

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

802 10, 268

শীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার বিদ্যাভূষণ এম্, এ, কর্ত্ব সম্পাদিত

১৪৮নং বারাণদা খোষের ষ্ট্রীট্ সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয় হাইতে প্রকাশিত।

কলিকতো।

জি, নি, বহু কোম্পানি কছুৰ ৩০ নং বেচু চাটুবোর ট্রাই কছু-প্রাচন কুজিত।



ষাসিক পত্ৰ ও সমালো

একে একে

্সাম্র একটী পোয়া, পদী ছিল, त्र दातकः। अलः वृति वृत्वः। अध्यत्रः। বেম্ন ইংরাজ-বিথিত আর্তবর্ষের ইুতি-হাস (মন্ত্রা বিশ্বিক বিংহের চিত্র) পড়িয়া अश्वन काइक्विजयी विषित्र साहित्क श्रुभिनीत मध्य क्वानी तीत नुभावनवावन ন্ধাকি ব্যার, ভারতীয় ব্রিটীশ, গবর্ণমেন্টকে , मूब्लमान, ताबक आर्थका व्यानक श्रंप . छ ९ क झे. बहित, न स्कूमाइड निस्मा कति, छ १-्रिक्शान्त्र शृनानी विषयी क्रांटेवटक वीदा-

ধন বলি, ঝান্সীর রাণীকে অভিসম্পাত कति वास्त्री बीन्मनाक शानि निर्वे, अवः -সিপাহীবিদ্রোহকে ভারতের কলক্ বলিয়: রাজভক্ত হই ও ইংরাজগণের হইজে মহামূল্য পুরস্কার লাভ আমার পাণীটিও দেই রূপ যাহা যাহা, শিপাইরাছিলাম ভাহাই উক্ষারণ করিয়া আমার প্রীতি লাভ করি-য়াছিল। ইংরাজভক বাদালী জাতিকে ारतमन हैं:बोकशक जान वारमन, जानि-্পপ্লগ্য বলি, মালুকুকুনের সুহিত ক্লাইবের । 🔖 তেমনি পাথীটাকে তাল বাসিডাম।

কাটিয়া বাটীর ছাদের উপর গিয়া বসিল। । ঙ্গকে ছাড়িয়া দিব। কিন্তু আবার ভাবি-ছাদে বসিয়া এদিক ওদিক চাহিতেছে এমত সময়ে তাহাকে কডকগুলি কাক আসিয়া তাড়া করিল। আমি তাহাকে ডাকিতে লাগিলাম। পাথীটী ভাল উড়িতে পারিত না, স্তরাং সে ভূপতিত হইয়া আমাকে ধরা দিল। আমি তাহাকে পুন-রায় শৃঙালবদ্ধ করিলাম। সে আবার আমান হইল, আমার হইল বটে, কিন্তু শৃঙ্খল নিৰ্মৃতি হইলে পাথীর তথাবিধ ভাব দেখিয়া আমার সেই অবধি মনে অমুভাপ হইতে লাগিল। ভাবিতে লাগি লাম আমি তাহার স্বাধীনতা হরণ করি-য়াছি বলিয়া দে আর উড়িয়া বনে যাইতে পারিণ না। ইহাতে কি আম্র কিংল্ পাতক নাই? আমি না সাভাবিক স্বাধীনতার অমুরাগী বলিয়া সাধারণ্যে পরিচয় দিই ? আমি না আত্মস্বাধীনতা লাভের ধন্য নিতাস্ত ব্যস্ত হই ? পারি-বারিক ও সামাজিক স্বাধীনতা পরিস্থাপ-নের জন্য সকলকে উত্তেজন বাক্যে উল্লোধন করি ? কিন্তু গৃহে একটি বিহ-জকে অকারণ অধীন করিয়া রাখিয়াছি। তবে যাহার বল আছে গে আমাকে किन अंधीन कतिरव ना ? वांछविक यिन আমি স্বাধীনতার অনুরাগী হইয়া থাকি, তবে একটা বিহঙ্গেরও স্বাভাবিক স্বাধী-নুভা হরণ করা আমার উচিত নহে। সেই বিহঙ্গের অধীনতার চিত্রে আমার मन नी हशामी इहेब्रा यांहेटव। সেই দিন হইতে প্রতিজ্ঞা করিলাম বিহ-

লাম ছাড়িয়া দিলেই সে কি তৎক্ষণাই বনচারী হইতে পারিবে। তবে সে যথন আপনাপনি শৃঙালবিমুক্ত হইয়াছিল, বনে যাইতে পারে নাই কেন ? দৈশবাৰ্ধি শৃঙ্খলবন্ধ থাকিয়া তাহার উড়িবার শক্তি গিয়াছে; গৃহ মধ্যে চিরকাল আবদ্ধ থাকিয়া একণে অনম্ভ আকাশ দেখিলে দে ভয় পায়। অধীনতার তাহার প্রকৃতি বার্গালীর প্রকৃতির ন্যায় বিকৃত হইয়া গিয়াছে। এফণে সে সহসা বনে যাইতে পারিবে না। যাহাতে তাহার স্বাভাবিক স্বাধীনতার ফুর্ত্তি হয় অত্যে এরূপ চেষ্টা কবিভে হইবে। এই ভাবিয়া আমার প্রিয় পক্ষীকে একদিন তরুর নিকট লইয়া रागाम। शकी दौरे वुक्त (मिश्रा वदः ভন্ন পাইল. সে কোন মতে দাঁড়, ছাজিল না। চারিদিন পরে সে দাঁড় ছাড়িয়া একটা নিকটস্থ শাপায় বসিল। কিয়দিন পরে সে এক শাখা হইতে শাখান্তরে উডিয়া যাইতে চাহে। আমি ভাহার দৃথলে দড়ি বাধিলাম। 'পাথী উড়িয়া একটা শাখার অগ্রভাঞ্লে আসিয়া বসিল। বসিয়া যেন উড়িতে চাহে। আমি তাহার দড়ি नम्रा कवित्रा मिनामं। त्म त्मरे वृक्क হইতে নিকটম্ব আর একটা বৃক্ষে উড়িয়া আমিও ভাহার সঙ্গে যাইতে চাহে: সঙ্গে গিয়া দেখিলাম সে অচ্ছদে সেই রক্ষান্তরে আসিয়াছে। তথ্য ভাহাকে আবার বাড়ীতে লইয়া গেলাম। সে আর দাঁড়ে বর্সিয়া থাকিতে চাছে ন।;

কেবল উড়িয়া যাইতে চাহে। তথন
আমি তাহার শৃল্পল কাটিয়া দিলাম
দে অনায়াসে সেই বৃক্ষে উড়িয়া গেল।
আমি তাড়া দিলাম, সে বৃক্ষাস্তরে পলাইয়া গেল। সেথানেও তাড়া দিলাম,
ডাকিলাম; ডাক গুনিল না; সে তথন
তাহার স্থাভাবিক ডাক ডাকিতে ডাকিতে
অনস্ত আকালে উড়িয়া গেল।

এই विश्वकत मुद्रास्त जामि मिथिनाम, স্বাধীনতাই, স্বাধীনতার প্রস্তি ও শিক্ষা-দাত্রী৷ যে চিরকাল অধীন অবস্থায় অবস্থিত, সে সহসা কথন সম্পূর্ণ স্বাধীন হইতে পারে না। বধু 6িরকাল গৃহমধ্যে আবদ্ধা, তিনি একদিনে কথন স্বাধীন সমাজ স্বচ্ছদে বিচুরণ করিরা বেড়াইতে পারেন না। যে ত্রিটনেরা চারি শত রোমানদিগের অধীনস্ত ছিলেন, রোমা-নেরা সহসা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তৎকণাৎ স্বাধীনতা গেলেও ভাছারা গ্রহণ করিতে পারেন নাই; তথন উাহা-দিগকে অপর জাতির অধীনতার আশ্রয় প্রহণ করিতে হইয়াছিল। আজি যদি ইংরাজগণ সহসা ভারতবাসিগণকে পরি-ভ্যাগ করিয়া যাম, ভারতবাসিগণ কথনই একদিনে স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে পারি-বেন না। আবার বিষম গণ্ডগোল ও অরাত্তকতা আসিয়া উপস্থিত হইবে। অরাজকতা উপস্থিত হইবে সভা, কিন্তু **সেইরূপ অরাজকতার** স্বাধীন ভাবে দাড়াইতে না শিথিলৈ তাঁহারা কথন

স্বাধীন হইতে পারিবেন না। বসিয়া যিনি সম্ভরণ-কৌশল উত্তমক্রপে শিক্ষা করিয়া জলে ঝাঁপ দিবেন, ভিনি निम्ठत्र खनमध हहेरवन। किन्क विनि সহস্র বার অলমগ্ন হইয়া সম্ভরণ-কৌশল জলে পড়িয়া শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই মহানন্দৈ তরকু কাটিয়া তীরে উঠিতে পারেন। যে কোন বিষয়েই ছউক এক-मित्न कार्यामकि **डे**९शन इत्र ना ३ कार्या-শক্তির উৎপত্তির নিয়ম এই যে. ভাহা কার্য্য ব্যতীত আর কিছুতেই জন্মিতে পারে না। জ্ঞান ও ইচ্ছা কার্যাশক্তিকে উদ্রিক্ত করিয়া দেয়. কিন্ত কার্যা ও অভ্যাস কার্য্যশুক্তিকে বলবতী করে। জানও ইচ্ছা কার্যোর পূর্কভাব মাত্র; কার্য্যই ক্যর্ষ্ব্যের স্থায়িত্ব বিধান করে।

অধীনতাভাব বাঙ্গালী জাতির কতদ্র
অভ্যন্ত ও স্বাভাবিক হই য়া গিয়াছে ভাহা
আমরা গতবারে "কার্যারুঁ সোপান"
নামক প্রসঙ্গে অনেকদ্র প্রদর্শন করিয়াছি।
আত্মনির্ভরতার ভাব বাঙ্গালীজাতি মধ্যে
একেবারে নির্মাল হই য়া গিয়াছে বলিলে
অত্যক্তি হয় না। আপনার উপর নির্ভর
করিয়া স্বতন্ত্র ও স্বাধীনভাবে কোন কার্যা
করা বাঙ্গালীর সাধ্যাতীত। স্বাধীন বৃত্তি
ও ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর হস্তক্ষেপ করিতে
নিতান্ত বিপদ বোধ হয়। তাঁহার বৃত্তিশক্তি হাজার মার্ল্জিত হউক না কেন,
সে বৃত্তি নিজ্ঞ কার্য্যে নিয়োগ করিতে
তাঁহার ভরসা হয় না। পরের চাকরী
করিয়া তিনি সেই বৃত্তি, কিরুপ কৌশলে

চাকরী রক্ষা করিতে হয় ভাহাতেই প্রদর্শন কদিবেন। পৰে স্বাধীন ভাবে কাৰ্য্য করি-বন, বান্ধালী তাঁখাৰ দাস হটিয়া থাকিবেন। উলোব আকাজলী, আমি দাসত্ত্ব শ্রেষ্ঠকা লাভ করিব, আমি দর্শ প্রধান চাকর হইব। িনি কোন মতে চাকৰীৰ গণ্ডী অতিক্ৰম কবিবেন না। এই চাক্ষী কৰিয়া ভাঁহার প্রকৃতি এরপে নীচ হট্যা গিয়াছে যে ঠাছার জ্বোর হইতে উচ্চাশা ও উচ্চাভি-লাৰ সম্লায় নিৰ্মাপিত হটলা গিয়াছে। গে ইচ**োশা ও উচ**চাভিলাৰ যদি কথ**ন** ভাগবিত হয় ভাষা চাকবীর জন্য। পরেব শ্তু সহস্র ডিরহার তিনি অগ্রান্বদনে সহা বনেন। আত্মসন্ম ও, আত্মম্যাদাকে তিনি একেবারে জলাজুলি দিয়া বসিয়া অ।ছেন। **ভাঁ**হাকে যে সকল উ,ক্তি ও যেরূপ বাৰ্গার এবং হতাদর স্হাক্তিত হয়, গ্রাত্মন্যাদার ফুলিঙ্গ সাত্র থাকিলেও তিনি কপনই তাহা সহা করিতে পারিতেন না। কিন্তু এ সমস্ত ব্যবহারে তিনি এন্নপ গভান্ত হ**ইয়া গিয়াছেন** যে তাঁহাব অধীন প্রকৃতিকে একেবারে অসাড় ও নিস্তেজ করিয়া ফেলিয়াছে।

এই জাতি কি মহং হুটবে ? স্বাধীন কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ধ হুইয়া নতুষা-নামের গৌরব বৃদ্ধি করিবে ? যতদিন না বাঙ্গালীজাতি এই অধীনতা পরিত্যাগ করেন, এবং অল্লে আল্লে স্বাধীন ভাব অবলম্বন করিয়া আত্মনির্ভর হয়েন, আত্মম্যাদা শিক্ষা করেন, এবং আত্মস্তরী হইয়া সকল কার্যা আত্মহতে গ্রহণ করেন ততদিন

তাঁহার অভ্যদয়ের কোন সম্ভাবনা নাই। এই অভাদেরের পথ পরিষ্কার পড়িয়া রহিয়াছে। ইহার প্রথম গোপান আত্ম-স্বাধীনতা, দিতীয় সোপান পারিবারিক স্বাধীনতা এবং তৎপরেই সামাজিক স্বাধীনতা বিরাজিত রহিয়াছে। জাতির প্রত্যেকেই এই স্বাধীনতার পথে অগ্রসর না হইলে তাঁহাদিগের সামা-জিক সাধীনতা লাভের কোন আশা নাই। একে একে স্বাধীন হইতে চেষ্টা না ব রিলে কথন স্বাধীন হওয়া যায় না। স্বাধীন হইতে চেষ্টা করাই স্বাধীন হইবার গড়ি উপায়ঃ স্বাধীন ভাব অবসার নাম, তাহা कागा नत्र ; এবং সেই অবস্থায় চির্দিন থাকিতে হইলে, তাহাতে জমে জমে অবস্থিত ইইয়া আত্মনির্ভর্বতা শিক্ষা করা আবশ্যক। যিনি স্বাবীন অবস্থায় থাকিতে চেষ্টা করেন তিনিই চিরসাধীন হইয়া থাকিতৈ সমর্থ হয়েন।

১। আত্ম-স্বাধীনতা। আপনি স্বাদীন না থাকিলে পরকে স্বাধীন করিতে

যাওয়া বৃথা। আপনার মনে স্বাধীনতার ভাবে এরপ উজ্জলিত থাকা চাই,

যে অপরে তাহার নিকটবর্ত্তী হইলেই

সেই ভাবে যেন উদ্দীপিত হইয়া উঠেন।
আপনার কার্য্যে স্বাধীন চেট্টা এবং আপনার কর্ত্ত্বে আত্মনির্ভরতার ভাব শিক্ষা না

দিতে পারিলে অপরকে এই স্বাধীনতার

ন্তন পথে অনুসারী করা যাইতে পারে
না। যে ব্যক্তি বলিয়াছিলেন আমি

যাহা মুথে বলি তাহা কর, যাহা কার্য্যে

করি তাহা করিও না, তিনি মানব প্রক্র-ভির ক্লিছুই বুঝিতেন না; তিনি নিতান্ত অবজ্ঞেয় কণা কহিয়া গিয়াছেন। সতুষা-সমাজ দুষ্টাত্তের যত অনুগামী, শুদ্ধ উপ-দেশের তত অনুগামী নহে। যে ভাব কেবল উপদেশেই নিঃশেষিত হয় সে ভাবের কিছুট ফল নাই, কিন্তু যে তেজ কার্যাক্ষেত্রে উৎসাহের অগ্নিকুণ্ড প্রজ্জলিত করে, তাহা মানবকুলকে কার্য্যক্রে অনি-য়ন করিতে সমর্থ হয়। একা লিম্বনিডাস গ্রীদের সাধীনতা রক্ষার পথে প্রথম 🏿 নায়ক স্বরূপ হইয়া শত সহস্র ব্যক্তির ্ননে স্থদেশাহবাগ উদ্দীপিত ক্রিয়া একা এলেকজাগুারের প্রাচীন পৃথিবীতে ধাবণ করিতে সমর্থ হয় নাই। পিলপিডাস্ একাকী থিবেব উদ্ধার সাধন করেন। টাইমোলিয়ান স্বাধীনতার অমুবাগে এতদূর পূর্ণ ছিলেন, যে তিনি একাকী শত শত স্বদেশীয়গণকে সেই ভাবে উত্তেজিত করিয়া সিসিলির দাসত্ব মোচন করেন#। গ্রাকাই-ষয় যে রব রোমে ধ্বনিত করিয়াছিলেন, আজিও ম্যাট্সিনির ুরোমে ৫ সই রব প্রতি বীরের সঙ্গীতে প্রতিধ্বনিত হই-ওয়ালেস্ এবং ব্রুসের নাম শুনিবা মাত্র পঞ্জবদার বাঙ্গালীর শরীরও আজি লোমাঞ্চিত হয়। ইহঁ।দিগের প্রতি-জনের হাদয় সাধীনতা ও স্বদেশাহুরাগে এরপ উৎসাহিত ছিল, যে ওঁছোরা প্রত্যে-

* vide Plutarch 's life of Timolean

কেই শত সহস্র জনকে সেই ভাবে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। শুদ্ধ ভাবে নর,
তাঁহারা প্রভ্যেকেই কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ
করিয়া সেই স্বাধীনভার তেজ চারিধারে,
বিকীর্ণ করিয়াছিলেন; এবং এক এক
জন এক এক দেশকে সেই ভাবে উন্মন্ত
ক্রিয়া দিয়াভিলেন।

স্থাবীনতা লাভের • প্রধান উপার আত্ম-নির্ভরতা। যিনি আপনার উপর নির্ভর করিয়া কার্যা করিতে ন। পারেন তাঁগাকে পরের আন্তগত্য স্বীকার করিতে চইবেই হুটবে, এবং যে পরিমাণে পরের আকুগত্য স্বীকার করিবৈন সেই পরিমাণে পরাধীন হইয়া থাকিবেন। পুরাধীন ভায় মানসিক শক্তি ও প্রবৃত্তি স্থাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারে না; কাষ্যশক্তি ফুর্ত্তিবিহীন হইয়া থাকে। কিন্তু যিনি আত্ম-নির্ভরতা করিতে পারেন উ।হাব কার্য্য করিতে সাহস হয়,কার্য্য করিতে সাহস হইলে ক্রমে সর্বপ্রকার মানসিক শক্তিরও ক্^{তি}ইইতে থাকে। মামু নির্ভর তা করিতে পারিলে বিবেচনার উদ্রেক হয়, এবং বিবেচনার সহিত কার্য্য করিতে পারিলে সর্ব্ব বিষয়েই উন্ধতি সাধন হয়। এই আত্ম-নির্ভরতা নাই বলিয়া বাঙ্গালী জাতির সাহস নাই, তাহাদিগের কতদূর শক্তি আছে তাহার জ্ঞান নাই। এই আত্মনির্ভরতানাই বলিয়। বাঙ্গালী জনতি কোন স্বাধীন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে পারেন না; ব্যবসায় ও বাণিজ্যের পথে অগ্রসর হটতে পারেন না। পরাধীনতা ও প্রের চাকরী স্বীকার করিয়া চিরদিন ছ:থে ও

মনস্তাপে কালাতিপাত করেন। ধীনতায় ও পরের চাকরী করিয়া তাঁহা-দিগের স্বাধীন শক্তিও প্রবৃত্তি সকল क्रियमः कृर्विविशेन इरेश गारेएउए, এवः ভাঁহাদিগের শারীরিক ত্র্কলতার সহিত মানসিক হর্মলভারও বুদ্ধি হইতেছে।

কার্যাতেই কার্য্যের শক্তি বৃদ্ধি হয়। অম্পে অম্পে আম্মনির্ভর করিতে না পারিলে বৃহৎ কার্য্যে আত্মনির্ভর জনায় না। আত্মনির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে গেলে. সে কার্য্য-পথে অনেক বার পদ-খলন হইবে তাহা নিশ্চয়, কিন্তু সেই প্রকার পদস্থলন না হইলে দাঁড়াইবার मिक्कि इटेर्टन ना अवर माँए। देवांत मिक्कि অস্মিবে না। চিরদিন পরের হাত ধরিয়া চলিলে কি চলিতে শিখা যায় ? স্বত্ত্ত্ব হইয়া চলিতে শিখ অনায়াসে চলিতে পারিবে।

স্বাতন্ত্র আত্মনির্ভরের প্রধান অঙ্গ। বাঙ্গালীর স্বাভন্তা কোন বিষয়েই নাই। कि व्याद्मकार्या, कि পরিবারমগুলে, कि সমাজে বাঙ্গালীর স্বাতন্ত্রা কোন থানে নাই। তিনি আজীবন মৃত্যু পর্যান্ত পরের , হাত ধরিয়া চলিয়া বেড়ান। জীবনের অল কালেই তাঁহার স্বাতগ্র্য হয়, স্বতরাং তাঁহার আত্মনির্ভরের শক্তি জ্যায় না। এক্ষণে আমরা এই প্রস্তাবের দ্বিতীয় বিষয়ে উপস্থিত হইতেছি,—ভাহা পারি-বারিক স্বাধীনতা।

আমাদিগের পারিবারিক ব্যবস্থা

কোন কারণে এই পারিবারিক ব্যবস্থার উৎপত্তি হউক না, আমরা ভারার অন্ত-সন্ধানে প্রবুত্ত হইতে চাহি না। এই পারিবারিক বাবস্থার আমাদিগতে জীবনের অধিকাংশ সময়ই প্রাধীন চইয়া থাছিতে হয়, পরাধীন থাকিয়া আমরা নিতেজ ও নিব্বীষ্য হটরা যাই, ভাহার আর সন্দেহ নাই। সেই বিষয় প্রদর্শন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য। একারবর্ত্তি পরি-বারমগুলে যত স্থপ, তাহা একণে সকলে জানিতে পারিতেছেন। ইহার অন্যান্য দোষের বিষয় আমবা উল্লেখ করিতে চাহি না। কিন্তু ইহাতে আমাদিগকে যে চির-কাল পরাধীন করিয়া রাখে, আমাদিগের স্বাধীন কার্য্যশক্তি বিনষ্ট করে, ক্রমশঃ আমাদিগকে পরাধীনঙার আত্তে আন্তে অভ্যস্ত করিয়া আনে. এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে নিব্লীষ্য করিয়া ফেলে, ইহাই আমরা উল্লেখ করিতে চাহি; ইহাই এই একান্ন-বর্ত্তি পারিবারিক ব্যবস্থার একটা প্রধান দোষ, এবং এই দোষে বাঙ্গালীজাতি সমু-দায় কেমন হৰ্মল ও পরাধীনতায় অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা তাহাদিগের অগ্রে দেখা আবশাক। যত দিন জনক জননীর অথবা অপর কর্তুপক্ষের অধীনে থাকা প্রয়োজনীয় ও বিধেয় আমরা ততদিনের অধীনতা দোষই বলি না. কিন্তু যথন স্ব স্ব ভার গ্রহণে সকলে সমর্থ হয়েন, তৎপর-বন্ত্ৰী কাল হইতে পরের কর্ক্তবে ও সম্পূর্ণ অধীনতায় থাকিলে নিজের স্বাধীন বৃত্তি স্বতন্ত্রতার পর্বে বিষদ অবস্তরায়। যে । ও প্রকৃতি এরূপ দর্মিত হইয়া পড়ে ষে

আপনার সমুদায় তেজবিতা হাস হইয়া

যায় এয়ং য়য়বিষয়ে পরের বশবর্তীতায়
আপনার স্বাধীন অন্তিম সমুদায় বিনষ্ট

ইইয়া পড়ে। এতদ্র বিনষ্ট ইইয়া পড়ে

যে সেই পরিবারমগুলে আপনাকে জড়বং অবস্থান করিতে হয়়। যিনি তিশ

অথবা চলিশ বংসর পর্যাস্ত এইরূপে
অবস্থান করেন তাঁহার জীবনে স্বাধীনতা
ও স্বকর্ত্মের আর কি থাকে ? একায়বর্ত্তী
পরিবারম গুলে অনেকেরই কি এই দশা

ঘটে না ?

আমরা এই পারিবারিক অধীনতার নিতান্ত বিরোধী। বিরোধী এই জনা, যে ইহার কুফল একটি সমগ্র জাতির তেংশ্বিতা একেবারে বিনষ্ট করিয়াছে। अरे दे एन धैमन शीरत शीरत करन. अक-তিকে ক্লমে ক্রমে এমন নীচ ও বিনয় করিয়া েখল, বে কেহই প্রায় ইহা ধরিতে পারে না। আমরা যদি জাতীয় উন্নতি খুঁজি, যদি স্বাধীনতার স্থ্থার্থী হই, তাহা হইলে সেই উন্নতিও স্বাধীনতার পথে যতগুলি কণ্টক আছে, তাহাদিগকে একে একে फ्लिन क्या आवम्भक । हेहा-निरंशत (कहरे मामीना नरह। नाना कातरण कामानिश्वत बाछीय क्वनि हहे-ষাছে। একণে একে একে সেই সমস্ত কারণ সমুৎপাটন করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। এবং ক্রমশ: বেমন এক একটির নিরা-कत्रण श्टेर्टित, अमिन त्महे भक्त-श्ख हहेर्ड উদ্ধারের চেষ্টা করাও বিধের। নছিলে এক দিনে ও এঁকেবারে ক্লেছ উদ্বভির

উচ্চশিখরে উঠিতে পারে না। জাতীয় উন্নতির গতি অভি ধীরে ধীরে হয়; এবং নানা উপায়ে তাহা সংসাধিত করিতে হয়। বিনি আত্মসাধীনতা চাহেন, তাঁহার পারিবারিক স্বাধীনতা সংসাধন করা নিতাস্থ আবশাক।

ও । বঙ্গদেশে কেন, ভাবতবর্ষে কখন সামাজিক স্বাধীনতা ছিল না। ভারতবর্ষ চিরকাল সামাজিক অধীনতা 🔅 দাসজে নিপাডিত হইয়া উৎসন্ন গিয়াছে। ভারত-বর্ষ চিরকাল কুচক্রী ব্রাহ্মণদিগের শাসনে দাসত্বের নিগড়ে নিবদ্ধ আছে। আর্যোরা যথন প্রথণে •ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন. তথন এই ্রাহ্মণেরা রাজশাসন-ব্রতে ব্রতী হংয়া প্রবল প্রতাপের সহিত প্রভুত্ব করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের একাধিপত্য ও উৎপীড়ন দোবে ক্ষত্রিয়গণ তাঁহাদিগের विजन्द क अञ्चलाजी श्रेटिन्स । नवदन अ নবতেকে উন্মন্ত ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণদিগকৈ সম্পূর্ণ পরাভূত করিয়া দিলেন। পরাভূত করিয়া ভারতবর্ষের শাসন দণ্ড আপনা-দিগের ছল্ডে গ্রহণ করিলেন। ইহাতে সেই একাধিপতা ও-উৎপীড়নের কি প্রতিবিধান হইল? ব্রাহ্মণ ভাতির পরিবর্ত্তে ক্ষত্রিয়কুল সমপ্রভাবে ভারতবর্ষ শাসন করিতে লাগিলেন। ব্যতীত অপের সকলেই সামাজিক দাসত্বে সমভাবে নিপীড়িত হুইতে লাগিলেন। পরশুরাম ক্ষেপিয়া উঠিলেন। জনপদ মাজ নিঃক্ষতিয় করিয়া পরভরাম জ্ঞান করিলেন সমগ্র ভারতবর্ষ নিঃক্ষত্রিয়

ছইয়াছে। অনতিবিলয়ে ভারতবর্ষ পুন-शांत्र (मार्केश প্রতাপশালী ক্ষতিমকুলে পরিপূর্ণ হইল। ক্ষতিয়গণ নির্বিবাদে রাঙ্গত্ব ও প্রভুত্ব করিতে লাগিলেন। কিন্তু চতুর ব্রাহ্মণগণ প্রাভূত হইবার নছে। ত। হারা সিংহাসন বিস্তর্জন করিলেন। ঠালারা অন্য দিকে অন্য উপায়ে লাঁরত वर्ष भागत्मत अञ्चा प्रिचिट्ड वाशित्वन। রাজ্যশাসনের পরিবর্তে তাঁখারা ধর্মাবাজোর একাধিপতা স্থাপিত কবিলেন। এই কৌশলে ব্রাহ্মণেরা আবার সর্কে সর্কা इस्या छिठित्वन। डाहानिश्वत आफ-রাজ-বিধান, ধর্মাণান্ত্রে; পুরারুত্ত এবং সকলই হইল। সায়াজিক আচার ব্যবহার ও নিয়ম।দি তাঁহাদিগেব আদে-শেই পরিবর্দ্ধিত, নিয়মিত ও পরিচালিত হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণেরা একদিকে যে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন অন্যদিকে তাহার পূর্বণ করিয়া লইলেন। কি রাজকুল কি প্রাকৃত জনগণ দর্ম দাধারণেই বাবাণ দিগের শাসনে শাসিত হইতে লাগিল। তাঁহারা সমাজে 'ঘোর আধিপতা স্থাপন করিলেন। ভারতবর্ষে বিধিধ প্রভুত হাগিত হটল । ক্ষত্রিয়বর্ষের রাজনৈতিক প্রভুত্ব এবং প্রাক্ষণগণের শান্তীয় প্রভূষা জান-সাধারণ ঘোর সামাজিক-দাসতে আবদ্ধ হইল। এই দাসত আজি পর্যান্ত চলিকা আসিভেছে। আজি পর্যান্ত ব্রাহ্মণ-কৌশল-প্রবর্ত্তিত জাতিভেদ ও সমস্তা শাস্ত্রীয় বিধান ভারতবর্ষের জালের জ্যাবহার ও वर्षकर्ण अंत्रिक त्रविद्यादल ध्यार कर

সমাজকে প্রবলরপে শাসন করিতেছে।
ভারতে কত শত রাজকীয় পরিবর্ত্তন
হটয়া গিয়াছে তব্ও ব্রাক্ষণদিগের তিই
সামাজিক শাসনের অনুমাত্র ব্যতিক্রম
ঘটে নাই।

ব্রাক্ষণ জাতির এই প্রকার অবৈধ ক্ষতা ও শাসনে স্মাজের জ:তি সমুদায় তাঁহাদিগের অধানতা ও দাসত্ত্বে নিতান্ত গুর্মল ও নিস্তেজ চইয়া গিগাছে ৭ ক্জিয় কুল পর্যান্ত ভাঁছাদিগো: এই শাসনে ক্ৰশঃ অৱণাসিত হটয়া আগিয়াছে। অবশেষে ইহাব ফল এই দাড়াইয়াছে যে ভাৰতে ব্ৰাহ্মণ কাতি দৰ্শ **শ্রে**ষ্ঠ ও সংবিধিগণ হটয়া দাড়টিয়াছেন। যে ক্ষতিয় জাতি দেশের বল ও দুর্গ সরুপ ছিলেন, ভাঁহারা ক্রমে বাজাণ্দিগেব প্রতাপে পরাভূত হট্ব। মগ্লার মান্সিক তেজ বিসর্জন দিয়াছেন। ক্ষরিয়গণ যথদ **হৰ্ব**ল ≥ইয়া পড়িলেন, যথন প্ৰাক্ষণদিগেব অধানতায় উঁহোরা ক্রমশঃ জীরা-সভাব ও মানসিক-তেভাবিরহিত হইরা পড়িলন, তথন ভারবর্ণ যে নিতাক্ত নিবর্ণীর্যা হইবে তাহার স্বার সন্দেহ কি ৭-ব্রাস্সাণেরা তথ্য তাঁহাদিগের লাগ্রাম ও গর্মার প্রভূষে এত উন্মত হট্মাছিলেন যে তাঁহারা এ অন্যাবিশ প্রভূত্বের আক্রাজনী হর্মেন নাই। তাঁহারা व्ह्वातः श्रीक्षा । १.इक् अः निक्वीया व्यक्ता প্রকিয়াছিলেন, তাহাকে: আর-ক্ষত্ত ধারণে ठाँइक्तित्रवः श्रव्हां स्यानारे । . . (कवन माक्कारनाइनामः अवर देववाशा धरमा उँछिन निरंशतः अकृष्टि अक्रांश केलेल वरेमा शिया-

ছিল যে দেই প্রকৃতি ও জ্ঞান প্রভাবে তাঁহারা অস্ত্র ধারণে অক্ষম হইয়া ছিলেন। এরপ অবস্থায় ভারতবর্ষ যে অরক্ষণীয়া ছইয়া থাকিবে তাহার আর সন্দেহ কি ? ভারতবর্ষ স্কৃতরাং শক্র-হস্তে নিপতিত হইল।

সমাজে এক জাতির অবৈধ প্রভূতা থাকিলে এই ক্লপই ঘটিয়া থাকে। প্রাচীন সমস্ত রাজ্যে সমাজে এক জাতির এঁই প্রকার অবৈধ প্রভুত্ব ছিল, স্বতরাং সমস্ত প্রাচীন রাজা অধংপতিত হইয়াছে। মিশরে ভারতের ন্যায় পুরোহিত জাতির অবৈধ ক্ষমতা, পার্স্য রাজ্যের সৈনিক একাধিপত্য, ফিনিদিয়ার ধন সম্পত্তির প্রভুতা; গ্রীশ বোম ও যুদ্যার এক এক জাতির অযথা বিক্রম, —এই সমুদায় প্রাচীন রাজ্যের বিনাশের কারণ হইয়া-हिला। विरमय अञ्चनकान कतिरल रम्थिए পাওয়া যায় যে. এই সমস্ত রাজ্যে নামা-জিক অসামা বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। সামাজিক সকল জাতির সমান স্বত্ব ও অধিকার স্বীক্ত হইত না। এক ছাতি অত্যস্ত প্রবল, এবং অপরাপর জাতি তাহাদিগের দম্পূর্ণ অধীন, সমস্ত প্রাচীন শ্মাজের এই নিয়ম। সর্বে জাতির স্মান স্বাহ ও অধিকার - এরপ মত কথনট গ্ৰাহ্য হইত না। লাইকাৰ্যণ স্বদেশ মধ্যে সামাজিক সাম্য কিরৎ পরিমাণে স্থাপন করিতে গিয়া হেলট্ নামক দাস লাতি এবং অপরাপর জীক্ লাকিদিগকে একেবারে ভূলিরা গিরাছিলেন । ভারত-

বর্ষ, মিশর ও যুড়িয়ার আতীর উচ্চ নীচতা বিধাতার বিধান বলিয়া গণনীঃ হইত স্থতরাং সে প্রভেদ অল্ড্রনীয় অপরাপর প্রাচীন রাজ্যে এই রাজ শাসনে রাজনৈতিক বিধানে প্রচলিত रहेशां हिल। (य कांत्र वहें इछेक, এहें সামাজিক অসাম্য থাকাতে যে প্রাচীন রাজ্য সমুদায় বিধ্বট্ট হইয়াছে ভাহার व्याद मत्निर नारे। थाहीन नगांक (य ধর্মাধর্মের ভাব অনাবিধ ছিল তা বলিয়া नम्. शाहीन नमाटक (य खानाटनाटकत এবং বীরত্বের অভাব ছিল তা বলিয়া নয়, প্রাচীন গাজো যে সমৃদ্ধির অভাব ছিল তা বালয় নয়, কিন্তু এই সামাজিক অসামা প্রভৃত পরিমাণে ছিল বলিয়া প্রাচীন রাজ্য সমুদায় একে একে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষে বুদ্ধদেব একবার কেবল এই জাতীয় উচ্চ নীচতা বিনষ্ট করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। মানবজাতির সকলেই সমান-এই মত বুদ্ধদেব পুণি-বীতে প্রচার করেন। বিধান্তার নিকট সকল মনুষাই দমান, সকলই ভাঁহার সস্তান সম্ভতি, এ সংস্কার পূর্বেক কাহারও यत्न छेन्द्र नाष्ट्र। वक्तत्त्व ं अहे मछ প্রচার করিতে গিয়া ছাতিভেদ বিনাশ করিতে গিয়াছিলেন। किन्छ वृक्तम्व এक देवतांगा ও যোগ भिक्षा निया नकम শুভ উপদেশের মূলে কুঠারাখাত করিয়া-ছিলেন। ভাঁহার সন্মাসী ও বোগীগণ পুণিবীর কোন কার্য্যে আইসে লাই।

সে যাহা ছউক, বৌদ্ধেরা যখন জ্বাতিভেদ বিনাশ করিতে উদ্যত ইংইলেন, ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধধর্মের ঘোর-বিরোগী হইয়া উঠিলেন। এই বিরোধের পরিণাম কি. তাহা সক-লেই অবগত আছেন। আজি ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ধর্মা প্রচারিত থাকিলে, ভারতের ভাগ্য কিরূপ হইত তাহা অনুমান করা যায় না।

বৃদ্ধের পর খৃষ্ট এই মত প্রচার করেন।
পৃষ্টীর ধর্মের প্রাত্তান তাহাব অমূলা
উপদেশ। এই ভাব প্রচার দারা ইউরোপীয় জনসমাজ এক নৃতন ভিত্তির
উপর স্থাপিত হইরাছে। এই ভাব প্রচার
দারা ইউরোপের জনসমাজে সামাজিক
স্বাধানতা এখন দাঁড়াইবার স্থল পাইরাছে। আর্কমিডিস্ ্তাঁহার দণ্ড স্থাপনের
ভূমি পাইলেন।

थुरिष्ठेत এই মত ইউরোপীয় সমাজে অলে অলে কেমন বদ্ধমূল হয় তাহা খুই-ধ্বৈর্ব ইতিবত্তে প্রকাশিত আছে। রোমে ষথন এই মত প্রচারিত হটল, ইহার উদারতায় মোহিত হইয়া রোম তথ্ন ক্রষককেও পোপের ধর্মসিংহাসনে উন্নীত করিতে কজ্জিত হয়েন নাই। জনু হস এই অমৃতময় উপদেশ প্রচার করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, পুরোহিতের সহিত শামান্য লোকের প্রভেদ কি ? नुशान সকলের স্বাধীন মত প্রচাবের ইউস্বোপে কি অগ্নিকাণ্ডই না প্ৰস্কলিভ क्रिशाहित्कन। छन दियात अवः विश्वा-ভিধানিকেরা 🛎 সেই রব প্রতিধ্বনিভ

The Encyclopedists .

করিলেন। এট রব আজিও े। क्या ষিত হইতেছে। আজি - নিধ্ন ও ধনী, সকলেট রাজার সহিত সমস্ত্রাধি কারী হটতে সচেন্ট হইতেছেন। দীরাদেদিন মাত্র রাজ্যের স্বভাধিকারী হইলেন। আজি তজ্জনা ডিদ্রেলী মন্ত্রিত্ব পদে অভিষিক্ত। কিন্ত আক্তিও ইউ রোপীয় সমাজে এই মতের রাজনৈতিক ৰ-দুপরিদমাপ্ত হয় নাই। (महे इस আজিত বিলক্ষণ श्रवल । এ বিষয়ে আমেরিকা অনেকদূর অগ্রসর বলিতে इटेरक।

এই মতের অবলম্বী হইয়া ভারতবর্ষে ইহা প্রচার করিতে ছিলেন। এতদমুসারে তাঁহারা যে একার্যা করিতে পারিবেন আমাদিগের আশা নাই। কিন্তু এতদত্বদারে তাঁহারা কার্য্য করিতে না পারিলে ত্রীটিশ রাজ্যের বোধ হয় আমাদিগের পর্বোলিখিত প্রাচীন রাজ্যের ন্যায় ধ্বংস হটবারই সম্ভাবনা। ষদি ইতিহাসের डेशानम मठा हम्, जात সেই বীটিশ রাজ্যের পরিণাম যে সেই প্রাচীন রাজ্যের পরিণাম হইতে প্রভিন্ন হইবে আৰুলা তাহা বুঝিতে পারি না। **শেই প্রাচীন রাজোর ইতিবৃত্ত স্মক্ষে** বিস্তারিত রাখিয়া যদি ইংরাজরাজ ভাছার উপদেশে আজিও রাল্যতন্ত্রের স্ত্রপাত करत्रन, आमत्रा आमा कति, धात्रारकात मृन मृह-त्थाषिण इहेरव।

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(অফ্টম প্রবন্ধ)।

"উনবিং-শ শতাকীর কবিবৃদ্দের প্রতি উক্তির" পর ম্যাট্সিনি নব্য ইতালি পত্রিকায় ''কসিমো ডেল্ফাট্ ণেটর উপর বক্তৃতা," জাতিসাধারণের লাতৃতাব" ' জার্মাণ টিবিউন্,'' "ফরাশি ও জর্মান্ লাতি সম্হের মিলন'' ''জার্মান্ জাতি ও ফরাশি লিবারেল'-দিগের প্রতি নব্য ইতালী সমাজের উক্তি" প্রভৃতি কয়েকটী প্রবন্ধ লিখেন।

ম্যাট্ সিনি' নব্য ইতালী প্রকার প্রথম কয়থানি সংখা বিখ্যাত ঐতিহাসৈক সিস্মণ্ডির নিকট প্রেরণ করিয়া উহার সহকারিতার প্রার্থী হয়েন। এই উপলক্ষে সিস মঞ্জির সহিত উহার কিছুদিন প্রাণ্ডির চলে। পূর্বোক্ত প্রবন্ধগুলির পর সেই প্রগুলি সিস্মণ্ডির অফুরোধে নব্য ইতালী প্রিকার প্রকান্দিত হয়।

সিদ্মন্তি ম্যাট্ সিনির প্রস্তাবে সম্মত হন এবং নবা ইতীলী সমাজের উদার উদ্যমের ভূয়লী প্রশংসী করেন। কিন্তু তিনি ইহাতে নিজের নাম দেওয়ার পুর্বে সম্পাদকের নিকট হইতে ফুইটি বিষয়ের প্রক্রিক্রান প্রথমতঃ এই যে, বে য়াজ্যে এই প্রিক্রি লেখকেরঃ আগ্রম প্রাপ্ত ইইরাছেন, সে রাজ্যের বিক্রছে ইহা
কথন প্রতিক্ল ভার ধারণ করিতে
পারিবে না। বিতীয়তঃ এই পত্রিকার
এমন কোন মত প্রচারিত হইবে না,
বাহাতে জনসাধারণের ধর্মভাবে আঘাত
লাগিতে পারে।

মাট্সিনি ইহার উত্তরে লিপেন যে ''ফরাশি সাময়িক-রাজুনীতিবিষয়ক প্রশ্ন সকলে বাাপৃত পাক্লা এই পত্রিকার লেখক-দিগের উদ্দেশ্য নহে; স্থাতরাং আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারি যে আমরা জনসাধারণের ধর্মভাবের ক্টপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিব না। যথন আমি নিজে সেই ভাবে বিচ্ছুরিত,ট্টুতখন আমি কোন্ প্রাণে ইহার মূলে কুঠারাঘাত করিয়া জগতে অরাজকতার বীজ বপন করিব? কোন্ প্রাণেই বা মানব জীবনের একমাত্র উৎস ও অদ্বিতীয় লক্ষ্য এবং একভাস্ত্রের এক মাত্র দুক্লেণ্য গ্রন্থিক দেই ধর্ম ভাবের উচ্ছেদ সাধন পূর্ব্বক জগতের প্রলম্ব সাধন করিব ?''

সিদ্মণ্ডি বিতীয় পত্তে স্পটাক্ষরে নব্য ইতালী পত্তিকার লেখক-শ্রেণীর অন্তভুক্তি হইতে স্বীকৃত হন এবং তাহাতে স্থাপনাকে সাধারণতঃ—বিশেষতঃ ইতালী সম্বন্ধে— সাধারণভান্ত্রিক বলিগা প্রথাতে করেন।

মাটি সিনি তাহার পব নবা ইতালী পত্রিকায় " স্বদেশীয় ভাতগণের নিকট নবা ইতালী পত্রিকাব লেখ গগের নিবে-पन" भीर्षक oob edam निर्यम : "नवा-ইতালী সমাজের ' বিরুদ্ধে প্রতিপক্ষী য়েবা যে বিবিধ আপত্তি উত্থাপিত করেন. ইহাতে দেইগুলি সমালোচিত ও খণ্ডিত হয়: এবং বে সকল মত সভার সভাদি-গের পরিশ্রমের নেদেক ও যে সকল লক্ষা ইহার দাধনের নিয়ামক তাহা অদন্দিগ্ধ-রূপে পরিবাক্ত হয়। ভাঁহারা বলেন শক্তই ইডনু আর মিতাই হউন আমরা ভাঁহাদিগের নিকট পরিচিত হইতে এবং তাঁহাদিগেরও প্রিচয় পাইতে केळा कति।"

"নব্য ইতালী" সমাজের বিরুদ্ধে প্রথম আপি ত্রি এই যে ইহা ইতালীকে "নব্য'ও "প্রাচান" এই ছুই দলে বিভক্ত করিয়া ইতালীর অন্তদে করিয়া ছাই দল একত্রিভ হুইয়া কার্য্য করিলে ইতালীর উদ্ধার সাধন সম্ভব্পর হুইতে পারিভ; কিন্তু এই ছুই দলেব এরূপ বিশিল্প ভাব ইতালীর ভাবী অস্ত-বিলোহের নিদান।

"নব্য ইতালী শ সমাজের বিরুদ্ধে দিত্তীয় আপত্তি এই যে ইলা ইতালীর কার্যাকর জাভীয় প্রশ্নে নিরবচ্ছিত্ররূপে সংক্রদ্ধ না থাকিয়া, কম্পনাবিজ্ঞতিত

ভবিষা ইউরোপীয় সম্মিলনের আশায় বৈদেশিক জাতিসমূহের সহিত সৃদ্মিলনপ্রার্থী হইয়া, ইতালীর লক্ষ্য সাধন ব্যাহত করিয়া তুলিয়াছে। উক্ত সমাজের কর্ত্বর যে বৃথা মত-বিতর্ক পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে কার্যাতঃ ইতালীর প্রকৃত হিত সাধন হয় তাহাতেই নির্বচ্ছিয়রূপে ব্যাপৃত থাকে। অবশিপ্ত সমস্তই আপা ভতঃ ভবিষ্যতের হস্তে সমর্পণ ক্রিতে হইবের বৈদেশিক গ্রণ্নেণ্ট হইতে ইতালীর উদ্ধার সাধন হইলে সে সকল তথ্য বিচার করা যাইবে।

ম্যাট্, সিনি—ত্বিতীয় আপতির উত্তরে এই বালয়াছেন ঃ—'বে বদি এই সমাজ হইতে ইতালীর প্রকৃত হিত সাধনের কোন বৌক্তিক আশা থাকে, তাহা হইলে তাহার মূল এই জানিতে হইবে বে এই সমাজের কার্য্যকলাপ এরপ বিশ্বপ্রয়োগসহ নিয়মাবলী দ্বারা স্কালিত ও সংযমিত, যে তাহা ইউ-রোপীর জাতিমাতেরই প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে।

"এক তা—ভোতিক ও নৈতিক উভয় জগতেরই নিয়ন্ত্রী। যদি সামাজিক জীবনের ঘটনানিচয় কোন এক অব্যক্তিনারী মূল নিয়ম ধারা পরিচালিত ও সংযমিত না হয়, তাই ইলৈ অচিরাৎ ঘোরতর ব্যক্তিগত মত-বৈষম্য উপস্থিত হইবে এবং বলই সেই বৈষম্যের একমাত্র নীমাংসক হইবে; স্কৃতরাং যথেচ্ছাচারের পথ পরিষ্কৃত হইবে। বিবিধ বৈষম্যপূর্ণ

বলের সামগুদ্য করণের দিকেই সমাজ মাত্তের স্বাভাবিকী প্রবিণ্ডা। সেই বিষম বল-নিচয়ের অন্যোন্য-সংঘর্ষট সামাজিক পীডার নিদান।

''সামাজিক উন্নতির কাংণ-নিচয়ের আপেক্ষিক সম্বন্ধ নির্ণয় ও স্থাপন করাই ।
প্রত্যেক বিপ্লবের লক্ষ্য।

"নব্য ইতালী সমাজের সভাদিগের বিশ্বাদ যে—খাঁহারা ইতালীর উরুবে
সাধনের প্রকৃত অভিলাষী উঁহো দিগের
পক্ষে উদ্ধার-সাধনোপযোগী উপাদানকারণ সামগ্রীর আলোচনা একান্ত আব
শাক; কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিলে
সেই উপাদানকারণ-সামগ্রীর সর্কোৎকৃষ্ট বিনিয়োগ সম্ভবপর এবং কিরূপ মূলভিত্তির
উপর নৃতন রাজনৈতিক প্রাসাদ প্রতিষ্ঠাপিত হুইবে এ সকলের পর্যালোচনাও
নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

" স্বাধীনতা শক্ষের লক্ষ্য ও অর্থ না ব্বিয়া শুদ্ধ " স্বাধীনতা!" " স্বাধী-নতা!—" রব করা উৎপীড়িত দাসের কার্য্য বই স্বার কিছুই নয়।

"প্রতিষ্ঠাপিত শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে লক্ষ্যশ্ন্য প্রতিঘাতমাত্রে সংরুদ্ধ থাকিলে
আমরা স্বাধীনতা শব্দের মহৎ উদ্দেশ্যের
মর্মান্ডেদ করিতে॰ পারিব না। এরপ
অর্থে অফুস্ত স্বাধীনতা আমাদিগকে
উৎস্গীকৃত-জীবন (Martyr) মাত্র
করিতে পারিবে, বিজয় প্রদান করিতে
কথনই সমর্থ হুইবে না 1

धरेवना हेजिनीवविश्वत्र व्यक्षापारनव

লক্ষ্য কি ভাষা অগ্রে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতে হইবে।

" आमता हां है कि ?

" আমরা জাতীয় অস্তিত্ব চাই। আমবা জাতীয় নাম চাই। আমরা আমাদিবের দেশকে প্রভূশক্তি-সম্পন্ন, সক্ষরীক্ষানিত, স্বাবীন ও ক্ষুধী দেখিতে চাই।

' আমবা (জাতীয়) সাধীনতা একতা ও (বাক্তিগত) স্বাতস্থা চাই। "আমরা জানি প্রথমটী সম্বন্ধে মতদ্বৈধ নাই। কারণ ইতালীয় মাত্রেই সমস্বরে ইতালায় গগত,বিদাবিয়া বলিবে— বৈদে-শিক উংীড়ক্দিগাকে দ্বীকৃত কর।

জাতীয় এক ভাঁবা জাতীয় সন্মিলন मञ्चल भटा खड किल बढ़े, कि खु भागि नि-নির দুঢ় বিশ্বাস ছিল যে এ মতান্তর সহ-জেই অপনাত হইতে পারে। কাহারও এরপ ইচ্ছা যে সমস্ত ই গলী এক জাতীয় প্রভুশক্তির অধীন হয়, আবার কাহারও কাহারও বা ইচ্ছা এ ইজালী ম প্রদেশ সকল বিভিন্ন বিভিন্ন প্রভু শক্তির অধীন থাকিয়াও এক প্রাকাত জা-তীয় স্মালনসতে আবদ্ধ হয়। কিন্তু এই প্রভেদ অতি স্কা, ইহার অভ্যস্তরে ঘোর-क्त मठ-मः चर्च नाहै। मकलाहे मुक्क कर्छ স্বীকার করেন যে জাতীয় এক তায় জাতীয় প্রমা কাঠা সংসাধিত হয়; স্ত্রাং জাতীয় একতা সম্ভবপর হইলে তাহাই দৰ্কথা প্ৰাৰ্থনীয়। জাতীয় একতা मुख्य पत्र किना এই विषय नहेशाहे अछा-

स्त ; (कश (कह वतन हेश अमस्त : | system) প্রয়োগ-প্রণালী। আবার কেহ কেহ বলেন ইহা সম্ভব। এই (भारवाक मालाव माधा आवात इहे मन चारक बक मल वर्लन डेश मस्त वरहे, কিন্তু টহা সময়-সাপেক; আর একদল বলেন ইহার সময় আসিয়াছে। কিস্ত किक्रेश भामने अनानी अने नम्बन करिएन বাক্তিগত স্বাধীনতা সুর্ক্ষিত হইতে পাবে তদিসমে খে।বতর মভবৈষ্ম্য আছে। এক भन वर्तम विधिनियञ्जि श्रामभीय-রাজাধিষ্ঠিত রাজতম্ভই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিরক্ষণের সবিশেষ উপযোগিনী শাসন-প্রণালী: আর এক দল ধ্বলেন ইতা-লীতে এক্ষণে এরপ প্রভূশক্তিসম্পন্ন ও প্রাচান রাজবংশ-সন্তুত রাজপুরুষ নাই, যাঁহার নিকট সমস্ত ইতালীবাসী নতশির হইতে পারেন, এই জনা ইউরোপের কোন প্রাচীন রাজবংশ হইতে একটা রাজকুমার আনাইয়া ইতালীর দিংহাদনে প্রতিষ্ঠা-পিত করিতে হইবে। আর এক দল वर्णन (य, (य इंडानीय रैमनिकश्रक्य বৈপ্লবিক সমরে বিজয়লক্ষীর সর্বাপেকা অধিকতম প্রেমাস্পদ হইবেন, ভাঁহাকেই ইতালীর রাজচক্রবর্ত্তী করিতে হইবে; আবার সংখ্যায় বহুল আর এক দল বলেন যে সাধারণতম্ব শাসনপ্রণালী ব্যতীত আর कान श्रकात भागनश्रवानीत्र अधीतन ৰাজিগত স্বাধীনতার পূর্ণ প্রতিভূ নাই। ইহা অপেকা লঘুতর প্রশ্ন লইয়াও নানা-প্রকার তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়। তন্মধ্যে প্রধান, নির্মাচন-রান্ধনীতির (Elective-

প্রতিনিধি সভা একটা, চুইটি বা.ডডো-धिक इंडेरव १ विहात বিভাগে কি পরিমাণে প্রভুশক্তি সন্ন্যস্ত থাকিবে १ এবং এই मकल विवास विमयान अ नलाम लि देवरनिक माळ निर्वात সমকেই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শ্ৰুষ এই অন্তর্বিচ্ছেদের স্থুবিধা লইয়া এক এক कविया ममस "नत्नवरे मसक हर्न करतन।

এই ঘোর অন্ধকার ও ভীষণ মত বিদ-श्रामित निवाकत्व मान्ति (कड এরপ প্রস্তাব করেন যে " যতদিন না ইতালীয় জাতি ইহাদিগের প্রাকৃতিক স্ত্ব উপলব্ধ করিতে পারিতেছেন, আইস তত্দিন আমরা সমস্ত মতভেদ পরিত্যাগ করি। যেহেতু বৈদেশিক অধীনতা হইতে ইতালীর উদ্ধাব লাগন বিষয়ে মতদ্বৈধ নাই, আমরা এক্ষণে শুদ্ধ ইহারই অমু-ষ্ঠানে প্রবুত্ত হই ; জাতীয় স্বাধীনতা পুনঃ-স্থাপিত হটলে সে সকল মতভেদের তথন মীমাংসা করা যাইবে।"

এরূপ প্রস্তাব অন্তর্দে বিবল্যের পরি-চায়ক; লব্য ইতালী সমাঞ্চ গুর্মলতা-প্রদর্শনে নিতান্ত আনিচ্ছুক। বাধাবিপত্তি বা সন্দেহের পরিবর্জন ও পরিহরণ ইহার ইচ্ছা নহে; প্রত্যুতঃ দন্দেহের নির্দন ও বাধাবিপত্তির উল্লন্ডন্ট ইহার দৃঢ় ব্রত।

''বাধাবিপত্তি ও সক্ষেছের পরিছরণ করিয়া এবং কোথায় যাইব কিছুই না জানিয়া কেবল "অপ্রসর হও! অপ্রসর इ.७।" विषया त्रव 'करा काश्रुक्ररवत्र কার্য্য-স্থদেশের সঞ্জীবন-কার্য্যে ব্রতী। মহাত্মানিগের কার্য্য নহে।

"বিশেষতঃ লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিনিময়ে জাতীয় স্বাধীনতার প্রাথী
নহে। যদি তাহারা জানিতে পারে যে
জাতীয় স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত হইলে
বাক্তিগত স্বাধীনতা স্বর্ক্তিত হইবে,
তবেই তাহারা বৈদেশিকদিগের শৃজ্ঞাল
হইতে ইতালীকে উন্মুক্ত করিতে জ্ঞাসর
হহবে।

"শুদ্ধ প্রতিষ্ঠাপিত শৃষ্কালার প্রালয়সাধনে
একটী সমগ্র জাতিকে বিপ্লবে উত্থাপিউ
করা অসম্পব। তাহারা প্রাচীন যথেচ্ছাচার স্থলে নব যথেচ্ছাচার প্রতিষ্ঠাপিত
করিবার জন্য দেহের ক্ষির, গৃহের ধন,
এবং যথাসর্বস্থই বিসর্জ্জন করিতে কথনই
প্রস্তুত হইবে না। যদি জনসাধারণকে
বিপ্লবে উত্তেজিত করিতে চাও, তবে অগ্রে
তাহাদিগের নয়ন-সমক্ষে একটী সংক্ষিপ্ত,
অসন্দিশ্ধ ও পূর্ণ কার্য্যপ্রণালী ধারণ
কর।

"কিপ্রকার শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, বিপ্লবের ফ্রুতকার্যাতার পর এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলে বরং নৃত্তন নৃত্তন হুর্গমতা উপস্থিত হুইবে।

''দেই ভীষণ ঝটিকার পর যে ঘোরতর বিশৃত্ধলা উপস্থিত হইবে, ভাষাতে জন সাধারণের প্রকৃত অভিপ্রায় বৃঝিয়া উঠা ভার হইবে। তথন যিনি কৌশলী ভিনিই প্রকাসাধারণকে আয়ুক্ত করিয়া ভাহাদিগ-

ষিক্ত করিতে পারেন। স্থতরাং বিপ্লবের উক্ষেশ্য বিষদা হইকে পারে।

''বিপ্লবের পর এ সকল প্রশ্নের মীমাংনা করার পরীকা,কার্কোনারী সম্প্রদায় কর্ক একবার অনুষ্ঠিত হইমা অকৃতকার্যা হই-शाष्ट्र । अञ्चर्तिष्ठामत (मोनिक अभिष्ठे বিপ্লবের পর দিগুণতর ভীষণ আকার ধারণ করে; কিন্তু দেই মুহুর্কেট আবার লক্ষার একতা ও কার্যাপ্রণালীর ঐকতা-নিকতার বিশেষ ও অপরিহার্য। আবশাকতা। कातन नका अठम इहेटन, कार्या थनानी 9 সতন্ত্র হটবে। ুয়েচেতু বাঁহারা বিধি-নিযন্ত্রিত রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত ममनाज. डांशीनशदी मानारनजानिक-দিগ হইতে স্বত্ব কার্যাপ্রণালী অবলম্বন করিতে হুটবে। নতুবা कल देवयभा ঘটিবে কেন ? বিভিন্নারণ হইতেই বিভিন্ন বিভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি হয়।

''সাধ্য ফলের স্থিরতা ও পূর্ণ অবগৃতিই প্রত্যেক বিপ্লবের মূল ভিত্তি স্বরূপ।

" কি সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিলে সেই সাধ্য ফলের উপলব্ধি হটুবে তাহা বিতীয় বিবেচনার স্থল। কিন্তু সাধ্যের সিদ্ধান্ত হইতে সাধনার সিদ্ধান্ত আপনিই প্রস্তুত হয়। এই জন্য অগ্রে সাধ্যের— বিশ্বাস ও লক্ষ্যের—সিদ্ধান্ত করিতে হইবে।

" আমরা সাধারণতন্ত্রকে আমাদিগের সাধ্য স্থির করিলাম।

" य नकन कांत्रप এই निकारस

বলিয়াচি। এক্ষণে আবার সংক্ষেপে বলিতেছি। 🔏 ১ম সাধারণতন্ত্র কতকগুলি মপ্রিবর্ত্তনায় সভ্যের অপরিহার্য্য ও নায়ে-দক্ত ফল; ২য় প্রকৃত স্বাধীনতা ও বিশ্বজনীন একতার সহিত রাজতন্ত্রের সামজস্য নাই: ৩য় অসংখ্য রাজপু দ্ধের বিশ্বাস্থাতকতা; ৪র্থ কোনও विरमस्य नाम श्राप्तिक स्रेशनतन्त्र এমন একটী নিকাণাসম্বতা: ৫ম ধার্ম্মিক, যশসী ও প্রতিভাশালী লোকের অসম্ভ'ব, যিনি ইতালীর সঞ্জীবন কার্যোর অধিনেতা হউতে পাবেন_৷ ৬ ঠ সাধারণ-তন্ত্রের অতীত মহগী অবদান-পরম্পরা कामाभि डेजानीयमिरात चाजिभटे जन-দক্ষরে লিখিত আছে: ৭ম ইতালীয়-দিগের মধ্যে রাজতন্ত্রের অনেক গুলি উপাদান-সামগ্রীর অভাব আছে: ৮ম এবং বিপ্লবেই সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা করার ইচ্ছা—এ সমস্ত কারণই রাজভন্তের প্রতিকৃল; কিন্তু সাধারণভত্তের অমুকৃল। " এই জনাট আমরা সাধারণ-ভরকে আমাদিগের সাধ্য শ্বির করিলাম। স্থতগং যথন আমরা লৌকিক পতাকা গগণে

আমাদিগের সাধ্য দ্বির করিলাম। স্থতরাং
যথন আমরা লৌকিক পতাকা গগণে
উডডীন করিলাম, তথন আমাদিগের
সমস্ত আশা লোক সাধারণের উপরই
নির্ভর করিতে হইবে। তাহাদিগের
প্রাকৃতিক স্বত্ব তাহাদিগের স্বাধীন
কার্য্যের প্রতিরোধ করিব না, কিন্তু তাহা
দিগের করিয়াবলীকে সংগণ্থে লইরা

কিক, জাতীয় গেরিলা যুদ্ধ খ্যাপন কবিব, যে কোন শক্তরত এক্সণ সাধ্য হইবে না যে তাহার প্রমুখীন তর। এই জন্য আমরা সর্কাপ্রকার মর্যাদার মূলে কুঠারাঘাত করিব; সাম্যবাদকে একটী ন্তন ধর্ম্ম বলিয়া শিক্ষা দিব; এবং সর্কাপ্রকার শ্রেণী বৈষম্য পদদলিত করিরা একটী প্রকাণ্ড জাতীয় সন্মিলন সংস্থাপিত করিব।

''এই জনা আমরাকেবল রাজার সাহায্য-थाथी इहेव ना, अथवा देवामिक ताझ नोर्डि ও कृष्टे मञ्जनाकात्वत छे अत्र निर्धत করিয়া স্বাধানতা প্রাপ্তির রুথা আশায় व्यविक्ष इवेव ना, आमता देवामिक देवरम भिक রাজদুতের यश्चिम ल নিকট মুক্তি ভিক্ষা চাহিব কারণ আমরা জানি যে যথন আমরা সাধারণভল্লের নামে বৈপ্লবিক পতাকা উডডীন করিয়াছি, তথন আমরা ইউ-রোপীয় রাজনীতির সহিত অনিবার্যা ও অপরিসংহরণীয় বিবাদে প্রবুত হইতেছি; এ বিপ্লব কৃট মন্ত্ৰণাঞ্জালে বা মুগ্ধ সন্ধিতে সংসাধিত इहेबात नट्ह, मानिত বেয়ন-টের স্ক্রাগ্রেই ইহা সংলাধিত করিতে হইবে। জনসাধারণেরই সহিত আমা-দিগের সম্বন্ধ, স্থতরাং তাহাদিগকে লইরাই আমরা লড়িব। তাহারাই আমা-क्षिश्यक वृक्षित्व।"

ম্যাট্দিনি প্রথম আপত্তির উত্তরে এইরূপ বলিয়াছেন ং— কার উপর "নবা ইতালী" এই সক্ষেত্ত অঙ্কিত, করিয়াছি তাহার কারণ এই যে ইহাই আমাদিগের মতে সঞ্জীবিত ও অভ্যাদরোমুথ ইতালীয় জাতির জাতীয় নামের উপযুক্ত সক্ষেত।

" যাঁহারা সামাজিক বিপ্লবের অভিমুখে জনসাধারণের বলবতী ইচ্ছাকে मञ्जीर् সংস্কার-সীমায় আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করেন: যাঁহারা মর্যাদা বা সম্রান্তি (Aristocracy) কপ প্রাচীন ফটোলিকার ধ্বংসাবশৈষ্কে লোকভানিক ন্বীন প্রামানের সোধান প্রস্তর করিতে চান; যাহারা মতীত বহু দর্শনের অথগুনীয় প্রতিকৃল প্রমাণ সত্ত্বও, বংশপরস্পরাগত বাজতম্বেব প্রচারে অস্থলিত-যত্ত : যাঁহারা জন সাধারণের মৃত দেহের উপর নবীন যথেচ্ছাচার প্রতি-ষ্ঠাপিত করিবার জন্য জন সাধারণকে মুহামুখে উত্তেজিত করিয়া থাকেন; ষাঁহারা সর্বপ্রকার রাজনৈতিক মধ্যদা ও অসমতার বিরুদ্ধে উচ্চরব হইমাও, অধ্যা-শরীর রাজা, বংশপরস্পরাগত সভ্য-সমাকুল সভা এবং নির্বাচনী শ্রেণী রূপ রাজ-নৈতিক মর্যাদা ও অসমতার মূলভিত্তির উপর নৃতন শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত क्तिएक हारहन ; याहात्रा अक्ही खनानीत मगुरवारभाषेन क्रिंदन दनिया लास्क्र নিকট ভান করেন, অথচ সেই প্রণালীর क्लक्षि मयरक मश्तकि क करतन ; याँ हाता একটা সম্গ্র জাতির অনুষ্ঠনেমির পরি-বর্তনের অধিকার আপনাদিগেরই হত্তে রাখিতে চান, অথচ বিপৎ ও মৃত্যুর সৃষ্ণ

খীন হইতে কম্পিত-কলেবর যাঁহারা ষড় বিংশতি মিলীয়ান ইতালীয়কে বিপ্লবে সম্খিত করিতে চাহেন, অথচ কোথায় যাইতে হটবে এবং কি করিতে • হটবে তাহা জানেন না: যাঁহার৷ আপনা-দিগকুে এত দুর নিরবন্ছিন্নরূপে ইতালীয় वित्रा शक्त कतिया थारकन (य. देवराणिक অত্যক্ত জ্বেছ মুণা প্রকাশ করিয়া থাকেন, অথচ বৈদেশিক মন্ত্রিসভার অন্ত-গ্রহের উপরই যাঁহারা সময় বিজয়াশা निर्देश करतन, धवः बाठीय (मना नहेया বিপ্লবপতাকা উডডীন করা অবিম্ধা-কারিতা বলিয়া থাপেন করেন; ঘাঁহারা রাজনৈতিক স্বাধীনতার পক্ষপাতী চইয়া ০ সাহিত্য, দুশ্ন 🧇 ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতার প্রতিকল—ভাঁহাদিগকেই – ভাঁহারা ব্য়সেরই ছটন, বে অবস্থারই হটন, যে প্রদেশেরই হউন—কেবল তাঁহাদিগকে ট আমবা 'প্ৰাচীন ইতালী" নামে অভিচিত कदिलाम। छाँशां अ शै व नृत्रात (लाक , তাঁহাদিগের বুদ্ধিবুদ্তি জাতীয় উন্নতির ভীষণ শক্ত।

ইহাঁদিগের হইতে আমরঃ " নব্য
ইতালী "—যাহাদিগের মন অনস্ত উন্নতি,
অসীম ভবিষ্যৎ ও অনিষন্তিত স্বাধীনতার
দিকে প্রবলবেগে প্রধাবিত—যে ব্যুসেরই,
যে অবস্থারই এবং যে প্রদেশেরই হই না
কেন—আমরা চিরকালেব জন্য আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ প্রিন্তি শাপন
করিলাম 1

আমরা ব্যক্তিমাতেরট জনা চাকবি-ষ্য়িক স্বাধীনত। চাই। আমবা দায়াজিক ও রাজনৈতিক অধিকার ও কর্ত্তব্যনিচয়ের অবৈষম্য চাই।

আমবা জগতের উন্নতিসাধন-ব্রতে ব্রতী যাবভীয় লোক লইবা, সমস্ত জাতি একত্র মিলিত হইয়া, একটী প্রকাণ্ড মানহসমাজ গঠন করিতে চাই। ইহাই আমাদিগের সংক্ষত, ইহাই আমাদিগের লক্ষা, ইহাই আমাদিগের কঠোর ব্রত।

যিনি আমাদিগকে ইহা অপেকা কিছু ভাল শিথাইতে পারেন তিনি অগ্র-সর হউন। তাঁহারই কর্ত্তব্য তাহা থাপন করা।

বিনি আমাদিগ অপেক্ষা কিছু ভাল না জানেন, আস্ত্রন্ তিনি আমাদিগের সহযোগী হউন্, আমাদিগের ভ্রাতা হউন।

যাঁহারা এ উভয়ের অন্যতর কিছুই
করিবেন না, ভাঁহারা মকর্মণা হটয়। এক
পাখে দাঁড়াইয়া থাকুন্ তাহাতে আমাদিগের কোন আপত্তি নহে; কিন্ত তাঁহারা
যেন আমাদিগের নিকট নিস্তর্কতা ও
জড়তার উপদেশ দান রূপ ধৃষ্টতা প্রকাশ
লা করেন।

জনসাধারণই আমাদিগের এই নবীন ধর্মের মূলমন্ত্র; ইহাই সামাভিক পিরা-মিডের ভিত্তিভূমি; ইহাই মানবসন্মিলনের মধ্য বিন্দু; ইহাই সেই সংহিত মানব— যাঁথাকে লক্ষ্য করিয়া আমরা ইতালীয় বিপ্লব বা সঞ্জীবন কার্য্যের বিষয় বলি বা চিজ্ঞা করি।

জনসাধারণ দক্ষে আমরা সেই জন-

সমষ্টি বৃঝি যাহাছাবা এই জাতিটা সংগ্ৰ ঠিত।

কতকগুলি লোক চইলেই একটা **कांशिमित्रिय महिंग योग** জাতি হয় না। একটা সাধারণ লক্ষা ना शांक, रामि ভাহারা এফ সাধনায় সিদ্ধ না হয়, ৰদি এক প্রকার বিধিমালা দ্বারা ভাহারা সংয-भिष्ठ ना रम्न, जाहा इहेटन जाहापिशतक একটী জাতি বলিতে পারি না। শব্দ একতা বাপ্তক। মতের লক্ষোর একডা এবং অধিকারের এক-তাই কডকগুলি বিসংশ্লিষ্ট লোককে পর-স্পার সম্বন্ধ ও একটা সমগ্র জাতিতে পরি-ণত করিতে পারে।

যথন সেই মত, সেই লক্ষা, সেই অধিকার নিচয়, কোন অবিচলিত ও চির-স্থায়ী ভিত্তির উপর সন্নাস্ত হয়, তখনই সেই কাতিকে প্রকৃত কাতি বলিয়া পরি-গণনা করিব।

যে মতে তাহাদিগের সাধারণ বিশ্বাস, সে মত অথগুনীয় ও উন্নতিশীল ২ওয়া চাই; যেন তাহা সময়ে বা মাকুষের ধেয়ালে বিনষ্ট না হয়।

আর সেই লক্ষ্য নৈতিক লক্ষ্য হওরা চাই; কারণ ভৌতিক লক্ষ্য মাঞ্জই সঙ্কার্ণ, স্থতরাং প্রকৃতিতঃ চিরন্থায়ী সন্মিলনের মূলভিত্তি হওরার সম্পূর্ণ অযোগ্য।

আর সেই অধিকারনি চর যেন মানব প্রকৃতির স্বভাবসিদ্ধ সম্বের নিষ্কর্য হয়; কারণ তাদৃশ অধিকারনিচয়ই কালের করাল চক্রে সংস্কৃত্ত ওৎধালিত হয় না।

মতসামা অনিবন্ধিত ও স্বেচ্চা প্রস্থত इ ७ ज्ञा . हारे ; वटन ७ कोमरन त्य মতুসামা ভাহা বালুকানিশ্বিত সেতৃর নাায় ভাবসগ্নাসমর্থ।

আত্যোরতি ও আত্মবুরিনিচয়ের শৃঙ্খলাবদ্ধ পরিণতিই যেন ব্যক্তিমাত্রের সাধাবণ লক্ষা হয় |

কিন্ত জাতিব লক্ষা চটবে সামাজিক বলনিচয়ের বর্দ্ধনশীল পরিণতি ও কিপ্র-কারিতা সাধন। সমাজ-বন্ধন এই উদ্দেশ্য সাধনেব একটা প্রধান উপায়।

স্বত্ব ও কর্ত্তবো যাহাদিণের সমানু অধিকার, তাহাদিগের মধ্যেই প্রকৃত সমাজ বন্ধন সম্ভব।

যেথানেই স্বত্বের সামা অবাভিচারী नियम नटक, त्मके शिरनके ट्यांनी देवसमा, আধিপত্য, মর্যাদা, দাসত্ব এবং অীধনতা বর্ত্তমান; সেখানে স্বাধীনতা, বা স্মাঞ্জ-वक्कन अक्रवर्भत नत्छ।

সামা, স্বাধীনতা, এবং সমাক্তবন্ধন-এই তিনটা উপাদানেই একটা প্রকৃত জাতি গঠিত।

य वाधीन-नागतिक-श्वदाखांगी व्यक्षि-वांत्रिशन धक छायांत्र कैशा करह, এक প্রকার সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বত্বের অধিকারী, এক সাধারণ লক্ষ্যের অনুসরণে वडी-छाहामिरशत नमष्टित्वहे धक्ती ব্ৰাতি বলি।

म्याखवस्त्रम् ७ मच्छ म्हामित्राव मारमात धार्मम भतिगाम এहे इहरव (य

সেই সামাজিক বলনিচয়ের অংশের বা সমগ্রের উপর একাধিপত্য করিতে পারি-(वन ना।

সমাজবন্ধন ও সম্বন্ধ সভাগণের মধ্যে সামা-সংস্থাপনের দ্বিতীয় পবিণাম এই इहेरव (य ;--

कान अनीविरमय वा वाकिविरमय জাতির নিকট হইতে, অবাবহিত আদেশ না পাইয়া সেই সামাজিক বন্ধনিচয়ের সঞ্চালন কার্য্যের গুরুভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

এইরপে সর্ব্বপ্রকার পুরুষ-পরম্পুরাগত মর্য্যাদা বা আধিখত্যের তিরোধান হইবে। স্থতরাং যে সকল্প ব্যক্তির উপর রাজ্যের শাসনভার অপিত থাকিবে, তাঁহারা জাতির নিয়োজিত ভূতা হটবেন; তাঁহা-দিগের আদেশ জাতি দারা প্রতিসংহরণীয় হইবে: কারণ তাঁহারা পুদমর্যাদা, স্বত্ব প্রভৃতি যাহ। কিছু পাইয়াছেন তাহা জাতি इटेटा है।

জাতিই অপ্ৰতিদ্বন্দী স্বয়ং রাজা।

যে সকল ক্ষমতা জাতি হইছত প্রস্ত হয় নাই, তাহা হঠজত ও অবৈধ বলিয়া পরিগৃহীত হটবে।

यে कान वाकि कानि-निर्मिष्ठ প्रजूजी-भीमा उल्लब्बन कतिरवन, जिनिहे এकसन বিশ্বাস্বাতক ভূত্য বলিয়া পরিগণিত इहेरवन ।

নব বিধিমালার প্রতিষ্ঠাপন এবং প্রাঞ্জি-त्कान পরিবার-বিশেষ বা বাঞ্জিবিশেষ । ঠাপিত বিধিমালার যখন জাতীয় অভাব ও সমার নার্দিবৃত্তির পরিণতির সহিত অসামঞ্জ্যা হয়, ভাহার পরিবর্তুন বা পরি-পুষ্টি সাধন রূপ অনুল্লজ্মনীয় স্বন্ধ কেবল জাতিরই হস্তে নিহিত আছে।

কিন্তু যে হেতু জাতিস্থ ব্যক্তিমাত্তেই
সাধারণ সভায় অধিবেশন করিয়া জাতীয়
বিধিমালার আলোচনা ও তদ্বির মেতামত
প্রকাশ করিতে প্রক্রম, এইজন্য প্রতিনিধি নির্দাচন দ্বারা কার্য্য নির্দাহ করিয়া
থাকেন; ইছ্ঁরো—যাঁহাদিগের উপর
বিশ্বাস আছে—এরপ কতিপয় কর্মচারী
নিযুক্ত করেন। তাঁহাদিগকে জাতীয়
অভাব ও জাতীয় ইচ্ছা বিশেষরূপে প্রতিপ্র করিয়া দেন, এবং শ্লেই জাতীয় অভাবের অনুসরণে সেই জাতীয় অভাবের অনুসরণে সেই জাতীয় ইচ্ছাকেই
বিধির আকারে গঠিত করিতে আদেশ
করেন।

জাতিনিয়োজিত প্রতিনিধি কর্তৃক পরিবাক্ত জাতীয় ইচ্ছাই সেই জাতির প্রত্যেক সভ্যের অধ্তব্য বিধি হুইবে।

জাতি অভিন্ন, স্থানাং দার্থীয় ইচ্ছার পরিব্যক্তিও অভিন্ন। একের অভেদের অভ্যস্তরে অপরের অভেদ নিহিত আছে।

এই প্রকাণ্ড জাতীয় দামিলনের অভ্য-স্তরে সর্বপ্রকার জাতীয় উপাদান ও বল অস্তনির্হিত আছে, যে প্রতিনিধি সর্ব-প্রকার জাতীয় প্রণালী এই সকল জাতীয় উপাদান ও জাতীয় বলের ইচ্ছার অভি-ব্যক্তির মুখ্যস্তব্বরূপ, তাহাকেই আমরা প্রকৃত জাতীয় প্রতিনিধি প্রণালী বলি।

যেই থানেই সেই সকল বলের কোনটা

উপেক্ষিত হয়, সেই থানেই প্রতিনিধি প্রণালী অসম্পূর্ণ হইয়া দাঁড়ায়।. স্তরাং প্রতিনিধি বারা সেই বলের যথায়থ অভি বাক্তি করিতে স্বভাবতই বলবতী ইচ্ছা ও প্রবণতা জন্মে; এই জনাই আবার আমূল সংস্কারের প্রয়োজন হইয়া উঠে। স্বতরাং বিবাদ ও বিপ্লব—শান্তি ও নিস্তর্ক পরিণ্ডির স্থলাভিষ্কিক হয়।

আমাদিগের অধিনয়নে গ্রাতীয় প্রতি-নিধিনির্বাচন প্রণালী সম্পত্তির উপর সন্ন্যস্ত না হইয়া জনসংখ্যারূপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইবে।

প্রতিনিধি মনোনীত করণ কালে প্রত্যেক অধিবাদীর মত গ্রহণ করা যাইবে। যিনি প্রতিনিধি মনোনীত করণে আত্মমত প্রদান না করি:বন, তিনি স্বাধীন নাগরিকের স্বস্থ হইতে বিচ্যুত হইবেন।

শিক্ষা ও ক্ষমতার বৈষম্য হেতু বাঁহার।
প্রতিনিধিমনোনীত করণে বিশ্বব্যাপী
অধিকারের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন,
তাঁহাদিগের আপত্তি থওনের জন্য আমরা
প্রতিরিধি নির্বাচনের ছইটা অঞ্চ করিব;
প্রথমতঃ বিশ্বব্যাপী অধিকারের বলে
প্রত্যেক অধিবাদী কতকগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক লোককে প্রতিনিধি নির্বাচক
মনোনীত করিবেন; বিতীয়তঃ জাতীয়
সভার সভ্যনির্বাচনের ভার তাঁহাদিগেরই
উপর অর্পিত হইবে।

এই সভাগণের উপরই জাতীয় শাসন-ভার নাম্ভ থাকিবে; তাঁহারা জাতীয় কোষ হইতে বেডন পাইবেন; এবং যভদিন, তাঁহারা এই কার্যো ব্রতী থাকি-বেন, ভতদিন তাঁহারা রাজ্যের অন্য কোন পদে অভিষিক্ত হইতে পারিবেন না।

অই জাতীয় সভার সভ্যসংখ্যা যত
ভাষিক হয় ততই ভাল, সভাসংখ্যা
ভাষিক হইলে উৎকোচপ্রথা আপনিই
কমিবে, কারণ সভ্য মনোনীত হওয়ার
সন্তাবনা অধিক থাকিলে উৎকোচদারী
সভ্য মনোনীত হওয়ার তত প্রেয়েজন
থাকিবে না। এই জাতীয় সভার সভ্যসংখ্যার হাসের সহিত ফ্রান্সে ঘাধীনতার
হাস পরিদৃষ্ট হইয়াছে।

প্রতিনিধি-নির্বাচকেরা একতা মিলিভ হইয়া জাতীয় প্রতিনিধি নির্বাচন কবি-বেন; প্রতিনিধিনির্বাচনে তাঁহাদিগের ক্ষমতা অপরিদীম থাকিবে; কারণ দে ক্ষমতা স্বাধা হইলে জাতীয় রাজত্বেব গৌরব নষ্ট হইবে।

সামাজিক বলনিচয়ের পরিণতি, উত্তরোত্তর বর্জনশীল উরতি ও কার্য্যপর-তাই সমাজ-বন্ধনের মূলভিত্তি ও অলজ্য্য জাতীয় বিধি।

সাধারণ হিতের অনুসরণে সেই সামাজিক বলনিচয়ের স্থাসন, স্থানিয়মন,
ও পরিপ্রিসাধনই জাতীর প্রতিনিধিদিগের প্রধান কার্যা। তাঁহারা রাজনৈতিক সামাের পরিরক্ষক, স্থাতরাং তাঁহাদিগকে বিধিমালা এরূপ ভাবে এথিত
করিতে হইবে যে সামাজিক সাম্যেরও
বেন ক্রমে পরিপৃষ্টি সাধন হক্ষা।

এইজন্য দারিজ-২:ধ-প্রপীক্তি অসংখ্য নিম্নশ্রণীর ছংখাপনোদনে তাঁগদিগের অনেক সময় ও অনেক যত্ন ব্যয়িত করিতে হুইবে।

এইজন্য দায়, উইল্ এবং দানাদি বিষয়ুক বিধিগুলি একপ ভাবে গঠিত কবিতে হইবে যেন ব্যক্তিবিশেষের হস্তে অভিশয় টাকা না জ্বামিতে পারে এবং পরিবার বিশেষের অধীনে অভিরিক্ত সম্পত্তির সঞ্চয় না ঘটিতে পারে।

সমস্ত বিধিমালার লক্ষা এই হওয়া চাই যে যাঁহারা রাজ্যের যে পরিমাণ উপ-কার সাধন ক্রীরবেন তাঁহারা সেই পরি-মাণই পুরস্কার পাইবেন।

কর-প্রণালী এরপে সংগঠিত করিতে
হটবে যেন যে সকল বস্তু জীবিকা সাধনের অপরিহার্যা উপযোগী সে সকলের
উপর কোন প্রকার কর সংস্থাপিত না
হয়; কিন্তু যে সকল বস্তু শুদ্ধ বিলাসসাধন সে সকলের উপর পরিমাণামুরূপ
ও ক্রমিক-বর্জনশীল কর সংস্থাপিত হয়।

স্বসমান ব্যক্তিগণ কর্তৃক বিচারের অধিকার হইতে সমুৎপল্প জুরি-বিচার-প্রথা প্রতিষ্ঠাপিত হইবে।

সম্ভবতঃ অধিকতম ব্যক্তিগত সাধীনতার সহিত সম্ভবতঃ অধিকতম জাতীর
সৌভাগোর সামশুদ্য সাধন করাই জাতীর
স্বাধীনতার পরিরক্ষক, জাতীর প্রতিনিধিদিগের প্রধান কর্ত্তব্য।

ভাহা হইলেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পরিরক্ষণের জন্য ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিরুদ্ধে যত প্রকার অপরাধ অনুষ্ঠিত ছইবে, তাছার গুরুতর দণ্ড বিধান করিতে ছইবে।

় তাহা হইলেই বাক্তিগত-বিবেক বিষয়ক
স্বাধীনতা অস্পৃশ্য রাধিতে হইবে; এবং
ধর্মবিষয়ক সর্বপ্রেকার প্রশ্ন বাক্তিগত
বিশ্বাস ও বিচারের মীমাংসায় অর্পণ
করিতে হইবে।

তাহা হইলেই মুজাবল্পের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ ও স্তর্রক্ষিত হইবে।

কিন্তু আমাদিগের জাতি এক্ষণে ইহাতেই
সন্তুই থাকিবে না। সন্দিলিত সমাজে
ক্রমিক উন্নতি সাধনের নিকে ইহার বলবতী ইচ্ছা। সামাজিক বল্নিচন্নের পরিরক্ষণ মাত্রে ইহার পরিভৃপ্তি হইবে লা,
তাহার পরিবর্দ্ধন করা ইহার প্রধান লক্ষ্য
হইবে। প্রভাই ইহার প্রতিনিধিদিগের
ভবিষ্যতের দিকে সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে
হইবে; ভবিষ্য যুগে যে উচ্চতর প্রেণীর
সভ্যতার আবিভাবি হইবে তাহার অন্তুসরণে সত্ত নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

স্তরাং সমাজ বদ্ধনের স্বাধীনতা সর্বধা পরিরক্ষিত করিতে হইবে, এবং স্থাশকা হারা সাধারণ মনোর্ত্তির বাহাতে বিশেষ পরিপ্রষ্টি সাধন হর ভাষিরে ব্যাসম্ভব সর্বপ্রকার উপার বিধান করিয়া দিতে হইবে; এরূপ শিকাপ্রগালী প্রতিষ্ঠাপিত করিছে হইবে বাহাতে জ্বাতিত্ব সমস্ভ ব্যক্তিই অস্ততঃ সামান্য শিকাও পাইতে পারে।

वैश्वाता वृद्धिवृद्धित ध्वरः शातिवातिक

ও সামাজিক নীতির উৎকর্ষে শ্রেষ্ঠ, তাঁহা-রাই সাধারণ কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে পারি-বেন।

অপরাধীর উন্নতি ও সংস্কার সাধন-রূপ ভিত্তির উপরই দণ্ডুবিধি সন্ন্যন্ত হইবে।

নানা স্থানে যাহাতে সাধারণ পুস্তকালয়, দাময়িক পত্রিকা, বিশ্ব বিদ্যালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠাপিত হয় তাহার নানা প্রকার উপায় কুরা যাইবে।

স্বাধীন ও স্থাভাল রাজ্যের মূলভিত্তি
স্বরূপ এই গুলি প্রতিষ্ঠাণিত হইলে
ইতালীর দেই সভাতাশৈলের উচ্চতম
শিখরে আরোহণ করিবার পথ পরিষ্কৃত
ইইবে, যাহার জনা আমরা এতদিন প্রাণপণে চেষ্টা করিছেচিলাম : এবং যে
গ্রন্মেণ্ট প্রস্নামাধণের আহ্বানে প্রভ্
ভার আহ্ত হইরাছেন, দে গ্রন্মেণ্ট
স্বশাই এই লক্ষ্য দাধনে সরলভাবে ও
প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন্ত নতুবা উহা
কথনই প্রজাসাধারণের প্রীত ও বিশাস ভাক্ষন হইতে পারিবে না।

বিখবটেপী ভোটে যে প্রকার শাসনপ্রণালী নির্বাচিত হুটবে, তাহারই নিকট
আমরা নতশির হুটব; কারণ কাতীর
ইচ্ছার অভ্যন্তরে ব্যক্তিগত ইচ্ছার অন্তর্ধান
সর্বধা প্রার্থনীয়; কিন্তু যদি এ সকল
মত আমাদিগের গ্রন্থেণ্টের মূলভিত্তি না
হয়, তাহা হুইলে আমরা কাভর
অন্তরে দেধিব আরও ক্রুদিন মানব
হুর্বল্ডা ওুমানব প্রমোভন—মানব্লাভি

ও উহার ভবিষ্য সৌভাগ্যের অস্তর্বর্তী ছইয়া দবি নব বিপ্লবের নিত্য আবশ্যকতা ক্ষষ্টি করিবে।

আমাদিগের উত্তর একণে সম্পূর্ণ হটল। আমাদিগের অভিপ্রায় সকল এক্ষণে জগড়ের নিকট বিদিত ছটল; যিনি ইচ্ছা করেন এই সকলের সমালোচনা করিতে পারেন। ''নবা ইতালী'' সমাজ এক্ষণে ইহার পথে অগ্রসর হইবে; ইতালীয় ভবিষ্য 'সেগভাগ্যের ন্যায় ইহা দ্বির ও অবিচলিত; যে স্বাধীনতার চিস্তা হটতে ইহার উৎপত্তি তাহার ন্যায় ইহা অবিনাশী।

"নব্য ইতালী" সমাঞ্চের বিনাশ নাই, বে হেডু বর্ত্তমান যুগের বিখব্যাপী হৃদয়-বেগের সহিত ইহার সামঞ্জদ্য আছে; গবর্ণমেণ্ট বা সম্প্রাদার বিশেষের নির্যাতনে, অথবা ব্যক্তি-বিশেষেয় সন্দেহে ইন্ডালীর যুবকমণ্ডীর উল্লিনমিষা (Aspiration) কথনই দমিত হইবে না।

যদি আমাদিগকে কেহ জিজ্ঞাদা করেন যে নবা ইতালী সমাজ কাহার নিকট হইতে এই ক্ষমতা, এই কার্যাভার প্রাপ্ত হইলেন ? তাহার উপ্তরে আমরা বলিব:—

''আমাদিগের হৃদর প্রতীতির পবিত্রতা এবং আমাদিগের আভ্যস্তরীণ বিখাস ও নৈতিক বল হইতেই আমরা এই কার্যাভার প্রাপ্ত হইয়াছি; বাঁহারা জনসাধারণের স্বন্ধ ও স্বাধীনভার রক্ষার জন্য বন্ধপরি-কর হয়েন, অনন্ত মানব স্বত্বের অধিষ্ঠাত্রী ও দেবতা স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই তাঁহাদিগের হল্পেঞ্জন কার্যাভার অর্পণ করেন।

বে সকল মনীষী স্বদেশের উল্পতির সহিত মানবন্ধাতির সামঞ্জস্য বিধানে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, আমরা প্রকৃতিদেবীর নিকট হইতে যে কার্যাভাব ও ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাঁহাদিগের নিকট হইতেওু তাহার অমুমোদন গ্রহণ করিব।"

যাঁহারা পূর্কী পূর্কী বিশ্লবের পতনের মূল কারণ, অথবা সভাতা ও জ্ঞানালোক ঘাঁহাদিগের হৃদয়ে অন্ধপ্রবেশ মাত্র করিমাছে, এবস্তুত লোকেই ন্যাট্সিনির সেই অকাট্য, সভা সকলের ,বিকদ্ধে আপিন্তি উত্থাপিত করেন—তাঁহাদিগের মতে ইতালীর একতা অসাধ্য কল্পনা মাত্র এবং ইতালীরদিগের ঐতিহাসিক প্রবল্তার সম্পূর্ণ বিপরীত।

কিন্তু কালে প্রকৃত ঘটনা দারা ম্যাট্-সিনির মতের সত্যতা প্রমাণীকুত হইল; স্তরাং ইইাদিণের আপত্তির স্বতই খণ্ডন হইরা আসিল।

क्यणः।



বৈজ্ঞানিক পদার্থবাদ।

ভারতবর্ষ সমগ্র পৃথিবীর ক্ষুদ্র প্রতি-কুতি বলিয়া প্রসিদ। তুষার ও শীত, গ্রীম মণ্ডলের গ্রীম, আফি -কার মকভূমি ও স্কটলভের পার্বতা ভূমি, দক্ষিণ ক্লামেরিকার সাত্রময় প্রদেশ ও ক্সিয়ার সমতল ভূমি, নায় আরি জল উষ্ণ প্রস্রবণ প্রপাত ও আইদলভের সকলই এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল প্রাকৃতিক,-অবস্থাভেদের আধারত্ব ভিন্ন ও বর্তুমান অবস্থায় আর একটা কারণে ইহার পুর্বোক্ত সংজ্ঞা সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে। গ্রীস ও রোমের পৌত্তলিকতা হইতে বর্তমান সময় পৰ্য্যস্ত মানবীয় চিস্তা স্ৰোত নানা বিধ আকারে প্রবাহিত হইয়া নানা শাখা প্রশাখায় কখন মিলিয়া কখন বিচ্ছিন্ন হইয়া বেরূপ অবস্থায় নীত হইয়াছে-প্রায় সেই সকল অবস্থা গুলিরই চিত্র বর্তমান छुटे महस्य वा यांग्र । ভারতে দেখা ভতোধিক বংদরে ইয়ুরোপ কোম্তের मानव छाटनत छुटे व्यवहा काठाहेत्र। जुडीरत পড়িয়াছে, পৌত্ত লিকতা হইতে দার্শনিক অবস্থার ভিতর দিয়া বৈজ্ঞানিক সোপানে উঠিয়াছে। ইউরোপে ছুই সহস্র বৎসরে যাহা ঘটিরাছে ইয়ুরোপীয় চিস্তার প্রতি-বিম্ব পড়িয়া অর্দ্ধ শতান্দীর মধ্যে আমাদের **(मर्म जाहा च**ित्रारक এবং

প্রকার নিদর্শন পাওয়া যায়। এই ক্রত পরি-বর্ত্তনে সমাজ একদিকে কতক উপকৃত रुष्टेशारक वढे जावात जना मिटक यर्थ है ফ হি প্রস্ত ইইয়াছে। একদিকে যেমন সমগ্র সমাজকে বৈজ্ঞানিক অবস্থার দিকে অগ্রসর করিয়াছে অপর দিকে তেমনি मगाज्ञ विश्वित कविशा (क्लिशाष्ट्र। অধুনাতন নমাজের অবস্থা দেখ কতকগুলি লোকের পৌত্তলিকতায় বিশ্বাস পূর্কের ন্যায় দৃঢ় আছে, কভকগুলির পূর্বাপেকা হাস হইয়াছে আর কতকগুলির কিছু শেষোক্তের মধ্যে কতকগুলির शृक्वियात्मत शान ठिक शृक्वित नाम শক্তিতে অপর একটি বিশ্বাস আসিয়াছে আর কতকগুলির অল্ল অল্ল আসিয়াছে। আর কতকগুলিয়।কিছুই আসে নাই। এইরপে সমাজের ঐকা অনেক পরিমাণে नहे इहेग्राइ কিন্ত ইহা অপেকা ও আর একটী কারশে অধিক ক্ষতি হইয়াছে। যথন কোন পুরাতন সংস্কার বা বিশ্বাসের म खित र्ाम रस मिटे मरक मरक रस मकन ছবুত্তি তাহার সহিত মিশ্রিত থাকিয়া তাহাকে কার্য্য প্রবণ রাধিয়াছিল সেগুলি निष्ठक इहेश्रा श्रा অপর একটি বিখাস প্রহণ করিলে ও হড়ভি সফলের সে বিশ্বাসের সহিত মিঞ্জিত হইতে ও

পুর্বের ন্যায় সভেজ হইতে সময় লাগে। এইরূপ মান্দিক অবস্থার ফল অনাস্থা ও একটি কার্য্য করিতে উলাম-চীনতা। হইলে শুদ্ধ সেই কার্যাট বৃদ্ধি শক্তির मार्गास्य जान वित्रा वानित्वरे यएष्ठे हम् ना. तम्हे 'जान' विश्वादमत হাৰ ভি মাথাইতে হয় তবে তাহা কাৰ্য্যে পরিণত হয়। মনে কর ভূমি বৃদ্ধিবৃত্তির नाहार्या वृत्रित्न त्य विधवा-विवाह त्व अश উচিত, কিন্তু তোমার এক বিধবা ভাগিনী আছেন তুমি ওাঁহার বিবাহ দিতেছ না এবং তজ্জন্য কোন কষ্টপ্র অমুভব করি-তেছ না। এরপ অবস্থায় তোমার বিশাস কেবল বুদ্ধিবুত্তির উপর স্থাপিত, উহাতে হৃদ্ তি আদৌ মিশ্রিত হয় নাই। কিন্ত यथन प्रिथिटव (य अधिनी व विवाह ना দেওয়ায় তোমার অন্তর ব্যথিত হইতেছে, তথন বিশাসে হুণ্ডির মিশ্রণ আরম্ভ इहेबाट्ड। এই মিশ্ৰণ যথন লাভ করিবে তথন তাহার বেগ অনি-বার্য্য হইবে, তথন তুমি সমস্ত বাধা বিপত্তি তুচ্ছ করিয়া ভগিনার वन्नरमान वर्डमान व्यवसा °रम्थ, मिट्य । দেখিবে প্রাচীন সংস্কার সকল প্রায় আর নাই, তাহার স্থানে নৃতন নৃতন সংস্থার আলিয়াছে, কিন্তু এই সকল সংস্থা-রের সহিত জাজিও হৃদ্ধতি সকলের মিশ্রণ रम नारे। এर जनारे वाकालि कार्कित এত অনাম্বা, নিজেজভা ও উদ্যম-হীনতা। युगनयानि तिरात याद्या श्रीतीन मः स्रोत नकम श्रीगृहे व्यक्त कार्ष धरेकना

তাহাদের এত সতেজতা ও উদ্যমশীলতা।
ফলতঃ বর্ত্তমান সমাজের এ অবস্থা—পরিবর্ত্তন সময়ে অবশাস্থাবী হইদেও—প্রার্থনীয় নহে। স্বন্থ ভি সকল বাহাতে সঞ্জীব
হয় তাহার প্রয়োজন হইয়াছে।

আপাতভঃ (मश्र তুইটি কারণ ইহার বিপক্ষতা করিতেছে। প্রথমতঃ—কোন সংস্কারের সহিত ক্রন্থ ক্রি সকলের মিশ্রণ হুইতে হুইলে উক্ত[°]সংস্কা-বুদ্ধিরূপ ভিত্তিতে দঢগ্ৰথিত হওয়া চাই। এখন আর অন্ধ বিখাদের কাল নাই, যীগুখীষ্টে বিশ্বাস কর নতুবা পরিত্রাণ নাই বলিলৈ আর কেহ খ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করে না।° যে •বিখান বৃদ্ধিবৃত্তি সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে না পারে সে বিশাস এখন আর কার্য্য-প্রবণ হয় না। কিন্তু এক্ষণে অনেককে দেখা যায় জাহারা श्रामानिकवामी, शिज्वामी वा श्रमार्थवामी বলিয়া পরিচয় দেন কিন্তু বাস্তবিক প্রামা-ণিক দর্শনে বা হিতবাদ দর্শনে কি বলে তাহার অম্প আভাস পাইয়াছেন মাত্র বা কোন স্থলে পান ও নাই। কর, পানকর ও আমোদ কর ' এই তিন কথায় যেমন এ পিকিউরস দর্শনের সার উদ্ধ ত হইয়াছিল অনেক স্থলে তাঁছাদের আভাদও দেই প্রকারের হইয়া থাকে। ফলত: ওরপ বিশ্বাদ মনকে ভিজাইতে পারেনা, পদ্ম-পত্রে জলের ন্যায় নিলিপ্রভাবে थाक। धरे मक्ष कांत्रण मकल श्रकांत्र নৃতন মত ফাহাতে স্মুম্পট্রপে প্রচারিত হয় তাহার বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে।

দ্বিতীয়ত:--বর্তমান সময়ের অমুদারতা ও পরস্পর সহাত্তৃতির অভাব গ্রন্থ नकनाक माजब ও मखीव इहाज मिराजाइ না। আমি যাহা বুঝি তাহাই সতা, স্থতরাং যে আমার অমুবর্ত্তন না করে তাহার কথা গুনিব না, সে যাহা করিবে, ভাল इडेक मन इडेक, जाहाट कथन यात्र দিবনা বরং বাধা দিব এক্লপ আচরণ অত্যন্ত আত্মাভিমান ও সন্ধীর্ণতার কার্য্য। ফলত: অধীরতা ও আত্মাভিমান এবং পূর্বোক্তরূপ আভাদ গ্রহণ এই অমুদা-রতা ও সহামুভূতির অভাবের কারণ। এপিকিউরস-দর্শনের পূর্ব্বোক্তরপ সার গ্রহণ করিলে হয়ত ভাহার সহিত আমার महायूज्ि हहेरव ना. किन्ह এक है धोत-তার সহিত যদি আর একটু ভিতরেপ্রবেশ করি হয়ত তাহাতে এমন অনেক দেখিতে পাইব যাহাতে আমার সহাত্ত্তি আছে, এবং অনেক সময় এইরূপই ঘটিয়া থাকে। বর্তুমান সময়ে দেখা যায় যে যাঁহারা ঈশ্বর বাদী তাঁহারা হিত্যাদী, প্রামাণিক वानी, अनार्थ वानी नकनारक है नास्त्रिक वनिया घुगा कत्रिया थाटकन । किन्ह वृत्यिया तम्थितन **। एस्था यात्र व्यामानिक वांमी वा भमार्थ-**বাদী নাস্তিক হইতে যতদুরে ঈশ্বরবাদী रहेट उज्जूद नम्। এই क्रांश (य नक्न অণুতে সমাজ গঠিত অকারণ তাহাদের পরস্পর আকর্ষক বলের নাশ হওয়া অভ্যস্ত এই इहे कांत्रण प्राक्ति व्यवार्थनीय । এ প্রস্তাবের অবতারণা। একটা মতের ভাব নিঃসন্দিথ্যমপে ব্যক্ত করা, ভাহার

প্রীতিকর অপ্রীতিকর সকল পার্ল ভাল করিয়া দেখান ও তাহার পক্ষ সমর্থক-দিগের উপর যে সকল অযথা দোষ অর্পিভ হইয়া থাকে ভাহার কালন করা এবং তাহারা পূর্বে যাঁহাদের অপ্রীতিকর ছিলেন ভাঁহাদের নিকট সহামুভুজির मञ्जावना वृद्धि कता व श्रन्थात्वत्र डिल्म्भा । अमार्थ वाम कि ? अमार्थ वाम काहारक वाल ? देशंत डेखत मिट इहेरन आक-वादि नकल वर्क्डवा श्वील वला मस्रव नग्र। **इ**डे स खाम इन्छ। ভাহা না হওয়ায় যেমন এক দিক বলিতে যাটব অমনি অনেকের সহাক্র-হারাইব, পরে অপর (मथाहेल आह कि इहेर डीहांडा कि আর শুনিবেন ? যাহা হউক পাঠকদিগের ধৈর্যোর উপর আশা করি-লাস এবং তাঁহারা একটু গ্রীরতার সহিত শেষ পর্যান্ত দেখেন ইহাই আমার প্রার্থনা পদার্থ * कि ? বোধোদয়ে পড়িয়াছি 'আমরা ইতন্ততঃ যাহা দেখিতে পাই সকলই পদার্থ আমরা আর ও পডিয়াছি যে 'পদার্থ দকল তিন প্রকার চেতন অচেতন ও উদ্ভিদ'। পদার্থ সম্বন্ধে এই সাধারণ সংস্কার ভ্রম-মূলক নছে। সামান্য বালুকাকণাটী ও পদার্থ আর ঐ উদ্যান-শোভা পুষ্পটী ও পদার্থ, ঐ বালিকার কেশ-নাম্ভ পুষ্পটী ও পদার্থ এবং তাহার

 हेश्त्रांकिरङ Matter मंस त्य चार्य वात्रक्ष इत्र भनार्थ मृस त्महे चार्थ वात्रक्ष हहेम।

विमन मूथकमन ও পদার্থ ইহাতে মত दिश नाहै। जिनिहे यमि अमार्थ इहेन जर्द উদ্ভিদ ও চেতন তিনটা পদে ঐ তিনটার পার্থকা কর কি कता ? यति वत, প्राक्रन-निकिश्व अत-मनिष्ठ व्यञ्जात थन ७ हे:नार्श्यातीत মুকুটোজ্জুলকারি হীরকথণ্ড, গহরবিস্থত পঙ্কিল জলরাশি ও পর্বতচূড়শোভী ধবল তুষাররাশি একই পদার্থ হট্লেও যেমন অবস্থা ভেদে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া বিভিন্ন নামে অভিহিত হয় এথানে ও সেই রূপ পদার্থের বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন সংযোগ বিয়োগ হইতে এই তিন প্রকার রূপ দৃষ্ট হয় ও তাহারা চেতন, चाराजन. फेलिम এই जिन मध्छात्र অভিহিত্ত হয়—ভাল হইলে জানিব যে তুমি পদার্থবাদ দর্শনের সার বুঝিয়াছ তোমাকে বলিবার আর কিছু নাই।

কিন্তু যদি বল, যে একটা বৃক্ষ আর সেই বৃক্ষেরই এক গাছি যান্ত উভরে একই উপাদানে নির্মিত হইলে ও উভরে এক বিশেব প্রভেদ আছে, যান্ত গাছটা যতদিন রাথ তাহার আর বৃদ্ধি হইবে না কিন্তু বৃক্ষটা বাড়িবে, স্নতরাং যান্ত গাছটীতে কেবল পদার্থ আছে কিন্তু আছে বাছাতে তাহার বৃদ্ধি সম্পার হয়—সেই টুকু তাহার জীবন ইহা পদার্থ হইভে বিভিন্ন এবং এখরিক শক্তি হইতে প্রাপ্ত। আর বৃক্ষ হইতে একটা প্রাণীর প্রভেদ এই যে যেমন

পদার্থে জীবন সংযোগে বুক্ষের উৎপত্তি, रमें क्रि भनार्थ की वन हाड़ा आत अक्र किছू मः योग ना कतित्व लानी इस ना, সেই টুকু ও পদার্থ হইতে বিভিন্ন এবং এখবিক শক্তি হইতে প্রাপ্ত এবং ভাহারই বলে প্রাণিবর্গ আপনাদের শরীর সঞালন করিতে পারে এবং ইচ্ছামত কার্য্য করিতে পারে—यमि ইश वस ভাহার উত্তরে আমি বলিব থেঁ আমি যদি দেখাইতে পারি যে পদার্থ অবস্থা বিশেষে আপ-নার গঠন আপনি করিতে পারে. আপ-নার গতি আপনারই বলে সম্পাদন করিতে পারে ^{*}ভাহা হইলে ভোমার 🖁 এশীশক্তির কৎপনায় প্রয়োজন কি 🥍 প্রমাণ ছাড়িয়া অনুমানে যাইবার আবশা-कछ। कि ? फनछ: आमि याहा वनिनाम প्मार्थवामी । जाहार वालन वार विकान তাহা দৈখাইয়াছে।

পাঠক। কখন একটা ফটিকের (Crystal)
নির্মাণ আহপ্রিক দেখিরাছ ? * কিরুপে
ভাহার আরম্ভ, কিরুপে ভাহার বৃদ্ধি ও
কিরুপে ভাহার সমাপন হয় পর্যাবেক্ষণ
করিয়াছ ? যদি করিয়া থাক তবৈ ভাহার
বৈশ্বিতে পারিবে। পাঠকদিগের
মধ্যে অনেকে বোধ হয় মিছরীর দানা
বাধিতে দেখিয়াছেন ভাহা হইতেও ইছার
কতক উপলব্ধি করিতে পারেন। সামান্যাকারেইছা সকলেই দেখিতে পারেন। একটু
লবণ জলে তাব করিয়া কিছু ক্ষণ রাখিয়া

^{*} See Tyndall's Fragments of science p—115

ভল বাষ্প হইয়া উডিয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে উক্ত তরল দ্রব এমন অবস্থায় আদিল যে আর তথন তরল অবস্থায় থাকিতে পারে না, তাহার অণুদিগের মধ্যে পরস্পর আকর্ষণ আরম্ভ হইয়াছে দেখিতে দেখিতে একটা ছুইটা তিনটা অসংখ্য অস্কুর জিমিল, তাহাদের চতুঃপাখে অণু সকল আদিয়া মিলিতে লাগিল। भिनातन कन अक अकरी कृषिक। নিশ্মাণ প্রণালী ও এক একটা ক্ষটিকের গঠন একটা অপুবীক্ষণের সাহাযো দেখ ত সে বিস্ময় আর রাখিবার স্থান থাকিবে না। এক একটীর গায় বেন ধাপে ধাপে সোপানশ্রেণী উঠিতেছে। বস্ততঃ যদি গঠন-সৌষ্ঠব কি **জ্ঞানিতে** চাও, তবে নানাবিধ ক্টিক দেখ। এত পরিকার এত কুন্দর, এত জটিল গঠন জ্যামিতির কম্পেনায় ও আদে না। এ গঠন-দোষ্ঠব क्रेश्वरतत নিৰ্মাণ কৌশলেই উৎপন্ন হউক বা পদাৰ্থ-গুণ হটতেই উৎপদ্ধ হউক আমার নিকট ইহার মোহিনী শক্তি অব্যাহত রহিবে। ফলতঃ হীরক থণ্ড অঙ্গারের রূপাস্তর মাত্র জানিয়া ও কি কেহ হীরকের প্রতি হতা-मत्र इटेग्रा थात्क १

তুমি ভাবিতে পার যে ইহা কোন দেব-যোনির কার্যা। তবে তুমি বুক্ষের ন্যায় (ঐশীশক্তি প্রভাবে) বৃদ্ধিশালী হইলেও নে ক্টিকটাকে জড় পদাৰ্থ ৰলিতে ছাড় না কেন ? দে যাহাহউক বিজ্ঞান ইহার মীমাংসা করিয়াছে। বিজ্ঞান জানিয়াছে যে আকৰ্ষণ ও বিয়োজন এই ছুই বলে অণুদিগের ঐরূপ মিলন। প্রত্যেক অণুই চৌষক ধর্মপ্রাপ্ত, উহার এক দিকে আক-र्संगु ७ व्यात नित्क विरम्नाजन। বলের সামঞ্জন্যে উক্তরূপ গঠন সৌষ্ঠবের শুদ্ধ যে লবণের মত একরাপ পদার্থ থাকিলে ফটিকের উৎপত্তি সম্ভব তাহ। নর ছই বা ততোধিক দ্রব্য মিশ্রিত থাকিলেও ক্ষটিক তাহা হইতে আপনার वर्कतनाभरयां जी ज्वा वाहिया लहेमा वृक्षि প্রাপ্ত হয়।

অপর দিকে দেখ। একটা বীজ মাটিতে রোপণ করিলে। অফুকুল তাপক্রমে কিছু দিন থাকিয়া বীজটী অকুরে পরিণত হইল, মাটি ভেদ করিয়া উঠিল। সেই অকুয় স্থ্যালোকের সাহায্যে বায়ু হইতে আপনার বর্দ্ধনোপযোগী ক্রব্য সকল গ্রহণ করিতে লাগিল ক্রমে ক্রন্ত বুক্লের আকার ধারণ করিল এবং অবশেষে কল প্রাদিবিভ্ষিত হইয়া অপরূপ শোভা বিস্তার করিল। ফটিকের উৎপত্তির সহিত ইহার ভ্লনা কর ঠিকই একরূপ দেখিবে। ফটাকে ও অফুকুল তাপক্রমে অকুর বা মধ্যবিক্ষর প্রথম সঞ্চার, এখানে ও সেই ক্রপে অকুরের সঞ্চার'। ফটকের অকুরেও

षावात (एथ। अशानी भतीत क ठिक এরপ আণবিক শক্তির ফলে গঠিত। कि इक्क कि ध्यांगी मंत्रीरत क्यांथा अक विन् भवमाव्य शह नाहे। वृक्ष देवमन বায়ুতে পরিবৃত হইরা সেই বায়ু হইতে অণু লইয়া আপন শরীর পরিপুষ্ট করে, প্রাণিশরীরও সেইরূপ রক্ত রাশিতে পরি-বৃত থাকিয়া তাহাতে আপনার পুষ্টি সাধন करत (दमहें त्रक जानमा हहेट जाहेरम मा, शामा खरवात छैशत त्रामायनिक किया हरेट हेरात डेंदबंडि। প্রাণিদিগের যে গতিবিধি ভাষা বাঙ্গীর বত্তের পতিবিধির নাায়। ইয়ুরোপে ঠিক মানবাক্কতি যন্ত্র আছে **डाहा शिरमत भाहारका मानरवंत्र मंड हिन्छ** शादा। कन्छः विकान हेश अमान कृति बाह्य द्यायन दिश्य अकर्रे अवस्थानुबन

স্ষ্টি করিতে পারে না সেইক্লপ অধুমাত্র বলেরও সৃষ্টি করিতে পারে না। य গতিবিধি করি. যে বলে কার্যা করি সে কেবল অনা বলের রূপান্তর মাত। কলেব গাড়িতে পাথুরিয়া কয়লার দহনক্সপ রাসায়-নিক ক্রিয়া হইতে তাপের উৎপত্তি, তাপ হইতে জলীয় বাষ্পেব বিততিষা, বিততিষা হইতে গতির উৎপত্তি হয় সেইরূপ আমা-দের খাদ্য দ্রাকের পরিপাক রূপ রাসায়-নিক ক্রিয়া হইতে তাপের উৎপত্তি এবং সেই তাপ হইতেই আমাদেয় কার্যা-কলাপ, গতিবিধি সকলের উৎপত্তি। পরিশ্রম করিকে তোমার ক্ষ্ধা হয় কেন ? পরিশ্রমের অর্থু কি ?—শরীর সঞ্চালন, শরীর যে পরিমাণে সঞালিত হয়, সেই পরিমাণে শরীর হইতে তাপ শোষিত হয় সে তাপ রাসায়নিক ক্রিয়া হইতে আইসে, সে রাসায়নিক ক্রিরার কার্য্য খাদ্যদ্রব্যের পরিপাক। স্থতরাং যে পরিমাণে শরীর मक्षालिक दब मिहे भदियाल थालुसरवात পরিপাক হয়। ফলত: একটা ছাত নাভ ভোমার পাকস্থলীম থাদ্যদ্রবোর একটু शंत रहेरव। एक भारीकिक <u> শানসিক</u> কাৰ্যো ও ইহার হাস वर्खमान भाजीत्रज्छ विमितिरश्र মতে প্ৰত্যেক মানসিক চিস্তান মন্তিক্ষেয় আৰ্থবিক অৰম্বান পৰিবৰ্ত্তিত হতরাং নানসিক কার্যা ও শক্তীরিকের मज গভিবিশেষ, অভতার हेकात मुल्हा-

জবেগর পরিপাক রূপ রাসায়নিক ক্রিয়া আবশাক ভাষা আশ্চর্যা নর। থাদ্যজবোর রাসায়নিক ক্রিয়া আর কিছুই নর
খাদাজব্য মাত্রেই অঙ্গার, যবক্ষারঞান
ও উদজান প্রভৃতি আছে এই সকলের
প্রখাস গৃহীত অমজানের সহিত মিলনই
খাদ্যের পরিপাক। এই রাসায়নিক
সংযোগোৎপদ্ম অঙ্গার বাষ্পা ও জলীয়
বাষ্পাই আমরা নিঃখাস দ্বার্যা বাহির করিয়া
থাকি।

আমরা এভক্ষণে যাহা বলিলাম তা-হাতে ইহা প্রতিপন্ন হইল চেতন, অচে-**छन, উद्धिन मकन्दे व्यर्ग-मम**ष्टि भनार्थ इटेट दक्वन चानतिक वानत माहारयाहे উৎপর। চেতন জ্বেণীর সর্কোচ্চ স্থানীয় মনুষ্য ও এই নিয়মে উৎপন্ন। এই মানব শরীরের চক্ষুকর্ণ প্রভৃতি কতকগুলি ইস্ত্রি-রের নির্মাণ প্রণালীর কটিলতা অথচ প্রত্যেক জটিলাংশের অভিপ্রায় ও কার্যা-कांत्रिका दिश्वा अप्तरक विश्वाम करत्न ध्यन कि कन है बार्चे मिल भर्गत अबू মান করিয়াছিলেন যে এ সকল অভি-প্রায়ের নিশ্চয় কোন অভিপ্রেডা আছে। কিছ যাঁচারা এরপ বিখাস করেন জা-श्राता विषे सन् हे बार्डि मिल्यत या विकान-विम् एहेरजन जाश हहेरन जीशावरे मछ त्र अञ्चानक भन इंहेरछ पृत्र कतिएछ भाविष्ठत। क्षिक्त निर्माण खगानी ও প্রাকৃতিক নির্কাচন এই ছুট্টী ভাবিরা विन् त अस्यामत्क वन इरेड सूत्र मक्स छ्रेशक्तिला ।

क्त विषय शृत्स्ह वना **इहे**या छ। প্রাক্তিক নিকাচনের অর্থ এই বে জগতে যাহা ভাগ অর্থাৎ কার্যাকর ভাচাট থাকিৰে যাছা অকাৰ্যাকর ভাহার ধ্বংস হটবে। হুইটা জাতি আছে এক জাতি অত্যম্ভ প্রবল অপর্টী অত্যম্ভ হর্মল। বে জড়ি প্রবল সেই জাভি থাকিবে অপর জাতির ধ্বংস হইবে। এই রূপ স্বাভাবিক উৎ कर्ष माधन वहकाम हिमाल (य मकन বস্তর্ই অভিপ্রায় থাকিবে তাহাতে আ-শ্চর্যা কি ? কোন বস্তুর অভিপ্রায় বা কার্যা ना शंकितन, त्म वच्च व्यक्तांशकत हहेतन প্রাকৃতিক নির্বাচন-বলে এতদিন ভাচার ধ্বংস হইত। সে যাহা হউক ইছা দেখান श्रेत्राष्ट्र विकान वित्नता अकृति कृतिक. উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীরের গঠন ভৌতিক घটना विषय (मर्थन এवर नीह इहेर्ड উচ্চ, मत्रम हरेट खिन मकनरे खोरिक निषय गण्डव यत्न करत्न।

এত ক্ষণ আমরা কেবল বিজ্ঞানের ক্ষমতা কতদ্র তাহাই বলিলাম, পদার্থবাদ দর্শনের এক পার্শ কি তাহাই দেখাইলাম। এক্ষণে বিজ্ঞান কোথায় অক্ষম তাহা ও বলিব, পদার্থবাদ দর্শনের অপর পার্শ কি তাহাও দেখাইব। আমরা পূর্কেই বলিরাচি যে অধুনাতন শারীর তত্তবিদেরা স্বীকার করেন বে প্রত্যেক সংজ্ঞার ও (Consciousness)

আমি কোন বন্ধ দেখিতেছি, বা কিছু
চিন্তা করিতেছি কিন্তু আমি জানিতেছি
বে আমি দেখিতেছি, আমি জানিতেছি
বে আমি চিন্তা করিতেছি এইরপ ভাবই
সংজ্ঞা। ইহার বিপরীর্ভ সংজ্ঞানীনভা।

पूल (Physical basis) ভৌতিক একটি यमि **শিরা** चारक म ৰিশেষ ভাবে কম্পিড হয় ভাহা হইলে তাপের সংজ্ঞা হর। যথনই সেই শিরা সেই ভাবে কম্পিত হইবে তথনই সেইরূপ তা-পের সংজ্ঞা হইবে। সে কম্পন ভৌতিক উপায়ে मोधिङ हहेरमञ रमहे হইবে। চকুতে আঘাত লাগিয়া হঠাৎ আলোকের অমুভূতি হুইতে পারে কেননা চাকুষ শিরার যেত্রপ গতি মন্তিকে •চালিড व्हेटन উक्तन्न आम्बादकद मःछ। इत्र হয়ত ঐ আঘাতে তাহা হইয়াছিলু। ফলতঃ মন্তিক্ষের অণু সকলের সংস্থান **एटा मः का**त्र शास्त्र हरेगा थाटक । किन्क এই আণ্বিক সংস্থান ও সংজ্ঞায় সম্বন্ধ কি ? একটি হইলেই কেন অপরটা হয় ?

এই खरमाञ्जावी (श्रीसान्या श्रेटि छ इहारमत शत्रभात मण्य किहूरे युवा यात्र ना। पिन शिलारे त्रांकि रत्र, त्रांकि छ निन मध्यक यनि चात्र किছू ना कानिश ওজ ইহাই জানিতাম, তাহা হইলে রাত্রির সহিত দিনের যে কি সম্বন্ধ কে ব্ৰিতে পারিত? কিছু পৃথিবীর গোলছ ও ভাছার আবর্তনের বিষয় জানি. জানিয়া যেন উভয়ের বন্ধনী স্ত্র পাই। এ আণবিক সংস্থান ও সংজ্ঞা উভয়ের বন্ধনী স্ত্ৰে কোথাৰ পাইব ? এ উভরের वकि वह छेटक अ अभवी नित्र, मर्था সোপান নাই কেমন করিয়া একটি ছইভে অপরটিতে উঠিব ?

र्वाम व्यामारलयं हे खित्र जकन अछन्त

উৎकर्व थ्राश्च इत्र त्य जावालत्र मार्चारवा আমরা মন্তিকের অণ্ সকল দেৰিতে পাই—শুধু তাহা নয় প্রত্যেক সংজ্ঞায় তাছাদের যেরূপ গতি বিধি ও সংস্থান হয়.. তাহাদের মধ্যে যে তাডিভস্রোভ চলে সকল্ই দেখিতে পাই তাহা হটলে ও ত একটা হইতে অপরটাতে পারিব না। কেহ ধেক সংজ্ঞাকে পদা-ৰ্থের শেষ নিষ্কৰ্ষ (Ultimate essence) বলিয়া থাকেন। কিন্তু ভাষা চইলেইও মীমাংদা হইল কই ? এরপ কম্পেনায় ও যে ঠিক্ পূর্বের মত যুক্তিতে পূর্বের মত वांधा आंडेटम ।"

93

म याश इंडेक दिय भनार्थ इंडेटड আমরা এত গাড়িতেচি সে পদার্থের সে ত্রিষষ্ঠি ভূতের সৃষ্টি কে করিল ? কেই বা .তাহাদিগকে অণু সকলে বিভক্ত করিল ? क्टे वा त्महे अनुष्ठ आकर्षन, विरया-জন প্রভৃতি বল দিল্ । এ বিষয়ের উত্তর কে দিবে ? विद्धात्मत्र गांधा नाहे, বিজ্ঞান ইহাতে অন্ধ। মানবের সে শক্তি নাই, সে শক্তির অঙ্কুর ও নাই বাহা হইতে এ প্রশ্নের মীমাংসা আশা করা যাইতে পারে। ভবে আইস আন্তিক, নান্তিক, षाठाया, উপाठाया, देवळानिक, मार्ननिक সকলে নভ মন্তকে এ বিষয়ে আমালের সম্পূর্ণ অক্সতা স্বীকার করি।

এক্ষণে বিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে এ व्यक्क डां कि कथन पृत्र इटेरव ना ? এ व्यक्त-কারের ভিতর কি কথন আলোক দেখি-वना ? देशांत्र छेखांत्र चामि धरे विन (व

কোন কোন বৈজ্ঞানিক বলেন যে জগতের क्राञ्चि (प्रथिया हैश आमा कता गारेट শালে যে মহুযোগ বর্তমান অবস্থাতেই উন্নতির শেষ নয়, কালে মানবের ক্ষমতার আধিক্য হইতে পারে, এক্সণে প্রতিভা-भागी लाटकता मत्नत त्यक्षण मटक छ সঞীব অবস্থা হইতে সময়ে সময়ে নৃতন নৃতন আলোক দেখিতে পান, নৃতন নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার করেন, সেই নতেজ ও সজীব ष्यवश्रामानव मत्नत्र शांत्री व्यवश्रा १६८७ পারে। তথন মানবের চক্ষু এ অন্ধকার ভেদ করিলেও করিতে পারে। অথবা মানব চকু না পাক্ষক পৃথিবীতে এমন কোন জীবের আবিভাব হইতে পারে যাহার নিকট এ বহুসোর মর্মোছেদ সম্ভব। এত-ক্ষণে আমরা দেখাইলাম পদার্থবাদির পক্ষে কতটুকু পরিষার ও কতটুকু অন্ধকার দেখা-हेनाम (य छाँहात कल्लानाय विवर्ष्ठ पुरस्त **मः (यात विद्यार्थ मक्बर इरेटक शांद्र** কিন্তু ত্রিষ্ঠি ভূত কোণা হইতে আসিল वा हेशामत अक छम कक्षत्रमत कार्यात সহিত সংজ্ঞার উৎপত্তির কি সম্বন্ধ তাহা তাঁহার কল্পায় আদে না।

ষধন বিজ্ঞান ইহার নির্ণয় করিতে না পারিল তথন যদি কোন ধর্মধাকক আসিয়। বলেন যে স্পাই দেখা যাইতেছে সক্লই ঈশ্বরের সৃষ্টি, তাহাতে প্রশ্ন হইতে পারে ঈশবের স্টি কে করিল ? তিনি উত্তর क्तिर्वन जिश्वत खग्रस् । किन्द्र यनि खग्रस् কলনা করিয়া অফ্টার অভার দুরকরা যায় তবে ত্রিষ্ঠি ভূত আপনা হইতে হইয়াছে ইহা মনে করিলেইত সকল মীমাংসা হইয়া यात्र। कलाउः अक्रांत्र ত্বীকার করা যুক্তি-সঙ্গত নহে। अभवित्क यनि नास्त्रिक आमिश्रा वटनन (य আমি প্রমাণ করিতে পারি ঈশ্বর নাই তিনিও যে তাঁহার ক্ষমতার অতিরিক্ত বলিতেছেন ও অন্ধিকার-চচ্চী বলিয়া পরিগণিত হইতেছেন ইহা বলা বাছলা। চক্ত লোকের অধিবাদীদিগের মধ্যে কিরূপ শাসন-প্রণালী আছে এরপ প্রশ্ন লইয়া আন্দোলন করা যেমন বুথা উহাও সেই-রপ। এ প্রশ্নের উত্তরে যদি একজন वत्न 'आयि-मानि यर्थक्काहाक खनानी' আর যদি আর একজন বলে ' আমি জানি অম্বাতন্ত্র প্রণালী ' এ বিবাদ যেরূপ হাস্য-কর, আন্তিক ও নান্তিকের বিবাদও সেইরপ।

এরপ অবস্থার পদার্থবাদীর ঈশববাদীর সহিত সহাত্মভূতি কতদ্র আর ওাঁহার ধর্মজাব কিরপ তাহা পর সংখ্যায় লিখিত হইবে।

खैय:--

देशविन्ती।



চপ্রদেশথর গ্রন্থাকাশের উজ্জ্বল তারা देववनिना । গোপনে ভারা ও গোপনে এক চন্দ্রের প্রতি আত্মসমর্পণ শৈশব হইতেই এই করিয়াছিলেন। চল্লের প্রতি শৈবলিনীর অমুরাগ আরুষ্ট হইয়া দিন দিন বদ্ধমূল হইতেছিল। তাঁহারা একত্রে ক্রীডা করিতেন, মালা গাঁথিতেন, অলকেলি করিতেন, সর্বদাই একত্রে থাকিতেন। তারার অন্ধ্র অনুরাগ ক্রমশঃই প্রগাঢতর হইতে লাগিল। চক্স সকলই বুঝিতে পারিলেন: কিন্তু জানিয়া-ছিলেন এ তারার সহিত ভাঁহার পরিণয় হইবার যো নাই। যে সম্বন্ধে তাঁহারা পরস্পর-মিলিত, সেই সম্বন্ধই তাঁহাদিগের ष्यस्त्रवास । हत्य ७३ सना नित्रम (श्रतन । কিন্তু তারাব মন কাঁদিতে লাগিল। প্রতি সন্ধাকালে তারা গগণ দেশে নিয়মিত উদিত হইরা চল্লের জন্য সমস্ত গগণ-ক্ষেত্রে সহস্র চক্ষু উন্মীলিত করিয়া বসিয়া থাকিতেন। চন্দ্র যথন রোহিণীর (রূপ-দীর) পা**খে** হাসিতে ভাসিতে উদিত रहेरजन, जादांत्र महत्य हक् अरक अरक নিমীলিত হইভ। ভবুও ভারা দ্রদেশ হইতে লুকাইয়া লুকাইয়া উচ্ছল ও স্থির নয়নে চল্লের প্রতি তাকাইয়া থাকিতেন। धकितन हक्त अद्भारत अनुभा इंहेलन. ক্ষেক দিন গগণক্ষেত্র মেখময় হইয়া রহিল, ভারার সহিত চল্লের সাকাৎ নাই। ভারা ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন। ভারা গৃহত্যাগিনী হুইয়া সন্ধাবধি চন্দ্রের অন্তে-ষণ করিতে লাগিলেন। শেষ প্রহরে একদিন চন্দ্রেব সহিত তারার সাক্ষাৎ হইল। তারা পূর্বদিকে সরিয়া গিয়া চল্লের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তথন রূপসী এমেঘের আড়ালে ছিল। চন্দ্রের কোল দিয়া তারা হঠাৎ রাপসীকে मिथिए शाहेतान। दुवितानन, हस कार्थ-शीरक कथन्छे भारताश कारियन मा। তথন ভাঁহারা পৃথক হইলেন, চল্ল রূপ-দীকে সঙ্গে করিয়া পশ্চিমাভিমুখে যাইতে লাগিলেন, তারা অভাগর্ষণ করিতে করিতে পূর্বাভিমুথে একাকিনী আর এক দেবতার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

চক্রশেশর গ্রন্থে ছইটা পৃথক্ উপন্যাস একতা গ্রন্থিত করা হইয়াছে; কিন্তু ইহাদিগের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিছুই নাই। যে ফল্লফতে ইহারা পরস্পার-আবদ্ধ-তাহাতে এত শুরুভার সহিতে পারে না। বিশে মত: শৈবলিনীর সহিত দলনীর কোন সম্পর্ক নাই; তাহারা কথন কোন ফুলে সম্বন্ধ ও মিলিত হয় নাই। অথচ শৈব লিনীর অন্যাদিকে এরপ একটা স্বেহ্ময়ী তারা উদিত না হইলে, গ্রন্থের শোভা সম্পাদিত হয় না। শুধু শোভা নয়,

পাঠক শৈবলিনীর সহিত কাহারও তুলনা क्तिएक भारतम ना। এक निरक दे भविन-नीत शीत्रव. अनामित्क मलनीत महत्व। দলনীর মৃত্যুকালে একদা তাঁহার মহত্তে শৈবলিনীর গৌরব পরাজিত হইয়াছিল। প্রাবুট,কালীয় रे भविमनीत श्रेषाञ প্রবাহিনীর ন্যায় প্রবলবেগে সমুদ্রাভিমুখে ধাবিত হইতেছে, সমুথে কোন বাধা मानिर्छि ना, এবং স্রোত্য-বেগে প্রবাহ পথ সরল হইয়া যাহতেছে। আসিয়া দলনীর প্রেমস্রোভ ফিরাইয়া দিতেছে; তথাচ দলনীর প্রেম সেই ममूजमूरथरे गारेए हाररे; व्यथह रकान স্রোত্রিনীর সহিক্ তাহা মিলিতে চাহে না। সেই সমুদ্রের সহিত পারিল না বলিয়া আপনি বালুকাভূমিতে বিশুষ্ক হটয়া গেল, তথাপি এক পদ্ধিল প্ৰবাহিনীৰ সহিত মিশিল না। लावना रेमवनिनीत्क यर्थक नहेशा याहे-তেছে. এবং ঘটনাজালকে আপন অমু-কুল পথে ফিরাইয়া আনিতেছে। ঘটনা দশনীকে প্রেমপথ হটতে লইয়া যাই-তেছে। একজন কুটীর বাদিনী বনস্থ-भाजिनी, अनाधन श्रामानस्मनी तार्का-मान श्रामा मिनी। धक क्रमा क र्य (मर्थ সেই বিষ্ণা হয়, অন্যঞ্জন এমত এক নবা-বের মন মোহিত করিয়াছিল যাহার মন শত শত স্থলরীতেও মৃগ্ধ হয় নাই। এক-खन कलकिनो इहेशाउ नित्रभदाधिनी, जना-क्न कनक्रिनी ना इरेबाउ व्यथनार्थनी। **এक्षम धूत्रवक्षा इहेटल (क्षत्र-(शीत्रदर**

উচ্চে উঠিতেছেন, অন্যজন ঐশ্বর্যার উচ্চ শিথর হুটতে তুরবস্থার নিপতিত হুট্যা প্রকৃত প্রেমমহত্তেই সকলকে বিমোহিত করিতেচেন। यिनि वलन, कृषीत्वत হ:থ-বিপণিতে প্রকৃত প্রেম ও স্বর্ণমুদ্রায় বিক্রীত হয়, তিনি শৈবলিনীকে দেখন: যিনি বলেন, ঐশ্বর্যোর বিলাসধানে প্রকৃত পৰিত্ৰ প্ৰেম অতি হল্ল্ভ, তিনি দ্লনী ্বগমের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। একজন পূর্বাপ্রবাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন কবিতে-ছেন, অনাজন বিবহে কাত্রা হট্যা প্রাণ প্ৰান্তও বিসৰ্জন দিয়াছেন। ভাগ্যে প্রেমবুক্ষের ফল অতি তিক্ত বোধ १हेन, अनाजानत जाला (नहे कन विशास्त्र रहेशा श्रागमां क रहेल।

व्यत्नक वक्र-तमर्गी देशविनीत नाम অনেক চক্রশেখরকে সামিতে বরণ করিয়া-ছেন। কি করিবেন, ইহা তাঁহাদিগেব বিবাহ-প্রণালী। তাঁহাদিগের এমত সাধ্য নাই, এমত বিবেচনা ও সাহস नारे, य रिष्टे थानानी छक्र कविया अना-বিধ পরিণয় সংস্থারে আবদ্ধ হয়েন। যথন তাঁহাদিগের বিবাহ হয়, তখন তাঁহারা পিতা মাতার সম্পূর্ণ বশবর্ত্তিনী। मिर्गत (ध वस्राम विवाह इस, तम वस्राम श्राधीन कार्यामेख्नि खरंग्रा ना। तत्र व्यादम्ब विवार कि सना धर्माञ्चल इरेग्नाइ रेहा আমরা ভাবিয়া ঠিক পাইনা। যাহা হউক, এ প্রণালী যে সম্পূর্ণ দূষণীয় তাহা আমরা विन ना। हेहात विश्वत त्साय अब्द तिहे माय रहकू जातक मन्यकी पृथिवीरक

চিবকাল অসুখী হইমাছে। ইহার গুণে (कान ट्रकान वन्नवामा स्थिनी इडेग्राट्डन। শুদ্ধ প্রণয়ের উপর বিবাহ নির্ভর করিলেও অনেক দোষ ঘটে। যৌবনের অন্ধশ্রেম অনেক সময় প্রতারিত হয়। ইউরোপীয় সভা সমাবে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত शास इ उया याया। এक প্রণালীতে বলে, বিবাহ কর, প্রণয় তৎপরে আপনাপনি সমাগত হইবে। व्यना श्रामी वरम প্রাণয় হুইতেই বিবাহের উৎপত্তি হুইয়া এই म उत्रयंत्र অনেক স্থলে याथार्था श्राविशानिक इत्र वर्षे, किन्न बारनक् স্তলেও মিথা। হইয়া যায়। অগ্রে প্রণয়ের উৎপত্তি হইয়াছে. দেখানে त्म अवस्क ममन कतिया विवाह मिला বিবাহ কেবল অস্থেরই কারণ চইয়া थाक । जुलिया युन्तती खान अर्घा थ বিদর্জন দিলেন তব্র এমত বিবাহে সম্ভ চইলেন না। তথন তাঁহার বয়স অতি অল্পই ছিল। কিন্তু বয়দে কি করে, তিনি সেই তরুণ বয়সেই সাহসে ভর দিয়া গোপনে গোপনে রোমিওকে বিবাহ করিলেন। প্রণয়ের প্রতিকৃলে । বিবাহ দিতে গেলে কতদুর বিপত্তি ঘটিবার সম্ভাবনা, সেক্সপিয়ার এই জুলিয়েটের मुद्रात्य काहाई श्राप्त्र कविशास्त्र । देवदः विनो उ त्रथा देशाद्रम, প্রণয়ের প্রতিকৃত্ विवाह बहेटम वक्षवामा अक्षिन (मह প্রণমে উত্তেজিত হইয়া কতদুর গ্রঃসাহসি-ककात श्रापुक रुवेटक भारत । े त्राहे श्राभरत তাড়িত हरेसा देनवाननी मध्मात-छात्रिनी

হট্যাছেন, মৃত্যুকে শতবার আহ্বান করিয়াছেন, এবং সর্বপ্রেকার বিপদে ঝদ্প প্রদান করিয়াছেন। এই প্রেম-আবেগে তিনি এতদুর অন্ধ হট্য়াছিলেন, যে তজ্জন্য একজন ইংরাজের সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইতেও শক্ষিত হয়েন নাই।

শৈবলিনী প্রাণয়-আবেগের উত্তেজনায় যেরপ ব্যবসায়ে প্রবন্ত হইয়াভিলেন, তাহা সম্ভবনীয় করিবার জন্য, বন্ধিম বাবু (मथावेतारकन (य रेमविननी व क्षाकारभव প্রাণয় অতি শৈশব হইতে দিন দিন বদ্ধিত হইতেছিল। তাহা রোমিও এবং জুলি য়েটের প্রণয়ের । মত সদ্যোজাত নহে। তাহা পরস্পারের সৌন্দর্যাদর্শনেও উৎপন্ন হয় নাই। এ প্রণ্যের মূল বাল্য-স্থাভাব। বয়স-ক্রমে 9 সথাভা ব श्रान्य পরিণত হটয়াছিল। শৈবলিনীর হৃদয় প্রতাপের হৃদয়ের সচিত মিলিত হইয়াছিল। এই মিলন ও আপেয় দিন দিন পরস্পারের হৃদয়ে বদ্ধমল চইতে-ছिল। প্রণয়ের প্রকৃতি এই, যে ইছার প্রথম প্রাবল্যের সময় বাধা পাইলেই সাজ্যাতিক হইয়া পড়ে। প্রভাপ এবং रेमेरिनिनी यथन कनमध हरेया महिएक যান, তথন আমরা এই প্রণয়ের প্রথম প্রাবলা দেখিয়াছিলাম। তথন তাঁহাদি-গের হাদয়ে প্রাপ্রাবেগ অতাক্ত প্রবল। সেই প্রণয় তথন ভরুণ কালের রিপুর नााम कार्या कवित्कि छिल। প্রেমের প্রসাঢ়তা জন্মি। প্রগাঢ়ভার সহিত স্নেহ আসিয়া যোগ

मिल। श्राह्म इरेल्डे (अह আসিয়াতাহার সহিত যোগ দেয়। মায়া প্রাণয়কে শতবন্ধনে বছ করে। **সহিত সহাত্ত্তি এবং** আসঙ্গলিঞা অজ্ঞাতসারে উদর হয়। প্রণয়, মায়া, সহাত্ত্তি এবং আসক্লিপ্সা সকলই শৈবলিনীকে প্রতাপের সহিত স্বৃদ্ৰহ্মনে व्यावक कतिशांक्ष्ता। देशविन्नी धकम्ख প্রতাপকে না দেখিলে থাকিতে পারিতেন না। প্রতাপকে দেখিলেও শৈবলিনীর स्राचाम इंहेज। हेहाता यथन এईक्रम त्थास পরস্পর আবদ্ধ, তথন চন্দ্রশেধরের সহিত (भविनिनीत विवाह शहेन'। এ বিবাহ শবীরের বিবাহ মাত্র, স্তদবের মিলন নহে। তরুণ কালের তরুণ প্রণরের সময় যথন প্রতাপ এবং শৈবলিনী জানিয়াছিলেন, তাঁচাদিগের বিবাহ হইবার যো নাই, তথন নেই নৈরাশ্যে উহোরা জলমগ্ন হইতে পিয়া-ছিলেন। তরুণ প্রণয়ের সম্মুখে বাধা পড়িলে প্রণয় কিন্ধপ কার্য্য করে তাহা এই স্থলে প্রতীত হইয়াছিল। সেই প্রণয়ের গাস্ভীর্য্য জিমলে—সেই প্রণয়ের সহিত স্লেছ, সহাফু-ভৃত্তি এবং আসঙ্গলিপার প্রাবল্য জন্মিলে তাহা বাধা পাইয়া কিরূপ কার্য্য করে, চক্রশেপরের সহিত বিবাহ হুইলে আমরা তাহাই দেখিতে পাই। চক্সশেধরের निक्रे देनविनी मास क्षृष्ण कार्निष्ठन। একি তাঁহার দোষ, তাঁহার হাদয়ের দোষ, #মানৰ প্রকৃতির দোষ; না তাঁহাদিগের ' সেরূপ বিবাহের দোষ ? চক্রশেথর ভাল বাসায় শৈবলিনীর শৈথিল্য আপনার

দোষে আরোপ করিতেন। প্রতাপ যদি निकटि ना थांकिटजन, देनविननी द्वाध रह তাহা হইলে বহুদিন পরে চক্রশেখরের সহিত মিলিয়া যাইতেন। কিন্ত ভাহা ঘটিল না। প্রতাপ নিকটে থাকিয়া रेगवनिनीत धन्य-चार्यम एकीश वार्यमा-ছিলেন। প্রতাপ দেখিলেন, শৈর্লিনীর निकार जाहात अस्ति हि विश्वित हरे-एक । य रेगवनिमी हित्रकान नगरनत ष्यानक्तांत्रिनो छिल्लन. এখन हल्लांभ्यत्त्रत সহিত উাহার বিবাহ হওয়াতে, তিনি অকিশূল হইয়া পড়িলেন। এখন ভাহার নিকট হইতে দূরে যাওয়াই ভাল। প্রতাপ এই স্থির করিয়া দূরে গেলেন। निनी नश्न-जात्र हात्रा हरेतन। विस्करमत প্রথম আবেগ অত্যন্ত ভয়ানক। লিনী অফুক্ষণ পদ্বা দেখিতে লাগিলেন কিরূপে প্রতাপকে পুনরায় দেখিতে পাই-বেন। এমত সময় ফটর আনিয়া জুঠিল। ভানলেন ফটরের কুটা হইতে প্রতা-পকে দেখা যায়। স্ত্ৰীস্থলত অজ্ঞানতা-ৰশত: তিনি ফষ্টরকে ধরা দিলেন।

শৈবলিনী যথন চন্ত্রশেধরের বাটাতে ছিলেন, তথন 'বোধ হর অনেক দিন স্কর্মরীর সহিত একজ্ঞে বসিয়া কথাবার্ত্তা কহিতেন। আমরা 'ইহার দৃশ্যমাত্রও চন্ত্রশেধর মধ্যে দেখিতে পাই নাই। স্ক্রীর নিকট শৈবলিনী কেমন অক্সাং অজ্ঞাভভাবে আধ আধ হৃদয় খোলেন, এবং তৎক্ষণাৎ চতুরভার সহিত তাহা কেমন আধ আধ ঢাঁকিয়া লয়েন, এই

স্থলর দৃশ্যটি বক্ষিম বাবু গোপন রাথিয়া-ছেন। তগোপন রাথিয়াছেন এই জন্য. পাছে পাঠক প্রতাপের প্রতি আজি পর্যাস্ত-ও শৈবলিনীর প্রগাঢ় অমুরাগের আভাস পান। আভাব পাইয়া বুঝিতে পারেন, কেন লৈবলিনী ফটরের সহিত গৃহত্যা-शिनी इडेटनन। वृतिएड शांतिया, स्नतोत महिल यथन देभविननी शृद्ध कितितन ना, তথন শৈবলিনীর উপর যেরূপ রাগার্মী হইয়াছিলেন, পাছে সেই রাগ, সেই অস-**ट्यारवत्र किছ প্রশমত। इत्र। এইজন্য** গ্রন্থকার প্রথমে দ্বৈবলিনীর হৃদয় পাঠকের निक्रे श्रकांभिष्ठ करत्रन नारे। श्रकांभिष्ठ करतन नाई विनया. পঠिक यक्तभ कोज-হল পরতন্ত্র এবং আশ্চর্যান্থিত হইয়া শৈব-লিনীর ভাগ্য দেখিতেছিলেন, সেরপ ভাব कथनरे উजिक हरेड ना। करतन नारे विषया, निविनीत श्रीक रयक्रभ ट्यांश्वत छेन्य हरेयां किन, त्मरे क्लांध (रक्टे ; यथन **डेक्**डा टेमविनी প্রতাপের সমক্ষে হাদয়-কবাট খুলিয়া मिलन, जयन देनविनीत क्रम्य अधिकज्त হুন্দর বোধ হইল ; ষ্থন পাঠক শৈবলিনী-কে কলকে নিরপরাধিনী অভুতাপিনী রূপে मिथिएनन, छथन छाष्ट्रांत यछ मृत मरस्राय ও ष्यांनम (वांध ईहेन, उउपूत्र हहेवांद्र मखादना हिन ना। এইशास्त्र टेमदनिनीत कनत्र-त्नोष्मर्या अधिकछत्र क्षमत्रक्रम कृति-লাষ। ভাবিলাম धरेक्रभ समग्र नरेग्रा गाएका, एक्यानत बना निनिनी भर्गान গমন করিয়াছিলেন। ভাবিলাম এই ভদ্বে

এন্জেলিনা, এড্উইনের জানা বনে বনে অমণ করিয়াছেন।

প্রণর মানবকে সাহসী করে। যথন রিপুতে পরিণত হয়, উৎসাহ ও শাহদ তথন প্রেমের সহিত যোগ দেয়। অন্ধ রেম এককৌ হস্তর সাগর পার হয়. विश्रमाकीर्व अत्रव्य निर्ख्य श्रादम करत, এবং শ্রাকুল অভিসার-পথে অনায়াসে গমন করে। সেঁট প্রেম শৈবলিনীকেও मार्शिनी कतियां हिल। देनविनी तथायत অমুরোধে ফপ্টরের সঙ্গে কথাবার্তা কহিয়া-ছিলেন, প্রেমের অমুরোধে সহিত গৃহ-ত্যাঁগিনী ও হইয়াছিলেন; প্রেমের অন্থলেধে একাকিনী প্রভা-পের উদ্ধারের জন্ম ইংরাজের নৌকাতেও প্রবেশ করিয়াছিলেন। শৈবলিনী ব্ঝিয়া-ছিলেন, ফটার ইংরাজ হউক না কেন, প্রেম তাহার জাতীর রুদ্তা হরণ তिनि मन मिन मिन पिश्री-করিয়াছিল। ছিলেন, ফষ্টর তাহার নিকট বিনয়ী, প্রেম-ভিখারী, নিরীহ ভালমাসুষ মাত। ক্রমে পরিচয় এবং অভ্যাস শৈবলিনীকে ভর-ভাঙ্গা করিয়াছিল। তিনি আর ফটরকে জন্ন করিতেন না। জন্ন করিতেন না এই জন্য, যে তিনি ফষ্টরের অগ্রে প্রভাপকে দেখিতেন: কল্লনাময় প্রতাপ তাঁহার ভয় ভাঙ্গিরা দিয়াছিল। বর্থন ফষ্টরের সহিভ বহিৰ্গত হন, তথন তিনি ফটবকে দেখেন নাই, সমূথে প্রতাপকে দেখিয়াছিলেন। देनविनीत अथनकांत्र क्षत्रजाव भाठित्वत অপোচর থাকাতে, কষ্টরের সহিত লৈবলি-

নীর স্থিলন ঘটনায় তিনি চকিত হইয়া যান। বাঙ্গালি স্ত্রীপোকের সহিত ইংরাজের সন্মিলন ৰটনাকে তিনি নিতান্ত অসম্ভ-वनीय खान करवन। खना खवलाय वास-ৰিক ইহা নিতান্ত অসম্ভব হইত। শৈবলিনী একণে যে অবস্থায় পড়িয়াছি-**लन. (म अवसाय हैश अमुख्य नीय नट्ट)** আমরা তাঁহার অব্সা উাহার নিজকথায় বাক্ত করিব। প্রতাপ বলিলেন " ইদানীং আমি তোমাকে সর্পিণী মনে করিয়া ভয়ে তোমার পথ ছাডিয়া থাকিতাম। তোমার বিষের ভয়ে বেদগ্রাম ত্যাগ করি-ষাছিলাম। তুমি পাপিষ্ঠা, তাই আমার আমি তোমার কি त्नाय नाज। করিয়াছি ? "

देशविननी गर्डिया छेठिएनन-विग्नन. " তুমি কি করিয়াছ? কেন তুমি, তোমার ঐ দেবতা মূর্ত্তি লইয়া আবার আমায় (मधा निशक्ति ? आयात क हेत्नामूथ যৌবন কালে, ও রূপের জ্যোতি: কেন আমার সমুখে জালিয়াছিলে ? যাহা এক-বার ভুলিয়াছিলাম, আবার কেন তাহা উদীপ্ত করিয়াছিলে ? আমি কেন তোমাকে দেবিয়াছিলাম, দেবিয়াছিলাম ত তোমাকে পাইলাম না কেন ? না পাইলাম ত মরি-লাম না কোন ? তুমি কি জান না, তোমা-রই রূপ ধ্যান করিয়া গৃহ আমার অরণ্য स्देशां कि श कान ना, (य **ट्यांबात मरफ मदन तिक्कित रहेरल यहि** ৰুণন তোমায় পাইতে পারি, এই আশায় গৃহত্যাগিনী হইখাছি ? নহিলে কটা

আমার কে ?—কে আমার জীবন অন্ধার মার করিয়াছে ? তুমি। কাছার জন্য হুংখর আশায় নিরাশ ছইয়া, কুপথ স্থপথ-জ্ঞানশূন্য ছইয়াছি ? তোমার জন্য। কাছার জন্য আমি গৃহধর্ম্মেন রাথিতে পারিলাম না ? তোমারই জন্য। নহিলে ফটর আমার কে ?"

धरे अक्षकाशमय जीवतन देशविनी य निर्करे धक्रे जालांक (निश्रंट भारे-লেন সেই দিকে ধাবিত হইলেন। প্রতা-পের জনা তাঁহার গৃহধাম যথন শাশান তুলা হইয়াছিল, যথন তিনি স্থথের আশায় নিরাশ হইয়া কুপথ স্থপথ-জ্ঞানশুন্য হইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহার নিকট ফটুরট বা কে আর অন্য লোকই বা কে ? উভয়ই সমান। যে উপায়ে হউক প্রতাপকে লাভ করাই তথন তাঁহার প্রবল ইচ্চা। এই বলবতী ইচ্ছার অমুসারিণী হট্মা তিনি ফষ্টরকে উপায়সরপ গ্রহণ করিয়া-देशविन्नी काना প্রভাপের নিকট আসিতে পারিভেন। কিছ হৈবলিনীর প্রকৃতি এরপ ছিল না, যে তিনি কোন গোপনীয় ষড়য়ন্ত্রে এ কার্য্য निक करतन। माइम कथन लुकारेया कार्या करत ना, क्लान नीहतुष्टि श्रवत्यन ক্রিতে অগ্রসর হয় না। रेनदिन में इ अकृष्टि श्राम खन हिन, जाहा ষ্মবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। দাহদ বরং তাঁহাকে প্রকাশ্য পাপ-পথে याहेटल विटब, ख्याह त्रीनजीव नाश याहेटल

मिरव ना। (**शेवरन**त धर्मा **এ**ই यে योवन গোপনীয় বিজ্ঞভাব পথে বড় যাইতে চাহে না। দেই যৌবন ও প্রেম শৈবলিনীর সাহসকে দিগুণিত করিয়াছিল। সেই সাহদ ভবে, যে উপায় প্রথম তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল, সেই উপায় অবলম্বন কবিয়া তিনি প্রতাপের নিকট ঘাইতে इहेट्सन । অগ্রসারিণী বস্ক্রিম যথাৰ্থই বলিয়াছেন, এক বালকের প্রকৃতি এইরূপ যে তীহারা জুজু বলিবা মাত্র ভয় পায়, এক এক कन आवात त्मरे कुकु तम्थिए हारह । আমরাও দেখিয়াছি এক এক জন নারীর প্রস্কৃতিই এইরূপ যে তাহারা গুপ্ত অপ্রকাশ্য পথে যাইতে চাহে না। শৈবলিনীর প্রকৃতি এইরপ ছিল। এই জনা তাঁহার প্রকৃতিতে ফটরের সহিত বহিৰ্গমন নিভাস্ত অসম্ভবনীয় বুলিয়া আমাদিগের নিকট প্রতীত হয় নাই।

শৈবলিনী বাঁহার জন্য সর্ব্বত্যাগিনী হইয়াছিলেন, সেই প্রতাপের সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রতাপ হর্ষোৎফুল না হইয়া তাঁহাকে পাপিঠা বলিয়া গালি দিল, তাঁহার প্রণয় এবং কার্যোর জন্য তাঁহাকে ভংগনা করিল। এই সমস্ত - বাক্যে শৈবলিনীর জ্বল শৈলবিদ্ধ হইল। তখন তিনি একান্ত ক্ষ্মা হইলেন। ভাবি-লেন:—

"প্রভাপ আমার কে ? আমি তাহার চক্ষে পাপিঠা—নে আমার কে ? কে ভাকা জানি না—নে শৈবলিনী-পতকের জ্বলন্ত বহি — সে এই সংসার প্রান্তরে আমার পক্ষে নিদাঘের প্রথম বিহাৎ — সে আমার মৃত্যু। আমি কেন গৃহত্যাগ করিলাম, মেদ্ছের সঙ্গে আসিলাম, কেন ফুল্রীর সঙ্গে ফিরিলাম না ৭ °

এইরপ অফুতাপে শৈবলিনী এখন দগ্ধ হইতে লাগিলেন। এখন ব্ঝিতে পরিলেন যে তর্দমণীয় প্রেম ট্রাচাকে এতদুর আনিয়াছে সে পাপ-প্রবৃত্তিকে ভাঁহার দমন করাই উচিত ছিল। পের জনা যাঁহাকে পরিভাগে করিয়া আসিয়াছেন, এখন স্বাভাবিক ভাঁহার निक मृष्टि পि ज़िन। देनविनी ज्यन " কপালে করাখাত •করিয়া করিতে লাগিলেন। বেদগ্রামেব সেই গৃহ মনে পড়িল "সেই দক্ষে সেখানকার সকল সুথ একবার স্মৃতিপটে উদয় হইল। প্রভাপতে মনে পডিল চল্লশেখরের চিস্তার এখন তাঁহার মনে শত সহস্র বৃশ্চিক দংশিতে লাগিল। ভাবিলেন:-

"আমি তাঁহার যোগ্যা নকি বলিয়া আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আদিয়াছি। তাহাতে কি তাঁহার কোন ক্লেশ হঁইরাছে ? জিনি কি হংধ করিয়াছেন ? না—আমি তাঁহার কেহ নহি। পুঁথিই তাঁহার দব। ভিনি আমার জন্য তংধ করিবেন না। একবার নিতান্ত লাব হন্ন দেই কথাটি আমাকে কেহ আদিয়া বলে—ভিনি কেবন আছেন, কি করিতেছেন। জাঁহাকে আমি কথন ভাল বাদি নাই—কথন ভালবাদিতে পারিব না—ভথালি তাঁহার বনে

ষদি কোন ক্লেশ দিয়া থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা তাঁহাকে বলিতে সাধ করে,— কিন্তু ফটর মরিয়া গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী কে? আমার কথার কে বিশ্বাস করিবে ?"

শৈবলিনী-হাদ্যের এই চিত্রথানি কেমন সাভাবিক! কেমন স্থালর ! শৈবলিনী প্রতাপতে হাদ্যের সহিত ভাল বাদিতেন, তাঁহার জন্য সর্বভ্যাগিনা হইয়া তাঁহার নিকট শান্তিলাভের জন্য উপস্থিত হই-লেন: কিন্তু উপস্থিত না হইতে হইতেই সেই ভালবাসার জন্য ভংগিতা হইলেন স্থাতরং তাঁহার স্থান্থ গৈছাকে ভালবাসার হিল না। যে তাঁহাকে ভালবাসার হিল না। যে তাঁহাকে ভালবাসাত, কিন্তু বাঁহার ভালবাসা তিনি তুছে করিয়া মনোত্থ দিয়া আদিয়াছেন, এখন স্থান্থ স্থান্থ তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইল। তিনি চক্সশেধরের জন্য একবার কাঁদিতে লাগিলেন।

কিছ ভংপরেই ভাবিলেন বে, প্রতাপ আমাকে বাহাই বনুক, সেই প্রতাপ আমাকে ফাইরের হাত হইতে উন্মুক্ত ভরিয়া আনিয়াছেন। প্রভাপ অবলাই আমাকে ভাল বাদে। বে ভালবাদর জন্ত প্রভাপ বেদগ্রাম ভাগে করিয়াছিলেন, সেই ভালবাদা ভাঁহার হৃদরে এখনও সমপ্রভাবে অবলা উন্দীপিত রহিয়াছে। সেই জনা তিনি ইংরাজের নৌকা হইতেও মাহল করিয়া আমাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। উদ্ধার করিয়া

हरशक-इटल वन्नी इहेरन्त । रेमविनी ভাবিলেন विनि आमात सना এত पृत्र कहें कतिया हिन, अमन विभए पिए एनन जिने, आमारक कि ভानवारमन नां ? रेमविनी फिरक्स एमिएनन, প্রতাপ তাঁহার সমুথ इहेर ठ তাঁহার জনা हर तास-इटल वन्नी इहेरन । তাঁহার ছনয় আবার প্রতা-পের জনা মায়ায় উদ্বেল इहेয় উঠিল। তাঁহার সর্বাধ গিয়াছে, এবং প্রতাপপ্র গেল তিনি আর কিদের सন্য সংসারে থাকিবেন। সেই প্রতাপকে উকার করি-বার জন্য তাঁহার মন উদ্বিগ্ন হইল। এমত সময় নবাবের লোক আসিয়া দলনী বেগম শ্রমে তাঁহাকে নবাবের নিকট লইয়া গেল।

करि, देशविनीतं हतिरख दम्शाहेशा-एक (य. कामिनी-क्षप्रा त्थ्राम-बार्वर्ग কত প্রবলরূপে প্রভুষ করে। প্রবন্ধ বে (य अनम्बाक धक्क वसन करत, (म अनम-मिथ्न बक्ज हित्रिंग्तन इ বন্ধনে মিলিত হওয়াই ভাল। তাছাতে যে কতদুর কুফল ফলিভে পারে, देशविनी छाहा अनर्गन कतिबादहन। रेगविनी दिश्रहेशाहिन द्य, द्य तिशूदक ञ्चांत्रत्व ताथिए इटेर्टर, डाहारक श्रमा-সনে না রাখিতে পারিলে সাধনী কুলা-ঙ্গনারও কতদূর বিপদ ঘটবার সম্ভা-वना। जनमित्र প्रकाश (मथारेशां हन, **म्हे तिश्रक कि अकारत ममन क**तिशा রাথিতে হয়। रेमप्रिमी जीक्रमरवर চরিত্র. প্রভাপ পুরুষের মনঃসং ধ্যের

চরিতা। শৈবলিনীর জদয়ে প্রেমের প্রব-লতা ও অধীরতা, প্রতাপের হৃদয়ে প্রেমের শাসন ও ধৈর্যা। শৈবলিনী ছুরিকা হাতে कतियां कारत भागन कतिएक शांदान নাই, গঙ্গার তরজ দল্মখিনী হইয়াও হাদয় শাসন করিতে পারেন নাই, এবং বিপদের উপরে বিপদে পড়িয়া ও জনয় শাসন করিতে তিনি প্রবৃত্তি-স্রোতে পারেন নাই। ভাসিতে ভাসিতে যেখানে গিয়াছেন, সেই থানেই প্রেমতরক্ষ আসিয়া তাঁহাকে বিষম তফানে ফেলিয়াছে। প্রতাপ মনে করি-লেই প্রান্ত-স্রোতে ভাসিতে পারিতেন, কিন্তু যতবার সেই প্রবুত্তি-স্রোত তাঁহার নিকট প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তত-বারই তিনি তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া-ছেন। বেদগ্রামে দেখিলেন, শৈবলিনীর জন্য তাঁহার হৃদয় বিষম তুর্দমনীয় হইয়া উঠিতেছে, তিনি সেই ऋषग्रदक प्रमन क्रि-বার জন্য বেদগ্রাম পরিত্যাগ করিলেন। বৈশ্লিনা প্রতাপের জনা সর্বত্যাগিনী হইয়া তাঁহার সমীপে উপস্থিত, প্রতাপ তথনও তাঁহাকে পাপিষ্ঠা বলিয়া পরিত্যাগ করিলেন। শৈবলিনা তাঁহাকে ইংরাজ-হস্ত হইতে বিমুক্ত করিলেন, প্রতাপ তথন দিগুণতর দৃঢ়তার সহিত জ্লয়কে সংযত क्रिया अन्डिविल्य १ भवनिनौरक विनाय मिटनन। देभवनिनोत हतिहत श्रक्तित ধর্ম, প্রতাপের চরিত্রে লোকধর্মের তেজ-धक अन देहत्वारकत माका. षमा खन भवत्वादकव भीवव।

देशविमीत यथम विवाह इटेन, প्राज्ञान

ভাষিলেম, এই বারে শৈবলিনী তাঁচাকে কবিবে। পরিত্যাগ किछ देशविनगी তথাপি প্রভাপতে পরিত্যাগ কৰি-लान ना। देशविन वी यक्ति शह পরিভাগ করিয়া উাহার দৃষ্টপথে না আসিতেন, नर्सनाइ यिन अठान नहेशा जिनि स्थी ना হইতেন, যদি প্রতাপকে দেখিলে তাঁহার নয়ন বিক্ষারিত ও প্রফুল না হইত, যদি প্রভাপের প্রতি তাঁহার মলিনমুখের কটাক্ষ না পড়িত, যদি তিনি চক্রশেখরকে লইয়া ত্বখসচ্ছন্দে সংসার-ধর্ম করিতেন, তাংগ হইলে প্রতাপের বেদগ্রাম ভাগি কবিবার প্রয়োজন হটত না। কিন্তু প্রেছাপ বেদ-গ্রামে দেখিলেন • যে दूर्गविनीत দংশনে তিনি একদণ্ড বেদগ্রামে আর ভিষ্ঠিতে পারেন না। স্বতরাং তিনি বেদ-গ্রাম পরিত্যাগ করিলেন এবং ভাবিলেন देशविनशैदक विश्व कन फिलाम। শেখর তাঁহার যে যে উপকার করিরাছি লেন তাহারই প্রত্যুপকার সাধনার্থ প্রতাপ देशविनगैरक हेश्वारखन त्नीका বিমুক্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত বিমুক্তা देशविनी यथन छांशांत निकर क्रारी- व्यापे থুলিয়া দেখাইলেন, যে তাহাকেই লভে করিবার জন্য তিনি আপনিই ফইরের সঙ্গে গৃহত্যাগিনী হইয়। আসিয়াছেন, তথন প্র-তাপ আবার সেই বিষধরীর দংখনে জর্জ্জ-রিত হইলেন। ইংরাজেরা যথন প্রভাপকে বন্দী করিয়া রাখিয়াছিলেন, তথন কি প্রতাপ অহোরাত্র ভারিতেন না কিরুপে শৈবলিনীর হাত হইতে তিনি

চ্টবেন প এক এক দিন নির্জ্জনে বসিয়া থাকিতেন, আর এই চিস্তা তাঁহার মনে উদিত চইত। তিনি সেই খানেই ভাবিয়া-किलन, এবারে শৈবলিনীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হটলে, তাঁহাকে এরপ প্রতিজ্ঞা-বন্ধ করিয়া লইব, যাহাতে তিনি শামাকে ভ্রাতরূপে অথবা পুত্রবৎ ভাবেন। তিনি এই চিম্বায় ব্যাকুল থাকেন এমত সময়ে সহসা একদিন সেই শৈবলিনী তাঁহাকে ইংরাজ-বন্ধন হইতে মুক্ত করিলেন। প্রতাপ সাঁতারিয়া পলাইয়া গেলেন। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন আর তাঁহার অমুসরণ করেন নাই। কিন্ত मण्याय (प्रथितनन-रेगर्वनिनी। অমনি সহসা সিহরিয়া উঠিপেন। তীরে উঠি-য়াই ত আবার এই ধিষধরীর হাতে পড়িতে হইবে, তৎক্ষণাৎ এই চিস্তা তাঁহার মনে উদিত হইল। পলাইবার উৎকণ্ঠাব কণঞ্চিৎ তিরোভাব না হইতে হইতে এই ভাবনা তাঁহার মনে প্রবল হইল। তথন

তিনি ভাভাতাড়ি সেই উৎকণ্ঠার সময়েই স্থােগে গঙ্গার উপরে শৈবলিনীকে পর্ব-কল্পিড প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করিবার জনা প্রিয় সন্মাষণ আবন্ধ করিলেন। প্রভাপ তাঁহাকে শৈ বলিয়া সম্বোধন করাছে. শৈবলিনীর হাদয়, গঙ্গার তরক্ত অপেকাও ফুলিয়া উঠিল। যে চক্র গঙ্গার বক্ষে ভাসি-তেছিল তদপেকা শোভনতর চক্র শৈব-লিনীর অদয়ে সহসা উদিত হইল। তৎ-ক্ষণার্থ স্থাতির জ্যোৎসা তাঁহার হৃদয়-মন্দির আলোকিত করিল। কিন্তু কে জানে. ইহা শরতের জ্যোৎসা মান, ইহা নির্বা-নোশ্রথ দীপের শেষ শিখা। যে ঘোর বৈরাশা ও বিষাদের অন্ধর্কার ইহার পরেই रेभविनातेत अनत्र चाठ्यत कतित्व, ভारात গাঢ়তা বাড়াইবার জনাই কবি পুর্বে জ্যোৎস্থাময়ী বজনীতে গঙ্গার শোভা বর্ণন किशास्त्र ।

> ক্রমশ:। শ্রীপূর্ণ——

ভারতে ত্রভিক্ষ।

হার! কি কুদিনে বৈদেশিক চরণ ভারতবক্ষে অপিত হয়। সেই দিনই ভারতবাদিদিগের সৌভাগাস্থ্য অস্তমিত হইয়াছে। সেই দিন হইতেই ভারতবাদিদিগের হঃশ যন্ত্রণাঃ আরক্ষ হইয়াছে।

, ছিদ্রেশ্বনথা বহুলী ভবঙ্কি " একটা ছিত্র

ধরিয়া অনর্থরাশি জণপ্লাবনের ন্যায় ভার-তবর্ষকে প্লাবিত করিতেছে। আজ সাইকোন (ঝড়), আজ জলপ্লাবন, আজ ছর্ভিক্ষ, আজ মহামারী—এইরূপ প্রতি-বৎসরই শুনা যাইভেছে। আমাদিপের প্রাচীন গ্রন্থ সকলে, জন্মদ্দেশীর প্রচলিত

জনশ্রুতিতে এরূপ धात्रावाहिक टेमवी আপৎ-পরম্পরার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহা যে কখন ঘটত না এরূপ বলিতেচি না. শত বা সহস্র বর্ষে এক আধ ব্যর ঘটিত মাত্র। যে রাজপাপ বিনা সংঘটিত হইত না আর্যোরা তাহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। রাজ্যে কোনপ্রকার দৈবী আপৎ উপস্থিত হইলে, তথনকার রাজারা আপনাদিগকে **ভুরাচার** বলিয়া আশকা করিছতন। তাঁহারা ভাবিতেন অবশাই রাজ্যের শাসন-কার্যো তাঁহাদিগের কোনপ্রকার স্থালন হইয়া থাকিবে, নতুবা এরূপ ঘটিবে কেন। অধিক কি প্রাকৃতিক নিয়মের লভ্যন-জনিত অকালমৃত্যু প্রভৃতিকেও রাজারা তাঁহাদিগের ছঃশাদশের ফল বলিয়া মনে উত্তরবামচরিতের একস্থলে লিখিত আছে—''ততোন রাকাপচার্মস্ত রেণ প্রজায়ামকালমৃত্যুক্তরতীতি আত্ম-দোৰং নিরূপয়তি করুণাময়ে রামভদে**∞**** অর্থাৎ ত্রাহ্মণ বালকের অকালমৃত্যু গুনিয়া করণাময় রামচক্র মনে মনে ভাবিতেছি-**लिन एय ब्रोक्सिय विना कथनके ध्वत**्रश অকালমৃত্যু সম্ভবে নাই ৷ বস্তুত: প্রস্তাদি-গের ছঃখ স্থাের মূল যে রাজা তহিষয়ে আর নন্দেহ নাই। রাজা ভাল হইলে প্রফাদিগের অশেষ মুখ, রাজা মন্দ হইলে अमानिश्वत इः (थत मीमा नाहे। ভাল इहेटल श्रकानिशत्क मर्वाश्वकात দৈবী আপৎ হইভেই রক্ষা করিতে পারেন. এরপ আমরা বলি না।

বলি এই যে রাজা ভাল হইলে সে গুলির অনেক স্থলে পরিহরণ করিতে পারেন। যেখানে নিতান্ত অনিবার্য্য, সেথানে তজ্জ-নিত প্রজাদিগের ছংখের অনেক উপশমন করিতে পারেন। গ্রন্মেণ্ট ঝটকা নিবা-রণ করিতে পারেন না বটে, কিন্তু ঝটিকা-জনিত প্রজাদিগের অশেষ যন্ত্রণা নিবারণ করিতে পারেন। গবর্ণমেণ্ট উপযুক্ত বাঁধ নির্মাণ দারা জলপ্পাবনের পরিহরণ করিতে পাবেন, এবং যেখানে বাঁধভক্ষ বা জলো চ্ছাদের অসাধারণ উচ্চতা নিবন্ধন জলপ্লা-वन निवाद्रात अकास्त्रहे सममर्थ इरवन, সেখানে আন্তরিক চেষ্টা করিলেই জলপ্লা-বন-জানিত অনিষ্টের অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিতে, পারেন। গবর্ণমেণ্ট উৎক্ট পয়ঃপ্রণালী নির্মাণ দারা অনাবৃষ্টি-জ্বনিত ছভিক্ষের পৌনঃপুন্যে আবিভাব দুরপ্রসারিত করিতে পারেন,; এবং জল-প্রসরণ পথ পরিষ্কৃত রাখিয়া ও অন্যান্য বৈজ্ঞানিক উপায় অনেক পরিমাণে মহামারী নিবারণ করিতে যেথানে সেই সেই উপায়ে. त्महे त्महे देनवी आंभर अनिवार्या, (मथात दांककर्या हादि मिर्गद यटक (महे সেই অনিবার্য্য-আপৎ-জনিত প্রজাদিগের অশেষ হঃথের নিরাকরণ হইতে পারে। ইংলিদ গ্ৰণ্মেণ্ট যে সেই সকল দৈবী আ-পৎপরস্পরার নিরাকরণে অথবা নিরাকরণ অসম্ভব হইলে ভজ্জনিত প্রজাদিগের ल्गांहनीय क्वरकात छेशमप्रत विम्माख छ চেষ্টা করেন না, একণা আমরা বলিতে পারিনা। তবে আমরা এই বলি যে

ইংলিস গ্রন্মেন্ট আমাদিগের ছ্রদৃষ্টবশতঃ

বৈদেশিক গ্রন্মেন্ট; স্মৃতরাং আন্তরিক

ইচ্ছা সত্ত্বেও বৈদেশিক কর্মচারিদিগের

স্থাপ্রতাবশতঃ চেষ্টা করিয়াও ফলে

কিছুই করিরা উঠিতে পারেন না।

कान देवानिक शवर्यमणे य देशीय গ্ৰণমেণ্ট অপেক্ষা ভারতের অধিকতর মজলাকাজ্জী ইবে তাহা আমরা বিশাস ক্ষবি না। এই জনা আমৰা কায়মনোবাকো शार्थना कति, यज्जिन आमानिशक देवान-শিক শাসনের অধীনে থাকিতে হইবে, তত-দিন যেন আমাদিগকে অন্য কোন গ্ৰণ-মেণ্টের অধীনে যাইতে মা হয়। আমরা रेवर्लानक शवर्गस्य केतिहरश्च महश्च हेश्लिम गन्निक्टिक मर्त्तर मर्छ ग्रन्थम विन । স্তরাং আমরা বিশেষরূপে তাহার্ই পক্ষপা । কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে १ বৈদেশিক শাসমের বিষময় ফল আমাদি-গকে ভোগ করিতেই হইবে। বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল কি. ভাগা বর্ণনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নছে। कथा जुलिया छूटे এक है। ना विलया कान्छ থাকা অমুচিত বোধে, যথান্থানে সংক্ষেপে এ প্রস্তাবের উপযোগী ছই একটা বলা याहेता।

এক্ষণে দেখা যাউক ছর্ভিক্ষের কারণ
কি, এবং ছর্ভিক্ষ নিবারণের উপায়ই বা
কি ৷ ছর্ভিক্ষের কারণ কি ৷ প্রশ্নের
উক্তরে আমাদিগকে বলিতে ছইবে—
থাদ্যাভাৰই ছর্ভিক্ষের কারণ অথবা

থাদ্যাভাবই ছডিক্ষ। একণে দেখিতে হইবে খাদ্যাভাব কতপ্রকারে ঘটিতে भारत। य मकन (मर्गत भागानित छे०-পত্তি পর্জন্যদেৰের দয়ার উপর নির্ভর करत, रम मकल मिटल वृचि ना इहेलाई শস্যাদি উৎপন্ন হয় না। ভারতবর্ষ नही मांकृक (मण नरह, এজना मस्ता मस्ता ইহাব স্থানে স্থানে স্থানুষ্টি নিবন্ধন শস্যাদি জন্মে না, এবং ভজ্জনিত খাদ্যা-ভাব সংঘটিত হইয়া সেই সেই প্রদেশে হর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। আমরা জিজ্ঞাসা করি এই ছর্ভিক্ষের জন্য দায়ী কে? व्यामता विल टेमव ७ ताका। किन्न टेमटवत প্রতি আমাদিগের কোন অভিযান ও কোন অমুযোগ চলে না বলিয়া, আমরা রাজস্বাজেই সমস্ত দেশ্য চাপ্টির! তুর্ভিক্ষ ঘটতে না দেওয়া ও ঘটলে তাহার তং-ক্ষণাৎ নিরাকরণ করা এ এইই অনেক পরিমাণে রাজার করায়ত। যাহা ভাঁহার করায়ত্ত ও যতুসাধ্য, তিনি যদি তৎসাধনে উপেক্ষা করেন, তাহা হইলে তিনি ধর্ম্মের নিকট ও মানবজাতির নিকট পতিত।

আমরা দেখাইব ছর্ভিক্ষের অত্যস্তাভাবসাধন ও উপশমন রাজার করারত্ত
ও যত্নসাধ্য কিরপে। ভারতবর্ষত কোন
কালেই নদীমাতৃক দেশ নহে, স্থতরাং
অনাবৃষ্টিনিবন্ধন শস্যাদির অকুৎপত্তি বা
ধ্বংস ত চিরকালই চলিয়া আসিতেছে।
তথাপি পূর্বেই বা কালেভদ্রে কথন ছর্তিক্ষের নাম শ্রুত হইত কেন, আর এক্ষণই বা
বৎসরে বৎসরে ভারতের কোন না কোন

প্রদেশ তুর্ভিক-প্রপীড়িত হইতেছে কেন ? দেবতাথু কি এক্ষণে ভারতের উপর অধি-ক্তর কুপিত হইয়াছেন ? তাহা নহে। ইহার অভ্যস্তবে মানব কারণই নিহিত আছে। ভারতবর্ষের নাায় শসাশালী (मम পৃথিবীতে আর নাই। ইহাতে এত অপর্যাপ্ত শদ্য জন্মে যে এক বৎসরের অনাবৃষ্টিতে ও তজ্জনিত অঞ্জনায় কখন শ্স্যাভাব ও তল্লিবন্ধন তুর্ভিক্ষ সংঘঠি 🕏 হইতে পারে না। পূর্বে অধিবাসিদিগের আহারযোজনা করিয়াও ইহা এত শ্রা সঞ্জ করিয়া রাখিত, যে উপয়া পরি তিন চারি বংগর অনাবৃষ্টি হটলেও, শস্যাভাব বা তচ্চনিত হর্ভিক ঘটতে পারিত না। কিন্তু একণে স্থসভা রাজার অধীনে স্বাধীন বাণিজ্যের অতিশয়° প্রাহর্ভাব হইয়াছে! খাদ্য-সঞ্চর এ সভ্যতার অনুমোদিত নহে। তোমার এ বৎসরের থোরাক চুলিতে পারে এরূপ রাথিয়া তুমি অবশিষ্ট সমস্ত विक्रमार्थ विरम्राम (श्रवन करा। विरम्रामत থাদ্যসোকর্য্য ঘটুক, কিন্তু তুমি আগামী বৎসবে কি থাইবে তাহা ভাবিও না। আগামী বৎসর আসিল বৃষ্টি হইল না, শস্য জন্মিলনা, তুমি[®] রাজার নিকট জিজাসা করিলে কি থাইব ? রাজা বলি-লেন তুমি কি পাইবে, ভাহার ভাবনা ভাবিতে আমি বাধ্য নহি। তবে ভোষা-**मिरिशत ममूह विभ९ (मथिए डिह, व्यान्ह)!** किकिए माहांचा कहा गहिता हाका वछा-কত চাউল জানিয়া সেই অগণ্য খানব-মঙলীর সন্মুখে ধারণ করিলেন। ভাহার।

অনাহারের জালায় অস্থির হইয়া হুইচারিটী করিয়া দানা খুঁটিয়া থাইল। क्रमन-(त्रांग छेठिन! आवात गरानिमा-রিয়া এই চীৎকার ধ্বনি উভিত হুইল-আমরা থাট কি, অনাহারে মরি ষে! অনাহাতে অসংখ্য প্রজার মৃত্যু হইতে আরম্ভ চইল। তথন রাজকর্মচাবিদিগের চৈতনা হইল ! রাজ্ঞীর-সিংহাসন টলিল ! হকুম চইল যে হৈডিক্ষ-প্রপীড়িত প্রদেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে খাদা সামগ্রী প্রেরিভ হয়। রাজকোষ হইতে প্রচুব অর্থ প্রদন্ত হইল। তাহার অদ্ধেক বৈদেশিক রিলীফ कर्षाठातिमिरगर छिनतछ ठहेल । अविभिष्ठे অর্কের কিয়দংশ দেশীয় রিলীফু কর্ম-চারিদিগের পাপ ধুনলিঙ্গা চরিতার্থ করিল। যে যৎকিঞ্চিৎ অবশিষ্ট রহিল, তাহাতে ছুর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত ব্যক্তিদিগের ছঃখের উপশমন হইল না। ভাহারা দলে দলে মরিতে লাগিল। উপশমনশিবির সকল তাহাদিগের সমাধিমন্দিররূপে পরিণত হইতে লাগিল। গ্রণ্মেট ইতিকর্ত্তব্যবি-মৃঢ় হইয়া তাকাইয়া রহিলেন।

প্রতি ছর্ভিক্ষের সময়ইত এইরপ প্রহ-সন অভিনীত হইয়া থাকে। ইছার জন্য দায়ী কে ? আমরা বলি রাজা। রাজা ইচ্ছা ও যত্ন করিলে হর্ভিক্ষের পরি-হরণও করিতে পারেন, উপশমনও করিতে পারেন।

স্বাধীন বাণিজ্য ভাল বটে, কিন্তু তাহার নিযন্ত্রন ও নিয়মন একাস্ত প্রয়োজনীয়। সেই নিয়মনের শক্তি রাজহন্তে নিহিত আছে; স্থতরাং রাজা যদি তাহার পরি-চালন না করেন, এবং সেই পরিচালনা-ভাবে রাজ্যের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে, তাহার জন্য দায়ী রাজা।

এন্তলে রাজার কর্তব্য কি তাহা আমারা বলিভেছি। উদ্বন্ত শদ্য বিদেশে প্রেরণ করিয়া তাছার বিনিময়ে মুদ্রা বা বৈদেশিক পণা আনমন করা প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু কি পরিমাণ শস্য বিনা বিপদে প্রেরণ করা যাইতে পারে তাহা নির্ণয় করা ও তদতি-विक विक्राम गाँहेर्ज ना क्लिशा शंकात কর্মবা। এই কর্তব্যের অকরণে রাজার গুরুতর প্রত্যবায় আছে। প্রত্যেক প্রদে-শের, প্রত্যেক জেলার কোকসংখ্যা গ্রহণ করিতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশের প্রত্যেক জেলার লোকসংখ্যা অমুসারে, তত্তৎপ্রদে-শের ও তত্তৎজেলার খাদ্যপরিমাণ নির্ণয় করিতে হইবে। সেই পরিমাণ অন্মুদারে হুই তিন বৎসরের খাদ্য রাখিরা, অতি-রিক্ত অংশ প্রদেশাস্তরে জেলাস্তরে বা দেশান্তরে যাইতে দিতে হইবে। (कांन প্রদেশ বা জেলার শস্য কম জন্মে, खाश इरेटन व्यना अरम्भ वा स्क्रमा इरेटक শস্য আনিয়া সেই অভাব পূরণ করিয়া রা-থিতে হইবে। যথন রাজা ভানিতে পারিবেন যে ভারতের সমস্ত প্রদেশে সমস্ত কেলায় , এইরপে হুই ভিন বৎসরের খাদ্য মজুত হইয়াছে, তথন তিনি অতিরিক্ত শ্সা বিদেশে চালিত কবিতে অমুমতি প্রদান क्षिए भारतम । अक्रभ हामानी कार्या ভারতের কোন অমঙ্গল না হইয়া সৌভা-

গ্যসীমা পরিবর্দ্ধিত হইবে; এবং ছর্চ্চিক্ষের-ও পরিহরণ হইবে।

কিন্ত বৈদেশিক বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধন
বাঁহাদিগের ইষ্ট, ভারতের মঞ্চলসাধন
বাঁহাদিগের একমাত্র গুপ্রধান লক্ষ্য নহে,
তাঁহারা যে ভারতের ভাবী জ্ঞানিষ্ট আশ্বনা
করিয়া । বৈদেশিক বাণিজ্যের স্বাধীনতা
সক্ষোচ করিবেন, এরূপ আশা করা যায়
নী। এইজন্যই বলিভেছিলাম বৈদেশিক
শাসনের বিষমর ফল আমাদিগকে ভোগ
করিতেই হুইবে।

অনাবৃষ্টি নিবন্ধন শস্যের অমুৎপত্তি জনা হুর্ভিক্ষের সম্ভাবনার পরিহরণ করার ইহাই সর্বোৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু অনাবৃষ্টি-নিবন্ধন শসোর অনুৎপত্তি যাহাতে না ঘটে. আমরা পুর্বেই বলিয়াছি ভাহার উৎকৃষ্ট উপায় সর্বত পয়:প্রণালী নির্মাণ। এইটা ভারতবর্ষের বিশেষ অভাব। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট যে ইহার আবশাকতা বঝেন না তাহা নিছে। কিন্তু আমাদিগের ত্রভাগ্যবশত: শ্বেত ইঞ্জিনীয়ারগণের উদ-রের আয়তন এত বিস্তুত হইয়াছে, যে সমস্ত একাণ্ডই তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে। পরঃ প্রণালী নির্মাণের জন্য গবর্ণমেন্ট ্রত কেন অর্থবার কর্মন না, অধিকাংশই খেত " ইঞ্জিনিয়ারদিগের **छेमत्रमा**९ इहेरव । অবশিষ্ট অর্থে যাহা সম্পন্ন হইবে, ভাহাতে এই গুরুতর অভাবের কণা মাত্র বিদুরিত হইবে। হতরাং পয়:প্রণালী নির্মাণ ছারা অনার্-ष्टिनिवद्यन मरगात व्यक्टरशिख निवातर्गत

আশাও সুদ্রপরাহত। তবে যদি আমরা
এক টাক্রার কাষ লইতে পাঁচ টাকা থরচ
করিতে পারি, ভাহা হইলে আমাদিগের
সে আশা পূর্ণ হইতে পারে। কিন্তু
আমরা এত দীন ও তঃস্থ যে এক টাকা
ব্যর করাই আমাদিগের পক্ষে হরহ
ব্যাপার, পাঁচ টাকার ত কথাই নাই।
স্কুতরাং ধরিয়া রাখিতে হইবে যে পয়ঃপ্রণালী নির্মাণ দ্বারা ছর্ভিক্ষ নিবারণের
আমাদিগের কোন আশাই নাই।

এই জন্যই বলিতেছিলাম বৈদেশিক শাসনের বিষময় ফল আমাদিগকে ভোগ কবিতেই হইবে।

ছডিক্ষের পবিহরণের ছইটি উপায় বলি-লাম। এক্ষণে ছডিক্ষের উপশমনের ছই একটী উপায় বলিয়া। প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

ছর্ভিক্ষে যদি প্রজানাশ হয়, তাহার

জন্য দায়ী কে ? আমাদিগের মতে রাজা।

যদি ঘাের বিপাকের সময় রাজা তাহা
দিগের প্রাণরক্ষা না করিবেন, তাহা হইলে

রাজার সহিত তাহাদিগের সয়য় কি ?

কি জন্য তাহারা রাজাকে কর দিবে ?

কি জন্যই বা তাহারা জাধীনতার বিনি
ময়ে তাঁহার নিকট অধীনতা কিনিবে ?

প্রজাদিপের প্রাণরক্ষা মথন রাজার কর্তব্য

স্থির হইল, তথন দেখা যাউক ছর্ভিক্ষ

অনিবার্য্য হইলে, রাজা কি কি উপায়ে

ভাহার উপশ্যন করিতে পারেন।

খাদ্যাভাবে ছুডিক উপস্থিত হয়, সেই অভাব দূর করিলে হুডিক্ষের উপশ্বন হয়।

এক্ষণে এই অভাবের দুরীকরণ বণিক-বৃন্দ মারাও হটতে পারে, গবর্ণমেণ্ট মারাও হইতে পারে। বণিকেরা নানা দেশ হইতে খাদ্য আহরণ করিয়া তুর্ভিক্ষ-প্রাপীড়িত प्रतम जानग्रन करतन, शवर्गमण्डे व हेन्छ। করিলে তাহা আনিতে পারেন। উভয়ই যদি ज्यामि जानिया छेक मत्मा (विविध्व वरमन. অতি অম্প লোককেই ভারতে ক্রেতা পাইবেন। কারণ অর্থপাচ্র্য্য থাকিলে ত্রভিক্ষের-প্রভাব কথনই অমুভূত হয় না। দারিদ্রা ছর্ভিক্ষের একটা গৌণ কাবণ। এই জন্য আজ কাল ভারতের এত চর্ভিক। স্থুতরাং সে স্থাল বাণিজ্যের স্বাধীনতার यपि किथिए मुक्षांठ नां कता यात्र, यपि मुला निर्फिष्ठे कतिया ना दिन अया याय, छाडा হটলে দ্রবাদি বিক্রীত হওয়ার কোন ष्यांभा थारक ना। এই जना गवर्गरमण्डे নিজেই সংযোজক (Supplier) হউন, আর বণিকরুন্দই সংযোজক গবর্ণমেণ্টকে একটা স্ভাৰতঃ মুল্য নির্দিষ্ট করিয়া इडेरव। দিতে সম্ভবত ন্যুনতম মূল্য নির্দিষ্ট করিয়া দিলে ক্রেতার সংখ্যা বাড়িবে, স্কৃত্য-সংখ্যার হাস হটবে এবং গবর্ণমেন্টের স্কল্পেও অন্নসংখ্যক কাঙ্গালীর ভার পড়িবে। কিন্ত ইংলিস্ গ্রণমেন্টের একটী গুরুত্র রোগ আছে। লক লক লোকের প্রাণনাশ হইবে সেও ভাল, তথাপি ইহাঁরা বাণি-জ্যের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করি-বেন না।

ছডিক প্রশমনের বিতীয় উপায় ছডিক

প্রশীড়িত প্রদেশে ছুর্ভিক্ষের সময় গুরুতর রপে পূর্ত্তকার্যার অফুষ্ঠান। যত লোক উপন্থিত হউক না কেন, পূর্ণ অশনে বা উপযুক্ত বেতনে, তাহাদিগ দারা কায় লইলে অনাহার-জনিত মৃত্যু প্রায় ঘটিতে পারে না। অনুপযুক্ত বেতনে বা অর্ক অশনে তাহাদিগ দারা ভাল কায় লওয়া সম্ভব নহে, এবং অধিক দিন তাহাদিগকে জীবিত রাখাও সহজ নহে। লীটন্ ও টেম্পাল, এই অর্ক-অশন নীতি অবলম্বন

করিয়া অসংখ্যা লোকের প্রাণনাশ করি-য়াছেন।

যাহা হাউক্ আমরা আর শুদ্ধ বৈদেশিক গবর্ণমেণ্টকে গালি দিয়া দেশহিতৈষিতার পরাকাঠা দেখাইব না। মাল্রাজ ছর্ভিক্ষের অবস্থা ও সেই ছর্ভিক্ষ উপলক্ষে
আমাদিগের কি কর্দ্তবা—এবং ভবিষা ছর্ভিক্ষ সকলের যথাসাধ্য পবিহরণ করিতেই বা আমাদিগকে কি কি ইউপায়
অবলম্বন করিতে হইবে, দ্বিতীয় প্রস্তাবে
আমরা সেই সমস্তের আলোচনা করিব।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

2000000000

চিতোরের বীরগান।—

শীদ্বকীনক্ষন সেন কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য
পু
আনা। কবিতাগুলি বীররসোদ্ধীপক বটে।
প্রিয়-বিলাপ।—বিরহবিধুর শ্রীনারারণদাস তপন্দী প্রনীত। প্রিয়মিত্র বিরোগে
এরূপ বিলাপে সন্ধার ব্যক্তি মাত্রেরই
নিকট সহামুভ্তি পাওয়া সম্ভব।

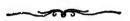
বিশ্রাম-লহরী।—প্রথম খণ্ড।
ভাঁতিবন্দ নিবাসী শ্রীশ্রীগোবিন্দ চৌধুরী
কর্ত্ত্বক প্রণীত ও প্রকাশিত। করপ্রেসে
মৃদ্রিত। মূল্য ॥% আনা। ইহাতে
কণ্ডকগুলি ভানলয়বিভন্ধ গীতি সরি-

বেশিত আছে। গীতিগুলি প্রায়ই শৃঙ্গার-রসাত্মক। ইহার ছুই এক স্থলে কবিত্ব শক্তিরও পরিচয় পাওয়া যায়।

চিকিৎ না-সূত্র !— (হোমিওপ্যা-থিক)। ভাক্তারের নাহাযা ভিন্ন হোমিও-প্যাথিক মতে গৃহচিকিৎনার উপযোগী পুত্তক। শ্রীশরচক্ত দত্ত কর্তৃক সম্বলিত। ইন্ডিয়ান্ মিরার যন্ত্রে মৃক্তিভ। ইহা বিজ্ঞানবিশুক হইরাছে কি না আমরা জানি না; কিন্তু প্রতিভিত্ত গৃহত্তের গৃহেই যে এরূপ একধানি পুত্তকের অন্তিভ প্রার্থনীয় ভবিষয়ে আরু সন্দেহ নাই।

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(নবম প্রবন্ধ ।



অসাধারণ অধ্যবসায় ও অশ্রাস্ত আত্ম ত্যাগের শক্তি ছনি বার্যা। নিবভিসুদ্ধি ধর্ম্মের বেগ অসম্বরণীয়। নিঃস্বার্থ সভ্যের প্রচার রোধ করে কাহার সাধ্য ?

অসংখ্য প্রতিবন্ধক, অসংখ্য বাধা-বিপত্তি স্বত্বেও ম্যাটসিনির অধ্যবসার্থ ও ম্যাট্দিনির কার্য্যপরতার বিন্দুমাত্রও হ্রাদ ছইল না। ভবিষাতের প্রতি অনিচলিত বিখাদ নিবন্ধন তাঁহার উৎসাহোমাদ বরং দিন দিন অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার লেখনী হইতে একটা প্রবন্ধের পর আর একটা প্রবন্ধ° বাহির হইতে লাগিল। তাঁহার উত্তেজনায় চতু-দিকে অসংখ্য গুপ্ত সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। ম্যাটসিনি জেনোয়া ও লেগ্হরণে যে দকল সহযোগী বন্ধুগণকে রাথিয়া আসিয়াছিলেন ভাঁহাদিগের নিকট विविध नियुगावली ও উপদেশমালা পাঠা-ইতে লাগিলেন। জেনোয়ায় রুবিনী ভাতৃ-গণের যত্নে এবং লেগ্ছরণে বিনি ও গোয়ে-রাট জির উদ্যোগে ছইটী সর্বপ্রথম সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইল। এই চুইটীই ইতা-দীতে গুপ্ত সমাজ বিস্তারের কেন্দ্রীভূত इरेग।

নব্য ইতালী সমাজের গঠন-প্রণালী।

সমান্তের গঠনপ্রণালী যতদ্র সরল ও সক্তেশুনা করা সম্ভব তাহা করা হটল। কার্কোনারোদিগের গুরুপরম্পরার অসংখ্য শ্রেণী-বিভাগ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতে দীক্ষাগুরু ও দীক্ষিত্র এই ত্টটিমাত্র সম্প্রদার প্রতিষ্ঠাপিছ হটল। বাহারা দীক্ষাগুরু, এই সম্প্রদারে নব নব শিষা দীক্ষিত করিবার অধিকার তাঁহাদিগেরই হস্তে প্রদত্ত হটল; কিন্তু বাঁহারা কেবলমাত্র দীক্ষিত তাঁহাদিগের হস্তে সে অধিকার প্রদত্ত ইটল না। নব্য ইতালী সমাজের ভিত্তিত্ত মতসকলে বাঁহাদিগের প্রজাত অ্বাঢ় অনুরাণ, এবং বাঁহাদিগের বৃদ্ধির্ত্তি ও বিজ্ঞতা যথেটিত পরিপুত্ত, তাঁহাদিগকেট দীক্ষা-গুরু করা হইতে লাগিল।

ইতালীর বহির্ভাগে মার্মেলিসে একটি
নাধামিক (Central) সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত
হইল। এই সমাজ ইউরোপীর লোকতান্ত্রিক মতাবলখীদিগের পরস্পর মিলনের
সন্ধিস্থল ও "নব্য ইতালী" সমাজের
বিজয়পতাকার কেক্সন্থর হইল। এই

সভা হারাই নবা ইতালীসমাজের শার্থা প্রশার্থার নিয়মন ও ভদ্বাবধান স্কার্য্য চলিতে লাগিল।

ইতালীর প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের প্রধান প্রধান নগরের প্রত্যেক উপ বিভাগে নব্য ইতালী সমাজের এক একটা ছপ্তশাখা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। একজন দীক্ষাগুরু ও কতিসংখ্যক দীক্ষিত শিষ্য লইয়াই এক একটা শাখা নিৰ্দ্মিত হইল। সকলের সমবেত কার্য্যের বিশৃঙ্খলা না ঘটে, এইজন্য প্রত্যেক নগরের শাখা গুলির উপর এক এক জন তত্ত্বাবধায়ক (Director) নিযুক্ত হইলেন i এবং প্রত্যেক প্রদেশের তত্ত্বাবধায়কদিগের, কার্যাপ্রণালী मिथितात कना अकलन कतिया माधातन তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন। এই সকল শাখার উপর চিঠিপত্র লেখা, পত্রিকা ৰিতরণ করা, নব নব শিষা দীক্ষিত করা প্রভৃতি কার্য্যভার অর্পিত হইল।

মাধ্যমিক সমাজে কোন সংবাদ পাঠাইতে হইলে এই পর্যায়ক্রম অবলম্বন করিছে হইবে। দীক্ষিত শিষ্য হইতে শীক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু হউতে ভন্তগরস্থ তত্বাবধায়ক, নগরস্থ তত্বাবধায়ক হইতে প্রাদেশিক তত্বাবধায়ক, প্রাদেশিক তত্বাবধায়ক হইতে মাধ্যমিক সমাজের সভাপতির নিকট সংবাদ পাঠাইতে হইবে।

নিত্যপরিচায়ক সর্ব্যঞ্জকার সঙ্কেত্তি ই বিপৎসন্থল বলিয়া পরিত্যক্ত ছইল। মাধ্যমিক সভা হইতে প্রাদেশিক সভার, অথবা প্রাদেশিক সভা হইতে মাধ্যমিক সভার কোন দৃত যাইলে, তাঁহাকে একপ্রকার সাঙ্কেতিক শক্ষ উচ্চারণ করিরা,
বিশেষ প্রকারে কাটা এক টুক্রা কাগজ
দেখাইরা, এবং এক বিশেষরকমে হস্তমর্দ্দন করিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান করিতে
হইত। রাজ-নির্যাতনভ্রে এই সকল
সাঙ্কেতিক চিত্র আবার প্রতি তিন মাস
অন্তর পরিবর্ত্তিত করা হইত।

প্রত্যেক সভ্যকে নিজ নিজ ক্ষমতামুসারে কিঞ্চিং কিঞ্চিং মাসিক চাঁদা দিতে হইত। এইরূপে সংগৃহীত অর্থের দ্বিতৃতীয়াংশ প্রা-দেশিক ব্যয়নির্কাহার্থ প্রাদেশিক ধনাগারেই সঞ্চিত থাকিত; অবশিষ্ট একতৃতীয়াংশ সাধারণ শৃজ্ঞলা স্থাপনের ব্যয়নির্কাহার্থ মাধ্যমিক সভার ধন্দাগারে প্রেরিত হইত। এবং প ত্রিকাদির বিক্রায়ে যে টাকা উঠিত তন্দ্বারাইহার মুদ্রান্ধন ব্যয় নির্কাহিত হইত।

উৎস্গীক ত-জীবন মনীষিগণের শ্বনগার্থ একটা করিয়া সাইপ্রেস বৃক্ষের ক্ষ্দ্র
শাথা নব্য ইতালী সমাজের পরিচায়ক
চিক্ত স্বরূপ ব্যবস্থত হইত। নব্য ইতালী
সমাজের মটোয় (Motto) এই কথাগুলি
লিখিত ছিল— (Orae Sempre ie
Now and for ever) এক্ষণে এবং চিরজীবনের মত—অর্থাৎ ''আমরা নব্য ইতালী সমাজের সভাগণ এখন হইতে চিরজীবনের মত স্বদেশের কার্য্যে;জীবন উৎসগীকৃত করিলাম ''।

নব্য ইতালী সমাজের প্রাকা ইভালীর ত্তিবর্লে রঞ্জিত হইরা এক্সিকে স্থাধীমতা সাম্যু ও মানবপ্রেম এবং ভার এক দিকে একতা ও স্বাতন্ত্র এই পদগুলি ধারণ .করিয়াছিল। প্রথম পদগুলি ইতালীর জাতিমধাগত (Itnernational) ব্রতের পরিচায়ক, দিভীয় পদগুলি জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক।

নব্য ইতালী সমাজের প্রথম প্রতিষ্ঠাপন দিন ছইডে বহিশ্চর রাজ্য; সকলের
সহিত সম্বন্ধে স্টশ্বর ও মানবজাতি
এবং স্বদেশের সহিত সম্বন্ধে স্টশ্বর ও
জনসাধারণ—ইহার মূলস্ত্রম্বর্গ গৃহীত
হইল।

এই ছই মূলস্ত্র—যাহা প্রক্ত প্রস্তাবে এক মূল স্ত্রেরই প্রয়োগধ্যমাত্র—এই ছই মূল স্ত্রেই নব্য, ইতালী সমাজের যাবতীয় নৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ব্যক্তিগত বিশ্বাদের ভিত্তিভূমি।

ম্যাট্সিনি সমাজস্থাপনের সেই প্রথম
যুগে বিভিন্ন বিভিন্ন সভার সভাঁগণ প্র
তত্ত্বাবধায়কদিগকে, এবং যে সকল ইতালীয় যুবকমগুলীর সহিত তিনি কোন
প্রকারে সংস্রবে আসিতেন, ভাহাদিগকে
যে সকল উপদেশ প্রদান করিতেন তাহা
ভঙ্ক রাজনৈতিক নক্ষে প্রধানতঃ নীতিমূলক।

দেই সকল নীতিমূলক উপদেশের সংক্ষিপ্ত মন্মার্থ নিয়ে প্রদত্ত হুইল:—

"আষমা ৩% বড়যক্তকারী নহি; বিপ্লাৰ নাধনই বে আমাদিগের একমাত্ত উচ্চেশ্য এরূপ লছে; নৃত্তম ও অস্কৃত স্থাইর অবশ্যস্থাবিভার এবং ভবিষ্যতের উজ্জনতর মূর্ত্তিতে আমাদিগের অবিচলিত বিশ্বাস। ইতালীর সঞ্জীবন সাধনই আমাদিপের একমাত্র ব্রত।

" আমাদিরের প্রথম লক্ষ্য জাতীর
শিক্ষা বিধান। কিন্তু আমাদিগের
দেশের বর্ত্তমান অবস্থার অন্ত্র ও বিজ্ঞোহই সৈই জাতীর শিক্ষা বিধানের একমাত্র
উপায়; এইজন্যই আমরা তাহার আশ্রম
গ্রহণ করিব।. কিন্তু আমরা আমাদিগের
বেরনেটের স্চ্যুগ্রে কোন গভার লক্ষ্য না
রাথিয়া কথনই তাহার ব্যবহার করিব না।

"সে ধ্বংসের কোনও উপকারিতা
নাই, যাহার ক্রলে আমাদিগের রমণীয়তর
প্রাসাদ নির্মাণের কোনও আশা নাই। সে
স্বত্ব ও কর্ত্তব্য কৈবল মাত্র পত্রাক্ষিত
করার ফল কি, যাহা লোকের হৃদরে
অন্ধিত করিব বলিয়া আমাদিগের অবিচবিত অধ্যবসায় ও দুঢ় বিশ্বাস নাই।

"আমাদিগের পিতৃপিতামহেরা এই লক্ষ্য সম্মুথে রাথিয়া কাষ করেন নাই বলিয়াই আজ আমাদিগের এই ছর্দদা; এইজন্য আরও প্রতিমৃহুর্ত্তেই ইহা আমাদিগের জনের ধারণ করিয়া,রাথা উচিত। জন্ধ বিবিধ প্রদেশ সকলকে বিজোহী করিয়া তুলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে না। আমাদিগকে একটা জাতি প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হইবে।

" ইহা আমাদিগের ধর্মবিখাস বে ইহ-জগতে ইভালীর জীবন অদ্যাণি ভন্মগাৎ হন্ধ নাই। তাহার ললাটে অদ্যাশি লিখিত আছে যে সে আবার বর্জনশীল মানব- পরিণতির উপাদান-দামগ্রীর সংযোজনা করিবে। ভাবার সে তৃতীয় জীবনের দৌভাগ্য-দোলায় লালিত হইবে। সেই তৃতীয় জীবনের অব গারণা করাই আমা-দিগের এই উদামের এক মাত্র লক্ষা।

"ইতালীর জাতির অন্তরে আমাদিগকে একটা প্রবল ও অক্তরিম বিশ্বাস উৎপাদন করিতে হইবে; তাঁহাদের অন্তরে জাতীর অতাত অবদান-পরস্পরার জলস্ত ভাব প্রকন্দীপিত করিতে হইবে; তাঁহাদিগের অন্তরে আমাদিগের কঠোর ব্রতের উপযোগী আত্মত্যাগ, অবিচলিত্তা এবং একচিত্ততা উত্তেজিত করিতে হইবে।

রাজনৈতিক উপদেশ।

"শিষ্যদিগের অন্তরে গুদ্ধ বৈপ্লবিক ভাব উদ্দীপিত করিয়াই পরিভৃগু পান্ধিলে চলিবে না; নিলক্ষ্য বা অনির্দিষ্টলক্ষ্য উ-দার মতের প্রথ্যাপনার জগতের অনিষ্ট বই ইষ্টের সম্ভাবনা অম্প। প্রত্যেক সভাকে জিজ্ঞাসা করিবে তাঁহার আত্মরিক বিশ্বাস কি; বাঁহাদিগের সহিত হাদর ও প্রতীতি মিলিয়া যাইবে, তাঁহাদিগকেই সভ্য মনো-নীত করিবে। সংখ্যার বহুত্বের উপর বিজ-য়াশা নির্ভর করিও না; যদি কখন বিজয় লাভ হয়, তাহা সংখ্যার বহুত্বে নহে, সামাঞ্জিক বঙ্গনিচয়ের একীভাবে।

"আমাদিগের পরীক্ষা ইতালীর জাতির উপরই অমুষ্ঠিত হইবে। আমাদিগের আশা ভরশা পূর্বে হইতেই প্রতারিত ও বিধ্বস্ত হউক তাহাতেও আমরা প্রস্তত আছি, তথাপি আমরা বৈপ্লবিক নিজ্ঞরের পর দিনই শিবিরাভ্যস্তরে ঘোরতর অস্ত-বিক্রিদ দেখিতে প্রস্তুত নহি।

"তোমাদিগকে একটা নবীন পতাকা উজ্জান করিতে হইবে, স্থুতরাং তোমাদিগকে যুবকমগুলী হইতেই তাহার পক্ষসমর্থক বাছিয়া লইতে হইবে; কারণ
যুবক-মগুলীরই হৃদয় উৎসাহোমাদ, কার্য্যদক্ষতা ও আত্মত্যাগের আধার। তাহাদিগের নিকট পূর্ণ সত্য খ্যাপন কর।
আ্মাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় তাহাদিগকে সমস্ত জানিতে দেও। যদি
আমাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় জানিয়া
তাহারা তাহাতে স্বীকৃত হয়, তাহা হইলে
আমরা নিশ্চয় তাহাদিগের উপর নির্ভর
করিতে পারিব।

''অতীত বিপ্লবের প্রধান ভ্রম এই ইইরাছিল যে ইতালীর অদৃষ্ট কোন অপরিবর্ত্তনীয় মহতী নীতির উপর সম্যুস্ত না হইরা, শুদ্ধ ব্যক্তি-বিশেষের ইচ্ছা ও সাধুতার উপর সমর্পিত হইরাছিল।

" এই ভ্রমের বিরুদ্ধে যুদ্ধ খ্যাপন কর; ব্যক্তি-বিশেষের নাম পরিত্যাগ কর; ইতালীয় জাতিতে, আমাদিগের প্রাকৃতিক স্বন্ধে, এবং ঈশ্বরে জ্ববিচলিত বিশ্বাস প্রচার কর।

" শিষ্যদিগকে শিক্ষা দাও, বাঁহাদিগের বদম বৈপ্লবিক ভাবে অন্ত্প্রাণিত ভাঁহা-দিগের মধ্য হইভেই যেন অধিনেতা মনো-নীত করে; এবং অভীত পদার্থ ও

অতীত প্রণালীর সহিত তাহারা যেন সর্বপ্রকার সংস্রব পরিত্যাগ করে। ১৮৩১ সালের ভ্রম সকল তাহাদিগকে ভন্ন তন্ন कतिया (मथारेता (मछ, शृंख काधितक-বুদ্দের দোব সকল তাহাদিগের নিকট পোপন করিয়া রাথার প্রয়োজন নাই। " ৰারম্বার মুক্তকঠে ঘোষণা কর যে ইতা-লীর আংন-সাধারণ ভিন্ন ইতালীর উদ্ধার সাধন আর কাহারও দ্বারা इहेरव ना। সেই জনসাধারণের কার্যাপরতা—অপ্রাস্ত কার্প্যপরতা—হইতেই এরপ ব্যাপার সংসাধিত হইবে; যেন প্রথম कन-नाधातरणत्र क्षतत्र , जीजि-পরাজয়ে সমাকুল বা হতাশাপ্রপীড়িত না হয়। "সর্বপ্রকার মত-সঙ্কোচ (Compromise) পরিত্যাগ করিবে, কীরণ ইহা নীতি-বিগহিত ও বিপৎসক্ষা।

অষ্ট্রিরার সহিত যুদ্ধ—অতি প্রচণ্ড ও ক্ষরির কর্দমিত যুদ্ধ—পরিহার্য্য বিলিরা আত্মবঞ্চনা করিও না। বরং বে মৃহুর্তে আপনাদিগকে পর্যাপ্ত পরিমাণে প্রবল বলির। মনে করিবে, সেই মৃহুর্তেই অষ্ট্রিরার বিক্ষদ্ধে রণ খ্যাপনা করিতে ক্বত সহর হও। বৈপ্লবিক সমরে প্রত্যাক্রমণ অপেক্ষা আক্রমণই সর্বাধা কর্ত্তব্য । কারণ তুমি প্রথমে আক্রমণ করিলে শক্রদিগের হাদমে ভীতি উন্দীপিত হইবে, এদিকে তোমার বন্ধু বান্ধদিগের অন্তর সাহস ও উৎসাহে পরিপ্রিত হইবে।

"বৈদেশিক রাজ্য সকলের নিকট হইতে কোন সাহায্যের আশা করিও না; ভাহা- দিগের সাহায্য ব্যতীতও তোমরা বিজয় লাভে সমর্থ—এইটা তোমরা বতক্ষণ দেখাইতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তাহারা কখনই তোমাদিগকে সাহাধ্য করিতে অগ্রসর ছইবে না।

"কৃট মন্ত্রণার উপর কোনও বিশাস স্থাপন করিও না; একবারেই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া এবং তোমাদিগের লক্ষ্য ও সাধন মুক্তকণ্ঠে বাক্ত করিয়া কৃট মন্ত্রণার মুলো-চ্ছেদ করিবে।

''ইতালীয় জাতির ভিন্ন অন্য কাহারও নামে বৈপ্লবিক পতাকা উড ডীন করিও না। কোন একুটা অবিচলিত নীতির নামে, জাতীয় বল লইয়া ভোমরা যদি প্রথম যুদ্ধে জয় লাভ কর, তাহা হইলে জন-সাধারণে ভোমাদিগকে দিগের অধিনায়ক বলিয়া স্বীকার করিয়া লইবে; এবং দ্বিতীয় যুদ্ধে তাহারা তোমা-দিগের সহিত সমরক্ষেত্রে অকতীর্ণ হইবে। আর যদি নিতান্তই তোমাদিগের পতন হয়, তাহা হটলেও তোমাদিগের এই সাম্বনা থাকিবে যে তে।মরা ম্বদেশীয় ভাতৃগণকে কিন্ধপে জাতীয় সমরের অধি-নয়ন করিতে হয় ত্রিষয়ে শিক্ষা প্রদান করিয়াছ: এবং ভোমরা যে কার্য্য-প্রণালী প্রথাত করিয়াছ, তাহা অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলে ভবিষা পুরুষ অবশাই ইতা-লীর উদ্ধার সাধন করিতে পারিবেন।"

ম্যাট্সিনির পরীক্ষা ফলবতী হইল। জন-নাধারণের বিশ্বজনীন সহাকৃত্তি বিক্রন্ধসভাবলধীদিগের মুখে কালিমা অর্পণ করিল।

অচিরকাল মধ্যেই উস্কানীর প্রধান প্রধান নগরে অসংখ্য সভা সংস্থাপিত হট্তে লাগিল। জেনোয়ায় কবিনি ভাতৃগণ ক্যাম্পানেলা বেনজা প্রভৃত্তি কতিপর সভ্যের যত্নে চতুর্দিকে সভা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। এই সকল যুবকর্ন্দের নাম সম্ভ্রম কিছুই ছিলনা স্ত্তরাং সামাজিক আধিপত্য লাভের কোনওপ্রকার উপায় চিল না। তথাপি ইহাঁদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় ও অশ্রাম্ভ যত্নে ছাত্র হইতে ছাত্র এবং যুবক হইতে যুবক—সকলেই তাড়িত বেগে এই নবোদ্ধাবিত ধর্মে দীক্ষিত হইতে नाशिन। नवा हेजानी ममास्कत अथम-প্রচারিত পত্তিকা সকল ইচার প্রবর্তক-দিগের নাম সম্ভ্রম ও সামাজিক আধি-পত্যের অভাব বিদ্বিত করিল। যাহারাই সে সকল পড়িতে লাগিল, তাহারাই ইহাতে যোগ দিতে লাগিল। এতদিন লোকে নামের মোহিনী শক্তিতে ভূলিয়া আদিয়াছিল; কিন্তু আজ সভ্যের নিকট,--অথ এনীয় মতের নিকট-ভাষারা পরা-कि इरेन। यात्र बार्डिनिन अकुडि ক্তিপয় নিন্ম युवरकन्न ८वां स सहेल मध्य हें जानी मात्र मिना। বেন ইভালীয় আভির নিজিভপ্রায় উদ্ধি-নমিয়া (Aspiration) এই কাপালিক नभारकत्र ভीष्य भवनाधरम शूनक्रमीनिड हहेग ।

अहे क्रज्यांश्राच त्रहे कांशांतिक मसाक नरीन खेरनारक माणिका छेडित्नन । त्र नक्त खक्जा कर्सवाकांक छोंकांका মন্তকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, পরিশ্রম ও আত্মভাগে যতদ্র মন্তব, ভাহাদিগের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন।

त्य नकन युवकमछनी बाजा त्नहे कांशा-लिक नमांक नःगठिक हिल, - बांदाविरनत ন্যায় উৎস্থীকৃতজ্ঞীবন, পরস্পরের প্রতি অবিচলিত ও গভীর অমুরাপপরায়ণ, এবং প্রতি দিনের ও প্রতি মুহর্তের নৈমিত্তিক সর্বপ্রকার কার্য্যেই একান্ত উদ্যোগশীল, ব্যক্তি সেণ্ট সাইমোনীরগণ ব্যতীত ইউরোপে আর ছিল না-সেই প্রাতঃম্বরণীয়দিগের নাম করিতে হটলে সর্বপ্রথমে ম্যাটুসিনি, লাম্বার্তী, ইউ-সিগুলিয়ো, লুজিনি এবং কবিণি ভাতুগণের नाम कतिएक हत्र, देशं पिरात्र व्यानाकहे मर्फनावानी। देशांता अकाकी, तीकिमक আফিদ নাই, সাহায্যকারী কর্মচারী নাই, এরপ অবস্থায় রাত্রি দিবা ঘোরতর পরিশ্রমে নিময়; কখন পত্রিকার জন্য প্রবন্ধ রচনা করিতেছেন: কথন চিটিপত্র লিখিতেছেন: কথন' পত্ৰিকা! পত্ৰাদ্ধি পাঠাইবার জন্য পরিব্রাজকের জমুসদ্ধান क्तिर्काह्यः अवश अहे जिल्ला कथन वा बांबिक्षिक्षक नृष्डन धर्म होकि क विन रफरहनः; कथन वा विस्तरण शार्शिहेकांत्र बना প্রিকাশুলি তাড়ার ডাড়ার বাঁধিতেছেন; এইব্রপে যাহাতে বুদ্ধিবৃত্তির গভীর আলো-ह्नाद आदाखन स्वरे नकन कार्या इहेटड সামান্য কার্য্য পর্যান্তও তাঁহারা, জন্ধানবদনে कविएक जाशितका।

का निनिविश्वा नावक धककम कष्णिक-

টরের কার্য্য করিতে লাগিলেন; লাম-বার্তী প্রুক্ত্দংশোধনের ভার গ্রহণ করি-লেন; এবং আর একজন সভার প্রচ বাঁচাইবার জন্য পত্রিকাদির বাহকের কার্য্য স্বীকার করিলেন।

७हे मनीविश्य (मास्टर्य नार्य नर्स বিষয়ে সমভাবে একত্র কাল্যাপন করিতে লাগিলেন: ভাঁহারা এক আশা ও এক লক্ষ্যে দীক্ষিত ছিলেন; এবং লক্ষ্যের অবিচলিততা ও পরিশ্রমের অঞ্চাত্ততা হেতু সকলেরই প্রীতি ও ভক্তির ভালন হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে অনেক সময় निक निक देमनिमन थेत्र इटें उँ। ठी-रेग्रा এই সকল খরচ চালাইতে হইত. এই कना । उाहा मिशक माति एका व वत्र সীমায় উপনীত হইতে হট্যাছিল। তথাপি ভাঁহারা সভত প্রফুল থাকিতেন, এবং ভবিষ্যতে অবিচলিত বিশ্বাস হেতু विक्रनीत नाम हानारतथा তাঁহাদিগের অধরোঠে সভত বিরাজমান থাকিত।

সেই প্রথম ছই বৎসর (১৮৬১-১৮৩৩)
নব্য ইতালী সমাজে শৈশবের সরলভা ও
পবিত্রভা, তারুপার ক্ষুর্তিও তেজ,প্রৌঢ়াবন্ধার ধীর ও প্রশাস্ত প্রক্রতা ও বার্দ্ধরের
গান্তীর্য্য ও আত্মত্যাগ- এ সমন্তই যুগপৎ বিভাষান ছিল। এই সমর সেই কাপালিক সশালচভূর্দ্ধিকে ছুর্দ্ধনীর শক্তবৃংক্ষ পরিবেষ্টিত
ভইরাও অসংখ্য বিপৎপরক্রার মধ্য দিয়া
ধীরে ধীরে সভ্যের পর্থে—বিজ্ঞারের পঞ্জে—
ক্রাসর হইতে লাগিলেন। সৌভাক্ষের বিষয়
থই যে যে সক্ষম শক্তমগুরী এই শব্দর

ভাঁছাদিপের বিরুদ্ধে দ্ঞার্মান হই য়াছি-লেম, ভাঁহারা পরিচিত ও প্রকাশ্য শক্ত। चरमणीत लाजुगरगत मरशा-चरनक नमत जाननामिरात्रहे मरधा-भत्रभरत्र निका. পরস্পারের গ্রানি, পরস্পারের প্রতি সন্দেষ, পরস্পরেদ্ধ প্রতি ক্লতত্বতা; পূর্ব্ধ বন্ধুগণ কর্ত্তক অকারণে তাঁহাদিগের সংসর্গত্যাগ: অধিক কি ইতালীয় বর্তমান পুরুষের প্রার সমস্তই-বাঁহারা ঈশ্বরসাক্ষী করিয়া म्पर्ध कतियाहित्वन कथनहे औहामित्त्रत विश्वात एक कतिरवन ना-डांशामिश कर्डक ७-- (कान ब्रुव विश्वान वण छ: नरह, শুদ্ধ আত্মদৌর্বল্যবোধে বা অভিমানভরে—তীহাদিগের পতাকা-ত্যাগ; এ সমস্ত ঘটনা সেই কাপালিক मभारकत श्रम क् स्यारक अमानि वित्ना-विष्ठ करत नांहे; এ সমস্ত ঘটনা অদ্যাণি গতাবশিষ্ট কভিপয় শবসাধককৈ হতাশা-প্রণীড়িত হটয়াও কর্ত্তবাপ্রণোদিত পরি-শ্ৰমের বোঝা বহন করিতে শিক্ষা দেয় नारे-कर्डवा, वाहात भागन इनंड्या, मुर्खि ভীষণ, স্পূৰ্ণ শীতল! যে মহাত্মাগুণ এই ভीষণ অधिপরীক্ষার উত্তীর্ণ হছরাছিলেন. ষেন অনম্ভ কালের জন্য তাঁহাদিপের প্রাতঃশ্বরণীয় নাম জগতের শ্বভিপটে অন্বিভ থাকে।

किन्नत्म श्रद्धशाद श्रीहानितान भिव्या-मकन देशनीत मर्नाव खातातिष्ठ हरेत्छ भारत, मिरे कांभानिक ममाज बक्स्स बरे खारत्रत मीमारमाम जात्नानिक हरेत्नन। श्रीम्ताहे कांन्यांनीत खरकने, मस्बनाती নামক কোন যুবাপুরুষ নিয়োপলিতীয় বাষ্ণীয়পোতে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিছেন। তিনি এবং আর কতিপর ফরাশি নাবিক-क्रष्टे विषय डांडानिशक विस्थवकार्थ সাহায্য করিয়াছিলেন।

যত্তদিন তাঁচাদিণের দিকে গ্রর্থমেণ্টের চকু উন্মীলিত বা উাহাদিগের প্রতি গবর্ণমেণ্টের ক্রোধ উদ্দীপিত না হইয়া-ছিল, তঞ্দিন তাঁহারা যে প্যাকেট্ জেনোয়ায় পাঠাইবেন তাহা লেগ্হরণের কোন অসন্দিগ্ধ বাণিজ্যাগারের নাম দিয়া পাঠাইয়া দিতেন, আবার যাহা লেগুহরণে পাঠাইবেন তাহা দিভিটা ভিচিয়া প্রভৃতি সাক্ষেতিক স্থলেয় নাম দিয়া পাঠ।ইতেন। এইরূপে কিছুদিন তাঁহারা যেখানে যেখানে জাহাজুলাগিত, তথাকার পুলিশ ও কষ্টম-হাউস কর্মচারিদিগের পুজ্ঞারুপুজ্ঞা তদস্তের হস্ত হইতে পাকেট্গুলিকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। যথন জাহাজ অভীষ্ট বন্দরে পেঁছিভ, তখন প্যাকেট্গুলি য হার মাং প্রেরিভ হইত ভাঁহারই থাকিত, যতক্ষণ না কাপালিক সমাজের পূর্বেই প্রাপ্তসম্বাদ কোন গুপ্তচর আসিয়া **অভি· সংগোপনে তাহাদিগকে** লইয়া যাইভ।

কিন্তু যখন গবর্ণমেণ্টের চক্ষু সম্পূর্ণরূপে উন্মীলিত হইল, তথন গবর্ণমেণ্ট প্রচার क्तिलन, य याहादा नवा देखानीनमास्कत পত্রিকাদি ধরিষ্ণ দিতে পারিবে ভাহাদি-नत्क यर्थष्ठे श्राक्षात्र त्मल्या बाहेत्व, ध्वः

হওয়া বিষয়ে কোনপ্রকার প্রচারিত সাহাষ্য করিবে তাহাদিগকে শুকুতর দণ্ড প্রদান করা যাইবে; যথন চাল স আলু-বার্টের ক্যাসিয়া পেক্সা প্রভৃতি মন্ত্রিগণ স্বাক্ষ-রিত আজ্ঞালিপি ছোষণা করিল—যে যাহারা মবা ইতালী সমাজের পত্তিকাদি প্রচারের সহায়তা করিবে তাহাদিগের প্রতি গুরুতর অর্ণত্ত ও চুইবৎসর কারাবাসরূপ শারীর मेख श्रमेख हरेक. কিন্ত যাহারা সম্বাদ দিখে তাহাদিগকে সেই অর্থদত্তের অর্প্লেক পারিভোষিক দেওয়া যাইবে অপচ ভাহা-দিগের নাম অপ্রকাশিত থাকিবে; তথনই ইতালীর নীচাশয় গ্রণ্মেণ্টের কাপালিক সমাজ প্রকৃত প্রস্তাবে হন্দ্যুদ্ধে व्यवजीर्व इटेलन; अहे बन्दयूरक यमि छ কাপালিক সমাঞ্জের অনেক শ্রম, অনেক অর্থ রুথা ব্যায়িত হইয়াছিল, তথাপি বিজয়-লৃক্ষী পরিশেষে তাঁহাদিগেরই অক্ষশায়িনী इहेबाहित्नन ।

এখন হইতে পত্রিকাদি পাঠাইতে তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন क्रिंडिक इरेग्नाहिन ; পार्ठकिम (भंत दर्को -হল চরিতার্থ করিবার জন্য দৃষ্টাস্ত স্বরূপ त्मरे नकन कोनलात अक्षी नित्र थानक इरेग।

नाना ज्ञात कंत्रिमम् এएक नियुक्त হুইল; চোঙের ভিতর করিয়া নব্য ইতালী সমাজের পত্রিকাসকল তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইতে লাগিল। সে সকল চোঙের অভ্যন্তরে কি আছে, কমিসন ্যাহারা সে সকল পত্রিকার ইভালীতে \ এক্ষেক্টেরা তাহা জানিজেন না। এদিকে . সমাব্দের গুপ্তচরদিগকে চতুর্দ্ধিকে লিথিরা পাঠান হইত, তাঁহারা যেন যথা সময়ে সেই সেই কমিসন্ এজেণ্টের নিকট গিরা নির্দ্ধিট মুল্যে সেই সকল চোঙ পরিদ করেন। গুপ্তচরেরা সেই সকল চোঙ পরিদ করিয়া তদভাস্তরত্ব পত্রিকা-গুলি শীক্ষিতদিগের মধ্যে প্রচারিত করিতেন।

পত্রিকাদির শুপ্ত প্রচারে কাপালিক'
সমাল করাশি সাধারণতান্ত্রিক দিক্ষের ও
ইতালীয় বাণিজ্যতরির নাবিকছিগের
নিকট হইতে অনেক সাহায্য পাইতেন।
সাহায্য পাইবেন বলিয়া তাঁহারা ইতালীয়
নাবিকদিগকে বৈপ্লবিক শিক্ষায় দীক্ষিত
করিবার জন্য অশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন
এবং তাঁহাদিগের চেষ্টা অনেকাংশে সফ্লপ্ত হইয়াছিল।

ইতালীয় গবর্ণমেণ্ট শ্বয়ং ইতালীতে কাপালিক সমাজের পত্রিকাদি প্রচার রহিত করিতে অসমর্থ হইরা, মার্সেলিস্ শ্বিত কাপালিকদিগের শ্বর রোধ করিবার জন্য ফরাশি গবর্ণমেণ্টকে অন্তরোধ করেন, ফরাশি গবর্ণমেণ্টক বেস অন্তরোধ রকা করেন।

কাপালিক সমাজের বিরুদ্ধে উভয় গবর্ণমেন্ট বেরূপ দির্ঘাতন প্রণালী অবগখন করেন, তাহা পরে স্বিশেষ বিবৃত্ত হইবে। এক্ষণে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে উভয় গবর্ণমেন্টের ভয়কর নির্যাতন সংৰপ্ত কাপালিক সমাজের গভি বিকুমাত্রও প্রতিহৃত হইল না।

অচিরকাল মধ্যেই ইতালীর প্রার সর্বাত্ত সমাজের প্রভাব অমুভূত হইতে লাগেল। শাধাসমাজের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। অধিক কি নিরোপলিতান্ সীমা পর্যান্তও গুপ্ত মন্ত্রণা নির্বিধ্যে প্রচা-রিত হইতে লাগিল। কাপালিকসমাজের উপদেশ সংক্রামিত করিবার জন্য, এবং দীক্ষিতদিগের উৎসাহবহ্নি ইন্ধনস্কুক্ষিত রাধিবার জন্য, কাপালিক সমাজের পরি-ব্রাজক গুপ্তচর সকল সর্বাদা ইতালীর ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

সম্বাজের পত্রিকাসকল পাঠ করিবার
ইচ্ছা এতদ্র বলবতী হইয়া উঠিল, বে
যত সংখ্যা পত্রিকা ইতালীতে প্রেরিত
হইত, তাহাতে সাধারণ আকাজ্জা পরিতথ্য হইল না। স্বভরাং জাতীর আকাজ্জার পরিত্থির জন্য চতুর্দ্ধিকে সে সকল
পত্রিকার শুল্ড পুন্মু দ্রাহন এবং শুল্ড প্রিত্ত প্রচার আরম্ভ হইল।

নব্য ইতালী সমাজের আবিভাবে এইরূপে সমস্ত ইতালীয় জাতি কর্ত্ব লোৎসাহে ও সাদরে পরিগৃহীত হইল। জনধিক বর্ষকালের মধ্যেই ইহার প্রভাব
ইতালীর সর্বত্ত পরিবাধ্যে হইয়া পড়িল।
ত জয় ব'জিবিশেষের জয় নহে, মতের
জয়, সভ্যের জয় । নীচকুলোভব, অজ্ঞাতনামা, কপজ্ফশ্ন্য, জজুলিমাতে গণনীয়
কতিপয় মাত্র য্বাপুরুষ—য়্থন জনসাধারবের বিশ্বাসপাত্ত অধিনেতা, সম্লাস্ত,
মান্য, গণ্য, প্লিতশ্বজ্ঞ ব্যক্তিদিগের
চিরলালিত মতের বিক্তে দ্থায়্মান

হইয়াও, এত অল্পদিনের মধ্যেই এক্পণ এক প্রবল সমাজের শীর্ষস্থানীর হইলেন, যাহাকে দমন করিতে সপ্তরাজ্যকে বন্ধ-পরিকর হইতে হইয়াছিল—তথন নিশ্চনরই জানিতে হইবে, তাঁহারা যে পতাঁকা উড্ডীন করিয়াছিলেন, তাহা সভ্যের পতাকা।

যথন মাট্সিনি ও তৎসহচরবৃক্ষ ই তালীর জাতির অস্তরে জাতীয় সমর ও সাধারণতান্ত্রিক জীবনের ভাব উদ্দীপিত করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, তথন ফরাশিরাজ লুই ফিলিপ ও তদীয় সন্ত্রাস্তবর্গ ইতালীয় জাতির মনে বিপ্লব ও সাধারণতান্ত্রের বিক্লফ্কে বিদ্বেষ্তাব উত্তেজিত করিতে অশেষ প্রয়াস পাইতেছিলেন।

মানবজাতির ছভাগা যে, ফালের উন্নতি স্থিতিশীল নহে। ফাঙ্গের অদৃষ্ট-চক্র নিয়তিপথে অনবরত অতিবেগে পরি-ত্রণ করিতেছে। এই দেখিলাম ফান্স জগতে স্বাধীনতার প্রবর্তক, সভ্যতামার্গের উপদেশক, মানবপ্রেমের প্রচারক,; পর मृहुर्खरे व्यावात तिथिनाम क्रांक स्म মোহিনী মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া ভীষণ মূর্ত্তি भारत क्रियास्ट्रन। (य क्राफा এक मिन স্বাধীদতার প্রবর্তক ছিলেন, সে কান্স व्याच यर्थक्हाहारमञ् व्यावामञ्जीम, व्याजीम अञ्बद्धार्यात्वत्र व्यक्तिक्त । (य क्षेत्रि এकिन সভাতামার্গের উপদেশক ছিলেন, সেই কৃতি আৰু বৰ্ষরজাতির ন্যায় সভাভার मृजमञ चन्नभ चारीन हा खहारतंत्र विकास विक्रांश्क, (व काका अविनिम भीनवाक्षरिमन

প্রচারক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আরু মানব-বেষী। সেই ফ্রান্স আরু সর্বাপ্রকার সঞ্জীবন, সর্বপ্রকার নব শৃত্তার বিরুদ্ধে বন্ধ-পরিকর।

काक छन्न किरेगतनत त्य मिथेत व्यवनयन করিরা উঠিতেছিলেন, আমরা জানি তিনি তাহার উচ্চত্র বিন্তুতে উঠিয়াছিলেন. ন্ম তরাং তাঁহার আর তাহার উপর উঠিবার শক্তি নাই। কিন্তু তাঁহারা উঠিতে পারি-বেন না বলিয়া, যাহারা উন্নতিলৈলের অনাানা শিথর ধরিয়া ভাহার উচ্চতম বিন্দুতে উঠিবার চেষ্টা করিতেছে, নামিয়া তাহাদিগের গতিরোধ করিবার প্রয়োজন কি ? ইঙালীর নবীন অভ্যাখানের প্রতি-কুলে তাঁহার দাঁড়াইবার প্রয়োজন কি ছিল ? উন্নতিলৈলের উচ্চতর শিথরে অন্য কোন জাভি উঠিতেপারে, সে ড তাঁহারই গৌরব, ভাহাতে ত তাঁহারই মুখ উচ্ছল; কারণ তিনি অতদুর উঠিয়া-চিলেন বলিয়াই আর একজাতি তাঁহা উচ্চতর উঠিল। আময়া ভোমান বড় ভাল বাসি, এই জন্য এ সংবাদে—ভোমার এ মীচভায়—ভোমার এ অবনতিতে—আমাদের হৃদয় ফাটিল।

১৮৩২ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট আসে ইতালীর গবর্ণমেণ্টের সম্ভোর্য বিধানার্থ ফ্রান্সের মন্ত্রিসভা ম্যাট্সিনির প্রতি নির্বাসনদশু প্রযুক্ত করিলেন। ম্যাট্সিনি মার্সে-লিস্কে ভাছার কার্যাকেন্দ্র করিয়া-ছিলেন। লবা ইভালী সমাজেন্দ্র প্রতি পঞ্জানি তথার মৃত্রিত শু তথা হইতে জ্ঞান্তান রিভ হইভ, এবং ইতালীর সমন্ত নগর
ভারে গাঁথা ছিল; এই জন্য ম্যাট্সিনি
মার্সেলিস্ পরিত্যাগ করিতে মিওাল্ড জনিচ্ছুক হইলেন। ভিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন
যে পার্যামাণে মন্ত্রিসভার জানেশ প্রতিপালন করা হইবে না, স্তরাং ভিনি
এরপ ভাবে লুকারিভ হইরা রহিলেন
যাহাতে লোকে মনে করে যে ভিনি
ক্রাজ পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়া
ছেন।

সেই সময় বৈদেশিক নির্মাসিতগণ हे जानी ब व्यादन नकरन (Departments) প্রতিষ্ঠাপিত_হইতেন এবং জীবিকা নির্মা-ट्य क्या गवर्गस्मरणेत निक्छे **रहे**एक य९-কিঞ্চিৎ করিয়া বৃত্তি পণ্টতেন। বৃত্তিভোগী বলিয়া তাঁহাদিপকে কডকগুলি বিশেষ বিধির অধীন চইতে হইত। মাটি দিনি গ্র্থমেন্টের নিকট হুইভে এই বুভি नहेरजन सा, ऋकताः जिनि छाष्ट्रम विरम्ब বিধিয় অধীন ছিলেন না.৷ वह सना তিনি পুলিলেয় প্ৰথম পৰ্য্যবেক্ষণ হইতে দূরে অবস্থিত ছিলেম। তিনি সাধারণতা-खिकिपित्रत मुथ्यबन्दत्रम हिविछेन नामक পত্রিকার ১৮৩২ থ ২০ এ সেপ্টেমরের সংপার মন্ত্রিদলের বিরুদ্ধে নিজ নাম স্বাক্ষর করিয়া এইরূপ একথানি প্রেক্তিবাছ পতা প্রেচারিক করিলেন-

"বে লাজ্যে ব্যক্তিগত ছাথীনভার ও বিদেশবাদের প্রাক্তিক গ্রন্থলীয়া পর্ত্তি বিধি ও অভিকত্তর গতিত নিধিপ্রয়েশ বারা উরজ্বিত হয়; যে রাজ্যে অভিযোগ।
বিচার ও দোবনির্গর একই প্রভূশব্জি
হইতে প্রস্তুত হয় এবং আত্মদোবক্ষাল-থের কোন প্রকার সন্তাবনা প্রদত্ত হয়
না; যেখানে যথেচ্ছাচার ও অধীনতাত্মীকার ভিন্ন আর কিছুরই দৃষ্টাস্ত নয়নগোচর হঁর না;—সেন্তলে প্রত্যেক ব্যক্তিরই, যাহার মনে বিন্দুমাত্রও আত্মগৌরব
ক্রান আছে, •প্রকাশ্যে গ্রন্থেনিকেটর
কার্য্যের প্রতিবাদ করা কর্ত্র্য।

" এরপ প্রতিবাদের উদ্দেশ্য বুথা व्याचारमायकांमण ८५ है। नट्ट, व्यथवा वांहाता সেই অত্যাচারে প্রপীডিত ভাঁহাদিগের মনে সহাত্বভৃতি উদ্রিক্ত করার অভিলাষে नरह। रव প্রভুশক্তি আর্থ্যবলের অপব্যব-হার করিয়াছে তাহার ছণাম ছোষণা করা; যে রাজ্যে ভালুণ ল্যার্বিগৃহি ভ কার্ব্য অত্তিত হইয়াছে, তাহার অপরাধ नक्न এकी এकी क्रिया लाक्त्र नम्न-नमत्क शांत्रनं कता ; जान्म ध्यक्रमंकि त्य জনসাধারণের বিশ্বাস তাহাদিগকে যে অবমানিত ও পদদলিত করিয়াছে, ভাহার অসংখ্য প্রমাণের সহিত ক্ষার একটা প্রমাণের যোগ সাধন করার ঐকান্তিক আবশাকভার উপলব্ধি ভটতেট এক্রপ প্রতিবাদের উৎপত্তি।

" এই জন্যই স্থামি প্ৰাণ্ডিৰাদ্ধ করি-তেচি।

" ফরাশি মন্ত্রিস্তা আমার নিকট যে অফুক্তা পত্ত পাঠাইলাছেন, লেখিলাম সংবাদ-পত্ত সকলে তাহা, এবং যে সকল কারণ হইতে ভাদৃশ অনুজ্ঞা পত্র উদ্ভূত হইরাছে, ভাছাও প্রচারিত হইয়াছে।

" (प्रथिनाम श्वरप्रत्थेत উद्यादम्थितत्र ষডযন্তে লিপ্ত এবং পর ছ পাকা পত্রিকাদির প্রচার ছারা ইতালীয়দিগকে সেই লক্ষ্যে উচ্ছাপিত করার অপরাধ আমার প্রতি আরোপিত করা হইরাছে। ''আমার স্কন্ধে দ্বিতীয় অপরাধ এই সম্বাস্ত হইরাছে বে আমি-একজন কপদ্ধক-শুনা ও বন্ধবান্ধব-বিরহিতী মার্সেলিসের ष्यश्रायी दिश्लिक অধিবাসী—আমি পারিসের সাধারণতান্ত্রিক সভার সভা-দিগের সহিত চিটিপত্র 'লেখালিথি করি. **এবং मেन्छे मित्री क्रहेश्रोदात वीत्रशानत** সহিত গ্রণ্মেণ্টের বিক্লমে পত্ৰাপত্ৰ निशि।

" আমি প্রথম অভিযোগের দারিত্ব मखरक नहेर्छ निक्त वहें छी छ हरेव ना। यि मूजायद्वत माराट्या ऋत्मा चनतिरायी স্বরের প্রচার করার চেপ্তা বভযন্ত্ৰ रत, जारा रहेरण मुक्क कर्छ चौकांत कति-তেছি যে আমি বড়যন্ত্রী। দাসভ্বেইপ্রথে নিজা যাওয়া অপেক্ষা, দাসতের বিরুদ্ধে সমরে প্রাণ বিসর্জন করা সহস্রগুণে (अंदः—विश्वास वाक्शनरक धरे म्हारा अंदर्भ विश्वास वाक्शनरक धरे म्हारा अंदर्भ विश्वस्था वाक्शनरक धरे म्हारा अंदर्भ विश्वस्था वाक्शनरक धरे महारा अंदर्भ विश्वस्था वाक्ष्य वाक्ष वाक्ष वाक्ष वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष वाक्य वाक्ष वाक উদীপিত করার উদাম যদি বড়যন্ত্র হয়, ভাষা হইলে আমি শতবার বড়যন্ত্রী। স্থির ও দৃঢ়ভাবে সেই সময়ের অপেকা করিয়া थाक, य नमरमम श्वविशा नहेरन अकृति व्यां । अ शक्ती वां जीव शवर्गरमणे तर द्यां-भन क्रिएक भावित्य-विम् श्वामनीय

লাত্গণকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করার প্রয়াস বড়বদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমি সহস্রবায় বড়বন্ত্রী।

"মানব প্রাতার গৌরব রক্ষা ও উদ্ধার
সাধনের জন্য বড়যন্ত্র করা ব্যক্তিমাত্তেরই
কর্ত্তব্য। যে গবর্ণমেন্ট আপনাকে উদার
বলিয়া পরিচর দেন, তাঁহার তাদৃশ পবিত্র
চরিত্র ও কর্ত্তব্য-পরায়ণ ব্যক্তির প্রেভি
অপরাধীর ন্যার ব্যবহার করার কোনও
অধিচার নাই। নিভাস্ত যথেচ্ছাচারী
গবর্ণমেন্ট না হইলে আর এ মতের
অবমাননা করিবে না।

"দেখিলাম মন্ত্রিসভার কার্য্য-বিবরণে পুলিশ কর্ত্ত্ব অপহাত কতিপয় পঞা হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত হইমাছে; উাহারা বলেন যে সেই পত্রপ্তলি আমি দেশের অভ্যন্তরিত কতিপয় বন্ধকে লিখিয়াছিলাম।

" মন্ত্রিসভা বলেন বৈ সেই সকল
পত্রে হই ও ৬ই জুনের অভ্যথান-বাপারের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যার; তাহাতে

এরপ লিখিত আছে যে 'এই অভ্যথানে
ফরালী সাধারণতান্ত্রিক দলের কোন ও
ক্ষতি হয় নাই; ফরালি দেশহিতৈবিগণ
ভাঁহাদিগের পূর্বকৃত প্রতিজ্ঞাতি অফুরণ
প্রদেশ সকল হইতে পারিসে উপন্থিত
না হওয়াই এই অভ্যথানের পত্তনের
কারণ; আর একটী অভ্যথানের উপাদানসামগ্রী প্রস্তুত হইতেছে, ভাহাও অদ্রে

অফুটিত হইবে; এইরূপে চভূদ্দিক্ হইতে
লুই ফিলিপের সিংহাসনের অস্তর্ভেক

कता इहेबाएइ; धनः व्यनत्मत्व, क्रवामी সাধারণভাদ্রিক সভা হইতে ইডালীর देवश्रविकारिशव महकाविकात सना शाँठ ह्य सन में उद्यक्ति हहेर्द हेजामि।

" वहे हि छिलान दर्भाषा १ भा बिटम १ क्रतानि शवर्गमण्डे कि त्रश्वनि नित्न शुक्र ক্রিয়াছিলেন ? সে পত্রগুলির নকল কি অভিযুক্ত ব্যক্তির নিকট কখন প্রেরিত হইয়াছিণ ? আমার চরিত্রে, আমার कार्या, अवर आमात्र हिष्टिभरत कि शुर्क कथन अमन किছू पृष्टे इहेशांख, यांशांख পূৰ্বোক্ত চিটিগুলি আমা কৰ্তৃকই লিখিত इहेबाटक बारे व्यक्तावनात नमर्थन रहेट পারে १

" ना !-- (नरे हिंछि खिल इहेट ए সকল ভাগ উদ্বত করা হইয়াছে, তাহাতে সাডিনীয় পুলিশেরই মহিমা; মূল পত্ত-श्रीन जांशीनिरभन्ने हत्य तिशारह। यनानि মন্ত্রিসভা প্রেরিড পত্তাংশ হইতেই পংক্তি नकन छेक् छ कतिरछह्न; त्मरे भवाश्म ষে ম্বল পত্তের প্রকৃত অংশ তাহা তাঁহারা সার্ডিনীয় পুলিশের কথাতেই বিশাস कतिराज्या । किन्द्र जाशास्त्र कथा व বিশাসধোগ্য ভাহার প্রশাণ কি ? ফরাশি পুলিশ কি ফরালি গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে আমার বড়বছ করার কোন প্রমাণ পাই-मार्डिम ? क्यांनि श्रवीयत्ने विकृत्क বিপ্লব,খ্যাপন খা অভ্যুন্থান করার অপরাধে क्षन कि जामि कुछ या विश्व हरेग्राहि ?

" यथम अस्त जन्म जन्म जन्म कि

পার ভারলম্বন করি গ

" (कान विरमय 'अ निर्मिष्ठे , अखिरया-গের অসভাতা প্রমাণ করা সম্ভরপর। কিন্তু যে অভিযোগ অনির্দিষ্ট ও সাধারণ. এবং সমস্ত জীবনের চিস্তা ও কার্য্যের উপর সন্তান্ত, সে অভিযোগের অসভাতা প্রমাণ করা অসম্ভব। ষে অভিযোগের স্বাপক্ষ্যে কোন প্রকার প্রমাণ প্রদত্ত না इय, (म जिल्लाशित विकक्त जाजमपर्यन করা সম্ভব নতে।

" আমি চাহিয়াছিলাম যে মন্ত্রিসভার সমস্ত চিটিপত্র গুলি যেন আমার নিকট প্রেরিত হয়, কিছ আমার সে প্রার্থন। গ্রাহা হয় নাই°। স্করাং দে দকল অপ-রাধ অস্বীকার, করা ভিন্ন আমার আর উপায়াস্তর নাই, धरे छना ভাহাই করিলাম। আমার কোনও পত্তে মুক্তিভ গণ্ডি সকলের অন্তিম আমি मन्त्र्रां प्रश्नेकांत्र कतिनां ।।

. " > ना जानष्टे जामि मजिवतरक रव পত্র লিখি, ভাহাতেই সেই অসীকার वास्क थाटक। स्थामि मनीत्र भटक उक्ष छ भःकि नकरनत **अखिष मण्णूर्वता**भ अशे-কার করি; এবং সাহস করিরা বলিতেছি (व कतानि । गार्फिनीय श्रानि कथनरे ইহা প্রমাণ করিতে পারিবে না। আমি क वियात शवर्यस्ये कर्डक व्यक्तमसाम প্রার্থনা করি। আমি বিধি অমুসারে বিচার श्व मरश्य शार्थी इटेरछि ।

্ " কিন্তু মন্ত্ৰিবর আমার সে পত্র উত্তর-(कांग्र) बान कविष्यन ना । बार्मिनत्त्रव **अक्टिंग्ले—विनि जामात्क मन्त्रिवरतत्र अक्टा**- ন্তরের অপেকা, করিন্তে বলিয়াছিলেন—
আমাকে সহসা মার্দেলিস্ পরিত্যাগ
করিতে দিতীয় আদেশ প্রদান করিলেন;
আমি অগত্যা তাহাতে স্বীকৃত হইলাম।

" প্রক্লত ঘটনা যাহা ভাহা বলিলাম। " প্রভশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ! একণে জিজাসা করি ভোমরা কি আশা কর ? ভোমাদিগের কণ্টাচারী পবিত্র সন্মি-লনের (Holy alliance) নিকট লজাকর অধীনতা স্বীকার করিয়া, আমরা কি चामरभंत थीं कर्तवा ज्ञाव ? खर्थवा ভোমাদিগের অপ্রান্ত নির্যাতনে হতাপ ও क्रांड क्रेबा, प्यञ्जानत्त्र छित्रा द्यांत्रता যে স্বাধীনভার বিশ্বাস ভঙ্গ ক্রিয়াছ. সেই পবিত্র স্বাধীনভার ভাব কি আমরা क्षमत्र इटेट्ड विस्त्रिक क्रिय ? (क्षांमत्रा कि मत्न कतिशोह (य, र्डायत्र) अकरन বে অবনতিব্ৰভ গ্ৰহণ করিয়াছ, ভোষা-नित्त्रत वर्षकाहाती कार्या-शत्रणत्रात्र (म **बर्फित्र डेम्हापन हरेरव ? अथवा ट्लाबरा** कि विश्वान कतिशाह त्व. त्य जामां मिरशंत মধ্যে প্রাভূত্ববন্ধন দিন দিন দৃঢ়ভর হই-टिंग्स, टिंग्से अपेर व्यामितिक मट्स मत्मा ७ व्यक्तियात्मत्र वीक वर्गम कतिहा भाषानित्रकं विक्ति । विश्वां कतितः १ অথবা যে ফাজ জগভে স্বাধীনতা স্থাপ্র-দ্বপ এত গ্ৰহণ কৰিবা আপনিই ভাহাতে ভল দিয়াছেন. বৈদেশিক স্বলাভিপ্ৰেমিক वास्क्रिगरणत व्यरुरत तमहे क्रांटमात्र वित्ररख **প্ৰভিষাত ভাব উদ্দীণিত করাই জি ভোৱা-**নিপ্রের অভিতান গ

" অথবা ভোমরা কি কখনা কাপুরু-यजात तमवर्की हरेशा अञ्चल कामा कर दर, संशंतिभक्त खामना विभएमांभरतन कृत्न व्यानवन कवित्रा विशासक जमब क्लिबा পলায়ন করিয়াছ-স্তরাং বাহারা ফালে বর্ত্তমান থাকিতে ভোষাদিগের পভীর অমুভাপ ও প্রথম আত্মানির মৃত্রমাত্র विवास नाहे---(महे आसामिश्रक कवानि-ভূমি হইতে বিদ্যাত করিয়া, ভোমাদিপের ললাটাঙ্কিত কলম্বেখা অপনীত করিবে ? दुर्था श्रवाम। (म कलक्र(द्रश्रा--- (म श्रवश्रवभ-कांनिया-चाहेनाचिक मांशदात बनतानि-তেও বিধৌত হইবার নহে। ভোমাদিগের রাজত্বের প্রতিদিনে, নির্মাসিতের প্রতি অভিসম্পাতে, প্রতি ক্রন্সরবে—সে কলম্বরেখা গভীরতর ও সে কালিনা পাচ-खन्न इंटेटल्ट्ड ।

"কর তোমরা! কর যতপার! ভোমরা
আমাদিগের নিকট হইতে প্রির খাবীনতা, ততোধিক প্রিরতর জন্মত্বি, এবং
জীবিকা নির্কালেগবোগী কপর্ককপর্যান্তও
কাভিয়া লইরাছ; একপে আমানিগের
নিকট হতৈে আর কি লইবে? প্রাকৃতিক
অভলাতের মধ্যে একমাত্র বাক্শন্তির
আবীনতা আছে, ইচ্ছা হয় ভাষাও হবপ
কর; গান্তবহ ইতালীক্ষেত্র হইতে গান্ত
আমিরা আমাদিগের নাপারকে, বোধাইতেতে, বিধ পার ভাষাও হরণ কর; আর
নির্কাশিত ইতালীকের ওক্ষমাত্র মান্তনা—
স্কল্য স্থনীল স্থাগ্যন্তের ক্ষমতাত্র মান্তনা
স্কল্য স্থনীল স্থাগ্যন্তের ক্ষমতাত্র স্থান্ত্র

इंजानी (मथा गाँटेरजाइ—विन हेक्स क्ष खाकां पिगारक সে সান্তনা হইভেও আবার বলি, কর তোমরা वक भाव। ध्वःरमञ्ज शर्थ खबमाननात्र পথে-এই রূপে দিন দিল অগ্রসর হও। ভোমরা বে বিকট নরাব্ছার জনসাধা-वर्णत जबरक ट्रांबांनिर्गव নীচতা ও প্রভারণা অবভারিত করিতেছ, জানিও ভাহা জনসাধারণের মঙ্গল অমুকুলেই। ভোমাদিগের আত্মকার্য্য দারাই প্রতিপদ্ম করিতেছ ধে রাজগণের মঙ্গলের সহিত জনসাধারণের মঙ্গলের সামঞ্জস্য অসম্ভব. ইহা সেই পবিত্র সভ্যেরই অমুক্লে।

" কিন্তু যথন জেমাদিগের পাপ পরি-मांच चूर्न इहेटव, यथन कनमांधात्रत्व বিজয়ভেরী স্বাধীনভার রাজ্য উদেবাবিত कतित्व, यथन कांका এक वांदका ट्यांबानि-গকে জিজ্ঞাসা করিবে—এডদিন ভোমা-দিগের হ'ডে যে প্রভুশক্তি সন্মন্ত ছিল, ভোষ্মরা ভাহার কি ব্যবহার করিলে ?-ভখনই ভোমাদিগের আর ক্রংখের পরিদামা थाकिटर मा-जानित उथन बाका थीजा ল কলেই ভোষাদিগ্রকে পরিত্যাগ করিবে। " (अवदा ভোষাদিগের ক্রতবিধাস निक्रभात भाक्ष्मितक चलक्कांको बाब-পুন্দের প্রভারণাজালে আবদ ক্রিয়াছ। ভোৰমা তাহায় বভাৰে অপন্যালয় যোৱা क्षेत्र व विक्रांड । ट्यायस विसंस्वीन অস্থিলমের পরিক্তিয় পরে কন্টক ক্রোপন

করিয়াছ। ভোমরা পৈৰিজ্ঞ সন্ধিলনের?
করাল কবলে জনসাধারণের স্বাধীনতা
রন্ধ নিক্ষেপ করিরাছ। বিপত জ্লাইএর
অভ্যান—স্বাধীনতা পক্ষপাতী ব্যক্তিদিগের অস্তবে যে পবিজ্ঞ বাভ্তাব উদ্দীপিত
করিয়াছল, ভোমরা তাহার গতি প্রতিহত
করিয়াছ; মাছবের মনকে ভোমরা
বিবাক্ত করিয়া তুলিরাছ; সাধুদিগেরও
ভদরকে তোমরা অবিধাস-তিমিরে আচ্চর
করিয়াছ।

" কিন্তু যথন ভোমা দিগের কৃট রাজনীতি ও বিখাসখাতক রচনাবলীর বলিগণ
কন্ধালাবশিষ্ট "ভূতগণের ন্যার ভোমাদিগের নিকট আংসিয়া আশ্রম ভিক্লা করে,
তথন ভোমরা ভাহাদিগের প্রভি ভীষণ
অত্যাতার করিয়া ভাহাদিগকে দেশবহিক্ষ ত করিয়া দাও; তথন ভোমরা আভিথ্য
ও দারিজ্যের অলজ্যা সম্ব ভোমাদিগের
বিধিপ্রান্থ হুইভে একবারে উঠাইয়া
দাও।

"কিন্ত ভোমরা যাহাই করনাকেন কিছুতেই আমাদিগের মনকে বিচলিত করিতে
পারিবে না। আমরা ভাবী বিপ্লবের
ক্তিপর অঞ্চল্ড, সংখ্যার স্বশ্পমাত্র,
দারিত্রা ও বিপৎপরম্পরার পবিত্রবন্ধনে
মুদুসম্বন্ধ—আমরা যে দিন হইতে উৎপীক্ষিতাদিগের উদ্ধার নাধনত্রতে ক্রীবন উৎসর্গ
করিতে প্রতিক্ষণ ক্রীরাহি, সেই দিনই
কীবনের সমন্ত স্থান্ত সমন্ত আনক্রিকা
ক্রীরাহি। ক্রানিস্টকারী বিপ্রক্ষের
ক্রোক্রতি প্রচারাহি। ক্রানিস্টকারী বিপ্রক্ষের
ক্রেক্ত ও প্রচার ক্রেক্তিকার ক্রমন্ত

কলুষত ছইবার নতে। যে দল জনসাধারণের অভ্যতি না লইয়া সহত্তে রাজ্যের
শাসনভার গ্রহণ করিয়াছেন, সে দলের
সহিত জনসাধারণের কোনও সহামুভূতি
ছইতে পারে না। আমরা জনসাধারণের
সহিত সমান কট পাইতেছি, সুতরাং
জনসাধারণের সহিত আমাদিগের পূর্ণ
সহামুভূতি। আম্রা সেই জনসাধারণের

সহিত মিলিত হইরা আমাদিগের দল
পরিপুট করিব এবং বাহাতে যথেচ্ছাচারিণী প্রভূশক্তি ভাহার ছায়। ও স্পর্ণ
করিতে না পারে, ভবিষরে সবিশেব যদ্ধবান হইব। এমন দিন অবশ্যই আসিবে
বে দিনে সকলেরই কাষ্য কলাপ ন্যারের
ত্বন্ধ ভূলাদেও পরিমাপিত হইবে।

टकारमक् गार्हिमिब "

জাতীয়তা।

ষামুষের জাতীয়তা ভাবোৎপত্তির ছুইটি মাত্র প্রকার ভেদ দেখা যায়। একটি. বিভিন্ন স্থানের স্থানীয় বাহ্যশক্তির বৈচিত্র প্রভাবে মানব-শরীরও প্রকৃতির যে ৰিভিন্ন ৰিচিত্ৰ ভাব—তাহা হইতে গণ্য; অপরটি মানবের ব্যবহারিক কার্য্য সম্পা-मन भोकर्यार्थ (य विक्रित्र मः यांश वा একতা সম্বন্ধ—তাহা হইতে গণ্য হইয়া थांक । আমরা প্রথমোক্ত কারণটিকে 'প্রাক্তত্ব' ও শেষোক্ত কারণটিকে 'বাবহা-রিক' সংজ্ঞা প্রদান করিলাম। ভাতীয়তা উৎপত্তির এই চুইটি প্রাক্তিক ও ব্যবহা-विक कांब्राणत अञ्चल वहविध সমবারী कांत्र(व विक्रिक । 'आकृष्ठिक कांत्रव, वानीय भीष, बीय, छर्सत्र, ष्यपूर्वत्र, रेनन--পিক পুলোর প্রাচুর্য্য, গ্লান্তর্য্য, বিরলম্ব লবুৰ প্ৰাকৃতিৰ ভাৰতহৰ্য বিচলিত হইয়া

थाटक । देशांदमत्र विविध देविहत्त्वत्र जात्रसाः ধীন মানবের শারীর ও মানসিক প্রক্লতির যে বিভিন্ন ভাব ভাহা হইতে মানব এক धकि का जिल्लाभ गगा। এডদমুসারে ককেসিয়, মোঙ্গলিয়, ইথিয়োপিও প্রভৃতি তিন হইতে এগার পর্যান্ত জাতিবিশেষ-পণ্ডিত বিশেষের মতে গণ্য হইয়া থাকে। কিছ এই সকল জাতি গণনা কেবল মাজ चान विष्यं निवारम मान्द्वम भन्नीत, गर्जन ও বর্ণের প্রভেনামুদারে গণ্য ছইয়া আসিতেছে, স্থানীয় নৈস্গিক শক্তি ও দৃশ্যের প্রভাবে মানসিক প্রকৃতির প্রভে-माञ्चनाद्य काण्डि भगना व्यमग्रांनि श्वन्तत्र किषुरे मां जात्र मारे। कारा नीकारेल र्मछ जामना नम् शृथिवीत मानवम्थ-मीरक, भन्नीत, शर्कन । वर्णन विकिन्ना পরিত্যাপ করিয়া, প্রধানতঃ ডিন জাভি

পৃথিবীর যে বলিয়া উল্লেখ করিভাম। বে স্থলে দীতের অভাধিকা বা গ্রীমের ष्यक्रांदिका, এবং ভূমি ष्रशूर्वकां, रेनम-র্গিক দৃশ্য বৈচিত্র্য-বিহীন, এবস্থিধ স্থান-निवानी मानववुन्त थांब्रहे नर्खबहे नम-প্রস্কৃতি। তাহারা দরিক্র এবং দরিক্র হেতৃক নিষ্ঠ রাচারী; হিংসা ছেষাদির বশ-বর্ত্তী; প্রবঞ্চনা, শঠতা এবং বিশ্বাস-षाङ्कडा अञ्डि यावनीय अरेनिडिक কার্য্যের দাস। উদরাল্লের সংস্থান হেতুক শীকারাদি হঃসাহসিক কার্যো সতত ব্যাপ্ত থাকার ভাহারা, পরিশ্রমী, কষ্টসহিষ্ণু. এবং নৈদর্গিক भवन ७ भारतिकः শোভার বৈচিত্র্য অভাবে, তাহাদের কলনা व वृद्धिमिकि क्विविशीन। এবম্বিধ স্থানীয় জাতিরাই বর্মীর সংজ্ঞা প্রাপ্ত হটয়া রহিরাছে। যত কাল না ইহাদের অপর কোন সভা জাতির সহিত সংমিশ্রের ততদিন যাবৎ উহারা প্রার একই ভাবাপর शांक । आभि এই श्रुत वक्न मारकरवत्र यसूर्यातिक मरलत बाल्य लहेनाम। আফ ব্লিকার মধ্য ও দক্ষিণ বিভাগের মানব সমূহ; মধ্য আসিয়ায় ভিবৰত, डांडाब, श्रकृडि चत्नक रैन्यवांनी मानव সমূহ; কেন্দ্র-সন্নিহিত তীব্র শীত স্থলের যাবভীর মানব, এইরূপ প্রাকৃতির। স্থভরাং ইহাদিগকে সমগ্র মানবমগুলীর উন্নতি বা **জীর হিসাবে ধরিতে গেলে সর্ব্ধ** নিয় रमाभारमञ्ज ट्यमी वो बाजि विमन्ना छहन्न করিতে পারা বার। এই ভোপীর মান-ध्यक्ष भीरखांखारभत्र नमखा, जृत्रित हर्स-

রতা ও নৈসগিক শোভা এই তিন প্রকার স্ববিধার কোন প্রকারেরই প্রাচুর্য্য উপ্-ভোগ করিতে পারে না। **ভিতীয় শে**ণীর জাতি বা মানব-মণ্ডলী উক্ত ব্রিবিধ সৌকর্যোর আংশিক বা কোনটির পূর্ণ কোনটির অপূর্ণভাব: মাত্র উপভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আত্ম-চেষ্টার উরতি সেই পরিমাণ স্থাংশিক মাত্র হইয়া অবস্থিতি করে শেপরে অপরদিকের কোন প্রকার উন্নতি বা সৌভাগ্যের দৃষ্টাস্ত পাইবা মাত্র অমনি হর্দমা অধ্যবসারে আषा-व्यवशा-जिम्नजित श्रीक मकन वााचा-তের বিরুদ্ধে দিঙায়মান হন। কারণ ইহা-**मित्र आः निक् भोजारगात आश्वामस्य** পূৰ্ণ সৌভাপ্যের লালসা অতীৰ বলবভী **इहेबा উঠে। उधन**ुमामाना উर्त्तत ज्ञित প্রতি উর্বরতা শক্তি বৃদ্ধির ধাহাকিছু উপায় অবলম্বিত হয়, তাহাতেও অভিলম্বিত সৌভাগ্য আয়ত্ত না হটুলে দূরগত দেশে ৰাণিজ্যের আয়োজন্মী বিভিন্ন প্রকার नित्त्रत (ठष्टी, दिनीय कन कृत्व ७ स्नृना তরুলতায় রচিত মনোহর উল্পান সকল নিশ্বিত হইতে থাকে। তথন বুদ্ধি তত্বামুসন্ধায়ী ও মন কলনা-পূর্ণ হইতে थारक।

ইউরোপের অধিকাংশ, দেশবানীরাই প্রায় এটরপ অবস্থার, অন্তর্গত।। ইইা-দেরই আন্ধ কাল নব অভাখান, নব ট্রউৎ-সাহে ইইারা জ্ঞান ও সৌভাগ্যকে আয়ত করিয়াছেন। কিন্ধু ইইাদের মধ্যে প্রকৃতি-গত বিভিন্নতা বিশ্বর। বে দেশবাসী-

দিগের সৌভাগ্য অধিকাংশ বাণিজ্যের | তথন সৌভাগ্যের অমুগামী যে সকল মহৎ উপর নির্ভর করিতেছে, তাঁহাদের প্রকৃতি वानिकाकार्याहिक-मूर्य वानाविक-शृन, चारुत्त (मायग-भागमात कृष्टेकान, कृषय সংক্রীর্ণ,বদান্যতা-কষ্টকর, মৃত্ ও নিস্তেজ, वृक्षमा (नाভर्ड्ड नाञ्चना-मश्क्रि—कर्छात्र-অধ্যবসায়শালী। এরপ প্রকৃতির মানব नर्वक श्राद्याक, नर्वक कार्यााकारतत श्वान नाट्य भद्दे, এবং কার্য্যোদ্ধারের নিমিত্ত লাচতা ও লাঘৰ স্বীকারেও অস-ছুচিত। এরপ ছাতির স্থার দৃষ্টান্ত-ञ्चन देहनी। देश्त्राम প্রভৃতির দাস देहनी জাতি পৃথিবীর জার সকল স্থলেই প্রবেশ कत्रियाद्य, এवः अक्कार्ल देशाय प्रतिस वक् कतिशा, हेडेरब्राभरक सन-मृद्धाल তাহাদের কিরূপ ঘূণিত দৃষ্টিতে পতিত হই-ইংরাজ প্রকৃতির কথা আমরা व्यक्षिक किछूरे विलय ना, छाराता अधन-লালসায় প্রায় পৃথিবীর বছতর দেশে প্রবেশ করিয়াছেন, ভারতবর্ষ আগমনের নৃতনপথ আবিষারের নিমিত্ত তাঁহাদের कर्छात अधावनाम, ভातकवर्ष হওয়ার পর যে সকল উপায়দ্বারা তাঁহারা वरुखत त्राक्षमत्रवादत व्यादम ७ व्याप छात्र-তের একাধিপতা লাভ করেন, তাহার विस्तार्व कार्याकनात्मत्र अश्म याहा कि हू ইতিহাসে প্রকাশ আছে তাহাতেই তাঁহা-দিগের প্রকৃতিগত গুণের পরিচয় সকলেট व्याश इहेट भारतन। যাহা হউক. এক্নপ প্রকৃতির মানবেরা একবার প্রভৃত সৌভাগ্যের অধিপত্তি হইয়া পড়িলে.

গুণ উহা ও কিয়ৎপরিমাণে তাঁছাদিগকে আশ্র করিতে থাকে। হইলে ও তাঁহাদিগের প্রকৃতিগত দেযের আধিকা অপনোদন হয় না। य मकल (मगवांनी लात्कता वानित्कात নির্ভর না করিয়া ক্রবির প্রাবদ্যে সৌভাগা আয়ত্ত ক্রিয়াছেন তাঁহাদের প্রকৃতি উহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ক্ষেত্রের কর্ষণে স্বদেশের প্রতি আস্থা. শস্যের পালনে এবং নিতা তাহা-দের বর্দ্ধিষ্ণু শোভা সন্দর্শনে স্বেহ মমতা প্রভৃতি হৃদ্বুত্তি সকলের প্রশন্তি এবং গৃহের আহারীয় **সামগ্রীর** অভিথি-পরায়ণ বদানাভার আবিভাৰ छै। हारमत अनदम रहेम। थारक। জাতির দৃষ্টাস্ত স্থল—ইউরোপে ফরানী, অর্মন প্রভৃতিরা এবং আমেরিকায় উহার व्यक्षिकाः म नवाधिवात्रीशन। व्याद्मविकाव মেক্সিকো প্রভৃতি প্রাচীন সভা অধি-বাসীগণের প্রকৃতির কথা আমরা বিশেষ কিছুই বলিতে পারি না. যেহেতু ইউরো-পীরগণের সহিত উহাঁদের প্রথম সাক্ষা-তের পর হইতেই উইাদের অবস্থার পরি-বর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ হইয়াছে এবং ক্রমে त्नरे **अवसात हत्रम नीह**ात्र मांखारेबाटा। তবে মানব-প্রকৃতির উপর স্থানীয় শক্তির প্রাছ্রভাব দেখাইতে হইলে আমরা ইহা मिथारेट भारत (य, य जिप्नवानीमित्रव প্রকৃতি বিটন ক্ষেত্রে একরপ, উহা আমেরিকার ক্ষেত্রে পরিচালিত ছইয়া

বিভিন্ন মৃত্তি ধারণ করিয়াছে। ব্রিটন সকল বিষয়ের বাছলা আলোচনা আমা छाङार्मित व्यक्षिक्व तम् मम्स्वित मामकः | तम्र व वाक्षार्यत्र व्यास्त्रमित्र नरह। শৃঙ্খল ক্রমে দৃঢ় ও দৃঢ়তর করিতে নিয়ত यञ्चवान, ख्याकात अधिवामीनिरगत त्मोर्या, । कृष्ठीत्र शनवीत विषय आत्नाहना कतिव। वीर्या, विविध-विषयक शाधीन প্রবৃত্তি ও মনুষাত্বের চিহু বাহ। কিছু লোপ করিয়া তাহাদিগকে নিজ্জীব কাষ্ঠপুত্রলিকার ন্যায় নিজের ইচ্ছার ক্রীড়া-পদার্থ করিয়া- ' বৈচিত্র্য উপভোগ করিতেছেন। কোট মহাপ্রদেশের कां नित्छक निक्की व मानव नमृहत्क इक्मांत्र धृति-व्यवन्त्रिक तमिश्रा भागात्नत . স্থদুশো পরিতৃথি লাভ করিকেচেন। ওঃ ! এরপ জাতির ব্যাপক নিষ্ঠু-তা ও ক্রের প্রবৃত্তির আয়তন কে পরিমাণ বা অহভব করিতে সমর্থ গু ঘোর বর্কর জাতির নিষ্ঠ্রতা ইহার তুলনায় অকিঞিৎ-कत्र वा कि इटे नत्र। आवात्र (मथ, (मटे ব্রিটন প্রকৃতি আমেরিকার ক্ষেত্রে প্রতি-ষ্ঠাপিত হটয়া, মাতৃভূমির হাত হঁইতে নিজের স্বাধীনতা উদ্ধার করিয়া এক্ষণে জগৎস্থ যাবতীয় দাস জাতির হংথে হঃথী। रेट्राॅंटिय बाडासतीन कार्याकनान नर्याः-লোচনা করিলেও উদারতা ও মহত্ত্বর প্রশন্ত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সর্বপ্রকার মত-বিভিন্নতা এথানে অবিধেষে কার্যো। তাহার কারণ আছে। সে কারণ, আমরা পরিচালিত হইতেছে, ইহা উদারতার ৷ যে কারণের কথা কহিতেছি ভাহারই মহৎ পরিচয়। আবার যে কোনজাতীয়, অন্য রূপ মাত্র। অবস্থার পরিবর্ত্তনে প্রপীড়িত ব্যক্তি উহাঁদের আঞ্রিত হইলে 'ঐ সকল স্থতগ মানব-মগুলীর পূর্বদেশা উহাঁরা তাহার সহিত আত্ম-সৌভাগ্য ও অন্তর্হিত হইয়াছে। আবাস ভূমির জাতীয়তায় সমভোগী হইতে প্রস্তুত, ইহা পরিবর্ত্তন না হইলেও উক্ত আবাস স্থলেই

আমরা একণে প্রাক্তিক জাতীয়ভার এই পদবীর মানবমগুলী, বাঁহারা পূর্ব্বোক্ত শীত গ্রীয়ের সামঞ্জদা, ভূমির উর্বরত্ব ও নৈসর্গিক শোভার প্রাচ্ধ্য ও श्रान्य मानव क्रमुरब्रहे श्राथरम व्यामर्भक्षरन्त বীজ সমস্ত অঙ্কুরিত হয়, এবং তাহারই বৰ্দ্ধিত বৃক্ষের শাখা প্রশাখা বর্ত্তমান পৃথিবীর সর্বত্র বিদাসান। গ্রীয়ের তেকে গ্রাহাদের অন্তঃকরণ সঙ্গু-চিত বা খ্রিমাণ নয়, কিন্তু উহার স্থমন্দ বহিম্কি ও কৃৰ্ভি-বিশিষ্ট, ভাবে মন প্রয়েজনীয় বস্তর প্রাচুর্যোর সহিত মন সৌব্দর্য্যের বিচিত্র উদার ও মহৎ, विकादन मन कण्णना-भूर्व उ स्रथी ; এমন ক্ষেত্রের মানব-প্রক্কৃতি স্বাভাবিক উন্নতির উপধোগিতা আর কি আকাজ্ঞা করিতে পারে । ইহার দৃষ্টাম্ভ স্থল প্রাচীন ভারত, প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন ইভালী প্রভৃতি। কিছু এই সকল স্থানীয় মানব প্রকৃতির দে দশা আর নাই; নাই উইানিলের মহত্ত্বের মহৎ দৃষ্টাস্ত। এই । তাঁছাদিগকে অসমপ্রাক্ততি বৈদেশিক

উৎপীডন করিতে বাক্তিগণের সহা इडेग्ना इन । अवः कारन दमहे देवस्मिक भक्ति छांशास्त्र अम्रहेत (न डा इहेल, তাঁহাদের স্বকায় স্বাভাবিক স্রোত নিবৃত্ত চটয়া তাঁহাবা অপর নৃতন স্থোতের ভাসমান জঞ্জাল হটয়া পড়িলেন। সেই দিন হটতে ভাঁছাদের জাতীয়তা গেল; নব জাতীয় মানব উাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত ছটল, তাঁহারা তথন হইজে সেই নিজ ক্ষেত্ৰেই অপর প্রকৃতির পরিবর্দ্ধনের গলিত অসার ভূমি-সার ২ইতে চলিলেন। সৌভাগ্য-ক্রমে গ্রীদ ও ইতালী, উপযুক্ত সময়ে আপনাব সর্ক্রনাশী অবস্থা বুঝিতে পারিয়া তাহা হইতে মুক্তি লাভেব দৃঢ় ব্রত করিয়া কালে ইটারা ক্তকাৰ্যা হট্যাছেন। আবার আপন লাঘব পুর্ণ শীঘ্রট উংকুই অবস্থা প্রাপ্ত হইবেন। ভাবতের অদুষ্টে কি আছে কে বলিতে পারে ৭ শতাকার উপর শতাকী চলিয়া-গেল, তব ভারতের সেই একই দশা। ভারত এখন এমন নিক্নষ্ট অবস্থায় আসিয়া পডিয়াছে, যে ভারতের আর ছদর নাই। যে ভারতের উচ্চুসিত হৃদয় একদিন উদ্বেশ তবঙ্গায়িত সাগরের ন্যায় প্রতীয়-মান হইত, আজি উহা মক্তৃমি! ভারতের হৃদয় নাট বলিয়াই ভারত আত্ম- অব্ভার উদ্ধার করিতে পারিকেছে না। যাহার হৃদয় নাই ভাহার শক্তি নাই, তাহার সাহস नाहे। इत्युव् मक्ति अं, नाहन ; याहाता বলেন ক্রমিক নিষ্ঠুরাচারে সাহস বৃদ্ধি

হয়, তাঁহারা ইহার বিশেষ তত্ত্ব অনুধাবন करत्रन ना, निर्ध त्राठाती वर्त्तत्र वाङ्गि आधा-विश्रा नर्यमा श्रम, এই श्रमां छाडा-দিগের সাহস: যে মাত্র তাহাদিগকে তাহা-দের বিপদের ভাব অমুভব করাইতে পারা যায়, সেই মাত্রই তাহাদের সর্বাগাহস অন্তর্হিত হইয়া, ছোর ভীক্ষভায় ললাট আচ্ছন হইয়া উঠে। বিশিষ্ট ব্যক্তি আপনার বিপদ জানিয়াও আত্মত্যাগ করিতে সক্ষম; মাতা পুত্রের विश्रम् (मथिता जनस जनस कांश मिर्ड পারেন, ছরারোহ পর্বত-শৃঙ্গে আরোহণ করিতে পারেন। অতএব স্থান্-বিশিষ্ট ব্যক্তির তুল্য প্রকৃত সাহদী ও শক্তিবান কেহই নাই। তাই আমরা বলিতেছি ভারতে হৃদয় নাই, সেই হেতু ভারতের শক্তিও সাহস নাই। ভারত নিজ সমগ্ৰ বংশের বিনাশ **সমুপ**স্থিত দেখিয়া আত্ম-নাশের ভয়ে কাতর ও কম্পিত: সবংশের প্রতি মাতৃত্বেহ কই? ভারত ক্রমে পিশাচী-মূর্ত্তি নির্ম্মন-হাদয় চলিছেছে। হইতে ভারতের অবস্থা-পরিবর্তন যাঁহারা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কেবল ভারতের হান্য স্থাগরুক করণের চেষ্টা করুন, তাহা হইলে জ্বস্ত অনলও তাহার প্রতিবন্ধক हरेए भावित्व ना। धरे कार्या (करन ভারতের কবিকুলের হত্তেই নাস্ত রহি-রাছে। ভারতে মুসলমান পর ক্ষণ হইডেই তাহার প্রাচীন জাতীয়-ভাব লোপ হয়; কিন্তু মুদলমানেরা ক্রমে

ভারতে অধিবাস করিলে, এবং জেত বিজেত্ভাৰ ভ্ৰিক্স গিয়া ভারতবাসীগণের সহিত সমস্বৰে ভারত উপভোগে মিযুক্ত इटेटल (महे जिन इटेटड हिन्दू मूमनमान লইয়া ভারতে এক নব জাতীয়তার উৎ-পত্তি হয়। আভাস্তরীণ বছবিধ গোলযোগ লোপ পাইয়া কালে এই ফাডায়ভার ঐাইদ্ধি হইবার উপক্রম হইতেছিল, এমন সময়ে **ইউরোপীর শক্তি ইহার উপরে পতিত,** इटेन ' धर: हेशंत चान्छित (नडा इंडेन, সতরাং সে জাতীয়তার ও লয় ইইরা গেল। हेश्त्रां क्रिता अक्षितां नाहन, স্তরাং ভাঁহাদের শইরা অপর নৃতর্ন কাতীয়তার 'স্ত্রপাত সম্ভবপর নহে। ভবে ভাঁহারা আমানদর কাতীরভার স্বাভা-বিক বৰ্দ্ধনের ভোত গুলির প্রতি যদি প্রতিবন্ধক না হয়েন; এবং নিস্কার্থপর र्देश क्रां यह श्वासामिश्य व्यक्त्र একটি বিশিষ্ট জাতীয় ডাৰ-প্ৰদানাৰ্থ ইহা হইতে অপস্ত হন, তাহা হইলে তাঁহায়া জগতে অতুলা কীৰ্ত্তিলাভ কৰিতে পারিবেন এবং চিত্তকাল আমাদিগকে মুভজতা পাশে বন্ধ করিয়া রীধিছে পারি-বেন। 'অমিরা 'মূল 'शिखांदের ' भाषा অবলম্বনে বছদুর আসিরা পড়িয়াছি ৷

আমরা যে এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক জাতীয়তার কথা বলিলাম হরত ইহার তাৎপর্যা আভ কেহই জহুবাবন করিবেন না, কিছু আমাদিগের নিশুদ্ধ বোধ হয় যে বর্তমান কালে যত প্রকার জাতীরভার জারণ বর্তমান আছে, রম্ভ লোল হইরা একমাত্র এই প্রাক্কৃতিক কারণে লয়
পাইবে, এবং ত্রিবিধ প্রাক্কৃতিক কারণও
এক কারণে পরিণত হইবে। আমরা ইহার
আভাদ প্রস্তাবের উপসংহাব কালে কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ করিব। আপাততঃ
আমরা ব্যবহারিক কারণের বিষয় কিছু
বলিতেতি।

ष्यामन्ना शृद्धं विवाधि, कार्या-माधन-লৌকার্য্যার্থে মাতুষের সহিত মাকুষের বে বিভিন্ন সংযোগ বা একতা ভাছাই: ব্যব-হারিক জাতীয়তার কারণ। ইহার আভান্তরীণ কারণ, প্রতিবাগিত, ভাষা. ধর্ম প্রভৃতি। প্রতিবাসীর প্রতি প্রতি-ৰাসীর আতুগত্য ও আলাপ পরিচয়ে এক প্রকার সহাত্ত্তি ও বিশাস জন্মে, এই महाकुछि ও विशाम वरण मर्काश्रकात মহৎকার্যা-সাধন মিমিন্ত প্রতিবাসীরা পদ্ স্পার মুতদুর পারে স্থায়ী সংযোগ বা একতান্তরে বদ হয়, ভাহাই ব্যবহারিক কাজীয়তা। সহামুভূতি ও বিখাসই এই লাভীয়তার ভিত্তি। এক ভাষা, এক ধর্ম্ম এক মত, বা এক বংশ প্রভৃতি বিবিধ কারণে এই সহামুভূতি ও বিখাস উৎপত্তি হুইতে পারে। আমরা বলিয়াছি প্রয়োন জন সাধন নিমিন্তই এই একতা বাং লাজী-म्डा। এই প্রয়োজন কুদ্র ও বৃহৎ যত প্রকারের কেন হউক না, ভাছারা প্রধা-নতঃ হুই প্রস্কৃতির বা সংবর্জন ও সংবৃক্ষণ ; এই সংবর্দ্ধন ও সংরক্ষণ কার্য্য পরিচালন করিতে গেলে শব্দি ও বলের সৃষ্টি চাই । चुखताः मक्ति क्रानाहे वहे सावशक्तिक,

জাতীয়ভার অন্তি-মজ্জা। আমি দেখি। জাতীয়তার অধিকার বৃদ্ধি হইতে চলিল। লাম, আমরা পরিচিত্ত একস্থলবাসী যাবদীয় মাতুষ, অথবা এক ভাষা-বাব-হারী, এক ধর্মবা মতাবলম্বী ঘাবলীয় **সামুষ যে ভূমি থণ্ড উপভোগ করিভেছি.** উহা আমাদিগের পোষণের অধিক ভূমি সংস্থীৰ্ণ, উহা অপেক্ষা খণ্ড আম্বত করিতে পারিলে আমার এবং তৎসঞ্চে আমি বাহাদের সহিত সহায়ভূতি করি সকলের সৌভাগা বৃদ্ধি চইতে পারে, আমরা সকলে মিলিত হটয়া এমন একটি मंख्रि तहना कतिलाम, यादारा आमता আকাজ্জিত ভূমি খণ্ডের অধিবাদীগণকে দ্রীভূত করিয়া উহা অধিকার করিতে शादि। चामता मःवर्द्धन श्राद्धांकरनत खंधीन हरेशा खांडीयुडांत सृष्टि कविनाम । অপরদিকে যাহারা আক্রান্ত **इ**हेर् তাহারা ভাহাদের বিরুদ্ধে এই সমবেত মহংশক্তির উদম দেখিয়া এক অবস্থার যাবদীয় মানব যাহারা বিবিধ কারণে পরস্পরের প্রতি সহামুভূতি বা বিশ্বাদ করে একত্রে সন্মিলিভ হইয়া উক্ত আক্র-मनकारी महर्मकित वादा मिछन छेन-ষোপী অপর একটি মহংশক্তির স্ষ্টি ক্রিল। ইহারা সংবক্ষণ প্রয়োজনের অধীন হুইয়া জাতীয়তার সৃষ্টি করিল। धरेक्रभ मःवर्षन ও সংরক্ষণ প্রবৃত্তি हहेए इ यावणीय कृष्ठ व वृहद बाजीयजा बा बाटकात रुष्टि हरेगा थाटक। अकडन মামুবের সৌভাগ্য বৃদ্ধি ও রক্ষা জ্ঞান হইতে বছতর যাসুষের সোভাগা বৃদ্ধি ও রক্ষা

সাধারণ লোকে যে এক ভাষা-ব্যবহারী বা একধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণকে এক জাতি विषया वृद्धिया शास्त्रम, मिष्ठि मण्लुर्ग ভষাত্মক। ভাষা, ধর্ম বা মভ একাকী কথন জাতি সৃষ্টি করিতে পারে না: এবং তাহাদের অভ্যস্তরে জাতীয়তা স্মষ্টির (कान वीक्ष नाहै। তবে সংবর্জন ও সংরক্ষণ প্রবৃত্তির বীঞ্জ ছইতে জাতীরতা অঙ্কুরিত হটলে, ভাষা ধর্মাত প্রভাতি ইহারা ভাহার প্রসরণের ক্লেত্র হটয়া দাঁডার মাতা। मत्न कर. **মুসা বা মহম্মদ মানবজাতির পরিত্রাণ** নিমিত্ত কোন ধর্মমত আবিষ্কার করি-লেন, কডকগুলি লোকের তাহাই নাায়-সঙ্গত বা সভা বলিয়া প্রভার হটল : কিন্ত এই প্ৰভাৱে একতা বা জাতীয়তা সৃষ্টির कांत्र कि चार्ड ? श्रीकांत्र हरेन जानते. আমি ভদমুসারে কার্য্য করিতে লাগিলাম। কিন্তু ভাছা হইতে পারে না; সংসারের বর্তমান ব্দবস্থায় এখনও তাহা হইতে পারে না। বর্ত্তবান বানব সহাজে এখনও হিংসা বেষ ও সঙ্কীৰ্ণতা প্ৰবল। আমি ধে মত বহন কৃরি তোমার হয়ত তাহার প্রতি অতিশর স্থণা, এবং ভূষি যে মত বহন কর, আমার হয়ত ভাহার প্রতি বিষম বিধেষ, এমত স্থাল ক্রমে শব্দতার व्यानको इहेट निक यक मध्त्रक्र ७ मध्य र्कन कना वन श्रष्टित व्याताकन एवं, धरः जारा रहेट अक्डा अवर छेट अक्डा नर्वाधकारत शांती क्रम धात्रव कतिरमरे ফাতীরতা সমুৎপন্ন হইল। এথানে দেখা যাইতেছে, যে স্বরং ধর্ম তবে ফাতীরতা স্পষ্ট করিতে সক্ষম নহে; ধর্মই বল, সার ভাষাই বল, ইহাদের অভাস্তরে কাতীরতা স্প্রির বীজ নাই, কোথার উহার বীজ তাহা আমরা বলিয়াছি।

करण अभूधावत्म (मुथा वाहेरकरक कहे ব্যবহারিক জাতীয়তা মানব প্রকৃতির'চুইটি বিকৃত্ব ভাব হটতে সমুৎপল্ল হইয়া থাকে ৷ একটি সধ্য সংবর্জন অপরটি বৈর সমুৎপাদন। এক দিকে জাতীয়তায় কতকগুলি মানব-সাধারণ স্বার্থে সম্বন্ধ হইয়া এক একটি মানব বহুতর মানবের সহিত সহামুভূতি ও প্রণয় পরিচালন ও অভ্যাস করিতে চলিল। व्यथत मिटक व्यवनिष्ठ श्रुविवीवात्री मानव-গণের সহিত পৃথক । বিধেষ ভাব রক্ষা कतिएक मानिन। धानत्र ७ विषय धरे উভয়ই বাপিক সীমায় ধাবিত হটল। যে পরিমাণে বৃহিন্ধ ব্যক্তিনকলের সৃহিত বিষেষ গাচতর, সেই পরিমাণে জাতীয় সীমার আভ্যস্তরীণ ব্যক্তিগণের সহিত প্রণয় ও সহাত্মভৃতি। বহিন্ত বিৰেষ টুটিলেই विषक अ मिथिन इटेट थाटक।. वदः জাতীয়ভাবন্ধনও শিধিল হইয়া যায়। কিন্ত বর্তমান যুগের স্থানভা মানব মণ্ড-नोत मध्य विकास कात्र वावजीत काजीत-ভার লোপ করিয়া পুথিবীস্থ বাবতীয় भानवरक नहेंबा धक्रि कार्कि बहुना कब्र-**ে** । এবং ভাৰ ভাৰ উদিত হইতেছে। এবং थरे উদ্দেশ্যকে लका क्रिया मिरे कार्या ্মযোগা রূপে আরম্ভ হউক বা না ভউক

কিন্তু প্রকারাস্তরে উহার অস্কুর মানব সমাজে প্রকাশ পাইয়াছে। উন্নতিশীল মানবসমাজ সকলে আককাল হিষ্ণুতা ও সামাভাব দেখা দিয়াছে, কালে এই ছুই ভাব সংসারে হইতে থাকিবে, ততই ইহ'দের সন্মুখে বৰ্তমান জাতীয়ভাৰ জাতীয়তা হটতে পাকিবে। সকলের এত প্রকারভেদ কেবল বৈষম্য ও বিষেষ হেতৃক। ভাষাগত অবস্থাগত, বিবিধ প্রকার বৈধমোর সহিত মত-সহিষ্ণু হারভাব না থাকায় বোর বিদেষ বৰ্ত্তমান। क्रिश्च आक्रकान मानद्वत्र পৃথিবীস্থ সর্বাস্থলে গতিবিধি হওরার স্বিধা হওয়ায় বহুমিপ্রনে ভাষাগত বৈষম্যের অনেক পরিহার পাইয়া আনি-তেছে। মানব বহুতর ভাষা বুঝিতে ও विवाद्यः निष्याद्याहरू अवः भूत्रापर्नात मन উদার হওয়ায় মতগত বা ধর্মগত বৈষম্যে আর বিষেষ উৎপাদন করিতেছে না। অপরদিকে বিভিন্ন জাতির সহিত সহবাস-ঞ্চনিত তাহাদের সহিত স্হাত্তৃতি ও প্রণয় পরিবর্দ্ধন হইতে চলায় প্রভাক বিশ্ব-নাগরিক **इ**डेट्ड মানব ক্রম চलिल। काल এই क्रिश कार्यीय वह-পৃথিবীর পরিচালনে সমস্ত মণ্ডলী একস্বার্থে সমদ্ধ একজাতি হওয়ার बाहेटलट्रह। সূত্রপাত (मथा मिटक मानदित वह्यिले यमि विस्मिष প্রবল হইয়া উঠে এবং সামোর প্রভাবে ष्यद्यात वित्वय दृष्टिया यात्र, তाहा इंडेल

कारण वर्ष अवर भनीत शर्रात्व जांत्रज्यां ভূলিয়া গিয়া মানুষ মানুষের সহিত সাধা-রণো মিলিত হটয়া যে সম্ভান উৎপল্প করিবে, ভাহাদের মধ্যে বর্ণ গঠনের ভার-কালে ভাং চুর হইয়া এক হইতে পারে, আরো বিভিন্ন স্থানে অধিবাদের নিমিত্ত স্থানীয় শক্তির প্রভাবে যে বর্ণ গঠনের ভারতমা উৎপন্ন হইয়া ণাকে, কালে মামুৰ যথন জ্ঞান প্ৰভাবে স্থানীয় শক্তিব প্রভাব সকল, কৌশল প্রভাবে দমন করিতে শক্ত হইবে. তথন সমস্ত পৃথিবী এক রূপ উর্বাবা, এক রূপ विठिख रेनमर्गिक मोन्मर्या भित्रभूर्व ७ একইরাপ শীতোষ্ট্রণ ব প্রল হইয়া উঠিবে ! তথন আর বর্ণ গঠনের এবং উহার সহিত মানসিক প্রকৃতিব তারতমা কিছুই থাকি-বেনা, তথন জগতকু মামুষের ভাব, মামুষ একটি মাতুষ দেখিলেই বুঝিতে পারিবে, ইহাই জাতীয়তার মনসিজ পরিণাম। একণে আমরা বর্তমান জাতীয়ভাব मध्यक वाजानीयात (य (य कूनः कात আছে এবং জাতীয়তাগঠন সম্বন্ধে তাঁহারা যে সকল ভ্রমাত্মক মত অমুধাবন করিতে-एक, आं**यां एत अल अलादित य**क नहेंग्रों আমরা তাহার বিষয় কিছু আলোচনা করিব।

প্রস্তাবের উপসংহারে, আমরা যে জন-সাধারণকে লইরা এক জাতি রচনার মহতী করনার কথা বলিলাম, দেখা যাউক আশু সেই উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিবার অধিকার ভারতবাসীদিগের আছে কি না

अधु जीवन्वानी पिराव कन. तारे जिल्ला ও লক্ষ্যের অধিকার পৃথিবীস্থ কোন দাস জাতিরই নাই। বাহারা আত্ম-অবস্থা উদ্ধারে নিজ্জীব, তাহাদের জগতের অব-স্থাব প্রতি ইওক্ষেপের বাদনা অসক্ত। माम कां जिल्लीय। यमि छाँशांश खींयन ধারণ করিতে পারেন তবে ভাঁহাদিগকে व्यार्थ मार्माकिक প्रथम त्माभारन भागित-কেপ করিয়া উত্থান ট্রকরিতে হইবে। ভাঁহাদিগকে আগে সংবৰ্দ্ধন ও সংরক্ষণ अर्ভात्तत अञ्चली हरेगा वावशिक জাতীয়তাই সার লক্ষ্য করিতে হইবে। এবং যখন ভাঁহারা একবার এই অবস্থাগত ক্লতকার্যাতা লাভ করিতে পারিবেন তথ্ন তাঁহারা সর্ব জাতীয়তার লোপাত্তে এক বিশ্বজ্ঞনীন জাতীয়তার অনুপ্র স্কুলর দুশ্য দেখিতে পাইবেন। তথন তাঁহাদের তাহা লক্ষ্য করা সঙ্গুত হইতে পারিবে; সাধীন ব্যক্তির ছাদয়ই উচ্চাভিলাবের যোগা।

এখন তবৈ ভারতবাসীদিগের অবস্থা
কি; এই অবস্থায় তাঁহারা সংবর্জন ও
সংরক্ষণ প্রের্ভির অর্সরণে জাতীর্কভার
কৃষ্টি করিজে 'পারেন কি না। প্রাচীন
ভারতে প্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্দ লইয়া
" আর্য্য " নামধেয় যে বিশ্বভর জাতীয়
মৃতি বিরাক করিতেছিল, ধাহার গুরুভার
পৃথিবীর প্রায় সর্কালে উপলব্ধি হইত, সেই
ভগবংম্তি বধন বাহা বিপৎ ও অভাব
পরাক্ষর করিয়া রুম্ভাব পরিহার পূর্কক
প্রাক্ষর করিয়া রুম্ভাব পরিহার পূর্কক

मध ছिल्न, यदमज्ञी नियान त्रहे जमत्य कीशांक बन्ध करत, अवर भत्रासत्र करत। ভিত্ত যবন তাঁহার জীবন নাশ করিতে আদে নাই, তাঁহার শোভন মৃর্তিতে মৃগ্ধ হইয়া তাঁহার আছে স্থান পাইবার নিমিত আসিয়াছিল। এবং তাহা পাইয়া তাঁহার সহিত অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া এক শরীর হটবার বাসনা করিয়াছিল, এবং সেই দিন হইতে প্রকাণ্ড আর্ঘ্য শরীরে মুসল মানরপী অপর এক অঙ্গ সংলগ্ন হটল। পূর্ণের যেমন আর্যোরা শুদ্র জাতিকে পরা-জয় করিয়া নিজ শরীরের একাক করিয়া. লইয়াছিলেন এখন তেমনি পরাজিত হুইয়া মুদলমানকে অপরাজ করিয়া লইতে ইইল। ক্রমে এই অকের সহিত বছবিধ শিরায় রক্ত সঞ্চার আর্ম্ভ হইতেছিল মাত্র. এমন সময় সাগর পার হইতে নানা লাভি খেত মূর্ত্তি আদিয়া ভারত উপ-क्रम अवजीर्व इक्रमन । क्रेंग्रामत मक-লের তখন, ভিষক বেদিয়ামূর্ত্তি। ঝুলি कांश प्राप्त, मागदक्रल, ननीकृरल, शर्ब পথে, দ্বারে দ্বারে "বাত ভাল করে, সোঁত ভাল করে," মুখে এই রব। ভারত তথন এখার্যা দেবার কিঞ্চিৎ রসীবাতগ্রস্ত হই-য়াছিলেন। বেদিয়ারা গিয়া ছারে দরবার করিল, আমরা আপনার রোগের কথা শুনিয়া সাত সমুদ্র পার হইরা আসিয়াছি। আমাদের আর কোন অভিপ্রায় নাই. কেবল আপনার রোগ শাস্তি করিয়া আপ-নার অমুগ্রহের পাত্র হই, এবং আপনার চরণ প্রান্তে এক একটু স্থল পাইয়া.

করিয়া কর্মিয়া থাই। আপনার সন্ধিত্বলগুলিতে চুঙ্গি বসাইয়া আপনার আধিকা রস মাত্র শোষণ করিব এবং আমাদের যে ঝ,লিব সম্বল এই ছাই ভকা দেখিতেছেন, ইহার আশ্চর্য্য গুণ, ইয়া আপনাকে দেবন করাইয়া শীঘ্র আপনার महीदत्त्व করিব। ভারত যেন অবহেলায় ঈষং হাসিয়া বেদিয়ার চিকৎসায় রাজি হটল। রাজি হইবামাতা বেদিয়াদলস্কল মধ্যে হলুমুল পড়িয়া গেল: কোন বলে, আমরা বকে চুলি বসাইব, অপর দলও তাহারি প্রাণী; দলে দলে তখন কাটাকাটি করিয়া মরিতে লাগিল। কালে অপরাপর দল বিবাদে পরাস্ত হটয়া নগত विमार्य अस्माम श्राप्तम कविता हेश्वा-ক্লের তথন একা প্রভুষ। ইংরাজ কালে এক একটি করিয়া ভারতের শিরায় শিরায় . इक्षि वताहेदलन, श्राथतमें व्याधिका तत শোষণকালে ভারতের আরাম বোধ হইমা-हिल, किन्छ . এथन क्रांत्र कीयनीत्भाष्त्र আরম্ভ হইয়াছে; এখন ভারত ক্রমে তর্কল व्यवनत मृभूर्व ; कीवनवकाव निमित्र हीए-কার করিতেছেন। জীবনীর অভাবে আঞ্চ বাঙ্গালা, কাল বোম্বাই, পর্ণ্য মাদরাজ ছাহাকার করিতেছে, ইংরাজ সাহস দিয়া কহিতেছেন ভয় নাই শীঘ্ৰই আৱাম করিতেছি; সন্ধিস্থল সকলে অস্ত্র করিতে হটবে: ইংরাজ সন্ধিতে সকল চ্ছেদ করি-ভারত এক্ষণে উত্থানশক্তি-য়াছেন। রহিত। ভারত এক্ষণে শ্মশানের শব,

किस है शास्त्र चाकि अ वह नामारनत **मव इहेर्डि छत्र चूर्ट नार्टे।** তিনি श्वित्रशास्त्रच मञ्जीवनी यस वरण নাকি मदल भूनस्तात बीविज इत्र। এই निमिख তিনি প্রত্যেক অঙ্গকেই অনিমেষে লক্ষ্য করিতেছেন, কখন কোন অঙ্গে তাপ হয়, কখন উহাতে স্পন্দন হয়। কিন্তু এই ভয় ইংরাম্বের অকারণ। ভারত জাতীয় জীবনে যদি কথন জাগ্রত হইয়া উঠেন. তবে তিনি ইংরাজের প্রতি সদত রুতজ্ঞই থাকিবেন, এইীন অবস্থাতেও বাস্তবিকই তিনি ইংরাজ হুইতে বছবিধ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভারতের সম্পত্তি যতই কেন শোষিত হউক না উহার ভূমি যদি বজার থাকে, তবে উহা इंडेएड करबक वर्षा े शूर्क ममुक्ति (नश मिट्य, व्यार्थाकाणिय श्रीमश्च यनि कश्चानाय-(अब (महत्क चाल्य कतिया शेरक, उत्व উহা স্বাধীন হইয়া আর একবার মৃক্ত इहेरन अनि विनासि शूर्स वन अ कृषि ধারণ করিয়া বসিবে। জামরা এ সকল ক্ষতিকে কভি বিবেচনা করি না. কিন্ত ইংরাজ কর্ত্তক আমরা বে উনীপ শতাব্দির পাশ্চাতা উন্নতির অংশভাগী হইয়াছি উহা আমাদিগের অমূল্য র্ডু। ইংরাঞ্চ স্হ-বাতিরেকে व्यामामिरशत के तक আচরণে শতাবি অতিবাহিত বন্ত হইয়া বাইত। এখন বোধ হয় দকলে ব্ৰিয়াছেন, ভারতের বর্তমান मना এথন বোধ হয় কোন্ অধ্যায়ে ভারতের সঞ্জীবনীমন্ত্ৰ আছে ভাহাও সকলে লক্ষ্য

করিতে পারিয়াছেন। এখন ভারতকে
ভাতীর জীবন প্রদান করিতে হইলে কোন্
অধ্যায় খুলিতে হইবে ? আমাদের
বাহা সিদ্ধান্ত ভাহা এই—

আষরা বলি মানব তত্ত্ব হইতে এমনি একটি বীজমন্ত বাছিয়া লওয়া চাই, যাহার উচ্চারণ মাত্রেই চৌম্বকী ক্রীয়ার ন্যায় সমস্ত ভারতের ধাতুকে একরে আরুষ্ট ও व्यावक कतिरव। व्यत्मदक वर्त्वन, धर्म्माधार वाভित्रिक अनाधाता এই वीक्रमञ्ज नाहे. কিন্তু সেইটী ভ্রম। সত্য, ধর্মাশ্রমেই এক দিন ভারতের জাতীয় জীবন অবস্থান কবিয়াছিল, কিন্তু মুদলমানদিগের এখানে আগমন ও অধিবাসের পর হইতেই, জাতীয়তা ধর্মাশ্রয় ছাড়িয়াছেন; সেই দিন হইতেই হিন্দুধর্ম ও ভারতবর্ষের मुननमानधर्म हेहलाकिक कार्याकाविकात বঞ্চিত হইয়া পারলোকিক বিষয় চিন্তা করিতেছেন। ভারতক্ষেত্রে হিন্দু ও মুস লমানের এমন সংমিশ্রণে অধিবাস, যে ভাঁহাদের মধ্যে জাভীয় জীবস্ত বিদেষ (ব্ৰন ও কাফর) জ্ঞান জাগক্ষক থাকিলে উভিন্ন কুলেবই নাশ। সেই জ্ঞান এক-রূপ জাগরুক থাকিতেই পারে না। সক-(नत्रे श्राह्माक्षात नम्का क्रेया यात्र ; हिन् শুসলমানে সহামুকৃতি ও প্রণয় বাতি-রেকে ভারতের সামান্য প্রয়োজনও **সংসাধিত হইতে পারে না, এই নিমিত্ত** लायाकरम नाथा इटेबारे विषय मय भारे-शारक, यनि এই বিষেষ পুনৰ্কার জাগরিত হয় তবে ভারতের প্রতিপদী পর্যন্ত ছিন

ভিন্ন হট্যা যাইবে। এই নিমিত্ত আমরা বলি, যাঁহারা স্বার্থ বা প্রয়োজন ধ্বংসকারী ধর্মবিদ্বেষ পুনর্কার প্রবল করিতে চান, ঠাঁচারা আমাদের মতে ভারতবাদীদিগের পরম শক্ত। এক অবস্থায় ধর্মকে আশ্রর করিয়া সাধিত হইয়াছিল, च्यभत्र व्यवसात्र (महे धर्मा श्रासान्त्र क्षः म कतिएक शादा। मूनलभारनता धर्म-विष्व বলে ভারতাধিকার-প্রয়োজন সাধন করি-লেন. এবং যথন দেখিলেন এখন ধর্ম-विषय शासाबन-ध्वः मकती ৽ইতেছে, অমনি উহা পরিত্যাগ করিয়া সাঞ্জমসো मत्नानित्वमं कतित्वन । यांकाता अत्या-• क्रम नाधरम উপস্থिত-বৃদ্ধি-भूना, जाहा-बारे मूर्थ, थाठीन मःश्वादवव मात्र । थाठीन हिम्नुगर्गत এह वृद्धि खिलिम श्रवन हिन। এই নিমিত্ত ভারতের অবস্থা প্রায় পঞ্চ-বিংশ শতাব্দি যাবৎ পূর্ণ সমুদ্ধিতে বিরাজ করিয়াছিল। উপস্থিত প্রয়োজন সাধনে ধর্ম, নীতি, ও সংস্কার পরিবর্ত্তনে তাঁহারা কেমন পটু, তাহা তাঁহাদের পুরাবৃত্ত अञ्चलीलात विरामय छेनलाक रग्न। वश्म বৃদ্ধির প্রয়োজন আছে, অমনি, স্ত্রীলোক যে কোন অবস্থায় কেন সম্ভান উৎপন্ন করুন না তিনি ও তাঁহার পুত্র সামাজিক मर्याना रातारेत्व मा, देशत मृही स महा-ভারতের কালেও দেখ। महिन विवास माधात्रण खोर्याक्रन ध्वःम रहेरछर, अवनि किन्द्रा करब दोक्टक चार्यनाटमम् अकृष्टि कावकात स्था जान मित्रा हिन्दू ७ (वोक्रथत्यंत्र छाव नमक्षमा कृतिका

এখন আমাদের সেই প্রয়ো-জনসাধিনী উপস্থিত বৃদ্ধির বিশেষ আব-শ্যক; এই সময় নৃতন জাতীয় জীবন প্রদানের সময় আগত, এখন ঘাঁহারা এই কার্যোর নেতা হইতে ইচ্ছা করেন ভাহা-দের সর্বপ্রকার অন্ধ সংস্থার বিবন্ধিত ত হুইয়া উপস্থিত সূত্র সকল ধারণে স্নসন্ধানী হওয়া চাই। আমরা দেখাইলাম ধর্মসূত্র বাঁহারা ধরিতেছেন, ভাঁহার। কেমন ভাস্ত। এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক বিভিন্ন সংস্কার সকল বত শিথিল হয় তত্ত্ত ভাল। যাঁহারা এই সাম্প্রদায়িকত। প্রস্কলিত করিতে উদাত, অুথবা ইহার উপর নৃতন সাম্প্রদায়িকতা সৃষ্টি করিতে উদাত. তাঁহারা ছিন্ন ভিন্ন ভারতকে উচ্ছিন্ন দিবার পথ ধরিতেছেন। ইইতে পারে তাঁহাদের অভিপ্রায় ভাল, কিন্তু উাহাদের কার্য্যের कन, कामारमत क्षांशाकरम मन्म मांडाह-তেছে। ভাঁহাদের মধ্যে কেহ হয়ত মনে করিতেছেন, হিন্দু ধর্ম্মের ধূলি মৃষ্টি লইয়া, মন্ত্রপুত করিয়া তাহাতে ফুংকার দিব, অমনি তাহা হইতে সেই শোভনশীল প্রাচীন हिन्दु সৌভাগ্য জাগিয়া উঠিবে। অপর কেহই হয়ত এমন মনে করিভেছেন এই যে নুতন মত সৃষ্টি করিতেছি ইহার জ্যোতির আলোকে সমস্ত ভারত অন্ধকার छाछिया देशांत्र चा भारत मिलिल हरेरव, किन्ह मक्न कार्याहे व्यवका विर्भाष कल श्रमव ক্রিয়া থাকে। আঞ্চলাল ভারভের যে অবস্থা ভাহাতে ইহা কিছুতেই স্থফল উৎপন্ন করা দুরে থাকুক, ইহা কুফল উৎপন্ন করিবে।

এক্ষণে তবে ভারতের পক্ষে কি উপায় অবল্ধিত হইতে পারে ? ভারতের এখন মূলমন্ত্র 'মতুষাত্ব' 'এবং ''ভারতের গৌরব " এই ছই বাকো। এই ছুই বাকো সমস্ত ভারতবাসীর সহাত্ত্তি আছে। এই চুই বাকোর আঘাতে সমস্ত ভারত-वामीत समा कष्टि हरेटा। এবং 'মুদলমান যুগে, এই তুই বিষয়ে ভারত'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ চিলেন। আজকাল व्याभारतत देशहे नाहे। देशद ममू९भ-ত্তির নিমিত্ত আমরা সমস্ত ভারত একতা इहेत, এবং याश किছू हेशा श्राज्यां जिल्ला আমরা উহার রক্ষার নিমিত্ত সমস্ত ভারত তাহার অপনোদনে প্রাণপণ করিব। এই-রাপে সংবর্দ্ধন ও সংরক্ষণ প্রবৃত্তির অমু-সরণে আমরা পুনবর্গি নৃতন জीवन প্রাপ্ত হইব। সর্ব্ধ প্রকার বৈষ-ম্যের ধ্বংস করিয়া তাহা ইইতে এই নৃতন জাতীয় মূর্ত্তি সমুখান করাইব। এই নিষিত্ত নিতা নৃতন রায়বাহাত্র মহারাজার সৃষ্টি দেখিয়া নব্য ভারত আহলাদিত হইবে না, এই নিমিত্ত গুইকু-মারের পতন দেখিয়া নব্য ভারত কাতর হইবে না। নব্য ভারতের ইচ্ছা, ভারত চুৰ্ণ বিচুৰ্ণিত হইয়া এক অবস্থাগত হউক। কি ধর্ম কি রাজনৈতিক কি সামাজিক কি আচারব্যবহারিক ভারতের যাবদীয় শৃश्रम प्रोकृष इडेक, देश इहेल ভারত অবস্থাগত স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবে, সর্বাপ্রকার অবস্থার বন্ধন অপনীত হইলে ভারতর মুক্ত অস্তর তথন সাগরকং

উহার উপরে ভাগিতে থাকিবে তথন তাহার উচ্ছাস, তাহার তরক সকল বিপত্তিকে হেলায় লয় করিতে সমর্থ হইবে। এইরপ না **इ**हेटन ভারতের সম্পূর্ণ আমূল সংস্থার সমাধান হইবে না। আমাদের এই উদ্ধত কথার তাৎপর্যা যিনি না বুঝেন, তিনি প্রাচীন শ্যায় স্থাথ নিদ্রা যাউন, নৃতন ভারত তাঁহার নিদ্রার ব্যাঘাত कतिरव ना। তাঁহারা এখন আবার মুলিত শিরে শিখা, নাকে তিলক, উলগ গাত্রে, চটির চটকে আমাদের সম্মুধে ভাতীয়তা দেথাইতে আস্থন, আমরা ভাঁহাদিগকে নমস্কার করিয়া প্রাচীন ভারতের পারলৌকিক পথ দেখাইয়া দিব।

এখন আবার পূর্ব্ব কথা। ইংরাজ বলিয়া থাকেন, আমাদের উন্নতির সকল পথে তাঁহারা সহায় হইবেন, কোন পথের वाशिक इंदेरिन नां, এवः आंग्रामिश्रक যে যে বিভাগে উপযুক্ত দেখিবেন সেই সেই বিভাগের কর্তৃত্ব তৎক্ষণাৎ প্রদান করিবেন। কিন্তু ইংরাজ পূর্বে তাহার স্চনা করিয়া এখন তাহা হইতে বিরত হইতেছেন। ইংরাজ দেশীয় উচ্চ বিচার কার্য্য সকল আমাদের হস্তে না পতিত হয় তাহার পথে কতই প্রতিবন্ধকতা স্থাপন স্পষ্টাক্ষরে করিতেছেন। সে বলিয়াছেন দেশীয়দিগের হস্তেরাকাতন্ত্র-বিষয়ক গুরুতর বিষয় কিছুই অপিতি হইবে না, এইত হইল আমাদিপের রাজ্য পরিচালন বিষয়ক দক্ষতা প্রাপ্তির পথ-

त्त्राथ। विजीय**ङ, आ**भानिरगत गार्शन-কতাও বৰ্নৈপুণা শিক্ষার নিমিত্ত গে ভলণ্টিয়ার লওনের ব্যবস্থা আছে তদমুসারে এ পর্যান্ত কেন আমাদিগকে त्मरे कार्या नश्ता हरेटक मा. अतिकस আমাদের অনা অস্ত্রশঙ্ক বাবছারের পক্ষে **धक्यांनि दृश्य छुत्रिकां अग्रह मर्ना**तत অধিকার নাই। ইহাতে ইংরাজ আমা-দের সাহসিকভার পথ জোধ কবিয়া क्लिक्टिक । * अश्वन - आव. धक्तिक আমাদিগের সাহিত্যের স্বাধীন ক্র্তিঃ পথ ছাড়িয়া দিতেছেন না । স্বভরাং এখন আমরা দেখিতেছি ইংরাজ আরা-দিগের জাতীর জীবন প্রাপ্তির ব্যাখা ডক है तो क स्थामारमत शृहकी क कथा शिना প্রভাকের প্রতি এক একটির ওল্পন দেখা-ইয়া থাকেন। _ জাঁহারা কছেন, বে আল কাল রাজ্যতন্ত্র বিষয় এমন রূপ ধারণ क्तिटक द्य, काहाटक काहाता (मंगीम मिट्रांत रहेन्द्र तांटबात श्रंक्षण्य-विवृत्र मुक्त সমপিতি করিতে পারেন না। আভাস্তরীণ অর্থ কি তাহা তাঁহারা আমা-निशरक थ्लिया वृदाहेबा रमन ना, धवः ইহার অভ্যন্তরে কোন সৎ অভিপ্রার থাকি-

লেও যতক্ৰ প্ৰাস্ত আমাদিগের নিকট উহা গোপন থাকিবে ততক্ষণ আম্বা তাহার বিরুদ্ধ ভাব গ্রহণ করিতেই বাগা। এইরপে অপর সকল বিষয়েরও অপরি-ষ্ঠার ওক্সর দেখাইয়া থাকেন। আালদের সমস্ত ভারত মিশিয়া গ্রণ্মে-कित निक्र थहे मकरनत प्रशास शाहे-বার প্রার্থনা করাব প্রয়োজন হইয়াছে। মনে কর না গবর্গমেণ্ট আমাদিগের কথায কর্ণাত করিলেন না, আমরা তাহা হইলে কাঁচা ছেলের নাায় ফ্রিয়মাণ মুখে ফিরির। আ'সিব না, উপযুক্ত সম্ভানের নাায় বিজ্ঞা ক্ষরিব, এবং আমরা যে এখন আর অবহেলার পাত্ত-নহি এরপ त्यांगाजा तम्थारेन, जांशी शरेतन गवर्गम-ণ্টকে বাধ্য হটয়াই আমাদিগের কথার কর্ণপাত করিতে হইবে। যোগ্যতার অন্থরূপ कल्वर थात्र कताहे এখন আমাদিগের কর্ত্তবা চুট্রাচে এবং মেই ফলের পরি-চালনোপযোগী শক্তি তাহাতে সমাবেশ করাই কর্ত্তব্য হইয়াছে. তাহা হইলে গ্রব্মেণ্ট আর আমাদিগ্রে অপগগু শিশুর ন্যায় অবহেলা করিবেন না। **बीवामहस्य मूर्याशाया।**

द्रमायन-मृभागवनी।

রাধিকার শয়ন-মন্দির।

সময় অপরাহু।

রাধিকা একাকিনী;—গবাকের উপর
শরীরের ভার বিন্যস্ত কবিয়া 'চিস্তার
নিম্মা।

রাধিকা-জহ কি সুন্দর স্থ্র পশ্চিমে চঞ্চল তরল শত হ্বম শেপর ধবল কাঞ্নসম রঞ্জিত সহস্র রাগে !--রাজিত শেধরে মোহন তপন-রাজ !---कित्री ि वहेमन अपून অমরনাথ মোহন মন্তকে !--व्यथवा है। मिमा थर्ख दाक्षिक रेवनन শিখি পুচ্ছে চূড়ারমে ভার!— —রাধানাথ চূড়ায়মে !—এ মোহন নাম-(রাধা-মনমোহন)-- मिन হम ভার ! এনামে অস্তরে হম নিত নিত ভার (রাধানাথ নামে আহা)—লপ্ৰ নীরবে ! প্রতিধানি স্থির ভব !--- বা ধানবি তুই !---श्वनहे कि नाज धनि नजि त्राकृतन রাধা কি কলক বিনা ? দে কলকে জ্ব লো মধুর প্রতিধ্বনি ! কি ফল ফলব ?-স্মধুর কহি ভোর ওলো প্রতিধান-স্থুমধুরই বট ভোম রাধা কি প্রবণে ! कारन कारन कह यनि कह छटन स्थात्र নতুবা নীরব ভাল—হব বিপরীত !— ष्यनर्थ चंदेव हांग्र सांगव यहांशि ध्यति !-- महत्व मूर्य शांव शांकृत (व ! नरह पूरत ननिनी जिक्नी कि रहन-

তিলে গঠনত তাল ভূপে মহীধন !
কঁদলে আনন্দ তার নারদ ডবার
নিখাসে লকত জন্ম আকাশ-কুফুম !
,গাব এ কলত গীতি কত বদন মে
এক বদন মে হম নামি কহইতে !——
(ক্ষণকাল চিন্তা)

किन व कन कैरिए १-कन करेमत एक इव नाथरन (मात्र श्रद्ध है धरन १ मधरे जनमि किया छात्र (म एमान डेउंडेटव हमाहम १---हा त्याप्त कशाम !--काँट् कमिकी बाधा १---(बायुथी-निःम्छ পবিভ कारूवी याति मनुष बहान च्यूत्रांत कृष्ण्या !---वद्गा वित जिल পরিবর পাদে পাপ পর পুরুখনে---(भन्ने बर्ड नरह त्यांत) नरह निक लार्य ! বাঁধয়ল পিতা ফোর---নহি বাঁধা হম।-त्म वाँध ब्रष्टिव कारह-मागव-माधिजी बरूव कि श्रावाहिबी वहा शस्त्रदा ? কুক্ষগত প্রাণ মোর—কৃষ্ণ পরে ক্রম क्रक शांत्न त्रको एम जनम व्यवधि ! ক্বফ-প্রতিমূর্ত্তি মোর প্রতি লোমকূপে অসার সংসার ছেরি ক্লফণদ বিনা !---ভবে कनश्चिमी कारह १-वहि कनश्चिमी কলম্বিভ ছোম সেই হুর্মার নিয়ম यात्र अक्ट्रबाट्य भाभ--माथा कनकिनी ! পাৰ্থিৰ মা ছোৱ প্ৰেম স্বৰ্গীয় বিষ্ণল !

সে প্রেম সাধনে কাঁহে কলন্ধ ভেরব!

মূর-পূরী-প্রবাহিনী মন্দাকিনী সম

চির পৃত প্রেম তার নীর পরশিরা
ভেরব কি কলন্ধিনী ?-হা মোর কপাল!—

(ক্ষণকাল নিত্তর ও ক্ষণে ক্ষণে দীর্ঘ নিখাস;—সমুখন্ত বক্লকুঞ্জে জীকুফের প্রবেশ।)

প্রীক্ষণ।—(স্বগত)—

হিরা মোর তিরপত ভেরও

নরন উনমলি স্বরগ নিরথও!

কিবা প্যামল অলকা যুগলমঞ্জরী

লোলত মধুরিমে অনিল হিলোলে!
আ!—ভেরতু যদি হম মলর অনিল
(ভার জনম সফল!)—

চিরবাস মলর যুগল মুন্দর

নিচোল মাঝারে থেলতু রে!
অতুরাজ আগুমে আগুমনী ভার
গারতু সুধু হম ছকুল মাঝারে!—

বসস্ত-রূপিনী রাই—
নন্দন কানন মন্দার মই!
ঋতুরাজে সাধই—(সাধন না লাগে—
সেত নাহি ভাজত নন্দন বাসরে!)
মলয় নিবাস মোর মলয় তুতয়াজি
কদাচ গিয়তু হম বিদেশ বিহারে!—
রাধিকা—আও শামা পাথি মোর হৃদয়পিঞ্জরে! কাঁহে য়ম্না কিনারে ?
হিয়া পিন্কর মোর মুক্ত নিমত
শামা রাজ্জুয়া ভরে!

চুমকি চুমকি ভোষ নিত বোলায়ত আৰু অন্তঃ-পিন্ধরে। এ যৌবন কাননে কণ্ড অমৃতের ভক্ত— ভার স্থমধুর ফলে

লভে আমরভা হর---ওহে রাধানাথ রাধা পিঞ্জর কি পাথি

বাধা ভূমা ভরে স্থা রাখা যতনমে !—
পূত প্রবাহিনী প্রেম-গঙ্গা অবিরত
বহতরে মৃত্ নাদে একানন দিরা !—
আও রাধানাথ—ইছ মহাতীর্থ নীরে
—মহাবোগমরী—লভ অবগাহি বঁপা
মহা ফল!-মহা সাধে সাধে রাধা তোয় !—

শ্রীকৃষ্ণ।—(প্রকাশে)—
তীর্থবাত্রী হম রাধে মহাতীর্থময়ী!
হরাশা কি মহা ধ্রন্ধ বছ আয়াসমে
উভন্নি আয়লু অবু সরসী কি কুলে!—
বছন্ত পিয়াস মোর কৃতীর্থ ভূষিতে!

(রাধিকা লক্ষিত ছইরা গবাক হইতে প্রেম্বান) অতিথি দাঁড়োই বারে !— কাহে নিরদমা দয়াবতী ? মরীতিকা ভই কিলো ছদলি হুমারে ?—

(গৰাকে উঠনাভিলাষে বকুল বুকে আরোহণ)

. (সলজ্জ ভাবে গৰাক্ষ নিকট পুন-রাগমন)—

রাধিকা ৷ — শরমমে মরে খুরলীমোহন
ক্ষমতায় ! — শরমমে সরত না ভার
সে শোড়া রসনা ! — পূর্ব্ব স্থকৃতি কি ফলে
তব পদার্পণ আজি দানি স্কৃতীর মে !
আঙ নাবা ! — দাধানাথ — রাধা বোলায়ত !
নয়ন কি নীর পাদ্য অর্থ্য এ বৌধন !
সাকাই রাধক রাধা কর্মনি হতে

ज्या (इंड रह काडिबि! হুদি কুশাসন ছ:খিনীর প্রস্তুতর রে তুয়া লাগি বিশ্রাম বৈঠই !— — (শ্রীক্ষের গবাকে আগমন: রাধিকা লজ্জাবনতা ও বস্ত্র সম্বরণ)---**बीकृष्ठ ।--- मचात अयात अवतिमानूथी** কাঁহে সম্বর অম্বরে মুখ ? कैं किल क्रिया कैंदिक क्य त्ला मचन १ वाँ हिटलं कि एकन-कारह वाँ हिन আছাড় রাধে ? এরপ সাগরে যুগল চটুলা নয়ন তোর ! এ গভীব নীরে সে কাঁতে শিহরে পরাণ সহিত হোর ? (লজ্জাবনতা রাধিকার চিবুক ধরিয়া) अमुथकमन का उरन कारति ভাতুক কান্দালি কাঁছে ? निর্থ নয়নে অন্তাচল পানে 🤜 . তার নয়ন মে নীর বছে! নিচোল মে ঠাই অনিল না পাই कुलांत्र कांछल शीरत ! व्यां हत्न कि एक १-- वृक्षन वृक्षन चाँ हिला नुकारे ब्रह ! শরম কুম্ভীর এ রূপ-সাগরে আলোড়ি তরগ থেলে! नवन हरूना मखरव हक्ष्मा সাগর আলোড়ি ফিরে! কাঁহা অরে শ্বর হান ফুলশর नत्रन ठडूना नीद्रव উত्ना

' आवात (धनव धीरत !--

तारिका ।--- नद्यदम् सति क्रम , व्यवनाय--(गण्डाइ निखका)--শ্রীকৃষ্ণ।—মতিথি ভিকারী তোহার দুয়ারে कन्म खाउँ वी बाहे। হ্রাশা মক্তৃ আয়লু উভরি **शिश्वाटम श्रदाण यात्र** ! वष्ट्रिन रूख हिया कानन स्म এ আশা যতনে পুষণু হম ! রাধা কর দয়া ক্ষ্ধিত অভিথে नजूवा विषद खांन !--हेर वृत्मावत्न अन्नमा कु'वितन কে তোষৰ মোরে রাই ? তৃই লো অরদা প্রেমান্তে প্রিতা **अध्यात भागेल यह !** কাঁহে কুপণতা কর মৌনবতী क्रधार्ख व्यक्ति व वादते १ कारह त्यानवंडी कह तमवंडी विवाप गैनल कारें र खब के स्थापन नवंद्र नवीन यक्षकं अविश श्रीय ! অক্ষয় কি রব কাল নাহি ছোব ? ভোহারে স্বধাই ভাই ! গরিমায় যদি রাধে মৌনবতী প্রিমাত রাধে উচিত নয় ! গরিমার গিরি না রব উল্লভ হব ধরাগত জেন লে৷ নিচয় !---(व्राधिका अक्षरणव कांग भावन श्रृक्तक নাসিকা পর্যাস্থ উত্তোলন করত ছাড়িয়া দেওন ও তৎপ্রতি দৃষ্টি—) শ্ৰীকৃষ্ণ।—(রাধিকার বাম হস্ত বদন · ভুইতে অপস্থত করিরা)

मुर्थत कथां वि त्रार्थ! শুধু মুখের কথাটী রাধে !--यमि कथाती कहिला अमान मरस्राय (म कथा कह नां काँटि ? শ্ৰীমুখ-কমল আঁচলে ঝাঁপই त्रांक कि शांत्रम है।एम १ মুখের কথাটা রাধে! ভধু মুখের কথাটা রাধে !--কথাত কহিলে আকাশ ধরব অনিল নাচাৰ আয়। কোকিল গুনব ভ্ৰমর মাত্ৰ बाक्षावि देवर्घव कृतन ! खधु मुरथत कथांने ब्राट्य !--ভুবন মোহিত সে রবে ভেম্বৰ নীরব কাঁতে লো তবে ! শুধু মুখের কথাটী রাধে !--পাপী বলি যদি নির্দয়া অতি অধনক প্রতি রাধে! পাপী নহি আর এ দেহ পবিত তব দরশনে ভেল ! मुक्ति नत्रभारन-- भत्रभञ्ज यनि জীবন মুকতি মোর! মাথা পাও রাধে মাথা খাও মোর . মোর কিরা কাগে তোয়ও! কিছু নাহি চাই এক ভিক শুধু মুপের কথাটা কও!-धिका। -- শ्रमाय मत्रि कम खबलाञ्च কি কব তুহায় ঠাকুরবর ! হিয়া মে না রহে উছলনে চাহে বাক্যক ভরগ মোর !--

আমোদ-সমীরে নাচত ভরগ

অধীর হিলোলে ভার!
ভারত অঘূধি হিরার ভিতরে
আলোড়ে পালড়ে মোর!
শরম-জাঙাল স্থমেক বিশাল
রোধত তরগ তার!
বাহরিতে নারে আলড়ই ফিরে
বিদর্মেপরাণ মোর!
কিন্তু আমোলে ভূলিয়া যতন করিতে
রতনে ভূললু ছার!
ক্ষম রাধিকার রাধিকা-জীবন
রাধিকা গিরত পার!—

(শ্রীকৃষ্ণ রাধিকাকে গবাক হইতে পালকে উপবেশন করণ ও তংপাশ্বে স্বরং উপবেশন)— •

ছিছি লাজে মরি ছোড অবলার कत मझा कम कूल-विश्विमी! ं भीदन याशन कुन शिक्षवादम किश्र ट्रेक्नन मः नाव हा कानि ! वन्नावन यात्य इय उन्मानिनी काँटि डिग्रामिनी कहत कम्द्रनश् নাচি গাই হাসি যব দিল চায় ? প্রাণ ভরে বোই যব আগে মনে !-যব আয়ে হাসি একলাই হাসি কত হাসি হাসি কেহ নাহি জালে! यमूनात्म याहे अकलाहे जाहे कीवन भिलाइ यमूना-के वतन ! একলাই নাচি একলাই গাই--**क्र कारे (मिथ क्र कारे खिन** ! মন-মাতজিনী যেই দিকে যায় त्महे पिटक याहे हम भागिननी!

সধবা না হই বিধবাও নই
কুমারীও নই বিবাহিতা বটি!
সংসার পাথারে চিনিনা কাহারে
সংধু চিনি এই শ্রীচরণ ছটী!—

(শ্রীক্ষের চরণ মুলে উপবেশন)
বহুদিন হ'তে রাখলু গোপনে
এ সাধ যতনে হিয়ার মাঝে
আজ ভাগ-বলে চাঁদ করতলে
নয়ন কি মূলে অরগ বিরাজে!
তুলসীর জলে প্রদীপ বৈসন
উজলি বৈঠই চরণ তলে!
নয়ন-আসারে হকরে পাকরি
ধোয়য়ব সাধে চরণ-খুগলে!
(শ্রীক্ষের চ্রণ ধারণ, শ্রীকৃষ্ণ
রাধিকার হস্ত ধারণ)

আসেনাত আজি নয়ন মে বারি

এত সাধনেও কাঁহে নাহি জানি!
বিনা সাধনেও বেগে প্রবাহিনী
বহয়ত আগে প্রবোধ না মানি।—

(নেগথেয় শক্ত-বাধিকা সশ্ক্ষিতা

(নেপথে) শক্তন্মাবকা শশাক্তা ও দপ্তায়মানা ;—জীক্তক গবাকের প্রতি দৃষ্টিনিকেপ ; পরক্ষণেই রাধি-কার প্রতি ত্রস্তে দৃষ্টি)

রাধিকা।— (দক্ষিণ হস্তে শ্রীক্কষ্ণের মুখা-বরণ ও বাম হস্তে শ্রীক্কষ্ণের দক্ষিণ হস্ত চাপিয়া)

গরজত গভীরে অই বনয়ারী
সভিনী ননদিনী বাঘিনী সমান
দিবা অবসান আগত যামিনী
আয়ব আয়ান অলপমে গেছে—
অব যাও বনয়ারী

রাধা-হাদয় আঁথারি—

হম আছলু পাসরি রাধা-মন-মোহন

নির্থি তব চক্ত-মূথ-মাধুরী!
অব আয়ল থামিনী ভেরল কাল!
তব আয়ব গেছ মে আয়ান কাল!

(জ্ঞীক্লফের মুখ হইতে হস্ত অপক্ত করণ এবং দাবের প্রতি দৃষ্টি)— জ্ঞীক্লফ।—কাঁহে ডর রাধে ? পবন চতুর হ্মার পাকড়ি হুলাই ঈষদ মাতত তোর ! আঁচল নিচোল অলকা-মুগল অঙের হুকুল নাচাব চায় ! মাথা থাও রাধে না যাবি তাতে কপট চতুর পবন চোর ! কপট অস্করে বোলায়ত তোরে দাগব অধ্বে বাুসনা তার ! রাধিকা।—কহ মোর কইসে আয়লি হরি ? হুয়ারমে মোর বাহিনী প্রহরী

কইনে উত্তরিলি তায় ?

শ্রীকৃষ্ণ।—ভূজ পাকড়ই আপনি মদন
টুতরিল মোয় প্রাচীর পারে!
প্রেমিক-পূথ সতত প্রদর
আপনি হিমাদি রোধইতে নারে!—
রাধিকা।—পেথব যদি অব কুটিলা ভূজগী ?-

' কাল ননদিনী !—ত্ভগ প্রাচীরে

রোধিত এ পাপ কুল অবরোধ!

আয়ব যদি অব আয়ান অধম ?
শিহরি প্রাণ হরি পরিণাম স্মরই
মিনতি করি হম অবতু যাই !—
শ্রীকৃষ্ণ।—রাধে !
ডরত নহি হম ধর তরবারে

भाग (भग भृग **थ**त्र छत्र भरत !

তব যুগ মোহন নয়ন সন্ধানে
পেথত বিপদ ভারি।

কইদে কহ রাখে বিপদ উতরি ?
রাধিকা।

কহ মোয় শাম কইসনে আয়লি ?
হরি আজি মোয় তুই বিসিত করলি !
কুল অবরোধে বন্ধা বিহঙ্গিনী
পবন না জানত বটে !
দারে ননদিনী কইসনে আয়িলি
কহ মোয় ?

—মোর কিরানা করবি ঠাঠ !

•

শ্রীকৃষ্ণ।—শুক মোর পীরিত তোহার

छे अटिम मित्र व स्थादत ! माधना (जन्न मन्या। গিরি বন সাগর কন্মর প্রান্তর বুক পাতি সবে দিল বাট মোয়! তব রূপ জ্যোছনে উজ্লিত ভেল বাট হমারি া জল আশে আয়লু মক্তৃ উতরি! ञ्चत-नत्र इल ज यिन अ मालिक রহইত দূর স্থমেক্র-শেখরে ! সপত সাগর সাঁতারি তথাপি যায়তু নিচয় এমনি প্রয়াস !--রাধিকা। — (শ্রীক্লফের গ্লার বনমালা ধরিয়া) र्ति व वनमाना (क मिन जिल्हादा ? কে এ ভাগবতী গোকুল মাঝারে ? অনস্ত প্রফুল প্রাস্থন গাঁথন রতি-পতি-রভি প্রতি থরে থরে ! অনস্ত নন্দন সৌরভে পুরিত বুন্দাবন বুঝি ভেল !--কহ হরি কে এ ভাগবতী গোকুল মাঝারে

দাসি ভই রাধা পূজব তাহারে !-শ্ৰীকৃষ্ণ।—(বাম হস্তে রাধিকার দক্ষিণ হস্ত ধরিয়া দক্ষিণ হস্তের দ্বারা রাধিকার এক একটী অঙ্গুলি স্পর্শ করিতে করিতে)---ब्राट्स । বুন্দাবনে এক বালা নিরুপম ত্রিভুবন মাঝারে। যোগীক্স-যোগ-ভঙ্গিনী রূপিনী। गम क्रि-जामन वामिनी (प्रती-ভকত জানি মোয় দিল উপহার! অনস্ত প্রফাল কাঁহে নাহি ভেব ? এক নহে- ইশারায় রাধিকার নথ চত्य अङ्गल, निर्फ्श कतिया)-এতি দশ স্থাকর মিলই সঞ্জীবনী সুধা মাথল তায় !--সে কাঁহে মলিন ভেব ? অবস্ত নন্দন-সৌরভে পরিত বুলাবন কাঁহে ত্রিভুকন ভেল !--(রাধিকার চক্ষু পরিভ্যাগ করত বক্ষে কটাক্ষপাত)---যদি অধম আয়সী মলয় বাসে চন্দন হোয়ও! স্থর-নর-তুর্ল ভ ও যুগ মলয় মক্রে বাসি চির চক্ষন সৌরভ কাঁছে নাহি ভেয়ব ? (নেপথ্যে শব্দ, উভয়েই সশঙ্কিত)

तार्थ हत्रनाम निख त्यादत हैं।ह-

পাসরিবি নাহি অব হম যাই !

याभिनी आयण ठामिया डेमयल গ্ৰহণ)-

বিদাম ধোঁড়ত মোর।
বিলাই বিথাদিত স্থবল বোমত
বোয়ত ধেনুদল তৃণদল ত্যুক্তই!
চরণে কোকনদে রেথ মোর ঠাই
বিদায় দেহ মোরে অব হম বাই!—
(দীর্ঘ নিশাস)

(রাধিকা দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ)

: - এক বাত, ভালা আছলু পাসরিউ
মিনতি রাধে দেহি মোর বাঁশরী!
রাধিকা।—(উপাধানের নিমুহইতে বাঁশরী

বাঁশবী কাল হুমারি

হরি বাঁশবী না দিব তোহারে!
তাল মান-হীন নিলান্ধ বাঁশরী
বাজত যব দিল চায়!
কাল ককাল নাহি তার জ্ঞান
দিবা রাতি নাহি ভেদ!
শাশুড়ি ননদিনী মাঝারে রহত
বাঁশরী পসত শ্রবণে!
পরাণ ব্যাকুলিত ভেয়ত অমনি
কুটিলা চাহত মুথ পানে!
তার কুটিল বিলোকন-ফণিনী দংশন
হুদে শুরুতর বাজে!

কাল বাঁশরী আর না দিব ডোহারে !~
(শ্রীক্সফের মুথ হইতে বাঁসরীর প্রতি দৃষ্টি)
কহ শুনি বনরারী
তব বাঁশরি হাম সম্বন্ধিতে নারি !
সম্মোহন উন্মাদন শোষণ তাপন
স্কম্ভন ভীষণ বাণ কহরী

শর্ম মর্ম বিছার জ্লন

জনত অন্তর মাঝারে !

কহ কোন বাট দিয়া কেবা বাছিরায় প কোন বাট দিয়া নিশির সমীর যমুনা উজন বহায়ও ? कान वां पिया (कवा किवा कय 9 ? সচল চাঁদিমা অমনি অচল ভেয়ও !--(নেপথো শব্দ রাধিকা চমকিতা সেই অবসরে একৃষ্ণ বংশী গ্রহণ)-শ্ৰীকৃষ্ণ।-- সিদাম বোলায়ত মোয় অব যায়ৰ রাধে অনুমতি দেহ। মূন প্রাণ মোর রাখি তুয়া পাশ म्न (नश् नशे गांत्रव (शरश ! মিনতি রাধে কহ মোব প্রাণ मृत (मरह श्रेन आंग्रद कव ? (নেপথ্যে শব্দ, উভয়েই বিচলিত চিত্তে গবাক্ষের নিকট পুনরাগনন) রাধিকা ।--পাপ পুরে পুন আয়বি না হরি विभा जीथन यात्रहेल निहति ! वुक्तावन कि वृत्र विभिनाम যুগল ভমাল-রাজ বিরাজে! বকুল-বেঠিত বিরাজিত মাঝারে কুম্বমে রচিত কুঞ্ক হমারি! হুরারে ছ্যারী যুগল তমাল ভার শ্যামল শেখরে বইঠি কোকিল-দম্পতী কুহরই মধুরে বোলায়ত ঋতুনাথে !--রাধানাথ তুই যায়বি তাতে ! সাধভরি ভোর পূক্তব রাধে !— (मोर्च निश्राम)

थीरत मावशास्त्र ।

অব আনব কি আলা ?

আঁধার ভেয়ল ভারি !—
হরি তব বিরহে অব মোর
অন্তর ঘইসন ভেল !—

শ্রীক্লফ।—ভূ' রহ এই ঠাঁই !
তবরূপ কোছনে উব্দলিত মোর
অন্তর বাহির!
অন আলা না লাগে হমারে !
তবরূপ কোছনে বকুল প্রাচীর
উত্রিয়া যাই !

কিন্তু এচাঁদ বিবহে
কটসে জীয়ৰ ভাবই না পাই—
অব চলব রাধে—(দীর্ঘ নিশ্বাস)—
হম হংভাগ
স্থাকরে লভি স্থা নাহি পিয়লু—

(রাধিকার মুখচুম্বন) থিকা । শীবন ক্যাব্যালে ক্রাবিল

রাধিকা I—ধীরে •সাবধানে-—ভরকিভ চরণে—

প্রীক্লঞ্চ ।— (বকুল বুক্লের তলার নামিরা)

হম সাবধান— তু ভেমবি রাধে!

অই হের প্রমর বকুল প্রাপ্তন

তেরাক্লই শুগুরি চলরত মন্থরে

তব স্থা-আকর অধর-কমলে

মধুর প্রারাসে—রোধ ছার রাধে
শেল সম মোর নয়নম্বে রাধে—

(ধীরে ধীরে গ্রমন)

রাধিক ৷—(দীর্ঘ নিরাস)—

মলরানিল ডোয় প্রণমভ রাধা—
রাধা-ছদি-পদ্ধ-মোহন বেশবে

নিরাপদে লগু প্রাচীর পারে। ধোরমুব রাধা তব পদক্ষলে নির্মল সিন্চধ নয়নকি জলে।

(গ্রীক্ষ অনুশা; - রাধিকা দীর্ঘ নিশ্বাস)
(গবাক্ষের উপর বক্ষভার বিন্যস্ত করিয়া
চিস্তা)

নেপথো গীত।
বেহাগ ∤ আড়াঠেকা।
এক কনকবীরণ।
নবীন যুবতী এক কনকবরণী
নিরমল পয়োধরে
রতন আবিদ থারে
নিবিড় নিতম্ব ভবে

व्यंधीत (मिनी।

যৌবন জোরার জলে ক্লপের ভরগ থেলে যেন বরিষার কালে অট্ন-নিম্মিনী।

বঙ্কিম-নরন-শরে বিন্ধিল অস্তবে মোরে ফুটিল মানস-সরে

কনক ৰলিনী
প্ৰেম-কনক নলিনী।
নবীন যুবতী এক—ইত্যাদি]
যবনিকা পতন।

ক্ৰমশঃ--

যৌবনে সন্ন্যাসী।

স্থাের বালকোল কাটিয়া গেল। সরল ভাব, উদার বাবহার, থোলাখুলি প্রবয়, উচ্চ হাসোর দিন শেষ হইল। डे ऋ न ঘর, টানা পাথা, পুস্তক-ভার অধ্যাপকের মিষ্ট প্রিয় উৎসাহ বাকোর সহিত সপ্পর্ক উঠিয়া গেল। ইস্লের লোক আমায় ভূলিয়া গেল। আমি তাহা-দিগকে, किन्न, जुलिতে পারিলাম না। সেই সেই স্থ্প-সময়ের স্মতি আমায় দিবানিশি কষ্ট দিতে লাগিল। সমপাঠীগণের ভাব বিক্লত হইয়াছে। যে ভাবে তাহাদিগের সহিত বেঞ্চের উপর বসিয়া মাষ্টারকে ফাঁকি দিয়া আন্তে আতে গণ্প করিয়া এত পরিতোষ লাভ করিয়াছি, তাঁহাদের এখন আর সে ভাব নাই। কেমন নীরস, (क्यन क्षि, (क्यन এक त्रक्य (क्यन কেমন ভাব হইয়াছে, তাহাদের সহবাদে আর ভৃপ্তি হয় না।

স্থাধর বাল্যকাল কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু
যে কালে পড়িয়াছি ইহাতে ত তৃপ্তি হইতেছে না। আবার সেই কালে দিরিয়া
যাইতে চাই। কিন্তু পারি না কেন
থ আবার ইচ্ছা করে সেই রকম গঙ্গার ধারে
বিদিয়া স্থারেন অমৃত মন্মথ ললিত প্রভৃতির
সঙ্গে গণ্প করি, আর এক বার প্রাণ
ভরিয়া হাসি। তথন কত হাসিতাম,
তথনত হাসির এত দুরকার ছিল না।

এখন ছঃখ-ছর্ভর ছানরে প্রাণ ভরা शिंत जानित्व जानक कृतरात पृःथ লাঘৰ হয়; কিন্তু এখন হাসিতে পারি না কেন ? সেকালের যাহারা ছিল, তাহাদের সক্তে আর হাসিবার যো নাই: একালের বালক্দিগের সঙ্গে মিশি না কেন? মিশিলাম কিন্তু সিং ভেঙে বাছুরের দলে ঢ়কিলাম মাত্র, তাহারা ত আমার জন্য সেকালের স্থরেন নবীন অমূতের মত দহারুভৃতি অহুডব করে না। তাহারা তাহাদের মত লোক চায়; আমি চাই আ-মার সেকালের মত, আমার সঙ্গে তাহাদের (कन भिन इटेरव ? विकृश्यांवान वुड़ा-কালেও বলিত "আমার ইয়ার আঞ্চিও জ্মার নাই " আমিও তাহাই ভ্নিয়া ছেলের দলে মিশিলাল। কি জানি কেন १ কি জানি কোন অভিমানে বা কোন কারণে আমি বিষ্ণু ঘোষালের इटें जि भारिनाम ना। ছেनের দলে मिना হইল না। তাহারা আমার ভাব বুঝিল ना, खादाता व्यामात्र परम महेल ना।

কবিরা যৌবন স্থংখর কাল বলিয়া
গিয়াছেন। তাঁহাবা মাথা মুগু বকিয়া
গিয়াছেন মাত্র, কই আমারত পূর্ণ যৌবন,
আমার কিছুই ভাল লাগে না কেন ?
যৌবন প্রেমের সমর, প্রণরের সময়,
ভাল বাসার সময়; যৌবন কার্যাের সময়

সংসার প্রবেশের সমন্ধ, উন্নতির সমন্ধ, বড় বড় কাল করিবার সমন্ধ, যশোলাভ ও বিদ্যালাভের সমন্ধ। ছাই কিছুই নছে, বৌবন অভ্জ উৎকট লালসার সমন্ধ। এই সেই কাল, যে সমন্ধে কিছুতেই ভৃপ্তি হল না।

गाहे थात. माहे कतिए गाहे, जुलि हम ना। काक कत्रिया कृश्वि दम्र ना, ভाবিয়া তৃপ্তি হয় না, ভাল বাসিয়া তৃপ্তি হয় না, यत्भानात् कृशि इत्र ना, विन्ता नात्व ত্থি হয় না,ধন লাভে তৃথি হয় না। লা-लना जन्मभरे वृक्षि आश्व रहा। आवे छ हारे, **এই টুকু আরও চাই,মন কেবল এই এক** মাত্ৰ জবাব দেয়। আজি একটা কাৰ্যো সফল हरेगांम : मन व्यानत्म नुजा कतिया छेठिंग, ভাবিলাম স্বৰ্গ হাতে। রাত্রি প্রভাত इहेल, कालिकांत्र श्रामम अत्र इहेल। কারণ অনুসন্ধান করিলাম---দেখিলাম এই টুকু—এই রূপ নুত্যকর আনন্দের সঁঙ্গে কি চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয় না ? মনে কর **डाहे हहेल। आनम हेहा अर्भकां** कि ঘনতর হয় না ? তাহার পর এই কথা মনে হয়, জুखि কিছুভেই হয় না। এযাবন অতৃপ্ত লালসার সময়, উহাতে লেশ মাত্র নাই।

যৌবনে লোককে পাগল করিয়। তুলে।

যিনি স্থণী তিনি স্থপের ভাবনার পাগল,
তাঁহার কিছুতেই স্থপ হয় না। যিনি হঃথী,

তিনি হঃথের ভাবনার পাগল, যিনি
প্রণয়ী তিনি প্রণয়ের জন্য পাগল, যিনি
প্রণয়-শ্না তিনিও প্রণয়ের জন্য পাগল,

ভোমার আছে তুমি বাড়াইবার জন্য পাপল, আমার নাই আমি পাইবার জন্য भागम । কোম্পানি বাহাত্র পাগল শাসিত করিবার জনা বাতৃলালয় স্থাপন করিয়াছেন, কিন্ত সমস্ত দেশটা যথন পাগৰময় তথন ভবানীপুরে একটী বাজু-লালয় করিলে কি হইবে ? বাতুলা-লয়ের ডাক্টার সাহেব ৷ তুমি যৌবনেব বুক চিরিয়া দেখ দেখি তোমার কত বাড়ল রোগী দেশে আছে ? এই যে আমি নবীন পুরুষ কলম ধবিয়া যৌবনে তথ নাই প্রতিপন্ন করিতে বসিয়াছি, যদি আমার মনের পব ভাব গুলি তুর্মি টের পাও, ভবে কি ভূমি আমায় এই খানে বসিয়া থাকিতে দাও ? কখনই না। তবে ভোমার বাতুল আরাম করার চেষ্টা স্কল विक्न।

योक्त मकल हे सियह अवल इय। मकल डेक्सियेडे व्यांडांत • हांया। मकत्वाहे **উक्तां इडेशा উ**र्छ। কেহই আহার পর্যাপ্ত হটল বলিয়া তৃপ্ত হয় না। পর্যাপ্ত হয় আরও তৃষ্ণা বৃদ্ধি হয়, যদি না হয় পর্যাপ্তির জনা বাস্ত হয়। কি জ আসন্ধলিকা সর্বাপেকা বলবতী আবার কাহারই সহবাদে তৃপ্তি হয় না। **ভा**न वांत्रित्क हेळा करत। ভान वांत्रि কিন্তু সুথ হয় না। আজি একটা স্থাদর मूथ (मिथनाम, काविलाम, এই मूर्थन कार्ष क्षिकित्नरे जुशि स्टेरव। जाहात्र কাছে গেলাম সে হয়ত অতি পাষ্ত, ना इत्र (म कामात मक काल वानिल ना ;

কাঁদিতে কাঁদিতে কিরিয়া আসিলাম।
আজি তোমার গুণে মুগ্ধ হইয়া তোমার
ভাল বাসিল।ম। কালি ভোমার দোষ
দেখিয়া ভোমার ভাল করিয়া পলায়ন
করিলাম। আমার ভাল বাসা চিরস্থায়ী
হইল না, আসঙ্গলিক্সা কলবভীও হইল
না. হুখেরও হেতু হইল না।

হয়ত আর একজন—মনের বিচিত্র গভি —আমায় ভাল বাসিল; বধন জানিলাম यन कुछछडा तरम शूर्व रहेन; किन्तु रक्यन আবার মনের গতি—ভাহাকে ভাল বাসিতে পারিলাম না। সংযীবন সঞ্জীগণের সঙ্গে ত্পি হইল না; নিকট গেলাম বুদ্ধগণের, আমার সমবয়স্ক লোক ভাল বাসিতে कारन वृक्षिरिशत रम ध्ववृश्वित थात्र मतिशा গিয়াছে। হয়ত একজন বুদ্ধের নাম যশ সদ-ত্ত্রণ শুনিয়া তাঁহার নিকট গেলাম, যাইবার সময় ভরসা করিয়া গেলাম নিশ্চয়ই সহা-মুভূতি পাইব। হয়ত তাহার মুখ দেখি-য়াই চটিয়া উঠিলাম। না হয় তাহার নীরস নিঃস্নেচ আমন্ত্রণে তৃপ্তি হটল না। ফিরি-লাম, আসক্লিন্সা কোথাও সুথক্রী হইল না। রমণী-সলিধান ধৌকনের প্রধান স্থার কারণ; গেলাম তথায় কিন্তু সকলেই আমার দেখিয়া ঘোমটা দিয়া थनामन कतिन। वाटना टेकटबाटत **ए**य কাদখিনী কত হাসিত কত গল্প করিত. একটা ছেলেকে দিয়া আজ বাহিরে ব্দশ্বাবার পাঠাইরা দিল। कामिश्रमी দিয়াছে ফেলিতে পারি না; কিন্তু তাহার श्राष मवनाक ।

পাঠক মনে কৰিলেন লেখক বিবাহিত নহেন, সে কথায় কাজ নাই। মনে কর শেষ কোণাও স্থান না পাইয়া গৃহিণীয় নিকট উপস্থিত হইলাম। গৃহিণী—আমায় ছাড়া জার কাহাকে ভাল বাসা দেখাইলে দোষ হয় এই জন্য ভাল বাসা দেখাইলেন কিছু আমি কি জানি না যে উভয়ে স্থাধীন না হইলে ভাল বাসা হয় না। ঘত দিন বিবাহ বন্ধন থাকিবে, ততদিন স্ত্রী-প্রণয় প্রণয়ই নহে, একবারের চুক্তিমত কাজ করা মাত্র। চুক্তি যদি কাহার কপালে ভগ্ন হয় তবে সেতু সন্ন্যাসী, আর উত্তর্গ-আসকলিকা আমিও সন্ন্যাসী।

ভাল বাসিলাম সে ক্ষণিক, সঙ্গ করিলাম সে ক্ষণিক, ভক্তি করিলাম সে
ক্ষণিক, স্নেহ করিলাম সেও ক্ষণিক, আশা
মিটিল না, ভৃপ্তি হইল না। চিরস্থায়ী
কিছুই হইল না। মানুবের চঞ্চল স্বভাব,
উহাদের খামখেরালি মেজাজের উপর
আমার স্থাবের ভিত্তি নির্মাণ কথনই উচিত
নহে। অতএব বে প্রশন্ত লইয়া যৌবন
কবি কম্পানার পরম স্থাবের সময় বলিয়া
পরিগাণিত, সে প্রাণম্ব অতি ভূচ্ছে পদার্থ।
ভাহারও আবার মূল্য অভ্যন্ত অধিক—
স্বাধীনতা-বিনিমর—এবং সেও অতি
ক্কিক্ত। এই জ্ঞানটী জ্বিলা, আর সন্ধ্যাসীতে আমাতে প্রভেদ কি চ

মাহ্ৰ থামথেয়ালি, মাহ্ৰ চঞ্চল, মাহ্ৰ নশ্বর, মাহ্বের প্রণয়ের মূল্য অধিক, কিন্ত আমি ভাল না বাদিয়া থাকিতে পারি না। এমন কোন জিনিদ পাইতে চাই যে

কাল্ল কর্মা তাহাকে শইয়া স্থা সময় কাটাইতে পারি। সে জিনিস্টী কি? তবে আকাশকৈ ভালবাস, আকাশ যখনই দেখ নয়ন জুড়ায়, প্রাণ প্রফুল হয়। व्याकां म हक्षत नय, व्यवाशिवृद्धि नरह-অনস্তকালস্থায়ী চন্দ্র ভাব, চন্দ্রকে ভাল বাস। মলয় প্রন। তোমায় অনেক দিন ৰুইল বড়ই ভাল বাসিতে লাগিয়াছি। তুমি যথনই আইস শরীর জুড়ায়, উষ্ণ মস্তক শীতল হয়, মনের অর্দ্ধেক যুদ্ধণা मृत हरा। यथन शीरत थारत शीरत तांकि मन-টার সময় গাঢ় চিস্তার সময় তুমি আমাৰ বকে ও মুথে লাগ তথন তোমায় ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি নাই: কিছু যখন তুমি চাঁদ আর আকাশ আমার ভাল বাসার পাত্র হইলে তথন আ্যার গুহে কাজ কি ? আমিত সল্লাসী—নবীন (योवटन जामि महानी।

যথন ইন্দ্রিয় বিক্লত হয়, যথন অন্তজগতে সদস্ৎ প্রবৃত্তিতে ঘোরতর গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত হয়, যথন নৈরাশ্য হাদ
যের প্রতি কন্দর শূন্য করিয়া কেলে, যথন
দারুণ অভ্কে লালসা সফল করিবার জন্য
পরিশ্রম ও ভাবনায় শারীর ও মানস বৃত্তি
সকল একাস্ত ক্লাস্ত হটয়া পড়ে,—তথন
এক উপায়—এক সুথের উপায়—সভাব-

मोन्दर्भ भर्गात्नाहना। এমনই একটা শক্তি আছে কিছু বৃহৎ প্রকাও, যাহা কিছু নৃতন ও বাহা কিছু স্থানর, আমাদিগের সুথ সমৎ-পাদন করে। কারণ উহা প্রকাণ্ড অনস্ত यमञ्जानवाशी नेषद्वत याज्य माता তবে ভাল কথা সেই ঈশবকেই ভাল বাস না কেন ? দেখ আকাশ মেঘাবত হয়. মলয়-মাক্ত ঋতুমা ক্রায়ী, शाम शाम विश्व, अज्वाव व्याम वक सम লোক লও না যিনি ভোমার মন হইতে অপনীত হইবার নহেন। তাঁহার চিন্তা कत्र ना (कन १ वैथन क्रांख इटेंदि, यथन নিরাশ হইবে, তখন দেই প্রকাণ্ড অনস্ত मर्क्तकानवाभी नेश्वदात हिसा कत ना दकन १ জামু পাতিয়া বা কর উত্তোলন করিয়া অথবা করবোড়ে ঘাড় হেঁট করিয়া বল ना दकन :--

ত্বি স্থাবাক্তরপায় নিপ্ত পায় গুণায়নে।
সমস্ত জগতাধারমূর্ত্ত্যে ব্রহ্মণে নসং॥
বে ক্ষম এখন শ্নাময় ভাবিতেছ, বেধানে
কেবল হঃখ হুর্ভরতা মাএ দেখা ঘাইতেছে, সেইখানে আনন্দ-সিন্দু উথলিয়া
উঠিবে। সে আনন্দ—অক্ষয়—অনস্ত—
পবিত্র; যেহেতু বাঁহার সহবাসে সে আনন্দ
লাভ করিতেছি, তিনি সং—চিং—আনন্দ!

निनगै।

শ্রীঅধরলাল সেন বিরচিত, কলিকাভা নুত্তন বাজালা বন্ধে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। অধর বাবুর ললিতাহন্দরী ও মেনকা ভাঁহাকে অনেকের নিকট পরিচিত করি-এই তিন খানি পুস্তক ক্রমানু-वारक । ক্রমোরতির পরিচয় সাবে ভাঁচার 'নলিনী'তে তাঁহার ভাষার मिट उरहा প্রাঞ্জল স্থাপ প্রতিভাত হইয়াছে। हैशाए जिनि नियाम धानरात अक नुजन **८म् थारेबारइन । ८य निताम- अगद्र** िख हरें ड

কেন দেখিলাম
বিস্তুত সরসীমাঝে, বেটিত শৈবাল-রাজে
বিক্তিত ভূজল-দত্তে ফুল-কমলিনী
কেন দেখিলাম দেই সর-সোহাগিনী?'
এইরূপ চিস্তার যে মন অন্তত্ত হয় ও যে
পার্থিব মনে 'রক্ষিত ভূজল-দত্তে' এই বাক্য শেল সম বিদ্ধা হয় দে প্রণয়ের বা সে
মনের চিত্র ইহাতে দর্শিত হয় নাই।
আবার

'ষে মনে তোমার ভাল বাসিরাছি আমি
নিরমল, পাপশূন্য—পাপ আকাজ্জার
নহে কল্বিত তাহা, তুমি কি জাননা আহা
ভালবাসা তরে ভাল বেসেছি তোমার'

সে মনের পরিক্টু, নিঃস্বার্থ ও নির্ম্মণ ভাবের চিত্রও ইছা নছে। আয়েসার নিরাশ-প্রণেরে যে গভীর, নিভ্ত, নিঃসার্থ,

স্বৰ্গীৰ আধ্যাত্মিক ভাব আছে ইহা ভাষা-রও চিত্র নতে। উভার প্রেণ্ডী নলিনীকে ভাল বাসিলেন. তাহার জন্য উন্মন্ত হট-लन. किन्न निनी जान नामिन ना। निन-নীর প্রণয়ে হতাদ হইয়া প্রণয়ী নিরাশ-সাগ্রে ভাসিলেন। ভাসিলেন, কিন্তু ডুবি-লেন না। ভাগিতে ভাগিতে এমত এক স্থানে গিরা উঠিলেন যেথানে স্থপ छ: । আপনার অধীন, কাছারও অমুরাগ বিরাগ বা অবস্থার অমুকৃলতা প্রতিকৃলতার উপর নির্ভব করে না। প্রণয়ী বহির্দ্ধতে निनीक भारेतन ना. ना भारेश वहिर्फ গতের প্রতি তাঁহার অনান্তা জিমাল, উহার অসারভা ও অনিভ্যভা বুঝিলেন, বুঝিয়া অন্তর্কাতের আশ্র লইলেন। महेशा भाखि পाहेतान । तिथितान अशास তাঁহার নলিনী আছে, আরও দেখিলেন এথানে যাহা কিছু আছে সকলই আয়ত্ত. দেখির। অন্তর্জগতের প্রতি ভাঁহার আসা হইল, ক্রমে ড্রিনি অন্তর্জগতের লোক হইয়া পডিলেন. তাঁহার জীবন 'ভাবনার সমাহার' विषया (वाध इहेन; এवः वहिर्फ्श एउत्र সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিশ্বির হটল। 'মানস-সর্গে নলিনীর প্রায়' যাহাকে দেখিলেন সে পার্থিব নলিনী হইতে গঠিত হইলেও ইহার মত ত্র:থম্য বলিয়া তাঁহার বোধ পার্থিব নলিনী তাঁছার নিকট

কণীকাবৃত কমল, যথনই তাহার জন্য হস্ত বাড়াইলাছেন কণীকে ব্যথিত হইয়াছেন। কিন্তু মানস-নলিনী-কণীক শূন্য কমল, যথনই তাহা ধরিতে যান তাহার কোমল দল-স্পার্শে সুখী হন।

এমত অবস্থার ধখন নলিনী আদিয়া ভাহার ভালবাসা ফানাইল তথন ভিনি ভাহাকে বলিলেন

'পাকুক ভোষার অকলম্ব তমু শশী; লোহিত অধরে ' যদি কিছু হুধা ধরে, অন্য কোন মধুকরে করুক তা পান, আমি হ'ব না তোমার . ভরে নলিনী আমার"

"কে জ্ঞানিতে পারে জার কে এনেছে কবে যে প্রেম ডুবিয়ে গেছে বিরাগের জলে" ইত্যাদি

কিন্ত আবার সেই অবস্থার 'মানস-সরসে' যে নলিনীকে দেখিলেন ভাষ্ণকে কহিলেন

"চিস্তার সাগরে তুমি একই লহরী
আশার অমরাপুরী, তাহে এক বিদ্যাধরী
একই কুস্ম তুমি ভাবনা শোভার
ওরে নলিনী আমার
"এস, এস সেই তব রূপের তরক্ষে
ধীরে ধীরে পরশিয়ে, স্মুভয়ু, ভোমার,
রাথিয়া মন্তক তব কোমল উৎসঙ্গে
দেখিব, কেমন এই যামিনী পোহায়

"পোহাবে যামিনী পোহাবে না সে যামিনী ভূমি যার শশী শ্রুথিব একাকী বুলি, অবিরাম পৌর্ণাসী অনস্ত শশাক তলে অনস্ত হামিনী অয়ি আমার নলিনী'

অন্তর্জগৎ-সর্বাধ্ব প্রণায়ীর নিকট বহির্জ-গতের নলিনী আদর পাইল না, সে প্রণায়ী আপনার ভাবেই আপনি বিভার, বহি-জগতের কোন বস্তর নিকট ভাবের আকাজ্জা করেন না; তাঁহার অন্তর্জগতে সকল বস্তই রহিয়াছে, সেইখানে বে নলিনা আছে, সেই নলিনীই তাঁহার যত্তের ধন। বহিন বাব্র 'রজনী'তে এক স্থানে এইরূপ মানসিক ভাব দেখা বার। অমরনাধ বলিতেছেন

" সুথ ছু:খ পিরের হাত না আমার নিলের হাত ? পর, কেবল বহির্জগতের কর্তা—অন্তর্জগতে আমি একা কর্তা। আমার রাজ্য লইয়া আমি সুথী হইডে পারি না কেন ? জড়জগৎ জগং, অস্তর্জগৎ কি জগং নয় ? আপনার মন লইয়া কি থাকা যায় না॰? ভোমার বাহ্য জগতে কয়টা সামগ্রী আছে, আমার অস্তরে কিবা নাই ? আমার অস্তরে বাহা আছে, তাহা তোমার বাহ্যজগৎ দেখাইবে, সাধ্য কি ? যে কুম্ম এ মৃত্তিকায় সুটে, যে বায়ু এ আকাশে বয়, যে চাঁদ এ গগনে উঠে, যে সাগর এ অক্কলারে আপনি মাতে ভোমার বাহ্যজগতে তেমনকাথার ?"

অন্তর্জগতে এইরূপে মিশাইরা বাওরা ভাল কি মল তাহা আমরা বলিতে চাহি না। কিন্তু প্রকৃতি পুরুষের এইরূপ বিচ্ছে দই এক সমরে মোক্ষ প্রাঞ্জিব এক মাত্র

উপায় বলিয়া পরিগণিত ছিল। কিন্ত সে সময় গিয়াছে অধুনাতন হিতবাদ, स्वर्थाम प्रमंग (शक्करक कीवरमत उत्मना मारन ना। সু তরাং ঐরপ সহিত এক্ষণকার মান্দিক অবস্থার **সহামুভ্**তি नाडे আমাদেব ও সহাত্ ভৃতি নাই। কিন্তু তাই বলিয়া আমবা উহাব মহত্ব, উহার উচ্চতা ও উহার সৌন্দর্যা অনুভব করিতে অক্ষম এবং ইহানে যে যথেষ্ট ক্ষমতার আব-भाक छोडा ३ श्रीकांव कति। (१ (म मत्न করিলে অন্তর্জগতে রাজত্ব করিয়া স্থ ভোগ করিতে পারে না। ইয়ুরোপীয় শিক্ষায় যে সকল ভাব, যে সকল ইচ্ছা অন্তরে উঠিয়াছে আমাদের সমাজের অব-তাহাদের অধিকাংশের ত বি সম্ভব। এই সকল স্থলে আমরা সকলেই-অলাধিক পরিমাণে অস্তর্জগতে রাজক্ষকরিয়া থাকি এবং ইহা করি বলিয়াই আমরা जातक श्राम अस्ती इन्ता । सूत्री, नीठ হইয়াও উচ্চ, কিছু নাই তবু রাজা। বহি-জগৎ দক্ষীৰ্ণ হইয়াও আমাদিগকে সীমা-বন্ধ করিতে পারে না। তবে যিনি অন্তর্জ গতের ও বিস্তারঅন্তর্জগতের স্থুখ বহির্জ-গতের বিস্তার ও বহির্জগতের মুধের উপায় স্বরূপ মনে না করেন; পরস্ত তাহাকেই লক্ষ্য ভাবিয়া ভাহাতেই সকল আকাজকা

পরিতৃপ্তি করেন তাঁহার সহিত আমাদের
সহায়ভূতি হইতে পারে না। কিন্তু অনেক
দগ্ধ হাদরের আবার এই অন্তর্জগৎই লক্ষা,
ইহাই আকাজ্ঞা পরিতৃপ্তির একমাত্র স্থল,।
যে মূর্ত্তি যে হৃদয় এক সময় সে দগ্ধ হৃদয়
পূরণ করিয়াছিল এবং একলে শূনা করিয়া
চলিয়া গিয়াছে, সে মূর্ত্তি সে হৃদয় আর
কথন বহিজগতে দেখিবে না, অন্তর্জগতে
ভিন্ন আর কোথাও তাহার অন্তিত্ব নাই;
স্থতরাং এই অন্তর্জগৎই তাহার এক মাত্র
সাস্থনার স্থল এবং এক মাত্র স্থথের
উপার।

পরিশেষে বক্তব্য এই অধর বাবু চিত্রটী তত পরিক্ষুট ও স্থানর করিতে পাবেন নাই। এবং এক দিকে যেমন প্রণায়ীকে ত্লিয়াছেন অপর দিকে তেমনি নামাই য়াছেন। নলিনার প্রণয়ে উপহাস ও নলিনীর অবস্থায় ঈষৎ আহলাদ ভাব তাঁহার মত প্রণায়ীর উপযুক্ত হয় নাই। আর অনেক স্থানেক ভাবের অসক্ষতি ও অনাবাদকতা দেখা যায়। এই কয়টী দোষ পরিহার করিলে চিত্রটী অতি স্থান্দর হইত।, তাঁহার ভাব সকল অতি মনোহর ও স্থানে স্থানে, মধুর-কবিত্ব-পূর্ণ। যে ছই একটী কবিতা উদ্ভ হইয়াছে, বিশেষতঃ 'পোহাবে যামিনী…' ইত্যাদি কবিতা হইতেই পাঠকবর্গ ইহা বুঝিতে পারিবেন।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্বালোচন।।

আৰ্থ্যা দৰ্পণ ৷--- (অৰ্থাৎ আধাঃগ্মিক ঐতিহাসিক উপন্যাস) । **बीरेबमाना**थ বরাট কর্ত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত। কাবা প্রকাশ যন্তে মৃদ্রিত। মৃশ্য ॥ । আনা हेहार्ड क्रेश्नंत्रङ्ग, स्ट्रि-ध्रक्त्रन. প্রমান্ত্রার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ প্রভৃতি কতকগুলি অজ্ঞাত ও অজ্ঞেম বিষয়ের, এবং মানবজাতির আদিম পুরুষ ও আদি বাদস্থান, জাতিস্ষ্টি, দমুদ্রমন্থন, আর্ঘা-জাতির জগতে ক্রমিক বিস্তৃতি, পৌত্রলি--কতার মূল তত্ত্ব প্রভৃতি ছজের বিষয়ের कत्थालकथनष्ट्रल भत्वमना कता रहेगाटह। গ্রন্থকার ইহাতে বিশেষ পাণ্ডিতা ও গভীর অমুসন্ধিৎসা দেখাইয়াছেন। কিন্তু আমা-দিগের বোধ হয় যেন অনেক স্থলে পণ্ডশ্রম করা হইয়াছে। কারণ যে সকল বিধীয়ে অদ্যাবধি তত্ত্ব নিরূপিত হয় নাই এবং হইবার সম্ভাবনাও নাই, তাহাতে আর বৃথা মস্তিছ বিখুর্ণিত করিবার প্রয়োজন কি ? কোন হলে আবার তর্কগুলি অক্ট ও ভ্রান্তিতে পরিপূর্ণ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা निस्त इरे धकी উদारत अमान कतिलाम।

ঈশব সমং জন্মিমাছেন কি না ইছার্
মীমাংসা স্থলে লিখিত আছে "মনে কক্ষন
যদি তিনি স্বয়ং জন্মাইতেন, তবে তিনি
বাস কবিবার নিমিত ও জীব্ন ধারণ জন্য
এই সমস্ত পৃথিবী, চন্দ্ৰ, স্থা, জল্, বায়ু,
অগ্নি ও সর্বপ্রেকার আহারীয় দ্বো ফল

मृत मनापि छौहात चग्नः जनाहेवात शृत्व যে প্রস্তুত করিয়া থাকিবেন তাহা অস্-স্তুব। অতএব তিনি স্বয়ং জাক নন প্রতি-পর হইশ। " এই তর্কটী নিতান্ত অক্ট। তথाপি ইহা হইতে এই অর্থ নিষ্কৃষ্ট করা যাইতে পারে:-্যিনিই জাত, তিনিই আহারাদি-সাপেক। ঈশ্বর জাত, সুতরাং তিনিও আগারাদি-সাপেক্ষ; স্থতরাং আত্ম-अत्यात शृत्र्व डांशांक आश्वातामि शृष्टि করিতে হইয়াছিলঃ কিন্তু আত্মজন্মের পূর্বে আত্মকত স্ষ্টাক্রয়া অস্তব; তিনি স্বয়ং ছাত নন্।—ইহা ভ্রাম্ভিসঙ্কুল। কারণ 'ঈশ্বর স্বয়ং জাত নন্' ইহা এ তর্কে প্রমাণীকৃত হইল না। আমরা স্বীকার ক্রিলাম-জাত জীবমাত্রই পঞ্ভূত চক্র .স্থা ও ফল মূল শস্যাদি আহারীয় সাপেক। ঈশ্বর যদি জাত হন, তাহা হইলে তিনিও उৎमार्शक-हेरां श्रीकांत्र कतिनाम। किन्द जैयेत श्रमः बाज इटेल, छैं। हारक যে আত্মজন্মের পূর্বে সমস্ত সৃষ্টি ক্রিতে হইবে তাহারই বা আবশ্যক্তা কি ৭ যে नभाष जिनि चयः एष्ठे इत्रामन, त्रहे नभाष তাঁহার উপযোগী পৃথিবাদিও স্বয়ং স্টু হইতে পারে। স্থতরাং আত্মগ্রন্মের পূর্বে श्रेश्वत कर्डुक शृथिवानि एष्टि अनस्टब इहे-লেও যে ঈশ্ব স্বরং জাত নন তাহা किकाल श्रीजिभन्न इहेन १

ঈশবের অনাদিত্ব বিষয়ে লিখিত

আছে:—" যদি বলেন ভিনি অনাদি, ভারা ছইলে, তিনি অনস্ত হইতেন।
কারণ বাহার আদি নাই ভাহার অস্তও
নাই, এবং যাহার আদি আছে ভাহার
আন্তও আছে। যথন ভাঁহার অস্ত (দেহভাগে বা মৃত্যু) হইরাছে, তথন অবশাই
ভাহার আদি আছে, কখনই অনাদি নহেন,
অভএব তিনি আমাদিগের আদি জাভ

जिकास कतिए इंडेटर (य क्रेश्न आमा-দিপের আদি জাত পুরুষ। কিছু গ্রন্থকার যে পূর্বপক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহা হইতে এ সিদ্ধান্তে কির্মেণী উপনীত হওয়া যার বলিতে পারি না এ গ্রন্থকার বিনা श्रमार्ग अविना जृद्यानर्गतन धरे निकास व्यवजातिक कतिरलन त्य--याद्यात व्यापि নাই ভাষার অন্তও নাই, এবং বাহার আদি আছে তাহার অস্তও আছে। আবার কোথা रहेट आनित्न (य-छाशंत अस रहे-য়াছে। তাহা হইতে আবাব দিছাস্ত क्तिएडएम या यथन व्यष्ठ रहेबाटक उथन অবশাই আদি আছে, সুতরাং তিনি ध्यनामि नर्हन। अज्ञेश लास्त्र व्यक्तिकां-श्रद-ম্পরা হইতে গম্ভীরভাবে এক্লপ অপসিদান্ত-অবভারণা করা দিভীয় দুটান্ত আমাদি-গের নম্নগোচর হয় নাই।

এই গ্রন্থে গ্রন্থ আর্যাদিগের পুরাবৃত্ত ও ধর্ম্মতন্ত্ব বিবরে অনেক নৃতন আলোক বিকীর্ণ করিয়াছেন। কিন্তু তৃঃপের বিষয় তিনি আত্মমত সমর্থনের জন্য কোন প্রকার প্রমাণ প্রয়োগ করেন নাই। তিনি ঔপমিক ভাষাতত্ত্বের সাহায্য লইরা শক্ষসাদৃশ্য মাত্র অবলম্বন করিয়া অনেক নৃতন
মত অবতারিত করিয়াভেন। তুই চারিটি
উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ ব্ঝিতে পারিবেন। তিনি লিখিয়াছেনঃ—

Jove or Jebova যবা দেবভার উপা-সকলিগকে যবন কচে ৮

যবা দেবতা হইতেই যে যবন শক্ষ
'বাৎপন্ন হইয়াছে তাহা তিনি জানিলেন
কিন্ধণে ? কেহ কেহ বলেন ভারতবর্ষী
আর্যােরা যাওনিয়ান্ (Ionian) দিগকেই
যবন শক্ষে অভিহিত করিছেন, আবার
এক দল বলেন সিদ্ধু নদীর পশ্চিম পান্ন
বর্তী সকলকেই হিন্দুরা সাধারণাে ধবন
শক্ষে নির্দেশ করিতেন। নৃতন মত অবতারণ করার সমরে এই মত্ত্বর থণ্ডন করা
ভাষার উচিত ছিল।

Moloch মলিক দেবের উপাসকের। মেচ্ছ জাতি। ইহা তিনি কোথার পাই-লেন ? ইহার প্রামাণ্য সংস্থাপনের জন্য গ্রন্থকার একটা কথাও বলেন নাই।

(७) श्रक-(भोत्रव-Pharaoh.

মিসর দেশের প্রাবৃত্ত লিখিতে গিয়া গ্রন্থকার লিখিয়াছেন:— "অনস্তর কিছু দিন অতীত ছইলে মহু নামে এক জন প্রবং-শোন্তব রাজপুত্র পিতা, কর্তৃক অভিসম্পা-ভিত হইয়া অনেক অর্থ গ্রহণ পূর্কক তথায় পলায়ন করেন। এ দেশীয় ভার-তীয় নাবিক ও বণিক্গণ যাহারা মিসরে ইভিপুর্কে বাস করিয়াছিল, ভাহারা দেশীয় রাজপুত্র দর্শনে প্লকিত হইয়া ভাঁছাকে ভথাকার বাজসিংহাসনে অভিবেক করিলেন। এই রূপে আর্যারাজ্য হুইতে স্বভন্ত হুইরা মন্ত্র ভথাকার স্বাধীন রাজা ছুইলেন এবং ভাঁছার বংশোদ্ভব রাজনোরা পৌরব নামে বিখ্যাত হুইলেন।"

ইহা শুনিতে অতি মিষ্ট লাগিল; কিন্তু গ্রাহ্মকার কি কি প্রমাণ অবলম্বন করিরা এরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হটলেন তাহা আম্বা কিছুই জানিতে পারিলাম না।

আবার এক স্তলে Babylon শুন্সের বাৎপত্তিতে লিখিয়াছে:—

(৪) বি — বৈষমা, বলন — বাকা, বিবলন — বৈষমাযুক্ত বাক্য — Pabylon or Babel —means confusion of the tongue." ভিনি বলেনঃ—

"জলপ্লাবনের প্রথম ছাই শত বংসর
পরে যথন পুনরার মন্থ্যা জাতিতে ধরা
পরিপূর্ণ ছাই জে লাগিল, তথন কালতিরাদাসিরা পাছে পুনরায় ঐকরপ জলপ্লাবনে
বিনষ্ট হর এই ভরে অর্থ্যে সাবধান হওরাই কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া এক বৃহৎ
মন্দির নির্দ্মাণ করিতে আরম্ভ করেন,
কিন্তু বহুসংখ্যক লোকের কোলাহল
জন্য সকলেই পরস্পারের বোল বৃথিতে
পারিল না। অভএব সকলে বিবোল অর্থাৎ
পরস্পার উত্তর প্রত্যুক্তর দিতে জসমর্থ
হওয়াতে ঐ মন্দির সম্পূর্ণস্কপে সম্পর্ম
হইল না। সেই জ্বেধি সেই স্থানের
নাম বিবোল অথবা বিবলন হইল।"

এরপ অস্থানে তীক্ত বৃদ্ধি ও উদ্ভাবনী শক্তি প্রকাশ পাইতেছে সভ্য, কিন্তু বিনা প্রমাণে আমরা এরপ অন্তুমানের সভ্যতা স্বীকার করিতে পারি না।

বেদ-প্রকাশিকা বা ঋয়েদসং ছিতা।--ভাষা, সংক্রিপ্ত টীকা, বাঙ্গালা অহ্বাদ এবং বাঙ্গালা টাপপনীর সহিত প্রীরমানাথ সরস্বতী এম, এ কর্ত্তক বিশদী-কত, বৰ্ণখাত, ভাষাস্তরীকৃত ওপ্রকাশিত প্রথম খণ্ড। প্রাচীন আর্যাদিগের অভন कीर्डि अठे अकृत्ता। अडे अग्रवन कि कक-श्वीन क्रांस्मावक मन्ता এहे मन्नश्वीन दश কোন সময় সংরচিত হয়, ভাহা নির্বয় কৰা অসাধা। বোধ হয় ইহার কভক কলি প্রাচীন আর্যান্তিগের ভারতে আগমনের পূর্বে এবং কতকগুলি ভাছার পরে সঃর-िक हत । यांका कड़ेक केबालिएशंव अश्वहत्व কালের নির্ণর অসম্ভব হুটলেও, ইউরো-পীয় ভাষাতস্ত্রবিদেরা এক বাক্যে স্বীকার कंत्रिशाह्म (व थुः शृः हर्जुक्म मंजामीत्छ পরাশর-তনয় ব্যাসদেব তাহাদিগের সঙ্ক-धरे नकल मन रेखांपि नम करतम। (मवश्रातक छेटमान कतिया मित्रामिकामि स्विशनं कर्डक উচ्চातित इहेबाहिन। ध्रे সকল মন্ত্র পাঠ করিলে প্রাচীন আর্য্য-দিগের পুরাবৃত্ত, স্থুরীতি, নীতি, চরিত, সমাজবন্ধন এবং আচার বাবহার জ্ঞাত धारे समा अह e ওয়া যাইতে পারে। ঋগেদসংছিতার বাঙ্গালা অসুবাদ প্রচার একান্ত আবশাক। সরস্তী মহা-भग्न এই মহৎ खरा खाडी बहेगा वश्रवामी हिन्द्रभारवाहर कुछळा। जावन हरेबारहन मत्सर नारे। किन माधातरणत माहाया

বাতীত এরপ মহৎ ব্রতের উদাপেন অস-তব। এই জনা আমরা বঙ্গবাসী হিন্দু মাত্রকেই ইহার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইতে অমুরোধ করি। বাহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করেন ভাঁহারা যেন অবিলয়ে ২৩নং পটলভাঙ্গা স্থীট মূজাপুরে সরস্থতী মহা-শহের নিকট আপন আপন নাম ধামাদি প্রেরণ করেন। ঋ্থেদ বিষয়ে আমাদিগের অনেক বক্তব্য আছে, ইহার সমালোচন উপলক্ষেপরে আম্রা ভাহা বলিব।

রামায়ণ—মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত।
মূল সংস্কৃত হউতে শ্রীবাজক্ষণ রায় কর্তৃক
বাল্পালা পদো অফ্বাদিত। স্টীক।
কলিকাতা আল্বর্টে প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য
১/০ চয় জানা।

মহাভারত — আদিপর্ক। মূল সংস্কৃত হটতে জ্ঞানিমাইচরণ দিংক কর্তৃক পদো অমুবাদিত। প্রীযুক্ত কুমার রাজেন্দ্র-নারায়ণ রাবের বিশেষ আমুকূল্যে প্রকা-শিত। ছগলী বুধোদয় যদ্ধে মুদ্রিত। মূল্য অগ্রিম, বাৎসরিক ৩ টাকা, প্রতি থকেব।/১০।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ভাণ্ডারের ছই অমূল্য রত্ব রামায়ণ ও মহাভারত। পৃথিবীতে যে কয়থানি মহাকাব্য আছে, রামায়ণ ও মহাভারত ভাহার যে কোন থানিরও ष्यालका निकृष्टे नाइ जाहा देवानिक পঞ্চিতমগুলীই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া-আর্যাগণের সেই তই প্রকাণ্ড ছেন। কীর্ত্তিস্কল্পের পদামর প্রতিবিদ্বগ্রহণে রাজ-कृष्ध वर्ष ७ निमारे वावू श्रावृत्त हरेगा-ছেন। ইইাদিগের উভয়েরই অবস্থা নিছান্ত শোচনীয়। উভয়ে যেরপ গুরু-জর ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাহার উদ্যা-পনে যে গুদ্ধ অসাধারণ কবিত্ব, অসামান্য পাণ্ডিতা ও অবিচলিত ধৈৰ্য্য চাই এরপ नरह ; माधाबर्गत छैरमाह छ धनिक ब्रेनिक विस्मय व्यथमाहाया हाहै। माधात्रत्व छे ९-সাছে ও ধনিকবুলের অর্থসাহায্যে তাঁহারা ষে ব'ঞ্চ হইবেন তদ্বিষয়ে আমাদিগের मत्नर यह । माथावर्गव उदमार अधिनक বুন্দের অর্থসাহায়ে বঞ্চিত ও নিরাশ হও য়ার পর ও তাঁহাদিগের ধৈষ্য যে কত দিন অবিচলিত থাকিবে বলিতে পারি না। আর অমুবাদে মূলের সৌন্দর্যা রক্ষা করা স্বভাব তই তুরুহ ব্যাপার, আবার ছন্দোবন্ধে সেই त्मीक र्या बका कता चात्र व केठिन। **चा**वाइ বাল্মীকি ও ব্যাদের আসাধারণ কবিছের ছায়া মাত্রও প্রতিবিশ্বিত ক্রাও বড় সহজ নহে। এই সকল কারণেই বলিভোটলাম যে রাজকৃষ্ণ বাবু ও নিমাই বাবুর অবস্থা অতি শোচনীয়। যাহা হউক আমরা অস্তরের সহিত প্রার্থনা করিতেছি তাঁহা-निश्तित এই উদার উদাম যেন সফল হয়, তাঁহাদিগের ধৈর্য্য যেন অবিচলিত থাকে. তাঁহারা যেন বাল্মীকি ও ব্যাদের কবিত্বের ভাবে অনুপ্রাণত ইন। অবিকল শাক ष्यस्वीत कथन काम प्रतिन में मक्त नाहे । তাঁহারা খেন অবিকল শাক অমুবাদের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, যে গভীর ও উদার ভাবে সেই মহাপুক্ষদ্ম উन्मों निंछ दहेशा हिल्नन. (महे ভাবের প্রতিবিম্বনে যত্নপর হয়েন। ছন্দো বন্ধ নের চাতুর্ঘ্য বেন তাঁহাদিগের কবিতার এক মাত্র লক্ষ্য ও এক মাত্র প্রশংসার বিষয় না হয়। এই ছই প্রকাণ এছ আরক্ষাত্র হইয়াছে, এই জন্য আপাততঃ এই গ্রন্থর সম্বন্ধে আমরা কোন মতা मा धार्यकान करिनाम न।। 'रकदन कित्रभ প্রণালীতে ইহাদের অঞ্বাদ-কার্যা সম্পা-দিত হ এয়া উচিত তেলিবয়ে বন্ধভাবে হুট চারিটী উপদেশ দিয়া, এবং ধনিকরুদ্ধে s माधात्रण कमनारक च्यू वानक चरत्रत छे ९ माह वर्द्धनार्थे आंखीन कतियां आंधता निवृष्ठ इंहेनायें।

বিদ্যাপতি বিহ্লণ।

সংস্কৃত সাহিত্য-ভাণার মধ্যে কালি-দাস, ভারবি, ভবভূতি, প্রীংর্থ, প্রাছ্তি কৰিগণের নাম বছকাল হইতে श्रिक बहिबाट अवः डांशिमिश्व कांवा ও নাটকনিচন্ন একাল পর্যান্ত বিদ্যার্থীগণ জ্ঞজিশ্ব আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়া বিদ্যা-क्तन क्रिंतिएडहिन : किस क्वियत विस्तर्गत नाम शक्क अप्तरकत कर्व-कृट्दा श्रातम करत नाहे। श्रीनक चानकातिकशरनतन গ্রন্থ মধ্যেও উল্লিখিত কবিনিচয়ের, কাব্য হইতে বহুল পরিমাণে উদাহরণ উদ্বত इहेशारह, किन्र जाहारज विस्तारगत विक्रमा-স্থানের চরিত মহাকাব্য হইতে কোন উদা-इत्र । डेक् छ इत्र नारे-धमन कि व्यत्नक মুগন্ধিত ব্যক্তি এই গ্রন্থের নাম পর্যাক্ত ও ভানিয়াছেন কি না স্বেছ। স্প্ৰুতি অশ্ল মীর ঝৈন ভাণ্ডার হইতে সংস্কৃত विमान-विभावम वृत्रात मत्रामम धक-পানি প্রাচীন হস্ত-লিখিত "বিক্রমান্ধদেব চরিত " প্রাপ্ত হইরা, ভাছাই বিশেষরূপে পরিদর্শনান্তর মুদ্রিত ও প্রচারিত করিয়া-তিনি এতাদৃশ যত্ন করিয়া প্রচার ना कतित्व किছू कांन शृद्ध छहात्र नाम পর্যাম্ভ সাহিত্যসংসার হইতে रहेछ। आमत्रा के मूक्तिल क्ष इ है एक क्वि-वृक्षांस निरम्न महलन क्विलाम।

" विक्लग-शकामिका" धरे नात्म ८० है।

कविछा-शूर्व धक्थांनि कुछ कांवा दकांन কোন স্থানে প্রচলিত আছে। কিছু সেই কবিতা গুলি চোর-কবিক্লত "চোর পঞ্চা শত" वनित्रा এতদেশে প্রসিদ্ধ । "विस्त्रान-পঞ্চাশিকায়' একটা ক্ষুদ্র পূর্বাপীঠিকা তাহা কোন আধুনিক পণ্ডিভের ভাহাতে লিখিত আছে, বিহলণ গুজরাটাধিপতি বীর্দিংছ-তুনয়া চক্রলেখা বা শশিলেখাকে বিদ্যা শিক্ষা দিতেন এবং পরে রাজকুমারী ভাঁহাকে গান্ধৰ্ক বিবাহ করেন। পরাজা এই গোপ-নীয় বিবাহ ব্যাপার অবগত হুইয়া এক কালে ক্রোধে অধীর হ'ওত বিহলণের শির-শ্ছেদনের অনুজ্ঞা প্রদান विस्तर वंश द्रुल नी अस्ट्रेल असे ''नका-শিকা" দারা স্বীর মনের ভাব ব্যক্ত করি-রাছিলেন। রাজা দৃত দারা এই কবিডা প্রাপ্ত হইয়া, পাঠাত্তে পরম স্থাই হওত विस्नात्वत्र ज्ञान मान कतित्रा हसारमश्रादक তাঁহার হত্তে সমর্পণ করেন। চোর-কবি সম্বন্ধেও এইরূপ গণ্প কবিবর ভারত **हेक विमाञ्चलदा शहर क**तिशास्त्र धवर श्रकान (मरम पहे गल्ला) जिन्न अवस्त প্রচলিত আছে। যাহা হউক এগুলি গম্পানাত্র, ইহাতে অণুমাত্র সভা নাই। বিশেষতঃ অনিহীলবারা পদ্তনের নুপতি বীরসিংছ বিহলণের একশন্ত বৎসর পূর্বের

(৯২০ খুটাবে) রাজ্য করিরাছিলেন, স্থতরাং ভাঁহার নাম উল্লিখিত গম্প মধ্যে প্রচারিত হওয়াতে সমুদার অলীক সপ্র-মাণ হইতেছে। এতন্তিম স্থকবি বিহলণ বিক্রমান্ত কাব্যে আপনার বে পরিচয় **बित्राट्डन, छारात्र यट्या "अक्षायिका"** काटवात्र छिरल्थ माज करत्रन नार्ट ; धवः ভিনি যে নানাঞ্গ-সম্পন্না নৃপতি-ভনয়া कतिबाहित्नम, अ विवस्त्रते अ বিবাছ উল্লেখ তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় না, কাজেই "পঞ্চাশিকা" # চোর কবি কৃত विनवा त्वांध हहें एक ए अवर हैनि विस्नव इहेट गुथक वाकि; त्महे कांत्रवह বিহুলণ সম্বন্ধে যে গল পূর্বে পীঠিকায় লিখিত আছে, ভাছাও সম্পূর্ণ মিখা সপ্রমাণ হটতেছে।

বিক্রমান্ধদেব-চরিতের শেষ (১৮শ সর্গে) কবিবর বিহুলণ শীর পরিচর

ভ' ভাল ধর পদ্ধতি' মধ্যে "পঞ্চালিকা''
বিহলণকত বলিরা উদ্ধৃত হইরাছে, কিন্তু
ইতার রচনার সহিত বিক্রমান্ত চরিত
কাব্যের রচনার কিছুমান্ত সৌনাদৃশা নাই।
বিশেষতঃ ভোজদেষ "সরস্বতী কণ্ঠাভরণে' "পঞ্চালিকা" ভইতে শ্লোক উদ্ধৃত
করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে বিক্রমান্ত চরিতের একটা শ্লোকও উদ্ধৃত হর নাই।
স্বতরাং ভালার প্রবর্তী চোর-কবিকৃত
"পঞ্চালিকা" তিনি উদ্ধৃত করিয়াতেন
এবং বিহলণ তাঁহার পরবর্তী কবি, এজনা
তাঁহার গ্রন্থের উদাহরণ ' সরস্বতী-কণ্ঠাভরণে প্রদত্ত হর নাই।

ভরণে প্রদত্ত হর নাই।

ভরণা প্রদত্ত হর নাই।

ভরণা প্রদ্ধান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই।

ভরণা প্রদত্ত হর নাই।

ভরণা প্রদ্বান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই।

ভরণা প্রদান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

ভরণা প্রদান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

ভরণা প্রদান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

ভরণা প্রদান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

ভরণা স্বান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত বিক্রমান্ত চরিক্র নাই

ভরণা স্বান্ত বিক্রমান্ত বিক্র

প্রদান করিয়াছেন। এই সর্গের প্রারম্ভে কাশ্মীরদেশের প্রস্কৃতি, জল, গুল, ভূল, নদী (বিশেষত: বিভস্তা), পর্বতের ও উত্তম বর্ণন আছে। তাহাতে লিখিত আছে কাশ্মীর মধ্যে "প্রবর্গ নামক প্রীই শ্রেষ্ঠ; তৎপরে বিভস্তার পূণ্য সলিলের মধ্যোধারিত বর্ণিত হইয়াছে। কাশ্মীর লাদ্যাণা ভ্বিদ্যাধরী বলিরা সংস্কৃত ভাষা মাড্ভাষার স্যায় জানিত। যথা—

"যত্র স্ত্রীগামপি কিমপরং জন্মভাষের দেব। প্রভ্যাবাসং বিলসভি বচঃ সংস্কৃতং প্রাকৃতঞ্চ॥"

পুনরায় কবি কাশ্মীর রমণী সম্বন্ধে লিপিয়াছেন---

"দৃষ্টা যশিশ্বভিনয়কলা কৌশলং নাট-কেযু

স্বোক্ষীণাং মন্থাকরুণাসঙ্গদ ভালহারম্। রম্ভান্তস্তুং ভন্নতি লভতে চিত্রলেখা ম রেথামূ

ন্নং নাটো ভবতি চ চিরং নোর্কাশী গর্কাশীলা॥ "

व्यर्थाः त्व काणीत-क्र्माकीनित्रतं व्यक्त छक्नो त्वित्त तञ्चा नुकात्रिङ रून, िव-त्वचात्र त्वचात् थात्क ना, छेर्न्सभीत गर्व छ चर्च रुत्र।

ভিনি কাশ্বীরীর কাবোর অভ্যন্ত হথ্যাভি করিয়া বলিয়াছেন "বে ছান হইতে প্রক্লভি-হ্লন্স কাব্য ও কুদুম উৎ-পন্ন হইনা ক্লপভের বন্ধভ ও গ্রন্থ হইরা আছে" বথা—

"कांगः (यकाः श्राकृति-सूक्ष्मः मिर्गठः

कुष्टमकः। हात्तारकवीडविं व्यश्नकाः यद्यकः हृत् कि ॥ "

काजीरवट शामिक मोधनिहासूत गर्धा ভটারক মঠ, হলধর-নির্মিত অগ্রহার. (काम-(जीवीचरतत मन्तित, मः धाम-रक्ष মঠ. রাজ-প্রাসাদ প্রভৃত্তির এই সর্গে উল্লেখ আছে। विकास नगरवर वर्गन ভবিয়া উভিত্তি সমসামন্ত্রিক কাশ্রীবাধি-পতিগণের বিষয় লিপিবছ করিয়াছেন। প্রথমে কাশ্মীরের রাজা অনস্ত দেবের विषय निश्चित्रांट्या । अनुस्तान त्रांभवः-শীয়। ভিনি অসীম পরাক্রম প্রভাবে দারদ ও শকগণকে দমন করিয়া গলার ভীর পর্যাক্ত युक्त गांवा कतियाहित्मन अवः हच्ना, मर्छ-ভিসর, ত্রিগর্ডে সীয় শাসন-প্রণালী স্থাপন করেন। ভাঁছার রাজীর নাম সভট। ইনি অতি পুণাশীলা ছিলেন। ভাঁহার মারা একটা বিদ্যালয় ও বিভস্তার ভীরে निय-मनित खिडिछ इहेमां किन। बास्ती-ভ্রান্তা লোহয়াখণ্ডল বা ক্ষিতিপতি ক্ষত্রিয় মধ্যে অতি তেজনী এবং ভোজের নাার .সুপণ্ডিভ ছিলেন। তিনি বিষ্ণুভক্ত ছিলেন **এवः मर्ज्यमा टेक्क वर्गमः श्रामा शक्टिवष्टिक** থাকিতেন।

নৃপতি জনস্ক দেবের ওরসে ও রাজী স্তত্তির গর্জে কলপুরাজ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শৌর্যাবীর্যাশালী নৃপতি ছিলেন এবং জয়পীড়ের ন্যায় কাশ্মীর-মঙলে খ্যাড হইরা কুরুক্তের পর্যান্ত শীর অধি-কার বিস্তার করিয়াছিলেন। ভাঁহার হর্ব, উৎকর্ষ: ও বিজয়বল্প নামক নানাগুণ-সম্পার তিন পুত্র ছিল। ভাষার মধ্যে হর্বদেব বীরক্ষে পিতার সদৃশ এবং কবিদ্ধে শ্রীহর্বকে-ও পরাভব করিয়াছিলেন। যথা—

" अध्वान भाषिक कवि छ। दक्षीन इर्व-(मव: 1)" डाँशंत लाजा डेंश्कर्स (मन ক্ষিভিপতির লোহার রাজ্য খীর শাসনা-थीरन व्यानमन कतिमा, मृत्रष्ट सिष्ट बायारक পরাভূত করিয়াছিলেন ৷ ইহাঁরা সকলেই প্রবর পুরের রাজসিংহাসনে আসীন हिल्ला । এই क्रम का भी व ना कार नव विषय वर्गन कविता विकल्पण जाशनात वर्ण विवदन লিখিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন প্রবর-शूरतत हुई रकां में पृरत 'बाबवन' नारम এक স্থান আছে। এক্সানে নাগরাজ ভক্ষকের এক কুও ছিল। তৎস্ত্ৰিকটে 'খোলমুখ' নামক গ্রাম আছে, ভাহাতে প্রচুর পরি-मार्ण कुकूम ও जाका উৎপन्न इहेन्रा थारक। এই প্রামে কৌশিক গোত্রে মুক্তিকলশ নাষক এক মহাত্মা অগ্নগ্ৰহণ করেন। তিনি সারস্বত ব্রাহ্মণ ছিলেন। ভাঁহার পুত্র রাজ-কলশ জগৎমানা মহা ভাষ্যের বাশা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। অসংখা ছাত্র ছিল। ইছার স্ত্রীর নাম नागामवी. छांहाबरे गट्ड विस्मार्गत समा हत्र। विस्नान (मय, (वमान, भयां भाषा अ সাহিত্যে বিশেষরূপে শিক্ষিত ছইক্সা-ছিলেন। তিনি স্বীয় বিদ্যা সম্বন্ধে এইরূপ मर्भ ध्वकाण कत्रिवाटकन-

সাঙ্গো বেদঃ ফণিপ্তিদৃশা শব্দশাল্তে বিচারঃ।

প্রাণা যস্য প্রবণস্থলা সাচ সাহিত্যবিদ্যা।

কোবাশক্তঃ পরিগণন্নিতৃং শ্রুরতাং ভচ্চমেত। প্রক্রাদর্শী কিমিতি বিমঙ্গে নাম্নসংক্রাস্ত-মাসীৎ॥"

विस्मन विमा भिकात शत नानारमभ পরিভ্রমণ করত বছ দর্শন লাভের জন্য গ্রহ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ইংলেও যুবকগণ যেক্সপ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পরী-कात्र छेडीर्न इटेग्न शीम, देवानी, ७ करे-জরলও, পরিভ্রমণ করত প্রাচীন কীর্ত্তি তথা সভাবের মনোছর শোভা সন্দর্শনে. मनरक डेन्नड कतिरङ (हड्डी करतन . এड-দেশেও পূর্বে পণ্ডিতগণ চতুম্পাটী পরি-खाांश कतिया विकास ध्रीयव दृष्टि खना নানা রাজ্য পরিভ্রমণ ক্রিতেন-ও বিবিধ অনপদের আচার বাবহার অবগত হট্মা বচ দর্শন লাভ করিতেন। শ্রীহর্ষচরিত গাঠে অবগত হওয়া যায় কবি বাণভট্ট धनाम वाकि हरेबाड (कवन वहडाजा লাভের জনা বিদ্যা শিক্ষার পর নানা রাজ্য ও অনেক রাজ-সভার গমন করিয়া-ছিলেন। বিহলণ সেইরপ আপনার স্থান-য়কে উল্লভ করিবার মানসে কাম্মীর পরি-ভাগে করিয়া প্রথমে মথুরা, কান্যকুজ প্রায়াগ ও বারাণসী গমন করেন। এই সময়ে ডাইার কুর্বাজের সহিত সাক্ষাৎ হয়, এবং ভাইার রাজ-সভার কিছুকাল অবস্থিতি করিয়া সভাপত্তিত গ্রাধরকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছিলেন। কর্ণবাজার মাশ্রে থাকিয়াই তিনি 'রামস্ততি' গ্রন্থ व्रवना करवन व्यवः व्यष्टे शानिहे छाडाँद প্রথম রচনা-কুমুম।

. विकान कर्गबादम्ब निक्रे स्ट्रेट्ड विमान হইয়া ধারাধিপ ভোত্তরাজের সহিত সংক্ষাৎ कतिए हेन्द्रा कतियाहित्नन : किन्त कान देनव इर्बिशांक वण्डः छाष्ट्रांत मानम मकन रव नारे। अरे एकाम मत्रचलीकर्शास्त्रव-প্রণেডা ভোজরাজ নছেন, ভিনি বিজ্ঞা ণের অনেক পূর্বে বর্তমান ছিলেন। বিহলণ অনিহীলবারা পত্তনে গমন করিয়া তথাকার লোকদিগের আচার বাবছার ও ভাষার বিশেষ निन्ता कतिबाद्धन। গোমনাথ পত্তনে গমন করিয়া ভক্তি-সহকারে মহাদেবের মূর্ত্তি উপাসনা করি-য়াছিলেন, এবং তথা হইতে, কভিপন্ন निक्रे वर्षी आंत्र मन्तर्भन क्रिया (म्ब्रू दक्ष ब्रारमध्य छीर्थ भगन करवन । ६ अहेक्स्प ভারতবর্ষের অনেক প্রসিদ্ধ স্থানে এমণ করিয়া অবশেষে বিক্রমের कन्यान नगरत ्रिकांगमन कत्रिवाहित्नन, व्यवः वह शात्रह शक्तित्रह छाडाँत विमान পরিমা উতরোত্তর বৃদ্ধি পাইরাছিল। কল্যাণ রাজধানীভে জিডুবনমন্ন বিজ্ঞমা-मिट्डात चाल्यत श्रेडाहात कीवरनत (चर-कान ऋजियाहिख इत्र। खाँहाँदक हानुका-वाक जिल्लानमा विक्रमानिका 'विनान পত্তি' থাডি প্রদান করিয়াছিলেন। यथा-

"চালুকে**স্কস্তাদণভ**তকৃতী বো**ংত্র** বিদ্যা-পতিত্বম্।"

এই নৃণতিই পুনরার পার্মাড় নামে রাজভরদিনীতে উল্লিখিত হইবাছেন। রাজভরন্ধিনীতে বিহুলণ সম্বন্ধে এইন্দর্শ লিখিত আছে। বথা—

"টুকাখীবেড়ো বিনিৰ্বাস্তং রাজ্যে কলশ-

বিদ্যাপতিং বংকণটিশ্চক্রেপর্নাড়িভ্পতিঃ ।
প্রসর্পতঃ করটিভিঃ কণা টকট কান্তরং।
রাজ্যোগ্রে দদৃশে তুক্তং বলৈয়বাডপ্রারণম্ ॥
ভ্যাগিনংহর্বদেবং স শ্রম্মা স্ক্রবিবাদ্ধরং।
বিজ্ঞাণো বঞ্চনাং মেনে বিভৃতিংভারভান্মণিঃ ॥ "

অধীৎ কলশথাজের রাজ্যে গমনার্থ কাল্মীর হইডে নির্গত হইলে, কর্ণটি গার্মীজিরাজ বাঁছাকে বিদ্যাপতি করিয়া-ছিলেন; কর্ণাট সৈন্যের মধ্যে গমনকারী রাজার সন্মুখে বাতার আতপত্ত দৃষ্ট হইয়া-ছিল;

সেই বিহলণ কবিবাদ্ধব হর্ষদেবকে ভ্যাপথলী প্রবণ করিয়া আপনার ভাবৎ জ্বর্ষাকে বিভ্যনা মনে করিলেন।

বিত্বন-মরদেব ফল্যাণের সিংহাসনে
১০৭৬ হইতে ১১২৭ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত উপবিষ্ট
ছিলেন, ছডরাং বিহলণও এই সময় মধ্যে
ভারতবর্গে বর্জমান ছিলেন, স্থিন হইতেছে। পুনরাম বিহলণ ক্ষরং লিখিয়াছেন কাম্মীরাধিপতি অনম্ভ ও ফল্ল উডরেই ভাইার-সমসাম্বিক।

বাৰতরঙ্গিনীতে কিবিত আছে অনত্ত ৩৫ বংসর রাজ্য করিয়া জীহার পুঞ কল-শকে সাক্ষাভিবিক্ত করত তোঁহার সহিত এক বোগে পুনরার গঞ্চদশ বর্থ রাজ্য করিয়াছিলেন; তংপরে কল্যের অব্দ্রু রিত্রতা প্রবৃক্ত বিরক্ত হইরা ছই বৎসর
ও মাস বিজয়-কেত্রে বাস করের। অবক্রেন নিদারণ কট সহা করিরা আত্মহত্যা
সম্পাদন করিরাছিলেন।" স্বামীর মৃত্যু
সন্বাদে স্থামতী বা স্তত অলস্ত চিভার
আত্ম সমর্পণ করত বৈধবা যন্ত্রণা হঠতে
মৃক্ত হইরাছিলেন। জেনেরেল কণিংহাম
সাহেব কহেন ১০৮০ খৃষ্টাব্দে অন্তদেষ
আত্মহত্যা সম্পাদন করেন এবং ভাঁহার
প্র কল্পরাজ ১০৮৮ খৃষ্টাব্দ পর্যাক্ত রাজ্য
শাসন করিরাছিলেন।

বিদ্যাপতি বিহলণ তাঁহার আগ্রন্থ পাদপ চালুক্য-বংশীয় কঁণাট-রাজের (বিক্রেম) সম্ভোষের জন্য ভচ্চরিক্ত 'বিক্রমান্দেব চরিত্ত' রচনা করিয়াছিলেন বধা—

"তেন প্রীতরে বিরচিতমিদং কাব্য-মব্যাজকান্তং। কর্ণাটেন্দোর্জগতি বিশ্ববাং কণ্ঠভূবাদ্বসভূ॥"

পণ্ডিতবর ব্লার সাঁহেব অক্ষান
করেন এই কাব্য ১০৮৫ খৃষ্টাব্দে রচিড
হইরাছে, ভাছা হইলে বিহলণের প্রাচীন
বয়সে এই কাবা লিখিত হয়।

বিজ্ঞমাদদেব চরিত কাবোর প্রথম সর্গে চালুকা বা চৌলুকা বংশের বিবরণ বিবরত হইরাছে; ভাহাতে লিখিত আছে একার চুলুক অর্কাং আচমনীর কল-পঞ্জ ম হইতে এক বীরপুক্ষ কল্পিরাছিলেন। দেব-ভার হিভের কনাই একা ইন্থাকে স্কন করেন। বথা—

ূৰণ পৰা চিৰাসীৎ স্বভটন্তিলোকনাৰ-প্ৰাৰীন শুলুকাৎ বিগ্লাভঃ।" क्रांत वर्ष-श्वाणको शृथिवीरण वृक्षि ध्येख इरेण। এर वर्रण होतीण ध्यकृष्टि महाचा सम्बद्धाः वर्षन ।

তৎপরে মালব্য। ইনি অসাধারণ রাঝা চিলেন।

ভাছার নাগরথঞ (গুজরাট) রাজধানী ভিল । যথা----

"চক্রপদং নারারখণ্ড চুম্বি পুগজমারাং দিশি দক্ষিণভাষ্।"

करम मानारवात अभक्षम बः । श्री-देखनाथ समा शहन करतन । हेनिहे हानुका **हिला। अल्डर भारत हे हैं वि अर्क्तिक व-क्रांक** गिश्कांत्रत्न अंबिश्क (मेर्च छेशविष्ठ क्रेबा-हिल्लन हेर्गत शुक्त, आह्व यहाराव, कीशंत अभव मात्र देखांका महात्रव। कविचा वेटाँटक विजीव "वाम" विनवा कीर्खन कतिशास्त्रन। हैनि महिबीद नहिस्क পত্ৰ-কামনায় তপ্সা कविश्वाहित्सम् । धकविन देवन-वांगी इहेन " हुनूका-त्रांख !" चात्र ध्यम कतिए हहेरव मा। कर्रम उप পরিভাগে কর অভিনে প্রান্থ দেখিতে পাইবে '' তৎপরে তাঁহার পুত্র জ্বিদ। ইছার নাম সোহদেব রাখিলেল । কিছু কাল পৰে দিভীৰ পুত্ৰ জন্মিলে, জাভার নাম विक्रम (सव वश्विरणम । वासक कारणवे देशेष व्योध ममर्गरम, प्रांका ७ श्रुताहिष छीहात विक्रमाणिका वा विकास मान क्षमान क्षत्रित्मन । देशमा विषय विषय विषय ষাৰ্যদেৰ চরিতে কীৰ্ষিত ছইলাছে। এই यहांकाया बडीएम मर्स मण्यूनी हरात्र

कांति— जुडीरत निश्चित छ स्तीवताका हेकांनि क्रांत्म वर्षिक हहेतार्क् । अहे कांट्या टैनवर्षक जाात शविन्ताम हुई इत्र अवर हेशांत्र चारशाशांख तहनात्र अहंकांत्र विजन्म कविष् श्रेकांम कतित्रां एकत । हेहा टेबककी शैक्टिक तहिक।

''मोर्क पत भक्कि" मत्या विक्रमाण्डल व हिन्न हरेल ध्यमान केक् क वरेन्नाटक । स्थानिक स्थादक करहन, नार्क ध्रेत रुख्-स्थानिक वर्षमान हिर्मिन ।

বিদ্যাপতি বিহুলবের কালিলাসের ন্যায় সন্তানয়তা ছিল লা; তিনি আপনার কবিষ্ট সহজে, আনেক গর্জোন্ডি করিয়া-ছেন। বধা---

"সহপ্রদাঃ সন্ধ বিশাহদানাং বৈদত লীলানিধয়ং প্রবন্ধাঃ। ভথাপি বৈচিত্তারহুসালৃক্ষাঃ শ্রহাং বিধাসান্তি সচেত্তসোহত ॥'' অর্থাৎ রামিও নিপুল ব্যক্তিসিগের বৈদত্ত

অথাৎ রাম্ব নিপুণ ব্যক্তাদগের বৈষ্ণ্ড (রীতি বিশেষ) শীলার আচার স্থানপ অনেক প্রবন্ধ আছে, তাহা থাকিলেও বাহাদের চিক্ত আছে এবং বাহার। রবস্য-লুক্ত, ভাঁহাদিগকে আমার এই এছে অবশা এছা ক্রিক্তে হইলে।

- ं श्रीवडांच-
- " রসধ্বনেরধাসি বে চরস্তি সংক্রান্তরক্রোক্তিরহসারুছাঃ।
- তেইশং প্রস্থানবধারণত্ত কর্মজ খেলা: শুক্রবাজাপার্ন

ষাৰ্বেৰ চরিতে কীর্ত্তিত ছইলাছে। এই কুর্মছ দেবা: শুক্ৰাক্সপাঠ্ছ ॥ "

মহাকান্য অন্তালন সর্বো সম্পূর্ণ। ইহার

অথম সর্বো বিক্রমেয় কলৈ—বিতীয়ে জ- বিচয়ণ কলেক, বজোভিয়া মহগোডের

कतिएक अहे, जीशशाह जामात्र धाँयक कार्त्रण कहिर्दान, जीवत वाकिता जनभनीत मात्र भारतील कतिर्देश हिजानि। विकास "विकास स्टास्ट क्रिकंट " छ দ্বামন্ত্রি গ্রহনা করিরাজেন। ক্যা-লক্ষ্ আক্রেক্ট ক্রেন ইহা ভিন্ন ভিনি একথানি ক্লেটার গ্রহ রচনা ক্রিয়া-ভিনেন।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান।

প্রস্থাবনা।

े श्राकृष्टिक विकारमंत्र हुई। संग्रेट क्रमणे বৃদ্ধি পাইডেছে। দিন দিন নৃতন নৃতন প্রাক্তিক বটনা লকণ আবিদ্বত হট-टिएक. ध्वर मांच मार्च नामाविध यञ्ज गरेंहे इरेशा जवाविक बांब भव धानलं कत्रिया मिटिक्स । ' भकाम बदमंत्र शृंदर्क यक मृत्रे জানা ছিল এক্ষণে ভাছার দশ গুণ वानिरंख भाषा निवारक, त्यांव क्ष भक्षांम वदमञ्ज भएम चात्रश्च मण खन कार्या गरित । अश्विष-धारतः स्मामर समित्रा निवाहकन (व निविधारिक प्रशिवी रेवकानिक অবস্থা লাভ করিবে, মে কথা নিভান্ত **चम्बर बर्ग मधा अल बाह्य दे गर्थ** কিন্ধলৈ জন্মান বিজ্ঞানের, উন্নতি শাখিত एका विकि रहार है वहा वहा शिक्षत विकात विवयक चाविकिया क्षत्रवार्व ग्राध-কোৰ ভুৰতে অতি শাইভেজেন। ভুৰতে रि विकाशनीय क्यानि केंग्रेडि जानाव भागिय कविरय छाहात आह कोण्डवा कि है পাকাতা সভাভায় সহিত প্রাকৃতিক विकारनेव चारमेहिना चात्रचं पर्दर्श केन-

স্থিত ছইয়াছে। বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত্র স্থানে স্থানে বিদ্যামন্দির স্থাপিত হইতেছে. **बर: चराशा (भाक मानार्याण ७ शह-**শ্রমের সহিত তথার অধ্যয়ন করিতেছে। **छाउनात महिल्लाम महकारतत श्रास्त्र श्रास्त्र** বিজ্ঞানমন্দির স্থাপনাকালে ভিনি দেশস্থ বড় विष् त्नात्केत्र देवक्रेश यम् ७ माहाया शाहेबा-किटनमे, छोराट छारामित्रंत्र विकारनत প্রতি বথেষ্ট আদর প্রদর্শিত হইয়াছে। प्रेंहें गांति जन भिक्छि युवक এकवा इहेटन आंत्रहे विकारनत क्या कहिता वारकन এবং কিমাপৈ ভারতে ইহার আলোচনা আরও বৃদ্ধি লাভ করে সেই বিষয়ের कारकाणने करवन। त्वांध हवं जकन **अञ्चलां क्या शरहरे जडा हरे जी**ह थानि विकान-विरोहक शुंखक विनिष्ठं शादा। धमन कि बातक कुछरिना धुवक नामा-किक जबर जनाना वहविषे क्षेत्रिकक कुछ बर्विश हैं: नए अमन कंत्रछ: देशांत वर्षात्रने कतिराहरून. दक्ष वा वर्षाछोट्य अथवा जना दकान अब धनीत वांधा वणछः বাইতে পারিতেছেন না। ফলতঃ আজ কাল বে অনেকেই বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত্ত সমধিক বত্ববান্ ছইরাছেন, সে বিষয়ে আর কোন সংক্ষাহ নাই।

षायाणिरगत रमरम शृर्स यताविकारनत विमक्क हर्का किन। वक्र वक्र शंकिष्ठभन बफ् बफ् वृद्धियान भाजकात्रश्य नकरणहे মানসিক ভবের অনুসন্ধানে ফিরিভেন। छांशांतिरशत्र आकीवन शति अस्मत कन-স্বরূপ আমরা ভিন্ন ভিন্ন সাম্প্রদায়িক পর-व्याद्र-विद्रांधी विविध ख व्यत्रःथा पर्णन भाक्ष লাভ করিয়াছি। এ সকল পুস্তক পাঠ করিলে গ্রন্থব র্ডাদিগের অপরিসীম বৃদ্ধি-বৃত্তি অধ্যবসায় এবং চিস্তাশীলভার পরি-চন্ন পাওয়া যার বি আধুনিক ইউরোপীর পণ্ডিতগণ মৰের সম্বন্ধে যে যে মত প্রকাশ করিতেছেন তাহার অধিকাংশই আমাদের দর্শন সমূহে প্রকটিত আছে। किन इः (ध्रत दिवत दि डीहाता ध्याकृष्टिक विकारनत्र উপর ছতদুর एष्टि नित्कृत करवन नारे। याहा छाहावा कित कविया-ছেন তাহা অভি সামান্য এবং প্রায়ই স্বৰণোল্ক্লিড প্ৰত্রাং क्रम-मृद्धन । वस्र : अक्र बहार डाहादिशस्य काहुन एगाय विद्राप्त भारा गांव ता। . कान दिव्ह व्यथम चल्लमुद्भान कारण कथनहे मन्त्रूर्व व्यक्ष म्राप्त निर्नीष द्व ना। विष्णगृष्ठः व्याकृष्ठिक विकातन , छेव्रिक काल-गार्भक। किंद्ध भागारकत मुर्स-প্রাচীন পণ্ডিতেরা ভাষার পদ্ধি প্র बाखर निज्ञभन कतिहा च च च्छीडे तिक्कि

করণাভিলামে ভাষাকে শাস্ত্রপক্ত করিলেন। বাঁহারা পরে আসিলেন জাঁহারা ভয়ে কোন কথা কহিছে পারিলেন না।

श्रीकृषिक विकासित श्रीकि चनात्राहे প্রাচীন ভারতের পদ্ধনের এক প্রধান काँत्रेभ। यमि आर्थात्रा स्कवन मानमिक **एख महेबा পड़िबा ना थाकिएडन. यहि** ভৌতিক কটনা সকল দৃষ্টি করিয়া নৃতৰ নৃতন প্রাক্ততিক বলের আবিদার করত: ডংসাহায্যে অকীয় বাছবলের ন্যুনতা পুরণ করিভে চেষ্টা করিভেন, ভাহা হইলে ভাৰতের এজ শীঘ্ৰ অবনতি হইত ना । भारत चारबदास, वात्रवास श्रेष्ठि অল্লের উল্লেখ আছে। যতদিন এই সকল অস্ত্র নির্দ্ধাণ ও বাবহার করিতে জারভ-वर्षीरम्मा बानिरङ्ग उक्रमिन, काँश्राम विश्वकती हिटलब। कांग क्या धरः প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রতি জনামর বদতঃ ইহাদের লোপ হইল। ভারতীরেরাও मुम्बमानहित्तव निक्षे श्रक्षिक क्रेरिया ।

উপরিলিখিত মত অনেকের অক্তব ও
আশ্চর্যা বলিরা অনুমান হইছে পরে।
কিন্ত, শ্বহারা ইতিহাসের অতি নামান্তা
মানালা সটলা, প্রনিও অবগত আছেন
তাঁহারা কানানিবেল প্রতিগোষকভা
করিছে ক্রাটী করিছেন না। বিন্তা, ক্রীট
অন্তর্গাহ্ব করিছেন নাছ করেন প্রক্রী
নগর করেনাথ করেন। ব্রোয়ীয়িদরের
অর্থনোতের সংখ্যা এত অধ্কি ছিলা, বে
ক্রীছারা অন্যান্তর্গাহ্ব নগরের সান্ত্রিক

পাৰে আগমন কদিয়া কয় করিছে পারি-ছেন। কিছ নিরাকিউলছ আর্কিমিডিজ লাষক এক জন পশুভ বিজ্ঞানের সাহায়ে জাঁচাদিপকে ছই ভিন বংসর কৃতকার্যা ষ্ইতে দেন নাই। আর্কিমিডিজ কতক-গুলি কাচের লেন্স্ (Lens) সৃষ্টি করেন এবং তদ্যারা কর্মোর উত্তাপ সহায় করিয়া বেমন রোমীয় অর্ণবপোত বন্দরাভিষ্থে चतानत प्रदेख नामिल चयनि जारा जन्-मार कविद्यां पिएक लागित्मन । वांकरमञ् श्वर कर महत्व है दोक वहि महत्व करा-निम् देशनाटक अजिन्दकार्टित युक्त भन्ना-किछ करतम। (म निन अमीरवता नीजन-अन (Needle-gun) এর সাহাযো अष्टि बानिनिन्दक छे भयू रे भित्र माउँ । युक्त हारा-हेश निश छांशनित्रक रुख रुहेट्ड (मांद्र-ভিয়া এবং অন্যান্য করেকটা দেশ কাড়িয়া এরপ উদাহরণ আরও অনেক দেওরা বাইভে পারে, কিন্তু তাহা নিম্প্র-र्ताखन विशा यामता कास तरिवाम।

কোন শান্ত অধ্যয়ন করিতে গেলে চারিটা বিষর দেখা আবশাক। প্রথমতঃ মাহাত্মা, বিভীয়তঃ নিশ্চয়তা, ভৃতীয়তঃ উপকারিতা এবং চতুর্থতঃ মনোরঞ্জনকর্মরিতা। কোন শান্ত মনোরঞ্জনকারী এবং প্রেরাঞ্জনীয় হইলেও ভাষাতে মাহাত্মা না থাকিলে স্থানিত লোকদিগের পাঠোপযোগী হয় না। দেই রূপ কোন মাহাত্মাযুক্ত, প্রয়ো-ক্ষরীয় এবং মনোরঞ্জনকারী কিন্তু জনি-শুস শান্তের আলোচনা কেবল কাল হয়ন নাত্র। জারাজিগের নাারশান্ত ইহার একটা छेमां इतं इत। विषय्ति छेक वाते! व्यवः णहात भार्ते । यत चारमान करना महा: কিন্তু তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই প্রতরাং উপকারিতা ও নাই। তৈলের আধার পাত্র কিছা পাত্ৰের আধার ভৈল এই রূপ বিষয় नहेवां व्यनर्थक व्यात्मालन कदा मध्य नहे করা বৈ আর কি । ভাহাতে পৃথিবীর কোন উপকার হইতে পারে না। এবং ভাগার मीमाः नाउ किছु नाहे। তত্তাচ পূৰ্ব-পণ্ডিতগণ এইরূপে নিষ্ক্রল ভর্ক লইয়া সমস্ত জীবন অভিবাহন করিয়া গিরাছেন। **अकर्ण कामारमंत्र (मधा** ले कि ल বিজ্ঞান শাস্ত্র উপরি-লিখিত कान अर्ल ना किना विकास ना **इ**हेरम অবশাই স্বীকার **इटे**र्ब চনা করাতে বৃদ্ধিমান ললোকদিগের অপ-আমাদের এইরূপ বলার কারণ এই যে অনেকেই ভৌতিক পদার্থ এবং বাহা প্রকৃতির তত্তামুসন্ধানে বহু-মুল্য জীবন বিসর্জন করিতে ভাবেন ধে বিজ্ঞানের শিক্ষা লাভ অপেকা জীবনের মুল্য অধিক, স্থতরাং সমস্ত জীবন विकानाक्षमद्राप क्षेत्र क्रांट হইতে হয়। বাঁহারা এরপ মত প্রকাশ कारन कांश्वा मकालाई आह मानाविकान শাস্ত্রের পক্ষপাতী। এই জন্য প্রাকৃতিক विकात्मत्र ७१ की र्डन कारण यत्नाविका-कथा विनरकः त्मन्न विषम् इष्टे धक्री आमता रेकं क तिर्लाम ।

>-- बाहाणा। श्राकृष्डिक विस्नाम-णा-**रक्षत्र मार्शायात विश्वत त्यांव स्त्र व्यक्षिक** कथा विनारक क्षेत्र मा । विश्व-मश्मारम्ब ख्था निर्मष्ठ कता हैशात कार्या। शस्त्रभाग मक्न कि कि निषय প্ৰতিপালন করি-তেতে গ্ৰন্থ নক্ষরাদি কেমন করিয়া स्वस्त्र खादव ७ निर्किवारम खानन खानन পথে গমন করিভেছে, প্রাক্তিক বিজ্ঞান-विम (गरे नकन स्नानिए यम करतन। শব্দ কি. ডডিং কি. ঝঞা হয় কেন, পর্মত नकन किंद्राल छे९भन्न इहेब्राइड. अभि-कम्लुत (इंजु कि, शृथिवी किक्राश, स्वापि किक्रश. উद्धांशरे वा कि. चारमाकरे वा कि, मानव किन्ना वाहिया शास्त्र, दकनहें या बाबवा 'बाब ' এই नकन निर्देशक कड़ा ভাঁছার উদ্দেশ্য। গভ কলা পৃথিবী ষেত্রপ किन, जाब (मन्नभ नाहे: जाक (यक्रभ चारह, कान तमक्र शंकित्वक नां, यत्र श्य. शार्ष ह, भकार दिख नकन स्वाहे व्यवसा-खत श्राश हरेत. अथह छाहाट केश्वत्तत মহা নির্মের কোন ব্যক্তিক্রম ঘটিতেছে ना এवः कथन षष्टिवाद ९ कान मञ्जाबना नाहे। এই मकल खानिए भारा, धरे সকল ব্ৰিভে পারা ৰড় সামান্য ব্যাপার नरहा कुछ बकुशा-द्कि विश्वक थाकियांत জনা টচা অথেকা আৰু কি উচ্চত্তর विषय शाहेर्द ? मकन खात्न, मकन নম্বান্ত ক্ষতি সামান্য কীট পতন্ত প্ৰকৃতি खयानात्व बाराप्त जेवात्वच एकान्यत প্রকাশ পাইতেছে। ভাষা পভিয়া লওয়া **এবং জীহার অনস্ত মহিমা মূর্ব ও পঞ্জি,**

নিৰ্কোধ ও বৃদ্ধিনান, ধনী ও দিৰ্দ্ধন সফলকেই বৃষাইনা দেওবা বিজ্ঞাক-বিচের ভার। কেনা এইরূপ লোক হইভে ইচ্ছা করেন ? কে ঈখলের মহি-যার-কিরদংশ ক্লরুস্ম করিয়া ভালা পৃথিবী ভদ্ধ বিভার করিতে ইচ্ছুক নহের ?

अधारक कारकाष करा वस गर्म बदर । (यांशी अविता वह करहे वह बाफ वहकान পরিশ্রম করিয়াও জাঁহাকে যথার্থ বঝিতে পারিভেন না। এই জনাই পুথিবীঞ পৌত্তলিকভার সৃষ্টি ছইয়াছে। তিনি निर्क्तिकांत्र, निताकांत्र, (कवन बांख कीशांत স্টিতে তাঁহার সন্তার কিয়দংশ উপলক্ষিত हम । अञ्चल मकन लोकरे (य कांशिक धान कवित्रा मत्न উপनक्षि कवित्र পারিবে ইহা আশা করা বুরা। তাক্ষণগণ हेश विकक्ष विवास भारतशाकित्वन। कांहात्रा कानित्राहित्तन (य मुर्थ लाटकता ঈশ্বরের মাহাত্মা অতি অন্ত পরিমাণেও প্রহণ করিতে অসমর্থ। এরূপ অবস্থার পৌত্তলিকভার স্বাষ্ট না ক্ষরিলে পৃথিবীতে मर्यनाम ए द्वार मस्त्र । এই सना काहात क्षेत्रदक क्छ , भव कित्मन, माथामा बाँकत हेम्बाबीन कर्च अवः ७० केंब्राट्ड मः वान क्तिरणन। जांक कांग विमान अखाद क्रेबंटक्त वहिया क्रेशनिक क्रियंत्र क्रेशान वृक्षि व्हेटकरक्, मुख्डाः भीकविक्षावक श्रोप रहेरणरह । आंधवा करे रहकु चनि (क क्रेश्वरसम् महिया चल्लभावस क्रिक्सम উপায় কর বৃদ্ধি কর কর্মাই পুর্বিকীয় বঞ্চপাঃ

প্রাক্তিক বিজ্ঞান বারা এই উপকার সাধিত হুর, ইহা বারা ঈশরের মহিমা অধিক পরিবাণে উপলব্ধি হয়। অভঞ্জ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যে নামান্য নর তাহা কে না মুক্তকঠে বীকার করিবেন ?।

छिल्लिक विवरत श्रीकृष्टिक विकास
सरमाविकान जर्मणा (अर्छ। दक्ट दक्ट
विजयन दर नामाना भगार्थ-कार्या ज्यरभक्षा
स्वत्र-कार्या स्वयदित मार्शामा ज्यिककत्
श्रीसमान रम। दस्तन जाशास्त्रिक विवन
वाश्चिक श्रीकृष्टि ज्यरभक्षा द्यांत्रे, त्रहेन्नम्
सञ्चा-स्वत्र नामाना भगार्थ ज्यरभक्षा ज्यत्वक भृतिमार्ग जेकः। किन्न जांशासा कर्माः
स्वत्र विद्य जक्षाः स्वत्रन ना। मञ्जाः
स्वत्र विद्य जक्षाः स्वत्रन ना। मञ्जाः
स्वत्र वाश्चिक प्रकृता वाता क्रमण विवयदि स्वत्र स्वत्र ना। स्वयाः
स्वत्र वाश्चिक प्रकृत प्रविवयदि स्वयाः
स्वत्र ना। किन्न भगार्थ विवयदि स्वयाः
स्वत्र ना।

महागिकाम-विषया विराहता करंत्रन ति कान-गयस मनागांत्र-कान श्रीकृष्ठिक कान- भारतेक्षा अहम श्रीकृष्ठिक श्रीकृष्ठित अहम श्रीकृष्ठित अहम श्रीकृष्ठित अहम स्मिक्त अस्त स्मृष्ठित अहम स्मिक्त अस्त स्मृष्ठित अहम स्मिक्त स्मृष्ठित स्मृष्ठित अहम स्मृष्ठित निष्ठित स्मृष्ठित स्मृष्ठ स्मृष्ठित स्मृष्ठ स्मृष्ठ स्मृष्ठ स्मृ कानिमान (व्यर्ड, कानिमारमञ्ज श्रष्ट बर्धा অভিজ্ঞান-শকুন্তলা শ্ৰেষ্ঠ। কিন্তু ভাহা विषय मयस मान्य कारवाब मार्था (य শকুন্তলা ভিন্ন আর পাঠা পুস্তক নাই हेहा वना निजास मूर्यंत्र कार्या। আর আর পুস্তক পড়িয়া অভিজ্ঞান শকু-ম্বলা না পড়াতে তাদুখ ক্ষতি মাই, কিন্তু (करण माज मकुरुणा পড़िशा সমস্ত कीरन महे करा अप्रका आंत्र अनार्व कार्या क्ट्रेंटिंड शांद्र मां। (मट्टे बना बामारनत यक विन (व (कवन गांव मार्गावकारनव প্রাদ্ধ করা বড় যুক্তিযুক্ত নর। ৰিক্ষানও পড়, প্ৰাকৃতিক বিক্ষানও পড়। किष यान इरेज्रित मध्या वाछिता नरेख হয়, তাহা হইলে বরং শেষোক্ত শাস্ত্রটা পড়িতে বলিব, তথাপি ওছ মনোবিজ্ঞান শান্ত্ৰী পড়িতে বলিব না।

২—নিশ্চরতা—প্রাক্তিক বিজ্ঞানে কিছু
মাত্রও অনিশ্চরতা নাই । ইহাতে কোন
গোলবোগ নাই, কোন ফাকী নাই,
সকলি সরল, সরস, স্থমিউ। যাহা কিছু
নীমাংসা হর ভাহা অনারাসেই পরীকা
করিয়া লওয়া যাইতে পারে। যদি
ভাহাতে কিঞ্চিত্মাত্রও ভূল থাকে তথে সে
ভূল অনারাসেই লক্ষিত হর এবং কোন
আন্ত মত কথনই চিরত্মারী হইতে পারে
না। আপান্তত: কিছু কালের অন্য ভাহা
সত্য বলিরা প্রতীম্মান হইতে পারে বটে,
কিন্তু পাঁচ বৎসর পরেই হউক ভাহা ধরা পড়িবেই
পড়িবে। এই কারণে প্রাক্তিক বিজ্ঞান

শাস্ত্র ক্রমশই উৎকর্ষ লাভ করিতেছে।
আফ বেটুকু লাভ হইল, তদ্ধারা কেবল
আর ও নৃতন নৃতন সামগ্রী লাভ করিবার
উপায় বৃদ্ধি হটল। চলিত কথার শুনিতে
পাওয়া বার 'বে মাছের তেলে মাছ
ভাকে'; এই কথাটী প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের
পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

छान कत्रिया ना (मथित्व नकन श्रीकृ: छिक याभारतहे करनक शालमाल मुद्रे र्ग। अने वित्यंत किहूरे मूहर्रात कुना ও वर्षन छित्र छाट्य नाहे. मक्वह जाशा-ততঃ পরস্পর বিরোধী বোধ হয়। আকাশে कथन (मच উঠিতেছে, व्यन वा वृष्टि हहे-তেছে, আবার কথন নির্ম্বল গগণে পূর্ণ **एक्टिय (भाष्ट्र) कश्रक्रानय नग्रनानम क्या-**है (उरह। वाशु नर्तनारे धावाश्वि हरे-(रफ, कथन मनश-ममोद्रण, मुक्रमन मक्श-नत्न मानवगरणत मत्रोत शिक्ष कतिराज्छं. कथन वा छोषन अका जाएन भनिग्छ इहेगा **(म**ण्टक (मण डिश्नन कतित्रा निट उटहा সমুদ্র কথন স্থির, কথন উতাল ত্রঙ্গ-मानाम পরিশোভিত; কথন দিন, কথন वािक ; निरोटक कथन क्यांवाव, कथन कारा-वहेज्ञल नक्तनाहे ख्राट व्यान्य-क्रि शतिवर्तन हरेएएह। अधिक कि যে পৃথিবীতে আমরা সর্বাদা অধিষ্ঠান क्रिडिक् ग्रांश मर्कक्ष निक्त विका অনুমান হয়, তাহাও স্থ্যের চতু-দিনক বিপর্বায় গতিতে অমগু ক্রি-ভেছে। আবার স্মানের একটী नक्ष्मत ह्यूकिरक चूतिरङ्ख्न, दम्हे

নক্ষত্র আবার আর একটা নক্ষণ্ডের চড়ুকিন্তে ঘ্রিভেছে, এইরূপে সমুদার বিখমণ্ডল অনবর্গু শুনামার্গে পরিপ্রমণ করিতেছে। কিন্তু কি আকাশ, কি বারু, কি
কি সমুদ্র, কি নদী, কি পৃথিবী, কি ক্র্যা,
সকলেই কডকগুলি সামান্য সামান্য
নিয়ম অবলম্বন করিয়া চলে। এই নিরম
অভিক্রম করিবার কাহারও সাধা নাই,
কাহারও চেষ্টা নাই। বন্ধতঃ অগতের
সমস্তই নিয়মবদ্ধ এবং কার্যাকারশভার
অধীন, তবে মন্থ্য বৃদ্ধি অভি ক্ষ্ম বলিয়াই বিশ্বধল বোধ করে। বিজ্ঞান শাস্ত্র
পাঠ করিলে এই নিরম গুলি শিক্ষা করা
যার এবং প্রাকৃতিক পদার্থজ্ঞাত বলনিচরতে ইয়তাধীন করিতে পারা বায়।

নিশ্চয়ভা বিষয়ে প্রাকৃতিক मन्त्रिकान जार्भका जातक शतिमाद्य **८ अर्छ। मत्नाविकात्म कि**ष्ट्रहे निक्तप्रका नाहें व कथा विनात अवुशिक रहा ना। কোন পণ্ডিত বলিয়াছিলেন যে যখন कान वाकि **अवन कथा करह रव चन्नः** छ তাহা বুঝিতে পারে না, তখন দে মনো-विकान करहा छाहात छादमधा धहे एव मत्नाविकात्नत्र त्कान व्याधनका बाहे, সুভরাং শ্লোভাগৰ বন্ধার ভাব প্রহণ ক্রা চুরে থাকুক, বক্তাও সময়ে সময়ে निक्षत्र मर्ग शहर कविह्न अमर्थ हरम्म ना । दय वाकि दकान कारन मदनाविकान পাঠে यह कतियादकत छित्र वेशाय याचार्था मुख्यम् वृथिरणः शामिरवनः । १ विशेषाः **छाराउ करतन वार्व शारांत्रिशक वार्व क्या**

विनिमिष्टे यर्था इहेरव त्व शृथिवीत मस्या প্রায় সমগ্র স্থী ব্যক্তিয়া শত শত বংসর मत्नाविकारमंत्र जांत्नींहमां कतित्रां । अर्था-वंश्काल किक्रे मीभार्शन कतिए शाद्रम नारें। आकिए वर क्षेत्रांत्र पर्वन माञ्ज বিদানান রহিয়াছে কিন্ত কোনটা প্রকৃত खाड़ी (कड़ निम्हेंत्र कतिया विनिद्ध शहतन मा। ভাবিয়া দৈখিলে ইহাতে বড बाकर्षात विषय ଓ लेड्डार्त कार्त्रण (बार्थ इंग्रॉना । मन ভৌতিক পদার্থ নর, অতএব ইঞ্জিরাদির खांश मरह। 'त्कवंग मांज वृद्धि' धवः ক্রানের উপর নির্ভর করিয়া ইহার তথ্য निक्रिंग कतिए इस् । धार्क मसूया वृद्धि मामाना, जांबार अ आवात भन्नीकान जवा बैक मर्छन बना छ दिन नेता विशिक यहेंना बाता विक्रुक व्हेडेशा मन देवान शास्त्र महत्र ' व्यवस्ति में है है है से ना **ट्यामात्र मन** े के कथकात्र, ज्यामात्र भन जनाधाकात, जावात्र हर्का मत्त्रह मर् मट्छ भनिवर्जन एहेट्डरङ् । यनि यन महत्त्र बार्गमा रहेड 'खारा रहेलाड कडक' श्विधा बाक्किक , किस क्विन वाशिक नकरवत्र व्यवस्माकरम नमस्य निद्धादरवत्र षायगाकणा रहकु स्थात अवकी अरमन कावन पंछिमा केठिनाट्य । विक मदनद स्राताः व्यशस्त्रद **পরিবর্জনশীল মন পরীকা করা বঙ** করিন। च्छत्रार विवासिकात्मस विवास छेन्नछि **副首節 医图像 经发现 科教学学 人 经产**证 िकः विकारिक्षे प्रति । बर्द्याविकारिक्षे र्जनगरि^{में} करेटिंड भारति ने में । जोकितिक

বিজ্ঞানের প্রধান গুণ উপকারিতা। ইছার খারা পৃথিবীর প্রকৃত উপকার করা যাইছে श्राकृष्टिक नित्रमावनी वृक्षिएक পারিকে ভৌতিক প্রবা এবং শক্তিনিচয় অনায়াদেই হস্তগত হয়, কারণ ভালারা मकरमार्डे औ नियस्यत अधीन । प्रख्याः धारे भार्थ धावः मक्तिशानत बाता काना-ब्राटमरे निक निक कार्यः मुक्लान कत्रिन লওয়া যাইভে পারা যায়। যেমন প্রাদি अहता आयानिरशत अधीम इहेबा आया-দিপের কার্যা করিয়া দেয়, ভজ্রপ ভৌতিক ज्ञवा धवः श्राकृष्ठिक मक्ति मानद्वत्र भत्र-**उद्य इरेश मानच कात्र। अभियी इरेट**ङ गमध बीमा अवा , श्रेष्ठ भोडहा सह मा, व्यक्षिकाः महे बानवाक निरंत अञ्चल कांत्रश नहें एक एवं। यकि स्थायता (छोडिक निवय ना कानिकाम, जाहा इहेरम जी नमुनान थाना দ্রব্য কর্দাপি প্রস্তুত করিতে পারিতাম না। नवर्ग नमूटल्य बर्ग चार्ड, किन्दु नमूटल्य क्रम ७६ कतिया (य अवा छे०भन एव छाड़ी व्यामानित्रम ं योटना। शर्यां गी नरह। थाहार्ड व्यानक श्रीनः व्यश्नाम् व्यवस्थानक खनि विशेष खरा चाहि। जारा श्रेट বাবছার্যা: লবণ পরিষ্কার করিয়া লওয়া द्रमात्रन विलाद क्या (भा, महियः थाएडि जामानिरशत संवानि वहन करता: (बाउँकानि - बामानिशटक अञ्चानः वरेतक **उद्योग्य महित्रा शांत्र** कि**ड जी व जड निरमे** সামর্থ্যের অরভা হৈতু ভাষ্টতে অনেক অন্তবিধা ঘটে ৷ প্ৰায়ক্তিক বাশকাল অনা-ब्राटम्डे अंखि अल्ला मध्दस्य यदश कार्यय-

विष ज्ञवा मृत स्मर्थ महेशा यात्र। शृद्ध व्यक्ति व्यक्त मृद्र मञ्जूत मञ्चान शाठी है बाब निकास धारतासन थाकिएन विखन नमम লাপিত, বিস্তন অর্থনাশ হইত, কিন্তু ভড়ি-ষার্বাবহ স্বাসাপ্তই সহজ ক্রোপ অস্তরে এখন क त्मरकरकत मर्गा मचाम रक्षत्रन कत्रा यात्र। शृद्ध बञ्जामि रुख बार्म निर्मिष्ठ हरेख: धक जन लाक यां करहे. सर्थंडे भिन्दाम्य महिक धालक क्रका नहेंगा. इन्हें मिर्मेश धक्यानि वक्ष वसन क्रिएक পারিত না 四年[9 मायांना करमत बाता अव कन माक अक मिरन €। ७ थानि वज शक्र क किएक लारह । आकृष्टिक विकान पात्रा, श्रविवीद त्व गकन **डिनकात्र मा**विक वृद्देशाटक खाझात्र मःचा क्ता इ:गांवा। (य-क्ष्त्रकृति क्रेमाहत्रन (म अमा रमन काशास्त्रहे महबहे हहेरन। सक्थ व शिक मृष्टिभाक कता यात्र (मह विदक्षे आकृष्टिक विकारनत श्वनत कन উপদক্ষিত হয়।

काम कहे शक्रिय ना। विकाम-विष (काम कथा कहिएनम ना. निः मरम ए विना चाउपदा क्षेत्र ध्रम् कविक्नित ध्वर काम स्वयन (बागीरक (बार्णन एक इटेस्ड मुक्क कति-लन। लाटकत ममुनाव मन्त्रि कन-शर्ख मध बहेबा भाग, जे मण्लेख हम छ ভাছার সর্বাস্থ ধন, স্লভরাং ভাছার বিনালে त्म चारेश्या इवेश (तामन कतिएक नाशिन। म्बादिकान-विष जाहादक मासना कतिबात নিষিত্ত পাৰ্থিৰ ঐখৰ্ব্যের অসারতা প্রমাণ कतिएक मारुष्टे इहेरनन। व्यक्तिक विकान-विष उदक्र १९ यव्यन-यत्र (Divindbell) शृष्टि क्रियां करण फुविरनन धावः সাপর-গর্জ-নিহিত সম্পত্তির কত্তক আংশ ভীরে আনরন করিলেন। नात्व बहेक्क्य चात्र खत्वक खिल हुद्देश्य (सथावेस शिवाटकन । कांचास श्रीम पुष्कि निकास शक्तभाषी निविद्य शांक्या याच वटहे. क्या व्यक्ति व्य विश्वास समाध राजन नारे सांग्रा क्यान म्बद्धा मृद्धा वृक्षिरख शामिद्धान ।

ভাষণা বলি না যে মানসিক কিজান
কারা কগতে হৈছ সাধন হর না । লোকের
কবিত বাবহান করিতে গেলেই কিঞিৎ
পরিষাণেও ববের বিষয় জানা আনগাক
করে। মানসিক কোন বুজির যাভাবিক
কথা বহুকালব্যাপি-কারণ বুডির প্রভাব ভার হইবা শানেক সম্বাদ্ধ বছুবিধ জনজা
বিপ্লন ক্ষিত্র পাকে। ববের বিশ্বন উপ্লব-রূপে জানা থাকিলে ভার্যন্ত নিরাক্তর আনারালেই করা বাইতে পারে। কিছ এক্লপ বট্টরা অতি বিরল। তুলনা করিলে বজোবিজ্ঞাল-জনিত উপকার প্রাকৃতিক-বিজ্ঞাল-জনিত উপকারের শতাংশের একাংশ ও হইবেক না।

8 - बदनांश्वत-काश्विषा-अन्तरम् नीम्रभन कर्णां वर्षां वर्षां वर्षां वर्षां वर्षां वर्षा निक्रम कार्या प्राप्ता काम कारोबिट विन-क्ष भेष । हेहार उ द दक्ष काल मान (इंड बहमंब किंड इंग्न डोहो नहुर; लाक्तित का का ना शक्ति का कार्यत मन धावु छि नकन श्रुविधा भारेका वर्षका-**हां वो इहे बात (हुई। करत, मुख्यां: बहु** श्रकाद्य (मराभव स्थानिष्ट क्षेत्रांत मस्यावना । (कह (कह काशाखाद नाउँ काशनान-সাদি পল্লের পুস্তক পড়িরা কাল কাটান ভাহাতে এক বিষয় অনিষ্ট উৎপাদন ছম, লোকে গভীর চিস্থা করিতে 'অপা-এक श्रीकांत्र क्षकर्मना इत्रेत्रा পড়ে। এরপ লোফের পঞ্চে যে বিজ্ঞা-त्वत्र चारमाठमा विरमंश विकक्त वहेरव वना बाइना। विकान माज माराध्यम कविवास क्षमणाएक किछूट उरे **वहे त्रक्य भ्राह्म वार्शक्वा नाम नाह।** এই অসীম বিশ্ব কিল্লপ এবং কিল্লপে **চ**णिख्या हेश खाना जरनका था। कि व्यविक गत्कावकत विवत हहेरछ शास्त्र १ विकारमञ्ज जिल्ला कृत कृत वार्य गरेशा অবেক পণ্ডিত সমস্ত জীবন পরিশ্রম कतिया निवारक्षम, ख्यानि मध्य कानिया छैतिए भारतम माहे। महास्त्राची निष्टे-

एक (Newton) विनिन्नाहित दि आणि विज्ञान महिन्न मध्य अथवा भरीन शास्त्र कतिन शित्र कतिन किता यिनमाम बटि. किन्न कर्मस्य विकासार्थदिन शर्मुक व्यक्ती मावान तम्म शिक्षामार्थदिन शर्मुक व्यक्ती मावान तम्म शिक्षामार्थदिन स्वत्र क्ष्मिन मन्द्रहे हरेट हरेन। वस्त्रक दिक्षाम अभीय, छानात दि दिना आह्मिन किन्म वामिन क्षाम्म पार्मुक वाक्रित क्ष्मिन क्ष्मिन दक्षारकत नाम विद्या गान । क्ष्मीकाद्य तथा ममन महे क्षित्र वाधा हन्द्रम श्राक्न, दनाद्यन आन्न स्वत्र क्ष्मिन दिन्न क्ष्मिन हिन्म क्षाम्म क्षित्र क्षान्न स्वत्र स्वत्र । दक्ष्म क्ष्मिन क्ष्मि

विकान भारत ब्रु के भोनत (व ब्रुवा-वृक्षित्र टकान व्यथमान कर्ता इस ना, छाड्य त्यांथ एव यत्थंडे (मथान निवास्त । वबः থুক্লগ প্রমাণ করা গেল বে ইছ লোকে महाराक वड छनि উछन कार्या थाकिएड नीद्र, व्याकृष्टिक विकामित्नाहमा छाहात्र यशा এक है श्रधान। किन्द्र अ है जानि बांहे निष्ठि शाकित्म त्कान कम माछ **इडेटब ना। बाहाएक फांत्रएक विकारन**त **ठकी दृष्टि इत. बाहाटल সমগ্র ভারত-**বিজ্ঞানের व्यक्तां भतियात्व আস্বাদ প্রাপ্ত হন, ভবিষয়ে বড় করা डेिछ। नर्स शास्त नर्सामात्का समरव প্রাক্তিক বিজ্ঞান-বীজ বোপণ করিতে भावित्म **छात्राष्ठ अत्वक द्वाव छात्र इहे**वा व्याभित्व।

কিন্তু বিজ্ঞান শিক্ষার অনেক গুলি ব্যাঘাত আছে। প্রথম্বতঃ ধার্মানা ভাষার ভাল রূপ এত বিষয়ক পুত্তক পার্যা বার মা। ডজ্জনা ইংরাজি ভাষানভিজ্ঞানিগের আগ্রহ থাকিলেও ও বিষয়ে জ্ঞু হইরা থাকিতে বাধ্য হইতে হর। বিতীয়তঃ শিক্ষকের অভাব। কোন বিষয়ের স্থূলাংশ ভানা থাকিলে লোকে অনারালেই অ্যত্তে অনেক শিথিতে পারে। কিন্তু মোটামুটি ক্তুক জানা না থাকিলে পরের; সাহাধ্য বাতীত স্বরং চেষ্টা করিরা শিক্ষা করা বড় ক্রিন ব্যাপার। এই কারণ ব্যক্তঃ বিজ্ঞান-বিষয়ক গুটী কতক প্রাক্তাৰ আর্থান দর্শনে মানে মানে প্রকাশ করিবার নিজান্ত ইচ্ছা রহিল, তবে ভাছাতে আমাদিলের কত দূর' অভীই-সিদ্ধ কুইবে ভাছা পাঠক বর্গই জানিবেন। আমরা সাধ্য মৃদ্ধ চেষ্টা করিব, ই ভাছাতে বদি কোন উপকার সাধিত না হল ভাছা হইলে এই বলিলা মনকে প্রবোধ দিব বে "বল্লে ক্লতে বদি ন সিধাতি কোহত দোবং"।

अविशिगविकाती श्रश्च ।

প্রতাপ সিংহ।#

বদিও প্রীতচ্য জ্ঞানালোকে ভারতবর্ষ
ক্রমেই উদ্দীপ্ত হইতেছে, বদিও প্রতীচ্
বিজ্ঞান মহিমায় ভারতবাসী ক্রমেই উদ্বভির দিকে অগ্রসর হইতেছে; তথাপ্র
আল পর্যান্ত ভারতবর্ষের প্রকৃত অভাবের মোচন হয় নাই। ভারতবর্ষ ক্রমে
উদ্দীপ্ত হইলেও অনেক হলে ঘোরতর
অ্রক্রারে আল্ছ্র হইয়া রহিয়াছে;
ভারতবাসী ক্রমে উন্নত হইলেও অনেক
বিষয়ে কেবল প্রতীচ্য ভাবে মুগ্ন হইয়া
আপনার অবন্তি প্রদর্শন করিতেছে।
ভারতবর্ষে ক্রমান্ত্রে হিন্দু, পাঠান ও মোগল
য়ালুজের অবসান হইয়াছে, কিন্তু আল
পর্যান্ত ভারবর্ষের একথানি প্রকৃত ইভিহাস প্রণীত ও প্রচারিত হয় নাই। বে

বাঙ্গালী আপনাকে অসভা ও সমুন্নত বলিয়া
অভিমানে কীত হইতেছে, সভায় সভার
জলদ-গন্তীর সরে বৈক্তা করিয়া আপনার
বাগ্যিতা ও তেজমিতা দেখাইতেছে, করে
হংসপুছে রূপ হর্কার অস্ত্র গ্রহণ করিয়া
অবলীলা ক্রেম কত রাজ্য কত রাজাকে
রসাতলে দিতেছে, সেই রাঙ্গালীর কোনও
ধারবাাহিক বিবরণ বর্তমান নাই । বাজালী
করিলে অনেক সময়ে উত্তর পাঞ্চরাই হুর্বট
হইরা উঠে; কেহ কেহ বা ঐরপ কিজাসা
আজানার শুনাভার পরিচারক বলিয়া উপ্
হাস করিয়া উড়াইয়া দেন। কোন বিজ্ঞালী
লয়ের বালককে জ্জ্ঞানা ক্রিলে সে

. Tud's Rajsthan.

(Biology throughth of gold) महलाक्ष वा विक्राविकाक्षक कार्यक व्यक्तिका करणात ब्रक्तान स्थाप क्षांक क्षांक व्यक्ता क्षा करेशका १० एवं वर्णात्कीन ता कारकारका - की बस प्रान करिया जानगार ভ্ৰমানের ব্যাকার্ডা-কেবাইমারিল ? কিন্ত क्षित्र बाहात्वक विकास करा त्याव. ८क क्षानि बार्ड जफुन वीवच स्मर्थाचेत्रा हेजि-शांटन व्यक्त की वि ताथिका विदादक्त ह चांबक्क क्लांक मां च द्याशांत ना प्रभारन রাভত্ত করিতেন ? অথবা হুক্তা হিন্দু ন্য मुत्रममान किरनन ? जाना इटेरनरे जार है, एकः वित व बाक्किछ व्येश केलै। चरमधीय देखिहारम् अछि अस्त व्यवस व्यापर्नेन पाछ (काष्ठ ও प्राप्त रियारयत विवस मटह ।

चाराणा डेजिकाम शाहावाकिक कार्ल नियह मा खानक खिवरत di sics कानिएक नवृश्युक श्राम ना; वह चेदश्रकात स्वाम स्वताः च चाराना चान करे। व्यक्तिक रहेश शक्तिशत्क । यदम्यत श्रवायुष्ट भाषात्वारुव ও প्रवायुक्तय भाष्यमारे श्रास्त्रीक सम्बाम ও ब्यांडीय मध्यम् बहनत क्षा: वह सम विमहेशाय - सक्षा(उ wieden dere der Beite Beite म्बाजिताराष्ट्रम धनीकारणात विवय व्यवे. विकानीक विकास जाताका श्रेत THE OF THE CHILDREN PRICE OF THE CHILD THE R. P. LEWIS ST. LANS B. P.

বিবরণ আন। পাঠকবর্ণের সমক্ষে উপশ্বত দুইজেছে, উউরোপীর পঞ্জিতের্ম চেটা ও অন্তুসন্থিৎসা না থানিলে নেসই প্রভাপ নিংছ আলও বাজালী সমাজে একরপ অপ্রিচিতের নায়ে থাকিছেন।

स्विविध्य अञ्चलीय समाकारक हिलियात धर्मनी निर्मार्शिया व जावजीय रक्टवर व्यवाधातम विक् तन-त्वता अमरनाविक निरह विश्व का किन्न विशेष विशेष (व व नाटक क श्रमाविक खविवांकित्वतं ववत्वव वावांकार्य প্রাপীতিত ভটরা শিখদিগকে বে মহামত্ত্র भीकिल कतिशक्तिनन, त्रहे बहारहस क बनाबहेबर कल >+2> अत्याद किलिबान-अश्राना । (व क्यारम जिल्लीच देशमा भना-রিত, বিটাব কামান অধিকত ও বিটাব रेवक्यकी मंज्ञव करशंक क्रियांटक, तम काम প্রেনস্কল ইতিহাস পত্রে লীলা করিবার (बाम , त्व कार्न कल्लाब काबीनका वकात सना शनिष-अवैशिन्-अवि कुर्वाव खिजीय टांक्स व विश्वत्य इंडेबाट्स, त्म कार्न कानक्षकाम तमस्त्री कविछात्र निवक्त शांकि बात छेशयुक्त । अहे हिलिसांस क्रेसनांस आप बननि चाउँ व अश्रीक नाची है है शारमय प्यति जातरश्य धन-वारे विनिधान क्षांनात आह एन त्या है वीहक्क मोमामही कविका स्मयीत अकि विकास विषयां देव च्या जिला । द्वी क्या विकास क्रवीर-नवाज्ञव " राजनात । जारिक विक एकी बेटेंट खेराक चित्रा इनिया जनाशास्त्र नेपाल समिता पार्मित ार्थ क विश्वक में क्रियां के विश्वक

চিলিয়ানওয়ায় বিকশিত स्मिषिषा छ हिमियान अवामा ভারতের ष्मभाषात्रव वीवत्त्वत्र विमान त्क्वां वीव त्व वर्षात्वालि व यात्रावरतत्र सका कांक भवास वीरम्बा मंत्रादेशक यत्रीम इहेनी बहिबादक, त्नरे बंचात्नि ও बादाचरनद नशिक कांग्ररक्त रनिवाह व हिनियान-ওয়ালা অনায়াসে এক শ্রেণীতে নিবেশিঙ इरेवात উপयुक्त, जात अन्त्रीरभागीत जि नात्रक निश्वनिषात्र श्रे यात्राध्यनत स्विनात्रक शिमछाडेमिटमत्र नात्र इनमिशार्षेत्र व्यक्ति-নায়ক প্রতাপ সিংহ ও চিলিয়ান ওয়ালার व्यथिनावक (मत्रिनःश्व व्यनस्कान वर्गन **(मर-সমিভিডে অঞ্চরো**দিগের বীণা-মি-क्षिष्ठ यथुत श्रदत खरू बहेबांत (यांशा। লি ওনিদাস যে রূপ থর্মালোলিতে মদে-(नव नाधीनजात क्या व्यानकनामांस् পরাক্রম দেখাইয়াছিলেন, প্রভাপ দিংত্র '(महेंक्रभ इनिवारि अलिएन श्राधीनजांत्र अना त्नीया बीट्यांत भत्राकाक्षा धानर्मन ক্ষরেন। উভয় গিরি-সম্বটট উভয় যোজার क्या है हिहारम शतम शविज श्राकृति ৰিশিয়া বিবোষিত হটতেছে, উভৰ দেশই खेलक देशकात्र जना शृषिगीटल बीर-भोगा-িক্ত অভিনয় স্থানিত ও সমাদৃত হই-COCE I THE THE

অই অবোদা, ব্যৱস্থিতি বী ও বকতিবা-প্রায়ণ প্রভাগ সিংহ বিশেশের কারীনতা বন্দার জন্য, তুরন্ত ববল-প্রাস হৃতিত
আতৃত্যির তিথার পাবনাথ যে সম্ভ মত্থকার্যা সম্পাদ করিয়াটেন, রাজসালের

हेलिशंदम अवस्थान काला वनामद्व विक वीकिर्दे। विकास नम् विकास चर्डी के देवेशा के चार्माण वाजवादमंत्र मिरिकेन पंजित्क केरे जमक विवर्ध कार्य नाभीन प्रशिक्षात्छ। शृक्षश्रकत्वत्र अरे पृष्टाक विनिवीत नवते, त्राक्षण्टकं क्षण्य अकुछ-भूकी टेडिटबर व्याविकीय हर, ध्यमी यटका त्रास्त्र व शंकि धार्यम एव, धार्यः नेषेनकान अक्रममं शाविज श्हेत्रा शांक । वश्वार्जः প্রতাপসিংছের কার্য্য পরম্পরা রাজস্থানের 'শ্ৰিতীয় গৌরব ও অধিভীয় ्रवंत्र। क्लांग् वाकि त्राक्षवःरमं सम्ब গ্রহণ করিয়া ও সর্বাপ্রকার সোভাগা-সম্পত্তির ক্রোড়ে লালিত হইয়া প্রতাপের ন্যায় তুর্দ্দশাপর হয়েন নাট, কোনও वाकि अतम हिटेज्यनात उम्मेश एरेबा স্বাধীনতা রক্ষার্থ বনে বনে পর্বতে পর্বতে বেড়াইয়া প্রতাপের ন্যায় কষ্টভোগ করেন नाहै। अर्वनी शर्वक्रमांनात नम्स मती পথই প্রতাপসিংহের গৌরবস্তত্তে উদ্বাসিত

• ताक्ष्यात्मम रेजिकाम त्वक्क कर्तन

हेण् किविनारक र—'' आवि अकान
किराइन कार्यात्मक रेननिवरम आदिन्

किराइन कार्यात्मक रेननिवरम आदिन्

किराइन कार्यात्मक अविनाहिन

क्षित्राहिन कार्याक्षम कार्याक्षमाहिन

क्षित्राहिन क्षित्रम कार्याक्षमाहिन

क्षित्रम कार्याक्षमाहिन कार्याक्षमाहिन

क्षित्रम किलामा कविनाहिन क्ष्ममरे कार्याक्षमाहिन

क्षित्रम किलामा कविनाहिन क्षममरे कार्याक्षमाहिन

क्षित्रम कार्याक्षमाहिन क्षममरे कार्याक्षमाहिन

क्षित्रम कार्याक्षमाहिन क्षममरे कार्याक्षमाहिन

विश्वादि । अन्य वास औ शीन रण छ <u>क्षेत्र शास्त्र वास्त्र विश्वा</u> अन्य व क्षेत्रित छान्न व्यानांत्रिक नम्य वादि-क्षित क्षेत्र विश्वा व्याप्त क्षेत्र ना, विश्वानद्य व नम्य अल्डानिक क्षेत्रनात्र विश्वानद्य व क्षेत्र वा ।

क्षेक्षानितिः हे विवादिक्षं त्रावयस्य मध-खंडण करतन । मिर्वादांत ताक्षवश्मीक्षतिरंशत जाशांतन खेलाशि "ताना"। वानांतन क्याः बश्मीय बनिया পরিচিত। है हाम्राव्यनिया शार्कम, जामहासात श्रम नव के बारमत वरहमंत्र जानिशुक्तव । नव शक्षांटव नवटक्षि (पाधनिक नांद्रांत्र) नांद्रम अक्की नगत खांभन करत्न। अहे जत्कां वा जारबा-बहे जागामिरगत श्रुक्तशुक्रवंगरगत चानि व्यासिम व्या। এই पूर्वादश्यीयगण वस-কাল লাহোরে অবস্থান वे बाराब व्यवित्तका क्ष्मक रमन ১৪৫ श्रीक्षात्व मार्ट्स वहेट्ड संस्कास सहिता উপনিবেশ স্থাপন কমেন ৷ ১৯৪ সালে क्षक श्रम क्षंक वीवन्त्रम नात्म कक्षी संशंद महत्राभिक वर्ष । TATE CHICATE अवस्था अलग श्रम विकास स्था विकास द्वा महत्व आर्थ क्षेत्रके मंत्रके प्राप्त कृत्या ! নৰ্তমান ধোৰা একৰে যে ছলে সাছে, कारक बक्साव.कारका, विवस्त्रत दवहे क्टन क्यक्तिक विका । विकास तम विकास শ্ৰম বাকীৰ বিষৰ্ক মানে কাৰ্ড একট कर्मा क्रिकेश्वर । विकासित नहिन्दर्श Whitelet with Switch with Tackin all I

ধানী ছিল। জনেকের মতে ছাউনগরের
দল মাইল উত্তর পশ্চিমবর্তী বল্ তীই
বল্লভীপুর বলিরা প্রতিপন্ন হইরাছে।
শক্রপন্ন মাহাজ্যেও এই নগরের উল্লেখ
দৃষ্ট হইরা থাকে। বল্লভীশ্র বিন্ত হইলে
আহির আক্রমণে বল্লভীশ্র বিন্ত হইলে
আহিরশীগণ ইতততঃ প্রান্তিত হল।
বল্লভীপুর-রাজ এই বিপ্লেব বিন্ত হরেন,
রাণীগণ প্রতার সহিত চিতানলে আত্মপ্রাণীগণ প্রতার সহিত চিতানলে আত্মপ্রাণীগণ প্রতার করেন। কেবল অনাত্মপ্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মপ্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মক্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মক্রাণীবিস্কান করেন। কেবল অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। ক্রেলা আত্মক্রাণীবিস্কান করেন। ক্রেলা আত্মব্রাণীবিস্কান করেন। ক্রেলা অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। ক্রেলা অনাত্মব্রাণীবিস্কান করেন। ক্রেলা অনাত্মক্রেলা পান। ক্রেলাদিবের গ্রন্থান্ত হয়।

वझछी भूत स्तरमा ममद शूष्पवछी अर्छ-बडी हिल्ब। বলভীপুরের শোচনীয় ই ৰ্ম্মৰাদ ভাঁহার নিকট পেীছিলে ডিনি িএকটা পৰ্বত ভৰাৰ আত্ৰ আহৰ करतम । यहे खहात काहात यकति शब-मस्रोम कृषिष्ठं दश । পूर्णवर्षे क्यमा-वर्षी नाषी अकृति जाबान-नषीत हरक कराइक बकार छात नवर्गन करिया छाई। हे देखार न किणाबिद्याप्त कदवन । अवाह अविदादक विविद्या श्रम्भारको-स्वाद अस्त वाद्य स्वि-विक वर्ष । कामकाम अव नार्कण जान-त्नत जिलतिरशत अधिनात्रक व्येशा कर्यन । वार अप परेटा " दर्शाव्यमारे " (माधा-वनकः ट्राटवारे). लटका वेदनवि करे-WILE !

भिक्रिमेटर भिक्र अवस्थित जांक किरमात हार । चटनत सर्वक्षत को के नार्वक को कार्य अस्ति स्थान । को नार्वक कार्यक व्यवस्था कार्यक ।

অষ্ট্রম তুপতির গুনাম নৈগদিত। 山布村 ष्म छ। छिनन्। विरम्भात्र बासात्र भागत উত্তাক্ত হট বা দ্বী নগদিতের প্রোণসংহার कार। नश्रमिए उर्व वाश्रभानास्य जिन दर-সব-ব্যস্ক একটা পুদ্রসন্তান ছিল। জনৈক ভিল দ্যাপ্ৰৰণ হট্যা তাহাকে ভাজিয়াব ছর্গে আনিয়া বকা কবে। खा शिवाव চটতে বাশ্পা অধিকতব নিবাপদ হল भगावं अत्रामा आनो हरतन। এই অবণোর নিকটেট ত্রিকট পর্বত শিব উত্তোলন করিয়া বিবাট পুক্ষের ন্যায় म शांत्रमान विश्वादक। भक्तरक्रव भागामान নগেন্দ্র † নগব অবস্থিত। নগেন্দ্র নগব ব্রাহ্মণ সম্প্রদার গ্রে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের জন্য বিশেষ প্রসিদ্ধ ছিল। ব্রাহ্মণগণ এইস্থলে বেদগানে ও ধন্মোচিত ক্রিয়ামুঠানে সমস্ত সময় অভিবাহিত কবিতেন। এই পর্যাতী। भागरेनरेन खोक्राना भरम्बत्र अलाख्य (केल्स्टा ৰাপ্পাব শৈশৰকাল ইভিবাহিত হয়।

তাই সময়ে চিতোৰ বাজা প্রেমরাবংশীর মোরী জুপতিদিগের শাসনাবীন ছিল। প্রেম্বর্গ পর্জধারিণী সুস্পবতী প্রমন্নাবংশীর তার কাল্ড ছান্ত ভারত বর্ষের নির্দ্ধিক ছোলগ প্রামন্ত্রী সাল্ডালেক ২০ নাইক নেকিব গিচিত্রে ক্ষর্ভিক ৮০ ব

া অনাতর নার সগদর্থ উদরপুরের
আমি দশ মাইল উপ্তথে অবস্থিত। এই
স্থানে কর্থেল টড গোহিলোট কংলেও
ক্তিপর প্রাশ্তন বোদিত দিনি প্রাপ্ত

ह अवं की वार्यात ছহিতা। वह खरहर वः व वार्था तां अस समा; श्रुखताः वार्थाः সহিত প্রমরাবংশের সম্বন্ধ ছিল। সম্বাদ্ধর বিষয় অবগত হইয়া বাপপ চিভোৱে উপন্ধিত ष्ट्राया हिट्डात्वर তদানীস্তন নুপতি ৰাপুপাকে সাদরে গ্রহণ কবিষা সেনাপতি পদে প্রতিষ্ঠিত কবেন : বাপুণা এইরূপে চিতোবের সেনাপভি **४हेब्रा किছ्कान युक्त कार्या बार्ग्ड** ধাকেন। এই যুদ্ধে তাঁহাব অসাধারণ নিক্রম প্রকাশিত হয়। কালক্রমে নিয়ক্তি-एर्स्पिटे कावनवरम साही कूरलह পভन इहा বাপুপা ৭২৮ খ্রীষ্টাব্দে চিত্রেবের সিংছাসন গ্রহণ কবেন। কবিত আছে, যথন বাপণা রাও চিত্রোরের সিংহাসনে আর্রাছণ करवन, छथन खाँशांत्रे वस्त्र लक्ष्मण वर्ष মাত্র হইয়াছিল।

এ वांत्रण शां किट्डादं त्नांबिन्छे -বংশের সংস্থাপরিতা: এই বাপাসারাও " हिन्दुन्न-गृधी " विवा वासकात्व সম্মানিত। চিতোরভূমি, 'বে মাধ্যাপি बीवक्नधांजी ও बीक्क्नश्रमश्रमी विनेश मक्तम के कि कार्मिक के माजवार के विव व्यवन्य "चंडिंश क्रीवित्र ज्ञा अधि लाहेमा जागिरकर्छ; 'এই वालनाताके ভাৰার মূল। বাপাপাপ্তর বংশধ্বগাঁদ चारनक वाक वयरनव विक्रिटक अंक्राचिक हैरे-बाहित्नम, चातकवात वर्गनिश्रटक 'श्रेतीक कतियां बाक्षश्रेष्ठ मारवयं (भीयवं ब्रंक्श क्षित्री विरागना वंश्रेम 'श्राणीमध क्षित्र ट्नांक्षिकर त्मेन शक्ते के दिन्तिक वर्धन

क्षणाय । एवं ७ थनः योगेलोनो ७३ वर्भ्यन अव (यश्वरात्व मविश्विक शत्वाक संशामी क्लिका धानिका । अहे अनिक वाद्यानीमानामदल्य क्षेत्रम क्षेत्र निश्रव बन्द एक । दोनी गञ् श्रुटबार मुख् मर्नम क्रविश्व शहरक शारतम नांहे : . छेनत्र निःरहत : ज्ञानं : ए दशांत পর্মেই বোর চক্রান্তলালে ভীহার প্রাং-बाहा इंडेक, छेनम जिश्टाहर बर्ग वर्शन क्षेत्र वर्गद : ज्थन **हिट्डादित अस्ति श्रांत डीहात की वन मळ**-টাপন্ন ছইয়া উঠে। উদয় সিংহ স্লেহময়ী विश्वास **क्षित्रकारवर्य** (कोणाल **अहे अखर्विश्चरवर्श्व अ**श्विवादक क्यांन भक्क वानवीरत्र व्य ब्रेट्ड मुक्कि ৰনা রাজপুত-ধাত্রীর, এই কৌশল ৰগভের ইভিহাসে তুর্ভ। हिन्म-कुन-चुर्या বাপপা_

व्यक्तात निविश्व क्षेत्रजीका करम वारमात्रात देणम्ब-त्रामाः." লেহের অধিতীয় অবলম্বন প্রীতিম এক यांव शहली भिन्न मसानटक मुला-भूटन मन र्शन करत, डाहांत छानं दीकांत कडमत महान ও कजमृत केल्ल्कार्वा श्रीतिकः। टर चटनटमंत्र (शोत्रव तकार्थ कमग्र-वक्षम कुछम क्लिकारक বস্তচাত কর্ত্তবাহারা না হয়, তাহার ক্রম্য কর্ত্তমুর **जिमिया ७ क अमृत श्राममिक्टिशियात्र** পরিপোষক, প্রকৃত তেজম্বী ও দেশহিতেষী বাতীত অন্য কেছ এই তেজ-ষিনী নারীঃ স্থায়-গভ মহান ভাব বৃশ্বিতে পারিবেন না। जीक- श्रवृत्ति, शाबीदक রাক্ষসী বলিয়া দুণা করিতে পারে, কিছ **एक शिनी श्राकृति छ। हाएक** হি কৈবিড়া বলিয়া অনন্তকাল বন্ধের মহিত क्षमहेत्र देका "क दिएव । "वस्त कर शकींत्र

লাপ করে। বিশ্বত কোনকার কো কালাকি লাইরা নিরাপদ কারের রাজা এমন লম্ম ইয়াত কপন্ত আলিবনা মানীন নিকট উল্প কিটেহর বিশ্বর জিলাসা করের মানী বাঙ্চিলাকি রা কবিয়া করির করে। যাত কপন টেলর নিক্ত হর্মের করে। যাত কপন টেলর নিক্ত হ্রমের লেট বানী প্রেরট প্রাণ নাইনের প্রকল প্রভাগনপর হয়। এবিকে যানী শীর প্রেরল প্রেত ক্রমা সক্ষা করিবা জ্ঞাপুন মানের ক্রমারের সক্তি বিলিক্ট ব্যা দিন্ত মানীব নার পালা। নিশার্থ ছিতৈবণা ভাষার রাক্ষনী ভারকে উচ্চর করিরা রাখিরাছে। সাধারণে এরপ অসাধারণ ভাব মনেও ধারণা করিতে পারে না। যাবং ছিভেষণা ও ভেজবি-ভাব সক্ষার থাকিবে, ভাষং এই ভ্যাগ বীকার ও ভেজবিনী পারার নাম কথবঙ ইভিছাস ছইতে বিস্তুর হইবে না।

हिट्छात्र इटेट्ड भनावत्वत भन्न छेवत-निश्व वहकाण शाबाब ' छत्वावशादन दिनार क्टरत क्रिक क्रमा । बारबन्न मध्याबन्न क्षेत्रज्ञिनश्हरकहे हिटला-হয় বিধিসক্ত রাজা বলিয়া স্বীকার करबन। উपन्न निः (ईव ष्यश्कृत्न व्यक् सारवंत्र क्षांन क्षांन লোক ছইয়া বৃদ্ধ উপস্থিত করাতে চিডোর পরিত্যাগ করিয়া (मणाचंदन ষাইতে অভুমত হয়েন, স্বভনাং উক্ত নাজ্য क्षेत्र जिल्ला क्रांबल स्थ। 'अरेक्र्य महाभन्नाकां ख प्रशादः त्य बन्न शहर भूक्तिक ষ্ট্ৰাল দেশান্তরে অভ্যাতবালে বাকিলা डिवर्ष निरष् >88६ अश्वीत्य खर्मावन वदमम বয়লে বাপপারাওয় জিংহামনে সমানীন হারদ। পাজাঞারির কিছু পূর্বে ভিনি वीरणाव-बोक्यरिकात न्यानिबास्य करवात, **वरि क्षेत्राची व्यक्तिक । एडेएडरे व्यक्ति** PRICER DON'THE EN'I

"वाकाननिष्ट रकान् नेवरत समानिश्वरन करवन, प्रामकारात केविकारन कालत एकांव केवाव एड देव व्या करव कीवाव केवकारन जाककारमध निकास रजीवीय वृत्ती क्रिनीक्षक व्या (रमानुननिर्गत क्राह প্নঃ পাক্রমণ । এই দশাবিণবারের এক্সাত্র কারণ। এই পাক্রমণ । এই বাক্রমণ । বাহা ইউক, যে সমরে বাশ্পারাকর টকা প্রতাপের ললাট-দেশ স্থাণেভিত্ত করে, সে সমরে বীর-প্রস্থিনী চিতার-ভূমি কিরপ অবস্থার পতিত ইইরাছিল, এক্সণে তাহাই বর্ণিত ইইতেছে।

वासचात्र अतिक कवि है। वर्ण वर्ण রাছেন, " যে স্থানে নাবালক রাজস্থ কবে, किया श्वीरमांक भागनकार्या हांनात्र तम शांनरक थिक। '' य शांन वह छिछत्त्रत ममारवण एव, तम ऋलाव क्रमणांव कांत्र हेब्रखा थाटक ना। हिटलांत्र बाब किनब निः ए धरे नार्याणक ও नाती फेल्ट्सबरे প্রকৃতি ও ধর্ম অধিকার করিয়াছিলেন। টোহার পর্কপুরুষগণ যে ডেজস্বিভা ও बीयरबन कांधांत्र हिर्णम, स्मिरे एक बिका ও বীপ্তৰে উদয় নিংছের প্রকৃতি সমূহত इत्र मार्थ । केन्द्र निश्र् खेल्लक्रम्टक विकास জীক্ষ ও কাপুক্ষৰ ছিলেন। প্ৰাদাণ নিংহের জন্মণভার এবদ নিভেগ সামী-প্রকৃতি बीत्रकृषि किरकारसम् देखिशास्य विकास प्रमुख । जोरे मानदश क्यां करावा स्थाप क्या क्षम प्रत्येको १० विचित्रन-गर्ने मुखारे विद्वीत निरसंग्टन अविश्वेष्ठ मा ब्राइक्टन केमा-নিংছ ডিভেটন দৰেভতিত অপৰীয় কাৰ কালাজিপাত কৃষ্টিত পারিছেন। ' কিছ विशेषा देशन जिल्हाम बेमारी असन गाहि Street and I would stored afferवाहे जिम द्यांवन ताहाँक महीकदमाठिए क्षेत्र जिम्हा विकास नाहाँक नाहाँक मा। कहे ज्य मेद्रक जानाह कार्याट के नाहाँक कार्य जनकम कहिएक क्षेत्र । करव कि गोर्का कि मार्का क्षेत्र कार्या नामाहित ? क्ष्म क्ष्म क्ष्म कार्या विकृत के गोर्का क्ष्म न्यांका (वर्ष-द्यांका) करव कि जाका क्ष्म (वर्ष-द्यांका) करव कि जाका क्ष्म मान जाहित कार्या क्ष्म कार्या है कि मार्का क्ष्म कार्या कार्या क्ष्म क्ष्म कार्या कार्या क्ष्म कार्या कार्या क्ष्म कार्या कार्या क्ष्म कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्

বে বংসর উদয় সিংকের রাজ্য প্রাপ্তিতে ক্ষাল মিইবের প্রাসাদ ভইতে আনশ-क्लामाहल नमुचिछ हम, त्महे वर्गदहे क्रमां नश्रमिंव ग्रंथा आग्रवत्कारि वालक अध्यक्षक करत । क्याल विवरत्त আননার্ত্ত সমস্ত চিতোত্তে পরিবাধি হয়। चमत्रकारहेतः (भाकंत्रतः नगत-शाहीरत श्री के इस्ता वृक्ताण मृना विका मक কৃষিত্র বাছুদ্র কহিন্ত মিশিরা বার। উদ্য निःश्रं जिल्लांभद्ध कविद्वाहन क्यांट क्यां विश्वदेशक व्यवस्था अवदेशक वाकिशिशदक प्रकार के अमराज करते. अस्तर काळी THE WARDS PHILD WITH PION WALL THE THE PARTY OF THE PARTY THE REPORT OF THE PARTY AND THE - No. 24 State of the Property Security CHE WIT SPECET AND WILLIAM PER THE R. LEWIS CO. LANS. WHELE The street of the same

বিদ্ধ হইমাছিল। কিন্তু পরিবর্তনারীল সময়ের সহিত পরিপেনে এই মাল প্রাক্তন কর্তা বালকের অবস্থাও পরিবর্তিত হয়। কালে এই বালকের কোর্কও আডাপ হিমাল লয় হইতে সহুক্রারীকা পর্বাক্ত ছাইমাল পরে কালে এই মালকের উল্লেখ্য গালিকের উল্লেখ্য গালিকের বিচিত্র আমধ্যের হইতে সমূর্কিও হইরা ক্র্মুর লগতের নাম আক্রবর সাঃ হেমার্ন বধন রাজান্তই, প্রীক্তই হইরা দেশান্তরে পলায়িত, তথম বিস্তীর্ণ ভারতন্মকর এক খণ্ড ওর্নেসিসে প্রাচীন সগদি ও

* অনাতর নাম লোডা। ইহা প্রমরা
বংশের শাথা। এরিরান, ইহা সগদি নামে
ও দাইওদোরস্ সোজি নামে উল্লেখ
করিরাভেন। কানিংহামের মতে, সগদি
বংশীরগণ সিরোইর অধিবংশী। Cunninghams Ancient Geography of
India h 254

ध्या है हो । वक्ष्या ; कर्षण है एक्ष्य मरण बहुनी नगत है २६ श्रीहोरण दिन्छे एक विष्य कामिश्याच स्थान स्थितिक कार्य किन्ति विश्वासक स्थानक नाम कर्क बार्य धर्म ज्ञान महिल्लन स्टास्ट, स्थान भूकाणा ज्ञान गतिल्लन स्टास्ट, स्थान भूकाणा ज्ञान गतिल्लन स्टास्ट, स्थान स्वाराह प्रातिक America Gamerahay

कारना पर पाक स्मृती क्षेत्रका निश्चन कारनाम विकेत्स्य क्षेत्रका क्षेत्रका क्षेत्र विकासी कार्य क्षेत्र क्षेत्रका क्षेत्रका

ब्रश्मीब्रश्रावत मह्या छ।स्टब्स् ते छाती ग्रहाति क्षा वार्थ - क्रावन । ट्रामायन (ब्रह्माथ श्रीका वरेएज छाण्डिक बरेबा छूत-अक्षाय अध्यान काश हिक्सारम सित्रान विभिन्न क्यारक । श्राप्त किया केरबारचंत्र Cala s वार्याक्त मारे; टक्वम हेरा बिल्लिके मध्येष्ठ क्वेटव त्य, शुट्यत कमा সুষ্ট্রে হোমায়ুনের ললাট হইতে রাজটীকা विहांक स्टेबाहिन, इस स्टेट बाकन व व्यवश्रुष्ठ इहें ब्राह्मिन ध्वः (नव् इहेटड रहेग्राहिल. রাজপরিজ্ঞাদ অপসারিত দিলীর অন্তন্ত সুশোভিত পতাকা মোগ-লের পরিবর্ত্তে হর ১ংশের শাসন-চিত্র ध्यकाम कतिएकिन, मिलात तक-थिठि जिःशामन स्थांगल वः भधरतत्र সুর বংশধর সের সাছের দেহ মহিমার স্থাভিত হইভেছিল।

হোমায়ন রাজাল্রই হইয়া প্রাদৃশ বর্ষকাল দেশান্তরে অভিবাহিত করেন। এই
অনতিদীর্ঘ সময়ের মধ্যে প্ররবংশীর ছয় জন
নৃপতি ক্রমে প্রিলীর সিংহাসনে আরোহণ
করেন। সর্বশেষ নৃপতির মাম সেকরাজ্ঞণ বলভীতে আসিয়া আল্রম হান
প্রার্থনা করেন; কিন্তু লগতবালিগণ এই
প্রার্থনা প্রনে অসক্ষত হয় গ্রাজ্ঞণ এতিরি
ক্রম রোবপরবৃদ্ধ এক মৃত্তি ব্লিক্ষণ করিয়া
প্রক করেন। অভিয়াৎ প্রচণ্ড ভ্রিজ্ঞান্তর
সমস্ক লগত বিনষ্ট হইয়া আন। Vide
Journal of the Royal As. Society
—vol X. IIIp. 151.

मह । ३६४८ प्रत्य व्यक्तित्व श्रवीत সেইশ্র শুর পরাক্তিত ও রাজাভাতিত इत्सन्। अरे सम्बद्धः ज्ञाक्यद्वत्र स्वयम दानम बुदमन । कहे वहदनहें खाड़ाब शिक्षा यह कर्गनात निःहामन अधिकात क्रवियाः ছिলেন। সেক্সরের পর ভোষায়ন পুর-तात्र विलीत तिःशांश्वत्न जात्त्राहण करत्व । कि छ जिन नीर्यकान **अहे! श्रामक स्थ** ভোগ করিতে পারেন নাই। রাজ্য পুনঃ প্রাপ্তির ছব মাস পরে ভিনি একদা স্বীর পুস্তকালয়ের সিদ্ধি হইছে, পতিভ হইয়া দাৰুণ আঘাত প্ৰাপ্ত হয়েন। এই আঘাতেই তাহার প্রাণ-বাযুর অবসান হয়। ভূপতিগণ ,পুস্তকালয়ে থাকিয়া পুত্তক পাঠে অনেক সময় অভিবাহিত করি-कांशास्त्र निक्रे मश्चीत न्याव সরস্বতীর ও সমাদর ছিল, তাঁহাদের সভা পণ্ডিত মণ্ডলীতে সক্ষদা সমুজ্জনাথাকিত। কালের চতুর্থ হেনরী অথবা ইংল্ডের विवादिष्ठ व विवाद थाना जुन्छ-मिश्रंक अजिक्स क्रिएं शारतन सारे। बक् किन् इटेंटि (सागन वश्म शर्गास স্কলের সভাতেই বিদ্যার সমাদর ছিল। প্রাচ্য সভামওপ যে সমস্ত কবি, ঐতি-হাসিক, দার্শনিক ও গণিতবিদ 'প্রভৃতিতে গৌরবাধিত থাকিত, ইতিহাস হইতে कैशिएत नाम ए की विक्राश क्यान विमुख हरेत ना । . द्रामाबूटनस् सङ्घात शब स्मास्त्रवत शिक्षीत

निध्योगमः चारतरिष् कराम । । क्रिक

এ প্ৰয়ে সামাৰেয়ে অবস্থা নিভাৰ গোচ-

নীর ছিল। ছোমায়নের রাজ্য-চৃতির পুর অঞ্চিকাংশ প্রদেশই একে একে দিল্লীর শাসন-ভুষ্ট হইয়া স্বাধীন ইইরাছিল।

चाक्वत खर्याम्म वर्ष वस्त्रम् थे इस् कीन ও धर्मन नामात्मात्र विधनात्रक १३-লেন। কিন্তু বাইরাম খার সাহস ও কার্যা-পরায়ণভায় অচিরাৎ দিল্লীর সাম্রাজা পুন-वीत भ्वीवशाभन हरेल। वारेताम कानी, ठान्मत्री, कनिश्चत, व्यन्तनथ् ७ भानव ° দিল্লীর অধীনস্থ করিলেন। ভারতীয় দলিঞ এইরপে ভারত-ফদরে মোগল-শাসন বন্ধ-मृत क्रिया शिव्रामध्य এই सामन नाम्रास्त বিক্লছেই অস্ত্র ধারণ করেন। কিন্ত বাই-রামের এইরূপ বিদ্রোহভাবে আকবরের কোন অনিষ্ট ছইল না। আকবর অচি-तीर कहि। मनवर्ष वक्रः क्रांस नामां एका व ভার গ্রহণ করিয়া নিজের ইচ্ছামুসারে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

আক্বরের সহিত চতুর্থ হেম্রীর ও বাইরামের সহিত সলির (Sully) অনেক সাদৃশা লক্ষিত হয়। ই হারা প্রায় এক সমরের লোক। বাইরাম বিজোহ ভাব পরি-ভাগ করিয়া আকবরের শরণাপদ্ধ হলেন। আকবর তাঁহার সমস্ত লোম মার্ক্তনা করিয়া ভাহাকে মন্তাই উপস্থিত হইয়া ভাহাকে আরোহণের উল্যোপ করিতেছিলেন, এমন সমরে এই অন মার্ক্তনা ভাহার আন্তর্গার করে। এক শরুরে বাইরামের হত্তে এই মান্তর্কার করে। এক শরুরে বাইরামের হত্তে এই মান্তর্কার করে।

সাত্রাজ্যের সর্বত্ত শান্তি স্থাপিত হইলে আকবর দিখিলরে মনোনিবেশ করেন।
মালদেবের শক্রতার বিপ্রতিশোধ জনাই
হউক, অথবা অন্য কারণেই ১ইক রাজপুত রাজ্য তাহার লক্ষ্যিত্বশ ইইরা উঠে
আকবর মারোয়ারের একটা নগর নই
করিয়া ১৫৬৭ অক্ষে চিভোরের বিরুদ্ধে
দৈন্য চালন করেন।

त्य त्रांत्का त्रांक्य जाहरन निवक वाका टकरण ध्रधान माखिट है छित्र नगात्र আইনের অমুগামী, সেই রাজ্য কি স্থ ধর্মপরায়ণ হটলে সেট রাজা উন্নতির শিখরে ममाक्रा हेप. পাপ-পরায়ণ হইলে সেই রাজ্য চরমসীমায় পতিত ত্ইয়া থাকে। রাজা শৌর্যা, বীর্ষা ও সাহস সম্পন্ন হইলে সেই রাজ্য অন্তঃশক্ত ও বহিঃশক্তর আক্রমণে স্লাটল থাকে, রাজা ভীক-সভাব হইলে সেই রাজা শক্রর व्यक्तिया विश्वत्य ७ উर्शतः इतेश गात । **हिट्डाट्य के मत्रिश्ह क्यां कि लागे वटहें** কিন্তু ক্লোচিত বিধির অমুবর্তী হইতে: পারেন নাই। এজন্য তদীয় রাজত্ব বিধির অসুসরণ না করিয়া ভাঁহারই অসুসরণ कत्रिशांकिन।

া মোগল ঐতিহাসিকগণ বলেন, হোমায়ুন বখন রাজাভট হইয়া মালদেবের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন, জখন মালদেব ভাহাকে কোন রূপ সাহায্য করেন নাই। প্রত্যুত ভাহাকে অবক্তম করিতে চেপ্রা পাইয়াছিলেন।

खेमब निश्र द्य वब्रटम हिटछाद्वत्र अधि-পতি करवन. चाकववछ त्मरे वदान मिन्नीत भागन-मण शहर करवन। छछत्वत **এ**हेक्न वर्:क्रायत मानुभा शंकित्न छ खनाना खानक विषय देवनामुना हिन। (हाषायुन वांबदाब निक्छे (यक्त निक्य-जात्र नीक्लि इटेबाफिएनन, चाक्रवत क হোমায়নের নিকট সেইরপ কষ্ট-সহিষ্ণুতা चक्रांम करबन । शिकांव अशंभद्य भीकि छ इहेम् आंकवर तुनाम कहे-महिकु ७ भवि-खम्बीन इटेश छैठिन। अ निरक वाहेताम थाँ आवन ककिन ७ किए महात नाव বিচক্ষণ বোদা ও রাজনীতিজ্ঞগণ শাসন-कार्या व्याकबरत्रत्र माहायाकांत्री इरयन। বে সৌভাগ্য-নক্ষত্র ভাঁহার জন্ম সময়ে অমরকোটের মরু প্রাস্তর উদ্লাসিত করি-ब्राक्रिय. मिल्लीत त्रांकफ नमदत्र क्राट्सरे छांडा **डेक्बन** कांव बांबन करना जिल्ला निश्व এরপ সৌভাগ্যের অধিকারী হইতে পারেন নাই। এরপ কট সহিষ্ণু হইয়াও শাসনকার্যা নির্বাহ করিতে পারেন নাই ! মোগল ও রাজপুডের মধ্যে এই রূপ সৌভাগ্য ও শাসনোচিত ক্ষমছার ইছর वित्नव हिन । धक छन अमुख्य विश्वादक পড়িয়া নানান্থানে বাইয়া মানব চরিত্রে ৰহুদৰিতা লাভ করিয়াছিলেন, অপর धन व्याकात-स्विष्ठ श्रव्यक्षर्ग समित्रा

দক্ষিত বিষয়ের সন্থটিত সীমার আবদ্ধ ছিলেন; অবারিত সংসার এক জনের বৈষয়িক জান প্রসারিত করিয়ার্চিল, সন্থীণ গিরিকন্দর অপরের বৈষয়িক জান সন্থীণ সীমার আবদ্ধ করিয়া রাথিয়া-ছিল।

আকবরই মোগল সাদ্রাজ্যের প্রকৃত সংস্থাপরিতা রাজপুত স্বাধীনতার প্রথম গৌরবহারী। সাহেব উদ্দীন ও আলার नाम, देनिए त्रामक त्राक्ष्युक्षिभरक छन्न-বাবির আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড করেন। ইনিও মুর্ত্তিমান ধ্বংসের ন্যায় রাজপুত-निर्गत विकटक धावमान इरमन। ধর্মান্কতা পাঠান-রাজতে আধিপত্য করি-য়াছিল, তাহা মোগল সাম্রাজ্যের শিরো-ভূষণ আকববের রাজত্বেও পরিক্ষ ট হয়। আকবর অন্ধ-বিশাসী আলার ন্যায় রাজ-পুতের আরাধ্য একলিক্ষের মন্দিরের উপ-করণ দিয়া আপনাদিগের ধর্মপুস্তক কোরাণের জন্য মন্বা # নির্মাণ করিতেও क्र की करतन नाहे। अक्रम अक्रविश्वामी হইলেও এক সময়ে আকবরের কীর্ত্তিতে মোগল নামাজ্য উদ্ধাসিত হইয়াছিল: এक नमाम आकवत क्रेश्वत-श्रावाहा इहेब्रा চতुर्कित्क आश्नात महिमा विद्यात कतिया-किरमन । (क्यणं:)।

• दबती (श्रुमिष्ट्रे)।



সেনবংশীয় নুপতিগণের জাতি নিরূপণ।

अक्षमक वर्ष खलां छ हरेन वक्ष सार्णव भीयन एवा **पालिय हरेग्राट्ट। यहे** नीर्थ-कारमञ्ज यर्था वक्रास्थित मार्थाक्षक छ রাজনৈভিক অবস্থা এতদুর পর্যান্ত পরি-वर्खिक इंदेशार्क त्य काविएक शाल द्वारत শোকে ও কোভে অবসন্ধ হইয়া আইসে। যে সেনবংশীয় নুপতিগণের অখও প্রভাপে धकता भमछ दक्ष किलाउ हरेठ, याहा-(मत्र महणी (गोतवश्तका ७ निशंखवाणिनी কীৰ্দ্তি হাৱা একদা সমস্ত বন্ধ অপূৰ্ব্য শোভা शांत्रन कतिष्ठ, कारमह विषय ठळ-त्निवरन ভাষা এক্ষণে লোক-লোচন ও স্থতির বিশাল সামাজা অভিক্রম করিয়াছে। সময়-শ্ৰোতঃ কখন কি ভাবে খেলিভে থাকে ভাহা কে বলিভে পারে ? বিচিত্র टेन पंश्रीत নক্ষত্রবাজির আলোকপঞ स्माहिक क्षेत्रा एकर कथन कि जाशांतिनरक গশিরা উঠিতে পারে ? বে গৌড়নপরের . अर्छना पूर्वे এकतिन भगनमार्ग मखरकाख-नम कतिक, अकरन डाहा छत्रावनिष्ठे बहेता निविष अस्ति। शृष्टिया बिर्वाट्य । त्य ग्रायकान नामक चारन महाताल वज्ञान-(मरनंत्र चर्-मूक्टे त्याका नावक, बाबार लीध्यालाव नमक निद्यक्ष अक् अनुस एक अपने कतिक, जनात ट्राई कृति विकास अस्ति। वहिन

शाष्ट्र। यनि এতদিন शिमुकुनश्रद्धाः अञ्च-মিত না হইত, যদি ভারত অধীনভারণ দৃঢ়তর নিগড়ে নিবন্ধ না ছইত, বদি मिथिएक मिथिएक महम्बामन अस-नेकाका পৃথিবীর এক পার্ম ছইতে অপর পার্ম পর্যাম্ভ বিস্তারিভ না হইত, ভাহা হইলে वक्रामा करनक छन्नजि हरेल. जात्मह नारे। किंद्ध कालप्र कि चार्क्या भद्र-বর্ত্তন ! অষ্টশত বর্ষ অতীত হুইল যে রাজ-कुल-ठळवर्खी महाबाज वैज्ञानरमस्त नाम বঙ্গের এক প্রান্ত চ্ইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত প্রতিধ্বনিত হইত, বাঁহার শাসন-সময়ে পৌড়দেশ সভাতার আদর্শ-ভূমি বলিয়া সমগ্র ভারতে পরিগণিত হইড, বাঁচার वकरमान चुटानिक कोनीना-अथा अहमिछ इहेम्राहिन, (महे বিখ্যাতনামা গৌডাধিপভির অভীত ইভি-हांन এशकांत चळानासकारत चड़िड इष्टेमा बहिमारक, त्य धान्मर्थ यह कडे ख आवाम श्रीकात है अतियां अ मण्यून करण ভাহার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে পারা বার না। আমরা বতদুর পর্যাত ভাষার श्रक्षक रेकिशम बानिए नवक स्टेमाहि **छाहा वश्राक्रतम विवृष्ट कवित्कृहि ध्वरः वि** উহা কোন জানে-প্রথ-সম্বল হয় ভাষা व्हेटल है मख्यम शांक्रक नेप! आंग्रामिट गर

ভ্রম সংখোধন করিয়া বাধিত করিবেন। वह निवमाविध आभारमत्र (मर्म अकृषी প্ৰবাদ আছে যে সেনৰংশীয় देवमाक्न-मञ्जू छ ছिल्न। किस धक्रा এতদ্বেশন্ত অনেকানেক সম্ভ্রাস্ত প্রত बिमाशन (क्टबरी अमान अमर्गन कविशा) कांशिकारक ऋजिय বলিয়া প্রতিপর করিতে চেষ্টা পাইভেছেন। তাঁহাদের প্রমাণ খালি কত্রুর স্তা ও ইতিহাস মূলক ভংঘমালোচন আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কুজুদুর্শী পাঠক তাহার বিচার कतिरवन। आयता स्मनवःभीय রাজা-দিলের জাতি-বিষয়ক ফে কয়েকটা প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি তাহাই নিথিয়া ক্ষান্ত থাকিব। কেবল স্থানে স্থানে প্রমাণ ও মত • বিশেষের প্রাকৃত পর্যালোচনা করিয়া আমাদের সাধারণ" বৃদ্ধিতে যে निकास क्य डाहारे পार्ठकरर्गत्र. निक्छे জাপন কৰিব।

১। বিনি অভিনিবেশ সহকারে এই
বিষয় একবার পর্যানোচনা করিবেন,
তাঁচার মনে প্রথমেই এই প্রেল উনিত
হইবে 'বিচি সেনবংশীয় রাজারা ক্ষিয় ছিলেন ছাহা হইলে 'ভাঁহারা বৈদ্য' এই
প্রবাদ কোথা হইতে অভিন লাভ
ক্ষিয়া প্রবিশোষতঃ রক্ষেশ মহম্মদের
অন্তহনবর্গের ক্রাল হতে প্রভিত হওরা
পর্যাক্ত বৈদ্যান্তির নামানিক রীডি

paper on the Sen Audity also

क्षिड-(अधिक newly published.

নীতির এত পরিবর্তন হইয়াছে এবং তাঁহাদের পূর্বপুরুষ্দিদের মানসিক তেল-বিতা তাঁহাদের শোণিতে এতদুর হীনভাবে थ्यवाहिल इटेटलह स्य छविषय निश्चित शिल अवती बुहद ध्यवक हहेग्रा छेर्छ । य दिकाशन शृद्ध छेलवी छमाती इरेश खाकन-গণের সমকক ভাবে চলিতেন এক্ষাৰে डाँशंत्रा मामाना मुद्यम नाम सकदस्यान চতুৰ্দিকে বাস করিতেছেন। বিশ্বপ্রকাশ-অভিধান-প্রণেতা মহেশ্বর ক্রীক্র, মেদিনী-কর, সাহিত্য-দর্পণ-প্রণেতা, চক্রপাণি দত্ত প্রভৃতি বৈদাবংশীয় এম্ব কারগণ ভারতের স্থশশী অন্তমিত হইবার পূর্ব্বে ভস্কুড্যাগ করিয়া স্বর্গবাসী হইয়াছিলেনা বাস্তবিক ভারতে মুসলমান জাতি আসিবার পূর্কে देवनानिरगत स्य श्रकात मान मसम छ অন্তঃকরণের ক্রিছিল ভারত মুসলমান-দিগের হন্তগত হইলে তাহার মতাংশের वकारम প्रकात केंद्रित भन्न बर्ध मुद्दे হয় না। ভবে লোকে সেনবংশীর রাজা-দিগকে বৈদাকুল-সম্ভূত বলিয়া পিদায় করার কারণ কি.? সহায় স্পান্তির व्यक्ति इरेल व्यन्तक क्षेत्रा लादकः मत्त्र भाग शहर शांत वरहे कि हेराह ठाँवान्टिशक मध्य मुद्दे रव नाहे ? यमि **८क्थण माजाब्दानार शाक्षिण काहा स्टेटन** ह व्यायका प्रमान हिटल मधनीटक अधारक विश्वाम मिक्राम । क्या वर्षन एक्साम्ब्री ध्यमान सामापित्तव निकृते वर्षमान हरि-ग्रांक, मध्य सहस्थानकृत्य कि है जिल्लाम चारक , छारांचे । ताल ग्रामीक लगाविकायतम

देवरावश्नीत विना जिल्ला कविताह, ज्यन विवरमं नद्यादनाहना त्व निकास समा-पूर्व क समामविक क्षेत्व ना जविवता स्थादमं स्थादिक क्षेत्व ना जविवता

वन्द्रात्म (कर क्थन । धानुक वेकिशन नित्यम नाहै। अबहायर ७ विमानि वाशांकरकत त्थाय लहेताहे यस किरनम । किछमारम्य शर्मबरे विरम्य উन्नजि क्रिया-(इस । कुछ कछड़े, त्रमुनमान, की मुख्यादन প্ৰভৃত্তি ক্ষৰিক্ষীয় পঞ্জিগণ স্বতিশান্ত্ৰের अकुछ अनेटमां किया शियाट्न । (मदीवन: कुनीनम्भिक्ष ७७ (मरन- वस করিয়া পিয়াছেন। কিন্তু কেছ কোন नमरम विकित्तान : निथिएक इन्डरक्रभ करवन নাই া শ্বভরাং বাসর অভীত ইতিহাস অভিশন্ত নিবিড-কণ্টকাকীৰ্ণ আয়ুত হইয়া পড়িয়া স্বহিষাছে। একণে এই অরণ্য পরিষার করিতে অনেকের क्षामगं भागीत शारम शारम क्षा विक्र**छ** हरेटलाइं छथापि हेशा नमकत्रात अवि-कुछ इंदेर अरह ना। आंशानित्त्रत विद्वहनात्र वक्रतामा । आक्रुक देखिवक मा थाकिरमक खरकाक काकित्रहें (Caste) नामाविक वक क्षेत्र में विकिशन बार्ड । . अकरन विनि সন্ধাৰ বন্ধন করিয়াছেন, ভাঁহার সহত্তে क्रम्बर् नम्भव कि विश्वतिहरू व्यक्तिम रहशा शहर ।

ाणांका-समाग्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्राः अन्तर्भावस्त्रास्त्राः अन्तर्भावस्त्राः अन्तर्भावस्त्राः अन्तर्भ इतिमानस्यान्त्राः

 মৰ্থ্যাদা স্থাপিভাচ বিজকুলভিশ্লাম্ভ্য-বৰ্ণস্য যেন।

রাজাধিরাজঃ জন্নতি জন মহারাজ: কার্যাপ্রবীশঃ।

वादतसार्व्यनीय वाकालत कृत्धा ।

ও। বাত্তেক্লপুঞ্জিকার জন্য এক স্থানেও বিজ্ঞালদেন বৈদ্যবংশীর বলিয়া লিথিত আছে। বথা—;

প্রতাপেন শ্রো মহানাদিপ্রো নৃপঃ প্রথগোত্তান্ ধিজান্ কান্যকুজাৎ।

সমানীতবান্ পঞ্ পঞ্চানলাভান্ সভাং সংক্রিয়াসিদ্ধয়ে গৌড়দেশে।

ততো বছতিখে কালে গৌড়ে বৈদ্য-কুলোদহঃ।

বলাশদেন নৃপতিরজারঁত গুণোভ্রমঃ ॥ বায়ারাং গৌড়-বারেক্র-পৌণ্ড্র-বজ্লোপ-বাঙ্গকে।

অধিকারো ভবেত্রর বলরীর্যপ্রেভাবতঃ।
অর্থাৎ মহারাজ আদিশ্র সংক্রিয়া অন্থঠানের জন্য কান্যকৃত্ত হইতে অনলস্মান
বে পঞ্চ প্রাহ্মণ আনাইয়াছিলেন, ভাহার
বহুকাল পরে গৌড়ে বৈদ্যকুলোভার ৩৭প্রেচ মহারাজ বরান সেন রাজা হইয়াছিলেন। ভিনি স্বীয় রলবীর্য প্রভাবে
রাচ, গৌড়, বারেজ্ঞ, গৌড়, বল ও
উপবল প্রমেশ সমূহ আপন রাজ্যভুক্ত
করিয়াছিলেন।

(8) कवि-कईसीक नामक रैमगामिरणक कृणधारम् अञ्चाम श्रामक रेमगामिरणक वित्रा निश्चिक स्केशास्त्र । यथी । । भूता रिमग्यूरणांक वशास्य स्टीकृष्णः । े वायञ्चानिए दर्शनीता वृहिरमनामि-वःभएम ॥

কথাৎ পূর্বে বরাল সেন নামক নৃপতি বৈল্যকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি দৃহি-সেন প্রস্তৃতি বৈল্যগণের মধ্যে কৌলীন্য প্রাথা প্রচলিত করিয়া যান।

(৫)। অধ বল্লানভূপক অষ্ঠকুন-নন্দনঃ। অকরোদভিবত্বেন কুলপাত্রনিম্নপণং।

व्यक्तिम्बानीणान् विश्वान् मृजाःटेन्टव छथा-श्रवान् ।

এতেবাং সন্থতীঃ সর্বা আনরস নিজালয়ে।

শব্দকরক্রমোক্ত কারস্থ,কুলাচার্য্য
ক্রারিকা।

অর্থাৎ অষষ্ঠ (বৈদ্য) কুলসন্ত্ত রাজা বলাল সেন অতি বত্ব সহকারে কুল দাল্লের নির্মণণ করিয়াছিলেন। তিনি আদিশ্র কর্জ্ক আনীত ব্রাহ্মণ ও শুদ্র সঞ্জানগণকৈ নিজালরে আনম্বন করিয়া কুলম্ব্যাদা দিয়াছিলেন।

(৬) একদা বলালদেনেন একাং নিক্কীলাত্যন্তবাং পলিনীং কন্যাং উলোচ্ং মনক্রেন্ড ভততংপুত্রেন লাল্পনিনেন
ভলাররিভূমনাজেন ক্রা বহুতর বৈলৈঃ
সহ গলাভীবং গলা ডং নিভরং প্রভি
পত্রিকা প্রেন্ডিলা—ভলাধা—
ক্রিন্ড অভিলাধ করিনাছিলেন। রাজ
ক্রার লল্পন সেন ভাষাহিলেন। রাজ
ক্রার লল্পন সেন ভাষাহিলেন। রাজ
ক্রার লল্পন সেন ভাষাহেক এই ক্রভিসনি
হাইতে বারণ করিতে অনক ইইরা অভাজ
ক্রোধন্ত্রীক বছুতর বৈলাসহ গলাভীরে

আসিয়া পিডার নিকট এক পঞ্জ প্রেরণ क्रिकारिएको । शहा विष् क रेम जोर जार्ब क्षेत्रकर्चन जनकः चार्छा-I HAR FARE STATE (TO VINE) কিংক্রমঃ ভটিভাং ? ভবস্তি উচয়ঃ ... १ कि कि विकास मार्गिय । किकानार कंपनिति एक अनक्षीर ने पर ं वे विचर अभीविनाश्यानिकार षटक्षी हशर्यम विमानि श्रेष चर्चाः निरविष् १ क्याः। 'আপনি শৈত্য গুণে বিভূমিত, আপ-নার স্বভাব অভি নির্শ্বল, আপনার পবি-ত্রভার বিষয় অধিক কি কহিব, অন্তচীয়াও व्याननात्र न्नार्म अक हत्र । व्यानि प्रही-मिर्गित कीवन चन्ने , अञ्चय हैहा हहेरेड আপনার পরম শুভিবাদের বিষয় আর কি আছে ? হে ষহান্মন ! আপনি যদি मिलिय नाम नीठ भर्ष भ्रम कर्मन তাহা হইলে কে আপনার গভিয়োধ করিতে সক্ষ হয় ? তত্তা ব্লাল-পঞ্চং ভাগোনাগগভন্ত বা নচকুশা খোডা ক গুলী न प्रकल्पन का वि कम्म व वनश् को आंत्र (कार्की-む 出法 ショラト・ 14: D 8 78 事則:1 प्रमार्भिक्ष करत्रन इक कतिना न्नुडो नेका 对军机中排除 國國南 थावरबायपुरनवाकावनवरशं क्लाव-दर्गानाः See also Titrate. Edited by

Jibananda Vidyssagara, page 52.

णान मननाक सह नाहे, स्वान कता सम नाहे श्र महोदाह स्वि, स्वीक इस ताहे. स्वा-द्याह क्यां कि स्वित व्यवधान स्वा-न्य प्रकारक खरूप कहि नाहे। द्यो म्दार्थिस सह यात्रा तत नक्तितिक न्यां कतिहास साल, प्रदा! स्वाति प्रमुक्तनन स्वातिक साल, प्रदा! स्वाति प्रमुक्तनन स्वातिक स्वाति द्यालाहन स्वातक कहि-सारक न

পুনর্বস্থাকের ক্ষাং বথা—
পদ্মীবাদক্ষেয়াক্ষরতি বিতপোবেতিমহতাং
তথাপ্থাকৈন্দান্তা হরতি মহিমানং কনরব:।
তুলোভীণ্ন্যানি প্রকর মিহতা শেষভমসো
ববেতাদৃক্তেকো নহি ভবতি কন্যাং গত-

মহরাজিদিগের অপবাদ স্ত্যুও হয়
মিথাও হয়। জনরব সূত্যুই হউক আর
মিথাই হউক মহিনা হরণ করে। স্থ্যু
কন্যারাশি গত হইরা তুলা রাশিতে উত্তীর্ণ
হইলে সমূলয় অভ্যুকার বিনাশ করে, কিওঁ
তথন তাহার আদুশ তেজ থাকে না।
তডোবয়ালসেনসা প্রাং বধা
স্থাংলোজাত্তেইয়ং কণ্ডাপ জলক্ষ্য

विशाक्षणं (तांबनः नक क्विन्त्रकता वि-विश्व-सार्व्यः वाद्या ल अन् इत्रक्षां क्विन्निः । स्ताह्मक्षिणात्रः क्विन्निः क्विन्ना न स्त्रकि ॥ स्वाह्मक्ष्यः व्यवस्थान् क्विन्ना विश्वास्त्रः स्रोह्मक्ष्यः (स्वाह्मक्ष्यः क्विन्निः क्विन्निः व्यक्तिनिः ।

क तन १ - इश्रम किनि कि व्यवस्थात्त

মণি অক্সপ নন ? ভিনি কি অক্সায় বিশাপ কবিতেছেন না ? তিনি কি অগতের উপর বাস করিতেহে না।

ততো ব্যালে স্বর্গংগতে লক্ষণসেনেন ব্যালাশ্রিতবৈদ্যানাং স্পক্ষান্তরলিকাং কোধেন বজ্ঞোপবীতাদিকং দ্রীকারিতং। তবৈদ্যব গ্রন্থ: প্রাক্তির প্রক্তির প্রাক্তির প্রাক

অন্তর মহারাজা বল্লাল সেন্ত্র্বনিরী
হইলে তৎপুত্র লক্ষণ সেন পূর্বলাভ
ক্রোধবশতঃ বল্লালপক্ষীর বৈলাের অপমান করেন ও তাহাদিপের বক্তস্ত্র ছিন্ন
করেন। তাহার ভেরে সমস্ত বৈলােরা
ছর্বল ও হীনবৃদ্ধি হইরাছিলেন। সেই
অবধি ভাঁহারা অধর্ম পরিত্যাাগ করিয়।
শৃত্তদিগের নাায় আচার ব্যবহার করিতেছেন।

ইতি কেনচিং ক্বিনা বিরচিতারামখইচিারচন্দ্রিকারাং পঞ্চদশং থওং।
আদিশ্ব মহারাজা জগতে বিথাত।
তাঁর দৌহিত্র বরাল শ্রীধরের প্রক্ত ॥
তাঁর দৌহিত্র বরাল শ্রীধরের প্রক্ত ॥
দেব অংশে জন্ম বরাল নৃপ্রণি ॥
কেবিল সেই হুইল আচ্রণি ॥
কাতিমালা আদি নির্দিষ্ট ক্রিল ॥
বিশেষিয়া বাজ্যণের কুললী বর্ণিল ॥
বে দেশে যেখানে হানে হানে ছিল।
বরাল সেনের প্রক্র লক্ষ্ম বেনন জান।
দিয়াপুল ক্ষ্মে ছিল বিরোধ কারণ ॥
দেশি মন্দ্র লাহরণ বজালে করিল।
ভাল মন্দ্র বাব্রার আদি লা বহিন্ধ ॥

পিভাপুতে বিসম্বাদ উচিত বা বরণা বিশেষতঃ রাজা ভূমি নাহিক আশ্রয় 🗓 দেশত্যাগ যুক্তি মাত্ৰ উপায় কেবল । जारी जिल्लामा त्र नवह निकल। এই বলি ভিছু দেশে তথনি যে গেল। श्रिक्षण बावहात्र तम तम्दल कत्रिम ॥ किष्ट्रिम थारे ভाবে बादक करे सेन। পশ্চাতে উঠিল এক অশুভ লক্ষণ ৷৷ नम्म वेशिन देवरमा जाक मिया नदव। ঘুচাও ঘুচাও পৈতা বল শুদ্র এবে॥ লক্ষণ-অফুগত বৈদা পৈতা ঘটাইল। मिहे स्टेर्फ देवरमात देशका शित्राहिन I

रियरमार अधाराका सावनम् नाव । अधिक विक्रम्भूत बाजनंत्रत वार्थ । रमटन रमटन हिम यह भविष खेबाम नारव जानि विकारित नार्रित जिमानी विटेंबन बाळान देवना जून: छेनेनी छे পুনৰ্কার বিজ্ঞতাৰ বৰ্ষা পুৰ্ববীত 🗗 ভদবধি কডভালি করি প্রায়ন্টিত নিংকা পক্ষ মাত্র প্রায় শুদ্ধি করে বৈশবস্তা 🕬 गःश्वात नगविश नत्र मूर्यभक्त रे তপন পতীত জনে কছে কত খৰ্ড।। मक्स निर्णाष्ट्र छ वामकी वर्ष মুত কুলপঞ্জিকা |

((本神:) 10 - 1 - 1 2 1 4 1 4 1 9

देशविनगै।

(পূর্ব্ব প্রকার্শিতের পর)

জ্যোৎসা ফুটিয়াছে; চক্রমা গঙ্গার বক্ষে नुष्ण कतिरखरक्त । शकांत्र व्यनम शिरहांन সেই চন্দ্ৰকরে নাচিতে নাচিতে মৃত্যুন্দ গমম করিভেছে। সেই জ্যোৎসাময়ী श्रमात वरक समात्री देनवनिती সাঁ ডার দিয়া ঘৃহিতেকেন : প্রভাপের মৃথচন্দ্র टेम विनिश्चेत बिद्ध शक्ति इंटिड्ट । शक्ति व्यात अक क्षा द्वारिनीटक जहेश द्वत मुद्रा करिएएएन। वर मुनाहि कि श्रमक, कि गटनावत । देश कृतिक पून्तक विक्रम क्षान समाप्र मृत्या वर्श्याता कतिएक शासन कि ना नत्सर ! (बलबक्ति निर्ध समाती रखनिकात निर्देश

लार्त्रकात क्या शक्त खामासिरशत जाउन-शर्थ डेनिङ रब, धवः श्रामश्रक विन धर-क्रण ठक्रमामानिनी ब्रब्बनीए विचनिनी थानगमः थाजागरकः मृष्टः कविशा नकाव चटन मैं। छात्र निशा शनाहेशाहितन ।

अहे समात संत्या त्याहिक अवर आकर পেয় সুক্তিতে আনন্দিত ভুইয়া আহুৱা रेमर्गिकीय महिल क्षेत्रात्मत लिय हुना यश स्विर छविशाम " वि ? बेशियो बाह् चामाविद्यंत प्रामः जन क्यान छहन्। **उनम् बहेन, देन तिनदीत्र देनपत्र कान** गटन शिक्षा, भारत अरसाय जासन करूता । जान करण केटक मजानिक विचेता " जानि

माम्हर व क मिन्न क्षांका क्षां के विकारण व · 国家中国 · 阿里里 · 阿里里 · 阿里里 ক্ৰমান্ত্ৰী কৰিব কৰিব কৰিব ভালাল ভালাল কৰিব কৰিব নাৰ লেখিতে क्षितिका । प्राच्या क समहक्र महामा क्षेत्राटभर अवस्त्रीक सम्बद्ध-संस्कृ देशविक्रतीत् । निक्रे , बाखको व्यक्तिक : अवस्ति : अवसी : श्रेकीकात अवस्य । का वः किटले हि छः क्रेन । देनव-विक्रीय अहि छ ल्लाबानिरशंतक मत्न नवना क्षांबारमध्य कर्षा निर्मात अवनित । कहेता। ाक्ष्मता शाम देशविक्तीताः अविक क्रियरणन ·रक्षक्रिकाशक्रिमांबर । कि श्रिमायन वाका । লৈৰ্দ্ধিনী কিছুক্ৰণ চিন্ধা করিলেন। তিনি , नात्क शृथिवीटक मृनायशी । (प्रशिथ्यम । क्षाम का के किया नक नहें निविध (शन। स्त्राह्म भिश्निमः 'বোধ' ছইতে সাগিল। নীয়ে বিশান নায় হদরভার বহন করিয়া পদার কলে পভিত হইতে লাগিল। তথন देशक्लिमी युक्त मुक्त त्रदव बिलालन १---

"(अ तरनारत जामात वह श्रिशी कर जारक काला ? (छामात विधवी जारक— तक् जारक—कीर्डिः जारक—वह जारक— जारक काला कारक—जामात कि लारक काला श्री जारक—जामात कि लारक काला श्री जारक—जामात तिक क्षि अकतात छातिया एक जामात निक क्षि अकतात छातिया एक जामात निक क्षि अकतात छातिया एक जामात निक काला निका एक । जानि एणायादक लाखि कोरक जामात नर्वाचरंग स्वाकति। जाबि कोरक जानि सत्तक महत्व कतिया। जाबि कोरक प्रांति सत्तक महत्व कतिया। जाबि कोरक प्रांति सत्तक महत्व कतिया। বনোভক জন্মিল। এতক্ষণে 'উল্লোব ক্ষীনন ন্মীকে প্রথম নিপ্রার উল্লে বিক্ষিপ্ত চইল।' জিনি স্বপ্নে ও জানিতেন না প্রতাপ ভাঁছাকে এতদুর নৈরাশো ফেলিরে। যদি জানিতেন, ভবে প্রভা-পের ক্ষমা তিনি এতদুর ছ্রিভেন না। এত দিনের পর জিনি নিক্ষা বৃদ্ধিলেন প্রতাপ ভাঁহাকে ক্থনাই গ্রহণ ক্রিবেন না। প্রকৃতির প্রবল্ভা ধর্মের ক্ঠোরভার নিক্ট পরাজিত হইল।

टेमविनी स जामात्रकात डेक्टिनिटत উঠিয়াছিলেন, অক্সাৎ এক বাভাায় তাহা হঁটতে বছদুরে ভূমিতে निकिस इरेश अन्दर्क (इक्रमावित्रिक्ट्युत নাায় ছট্যা রহিলেন। প্রতাপের জুনা তিনি সর্বাসংসার পরিত্যাগ, ক্রিয়া এক বিষম স্থবিস্তার দিকতাময় প্রাস্তর মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছেন। এই প্রাস্তরে বে মরীচিকার প্রতি তিনি এতকাল গাবিত इटेग्नाइटनन, निकटे शिया (मधितन, त्म अत्रीक्तिकात्र_{के} भरनाष्ट्रत कुला, शरेक्त्व मिथा। काहार शुरक्त शिशाता, विक् इरेसाइ शुर्वात नाव अष्ट्रश्च दक्षिण ; व्यक्त थास्त्र जनग कतिया दिक्त शहर-अक्ष रहेका अफ़िल्म । अर्विवरक क्ष्मा मिश्रिए मुर्विदरान । इस्मिश्रिकार सम्बद स्विद्स्यात विमृतिक स्वेत । न्हर्णादेक दानुकामस । शतिआक स्टेशा विजया खाति-स्मन, रकन-किमि गामाक त्यविकाध क्वित्राहित्वन ! भः भारत येनि जूब ना

কিন্ত হার, সে সংগারকৈ ভিনি অন্যায় পরিত্যাগ করিয়াছেন! তাঁহার ফলর বিদীর্ণ হউতে লাগিল।

একবার সভ্যু দৃষ্টিতে তিনি সংসারের मिक ठाडिया (मंशितन। দেখিলেন সংসার স্থাধের উল্লাদে হাসিতেছে। তাহার প্রতি বুক্ষণাধে পক্ষিগণ স্থমধুর স্বরে প্রণয়-গীত গাহিতেছে। ধর্মের স্বচ্ছ সরোবর প্রতি আশাবৃক্ষকে জীবন দান করিতেছে। আশা-রক্ষে শান্তির শত শত স্বৰ্ণ ফল স্বঞ্জিত হটয়া শাখীর শোভা সম্পাদন করিয়াছে। স্থথের সমী-রণ স্থমন হিল্লোলে সরোবরে সৈশীতল হইয়া শাৰীগণকে আলিম্বন পূৰ্বক সংসারীগণ করিতেছে। আন্দোলিভ ভাবনা চিস্তার আতপ-তাপে তাপিত হটয়া যথন এই স্থবম্য কাননে প্রবেশ করে, বুকের ছারায় বসিরা মধুর প্রণয় গীত শুনিলে তাহাদিগের শ্রবণ যুগল পরিতৃপ্ত হয়, সরোবরের স্থাীতল বায়ু শরীর স্থান্ধি করে এবং শাস্তির সুস্থাদ क्षेत्र जायाम्य मर्ख् अ इडिहा याह्र ।

এত দিনের পর লৈবদিনীর কম্পনা
সংসারকে এইরপ অমুরঞ্জিত করিয়া
দেখাইল। সেই বনীছর দৃশ্য দেখিয়া
তিনি বোহিত হইরা সেলেন। ভাবি-লেন, এই রক্ট্রি হইতে কি ঐ প্রধানে
আবার প্রবেশ করা বার না ? ভাবিরা
নিরাল হইলেন। দেখিলেন সেই ক্র্থ-ধান ত্যান করিয়া তিনি এই সিক্তাময়
প্রাপ্তরের অনেক দ্ব আসিয়াছেম।

उप्राण्यतः कारात करका केल्कि इंडेट्सल किस (मरे पराते जावात विजीव क्रेरेजब व **डीशांत्र मरनांत-शांव वटन वटन हिस्स कति-**লেন, বিশ্ব সে চিন্তা নিভান্ত ক্লেপ্ৰা च्यातीत कथा घटन इन्हेस्स वाशिन, किस जुमत्रीत कथा छात्रिक निया जाननाटक मंड बाय शिकाय जिल्ला. লজ্জার মুখ অবনত করিলেন, এবং লাক্ত অমৃতাপ তাঁহার হৃদয়কে দ্ব করিতে লাগিল। কেন ভিনি স্থলারীর কথার मः मारत था**छ।। वर्षन करतन नार्वे, अध्य** कि वित्र। जाशांक मुथं (मथाहेदबन। ञ्चलशीत मांश-वाका अथन (सब-वाका वित्रा (वाध इटेट्ड मानिन। आहा. आत कि जिनि तम समातीतक शाहेदवन: भारेल कि सूथी इरेट्ब ? **एडेस्ट** তিনি শতবার **অভিসম্পাত ভরিলেন।** निक वृक्षित्क थिकांत मिलन। কিছুতেই সংসারে প্রবেশ করিতে জীকার गार्ग रहेन मा। (चार निस्ना वानिया তাহার কম্পনাকে অন্ধকার করিল। थड पिटनव शकः देवविज्ञी जानबादकः **(चाप्र भागीत्रमी विका व्हित्र कविद्यान)** क्ष्या विशेष नृत्रक्षा नक्षात व्यक्ति यिना (वाय हराज मानिमा हला निय-রকে পরিত্যাপ ক্রিয়া 'আসা ভালার **डाम रंश नार्श स्विट्ड नीविट्सम । "बिनि** था पिर्म वृत्तिए नातिस्म " (बीवम क मम "नाती वं भएक" दिवस विभाग ; अवन 'रिटोरमस नेजाक । जमनाम बाकिका बाबी

मकन अवात में कि किएक अग्रह अवात

नारम् । ' विकि जामक क्रांबिएन में स्टेन বহি জীবিত অভিভ-জীৱার ভাগো আরও कार प्रतिकार कार्य कार्या कार्य জ্ঞানৰ জীবন - লোডকে 'আৰু এৰ দিকে **ক্ষিটিয়া বিহতন** : তিনি হয়ত এক জন আরাজনার অধ্যা পরিগণিত চইতেন। **डि बडाभामरे** कविश जिन मः मात धर्मा छा। में कतियां शिशकित्वता (श्रीयव क्षेत्रका स्थलीननटक चन्न कतिशा टकाशांव ' नर्देश संब छारात क्रिक मार्छ। उन्नरीत রম্ম ভাছার প্রধান শক্ত। टेमविन भी चारं त्म समग्रक विधान कतिर्वन ना। क्षांवित्राम. समग्र (व मिटक देव्हा वाडेक. खिनि बना इटेंट हसार्व्यक्र धान किरियन: हम्मान्थरत्त्र मूर्खि पास्तर् ছাপন করিবেল, চন্ত্রখেরকে পূজা করি-(यम : आत: धार्डाशरक छाविरवन ना। कि अध्यान विकास किया किया खिनि य इकि ग्रांटि ध्रवेष स्टेग्नाहित्नन ख्याना डीहार मत्न महा खायामानि डेल-স্থিত হইগ। তিনি গঙ্গার উপকলে বসিয়া स्मीएन मही स्टब्स अहे ज्ञान साम्ब्रानित्य क्ष बरेटक इंडिएनम । दन कुक्रकम विन कारक व्यवस्था मा कविछ, किन स्थिनी ब्बेट्डन, भवन स्टब मध्यात गांछ। निर्माष्ट किस्टन्। अक किन्क खडारभन वानहार अवस्थित। अवस्थान सम्यान स्थान विद्य हुत-रम्भारतम् -मना विकास सनकाशः। . u हे व्यक्ति व स्थाप जानिका यहेश किनि यद्यक भाषा बोदा मानाहर जीर शताहर करत.

শৈবলিনী সেই ভরে প্রভাপের সংস্কৃ

হইতে পলায়ন করিয়াছিল। প্রাণজনে

শৈবলিনী স্থা, সৌন্দর্যা, প্রণয়াদি পরিপূর্ণ

সংসার হইতে পলাইল। স্থা, সৌন্দর্য্য
প্রণয়, প্রতাপ, এ সকলে শৈবলিনীর আর
অধিকার নাই,—আশা নাই,—আকাজ্জা
পরিহার করিতে পারে ৮ শৈবলিনী মুছে
আপনাকে অক্ষম বিবেচনা করিয়া রণে
ভঙ্গ দিয়। পলায়ন করিল। মনে তায়ায়
ভর ছিল, প্রভাপ তায়ায় পলায়ন-রভাজ
জানিতে পারিলেই নিজ স্বভাব গুণে
তায়ায় সয়ান করিবে। এজনা নিকটে
কোথাও অবস্থিতি না করিয়া বতদ্র
পারিল ততদ্র চলিয়া গেল। "

যে আন্তরিক অন্ধকার এখন লৈবলিনীর श्वनप्रक चाळ्न कतिम्राहिन, त्व त्यात আত্মানি ও চিস্তা আহার জনমকে ছিল ভিন্ন করিতে ছিল তাহার গান্তীর্যা প্রচ-खठा, ७ छीवनठा (म्याहेवात सना कवि देनविनीत्क भर्काजाभित महेश त्भावन । ख्यात **शार्यकोन (यय. यक क व्यक्त**ात फांडारक शक्तिशं कविरामन अवर भविरामस লৈবলিনীয় আন্তরিক চিত্র প্রকাশিত कतियां दश्यादेखन. ८व टमरे कि**स** প্ৰস্কৃতির - এই বাহা विकीयन सर्खि क्रेटक शकीय. थाइक व छोष्णका। अरहत धरे छानके रामम नासीराश्न. महान के जर्मक अवज व्याव दिनान वृत्र नहर । जावता अकरा बाहा ও जासतिक सशरकत्र श्रीयण मुर्खि (मिषिश) स्टिस्ट हरें।

中間は つくかる 十

7.00

मन्दि दिशि खका कु नर्स छ । भार्स हीय (पर्न देश के किस्स्कादित अतिश्रम, खरर প্রবিদ ফটিকারি লিও ভাও ছইতেছে; পর্ব-(डेर्ड बिर्सा बनाककार्त्वेश खना; প্রভার মানা ভীষ্ণতর মতাকার পুরুষ। विज्ञात देनविन्नी विकाकिनी अञ्चल क्रियालम । देनविननी ' धकाविनो अके প্ৰবিষ্ঠিত সামুদেশে বিদয়া কি ভাবিতে-(क्षेत्री । 'जैरिकांव क्षंत्रम् व्यक्तकात्रमम्, कलरम् कार्रेगीत केविन बीका विक्टिक সঁমার দৈখিটো দেখিতে পৃথিধীও অন্ধকার-गरी इनेन । मिरिफ काम दिनी जान गगन-(मर्ग वार्म्क्षं कतिम, श्रावन वाला উठिन, गुमेनगारत वृष्टि हरेट जानिन। श्रमकात छ शिकात नगर देशविन्नीत नेष्ठेर्राम रेक रायन न्याम कविता। বিনী সিহরিয়া না উঠিতে উঠিতে তাঁহাকে কে বেন "ধরাধরি করিয়া অন্ধগুহা মধো अभिनेश कविने। खे नमुनीय मनाहे छय-क्षेत्रेश रिकेन्द्र म्डमटमंत्रमः जीवनकत मृथा शरम প্রাক্তিত হাইবে। ভাহা লৈখলিনীর প্রানীপ্ত किमा जान जाना का का का का जाना है। क्रमक्रकी म तरकत किया, व्यावक समस्य अध्य क केंग्रिया है है जो के जिएक व्यक्ति है ति कि कि कि न्यानाम, व्यामा निर्देश धर्मानी के विकास के किया है वहा निर्देश सामान वर्गाना मा कथा करें के श्रीकारित ने अनुना बार्डी के बोरनंत्रका स्ट्रेशक मानिया १०४ शक्त व वसीय माजीर का देगीवर, मिनिध्याकृष्टिक शाहीर (केंच अब डिकिक मा हरेड, 'डांसा देश'क

(मर्के आकृष्टिक नारकीर्गाकरतात्र र एक विकास बहुका नाम बेयर प्राप्तिक रिमी के তাদল উজ্জল বৰ্ণেপ্ৰকাশিভ ফুটভালা ক্ৰ - देनविन्नी यरभरतामाखिः खन्नुकानः कक्तिः (लम, कण्णमात्रः वाखितिन न्मत्रंक (क्षिर्कः लाशियान। हक्षरभेषत्र (मिक्टान अधिक वेहरलारकर नवकरणात्र वंदेरजरहा ' देनव লিনীর সহিত যাছাতে চক্রদেপরের এক: वात माकार इत्र ज्ञाना देनविनी वर्षाः कर्ष्टेण्थाविष्ड क्रिटनम्। "हज्रुरम्थतस् সহিত উহিার সাকাৎ ইইল। "উল্লেখ্রে তাঁচাকে গ্রহণ করিতে সমাজ ইইলেন । বলিতে গেলে, এইথানেই এই উপন্যাস ভাগ পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহার পর শৈৰলিনী-বিষয়ক উপাধানিংশেব প্ৰতী সারণ তত মনোছব বোধ হর নাই। এই প্রবন্ধভাগ অধায়ন কালে আমানিগের तागाम् यान भएडा मान समा खाँची वर्ष সীতা পরীক্ষার পালা আরপ্ত হটলা क्ष जाहाँहै महरू. चारमक कान जामेंगी Spiritualism এবং বৈশি দাখন ভূপিয়া शिशां क्लिम विशेष स्मिन देनिक कुरिके वाविडाव विशेषका डिलावनित विश चार्य क्रियमः विद्विक भितिर्क निर्मिन न वार्थिय ज्ञाब कार्याय में बर्टनेस निमान रेमबनिनीय अजीका एडनी निर्माटनिये उपन महर रहेश जहार में महर महर्म Colora Burgara Maria Salar अक्रम वेर्य रेजिनिनिएक वेर्निक मेजी THE THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY विसीर के क्या कविएक भारत वाक

जिन सक्ता परवादन नाउँ दर्भ मान हेन्स स्थाप गरेष्ठ विन्नो प्रकृतिक प्रवादेन किक जान नंबारकारमा क्रिक केवा विन्दे ग्रेटम खेळी स्थादन गर्भायन देम विन्नो त खानमून सन्दान खनरमा क्रित, किस जाराज्य प्रवाद क्रिक खान क्रिक जाराज्य सन्दान खनरमा क्रिक

· **व्यटनक** छेशना। मः त्वषक मत्न करत्नः (व बानव अक्रेडिय यथायथ किक माथा है ट रहेल, खाहारक मन्त्रभंत्राल शरिवा (म्थान উक्तिक 'नटक'। अहे- क्रमा 'डाहाता (महे मानवश्रक्तिक सावश्रम उत्तर वक्ता প্রদর্শন করেন"। 'ভাহারা বে ঔপমাসিত পাত্র ও পাত্রিগণের চরিত্র চিত্র করেন ভাষাতে কিয়ৎপরিমাণে সাধুভাব এবং किंवें रशिवादन অশাধুভাব करेंग्रेम । श्रीमान कितिया अहे रमास्री कर्न उक्त वे विकल वेटनी विकिक करवन । किन्त वेंबंटिं वेह '(नार्व बंटिं, दं शार्ठक तर्वह विवर्ष अक्तूत्र धनरंगा केत्रिएं निर्ध, दक उक्तना डोक्टंड स्मार्गरम श्रामक नविभारन अभिनि स्था । एक अ एक्ट लाख अबू-দাহিক বিশানত প্ৰণালা করিয়া অধিকে তাহার পঞ্চপাতী হটরা পঁডেম। এছ र्णा वावत देववि नामक जवना मात्रिका. नमिर्देश के कि निविद्या निविद्या निविद्या निविद्या ক্ষিমা ব্ৰেড়া কাৰ্যা ক্ষিতে (গম: ক্ষিত্ৰ नर्ने श्रृष्टांके काचात्र (तर्हें नामक खर्वः नामिः 明代本 油田町 时间的中门门专门各门等别技术 भि कांश्य प्राथकान वात्रिक्ती खेन्स्य हिं। अभिनेत्र भारतिकार विश्वास्त्र विष्य विश्वास्त्र विश्वास्त विश्वास्त विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्

পার। यात्र वा १ - किति च्हर देश क्रा (काम माध् कार्या कतित्रामन वाशास्त्र बच्चकाः নামের পেরারবা করি ভত্তা ভ্রমণ বার্ড श्रकाण कवित्नमः साहार्ट । समग्र जाशिन माधुकार्क डेश्नाविड देशका . अक्रेन हिंद्य भारतेत मः कांत्र कथन माध क्य मा । शार्य भाग हुत मर्थाता भारतक शक्ति वाम क्रिक এ १२ थ्रा ना क्याप . (म भाभ-कित कक्षिक ना कताने जान । 4 918-623B थमारेनिक कन कथम माथ विवास शाक्षा र्व. इन्ता वर्णम . हेंका हिट्यक ्माय नरह बानव-शक्तित त्माय. जाबाबी ঔপন্যাসিক কাবা এবং প্রাকৃত উভিহানের श्रांचन कारमन मा। त्रोबायरभव अध्य এবং পানীগণের **हिंख श्वाटनाहमः** করিলে আমাদিগের কথার মর্শ্য প্রকাশিত 1 . 536E

रेमर्यामी मछो, मास्ती, रखम अस्तारम शिव्र्ण, माहिमनी, खर शृक्ष भारतम यरपाठिक असुलाम अध्यामिक्क किमा श्रम्मात उत्तरम्थाम अध्याम किमा श्रम्मात अर्थमात अध्याम किमा रेम्प्रामात अर्थमात किमा स्वमान्यामात अस्य अस्मान अस्य स्वमान्यामात अस्य अस्मान अस्य स्वमान्यामात अस्य अस्मान अस्य स्वमान्यामात अस्य अस्य स्वमान्यामात अस्य स्वमान्यामात अस्य श्रीवित नित्रेम अस्य स्वित्रामात अस्य स्वित्र स्वित्र स्वित्र स्वार स्वित्र स्वार स्वित्र स्वार स्वित्र स्वार स्वार

vide Louiger, paper No 20.

जाबना अक्टी क्लिंड के तक्षी में हिन्दे अन्तर **उच्चन कर्न** क्विं, य छोडांत्र मांबु-खादवत्र मश्काव आंगामित्रात् बात खंख अको छ रव ना। देनविन्नीय मार्ग कान क्रमणीत किया. ज्यामानित्त्रत जल्लीनात्वत नमान धतिए जामना गांवती वर्वे मा : পাছে ভাহারা শৈবলিনীর দ্রীত্তে আপন वांजन हवांज्य जांश करिया এक এक ঋষ প্রতাপের ভবা ফটবের সঙ্গে বাহির वर्षमा यामा देनविनमी विन लाजानतक ভূলিতে পান্ধিবেন না, তবে চক্রশেববকে विवाद कतिरामन (कम ? कृतिहाँ युम्मती প্রাৰ:পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াছিলেন, তবও ক্ষাৰণৰবীয়া বাল্লিকা এন্নপ বিবাহে সক্ষত हम नारे । यनि हक्तरमथारक विवाह कति-**ण्णम**. जरव तमरे विवाह महरे हतेश কেন প্রভাপকে ভুলিলেন না, কেন **हक्षरमंश्**रतव शांखें हित्रनिम व्यावका बहि-**लम** ना ? देशह देशविनी-हतिरखत व्यथान कन्नह ; अवश् अहे कन्नहा सना ভাঁহার চিত্রকে নিত ভ ক্সুবিত ক্রি-बारक । एक हस्तरभवरतत रेममनिजी वाखीक मश्मारेत जाब टक्डरे किन मां, दर हजा-শেশম শৈৰণিদীকৈ প্ৰাৰত্না ভাল ৰাস্-एक मार्कात कियान एतिएक दर्गन दर्गत क्षिण को, रमने हसारमध्यप्रक कार्य कतिको विका विविधी किराब महिल हिल्ली ा मन्त्राकर कर महिन महिन महिन मा वाक्टिक नक्तारे श्रावीनक्रल करे लेकि-কাল কাণ্য আগন যায় কৰু করিছে

(गरणन, रमचे चडेनाचि जावाबिरमस क्राक् নাকে নিভান্ত চমৰিত কৰিল। প্ৰণা এক रेमरात्मा हमात्मक मः महालय भविज्ञान क्यार छ एन है बडेमारक स्विक्स विशिवन কর করিয়া ভূলিল। व्याबात स्वातीत क्षांत्र यथन रेमविननी शृत्व खेलांशक्न ফরিতে সম্বত হটলেন না, তপ্ন আলা-मिरात्र नर्सन्तीत खिलाता छेडिसाछिन। रेका इरेटरिक आयरा टेमरिकनीरक वलश्रक्षक जुलिया श्रानि। किन्द कि कतिः, क উপন্যাস बाख : आयां निरंगत कष्णना वाथिक अध्यक्षणिक इडेगारे त्रश्मि। कि সেই বে কল্পনা ব্যবিত ও প্রজালিত হুইয়া तहिल, जांद किছতে है भारत हरेन मा। লৈবলিনীর সভীয়, প্রেমান্তরাপ, ক্ষনন্তাপ প্রভৃতি কিছতেই তাহাতে শান্তিবারি দিয়া শীতল করিতে পারিল না। কারণ এই, কম্পনা প্রথমেই এরূপ বিষয় विक्षांहिनी इहेटल खाशांटक भीख कियान बाद मा । देववनित्र भागिहरू आमा-मिर्गत कण्यनारक क्षयर के अहे तथ विद्या-किनी करिया छणिक्षंकिया । अहे वेकाक कत्रमा मनगोरक कारिया कर्याकर मास "水"的、海山水

वनमी कर रिवनिनीय छात्राः जिरित्व जावित्व जावादिनायं च्याचे स्मान स्मान जिवित तथा बरम निवित्व हिन्दिन निवित्व जावाद्य जावाद राष्ट्रिक तथे स्मान क्याच्य छात्राय देशाच करित्ता क्याच्य करित्न नावा करिया व्यवसाय सम्बद्धाः विकास जावा करिया व्यवसाय सम्बद्धाः विकास जावा करिया व्यवसाय सम्बद्धाः विकास

मर्था आर्थभः कतिकान । अथात्र कित्र १-कान विश्वास एउटन औशांत मिलाकर्रन एरेन। जनीय हरे एक अन्नकनान विकिश्च व्हेज । जिबि सामिर छन ना. के छहा रमदारकत जालम जान। मांबक मकन বিক্লিপ্ত ছইলে ষমসন্দিগণ মুত্য সাহকের महिल खाहामित्राक मिमानेसा **पिट्नन-**। चनिकाम भारत समनदारकत নিক্তাভন্ত इटेन । मणुर्थ (पिश्वित रमहोत्र । अमनि শশব্যক্তে তুণীর মধ্যে নিকটস্থ কচিপয় मांबक श्रीकश्च कतिया हिम्बा (शत्मन। कछक छनि मुका भन्न कृगीन मर्था श्रविष्ठे इरेस बहिन : এवः भगत्नत्र ९ कडक छनि সারক সেই বনগুহায় পড়িয়া রহিল। দলনী বেগঞ্জের সহিত ধর্মন নবাবের মিলন ष्टेबाडिन. आमानित्भन अञ्चान द्य, एथन यमनताम अवकृत्य मननीत त्यांक

একটা মৃত্যু-সায়ক নিকেপ করিয়াছিলেন। वदः देवनिनी यथन श्रेष्ठात्भव मण्डि बरण पुरिया मतिएक वास, ज्यम त्वास इस. ব্যরাপ ভাষার প্রতি একটা মধন-শ্র নিক্ষেপ করিয়াভিলেন। এই জন্য মরিভে शिया, जिनि त्थामनागत इहेट कृतिया **উঠিলেন'। अनम-ण**त मुखाइस-म्म हे इडेशाहिन विनया जाहार खन्य यरभरमा-নাজি বন্ত্ৰার কারণ হইছাছিল। কিছ পরিশেষে চক্তশেপরের স ছিত মিলন হইয়া গেল। দলনীর ভাগা সেক্সপ इटेन ना । मृङ्गामत मनगर्ख-म्म हे इहेना-किल विनया मलनी किक्सिन अधन खान कतिरमन ; किन्नु ज्ञावरमस्य श्रापत्र के किन्न गुजाब कावन इटेन। मननी मश्मांत अब-কার করিয়া মৃত্যুর ক্রোড়ে শাবিবাভ करिलन । **到**7:-

যান্দ্রাজ হুভিক্ষ।

আমরা পূর্ব প্রস্তাবে রাজাব উপর অভি
নান করিয়া অনেক ভিরন্ধার করিলংম—
অনেক কাঁদিলাম। কিছু তাহাতেই
আমাদিপের আজীম করিবা পরিস্মাপ্ত
ইক্ষা না। আমাদিপের আনা উচিড
ক্রিইংরবেলরা আনাদিপের ক্ষেতা অবরা
ক্ষেত্রাভিনানী। বাহাদিপের মনে ক্ষেত্রমাজিয়ানা ক্রেকর বহিরাহে, উল্লার। বে

বিশিত দেশের প্রতি বলোচিত কর্মনা সাধন—বিজিত দিগের তথ হৃঃথে পূর্ণ সহাত্রত পারিবেন প্রস্তুপ ভালা করা বার না। বতাদিন ইংরাজনিটের মন হৃইতে সেই ক্রেড্রাজিমান অসনীত না হুইবে, বতাদিন ভালার আমানিক অসভা বা অইসজ্য বিজিত দাস্থাতি বলিয়া, স্থায়া করিবেন, ততাদিন

ে কৰিছ আন্তামতী বিষুধিন বৃহত্ত লিবিত হয়। এই কৰা শ্বাহন শ্বাহেকিকিৎ অসাৰ-ক্ৰিছ ব্যৱস্থা ক্ৰেছে হুইডে প্ৰতিষ্ক । তাঁহাদিশের কাছে স্মত্থপক্সণতা আশা করা বাতুল হামার। স্থাণীন জাতি তাঁহা-দিপের প্রথমেণ্টের নিকট যে সকল দাবী দাওরা করিছে পারেন, আমাদিপের হাহা করিবার অধিকার নাই। আফ লর্ড লীউন ও টেম্পল সাংহব অর্দ্ধাননীতি অব-লম্মন করায় মাল্রাজ-ছর্জিকে পাঁচি লক্ষ লোকের মৃত্যু কুইল। এ সংবাদে কেন জ্ঞাজ ভারত নীরকে নির্জনে কাঁদিল? ইক্ষার একট উত্তর—ভারত পরাধীন— ভারত বিজিত।

মান্ত্রাকের তুর্ভিকে সহস্র সহস্র ভাতা-ভগিনী মরিতে লাগিণ, আর আমরা ष्यञ्चानवम्दन (मश्रिट्डिज्ञः—निर्खावनाम् श्रोडे-ভেছি ! এমন যুদ্ধর বাজি আমাদিগের मत्था कवक्रम चार्कन, यांकाता नित्नव মধ্যে অস্কুড়: একবারও সেই হতভাগ্য ও হতভাগিনীদের জন্য ভাবিয়া থাকেন বা একবিশাও অঞ্জেল ফেলেন ? ইতি-হাসের অতীত ঘটনা ও নবন্যাসের কল্পনা-সম্ভূত উপাধান আমৰা যেরূপ নির্লিপ্ত এ নিজ্বীবভাবে পাঠ, করি, মাজারের ছুর্ভিক্সপীড়িভ, বাকিদিগের, শোচনীয় অৰ্থাও আম্রা সেইরপ ভাবে পাঠ कृति। ভাষাদিগের ছুঃপ্রে ভাষাদিগের बीवस व सगर म्हास्कृति नाहै। जाहा পাকিলে আম্বা একপ নিশ্চিত থাকিছে भारिकाम ना ; ज्यामहा भ्रव्यायकि छेन्द्र नुसुष ভाव--नुसुख महिष्ट-- हानु। देवा ऋर्थ गाडेट भारिक्म ना, जामता গবর্ণমেণ্টকে গালি দ্বিয়া স্বভাতি-

প্রেমের প্রাকৃষ্ণি, দেখাইতে চাৰিতার না। প্রশ্নেক্টের স্থাননে—গর্গমেন্টের অনরধানে—গর্গমেন্টের কর্ত্রের অক্তর রণে—যদি চুর্জিকের ভীষণ পরিণাম মটে, পূর্ব চইতেই তার্যর উপায় ক্সির না করিয়া, এরপ নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি-ভাম না।

यनि चलाजित विश्वास-महाम्ब महा-দরার তৃ:থে--আমরা কাতর না ছটলাম, তবে বিজাভিতে বৈমাত্রেয় ভ্রাতা ভগিনীজে —কেন তাহাদিগের ছংখে, তাহাদিগের विश्वा कांक्त कडेरव ? आमृता महाम्ब-স্নেহের অভাবের জন্য আপনাদিগকে তি কোর করিব না, কিন্তু বিঞাতীয়দিগের অস্তবে প্রবল মানবপ্রেমের অস্কাব দেখিলে তাহাদিগকে তিরস্কার করিব। আমরা রায় বাহাত্র, রাজা বাহাত্র-্প্রভৃতি উপাধি পাইবার জ্বনা লক্ষ লক্ষ টাকা বায় কবিব, কিন্তু লক্ষ লক্ষ ভ্ৰাতা ভগি-নীর প্রানরকার্থে ভাছার বিয়দংশও দিভে পারিব না। কোন সম্ভান্ত লোক মরিলে আমর। উঁহোর স্বৃতি চিরস্থবিনী ক্রিবার बना मुख्य मह्या मुका हाँका किन्छ शादिका किन महस्य महस्य महामन महस्यान की वत् बकार्थ जाड़ानित्मत्र आमाकान्यता-श्रामा वश्किक्षिर, जुर्व विरक्ष, क्रिके हरेता. अडवर माहेर बाब माना निक्ति (पार् मः प्राथन कवि । क्षाबात श्रव প্রকে গালি দিব। অধ্যে আম্বা কার্য্যকঃ त्वहि द्व भारत त्रम् अत्रव्यानी मिल्या मास्यारकृत क्षिक निवाद क्ना

श्रान भन ८० हो कतिरङ्कि, छथन यकि ८ निथ भवन्द्रमण्डे छर्नास्त्र छेक्तासीन, व्यास्त्रा भवन्द्रमण्डेद विकट्स थ्रज़ारुख रुवेद ।

এক্ষণে এতংসম্বন্ধে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার পর্বে দেখা যাউক মান্দ্রাজ চুর্ভিকের অবস্থা কি। আমরা স্বচকে কিছুই দেখি নাই, সুতরাং পরোকে যাহা শুনিয়াছি ৰা পড়িয়াছি, তাহা হইতেই আমাদিগকে প্রকৃত ঘটনার একটা চিত্র, একটা প্রতি• বিশ্ব প্রহণ করিতে হইবে। আমারা প্রাঠক-দিলের গোচবার্থে মালাজ-তভিক্ষনিবার্ণী সভায় দীনবন্ধ মহাত্মা ডিটক ভাব বকিম-श्रम माखाज पृष्टिंक विषया गांश विलगा-ছিলেন, ভাহার মর্মা নিয়ে প্রদান কবি-লাম:- "পরের যেরপ অনুমান কলা গিয়াছিল, চুর্ভিক প্রকণে তাহা অপেকা অন্যতর মর্ত্তি ধারণ করিরাছে। এরপ মনে করা পিয়াছিল যে সাম্য্রিক জলবর্ষণে জনসাধারণ এই আক্ষাক বিপ্রপাতের হন্ত হুটতে মুক্তি লাভ করিবে; এবং যে मकल लाक উপশমনকেল সকলে সম-বেত হইয়াছে: তাহারাও চতুর্দিকে বিকিপ্ত - ছইবে A- কিন্ত বিধাতার ইচ্ছা অন্যারূপ। দ্ভাৰারা এক্ষণে তুর্ভিক্ষের এমন একটা নব-ুক্লার উপনীত হইয়াছে, যাহার প্রভাপ ं स्का रहेट के क्यांतिक। शर्यास आत्र ममञ् भवारमध्ये अञ्चल को अहा । 5 कि स्मन गत्र-্ৰার পরিসর দিন দিন বদ্ধিত হইতেছে। ेपीना वारवासना किमिट्ड एक त्यानि क्रमतीय शास्त्र सहित्हाहः मेशा नकन

व्यनामा। প্রাদেশিক কর্মচারীদিগের কার্যা-বিবরণে অবগত হওরা গিয়াছে যে এক কোটী অশীতি লক্ষ লোক এই চুর্ভিকে প্রপীড়িত হইয়াছে। তাহাদিগের অবস্থা অতি শোচনীয়। हेशमिशक अकार প্রধানতঃ গ্রণমেন্টের দাতবাের উপর নির্ভব করিতে হইরাছে। कहेशाहेत. আকট ও নীলগিরি প্রভৃতি প্রদেশে অনেক সপ্তাহ ধরিয়া যৎসামানা শ্লা-শংযোজনার উপর নির্ভর কবিয়া কোসের প্রাণ ধারণ করিতে হুইয়াছিল। শাদ্যের প্রয়োজন, যে যাতা সংগৃহীত ভুটুয়া প্রেরিত হয়, তাহা আসিতে না আসিতেই যেন কোথায় চলিয়া যায়। দদিও একাৰে **पिन भागामः (याक्रमा वाक्रिकाक.** তথাপি এখনও এত শদ্যের, প্রয়োজন, যে ইহাতেও পণ্যাপ্ত হইতেছে না। মহী-স্বেরও অবস্থা এত শোচনীয় যে এথান रहेट भना ना भागेहिल हिला छ ना। श्रीरिमिक कर्याहातीमिरशत कार्याविवन्त व्यात १ काना (श्रम (य मासार ६० क्रिको नी প্রজাগণ এই ছড়িকো এতদূর ভগ-জদয় इटेशाटक, य खाहात्रा कृषिकार्या मुल्लुर्न क्राप व्यमत्नार्यांनी इट्टेंबा पंजित्रात्की शवर्गामानी कर्तवा धरे ल्यां की स्वार्थ यजमूत्र माध्य निवातन करा अवः याज्ञात्क পর্যাপ্ত পরিমাণে খালোর সংযোজন 🕏 বিতরণ হর তাহার বন্দোবস্ত করা। যদি है **এই कार्या निलास मयू नहर,** কর্মচারীদিগের যত্নে ও ভারত-বাশিভার

গৌববে, বৎদরের প্রথমার্দ্ধে অভিকটে कथिए मना स्राक्त क्ष नियाहित। কিন্তু এক মাদ পূ ব চঠাৎ দেখা গেল যে এক সপ্তাদের বই গালাসাগ্রী নাই। শসোর মুলা ফুকুর্ঃ অসম্ভব বাড়িয়া উঠিল। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে এই সংবাদ চতুদিকে ব্যাপ্ত হওয়ায় বাঞ্চালা এবং অন্যান্য প্রদেশ হইতে বণিক্দিগের অসাধারণ অধাবসায়ে প্রচুর শস্য আসিয়া কিন্তু খাদ্যাভাবই পড়িল। কার প্রজাদিগের একমাত্র কট নতে। আমি একবাব প্রদেশের অভাস্তবে নির্গত হইয়া দেখিলাম যে প্রজাদিগের পরিধান বস্ত্র নাই, চালের থড় দিয়া অনাহারে মরণোক্থ গোমেষাদির উদর পূরণ করা হইয়াছে। এ শোচনীয় দৃশো পাষাণও বিগলিত হয় ৷ গ্ৰৰ্ণমেণ্ট-সাহায্যে ছৰ্ভিক্ষ প্রশীড়িত প্রজাদিগের সমস্ত অভাব পূরণ ছওরা হন্ধর। যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, কোন থানেই প্রফুল্লার চিত্র পরি-দৃষ্ট হয় না, প্রাকৃতিঃ দর্কতেই তৃঃখ-যন্ত্রণা ও অভাব উপলক্তিত হয়। দীন ও দরিজ श्रमानिरगत रेजकमभाज विज्ञी हर्देशरह, ভাহাদিগের শেষ আশা--শশাভাঙার-क्तारेशाटक, ভाकाता मनीभवेकी উপশवन-শিবিরে আশ্রম এইণ করিরাছে। তাহা-पिशटक श्रे व श्रीटम श्रीश्वात टकानध्यकांत्र প্রলোভন বস্তুই নাই। নৃতন তৈজ্ঞ পাত্র, গো মেযাদি, অঞ্চাকাদন ক্রয় করিতে ও ঘরের চাল প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে প্রশা-षिर्गत दव वारवत खारेबाकन, गवर्गस्व

হইতে তাহার সমস্ত নির্কাহ হওয়া অস-धर कना आमता हेश्न शीम अन সংগ্রাবণের নিকট অর্থ-সাহাঘ্য চাহিতেছি। তাঁলাদিগের নিকট গুর্ভিকেব প্রাক্ত অবস্থা ও প্রকাদিগের হৃঃথ যন্ত্রণা শুদ্ধ বাক্ত করি-লেই প্রচুর অর্থ-সাহায্য আসিবে। য**ধন** জনসাধারণ ख क পারিবেন যে ভারতের যে খণ্ড চুর্ভিক্ষে প্রেপীড়িত হইয়াছে তাহার পরিসর ইংলগু অপেক্ষাও অধিকতর: যথন তাঁহারা জানিতে পারিবেন যে ইংলণ্ডে ভীষণতম <u> ছভিক্রের সময়ও শদ্যের মূল্য যেরূপ</u> বাড়িয়াছিল, এখানে শস্যের মূল্য তাহা অপেকাও অধিকতর দাঁড়াইয়াছে, এবং ভারতেও পূর্বে কখন শস্যের মূল্য এতদূর বাড়েনাই, তথন সাহধ্য্য আপনিই আসিয়া জুটিবে । বিপত হুর্ভিক্ষের সময় বঙ্গদে**শে** শদ্যের মূলা যেরূপ বাড়িয়াছিল মাস্তাকে এ বংসর হ্রাহা অপেকা অনেক গুণে অধিক বাড়িয়াছে। সমস্ত মাক্রাজ প্রেসিডেন্সির তিন ভাগের একভাগ এই ভীষণ হুর্ভিক্ষে প্রপীড়িত হুইয়াছে। এই অভাব বিদ্রিত করা মাজ্রাজ প্রেদিডেন্দির সাধ্যান্তীত, এই জনা আমাদিগের অন্যান্য প্রেসিডে-ন্সির নিকট সাহাযাপ্রার্থী হইতে হইতছে।":

আমরা ডিউক্ অব্ বকিংহমের জ্বন্ধবিদারক বক্তৃতার সারমর্থ প্রেলান করিলাম; একংশ মান্তাকের স্বিখ্যাত ভাজার
কর্ণিস বেলারী ওকার্ণুল পর্যাধেকণ করিবার
গ্রন্থেটের কিকট যে বিবরণ দিয়াছিলেন,
পাঠকদিলের গোচরার্থ ভাতার এক স্থানের

মর্ম নিয়ে প্রদত্ত হইল :--তিনি প্রকাদিগের সাধারণ অবস্থা দেখিয়া নিতাভ চুঃথিত ও বিশ্বিত হইরাছেন। তাহারা কন্ধাল-মাত্রে পরিণত হটয়াছে, এবং দলে দলে উপশমন-শিবিরে বা অনাথনিবাসে গমন করিভেষ্টে। **তর্ভিক্ষের ভীষণতার এ**ই আরম্ভ মাত্র। দিন দিন চর্ভিক্ষের পবি-সর বাডিতেছে। खक भागाव আরও শোচনীয় হইতেছে। উপশ্মন হটবে তাহারও কোন আশা नारे। श्रकामाधावन अथन श्राप्तमा स्वानी न শদোর উপরই নির্ভর করিভেছে, এবং আগামী ভাষয়ারী ও ফেকেয়ারী পর্যাপ্ত তাহাদিগকে এই প্রদেশাস্থবানীত শসেবে উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে। অদ্যাপি পর্যাপ্ত পরিমাণে বৃষ্টি হয় নাই. এবং অচিরাৎ পর্যাপ্ত বৃষ্টি না হইলে কুট ভূমিতে চাষের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে। আগামী পাঁচ চয় মাদ তর্বহ কর যন্ত্রণা উপস্থিত হটবে। সেই ভীষণ সময়ে তুর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত ব্যক্তিদিগকে শমন-मनन इटेट बका कविवाब बना, शवर्ग-মেন্টকে ও জনসাধারণকে বদ্ধপরিকর शक्रिक हहेरव।

্সিৰিল্ এবং মিলিটেরী গেজেটের মাজ্রাজ প্রত্থেরক মাজ্রাজ-তুর্জিক বিষয়ে আরু৷ লিথিয়াছেন তাহারও মর্ম নিল্লে প্রদত্ত ইইল:—

্চতুৰ্দ্ধিকে থৃষ্ট উপাসকমণ্ডলী বৃষ্টিব জ্না প্ৰাৰ্থনা আৰম্ভ কৰিয়াছেন, কিন্ত জাকুৰ্যোৰ বিষয় এট যে তাঁহাৰা উপা- সনায় বর্ত্তমান হর্তিক্ষ সন্ধন্ধে কোন উল্লেখই করিতেছেন না। অথচ তাঁহারা এই হর্তিক্ষের ও এই মহামারীর অভান্তরে উদ্দীপনার যথেষ্ট সামগ্রী পাইতে পারেন। এই উপাসকমগুলীর স্তোত্তে অদৃশ্য মানবশক্র শয়তানের কথা অনেক শুনা যায়;
কিন্তু মানবভাতির প্রত্যাক্ষপরিদৃশ্যমান
শক্র যে পীড়া, হর্তিক্ষ, মৃত্যু প্রভৃতি—
তাঁহাদিগের স্থোত্রসকলৈ তাহাদিগের ত

"উৎকৃষ্ট চাউলেব অভাবে ও শসেব উচ্চ মূল্য নিবন্ধন চতুর্দিকে হাহাকার রব উঠিয়াছে। কোচিন হটতে যে সংবাদ আসিয়াছে তাহা সাতিশয় মশ্রোপঘাঙী। विद्यादकीत व्यवका व्याद्व लगाइनोत्र धवः ইহা অপেকাও অধিকতর শোচনীয় হই-বার সন্তাবনা। সমস্ত মাল্রান্দের অবস্থা ইহা অপেকা আরও শোচনীয়তর দাঁডা-ইবে। ইহা ভাবিতে গেলেও হৃদয় ফাটিয়া ষায়। আমি একজন উপশ্যন-কর্ম্মচারীর মুখে শুনিলাম যে লোকে অনাহারে এরূপ উন্মত্ত ও কাণ্ডাকাণ্ডশুনা হইয়াছে বে তুই সহস্র কুলি অকারণে উাহাকে আক্রমণ করে। তিনি অতিকণ্টে তাহাদিগের হস্ত হইতে প্রাণ বাঁচাইয়া আসিয়াছেন, তিনি বলিলেন ' একদিন আমি ভ্রমণে যাইবার সময় দেখিলাম ছাদশ জন থাকি মরিয়া পডিয়া রহিয়াছে, তাহাদিপের মাংসাদি শুগাল কুক্তরে ভক্ষণ করিয়াছে কয়ণানি কলাল মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে। কোন কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় শুগাল

কুক্রে সমাধিনিছিত মানবদেহ উত্তোলিত
করিয়া ভক্ষণ করিতেছে। ' কলা প্রত্যুষে
মাজ্রাজনগরে স্বাহারেশে পরিভ্রমণ করিতে
করিতে দেশিলাম গ্রণ্মেণ্ট-প্রাদাদের
বেলে পৃষ্ঠ দিয়া একটী কন্ধাল মরিয়া
প্রিয়ারহিয়াচে ''

এইরপ অসংখ্য লোমহর্ষণ বিবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদিগের হৃদয় কাঁপিয়া উঠি-তেছে। তামরা ইতিকর্ত্ববিমৃত হইয়া জড়েব নাায় অবস্থিত রহিয়াছি।

আমরা শুনিয়া পরম আহলাদিত হটয়া-চিলাম যে মাল্রাজের ত্র্তিক কিঞ্চিৎ উপ-শমিত হটয়াছে। কিন্তু মান্তাভ হইতে প্রভাগত আমাদিগের বন্ধর নিকট অনাপ্রকার শুনিয়া শোকে অধীর হইলাম। তিনি ছর্ভিক চিকিৎসক নিযুক্ত হটয়া মাক্রাজে গমন করিয়াছি-লেন। ভিনি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়াছেন যে মাজাজের ছভিক কিছুমাত্র উপশ্মিত इस नाहे। यङ पृत पृष्टि छ । एक फिल्कि हे মৃতদে২ অথবা অর্মৃত কলাল পরিদৃষ্ট হয় ৷ শ্যাগত না হটলে পরিশ্রমের বিনি-ময় রাতীত উপ্শমন-শিবিরে কোনপ্রকার সাহায্য পাইবার আশা নাই। পুরি-শ্ৰমের বিনিময়েও যে সাহায়া পাওয়া যায় তাহাও অতি সামান্ত প্রত্যেক বাজি ছম পর্যা পরিমাণে। আমুরা আভ্রা হটলাম যে টেম্পেল সাহেবের অদ্ধাশন-नीं कि क्षािशिक পরিতাক্ত হয় নাই। যেখানে চাউল টাকাস कतिया, (मशारन ছय भग्नमाय धैक (भाषा)

পরিমিত চাউলও পাওয়া যায়-না। ्मत हां डेटन द करमः हुई (वना अक करनत চলিতে পারে না। এত ভিন্ন কিছু উপলক চাই। স্থতরাং নানতঃ চারি আমার কমে **बेक्र** शक्तिकत नमम धक्करमत हिल्हि शाद ना । शवर्वयके कितानन मासाध-वामिषिशतक कक्षामाविष्ठ कांत्रमा जुनियां-একণে তাহারা এরপ অবস্থায় क्वांफ्रांहेशाटक, य देश्मट छत्र व्यमायांना वहां-নাতাও বুঝি তাহাদিপকে আর রক্ষা কবিতে পারিল না। যদি ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্ট আর ছয় মাস পূর্বেইংল্ডীয় ও ভারতব্যীয় জনসাধারণের নিকট আপ-নাদিগের অক্ষমতা জানাইয়া সাহাযাপ্রার্থী হটতেন, তাহা হইলে মান্তাজ মরুভূমি হইত না। ,ইংল গ্রীয় জনুসাধা-বণের অংলাকসামান্য বদান্যতা ব্রিটিশ গ্রণমেন্টের এই অক্ষালণীয় পাপের যথো-চিত প্রারশ্চিত করিতেছে বটে, ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টও পূর্বাঞ্কভাপাপের গুরুতর প্রারশ্চিত করিতেছেন কিন্ত ভাহাতে হুৰ্ডিক্ষপ্ৰাপীড়িডদিৰ্গের অভি जन्महें छेनकात रहेंद्र हा जावता প্রভাগত রমুর মুথে গুনিলাম যে ত্রিক পীড়িতগুণ এরপ অবস্থান আনীত হট-ग्राट्ट (क क्लान केन्द्री महिल्क नाइंग्स বাতীত, ভাহাদিগের জীবনালক জিলাক পরিমাণে আসাধাসাধন इटेबा छेडिबारक वक्कारमञ्जूष्मम्दन का स्रक्षाम्दन काहा-দিগের পাক ছলী এরপ জীগ হট্টা পদি-गाटक दा ७६ माम व जानाजा की व समिदक

পারে না। আর পাইতেছে আর ওলা উঠা রোগে আক্রান্ত হইডেছে, উপশ্যন-निविद्य क्रिक्रमा खाशमकः चाद्यत्र कांजि বিভবিত হুইতেছে। আন জীৰ কৰিতে शास्त्र ना वटि, किन्तु देशनित्त्रत्र अज्ञान्त्रहा এতদূর বলবতী হটয়াছে, যে কোন পথিক अम्राहात कतिएए ए एक्टिन अम्राथा হর্ভিকপ্রপীড়িত আসিয়া তাঁহাকে নেষ্টন करत अवः डाँहात मृत्यत शाम कांजिता लहेट उठहे। करत । आमामिरशत मालाख-প্রত্যাগত বন্ধু একদিন কোন রেলওয়ে ফৌসনের সমীপবর্তী বাজারে গমন করিয়া দেখেন যে তথায় অর্দ্ধ-কাঁকর-মিশ্রিত माणे हाउँन होकांत्र आज़ाहे त्मन कतिया. কাঁচা লক্ষা ও পাঁজি মাতে রহিয়াছে, আর কিছুই बाই। তিনি সে সকল লই-য়াই কথঞ্চিৎ আহারীয় প্রস্তুত করিয়া আহার করিতে বসিয়াছেন এমন সময় অনংখ্য-ছর্ভিকপ্রপীড়িত আসিয়া তাঁহার অশ্বাগারের বারে দণ্ডারমান হটল। ভাহা-দিলের কাতরশ্বরে বাধিত হইয়া ভিনি অন পরিতাপ করিয়া উঠিলেন, এবং क्कांविष्ट क्षप्त छाशांत्रिशक खानान किंब-त्वन । अभिन छोडानिरशंत मरक्षा रशात्रकत मः वर्ष जेशान्तिक व्हेना मक्टनहे टनहे অন্তের প্রথার্থী। পরক্ষার সংঘর্কে পেই ভড়ল-विनि धुनाव गुण्डि इंहेम । चरम्य रगहे वृणिविभिक्तिक छक्ता, नगरमहे धक धकी कविता भूकिया बाहरण गानिन। व्यामा-प्रियंत रहा अञ्चल अमितिक अवस्था चित्रदेशकात्र वाकिशानन विका अकृतिक

উঠিয়া দেখিলেন যে রাজিতে ফে সকল কল্পাল ভাঁহার আহার কাডিয়া ল্টভে অপ্রসর হইরাছিল, ভাহারা চির্নিডার অভিভূত হট্যা ধ্রায় পতিত রহিয়াছে। এইরাপ ঘটনা প্রায় প্রতিদিন্ত তাহার নরনগোচর হইত। উপশ্মন-শিবির সকল এত দুরে দুরৈ অৰস্থিত যে এই সকল অন্ধ্যুত ত্রভিক্ষপীড়িতগণ যে তথাক ইাটিয়া গিরা नाइ।या नहेरव जाहात (कान काना नाहे। এইরাপ ভীষণ অবস্থায় আমাদিশের কি कता कर्खवा १ देश्य अनामाना वहाना छ। প্রদর্শন করিয়া জগতে অতুল কীর্ত্তি ও পরলোকে অক্ষর পুঁগা লাভ করিয়াছেন, ভারতব্যীয়ের৷ সে • বদানাতার এখনও একাংশ ও দেখা हेट आदिन नाहे। (कान খেতাঙ্গের উপাদনার জন্য আছুত ২ইলে তাঁহারা এতদিন অজ্ঞ মূদ্রা বর্ষণ করিতেন সন্দেহ নাট; কিন্তু আৰু তাঁহারা অসংখ্যা ভাতা ভগিনীগণকে কালের कतान গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য ভাহার শভাং-म्बर धकारम शतिमारमञ्ज कार्यवास कहिएक নিতান্ত কুঠিত। गत्रवरमण्डे यान अष्ठ कार्यात कना छाशानित्वत श्रीनकृष्ठ अर्थ. माश्या চाहिएकम, छाझा हरेला अछिनत्म व्याजः महत्य हर्जाक्क हरेट वर्षतानि আসিয়া উপস্থিত হইত; কারণ ভোৱা श्रेटण डांशामित्त्रत निक्त विश्वान इडेंड रि रा अर्थित विनिमात छीहात्री कावणाहे রাজা বাহাছর রায় বাহাছর অভিতি উপাধি ও রাজসম্মান পাইতে পারিবেন। কিন্তু अमाइड लाटन डांशांगरनम् तन आमा

পূরণের সম্ভাবনা কোথার ? আজ সে

আলা নাই বলিয়াই ভারত নিচেই,

ভারত জড়পিতের নাার এই ভীষণ লোম
হর্ষণ ব্যাপার স্থিরভাবে দেখিতেছে। রাজ
সন্মান পাইবার জন্য বা প্রবর্গরের

প্রীতিভাজন ইইবার জন্য দিল্লীর দ্ববাব ও

যুবরাজের আগমন উপলক্ষে প্রতি নগরে

প্রতি গ্রামে ও প্রতি গৃহে উৎসবে কত

লক্ষ মুলা ব্যয়িত ইইয়াছে; কিন্তু আল লক্ষ লক্ষ লাভা ভগিনী মরিতেচে, আর

আজ কিনা ভারত নীরব, ভারত নিশ্চেই।

ভাতা ভগিনীর মৃত্যুতে সমস্ত তুর্জ ও সমত্ত কশিয়া গভীর শোক-চিচ্ন ধারণ করিয়াছে; আবাল বৃদ্ধ বনিতা কৃষ্ণ পরি-চছদ পরিধান করিয়াছে; রমণীরা বসন ভূষণ ও বিলাস-জবা পরিত্যাগ করিয়াছে; বীরবুন্দ অধরে হাস্য পরিহার করিয়াছেন ; সমস্ত উৎসৰ আনন্দ পরিতাক্ত হইয়াছে— তথাপি कण् कम् यूष्ट यृष्ग्रमः था चेनाि न अक नक व्यक्तिकम कंदत नाहे। किन्छ আৰু সমস্ত মাজাৰবাসী মৃত বা অৰ্কমৃত্ত— श्वांदद वा समृत कहान-किश्व ভाরত कि (भाक-िक् शांत्रण कतिशांटकन ? **आ**मनी इत्नीरगत्व छरगार छ ध्वरमत किह कन संविद्यक्ति मा । नमक जातवनानी क्र्मा-शृक्षात उदशरव बांकिया उद्यिश्हिम । केंश्राता यकि "अक" निमक वाजारमय अना अस्थ त्निर कामाक विवाहित्व शाहित्वन, काहा हरेरण अविकास बातरका कामा कार है: খাৰা হুট্ৰেও ভাবিভাৰ বৰাভিত্ৰেৰ ও श्रमणाष्ट्रवारमय क मिक्क जावक-महीरव অন্যাপি বিদ্যাদান আছে ৷ কিন্তু বধন এক অব্দে এরণ ওক্তব আঘাত লাগাতেও ভারতের চৈতনা হটল না, অলান্তরে যাতনা অনুভূত হটল না তথন আর তার-তের কি আশা প

ভারতবাদীগণ। এখনও মোহনিদ্রা পরিতাাগ করুন। যে খেডাঙ্গ ক্লাভিকে আপনারা বিজেতা বলিয়া অন্তরের সহিত घूना करतम, डाहानिरशत डेमात मुहारखत অমুসরণ করুন ৷ মাজালের স্হিত ভাঁহা-দিগের জেতৃবিজিত ভাবে মাত্র সহামুভূতি। তাহাতেই তাঁহাদিগের বদান্যতা স্রোতে প্রবাহিত হটয়াছে I যোজন সাগর-পারে **जु**टब অবস্থিত, এবং জাতি ধর্ম বণে বিভিন্ন रहेबां ७, देवामिक विकित्तरान इः स्थ এতদুর কাতর হইতে পারেন, সে জাভি জগতের আরাধা, স্নতরাং দে জাতির চরণে আমাদিগের কোটা কোটা নমস্বার। किस (य सांकि अन्द्र अविष्ठ, अक মাতৃভূমির ক্রোড়ে লালিভ, এবং জাডি धर्म वर्ष क्रकिन, लाका अनिमीनामन क्रार्थ ए सत्राग खेनातील क्रांकित स्थापित स्याप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थाप মুণার পাজ, সে জাতির ভার বস্তুম্বরার ও क्रमहा । व्यक्तिकोष काष्ट्रवर्ग । यहि इतरान्य क्यांक्त प्राणनस्य कतात रेक्स शारक, छात साञ्च नामग्रा तम्य पातकरानी समः ध मान नारी जाना कशिनीमिर्शन सन मान्य बाला अञ्चय क्रीवाय बना अञ्चनः क्य मिन्द केंद्रश्राण क्षि, क्षात्र करेगा बाबाहित्वस् सम्बुक्तिकः महास्कृति केरी

পিত হইবে এবং সখন্ত ভারতবাসীর এক দিনেরও আহার মাল্রাজে প্রেরিড হইয়া অসংখ্য প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করিবে।

• মাজাল পরিশাস করিলেও ভারতে প্রায় ১৬ কোটা লোকের অধিবাস । প্রত্যেক বাজির এক দিনের আহারের মূল্য গড়ে। ত আনা করিয়া ধরিলেও ধোল कांगे लाटकत याहारतत मुना हावि (काठी इस। हात्रि (काठी है।का यनि প্রকৃত প্রস্তাবে উপশ্মনে বার্মিত হয়. তাহা হইলে অসংখ্য প্রাণীর প্রাণ রক্ষা হইতে পারে। বেতনভুক অর্থগ্রু গ্রণ-মেণ্টের কর্মচারীর হস্তে সেই অর্থভার সমান্ত না করিয়া যদি কতিপয় অবৈতনি চ ধৃতত্রত মনীষীর হস্তে এই কার্য্যের ভার অর্পণ করা যায়, তাহা ত্ইটলেই প্রকৃত ফল লাভের সন্তাবনা। এই বিশাল ভারতক্ষেত্রে—যেখানে পারলৌকিক ধর্মের खना व्यमःथा मनीयी मन्नाम व्यवस्य করিতেছেন, অসংখ্য মনীষী অতীত-মানব আত্মভাগে করিতেছেল—সেই বিশাল ভারতক্ষেত্রে কি এমন এক সহস্র মনীধীও হয়'ভ, যাহারা ঐছিক ধর্মের জন্য — অসংখ্য वार्ज अभिनीत शानतकात सम्म-अस्टः তিন মানের জনা গুর্ভিক উপশ্মদর্শ পৰিত্ৰতম ও অক্তম ব্ৰস্ত প্ৰাংগ করেন ? नोकार्निः ए के किलंदमात्र सम्बद्धि कि नज्ञानि-चुना हरें(व ? अकवा विश्वान हम मा ! **जर्मा जीविर्ड कहे एक** किसे किसे किस

্ৰাৰ ভাষত বিধ্বাসন! আননাহিত্যের চিত্ত বুমচুণা ব্ৰেছেন উল্লোলনের এখন স্থায়েল

আর কবন ঘটিবে না। আপনারা পুণা কার্যোর অমুষ্ঠানের জন্য কথন অভিভাবক-मिर्गत 9 मुथारिका करतम मा। कामी, श्रा. জগরাথ প্রভৃতি গমনের সময় সহস্রহ বাধা বিপক্তিও আপনাদিগের গভি রোধ করিতে मक्तम हय ना। जीर्थ वर्षात्रवाद कवा আপনারা পুতা মুখে পতিত হইতেও সক্ষ-চিত হন না। মাক্রাজের নায় ভীগ্তল আপনাদিগের ভাগে আর কখন জুটিবেক व्याशमाता मत्न मत्न कित्र-मधिष्ठ সম্বল সহ তথায় উপস্থিত হটন। আপনা-**मिट्युत (अहम्य करण्याम् व्यमः वा वा क**क वानिका, जनःथा युवक युवजी, ও अमःथा तुक तुका अञ्चलानिक इटेटन। आश्रमा-দিগের দে বীমূর্ত্তি দেখিয়া ছভিক-পীড়িত-দিগের অন্তরে আবার জীবনাশা উদ্দীপিত হইবে। তাহারা ষে:একণে গুদ্ধ আহার প্রার্থী এরপ নহে, গুল্লাষা একণে তাহা-मिर्गत कीयन-त्रकात श्राम डेलर्यात्री। ৰণন বিংশ দহত্ৰ তুরক রমণী আছত তুরছ দৈনাগণের শুশ্রধার নিমিত্ত সমরক্ষেত্তে গমনে উদ্যুত হইয়াছিলেন, তথন ব্ৰহ্মচ্য্য ও বন্ধানের আদর্শ-ভূমি ভারতক্ষেত্রে কি অন্যন এক সহস্রও ব্রত্থারিণী পাওয়া बाहेरव ना ? शावज्ञा बाहेरव ना-काया-मिरात अक्र विधान एव ना। सामानिरशय विषाम धरे उट्टिन खन्न छ। हान्दिनन জ্বরক্ষম করাইতে পারিলেই তাঁছারা অকু-ভোভার ইহাতে আত্ম সমূর্ণৰ করিবেন। এই क्रथ अनः था अक्षातिनी वनीविनी

ও व्यमःथा उष्टबाठी मनीयी स्थीत दर्गव

হতে মালাজ কেতে অবতীৰ্ণ না হটলে আর মান্দ্রাজ তুর্ভিক উপশমনের কোন আশা নাই। গ্রণমেণ্ট নিজ কর্মচারী-मिर्लात तिर्लार्डित छेलत विश्वाम कतिया প্রচার করিতেছেন যে মাল্রাজ ওর্ভিক অনেক পরিমাণে উপশমিত হটয়াছে। কিন্তু আমরা বিশ্বস্ত পুরে অবগত হইয়াছি (म कुर्फिक्त किছ माज डेल्ममन इह नारे। উপশ্বন-কেব্ৰ সকল এত দুৱে দুৱে অব ষ্ঠিত, বে অভাস্তবন্ধিত অধিবাসীবা সে দকলের কোনও দাহায়া পাইতে পারে না। ভাহারা জনশনে ও বিনা ঋশাষায় আপন আপন কুটীরে সমাধিনিহিত হই-ভেছে। এইরূপে কত গোক মরিতেছে গবর্ণমেন্টের নিকট তাহার সংবাদ পর্যান্ত ও আসিতেছে না। উপশ্মন-কেন্দ্র সকলের মৃত্যু-সংখ্যা লইয়াই প্রায় গবর্ণমেণ্ট ছব্ভি-ক্ষের মৃত্যু-সংখ্যা নির্ণয় করিতেছেন।

আমা দিগের অভীপাত বভধারী ও বত-ধারিণীগণ জাতীয় ভাণ্ডার হত্তে দেই সকল অভান্তরবাদী ছণ্ডিক পীড়িতদিগের ওশ্রা বায় নিরত হউন। যদি ভাঁহারা এক দতের মধ্যে একজনকেও বাঁচাইতে পারেন ভাগা হইলেও ভাঁহাদিগের পূণ্যের ইয়ন্তা নাই।

ভারতবাদী ধনিবৃন্দ । আপনারা গবর্গমেণ্টের বিপোর্টের উপর নির্জ্বর করিয়া

এক্রপ মুমূর্ষ্ সময়ে নিদ্রিত থাকিবেন না।

অক্রয় কীর্ত্তি সঞ্চয়ের এমন স্প্রিধা সহদা
পাইবেন না। আপনাদিগের (অর্থের সন্থারের এক্রপ স্থযোগ সহদা জ্টিবে না।

আপনারা ইংলণ্ডের ধনিবৃদ্দের অভ্যুদার
দৃষ্টাস্তের অফুবর্ত্তন করুন্। আর্যানামের
গৌরব রক্ষা কন্ধন্। ভারত্তের একাক্স
রদাতলে যাইতেছে—ভাহার উদ্ধার সাধন
করুন।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ধার্মবেদ-সংহিতা।— খ্রীরমানাথ
সরস্বতী এম, এ কর্জুক র্যাখ্যাত, ভাষাস্করীত ও প্রকাশিত। ইহার দিতীয় খণ্ড
প্রাপ্ত হইয়া আমরা বিশেষ স্পানন্দিত
হইলাম। আশা করি আসমাথি ইহা
এইরূপে নির্কিয়ে ও নিরমিভক্রপে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।

প্রবন্ধমানা।— শীরন্ধনীকান্ত ওপ্র প্রথীত। কলিকাতা নি, পি, রার এও কোম্পানীর যন্তে মুক্তি। মুলা আই আনা। রজনী বাবু একজন প্রসিদ্ধ বেখক। শুভরাং এতলোঁ, তাঁহার পরিচর জনাবশাকট্টা তাঁহার আনেক গুলিট্ট প্রবন্ধ আর্মাদর্শনে ও বান্ধবে প্রকাশিত হয়। তাহার মধ্যে মাইনর ও ভাগাকুউলার হাতি সিন্ধবিশিক্ত ইইয়াছে। আমা দিগের বিশাস বে এই প্রবন্ধ তলি প্রেমা দিগের বিশাস বে এই প্রবন্ধ তলি প্রেমা দিগের বিশাস বে এই প্রবন্ধ তলি প্রেমা দিগের ইহবে।

কি শিখিলে।

"মহাজনে আচরণে দেন উপদেশ— আমরাও হতে পারি সাধু সদাচারে; তাজিরা পৃথিবী তাঁরা রেখে যান শেষ, নিজ নিজ পদচিক্ত কালের প্রান্তরে।"

ভাসকোডি গামার আবিষ্কার অৰ্ধি ইউরোপীর কাতির সহিত ভারতবর্ষীয়-প্রশেষ সম্বন্ধ অতি খনিষ্ট হইরাছে। প্রায় ছুট শভ বংগর হুটভে এই সম্বন্ধ ক্রমশঃ খনিষ্টতর হটরা আসিতেছে। ইউরোপীর-গণ ৰাণিজ্যের জনা এদেশে ভিক্সকের মত আসিয়া ক্রমশ: এখানকার রাজা হট্যা-ছেন। স্টীর মত ভারতে প্রবেশ করিয়া ভাঁহারা একৰে এতদ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-য়াছেন, সে সেই ভারতকে লাকলের ফল স্তর্মণ হইরা বিদারণ করিতেছেন। সেই বিদারণে এখন ভারতের ৰক্ষ শোণিতশুনা হইতেছে। তাঁহারা বহুকাল ধরিয়া ভারত-तांचा निध कत्रजन्य कतियांत कना शत-ম্পর বেরপ বৈরভার প্রবৃত্ত হইরাছিলেন ভাহাতে ভাহাদিপের চরিত্রের অনেক व्यमाधुर्काय व्यामानित्यत निक्र श्रेकामिक प्रदेशांख। ভারতে देश्यांच छाजित वन विक्य दृष्टि एटेल छीशांश ध्वनतानव ইউরোপীর জাতিকে পরাভুত করিয়া এড-क्रिके मानवाक्ष्य में महिन देशकामांगरन

প্রবৃত্ত হইলেন। যে উদ্যোগ, সাহস, ও বীর্ষোর পুর্বে আবশাক হইয়াছিল, একবে তাহা দুরে নিকেপ করিলেন। চাতুরী, खान ও को नाल नमुनाम छात्रछ-वांका क्योनच कवित्तन। (म निन मात ভাঁচারা ভারতের একাধীশর চইশ্বাভেন। म यात्रा इडेक, धारे कुछे मन वरमह আমরা ইউরোপীয়গণের সহিত একতে বাদ করিয়া আসিতেছি। আমীরা এতকাল জাঁছা-দিপের চরিত্রের অনেক অসাধুভাব লক্ষ্য कविद्यांकि। त्रीवांक्रशनाक (प्रशिर्म हे खर्थ কম্পিত হই য়াছি। ভাঁহাদিগের চরিত্রের সাধুভাব দেখিতে সাইসও হর নাই, দেখি-বার অধিক অবসরও ঘটে নাই। একংগ ইংরাজ জাতি নির্কিন্নে প্রভুত্ব করিতে-ट्रिन। युद्ध विश्राद्य व्यवंत्रान इहेबा ভারতে শাস্তির রাজা বিস্তাব চটবাছে। এখন छाहामिश्यत डिएकश्चे छ छात्रत ममत विशंख हरेबाडि। नवाहे निर्विष्य मःनाव ধর্ম করিতেছে, শাস্তালাপ ও বিন্যালো-**চনার প্রবৃত্ত হটরাছে, এবং নানাবিধ** ত্বপ্ৰভাগ করিয়া জীবন অভিবাহিত कडिएक हो। श्रीकारण व विश्व धर्मन ভাবিভেছি; कि वर्डमान चाहि, कि कि महामृणा धन होतार बाहि छाता । मम्लाब (मिर्फिक् । हेरबाकी विनामिका करिया

আমাদিগের জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইয়াছে। আমরা সর্বাদ বিসর্জন দিয়া এই নহারত্ব नां क कविशा हि। है दोकी विमानाट अक है। নুত্র পৃথিবী আমাদিগের নিকট প্রকা-শিত হইয়াছে এতকাল আমরা কেবল ভারতেই আবদ্ধ ছিলাম। তাহারও কিছুই আনিভাম না। আপনাদের জন্মস্থান বাতীত ममुनाय शृथिवी जीमानिरगत निकरे ज्यक-কারময়ী ছিল। কলম্বস এক মাতে নূতন পুথিবী ইউরোপীরগণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছেন; ইংরাজী সাহিত্য শত শত নৃতন পৃথিবী আমাদিগের নিকট প্রকা-শিত করিরাছে। কলম্বস এক অসভা জাতির বিবরণ ইউরোপীয়গণের নিকট প্রকাশিত করিয়াছিলেন, ইংরাজী সাহিত্য এক সুসভাতম জাতির বিষয় আমাদিগের নিকট প্রকাশিত করিয়াছে। এই ; সভাত্ম জাতির চরিত্রে হি সমস্ত मम् छटनत পরিচয় পাই, পৃথিবীর আর কোন জাতির চরিত্রে তাহা পাই না। य मम् मण्डला धारा देखेराली व জাতি পৃথিবীতে সমুক্ষ জাতি বলিয়া প্রিচিত হুইয়াছেন, এবং সর্বজাতির व्यक्षणा इहेब्राइन, त्र ममझ मन्धन हेश्त्राक काडिएड वर्डमान। व्यापता (महे हिश्राण काठित महवादन এত-কাল প্রস্থান করিতেছি। সেই স্তুদ্ণ ममुख्य मुक्ता कतिवात आमाहिद्शत मुक्ति क्षियां हि । अंक कान रारे घाणित नर-वास्य थाकिया विन जामता छाशिनद्वत मन्द्रश मञ्जाब अहन कहिए मा शाहि,

তবে আমরা নিতাস্ত অসার ও অপদার্থ। তাঁহাদিগের দোষ সমুদায় গ্রহণ করিতে আমরা যেরপ তৎপর, গুণভাগ এহণ করিতে যদি ভজাপ হইতাম তাহা হইলে খাজি আমদিগের অবস্থার অনেক উন্নতি সাধন হইত। ইংরাজি সাহিত্য পাঠে এখন আমরা ইউরোপীয় জাতির বিষয় তর তর করিয়া জানিতে পারিতেছি: কিন্তু আমাদিগের সেই জ্ঞান কি কেবল জ্ঞান "মাত্রই থাকিবে ? সেই জ্ঞানের কি সাধুফল আমাদিগের চরিত্রে প্রকা-শিত হইবেনা? আমরা কি চিরকাল জড়ভাবাপন্ন থাকিৰ, একটু উঠিয়া হাটিয়া পৃথিবীর উন্ধতির দিকে অগ্রসর হইব না ? এই উয়তির দিকে অগ্রদর হইতে ইউ-রোপীয় জাতির কতদূর বলক্ষর হইয়াছে, তজ্জনা ডাঁহারা পৃথিবীর কতদ্রদেশে অসহা ক্লেশ বহন করিয়া ভ্রমণ করিয়া-ছেন, কষ্টের পর কষ্ট, এবং ছঃথের পর হুঃথে নিপতিত হটয়া স্কাশেষে কেমন জয় লাভ করিয়াছেন—এই লোম চর্মণ ব্ৰান্তপাঠ ৰদি আমাদিগকে উদ্বোধিত না ক্রিতে পারে, যদি আমাদিগের জড়তা অপনয়ন করিভেঁনা পারে, যদি আয়া-দিগকে কার্যাকেত্রে আকর্ষণ করিতে না পারে তবে আমাদিগের অবস্থা নিভাস্ত (भावनीय विनार्क हरेरत्। ज्रात स्थात ि ছুতেই आंशांनिशतक उर्शिश कतिएक शांत्रिय मा । शांभक्ष हिंदकार नद्र कना श्रम:-পাতে গিরাছি ৷ ইউরোপীৰ মহাজনগ্রের कीवन-बस् विकारन है विश्वास करे

আবিদিয়ার বিবরণ পাঠে আমাদিগের এथन यङ উপকার দর্শিবে, দর্শনাদির পর্যালেচনার তত দূর হইবার স্স্তাবনা करे ममछ विवस्त व्यामानित्त्रत व्यक्तित्वम कत्म, व्यामानि-গের প্রবৃত্তি ও ক্রচি হয়, এক্ষণে তাহারই চেষ্টা করা কর্ত্তবা। ধর্মশাস্ত্র এবং দর্শ-নাদির আলোচনা একণে কিছুকাল স্থগিত রাথা আবশকে। ভারতবর্ষ এই গুঢ়ু শান্তাদির আলোচনায় কার্যাশক্তি হারা-ইয়াছে। সে আলোচনা এখন কিছুকাল जुनिया थाका जावमाक इडेग्राइ। যাহাতে ভারতবাদিগণের কার্যাশক্তির বৃদ্ধি হয়, যাহাতে ভাহাদিগের উৎসাতের উদ্ৰেক হয়, যাহাতে সেই উৎসাহ কাৰ্য্যে ও অফলে পরিণত হয়, এফণে এমত বিব-রণ, ইতিবৃত্ত, ও গ্রন্থাদির আলোচনা করা নিভাস্ত কর্ত্তবা চইয়া উঠিয়ালে।

ইউরোপীর সভ্যতার ইতিবৃত্ত পর্যালোচনা করিলে প্রতীত হয় দে, বিম্ন
বিপত্তি অতিক্রম করিতে, না পারিলে কথন
উরতির পথে অগ্রসর হওরা যায় না। মে
সমস্ত্র লোক সমাজের উরতি, সাধন
করিয়াছেন, তাঁহারা গৃছে বসিয়া কেবল
হথ সস্তোগ করেন নাই, কেবল চ্প্রকেণনিভ শ্যায় শ্য়ন করিয়া থাকেন নাই,
কেবল গৃহভায়িনীর অঞ্চল মরিয়া বেড়ান
নাই, কিন্ত ভায়ারী উৎনাহে পুরিত
ইয়া নানা দেশে ছ্রিবহ কটে পড়িয়া
কার্যা, করিয়াছেন, ক্লেশকে ক্লেণ্ডান
ক্রেন নাই, এম্ড কি অনেকে কর্ডবা

সাধনে উৎসাহিত হইয়া প্রাণ পর্যান্ত বিস-ৰ্জ্বন দিয়াছেন। কলম্বদ এই ক্লপে একটি নৃতন পৃথিবী আবিদার করিয়া গিয়াছেন; মুম্ছৎ পিটার কতিপয় গণ্ডগ্রাম-পূর্ণ দেশকে বৃহৎসমুদ্ধিশালী সাম্রাজ্যে পরিণত করিয়াছিলেন; বিশ-প্রোমক হাউজার্ড পীড়িত ও আতুরের হঃথ মোচন করিতে করিতে ক্সিয়ার বিদূর প্রান্তরে প্রাণভ্যাগ করিয়াছিলেন ৷ অসভা জাতির একটা লক্ষণ এই যে. অসভোরা সাহস করিয়া কোন বিল্ল বিপত্তির সমুখীন হইতে পাবে না, কার্যাক্ষেত্রে বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইলে অমনি অফুগান হইতে বিরত হয়; আর সে দিকে ফ্রাইতে চাহে না। স্থতরাং তাহাদিগের অবস্থারও[®] উন্নতি হয় না। আমবা এই রূপ অসভোর মধো এখন গণনীয় হইয়া ভাছি। পূর্বে সভাতা আমাদিগকে যে পানে রাথিয়া গিয়াছে, আমরা ক্রমশ: বরং তাহা হইতেও অত-নত হইয়াছি। পাছে কোনরূপ বিশ্ব বিপত্তি ও কষ্ট ঘটে বলিয়া আমরা আর উন্নতির দিকে যাইতে চাহি না। যে সভাতার আমরা উত্তরাধিকারী হটরাছি তাহার গৌরব আমাদিগের আমাদিগের হত্তে বরং সে সভাতার আনে-কাংশে বিধবংস ঘটিয়াছে। অসভ্যের আর একটা लक्ष्म थाई (य, तम निम्न व्यवस्था সহসা পরিভাগে অথবা পরিবর্ত করিতে চাহে ना le चाड्डिमीयांच दकान मामन-কৰ্তা এক অন দেশীয় অস্তাকে বিলাতে गरेवा निवास्त्रियन । खबाब दम्के कामजा

मका इहेबाहिएनन। ভাহার পরিচ্ছদ ও আহারীয় সমুদায় পরিবর্তিত हरेबाहिन। खातक वढ़ लांक डांशरक ভাল বাসিতেন। কিন্তু কিছু কাল অতীত हरेत कावात जाहात्क चार्डेनीयात्र कान-यन कराहिहेल। चर्नाम भनार्थन करिया त्र प्रमुख्य পরিছেল পরিভাগ করিল, चाम माः न जकरनत कना वास इहेन धवः मक्षांश्रमं भूनकात्र त्महे चार्हे नीतांत चम्छा क्राप शतिमृष्टे इंदेन । आत अक्रवात आहे नीयांत करेंगे भिश्वत्क विनाटक व्यानवन কর। ছয়। বারবৎসর পর্যাস্ত তাহাদিগকে সভা প্রশালী মতে যথাবিহিত ট্রালকা श्रामान कवा इहेबाछिन, छाहाता । नर्सार्य विनाजी इहेबा शिक्षाहिन। বার বৎসর পরে ভাহাদিগকে নিজ নিজ ইচ্ছামুসাবে স্বাধীন ভাবে থাকিছে বলা হইল। অমনি ভাছারা পূর্ব্ব পরিচ্ছদাদি পরিত্যাগ করিল এবং স্থানশে প্রত্যাবর্তন করিয়া স্বতা-তীয়ের মত অসতা নগ্ন হইয়া দাড়াইল।

বিশ্ব বিপত্তিতে পড়িয়া বে স্থলে স্থান্ত।
জনগণ বধা সাধ্য চেষ্টা করিয়া উদ্ধার
হরেন, সে হলে অসভ্যেরা নিরাশ ক্ষয়া
নিশ্চেষ্ট হট্না বনে। আবার অসভ্যের
শারীকি বল কিছুমান্ত ন্যুন নহে।
এ হট জনে প্রভেগ এই যে ভাছাদিকের
মানসিক প্রকৃতি সমান নহে। বৈ মানবিক বল ও বিক্রম, বৈ অধ্যবসায় ও
সাহস, বে দুচ্গুভিজ্ঞা ও স্চিকুতা সহক্রের এক জন ইউরোলীয়া বিশ্ব বিপত্তির
উপর জার লাভা ক্রিট্রেন, অসভ্যের

ভাহার में डांश्टमंत्र धकाःमंत्र दलवाहेटल भातित्व ना। वृहद कार्यात्र समा वृहद. कांत्र श्रक्तरक आवभाक नाहै। च ख दुत्र প্রয়োক্তন। এই মানদিক ধর্মে ভূষিত रुरेशा कछ व्यवनाम-व्यवन्त्रात्र निक्रिनाछ क्तिटिक्न। (य नम्ख्रंमशक्तित्र वहे প্রকার অবদানে প্রবৃত্ত হয়েন; ভাঁহারা কেমন সামানা হথ সক্ষভা অবজ্ঞা कतिशं अकांख माम नामांकिक मक्ता করিভে করিভে পর্যাস্ত পণ করিয়া থাকেন। প্রকৃত বীর পুরুষ ও মহোদয় ব্যক্তি বলিয়া বিখ্যাত ছটবার যোগ্য পাতা। ভাঁছাদি-গকে দেখিলেই ভূমি চিনিতে পারিবে। উৎসাহ তাহাদিগেয় मर्खाक्ररक अधि-পরীত করিয়াছে। जींशत्रा मीन (वर्ष প্রাবৃত্ত হইতেছেন ৷ ব্যবসাম্বে ভাঁহাদিবের অভিমান নাই, অহংকার नारे; किन्त जारामा डिप्नाटर प्रतिपूर्व, कार्या डिकादबन बना नर्कना ठिखा भवावन, वदः कार्यात थाछि धकास चार्किमिविहै, ভাৰনা। এবং पुर প্ৰতিকা তাহাদিপের ननाउँ तम कृष्टिक कतिशास । छाहाता আত্রপ-ভাপে ধর্মাক্ত ইইভেছেন, নিজ रुख त्रक् यतित्रास्त्रम, व्यक्त शतिस्त्रम পরিস্তাপ করিয়াছেল এবং বুলার ও कर्माय यहा वर्षे देशांच क्विएएएन। महर अपृष्ठीम छोडा त्रिश्टक महर कविशा লবিশ্বাকে। বাজালি বাবু অভ বুর অপ-यान चीकाक काश्रिक, जिल्ल सहरकान

করিতে, এবং মঞ্রের মত থাটিতে মিততি ল্ডিড ছইবেন। তিনি দিবা কার্পেটের জ্ঞা পরিরাছেন, ২৫০ নম্বর স্থতার দিবা ফিন ফিনে কালাপড়ে খুতি গায়ে বৃক-ममुनित्नत (क्यांति कांग्री शितांन, धरः ফুলকোঁচান উড়ানি পরিধান করিয়া ও হাতে একগাছি হাক্কি ছড়ি দইরা হাওয়া গাইয়া বেডাইভেছেন। তাঁহার শবীর নিভাল্ক কোমল, অবস্বৰ সমস্ত গোল ও পুরিত, মুধে কামিনীর লাবণ্য প্রকাশ্তিত চইতেছে। জিনি সেই বেশে কেশ বিন্যাস কবিয়া বাহিরে বৃত্তির হু ইয়াছেন। (प्रथित खासि कंत्रा, कांन कांनिनी शुक्र বেশে পুরবাসের শ্রান্তি দুর করিতে বাহিরে আসিরাছেন। धरे सुक्यांत वांत्राणि वांव चावात्र महद हहेट कारहन !

১। মানব যথন অসভাবিস্থায় বনে
বাস করিতেন, তথন বনবাসী ভয়ন্তর জীব
জন্ত সকল তাঁহার শব্দ ছিল। এই সমগ্ত
জীব কর্ত্তর উপর প্রভুছ লাভ করিতে
তাঁহার প্রথম বল ব্যারিড হইরাছিল।
তিনি বাহুবলে উন্মন্ত হুতীকে আপন
অধীনে আনিয়াছেন, এবং বোটককে
বাহন করিলাছেন। কিন্তুপে ভিড়াল কুরু র
প্রথমে মন্ত্রের বনীতৃত হয়, কিন্তুপে
মন্ত মাতভের বভ লক্ত তাঁহার ক্ষরীনে
আইনে, কিরপে কর্ত্তর জীভার ক্রন্তরা
বাহনে, ভারার ক্রান্তর নিজন প্রকর্তার
বাহনে ক্রন্তরা
বাহনি ক্রন্ত

्वाभीवग्**ष मध्या मध्या भक्षमीकार**व वाळा कतिशां, कथन वाखितक कथन बना हरहीतक वश कतिशा चानिर रहनी। वश्रन अली-গ্রামে ব্যান্তের ভর হয়, এবং গ্রামন্ত সকল लारक नर्कमां कि किन्छ इरवन, ज्यन कांश्री मान्टम खत कतिया (मने खनशम-বাদিগণের জনা পাণ দিতে প্রস্তুত হয়েন ? এরপ সলে গ্রামবাদিগণ কি দৌডিয়া शिश गांकिए हैं है नारइनरक चार् मह बाल দেন না ? ভাঁচারা জানেন বাখমার৷ ও वारचत्र मृत्यं या अया माकित्रिके मारकरवत धवः मासिर्ष्ट्रेटित कान स्कृष्टि व्यथेता व्यक्तांति व्हेत व्यक्त माह्यत्व কাছে ভাহার নাল্লিষ করা প্রজাগণের কার্যা। কিন্তু এমত नगरत गालिए हैं है অকুভোভয়ে কেমন সম্বাধে উপস্থিত হয়েন, এবং ভাষাকে বধ করিয়া দেশবাদিগণকে আপনার সাহসের ও विकारमंद्र পরিচয় দেন। किन्न याँशिम त्रात्र मात्र छ विभन्न छाँशांत्रा बास्ति-ষ্ট্রেট সাহেবকে বাষের মুখে পাঠাইয়া " যায় শক্ত পরে পরে " ভাবিদ্বা নিশ্চিত্ত (व वक्रांतम नामा वना खत्रहरू পশুর আশ্র-স্থান, তাহার দেশবাসি गर्णत बर्धा कब कब एमडे शक्तमीकार क्रिएक शक्य चार्कन १ क्रम है वा छित्रात्र क्रिया Statfaceta . वर्षत्र सना सक्षम्य हर्षम १ विकेटब्रानीय-शर्पत वर्षा एकस् एकस् क्रिक्त स्टेटलक डीवाजी यह वास्त्रेमन्टक छरकाटका छाकिया बादनन, अवह शाबाबा नीकादन

সক্ষ তাঁহাদিগের সঙ্গে करतन । इंडेटबालोधभरणत निक्छ इटेटल এই প্রকার উদ্যোগ ও সাহদ কি আমা-দিগের শিক্ষার বিষয় নয় প এতদিন ইউরোপীয়গণের সহবাসে থাকিয়া আমরা कि छा। नित्रद वह छेला। व माहम গ্রহণ করিতে পারিয়াছি ? আমরা বোভল বোতল মদ খাইতে শিথিয়াছি, গোমাংস অধি সমেত ভক্ষণ করিতে শিথিয়াছি, কিন্ত বাঘ মারিবার বেলা অন্সরের জানা লার ভিতর হইতে উকি মারিতেও সাহসী হই না। একজন মাতাল বলিয়াছিলেন যদি ফাকো প্রদিয়ান যুদ্ধটা বাড়ীর কাছে হইত তাহা হইলে বেদ জানালায় চিক **स्मित्रा मर्जात्र मजात्र युक्त है।** इति श्रिकाम । এ বাঙ্গালীর মত মেয়েমানুষের কথাই वट्डे ।

হ। ইউরোপীয়গণ মথন, স্বদেশের
অনেক দ্র উয়তি সাধন করিলেন, যথন
তাঁহাদিগের জ্ঞান-তৃষ্ণা প্রবল হইয়া
উঠিল, সনাগরা ধরিত্রীর অন্যান্য দেশে
কোথায় কি আছে জানিবার জন্য বথন
তাঁহারা কোতৃহল-পর ১য় হইলেন, তথন
তাঁহারা ক্রন নৃতন দেশ আবিদ্ধারে বহির্গত হইলেন।ই কি কি মুখ্য অথবা গৌধ
উদ্দেশ্যের প্রতি, লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা
এই কার্যা ও অবলান-পর্শারায় প্রবৃত্তী
হরেন তাহার আলোচনা করা আমানিগের
প্রয়োজন নহেছা কিছু তালুর, অব্যায়নার,
কাহ্য এবং সৃত্তিমুক্তার সৃত্তি বিপ্রের

মাঝে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া ও নিজ নিজ কার্যাদাধন করিয়াছেন, তাছার প্রতি যাকাতে স্বলেশের লক্ষ্য ফিরে ভাহাই थायामिश्व উत्मण्छ। टेहादा ' পृथिवीत नाना दम्भ विदम्भ वादिकात कतिका दय अम जुरगारनत कान-ताका विकास कति-য়াছেন এমত নহে, তদ্বুরা ইউরোপকে স্ক্ৰিষ্যে সভাতার চর্ম শিখ্রে উল্লভ করিয়াভেন, ধন ধান্যে পরিপূর্ণ করিয়া-ছেন, এবং সার প্রকার স্থাধের ভাগী করি-য়াছেন। ইহার বাস্তবিক যেরূপ সন্মান-ভাজন ততদুর সম্মান আঞ্জিও ইইাদিগকে প্রদত্ত হয় নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখিতে গেলে, বড় বড় যুদ্ধবীর অপেকাও ইইারা অধিকতর সন্মানের পাতা। কুক ত্রৈবং ভাানকাইভার, প্যারি এবং রস, মঙ্গো भार्क वरः चाडेफान, काकन वहेर-इम-त्वान्डे-इंगिरगत धीत वीत्रष तिथान বিণবীরের মদমত বীরত্বও লতুবের্ধ হয়। त्रग्वीत तक राष्ट्र शृथिवीदक किरण एः १४ निमक्ति करतन : किंद देशांत्री रायशांन शियाद्या, मञ्जूषिणानी याविका, जैवाजिनीन विकास विदेश स्थानां मां मां (मह ৰানে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া উপস্থিত (यथात देखां किरात कर-পতাকা বোপিত ছুইয়াছে, চিরদিনের জন্য टमबे लाटमंत्र के बात माधन वरे बाटक। दर केटमान, केटमांक, मनाहन, व्यथावतीय, महिक्का स्वतः शानशन पूर्व अधिका वह क्य श्रेष्ठाका द्वानात्म अधान माधन, दसरे ममक यहार्ष छन शरणांचा में दिन चामर

অৰ্জন কৰিতে না পারিব অঙ্গদিন আৰ্মা-দিপের উল্লভি নাই, ততদিন আমরা সভা-জাতি বলিয়া গণা হইব না, ততদিন আমরা জ্ঞান করিব ইউরোপীয় গণ আমাদিগের অপেকা শতগুণে শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহালিগের নিকট এখনও অনেক বিষয় শিধিষার আছে। " বতদিন না আমরা আবাদারতা পরিডাাগ করিয়া দমাজের এবং মানবকুলের ইট্টনাধন জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিব ততদিন কিছতেই আমাদি গোর উন্নতি হটবে না। একদিকে সার্থ-পরতা; অন্যানিকে সামাজিক ইট ; ইহার মধ্যে সকল আতি, সকল ব্যক্তিট অব-স্থান করিতেতেন ৷ বাঁহারা স্থার্থপর হয়েন ভাঁছারা সমালকে ভলিয়া যান। এতকাল আমরা বরাবদ্ধ সার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্বদেশ ও সমাজকে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। कक्तना श्वरतन श्रावेशिक. ভিপারী কুট্রাছি: অথচ অমাদিগের शक्छ मार्श्वमाधन इत्र नार्छ । यज्तिन ना बामदा बुनिएक शाबिन, मामाकिक छ्रथहे প্রকৃত কর্পেরতা, মানব ক্রাতির মঙ্গলেই প্রক্রির মঙ্গল সাধ্য হয়, ভতদিন व्यापता (स्वत्रम्बिक्र कृ:स्थर व्यक्ष:क्रांक নিপতিত বহিয়াছি ক্রেপ্ট পাক্রির, आमानित्वं अनुमाल, श्रीवृद्धि नाथन क्षेत्य मा ।

কাণ্ডেন কজেন্- সাইবিদ্যার ত্র্যণ বৃত্তাত্ত্বর, এক জলে বলেন-- আনার বৃত্ত বিশ্বাস এই ধ্যে, সাক্ষ ক্লীলন্ত্রের ক্ষুম্বাস্থ্য ক্ষাম্যক্ত সংক্রি

ক্ষার অভাব, ফকুণাম্য উলাব্য পালন श्रान कर विश्वारमंत्र कालाव, काक्षावमाद्यत অভাব, প্রান্তি এবং ক্ষুধা তৃষ্ণার বৈর্যোধ অভাব, এবং কর্ত্তবা সাধনে দৃচ প্রণিজার যতকণ প্রাস্ত জীবন ও খাস থাকে তভক্ষণ পর্যান্ত প্রাণ পণে কর্ত্তবা गांधरन (हुई। कवा विरक्षम । आजि कारन क বার অনেক কট্টে পডিয়াটি, অনেক ত্রবস্থায় পরীক্ষিত হৃত্যাছি, শীতে জব জব, ক্ষায় কাত্ৰ এবং শ্ৰাস্ত কলেবৰ হট্যা মৃচিছ · পাণ ছট্যাতি; কিন্তু আমি সকুত্ত চিত্তে নিশ্চয় বলিতে পারি যে আমি যথন এই সমস্ত চঃপ ক্লেশ ও বিপত্তির হস্ত হটতে মুক্ত হইমাছি তখন যত দুর সুখী হুইয়াছি সেরূপ কখনত হুট নাই।" এই ভীষকায় ভ্রমণকারী যে অসহা ক্লেশে আসিয়ার উত্তরাংশে ভ্রমণ কবিয়াছেন তাহার বিবরণ প্রতিলে শ্রীর लामाकिक वृहेबा छेर्छ। किनि महका পার্কের ভামণ-রীতি অবলক্ষ্ম ক্রেয়া वकाकी दमछिमिद्य वर्ष वहर्ष वहर्ष क इडेग्रा बरावत माक्रम भीएक सर्व शास्त নানবিধ অসভা রাক্ষস জাতির মধা দিয়া (वश्रादिः धानां ने भगा अ स्त्रान करिशातका । মঙ্গোপার্ক এক দল অসভা লোকের হস্তে নিজ্ঞ হইয়াছেন ; কিন্তু এই প্রম সহিষ্ कारश्चन दको भगभूकीक शक्तमका क्रिक बांकु-টাগণের হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইরাছেন ৮ चिति ऋष्याकः स्थान्यान्यकः मुक्ति प्रवेशान क्ष्म, दशानि वक् सक्त कुश्चन करू ने हरे का OF CHEST AND AGE CHANGE

चाकिकांत यस्कृत्य धवर खत्रमा (मर्म पाँराता खम्ब कत्रियाद्यन छारामिरशय ब বৃত্তান্ত পড়িলে উৎসাহে পূর্ণ হইতে হয়। नित्रा चाक्टिकनम इहेट समद एक-হাামের ভ্রমণ বুরাম্ভ পর্যান্ত বিস্তর গ্রন্থ वित्रिष्ठि करेबाटक, स्माजवादक वात्र কাপেন কজেণের মত কিলাটাজাতীয়ের धकमन त्नांक कर्ड क विनुष्ठित इतेश ষেরপ ছঃসহ কষ্টে পড়িয়াছিলেন তাহা তাঁহার ভ্রমণ-বুরাস্ত মধ্যে বর্ণিত হইরাছে। ভবাপি তিনি সহর্ষচিত্তে ডাক্তার আউ-দ্রনে এবং ক্রাপার্টনের সহিত ভ্রমণ করিয়া আফিকার নানা গুহা প্রদেশ আবিকার করিয়া গিয়াছেন এবং তথাকার অনেক অসভা জাতির বিবরণ প্রকাশ করিয়া-ছেন। এই সমস্ত বিবরণ পড়িতে পড়িতে **উक्छ श्रवान-दिनोत्र अ**त्रवा ७ मक्दिन्दन সহিত একদা তুষার মণ্ডিত আমেরিকার উত্তরাংশের প্রভি দৃষ্টি পড়ে, এবং মনে হয় এই চুই বিপরীত দেশ বিভিন্নপ্রকার বিশ্ব বিপত্তিতেও ইউরোপীয় ভ্রমণকারীকে निवस कविटल शादा नाहै। ममान डेरमाट करे विविध मिएनरे भर्याहेन कविशा (वर्षादेशाद्वन ।

०। न्छन तम चारिकातम बना तमन जनन छः नामनिक है जिल्लानी तन निविध्य के जेल्लानी तन निविध्य के जेल्लानी तन निविध्य के निव

शृक्षकात्म अन्ना कार्या (कर कथन रख-क्लिश कर्देवन नांहे ; हेमांनीखन कारण रहमन विकारनत चारनाहना एडेबाएड. थाहीन ইতিবৃদ্ধ জানিবার জন্য বেম্ম মানবের नानमा अभिप्राटक, भूर्वडन भिक्स कीन লের প্রক্তি যেমন সভ্যজাতির অফুরাগ বৃদ্ধি হটয়াছে তৎসঙ্গে সঙ্গে প্রত্নতত্ত্ববিৎগণ প্রাচীন স্থানের ভত্তাবশেষ পর্যাবেক্তর कतिवांत जना मण विकास विकर्भ अ হ' ব্যাছেন। স্থবিখাত বেশ্জোনী এই মহৎ ব্যাপারে লিপ্ত চইরা বেরূপ দৃঢ় অমুরাগ, উৎসাহ এবং অধাবসাহের সহিত মিশরদশৌয় প্রাচীন ছাজ্যের ভগ্নাবংশব রাশি সমুদ্ধার করিয়াছেন, তাহার বিবরণ-পাঠে একদা সকলেরই বেলুকোনীর মত কার্যা করিতে ইচ্ছা লক্ষে। ব্রিটিখ-মিউ कि स्टा (মমননের বে প্রকাণ্ড প্রস্তর-· মৃৰ্ত্তি অবস্থাপিত আছে, তাহা বেল্জোনীর मरहारमार्टन मिनद हहेर है शहर सामीक ছট ছাছে। হোমরের শত-তোরণ-বিশিষ্ট্র ধীৰ নাগরীর রাশি রাশি ভগাবশেষ হইতে थरे अना ७ स्ववृति नमूद छ हरेशाहिन। र्वनरकानी निरम अजास विनर्ध हिलन. छिनि निर्क वाष्ट्रवरण किंछ नव आववीरवद বহার ভার व्यत्नक श्रुवि बिलव-दिलीय প্রকাও প্রকাও ভয়সৃত্তি উছোলন করিয়া आनिशक्तिन। (शार्व व शक्तिक्षा मर्था व्यादम सर्विष्ठ धक्रमात शिशाव कीरन एजिए शहर महायमा एक्जाकन रेशांक हरे गर्क नर्मम गरिक क्षका छ गाव winds car what dinks become

वृत्तव मन्तित मर्था श्रादम कतिए इरेग्री-ছিল। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রের খণ্ড সকল স্থানাস্তরিত করিয়া নুপগণের সমাধিদেশে •প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু সর্বাপেকা গিজার পিরামিডে প্রবেশ-পথ বাভ করি-বার জন্য তাঁহাকে যেরপ পরিশ্রম ও কষ্ট স্বীকার করিতে হইয়াছিল ভাহার বিবরণ পার্ম করিলে আশ্রুষা হইতে হয়। এই রূপ পরিশ্রম ও কন্থে নিনিভার প্রস্তর সকল উত্তোলিত হয়। যে মহোদযুগণ নিনিভার ক্ষেত্রে কার্যা করিয়াছিলেন, যত্ন ও চেষ্টা কবাই তাঁহাদিগের মহামন্ত্র ও সিদ্ধিলাভের প্রধান উপায় হইয়াছিল। यक ७ (हड़े। कतित्व मद्मार्थ हे निक इश्. তাঁচারা এই আশায় যেরূপ তঃসহ ক্লেশ বহন করিয়া আপন স্থাপন কার্যা সিদ্ধি করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ পাঠ করিলে বাঙ্গালীর ও শীতল শোণিত একদা উৎ-সাহে উষ্ণ হট্য়া উঠে। এই আশার যদি তাঁহারা উৎসাহিত ও সুরক্ষিত না হইতেন, ভাহা হইলে বেলজোনি, বোটা. এবং লেয়ার্ডের মত উদ্যোগী পুরুষসিংহ-গণকেও বিফল হইতে হইত।

৪। সভ্যতার উন্নতির মহিত ইউরো-পীরগণের কার্যা-ক্ষেত্র অধিকতর বিসারিত হইরাছে এবং এই কার্যাক্ষেত্রের বিস্তৃতির সহিত ভারুদিগের উৎসাহ, বল, উদ্যোগ এবং সাহসের ও বিশুগতর বৃদ্ধি হইরাছে। এক্ষণে ইউরোপীরগণ পর্বত কাট্ডিভেছেন, বিস্তৃতি অরণ্যানী সমভূমি ক্রিভেছেন, শৃহত্র-মন্ত্র-সঞ্জীর খনি খন্ত্র ক্রিয়া খনিজ

দ্রবাদি উত্তোলন করিনেছেন, শত কোশ বিস্তু রাজপথ এবং লৌচবমু প্রস্তুত করিতেছেন, বুহুৎ বুহুৎ সেত এবং উচ্চ উচ্চ আলোকাগ্য সকল নিশাণ করিছে-हान. शृथिवीत (य नितक यां अ वरः (य त्य मिरक ठांख. (मर्टे मिरक है 'डे खे (ता भी ग्रग एवं त वाह्यन, कित्मांत्र, नाइन এवः अधायना-(यत श्रीकांश श्रीकांश निमर्शन मकन विमा-•মান দেখিতে পাইবে। জাহাদিশের অর্ব यान अवः लोह (चांठेक मर्त्रात्म शिश উপস্থিত হট্যাছে: উপস্থিত হট্যা উদাম এবং যত্নে পৃথিবীর যুগাস্তর ঘটাইয়াছে। পূর্বকালের সপ্ত অন্তত কাণ্ড এখন আর তত অন্ত বলিয় (বাধ হয় না। ইউ-ताशीयगरनत উদ্যোগে পৃথিবীৰ চারিদিক শত শত অদ্ভত ব্যাপারে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ভৌতিক সৃষ্টিকাণ্ডের ভিতর তাঁহাবা আর একটা নৃতন জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। সকলই তাঁহাদিগের আশ্রুষ্য বৃদ্ধি অসা माना कोमन, खवः अभविभिक छेत्नान সাহস ও অধ্যবসায়ের সাক্ষা দিকেছে।

. .

ভারতেরও এক সমরে স্কলই ছিল।
তাহারও উৎসাহ ছিল, বল ছিল, সাহস
যত্র সকলই ছিল। তাহারও প্রকাপ
প্রকাপ্ত কীর্ত্তি-কলাপ তাহার সর্ব্ব গাওে
বিদ্যমান রহিয়াছে। যথন তাহার আই
সমস্ত খাণ দোষ ছিল, তথন তাহার আমান
নতা, বল, বীর্যা সকলই ছিল। আমান
গাণের একাধিপজ্যে তাহার সকলই গেল।
তাহাদিগের নিশীজনে স্কৃত্ মুর্তা পরিবাপ্ত হুইল। সামাজিক অধীন্তার ভাহার

বল বীর্যা সকলই গেল এবং ভারত কেবল ব্ৰাহ্মণ-দেবাম্ব নির্ভ ছইলেন। সেই অব্দি ভারত একেবারে অধঃপাতে গেলেন। এখন ভারতের পূর্ব্ব গৌরব ত্মরণ করিলে আমাদিগের লজ্জা বোধ হয়। আমরা কি সেই আর্যাকাতি থাহাদিগের সংকীত্তি-কলাপ ভারতের সর্বতেই বিদামান থাকিয়া डाँशमित्भन त्मोर्ग, वीर्ग, ववः छेत्ना-গিতার পরিচয় দিতেছে [†] তাহা যদি সত্য হয়. তবে আমরা কি অপদার্থ হটয়া পড়িয়াছি! কভ উচ্চপদ হইতে কত অধন্তলে নিপভিত হইয়াছি! কি শোচনীয় কি লাভ্নীয় আমাদিগের অবসা। হায় স্বাধীনতার সহিত আমরা সকলই বিসর্জ্জন नियाहि।" व्यथवा औ ममछ छ। शिवाह ৰলিয়াই স্বাধীনতা-লক্ষীও আমাদিগকে পরিভ্যাগ করিয়াছেন! এক্ষণে ভারতের

পূর্বতন অবস্থা আমাদিগের বিশেষরূপ পর্য্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। ইহার পুর্ব্বতন ইতিহাস আমাদিগের সর্বদাই অধায়ন করা আবশাক। আবশাক এই জনা যে. আম্যা পূর্ব্বপুরুষগণের গৌরবে আত্মাকে পূর্ণ করিয়া ভাবিব, '' যে আর্যাজান্তি এক কালে আত্মগরিমায় পৃথিবী পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন, সেই আর্যাক্তাতির শোণিত আমাদিগের শিরায় অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে, সেই আর্যাজাতির মনীষা আমাদিগের অস্তরে অবস্থান করিতেছে। আমরা এত কাল মোহ নিদ্রায় আছে ছিলাম।" এখন আমবা সেই মোহনিত্রা হইতে উত্থান করি, উত্থান করিয়া নব वल, এবং নব উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়া কীৰ্ত্তি কলাপের গৌরবে আর একবার পৃথিবীকে চমৎকৃত করি।

द्रन्गावन-पृभागवनौ।

সময় নিশীধ।

নেপ্পা বংশীধানি;—লভা পুলাভরণে বিভূষিতা বনদেবীর আবির্ভাব;—স্বর্গীর সৌরভে চারি দিক্ পূর্ণ— বনদেবী।—সধী!—

(মুকডাভরণে বিভূবিতা নীলাবর পরি-ধানা যমুনা দেবীর উপান;—বনদেবী যমুনা দেবীর হস্ত ধারণ করিয়া) গুঞা স্থী কুজনার বসি ভর্কতলে— ব্রজনীলা নির্থিতে আসি নিত নিত রতিনাথ সহ রতি বসেন যেথানে ;— আসিবেন নাথ আজি—এস ত্জনায় মুরলীর ধ্বনি শুনি বসি তক্তজনে— (উভয়ের উপবেশন)

ষয়না দেবী।—কেন স্থী ?—লিড নিত আদেন সম্মৰ—

वनरम्बी।- अने मार्ड नाकि कानि

কহিলেন যবে রতি চাহি ঋতুনাথে १—

অসুরোধ করিল। তাঁহারে

তেঁই ঋতুমাথও আজি গিয়াছেন স্থুরপুরে
যমুনা দেবী।—বটে বটে !—হাসি হাসি

হাসি অনঙ্গ-রঞ্জিনী

কি যেন কহিতেছিলা চাহি ঋতুনাথে—

রতিনাথ পরম আদরে চাত পারিজাতদলে তুলি সম্ভনে সাজাতে আছিলা পুন রতির কবরী; সহসা সমীর क्लाइना यम नीदा अकृषि मन्मात মনাথের কর হতে উপহাসচ্চলে-উত্তিবলা মৃত্ হাসি অমনি মন্মথ হানি ফুল-শর দৃঢ় চতুর সমীরে ! यधौत इटेना (प्रव!— देकना यानिक्रम কিন্ধরী আমার যত ভর্মিনী দলে!-করতালি দিয়া রতি উঠিলা নাচিয়া রতিনাথ ঋতুনাথ লাগিলা হাসিতে !-লাজে তরজিনী যত আবরিলা মুখ হেরি মোরে ! — মৃত্ হাদি হইনু অন্তর !-তাই मधी कि कहिना कूल-कूरनभंती অন্য মনে ছিমু বলি নারিমু গুনিতে-वनतम्यी।- मन्मादात जत्म विम्, ब्रह्मा

তলোভমা

হহাসিনী চন্দ্ৰচ্জা উৰ্জনী মেনকা—

চিকনি গাগৈজে ছিলা মোহন আবলি

দেব-সম্পূতীর জরে—

হেনকালে মীনগাল উত্তিলা জগা।

হাসি রস্তা আসাহিলা হল পারিলাভে
বিভনাগে ,—হাসি র্জিনাথ স্থী

নসাইলা হল শুর হল শুরাসনে।—

(कथां कथां य जांत कूल- भंत हरल) — চমকিলা হেরি বালা ফুল শরাসনে।— ফুল-শর!—গুরুতর বাঝে ছদয়েতে क्नीत्र मः मन ८ द्वा !-—পড়ি পদে কানিদ বালা কহিলা মনাথে " ক্ষম দেব পরিহাসে পরাণ বিদরে ! ত্রিপুরাক্তক যায় নারেন সহিতে কেমনে সহিবে দাসি ?—দোহাই রতির !-विज मान्य नार्श मात्र यनि (मारतन्-'' হাসিলেন ফুল স্থা भवरमन्त्र विमलिन एइति উছলিল দয়াসিকু !-- कहिला মধুরে " অবার্থ দক্ষান মোর কোথা ভেয়াজিব এবে কহ রস্তা মোরে ?" হাসি কহিলা উর্বাশী ''গ্রীঅঙ্গে হানিয়া দেব বুঝুন আপনি !—'' হেন কালে আসি রতি উতরিলা তথা পদারি মুগল বাস্ত আলিজিলা কামে !--व्यवन इहेना (नव !-- इंटिन व्यमनि ফুল-পর !--দৃঢ়তর বাঝিল মন্দারে !--नीतरव काशिया जक !--नीतरव अतिमा অশ্র-বিন্দু !-প্রভাতিল মুক্তা-বিন্দু নব চুর্বাদলে ! গুজ পুষ্প শ্যাম পর্ণ দেখিতে রক্ত পুষ্প রক্ত পর্বে হল পরিণত !--(রক্তিম বর্ণ পারিজাত দেখাইয়া) **এই দেখ চিহ্ন ভার—** कारमञ्जी निवाद्यन (मादत ! यम्ना (नवी - छारेछ !-

মলার কি সেই ভাবে আছে ?

विनामि !-- नार्ष्ट्र मधी सूत्रमाथ अनिलान घरव

...

আগিলেন শচীসহ নির্ধিতে ভরুবরে ! আইলা কুমার স্বন্ধ চিত্রবর্থ রথী দেব সভাসদ যত !--রতিনাথ সহ রতি হইলা লজ্জিত ! হাসিরা হরেন্দ্র মৃত্র করিলা ইঙ্গিত कुमारत, अमुज-धाता वत्रविद्या वार्ष বাঁচাইলা তরুলরে স্থর সেনাপতি !--রতি পানে চাহি শচী হাসিলা গোপনে। হাদিলা বাদব মৃত্ চাহি বতিনাথে !-কহিল। উৰ্বাশী হাসি মনমণে চাহি " कुल वाला कुल-वर् कुल विश्विमी তক্লতা ফুল দলে বিক্রম ভোমার ফুল-সথা-- দুঢ় দেহ পরশ না তুমি !--" কহিতে কহিতে বালা হাসিয়া মুকুচি (शामन विक्रम शांद्र ऋत्क (मथाहेमा ! চাহিলা মদন মৃত্ হাসি শচী পানে-হাসি স্থরেক্রাণী সায় দিলেন ইঙ্গিতে!— বুঝিলেন সরনাথ कहिना शकार्य (मनानार्थ-'' বিষম কুন্তম শরে সবাই ডরাই আমরা !-- ছুরুছ মানি পরিহারি ভারে !--শচীর নিতান্ত ইচ্ছা নির্থিতে তাহে —পারে কি না পারে শর অধীরিতে উাঁহে তুরস্ত ভারকাত্ব নারিল ঘাহারে।--शमित्वन कार्डिकय-कहिना शंखीरत-" হাসি পায় পরেরাথ শুনিলে এ কথা वृजाञ्चत मदकारण व्यवस्था (यह एर्ड नाकि तिरे कुछ (कामन उत्रन काम क्लभत मरन ? ফুলাঘাতে মেক-শঙ্ক বিপতিত হয়

দেখিলেও স্থানাথ করি লা প্রত্যায় !!—"

যন্না দেবী।—বটে !—(হাস্য)—

বনদেবী।—তুণ হতে সল্লোহন তুলিয়া

মদন

কহিলেন মৃত্ হাসি—" দেহ অনুমতি সেনানাথ ফুল-শর দেখাই ভোমারে !--" হরষে উর্বাশী রতি রম্বা স্করেক্রাণী পরম উৎসাহে সবে করিলা ইঞ্চিত রতি নাথে !--স্থরনাথ নিবারি কছিলা-''बरह जमा - मिक्शाल जामि कांनि वांनिर्देश मृद्य (मृद्यांनर्य-সবার সমূথে कालि (मथा यादव कूमात कि क्राम शदत ! কিন্তু এক কথা -- সাবধান সৰে ! নগেক্স-নন্দিনী যেন না পান গুনিতে !---नतरमत कथा !-- नीवधान !--বালকের খেলা বলি হাসিবেন উমা।--" ত্বাই দখী রতিনাথ এবে স্করপুরে স্ব-দেনাপতি সহ বল বিচারিতে: আগিবেন নাছি আজি-এস তুজনায় মুরলীর ধ্বনি গুনি বসি তরুমূলে— (উভয়েই ক্ষণকাল নিস্তব্ধ ও বংশী

खवर। -- क्रगकान वरणी निष्ठक-- श्रद्ध शक्राय वरणी श्र्वनि--) यम्ना (क्रवी। -- मश्री!--(हत मम हाम श्रीष्ठ कृतक्षिणी-रणवरत स्थारखत अरक्ष श्रीकृ मुक्ता विद्य विहरत!

खतग ध्येता इ खतः

स्वातिक वेत खतः

मध्तिम वेत वेतः

मभ्तिम वेतं वेतः

मभ्तिम वेतं वेतः

मभ्तिम वेतं वेतः

मभ्तिम वेतं वेतः

রঞ্জের হাসি হাসে শলী বসি শেখরে ! তীরে লতা ভরুরাজে ক ড়াইয়া আদরে প্রেম পাশে—ছেরে মুখ নিরমল মুকুরে ! (श्रेम खरव हरन शर्फ़; क्न छड़ा छड़ि करत !-ফ্লে থাটাইয়া পাল প্রফুলিত অস্তরে व्य है मशी স্থরসিক সমীরণ তরকেতে বিহারে! मथीरत !-নির্মল নীল নভে নিশানাথ হাসিছে • তৃষার অমুধি মাঝে চন্দরিকা চফিছে !— মধুর পঞ্চম ভারে তবঙ্গিণী তান ছাড়ে— কানন ছাপিয়া ভান গগণেতে উঠিছে অই সধী ব্ৰহ্ণ বেহু দূৰ বনে বাজিছে !— मशीदत !--° বিমোহিত বেণু কবে সমীরণ মেতেছে! তরল তরক অক্টে অক দিয়া পড়েছে! ভরঙ্গিণী লাজভরে ट्टिन ट्टिन योग नदत বেঁসে গিয়ে সমীরণ তবু ভায় ধরিছে— षरे (तथ !--প্রেণয়ের কথা ভার কালে কালে কহিছে !--**कारण रहेशां ठांग 'त्वर्य-त्रव खनित्छ !** অচল ভারার দল মুহ্ মৃত্ হাসিছে ! রবভ দশন গাভি বিভারে রক্ত-ভ্রাভি রম্বত জোহনা-রাম্বি হ্ডাইরা পড়েছে ! मधीरम ! व्यभीण म्यनी बाहे स्वाहनियाः वाजिए !

यमानकी ।—अबीएउ

বসস্তের প্রিয়পাধী কুহরিছে ভুমালে ভান-ভরক্রিণী তার ভাসিতেচে অনিলে ! স্বভিত বায়ুভরে खक्रमण भव भटत विकातिए चिंत नव अक्लि वक्ता ! (मश (मश ভिविगाएँ कृत-बाला अविमात (गांकूला! (इव मथी। < क क सलाम इति।°(त्रीवर्षान (अंश्रेटव !---বিমল মৃকুকা ধারা ভকদল আসারে ! স্পুতিত ফুল দলে युक्तिन्त्र यान्यतन ! নব রদে বিভাষিত বিক্ষিত অস্তরে — **.**इत (इते ! বসস্তের অন্তচর ফুলে ফুলে ঝকারে ! मशीदत ! (वन किया निक्रभम (वल व्यूँ हे फूरिंटिक— क्रल क्रैल मधुकत मधुशात (मरकरह ! মুখে আরোপিয়া মুখ উছলে সহস্ৰ সুথ ष्ठेळ_्रात्म मनम्रानिन तृन्नावन त्माहिए ! (मध किवा ত মালের পাতে পাতে থল্যোকিক। নাচিছে।-মোহনিয়া ব্ৰঞ্জ-বেণু পঞ্চমেতে বাজিছে মোহনিয়া পীকবধ্ পঞ্চমেতে কুজিছে बाह्न शक्य जादा न्श्रवत यकारत क्ल जाबि शीभवध् ब अवतम भिति ! वारे नथी রপে উন্ধলিয়া বন কেবা বেন আসিছে !-(उँछश्चत कड़कान)-

(ললিভার প্রবেশ)
ললিভার।—হম করব কি স্থাক কাহারে ?
স্থাইলে কই না কর হমারে !—
বিকল সাধন অরণে রোদন
রোই রোই হম উত্তর না পাই !—
তপন তনরা-ভটে যাই
ভরল তরলিণী দল কি স্থাই—
থল থল হাসই,নিলাল তরস্পিণী
গারে গারে পড়ি ঢলিরে পড়র !
পরিহাসে সারে উত্তর না দেরও!
গশ্ভীর ভাবই গোবর্জন রাজে
করপুটে নমই স্থাই ভাহারে—
নীরব গিরিবর উত্তর না দেরও

হ্রভাগিনী-জানি মোরও !—
চাহত শেথরে নব জলধর পানে
সে যদি কহইতে পারে—

ঘই হম চাহত গোবর্দ্ধন তাজত
ছুটি পলায়ত নীল অনম্বরে !
চরভাগিনী জানি না কয় হমারে !—
করযোড়ে যদি সঞ্জল নয়নে
তাকায়তু পুন নত নীলিমার

হায় রে কপাল

নৌদামিনী কলে হাসিয়া পলায় !—
উপায় না পাই বৈঠই ভূতলে
কহত মরমে—" করব কা १—"
সতিনী প্রতিধানি ক্ষমসি অধায়ত
উপহাসি মোর করব কা १"—
করব কা কই নাহি কি উপায় ?
বৃদ্দাবন মাথে অধাব বা কার ?—
বুধ কৃটি বলি কট

চপলা হাসত ফলদ প্লায়ত
সমীর স্বনত হায়!
পাপ প্রতিধ্বনি উপহাসে মোয়!
কহব না বাত রেমধব হুদ্দের
জলব ধিকিইধিকি অন্তর মাঝারে
চিতা বানায়ব জ্ঞাপন অন্তরে!
অযুত আশা লতা নিত জনমত
নিত শুকায়ত যই
ইন্ধন ভেয়ব দিন রাতি জ্ঞলব
রহর না যব যায়ব ফুরাই
শীরায় শীরায় অনল পাকড়ব
হাড় মাস ভেব ছাই!
কহব না তবু—অনন্ত দহনে
দহব—মরব—ফুরাব বালাই!—

(নথ দারা বৃক্ষে লিখন;—ক্ষণকাল পরে বিস্থাকে দেথিয়া)— বিস্থা আয়ত—(বৃক্ষাস্তরালে অবস্থান)—

(বিস্থার প্ররেশ)

বিসধা।—বিসধা হু:থ কবে কার ?
বিসধাকি হু:থ কহা নাহি যায়!
আগনের গিরি গছবর মাঝারে
অনস্ত অনল ঘইসন অলভ!
অনস্ত অনল ধিকি ধিকি ধিকি
অলভ অইসর অস্তর মাঝারে!
এহ:ধ কহব কাহারে ?
যম্না স্থাীতল নীলিমা মাঝারে

বৌৰন ভারি—
বদি জালা নিবারণ লোমও !
বায়ত না জালা বাড়ত বিভৰ
হায়তে জ্বতাগ হসায় !—
নীল নীরে হেরি নীল সটবর

শ্বতি-সমীরণ বছে !—
শ্বতি-বায়ু ভয়ে ছাল্ম গাহ্বরে
অনল উচ্চলিত হোমও!
শে জালা কহরব কারও ?
নীবে নিবারণ সে জালা না হোমও!—

— (নথ দারা বৃক্ষে লিখন)

হুদি টুট বাত যদি বাহিরায়
বুন্দাবন বাঝে রহা হব দার !

ললিতা চক্রাবলী বৃন্দা কালামুখী
উপহাস সবে করবে মোরও

রাই যদি শুনে ভেরবে প্রেলর !

(দীর্ঘ নিঃশাস)

—

দম হঃখী যদি পাই
নিবে যদি জালা
ভার গলা ধরি লোই এ জ্ঞালা নিবাই !—
ললিতা ৷— (বুক্লাস্তলাল হইতে জ্ঞানর
হুইয়া)

आप्र त्मा विमर्थ जरत त्मांग स्मिन त्वांहै निर्द विम खाना आप्र त्मा निवाहे।—

বিস্থা।—নিবিবে না জ্বালা ৰাড়বে বিগুণ উপহাস যদি সই!— ললিতা।—জ্বান ছুৱী ভবে বৃক চিরি ভোর দেখারব ভাজি যো জ্বালা সই!

সম জংখী সধী তৃই ।
বন্দাবন মাঝে কাহারে কহব

এছঃখ আৰু:

বদি প্রকাশ্ব সব নথী হাস্ব

বৃন্দা ৰাজায়ক টোল ! ১৯ বন্ধ নি (সমুখস্থ ৰাজাকুঞ্জ হইজে বুন্দার অগ্রসর হওন) ১৯০০ নিজ্ঞান বিদ্যালয়ক বিদ্যালয বুন্দাবনময় ভেয়ল রোল !—
বুন্দা।—মোয় নাহি ডরবি
ভিষকক রোগ নাহি ছিপায়বি !—
মিছা ছিপায়বি রোগ বাড়ায়বি
কুপণো মরবি শেষ !
অনর্থ ঘটব অসাধ্য ভেয়ব
হাড়ে হাড়ে রোগ পদব ঘব !
যদি

কঠিন ভেয়ব তব। -

(নাড়ী দর্শন অভিলাষে ললিতার হস্ত ধ্রিকে হস্ত প্রসারণ, —পরে বিদ্ধার হস্ত ধ্রিতে হস্ত প্রসারণ, —উভয়েই হাদিয়া দ্বে অবস্থান) —

রোগীয়ক ছল সব মই জানি

য়ৢথ পেথি হল রোগ পচানি!

এ ব্যাধি বিধান বছদিন পঠলু

বছদিন হতে ভোগলু আপুনি!

এ ব্যাধি বিষম নাহি উপশম

যদি লাজ উপদগ হোয়ও!

ভন যদি বাঁচবি নাহি ছিপায়বি—

কায় ছিপায়বি ?—ছিপায়বি মোয়ও?—

আঁচলে আবরবি নভ চাঁদিমায়?—

ললিতা।—কি রোগ প্রেলি—কইদে

জানলি ?

আগ লাগাই তুয়া ভালে !

কোন আঁথে পেথলি—আঁথে কি খোয়ালি ?
বাজ গিরক তুয়া আঁথে !

যদি গগণ অমল বিকসিত কমল
নিথর কলনিথি লোল হানে তুহা আঁথে —
মর মর তবে !—

আঁথি ছটা যেন,গিরয়ে নরকে !—
বিস্থা। – রন্দে!—

াবস্থা। — রুশে! —

এত বিধি পড়িলি এত বাাধি জানলি

নিজ বাাধি-বিধান নাহি জানলি!

গম তোয় কচৰ ঔষধ বিধায়ৰ
কড়ি লাগৰ ছই চারি!

কলসী কিনবি গলায়মে বাঁধৰি

গৈরবি যমুনা-সলিলে!

ভলপমে যায়বি শমন-নিকেতনে!

(বৃন্দা অর্দ্ধ বিক্ষিত অধ্যের উভয়ের দিকে তীর দৃষ্টি)— লালতা।—মর মর—তুহ কই সে জানাল ? কোন আঁথে তুহ রোগ পছানিলি?—

বৃন্দা I—হায় রে কপাল !—হেরি হাসি পায়ও

রোগী ভই এরা ওজারে ভূলায়ও !—
এ রোগ বিষম অস্তর মাঝারে
অনল নিছন জ্বলে !
ঘূণ দল বৈসন তরুবর অস্তরে
—স্বস্তর তৈসন কাটে !—

বৃক্ষা অন্তর তেগন কাতে !—

বৃক্ষা অন্তর পেথত

টনক বাতমে নাচি ভুলরত !—

হায় রে সে কাল্ডক্ষ্যে ফুরারল—

(আজিও না মিলল দাগ!)

সেকালে জইসন কত রোগ ভেয়ল

প্রতি হাড়ে তার রহল নিশান!
সধী বদি পুছ্ডু নাহি বাতারত্
রবিতু আপন অস্তরে!

চিডা আলায়ভূ আপন অস্তরে !

नंतिए !

নেদিনে অইসন সবই আছল ध (थना (म मिर्न मेवडे (थनम् । বিক্ষিত ষোড়শে নবীন পিয়াসে বাবি পেথি ভেত ভয়। সেদিন না রহল সেহ দিন গরিল পিয়াস ভেয়ল পিছভারি । ষোড়শ উত্তরলু নিনাঘ আয়ল পিয়াসে না রহল জ্ঞান! বাপী কৃপ সর হৃদ নদ সাগর कलभरत याहि भित्र कल । পিরাস না তবুও ভেয়ল লামব !--সেহ দিন গয়িল বিংশতি উতরলু नव अष्ठ (ভश्रम छेम्ब्र ! ত্ৰা লঘু ভেয়ল মনমত ঢৌজ্লু বাপী সর সাগর চিনলু তব ! কিন্ত

মনমত নাহি মিলল আর!
সেহ দিন গগিল পিরাস ফুরায়ল
মিটল জনম কি সাধ!
পাঠ সমাপই ইহ বৃন্দাবনে
টোল বানায়লু অব!
অধ্যাপক ভই তুহা সবে শিখাই
পীরিতি চ্ডামণি হম!—
মোয় লাজ করবি আপনি মুর্বি
ছিপাইতে চাহবি শ্রুবি না!
ভূপে আগ গুপ্ত রহব্না!—

(ললিভা ও বিস্থার হাস্য)
বিস্থা :— গুরু যদি বুন্দে তোহারে স্থাই
এহি পাঠ আজি হ্মারে শিথাই !—
নিজ মন যদি নাগরে দিই —
প্রতিদান তার কইসে লভই ?—

वृत्ता।-जारम नाहि मियुनि अश्ररम महिन श्राक्षिमान करवि त्यव। जारंग यनि मियनि छरवछ ठेकनि প্ৰমাদ ভেয়ব শেষ !--श्करथं हिनि मिवि मन দুৰপ্ৰাপ ভবে নিথাৰ রতন। खाम बांध शिन्छि थांछि मदब विकन्त नवीना ना हिन्छ जाता। অন্ত রম্ভ ওজন সবই সমান व्यायम পडान माग्र। পুরুপ পরকন সূহজ্ঞত নয়ও !---বিরহ হতাশনে পরিখা হোরও।-যদি তিন পোড়ে ঠিকল তবেত আসল নকল না সহব পোড। এক পোড়ে চটৰ বিবঙ ভেয়ব ছই পোড়ে ভেব ছাই ! তিন পোড় বেলি নকলে না পাই।-বিসথে কহি তোয় ডাই--चार्ण मन मिर्त (जन्द वानाहै। ছাসি হাসি কহব বড় মিঠি লাখব পুরুথ চতুরক শেষ ! भारत बन्नि माधव (ठेलिल मा छेलव 🖊 মুখ পেখি ভেব ছ:খ !--बांगतन प्रभू काकि तक्वन एकाव वासि

विना गुरम म्छद्य यन !

विशिषात्न नीहि सत्त्व पार्मण !-

नित्र्या।—हम् श्रृष्ठ अक

चारन यनि यन रहरे

नक बूर्व कुर केलबर बाद

বুলা।-মনে মনে থাকবি শুমার না ভালবি বেড়া নাজি বুঝবি গৃহত কি মন !--তায় यनि व्यनि नफन्द्रिकानि গুমার বাড়ায়বি তব ! আপনি সাধৰ বাডাবাডি করব मत्न मत्न तहि जुहै ! धीरत धीरत महरन--- महल ভেমবি वम्या ना खबु क्हिव खव! षांथ मूनि तहित (नहि हानावव चाटि गरे छेठिव यव नग्रन উनमलि ज्थन পেখবি স্বভাব করল স্বভাব কি কায ।-বেড়া নাড়ি কিছ গৃহতক মন मर्कनाम यपि वृक्षान बन ! রোই রোই মরবি বাটে বাটে ঘোমবি कित्रवि जाहादव हाहि.! यनि ভाগ-বলে দরশন মিলব लांक कृश्य हार्वि मुथ शास ! সে যদি চাহব অন্তর করবি केयन दानहे यनि दानि आदय ! व्याद्य वा ना व्याद्य द्यानि नाहि नात्र नीत्र भाता वहांत्रवि कांदि ! व्यावात हाहिव नीत शाता सत्रवि वाँ हिन व्यावत्रवि मूर्थ ! चारात्र (थान्यि क्रमान स्मानि निम्बिक नवन निषाद । नश जनव छार्शत्सस्द । शारन शारन केठेवि खविशा का फाजवि ञ्चिषा चानवि चाश्व ग्राकारम ! **ज्राव यमि बीन शहरह हारत !--**

(दलभावा कामी नीवय)

আহাদেশ্ন।

लिका।--विमाप ! (वनुत्रव व्यव नोत्रव (ভत्रव তটিনী বঝি আয়ি সাগরে মিদল !--বুন্দে অব মোরা ষাই তুহ কি করবি ?--বাভাসে বোলাই ? वालाम वालाहे वालाम वालाहे খন দেই হাত নাড়া! তক্ষদলে পেথাবি—পেথব তারা !— (ললিভা ও বিস্থার প্রস্থান) वुन्मा।--(मृत इहेटल हक्तांवनीटक (मथियां) অব চন্দ্ৰাবলী আয়ত! শুনব এ ভালা বদি কছু কহত !--(उकाखताल अवश्रान) (हस्तावलीय अटबम) চক্ৰাবলী।—(মালা গাঁথিতে গাঁথিতে -) ध्याना महत कहेरम ? महब वा कादह ह-नाहि कि माधुती ?--नाहि कि योवन १--নাহি কি পীয়ৰ অধন ভাণ্ডাবে १---প্রেম ভরম্বিণী (थमड कि नाहि এक्रभ मागदि १--—মদন প্রবাহন সতত আলোড়নে শীরণ ভেরণ বোধ ! কোমল লাজ রোধ কড়ইবা সহর 🏋 -অবিবত বহত বাসনা কুলান —ভাগবতী রাধা লোকুল স্থানারে ! कि क्राप्त की बाधा ट्याक्स बाबादव ? কুরণা অভাগিনী-কি হর ভাগিনী ्रकान कहि पिय आध १--

वना।—(व्यानव ६६मा)

ভন চক্রাবলী হন কব তোরও!—
চক্রাবলী।—ত্বিকাবে)—
লাজবতী লভা নহে চক্রাবলী
সক্ষোচিতা নহে ভেত।
চক্রাবলী নহে রাই—
সমীরণে নাহি হেলিয়ে পড়ই!—
তুহ কি শিথাবি হমারে ?
কাঁচা মেয়ে রাই শিথাবি ভাহারে!
তোর এক হাটে বেচব আর হাটে কিনব
চক্রাবলী মোর নাম!
তুহ পেথত কি ? ষোড়শে বিংশতি উত্তরল্
হয়!—
(গ্রাস্থান)

বুন্দা।—চক্রাবলী আজি অবাক করল েমার !

—বহবারে চক্সাবলী !—বহবা তোর !— (প্রস্তান)

(यन प्रयो । यमना (प्रवीव श्रन व्याविकांव)
वनप्रवी । — नीवव श्रवह (वर्ष् वाधानाथ नह वृत्ति वाधा विभिन्नाह । —
व्यक्त व्यक्तना नवारे हिन्हिः
वाधा क्रब्र — हन नथी कामनार यारे
नमीद विभीद प्रश्च प्रविव श्रव्यत्न
नव नीन बनधद बहन प्राप्तिनी ! —
यम्ना (प्रवी । — किया व्यक्तना (वर्ष —
या रेव्हा (कामान हन वारे ! —

যবনিকা পতন।

क्रुयम:

(डेक्टबर अस्कान)

সমালোচন সম্বন্ধে কোন সমালোচকের * মত।

আজি কালি সমালোচনার ভারি ধ্ম-ধাম পডিয়া গিয়াছে ৷ প্রতি সম্বাদপত্তের প্রতিবারে বিশ্বর গ্রন্থের সমালোচনা প্রকাশিত হটতেছে। প্রতি সাময়িক পত্রের প্রজিবাবেট বিস্তু ত এবং সংক্রিপ্ সমালোচনা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। রঙ্গ-ভূমিতে সমালোচনা, নাটকে প্রহদনে সমালোচনা, বক্ত ভার সমালোচনা এবং বালকবুলের ক্রীড়াস্থল সরূপ সমাজগুছেও সমাকোচনাৰ ববে শিষ্টিতে পাৰা যায় না। বঙ্গীয় সাহিত্য সমাক একিণে সমালোচনায় পরিপূর্ণ। গ্রন্থ নাই, সমালোচনা আছে, এই বড আন্চর্গা। এত সমালোচনার ध्रमधाय (प्रविशा अञ्चान इत्र (यन आया-**मिर्शित क्र** छिताश्रं गरन कतित्रास्त्रन. नमारनाहनाहै जावाद शृष्टिमाध्यात अधान উপায়। কিছু সমালোচনায় বাস্তবিক ভাষার উল্লভি কি অনুমতি সাধিত ভ্য ভাষা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। अक्वांत विद्वहना कविदा तथा উচিত সমালোচনা बाबा सगट्डब वाल-विक कछम् । विजनायन व्हेबाटक । देश यात्रा यमि सर्गाङ्य हिन्साधन हहेश थाएक **ष्ट्रा करणा विवार इट्टेंटर (रा. अवारणा-**हमाइ अভिजान छेटाक रहा अहिजादक

মার্চ্ছিত এবং সন্মার্গে নিয়েক্ষিত করে,
প্রতিভার সহিত কচির সন্মিলন করিয়া
দেয়, কুলেথকগণকে দমনে ব্লাব্দ্তে এবং
খাহা স্থলর ও সার্ধু তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়া পাঠকের হাদয় মন তৎপ্রতি আরুষ্ট করে। এক্ষণে দেখা যাউক, সমা-লোচনা শ্বারা বাস্তবিক জগতের এই

১। সমালোচনার যে প্রক্রিভার উদ্রেক হয় না ভাহার প্রমাণের আবশাক করে ना । श्रुक्तकारल यथन क्विकुल हुड़ाम्बि-গণ উদিত হইয়াছিলেন তথ্য সমালোচনা কোথায় ছিল। বালাকী ও বাদের পুর্বে অলকার শাস্তের বিদাসানতা প্রমাণিত হয় না। কবিগণ প্রতিভাঙাবে যে সমস্ত স্থলোভন স্টিকাণ্ড এবং স্থুদুশ্যনিচয় রচনা করিয়া' গিয়াছেন, সমালোচকগণ কি তাহার কিছু সহায়তা করিয়াছিলেন ? কবিগণ কেবল প্রতিভার যাত্রলে মুহুর্ত্ত मर्था चानाछित्तत्र त्रांकशानाम नकन एकन किर्दाह्म-यहात समात एष्टि-कोनन चाकि विनामान तरिशाएं, আজিও তাহাদিলের আশ্চর্যা সৃষ্টি শক্তির পরিচয় দিতেছে। আরিষ্টটেল, আরিষ্টা-काम जावर महारे मेरमत रहतान शृत्व

গ্রীশের উৎকৃষ্ট কবিগণ (Rhapsodists) **(मर्म (मरम गांन गांविय़ां (व्हाहेर्डन ।** উচ্চারা সমালোচনার শার ধারিতেন না, সমালোচনার তীক্ষ দটির ভয় রাখিতেন না 'धवः चानकात्रिकशत्वत्र माध्वात्तत्र छ প্রত্যাদা করিতেন না। ভাঁচারা যেখানে (जीकार्या যাইডেন, প্রক্লবির গান্তার্য্যে সেহিত হইয়া সঙ্গীত ধ্বনিতে অগৎ পূর্ব করিতেন। ধীর মহীধরের প্রকাণ্ডভান্ন ভাঁহারা প্রকৃতির বল ও शास्त्रीया दमिश्टिन, श्रमादा श्रमादा शकः তির বিস্তীর্ণতা দেখিতেন, স্থির জলাশয়ের मां अक्रम कांद्र भीना र्या प्रिंचिन. वरः মেঘমালাৰ স্থৰণ ছবিতে প্রকৃতির রম শীরতা অমুভব করিতেন। প্রাকৃতির মহা-কাবা গ্রন্থ তাঁহাদিগকে অলম্ভারের নিয়মা-বলি শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহার। প্রকৃতির बीगाध्वनि छनिया (य स्माधुत दित शान গাহিয়া গিখাছেন, তাহাতে চির্দিন জগৎ মোহিত হট্যা আছে। সেই প্রকৃতির বর-পুত্রগণ যাহাদিগকে আপনাদিগের কবিভা গুনাইতেন ভাহায়াই মোহিত হইড. त्याहिल बहेमा काविल, हेशना देशकरानहे এমত স্থারবে গান গাছিতে প্রেদ্ধ। प्रशास त्यवारन वा**देशका न्याइ**बारनहे व्यति ग्रानिश विकास विकास विकास क्षा न्यापन क्रिका क्या কি ৰূপৰ গ্ৰ পান ওমিডে ভনিতে অঞ कूत्रण अक वृद्धान अवित्वत्र समा रक ाका नहिलां कविया स्वीयन--(च्या हर्ण इंट्रेंटिन । नक-

(नरे डीहामिश्तत मचान कतिज—aह सना त्य. डांशांनित्यदह मृत्य दीवग्रांच चय. বীরের বীরম্ব প্রচার করিতে তাঁহারা नमर्थ, काहाताह नर्सकाणित भीत्रवन्ध करत्रन, धर्म्बद स्वत्र (शावना करत्रन, माध्-পথে মনকে আকর্ষণ করেন, সংকীর্ত্তি-কলাপ পৃথিবাময় श्रांत करत्रन এवर পূৰ্বকালের ইভিহাম ও জ্ঞান ৰ্জাহাৱাই खादशंक खार्डम । कांशवा गण्यत कित्यन. बाह्यकार्य तम धन রকিত হয় নাই। मधात्रण स्वामार्गत ম্বতিমন্দিরে তাহা চিরক্ষকিত হইত। লোকে অতি যতে তাহা দিবারাত্রি রক্ষা করিত। কতকাল ধরিয়া এইরূপ পূর্ব-কবিগণের ধনসম্পত্তি রক্ষিত হইমাছিল। ভাঁহারাও লোকের মুখে মুখে রক্ষা করিয়া मद्धे रहेगाहित्नन। शुक्रशासुक्राय कछ क्रांल धतिशा श्राहीन कांचा निहत्र मूर्व मूर्व চলিয়া আদিয়াছে। কডকাল ধরিয়া তরুণ-বয়কেরা আশ্চর্য্য হইয়া পিডামছের কাছে ভালা প্রবণ করিরাছেন ৷ প্রাচীনকালের এই মহাৰ্ঘ কাব্যনিচয় কোন পূৰ্ণসম্ভি-ক্রে ইচিত হয় নাই। স্থানায়ণ, মহা-ভারত, ইলিয়দে বে বিচিত্র সৃষ্টি কৌশল, त्यं हमक्षेत्रं कण्णाना खेकः त्य मत्नारम চিতাবলি পরিন্ত হয় একণকার মার্জিত किन्मानात्र अर्थः जनकात्र-मधिकं काशा-विनिष्ठ के जारा मिनिक रहे ना । वास्तिक क्षे क्षाहीन कांचानिहरू वाश वाश वाश वर्ष विना विशिष्ट रहेबाए छाराई अमन-कार बारानारक्षण विश्वय स्तर्भ अपनिश्वनिष्ठ

श्रेत्राट्ड । পরবর্তী সমীলোচকগণ সেই नियरभव अनुवादी क्रेबा अस कारवाद পরীকা করিতে যাম ৷ ইমানীস্তন কবিগণ मिहे श्राहीन कविश्रालय चस्त्र करन करिएड প্রাচীন কবিগণ যে প্রকৃতির आपर्न भविषा निक निक कावानि विवेश शिवाद्यात, ज्ञाम्हर्गा अहे. ह्यानी खन कवि-গ্ৰণ সেই প্ৰক্লাডকেও ভুচ্ছ করিয়া প্রাচীন कावामग्रहत आप्ताम निक निक कावा . निधिया थाटकन। (यन এक मिन श्रुकृष्डि ভ্ৰান্তিমূলক হটতে পারে তথাপি এই প্রাচীন কাব্যনিবহ সেরূপ হইতে পারে ना। এমত कि जाशमित्भव मायावनि ও গুণরূপে পরিগণিত হুইয়াছে । একণে ক্সিয়াস্য এই, প্রারহিত অলহার শাস্ত্র कि अहे नवछ। श्रीहीम कविश्रवंत्र श्रीह-खादक डेजिक कवित्रा नित्राष्ट्रिंग, ना छाडा चलः रे विक्तिल स्वेताह ? क्रिशानत छेरक्डे खिल्ला अवर हमरकात कण्णना त्व चछःहे विक्तिष बहेबारह जाबास चात गत्नव नाहे। चण्डे विक-क्रिक हरेका जाराव त्य कन कनिवाद, थरे वार्किङ जानदाविक नवदबढ कन व्यक्ष व्हेटक तथा यात्र महा

प्नानी मृणाकाना ७ चछारे निकृतिण एरेनारः । ध्रमादेशमः वेणेनिणारेणिमः, नामाजिन अपृष्टि वीर्यमः क्रेरक्रवे छेरकरे नाग्रेक्नवानम् अक्यारे चान्तिरेद्धरम् भूर्याः चेत्रस्य वर्षेनोहित्सरः वेर्यानी आस्ट्रिणानः ध्रमेन्द्रस्य स्टियाहित्सरः क्रियानी आस्ट्रिणानः, चर्मानाः स्टियाहित्सरः क्रियानाः अस्तानाः

शृद्ध व्यम् (मञ्जिशियादित मृग्कित) मम्-नाम वितिष्ठि रस। आतिष्ठेरिन धानुहि সমালোচকগণেৰ গ্ৰন্থানলি তিনি যে কখন অধায়ন কৰিয়াছিলেন এমত প্ৰতীত চয় ना। यपि व्यथायन कविया शास्त्रम, उत्य ्य ठीशनित्त्रत श्रष्ट-निर्मिष्ठे कान निग्रमत वणीकुछ ना इहेबा निक कानाविण वि:हन ক্রিয়াছিলেন, देश जान्त्या विनम्रा श्वाकाव कतिएक इटेरव। डींडार्व श्राम क्रे ि नियम ७ (कार्तम, नशाहिनम ७ व्यातिष्ठेटित्वत थाका चात्र मा थाका, ममान ছইয়াছিল। তাঁহাদিগের গ্রন্থাবলি যদি পড়িয়া থাকেন. সে অধ্যয়নে কোন ফল দর্শেনাই। তিনি আপনার জনা এক নুত্র পথ আবিকার করিয়া লইয়াছিলেন। অলকার শাস্ত্র তদীয় প্রতিভার বিক্ষরণ भक्त किह्र महात्र का करत नाहे। यनि তাঁহার প্রতিভার বিষ্ণুরণ পক্ষে কেছ কিছু ভবে মার্লো সহায়তা করিয়া থাকে. প্রভৃতি তদীয় পূর্ব নাউককারগণ একদিন त्म मयान भारे**रम ७ भारेर** भारतन। किंख जनकांत्र मारब ও नमारकाठमात्र रव कींबात अधिकात किहूरे कुर्वि इत नारे **डाहाटक आंत्र अपूर्णात मदमह नाहै।** युनानी विद्याभाष नावक्यासम्ब प्राथ **म्बानिकात (र मम्छ हिव क्याँक्रिश निशा-**ছেন, কোন সমালোচক তাহার বাহারেশা भूरमं ऋषिक करान तारे आहे त्रमण हिता जबर छाशामित्रकः शक्तिशार्त्रिक हुणा-वनि ट्यूरे नांग्रेक कांब्रशत्वर कांब्रशी कहि। खागता करें मकल स्ट्रिकाल वाविश (शरण

ভবে সমালোচক ভাহাদিগের কৌশল এবং গুণাগুণ পর্যালোচনা করিচত লাগি-লেন।

হ ৷ একণে বোধ হয় বিলক্ষণ প্রতি-পর হইতেছে, যে সমালোচনা ঘারা প্রতি-ভার কর্ত্তি হওয়া দূরে থাকুক, ভদ্মারা প্রতিভা মার্জিত এবং সংপথে নিয়েজিত ও হয় না। কারণ প্রতিভা চিরকাল নিজ পথ নিজেই আবিষ্যার করিয়া কত শত স্তবর্ণময় প্রদেশ লোকলোচনের সমকে धादन कविद्यारछ। य नियस्य ध्वरः य পথে প্রতিভা চলে, তাহা অনা কেছ निर्फ्म कविशा फिट्ड शाद्र ना : হাদয়ে যে সৌন্দধ্যের বীজ রোপিত আছে ভাছা সময় ক্রমে নিজেই কুসুমিত হইয়া পাড়। অথি হটতে ধুম যেমন সহস্ৰ তরঙ্গরক্ষে স্থন্দরভাবে উথিত হয়, কল্পনার অসংখ্য ভাবসমূহ এবং সৃষ্টিকাও দেইরূপ মোহনীয় বেশে স্বত:ই উদিত হইয়া थारक। कवि याहा प्राथन, नमारलाहरकत्र সাধা কি যে ভাহা অফুমান করিয়া कारनन। कवि य कहन। वल अर्श्वत छे वर वर्ग न्यष्टि करत्रन, नुमारनाहरकत्र সামানা কম্পনার ভাহার কি পরিমাণ इस ? समाद्याहक तम मुद्दि दकाशास आहे-বেন, যে দৃষ্টি প্ৰভাবে কৰি মানুৰ প্ৰাক্ত-ক্তির অভি গঢ়তম বিষয় সকল আলোকিত कविया त्मन, त्य मृष्टि क्टर्शक मिटक खेलिक स्केश है अभ्यात अक्षिक बद्दत भावर दम्म-योगाया सम्बद्धः सामाद्धः स्थानिकः स्थः, (य मृष्टि श्रकार्य सन्दि अयस करुनार चाना-

রঞ্জিত স্বর্ষয় দেশ, ক্ত ন্তন ন্তন জগৎ আবিষ্কার করেন.—ঐ ভারায়ভিত প্রণক্ষেত্র যাহা মানবচক হইতে আছো-निंठ इरेबा बाहिबाएछ। कविव कलना-मर्नेष '(य ममक निका अवर हिन्द्राची রালের ছায়া আসিয়া পতিত হয়, সমা-লোচক কি ভাষা দেখিভে পান ? কবি य मेकन हिता व्यक्तिक कतिया (पन. ममा-লোচক কেবল ভাহারই সহিত অনা চিত্রের তুলনা করিয়া দেখিতে পারেন মাত। বর্ত্তমান দেখিয়া मगारमा हक ভবিষাও গণনা করিতে বদেন। প্রতিভা সে বার নহে। मगारना हक त्य क्रविसार কবিয়া क्षा । क्षा (VA. (जिनिक निद्यां श यांचा ना। मश्रांत्मां हरू हेनियम प्रस्थिया विनया मिल्नन (य खिन-यार महाकार्या नमुसाय, हेनियदमद नियस थाक व वेदान जाहा कुनाद हहेरव । किन्क त्य नमात्नां के जामाञ्चन । अ महाजात्रज দেখিয়াছেন তিমি বলিবেন ভারতের নিকট ইলিয়ন অতি সামানা কাবা: নকল মহাক্রাব্য রামারণ এবং মহাভারভের মত र अशं कारमध्यः महिला छार। यहांकश्वा व्यक्तिया ग्रेश केटक जीत । दशकत. व्यादनत . निवदम हर्षात नाके । रेहाडा अकड छाट्य प्रजब तारम विकित्र भीष विकित्र क्षापात रुष्टि (कोमण व्यक्तम क्रियात्क्रम । वादनव वर्षमात्नः त्मास्त्रमः अविसादः सिम्नमिक्र स्मा मारे । प्राचीक दरामक के मिस्रम क्रिकार किरमत समानी क्रियांना के मार्डकारातक

সে নিয়মে দুশাকাবাসমূহ: বিরচিত করেন नाहे। ভাছामिश्वत कावा अनानी विভिन्न नित्राम् श्रामिक श्रेत्राहिन। वातिष्ठेरवेन बनिश केंद्रिलन मकन विद्याशीय कावा गरकाकित्मत औरह खन्न हरेता जरव ভ্ৰমার হটবে। তিনি অহুমান করিতে পারেন নাই, সেক্ষপিয়ার এবং কাল্দেরণ বে প্ৰণাশীতে ৰাটক লিখিবেন, তাহাও श्रमत हहेरव । गरकाकिए वर्ष वर्षमाति ° कानस्त्रत्वत खिवश् करूमिक द्य बाहे। व्यातिहरिटेलत एष्टि मरकाक्रिलत भिष्रमत वहिर्ण्ड हरेटा भारत नारे। किन्छ त्वाभ-फिट्डना वर काल्यात्रन, मरकाक्रानत मिम्राम आर्जान इ स्थम नाहे। डाहा-দিগের প্রতিভা এক স্বতম্র পথ আবিছার कतिशाहिन। किहू कान शूर्व देशन एउत স্কল ক্ষালোচন পত্তে এহ নিয়ম ভিরা-कुछ रव (प, देखिहान कथन উপन्।। ट्राइ महिक मिनिक भारत ना। इंकिशन अवः डेननाम. देशना चठत পথে চলিব। कि इके वथन अध्यक्षानीत अवही महन छ्लनाम् खुन्तव छाद्य बर्निष्ठ कविद्यानन अथनः ममारमाठ्यक निष्म मका भारकवारत विख्य हरता। अं क्रमा-सारम जिल्लारमञ्ज महिक देखिहारमञ कियांच विराम । महारमाहकान जामार्था ৰ্বীয়া কৰিব অভিভাৱ অশংসা কৰিতে नामित्वन । उत्तर्शि महत्व छेनमहाम ७(इ-क्षित्र केर्द्र अन्तर स्ट्रिक आजिन । नगा-रणीतक कि अध्यान कविरक शाहिया-

ठिनिद्य । इष्टे अक निम (क्रमन्द्र (ऋडिन्न গ্ৰন্থ প্ৰকাশক) কিন্তাসা " (क्रम्म) व्याभांत नर्ड अवित व्याडेन स्मतः विषय लाटक कि वटन ?" (कमन दशा कहिलान ना। इते चारात विलालन "কেন জেমস্, আজি তুমি নীর্ব হটয়া রহিয়াছ ? বুল লোকে কি বলে, আমার কাৰ্ছে ভোমান গোপন কি এ অথবা আমি বুঝিতে পারিতেছি, কি রূপ হইয়াছে; আৰুছা তার জনা ভাবনা কি? ভূমি কি মনে করিরাভ, জামি সব ছাভিয়া দিব গ ·এ পথে স্থিধা হইগ না, আমি আর এক নুভন পথ বাহির করিব। " স্কট যে নুভন পথ কল্পনা চক্ষে বাহির ক্রমিলন, তাহা याञ्चि९ हेभाम मि ब्राडेमांब खबः मांडेरकन স্কট ও যাহ্বলৈ অতুমান করিতে সমর্থ रुएन नार्छ।

ত। প্রানালোচনার সলে সঙ্গে একণে
দিন দিন বিত্তর প্রত্ন প্রকাশিত হইতেছে।
বাহা প্রচ্ব পরিমাণে জন্মার, তাহার
বিত্তর ফেলা বায়। প্রত্ন সমস্কেও এ নিয়ম
প্রতিদিন প্রতিপাদিত ইইডেছে। একনা
কুলেথকগণকে তির্হার করা এবং প্রতিভাকে নির্বাচন করিয়া লওয়া একণে সমালোচনার এক স্প্রধান কার্য্য ইইয়ছে।
বিলাতী প্রধানত্ব সমালোচন প্রের
মূলমন্ত্র কিরপ করিন বাক্ষা প্রচাহিত
ইইয়াছে ভাষা কনেকেই অবর্গত আছেন।
এতিন্বশি বাক্ষণের (Review) সেই মূলস্ব্রে বেন লাইাক্ষরে বলিয়া বিতেছে,
নীরস প্রত্ন প্রভাগ করা আরু মুক্তি করা

স্থান কথা। পাপের দ্যনের জন্য এবং
কুগ্রন্থের দ্যনের জন্য বদি কাহার ও মনে
বেদনা দেওয়া হয়, সে বেদনা ধর্ত্তব্য
নহে। তাহা স্থাকের মঙ্গলেরই জন্য।
একদা এডিন্বর্গ রিভিউ কি কথা কলিয়াহেন দেখুন:—

"There is nothing of which nature has been more bountiful than poets. They swarm like the spawn of the codflish, with a vicious fecundity that invites and regiures destruction. To publish verses is become a sort of evidence that a man wants sense: which is repelled not by writing good verses, but by writing excellent verses; -by doing what Lord Byron has done; by displaying talents great enough to overcome the disgust which proceeds from socpiety, and showing that things may become new under the reviving touch of gienus"-Ed. Rev. No 43p. 68.

এ কৰা স্বীকাৰ্য। স্বীকাৰ্য্য বে লোকে
লিখিতে শিবিয়াই অত্যে কৰিতা লিখিয়া
আক্ষরত তাহাদিশের কৰি হইছে লাম
বায়। ভাকশর হাউন অত্যে বিজয় ক্রিকা
লিখিয়া পরে বাপনিক তথ্যে বজুতা বিতে
লায়ত করেন। ভাবার কবিতা ক্রাপ
আক্রেব কেরই জার নেখে না, বিজ্ঞ ভাবার

দাৰ্শনিক ৰক্ষ্ম জাল চিরপ্রসিক্তি লাভ করিয়াছে। ভাজাক এাউবের জলে কে কবিছ ছিল ভাহা জাহার গার্শনিক নচনাম ভানে স্থানে বিলক্ষণ বিকশিত ছট্টাছে।

কত নবীন লেখক ভবিতা প্রচায় ভবি-यां है हित्रविश्विष्ठ नीरत निवश् स्टेशा यांडे-(जरहन डाहात मरथा। कहा वास ना। সাহিত্য ক্ষেত্ৰ হুইতে এই সমক্ত অপরিশত লেগকগণকে ভাড়াইবার জন্য এডিনবর্গ রিডিউ যে স্থার্জনীর মাৰ্শাক্তা বিয়োগ कतिशाष्ट्रम, सामना वनि छोडान किछुडे আবশাক নাই। कांसामित्राच अधक थांभक्का हम ना (स कुर्मिथकर्गन कथन यगट्य शिक्षिणायन वर्षेत्व। मनावर् না পাইলে উাহারা আপনায়াই সরিয়া लगाउँ ममछ छालभाक्त्रहे यां है दिन । সমাক প্রতিষ্ঠা স্থাপন করা যথন হংসাধ্য: इय उथन स्राम्धाकत कथा खेळाचे कड़ाई व्यनाव । मिन्टेन ७ अक्स इ:थ क्रिक् গিয়াছেন :--

"Fit readers find, but fow?"

चमत (नजानित्रत्य नृष्ण ज्ञान काल

गरत ज्यानस्य रह छारा कार्यास्य कार्याः

गरत ज्यानस्य रह छारा कार्यास्य व्यक्तिः

चमन स्थार्थ नगरण स्थानित रह ना,

छमन गामाना (नगरक स्थानित स्थाना

दमनरे किन जाना सनावादन लाल्किः

हेटेड गारतः।

কিন্ত স্বাংলাচক্ষর বলিয়নল, আম্বর্জা বে কেবল পাঠকগণতে স্বর্জা, করিয়া বিবাহ ক্ষমা ক্ষেত্রী বাহন ক্ষিত্র ব্যৱস্থানি विकासनाम १ वन्न नायन वया जाया-निर्मात जामान्त स्टब्सा । वाक्यां वार्षि-मृतकः। कावानित्मत नायांनाहेन द्वालाद यजन्त कावान मानन स्टब्सार्ट, एउन्त सर्वेन नायन स्टब्स माने ।

सागटसक कीयन पूर्वकःवनम्। कुड़ कीषत्वत वियोज्ञां चाटक ; श्रुथगृश् **डिक्डि इंडिंग क्रांबंद झिनिट्ड** थाटक। कीवरनंत क्लेंबी ब बांत्क : किन्न (प्रवे तक्षीय के आवात देखां देश और । मानव वह स्वारकार विभिन्न कवित नमुनान আনৰ ভোগ করে। এক এক দিন । अबेल नविष किति हैं वेचन किता स्रोदन. समें अ अवन समित्य शतिश्री हरा। कवित क्षि अविक को केंग्रनों की कात मनाकारम ক্ৰীড়া ক্ষিতে পাকে। কেনা এক এক शिम मक्ताकारण वृक्त-मुख वित्रश कछ स्वर्गबन्न क्वमार्गाका लग्न कविद्याहरू ? তথ্য 'এই মধাধাম পৃথিধী ক'ড কল্লনায় পরিশূর্ব বোধ হয়, তৃথা ঐ স্তবর্ণরঞ্জিত সন্ধ্যা-গৰণকৈ পৰ্ব ৰাজ্যেৰ আভাস মাত্ৰ (साम एक्टिक बाटक, जबन विष्णुत्रान मध्य त्रत्म व्यक्तता भाष वधुदछत छारथव महत्री क्रिणामम क्षित्रां (मन । नकरणत्र सीवंदर्न अक बोकेंगांत्र अकि सम यमक्कारनात् छन्त्र रवा छम्न वर्गा वयन सहना अञ्चल व्यक्तिक एवं पेश्वन ने वृद्धि ध्यक्ति क्रिय कारन जोनेक्टक जर्म किये की निर्माद वर्षामान करवल, एथन कीशंत्र सम्दित जाय मेंबृरेट कि के विश्व नहिं में ट्रेनेट किए बेरे के कि किया है। या । कि किया के

ভাব. कराक माल माल क्रमय-अंशंगरक चास्त्र करत । अनम् अकं धकरांत्र छाट्य উछ्लिया পড়ে। কক শ্বর্ণচিত্ত দুর হইতে প্রলো-ভন দেখাইতে গাকে। কত চিত্রের উপর চিত্র, কত সুখসপ্প সদয়ে মাচিতে থাকে। (म नकल कि ठिंक खाँका योग, ना लाला-मिट्रांत हक्क हांचा कमट्य পण्डिल हर। **८म छात्रा ८कमन मरनातम, मकेरे**न हिंक বৃঝিকে পারে না। আঁকিতে গেলে তৃলি-कांत्र क्रिक जाहांत्र वर्ग चाहित्म ना । जाव জড়িত চইয়া যায়; চিত্র বিচিত্রিত চইয়। পড়ে। চিত্র যতদূর আইসে, তরুণ লেখক তাহাই কম্পনায় পূর্ণ করিয়া লয়েন; ভাবেন, তাহাট অনুরূপ ছারা। সমা-লোচক ইহার কি ব্ঝিবেন। তিনি সেই সমস্ত অভুচায়ার অনুরূপ চিত্র মনোমণো कद्मना कतिहरूरे श्राक्रम । छाराद्र निकंछे मकलडे किष्ड धवः विश्वधना द्वां इत्र । जिनि नम्नाम हिका मामपूर्व दिनमा कन-क्षित करतम । डांशांपिश्वत वह शक्षमात्र कछ उक्कन कवि श्रमश्रदमनाम वाणित् इहेमा आंत्र कल्मना-भाष सम्ब कतिएंड गाइंगी इन ना । (गक्र न वाबिड ना इंडेंटन डीशिनिरगत उक्नकारमत छाव नमूर कम्मे हम छ विस्तिति इहेड, समरम स्विट्धत कृष्टि इहे छ अवः एकग हिसा छ क्रमा क्रमण পরিকটভা লাভ করিত। কিছু আনেকৈ হয় ত কঠিন সমালোচনার ভীবে বাক্যে **अक्र विमर्किछ इट्टेंग बान, (व जान कर्न-**जाव नात्रारम्थ क्विट्ड छ हार्ट्स ना

कवित्र अन्य (कथन (कायन भनार्थ, ভাহা সমালোচকগণ वर्षन मा। ना ব্ৰিয়া ভাঁহারা অতি তীক্ষ তীক্ষ বিযাক্ত वान वर्षन करवन । সেই বাণে কত মুক্-वांव-अस्य खळन कवि চित्रपिरनत सना निक्क क्वेबार्डन। **এ**डेक्रथ वांग कांडे-পারের এবং কার্ক হোয়াইটেব কোমল क्रमा वर्षिक इस । विश्वक्रक्रिक ভावशर्व কাউপার-ক্ষিষ্ট বাণের ব্যথায় हहेशा यान । कार्क (काशाहरिंड क्रमत अक्रम কোমল পদার্থ ছিল বে সে জনর-কত্রম বিকশিত প্রায় হইডেচিল এমত সমরে এক প্রচ্চন্ত্রদেশ হইতে বিজ্ঞপ বাণ তৎ श्रां वर्षिक बहेन। कार्क (बाबाहरे एनरे (र जश्र-अ. प्र वर प्रशासाम[®] इटेलन আর তিনি উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার क्रमव्यक्रमण, (कात्रक्रे ख्यावस क्रेया পডিয়া গেল। লর্ড বাইরণও বধন এক-थानि कुप्त कावा नहेवा श्रकारमा छेपिछ সমালোচকপণ অতি সুস্ম দষ্টিতে ৰাইরণকেও চিনিতে পারেন नाष्ट्रे। ना भाविषा ভাঁহাকে আক্রমণ कतिरमन । किन्द्र वाहेब्रालय मान मकन-প্ৰকাৰ বিপরীত দোষ খাণ একত बिलियाछिने। देव ८७स वाकेब्रटनब समस्य हिन, छोड़ा प्रदेश निविदाय नहिं। बारेबन एकिएनन, एकिया छोळलब बाटन गमारमाहक्षेपरक श्रीख क्रिलिम । हेश्व कन करें शिफारेस, बार्स में में प्रा-रवनी वर्वेटमन अवर कार्यात केळ वत বানসিক বৃদ্ধিনিচর এক বিশ্বেরেনে Pope's essay on cribiciam.

विवास बंदेश राम । किस अपि किंग्ररकी काला विकास के किया है।

ममारजाहमाः कार्या विषयमञ्जूष शहनिक बर्गामस त्य मध्य त्याच व्यक्तिः এ उक्रन जाराहे के स्वर करियां में किस : गमात्माह्या विश्वतंत्रक छाटव जन्मव उ श्वा कुक्रिन। ज्यादनाहरूनव श्रीपृष्ठ लेक-शांकी इडेवा शर्फा । "शक्यशांकी मधारमां" চনার বে কড লোক ভালা বর্ণনাজীত। (य नमस छिरकड़े खर्व नमारनाइटकंकः) ভীষিত হওয়া আৰ্যাক্স পোপ এবং আডি-সন তাহা উল্লেখ কৰিয়াছেন । বিদ্ধ करका मर्यामाहकरक (म मयस था) ভবিত দেখা যায়। नयारणाह्न कारी ষেরপ করহ ব্যাপার ভারা আনেকেরট कान नाहे. व्यथह विलाख देशाल. ध्रमम लाक बाहे विकि महालाहबाद माहभी ना इन । उक्र उक्र (मध्यक्र है अहं मकः (महे करें जिस् कथा विमय्य होन। मकरमेरी **এक এक वाब विहासामत्व विमास मरमा** खरकात अर्थ कतिए ठान ! विला विक (वमन (छमन रहेक, नमामाहन करन हरे थक कथा विगए**ड (कर्ड नड़**किंड इंट्राम नी। किस दमके हुई अब क्यान दम करान WANTE THE PU GIST CHAIN वृद्धम ना ।

क कर्म कर विकास के कराहिक

Vide Spectator No 291 wad

PRICE PICER 1 PER CE PAR COI-ट्यक मयारलाहना ट्रेनाटक से सिंह, करियास-कारक हो अबाद कहमान जिल्हा छैला निर्धत करत कोहा पश्चिक कर्डक सर्गणात र श्रा में प्रकृतिन विशव । जर्क खेवर विज्ञादित मक्ति । बामक कि आत्मक श्लादक है वृद्धि-े बट्टा े विश्वादक स्थादकम् १... किछ गांशांत विशंद विश्व कारी पछि पत छाराउ বিচার করিতে সাধারণ অনগণ সমর্থ ্ৰহেৰ। সেক্সপিয়ার এবং **बिन्डेटन**व कविष स्वाटक बढ्कानः दविए भारतम मारे तिनवा छावामा वहकान काना ह क्षेत्रांक्टिलकः काम नवीम लिथक्त तहना अध्या श्रीषाच थान्य श्रीका निक क्रेटिन - व्यटनस्क्षे छ। हा व्यवस्था करिया छेछ। हेव। : (एम। (लोटकड़ - (मर्डे - करका) श्रीता प्रकार कांच लाक ভাষার সকল প্রকাশিত তটলে সেট ज्ञानका को विविद्यानं के गरत के कारका कट्या । मामाना प्रशामि करत्रता डाहानिरशत अद्योक अवाक अनोत (नांक शांटकन। ক্ষেত্ৰভাৰ অব্যাতি ক্ষা ভাল দেখাৰ না मिन्ना अन्याप्ति करायाः त्कर तक रा अस्तार्थिः अधियातः विठातः अस्ति वारे अभिने चेपाकि करवत । चतिक विस्परी moni ensilani acea (manicalenia कार्या अरे कार्य न संख्या प्रकार एक । die Ber Geraffen ber ber felen निकित्वन महास्था सके वर्ष देखाई हम मकरवारे -THE WALL STATE OF THE PARTY OF

धरे गमछ डेकि छनिश स्वाम मान मान না ছাসিয়া থাকিছে পারিকার ' অনেকে আমার খান্তিরে প্রশংসা করি-তেন, অনেকে अर्कात পূর্ব हरेबा विश्व माय वाहित कतिराजन। " कवि हेममानत বন্ধগণও তাঁহার তক্ষণ ব্যাদের কবিভা-বলির মধ্যে দোষ ভিন্ন আর কিছুট দেখেন नांहे. अशह बहे कविजावनित मरश छाहात उरक्षे भी उसक वर्ग व अतिमंडे इस्। পীমালোচকগণ যথন আবার কোন নুত্ন विषय अथवा नुष्ठन जागांनी (मर्थन, जथन তাঁহারা বিচার-মূলীয় সাদশ্যের অভাবে অথবা কুসংস্থার প্রভাবে এরপ বন্ধিত হইয়া যান, যে তাঁহারা ঠিক বিচার করিতে না পারিয়া সেই নত্ন-বিষয় ক্রাঞ্চালা-नीत छेला किवन गानि वर्षिए शास्त्रमा दिनम्डम् वर्थन देखांगीय हिंख-अशांगीरक বাৎপন্ন হটরা প্রচে ফিরে আসিরা সেই প্রণালী মত একথানি চিত্ত আঁকিলেন ভাঁহার পূর্ব্ব শিক্ষক ছড্ডসন সেই চিত্রথানি **मिश्री क्लिलिस "दासन एज. कृति शृदर्क**, यथन देश्वात किएम, जयन ज अकम्राशका **ভাল कर्ल हिज्जि कर्तिरक श्रांबिरक ।** " चांत अक कन िक कत विनि ज्नारत्रत किवारक गर्सारणका **छे**९क्के किवा विवास काम कतिराजन किमि के वेश्माटकन गटक निकास व्यवस्थात्वारका উक्षि कतिया-विरणमाः (क्क्ट्रियः मार्गमिकः विश्वार সকল বছছিন লোকে কৰিতে পাৱে नारे। एमीय शीविक्यारण कवित्रकृत रेणिशाम अवर जीशांस नामादिवसक धावक

ক্ষানি ক্ষানি ক্ষানি । ধুমকেতৃ
দক্ষ কেপ্লার যথন তাঁহার প্রস্তান
দকল প্রথম প্রচাবিত করেন, পঞ্জির বা
তাঁহাকে গাঁজাখোব বলিয়া উপভাস করিয়া
ছিলেন। কোপানিকস পঞ্জিতের এই
প্রাকার বিজ্ঞাপ জয়ে. তাঁহার গ্রন্থাবলি
প্রায় ত্রিল বংসর ধরিয়া গোপন রাখিয়া
ছিলেন, কোন মতে প্রচাব করিতে
সাহ্নদী হুলুনাই। অধ্যাপক সিজেস্বেকের
কিজ্রপেট লিনিয়স একদা উদ্ভিদ বিদ্যাব
শাসালোচনা পরিভাগে করিতে উনাত
ভইয়াছিলেন। চিকিৎসাবিদ্যার প্রমান্ত্রন
ক্রিয়াছিলেন। চিকিৎসাবিদ্যার প্রমান্ত্রন
স্থাপ্রের পদ্ভইতে বহিন্তুত হন ৩।

ইত্রিশ্রাসের সমালোচনা যে নিরেক্ষ ভাবে সম্পন্ন হওয়া একেবারে অসম্ভব, একথা বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। আজি পর্যান্ত নিরপেক্ষ ঐতিহাসিক প্রস্তাব পরিদৃষ্ট হয় নাই। হ্যালাম, তোমারও লেথনীতে কলত্ব স্পর্শিরাছে।

श्रातक সমালোচককে নিভান্ত উপ-हामिश्रीय दिल्ली श्रात्मान हव । उपहारा यतन करतन त्यन हाना ও विकाल ना कतिरक शांतिरक मर्थालीहमकार्था स्टब्स्लात हव मा । উপहाम खिद्यका विहासका क्व मा विकास स्थान सर्वेश भारक,

For more insapers, see Disraeli, liteary character chapter vi

्कन कावना क्विएक शासि वा। বিনি নিতান্ত উপজাস-প্রিয় জিলি: সক্তল थ्रकात थ्रामक महेवाहे तहन्त्र कविवा वामन । অতি গভার প্রসঙ্গ হুটডেও ভিনি উপ-হাসের বিষয় খ ভিত্বা অভিব কারেব। এবং (व करन (काम त्यांच नाके दम करन व উপহাস श्रुट्य द्वांब बिन्द्रा ट्वाट्कद्र विक्रि क्षेत्रीयमान करवन । अक्षय व्याहमीय निजास (माराई बिन्द्र करेंद्र : मधा-লোচকের এরূপ দেখি থাকা নিভান্ত धिनानीय। अधकांत्र मधात्मांत्रकतां मर्च-विश शहकारततहे बाला बाहेबा त्वर्जान । व्यक्ति कांनि वस स्माप अक्रम मधारमा-ठत्कत खडाद नाहे। खाक्षक्ता **धहे, तक**ः शिव गाठकान देशीमरत्रवह न्माद्धा वा-**जारेश** शंदकन ।.

একণে বেধি হন কনেক দুর প্রতিপান হটনাছে, বে প্রতিভাগ পথ প্রদর্শন কার্য্যে এবং প্রভের বিচার কার্য্যে সমান্দ্রান্ত। কার্য্য এবং প্রভের বিচার কার্য্যে সমান্দ্রান্ত। কার্য্য করিলা ইবা নাহিভাসংলারে বিলক্ষণ ক্ষতি ক্ষরিভাছে। এবত কি, সমালোভনা বে কার্য্যের প্রাণ্যান্ত করে ভাষার কার্য্যান্ত ক্ষরিভাগ ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্ষরি ক্যরি ক্ষরি ক্ষরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্যরি ক্ষরি ক্যরি ক্যরে ক্যরি ক্য

ভবিষ্ণ পরাত্তন বোধ চুইলে ভারার ्यामद क्रां । यामिक विकास क्रिया । (त्रीमर्गा सहित करा क्रम बया कांस्य एम कांबाटक स्रजा स्रात्नाहक स्थात स्थितिक भाग यात्र का। व्यक्तिक स्मालके दमने मगारमाहन প্রাক্ত-পুরাতন কার মনে আইসে। এই ্রাশংস্থার আধার অধিকতর চটলে बारकृत महत्त विभवी छ मन हवा। कारक ক্তত্বৰ **প্ৰ**ৰূপে স্থিতে পাৱে না। সভবাং भ किया भ किया कारवात कि म आत्वधन कतिए वाहा हेशात कन वह मालाव প্রশংসা করিয়া যাহাব আদর বৃদ্ধি করিতে यां थांत्र. जांबातः क्रमणः शांकहत्क अनामत परिवा डिर्छ। এই क्षकारत जातक आत्म फेरक्टे कवित हरामा हरेगा পড়েন। তাঁহাদিগের প্রতি লোকের ভক্তি - ক্ৰিয়া যায় + কিন্ত (ব°সকল মচাকবিগ-्रत्व मामिश्वन्त्रमात्नाह्ना निथित इस नाहे জীহাদিগের প্রতি মানবের ভক্তি চিরকার ্ৰাক্ত বহিষাকে। ভাহারা न्त्र**कृत्यतः सहन मधान भूका** छ होता अहि-अर्डनः। विकासिक ७ क्रकेटिकाइरमञ् वहे जांगा । त काल हटेट जाधुनिक ममार्माञ्चा के शामिश्रक व्यर्व कतित्व, क्षि कल बहेटड जारास भागरवन्न विहा-अस्तिक स्वेदननः क्षण्यतः डीस्या वास्त्वत क्रिक्संबन कृतेश क्रिक्संस्वन । विद्वाद-स्थानीय प्रदेशन से सामित्मत त्वाम छन শানীয়া আলা : জবানতি জ প্রথাতি : প্রচা-AM ERCA : BUA MUNT WIN GIP! ्यिशादक क्रिक्ट कविराम मा_र क्रीकृतिशाव

विष्ठातक इचेता श्रेष्ठां है रवस १ क क स्टिंग लाक डांशिक्तित शक्ताही इहेर्यम चार कडकश्रीम डीक्शिश्वर माछाडेरवन। जिस्तात পৰিহৰ্ছে এখন मानवकृत नाहित्जात विद्वातक वृष्टेवा चा-नत्मर तुकि कतिशारक्रम. कि अकरण (महे দাহিতা সুথেব হাদ হট্মান্তে ভাষা মনা-बार्म शही व वहाराज्य । विहादर्कत अरम অভিবিক্ত চইয়া একণে মানজ্ঞল ঝমেক 'সাহিতামুখ বিনষ্ট করিয়াছেন। প্রাচীন কালের মত গ্রন্থকারগণ্ও এখন আর জদয় খুলিয়া অবারিভভাবে লিখিতে भारतम मा । वशम खाँशमिरशत तमभनी কাঁপিতে থাকে ভাঁচারা একণার লিগিয়া সাতবার বিচার করিয়া দেশের। विচারে অনেক সরল ভাব ও সৌন্দর্য্য विमाभ श्रीश क्या जाय जनस्य अधन সম্পূর্ণ কর্ত্তি হয় না। স্বভরাং ভাচার ফল স্বৰণ গ্ৰন্থ সকল ও এখন ভত উৎ-कहे इठेवा छेर्छ ना । किन्न श्राहीनकारन यथन श्रीवगरनत यरम किइहे हिलना, उथन छाहाता (कमन मत्रम व्यक्ष्टर कृष्य बुनिया स्वयंत्र मञ्जीत्त পান পাছিয়া পিয়াছেন' ডাছারা জানি-रखन आशंतिरशेत धारे शान गराहे खिक महकादत श्वनिद्वन । वाहाएक मकरमञ्ज ভক্তিৰ উদয় হয় তথন উচ্চাৰা এৱল श्राम्बार्य मनीएवर क्रमा क्रिएक्यो। ভাহার জামিডেম আমরা পৃথিবীর উপ-रमणक ७ शक, शृथिवीय विठाम-वासी. वामी वा विकिशामी नहि । डीहाबा का नि-

তেন, আমাদিগের পক্ষ সমর্থনার্থ কোন
সমালোচকের আবিশাক চইবেনা।
আমাদিগের বাকা আপনার গুণ আপনি
গাহিবে। বাাস ভাবিতেন, আমি কি
কপে বাকীমির মত লোকের ভক্তিভাক্তন হটব। লোকের মনে ভক্তি সঞ্চাবের জনা তাঁহারা বাগ্র হটকেন। এখন
ইচ্ছা হয়, আবার সেই কাল আইসে
বধন আফেরা ক্লাঞ্জলিপুটে ভক্তি সহকারে বটরক্ষম্লে কোন বাল্মীকির গান

গুনিতে বিসি; গান গুনিয়া মেছিজ कहे;
এবং মেছিজ ভটনঃ গুছাকে পূজা করিছে
করিজে উঠিনা আসি। রামচন্দ্র এট
কণে বার বংসর, বনবাসের জ্লংশ হরণ
করিরাছিলেন। গুছাল বনবাসও স্বর্ণগুলা বোধ চটনাছিল। তিনি প্রাক্তাহ
ক্ষিণাণের সহবাসে যে আনন্দভোগ কবিতেন, অযোধান প্রশ্নিং লাসনেও তংপরে সেরপ স্থা আর ভোগ করিতে
পারেন নাই।

(मनमाना र। (मायमाना।

अना श्रद्धः श्रीजिकां असूत्रादि वाणिय কুলীনগণের ছত্তিশ মেল লিখিতে প্রারুত্ত ছইলাম। আমাদিগের কৌড্কী পাঠক-গণ ইহা দেখিয়া কত উপহাস ও কত र्चन करियन वजा यात्र ना। किन्द कि করি সামাজিক ইতিবৃত্তের মূলাম্বেরণ ভনাই আমাদিগকে অলীক ও পরিহাস-क्रमक वांकारक अथारम श्राम मिर्ड वांधा इडेट इडेल। (ययन आकाम मार्था जमक বন্ধ আশ্রম পাইয়াছে, সেইয়াপ ইভিবৃদ্ধের निवान श्वनि वालाकिक ও वहुक व्यक्तिक व्याकाषिक व्याद्य । इक्का व्यावाशिक्षक हें हा व के किए महिलान ना किया है जान কিতাত অৱ: ভবাৰ বৰ্ডদ্য সম্ভব ভতদ্য অদীক বিশক্ত শরিভাগে করিভে বিশেষ 10 mm 4000 1 1 1 10 10

·· (प्रणवस्त्र श्रीवर्ष) स्टेट एवं वाहीत अस्तर-

গণের একতা ভঙ্গ হুইনাতে, প্রশান বিচ্চেদ অন্মিরাছে এবং প্রশার প্রশানের ছিল্রাছেবণে তর্পের হুইরাছে। ইহাই রাটীয়পণের উৎসর বাইবার একতম কাবণ বলিয়া প্রতীরমান হয়। যত্মারা রাটীয় বক্ষণগণের এত চুর্গতি ইইরাছে ভাহার মূলাহেবর্ণে অবশা লোকের প্রস্তৃত্তি ক্ষিত্রে পারে বলিয়া প্রধানে উহা স্থিতার ব্রিভি হুইল।

পদবীবর ঘটক আপন প্রতিক্সা অনুসারে
রাচ বলে পর্যাটন আরক্ত করিলেন।
ভীহার দৃষ্টির নিকট সমন্তই দোষপরি
পূর্ণ বোধ হইল। ওণের ভাগ প্রার রহিত। ওবাপি ব হাদিগের কিছু আছে
বলিরা ভীহার প্রতীতি অবিলা ভীহাদিগকে
বাদি হইতে পূথক করিলেন। বাহারা
কেবল থাকি রবল প্রতিভাক হুইনেন

जाबारिकटक कारिया (फिलिटनन 1 जाबान) (मवीवव छांछ। ठऊ कि क्रांच आंचा लांडे लाम्। अकृत्व खांशामिनाकः (मविट्ड क्टेर्व देवांदा (कन हक्त वर्शि छेशामि शाहे-লেন এবং ভাছাই কেন বিশেষ দোষ-बाक्षक कड़ेला हत्क नत्म हाकला व्याध. ঋত্তিক শব্দে পুরোহিত ব্রাদ্ধ। যে সকল वाख्नि होकना योजन कदिङ डांशनिरगंद नायं छाएकानिक त्नाक मिर्शव निक्छे . ह अ बिक स्त्र ; क्राय बिहिक्द करनान পাইয়া চক্ৰবাত্তি হয় তৎপরে চক্রতি হয় चाबुमा हक्कि इडेबाएक। योकाता हाकन याक्य व भूज योक्य कतिरहम कैश्विम रगत्रहे नाम उरकारन ठक्क कि स्त्र। बाकारनत शूटबोस्डि शंव उद्घोठाची आथा वादण कत्रि-राजन। व्यथना के मकन भूमियांको छ **ठाक्नावाक्रीननं ठक्रवर्की डेलावि बाउन** कत्रिशास्त्रम । छदकात्म छाराता ठक्कवर्त्वी वनावेटड शाविटड ना। ठळवर्वी अस्ती महोडाइमान्यक छ विद्या-बाळवा-विनिष्टे बाक्स अब वार्क को बाक्स वार्क के नाशि किया शुक्रदाः डेग मायाना लाटक প্রহণের অধিকারী ভিজেন না।

বিদ্বীয়—
মহারাজ বল্লালের যজে বেসকল বিজ্ঞপূর্ণ
ক্ষর্থ-নির্মিত ধেছ গ্রহণ করিয়ছিলেন
ভারারা পতিত হরেন। জীলাদিগের মধ্যে
রাটীর শ্রেণীর যে সুকল ব্যক্তির নাম
দেখা বার ভালাদিগের সংখ্যা ২৫। একণে
দেখা বাউক ঐ ২৫ ব্যক্তির মধ্যে কোন্
সোল্লের কভ জন ক্ষরণ বেন্ধ প্রক্তির ব্যক্তির বাস্থিতির ব্যক্তির ব্যক

পতিত (म वाखिक (मबाकिया) वाकित नाम (व शांहे Cशांख⁹ > वहत्र भीउम्छी। कामान . গভগড়ী। २ मिवाकत्र मा िला ৩ ডাউক 1 20 कामाश পিপলাই व्र त्माकिष वादमा

মার্জ
 আনায়ি
 গণায়ি

 চাড

গোপী

১০ বিঠুর

वंगा। भाखिना

১১ দেকডী মাশ্চটক। এ

১২ মধুস্দন রয়ী॰ ভর্তুজ্ঞ

১৩ যব কুখারি । শাভিলা
১৪ নারায়ণ হড । কাশাপ

১৫ मोबावि } बहिन्छ। बादमा ১৬ (क मेर्च

১৭ শক্নি চটো। কাশাপ ১৮ নয়ারী ভৈলবাটী। কাশাপ ১৯ বিশ্বেশ্বর কুন্দ সাবর্ণি ২০ ঘদন (শোষাল বাৎক্ষ ২১ বিশ্বরূপ

২২ হাস্য গাসুলী। সাবর্ণি
২৩ সৌতম পৃতিত্ব। বাংক্ত
২৪ পরাশর শিষলাই কাশ্যপ
২৫ শঙ্কর ডিংসাই গুরুষাক্ত ধেন্দুং অর্থমরীং কুছা দলে।বিপ্রায় ধার্ম্মিকঃ
সাচ ত্বর্ণমরী ধেন্দুংজ্বনে প্রকর্মী মৃত্যু গ্র ছিলা বহিষ্কৃতা রাজ্ঞা স্বর্ণনাং বণিকো ভবৎ বিপ্রা: প্রতিগ্রহালাতাঃ সূর্বপ্রবৃতিষ্কৃতাঃ।

क्नार्व।

শঙ্কর: পীত্রমন্তীচ গড়োপিচ দিবাকর: 1 শুড়ো ডা উক্সমাচ দোকড়িকৈব পিপপলী। ব্নোমার্ভ গুনামাচ তপোনিষ্ঠঃ দৃঢব্রত ; व्यानाग्रिक गंगात्रिक शट्यात्रांभी उ वक्ताका॥ মাংধা দোকজিনামাচ রায়ীচ মধুস্তদন। কৃশিকো গ্রন্মাচ হাড়ো নারায়ণোপিচ । यहिन्दा विविधनामा नामातिरेन्ठव (कर्णवः॥ **हिंछ भक्**निनासाह टेड्नवांही नश्चादिकः। कृत्मा विषयपदा (कार्यावनाक: विर्माशकः। (चायरका लाजतात्वरहो समनविश्वत्रभरको। গাঙ্গোম্ভবোহাসানামাপতি-গৌতম-সজকঃ ष्यमी कुरलिखियाटेम्हव शालानः छश्छ विकाः। তেষাং সম্বন্ধমাত্ত্বেণ পক্ষে গৌরিব সীদতি। मब्दक ट्लाक्टन देव मादन यटक उदेशक। विषष्ठिः आक्षकात्वह वर्जा। विषष्ठिः अतः॥ কুলশাল্লের নিদ্দেশঅমুসাবে দেখিতে পাই কাশাপগোত্তে শঙ্কর পীতমুঞ্জী, ডাউকগুড়, नातायन इफ्. नमावी टेडनवाडी ও পরাশর विश्वनारे वहें हवकन: नाकिना (रंशारक गफ्गफ़ी, वना-वः म् मुक्क कु মার্ত্ত আনামি, গণামি হাড়, গোপী বিঠম क्षांति यव करे खंडेकन ; खन्नांक श्लीदक यशुष्ट्रमन ताति ७ मध्य फिः गारे धरे ब्रेडेबन, वारमा 'शारक साक्षी निन्ताहै, ७ . Cकमद ७ माशांत्रि महिन्छा, मृत्रम , पु विश्व-রাপ ঘোরাল এবং গৌতুষু পীত্রুপী এই **इस्कन** ; সাবर्गि (গালে বিশেষর कुन्द, अ

शमा शांत्रनी अहे इटेसम मर्स महबरू २ दे गांकि । एथा-

কাশাপে ৬ ঘব

শা গুলো ৯ ঘর

ভরদ্বাজে ২ ঘর

বাংসো ৬ ঘর

সাবর্ণিগোত্রে ২ ঘর

এটা সকল ঘর
ভাগানী নামে
খাত হয় এবং
ভাগাদিগের সহিত
ভিজ্ঞান

গণের আদান প্রদান রচিত হয়। कारन प्रक्रियों है हैं। मिर्शित प्रश्यव निष्मनीय বলিয়া উহাঁবা সমাজের নিকট নিতাক্ত তেয় বলিয়া পরিচিত ভ্রেন। (छोड़ात्र ने नियञ्जन ও ज्यायञ्जनकि मर्विविष्ट्य ইহারা সমাল হইতে বহিছুত হুইলেন। এই সকল পতিত বাজি নিলের সহিত যাঁহারা मिर्गत कुन-रगीत्व मह ग्रांत्रित कक्कां विवाह करत्न । क्षेत्र मक्नि সুভার পাণিপীতন কবিরাছিলেন । मात्रिक हाएक श्रुढीरक मृत्र्धिकी ज्ञरभ चौकांत करवन्। कुरबढ़ क एक शांवि सारमाव क्यान्त्रक अञ्चलक भवित्र किया-हिल्लन । **এ**ই: क्रांशः क्रुगज्यनः त्रिकृत-मन्धि-नीटक शहर कतिया देवशहिक मध्यक कृत-कृष्टि केरबन । अवः उत्तिकाल काश्मिन वः भेक नःका धा छ हरतन ।

আদিতে এই চয় বয় বংশক হয়েন। বধা গণো কন্যা বশিটোন ঠোঠেন শক্নি-হতা।

शास्त्राक्षना। माजिएकत ऋत्वदेश होताला-পण्डिः ॥ ্চক্রপাণিনাপি কনা। গৃহীতা ধনসোভতঃ। বিঠুম্তাপতিভূ'রা চট্টকাঃ কুলভূষণঃ॥ প্রতিগ্রহম্ভোহ্বাহাৎ বঙ্গেতে বংশকাম্ভা

कुलत्रमा ।

ইহাদিগেরই অধস্তনবংশীয়গণ অপ্রদানী বংশজনামে থাতি হইলেন। এবং সাধু-বিগহিতি দান প্রহণ দারা অদ্যাবধি অলা-চ্ছাদন সংগ্রহ পূর্বক জীবিকা নির্বাহ করিয়া আসিতেচেন।

পর্ববিত্ত বলাগিয়াছে যে দেবীবরের সময়ে প্রায় অধিকাংশ কুলীনেরই নবগুণের এভাব হয়। শ্রোতিম্নিগের ष्यत्वरक नमाठात-পतिबहे रुद्यन। কি কভিপয় জোত্রিয় বাতীত অনেকেই কনাবিক্রয় আরম্ভ করেন। ভাহাতেই বাটীয় ব্রাহ্মণগণের সমাক্ষের जमविष्ठे कृतीनगरनत সর্বদ্বারী বিবাছ লোপ হয়, ভাহাতেই কুলীনগণের अकरमन इंटेंड स्मनाश्चरत गमन श्रुक्क ৰিবাহ রহিত হয়। ইহাই কুলীনকনাা-शत्वत व्यपुरहे कांछन माशाहेबारछ। हे-হাই শ্রোতিয়গণের পুরুষের বিবাহের नाना विश्व अगारिशानिशाह । जनव्धिरे॰ (माजित्रशर्मत वश्म ध्वःम ह**ेटिक ।** जवः वश्मकान करम व्यवनत हरेत्रा व्याजित्छ-ছেন ।

धक्छ। नमार्ख छहें है स्य इंटरन नमारकत रक झान रहा। किन्छ आंग्रीय इनोनसिनक कि छ्र्फाना छ।शांतिरनक धक नर्सनतिकल क्नन्यासरक रमनीयत

35 ভাগে विভক্ত केत्रिया **छो**हाँ मिरगड़ मर्भ हुन कतिशांट्य । डांशांमिरशत कनाा-नंगरक हित्रिम्तित कना इःथक्रेश कनिष्करन দিয়াছেন কুলখাস্ত্ৰ-বিশাংদ কুলীন-প্রবর **इ.स.** का ख व्या भाषा श মহাশয় কুলচন্ত্রিকার যে বাঙ্গালা পদা করিয়াছেন তাহা এথানে উদ্ভ করিলে পাঠকগণ বুঝিভে পারিবেন যে কিরুপে কুলীনের কুলধ্বংশ হইল। যথা- -प्तिविव यत कूलं थां छोहेल भाग छि। প্রকৃতি হইল ভারী লাউপডে উলটি॥ ১ অনিষ্ঠার ট্যাকে গিয়া কেটে যায় গুণটি। স্বজনায় ঠেক খায় ভেঙ্গে যায় চুমুটি॥ ২॥ व्यानीय नाम (तम कृ नमात शान कि। আছিল বাপের পুণ্য ভংগেলে চ্টেক্স টি॥ ফুলিয়া পড়দা আর বল্পভীর মৃড়াট। বাঁধাছিল তাই জালে স্বান্দে গুঁডাটি ॥ চাঁদাই মাধাই বীজ তিন বন্যা ঘটিটি। ডুবু ডুবু করে তার তিনে তিনটি॥ ৫॥ স্বানন্দ গতানন ভিত্রাজ খানিটা। দৃষ্ট নাহি হয় পারি দেহাটার দেহটি॥ 🤊 ॥ শ্রীয়াসহ রক্ত আর বর্দ্ধিনীর কায়াটি যোষ বালি চৰুপাতি রায় মেল হুঙোট ॥१। मालाधत विमााभत धताधत धताछि। গোপালের চলে পাছে বলে আছে পটীটাচা ভৈরবের বরনাই রাঘবের চটিটি। দেখিতে দেখিতে ড্বে আচম্বিতা ছায়াট।৯। হরিমকুষদার ছিল বিভোচটোচাটুভি। দেখিতে দেখিতে ভাসে তুই কুলে গাঁডিটি वालान काठाया कार श्राद्यादक नाथीति। তিহাক গমন হোলো পণ্ডিতের গজিটি ৪১১.

কাকুসহ কোথায় গেল দশরও ঘটাট।
ভাসিতে ভাসিতে কুলে ভেসে গেল দেইটা।
নড়িয়া রড়িয়া যেতে ভেসে গেল মালাটা।
মেল বন্ধ পরে কুলে এই হলো কুলটি ॥১৩॥
নালা থালা ভেকে এবে হয়ে এক হাটিটি।
থড়দহে পলো দেহ ফুলিযার পালিটি ॥১৪॥
চক্রবন্তী অংশবলে স্থির,কর মতিটি।
দেবীর নংছিক দোষ স্রোতের এই গতিটী॥

ছিএশ মেলের মধ্যে ফুলিয়া ও থড়দহের ভাগে অধিক লোক। সেই হেড়
তাঁহাদিগের প্রতাপ অধিক। এবং কুলশাস্ত্র-বিশারদ গণ ঐ ছই মেলকে অগ্রগণ্য
করিয়া জন্মান্য মেলের বর্ণন করিয়াছেন।
স্তরাক্ত আমরা পুর্বাচার্যদিগের পথ
পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নহি। যথা—

থড় দাফু লিগামেলযুগলং।
সংপ্রতি যাক্তং ফ লিয়া বিমলং॥
আদৌ থড় দা ফু লিয়া শেষঃ।
কর্থয়িত শকলং ক্রমশঃ পূজা॥
স্ববন্দাজঃ পৃতিক দমৌ।
অনয়োঃ করণাদ্বাব্তিসদয়ৌ॥
যৎসমতায়ৈ কুকতে যত্ত্বং।
ক্লচ্ডামণি ।ভিতরত্বং।
কিমধিকপরং সহচারিমিত্রঃ।

পূর্বং দামোদরকত কুলা ইত্যাদি।
আমরা একবে নৈন্দালার কারিকা
উদ্ধৃত করিয়া পাঠকলবের মনভাষ্টি কনাইতে প্রবৃত্ত ইইলাম। যথা

থড়্দা ফ নিয়া কুল বেল আনানি নিম্ভূন কাতে ভাৰ বিজ্ঞ সম্মানন

পণ্ডিতরত্ন বাঞ্চাল পাছে, আঠাহরিমিল কাছে इफ सूत्राहे धक कि निवक्त ছায়া বিজয়বাণ किथि, আচাৰ্য্য দেখি শেখর বাখাই মধা মেলে হয় প্রচার। मनीकृल' कान्नाकृत, हानाह माधाह मन, তবে বিদ্যাধরী মেল সার। আর যত মেলি বলি ছাত্মবুন্দে গালাগালি कुक्षमाम छेख्य मधाय। আব যত মেল কই পারি আদি হৈ তবে স্বার করিব নিয়ম॥ ছত্তিশ মেলের জায়, সকল ঘটকে গায়. টহা বৈ মেল নাহি আর। যে যার থাদক কুল, সে তার সমান মূল, পুর্বাপর করিয়া বিচার॥ लाटक वरन धना धना, अफ़्नांक ल् वर् भूगा थएना नर्कानम्म এकमाशी। আঠাকাশী হুই ভাই, পণ্ডিত লাদিনেঠাই বঙ্গ পাইল যে উধো তাপ। রজনী সুখ নালিয়া, আর বলৈ থালকুলিয়া মিশ্রহরি বিজয় পণ্ডিত। বৈদাসথ হরিহর, আচার্য্য শেখর পর সুরাই তুলা কাঠাবাণ।। কোন কোন ছলে বিভিন্ন মেলেও পরস্পর আদান প্রদান চলে, তদ্বারা সেই इहे प्रात्मक्ष (कान श्वनिष्ठ वर्ष नाहे। म नकल । यत्न भवन्भव आमान श्रेमान আছে, তাহাদিলের ঘরে অধিকবর্ত্তঃ बन्छा क्या अवस् इर्ग नाई वा क्यात मार्थिक के बाह्यत्रहा कार्ड शिक्ष हत महिन १५ दमहे जक्का दवन कथूना नवनि ममान मंगाशाश्रक्ष विकास मान्य है

होताई साधाई कृत्व क्रिक्। कुलाख्यभी विमाधित शार्थक ॥ शातिमानाथत श्रीतक छुछै। श्रामा कानी काकुछ 58 ॥ আচ্ছিতা চক্রণাপি। মেল করিতে টানাটানি . চন্দ্রপতি শতানন্দ থানি। চায়া নরেপ্রণ ভবে গণি ॥ मानंत्रिश घटेक द्राप्त । **जु**ठे (मन भोटक धात्र॥ त्राचित (चारान कृतन लाक। मोबी ध्रांभत এक है काज ॥ स्रक्षांमर्वामम कृत्त जाता। যায় পোবাণী তশানানামানি॥ मभावश घरेक करत कानि ঠেক ঠোক মিছে মালি ॥ विकि कर जर्कानक मधावदी। विकास कैं। मार्च देखावि ॥ সুরাই ছারা সমান ব স্তা। नामक्रम श्रमानकी॥

(मर्भाटलमः

রাতে স্থরাই বক্তে ছালা সঁথো পনিয়া চণ্ডীবরী। ঠেকা খাল কুলিয়া দেহাটা এই বট ত্রিশং মেলি।

कृ निष्ठा (मरल त विषय ७ ००० छि शक वर्ग ।
नाधात्रानवांनी वत्ना भागाय गर्भ व्यक्तिवरमक कितना । भन्नानक मूर्याभागाय व भि छ के नाधात्र वत्नामभागा विषय क्रम्या विवाद करतन । कर्षात्र छारात्र क्रम्या हव पहिक्तिक सम्बद्धाः नाधात्र वरमा পাধাোরগণ মাশ্চটক নামে শ্রোত্তির সংজ্ঞা পাইলেন। তাছাতেই মনোহরের কুল রক্ষা ছইল। কিন্তু কুলক্ষর ছইতে পরি-ত্তাণ পাইলেন বটে কিন্তু একটু কলঙ্ক থাকিল। দে মালিন্যের নাম নাধা-দোষ।>

শ্রীনাথ চাট্ তীর তুটটী অদস্তা কন্যা ছিল। ধাঁধা খালে জল আনিবার সময় ঝড় বৃষ্টি হেতু হাঁসাই পানদার নামক মুনলন্মানের আশ্রয় গ্রহণ হেতু বিপক্ষেরা ঐ তুই কন্যাব হাঁসাই থানদারের দ্বারা জাতি পাতের অপবাদ দেন। তদবধি শ্রীনাথ চাট্ট নীব কলে ধাঁধা নামক যবনাস্ত গালি প্রচার হয়। এই তুইটী কন্যার একটী কংশারি তনন্ব পরমানম্দ পৃতিত্বী, আর এক কন্যা গঙ্গাধর বন্দোপাধ্যান্ন বিবাহ করেন। এই গঙ্গাধরের সহিত নীলকণ্ঠ গাঙ্গুলীর ম্বাদান প্রদান হয়। নীলকণ্ঠের সহিত আদান প্রদান দ্বারা গঙ্গানন্দ মুথোপাধ্যায়ন্ত যবন দোষে দ্বিত হয়েন। ইহার নাম ধন্দ দোষ। ১ ৬

বারুইহাটী **গ্রামে ভোজন ক**রিলে ব্রাহ্মণের জাতিভংশ ঘটিত। কাঁচনার

অনুঢ়া শ্রীনাথস্থতা ধন্দঘাটস্থলে গতা।
 হাঁসাই থানদারেণ ধবনেন বলাৎকৃতা।
 ধন্দসানগতা কন্যা শ্রীনাথচট্টজাত্মতা।
 ঘবনেনচ সংস্টা দোঢ়া কংশস্ততেন বৈ।
 নাথাই চট্টের কন্যা হাঁসাই ধানদারে।
 সেই কন্যা বিভাকরে ব্লাপ্রদাধরে।

(मनवाना।

মুখুটী অর্জুন মিশ্র ঐ গ্রামে ভে'জন কবিয়াছিলেন। প্রীপতি বন্দোপাধাায় তাঁ-চাব সহিত আদান প্রদান কবিয়াছিলেন। ইহাব সহিত আবার গলানন্দ ভটাচার্য্য (মুগো) আদান প্রদান করেন। তদ্মারা তিনিও ধন্ধ দোষ প্রাপ্ত হয়েন।

গঞ্চানন্দ ভাতপুত্র শিবাচার্যা মলুক জুড়ী কনা বিবাহ করিয়া কুলভুষ্ট হয়েন ও' সপ্তশতীভাবাপত্ব হয়েন। পরে শ্রীপণি বান্দ্রাপারের কনা বিবাহ করেন। ইহাব নাম সনুকজুড়ী দোষ। ৩

ফ ুলিয়। (মল।
সেলমালাব কারিকা যথা—
পঞ্চ গুণু সিন্ধুপন, উন্দৃতাহে ধরি।

মেলকুল ভাবভান নিবেদন করি॥ যণাযার স্থিতিতার দোষ বলি পিছে। ফুল্লমেল তাতেশেল ধন্দ বলি আছে। হেত ভার শুন্সার ধনোর সম্ভতি। ব্যাসবংশ গরিষ্ঠাংশ শ্রীনাথ চাটুতি॥ তার স্থতা রূপযুতা উর্বাদীর প্রায়। यक मशी मत्व छाकि स्नान ८२ जू गांत ॥ ভগুবার কাহে আর দশদওকালে। मशी माल नानावाल यात्र भीधाथाता॥ ধাঁধান্তলে পাইয়া স্থান করে স্থীগণে। जांदर (हन कान घटना डेमच गगर**ा** । বিন্দুপাত ভারসাত পঞ্চলাস্ফারি। কাদখিনী করে ধনি শুনি চমকারি॥ বৈশাখেতে পশ্চিমেতে রাজের আলয়। अफ (कांत्र इंडेन (चांत्र इंडेन क्षणत ॥ উড়ে পাংশু সহস্রাংশু ঢাকিল সত্তর।

যোহদার আঁথি ভার প্রকাশিতে নারে।

অন্ধকার হটল সার সকল ভ্রন। শীলাঘাত বন্ধপাত মরে কভন্তন। কত কত দতি শত ভাকিল ভধর। वृश्य क कंक लक खाट कंड चैंत । হুড় হুড় হুড় হোর শব্দ ভার। তাহে কত গৰ্ভপাত শিল মুক্তা যায় ॥ ত্বা করি যত নারী যায় নিজালয়। এই ক্রমে পথভ্যে চট্টস্তা রয়॥ তদা আশা করি বাসা হাঁসাইথানদার। ঘাটে কর সাধে ডরানাতিক কাতার হাঁদানাম তার ধাম নিকটে পাইল। হেনকালে সেইস্থানে চট্টস্তা গেল ॥ বাটী পরি বাতাধরি ছিল ক্ষণ কাল। সেই হতে চট্টস্থতে ঘটিল জঞ্জাল ॥ পুনর্কার গৃহে তার চট্টস্পতা যায়। ব্যাজদেখি যত স্থী কাৰ্য কথাকয় ॥ আইলা আইস বৈদ বৈদ বৃষ্ণিলাম ঐ। ছল করি থানাদারি ভেটা আইলা সৈ॥ তাহা শুনি কানাকাণি বিপক্ষেতে করে। थरम्भ अरम्भ अनारमर्भए मकारत ॥ ' সেইহতে বিপক্ষেতে ধাধা ধাঁধা কয়। কিন্তুজানি মিশ্রমানি পরমার্থ নয়॥ মিথ্যাবলিষ্টাদি গালি মহতের হয় মহিমার[হানি তার জানহ নিক্র ॥ त्मरे रहकू ठडेनाथ त्मायी धन्मरमीरय । विज्ञाद किया इदय दक्द ना विकारम ॥ करव श्रेष करत विकंकतिया वसान । ... कः गातिरकं क्यांसिक ठणूक्त बाम । गरहामन भूकवंत मिना भूजिताल । 5 के द्वरंश क्या शिल करव निक कांच

রও পার বঙ্গতার পক্তগোপী হেতু।
বড় ধন্দ সঙ্গ হটল চট্টনাথু ॥
কংসারি করিল পরেতে ধনো।
বিশ গক্ষার সাগরে গণো ॥
পরেতে করিল বৈরবংশ ।
পিও যে থাটল হটল ধংশ ॥
† নারায়ণ তার ভাকন হত।
কররে বসতি সহিত মুখ ॥

শ্রীনাথ চাটুতির কন্যার বৈবাহিক कार्या नमाधा इहेटल मृथकूंटल व शकानन ভটাচার্য্য, অবস্থী চট্টোকুলের গঙ্গামন চাটুতি, সাগরদিয়া গলাধর বন্দ্যোপাধার, नीलकर्श शाकुली, कः शाबि-जनम প्रमानन পৃতিতৃত্ব ও কাচনার মুখটী অর্জুন মিশ্র **এই करमक्कन युथवक हरमन। टेहाँ**वा मनवह इंग्रेटन यक्ट्रवंमी मधुत्रहोत्राधारा टेठ उन छेनम् कूल तव, काँ हिनिया देवना नाथ, শ্ৰীনাথ, বাস্থ্য, শাধব ও বনমালী প্ৰভৃতির সহিত গলাননা ভট্টাচার্য্যের যোগ হয় 1 মৃথকুল সকল ফলের প্রকৃতি। অন্যগুলি মুথকুলের পাল্টী। স্থতরাং নমুদার দোষ গন্ধানন্দ ভট্টাচার্য্যের স্বল্পে বিক্ষিপ্ত হয়। शकानत्मव साय रंखवाट अन्याना शान्ती थक्कित त्करहे अमार हरेए भौत्वीन भारेत्वन मा। यथा

• देवत-नर्स वृद्धि नवत् । यस्य बह्या-हासी । निर्कटनाय बह्मानीटेबर्सन देनचे । ने नार्तावन-अधिनातावन १

আঞ্ডালানিবাসী কৰিকুল কুড়াম্বি বামৰ্থি ন্যাধালভাক্তত মেল্মালা

অবস্থী পরে করেন গাঙ্গ। গাঙ্গ করি সাগর সঙ্গে। সাগ্র করিয়া পাইলে নীলে। সে হেতু মলিন হৈলা ফলে। তবে শ্রীনাণ চট্টরাছ। (आहे। उटा निया करिया कांक ह र्थां धा कलक्किनी छन्या चरता গো শীনাপ কবি গঞ্চাববৈ ! তাহার তনয় গঙ্গাদাস। लहेल नील कर्छ तान ॥ त्म (रुष् नीम देशम धन्ता। डांशारक मिलन शकानमा ॥ যজুবেদী মধুতনয়াপতি । হৈয়া মুখ করে ধন্দে গতি॥ আছে তাৰ্হে উপয় চট্ট। कुल (ठोधुबी + कडेल छु। পরে মুখবরে ফরিল কার্যা। লোহজ নামাই মিত্র রাজা 🛭 সীয় শাতামহ কণ্টক ঘর। সাত শত শিব ভেঁই সেরথ। কাছা ধরি ফিরে উদয় চট্টো। **उँ** डोव बिराय क्रवंड के हैं । পূর্বেতে আছিল পৌতৃক নাধা। গাঙ্গ হেডু পাইল ধাঁধা ॥

† চৌধুরী চতুধুরী এথানে বাৎসা, সাবর্ণি কাশাপ ও শাগুলা এই চারি ঘরের ভার গ্রহণ করিয়াছেন অর্থাৎ এই চারি ঘরের করেক বাক্তিকে নিজের দলে আন্নেন। তদস্পারে গলামন্দ ভটাচার্যাই জ্রেষ্ট হয়েন স্তরাং ভাঁহার উপাধি চৌধুরী হওয়া অসম্ভ হয় না।

देवलानाथ (इक शक् रेहांनै। পাইয়া ভট্ট কুলেতে ঘাটী। বারুটছাটা দোষটা প্রথমে কাঁচনার মৃধ্যী অর্জুন মিশ্রকে স্পর্শ করে। তৎ-**मः मर्ग (रुक् उनीय शूज वारन के रनाय** ম্পূৰ্শ ক্ৰোপের নাায় সংস্থ হয়। ক্রমে ঐ দোষ বৈবাহিক সম্বন্ধে সাগর मिया वन्नाकृत्व शारवभकरता जगाय লকাধিকার হটরা থনিয়ার চাটুতি কুলে ভদনস্তর পৃতিতৃত্ ভাসমান হয়। পরমানন্দের কুলে প্রবিষ্ট হয়। এই-রূপে বাঙ্গালপাশী মেলেও তাহার গতি হয়। এই দোষ অতি ক্রতপদে অবস্থী গঙ্গানন্দ চটুকে আক্রমণ করে। इट्रेंट काँग्रेनिया वन्मविनिगरक आध्य করে। তৎপরে গম্বড়ী হিরণাবন্দ্যে। অনস্ত বন্দ্যো প্রভৃতিতে বিশ্রাম স্থলাভ করিয়া কিছুকাল পরে গঙ্গানন্দ ভাতৃপুত্র শিবাচার্য্যের কুলে পদার্পণ কবে । যথা वाक्रहेशां मुथ व्यक्त्ति हिल। স্তবাং স্কুতবাণেতে আইল ॥ তাহার সে দোষ সাগবে আসে। ^{শ্ৰ}পুরি শুনিয়াতে ভাষে॥ পরেতে পৃতি পাঁচলা তার। শেষেতে অন্যথনিয়া পায। পরেতে কাজিলালেতে আসি। শেষেতে পাইল বঙ্গপাশী॥ भरत व्यवमधी भाष्ट्रमा भित्रा । সেহেতু পাইলা कफिक निया। ভট্টকরি ভাব হুতেব হুছ। किस स्नानिया कृत यथ।

হিরণ কারণ কেহবে যে বলে।
তাহার কারণ বলিও কলে॥
বজ্ঞাজন্ত্রাথ শ্রীবর আগে।
স্থানর প্রপ্রতি মুখ যে যোগে॥
আর যত বলি দে পরিপাটী।
নাথাই করিয়া বাকইহাটী॥
আগেতে শ্রীনা মিতের জান।
বাকই হাটীর বিরা দে মান॥
আনাই গরঘড় ভাহাতে ভাসি।
কেহ কেহ ভাহে সাগরে ভাসি॥
জগাই স্থানে-ভনয় যত।
সকলে হইলভট্ট গত ॥
ক্লিয়া মেলেণ্ডে হইল কত।
কলক্ষ হইল চাঁদের মত॥

এথানে কুল চন্দিকা-কার কহেন বারুইহাটী দোষটী সাগরদিয়ার সংস্রব হৈতু মার্জ্জিত হয়। ঐ দোষ মার্জ্জন সময়ে নিম্নলিথিত বাক্তিবর্গ সংস্তুই হয়েন। যথা কাচনার মুখটী দ্যাকর-সন্তান সারজ, তৎস্তুত বিজ (বিজ্ঞ্য), বিজ্ঞের সহিত্ত বৈবাহিক সন্থয়ে চংমার্কপ্তেম চট্টবিশো, কুল্টধনং গয়ঘড়ী, প্রীপতি, অর্জ্জুন মিগ্র, চট্ট নিত্যানন্দ, বন্দ্য প্রীমান্ প্রভ তির যোগে সাগর সম্পর্কে বাক্ষইহাটী মার্জ্জিত হয়্ন। • যথা *

শুংকাচনান্যকর সূত্সারল তংস্থাতো বিলো অন্যাতি চংমার্কতের চটো
বিশো কৃন্দউরো বংশশ্রীপভিতৎস্থত
অর্জুনমিশ্র: অন্যার্গি শুট নিত্যানন্দঃ
লভ্যো, বন্দাঃ শ্রীমান্ ত্ৎস্থতো বাণেশবঃ
ব্রটশঃ অস্যার্গ্তিঃ বংশাগরঃ ধুবানন্দমিশ্রঃ
গ্রহকাবঃ) সাগ্রসম্পর্কাৎ মার্ক্তনা।
(াট্যুন্স্রান্তঃ।
বিশ্বিশ্রান্তঃ।

বিশ্বিশ্রান্তঃ।

বিশ্বিশ্বান্তঃ

বিশ্বিশ্বান্তঃ

বিশ্বিশ্বান্তঃ

বিশ্বিশ্বান্তঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্ত

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্তিঃ

স্বিশ্বান্ত

স্কুলি

স্বিশ্বান্ত

স্বিশ্বান্

এক্ষণে আমরা গঞ্চানন্দ ভটাচার্য্যের প্রকরণ আরম্ভ করিলাম। ইইার পালটী ও প্রকৃতি দেখিলে গলানক বংশের কুল পবিজ্ঞাক হওৱা বাইতে পারে। আমু- সত বামবেন্দ্র গোষ্ঠা।

সঙ্গিক প্রক্রম অধিকার হইবার সম্ভব।

মৃংফুলিয়া গলানন্দ প্রমুথ রামাচার্যা

(২৪) গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্যা।

(२৫) त्रोमोहारी। वास्त्र मण्टतम। वास्त्र ७ मण्टतम निः इस्तान।

ইক্টার পাণ্টা আর্তিসাং যহ ও কেশব, আনাই বন্দো লভা ভুবন চট্টো ও লক্ষ্মী পতি ও লভা।

(२७) ताचरवन्त कांभीश्वत (गांभान विशिश्वत (गांभीनाथ भार्क है।

(२१) यानरवद्धः + नीनकर्श्व । महारतव (हति घष्टीनांत्र नीनकर्श्व कर्द्धक * नजा। त्रमाकां अ क वत्ना यां शत कुना)

🕂 योषटवळ नवदीर्थाधर्मिक लाविक एएटवर कना। विवाह करिया टक्सर्यक्रमी छाव প্রাপ্ত হয়েন। তৎপরে গোঘাট। পার্টি কা বাড়ীতে ভঙ্গ হয়েন। তদ্ধেতু সারাবলী প্রস্থে ইহার বিষয় সেই থানেই সমাপ্ত হয়। একণ্ঠ ও মহাদেব অনপত্যাবস্থায় লোকান্তর প্রাপ্ত হয়েন।

यथी तापरवक्त इण कूमत-ज्विक यानतक कूलवरत।

- রূপগুণযুতা ষষ্ঠীদাসস্তা বলাৎকার করি হরে॥
- (शालीनाषस्ड कृष्ण्यपुत्र त्नहे वश्चीनान नवा। অপর ঠাকুব নীলকণ্ঠবব কুলকরে যোগদিয়া॥ ভাষার তনর বিষ্ণুনাম হয় বিষ্ণু সমালয়ে কুলে। मार्ष्किত कुलाय मागत क्यी हैटला भूगा वटल ॥

গোবিল্ল দেবের, সস্তান্তবর্গী দিগম্বরপুর ও গোটপাড়ায় আছেন।

(२४) शकाधक त्रप्नाथ । भीधत বিষ্ণ बारमञ्जब রাধাকান্ত , द्रांशकानमुं छहेः, कृत्रक्रांशितः कृत्रत्यरेनक (ह्यू: ্বো ২বং পরাধ্রেভুরিকক্লগুরুতা মেবিতং ফুরুচ্ড:। या २ प्र देकनामवामी क्लक्लिविकामी कामीव खकामी। নো ২য়ং গলাধরাঝো মুর্বকৃণভিলকঃ সর্বলোকপ্রকালী ।

আলাপ।

मालकृषि बाम शाहेमा গিয়াছেন-প্ৰকাভ এনেছি ভবে, একা যেতে হ'বে রে;" কিন্তু যথন গাইলেন, তথন তিনি শ্বশান প্রান্তে,-সংসার উাহাকে বিসর্জন बिट्ड डेगाउ, डिनि नः नात्रक ड्विट প্রস্তুত্ত। তথাপি তথন সেই অবস্থায়. **(महे बहाबिदारंगद मर्चाशीक्रन क**दिया. অমুরাগের প্রাণাকর্ষণ করিয়া, সেই এক নিঃশাসে বাললেই হয়, দাশর্থি ডাকি-লেন—"ভাই তিমুরে," আর সংসারের চরম্বাধ মিটাইরা অনুরোধ করিলেন-" বরে বিধবা রমণী র'ইল ডা'রে অল দিও রে " বাস্তবিক সংসারের এই নিম্ম: মরিতে মরিতেও বিধবা রমণীর ভাবনা, মরিতে মরিতে তিনকভিতে প্রয়োজন। এ বে বিভ্তিভ্বিত-দেহ মহাপুক্ষ শীয় नश्चादक अधिक उत्र सिनीश्रमान कतियात উদ্দেশে दृहर कार्कथर् अधि मः योग भूर्सक प्रतिकानत्मत्र धूम छेड़ाहेरछहन, यता कविश्वना त केनि विश्वाती, केनि गःशांत्रक छावारेट बात्नन ना, किया উনি সং সারের ভাবনা ভাবেন না। ঐ वाष्ठ रेडन कार्ड, दे हिम्छ। थानिएड नमध मः मारबद ভावना चार्छ। वस्रु मध्या नाम. धतिरकं (शत्न, त्नाकाल्यः विष्ठत्व कृतिहरू कृतिहरू, कृति द्व क्रांटवहे কেন আত্মপরিচর সেও না, ভুমি नःनाती: व्यान्या अनिवादे ब्रेक्ट्रेन् वा

তোমার অজ্ঞাতেই হউক, পরকে তৃমি ভোগাইবে, আর বৃঝ বা না বৃঝ তৃমি পরের জন্য ভূগিবে। সংসারের এই সম্বন্ধ ক্ত চিনিয়া চলিলেই তুমি প্রকৃত মহ্বা, ভোমাতে মহ্বাত আহিছে; না চিনিয়া চল, সম্বন্ধ ছাড়াইতে পারিবে না, সেই জন্য তৃমিও মহ্বা, কিন্তু মহ্বাত্ত বাছাকে বলে সেবস্ত ভোমাতে নাই।

একবারেই সম্বন্ধ-সূত্র চিনে না. এক্সপ लाक भारमा यात्र ना वितालहे इतः সংসার সম্বন্ধে কাওজ্ঞান-র্ছিত যদি কেছ शांक. তবে সে লোকালফের ভাছিরে, वना পশুর সঙ্গে পশু, व्यथवा উন্মাদাগারে। কলতঃ সম্বন্ধ জ্ঞান সকলেরই আছে, ভবে মাত্রার তারতমাও আছে। সেই তারতমা অফুসারে কেহ সভা ভবা, শিষ্ট শাস্ত, স্শিক্ষিত ভদ্ৰোক, কেছ বা ৰৰ্ম্বর র্গোরার, মৃথ ইতর লোক। ইহাতে শেষ माँज़िन এই (य, मनुशाब्ह वन, आह শিষ্টাচারই বল, আর ভমতাই বল, সাভ সতের যে নামেই কেন ভোমার বাহা বাব-হারের পরিচয় হউক না, সকলই পরের कना, जकनहे भद्राक लहेशा। वाधावाध-कछ। मध्यत्र मामधी नयः পেটের माह्य করিতে হয় পেটের দায়ে রাখিতে হয়।

মহুবোর বাজিগত স্বাভয়াধিকার আর বাজিগত বৃশাভার কথা লইয়। জাহাজী বাশনিক্রো গওগোল ককন,

আমরা, আদ্রক ব্যাপারী, মোটামুটি এই বুঝি যে মহারাজ হউন, রাজা হউন, রার বাহাত্র হউন, বাবু হউন, আর কোট্ পেণ্টাল্ন পরুন, ইজের-কাবা-চাপকান भक्रन, धुकि **कामत**े भक्रन वा कोशीनके धक्रन, कांशांक करन कांन्। अनुशा পড়িতে হইবে, কাহাকে কথন কোথায় থাকিতে হইবে প্রনিশ্চর করা মনুষোর সাধাায়ত্ত নছে। 🕱 পরিচিত্ত অপরিচিত नाह, চিরদিনই ভোষার লোক-প্রয়োজন থাকিবে। আর প্রয়োজন সাধিতে হইলে, যাহার দারা প্রয়োজন সিদ্ধ ছটবে তাহার সঙ্গে পরিচয় করিতেই হইবে। স্থতরাং পরিচিতের সংখা বৈ পরিমাণে বাড়াইতে পারিবে, = 'নেই পরিমাণে ভূমি দ্রদর্শী, তেমনই তোমার মঙ্গল ুহইবে। পরিচয়, चालार श्रहा

 পর্যান্ত উঠিরা উঠিরা অলম্ক হাসিতে
মিটিরা বাইতেছে—বাহারা এ দৃশা দেখিরাছেন, ভাঁহারাই বৃত্তিবেন, ভাঁহারাই
মানিবেন আলাপ করা কণ্ড কঠিন।

निकास श्रिवास्त्र डेशक्ड व्हेर्ल আলাপ করা যার না ভাহা নছে। কিন্ত "মহাশরের নিকট আমি আর্সেরাছি: আৰার একটু প্রয়োজন আছে। মহাশয় যদি অমুগ্রহ করিয়া " ইডাাদি আলাপ করিতে আপনা আপনি বেন কেমন आवाशानि हय, आजनात्क हीन बिन्धा মনে হয়। সুভরাং এ আলাপ করা না কর। তুলা, এ আলাপে তথ নৈই, এ चानान चानानहे नय। छाहाय छेनत. यत्न कत्र, व्यामार्थ विद्वाहात्र व्यामार्थ ত্রশিক্ষার পরিচয় হয়। আলাপ করা কি महस ? (महे बना " मूथ (हाता" ज्याना সহা করে ডথাপি অনেকে আলাপ করিতে অগ্রসর হয় না। আমিও এই দশভুক্ত, কাহারও সহিত আলাপ করিতে इटेटनरे चामि शतम्बर्य।

"নবদীতে অলাব্ ডক্ষণ নিষেধ প এ ব্যবহা লোকে বত দিন মানিত, হিন্দুর যত দিন হিন্দুয়ানি চিল, ড্ড দিন আলাগ করিবার ও একটা পাঠ বা পছতি ছিল, অভ্যাস করিয়া রাখিলেই এক প্রকার চলিরা বাইত। "মহাশরের নাম?" "আজে, আমার নাম জীবামহরি শর্মা, পিতার নাম ঠাকুর স্থানক্ষ শর্মা, পিতা-মহের নাম চ্থান্ত্রের ক্ষান বাই গ্রহাণ্ড্রের মুখটি বিষ্কৃতিভূরের ক্ষান বাই গ্রহাণ্ডের

কম সংসার 🕫 'আজে তিন, বিক্রমপুর वानिहाहीएक ध पार्यामव চটোপাধাৰ महान्दात्र कन्गाटक एक विवाह कति, রানীগভের খনশাম ভট্টাচার্য্যের দৌহিত্রী विजीय. बार (भनिष्ठींत व्यवनिंदांमणित ভন্নী ভূতীর।" "বিষয় কর্ম কি করা एत ?"-- हेरात छेखत. रंग "कृतीत्मत ছেলে, বুরতেই ও পার 'ছেন, চু বিঘা দশ বিধা ব্ৰহ্মত্ৰ আছে' অথবা আমাৰ শাক্ষাৎ মাতৃলের শ্যালক ধরণীধর রায় **त्नकामर**खंत कांत्रकृत्मत मश्चेत्र (महत्रक्षीय कर्ष करतन. (वन नगोंका छेशाय छ করেন সৈই থানে পাকা হয়''। এ পক ररेए रेशंत भाग् हा श्रम. তথাবিধ। এই গেল প্রথম আলাপ. নিভীক চিত্তে যে সে করিতে পারিত। সে কালের মাজ্জিত শিষ্টাচার ও হজপই। मियां ठत्क (मंथिट हिं, (चायान महामन তৈলপ্লাবিত বপু, নাভির বছনিয়ে পরি-**८४म नामाहेमा निमा नामाहर वाम क**न्न उत ब्नाहेट व्नाहेट, मिकन इस मानाहेट मिनिरेट, इस्त शाख मार्कनी शुक्रतिनी चित्र्रथं हॉनशांद्रम, श्राम दिव डांशांद्र গতাত্তম নাই, তথাপি বিজ্ঞাসা করিলাম

"বোষাল মহাশয়, স্নানে ?" ছোষাল মহাশ্র প্রমাপ্যায়িত হছলেন সর্বলাই আমার শিষ্টাচারের প্রশংসাবাদ করিয়া .থাকেন।

কিন্ত্ৰ "তেহি নো দিবসা গভা:।" এখন নাম, ধাম, গাঁটগোতের বিষয় ব্যাপারের কথা কাছাকেও করিলে উাঁহার অপমান করা হয়-এ मकन खर विषय-"প্রাইবেট ভিইরী"-বিজ্ঞাণা করিবার অধিকার নাই। উভয়ে উভয়ের সোপাধিক নাম বাসস্থান প্রভৃতি किছूरे कारनन ना, व्यथह चनिष्ठं वक्तु, यर्थहे দেখিতে পাওয়া যার। এ বিষম বিভ্রনার করি কি ? আমি ত আলাপ করা ছাড়িয়। मित्रां छि।

ডার উইনের গ্রন্থ প্রচারের পর অবধি পরিচিতে পরিচিতে স্ফা শিষ্টাচার প্রদর্শ-নের একটা উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে: (मथा इटेल केष< **जीवा छक्री शृद:** मत्र উভরে ঈষং দস্তবিকাশ করিলেই আজি কালি চলিয়া যার। আগা গোড়া আলাপের অমনি একটা প্রকরণ কবে বাহির হইবে। নচেৎ আর ভদ্রতা রাখিতে পারি না। বিশ্বনিশুক।

প্রকৃত প্রণয় ও বিবাহ।

द्रमाटक महमा वहन कविटक , भारत (वर्षक

উনৰিংল শভাৰীয় শেষ অংশে প্রকৃত | চর্কিত চর্কণ করিবেন, কতক গুলি গিলিত भगार्थत উम्नात कतिरवन। এরপ আশহা অম লক বা অসকত নছে।

ইয় রোপে এগর্যান্ত কত লোকে যে প্রণয়-শীৰ্ষক রচনা লিখিয়াছেন বলা যায় না। जीत्म विमार्कात शांककृत्वामय चांत्रस করিয়া গত শতাকী পর্যান্ত প্রায় যে কেহ লেখনী ধারণ করিয়া যশোলাভ করিতে গিরাছেন, যে কেছ মানব সমাজের মনো-রঞ্জন করিতে গিয়াছেন, তিনিই প্রণয়ের উপর কিছু না কিছু লিখিয়াছেন। এবং একণে বাহালায় ও অনেকে এবিষয়ে इस्डब्ब्ल कतिशास्त्र जामात्मत त्मरभ প্রধানতম নবেল লেখক মহাশয় স্বভাব-দিল অমাত্রৰ প্রতিভাবলে মানব কুদরেব অভান্তর মধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রণয়ের একটা আশ্রহা প্রস্তা ভেম নির্ণয় করিয়া দিয়াছেনা আমরা লেখনী বাবসারে শিক্ষানবীশ भाज. ज्यामना निषिर्छ शिल (य नारक চর্বিত চর্বণ মনে করিবেন ভাহাতে लाटक इ कान लाव है नाहे। किन्द श्रायता এই পর্যান্ত বলিতে পারি আমরা উনবিংশ শতাশীর লোক, আমরা প্রস্তাবটীকে উন-বিংশ শতানীর পাঠা করিতে চেষ্টা করিব বলিয়াই একর্ম্মে প্রবন্ত হটরাছি।

আছত প্রণয় বিষয়ে জিথিতে গেলে আনেকে আবাদের নিকট চাহিরা বসিবেদ প্রণয়ের লকণ কি? আমরা বলিতেছি এরপ লকণ দিতে আমরা অসমর্থ। গুল্প আমরাই অসমর্থ অক্সণ বলি না ইহার লকণ হর না। মনের প্রত্যেক বৃত্তির প্রভাহসূপ্র অক্ষণ দিবার চেটা বিকল। শাস্তাভিজ্ঞ ভট্টাচার্যা মহাশর, ইয়ুরোপীর ফিল্ডজ্ঞ মহাশর রাগ করিবেন লা—আসমরা বলি

এরপ হক্ষ লক্ষণের দিন পিরাছে। প্রাণ-রের লক্ষণ হয় না কিন্তু প্রণন্ধ এমনি জিনিস বে উহার লক্ষণেব প্রায়েজন হয় না। শিক্ষিত বা অশিক্ষিত, বিশ্ব বিদ্যা-লরের এল এগ ডি ছইডে সামানা কুলি পর্যান্ত প্রণন্ধ কি ভারাও আনে, প্রণয়ের কি বেগ ভারাও অমুভর করে। কোন্ পণ্ডিত কবে লক্ষণ দিল্লা প্রণম্ব ব্যাইডে গিরাছেন ? আর লক্ষণ দিল্লাই বাজিনি কি ব্যাইরাছেন? আর বাহা সকলেট বৃথিতে পারে ভাহারই বা লক্ষণের প্রারোজন কি ?

প্রণরের লক্ষণ হর না কিন্ত উহার
বিবরণ দেওরা বার। স্ক্রেন্সলি লোকে
প্রণর হইতে জনা মান্দ প্রবৃত্তির জেদ
নির্ণর করিতে পারেন। এই জেদ নির্ণর
আবশ্যক এবং আমরাও এছলে এই জেদ
নির্ণর করিতে চেষ্টা করিব। প্রশন্ত একটী মানসিক কোন বিকার। একটী
স্কর্মর বন্ধ দেখিলে আমরা যে ভারাকে
ভাল বাসিতে চাই বৈব্যানার ব্যার কোর
একটী স্কর্মর মুখ দেখিলে মীর কাবিম
পর্যান্ত গলিরা বাস ভারা প্রশন্ত কাবিম
ভবত্তি ভারার নাম ভারাবৈত্তক রক্ষ্মরাসা দিরাছেন। সে ভারাবৈত্তক চক্ষ্মরাসা ভবত্তি

भारतक हिन् अकारता गर्ण अकार शांकिरन छ। हार्क हाफ़िल्ड देग्हा करत ना, हाफ़िल्ड कडे दाक एक, मान र अकार्र कडे हब रम मानसिक विकास स्थान करना भारतक शांदनक ही क सामी बराब किया

ना शकिला । गांशांत्रिक चल्लविशांत सना. वा चावात काथात्र यादेव पृत इक छाडे वह महेबाहे निवृद्धि खबुद्धि हहेबा शांकि এই ভাবে বাস करतम. (मही श्रेगंत्र महरा অনেক অর্বাচীন লোক, আমাদের প্রাচীন कार्रेसद आत्मक कविहे ध्रांगरवत महन ইনিষ্প্ৰকাৰ এমনি कविशा निशास्त्रम (स छेशास्त्र श्राप्त विलाउ অনেকে রূপভঞ্চার আমাদের লক্ষাহয়। নাম প্রবর বলিরাছেন ভাচাও প্রণর नत्ह। विकिथ बाव जाशांटक अमन-वांग वां भक्षभंद्र विविद्यां एक बाराधिक छ (म अपन वांग वा शक्षमत्र। (म श्रागत्र नहरू। श्राग्र নামে যে প্রবৃত্তি আছে তাহার কার্যা এই ভাষার কারণ এই - এক জন লোকের সংস্থার একজন অনেক দিন থাকিলে উচার আচার ব্যবহার, রীজি নীতি ভাব ভঙ্গি, দোষগুণ, খেড অংশ কৃষ্ণ অংশ দেখিয়া আপনার মনের महिं जारनक বিষয়ে ভাছার সহিত ঐকা হয় ক্রমে ভাছার সহিত একতা বাস করিবার ইচ্চা-हम् . डाहादक ना त्मिश्ल कहे हम् . डाहाद चान्नीत कार मनामत्र (वांध इत जाहातू कथा कर्कम इंट्रेल ও खनतीकार्न छैहा च्यायात्री वर्षनं करत । উद्यात त्माय तमिर्ड के लेक क्या के बा मिथिए हेका **इस ना। क्यां अर्थ (म (ध्यम आहि (महें** ভাবে ভাৰাৰ সহিত এক ক্ট্যা-চিবকাল धक करेबा थाकिएक केका क्या। अर्ज विन विष्क्रमें में बारना बादक एतं रहा चर्न छ व्यवश्निम विनयं (वाध क्य । छेबाद करे क्टेरन बालमात्र विश्वन कहे इत्र आलिन कहे খীকার: ক্রিয়া: ও দ্বিভার কন্ত নিবারণের रेष्ट्राहम, '(मर उरात नामाना सूर्यत समा वाचित्रकाम डेक्टा हुन। अहे जाती अनुस्ति, बरे बादी पेमेंड बर्मन कि कान कर बाचा-विमान मामना में जातारमानक हक्तान. निष्मा, स्वीयर्गान्त्र । क्षत्र हा अवि

नाना कावर्ण मह्यामित हैका इस. (मह সহবাস শেষ প্রণয় রূপে পরিণত হইতে পারে, নাও হইতে পারে। আজি কোন कांत्र महताम हैका इडेन कालि जाहात्हे বিপরীত কারণে ভাহাকে ঘুণা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। অত্তব সহবাস কারণ ভটতে ও পারে নাও হইতে পারে। এবং কোথার কারণ চটবে কোগায় নাত্হটবে ভাষাও কেহ বলিতে পাবে না। প্রণয় এই রূপ পদার্থ, কেন হয় কেন না হয় কেইট ৰলিভে পাৱে তইলে ডুপুঁহয় মাহ হয় আনন্দ-সমুদ্র অথসন্ধান বোধ হয়, আত্মজান রহিত धारकवादत शांदक ना. পরকে আপনার অপেক্ষা বড় দেখিতে হয়, প্রণয়ীর সহিত একাকার হইয়া আপ-নার স্বতন্তা লোপ হইয়া বায়, পরের জন্য আপনাব জীবন সক্ষয় বিস্ত্রন করাও অসীম স্থকৰ বোগ হয় ৷

প্রণর প্রবৃত্তির বিবরণ দিতে পেলে আরও কত প্রবৃত্তির সহিত যে উহার टिंग निर्वत्र कविट्ड इत्र छात्रात्र दिकाना नारे। उर्द जिल्ला नारे बातक व्यानका मान विश्वक প্রণয়ের সঙ্গে खना खना य ९ के श्रद्धि धमनि मिलिक থাকে এমনি ঘনীভূত খাকে বে আপা-তত উহাকে শুদ্ধ নিল'ক প্ৰাণয় কলিয়া বোধ হয়; সেই স্থানে উহায় জবিষি শ্ৰৰ অতি ' আবশাক। श्र भेडे ক্ষিরা প্রণয় ও ইন্মিয়পরভা এক নিঃখাদে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন ৷ ছে कविजात्र महमत्र शंजीत छाव, व्यक्तिर्य-हनीय आखरिक हाकमा, डाहाटडरे क्रमांब कृषित्र : धार्वार, श्रकित्रन-कृशियानम् व्यानक स्थान (नवा यात्र। अञ्चलक्राम छे छ-নের স্বাতন্তা উপলব্ধি আহাক আবশাক ৷ প্রণয় ভদ্ধ আন্তরিক ভাব মাত্র, বাহিক্য छाहारक किहरे नारे। अनम आश्वात अन.

डिक्शाबी, क्लिक नट्ट: यदनद खन मट्ट. डेक्टियत छन नटर, भंतीदतत नटर, बाहा कश्रात्वत नरह, এकविश आंश्राश्रमावती-প্রণোদিত মানসের বিকার: আন্তরিক চাঞ্চলা উহার অমুভাব মাত্র, কার্যামাত্র, चना किছতে चना कान कार्गाट है छैहात निर्गय हम ना, ठिक निर्गय हम ना। वाहिरतत ষে সকল কাৰ্যা দেখিয়া আপাতত আমরা প্রণয় আছে বলিয়া মনে করি সে সকল कार्या व्यवाद्वत मूल अञ्चनकाम कतित्ल व्यत्नकञ्चात्न (मथिएक পां बद्दा याहेरव छेहां আস্থার অপর গুণাবলী হইতে নি:স্ত. ভাগা প্রণয়কার্যা निर्वत्र इष्ट्रमा इः माधा। এই कना कविता श्रमञ्च वर्गनाष्ट्रल नर्स श्रथम लाकित चक्र माम यान, (मथानकांत्र भागन ভাব छोल थुलिया थुलिया शिक्षिया शिक्षिया (मथान : कृप कवित গ্রাছের আয়তন বৃদ্ধি করিয়ালন, বড় কবিরা একটা অপুর্ব বিস্তুত বীচি-বিক্ষুর মান্স-সমুদ্রের চিত্র खनम्न करत्न। नाहरक खंकु छ ভाव छा-নাইবার স্থান--স্থপতবাণী বা স্থী সংবাদ। এই পর্যান্ত প্রণয় লইয়া গেল: ভদ্ধ, বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র, মানসমাত্র-গামী প্রশম্বের স্বভাবের উপর হুই এক কথা वना इहेन। अथन (मर्डे अन्यात क्छिं इक्न कथन १ (कान नेमाम डाहात एउएक) चाविका एव १ (कान नमस्त्र ভाहाद चाहा গম্পূর্ব থাকে ? কোন সময়ে ভাহার श्विष्ण आकृत शांक १। दकान नमरत १ এ প্রশ্নেদ্ধ উত্তর করিতে ছেইলে জানা চাহি কি অবভার মাননিক আভোর কোন वाशांख एक क्षेत्र महत्व প্রাবৃত্তি বিশ্বা বর্গান্তাত পালি লনোর नात नव्यः त्रेयक्षः । मरमविरमाहन वाश्री वार्षक, कान् नगरव जारात्व ুকোনল্লপ বৃদ্ধি খাহত না থাকে, কোন্ সমলে ভাহারা স্বাধীন ভাবে বাড়িয়া

: 20

উঠিতে পারে। বীজ্ঞৰণন করিয়া চাপা निशं ताथ, अबूत व्हेटन ও व्हेटक शादत किस तम अक्रत (कवन एक को वेदांत स्वना। নদীর স্রোভ যে দিকে বাইতেচে ভারার অন্যানিকে লট্মা গেলে তাছার গতির ল।ঘব হইবে মাত্র। সেই রূপ কোন স্থাব্ধ মানসিক বুত্তির মুধে যদি বাধা চাপাল বার সে বুভিটী ছাপসিয়া মাত্র। धीनदात्र मृत्थ यनि অধীনতা পাথর চাপাও সে প্রণয়াত্মর-(क शिवित्र। त्कनित्त । वाष्ट्रिक मित्वना. मिद्दना ।

.. थानशो यूगन यनि छेखरबरे चारीन হয়, কেহ কাহার কোন অধীনতা স্বীকার না করে, উভয়ে আপন ইচ্চায় উভয়কে ভালবাসে, কেবল ভালবাসা ভিন্ন আর ভালবাদার কোন পার্থিব थारक, क्रांस यथन त्मरे जानवामा चनजव रहेशा व्याप्त-प्रहे विश्वक अनुत्र, (मह थात्नरे खगरम् नर्करणामुधी श्रीवृद्धि। এরাণ একটী চিত্র লগতে যদি মিলে তবে জগতে আর স্বর্গে কিছুই প্রভেম थारक ना। এই क्रश अकडी ठिख यनि কলনার অন্ধিত করা যায় ভাছাতে e বিষলানক। বিনিএরপ চিত্র আঁকিরা জগ-তের লোককে দেখাইতে পারিরেন ডিনিট প্রকৃত কবি। কিন্তু জগতে এরগ চিত্র नारे दलब १ बर्गाज्य (मारक्य चंडा:हार्यः য়ে সমাৰ বলিয়া জগতে এক বিষঃভার অনিৰ্শ্বিত সৃষ্টি আছে, ভাহার অভ্যাচারে ৷ (य जक्त काक ममाक बिनका रेएका रुषम करवन छाषावा कानिएक खेबारक क्लाक मात्रिक इहेरव क्यावृहित महन रहेरन, कुकार्श जन्न हरेटल के किश वाहेट्य। किन्न मनाक व्यावात शंकानमा ঠাকুর বড়ছেলেটীর কিছু করিতে পারেন না, ছোট ছেলেটীর খাড় ভাজ্ঞর। যাহার। क् काहाता नयाकात कहती वर्गन कराहेश

কৃকর্ম করে। তাহারা গোপনে করে, গোপন করে বলিয়া আরো অধিক কুছর্ম করিতে পারে। সমাজ দেখিতে পান না বা দেখিতে পাইরাও কিছু করিতে পারেন না। মাজা ধান হলোকের, স্থাবৃত্তি श्रीतिक युवड़ा कतिया बात्यन, जाहात्मत कत्राहेटल (पन ना, कत्राहिटल (मन ना. वाफिएन क्षकाम इटेरज (मन ना, প্রকাশ হটলে অক্সহীন করিয়া দেন। এরপ অভ্যাচারে দেবতুর ভ পবিত্র প্রণয় কোপায় মিলিৰে? গোময় রাশি **উड्डिंग शैतक कथन कि मिनिया शांक १** পবিতা বিশুদ্ধ নিৰ্মাল উৎকৃষ্ট স্বগীৰ প্ৰণ-বের উপর সমাজের প্রধান विवाह दावा शहानन। डेडाएड (य এकि উৎকৃষ্ট মনোবুভিকে দমল কবিয়া রাখা হয়, চারি দিক হইতে প্রাণয়-খোত বন্ধ করা হয়. উহাকে অপরাপর প্রবৃত্তিব স্থিত মিশ্রিত করিয়া কল্বিত করা হয় তাহার আর কোন সংশরই নাই। বিবাহে প্রাণয়ের কত অনিষ্ট করা হয় এক বার वरम (मथा बाडेक। कुरलांटक নানাবিধ উপায়ে স্থানিরম কু করিয়া তলে ভালতে यन करत्र, মিষ্ট পদাৰ্থ কট करव. डांहारमव कथा ध्वागारमव श्रीवाकन नाहे, खाशास्त्र কথা আমরা চাহিনা কহিতেও ছিনা। আমরা মনে कतिया नहेबाहि कगर्ड कुरनाक नाहे गवरे म, गवरे छज्रालाक विश्वक हति छ गांधु मञ्जन। विवाह आत्रिश विनातन कि १-'अमूक (शास्त्र कना। (कामात गृहिनी, তুমি ভাষকে ভাল বাদিৰে, সে ভোমাকে **डाम वामिरव, जाना दमाकरक** ভাল বাসিতে নাই। বদি বাস, ভোমায় षांचि थाखि मिन, सुत्र श्रीवदत्र मिन। **परे ना ३ हेहाइ हाङ ड्रिंग धत (छामात्मद ७७ मृद्धि रुकेक-?। नां ६ क्या कृति का**त्राव खाम वाजिएक बांधाकवात एक ? कृषि

সমাজ আছ আমি চুছন্ম করিলে শান্তি দিও, আমার অন্তর-স্রোভ আমার ইচ্ছা ধীন আমি তাহাকে যে দিকে চালাইব সে সেই দিকে চলিবে। ভূমি ভাচার উপর কর্তৃত্ব করিবার কে ? প্রথম ঘোর অভাচার। आयामित (मर्भन म्मा ठिक त्म (चार्यद (मार्य कामात মনে ধবিল না, আমার প্রাণয় বলিয়া যে আহুবুত্তিটী ভিল তাহার বিজয়া মনে কর ধণিল তাহাকে আমি খুব ভাল বাসিতে লাগিলাম, একদিন অতি বিশ্ৰহ্ণ ক থোপ কথন সমলে হাহাকে জিকাসা (म এक है निष्कित कहेबा विनन-श्व। তাহার পর জ্ঞিজ্ঞাসা করিলাম যদি আমার সঙ্গে ভৌমার বিৰাহ নাহইত ভূমি কি করিছে ? কাহাকে ভাল বাসিতে ?" যাচাকে বিবাহ করিন্দাম ? ও হরি তবে यात्र मिटक ভাল বাসার কল আছে। নাডিবে সেই চরিভাগ ছইবে। (मर्भव विवाद একেবারে স্বাধীনতা নাই। ভালবাসে ভারা এক প্রকার কল মাতা। তাভাদের পতন্দ করিবার ক্ষমতা ত্যাগ করিবার ক্ষমতা নাই। চিনির বলদের মত স্বামী ও গুরুলনের সেবা গুলাষা কর। শেষ ঐ এক ভাবে शकिया. এक तकम कि शालमानयक একটা মানসিক ভাবের উৎপত্তি হয়। वही अनुबन्ध । अनुब वक्षी अनुब উহার কার্যা-প্রবণতা অত্যন্ত বলবতী. व्यवम् बाह्र इंट्रेल कार्या-व्यवग्ठा वृक्ति एम, शुर्का विषयाहि উशाउ खांचा वित्रव्हिन পর্যান্ত জন্মার। পূর্বোক্ত যে ভাবটী কর্মার (मही निवृत्ति-स्वक डाहात डमा अवस्व कतिया (मध धेरे क्याँगी व्यक्त शाब्दत (मिथिएड भाईरव। क्ष खाउ देशा नाइ अथन अहे छारवह मानिएन

জুনিয়ে থাকিতে চটবে " সেই ভাবে वाछिविकरे मानिष कृनिष्त এই ভাবে মানিয়ে জুনিয়ে অধিকাংশ वाजालीत निन काटि, अनत मूत्रिया यात्र, প্রণয় -- মনুষাও পঞ্চ প্রভেদ করিবার এক মাত্র উপান্ন জগদীধরের প্রদত্ত অতাৎকৃষ্ট মান্দ প্রবৃত্তি-বুথা হইয়া যায়। বলিয়াছি এট প্রথম জঘনা সর্বাণা পরিহারযোগা অত্যাচার। দ্বি ীয় — ইয়ুরোপীয় বলিবেন निक शक्तम कतिया वाहिया छक्रान ষিণ হটলে অস্তরে অস্তরে ঘাত প্রতি-ঘাত জন্মিলে বিবাহ কর। এও বরং। কিন্তু বলি ইয়রোপীর মহাশর আমাদের বদি মনের মিল হটল আমরা বদি উভয়ে উভয়কে ব্ঝিলাম, পরম্পর যদি সম্পূর্ণ বিশ্বাস এমন কি যদি একাত্মভাব দাঁড়া-देन विवादक अवस्थान ? हत्कि या अया. দশজনৈর সংক্ষাতে প্রতিজ্ঞা করা এত গ্রসাম কেন ? উহাতে আমাদের কিছ বাডিবে? কিছ বেশী ঘনিষ্ঠ প্রীতি उद्भार क्रेट्र १ कथन है ना, वत्र धारे क्रेट्र যে আমাদের নিজের কথার উপরে হাত **मित्र (कन १ এই ভাবিয়া একটু বির**ক্তি হইবে। আম্রা আপন ইচ্ছায় যা করিব পরে বলিলে ভা কখনই তেমন করিয়া कविव ना। (छाम्या चालन मान (यमन (थना करत कि रामन পড़ে वान मा कि গুরু মহাশয় যদি তাহাদিগকে ভুকুম करतन (म (छमन कतिया भड़ा छ कतिरवह না. অনেক জায়গায় দেখিয়াছি তেমন श्रकृत यान (बनाक कर्त्र ना। इत्र मर्भाः (कर धक्र अनिध्यात हम्मात प्रामादिक श्वादत्र विश्व क्षेट्रव माला । এত पूत्रक क्षेत्रकत উপর দিলা গেল। ভাছার পর ভূমি शाहित मारहव बिलद्य व्यावीत्मव कित मिन धारे मुम्पेकी कादव थाकिएक हरेदि। **ट्रिन १ किंद्र मिन युश्न किंद्र है शांद्रिन।**

अमार्थित्रहे यथन প্রতিমূহর্তে क्टेटलड. পরিংর্শ্বন আমরা ভখন কেমন করিয়া বলি যে আমরণ আমর। এই ভাবে থাকিব। হয়ত থাকিতাম यमि आंशारंत्र निख ইচ্ছা4ড च्छ्य वत्नावस कविश থাকিতাম।তোমার হকুমে থাকিব কেন'? এইরপ অন্যায় ছকুম করা ছিক ভোমার খোরতর অভাচার্টনহে ? ভাচার পর বলিবে ডাই ভোস প্রথা আছে। ইতোমরা অভ্যাচার করিয়া একটি' বন্ধন দিলে ব্যাবার আমার সেইটী কাটাইতে হইবে। ধা দোকর পরিশ্রম কেন গ আরে জোমা-দের যেরপ ডাই ভোস' প্রথা ভাষাও ড বিশুদ্ধ প্রাণয়ের পোষক নতে। প্রস্পর অন্যায় ইক্সিয়পরতা আদালতে প্রমাণ नाकतिया मिर्लंख फारे त्थान इंहरव ना । কিন্তু তাহাইনা ছইলেও'ড অনেক কারণে अब्रम्भव[®] এक**स** वाम कहेकद इहेट भारत. यथनं माछ वरमहत्र ममख महीदत्रत भतिवर्धन হট্যা যায় ভখন যে মানসিক অবস্থার ও हहेरवना खादात ठिक कि ? বদি এই রূপ শরীব পরিবর্তনে মনের 🛭 পরিবর্তন হয় ? তবেই গোলমাল।

এই রূপে প্রতিপন্ন করা বাইতে পারে বে প্রাক্ত প্রণায় স্থলে বিবাহ প্রাণা—সমা কের হস্তক্ষেপ, প্রণায়ীয় অভাস্ত ক্ষতিকর উহা যত শীঘ্র অপনীত হন্ন ততই জগতে মঙ্গল। শ্রীশারং।

আমুরা এপ্রস্তারের শেষ সিদ্ধান্তের অফুমোদন করি না। প্রচলিত বিবাহ প্রথা অপনীত হইবার ঘোগ্য বলিয়া থে একেবারে বিবাহেই প্রয়োজন নাই ইহা আমরা, খীকার করি না। আজীবন হউক বা সামিয়ক হউক বিবাহ প্রথা আৰ্শাক। এবিষয়ে, আমাদের মন্ত সকল একটা সভ্জা প্রভাবাকারে লিখিবার ইচ্ছা বহিল। সু।

কণ্ঠমালা *।

• কোন ধনবান বাক্তি অট্টালিকা নিশ্বাণ করিছে করিতে যদি সহসা গুরব-ছায় পতিত হন, তবে সেই অট্রালিকার त्य कृष्मा घटि, ठाहात त्रहे अमण्मूर्ग অবস্থায় যেন ডেন প্রকারেণ যেরূপ কুৎসিৎ আকারে ভাহার পরিশেষ করা হয়, সেই অট্রালিকার প্রতি চাহিলে দর্শকের (य श्रकांव इ:थ (बांव इस, कर्श्रमांना शांदर्ह e आंभामित्त्रत (मर्डे क्षेकांत्र मत्नाद्यमना উপস্থিত হইরাছিল। কোন সতেজ বুক कलामाथी इटेबा छेठिए छेठिए यनि जनमा जाहा अथाहेबा याव. त्महे वृत्कत श्रीक हाहित्न त्य श्रकांत्र कष्टेरवाथ हत्, কঠমালা পরিসমাধ্য করিয়া আমাদিগের সেই প্রকার কট বোধ হইয়াছিল। আমরা **এ** डे लेनारमत श्रथम প্রথম ছরিত বুদ্ধি দেখিয়া বেরূপ স্থাপের আশায় ফুলিয়া উঠিতেছিলাম, খেষে ইহার সহসা অধঃ-পত्न मिविश मिहेन्न देनतात्मा इःथिङ इहेब्रा পড़िलाम। ভাবিলাম, উপন্যাস-लाथक यमि शाकिम ना हरेटडन्, आमानड এবং মিছিলে যদি তাঁহার কলনা পরিপূর্ণ ना श्रीकिछ, छात कश्रेमानात छात्रा निक्ष चनाविश करें छ। छाहा हहेता देनन वहकान व्यक्तकृत्भ व्यावद्या शाकिया त्करण विनाम

বাবুর মৃক্তি ভিন্ন কোন উচ্চতর উদ্দেশ্য সাধন জন্য বিমৃক্তা হইতেন, বিনোদের প্রেম প্রদারণ দ্বিল্পতি হটত এবং তিনি মাজিষ্টেট্ডক চমকিত করিবার জন্য শৈলের সহিত পুনশ্বিলিত হইয়া ভাহাকে কেবল জ্বামক্ষন হটতে, উদ্ধার করিতেন না; শস্ত কয়েদী নিজ হত্যাব্যাপারের রহদা ভেদ করিবার অপেকা কোন গভীর ও গুরুত্র উদ্দেশ্য गांधन सना रुष्टे इठेट्डन । গ্রন্থের এই তিন জন প্রধান বাক্তির প্রতি আম্বর যে রূপ আশাপূর্তকে চাহিয়াছিলাম, তাহারা তিন জানেই আমাদিটোর আঁশা কেমনি সমান ভক্ত করিয়াছেন। বিনোদ যথন শৈলকে উদ্ধার করিলেন, আহ্বা ভাবিলাম প্রেমরাক্ষের আর এক দেখ আবিষ্কৃত হইল, এখন আমরা শৈল এবং বিনোদের সহিত এরাজ্যে প্রবেশ করিয়া ইহার কতই না শোভা সন্দর্শন পুর্বক सूथी बडेव, देमन-हित्राज्य मः द्याधन खना শস্তুকে কত্ত না আশীর্কাদ করিব। किस शत्र ! विधाला आमामित्रात्र छात्रा म रूथ लिएशन नाहे। विताम माकिन ষ্ট্রেটের কাছারীতে একদিন দেখা দিয়া काथांत्र अमृणा रहेत्वन भूँ किशा शाहेलांत्र ना. टेमलात क्षत्र-शतिशक्तित कि कृष्टे

ভ অথবা শৈল। শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত। বল্পদর্শন বল্লে মুক্তিও প্রকাশিকী। ১৮৭৭ অকা। পরিচয় পাইলাম না, শস্তু কয়েদীর
প্রকাণ্ড চিত্রের কতকগুলি বাহ্য রেখা
দেখিয়াই সস্তই হৈইতে হইল। বিনোদের
জন্য প্রাণ কাঁদিল, শৈলের প্রতি
সহাম্ভূতিতে মাধবীর মত আমাদিগের
ও জনম গলিত হইয়াই রহিল, শস্তু কয়েদীর
সম্পূর্ণ অবয়র দেখিবার জন্য সকল আন্
শাই অভ্রাণ রহিল। ইইবো সকলেই
আমাদিগের ক্রমেকে খালি করিয়া চলিয়া
গেলেন।

ইহাই গ্রন্থের 'প্রধান দোষ। ইহার পরিসমাপ্তিকে নিতাস্ত দোষার্হ' বলি এই জনা, যে যখন এই উপন্যাদের চরমভাগ পরম প্রীতিকর হইরা আসিবে বলিয়া আলাক্ইতেছিল, তথন গ্রন্থকার একেবারেই হাল ছাড়িয়া দিলেন। তিনি কুলের নিকটে আসিয়াই তরি ড্বাইয়া দিলেন। আমরা দৃর হইতে প্রীতনম্ননে কুলের শোভা দেখিয়া যেরপ আখ্ত হইয়াছিলাম, অচিরাৎ সকলই হারাইয়া ততদ্র নৈরাশ্যে পড়িলাম। যখন আমাদিগের হালয় মন এক অমৃত আম্বাদনের জন্য উৎজ্ল হইয়া আসিতেছিল, অমনি গ্রন্থকার আমাদিগের দৃষ্টি হইতে সেই মুধাধার অপন্থারিক করিলেন।

এ এছের মধ্যে শস্তু কয়েলীর প্রকাণ্ড
চিত্রের কভিপর বাহ্য রেথা পভিত হই
রাছে বটে, কিন্ধ সেই কভিপর রেথাতেই
তাঁহাকে বিলক্ষণ চেনা গিরাছে। তিনি
গ্রন্থ ব্যাপারের সকল হত্র ধরিয়া মহাকাণ্ড
ঘটাইতেছেন। তাঁহার মন্ত্রণা, অন্তত

উল্যোগিতা, ঔলার্যা প্রভৃতি মহৎ গুণ-পরম্পারা তাঁহাকে এক আশ্চর্যা ব্যক্তি-রূপে স্ঞান করিয়াছে। তিনি গ্রন্থের মধ্যে দেবতার মত কার্যা করিয়া ধাই-তেছেন। তাঁহার গৃঢ় মন্ত্রণা এবং উদ্যোদ-গিতায় তাঁহার ক্রিয়া কাঞ্পরস্বা যেন এক্রজালিক ব্যাপার রূপে প্রতীভ হইতে থাকে। পাঠক তাঁৰার ক্রিয়া দেখিয়া চমকিত হয়েন, চমকিত হইয়া ভীত হয়েন, ভীত হইরা তাহাকে একজন মঠাপুরুষ বলিয়া মনে মনে স্বীকার করেন। ভাঁহার বদান্তা এবং মহামু-ভাবকতা যতদুর চমৎকৃত না করে, উছোর ক্রিয়া কলাপ ভদপেক্ষা অধিকতর চমকিত করিয়া থাকে। তাঁচার রাজপদ এবং অধম वावमात्र, मधा अवः नृभःमछा. हिट्डोमार्या এবং বারভাব এরূপ আশ্চর্যারূপে মিপ্রিত হইয়াছে যে তাহাতে তাঁহার সমগ্র জীবিত্ত-ঢরিতকে এক বিচিত্র প্রহেলিকা **রূপে** প্রতীত করিতে থাকে। আমরা বুঝিতে পারি না তাঁহার শরীরে এই সমস্ত ভব পরম্পরার সমাবেশ কোথা হইতে হইল. কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি, তাঁহার এই ভূগপরস্পরা না থাকিলে তাঁহার বীরভাব শোভা পাইত লা। তাঁহাকে দেখিলে ভয় रव, किन्न डीहांत श्राप्त भावित स्टेड হয়। তিনি বাজপদ ত্যাগ করিয়া আজি ও नक्नरक भागरन बाबिएक भारतन । जाहात्र निर्छो कर्जा, तम अ बीत्रच त्नांकटक ६म-কিত করিয়া ভীত করে, তাঁহার সম্পদ, मर्गामा धवः ममा लाकरके मख्यून्य कतिया

রাথে এবং এক একবার তাঁহার কঠোর বাবহার দেখিয়া লোকে একদা চমকিত, দশক্ষিত এবং রোমাঞ্চিত হটয়া উঠে। তিনি কি মন্ত্র বলে রামদাম এবং মোহ-স্তকে বলীভূত রাথিয়াছিলেন তাতা তাঁহা-রাই জানিতেন না। মোহাস্ত্রবলিয়াছিলেন, "মহারাজ কি মোহানী মন্ত্র জানেন; তিনি যাহাই করেন, তাহাতেই আমাকে দশত হটতে হয়। কি জানি যদি মতান্তর করিতে পারেন, আমার এই ভয়। তাঁহার আদিবার পূর্বে যাওয়াই ভাল।" রামদাস তাঁহার শাসনে মন্ত্রমূগ্ধ হইয়া কি না করি-য়াচেন।

রামদাস, মোহাস্ত এবং শস্তু গ্রন্থের श्रार्था अहे मनाउँ हमरकांत्र शृष्टि । वाममान এবং মোহাস্ত, শস্তুর অস্ত্র সরূপ হইয়া, শস্ত্র চিত্রকে গন্তীবতর কবিয়াছেন। তাঁহারা শস্তুর হাতে ছায়া বাজীব পুত্তলির मात्र कार्या कविशा याहेट • हिन । বে ঘটনাজাল বিস্তার করিয়াছেন, তাতা कश्चमानात मकीर्ग लामत मर्था व्यावक থাকিবার নছে; তাহা আবও বিস্তারিত কেত্র অধিকার করিতে চাহে শস্ত নির্জনে मञ्ज चौं डिटिक्ट्न, রামদাস তাঁহার সিদ্ধিদান করিতেছেন। শস্তুর নৃশংসতার मिंग, त्रामनारमत ऋत्क चामिता পড़ে. কিছ তাঁহার সংকার্যোর সাধুত। রামদাস थाल इन मा। এই सना त्राम मारमत ্চিত্র অভি ভয়ত্ব বোধ হয়। আম্বা माण्डमा हरें; त्याद्दांख अमत्नत्र मत्था थासन विशिष्टिनन (कर्ना त्रामनारमव কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য চিল, এই জন্য রামদাস
শস্ত্র সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া তাঁছার
প্রিয় পাত্র হইতে যাইতেন। মহাস্তের
ও যে সেই রূপ কোন উদ্দেশ্য চিল ভালা
কোথায়ও প্রকাশিত নাই। তিনি এ
প্রকার দল মধ্যে থাকিবার লোকও নহেন
অথচ তিনি এ দলের বিচিত্র কার্য্য পরস্পরায় কেন মিলিয়াছিলেন এই আশ্চর্যার বিষয়।

ফিলডিফ্লেব উপন্যাস সকল পডিয়া রিচার্ডসনের গ্রন্থাবলি অধায়ন করিলে মনে যে প্রকার ভাবের উদয় বৃদ্ধিম বাবৰ উপন্যাসাবলি পাঠ করিয়া কণ্ঠমালা অধ্যয়ন করিলে অনেক তৎসদশ ভাবেব সঞ্চার হয়। বৃদ্ধিমবীবৃর উপনাাস ক্ষেত্রে আমরা সাধীন य(शिष्ट्रा विष्ठत्न कतिया (विष्ठा : वत्न या है, পর্বতে উঠি; সরোবরে. উদ্যানে, এবং নদী টীরে যথেচ্ছা বিচরণ করি; বিশুদ্ধ বায়দেবন করি: সর্ববিধ লোকের সহিত কণাবাৰ্ত্তা কই; এবং বাহ্য প্ৰকৃতির শোভা ও সৌন্দর্যা দর্শন কবির৷ মোহিত इहेग्रा गाँहे। विक्रमवाव काहारक **अ रकाशा** আবদ্ধ রাথিতে ভাল বাসেন না, কদাচিৎ কেহ কোন স্থানে আবদ্ধ হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে মুক্ত করিয়া দিয়া স্বাধীন কার্য্য ক্ষেত্রে আনম্ন করেন। তাঁহার স্থলরীগণও পুরবাসিনী নছেন;

• See Talfoard on British Novels amd Ronances.

তাঁহারা ও স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে-ছেন, চিস্তা করিভেছেন এবং যথেকা বিচরণ করিয়া বেডাইতেছেন। মানব প্রকৃতি मिं इंटेल (य क्रिंग कार्या करत, "विक्रिय বাবু ভাহা দেখান না . ভিনি দেখান, মানব প্রকৃতি সাধীনভার কেতে কত্দুর অগ্রগামিনী হইতে পারে, অগ্রগামিনী इटेश कित्रभ स्थात जांव धांतन करत. প্রকৃতি বিমক্ত ভাবে কার্যা করিলে তাহা नीनाक्राम विहरंग क जिल्ला क जिल्ला কবিয়া বেডার। कर्श्याला जेलनारम ঠিক ইছার বিপরীত চিত্র। আমরা বাহা জগতের বিস্তারিত ক্ষেত্র छाांश कविया कांवांशात्व, शृशी उतन, कृत्भ এরং∞-অন্ধকারে প্রবেশ কবি। क्रभट्जत मकन हे हाता है : हाविनित्क शिखत त्तीह, **अक्र**कांत, अविश्वक[ा]तांत्र প्राप्ति দেখিয়া বক্ষে বিষম ভার বোধ হইতে থাকে। কোথা ও নজিবাব চডিবাব শক্তি নাট, কোপায় নামিতেছি, কোথায় উঠি-एडि कि इहे किंक भारे ना, रयन भिक्षरव আবদ্ধ হট্যা আছি। প্রকৃতির নবীন সৌন্দর্য্য ত্যাগ করিয়া মানবের পুরাতন षाष्ट्रीतिकांत्र विभनित ६ एथ भाषा पर्मन কৰি; স্বাধীন এবং সত্তেজ মানব প্ৰকৃতি ভন্মধো অব্যক্তর কুইয়া কিরূপ চিস্তা ও कार्या कतिरक्रक छोडा पर्णन कति द्वारश (भारक, श्रक्ति वनवीर्यादीन इत्रेमा, ক্ষার ভৃষার প্রকৃতি কাতর হইরা, সেই मिश्र कारव किक्रश कार्या, हिन्दा ६ हरूछे। করে ভাহা দর্শন করি। কণ্ঠমালার গ্রন্থ-

कांत देशकरक सुधु षाखःशृत कांवाशादव আवका वाथिया मस्त्रे श्राम नाहे जन-পেকা কঠিনতৰ পিঞ্জরে ভাঁচাকে আৰ্জা कविटलन । विटनांगरक शुक्र कांत्राशास्त्र क्लिया मञ्जूष्टे करवन नाहे, जाहारक द्वारत শোকে, এবং কাতরভায় অশস্ত করিয়া किनित्तम। महास धार द्रोधनां महत्त खक অর্দ্ধ-ভগ্ন মন্দির মধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া मखरे श्रान नांगे, जांशांनिश्त এक सन करवनीव करवनी कविया वाश्विवारक्रम। বীৰ মহাৱাল কাৰাগাৰে আৰদ্ধ। মাগবী সাধীন বায় র মত এখানে ওখানে বিচরণ কবিয়া ৰেডাইডেভিলেন এবং वनगरा नहेशा की का का विष्कृतिका निम् তাহ। গ্রন্থকাবের সহিল না; ভিনি অন-তিবিলম্বে তাঁহাকেও এক অন্ধক্প মধ্যে আবদ্ধ করিয়া তথী চইলেন। আমতা বাহাজগতের প্রসম্মতি হারাইয়া এক . मःकोर्न अक्रकशर मत्था श्रातम कवि वरहे. কিন্তু তাহাতে নিতান্ত অসুখী হই না: সে থানে আর এক সুথ লাভ করি; ভাছ। বাহ্য জগতে প্রাপ্ত হই না। সেখানে আন্ত পাতাল কৃপ-মধ্যে পাপীয়দী লৈলের পার্থে क्रिक क्यांश्यामही कृशास्त्रको बाधवीरक উজ্জালিত দৈথি ; उाँहात सञ्चकन्णात (मी न्तर्या स्थादिक इरेबा गारे, बाधवीत महिष्ठ जामता ७ देणत्वत छः त्थ छः थी इहेबा महा-মুভূতির অধ সম্ভোগ করি এবং সেই পাতानभूती मर्गा धक् सुदश्मितीरक नम-ৰ্শন করিয়া অৰ্থান্থৰ অভ্নত্তৰ করি। কারা-शांत्र मध्या श्रांतम कवि. त्यथात्न त्यथि.

निर्फासी एक्षमय विताम अवः नमामत বীরপ্রতিষ মহারাজ শস্তু। শস্তুর শংশে পাপময় কারাগারও পুণোর আগ্রয়ন্থান इहेबाह्य। त्मश्रात मञ्जू आजूद्वत इ:व করিভেছেন, রোগীর বাধিত চুটুয়া সাহাযাদানে ভাহার ক্লেশ मुद्र कविटाउटक व्यवः विस्तारमद मुक्तित क्रमा वाख मम् इटेश (वडाहेट्डिन। বিধাতা অন্তরঙ্গকে আনিখা অন্তবঙ্গের স্থিত কারাগারেও মিলাইয়া দেন। (मथाति ९ (मथि मानदित कना मान्द-क्रमच कै।बिट्डरक। অফু কম্পাব ভা**ৰা**ক কারাগারেও প্রবাহিত হট্যা স্থ্রপামে পরিণত काताशाद्वर हिन्द मन्तर्भन कविशा (क ना ম্বর্থী হয় ? বিনোদ বোগাকার হট্যা প্ৰাত্ৰ বাজপ্ৰাদাদ [°]মধ্যে विताम नीरवानी এवः मवल थाकिरल कि করিতেন ভাগ আমরা দেখিতে পাই না वटि. किस आवक विताम (भे ताक-পুরীকে আপন প্রেমনৈবাশাগীতে কেমন পূৰ্করিতেছেন তাহা আম্বা দেখিতে পাই। ভথাকার পত্রাবলি পাঠ করিয়া छ। हात्र क्रमत्र ९ मत्त्र छेमात्मा (अय्भव छव-न का तमि. এवः (महे खेमामा शिद्ध धीद সময়ক্রমে অপনীত হট্যা প্রেম কেমন अपराक शनदाव गिष्ठवा जानिए ठटक कांडा मन्दर्भन कृति, (मधात याधवीय मात्र शीटक क्रमच छेर्क्झ बहेबा छेर्छ। माध्यीत नकारत अध्यात वृत् कावासवी त्रहे भूबाइत ख्रा क्ये कियात मध्य ध्यायम

করিতেছেন প্রবেশ করিয়া একে একে
স্থৃতির সহস্রধার খুলিয়া দিলেন, রাজ্ঞালাদ কবিছে পূর্ণ হটল। কক্ষ হটতে
কক্ষাস্তবে বিনোদের সক্ষে ভ্রমণ করি,
আশ্চর্যা হটয়া মাধনীর মুখে শৈলেব
পূর্বপুরুত্তি প্রবেশ করি, প্রবণ করিয়া স্থা
হট, যে বিনোদের জ্যাথ হালয় দিছা
কিত হটয়া উঠে। শৈলেব জন্য সন্তা
শিত হট; ভাবি বিধাহার কি বিচিত্র
লীলা: শৈল বাজকন্যা হটয়া সামান্য
রক্ষত অলক্ষাবেব জন্য সংগ্রহ বিজ্ঞা
কবিয়া কারাবাদে অবরক্ষা রহিলেন!

গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিখিরাছেন যে, ''কণ্ঠমালাৰ অধিকংশ লিখিত তুটলে হঠাৎ আমি এক দিন ইহা বৃদ্ধিমচন্দ্রের লিখিত চক্রণেণ্রের অমুক্রণ হুইতেছে। উপন্যাস চক্রশেথব আর কণ্ঠমালা এক দাঁড়াই-शाष्ट्र। हज्जरगथत निष्क मञ्जन हिल्लन. কিন্ত তাহাব ছণ্ডবিত্রা স্ত্রী লৈবলিনী কুলতাগিনী হইয়াছিল। भरत बहेना ক্রমে শৈবলিনীর চরিত্র সংখোধিত হইতে আরম্ভ হয়। কণ্ঠমাণায় অবিকল কাহাই विन इहेबारक । देनविन्नीत ऋतन देन्न अ ठखारमथ्रत्तत्र करण विरनाम ; व्याजानतारत्रत्र श्रुत विलाम वाव ; ब्रमानक्याभी व श्रुत वाका बद्धमहत्त वर्षिक व्वेद्याद्य ।" जैन-नाम चार्म हमामंदर जवर क्रियामात वाकिगात्व व्यवसा विद्यवहना कवितन (य সামানা সাদৃশা অভীত হয় ভাহা নিভায়

দ্ব-লক্ষা বশিরা ধরিতে হইবে। ঘটনা এবং চরিত্র বিবেচনা করিলে আবার এই তুই গ্ৰন্থ বেষন বিসদৃশ বোধ হইবে এমত আর কিছুই নহে। চরিত্র পরীকা করিলে বলিতে হইবে যে শৈবলিনীর সঙ্গে শৈলের নাম মাত্র করিলে শৈবলিনীর অপমান করা হয়। ধীর এবং বীর প্রকৃতি প্রতাপ तारमव महिङ नालाउँ विनासमत जुना। স্বর্গের সহিত নরকের তুলনা! কণ্ঠমালার পাঠ সমাও ছটলে গ্রন্থকাবের এই কথা স্মরণ হওয়াতে আমাদিগের দর্শ্বাক্স জলিয়া छितिन। देल्का ठडेल विखालता অংশটুকু নথ দিয়া ছিড়িয়া ফেলি। একথা উচ্চারণ ক্ষিতে লঙ্গা বোধ হয়। কোর্থান প্রতাপ রায়ের অমাত্র জনর-সংযমের চরিত্র, কোথায় বিলাসের পরিল লম্পটিতা। অবস্থার সাদৃশা থাকিলেও চদ্রদেখরের সহিত বিনোদের চক্রশেথর অধ্যয়নশীল চিন্তা+ পরায়ণ পণ্ডিত, গ্রন্থ এবং শাস্ত্রালাপই তাঁহার বিনোদ ও বিলাস। এই বিলা-সের জনা তিনি শৈবলিনীর হৃদয় তৃষিতে পারেন নাই: তিনি ক্রেণ হইতে পারেন नारे। हक्षरमथात्त्र हिन्द्रां खबः हिहद्धत छात সমুদার অভান্ত উল্লত ছিল। देशविनी কে পুনঃ প্রাপ্ত হটয়া ভিরি প্রশংগ্রহণ করি-(लन । विस्तारक क्षेत्र घटता তাঁহার কি কি:তাৰ ছিল আমরা তাহার विषय পরিচয় । । क्यम छैं। इ ক্রৈণভা ও শৈলের প্রভি প্রগাঢ় অনুরাগ व्यार त्थारमञ्जू शतिहत्र शाहेत्रांकि। टेम-

প্রতি **छिटामध्या** বঙ্কিমবাৰ ছুইটি খঠনা দিয়া বেল্লপ নিপু-ণতা ও আশ্চর্যা কৌশলের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন, সঞ্জীব বাবু শত পৃঠা লিখিয়া-ও তাহা পারিয়াছেন কি না সম্পেছ। ठल्यां येथे नवां त्व निकृष्ठ क्रेट्रेस গৃহে প্রত্যাগত হইয়া গুনিলেন, লৈবলিনী গুহে নাই, তখন তিনি তাঁহার সমুদায় প্রিমতম, কছআরাসলক মহাম্লা গ্রন্থ-রাশিতে অগ্নি প্রয়োগ করিয়া একে একে (मेरे मर्खनाभकाती **अ**ष्टक्रि कतिरलन, धवः देशविननीत कना विदाशी হইরা গিয়া যখন ভাঁহাকে পুনঃপ্রাপ্ত হই-লেন পুনরায় আহলাদের সহিত ভাঁহাকে গ্রহণ পূর্মক সংসার ধর্ম করিতে লাগি-লেন। ইহাতে চক্রশেখরের অফুরাগ বিলক্ষণ প্রকাশিত হইরাছে, অথচ জাঁহার চরিত্র স্রক্ষিত হইয়াছে এবং মহতে রও श्रविष्ठत्र श्रेयारकः। विस्नारमत्र हिटळ कामता এরপ কৌশলময় অঙ্কপাত দেখিতে পাই না। বিনোদ যেন ভদ্ধকীটের এकाकी निर्द्धान श्रमप्र घरेए जाननात প্রাণয়-সূত্র বাহির করিতেছেন এবং সেই স্ক্রাশিতেই নিবদ হইয়া আছেন। সে অহুরাগের ফল কি দাঁড়াইল আমরা ভাহার किছ् हे (मथिट शहिलाम मा। हस्यरमध्य धक्कन शुक्रस्यत मछ कार्या कवित्रां (श-लन, किस विताम कि कतिर्तन छाटा কিছুই বুঝিতে পারিলার না ভিনি শৈলের क्रना दर नित्क टकरने नित्रहितन, दन कत्रमात्र कामज्ञ मधीन वानुद्रक कामश्री

করিছে পারিনা। কাবণ ভাঁছার বিজ্ঞা-পনেই প্রকাশিত আছে ।

কিন্ত বিনোদের অমুরাগ চিত্রের গুইটি क्षणं कंत्रिकन्त्रं। विताम (अम-रेनदारणा পড়িরা রাজ-প্রাসাদ হইতে শস্ত কে যে কয়েক খানি পত্ৰ লেখেন ভাৰতে ভাৰার মনের ভাব অতি স্থলর রূপে বিবৃত হই-ब्राष्ट्रं। तम्हें भेखाविन ভाবে পরিপূর্ণ, তাহাতে বিনোদের তাৎকালিক চিপ্রভাব গভীর জলাশয় গর্ভন্ত প্রতিবিধের মত আমরা দেখিতে পাই। বাকাাবলিটে धनरात मुनाजाव म्लाहे वाव्ह किंद्ध সেই শুনাভাবের মধ্যে গভীর প্রণয়-নৈবাশা চমৎকার রূপে প্রতিবিম্বিত দেখা-यात्र। इहारे धरे भवावनित त्रीनार्या वर हाजुरी। वह त्थम-देनतामा किছ-শাল পোষিত হটলে তাহা সন্মকে কেমন আৰার প্রেমের দিকে পুনরার গড়িয়া আনে, ভাহাও গ্রন্থকার অতি कोणन शृक्षक वर्गन कतियादिन। চিত্তাংশ এমন স্থলর যে আমরা তাহার বিশেষ পরিচয় না দিয়া থাকিতে পারি-गांव ना । এই एक्यून वित्तरात्त दशमगत्र चनत्र कांन्करमे काशनीशनि शूनवार्षे কেন্দ্ৰন পড়িয়া আসিতেছে। কাল, প্ৰে-त्यत्र नत्क द्वानिमा देनंदनत त्नांच वित्रः जिस नीता जुराहेश विशाह । वितादनत প্রেমকলনা শৈলকে কালের বিশ্বতিনীরে ष्वाचेषा व्यथनश्च कित्रले विदेनाटमत्र नमटक উপনীত কারতেছে দেখুন:-

" अब जावाब ज्ञानमञ्ज्य वीदव वीदव

টঠিতে লাগিল। এবার ভাঁগার চিত্ত সম্পূর্ণ প্রফুল্লিভ ফইল: পুর্বেষ যাহা মনে আদিয়া আইদে নাই এবার তাহা মনে আসিল — জাঁহার পূর্ব স্থ্য – যে সুখে আপনি শৈলেব অস্তবে ছবিয়াছিলেন, শৈলকে অপনার অন্তরে ডুবাইয়া রাখিয়া हित्नन, त्रुट रुपश्रिमा, जात्नाकम्मी আহলাদম্যী দেবপ্রতিমাব নাায় আসিল। বিনোদ ভাৰিলেন আমি কত स्ट १ हिलाम। देनन कि मना जनाहे এই কার্যা কবিয়াছিল , দেই রাত্তে আমি যাতা দেখিয়াভি, যাতা শুনিয়াভি ভাতা কি নিশ্চিত ? না; হয়ত আমার ভ্রম। ভ্রম ত লোকের হয়। আমি হয় ত সে রাত্রে গজানীবস্থায় অনা কাহারও পিয়াছিলাম। প্রানীপ হস্তে যে যুবভীকে দেখিয়া শৈল ভাবিয়াছিলাম সেহয় ত আর কেহ হুইবে। শৈল সে দকল অল-কার-কোথা পাইবে, একথা সমার তথনই বিবেচনা কৰা উচিত ছিল। কি আক্ষ্যা! এই সকল কথা আমি এত দিন অমুধাবন করিয়া দেখি নাই; অনর্থক এই মর্মভেণী যন্ত্রণায় জলৈতেচি।"

প্রেম সকলট পবিত্র করিতে পারে।
সেই প্রেম, সেই অন্ধ প্রেম উল্লার মনে
এই চিস্তা সহসা উদিত করিল। তিনি
সেই চিস্তাকে কেমন গোপনে হৃদয় মধ্যে
অম্লা নিধি বলিয়া লুকাইয়া রাখিলেন
দেখুন। এভাব কি কাহারও নিকট ব্যক্ত
করিবার যোগ্য!

" বালকে কোন পক্ষিশাবক হঠাৎ

কুড়াইরা পাইলে (ব্যন আফ্লানে উছলিরা উঠে, চারি দিক্ দেখে, আর শাবকটি
বকের ভিতর পুকাইরা রাবিতে খাকে,
বিনোদ সেই রূপ মনের এই ভাবটি
আফ্লাদে অস্তরের ভিতরে লুনাইতে
জাগিলেন। "পে মুন্তী শৈল নহেআর কেহ চইবে' এই হংগা শুলিন
যেল বিনোদ হঠাৎ কুড়াইরা পাইলেন,
এবং বালকেব মত স্থেপ পুনং স্থান: স্থান্থ
টিপিরা ধবিতে লাগিলেন।"

চিত্তের এই অবস্থা বর্ণনাটি কি সাভা-विक. कि जन्मवा कलना এने हिन्दारक ক্রমে বাড়াইতে লাগিল। বিনোদের মন ज्ञान देवाला पिरक ধাবিত হটল। क्रीडीटक ट्रमिश्वाय खना विताम डेठिटनन । किकिश अधानव इहेरन अक छात्न हजात-श्चिरक दकान वाक्ति विना छ। हाव खम অবিলে। সেই ভ্রম লইয়া প্রেম ত্থন वितामत श्रविष्ठातक तकमन विक्रि कतिराज्ञ तम्थून "विरमान जाविरलन আমাদের বত সহজেট ভ্রম হয়; বুক্ষজ্ঞায়ায় চল্র कि तथ यभि मञ्चा वित्रा (बाध इंटेंटक পারে, তবে অজ্ঞানাবস্থায় এক বাজিকে मिथिया चात এक वास्कि ट्वांव क्टेंट्व তাহার আশ্চর্যা কি ? অপর স্থলরীকে रेनन विनिहा देवान हैंहैंदिक छादात आक्तर्या fo !"

এই অনুকৃষ দৃহীত্ত বিনোদের পূর্ব-চিল্লা সমর্থিত করিল। বিলোদ নিশ্চিত ভাবিলেন, শৈল সহত্তে তিনি বাহা দেখি-রাছিলেন ভাছা সকলই ক্রম। তথন তিনি শৈশকে দেখিবার জন্য । আফ্রানে নাচিয়া
উঠিলেন। বে রূপে ভাঁহার এই স্থায়প্র
বিনই হয় ভাহা গ্রন্থখার বিভি হইয়াছে ।
আর বলিবার আবেশাক করে না। কৃত্ত
শৈলের প্রতি বিনোদেব এই সদর্গতির
চিত্রখান কেমন স্বাভাবিক ও স্কার, পাঠক
ভাহা বিবেচনা করিয়া দেখন।

গ্রন্থের অনেক স্থল এই রূপ স্বাদা-বিক স্তব্দব চিন্তাষ পবিপূর্ণ। ৰাস্তবিক এ গ্রন্থের আর একটি বিশেষ ধর্ম এই (ম, है हात वाक्तिश्व चान (कहे बकाकी खब-छि र इटेबा आ जातिक छाटव अमब-छार्व वाक अ विष्ठा कविराग्रह । मधीव बाव এই সমস্ত কদয় ভাব ও চিস্তা এমত অফু-রূপ চিত্রিত ও বর্ণিত করিরাছেন যে জাঁ-হাকে ত্রিষয়ে এক জন স্নিপুণ লেধক विनियां डिल्लय कविटक हता आरञ्च बामम পরিচ্চেদে বিলাস বাবে ক্লয় চিত্রথানি এই রূপ সু**ন্দা**র ও সাভাবিক : সেই পাণীর অমুতাপ, ভয়, উ্রেগ ও ञ्चमत्यव हक्षण जां धवः यञ्चणात क्षांव वर्षायश् বৰ্ণিত হটরাছে। সে চিল খানি এট দীর্ঘ যে আমবা ভাষা এখানে পাঠকগণের त्रमत्क धतिए भातिनाय ना। ज्यात अकः क्टल (मधून विरनाम यावत मात्री खमीत व्यवत्रा (मिश्रा किंद्रल म्हालिंड इंडेब्री-किन। जाहा निस भूत्य दक्रमने खन्मन छारव वाक कविटल्डा:-

' দেতোর মা টুজর করিল—আরি জেলধানার নিকটে এলটি গৃহত্তের বাটাতে আছি, আমাদের বাদ্ধকে দেখিতে পার

ৰলে দেই থানে গিয়াছিলায়। ভাবিয়াছ-जाब. এकाल है(जबिटल मां भारे. जबानि छीवात निकार चाहि, धरे त्रान कतिए शांतिरम ७ आयांत्र सूथ इत्व। धक धक দিন জেলখানার ভিতর সন্ধার সময় বড খোল ঘটত : কেন গোল ঘটত তথন আষি তাহা জানিতাম না ; কিন্তু আমার প্রাণের ভিতর কাঁদিয়া উঠিত: কড দেব-ভার নিজট মানিভাম বেন আমাদের বাবর আবার কোন বিপদ না ঘটে। यमिए यमिए सिए।त यो पक्ष दिश আপনার চক্ষের জল মুছিল। তাহার পর (मैंट्डांब वा बनिट्ड नाशिन, এक मिन बाबुटक दम्बिटक शाहेनाम, जिनि धना ক্ষেণীর সজে পুছবিণীতে ভাব করিতে व्यामियाकिरणम् । একে সভাবতঃ শাস্ত ভাছাতে লজায় মুণায় একেবারে মাটা हरेबा निवादकन । वाव बीद्र वीद्र करन नामित्नन, त्कान नित्क किरवेश गोहित्नन ना, काशाय श्रीहर कथा ७ किश्निन না। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম. ছে ঠাকুর, বাবু একটা কথা ক্রেন ত আমার কাৰ কুড়ার। পরে বাবু জলে দাঁড়াইরা मह्यांक्षिक कतिएक मानित्मन। वाव यथन ছাত বোড় করিয়া পর্যোগ লিকে মাথা कुनित्नन, आयात युक छेबत्न छेठिन। আৰি ঠিক ব্ৰিছে পারিলাম বাব মনো-(यमना अद्वादमकात्क कानावेटकाका আমিও সেই থানে কলসী রাখিয়া ডেমনি ক্ষিত্ৰা ভাত বোড় কিবিৱা ভূৰ্ব্যেক কাছে कांविमान । बीन ठिक्रिन, कुविवे ध मः माद्राद्र

সভা, তুমি সকল দেখিতেছ, রাত দিন করিতেছ; বাবু বে নির্দোবী তা জেনেও কেন ছঃখ দেও ঠাকুর! বেমন করে তুমি অন্ধকার নত্ত করিলা থাক, এক বার তেমনি করে বাবুর শক্ত নত্ত কর, দশে ধর্মে দেখুক। বাবুর সেই বোড় ছাত যথনই ছনে পড়িত, তথনই কেঁদে উঠিতাম।"

এই দানী প্রথমে শৈলের ছুদ্রি রাভে যোগ দিরাছিল, কারণ সে দানী মাত্র, অপ্টার্ন, অভলা, এবং শৈল ভাচার কর্ত্রী। তথাপি এই অভলা দানী কঠিছালা চুরীভে চমকিভ হইরা নিরাছিল। শৈলের দোবে যথন বিনোদ বাবু সভ্যা সভাই কারাবাসে গেলেন, তথন এই দানীর হানর কেমন কাঁদিয়া উঠিল, ভাছা প্রস্থা মধ্যে স্থানর বর্ণিভ আছে। ভাহার কাভের বাক্যাবলি শুনিলে ভাহার চরিত্রে মাহিভ হইভে হর। এ দানীও শৈল ক্ষাপ্রকা শভ শুণ শ্রেষ্ঠি।

নাতিকা শৈল কি হুল্চারিণী! কি ঘোর পাপীরসী! এক জন সামান্য বেশার সদরেও তদপেক্ষা অধিকতর মমতা আছে। বিলোদের প্রতি,ভাহার বাবহার দেখিরা আমরা স্তন্তিত হইয়াছি। বে বিনোদ ভাহার জন্য কারাবানে মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন, সেই বিনোদ যখন অন্থিসার হইয়াছয়মাসের পর স্বীয় প্রাণেশ্বরী প্রাণ-প্রতিমাকে দেখিতে আসিলেন, শিশাচী শৈল ভখন ভাহাকে দেখিরা যে মর্ম্মতেদী বাক্য বলিয়াছিল, কোন বায়বিলাসিনী বিশ্বাস্থাভিনীও ভাহা বলিতে পারে

গ্রন্থকার 'বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন "ঘটনাক্রমে লৈবলিনীর চরিত্র সংখোধিত रहेरक जातल रहा: कर्श्यालात जिस्कत ভাহাই বর্ণিত হইরাছে⁹।" আমরা শৈলেয় **हित्रक मश्याधितंत्र हित्र ममछ** कान करण स्थिए शहे नाहे। जाहात সহিত বিলোদের পুনমিলন হটয়াছিল बाहे, किन्नु करे, छारात शत ज टेमल-জনমের বিনভির পরিচয় ত কিছই পাই-नाम ना। कि सना एटर अठमिन शक् ভার শৈলকে অন্ধকুপের নির্গাতনার রাধিয়া পাঠকের হৃদয় বাথিত করিলেন ? পাচক এই বাধার পর কি সম্ভোব লাভ करबन १ किइरे ना । जरद दकन अधकांत्र এত ক্লেখ করিয়া তাঁহার কলনার এক ভীৰণ যাতনাগার স্থায় করিলেন গ সাহিত্য-সংসারে যদি কোন শাসনপ্রণালী থাকিড ভবে আমরা নিশ্চর বলিতে পারি, আমা-निरंगत **अष्ट्रकांत अहे** मारवत बना नर्मा व क्टेरजन ।

শৈলের পর সরলা মাধবীলতার অক্ষর
শোভার ক্ষরও মন মোহিত হটরা বার।
নাধবী কঠনালার অতি মনুষর ক্রিক্র।
বলি কঠনালার কিছু লৌকার্য ক্রিক্রের ক্রিক্র।
নাধবীর করা ব বলি কঠনালার ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রেক্রের ক্রিক্রের ক্রেক্রের ক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রের ক্রের

আনৈক উচ্চস্থানে স্থাপিত করিছে ব্রুপ
মাধবীর চিত্রে এমন স্থাপম অন্থাপিত
আছে, বাহা গিরিজারাতে নাই। সামানার্গি
ভিথারিণী অপেকা গিরিজারা যুত ক্রুপে
শ্রেষ্ঠ, বাধবী গিরিজারা অপেকা ওভকনি
শ্রেষ্ঠ। গিরিজারা ব্রাজনের চিত্তরজ্ঞিনী, মাধবী
পরিণতবর্ত্বপাণের সন্মুখে মনোহারিণী
প্রতিমা। গিরিজারার গানে ব্রাজনের
চিত্ত উপলিয়া উঠে, মাধবীর শ্রীভবানি
ক্রমে চক্রলোকে মিলাইরা বাল্লা ও গিরিজারা
ক্রমে চক্রলাকে মিলাইরা বাল্লা ও গিরিজারা
চক্রলা অন্ধ্রম্ভা স্থলারী। গিরিজারা
চক্রলা অন্ধ্রম্ভা স্থলারী। গিরিজারা
চক্রলা অন্পত্ত ভারকা, মাধবী প্রভানর
হির নক্ষ্যে। মাধবীর জ্যোতিতে রেজনীর
ঘনতিমির কপ্রিকং অপসারিত হয়।

গিরিজায়া ভিথারিণী বটেন, কিন্তু তিনি
সামানা ভিত্তারিণী নহেন। ভিত্তারিণীর
চিত্রে কতিপর মনোহর বর্ণপ্রয়োগ করিলা
নছিমবার গিরিজায়াকে ভিথারিণী অপেকা
শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন। গিরিজায়া সামানা
গ্রাম্য অনাথা বালিকা, এই গ্রাম্থ তিনি
ভিথারিণী। কিন্তু বর্ষন সেই জ্রামারালিকাকে দেখি স্থার লহরীস্থা বিভ্রন
করিতেছেন, যথন দেখি তিনি কার্যদেবীর
ন্যায় সকল সমন্ত্রে ও সকল অবস্থার উপযোগী গান আশনি বিরচন করিলা গাছি
ভেছেন, যথন দেখি তিনি ছংগিনীর দৃতী

्रेक हैं के वांक्रावित कि क्षेत्र कांक भूवी कृषि श्रमक क्षेत्र श्रमक क्षेत्र कांक्र भारतन कि मां जरनाह है जिल्ला

হট্যা নাহসভবে সর্বস্থানে গিয়া কার্যা-সিছি ক্রিয়া আসিভেছেন, তথন তাঁছার শ্রীরে ভিথাবিগীর অংশকা অনেক গুণ উচ্চতর ধর্মের সমাহবল দেখি। त्रितिकाश वंत्रत्यक लाद्य विशयाः वर्षाश्रवा, त्रथना सम्बो । काहार व्यावक्रका क्रियातिभीत स्मात । किस शिविकांका वक्तमाराय शामा जियातिनीय माप्त अम ही नरहन। এই थान তাঁহার রক্তিরতা, রসিকভা ও চঞ্চলতা সভলট শোদ্ধা পাইয়াছে। তাঁহাকে विवासिकी देखालका के फेक्सरम जुल-सांटड-१ व्यावाद यथम (मथि त्रिविकादा সন্ধ্রমতার সহিত হেমচন্ত্রের দৃতী হটরা यंनानिनीय नपान चानिया निया उाहाटक कुकी कतिरमञ् । यथन । जिनिः कः थ्यत इ:बिनी इटेबा गृहवाक शतिलाग कतिबा मुनानिनीत निष्ठ (मान क्षान किविटक नानिरनम, मुनानिमीरक, मासमा निर्व मानिरमन, मुंगानिनीत महिन (वम्हासन् विजय मध्य क्या कड अभगान ७ कडे श्रीकात कतिलन, खधन कि आत उाहात्क সামানা ভিথারিণী বলিয়া প্রতীতি করে গ क्थन छाहारक कि अक त्रमनेत्र बनिया त्वांचा इरेटक बादक ना १ तितिकाजा हानिनीय गहारी, त्यामिनन व नावित हुडी बादः कुकामिनी । किशादिशी (बर्ग नवनास्माती वर्गनीवस् ।

আধবীও ভাগিতের জগরে প্রথমগহরী বিভয়ণ করিয়া সাখনা লাল করিছেন। বিভাগিনির পর্মাধনাভরতা বিস্থিয়ায়া অপিকা অধিকতন্ত্ব া মাধবী বিনোদের

ष्पानात्म अवः देनात्मत्र घक्ककृरण त्यन वर्गीय मृषीय नाम महमा छेनि छ। स्टेमा-ছিলেন। লৈলের প্রতি তাঁহার মুমতা ও नशङ्कि प्रिंग त्यां इत्र (यन डाँश्रेत ত্তপে পশুপন্ধীও একদিন ডাঁহার বদী-**छुछ रहेश थाटक । जिनि टेम्प्टाब छ**३८थ क्रांबिनी हहेता व्यानविन्नव्यन मिट्ड व मञ्ज करेबाहित्सन । देशतात তাহার মেহময় ও কাত্রতার কথাবার্ত্তা স্থনিলে অমুমান হয় ডিনি বেন পৃথিবীভে (करण भष्ठः श्राहत्नत्र कनारे वामा शर्भ করিয়াছিলেন: তাঁছার জীবনের আর দিতীয় উর্দেশ্য ছিল না। কোন স্থারবালা উवानिनीरवर्म राम এই পृथिवीत इ:थ-মোচনের জন্য ভ্রমণ করিতেছেন। তিনি महे अक्रकातानारत रेमालव भार्ष नियाः (ययन इ: थिनी इरेबाছिलन, ममुनाय পূর্বী ঘুরিয়াও সে ক্লপ ছ:খিনী হয়েন ना े अधिवीटक त्यव किनि निमासात्रात नाम (वज़ारेटिक्टिनन। (नरे अक्रकृर्भ र्निक्वन प्रःथकात्रागारत रेणरमव भार्ष बित्राः ভावित्वन, शृथिवीत मधा तिहे ठांहात्र मनामण द्वान। नभूनात्र शृथिवी তাঁহাকে ছঃখিনী করিতে পারে নাই। শৈলের সহিত মিলিভ 🛊 হইয়া मुक्तित सना छिनि किहमाल छेमानिनी क्षेत्रम् मा । शिविकाया अञ्चल धनाविध बावहांत्र कविष्ठम । क्सि मांधवीत साम्ब बनाक्रम । इःव हरेटछ अट्यवाटन मुख्य क्ता गांधवीत कावा नरहीं वांधवी विरक् व्यनाथिनी व्यष्टाभिनी हिरमन।

हाकिट के बाहा वह स्वतंति वहांति-নীর ফাছে পিরা চিরক্তর জদরের স্বাধ एतन करवन । शुथिरीत सर्थ डांहात जामा हिम न। प्रिवीर छाएथ जिल इःविनी ্ছ**ইডেই প্রথবোধ ক্**রিভেন। खता सम्बीक्रव काविया है दे छाठा निवि-व्यक्ति थावर्णन कविशास्त्र । किस शि-विषायांत्र क्षप्रवाशी निकत्र वाशी विजया (वांध हरू. (म बाथा जननीज कडेवाव कार् केवन टाटर। मध्यीत कानमयाकः चडड़ शकार । तम वाथा चर्मनीक क्षेत्रक हारक ना, किस हिनकान (शावित इहेटल চাবে: বেৰ পরত্বং কাভরতা পৃথিবীর **टकान क्षमुना धन। माध्यीक्रमदात्र व्हे** वित्मव क्षत्रकात छाव दम्बित्रा कैशिक निविधायां जारनेका त्वांत्रेज्य विनद्द ? साधवी चामित्रा टैनंटमत निक्र পরিচর দিলের "আমি অনাথিনী, ভোয়ার वक् बक्रांतिनी, बामान बान (कर राष्ट्रि) णावि धकाकिनी" रेमन क्रायरत बिनन, 'ব্ৰেছি, ভোৰাৰ কেছ থাকিলে ভোষাৰ क्ति भूषात्म जानिए नित्न, कृषिहे वा কেনু আয়িৰে: অনাধিনী না ছইলে কেন श्रमाथिनीत हु:थ श्रातिरथ १० स्थानाव (एयून बांधवी अक्सरण बनिरक्ट "कृषि अका हिर्ण अभन चामना प्रदेशमा स्टेशांग, जार जामाध्य पानुना कि १ भ्रामान क्रिकेटन केन्द्रक पुत्रांत् अक्टब ब्राजितः बक्टब नद व विव, अकृत्य हान्ति, अकृत्य केलिय. win minican we for get beim mann

थाक्रिय ? चाराव क्रमाडे कि अधारव থাকিতে আদিয়াছ ? এত মন্তাৰ শৰীৰ ? जुनि कि जात वारक जा १^थ वास्ती के स्थ করিলেন ''এ জন্ম বহে া আৰি কোথায় বাব ? আয়ার কে আছে ? বতকাল ভূমি এখানে থাছিবে, ভডজাল আন্তিও এখানে शोकिय ।90

मांथवी क्रमास अकि समात सांच। পিরিভায়া ভ একলা মুণালিকীকে ভালার शृद्ध धवाकियो विक्रांत्रिवीक्कर्म भावेगाः ভিলেন। গিরিভারাও ত মুণালিফীয় পার্ডে वित्रा जातक दिन छैं। होत है: (व क्षेत्र) ত ইয়াছিলেন। কিন্তু, থিবিজাদার ভেটা युगानिबीदक सूची कतिया निर्व सूचिनी रतान । याथवी निरमय ग्रयत्यममा वृ विद्या विकृष्टि । मध्यीत यक व्याप क्षमा ভাবের বিকাশ এ পৃথিবীকে অভি স্বহল্প ভা **চির্দিনের জনা কাহারও ক্রথে ছংথিকী** इटेडि च्रथाबाव दश्वां सम्बो-सम्बक्त चुक्क विमास एवे स्व । रेम्हनस नार्थ वरेट करेवा सारेवात बना नवानी वानिया रथन माध्यीद्व नीवा क्रिक नानिन, उपकारको अस्ति अस्ति । बाद्ध व विश्वन लगायां क्रिकेनिक वर्रेण र व्यक्त वापरीरक कि अवसे नवस्य जामवृत्री ए:बिसी बिनाम द्राप **एटेंड**ी खादांड नारा । धरे श्रम्बः जनायान । वापनीय (क्यम स्वर्कात्रः किया व्यवस्था श्रीकारह----रियम बारमका बोबडी आह मान जारे वरमञ्ज्यातिक अस्तिः हेनलः कीवाकीः "करन नि क्रमि साराज गरम और आरमके वापनी सेनव प्रसानी है जेनव अ

श्रामिट्ड (क्या माहेड मा. माथवी क्यम হাসিভাভা থাকিত নাৰ বাৰবী কথন উচ্চ হাসি হাসিত না অথচ সতত शंत्रिक: सिंहे कथात बकार मुच्छाकि কিছ সে ব্রুদ্ধ নিকটছ বোডানিগের শ্বধপ্ৰতি চাহিয়া হাসিত। আবার যথন অপ্ৰতিত কি লক্ষিত কট্যা হাসিত তথন मुखिकात क्षणि हास्ति। सांपरीय पाटा-তিকের ছাকি জার তাহার তঃধের কারা थांव धक्वेञ्चल दावावेक : वांत्रिएएक कि कैं।बिटकद्रह महत्व छाहा बुवा बाहेक ना । ज्यामारक बिना अर्थत गर्रामत निमित्र **डाहांत्र क्रमात्मक होति द्यांथ हहेछ।** আৰাম কথান কথান ভাহার মুখ আরক্ত स्टेफ । खरमरण निवन्ति, नामाट्य धर्म. अंक्रक्ता त्वथा बाहेक। देगरमा 'अनकम किह्न किन ना: रेनरनत पृष्टि नर्जामारे ভীত্র বোধ হইত। মাধ্বীর নয়ন খভাবত ভীকা, কেব- তাহার চকু প্রতি দৃষ্টিপাত क्षित्य महत्रभूष्य नामिश्रो एः क्रनीर हक् দিপ্তকে আচ্ছাদিত করিত।" উল্লাসনী পিঞ্জিলারার প্রকল্পতা অনাবিধ চিল। निविचाता नम्बल्डे उन्निया । शिविचारा ष्ट्रांसः प्रवित्राकः शक्तिते नगत्र •शक्तिक बरेबा छेश्रद छानिया छानिया विवादगादक श्रांतिएक अविद्यान । विविधान कृत्यन पति वाति असमित्यन । अवस्थानः समस्य द्यवर्गक क्ष्य व्याद्यक्षः द्यावे क्षयः मधाराहे Bellen were to the grant yet निमेत्र-नाव्यःमानित्रा वः अप्रवतीतः नविष

यहत्व प्रवास क्विर्डम। व्यापनात मर्टन प्रायद्य मर्ट्स मर्था क्वेड शीठ शिक्षित्र (वक्रावेड ने एक्सी क्वेड जाराटक छाराटक व्याप्त क्षी किर्देश केविर व्याप्त क्षी किर्देश केविर केविर

সরলা নাধবী বনদেবীর ন্যায় বনে বনে বেড়াইভেন। তির্নি প্রকৃতির সৌল্বা, ও মাধুর্য্যে মোহিত হইভেন। মাপুর্গলকৈত হইলে ''নভম্থে জীবং হারি, নিংহাসিতে মাধবীলভার নবপত্র কোনল অজুলির ঘারা ক্রিক করিবা দাঁলিছারা থাকিতেন।'' কবল উপবনে কডকগুলি লভাপুলা হতে দাঁজাইরা আহেন।" বেন সরলভা ও ধীরজা বন্দেবীবেশে লোকলোচন মোহিত করিতে আসিয়াছেন। কং সারের চললভা ও চাড়ুরী সাধবী জানিতেন না। তাঁহার অলাংসারিক সরলভাব এককা কলেত স্বর্থ অলাংসারিক সরলভাব এককা কলেত স্বর্থ অলাংসারিক সরলভাব এককা কলেত স্বর্থ অলাংসারিক সরলভাব এককা কলেত

शिविकाया देशाय मान्सूर्ग विश्वतीय । शिविकाया नरमारवय अवस्वरम विशक्त

विशक्ष सानित्त । ভিনি চভুরকে 🛭 চাত্রালিতে পরাশ্ব করিতেন। ভাষার প্রগলভতা, প্রকৃত্বতা, ও চাতৃরী, সজ্জাকে ছরণ করিয়াছিল। বন্য সরলভা পিরি-জারাতে নাই। গিরিজারার লক্ষা হাসি ও সমুদার ভাবে সাংসারিক ভাব পরিদৃষ্ট হইত। গিরিজারা যদি কবন লক্ষিত ছটতেন, সেইলক্ষা সংসারিণীর সলজভা। **डाहारिक बाना कांवर्शी क्षिक बार्क ! डाहा याधवीत नत्रनं नव्डा हरेएड गण्युर्ग** বিভিন্ন। পিরিজায়ার চঞ্চলভা, রসিকভা ও প্রফুরভার সংসারিণীর ভাব উপলিরা लेखिड। याधवीत शीत्रका, भंतकः धर्वत -রতা এবং সলজ্জ ভাবে সরলভা প্রচ্ছন্ন ছারে দেখা যাইত। গিরিকারা ক্রিস্থম-শোভিত, ঈষং-বায়ু-কম্পিত, হাসাযুতা छेमानः नाक्ति नका। माधवी, नवकिमनम भाषिण, भवना मत्नागविनी वनामुनिक्श धक्कन हिखाक ध्रीन्ड करते. अनासन मनत्क त्याहिल केंग्रिया त्राय। अक्षानत शोनार्था पर्काटक দেখিতে পার: অনাজনের প্রতি হির-নমনে চাহিয়া থাকিলে তবে ভাহার

সৌন্ধ্য দেখিয়া ক্ৰমে মন স্বোছিড' ছইতে श्रीटक ।

व्यायवा माधवी । त्रितिकाचाव किल चंदनकम्ब जननाम श्रामनिन कतियां (पथा-केमांव। अम्पर्भ त्वांश कृत अहै कहें किटकत বিশেষ ভাষ সকল অনেক পরিক ট ভইয়া थाकित। माधवी कर्श्रमालांत धकथानि क्ष हिंव बर्छ, किन्द्र वह नामाना हिंव প্রস্থকে শোভিও করিয়াছে। আমরা গ্রন্থের শেষভাগে ষেমন অপরাপর टिख्व वर्शन पिथिया विशापिक वहें. মাধবীর চিক্ত দেখিয়া তেমনি আনন্দিত उठेट अकि । अना छलि विवर्ष इहेश চিত্র-ভূমিতে মিশাইয়া যাইভেছে, মাধ্বী क्रमनः উखनवर्ग উद्धानित हरेशा छेहि-তেছে। মাধবীর রূপ-মাধুরী ক্রমে মনো-মন্দির অধিকার করিতে লাগিল। বিনো-**(मंद्र काम-भार्य), मंख दे श्राकां छ** গৌরব এবং সন্ত্যাসীর কঠোরতা जुनिया यारेट जानिनाम। अवेदा है हा-निरगत लार्ष माधवी स्वीमर्कि वनित्रा প্ৰভাসিত হটতে লাগিল।

প্রিপুর্ব বসু।

সেনবংশীয় নুপতিগণের জ্বাতি নিরূপণ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বছলিবস পড় ভুইল বাখরগঞ वकरण बाबा रकनव (मन-ध्यन्छ क्षक थिक প্ৰাক্তৰ ফলক e পাওয়া নিবাছে। ভাষাতে

Prinsep's Indian

ৰাৎসাগোতীয় ঈশ্বর দৈবল্যা নামক একজন ব্ৰহ্মণকে বাঞ্চলি, বৈভ্ৰাটা ও উদ্যুদ্ধ নামক তিনখানা গ্রাম বিদ্ उन क्रतिया एक अवान क्या किया चाटह । Antiquities Vol II. P. 272. पश्चाल वज्ञान त्मालक नेपदक व्ययन

বিশেষ কিছু গিখিত নাই কিছু অক্ছানে কেবল এট মাত্ৰ লিখা আছে যে তিনি रहकान महाशायक छश्मा कविता मना সেনের মত খণলিবি পুত্র প্রাপ্ত হটমা-हिल्म। (मनवः नीम नुमंदिशन कान् ৰাতীয় ছিলেন ভাহা উহাতে স্পষ্টভাবে किष्ट्रे निया नारे। क्विन शादन २ जाहा-षिश्रीक "मझ श्रीर्फ्षत्र" विद्या निश हरेबारक। धरे "भक्त और ज्वारवर" व्यर्थ खिरकाल मारहत कहे खकात कति-शिष्ट्रन । शिष्य वित महत्र मृत्याद 'भी , डामरा रम डाहा हहेता छेहा (मन ताका-मिरमेर खरणत भतिनात्रक। আবে যদি "শঙ্কর" শঙ্কের 'স' দস্তা হয় তাহা হইলে डेश (जनवः भीत्र ताकाता (व नकत (मित्र) জাতীর ছিলেন তাহার এক প্রমাণ। ক্রিন্সেপ সাহেব বোধ হর এই সিদ্ধান্ত ও मिणीय धार्वाम व्यवस्थन कत्रियारे (मन-अश्मीत त्रांकांविभटक देवनाकां कीत्र विनया निश्वा निश्वाद्या

৯। পূর্ব-ক্ষিত প্রস্তর ধণ্ডের ন্যায়
অনেক কাল অতীত হইল স্থান্তর বনে
লক্ষণ দেন প্রাদত্ত আর একখণ্ড তাত্রশাসন • পাওয়া গিরাছে। ডাহাতে লক্ষ্ণী
সেন কোন্ বংশীয় রাজা এবং তিনি কোন্

্র^ক্রামগ্রি ন্যার্রছের বল ভাবার ইতিরজ দেখ কুলে জন্ম প্রহণ করিন্নছিলেন ভংসক্ষের এবং তাঁহার পিড়া ও পিড়ামহের নাম লিখা আছে। আবার রাজনাহী অঞ্চলেও এই প্রকার প্রাচীন এক প্রস্তর খণ্ড গ পাঞ্ডরা গিন্নছে ভাহাতে বীর দেন প্রভৃতি দেনবংশীর রাজানিগের খণাং কার্ত্তন করিছা উমাপতি ব্রের রচিত ৩৬টা শ্লোক লিখিত আছে। এই উভর প্রস্তর বণ্ডেই সেনবংশীর রাজানিগকে চন্দ্রবংশীর বলিরা উভিধিত আছে।

১০। ভারতাধিপ সমাট্ আকবরের প্রধান মন্ত্রী আধ্লফাজল ঠাঁহার স্বকীয় আইল আকবরী নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে বল্লাল প্রভৃতি সেনবংশীর রাজাদিগকে কারস্কুলোংপল্ল • বলিরা লিপ্রিয়া গিলাছেন।

একণে নানাবিধ গ্রন্থ হইতে আমরা
সেত্র পীর রাজাদিগের জাভিবিষরক
প্রের্ব, দি গ্রহণ করিলাম। তাহার কারণ
এই কা আজকাল প্রমাণের এত ছড়াছড়ি
পড়িরাছে যে প্রমাণ বাতীত একটা কথাও
বলিবার বো নাই। ৫ বৎসরের শিশু
হইতে অশীতিপর বৃদ্ধ পর্যান্ত সকুলেই
বলিবেন কেন ? 'প্রমাণ কি ?" এই
প্রমাণ চাহিতে গিরা কেন্ত ২ নীলের
অক্তিম্ব পর্যান্ত পরিয়াকেন ।
কারণ ভাঁহারা প্রমাণ না পাইলে কিছুই

ক্ষাব্যেক্সলাল ক্লিক লিখিড সেমধংশ এবং ভাতি মিত্ৰ দেখে।

बाइन जाक्वतीत वल्दाम-विषयक
 क्यांत्र नर्थ।

বিখাস করিবেন না। এই হেড় প্রিয়তা चाक्रकाम राज्यसम्म विलक्षम क्षेत्रम करेका क्षेत्रहारक। विकिन्न मन्त्रकारत्व क क्षांत्रे नाहे : वांदात (माक्क्यां कर्त्र कि किनिन भव कर विक्रम উপদক্ষে কোন नगर कि डेलनशद्द शबनाशंबन क्रिया थाएकन. खर्थवा याहात मामा मामा क तम शर्फन বা পছাল ভিনিও শুনিয়া ২ ব্যতীত কিছ বিখাস না করা অভ্যাস কবিয়াছেন। এই অভ্যাস ভাগ কি ফল আময়া এছলে কিছু বলিৰ না. কেবল এত আন্তবের প্রমাণ বে জিনিশটী কি আময়া चारमो जासात किकिए चारगाठना कविव। ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি বছবিধ প্রমাণ আছে। ঐতিহাসিক প্রমাণ সম্বন্ধে शिक्डिक कथा वना आमारण व वर्षमान প্রাধের লক্ষ্য। প্রমাণ ও প্রমের পর-স্পর অসুগত। ইহার একটা না পারিলে আর্টী ভিষ্টিতে পারে না। তৃদ্ধির্দ কোন ৰম্ভ বা বাক্তি সম্বন্ধে কিছুপ্ৰাল बंग वन, जटवर जारांत्र वाशार्थात विषदा আমার সন্দেহ ছব্মিতে পারে, তথনই আদি প্রমাণ চাহিলাম। প্রমাণের মধ্যে चार्त हक्त राजवर क्रिय विनाम बाम बावनक वर क्रि-बाह्य यमि मात्र यहन "है। चात्रि तमि-वाकि" जरव हैका नर्वारशका वनवर थमान। जामता जैवन ध्यमानरक मोनिक প্রমাণ নামে অভিচিত কবিলাম। কারণ रेखिसारम बास किছ लाटक टावान समित्रा श्रीश करतन जाश केंग्रम क्षत्राय इहेटकरे

कीरन मांक करता। विकीशकः श्रीयम्बर् व्यमान । अहे श्रमान छेखा श्रम्भावत । हेवां क्वम (क्वेजिक ए क्यांक्य: क्यांक्य । असाव लियशीका चर्डिमा-विरम्पासन जांच्यां जांच्यां जांच्यां ধ্বৰ মৌলিক ও ভব্তির সকলট আলত। ञ्चतार नकन ध्रमात्नत यम योगिक প্রয়াল মৌলিজ-चाकारत बाकिरल लाएक खानाव अधिक আদর করে, কারণ ভাষা প্রায়ী ও সচক্রে লপান্তর চইতে পারে না। কিন্ত শুর স্থতি শক্তির নিকট সমর্পিত ছটলে লোকে कतिया थाटक. कांत्रण खाकांत्र अक्टब्स क्षेत्री-স্থ্য হওয়ার সম্ভাবনা। কিন্তু যে প্রবাদ मकरम এककर्म स भवन्त्रव खिकब जार चार्छ वित्रश थियान करत. छाहा त्वांव हत প্রাপ্তক আছত কোন প্রমাণ অংশকাই जात जात्रवीय नय ।

একণে বন্ধান-ঘটিত প্রমাণের মধ্যে
নিবিত প্রমাণ ও প্রথান উভরই আছে।
লিবিত প্রমাণের মধ্যে একটাও নৌকিষ
প্রমাণ নাই সকলট আক্ষা। ভবে বি না
ইহানের মধ্যে বলের ভারতভা আছে।
লেবকনিংগর বাসহার, বাবসার ও সমর
ইভানি পর্যালোচনা করেই আমরা ইহার
ভারতমা হির করিব। বিনি বাকনেশের
সেই প্রাচীন গৌড, নববীপ, রামণাল
কি তৎসন্নিকট বর্তি প্রাম্বাসী অবহার
সকলে ভারতেই বলবভা। বাবসার সকলে,
বাহারা সামাজিক প্রিবর্তন নিধিরাছেন

कांबारमञ्बे थावना । कांत्रन वरक वेजिवान-दिखा बाहे। जमग्र जबत्क विनि व्यक्षिक व्यक्तिन जांशास्कृष्ट आध्या आंवतं कतिव। खा शक नियमवाता পরিচালিত হইরা निर्देशक छाटव विठात कतारे आमारमत्रे রাজাদিগের অভিপ্ৰাৰ। সেনবংশীয় ভাতি সম্বন্ধে আমরা যে সমস্ত প্রমাণ মেখিতে পাট ভাচার মধ্যে কেহ ভাঁহা-विश्राक देवता, क्षत्र हस्तवः मीत्र व्यवः ভেড বা ভাঁহাদিগকে কায়ন্ত-জাতীয় बनिम्ना अनिविमा शिमाह्य । शृक्त-कथिक मणी श्रवादित मध्य श्रवम शाही तमन-वः भीत्र ताकामिशटक अक वाटका देवना-জাতীয় বলিয়া স্বীকার করিতেছে। বর্চ ও সপ্তম প্রমাণে বদিও বলাল প্রভৃতি নুপতিগণ কোন জাতীয় ছিলেন তাহা স্পষ্ট ভাবে কিছুই লিখিও নাই, তথাপি ঘটমার সভাতা ও ভাবের বিশুদ্ধতা হেতৃ डांशामिशक देवमाका श्रीय विनयारे পतिहत्र मिटिक । कार्डम अमारणत यमि (भारवाक সিদ্ধান্ত সতা হয় তাহা হইলে তাঁহাদিগকে অম্বৰ্ভ-কুলোৎপল্লই বলিতেছে। धामार्ग छांशामिश्रक (कर्म हस्रवःभीव বলিয়া উলেও করিয়াছে। জাতি সম্বন্ধে किहूरे नित्थे नारे। दक्वन प्रभम ध्यमात्भ डीश्रमिशस्य निवंशकं ভाবে कात्रक-काछीत्र বলিয়া লিখিতেছে। এক্ষণে এই সমস্ত व्यमान भुषक् है कतिया चामता नमी-लाह्यां कतिव खरः शास्त र खर्यात्वत ध्यक्षक नहीं रजाहन। कृत्रिया चार्यारमंत्रे वक छापन कतिया वाहेव।

প্রথমেই ज्ञ श्रेवांक चार मध्य গুটিকত विशिशांकि। পূৰ্বে বঙ্গদেশের আপামর সকলেবই বিখাস ছিল যে মহাবাজ বল্লাল সেন বৈশক্ষাতীয় ছিলেন। কিন্তু গত লাণবংসর যাবত এই বিষয় লইয়া ৰঙ্গীর সমাজে নানা তর্ক বিতর্ক উপস্থিত व्हेबाट्ड । **अक्टल** (कह डिं!होटक देवना खवः (कह তাঁহাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া ক্রিদান্ত করিয়া-ছেন। আমবা এই বিষয় জানিবার জনা উৎস্ক হইয়া কথোপকথন-চ্ছলে জনৈক বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ পথিতের নিকট বিজ্ঞানা করিরাছিলাম। জিজ্ঞানা করাতে जिनि छेखत कतिरामन त्य वल्लाम देवमा-বংশীর ছিলেন। আমরা তাহাতে ব্রিক্ত नाम (य এकरन এए समा कारनकारनक ওশিকিত লেখৰ বছবিধ প্রামাণ প্রদর্শন করি🛴 তাঁহাকে (বলালকে) ক্রতিয় আলি । করিরাছেন। ভাহাতে বৃদ্ধ উত্তর করিলেন যে "তাঁহারা যাহাই লিখুন ना (कन वामि बालाकाल इटेट वलाल-**मिन्दक देवगाका** जीव विकास कानि व्यवश এই বিখাদ আমার মন হইতে কথন্ত उमा निष्ठ इटेरव ना।" धाश्रुल आभारतत এগল্প প্রকটন করার আর কোন উদ্দেশ্য नाहे, (क्रवन महाताख वलान (मन देवना-জাতীয় বলিয়া যে প্রবাদটী আছে তাহা কত দূর বন্ধমূল তাহাই প্রমাণ BCRMI 1

পূর্বেই বলা ছইরাছে যে বঙ্গে যবনাধি-কারের পর হইতে বৈদ্যদিগের সামাজিক ত্বসন্থার অভান্ত অবনতি হটরাছে। ইহাতেই এক প্রকার প্রতিপন্ন হইতেছে বে
দেনবংশীর রাজারা যে বৈদাকুল-সভ্ত
বলিরা একটা প্রবাদ আছে তাহা নিভান্ত
অম্লক নহে। বিশেষতঃ আমরা প্র্যেই
বলিরা আদিয়াছি, যে প্রবাদ সকল
একরণেও পরস্পার অবিকল্প ভাবে সভা
বলিয়া বিশাসভলীর হটয়া আদিয়াছে,
ভালা লিখিত প্রমাণ হুটভে কোন
প্রকারেই অনাদরণীয় নয়। আহহা
এক্ষণেও তাহাট বলিতেছি। নিরপেক্ষ পাঠক একবার বিবেচনা করিয়া
ছেবিবেন।

ভাষাদিগের বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ
বৃথ, পঞ্চম প্রমাণ রাহ্মণ, বৈদ্য প্রভৃতি
ভাতির কুলগ্রন্থ হইতে সংগৃদ্ধীভ হইরাছে।
রাহ্মণদিগের কুলগ্রন্থ সমুদয় কোন্ সময়
লিখিত হইরাছে তাহা নিরূপণ করা
হংসাধ্য। তথাপি এই সমুদয় ব্রন্থ যে
ভাতি প্রাচীন ভবিষয়ে আর অণুমাত্রপ্র
সন্দেহ নাই। প্রায়্ম অই শত বর্ষ অতীত
হইল মহারাজা বল্লাল সেন বঙ্গদেশে
কৌলীনা প্রথা প্রচলিত কয়েল। তিনি
হুর্গবাসী হইলে তৎপুত্র লক্ষ্মণ সেন
সিংহাসনারাড় হইয়া কুলীনদিগকে প্রেণীবিদ্ধ করেন। এই সময়ের অক্ততঃ দেড়া
শত কিল্লা তৃইশত বর্ষের মধ্যে কুলগ্রন্থ
সমুদয় রচিত হওয়ায় সস্তাবনা।

বৈদ্যাদিগের কুলগ্রন্থও সর্ক প্রথমে কোন্[†] সমর রচিত হয় ভাহা জানিবার কোন উপায় নাই। প্রবাদ আছে ছর্জার

দাস নামক কোন একজন লেখক পৃষ্টী দ্ব দাদশ কিলা অয়েশশ শতালীতে বৈল্য-দিগের কুলগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তৎপর কণ্ঠাভরণ-উপাধিধারী জনৈক বৈদ্য এই প্রক্তক হটতে সার সন্ধলন করিবা মেনা একখানা কুলগ্রন্থ প্রচার করেন। কবি-কণ্ঠচার শেষোক্ত পৃত্তক হটতে জ্ঞাভন্য বিষয় সমৃদয় সংগ্রন্থ করিয়া ১৫৭৫ শ্বেক অর্থাৎ ১৬৫৩ খৃ: জ্বেক শ্বীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থ প্রচার করেন।

,'' কবিনা কণ্ঠহারেণ মাজুলোদিত বন্ধ ণা পঞ্চসপ্তাতিমৌ শাকে ক্রিয়তে কুলপঞ্জিক। কণ্ঠহার।

শক্ষরক্রমোছ্ত কারস্থকুলাচার্য্য-কারিকা কোন্তুসময় লিখিত হইরাছে তাহা আমরা অবগত নহি।

একণে যথান আক্ষণ, বৈদা, কাম্বন্থ
প্রভৃতি জাতির কুলগ্রন্থ মহারাজ বজালকে
একবাকো বৈদ্যকুলোৎশঙ্ক বলিরা পরিচর
দিতেছে তথন তাঁহাকে আমরা সহসা
ক্ষাত্রির বলিতে সাহসী হট না। বিশেষতঃ
যদি বলাল প্রকৃত ক্ষাত্রির হইবেন তাহা
হইলে এই সমুলার গ্রন্থে এপ্রকার জিবিত
রহিল কেন? বাঁহারা কুলশান্ত্র নিরূপণ
করিরাছিলেন ভাঁহারা কি এইই অনভিজ্ঞ ছিলেন যে যিনি তাঁহাদের কুল নিরূপণ
করিরাছিলেন ভিনি ট্র কোন্ জাতীর
ছিলেন তাহাই ভাঁহারা কানিতেন না।
ফলক্পা বহুকাল অতীত হইল বে সম্বন্ধ
গ্রেছে মহারাক্ত ব্লাল্কে বিশালাতীর
বিলয়া লিখিবা গিরাছে সে সমন্তকে মিথা এবং ভ্ৰমপূৰ্ণ বলিয়া প্ৰতিপদ্ধ করিতে আমরা কথনও সাহসী হই না।

यहां वाक वलांग (मानव मान ७९ शृत লক্ষ্ণ সেনের যে বিরোগ উপস্থিত হই-য়াছিল এবং বাহাতে বল্দেশস্থ সমস্ত रेबमानन कृष्टे स्थानीटक विख्ल इटेग्रा-किटनन कविषय अवनयन कविषा है यह अ সপ্তম প্রমাণ লিখিত হইরাছে। इक् ब्यानिक कार्तन द्वा अरमान कारी क **अ वक्रम नाटम इटे** ट्यंगीत देवना चाहि। रेशांपत्र शत्रणादत्र मध्य विवासित किश কর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ রাচীর বৈদ্যাপণ এক্ষণ পর্যাম্বও উপবীতধারী. কিছু বছকাল অতীত হটল বলজ-শ্ৰেণীয় বৈদ্যদিগের উপবীত লোপ হইয়াছে। কি कांत्रल वक्क देवनाश्रालव छेलवी छ लाल इरेब्राटक खादा द्वांध इत अदनक देवना পর্যান্তও অবগত নহেন। ক্ষুক্তরাং আমরা অস্ক্রীচার-চল্লিকা নামক গ্রন্থ (नरे विवय व्यविक्त डिक ड कतिशांकि।

এই অষ্ঠাচার-চক্তিকা নামক গ্রন্থ প্রায় ১৩০ বংসর হটল রচিত হটরাছে।
বংকালে মহারাজ রাজবর্গত কাশী কাণী কাণী কাণী মিথিলা নবদীপ প্রস্তি তান হইতে পতিত-মত্তলী আনাইরা বহু আত্মীয় অগণ সহ প্নর্কার উপবীত গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তৎকালে এই গ্রন্থের ক্ষৃত্তি হয়।
এক্ষণে রাজনগরের কালীবাব্ কৃত অষ্ঠা-ছার-চক্তিকা নামক যে গ্রন্থ আছে তাহা প্রকৃত অষ্ঠাচার-চক্তিকা নাহে, উহার সার সম্ভলন মাত্র।

রামজীবন-কৃত্রকুলপঞ্জিকাতেও বদ্বাল **(मन धवः मक्क (मत्मत्र विवास विस्मत-**রূপ লিখিত আছে। সম্বন্ধনির্পার-প্রণেতা শ্রীযুক্ত পণ্ডিভ লোল মোহন বিদ্যানিষি कुलशक्षिकांत विवात व्यवलयन कतियां है महाताक वलालाक रेवना बनिया श्रित করিয়াছেন। কিন্তু অম্বষ্ঠাচার-চক্রিকা নামক গ্রন্থের সহিত ঐ কুলপঞ্জিকার অনেক মত বিভিন্নতা আছে। অষ্ঠাচার-চন্দ্ৰিকা গ্ৰান্থ বন্ধালসেনীয় সম্প্ৰদায়ের উপবীত লোপ"হৈওয়ার উল্লেখ আছে. কিছ কুলপঞ্জিকার বচনাতুসারে লক্ষণ-সেনীয় সম্প্রদায়ের যজ্ঞাপরীত ছিল হট-बाह्रिल। याहा इडेक (म किश्न नहेंगा उर्क कवा आभारमव & প্রস্তাবের উদ্দেশ্য· নয়। কেবল কুলপঞ্জিকা বল্লালসেনকে কোন ভাতীয় লিখিয়াছে শুদ্ধ তাহাই त्मथा चामात्मद ! उत्मा। **এই कू**न-পঞ্জিকাও শপ্রায় (একশত বৎসর হইল লিখিত ইইরাছে। অষ্টম প্রমাণ সম্বন্ধে আমাদের আর অধিক কিছু বলিবার নাই। আমাদের যে মত তাছা প্রিব্দেপ প্রকার বাক্ত স্করিয়া-সাহেবই এক গিয়াছেন। একণে,উহার বিচারের ভার পাঠকের উপর।

নবম প্রমাণ সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা বলিবার আছে। আমরা পূর্কেই দ্বীকার করিরা আসিয়াছি যে লক্ষণ সেন-প্রদত্ত যে প্রস্তর-ক্ষলক পাওয়া গিয়াছে ভাছাতে সেনবংশীয় রাজাদিগকে চক্সবংশীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। किन्न जात्तरहे अहे जिन्नान जमाक्काल एक विनय विद्यान करत्न ना। कात्रन "हन्तदः म्" अम्ब क्लान मन्न अहे श्रीव्यत-फलक शास्त्रा यांग्र ना। क्लान अक स्थारन '' देवधनाध्यः म" विनया निधिष्ठ चाह्य। यथा—

সেবাবনম্রন্পকোটীকিরীটরোচিরম্বসংপদনথড়াতি বল্পবীভি?।
তেলোবিষজ্বসুষোদ্বিষভাম ভ্রন্
ভূণীভূজঃ ক্টমথৌষধুনাথ বংশে।

এই श्वेषधनाथ वः मात्र अर्थ (कह वा **চ**ट्य वः म थवः क्ट बा देवमावः म विद्या छ স্থির করিয়াছেন। ওষধি এবং ঔষধ শব্দের অর্থের অনেক বিভিন্নতা আছে। সমস্ত বুক্লের ফল পঞ্চ হটলে মৃত্যু হয় रिंगरे अभूतम युक्तरक अविध युक्त करह। কিন্তু ঔষধ শব্দের অর্থ ভাহা নছে। রোগনাশক জবামাত্রই ঔবধ নামে অভি-হিত। চন্দ্ৰকে লোকে ঔষধনাথ বলে না. তাঁহাকে ওষধিনাৰ কিমা ওষধি-পতি কছে। এক্ষণে বিনি ঔষধ প্রথম আবিষ্ণার করেন এবং বাঁছা দ্বারা ইহা রোগনাশক দ্রব্য রূপে পরিণ্ড হয়, তাঁহা-क्टे लाक **खेरधनाथ वनात वि**श्व সম্ভাবনা। স্বতরাং চিকিৎসা-শাস্ত্র-প্রণেতা ভগবান ধ্রম্ভরি সুম্ভবত: এম্বলে ঔষধ-নাথ বলিয়া অভিছিত ছইয়াছেন। যাহা হউকু এবিষয় শইয়া এছলে অনর্থক তর্ক कता अकश्रकात निष्यदाक्त । नाशांत्रण यथन "छेवधनाथ वरानव" वर्ष "हक्षवरन" বলিয়া স্থির করিয়াছেন তথন আমরাও

সেই মতের বিক্ষাচারী হইতে ইচ্ছা করি ना। विषयकः यथन चना এक श्रेष्ठ श्रास्त्रतः कन्तक (मम-वः भीव वाकां पिश्र क म्लंडे-क्रार्थ हताय: भीत विवा केंद्राथ कविवारक তথন ভদ্বিয়ে আয়াদের সলেচ করা অসঙ্গত। বাস্তবিক সেনবংশীয় নুপতিগণ य हक्क वः भीम हिटलन छविषस्य द्वांश ह्य আরু কাহার ও অবিশাস কিমা দিমতি हरेटव ना। किन्ह जः स्थत विषय कहे (य ''চक्ष वः मं' मक छनिशां चे चात्रक इष्ट : বল্লাল প্রভৃতি নুপতিগৃণকে ক্ষত্রিয় বলি-বেন। এই সিদ্ধাস্ত যে নিভাস্ত অমমূলক ও কুসংস্থারে পরিপূর্ণ তদ্বিধরে আর অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। বলিতে কি ডাকার শ্রীযুক্ত রাজেল্রলাল মিত্র পর্যাপ্ত ইহার কুহকলাল হটতে এডাইতে পারেন नारे। वस्त्रकः व्यामात्मत्र त्मरण हत्त्वरण **७ श्र्यावः भ भारमत कर्ष कारबरक है** जमान कार्ल कांच नरहन । चारमदकत वहे श्रकांत्र সংস্থাৰ যে কোন ব্যক্তি চক্ত কিছা তুৰ্ঘ্য-বংশোৎপন্ন হইলেই তিনি ক্ষত্রিয় ভ্ইলেনা কিন্তু প্ৰাহ্মৰ, ক্ষতিয়, অষষ্ঠ, বৈশ্য প্ৰভৃতি विक्रगान्त्र माथा (य स्मानाक, हक्क ७ पूर्व) वः भांखव हिल्म छाहा स्राम्ह दांश हव স্বপ্লেও মনে ভাবের না। বাহা হউক একৰে আমরা উপরোক্ত বাকা পুরাণাদি শাস্ত্ৰ হইতে দৃষ্টাস্ত দারা প্রমাণ করিয়া (जनवः नीय बाबाबा (व व्यवह कूरनासुव ছিলেন ভাহা প্রমাণ করিব।

স্টির প্রথমে বর্ণের কোন পার্থক্য ছিলনা। ত্রাহ্মণ ক্ষরির প্রত্তি আ্যার্যণ সকলেই একবংশোদ্ভব ছিলেন। একার
মুখ হইতে আহ্মন, বাহু হইতে ক্ষম্ভির
প্রাভৃতি বাকা কেবল রূপক মাত্র। অর্থাৎ
আপন হ কার্যাকলাপ ধারা আর্যাগণ
চারি বর্ণে বিজক্ত হইয়াছিলেন। মহাভারতে লিখিত আছে—

একবর্ণমিদং পূর্বাং বিশ্বমাসীৎ যুধিটির।
কর্ম্মক্রিয়াবিশেষেণ চাতৃর্বাণাং প্রতিষ্ঠিত্বম্॥
হে যুধিটির। পূর্বো পৃথিবীতে এক
বর্ণই বিদ্যমান ছিল। তৎপর কর্মক্রিয়া
ছারা আর্থ্যগণ চারিবর্ণে বিভক্ত হইরাছেন।
অপিচ—

নবিশেষোন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মসারং জগং।
ব্রহ্মপা পূর্ববন্ধীতি কর্মণা বর্ণতাং গভাঃ।
কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষাঃক্রোধনাঃপ্রিয়সাহসাঃ
ভাক্তব্রধর্মা রক্তাঙ্গা ন্তে দিজাঃ ক্রান্তাং
গভাঃ।

গোভো বৃত্তিং সমাস্থার পীতাঃ ক্রযামু-জীবিনঃ।

স্বধর্মারাছাতিঠন্তি তে' বিজাঃ বৈশ্যতাং প্রভাঃ ৪

হিংসান্তপ্রিয়াঃ শুরাঃসর্ককর্মোপজীবিনঃ।
কৃষ্ণাঃ শৌচপরিত্রস্থান্তে বিজাঃ শুত্রতাং
গতাঃ ॥

ইভোজৈ: কণাভিৰ্যান্তা বিদা নগান্তরাং গতাঃ।

' পূর্বে বর্ণের কোন বিশেষ ছিলনা।
সমস্ত জগৎই এজনম ছিল। একা
কর্ত্ত্ প্রথমে সকলের ভাত হয়, সকলেই
এক বর্ণ ছিল। পরে স্বীয় ২ কর্ম্মনারা
বর্ণদ্ধ প্রাপ্ত হইরাছে। বাহারা কাম-

ভোগ প্রিয়, তীক্ষ, ক্রোধন-মভাব, সাহনী, নৈই স্বধর্মতাক্ত (ব্রাহ্মণের ধর্মন্ত ভাক্ত) রক্তবর্ণ বিজেরা ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হটয়াছেন। যাঁহারা গোর্ত্তি (গোপালন) অবলমন করিয়াছিলেন এবং কৃষি
জীবী ছিলেন, সেই স্বধর্মতাক্ত (ব্রাহ্মণের ধর্ম তাক্ত) পীতবর্ণ বিজেরা বৈশাত্ব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। যাঁহারা হিংসা ও অসভ্য আচরণে রত্ত ও লুক ছিলেন এবং সকল কর্মাই অবলম্বন করিতেন, শৌচাচার-পরিভ্রষ্ট সেই রুফবর্ণ হিলেরাই শুজত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই প্রকার, স্ব স্ব ক্মান্তারা সকলে পরস্পার বিভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। গ

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য প্রভৃতি জাতি স্ কল বে এক-বংশীয় ছিলেন তাহার অনেক প্ৰমাণ পাওয়া यांस् । এই তিন বজোপবীত**ধারী** এবং ছিজ-শব্দ-বাচ্য আর্থাগণের চতুর্বারে বিভক্ত হওয়ার পরেও তাঁহাদিগের পরস্পরের মধ্যে বিবাহাদি ও দান প্রতিদান প্রভৃতি ক্রিয়া প্রচলিত ছিল। व्यवः वह बनाहे वक वाकित्र भूवनन मधा কেহ ব্রাহ্মণ কেহ ক্ষত্রির ও কেহু বৈশ্য হইরাছেন। তাহার কয়েকটা উলাহরণ এন্থলে প্রদর্শন করা বাইতেছে। যথা— এবণুহোত্রস্থতশ্চাপি জর্গে নাম প্রক্ষেকঃ। বৎসাসা বৎসাভূমিস্ত ভৃগুভূমিশ্চ ভাগা্বাৎ। এতেহাঙ্গিরসঃ পুত্রাজাতা বংশেও ভার্গবে ব্ৰাহ্মণাঃ ক্ষতিয়াঃ বৈশ্যা স্তয়ঃ পুৰাসহত্ৰখঃ।

হরিবংশ— ২৯ জ। ভার্গস্য ভার্গভ্মি: ডভঙ্গাতুর্বর্গপ্রবৃত্তি:। " বিষণুপুরাণ প্র আংশ।
ভার্স চন্দ্রবংশীয় ছিলেন। ভার্গের
পুত্র জার্গভূমি, ভার্গভূমি হইতে ব্রাহ্মণ,
ক্ষরিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই বর্ণ চতুইয় উৎপন্ন হইয়াছিল।

চক্রবংশীয়েরা ব্রহ্মার সন্থানা। ব্রহ্মা হইতে অত্তিম্নির উৎপত্তি, অত্তির প্রাঃটিক্র, চক্র হইতে বুধ ও বুধের উরসে ইলার গর্ব্তে পুরোরবা চক্রবংশীয়-দিগের আদিপুরুষের উৎপত্তি। পুরোর বার জ্যেষ্ঠ পুত্তের নাম আয়ু, আয়ুর বংশে গৃৎসমদের জন্ম। গৃৎসমদের পুত্ত শৌ-নক। ইনিটিতুর্কবের প্রবর্তিরিত। ছিলেন। অর্থাৎ শৌনিকবংশীরেরা (চক্রবংশোক্ত্রব) ক্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, বৈশা, শ্রু এই চারি বর্ণও প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

'' গৃৎসমদস্য শৌনৰ শ্চাতৃৰ্বৰ্ণস্য প্ৰব-শ্বয়িতাভ্ৎত।''

বিষ্ণুপুরাণ ৪ অংশ পুরোগৃৎ সমদস্যাসীৎ শুনকো বস্যশৌনকঃ। ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়ালৈচব বৈশ্যাঃ শূক্রাস্তবৈধবচ॥

মহাভারত হরিবংশ—২৯ জ।
আয়ুর্কেদপ্রবর্ত্তরিতা বিখ্যাত ধরস্তরিও
চক্রবংশীর বলিয়া কীর্ত্তিত।
" কাশীরাক্রপোত্তে অবতীর্য তুমইধা

म्यागायूद्वनः कतिवानि ।"

বিক্পুরাণ।
পাঠকবর্গ বোধ হয় জ্ঞাত আছেন বে
ভর্গবান ধনুভারি অঘঠ জাতির আদিপুরুষ
ও সমগ্র আয়ু র্কোন-প্রবেগতা।

পুরোরধার পূত্র আমাবস্থর বংশে জাহু র উৎপত্তি। এই বংশে বিখামিতা ঋষির উৎপত্তি হইরাছিল। বিশ্বামিতা চক্ষবং-শীর হইরাও প্রাক্ষণ হইরাছিলেন।

ভতোত্ৰাহ্মণভাং বাভোঃ বিশ্বামিত্ৰোমহা-তপাঃ।

ক্তিরঃ সোপিচ তথা ব্দাবংশস্য কারক:।

মহাভারত ৷'

বিশ্বামিত্তের শুক্রত নামে এক পুত্র ছিল।
'বথা—বিশ্বামিত্র স্থতঃ শ্রীমান্ শুক্রতঃ
পরিপুচ্ছতি।

ভাশত।

কাহারও মতে শুক্রত অষষ্ঠ-জাতীয়
ছিলেন। তিনি অনেক স্থলে ভিষক্
বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। সত্য বটে
আন্ত্রীয়গোতের ব্রাহ্মণগণ স্কুঅনেক স্থলে
বৈদ্য বাবসা করেন ও ভিষক্ বলিয়া পরিচয় দেন কিন্তু শুক্রত কথনও আত্রীয়
গোতের ব্রাহ্মণ ছিলেন না। ইনি চক্রবংশীয় মধ্যে পরিগণিত।
বেপুহোত স্কুভশ্গপি গার্গোটিব নাম বিভাগতঃ।
গার্গাস্য গর্গভূমিন্ত বাৎস্য বৎসস্য ধীমতঃ
'ব্রাহ্মণা: ক্ষত্রিয়াশ্চৈব তয়োঃ প্রাঃ
স্থাম্মিকাঃ॥

বায় প্রাণ ।

বেণুহোতের পুত্র গার্গা তৎপুত্র গর্গভূমি ও বংস্যের পুত্র বাংসা, ইহাদের বংশে অনেক ত্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। ত্রাহ্মণের মধ্যে বাংসা-গোত্রীয়্যত লোক সকলই ক্ষত্রিয়বংশীয়। পুরোরবার (চন্দ্রবংশের আদিপুরুষ)
বংশে রস্তনামক মৃথের রস্তস নামক পুত্র
তাঁহার বংশে গভীর এবং সেই গভীরের
বংশে ত্রাহ্মণ অনিয়াছিলেন।

''রস্কুস্য রউসঃ পুরোগভীরশ্চাক্রিয়স্কডঃ। ভদ্য ক্ষেত্রে ব্রহ্মজন্তে———''

ভাগবত ৷

চন্দ্রবংশে ব্যাতির জন্ম । ব্যাতিবংশীর ঋতের র সন্তান রন্ধিনার, তাঁহার পুত্র
তংক্ষ ও অপ্রতিরখ এবং প্রব। অপ্রতিরথের বংশে কণ্ জন্ম গ্রহণ করেন।
কণ্যের পুত্র মেধাতিধি,মেধাতিধি হটতে কা
প্রারনগোত্রীয় ব্রাহ্মণগণ উৎপল্ল হটয়াছেন।
তংক্ষর বংশে ছন্মন্ত ও তৎপুত্র ভরত
জন্ম গ্রহণ করে।

" ঋতয়োঃ রক্ষিনার: পুরোংভূৎ। তংশুং
অপ্রতিরথং প্রেবঞ্চ রুদ্ধিনার: পুরান্
অবাপ। অপ্রতিরথাৎ কণ্: তস্যাপি মেধাতিখি:। ষড: কণ্: দ্বানা দিলা বভূবু:।
তংসোরনিলন্ততো হুমন্তাদ্যাশ্চদ্বার: পুরা
বভূবু:। দ্বান্তাচক্রবর্তী ভরতোংভবং।"
বিফুপুরাণ ৪ অ — ১৯ জ-

মুদগলাচ্চ মৌদ্গল্যাঃ ক্ষজোপেডা হিলা-তয়ো বভূবুঃ।

विकृश्राण।

हर्यात्थेत (हक्ष वः भीत्र) मूलाल नारम এक পূত हिल्ला। (तरहे मूल्गल हरेला स्मोन्गलात्भाजीत्र जाक्षभान छेरला हरेग्नाहिल्ला। এहे वः स्म कुल ३ कृतीत्र क्या। कृतीत পূত क्ष्मथमा। এहे नकल हक्ष्मवः मेश की खिंछ।

উপরোক্ত এই সকল উদ্ধৃত বচন পাঠক বর্গের বিরক্তিজ্ঞনক হইতে পারে, কিন্তু এইসমক্ত বচনছারা চক্রবংশীয়েরাবে কেবল ক্ষত্রিয় ছিলেননা এবং ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য জাতির মধ্যেও যে চক্রবংশীয় পরিবার ছিল অভীতদাকী (পুরাণাদি) ইতিহাস তাহা বিস্তুত্তরূপে প্রমাণিত र्श्यादः भौग्रीमत मधा अ ८व व्यत्तरक वांकान ও বৈশ্য ছিলেন তাহারও ভূরি ২ প্রমাণ পুরাণাদিতে দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহা বিবৃত क्ता व्यामात्मत्र এ श्रञात्वत छेत्मभा नम् । (मनवः भीय ताकाता हक्य वः भीय इहेबा **९** (य অষ্ঠ-কুলোৎপল্ল হইজে পারেন ভাহাই প্রতিপল্প করা আমাদের প্রধান উদ্দেশ। ভথাপি বাকা রক্ষার জন্য একটা মাত্র প্ৰমাণ বলিয়াই কান্ত থাকিব।

শ্রীমন্তাগবভের নবম স্থানে উক্ত আছে, নরিষ্যস্তের (ইনি সূর্য্যবংশীয় ছিলেন) রংশে অগ্নিকেশ্যের জন্ম হয়। ইনি কানীন এবং জাতুকর্ণ নামক মহর্ষি বলিয়া থাত ছিলেন। এই অগ্নিবেশ্ম হুইতে অগ্নিবেশ্মায়ন নামে ব্রাহ্মণকুল উৎপল্ল হয়। ইহারা স্থাবংশীয় ছিলেন। ুস্তরাং বল্লাল চক্রবংশীয় ছিলেন এই প্রমাণ তাঁহার অষষ্ঠ কুলোৎপন্ন থাকিবার বি-রোধি নহে, বরং উাহার ভাতি বিষয়ক বিৰরণের অতুপুরক মাতা। দশম প্রমাণ বিস্তরপে ক্ছ সম্বন্ধেও - আমহা विवर। चुलिक है विहाम-त्वथक चा-বুল ফাজল তাঁহার আইন আকৰ্মী নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে সেনবংশীর নূপতি-

গণকে কারস্থলাতীয় বলিয়া লিখিয়াগিয়াছেন। কিন্তু প্রিক্ষেপ সাহেব তাঁহার
এই কণাতে আস্থা প্রদর্শন না করিয়া
দেনবংশীর নৃপতিপণকে বৈদালাতীয়
বলিয়া লিখিয়াছেন। বাত্তবিক আবৃত্তফাজলের এই সিদ্ধান্ত নিতান্ত ক্রমন্তক।
কিন্তু তথাপি আমরা তাঁহার উপব দোষারোপ করিতে পারি না। কারণ তিনি
সভা লিখিছে গিয়া মিথাার পতিত হইরাভেন। একপে তিনি কি কারণে বৈদ্যাবংশীয় নৃপতিগণকে কায়স্ত-জাতীয় বলিয়া
লিখিয়াছেন এবং উহা কভদ্র ক্রমপূর্ণ
ভাহাই আমরা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টিত
হইব।

১। সেনবংশীর রাঞ্চাদিগের সম্বন্ধে বঁজদেশের যত পুত্তক বর্ত্তমান আছে ভাষার কোনখানেই উক্ত নৃপতিগণ কার-স্কলাতীর ভিলেন এমত কথা বিশিত নাই। আমরা বলীয় সাহিত্য সংসাবের আধুনিক পুত্তক সমূহের কথা বলিতিছি না।

২। আবৃদ ফাজেল কথনও সংস্কৃত জানিজেন না। স্থতরাং তিনি ব্রাহ্মণ, বৈদ্য প্রেভৃতি জাতির কুলগ্রন্থ (অর্থাৎ যাহাতে সেনবংশীর স্পতিগণের জাতির বিষয় লিখা আছে) পাঠ করেন নাই। পাঠ করিলে এপ্রকার কিথিতেন না।

ত। আবৃদ্ধ ফাজল ১৫৯৯ থৃঃ
আইন আক্ৰমী গ্ৰন্থ বচনা করেন।
জীহার মতে বল্লালসেন ১০৬৬ থৃঃঅব্দে
লাক্ষ আবস্ত ক্রেন। স্কুল্লাং বল্লালসেন

আবৃদ্ফাজলের পঞ্চ শস্ত বংসরেরও পুরের রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন।

BIE SEE

এরপন্তলে প্রকৃত ইতিহাস বাতীত সকল বিষয় পূঝালুপুঝারূপে অবগত হওয়। কথনও সম্ভব চইতে পারে না।

৪। সেনবংশীয় নৃশ্তিগণের প্রথম স্চনাতেই আবৃলফাজলা, এক ভূল করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে শুক্সেন বল্লাল-সেনের পিতা। কিছু স্থান্তবনে লক্ষণ-দেনের প্রদত্ত যে এক থণ্ড তাত্রশাসন ও বাথরগঞ্জ অঞ্চলা, কেশবসেন প্রান্তব্য অপর আর এক থণ্ড তাত্র শাসন † পাওয়া গিয়াছে তাহাতে বিজয় সেনবলালসেনের পিতা এপ্রকার লিখিত আছে।

 "যদীয়ৈরদ্যাপি প্রচিততভুজতেলঃ সহ-চরৈ র্ধশোভিঃ শোভজে পরিধি পরিণদ্ধাঃ করদিশঃ।

ততঃ কাঞীলীলাচতুরচতুরস্কোধি নহরী
পরীতোকীভর্তাহলনিবিজয়সেনঃ স বিজয়ী ॥

প্রত্যক্ষঃ কলিসম্পদামনলসো বেদারনৈ-কাধবগঃ

্যস্থানঃ আহিত জলমাকৃতিরভূবর্লেসেন স্তত: ॥"

লক্ষণসেন প্রদন্ত তাম্রশাসন। রামপতিন্যায়গত্ব প্রশীত বঙ্গভাষার ইতিয়ত দেখা

t "Regarding the Vaidya dynasty of Bengal (so called from its founder being of the medical ৫। আইন আকব বীতে লিখিত আছে
নৰসেন বঙ্গের শেষ রাজা। তৎপরে বঙ্গে
মুসলমানাধিকার হইরাছে। কিন্তু ইতিহাসবেত্তা মিনহাজুদ্দিন লক্ষণিয়াসেন
নামুক রাজাকে বঙ্গের শেষ রাজা স্থির
করিয়াছেন। মার্সমান ও ইয়ার্ট সাহেব
ইয়াকেই লক্ষণসেন বলেন। আবার
শ্রীযুক্ত ডাক্ডার রাজেন্দ্র লাল মিত্র মহাশয়
দেখাইয়াছেন লক্ষণিয়াসেন লক্ষণসেন
নহেন তিনি লক্ষণসেনের পৌত্র, ও
সক্ষবতঃ তাঁহার নাম লাক্ষণেয়।

৬। আবেল ফাজল বলেন লক্ষণী দেন ১১১৬ খৃঃ অক হইতে ১১২৩ খৃঃ অক পর্যায় রাজত্ব করেন। তাহা হইলে তাঁহায় রাজত্ব কাল ৭ বৎসর হইল মাত্র।
"কিন্তু লক্ষণদেনের প্রধান মনী হলায় ধ

caste) there is the same uncertainty as in almost all other portions of Indian history. Some make Adisur the progenitor: he who is stated to have applied to the reighing king of Kanaug or Kanyakubja for a supply of Brahmins for the Bengal provinces; but the catalogues recorded on good authority in Ayinia-Akbarie place the whole of the Bhupala dynasty extending to 698 years between Adisur and Sukhsen the father of Ballal sen who built the fort of Gour. No mention of either of these parties is made in the present inscription, but on the contrary, the father of Ballal

বাক্ষণ-সর্বস্থ গ্রন্থে লিথিয়াছেন, লুক্ষণ দেন কৈশোরাবস্থায় হলায়ুধকে সভা পঞ্জি করেন, যৌবনকালে মহামাত: করেন ও প্রোচাবস্থায় ধর্মাধিকারে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এত ৭ বংসরের বিব-রণ নহে স্থভরাং আবুলফ; সলের নির্দেশ বাক্যে অবশা ভাম আছে।

৭। আবৃলফাজল বঙ্গদেশে কথনও তাদিয়াছিলেন কিনা তাহা সমাক্রপে অবগত হওয়া যায় না। তিনি লোক মুথে শুনিয়া বস্তের ইতিহাস লিথিয়া-ছিলেন এই প্রকাব লোকের বিশ্বাস। তথাপি যদি তিনি কোন সমন্ত্র এদেশে আনিয়া থাকেন তাহা ইইলে সম্ভবতঃ তিনি এতদ্দেশীয় ব্যুকালনিবাসী কোন এক জন সন্ত্রাস্ত্রী মুনলমান অথবা জাতি-বিষয়ক অনভিজ্ঞ কোন একজন পদস্থ বাক্তির নিকট এ বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া

Vijay sen; and as this is I be lieve the first copper-plate record of a grant by the family, we should give it the preference to books or traditions, on a point of history so near its own time; for Kesav sen is but fourth in descent from Vijay on the plate; or the fifth if we take Abul Fuzl's list." Prinseps Indian Antiquities Vol II. page 272.

(৫):(৬) বঙ্গদর্শন কার্ত্তিক ১২৮০।
 জয়দেব চরিত সমালোচনা ৩৩৬পৃদ্ধা

দেখ।

236

পাঠক ! আপনার পাকিবেন। যে সম্ভাট আক্বরের সময় কামসজাতির দোর্দ্ধ প্রতাপ ছিল। কৃষ্ণ নগ্ৰাধিপতি ব্ৰাহ্মণকুলোম্ভব মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ তথনও উদিত হন নাই। মুসিদা-বাদের ধনবান্ ৰণিক্ জগংসেঠ তথনও জন্ম গ্রহণ করেন নাই। নাটোরাধীখনী রাণী ভবানী তথনও ভূলোকে অবতীণা হন নাই। মহারাজ রাজবল্লভ তথ্ন পর্যান্তও ভবের খেল। খেলিতে খারস্ক করেন নাই। বৰ্দ্ধানাধিপতি অত্যন্ত হীনপ্ৰভ ও এক প্রকার নের আফগানের হস্তাধীন ছিলেন। কেবল কামস্ভলাতীয় প্রথলপ্রতাপারিত মহারাজা প্রতাপাদিতা সমস্ত বঙ্গে দোর্ক গু প্রতাপ বিস্তার করিয়াছিলেন; দিল্লীশর আক্বর সাহ পর্যান্তও তাঁচার পরাক্রমে অনেক সময় শশক্ষিত থাকিতেন এবং তাঁহাকে ও পাঠানজাতিকে এবং পর্ত্ত্-গীজ গ্নজানিসকে পরাভব করিবার জনাই মহারাজা মানসিংহ বছদলবল সমেত বঙ্গ দেশে প্রেরিত হন। এই কারণ আমাদিগের মনে বিশ্বাস হুইতেছে (य आंतृनकांकल शाहात श्रामुशंद वज्ञान-সেন প্রভৃতি নুপতিগণকে কায়স্থ কুলো-স্তব বলিয়া শুনিয়াছিলেন তাহা অবশ্য ल्यम्नक।

১ বিদ আইব্লফাজল বঙ্গদেশে
কথনও না আদিয়া থাকেন তাহা হইলে
তিনি প্র্কলিথিত সিদ্ধান্তমতে বল্লালদেনকে কায়স্থ-ক্লোৎপর বলিয়াও
ভিনিতে পারেন অথবা অস্ক্র-জাত্যস্তর্গত

তিনিতে পারেন অথবা অস্ক্র-জাত্যস্তর্গত

বলিয়াও শুনিতে পারেন। কুলোৎপন্ন শুনিয়া তিনি বঙ্গীয় নুপতি-গণকে কিজন্য কায়স্থ লিখিলেন এ বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ ছইতে পারে। ইহার কারণ আছে। প্রথমত: পশ্চিম দেশে অষষ্ঠ-জাতীয় লোক অভি বিরল (এক প্রকার নাই বলিলেও হয়) \ কালক্রমে ক্রিয় বৈশ্যের লোপ হওয়াতে অমুলোমজ সস্তানগণ মাতবৰ্ণ হইণা তাহাতে এক প্রকার মিশ্রিত হই-য়াগিয়াছে। স্তরাং তৎসময়ে আগ্রা প্রভৃতি স্থানে অম্প্রকাতীয় লো-অধিকাংশই কেরা বৈশাগণের মিশ্রিত ১ইয়া গিয়াছিল। পশ্চিম (पट्रा কায়স্থ জাতির দাদশ শীবান্তব ও অম্বৰ্চকায়ত্ব শ্ৰেণী • মধ্যে গণ দক্ষাপেকা শ্রেষ্ঠ। অম্বর্ত শব্দের অর্থ কেবল অম্বৰ্গ (বৈদ্য) নামক জাতি বিশেষ নহে। ইহার আরও অনেক অর্থ আছে। যথা হস্তিপক, বাসকর্ক্ষ ও অন্বৰ্গ নামক দেশ বিশেষ। এই अध्ये দেশীয় কায়স্থাণকে অষষ্ঠকায়স্থ বলে। এই কারণ রাজা রাধাকাস্ত দেবের শব্দ করজন নামক প্রসিদ্ধ গ্রেছ অম্বর্ত শব্দের व्यर्थ এक द्वारन " शक्तिम तम्बीम काम्रष्ट

^{*} যথা—> মাধুর ২ স্থাধ্যক ৩ অষ্ঠ
৪ ভট্টনাগর ৫ গৌর ৬ নিগম ৭ সকসেনা
৮ করণ ৯ অহিটানা ১০ শ্রীবান্তব
১১কুলশ্রেষ্ঠ ১২ ৰাক্ষীক —জাতিমিত্র
প্রথমভাগ ৯২ পৃষ্ঠা দেখ।

জাতি বিশেষ " লিখা আছে। পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচপ্রতি তাঁহার " বৃহৎ অভিধানে " করণ শব্দের অর্থ প্রকরণে শ্রীবান্তব ও অর্থ্য করিয়াছেন। এই ঠ্রীকারণ আমাদিগের মনে সন্দেহ; চইত্তেছে যে আবৃলফাজল বঙ্গীয় নৃপতিগণকে অন্থর্চকায়ন্ত বলিয়া ভূল করিয়াছেন ঠ্রীতিনি জাতিতে মুসলমান ছিলেন, হিন্দুদিগের জাতি তত্ত্বের বিষয় কথনও বিশেষরূপ অবগত 'ছিলেন, না। এমংস্থলে তিনি যে অন্ধ্র্টজাতিকে অন্ধ্র্ট-কায়ন্ত বলিয়া ভূল করিবেন তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

a। (प्रवीवत चंद्रेक वह्नानाम्बरक देवनावः भीम विनम् द्विनिश्या शिवारहर । দেবীবর কোন সময়ের লোক তাহা নির-পণ করা ছ: সাধ্য। তবে তিনি যাঁহাদি-গের মধ্যে মেলবন্ধ করিয়া গিয়াচেন ভাহাদিগের অধন্তন পুরুষ গণনা করিলে দাদশ অথবা ত্রোদশ সম্ভতির অতিরিক্ত (मथा याहरवना। धकरन कहे खाद्यानम श्वरुखंद कान (मार्ज मृति २० वरमव कतिया धतिरल (मवीवत ১०×: ৫ वर्षाए ৩২৫ বংসর পুরের জীবিত ছিলেন এ व्यकात एतथा यात्र। अर्थार एवीवत षाहेन बाकवती धहादतत् अधात्र ४० वर-मत्र शूर्व्य वज्ञानरक देवसमाजीय विनया লিখিরা গিয়াছেন।

উপরে লিথিত এই সমস্ত নানা কারণে আমাদের মনে দৃঢ় প্রতীতি হইতেছে যে আবুলফাজল বরাল প্রভৃতি নুপতিগণকে কারস্থ লিথিয়া বিষম এমে পতিত হইয়াছিলেন। সেনবংশীয় নূপতিগণ যে ক্ষত্রিয় ছিলেন না তাহার আর একটা মালু প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াই আমরা এ প্রস্তাব সমাপ্র করিব।

যথন পালবংশীয় নৃপতিগণ সম্প্র বঙ্গদেশে রাজ্যসূত্র-বিস্তাব করিয়াছিলেন. যথন তাঁহাদের জয়পতাকা সমগ্র ভারতে বিস্তারিত হইয়াছিল, এবং এক্ষণ পর্যান্তও य वश्रभंत मङ्गी कीर्डि निनां अभूत প্রভৃতি অঞ্জে প্রভূত পরিমাণে বিদ্যামান আছে, महे महाशुक्यनिराज नभरत तक रमण (वीक धर्म পाविक छिल। স্ত্রাং তৎসময়ে ও তাছার প্রবর্তী অনেক কাল পর্যান্ত এতদ্দেশস্থ ব্রাহ্মণ-नित्त्रत मसी देविषक क्रिया कलाशिन সম্পূর্ণ ক্রপে नुष थाय হইয়াছিল। যথন মহারাজা আদিশূর পালবংশীয় নুপ-তিগণকে পরাস্ত করিয়া বঙ্গের সিংহাসনা-রাচ হটয়াছিলেন তথন এদেশে যে সপ্ত-শত্ত্ব ব্রাহ্মণ ছিলেন তাঁহারা বৌদ্ধদিগের প্রভাবে অতাস্ত নিস্তেজ হইয়া গিয়াছি-লেন এবং বৈদিকক্রিয়াকলাপানুষ্ঠানে নিতান্ত অনভিজ ছিলেন i এরপ কিম্ব-দক্তীযে মহারাজা আদিশূর কোন সময় এক পুত্রেষ্টি যাগের অমুষ্ঠান করেন। কিন্তু তাৎকালিক ব্ৰাহ্মণগণ যজে নিতান্ত অপটু ও অনভিজ্ঞ थाकारङ

বিশেষ অবগতির জন্য সম্বন্ধ-নির্ণয়ে
দেবীবর ঘটকাধ্যার দেখ।

অতিশয় কুক হইয়া কাণুকুজাধিপতি বীরসিংহ রায়ের নিকট পঞ্চ গোত্রের পঞ্জন বেদ্জ, সাগ্নিক, যজ্ঞনিপুণ ও বিদ্বান ব্রাহ্মণ ও পঞ্জ গোত্রের পঞ্চ শূদ্র ভূত্য প্রার্থনা করেন। যথা-নুপতিস্কৃতিসারঃ স্বীরবংশাবতারঃ প্রবলবলবিচাবো বীরসিংহে : । ময়ি বর স্থিতাক্তে ভূমিদেবান্ স্পূজান্ পুনর িমম গৌড়ে প্রাপয় ছং নিতান্তং। আদিশূরের পত্রের শেষভাগ। শব্দ কল্প ক্ষা হটতে উদ্ভ। তুমি নুপতিদিগের মধ্যে স্কুরুভিসার সীয়ৰংশে অবতীৰ্ হইয়াছ, তুমি বীর-দিংস অতিশয় ধীরু এবং তোমার অতি আমাতে তোমার মিতাতা আছে। অতএব আমার গৌড়রাজ্যে শুদ্রদিগের সহিত ব্রাহ্মণগণ্কে নিতাস্তই পুনর্বাব প্রেরণ করিবে। মুদাগন্তকামাঃ পুরাবাদগৌডং সমাহায় কোলাঞ্দেশং কিতীশং। নৃপাজাঞ্চ লকা সদারা: সভূতাাঃ মহাযোগিনত্তে বভূবঃ সশ্দাঃ। কাণুকুজাধিপতির ব্রাহ্মণগণ আজা লাভ করিয়া কোলাঞ্চ দেশ রাজাকে পরিত্যাগ পূর্বক সন্ত্রীক এবং পঞ ভৃতাশূদ্রের সহিত হর্ষযুক্ত হইয়া व्यागमन कतिए हेळ्क इहेग्राहित्नन। হয়মানঃস্মক্ষিহ্যসোপানত্কাঃছিজোত্মাঃ সনারাশ্চ সপুত্রাশ্চ ভৃত্ত্যেরপি সমশ্বিতাঃ। সেই দ্বিজ্ঞাণ অখ্যানে আরু চু ইয়া স্ত্রী পুত্র এবং ভূত্য সহিত এদেশে আদিয়াছিলেন।

আগত পঞ্ত্ৰাহ্মণ মহারাজ কর্ত্ত্ ক কি প্রকার সমাদরে গৃহীত হুইরাছিলেন ভাহা বোধ হয় ৰঙ্গদেশের অশীতিবর্ষের বৃদ্ধ হটতে দশমব্যীয় বালক প্র্যান্ত সকলেই অবগত আছেন। শুভদিবদে মহারাজ পঞ্জাহ্মণ দ্বারা পুত্রেষ্টি মাগ সম্পন্ন করাই-লেন। তাঁহাদের ষাগপ্রভাবে মহিষাগর্ত্তবতী হটলেন ও প্তমুখ অবলোকন করিলেন। এট অলৌকিক ঘটনার পর মহারাজের ভক্তি ও শ্রদ্ধা তাঁহাদিগের উপর দিখাণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটল। তিনি তাঁহাদিগকে স্বীয় রাজ্যে রাথিবার নিমিক্ত বিনীকভাবে প্রার্থনা করিলেন এবং তাঁহারাও বাজার নির্বার্কারিশয় অভিক্রেম করিতে সমর্থ হইলেন না। অনস্তর রাজা তাঁহাদিগকে স্বৰ্ণ প্ৰভৃতি ৰছমূলা রত্ন দান করিলেন এবং পঞ্চ গ্রামে তাহাদিগের পথক ২ বাদস্থান নিরূপণ করিয়া দিলেন। তদ-বিষ্টি পঞ্চ ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগের আত্মীয় কুটুম্বগণ হইতে সমাজচাত হইয়া এদেশে বান করিতে লাগিলেন। এরপ ও প্রবাদ আছে যে ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি পঞ্বাহ্মণ রাজকার্য্য সমাপন করিয়া পুনর্কার স্বলেশে ফিরিয়া যান। কিন্তু তাঁহারা আদিশূর হইতে দান প্রতিদান গ্রহণ করাতে সে-খানে সমাজচাত ও অপাঙ্তের হইয়া কিছু काल वाम करब्रन । ७९ भरब श्रामा थाका নিভাস্ত কষ্টকর জ্ঞান করিয়া পুনর্কার স্ত্রী; পুত্ৰ সহ গৌড়রাজ্যে ফিরিয়া আসেন। তথায় আদিশুর কর্ত্ত পুনর্বার সাদরে গুৰীত হইয়া এদেশে বাস করিতে আরম্ভ

করেন। যদি মহারাজা আদিশ্র ক্ষত্রির

হইতেন ভাহা হইতেন রাজাণগণ কথনও

সমাজচ্যুত হইতেন না। কারণ রাজাণেরা

ক্ষত্রির রাজা হইতে দান গ্রহণ করিলে

সমাজচ্যুত হন না। এক্ষণে বোদ হর

ইহা নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত হইল যে

মহারাজা আদিশ্র ক্ষত্রের ছিলেন না।

কারণ ভপবান্ মহু বলিয়াছেন—

ন রাজ্ঞঃ প্রতিগৃহিয়াদরাজন্যপ্রস্তিতঃ।

হনা চক্রথক্সবভাং বেশে,নৈব চ জীবিভাং॥

৪ অধ্যায়—৮৫ শোক। অস্য চীকা।

ন রাজ্ঞ ইতি। রাজনাশবং ক্ষত্রিয়বচনঃ
অক্ষত্রিয় প্রস্তুক্য রাজ্ঞোধনং ন প্রতিগৃহীয়াৎ। রজতোধনমধিচ্ছেদিত্যক্তং তস্যায়ৎ বিশেষ উক্তঃ।
ত্রুল কভট্টঃ॥

Sir W. Jones's translation of Manu

বে রাজা ক্তিয়কুলে জন্ম গ্রহণ করেন নাই ভাহা হুইতে গ্রাহ্মণ কথনও বহুমূল্য দান গ্রহণ করিবেন না ইভ্যাদি ——

উপসংহারকালে বৈদ্যবংশীয় নূপর্তি-গণের বংশাবলী সাধারণের জ্ঞাপনার্থ সম্বন্ধ-নির্ণির হইতে উদ্ধৃত করিলাম।

व्यामिन्द्र ও रमनवःरनद ताक्षक्षकान ।

थ्ः थ्ः षामिम् त—२००——२६२ । **ধৃঃ ধৃঃ** ভূফ্র(পুঅ) পুজিকা(কন্যা)৯**৫২**-৯৭০ ।

। খৃঃ খৃঃ অশোকসেন—৯৭০—৯৮১ ।

मृ्वरमन—৯৮১**—৯**৯৪।

ঁ বীরদেন – ৯৯% – ১০১২ । সামস্ভদেন—১০১২ — ১৫৩০ ় ।

८हमखटमन— **>**०७०<mark>०</mark>— >०८৮ ।

বিজ্য়দেন—১০৪৮—১০৬৬ I

वहायरम्-->०७७--->>०)

可報977月一->><> 1

माधवरमन- >>२>- >>२२

८कभवटमन—५>२२ - ५५२७

नाकर्षप्रतन--->>०७

* অনেকের মতে কেশবসেন মাধব-সেনের পুত্র নহে। ইহারা ছই ভাতা এবং উভয়েই লক্ষণসেনের পুত্র। আম্বার রাও এই মতের পক্ষীয়।

ভূস্র নামক পুত্র আদি নুপতির। মুনি পঞ্কের যজে জন্ম যার স্থির॥ ভূসুরে না দেখি পুত্র আদি নৃপমণি। নিজতনরা লক্ষ্মীকে পুত্রিকায় গণি # ভাহার তনয় দেখি যায় স্বর্গপ্র। পুত্ৰ বা কন্যাৰ পুত্ৰ নাহি কিছু দূর ॥ অশোক দৌহিত্র জান আদি নৃপাঁতর। তাহার তনয় হন শূরদেন ধীর॥ যাঁহার ঔরসে জন্মে বীররেন রায়। তাঁহার পুত্র ভূপ সাম্ভ নাম তায়॥

222

সমিক্ষের হেমন্ত নামে তুলা নন্দন। বিষক ভাত বলি যারে করে বন্দন॥ কলিতে ক্ষেত্রজ পাত্র নাহি ব্যবহার। किन्द्र देवनावंश्या अक शाहे ममानात ॥ व्याप्तिम्दतत वश्मध्यक (मनवश्म जांका। বিষক্ষেনের ক্ষেত্রজ পুত্র বল্লালনেন রাজা॥ বলালনৃপের পুত্র নামেতে লক্ষণ। মাধব ভাঁহার পুত্র বৃদ্ধি বিচক্ষণ 🛭 কেশবভূপতি হন মাধ্ব তনয়। তার হত গুণযুত লক্ষ্ণ সে হয়।

কুৎসা।

श्रीत्रकारलंद नीर्च निर्तन, शृहकारी। अभू-দর স্সম্পন্ন করিয়া, পাড়ার দশ বাড়ীর দশ জন, কুটুম্ব সম্পর্কে আগত পাঁচজন, আর বাড়ীর কএক জন রমণী বৈঅপরাছে অক্র মহলের রোয়াকে বসিয়া বিশ্রস্তা-লাপ করিতেছেন। ইইাদের অধিকাংশই বিধবা, এবং কাহারই বয়:ক্রম তিশ বং-সরের ন্যুন নহে। আলুলায়িতকুস্তলাগণ মাথা দেখাইতেছেন, সংযমিতকেশা কএক জন সেই মাথা গুলি—এক এক জন এক এক জনের – দেখিতেছেন। কেছ দীপ-বর্ত্তিকা প্রস্তুত করণে ব্যাপৃতা, কেহ শিশুর কছা সীবনে ব্যস্তা কথার উপর কথা গড়ি-**८७ (इ. नामा कथात्र खात्मामन हरेए७ (इ.**। —" অষুকের সামী অষুককে ভাল বানে না, লোকটার সভাব চরিত্র বড়ই মনা।-

" ভाग वांत्रित्वहे वा कि ? खानवांत्रा **छ मूर्थंद्र कथा नव, र्य लारक** द्र पांच মাগীর ঐ ভ রূপ, গুণের बिरमहे ब्रेम ।

আবার অন্ত নাই; স্বামিকে ভক্তি নাই. ভয় নাই, মুথে মিষ্ট কথা নাই; ভাট-ঠোকুরা লোককে বেমন স্থুথ দের, আপ-নিও তেমনি মুধ পার। আমরাও ত মা शामित घत कतियाहि, मर्भ भत्रक महेबा বাস করিয়াছি, শাশুড়ী, নমদ, জা সভী-নের মন যোগাইয়াছি"- (বিষাহের রা-ত্রিতে বাসর্বরে বক্তার স্বামী সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করেন, স্বতরাং কল্যাণীর কথ-ন ও খণ্ডরালয় দর্শন ঘটিরা উঠে নাই)---" কিন্তু এমন কোথায়ত দৈখি নাই। মুকুক মাগী, আৰি উহাকে হুটী চকে (मिथिए भौति ना । "-

" যে আপনি ভাল, ভাষায় জগৎ ভাল। স্বামির যদি এডট গুণ, ভিনি यमि अमनिके छान माध्य, छावा क्रेटन कि এक है। स्मार माश्रू वर्ष मन नत्रम क-রিতে পারেন না, ভাল বাস্টিরা লইতে পারেন না, ভাষাকে ভাল করিতে পারেন ना १, इत्रक्षण नारे, युत्रखन च्याट्ड, शरवत्र

বাছার চক্ষের জল না দেখিয়া জলগ্রহণ করেন না। লজ্জার কথা বলিব কি, গুণবান্ কথার কান্ত দেন না, তাঁহার হাত ও মধ্যে মধ্যে চলে। আবার ইহার উপর, যদি এক দিন শেষ রাত্রিতে বাড়ী আইদেন, তবে দশ দিনের মৃতু অন্তর্জান; কথার উক্তি করিলেই সর্ক্রাশ! মরুক মিন্সে, গলার দড়ীও যোড়ে না!''—

"যত দোৰ, নন্দঘোৰ; কেৰল পূক্ষের কথা বলিলেই ত হয় না। ছি
ছি! বলিতে লজ্জা, ভানতে লজ্জা, লোকের কাছে মুথ দেখাইতে লজ্জা। পাড়ার
ভিতর বলিলেই হয়, পর নয়, অমুক মাগীই
ছ অমন সোণার চাঁদ ছেলেকে ডেড়া
করিয়া রাথিরাছে। ভবু যদি এক ভিল
লক্ষা থাকে! চাবিশিক্লি এবুলাইয়া,
আঁচলের খুঁটে রিঙ্ভরা, চাবি দোলাইয়া
মাগী যথন হাত নাড়িয়া বাহির হয়, ভথন
ইচ্ছা করে ঝাঁটার বাড়ীতে জন্মের মত
বিষ্ণাত ভালিয়া দিই।"

ত্ত ধরিয়া একে একে (উপস্থিত দল বাদ দিয়া) এ পাড়া, ও পাড়া, গ্রাম, বহিপ্রাম, সর্বত্তের স্ত্রী পুরুষের স্বভাব চরিত্র, রূপ গুণ, আয় বায়, খাদ্যাখাদ্যের বিচার চলিভেছে। যাঁহারা বুলিভেছেন, জাঁহারা শাস্তভাবে, বিনাপক্ষপাতে, প্রমাণের উল্লেখ বা মীমাংসার অপেক্ষা না করিয়া স্বার্থসম্পর্কশ্ন্য হইয়া স্ব স্থ হলয় ভাগ্রের উল্লেখন। ইইটাদের মধ্যে কেই উরিয়া গেলে, আবার তিনি, তাঁহার আ-

ত্মীয় স্বজন প্রসঙ্গাধীন বিচারাধীন ♦ইডে-ছেন। চকু আছে, অথচ এ দৃশা দেখে নাই এমন লোক; কোথায় ?

পঞ্চানন স্বৰ্থার আপন দোকানে বদিয়া রামহরি রায়ের তৃতীয় পক্ষের গৃহি-ণীর পাঁয়তাল্লিশ ভরির সোণার চক্রহারে কাটিতেছে, শিক্ষার্থী একটা বালক মুহমুঁছ ভামাক সাঞ্জিতেছে, আর পঞ্চাননের খুড়া ঠাকুর, দাদা ঠাকুর প্র-ভুতি অনেকগুলি ভজ সন্তান জলপূৰ্ণ গাড় নামাইয়া রাখিয়া প্রাতঃকালে সেই দোকানে বসিয়া ভামাক খাইভেছেন। চ<u>ল</u> হারের প্রসঙ্গে, রামগ্রি দারপরিগ্রহের তৃতীয় সংস্করণ করিয়া যে নিকা্দিতা প্রকাশ করিয়াছেন, এবং তদ্ধেতৃক যে ভোগ ভূগিতেছেন, তাহাব আলোচনী ছইতেছে। রামহরির নিক্রিছা হইতে ভদীয় পত্নীর চতুর-বৃদ্ধিমন্তা, তথা হইতে তাহার চরিত্র, সেই চরিত্র সম্পর্কে ভদীয়া প্রথমা দণত্নীর জোষ্ঠপুল্রেব ব্যবহার, ভা-হার পব সেই পুজের বয়সাবর্গের উচ্ছ ঋ-লতা, প্রভৃতি বিবিধ কথা যথাক্রমে তর্কের বিষয়ীভূত হইতেছে। এ দৃশ্য 🖛 থিয়াছে বলিয়া যে ব্যক্তি স্বীয় বহুদর্শিতার গরিমা করে, সে বাতুল।

রাগ নাই, দেষ নাই, অথচ অযোধাাবাসী না জানিয়া, না শুনিয়া, তথাপি খুঁটিয়া খুঁটিয়া পরিশেষে যাসচক্রকে যে
অবস্থার উপস্থাপিত করিয়াছিল, গুজানকী
সতীকে যে বিপাকে ফেলিয়াছিল, তাহা
কাহারও অবিদিত নাই। আর, বিরলে

বিদিয়া কৰি "বিদ্যাস্থলর" লিখিরাছেন; পঞ্চাননের দোকানে ৰসিবার অবসর পান নাই বলিয়া নবাখ্য-লেখক "বিষর্ক্তে" মনের লাধ মিটাইরাছেন। সম্পাদক এবং পাঠক ভারতবর্ষে, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে, বিলাত হইতে সংবাদ পাঠাইতে-ছেন— অমুক লর্ডের অমুক সম্পর্কীয়া এবং তাঁহার অর্থাল একত্র অদৃশ্য হইয়াছেন! কুৎসা নাই কোখার ৪ কুৎসা কে নাকরে?

ৰাস্থিক কুৎসা কালের সীমা, স্থানের সীমা, বাক্তির সীমা জানে না, বা মানে না। তুনি বিজ্ঞতার ভাণ করিয়া গগুন্দীত করিয়া, নাদিকাগ্র কাঁপাইয়া, আমার দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া আরক্তিম চক্ষু দেখাইও না, কারণ তুমিও কুৎসায় লিগু,—হাসিতে হাসিতে কুৎসা করিয়া থাক, কুৎসা শুনিতে তোমার আমোদ হয়। যখন অমান্থবী বিজ্ঞতা তোমার স্করে আনকাচ হয়, কেবল তথনই তোমার ঐ গভীর ভঙ্গী। কুৎসা করিতেছি বলিয়া আমার নিন্দা, আমাকে তিরস্কার করিও না। ক্রিলে ফল হইবে না, আমিও উপহাস করিতে জানি, হাসিয়া তোমার কথা উড়াইয়া দিব।

আনি মন্তবা নামে আত্ম-পরিচয় দিয়া থাকি, প্রকৃতিকে যথাসাধ্য ব। যথাপ্রবৃত্তি লাসন করিয়া থাকি, আহার নিদ্রা প্রভৃতি জীব সাধারণ পর্ম্মের অফ্সরণ বিষয়ে স্থান কালাদির নিয়ম সংস্থাপন করি, অথবা অপরের নিয়ন্তিত মন্ত আত্মচালনা করি; কোন বিশেষ কার্যা কর্ত্বব্য কি না, বিশেষ

পস্থাঅমুদরণীর কি না ৰিষয় বিশেষ হ-ইতে আমার প্রাঙ্মুধ থাকা বা প্রতি-निवृज्ध इत्रा चावभाक कि ना तम विहात করিবার ক্ষমতা আমার আছে; অনেক স্থালে সেক্ষমভার প্রয়োপ করি না, স্ভা; ক্ষতা পরিচালন করিতে পারি বলিয়াযে অভিমান, ভাষা তিলাই ও আ-মার চিত্ত হইতে অবসারিত হয় না। এই প্রক্রতিশাসন, নিয়মসংস্থাপন, কর্ত্তব্যাব-ধারণের সম্ভিকে আমারা মন্ত্রাত্ব বলিয়া थाकि ; आमारमत शर्रनदैविध ब्रह्कुक त्य রুপ, এই মহুষাত্ব হেতৃকত্ত তথাবিধ অপ-রাপর জীব ইহইতে আমরা বিভিন্ন। কিন্ত প্রধানতঃ এ মহুষাছের নিদান কোথায়, ট্চার নিয়াম্ক কে? আমি বলি—— কুৎসা। নেত্র বিক্ষারিত করিও না, তো-মার অধর-প্রাক্তের হাসি অধরেট ধরিয়া রাথ; আমি শিক্ষক, তুমি শিষ্য, আমি পণ্ডিত, তুমি মৃথি, আমার কথা তোমাকে व्यारेश निट्छि ; किन्छ विरम्भीत এक মহাবাকাও এস্থলে ভোমাকে শুনাইয়া রাথি—" আমি বুঝাইতে পারি কিন্তু বোধশক্তি দিতে পারি না।"

জ্ঞানে হউক, অজ্ঞানে হউক, স্বার্থসাধন করিতে গিয়াই হউক বা পরের
হিত্তচেষ্টিতেই হউক, মহুবামাত্রেই অহরহ
সমাজের উপকার সাধন করিতেছে। নরহস্তা, এবং বিচারাসনে বসিয়া বিনি সেই
নরহন্তার প্রাণদণ্ড করেন, এই উভয়ের
মধ্যে কে সংসারের অধিকতর কল্যাণ
সাধন করিভেচে, সহসা এ প্রশ্নের উত্তর

मिल्या यात्र ना वरते : ज्यानि छेल्दारे त्य नमाक निक्रक, डिझ किन्न खनानी बन्त्वन कतिया উভয়েই সংসারকে উপদেশ मि-(छाड, धर मश्मात्र (महे डेलाम न नहें मा পরস্হত ইইতে নৃতন ভাবে আত্মব্যব-हांत्रक मक्षालिक, विभर्गाख, विर्णापिक মার্জিড বা পরিবর্ত্তিত করিতেছে, তদ্বিধয়ে কোন সংশব নাই। নরহন্তা ও তাহার দণ্ডবিধাতা উভয়েই হয় ত ভ্ৰাস্ত; ফলত: ত্রম একের হউক বা উভয়েরই হউক ত্রমণ্ড আমাদের শিক্ষার উপকরণ। নর-হস্কা সীয় কার্য্যের ফলাফল ভাবিয়া তাহার পর লরহত্যা করিয়াছে, বিচারকও ঠিক ভাৰাই করিয়াছেন। আমরা বহিস্থ: लाक, धमम्मुक वाकि, धक्रव मत्त्र मत्त्र विकल हरेबा दक्र नत्रहत्वात दक्र वा विठांत्रक्त, अश्र (कह दूर छेख्द्रग्र देश व बिट्डिंड। धेथन नत्रहस्रा, বিচারক ও चामत्री, नकरनहे छ এ উहात त्राय षिणाम ; दण (पथि, शृद्ध वर्षि अञ्चः शृद-विश्वितीत प्रम ध्वर श्रक्षानत्नत्र कर्मना-লাম্ব্যক্তিপৰ কি ইহা ভিন্ন অন্য কিছু করিভেছিলেন ? পূর্বে যে কুৎসা, এখা-मिल मिहे कूरमा ! शूर्व (य नमाकनमा-লোচন, এখানেও ভাচাই। প্রভেদের मत्था दक्ष ना वृत्यित्रा नमात्मत्र

সাধন করিতেছে, কেহ বা ব্রিয়া করি-তেছে। সমালোচনার শিক্ষা, শিক্ষায় ইউসিন্ধি, এ কথা যে না বুয়ে কেবল দেই ব্যক্তি কুৎসার দোষ দেখে। কুৎসিদ্ভর কুৎসা কেন করিব না? আব, কুংসা করিতে হইলে, পরোক্ষে করি বলিয়াই বা দোষ কি ? গৌণেও কি তাহার ফল সমাজে ফলে না?

ভবে, এক কথা স্বীকার করিতে আধিও প্রস্তুত্ত কুৎসার প্রণালীতে কুৎসাকারির শিক্ষা ও রুচির প্রিচয় পাওয়া যায়, স্কৃতবাং যে ব্যক্তি স্থাপকা এবং স্কুচির অধিকারী বলিয়া অভিমান করে, স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কুৎসার মৃত্তিভেল করা ভাষার অবশ্য করেবা। মার্জিভ, বিশোধিভ, স্কুচিসম্মোদিত কুৎসার নাম, সমালোচনা! যাহাকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই, যাহার কাছে তুমি অক্তম্ম পুলিয়া দিতে পার না, ভাষার সমক্ষে মন্তুব্যের চরিত্রের বা মন্ত্র্যের কার্য্যের করেবা প্রমালোচনা ' করিও, কেই ভাষাতে কুৎসা বলিবে না।

আবহমানকালে কুৎসা চলিটা আসি তেচে, অনস্ত কালের সঙ্গে কুৎসা চলিবে, কুৎসার প্রতাপ অক্স রহক, কুৎসার অর হউক।

विश्वनिम् क।



त्रकालद्य वात्राक्रेमा

·沙安沙 你会会。

সম্প্রতি কর্মন হইল লর্ড লীটন বাহাত্ত্ব বক্ষমণ্ড্রিতে কালীদাপ্রণীত অভিজ্ঞান-শক্তাল নামক নাটকের বন্ধ-ভাষার অভিনর প্রবেশ গমনু করেন। দেই ঘটনার মহামতি মিরার সম্পাদক মিরার পত্রিকার এই মর্ম্মে লিখিয়াছেন যে "বেখানে বারাজনাগণ অভিনর কার্য্যে লিঞ্জ, সেখানে ভারত্ত্বর্ষের গবর্ণর জেন-রেলের উপস্থিত হওয়ার, চ্নীতির উৎসাহ বর্জন করা হইয়াছে। বঙ্গরঙ্গ ইমতে বারা-ক্লনা ঘারা যে অভিনয় কার্য্য সম্পন্ন হয় বোধ হয় লর্ড লীটন বাঁহাত্বর তাহা অবগত ছিলেন না"।

এবিষয়ে মতামত ব্যক্ত করার আমাদিগের এ কিঞ্চিৎ অধিকার আছে। আমাদিগের প্রথম বক্তব্য এই যে অভিনয়প্রথা ডারডে এই প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়
নাই। বখন খেতপুরুষেরা নানা বর্ণে
রঞ্জিত হইয়া ভূগভালরে বাস করিতেন,
যথন প্রীইবর্মের মোহিনী শক্তিতে তাঁহারা মানবত্ব প্রাপ্ত হল নাই, হখন সাহিত্যগর্মা নাটক পৃথিবীর আর কোন দেশে
প্রান্থভূতি হয় নাই, তখন অভিনয় প্রান্থ
প্রান্থভূতি ইয়ার্লিভা করিতেন, ছই
একটী উদাহরপ্রশ্বারাই আমর্ক্ত পাঠকদিগতে তাহা বিদিত করিব 1

Teh __

প্রথমতঃ উত্তরনামন্ত্রিতের চতুর্থ আছে জনকলবসম্বাদে এরপ লিখিত আহে :—
' লবঃ। নানং কথাপ্রবিভাগোৎশাভি রন্যেদ বা শ্রুচতপূর্বঃ।

জনকঃ। কিং ন প্রণীতঃ কবিনা ?

কবঃ। প্রণীতো ন প্রকাশিতঃ। ত
কৈয়ৰ কোপ্যেকদেশঃ সম্পর্ভান্তরেণ রসমানভিনেয়ার্থঃ কতঃ, ডঞ্চ স্বহন্তলিখিতঃ মুনিভগবান্ বাস্ত্রভান্তর স্মান্ত্রের্গাত্রিকস্ত্রকারসা।

जनकः। किमर्थम् ?

লব:। স কিল তগৰান্ তমপ্স-রোভিঃ প্রোলরিয়ান্তীতি।"

ইহার মর্দ্ম এই—রামারণের শেষভাগ বাক্ষীকি নাটকাকারে লিখিরা অভিনর করিবার জন্য নাট্যশাক্তকার ভরতমূনির নিকট প্রেরণ করেন। ভরতমূনি সেই নাটকথানি অপ্সর্গাণ দারা অভিনীভ করেন। কুমারসভব ও মেষণ্ড প্রভৃতি করৈতেও এক্লপ উদ্ধৃত করা বাইতে পারে।

ঘণা—
ক্মারসভবের পম সর্গের ১৯ লোক থ
তৌ সন্ধির বাঞ্জিতরভিভেদং
রসাভরবের প্রভিবন্ধরাগন ।
অপদাভামপ্সরসাং মৃত্তিং
প্রলোগমাদ্যং কলিভালভারম র
ইয়ার মর্ম্ এই—ছব্পার্বতী পরিবর্ম

কার্য্য সমাধানন্তর মনোহর অকভঙ্কির
সহিত অপ্সরাগণপ্রহাক্ত নানারসসম্বিত
অভিনর কার্য্য অবলোকন করিয়াছিলেন

এই অপসরাগণ বে বেশ্যালেণীর অভভূকি ছিল, বোধ হুর পাঠকমাত্রই ভাষা
অবগভ আছেন । স্থতরাং বলিতে হইবে
বে বেশ্যা বারা অভিনর কার্য্য সম্পাদন
করার প্রথা ভারতে আধুনিক নহে, অভি
প্রাচীনকাল হউতেই চলিয়াই আসিতেছেই।
এই প্রথা বলিয়া বিবেচিত হইত, তারা
হইলে মুনিবর ভরতাক্তিমাই ভাষার সহিত
সংশ্লিই থাকিতেন না এবং মহর্ষি বাক্তীকিও ভলীর অমৃত্রমর রামারণকে তাহালিগ
বারা কল্বিত্রভইতে দিতেন না।

একণে বিবেচা বে-"কেন এই প্রথার र्श्ट इहेब्राइन १ श्राकील हिन्त्वना-গণ বে অনেক পরিমাণে স্বাধীন ছিলেন खारा द्यांथ एवं जंकरण नेकरण मुक्ककर्त्र. चीकात कतिराम 🖫 चाथीमा ভजनगना गएउ किन विभागण अधिति वी बनिया পরিগৃহীত হইতেন ? এ প্রন্নের একই উত্তর আমাদিগের মনে উদিত হয়। পরের मने । त्याहन क्या वाश्तिर शत् की वनवाळाळ একমাত্র উপার, ভাহারা রক্ষালয়ে সমাগত शर्मक्रमञ्जीदर्शः हिखदिस्मानस्म व्यक्षिकञ्जत मक्त : बहे क्या है श्राष्ट्री करनका द्वमा-গণট অবিকৰ্ডন আদরের সহিত্ত অভিনেত্রী-मार्थः अमिन्ही**च**ंहरे**च** ि भौजनम्मार्थाः विमान रखीएका च विकिट पृष्टकात टार्गा-चन एरेशा बाटका जानि नाविती नहि.

অৰ্চ আমাকে সাবিত্ৰী সাজিয়া সাবিত্ৰীর অতুল পতিভক্তি দেখাইতে ইইবে; আমি রামের ছারা স্পর্শ করার যোগ্য নকি. व्यथे व्यामारक ताम नाविता तारमत केताचा मिथाहेट इंटर । यादा मारे चाहा मा-জিতে, ভাৰার ভাগ করিতৈ যে পরিমাণে প্রোঢ়তা ওু ধৃষ্টতার প্রয়োজন, লজ্ঞাশীলা কুলকামিনীতে সকল সময় সেরূপ প্রো-ঢ়ভা,ও ধৃষ্টতা পরিদৃষ্ট হয় না। এহ জন্যই বোধ হয় পুরাকাক হইতে এরপ প্রথার আবিৰ্ভাৰ হয়। শুদ্ধ যে অভিনয় কাৰ্যোই বারাঙ্গনারা নিয়োজিত হুইত এরপ নছে. (मंचलां नित्र श्वान वस्तां कि छेशलाक्ष अ ইহাদিগের গীতি সর্বান্ত ব্রত্ত হইত। এই প্রথা এখনও চলিয়াই আসিডেচে 1 ञ्चलताः हिन्दुवा यथन भविता देनवकार्या छ वाताक्रनामिशटक नियुक्त कित्रा शांटकन, তখন ঐহিক স্থাধের উৎুপাদন জনা অভি-নয়কাৰ্গো তাহাদিগকে নিযুক্ত হিন্দুসমাজ বা হিন্দু ধর্ম বিগহিত কোন कांच कत्रा इत्र दिन्त्रा आंगानित्रत विश्वाम नार्छ ।

ইউরোপের ন্যায় এথানেও ভট্র মহিলারা অভিনয় কার্য্যে প্রার্থত হন ইহা
আমরা অন্তরের সহিত প্রার্থনা করি।
কিন্তু যত দিন ভাহা না বটিতেছে, ভত
দিন স্তীলোকের অংশ বারাঙ্গনা হারা
অভিনীত হওয়া অনুচিত কি সে আমরা
ব্রিতে পারি না। বাহারা স্তীলোকের
অংশ প্রুষ্থের হায়া অভিনীত হওয়ার
উপদেশ দেন ভাঁহারা অভিনয় শব্দের

অর্থ বুঝেন না। আয়ুল চরিত্রের নকল कदाहे अस्तिरात स्टेक्स्मा। नक्त स्थान-লের যত অভুরূপ হয় ততেই ভাল। পুরুষ बाता जीहितित्वत नकन कथनरे छान स्त না। প্রকৃতি এরূপ কার্ষ্যের প্রতিকৃল। রঙ্গস্তলে পুরুষ স্ত্রীবেশ ধারণ করিয়া আ-সিলে সর্ব্ব প্রথমে স্বর শুনিয়াই আপাদ মস্তক জলিয়া উঠে। কোথায় কামিনীর কোকিল-বিনিন্দিত স্বর শুনিব, না শুনি-লাম বায়সের কর্কশাবর। তাহার পর কিঞ্চিং অভিনিবেশ পূৰ্বক দেখিলেই দেখিতে পাওয়া যায় প্রত্যেক প্রভাকে পুরুষের লক্ষণ বিদামান। ইং দেখিয়া কাছার মনে অভিনেয় স্ত্রীচরিত্রের ৰিভ্ৰম (Illusion) জন্মিতে পাৱে ? অভি-নেতা বা অভিনেত্রীর উপর অভিনীত চৰি ত্রের বিভ্রম না জিনিলে অভিনয়ই হইল স্তরাং স্ত্রীচরিত্রের অভিনয় অভি-নেত্রী ভিন্ন অভিনেতা দারা কথনই হইতে পাতে না। ধখন হইতে পারে না, তখন রক্ষত্তলে অভিনেত্রী আনিতে অবশাই इटेर्द। ভक्त महिलाता অভিনেত্রী হয়েন. পরম স্থাথের বিষয় ৷ কৈন্ত যত দিন ভর্ত্ত মহিলারা এ আসরে না নামিভেছেন, ভ্ত দিন বারাজনারা ভাহাদের অভাব পুরণ করে তাহাতে আমাদের আগতি কি? আর একটা কথা আমরা পুরেই বুলিয়াছি অভিনয়কাৰ্য্যে বেরূপ ছাৰ ভার ভঙ্কি व्यञ्जित वारमायन, गुल्हानीना कृतका-बिनी बाबा टम अलिक शृतक हरेट आदत कि ना এ मिटन छोड़ा जनानि भरीकि इ

হয় নাই। যত দিন পরীক্ষিত্ত না হই-তেছে, তত দিন বাহারা সেই অভিন-রোপবোগী হাব ভাব ভলিতে বিশেষ দীক্ষিত তাহাদিশকে অভিনয়কার্ব্যে নিযুক্ত না করিয়া করিবেন কি ?

ইংলণ্ডেও দিতীরী চারল্সের রাজঘাল পর্যান্ত অভিনর কার্য্য বারাঙ্গনাদিগ দারাই অমুষ্ঠিত হইত। তাহার পর জেনে ক্রেম গৃহত্ব মহিলারা যথন ভাহাদিগের স্লাভিবিক্ত হইলেন, জখন সে ক্লেজ হইতে বারাজনাদিগকে অপসারিভ করা হইল। এ দেশেও যদি কখন ভজ মহিলারা এ বাবসারে অপ্রসর হন, বারাজ্যনার সেই দিন হইতে আপনিই এই ক্লেজ হইতে স্বিরা বাইবে। কিন্তু গত দিন ভজু মহিলারা এ বাবসারে অগ্রসর না হইতে-ছেন, তত দিন অভিনয় ক্লেজ হইতে তাহাদিগকে বিদ্বিত করা সাধ্যাতীত।

আমরা "সাধ্যাতীত" বলিলাম
তাহার কারণ এই যে আমরা দ্রীলাক ও
প্রুষ উভয় ছারাই স্ত্রীচরিত্র অভিনীত
হইতে দেখিরাছি। দেখিরা প্রতীতি জন্মিরাছে যে প্রুষ ছারা স্ত্রীচরিত্র অভিনীত
করার চেটা বিভ্রুলা মাত্র। রে ব্যক্তি
স্ত্রীলোক ধারা স্ত্রীচরিত্র অভিনীত হইতে
এক বার দেখিরাছেন, ভিনি প্রুষ্ক ছারা
ভাহা অভিনীত হওয়া দেখিতে কথনই
পারিবেন না। উল্লোক একটাকে প্রক্রমত
অভিনম্ন বলিয়াও অপ্রতীতক ভাঁড়ানি নাজ্
বলিয়া নিশ্চরই বোধ ক্ইবে। আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি আক্ষ বনি বল-ম্বল

ভূমি ও জাভীর নাট্যশালা হইতে অভিনিজীগণ বিদ্বিভ হয়, কাল সে সকল নাট্যশালার মর্শক জোটা ভার হইবে। একবার বাহারা অভিনেত্রীগণের উৎকৃষ্ট অভিনর দেখিয়া বিমোছিত ছইরাছেন, তাঁহারা কখনই সংদাজার পরিতৃপ্ত হইবেন না। আমরা অনেক বার উভয় নাট্যশালাভেই গমন করিয়াছি, মতরাং আমরা নির্ভ্রে বলিভে পারি যে অভিনেত্রীগণ বারাই উভয় নাট্যশালার গৌরব সবিশেষ পরিরক্ষিত হইরাছে। অভিনেত্রগণ অপেক্ষা যে অভিনেত্রীগণ অভিনয় কার্য্যে অধিকতর দক্ষ ভাহা বোধ হয় আসক্ষপাত্রী দর্শক মাত্র মৃক্ষেকৃত্রে স্বীকার করিবেন।

এই উৎসর্ষের বিশেষ কারণ আছে। লোকে বলে " সাধনায় সিঙ্কি"। অভি-নেতৃগণ নানা কাৰ্য্যে ব্যাপুত থাকায় অভিনয় কার্যো সাধনা করিতে পারেন না। আরও যশোলাভের অন্যান্য হার উদ্ঘাটিত থাকায় অভিনয় দারা লোকের **किव्यविद्यांगन क यत्नामां जारा की**व-हनमा अक माल छित्कना विनश मान करवन वा। किस अकित्मजीमिरशत कीयत्तर जात कि जाना जात्क ? मानवै क्लड यत्मानिशमाः ठित्रिकार्थं क्यांत्र काशिनित्यत बार्व कि छेगांत्र बार्क? अब नम्बन्दन শ্ৰাক হুইতে বৃহিত্ত পিতা নাডা ভাই या वाकी शृक्ष मकन इहरें कि कि वीवतनत ये विक्रिक-एउडानिनीपिरंगर्त (पात्रज-यमाण्डक जीवनगृशीय अछिनय वावनाय

একটী মাত্র আশারশ্মি। তাহাদিগের সম্ভপ্ত জীবনে স্থীজনমনোরঞ্জনই এক মাত্র স্থা। তাহাদিগের জীবনমক্তৃ মিতে সাধুজন-চিত্ত-বিনোদনই এক মাত্র শাস্তিস্থল। স্থভরাং ভাচানা যে প্রাণপণ করিয়া অভিনর কার্য্যে প্রণিষ্ঠা লোভ করিতে চেষ্টা করিবে তাহাতে আব বিচি ত্রতা কি ?

অভিনয় কার্য্যে প্রতিষ্ঠানাভের এই वनवैजी रेष्ट्रा (व जैजित्नजी निश्तक अधना বেশ্যাবৃত্তির অমুসরণ হইতে অনেক পরি-মাণে রক্ষা করিয়াছে, আমরা বিশেষর**পে^ত অ**বগত আছি। ইহাদিপের মনের ভাব এখন এক্রপ দাঁড়াইয়াছে যে मरमञ्ज अ मङ्गलाम भारेल, हेशिक प्राप्त অনেকে ৰোধ হয় এ বাবসায় একেৰাৱে পরিতাাগ করিতে পারে। চরিত সংশোধন ও সংগঠনের জন্য আমরা অনেকবার একটা বোর্ডিং বিদ্যালয় সংস্থা-পনের প্রয়াস পাইয়াছিলাম, করেকজন অভিনেত্রী বেশ্যাব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া আহলাদপুর্বক ভাহাতে প্রথিষ্ট হুইবার ইচ্ছাও প্রকাশ করিয়াছিল, কিন্তু অর্থা-ভাবে আমরা সে কার্যো ক্রতকার্যা হটতে পারি নাই। যদি উভয় নাট্যশালার অধাক: গণ মিলিত হুইয়া তাঁহাদিগের লাভাংশের किश्रमः मं ७ वहें ज्ञान करें। त्वार्जिः विमान नरम मःश्वाभन ও সংदक्षा विनियाकिछ করেন, তাহা হইলে তাঁহারা লোকের এই ক্লপ গালিবর্ষণ হইতে আত্মককাও করিতে পারেন, এবং যে অভিনেত্তীগণ দারা তাঁ-

চাবা বঙ্গেব এত আদেরের ধন ছইরাছেন, তাচাদিগকেইছন্তর শাপপন্থ ছইতে উদ্ধার করিয়া জগতে অতুল যথ ও অনন্ত পুণা সক্ষয় করিতে পারেন।

আর যে মহাত্মাগণ অভাগিনী বিত্রাস্ত (Benighted) বারাঙ্গনাগণের উঠিবাব একটীমাত্র সোপান রুদ্ধ'করিতে বদ্ধপরিকর হুটুয়াছেন,ডাঁহাদিগকে আমবা বিনী হভাবে এই করেকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি—"অভা-शिनी पिश्रक मभाज इँहर विक्कृत वीति-য়াও কি আপনাদিগের প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ হয় নাই ? অমুতাপেও কি তাহা-দিপের পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই ? যথন তাহারা পাপপন্ধ হইতে উঠিতে চেষ্টা ক-तिर्डिष्ठ, इथन जाशामिशक হস্তাবলম্ব প্রদান কবা উচ্চিত, না আরও নিমগ্ন করিয়া দেওয়া উচিত ? যদি অমুকৃল হস্তাবলম্ব পাইলে সহস্রের মধ্যে একজন ও উঠিতে পারে, তাহাতে জগতের ও সমা-জের মঙ্গল না অমঙ্গল ? যদি পাপস্রোত কমিলে অপতের মক্ল হয়, তাহা হইলে ইহাতে হইবে না কেন ? যথন, আমরা फेक्ट्र अन-श्रजाव खाकुशरवन्न स्तिक 'मःरमा-धरनत्रक्रना विराध्य यञ्जलत समें अ कांक्षिशहक गर्याटकत्र टकाटक श्रीक्षिक क्षित्र वाटका कूश्यह-रेट कितारेट दिल्ली किति खर्म सामताः কোন নীতি ও কেন্ট্রিক অমুসারে বিভান্ত छशिमीश्रादक बाबार बड बर्दक विद्यान कवि. छेडियाँक क्रिडे। केस्टिनं क कार्गातंत्रक আৰ উঠিতে দিই না ? চোর, ডাকাত, मियावित्री, ध्येवकक "वियानशास्त्र, दिन्धा-

শক্ত, অধিক কি নরহন্তা প্রাকৃতিকেও যখন
আমরা সমাজতকর ছারার আত্রীর প্রদান
করি, তথন কোন্ নীতি ও কোন্ ধর্ম
অতুসারে আমরা বারাজনাদিগকৈ আতীবন সমাজ হইতে বহিক্ত করিয়া দিই ?
তাহাদিগের সংখ্যা ও বলের হীনতাই কি
এই সকল অত্যাচারের প্রধান কারণ ময় ?"

রঙ্গভূমির অন্তিত্বের বিরুদ্ধে আরও যে দৈকল আপত্তি উত্থাপিত হটয়াছে তাহার মীমাংগা করিয়া আমরা এ প্রস্তা-বের উপসংহার করিব। কাছারও কাছারও বিশাস যে রঙ্গভূমিতে আমাদিগের অনিষ্ট বই ইন্ট হয় নাই। আমাদিপের বিশাস তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। আধুনিক অঙ্কি-नय श्रीगांनी य कुक्ठित मः भाषम किन्नी উৎকৃষ্ট কৃচির প্রবর্ত্তনা করিয়াছে ভাহাতে আর সংশয় নাই। অভিনয় প্রথা আরম্ভ হওয়ার পর অবধি দাস্তরায়ের পাঁচালী বা জঘন্য যাত্রাদি গুনিছে কাহারও স্পৃতা যাঁহারা শনিবার शंजिए **दिशानित शिव्रो मृतिक व्यारमान औरमारन** मख इटेंटजन, छाहारतत हिंख चालिनहात्रे विश्वक आत्मारम आकृष्टे ए अवात्र, छाहारेन्द्र আর তথার যাইতে প্রবৃত্তি থাকে না। नम्ख नेथीर अतिस्य कतिशा अनियोत मिवन अत्मरक के आध्याम देशामा निश्च र्टेड रेका रत। शूर्य (यभागत याश्रम वाजीज अझवारम त्म आस्मिनम्म हो कि डार्थ कंत्रियात अना डिलाब हिना नहत बारवामण्य हा हतिकार्थ कतिएक रचेनावह शिशां अटनक यूचक द्वनां छ बरम निष्ठां छ

আসক্ত হইয়া পড়িতেন ৷ বক্তমি সৈকল যদি দেশের আর কোনও উপকার না করিয়া থাকে যুবকবুন্দের প্রাবৃত্তিসে তের এইরপে গভি পরিবর্তন ক্রিয়া সমাজের त्य महें दे जिनकात माधन कत्रिशाष्ट्र उदियत्य আর কোন সংশয় নাই। বাঁহারা বলেন " যেথানে গীত বাজনার আমোদ, নেশা বেশাশক্তি যেন সেখানে থাকিবেই মাকিবে" ভাঁহারা অতীত সময়ের ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। একণে সে স্রোত ফিরিয়াছে। এক্ষণে গীত বাদো অনে-কেই পবিত্র আমোদ অমুভব করিতে শিধিয়াছেন। গীত ও বাদা কবিত্ব অপে. ক্ষাপ্ত যে অধিকতর হৃদয়-উত্তেজক তাহা এক্ষণে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে-শৃঙ্গার ও শাস্তরস ভিন্ন যে অন্যান্য রস গীড় ও বাদোর বিষয়ীভূত ছইতে পারে তাহাও একণে ঐ সকল রঞ্জ-ভূমিতেই প্রদর্শিত হইতেছে।

রক্ষভূমির অভিছের বিক্লে আর একট আপত্তি—ইহার অভিনেত্গণ সচচ-রিজ নয়। ইহা হঃখের বিষয় বটে, কিন্তু

প্ৰথম অবস্থায় ইহা অনিৰাৰ্য্য। মাজে ইহার উপকারিতা ও পবিত্তার मिन मिन यक উপनिक्कि ब्रोटिंग, क्छिंडे স্থানিকত ও সচ্চবিত্র লোকেরা ইহাতে প্রবিষ্ট হইতে কুঠিত হইবেন না। আমরা व्यास्नाममहकादत श्रेकांम कतिरुक्ति (य তুই চারি জার স্থাশিকিত ও সঞ্চবিত্র লোক উভন্ন বঙ্গভূমিরই সংস্কারকার্য্যে ব্রতী হইয়া-ছেন। আমাদিগের আশা বে ইহাঁদিগের অসাধারণ অধাবদায় ও স্বিশেষ যুতু অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণের চরিত্রের সংশোধন ও অভিনয়ের অন্যান্য দোষের অপনয়ন হুইবে। গ্রন্থকার ও সংবাদ-পত্রের সম্পাদকগণ সাধারণো রক্ত্রমিতে উপস্থিত হইয়া অভিনয়ের দোষের উল্লেখ ও গুণের প্রশংসা করিয়া তাহাদিগের উৎসাহ वर्कन कतिल मिटल विद्यार মঙ্গল সাধন করা হইবে ৷ কিন্তু যাঁহারা তাহা না করিয়া রঙ্গালয়ের স্বার রুদ্ধ করিয়া দেশের বিশুদ্ধ আমোদপথে কণ্ঠক রোপণ করিবেন-তাঁহারা নমাজের শক্ত, ভার-

নিত্য-হোমীর অগ্নি-রক্ষা।

·944) (+46·

শ্বশান-সদৃশ মক্সভূমি বঙ্পার্শে বিধ্মিত হন অগ্নি-রেথা;
কড দিন হইতে ও অগ্নিস্থাপিত,
ক্ষেদ্ধানিত আছে তাহা লেখা।

কাজ নাই দেখে সেই চিজ্ঞার,
সে কালের সীমা কি হবে দেখিয়া ?
কোমল মন্তিক নৃতন হালয়
ভা দেখে এখনি যাবে বিদ্যালয়

वाहिन व्यक्तिन मच वा कीवनी, जाल नद हम के जूँ वानरन; मार्छा-हीन हिन्ह मार्छा-हीन स्नब स्मर्थ रम बद्धां मरब रकान वरन १

তাই বলি ভাই কান্ত নাই দেখে,
সহ আবো আলা দৃঢ়কর হিয়া,
ক্রেমে হবে সৈই তত্ত্ব-নির্কাচন,
বে রূপে ও অগ্রি উঠিল জলিয়া।
ব্রিবে যে দিন সে জ্বে কাহিনী।
ব্রিবে যে দিন প্রশ্নের উত্তর,

বুঝিবে যে দিন নিজের অন্তিত্ব

शिर्व (म हिन अपृष्टे-अक्षत्रः

যে দিন ছইতে ঐ শার্গুকুণ্ড জলে মিটিমিটি এ ভূমি ব্যাপিয়া, তার পূর্বাদিন শ্মরিবে যে দিন উঠিবে সে দিন শ্বতঃ শিহরিয়া।

কিন্ত ভাও বলি না জেনে না ভনে, নিৰ্মাণিতবং অনল কণায়, অকালে জালিতে করিও না চেষ্টা, ফুংকার মাত্রকে করিয়া সহায়।

এত কোটা নর মধ্যে তুমি একা
কি করিতে পার, তুমি কোন্ ছার!
তুমি মর ববে দেখিবে সকলে
সেই দিন চেষ্টা করো একবার।

ভোষাতে আৰাকে একতীৰ্থসাধী

ইবা একজে নৰে নাবেনার

এক অন্নিকৃত্তে বাঁগ নিব ক্ষে

লেই বিন চেটা করে। একবার।

কোটা কোটা সায় স্থল নাড়ী জপে

হয়ে অন্ত বল্লীকনিৰে বেদিন

ত্বালি রালি বিদ্ধ বাধা পরিপাক,

প্রকৃত কোগেল লাভি সেই দিন !

তবে বলি ভাই মনে রেথ কথা,

থেকোনা নিশ্চিম্ব এক দিন ভরে,

সাগ্রিক রূপেতে কর অগ্নি-রক্ষা

যত দিন অগ্নি না অগেছিকারে !

नकरन बिनिया स्वीर्षे नियारम

কর প্রধ্মিত কুল অগ্নি-শিশা,
আন্তরিকট্টদার্চা ইন্ধানারিপেতে
কেল দিবানিশি প্রক্য-স্বত-মাথা!
আছে বুরি কিছু পিতৃপুণ্য-বল,
দৈব-তেজ কিছু আছেরে জ্ঞানি,
নতুবা এ অগ্নি থাকিত কোথাম!
দৈত্য নিষ্ঠীবনে যাইত নির্বাণি!
একবার যদি এই উুষানল
কোন দোশ-স্পর্শে বাররে নিবিয়া,
আর জালা ভার;—চিরকাল ভরে
হইবে নিঃশেষ এই বৃছ্নিজেয়া!

चारु विकास क्षेत्र क्

यस नारे मार्थ। स्त्रतिस्त्रक कथा १ वाद महा स्त्रद क्षमहा-नीजन महिरक ना चाहि, द्वांव श्रवशस्त्र विश्व केंद्रिक क्षमिश श्रक्तम ।

ज्या क्रिक्र क्राक्रिमामश्री सगरक सगरक (वरत्र छेत्राविषा, " त्राहा याहा " वनि निवाहिन ट्रांट्स, वे रुरागरम जानत्म हामित्रा! এ কুদ্র-বহি ভক্ষি হতি ত প, छीरन अकाछ काकादा कित्रा. লোলি তাত্র অত্র-পর্শিনী শিখা, ভীম ৰাত্যাম্পর্শে উঠিল নাচিয়া। क्रांस काल हरक कित्रिन कालें (गरे कानानम इरेन निकान: ভরদার স্থলে কণামাত্র তার धुमाकारत के चारक विमामान। चार्छ चारक चारका (महे व्यधि-वीक, रहेउना छारे कड़ आमा-शैम ; धक मृष्टि छै व कतिए निरक्ष ज्वित्रा (थरकाना र्य कान मिन!

হোক ধূম-বৃদ্ধি আরোধুমা ছোক খোর ধুমাচহয় হউক স্কলে।

ভীম-ধূম-রাশি ক্রমশ: বাড়িয়া স্থানীর্ঘ কালেতে গুমারি গুমারি, অকস্মাৎ বেগে দেখ এক দিন জালাময়ী শিখা উঠিবে শিহুরি!

উপযুক্তবালে কাহাকেও কোন যতন করিতে হবেনা হবেনা, অনুনত্ত শিখায় গার্ক্তিয়া আপনি উঠিবে অন্ল; (বাধায় রবেনা)

मश्र चर्ग (चिन छेटिटव ८म मिथा ज्वन-विकम्मी ध्-ध्-ध्-ध् इटव ! इटव यूगास्टव ७ ज्या (म निन सम्म सम्म सम्म (मवगण गाटव ।

দেখিবে সে দিন এই ধ্য-ফল কোন্ শুভ-ফলে হবে পুরিণত, মগতে বসিয়া শত স্বৰ্গ-ফুথ লভিবে সে দিন জনমের মত।

बीताककृष मिन्।

विज्याना।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

একণে এই অবসরে কেশরকুনীদি-গের বৃদ্ধান্ত কিছু লেখা আবশাক। নতুবা যে যে ছলে কেশরকুনীর উল্লেখ হইবে তথার পাঠকের বিরক্তি অন্মিতে পারে। সে দোব পরিহার জন্য অপ্রেই ভাহার

চাণকো করিয়া স্মরণ

मा अ कृग- शस्त्र के के बानता,

উরেথ করা গেল। কেশরকুনীরা শান্তিল্য গোত্তীয় ভট্টনারারণবংশসমূত।

নিম-লিখিত চতুর্দল ঘর কষ্ট-ভোতিয় মধ্যে পরিগণিত রখা—

পঞ্গোতের মধ্যে শান্তিল্য-গোতীর

দীর্ঘান্দী, পারিহা, কুলভি, গড়গড়ি ও কেশরকুনী এই পাঁচ বর, কাশাণ গোত্রে পোড়ারি, হড় গুড় ও পীতমুঞ্চী এই চারি ঘর; ভরবান্ধ গোত্রে রাই গাঁই ও ডিংসাই এই ছ্যর; বাৎস্য গোত্রে মাহিস্তা ও পিপ্লাই এই ছই গাঁই; সাবর্ণি গোত্রে কেবল ঘণ্টেশ্বরী এই চৌদ্দ গাঁই পূর্বের গোণ কুলীন বলির থ্যান্ড হয়েম। অর্থাৎ ন্যুনমর্ব্যাদা-পল্ল হয়েন।

ख्यथमकाश (२२ a शृष्टी (पथ।) .

এই কয়েক ঘর গৌণ কুলীন মহারাজ লক্ষণসেনের নিকট জ্যোত্রয় সংজ্ঞা পাই-লেন। শ্রোত্রিয়সংজ্ঞা পাইলেন বটে কিন্তু সর্বতোভাবে সিদ্ধজ্ঞাবিয়দিগের সমকক্ষ হঠতে পারিলেন না। কুলশাল্রে পিপ্লাই দীর্ঘাঙ্গী, ভীংসাই এই কয়েক ঘরের সিদ্ধ নাম হইল বটে কিন্তু কার্য্য ত কিছুই হইল না।

সেইরপে মহিস্তা হড় শুড় পারিহাল ইহাঁদিগের নাম সাধ্যশ্রোত্তিরের দলে 'উ-ঠিল বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহাঁরা কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না।

কেশর, পীতমুঙী, রাইপাঁই, ঘটেশরী, চোংথণ্ডী ও কুলভী ইহাঁরা কুলান্তর বা কুলের জারন্ধপে নিন্দি ই হইলেন। তংকালে ইহাঁদিগের মাম কইলোতির হয়। সমাজে এই করেক বর বেরপে লোকের নিকট জানান্ত জিলা প্রেকাক্ত পিপ্লাই প্রভৃতি আধুনিক ক্টুজোজির মধ্যেই পরিগণিত থাকিলেন।

सर्था ।---

হড় ৩ড় কেশরকুণি মহিস্তা রাইগাই 1'১
ঘণ্টেখনী শীভমুগ্রী শীর্বাদী পিশ্বাই'॥'২
কুলভী চোৎশ্বদী পারিকাল ডিংসাই 1 ৩

🌞 " 🌤 🍅 यें। ছुल कूंन नाहें।। 8

ইইাদিগের সম্বন্ধে যে করেক ঘর ছাই
হইয়াছিলেন জন্মধ্যে করেক ঘরকে দেবীবর ঘটক মেল নির্ম্বাচন কালে ঐ সকল
ঘরকে সেই সেই মেলের উৎপত্তির কারণ
রূপ প্রোত্তিয় সংজ্ঞা দেন। তদমুসারে
টাহারা ঐ সকল মেলের নিক্ষি প্রোত্তিয়
হয়েন। স্বীয় মেলে ঐ সকল শ্রোত্তিরেরা
বিশেষ মান্য।

যেমন হড়, গড়্গড়ী, পিপুলাই ও ডিংসাই এই কয়েক অন্ধ শ্রোত্রিয় থড়দহ মেলের আশ্রয় —

মহিস্তা, সর্বানদী মেলের আশ্রন-গুড় গাঁই, স্থুরাইমেলের নিদান;

কেশর গাঁই সেরপে কোন মেলের
নিদান হইতে পারে নাই সেইছেছু কেশরগ্রামীয় পূর্ববং পশ্চাতেই থাকিলেন।
কিছুকাল পরে রখন কেশরগ্রামী ভবানন্দের বংশের প্রভাপ বৃদ্ধি হইল এবং

থ রাজগণ নবছীপানি চারি সমাজের
অধিপত্তি হইলেন তথন কেশরকুনীয়া চতুংসাগরী কুলজিয়া আরম্ভ করেন। এক্লণে
কেশরকুনিভাবাপত্ত ক্র্লীনের সংখ্যা
যত অধিক এক অস্যা ভারাপত্তের ভাগ
দেখা যার লা।

ত কেশরকুনিয়া এটালেক কোন্ কোন্ স্থান অধিক পরিষাণে বিরাধ করিতেছেন ভাষা কার্জিকের চন্দ্র রার ক্লত বাং ক্লিতীশ-বংশারলী চরিতে সবিজ্ঞার বর্ণিত আছে। পাঠকগণ এ পুস্তক পাঠ করিলে সম্দার জানিভে পারিষেক। এখানে কেবল ঐ বংলের যে সকল বিষয়ে উক্ত পুস্তকে নাই অথবা যে সকল বিষয়ের সহিত আমরা ঐকমত্য অবলন্ধন করিতে পারি না, এবং যে সকল বিষয়ের উল্লেখ না করিলে প্রক্রাস্ত বিষয়ের সামগুদ্য রাথা যাইতে পারে না ভাহারই কেবল উল্লেখ হইবে।

किकोम-वःभावनीत कहेशाधारत-

তিনি (ভট্টনারায়ণ) কাণু কুজাস্তভূত কোন প্রদেশের কিতীশু নামক রাজার পূজা। একারণ বলাধিপতি তাঁহাকে কতিপ্র প্রাম প্রদানের প্রস্তাব কবিলেন। ভট্টনারায়ণের সহিত অপর্য্যাপ্ত অর্থ ছিল। তিনি দান গ্রহণে অসমত হইরা, মূলা প্রদান্পূর্কক প্রস্তাভিত কয়েকথানি গ্রাম গ্রহণ করিলেন। তিনি ইভিপূর্কে মপর লোকের নিকট আরপ্ত কতকগুলি নিজর গ্রামাক্রয় ক্রিয়াছিলেন। এইরপে তাঁহার একটী কুল রাজ্য সংস্থাপিত হয়—

্ৰই সকল বাহা হইতে সংগৃহীত তাহা এই বাক্যঃ—

অধ কাণুকুৰে বিদিতপ্ৰভাব কিতীশনামনবেলপুজ্বা ভটনা লোকাতীত
ক্ষতিভূলং প্ৰিছুটোৱালাক প্ৰতা!
মন্ধা কিছুডো গ্ৰামা বীষ্টে কপুষা তান
গ্ৰহীত্ৰহ দি। ভটঃ প্ৰাহ ছুপ্ৰতিগ্ৰহগ্ৰেহিৱগতিল্লোইছিদ সুহিতা গ্ৰামা ন্যা ন

এইতিবাঃ। রাজাহ অমুগ্রহেণ কিল্পরেণ
ময়া তদা কিং কর্ত্তবাং। মম পারলোকিকদদ্গতির্বা কথং ভবিষাতি। ইতি আফ্রা
ভট্টঃ পুনরাহ—মম ধনানি বছ্নি বিদ্যম্ভে
তৈ মঁয়া কতিচিল্যামাঃ ক্রীয়ম্ভে, ভবতা
বিক্রীয়ভাং, ভবতো যদি মমোপকারে বাছান্তি তবৈত্বব সম্চিতোপকারঃ ক্রিয়ভাং।
অফ্রা রাজহি তবৈধান্ত। ততঃ স্বল্পেন
ম্লোন বহবঃ গ্রামা বিক্রীভাঃ তেরু চ
প্রতিবর্ষলক্ষ্যকরা, গ্রামান্তর্লক্ষ্য করেরু
বর্দ্ধিভাঃ। ভট্টেন চ ক্রীভা গ্রামাঃ চতুবিংশতি বর্ধান্ নিক্ষরং ভূজান্তেমা।

নং কি তাশ-বংশাবলিচরিতম্।
কি তাশ বংশাবলীর এই কথাগুলি
সঙ্গত বলিয়া বোধ ক্য় না। প্রথম ধার্ম্মিক
ও সংক্রিয়াশালী ব্যক্তির নিকট ভূমিদান
গ্রহণ করা যায় তাহাতে পাপস্পর্শ করে
না। ভূমি দান করিলেই তাহার সহিত
গো হিরণা,ও তিল দান করিতে হয় এরপ
বিশেষ নিয়ম নাই। যত প্রকার দান ও
প্রতিগ্রহ আছে ভ্রাধ্যে ভূমিদান ও ভূমির
প্রতিগ্রহে উভয় পক্ষের পুণ্য সঞ্চয়
হয়।

বিতীয়তঃ অধ্বরে দীক্ষিত ব্যক্তিরা যজ্ঞের
দক্ষিণাস্থরপ দান গ্রহণে নিষিদ্ধ নহেন।
তৃতীয়তঃ শাল্পে প্রমাণ আছে যে পরশুরাম
সমস্ত ক্ষিতিমণ্ডল দান করিয়া দিজে সমু
দের কুল আশ্রয় করেন। অধুনাও দেখা
যায়—প্রত্যেক সংক্রিয়াশালী ব্রাক্ষণেই
ব্রক্ষোন্তর গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন—তাঁ
হারা কেইই ঐ ভূষির দান গ্রহণকে

ুপুতিগ্রহ মনে করেন না।

যাজ্ঞিক পঞ্চজনের মধ্যে জনা চারি জন ভূমিদান গ্রহণ পূর্বক এদেশে বাস করিলেন, কেবল ভট্টনারায়ণ গ্রাম ক্রম পূর্বক ভ্রামী হইলেন—ইহা সম্ভবপর বোধ হর না। যদি অন্য চারিজন গ্রহণ করিয়া থাকেন স্বীকার করিতে হয় তাহা क हे दल ভটনারায়ণেরও প্রেরিগ্র অস্বীকার যাইতে পারে না। ক্রণ সকলেরও যে গতি, ভাঁহারও সেই চারি জন ভট্ট অপেকা অন্য কোন বিষয়েই হীনকর ছিলেন না। আর এক কারণ এই ভটের সৈম্ভানগণ অন্য চারিজনের সম্ভানগবের ন্যায় রাজদত্ত গ্রাম গ্রহণ পুর্বাক ভত্তৎগ্রামীন হইবেন (कन? जांशा यिन ना इहेज जाद दकन ठाँशवा मान श्राकात कतिरवन। विभिष्ठे কারণ এই যদি ভট্টনারায়ণ ভূসামী হইয়া-ছিলেন তবে কেন তিনি উব্চার প্রথম मञ्जान जानित्राष्ट्रक द्राटकात छर्डं द्राधि-कांब्रिए वक्षना कवित्वन। निर्माष्ट्रमाद्र ত। হারই রাজা প্রাধির সম্ভব। নীপ তৃতীয় পুল, তাহার রাজ্যপ্রাপ্তি সম্ভব বলিয়া (वांध इम्र ना। विभि कि जी नवः नावनी दहना कतां है बाहि लान किनि मतन कतिया-ছিলেন এখন তিনি বাৰা ইত্যাংখ্যিপুৰ্ক-পুরুষগণ রাজা হল তাহা ছইলে বড স্পর্কার विषय। भूकाशकार्य निर्मन विज्ञान मारनद किছ पर्सका इंदेर महन कदिया নিজের আদিপুরুবকে প্রথমাব বিই ভূপামী করিয়া ভূলিয়াছেন। পঞ্চল যাজ্ঞিকটেকই যে দান করিয়াছিলেন ভাষার প্রমাণ এই। ইতি শ্রুতা নূপন্তত্ত মনসা হর্ষমাগভঃ। বিধানেনৈব নির্বন্তা ক্রেডুঞ্ ধর্মসংক্রিডং॥

গ্রামং স্থবর্ণং গাকৈব বস্তানি বিবিধানি চা দক্ষিণার্থে বিজ্ঞাতিভ্যোগ্রশ্রদদৌ সান্পো

অত্ত দেশে কুতাবাসাঃ সর্বেষ্ঠ চ ছিত্তপঞ্চাঃ। বহুবশ্চ প্রকাজাতা নানাদেশনিবাসিনঃ॥

কুলরমার বচন।

নীপ যে ভূতীয় তাহার প্রমাণ ২১৮ পৃঃ দেখ। এখানে সংস্কৃত প্রমাণ গুলি দেওয়া গেল।

আন্যোবন্দাঘটি থাতি রামে। গড়গড়ি স্কৃতঃ
কেশরেনীপ্রক্রোঃ ভূরানাঃ কুস্মকোভবং
পারিহালে। বাটুকোপি কুলভিগু ক্রিনামকঃ
বোষলী চ গুণোনামা দীর্ঘালী গুণুক্তবা॥
ররাজ বৈ মাসচটে গানামা মহ ম তঃ।
রেজে তথা গুলমতি ব্যালবটেবিকর্তনঃ ॥
বস্থারিস্তবা নালো করালে মধুক্তনঃ ।
কুলারিনিছকো নাম বিভ্বিরাজতে দিবৌ ॥
শাঞ্কদ্য শেয়কের বাদো দক্তো ব্পেল বৈ
এতেবাং সহজঃশন্চাই গুণুনামা মহীপতিঃ
বিজ্ঞানীমান্ত্র বর্ষেদ্যামে কুনিকুলো ॥
রাচনেশীকল্পক্তিঃ ।

क्रमण्ड

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ভার্মবরিজয়-কার্য ত্রীগোপাল চন্দ্ৰ চক্ৰৰতী কৰ্ত্ৰ প্ৰণীত ও প্ৰকা-শিত। আল্বাট প্রেসে মুদ্রিত। গুলা ১॥ টাকা মাত্র। গ্রন্থানি অবয়বে প্রায় চারিশত প্রা। এরপ বিস্তুত মহাকাবা বঙ্গভাষায় এই প্ৰেথম প্ৰকাশিত হইল। মহাকাব্যের সমস্ত লক্ষণই ইহাতে বর্তমান चाह्य : (कदन अक्टी (मार्यरे नमल माणि इहेम्राटक। हेबाद (यथादनहे शूनि (महे थारनहे अर्थ (वांध हम्र ना। मःऋ्छ कान महाकारवा अक्रभः भकाष्ट्रपत एरिय নাই। গ্রন্থকার সংস্কৃত কাব্যের অমুকরণ করিতে গিয়া আপনার গ্রন্থথানিকে সং-मुख्य किंगजम काया जात्मा अ किंग-তর করিয়া তুলিয়াছেন। ভিনি কাহা-দিগকে উদ্দেশ করিয়া এরপ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে शांत्रियाम ना । টোলের ছাত্র ও অধ্যাপক-গণ এক্লপ ভাষা ভাল বাসেন বটে, কিন্তু অমিত্রাক্ষর ছল ও মাইকেলী ক্রিয়া-কশাপের উপর উাহারা নিতাস্ত বিরক্ত। স্তরাং ইহা যে ভাঁহাদিগেরও প্রীতিকর **इकेट्स मा दम वित्रदम मध्यत आहा।** एडक जामना शहकारमेन जमाधानन जधान-সার ৩ সহিষ্ট্রার প্রশংসা না করিবা कास इंडेएड भाविनाय ना। नित्य जायदा পাঠকৰণকে হুই একটা স্থল উদ্ধ ত কৰিয়া উপদার প্রদান করিলাম :

श्वनिविष् नीद्रापत नीत्रभत कव क्रमा वाग्य-काम अरस अस्टि उ হ'লে যথা, নতস্থল পুনঃ সুবিমলে শোভে শরতের সমাগ্রে, সুনীলিন,-किश विश्व विश्वक-शान-अवनात ष्यगृ व भवी हि भारत ष्यवनी वााभरत,---বিরামিলে বেপ-বাহী ভাম প্রভঞ্জন আবার প্রকৃতি ধরে পরমা স্থবমা.-অথবা মরুদ-গ্রাম সহিত সংগ্রাম অচল-উত্ত, জতম তরঙ্গণের निवातित्व, किरद्र डेखनीवरस्थाय नम গম্ভার প্রশাস্ত মূর্তি লভে জল-নাথ,-অথবা দামিনী হাদে তম-অপগমে সম্দিলে শশধর, পীষ্য দীধিতি,— কিমা বিভাবত শিখা প্রোজ্জল জ্বলনে ১৫ ভূমাধ্ম-হীন তমু দীপে নিশাগমে,---ভর্কিণী রোধ ভক্তে পদ্ধিল সলিলা আবার প্রবহে ধীর প্রসন্মতা সনে,-ভीग औरम नव-वङ्गिन**का शन्त** मिथी, (मधनान-अञ्चात्री, वत्रा आर्तित, २० नवधन-जन्मर्यात (ध्यन थ्राकृत्व নর্ত্তন-নিরত হয়, পুচ্ছ স্থবিস্তারি यफ टबर विका- शक र'रत नात्र कर,-বিষয়তা দূর হ'লে তেমন সকলে मत्खारमञ्ज मम्बरम र न जेहांनिए। २० व्यानम-शिलन। नार्गितीं किना। জী রামভারণ সানাাল কর্ত্ত কুর লয়ে

वाककीय यंद्ध मृतिष्ठ।

॥ আনা। এই গীতিকার অভিনয় দে-थिया व्यामका विस्तित खी है हरेबाहि। ইহার গান গুলি অতি স্থন্দররূপে সুরুল্যে গঠিত হুইয়াছে। সময়ন্ত্রীর অভিনয় এত মুন্দর হইয়াছিল বে গ্রন্থকর্তা ও অভি-নেত্রীকে আমরা অস্তরের সহিত ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পাবিলাম না সাহস করিয়া ধলিতে পারি বাঁহারা অভি-নয়ের পরম শক্তর তাঁচাদিপ্রের ও পাষাণ क्षम समग्रकोत शीक अवरण विश्रनिक ক্ইবে। অভিনেতা দ্বো স্ত্রী-অংশ অভি-নীত চটলে দর্শকমঞ্জীর কথনট এরপ চিত্তবিভ্রম ও চিত্তোনাদ ছান্মতে পারে পাঁচালী ও যাত্রার পরিবর্ত্তে এরূপ নাটাগীভিকার অভিনা যে বহুলরপে প্রচারিত হয় আমর। ভাহা অস্তরের সহিত ইচ্ছা করি। স্থতরাং এরপ নাটাগীতি-কার সংখ্যা ষ্ট্রই বাড়িবে. তত্ই আমবা স্থী হইব। এই গীতিকাথানিতে ভাবের তারলা ও অনুপ্রান্মূলক বাক্চাভুর্মোর कि कि पासिका मुद्दे रहा। विषश्री दशका কৃষণবিপ্রালম্ভরস্থাধান, তাহাতে ভারল্য ও বসিকতার এত আধিকা স্মীচীন নতে। रेराट चंदी वन शीनजावाशक रहेवा नाउँद्वा अख्यात्र के दिवन कतिया कृत्न् । ह नगरम नगरम ध्यमन परि त्य अञ्चलाच क्रीसाटक शिवा क्रीमाहेगा क्षाम । के ब्रह्म के द्वांत दकात करन একর বসভল ঘটিয়াছে। আলা করি এখ-कात विजीव शश्चत्वत्व समन त्मवे त्माव পরিহরণ ক্রিবের ।

विश्वतात है कि बुक्त । बी देवनाम চক্র সিংহ প্রণীত। সোমপ্রকাশ যত্তে मुजि । मुना॥ ज्याना माख । এই श्राट निथि जाएक स्य जिश्रतात अधिशिक्ति। যযাতির পুত্র দ্রন্থ্য হইতে অবতার্ব রই-জ্ঞভার পুত্র ত্রিপুর পূর্বদেশে গিয়া রাজা সংস্থাপন করেন. नारमरे फेक बाका जिल्ला नारम आकार হইয়াছে। ত্রিপুরার অধিপতিগণ অনেক দিন পর্যান্ত ত্রিপ্রায় রাজত্ব করিয়া আসি-তেছিলেন। অতি অল দিম মাত হইল স্ক্রাসিনী ব্রিটশ রাজনীতি এই নিরীহ রাজবংশকে স্বাধীনতা-ছারা। করিয়াছেন। এই স্বাধীন রাজ্যের ইতিহাস পাঠ আমা-দিগের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। ইহাতে অতীত গৌরব ও ভবিষ্ণারাজনীতির শিক্ষা হইতে পারে। গ্রন্থকারও ইহাকে স্থাঠা क्रिक राष्ट्रत कृष्टि कार्त्रम नाहे ।

বিশ্বদর্শন। প্রতি ঋতুতে প্রকাশ্য সাময়িক পত্র ও সমালোচন। জী অমরেক্স নাথ সোম কর্তৃক সম্পানিত। ভবানীপুর স্বর্বন প্রেমে মুক্তিও। প্রক্তি সংখ্যার নগদ মূল্য।/০ আনা। ইহাতে স্ক্রনা, মার্থইছি ও দেহাবসান, বসম্ভকুমারী, বীর-তর্পণ, অমুত পঞ্জিকা, সিদ্ধির ঝুলী, পর-কাল প্রভূতি পঞ্জিকা, সিদ্ধির ঝুলী, পর-কাল প্রভূতি সঞ্জিকা, সিদ্ধির ঝুলী, পর-কাল প্রভূতি সঞ্জিকা, সিদ্ধির ঝুলী, পর-কাল প্রভূতি সঞ্জিকা, ক্রিনীর প্রেক্ থাকে ত বিশ্বদর্শন দ্বিতীর প্রেশীর প্রক থানি উৎকৃত্ব পত্রিকা, হুইবে ।কিন্তু দেশের বেরূপ অব্দা আহার স্কালা করা বার না। ইছার ভ্বনমোহিনী-প্রতিভার বেধক বর্ত্ত্ব রচিত বীর তর্পণটী অভি ত্রন্দর হইয়াছে। পাঠকগণের পরিভোষার্থ ভাহা হইতে নিয়ে কিঞিৎ উ দৃত করিলাম:—

3

া যে দিন হইতে ছিন্দু ভাগ্যশশী,
ভাকিয়া ফেবেছে বৰন্-জন্দ,
সে দিন হইতে আছি উপবাসী
আছি তৃষ্ণাতুর; পুত্র বে জল দে !

ه د

"যে দিন ছইতে ট্রিছি'ল্ শৌর্যা স্থ্যা প্রাসিয়া ফেলেছে যবন-রাহতে, সে দিন ছইতে আছি উপবাসী, আছি ভূষঞ্জুর; বিশুদ্ধ কঠেতে!

. .

" যে দিন হইতে হিন্দুরাজলন্মী হরিয়া লয়েছে যবন-তন্ধরে, সে দিন হইতে আছি উপবাসী আছি তৃষ্ণাতুর; আছি প্রাণে মরে!

12

" বে দিন হইতে ইন্দ্রের অমরা পিলাচের স্পর্নে অপুচি হরেছে, সে দিন হইতে আছি উপবাসী, সে দিন হইতে সকলি গিরেছে।

213

" যে দিন হইতে এ ক্নক-প্রী বানরে পোড়ারে করিয়াছে ছাই, সে দিন হইতে আছি উপবাসী
ক্রেদিন হইতে আর কিছু নাই !!

28

"যে দিন ছইতে সিংকের আছার
শুগাল ক্রুরে করেছে ঐভক্ষণ,
সে দিন হইতে আছি উপ থানী
পুত্রে ! বক্লি নিয়তি-লিখন!

20

ে যে দিন ছইতে সোণার সংসার পরের পদেতে বিকায়ে গিরেছে, সে দিন, ছইতে শুখারেছে সিদ্ধু, হিমাদ্রির শৃঙ্গ নত হটরাছে!

39

' যে দিন হইতে যবন সম্জ উত্তাল তরঙ্গে প্রবেশ ভারতে, গিরি দদ নদী সিন্ধু জনপদ ভাসারে দিয়েছে ছর্দম প্রোতেভে!

39

"সে দিন হইতে সব অপবিক্রা পুত্ররে! কাজেই আছি উপবাসী, ্ভারত সমুদ্ধে নাই জলবিন্দু যাহা দেখ উহা হিন্দুরক্তরাশি!

6 38 - INS 19 15

22

নে বিছ লতার ফুটেছে কুইল,

বুক্ষণাণে শোভে স্বদাল ফল;

কেবে শোভে দানা নয়ন বঞ্জন,

কি দেখিছ ? হিন্দু মেল গুলকল!

5 8

ে দেখিছ ফুমেক ,নীল বিলাচল হিন্দুদের অভি কল্পাল প্রমাণ , দেখিছ যে সৰ দেশ অনপদ , কি দেখিছ ? উহা হিন্দুর শ্বণান!

25

" কি দিয়া ভর্পণ করিবিরে পুত্র হিন্দু রক্ত বিনা পানীয় ত নাই, তবে যদি পার, বলি উপদেশ, পার বা না পার চিত্ত দেখি তাই

22

' হেন প্ত বলি জন্ম কোন দিন, ভাঙ্গিরা উঠিতে পারে এ সংসারে, ভারত-সমূত্র সপ্ত নদ নদী ছেঁচিয়া ফেলিতে পারে স্থানাস্তরে!

20

" আবার সগত্ত-বংশ বলি কলে ভীন বাহুবলে আটে পারাবার, বংশ ইছারিভে করে ভগীরও, আনে ক্রম্মী প্রারে আবার!

" আবার বদাপি জন্মে এক ভীর নৰ কুলকেত্তে করেরে তপ্র

A ST TO THE PARTY OF THE STATE OF

আকর্ত্ত প্রিয়া পাল কবি তবে করি যুগাল্ডের ভৃষ্টা লিবারণ !

> £

" আবার বদাপি জন্মে এক রাম নিক্রে কোদ ও-কণায় কাটিয়া সরস্থ আত্রন্ধ প্লাবিয়া করে রে তপ্প তবে তৃটা শাস্তি হতে পারে কিছু!

. 33

'' যে শর-শ্যায় আছিরে শয়িত যে অনল শিথা জলেরে বক্ষেতে, আবার যদাপি জন্মে ধনঞ্চ ভোগবতী গঙ্গা আকর্মী শরেতে!—

29

নিভায় এবহি, তবেই নিভিবে অনাথা এ দাহ দহিবে ভীষণ, (থাক যদি কেহ রাম ধনঞ্জ কর্ণ ভীষদেন করহ তপ্ণ!)

24

' থাক যদি কেহ বংশে ভগীরথ বাজানে হুকুজি আন জাহুবীরে, আবক্ষ প্লাবিষ্যুক্তর বে ভর্গন মুক্তি গভি সবে বাই অগপুরে! "

THE WAR THE WAR WITH THE

The second

देशविन्नी-हित्रज-मगोदनाहरा।

সাহিত্যকাননের অত্যুৎক্ষুষ্ট ও অতি রমণীর कूरूम कविकनकुछ काना । नाहिछा-कानन-त्रभी जनशान्त्र विखितिनाचन जेना, कारा-त्राम खाँशामत समस्यत शतिकृथि जन्मारेवात बना, त्नीन्दर्श खाँशासत्र मन भाजाहेवात জন্য, কাব্যকাননে যে আফুতিক শোভার সমাবেশ, যে অপুর্ব মনোরম দুশোর অব-ভারণ, যে অসীয় সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি, তাহাই কবিগণ কুত কাবা। কিন্তু পর্যাটক মাত্রেরই मृद्धि मयान डीक नरह। कविश्रण रय मकन हिंखविरमाञ्च मुस्मात्र मन्निरवण कतिया तार्थन, मकरनहे जाहात्र मण्युर्ग (मोन्हर्य) অমুভৰ করিতে পারেন মা। কেহ কেছ বাহা শোভা দেখিয়াই লক্ষ্ট থাকেন। व्यक्तः हमीनार्थात व्यक्तम्कारम छाहारमत প্রবৃত্তিও ইয় না. তীহারা ভাহার অমুসর-নওকরেন না। আবার কোন কোন দর্শক मृष्टिशाखाई गक्न मोन्नर्या दम्बिए भान, পূর্ণ সৌন্দর্য্য উপভোগ করেন। শ্রেণীর পাঠক কান্ধবিশেষের কেবল গল-त्रहमा, दक्वेन पर्हमा-शत्रम्शतात जाम्हर्श्वा **छेलमासिक चारमंत्रन (मरिवारे॰ नख**है। কাৰ্যকার মন্ত্রা প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ कर्तित्रो, मञ्चामत्मन अञ्चलन भवी छ प्रविश कि शृह उत्पन्न आविकान केन्नियाहिक, डां-হার। তাহা দেখিতে পান না। প্রকারতে केल टलनीत शार्ठकंवर्ग कार्या मानवक्तरहत्र शीमा त्यां अवर मस्यामत्नम विविध

असः अवहनहे अधान उपालाता मामधी विका यस करवन। छीरावा कावाशार्थ मखिरे धरे धाकादात रेंगोन्सर्ग क्रम्यक्रम করিতে পারেন, স্থতরাং কবিপ্রদত্ত উপ হারের প্রকৃত স্থুপ জাঁহারাই অফুভব করিয়া থাকেন। হয় ত কবি প্রভীভা-বল্বে যে সকল রত্বের স্থান্টি করিয়াছেন তাহা তিনি নিজেই সকল দেখিতে পান নাই। তীক্ষ্ দৃষ্টি পাঠকদের মধ্যে অনেকে কবির অজ্ঞাত সেই সকল রত্ন খুঁজিয়া वाश्ति कदत्रन। त्रीन्तर्ग्यादाधमक्कित्र छात्र-তমা অনুসারে পাঠকগণের শ্রেণীবিভাগ করিতে গেলে শ্রেণীসংখ্যা নির্ণয় করা অসম্ভব হইয়া উঠে। পাঠকসংখ্যা অনস্ত হইলে শ্রেণীসংখ্যাও অনুষ্ঠ বলা অন্যায় নহে। ইহার মধ্যে অধিকাংশ পাঠকই কাব্যের প্রকৃত রস্গ্রন্থণে অসমর্থ। সেই জন্য সাধারণ পাঠককে কাব্যের সৌন্দর্য্য দেখাইবার নিমিপ্ত সমালোচকের আব-শ্যক। সাধারণ পাঠক নিজ শক্তিবলে যে তথ-সম্ভোগে অপারগ, সমালোচক তাঁ-हात्क (मथाहेशा (मन त्महे सूथ (कम्न করিয়া আতাদন করিতে হয়। এজনা সমালোচকের নিকট সাধারণ পাঠক যত ঋণী जीक मार्ड-मन्भन भाठक **उड धनी न**ट्न . কারণ জাঁহার জনাই প্রধানতঃ সমালো-**চকের প্রশেষন: ভারার জনাই প্র**ধানত: স্মালোচকের বত্ন ও পরিশ্রম। তীক্ষ্ দৃষ্টি-

সম্পদ্ধ পাঠকের সমালোচকের নিকট कु ठळ इरेवात किছ्रे नारे जामना अंतर विद्या । (भोनार्य) पर्णत्न त्य स्था, वर्णन-कुमन (कान वाक्ति यथायथ वर्गनदाता সৌন্দর্য্যের দর্বাদ্ধীন বিকাশ করিলে দেই সুথ অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হয় বালয়া **अ**हारात ुनर्भात्माहक एक धनावाम करा সমালোচকের আর এক কার্য্য । তবীৰ্ছ কাব্যের দোষ গুণ দেখাইয়া পঠিকবর্গের क्रिक-शतिमार्कन करा। जन्मक्रिय नार्धात्रन পাঠকবর্গকে স্থক্যচিসস্পন্ন করিবার নিমিত্ত व्यथना नमारलाहरकत्र विस्नव श्रदेशाजन। আজ কাল আমাদের দেশে বঙ্গভাষায় य সমুদায় উৎকৃষ্ট প্রস্থ প্রণীত হইয়াছে তাহার বিশেষ আদর না করিয়া কুৎসিত নাটকাদিতে আশক্তি. অথবা 'বঙ্গভাষায় পড়িবার যোগা কিছু নাই, বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কিছু হইতে শারে না' বলিয়া বঙ্গ-ভাষার প্রতি ঔদাসীন্য—স্থকটির অভাবের কুফল। কবিবর বৃক্তিম বাবু প্রাণীত গ্রন্থ-বিচয়সম্বন্ধে নামা জনের নানা মত। কেহ বা বঞ্জিম বাবুর উপন্যাসগুলিকে সাধারণ গণ্পা ধলিয়া উড়াইয়া দেন। তা-हाता वत्तन निजायशीत्मत जिन्तारन कि-किए जनकात में।रशा केत्रिया विक्रम वानू গ্ৰন্থ হইয়া ব্ৰিক্তিৰ তিহাৰা কলেন তিনি তাহার গ্রহমধ্যে ক্রিন কতক্তলি রসিকতার সমাবেশ করিয়া রাখিয়াছেন; म्बन त्रिक्छ। जीयहर्त आत्र नर्सनाई छना गारेमा पारक। त्कर त्कर आवाम ছর্গেশনব্দিনী কুপালকুগুলা প্রভৃত্তিকে

ইংরেজি গ্রন্থের অমুকরণে লিখিত কয়েক থানি তুক্ত পৃষ্ঠক বলিয়া মনে করেন। যাহারা গম্প বাতীত কিছু বোঝেন না. রসিকতা ভিন্ন কোন তুণ প্রচণ করিতে भीरतम मा, बार्ख विकंड इर्लिन किनी छैं। रामित्र निकंछ त्रांकशूख ও त्राककनात्र গল মাত্র ; কপালকুখলা—দরিত ব্রাহ্মণের সহিত ব্যবাসিনীর দৈবাৎ মিলন বাতীত आत्र किছ् । नामा और किहा कित চক্ষে পাগলিনী; श्रेश्यूषी क्ववन এक জন সতী স্ত্রী; কমলমণি রসিকা চপলা বালা মাত্র: প্রতাপকে জাহারা কেবল नार्ठियात्मत्र मर्फात विनत्र। यत्न करत्रन : বিষরকে তাঁহারা বৃদ্ধি বাবুর বিদ্যা দে-(थन (कवल हांद्रमामी देवकवीरक धवर আলবোলা বর্ণনে। ঘাঁহারা ইংরেজীর অমু-করণ বলিয়া ডুচ্ছ করেন, ভাঁছারা যে नकल हैश्द्रकी श्राष्ट्रक अञ्चलक्र कड़ा हहे-शास्त्र विद्या मत्न कर्दन एम भव शास्त्र-ও গুণগ্রহণ যেরূপ করিছে পারেন এই मकल वालाला करिवाब ७ ७ व ट्रांके व्यक्ति গ্রহণ করিয়া থাকেন। হার। কভদিনে আমরা প্রকৃত গুণের আদর শিথিব।

পূণ বাবু এক জন স্কৃচি-সম্পন্ন স্পক্ষ সমালোচক। উপন্যাসিক কাব্যের প্রকৃত সৌক্ষরা ভিনি ক্ষরকার করিছের সক্ষম। মধ্যে মধ্যে বৃদ্ধিম নাব্র প্রস্তেহর চরিত্র বিশেষের সমালোচনা ক্রিয়া ভিনি বনীর পাঠক মঙুলীর ও বাজনা সাহিত্যের বিশেষ উপকার ক্রিটেছেন। ভাইার

" क्रशान-कृथना " धवर " देभवनिनी " পাঠ করিয়া আমরা নির্ভিশয় প্রীতি লাভ করিয়াছি। জাঁহার এই তই উপহারের জনা আমরা অস্তবে তাঁহাকে কতবার ধনাখাদ বিয়াভি। তিনি দেখাইরাভেন কপালকুগুলা বুদ্ধা পিতামহীদের উপন্যা-সের নাম্বিকা নহে: তিনি দেখাইয়াছেন কপালকুণ্ডলা থামানিকোর স্বিপোনা বা मननकुमारतत मधुमाना नरह; कलान-কুগুলা এক জন উচ্চ শ্ৰেণীর কবির মন্তিকনি:স্ত একটা আশ্চর্যা স্ত্রীচরিত্র সৃষ্টি। কপালকুগুলা-চরিত্তের গৌরৰ কপালকু-গুলা-চরিত্রের গঢ় সৌন্দর্য্য পূর্ণ বাব অনেক পরিমাণে দেখাইয়াছেন। ভিনি তঃখিনী লৈবলিনীর প্রতি বড অত্যাচার করিয়াছেন। শৈবলিনীর প্রতি তাঁচার নির্দয় বাবচারই আমার লেখনী ধারণের কারণ। শৈবলিনীর প্রতি উচ্চার বাবহারে আমরা বাত্তবিক অক্তবে বাথিত क्रेग्राकि। त्लाकश्रद्धाक्रवात्भव श्रीवत्ला প্রতাপ প্রভাপময়-জীবিতা শৈবলিনীকে স্বামীগৃহ পরিত্যাপ জনা তৎ সনা করিয়া-(इन ; रेम्बिनीरक अहन करतन नारे। পূর্ণ বাবু বোধ হয় কঠোরতর লোকধর্ম-নীতির দাস ভাই শৈবনিনীর প্রকি তিনি এত: ক<u>ট</u>কাটবা । প্রয়োগ : করিয়াছেন। श्रिन वलन " शृर्वह देशविनी नवा-ক্ষের অভি পবিজ্ঞ নিরম ভঙ্গ করিয়া এরপ क्ष्मुविक कार्य आमानिश्वत कण्यानाटक अधिकात कित्राह्म स् त अभिविक मः-স্থায় কিছুভেই অপনীত হয় না। শৈবলিনীর

চিত্রে আমরা একটী কুলটা রমণীর চিত্র এরপ উজ্জ্বল বর্ণে দর্শন করি যে ভাহার সাধভাবের সংস্থার আমাদিগের মনে ভত थां छी छ इय नां। टेमविन नीत नाय (कान রমণীর চিত্র আমাদিপের তর্জণীগণের সমকে ধরিজে আমরা সাহসী হই না। । শৈবলিনী যদি প্রভাপকে ङ्गिटक शांतिरका ना । जरव हक्करमंथत्रक বিবাহ করিলেন কেন ? জুলিয়েট স্থানরী প্রাণ পর্যান্ত বিসূর্জন দিয়াছিলেন দাদশব্যীয়া বালিকা এক্লপ বিবাহে সন্মত তন নাই। । যে চক্রশেথ-রের শৈবলিনী ব্যতীত সংসারের আর cकहरे छिल ना, त्य हक्करणथत रेणविल-নীকে প্রাণ্ডুলা ভাঁল বাসিতেন; যাঁহার নির্মাল চরিত্রে কোন দোষ ছিল না. সেই চক্রশেথরকে ভ্যাগ করিয়া যেরূপ শৈব-निनी क्षेट्रा महिन इनिया (शतन, महे ঘটনাটি আমাদিগের কম্পনাকে নিতান্ত हः। किई कविन ।"

যে বৃত্তির প্রাবল্যে মূনি হাদয়ও বিচলিত হয় সেই বৃত্তির বশীভূত হওয়ায়
অশিক্ষিতা যৌবনমদমতা সংসারজ্ঞানশ্না শৈবলিনীর একটুপদথালন হইয়াছিল বটে, কিন্তু শুজন্গা শৈবলিনী

• 'অন্যথা শৈবলিনী রমণীরত্ন' আমিও প্রাক্ত প্রস্তাবে ভাহাই বলিয়াছি। শৈব-লিনীর মানসিক ছর্ম্মলক্সা আমি ক্ষমা ক্রিতে পারি, কিন্ত তাহার অহুমোদন ক্রিতে পারি না। শৈবলিনী কুলটা না

रेभवनिभी প্রেম প্রতলী রমণীরভ रेगविनमी छेक-खनता। छिनि विन छेक-क्रमण मा बहेर्यम जाव जाल वांत्रिक मा পারিয়া যে চফ্রশেধরকে পরিজাগ করিয়া গেলেন, তাঁছার গ্রু-পরিভাগে তাঁহার অভাবে অসুধী হটয়াছেন মনে করিয়া কেন ? চন্দ্রশেখর জাঁহাকে বিবাহ করিয়া-ছিলেন ৰলিয়াই প্ৰাণের প্ৰাণ প্ৰভাপকে পাইলেন না জানিয়াও চক্রশেথকুকে উলেথ করিয়া বলিবেন কেন "আমি তাঁহার যোগ্য নহি বলিয়া আমি ভাঁহাকে ভাগে করিয়া আসিয়াছি। ভাহাতে কি তাঁহাব কোন ক্লেশ হইয়াছে ? তিনি কি হঃথ করিয়াছেন গ তিনি আমার জন্য তঃথ করিবেন না। একবার নিতান্ত সাধ হয় সেই কথাটি আমাকে কেহ আসিয়া বলে—তিনি কেম্বর্ক আ-ছেন, কি করিতেছেন। তাঁহাকে আমি কথনও ভাল বাসি ৰাই-কথ ভাল বাসিতে পারিব না—তথাপি জার্ছার মনে रहेट भारतन, किस छिनि स अर्थनक्ता ভরলমতি বালিকা ভবিষয়ে আর কোন मत्म्य गाँह। देनविनशी-श्रमदेशके देकामण्डा ७ ऐमार्या **अंग्रुक्र**व कति एक आधि शक्त नहि। देनविवित्रीत देखारमत के किछा छ গভীরতাও আমি ছান্মজম ক্রিতে পাবি। প্রতাপের নার চিত্তদংবন থারিকলে দৈব-निनी (व तमगीतफ इटेंटक है भारिटकन তাহাও আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস (

यनि कान क्रिम मिद्रा शकि करव आधाव পাপের ভরা আইও ভারি চটল। " সচয়া-চর প্রণয়-পাত্রের সহিত সন্মিলমের আন্ত-बांग्ररक लाटक प्रशा कवित्रा थाटक। खाश्राव चमकन, छोहांत्र मृजा कामना करतः (म সুথী হইণ কি দু:খী হটল ভৎপ্ৰতি দৃষ্টি-পাত না করিয়া সে বে আত্মস্থের ব্যাঘাত ठेरेया मांडारेसाक अकता चलत चलत তাহাকে শত অভিসম্পাত করে । কিন্ত শৈবলিনীর জনম তাঁহার স্থান্তরায়কে তিনি নিজবাবহারে ত:খ দিয়াছেৰ ভা-विश्रा वाथिक। अक्रभ क्रमस्टक छेक्क विनव ना क (कान समग्रदक वनिव १ रेमविनी না বঝিয়া, প্রণয়-স্রোতে গা ঢালিয়া, এক বার লোকধর্মের বিরুদ্ধাচারিণী হট্যা-ছিলেন সত্য, কিন্তু ভক্ষম্য তিনি যে कीवरस ज्यानक नवक रजान कवियाहन ভাচাই সে পাপের বথের প্রারশ্চিত। এত করের পরেও কি ভারাকে আবার কলটা বলিয়া ভংগনা করিয়া নির্দয়ভার পরিচয় দিতে ছইবে। শৈবলিনীর রমণী-স্থলভ এই সামান্য লোষ যদি আমরা ক্ষমা করিতে না পারিলার ভবে মন্ত্রা-क्षप्रा क्रमा ७० चार्ड वित्रा चामना चन-कात किंद्रिक शांति ना। क्ष्य किंद्र विन-(बन रेजविजनी क जाद अक्रक नामवी नर्दन (य जीवात्र त्मार्यत्र याचीिक में रक्षा नत्व जीशस्य क्या क्रा व्हेन ना বলিয়া এড আক্ষেপ্তেও বাকাবারন ডিনি न जारा हरेल टेन्यनिमीटक नानिही

রাক্সী বলিভাষ।

খদি প্রকৃত মানবী হইতেন, মহুবা মন অতি क्रुक्तन विनिन्ना जीकात्क क्रमी करा गाँठे । जिनि कारबात धकाँ किंव मांज. डांश्र প্রতি নির্দায় বাবছার ছইল বলিয়া এত মার্কমারি কৈন ? আমরা সেরপ বলি না। কবি পাঠকের দয়ার উপযোগী করিয়া ক্ষমার উপযুক্ত করিয়া যে চিত্র অঙ্কিত করেন ভাষা দেখিয়। যদি আমা-দের দরার উদ্রেক না হয় তবে প্রকৃত मग्रात भाक (मशित्व । जागारमत क्टेर्ट मा। याँकात समस्य मधा आह्न উপন্যাস হউক, প্রকৃত ঘটনা হউক, চঃখের কথা হউলেই জাঁহার অন্তর বা-थिक इंदेर्टर. डीहात मत्रा **उथ**िश छेत्रिय ।

পূর্ণ বাবু বলেন "পূর্ব্বেই তিনি (শৈবলিনী) সমাজের অতি পরিক নিয়ম ভঙ্গ
করিয়া এরূপ কল্বিভ ভাবে আমাদের
কর্মনাকে অধিকার করিয়াছেন যে সে
অপবিজ্ব সংস্থার কিছুতেই অপনীত হয়
না ।" স্থতরাং ব্বিভে হইবে তাঁহার

• ক্ষার সহিত সমালোচকের সহন্ধ
নাই। শৈবলিনী চন্দ্রশেধরের নিকট
ক্ষাপ্রাধিনী। চন্দ্রশেধরও শৈবলিনীর
প্রতি দেই ক্ষা প্রদর্শন করিয়া আগনার
ক্ষাবারণ উন্ধান্ত দেখাইরাছেন। সমালোচকও প্রক্রাণ ক্ষাব্যার হর্জ সেই ক্ষা
দেখাইতেন, কিছা প্রক্রাণ ভিনি যে কার্য্যে
বৃদ্ধী, ভাষাতে শৈবলিনী চনিক্রের 'থেড'
ভাষাত প্রক্রাণ প্রাথাকে দেখাইতে
হুইবে। প্রস্থা

প্রতি দয়া, তাঁহার ছঃখে ছঃখও কম হয়। আমরা পূর্ণ বাবকে জিজ্ঞানা করি একথা কি সভ্য ? পূর্ণ বাবু স্বভাবত: কঠিন-জ্বদ-য়ের লোক নছেন। কিন্ত তিনি আপনার হাদর আপনি ব্রিতে পারেন না। তিনি শৈবলিনীর প্রণয়ামরাগ দেখিয়া, প্রভা-পের সহিত শৈবলিনীর প্রণরের দেখে ভলিয়া গিয়াছেন: বে অপবিত্ত সংস্থাৰ জীচাৰ কল্লনাকে অধিকার করিয়াছিল ভাতা অপ্নীত হট্য়াছে। তিনি দৈবলিনীর ত্রংখে ত্রংখিত হইয়াছেন, তিনি শৈবলিনীর জনা কাদিয়াছেন। কিন্ত আমরা বঞ্জিতে পারি না পরিশেষে তিনি কি ভাবিয়া চক্ষের জল মছিয়া হৃদয় কঠিন করিয়া বলিতে বসিয়াছেন-- কৈ আমি কাঁদিলাম কো-থায় ? শৈবলিনীর ন্যায় পাপিষ্ঠার ছ:খে আমি ছ: থিত হইব কেন ? শৈবলিনী कुलहा, तम भाभित्व, तम मग्रात्र भाजी নহে। আমরা বুঝিতে পারি না কেন তিনি বন্ধপরিকর হইয়া যাহার ছঃখে এক বার হঃখিত হইয়াছেন, যাহার জন্য একবার কাঁদিয়াছেন,তাহার মন্তকে আবার কুঠারা-ঘাত করিতে প্রাবৃত্ত। বোধ হয় শৈব-বিনীর ছঃখে ভাঁহার অস্করে যে ছঃখাবেগ উপস্থিত হয় সে আবেগ প্রশমিত হইলে, ভিন্ন এক সময়ে তিনি তাঁহার সমালো-চনার শেষভাগ লিথিয়াছিলেন, নতুবা হৃদয়ের এক্সপ অকন্মাৎ পরিবর্ত্তন আমা-দিগের নিকট স্বাভাবিক বলিয়া বোধ इम्र ना । याश्रत क्रस्थ अवस्त विश्विक हम ভাহার যদি কোন দৌষ দুষ্ট হয় ভবে সে

मार दय दकान अनिवादी-कात्रण अनिक. সে দোষ যে ক্ষমার নিতান্ত উপযুক্ত ভা-হাট প্রমাণ করিবার ইচ্ছা মহুবামনের অন্ততঃ দয়ালু হৃদয়ের স্বাভাবিক গতি। পূৰ্ণ বাৰ যে শৈবলিনীকে অপরাধিনী মনে কবেন না, তিনি যে শৈবলিনীর হঃখে চ:থিত তাহা আমরা তাহার নিজের কথাতেই দেখাইব। দলনীর সহিত শৈব-লিনীর তুলনায় তিনি বলিয়াছেন শৈবলিনী "কল্কিনী হইয়াও নিরপরাধিনী" * কলঙ্ক সত্তেও যাহাকে নিরপরাধিনী বলিয়া মনে করা যায় ভাহার দোষ চকে তত डेक्टन (म्थांत्र ना ; जाहात (मारवत कना ভাহাকে ভৎসনা করিতে প্রবৃত্তি জন্মে ना। रेमविलमी यनि नित्रश्राधिनी उदय ভাহার প্রতি এত ভিরস্কার কেন ? শৈব-लिनी-मधारलाहरनद একস্থলে দেখিতে পাইলাম "চক্রশেথরের নিকট শৈবলিনী দারে কুমড়া কাটীকেন। এ কি তাঁহার দোষ, তাঁহার কদ্যের দোষ, খনের প্রকৃতির দোষ: না তাঁহাদিগের সেরূপ ৰিবাছের দোষ ? " সমালোচকের লিখন-ভক্তিতে আমরা এই বুঝি যে তিনি শৈব-লিনীর দোষ তাঁহার নিজ্ঞদোষ বলিয়া গণ্য

শব্দনী এই জনা, বে তিনি চন্দ্র্শথরকে ত্যাগ করিয়া কুলত্যাগিনী হইয়াছিলেন, কিন্তু কুলত্যাগিনী হইয়াও ফষ্টরের নিক্ট এবং অপরাপর স্থলে সাহসভরে বহাবর সতীত্ব রক্ষা করাতে তাঁহাকে
আমি নিরপরাধিনী বলিয়াছি। অন্য অর্থে
নহে।

করেন না। হয় সেটি মানবপ্রকৃতির দোষ, না হয় তিনি ফেরপ কুৎসিত পরিবয়-প্রাণা-লীতে পরিণয়াবন্ধ হল সেই পরিণয়-প্রণা-ममां(लाठक विविद्याद्वा শৈবলিনীর অপরাধ নাই : তাহা অত্যক্ষ এবং অপ্রতিক্ধা-কারণ-ঘটিত তাই সে দোৰ তাঁহার ক্লেচাপাইতে ८५ करत्रन नाहे । छाहे छ। हार हारक তिनि " कनकिनौ इहेगा अ निवश्वाधिनौ।" তিনি দেখিরাছেন " যখন উদ্ধৃতা শৈব-निनी প্রতাপের সমক্ষে হৃদয় কপাট পুলিয়া দিলেন তথন শৈলিনীর জন্ম অধিকতর স্থানর বোধ হইল।" যথন তিনি শৈব-লিনীকে " কলঙ্কে নিরপরাধিনী অমুতা-পিনীরপে "দেখিলেন তথন অপরিসীম সম্ভোষ ও আনন্দ বোধ হইল। এইথানে পূর্ণ বাব শৈবলিনীর জ্লয়-সে ন্দর্য্য অধিকতর ছাদমক্ষম . করিলেন-ভাবিলেন " এই রূপ ফ্রান্ম লইয়া সাফো ফেয়নের জনা সিসিলী পর্যান্ত গমন করিয়া हिल्म। अरे समस्य धनस्क्रिमा अछ-উইনের জন্য বনে বনে ভ্রমণ করিয়া-"देनदेनिनी चना উপারেও প্রতাপের নিকট আসিতে পারিভেন কিন্তু শৈবলিনীর প্রকৃতি এরপ ছিল না যে তিনি কোন গোপনীয় বড়যঙ্গে এ कार्या निक करत्रमा छिनि ज्युकारेश ो टेलविनी-6विटखंब संशे (श्रीमण्डा

তিব্যলিনী চরিতের বাহা লৌলব্য তাহা আমি প্রসংশা করি, বাহা লোব তাহা অবশ্য নিনা করি; ইহা পুর্বে উক্ত হইয়াছে। শ্রীপঃ— কার্যা করিবার, কোন নীচর্ত্তি অবলম্বন করিতে অগ্রসর হই কার লোক
ছিলেন না।" ইহা দেখিয়া পূর্ণ বাবু লৈবলিনী হাদয়ের নীচভাব-রাহিত্য উপলব্ধি
কবিলেন। কোম্দী-প্রদীপ্ত ভাগীয়থী-বল্দে
প্রতাপ শৈবলিনীর কলোপকথন শুনিয়া
তিনি ভাবিলেন " এত দিনে প্রতাপের
মন বুঝি শৈবলিনীর দিকে বিনত হইয়াছে।" তিনি " এইরূপ প্রত্যাশায়
শৈবলিনীর হৃংথে হৃঃপিত হইয়া প্রতাপকে
প্রীতনয়নে " দেখিতেছিলেন। " এমত্
সময়ে সহসা প্রতাপের কটোর শপথ-বাক্য
শৈবলিনীর নিকট বাক্ত হইল। অমনি
সহসা প্রক্রার সম্দায় ভাব তিরোহিত
হইল।" ভ শৈবলিনীর সহিত তাঁহারও

* শৈবলিনী যথন এত দ্র আসিয়াছেন, যে প্রতাপমিলন ভিন্ন তাঁহাকে
অননাগতি বোধ হয়, তথন সকল
সন্ধান বাজিই ইচ্ছা করিবেন যেন প্রতাপের সহিত তাঁহার মিলন হইয়া যায়।
বাজিবিক যধন তিনি চক্তশেখরকে ত্যাগ
করিয়াছেন, তথন পাঠক মাত্রেই তাঁহার
ভাগা ভাবিয়া চিজিত হইবেন। যথন
ক্যোল ক্ষুক্তরীকে শৈবলিনীর মত প্রতাপের জনা নানা বিপদে বিপল্প প্রেথায়য়য়
ভথন তাঁহার প্রতি সহাম্ভুতি সহজেই
ভক্তি হয়। চক্তশেধর রে ছাহাকে প্নঃপ্রথণ করিবেন ভাহা শৈবলিনীর নিতাল
সৌজাগ্য,ভতদুর পাঠক আজিও প্রভাগা
ভরেন না। সেই জনা প্রতাপের সহিত
প্রতিনা বাটে ইহাই বাঞ্নীয় হইয়া
উঠে।

THE PROPERTY IS IN THE

মনৈ " সহসা কাল মেখে বজু নিনাদ ধ্বনিত जिनि देगविनगैत किय़ १ व्यक्ति । व्हेलिन। **লেন** " কি নিদারুণ বাক্য" প্রতাপের মুখ হইতে বহির্গত হইল। শৈবলিনীর জন্য তিনি कांनित्न। टेमविननीत सामीगृह-পরিত্যাগদোষ তিনি এতদূর ভূলিয়া গেলেন যে আবেগ-পূর্ণ জনম লইয়া ভিনি প্রভাপ-কর্ত্ত্ব পরস্ত্রী-গ্রহণের প্রত্যাশাকে মনে স্থানু দেওয়া অন্যায় বোধ করিলেন না। প্রতাপ তাঁহাতে—যে প্রেমের পুতলি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে তাহার প্রেম কবিয়া লোকধর্মানুরাগের প্রত্যাখ্যান পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিলেন, পরলোকের গৌরব বৃদ্ধি করিলেন, তাহা দেখির তঃথিত হওয়া কুলটার প্রতি অমুচিত দর্ বলিয়া একবারও তাঁচার মনে উদয় হইল না। অন্যত্ত পূৰ্ণ বাৰু বলিয়াছেন, " দৈৰ-লিনীর স্বামী-গৃহ পরিত্যাগ-হেতু যে অপ-বিত্র কল্পনা অধিকৃত হয় তাহা কিছুতেই অপনীত হয় না।" " দৈবলিনীর । চিডে একটা কুলটা রমণীর চিত্র এরপ উজ্জ্বল বর্ণে দৃষ্ট হয় যে ভাহার সাধুভাবের সংস্থার মনে ভঙ প্রতীত হয় না।" " এ চিত্র সর্ব্বদা অপবিত্র সংস্কারে পাঠকের মনে উদয় হয়।" আমরা বুরিতে পারি ना, अभविता भाभिका विनया अथम हहे-তেই যাহার প্রতি মুণা † জন্মে; যাহার

† ঘণা, শৈবলিনীর প্রতি ঘণা আমার কিছুই নাই। কুলটা শক্ত প্ররোপে বে ঘণা ব্ঝায় এমত আমি অফুমান করি নাই।

কথা যনে হটলেই তাহায় ছল্চরিত্রের কথা মনে পড়ে ভাহাব সহিত সহামুভূতি জংখ্য কি প্রকারে—তাহার প্রতি দয়া এবং ভাহার জনা হঃধ হর প্রকৃতির কোন্ नियम अञ्चलादा। श्रुणा अवः समा वा সহামুভুতি এ ছটি পরস্পর-বিরোধিনী বৃত্তি। বেখানে দয়া এবং সহামুভূতি সেণানে ঘুণা থাকিতে পারে না। ঘুণার পাত্রের প্রতি দরা এবং তাহার সহিত সহামুভূতি প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। সহাযুক্তি হুই বাজিকে একত্রিত করে, দ্বণায় একজনকে অন্যজন হটতে দূরে লইয়া যায়। সহামুভূতির পাত্রের প্রতি হাদয় আকুষ্ট হয়, দ্বণার পাত্রের বিরুদ্ধে হাদয় বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়ায়। দয়া যাহার প্রতি হয় তাহার কোন পাপ থাকিলে সেই পাপের প্রতি স্থা হইতে পারে, কিন্তু সেই বাক্তির প্রতি দ্বর্ণা হওয়া অসম্ভব।

खूनिएम एकती श्रानार अं महीरतत विवाद प्रमाण हन नाहे। त्मवनिनी हरेलन त्कन, देश भून वाद त्वित्छ भारतन ना। आमता विन, क्निएम स्मानी हेडितानीम प्रमासकत, हेडितानीम तावनहार कि के समाणि प्रमासक विवाद कि स्मानीम वादहार कि मान कि स्मानीम वादहार कि के हिंदी निम्मान कि स्मानीम वादहार कि स्मानीम वादहार कि स्मान कि स्मान कि स्मानीम वादहार कि स्मान कि स्मा

ভ্লিয়টের দ্বয় ইউরোপীয় ন্রাল
 বে এতদুর উন্নত ছিল ভারা আমি স্টুলহ

করে পরিণয়-বিষয়ে পিতা মাতা বা গুরুজনের প্রতি নির্ভর করা। প্রবন্ধপ্রকৃতির কার্য্য, স্থতরাং বাঙ্গালীর মেয়েরও প্রাণয় স্বভাবতঃ নিরপেক্ষভাবে জন্মিতে পারে. কিন্তু পরিণয়-বিষয়ে বালালীর মেয়ে আত্ম-নির্ভর কদাচিৎ করিয়া থাকে। আবার রূপ-মোহোৎপর প্রবয় হঠাৎ যত প্রচণ্ড ভাব ধারণ করে দীর্ঘুকাল একতা বাস-জনিত এবং গুণামুরাগোৎপন্ন প্রণয় তাহা করে না। রোমিওর প্রতি জুলিয়েটের জঁরুরাগ রূপ-মোহ হইতে উৎপন্ন। প্রভাপও শৈবলিনীর প্রেমান্থরাগের উৎপত্তির কারণ একত বিবাহান্তে শৈশবে वाम। প্রতাপকে দেখিয়া যথন শৈবলিনীর রূপো-নাত্ততা জনাল বালাসখা যথন রূপবোহ-জাত প্রণয়ে পরিণত হইল, তথনই আ মরা তাঁহার হৃদ্ধের হৃদ্মনীয় বেগ দেখিতে পাইলাম।

পূর্থ বাবু মানব-প্রকৃতি বোঝেন না আমরা এরপ মনে করি না। তথাপি
'বে চক্রশেথরের শৈবলিনী বার্তীত
সংসারে আরু কেইছ ছিল না, বে চক্রশেশবর
করি। ইউরোপের একণকার সামাজিক
ভাব যে জ্লিয়েটের সময়ও বিদাসান
ছিল ভাহার প্রমাণ কি? কিছু সে কর্মা
বাক্। শৈবলিনীর মত রমণীরত্ব যথন
প্রভাপের প্রণয়ে একেবারে নিম্ম ছিলেন
তথন তাহার চক্রশেবরকে বিবাহ না
করাই শোভা পার; সে বিবাহের ছাভ
হতে ভিনি কোন না কোন উপারে মুক্ত
হতে পারিভেন। জার রক্ষনী কি
করিয়াছিলেন ? মুদ্রিও তিনি অরু ছিলেন,
এবং প্রথমট কিছুই দেখিতে পাইতেন না।

শৈবলিনীকে প্রাণত্ল্য ভাল বাসিতেন, বাঁহার নির্মাণ চরিত্রে কোন দোষ ছিল না, সেই চক্রশেণরকে " শৈবলিনী ত্যাগ করিয়া যাওয়ায় তিনি " চমকিত" " ছইজলন কোন আমরা বুঝিতে পারি না। তিনি ছ:খিত হইতে পারেন। ইহাতে চমকিত হইবার কিছুই আমরা দেখি না। আমি একজনকে ভাল বাসিবে—এই যদি প্রক্রা তির নিয়ম হইত, তাহা হইলে পৃথিবীর অনেক ছ:খ কমিয়া যাইত। বলিতে পারি না, বোধ হয়, সেই সঙ্গে দক্ষে অনেক মুখও উঠিয়া যাইত ।

দৈবলিনী-চিত্তের গঢ় তাৎপর্যা পূর্ণ वाव निर्मन कविएल भारतन नाहे। कवि কি উদ্দেশ্যে এ চিত্র ওরূপ করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন তিনি তাহা, বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। শৈবলিনী-চিত্তে বঙ্কিম বাব সমাঞ্চকে निका निवाद्य-- সমাজের কুৎ-সিত ৰিবাহপদ্ধতি হইতে কিল্লপ কুফল ফলিয়া থাকে। শৈবলিনী-চিত্রে ভিনি ত্বীতির দাদ স্বার্থপরায়ণ পিতা মাতাকে रमशेरेग्राट्म, (य लागाधिक। कन्गामिश्रक প্রণয়ের বিফ্লছে পরিণয়াবছ করিলে তা-शास्त्र किक्रभ अमग्रविमात्रक छर्फम्। घिटि পারে। আমরা স্বীকার করি যে কলুবিত চিত্ত পাপ-প্রবৃত্তির উত্তেক্তক, যাহার ধর্ম-रेनिकि दर्गन कन नाहे अथह राहा अवर्मात भर्ष महेत्रा वाहेर्छ भारत, कावा नाठका-দিতে সেরপ চিত্রের অবভারণা না করাই

কিন্ত তাই বলিয়া মানব প্রকৃতির যথায়থ চিত্ত না দেখাইয়া কাব্যোপনাা-সাদির পাত্র মাত্রকেই দংগুণে বিভূষিত করা আমাদের নিকট যুক্তি-সঞ্চ বলিয়া বোধ হয় না। উপন্যাসাদির পাত্র পাত্রী গণকে সাভাবিক বলিয়া প্রতীতি জন্মাই বার জন্য আমরা মঞ্জুষ্য-প্রকৃতিতে যেরূপ দেখিয়া থাঁকি বা সম্ভব বিবেচনা করি সেই রূপ করিয়া তাহাদিগকে চিত্ত করিঙে देशु পৃথিবী দেখিয়া আমাদের বেদ্ধণ জ্ঞান জন্মে, তাহাতে সংগুণের, সাধুভা-বের নিরবচ্ছিন্নতায় আমাদিগের বিশাস शांदक ना। व्यमःश यानव यद्या इहे कक জন সম্পূর্ণ সাধুদ্ধদয় অপাপবিদ্ধ হইতে পারেন এবং পাপস্পর্শ-শ্না সাধুতার ছুই একটি চিত্রে আমাদের বি-শ্বাদও হইতে পারে, কিন্তু উপন্যাদ-সংস্ট ব্যক্তি মাত্রেই অথবা উপন্যাস गांख्य हे नायक नांधिकां नांधु कलक-णृना পাপভাববিরহিত সমস্ত সংগুণের আধার বলিয়া বণিত চটলে সেই সকল চিত্ৰ আমাদের নিকট অস্বাভাবিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। মুরের ইউটোপিয়া বা তদ্ধপ অন্য কোন কান্ননিক সৃষ্টি পৃথিবীর প্রতিকৃতি রূপে আমাদের সমুখে উপ-স্থিত হয়। যাহা স্বাভাবিক ও সম্বৰ্ণর বলিয়া বিখাদ নাজন্মে তৎপাঠে মনের তত অ্থানাই। তাহার অমুকরণে প্রবৃত্তি জন্মে না, সুতরাং তাহাতে সহস্র ধর্মভাব স্মিবিষ্ট থাফিলেও মুমুষা মনে ভাহাতে কোন ধর্মনৈতিক ফল ফলে না।

† কেন १ আমরা ব্ঝিতে পারিলাম না।

জন্য মানব প্রাক্ষতির যথাযথ চিত্রেরই
আমরা অফ্মোদন করি । তবে যে চিত্রে
মনকে পাপের দিকে আকৃষ্ট করে তাহা
অবশ্য নিন্দনীয়। বিদ্যাস্থন্দর এই দোষে
ছষ্ট। পৃথিবীতে প্রায় এমন কোন পাপ
নাই যাহার কোন না কোন রূপে শান্তি

• এ প্রকার চিত্রে বোধ হয় ততদুর ফল দর্শে না। এক্লপ চিত্র প্রতিমূর্তিঅঙ্কন मम् । প্রতিমৃর্তিচিত্র অপেকা উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্রে কি অধিকতর ফল দর্শে নাণ বোধ হয় উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্ৰ মানবস্থান্তকে অধিকতর আকৃষ্ট করিয়া থাকে। এরপ চিত্র একবার হৃদরঙ্গম इहेरन जाहा भीख जुना यात्र ना। अना-বিধ চিত্ৰ ভক্ত অধিককাল স্থায়ী নহে ! সাধুভাবের প্রতিই লোকের লক্ষ্য ফিরান উচিত; দোষভাপ সকলেরই আছে. তাহার উল্লেখ না করিলে যে মানবচিত্র স্বাভাবিক হয় না এমত নহে। আমি একজনের অনেক গুণ গুনিলাম: এবং সেই সকল গুণ গুনিয়া তাহার প্রতি যথেষ্ট ছক্তি চইল। তাহার সহিত আলাপ পরিচয়ে আবার যথন তাহার কতগুলি দোষ দৃষ্ট হইল তথন আর তাহার প্রতি কি আয়ার প্রভিক্তি সমান থাকে, না ক্ষিয়া যায় 👫 যুক্তদিন আমি গুরুর গুণ দেখি, ততদিন শুক্তর প্রতি আমার প্রগাঢ় ভক্তি থাকাতে আমি তাহারই মত হইতে চেষ্টা করি। অনাথা সে গুরুর প্রতি কিছু হতপ্ৰদা হইবেই হুইবে। ইহা মানবপ্ৰকৃতি - এট सना अनिवाधा ত্রীপৃ:--

না হয়, যাহা কোন না কোন ক্লেশের উৎপত্তি না করে, স্থতরাং পাপ এবং পাপের শান্তি উভয়ই যদি উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত হয় অথবা পাপ-চিত্র যদি এরপ ভাবে প্রদর্শিত হয় যে স্বভাবতই ভাহার প্রতি ঘুণা জন্ম তাহা হইলে কোন কল-ষিত চিত্ৰ পাঠে পাপ-কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি না रहेम्रा व्यथ्रवृद्धिहे रहेम्। थाटक । य हिन्द অমুকরণীয় তাহাতে কোন কলঙ্ক থাছিলে সেই কলস্ককে কৰি যদি পাঠকের সন্মুখে এরপ ভাবে উপস্থাপিত করিতে পারেন যে পাঠক সেই কলঙ্ক সেই চরিত্রের গুণাং-**(**भंत माथा भंगा नां करतन, वतर (महे সচ্চরিত্তের সেই এক মাত্র অসম্পূর্ণতা মনে করিয়া সেই চরিত্রের অন্যান্যাংশ অমুকরণ করেন এবং দোষাংশ পরিহার জনা তাঁহার প্রবল ইচ্ছা ভদ্মে, তবে সে-রূপ চিত্রকে অধিকতর প্রশংসা করিতে হয়। সাধুতা দেখাইয়া সাধু হইতে প্রবৃত্তি অনে-কেই ল ওয়াইতে পারেন। যে পাপের প্রলো-ভন ছবিবাৰ্য্য তাহাকে নিরতিশন্ন মোহন বেশ পরাইয়া পাঠকের নিকট উপস্থাপিত করিয়া পাঠকের মনে তাহার প্রতি প্রগাঢ় चुनात উদ্রেক বিনি করিয়া দিতে পারেন, াাপীকে ভাল বাদাইরা, পাপীর ছু:খে তু:থ করিয়া পাপীর চরিজের পাপাংশের প্রতি যিনি অপরক্তি ক্রুয়াইরা দিতে পারেন ভাঁহার ক্ষমভারই প্রশংসা সমধিক। বৃদ্ধিম বাবুর গ্রন্থে আমরা যে সকল পাপ চিত্র দেখিতে পাই তাহা এই শ্ৰেণাৰ—তাহা क् अवृत्ति উত্তেজक नष्ट् वतः गण्भृवितात

কুপ্রবৃত্তি-নিবারক। অফুপমর্রপলাবণ্য-वडी पूर्वरंशेवना कुन्सनिमनीत প্রতি নগে-<u>জের</u> আাসজিব চিত্র পাপপ্রলোভনে পরিপূর্ব। কিন্তু কবি সে চিত্র এরপ করিয়া অঙ্কিওঁ করিয়াছেন যে নগেন্তের চিত্তবেগ দমনে শৈথিলা দেখিয়া তাঁহার श्रिष्ठि **भागामित्र** तार्श इत । যাহাকে ভাল বাসি, যে হালমের বন্ধু তাহার চরিত্রে অপ্রিয় কিছু দেখিলে ষেরাপ রাগ হয় এ সেই রূপ রাপ। এ রাগের সহিত ঘুণার লেশ মাত্রও থাকে না-এ রাগ ভাল বাদার রাগ। নগেক্তকে ভাল বাসি, হুর্ঘা-মুখীকে ভাল বাদি, তাই যাহাতে তাঁহা-দের স্থাপর বাাঘাত হইবে তাহা দেখিতে পারি না, ছইমের মধ্যে কাহাকেও তাহা করিতে দেখিলে ভাহার প্রতি রাগ করি। (य कुन्मनिनी कांशामत स्था खतात इहता দাঁড়াইয়াছেন.কবির অসাধারণ শক্তি-গুণে ठीशादक खान वानिए इस । हेव्हा इस कुलनिल्मी अका छः थिनी ना इहेरजन ; ইচ্ছা হয় স্ত্রীকাতির গৌরব স্বরূপ সূর্যা-মুখীর এক্নপ ছুরবন্থা না হইত; শতবার मान इस नार्शास्त्र हतिक कनक्ष्मेना হইভ। কাহাকেও ছাডিতে পারি না. কাহাকেও ছঃধের অবস্থার দেখিতে পারি ना । मकनाकर स्थी (नथिए रेक् कित्। नकनत्करे छान कानि। नकत्नत्र कनारे कामि। व्यथि हेश्रेत मत्या यमि काश्रेत अ 'कोन (नाव चाटक जरत त्म त्नाव जाहात ना रहेख देहाहे हेका रहा त्म ताव व्यक्षकत्रव कत्रिएछ हेम्हा हम ना। विषद्रक

নগেন্দ্র কলক্ষিত পুরুষচবিত্রের চিত্র, চন্দ্র-শেখরে শৈধলিনী কলঙ্কিত স্ত্রীচরিত্তের **मणा। উভয়েরই এক উদ্দেশ্য। একে** বঙ্কিম বাবু পুরুষদিগকে বলিতেছেন, দেখিও ভাই নগেন্তের ন্যায় সর্ব্বগুণালম্ভ হইয়া যেন একমাত্র দোষে এত অনর্থ ঘটাইও না, যে প্রেমময়ী ভার্যা তোমা বই আর জানে না তাহাকে এত কটে ফেলিয়া পরে আত্মগ্রানিতে জলিরা মরিও না, কুন্দনন্দিনীর নাায় কোন ছ:থিনী অনাথিনীর প্রাণহস্তা হইও না। অন্যত্র তিনি রমণীকুলকে সম্বোধন কবিয়া বলিতে-ছেন, দেখিও ভগিনী রমণীরত্ব হইয়া যেন প্রবৃত্তিশ্রোতে ভাসিয়া, তোমার সাধু-হাদয় স্বেহপূর্ণ চন্দ্রশেথরকে ভূলিয়া এত আদরের রমণী নাম কলঙ্কিত না করো. প্রতাপের ন্যায় কোন সাধু ব্যক্তির জীবন নাশের কারণ হইয়া না বলো, জীবন্তে (यन नव्क यञ्जनाम श्रुष्टिमा मित्रिक ना इस । मिथि यन निम कर्मामाय (भाष वह বলিয়া আক্ষেপ করিভে না হয় যে হায় আমি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কি তৃষ্পর্মই করিয়াছি। হায় আমি আপনার স্থথের মূলে আপনি কুঠারাঘাত করিলাম কেন ? এ পৃতিগন্ধময় হৃদয়দাহন নরকে আসিয়া পড়িলাম কেন ? আমি যদি আগে বুঝিয়া कांक कत्रिजांग, हिन्दमयत्तत्र यपि हिडी করিতাম তাহা হইলে আর এ অসহা যদ্রণা ভোগ করিতে হুইত না। বেন শৈবলিনীৰ মত ঠেকিয়া শিখিতে না হয়—যে সামাজিক নিয়ম লজ্বন অশেষ

অনর্থের মূল, অনস্ত তঃখের উৎস। শৈব-निजीत हिता कक्षणीशालत সমক्ষে ধরিতে পুর্বাবর সাহস হয় না। 'পাছে তাঁহারা देन्द्रानीत पृष्टारक जाभन जाभन हजा-শেখর ত্যাগ করিয়া এক এক জন প্রতা-পের জন্য কটবের সজে বাহির হইয়া যান।" আমরা এরপে আশস্কার কোন কারণ দেখিতে পাই না। আমাদেব বিশ্বাস শৈবলিনী পাঠে এরপ ফলোৎপত্তি হটতে পাঁরে না। শৈবলিনী অশেষ গুণের আধার হটয়াও লোকধর্মানুবাগবিহীনতা জন্য ষে ভীষণ নরক ভোগ করিয়াছেন তাহাতে লোকধর্মান্তবাগের প্রয়োজনিতাই শিক্ষা দেয়, সামাজিক পবিত্র নিয়ম ভঙ্গে প্রবৃত্তি আলোধনা। ববং একপ নিয়ম ভক্তের ভয়ানক ফল উক্তলবর্ণে প্রদর্শন করে। লৈবলিনীকে এরূপ ভাবে চিত্রিভ করি-বার আর একটা প্রধান উদ্দেশ্যের কথা আমরা এখনও বলি নাই। সে উদ্দেশ্য প্রভাপ-চরিত্তের গৌরব বৃদ্ধি। 'কেবল রূপের আকর্ষণ হইতে তো অনেকেই यन क कि दा है या नहे एक शादा। नायांगा ভাল বাসায় মুগ্ধ না হইয়া চরিত্র-পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে এরপ লোকেরও স-ম্পূৰ্ণ অভাৰ মাই। প্ৰলোভন যেখানে জনিবার্য্য সেখান হইতে দরে প্লারন করিয়াও কেছ কেছ কলকস্পর্শ হটতে মুক্ত থাকিতে কৃতকার্য্য হয়। কিন্তু প্রভা-পের চিন্তবলের পরিমাণ এ সকল অপেকা अत्नकश्वरण पाक्षिक। रेमणबकाम इटेरक প্রভাপ শৈবলিনীর সহিত প্রণয়ে আর্দ্ধ।

বেদগ্রামে শৈবলিনী আবার যৌবনজনিত পূৰ্ণবিকশিত ৰূপের আলোতে গুড়াপকে মোহিত করিতে লাগিলেন। প্রভাপ দেখিলেন ভাল নয়। ডিনি इटें एक श्रेमायन कविरमन। श्रेमायन किए। त्मन देशविनीत कना. निरकत कना नरह । প্রভাপের নাার क्रमय रेमवलिमीत ক্ষণসাল্লিধোও অবিচলিত থাকিতে পারে हेशहे (म समस्यद (भीतव, हेशहे (म পূর্ণ বাবু প্রভাপ-হৃদ্যের গৌরবের চিত্রের পরিমাণ পারেন নাই. তাই তাঁহার মতে নিজ হৃদয়ের স্থালা নিবারণে প্রতাপের দ্র-গমনের উদ্দেশ্য। আমরা প্রতাপের হাদ-ग्रंक अक्र श्रहा वहा मान कविएक भावि ना । প্রতাপ পলাইলেন বটে किछ लेव-লিনী তাহাতে ও উাহাকে ছাড়িলেন না। তিনি স্থযোগ খুজিয়া প্রভাপের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। পরিশেষে প্রভাপকে তিনি পুনরায় দেখা দিলেন : প্রভাপের সমক্ষে হাদর খুলিয়া ছিলেন। প্রভাপ দেখিলেন তাঁহার প্রতি বৈশ্বলিনীর ভাল-বাসা সামানা ভালবাসা নতে। লৈবলিনী ठाँशंत करा डेगामिनी, देवविनी छाँशंत জন্য গৃহত্যাগিনী, ভাঁছার জন্য শৈবলিনী निश्वितिक खान-पृत्रा श्रे शास्त्रन, व्याहातः जना टेमदिनमी जाशन देशेनिटरेड मानाश-মানের প্রতি দৃষ্টি রাখেন নাই, তাঁহার कना देनविनी बब्रिट्ड विश्वादक । हैवा অপেকা অধিকভার মনগ্রহাকর একেবাড়ন वात कि ब्रेड शहर १ देश व्यापना

অধিকভর তুর্নিবার্য্য জাকর্ষণ আর এ পृथिबोट कि बाह् ? किन् वेशंट क প্রতাপের হৃদর বিচলিত ২ইল না। তাই বলি প্রতাপ-জনরের মহত্তের পরিমাণ করিকা উঠা যার না। প্রবলের মধ্যে প্রবশ্তম প্রলোভনেও তাঁহার চিত্ত টলিল ना। आवात विन इंशाई ८म अन्दात (गीत्रव, हेशहे (म झनरत्रत मह्दु। এই মহত্তে মৃত্তা হট্য়া সংখ্যপৃহাশ্না পরহিত-क्की मनाभी ब्रमानक श्रामी विवश्वाहितन "প্রভাপ ! ব্রহ্মাণ্ড জয় ভোমার এই ইন্দ্রিয় करवत जुना इहेटल भारत ना '' এই মহস্ব **८मधाहेवात बना टेमविमनीटक गृटहत वाहित** कत्रा खायाकन इटेबाहिन। कवित्र व्यमा-धातन-मक्ति-नम्भन यम **এই আব**শাক महरकरे वृक्षिशाहिल विनशा देशविनशैदक সমাজের পবিত্র নিয়ম ভক্ত করাইতে সং (क्वांठ करत नाहे।

আবার প্রতাশ চিত্রে কবির চিত্রনৈপূণা দেখিরা তাঁহাকে সহস্র ধনাবাদ
দিয়াও মনের তৃত্তি জন্ম না। প্রতাপচিত্রের রমণীয়তা সমধিক পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য কবি প্রতাপকে কোমলহাদয়
করিয়া কৃত্তি করিয়াছেন। প্রতাপের হৃদয় ও
প্রেমণ্ড করিয়াছেন। প্রতাপের হৃদয় ও
প্রেমণ্ড করিয়াছেন। প্রতাপের হৃদয় ও
প্রেমণ্ড করিয়াছেন। প্রতাপের হৃদয় ও
করিয়া কৃত্তি না
দেখিতান, আমন্ত্রা বাদি প্রতাপকে অস্তরে
ভারের শৈবদিনীকে ভাল বাদিতে না
দেখিতান, আমন্ত্রা বাদি শৈবদিনীর প্রতি
প্রতাদের ক্রিভারিক আছ্রাণ মা জানিতার, আমরা উহিকে লাম্প্রা বলিয়া
মনে করিছে পারিভার তাহা হইলে ভালার

মহত্ব আমাদের চক্ষে তত উজ্জল দেখা-हेड ना। (य এम काहारक वाल स्नारन না, যাহার ছাদয় প্রেমশ না, প্রেম প্রলো-ভনে মুগ্ন না হওয়া তাহার পক্ষে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি প জাহার আবার লোকধর্মামুরাগের মূলা কি? তাহার व्यावात हिन्छ-मः गरमत लाभःमा कि १ कवि টহ। ব্রিরাভিলেন তাই দেখাটয়াছেন শৈবলিনীর প্রতি প্রতাপের ভালবাসা কেম্বন তাঁহার পিরায় শিরায় প্রবেশ করিয়াছিল.)কেমন উাঁহার প্রতি রক্ত-কণার মিলিয়াছিল। প্রতাপ যথন যুদ্ধ-ক্ষেত্রে মৃত্যু-শ্যায় শ্যান তথন তিনি त्रमानन श्रमीत कथांत्र প্রত্যুক্তরে কি বলিয়াছিলেন পাঠক দেখুন। আমহা প্রণ-য়ের এরপ জীবস্ত চিত্র আর কোথাও দেখিয়াছি এরূপ স্মরণ হয় না। অপ-রাপর কথার পর রমানন্দ স্বামী প্রভাপকে জিজ্ঞাস' করিলেন '' তুমি শৈবলিনীকে ভাল বাসিতে ?" শবাকারে পরিণত তথাপি যেন নবজীবনে জীবিত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন " কি বৃঝিরে, ভূমি সন্যাসী ! এ জগতে মনুষা কে আছে रय व्यामात्र ७ छानवामा वृतिरव ! तक ব্রিবে আজি এট বোড়শ বৎসর আমি শৈবলিনীকে কত ভাল বাসিয়াছি। পাপ-চিত্তে আমি তাহার প্রতি অমুরক্ত নহি---আমার ভালবাসার নাম—জীবন ,বিস্ক্র-त्मत्र व्याकाचा। भिरत भिरत, त्मानिरक শোণিতে, অহিতে অব্তি আমার এই অমুরাগ অহোরাতা বিচরণ করিয়াছে।

কথন মান্তবে তাহা জানিতে পারে নাই—
মান্তবে তাহা জানিতে পারিত না—এই
মৃত্যু কালে জাপনি কথা তুলিলেন কেন ?
এ জন্মে এ জন্মরাগে মঙ্গল নাই বলিয়া
এ দেহ পরিত্যাগ করিলাম। আমার মন
কল্বিত হইরাছে—কি জানি লৈবলিনীর
হদরে জাবার কি হইবে ? আমার মৃত্যু
ভির ইহার উপার নাই এইজন্য মরিলাম।"

আমরা আর একটা কথা বলিয়া প্র-ন্তাব শেষ করিব। মূল প্রস্তাবের সহিত কথাটির বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই। তথাপি চক্রশেশর গ্রন্থের নায়িকা লৈবলৈনীর চ-রিত্র-সমালোচনোপলকে চক্রশেথর গ্রন্থ সম্বন্ধে এই কথাটি পাঠকগণ নিতান্ত অস-यक्ष मान कतिरवन ना व्यामात्मत्र এই छ-वर्गा। श्यामवा वक्रमर्गत्न हसारमध्य (य ভাবে প্রকাশিত হইতে দেখিয়াছিলাম এই উপন্যাদের পুনমূজারণ কালে তাহার কিছু পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে দেখিলাম। खाडान-रेमविनीत रेममव खनरात कथा উপক্রমণিকাকারে গ্রন্থের প্রথমেই বলা হইয়াছে। আমরা এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া ছ:বিভ হইলাম। প্রতিভাশালী লোকের মন্তিক হইতে প্রথমবারে যাহা নিঃস্ত হয় ভাছাই স্বাভাবিক এবং স্থন্য। পর-কালিক পরিবর্তনে ভাহার সৌন্দর্বোর नाचवरे महत्राहत्रं चित्रा थात्क । श्रकाव-প্রাফ টিভ গোলাপ-কুস্থমের পরসমূহের विमान (वक्त शहे इडेक ना (कन फारारे দেখিতে স্থার। অস্ত্র দারা ছাঁটিয়া পর-সমূহের সামঞ্জদ্য করিতে গেলে স্বাভাবিক

সৌন্দর্যোর হানি করা হয় মাতা। চল্লদেখর গ্ৰন্থকেও ঠিক তাহাই হইয়াছে। প্ৰভাপ-रेगविन नीत वाना त्रथा छेलनात्र आंत्रस्थत অপ্রেই প্রকাশিত হওয়ায় কি এক অপূর্ব সৌন্দর্যা নষ্ট করা হইয়াছে তাহা পূর্ণবাবু কত শৈবলিনী-সমালোচনের নিমোদ্ধ ত বাকাগুলিতে প্রদর্শিত হইবে।—"শৈব-লিনী যথন চক্রশেখরের বাটাতে চিলেন তথন বোধ হয় অনেক দিন সক্ষরীর সভিত একত্রে বিষয়া কথা বার্ক্তা কচিতেন আ মরা ইহার দৃশামাত্রও पिथिए शारे नारे। समतीत निक्ष শৈবলিনী কেমন অকন্মাৎ অজ্ঞাতভাবে আধ আধ ক্লক থোলেন এবং তৎক্ষণাৎ চতুরতার সহিত তাহা কেমন আধ আধ ঢাকিয়া লয়েন, এট স্থলর দুশাটি বৃদ্ধিম বাব গোপন রাঞ্চিয়াছেন। গোপন রাখি-য়াছেন এই জন্য, পাছে পাঠক প্রভাপের প্ৰতি আজি পৰ্যান্তও শৈৰলিনীর প্ৰগাচ অমুরাগের আভাস পান ৷ আভাস পাইরা বুঝিতে পারেন কেন শৈবলিনী ক্ষষ্টরের গুহত্যাগিনী হইলেন। বুঝিতে সহিত পারিয়া, স্থলরীর সহিত যখন শৈবলিনী গুহে ফিরিলেন না, তথন শৈবলিনীর প্ৰতি যেৰূপ রাগান্ধ হইয়াছিলেন, পাছে সেই রাগ সেই অসভোষের কিছু প্রশমণ हत । এই सना शहकात अथटमं देनविन-नीत कार्य शांठरकत निकंछ धार्मामण श्रकामिक करवन नाहे करत्रन नारे। বলিয়া পাঠক যেন্ত্ৰপ কৌতুহল-পরভন্ত এবং আশ্চর্যান্থিত ছইয়া শৈবলিনীর ভাগ্য

দেখিতেছিলেন সেত্ৰপ ভাৰ কখন উদ্ৰিক্ত हरें जा। श्रकानिक करतन नारे विनेत्रा रेमविनीत श्रेडि स्वतं क्लार्यत डेमब इहेश्राष्ट्रित (महे क्लांश्रहकृष्टे यथन छेस् जा रेमविद्यानी व्यकारिया मगरक अमग्र-कवांहे चुलिया पिरलम ज्थन देननलिमीत जनग অধিকতর স্থান্দর বোধ হইল; যথন পাঠক শৈবলিনীকে কলঙ্কে নিরপরাধিনী অমু-তাপিনীরূপে দেখিলেন তথন তাঁচার যত দর আনন্দ ও সম্ভোষ বোধ হইল, তত দুর হইবার সম্ভাবনা ছিল না। এইথানে रेभवनिनीत समय राज्यमा अधिक छव रमय ক্ষম করিলাম। ভাবিলাম এইরূপ হাদয় লটয়া স্যাফো ফেয়নের জন্য সিসিলি প-ভাবিলাম র্যাস্ত গমন করিয়াছিলেন। वह सर्वेष धनस्विमा वज्र हरेत्र बना वत्न वत्न खर्मण कतियारहून।" इर्लम-নন্দিনীতেও বঙ্কিমবাবু একটা অবাঞ্নীয় পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। তিনি দিগুগজের মাতার অভ্যতের ডাইলের হাঁড়ি বসাইয়া তাহাকে এতদুর বিক্বত করিয়াছেন যে

আমরা আর পূর্বের দেই দিগ গজকে চিনিতে পারি না। আশ্যানীর যে বাহা-বের স্থান অভহরের ডাইলের হাঁডিতে অধিকার করিরাছে তাহা কিঞ্চিৎ অল্লীল वरि, किन्द्र तम अभीम छ। पृथनीय नरह ; কারণ সেরপ অশীলতা কোনরপ কুপ্র-বুত্তির উত্তেজক নহে, কুপ্রবৃত্তিকে বরং দমনই क्तिया थाटक। आभमानी पिन् शटखत मुभाषि कमर्याक्रित भित्रत्भाषक नट्ट प्रथित স্বাভাবিক। এই পরিবর্ত্তন বিষয়ে বোধ হয় সম্পূর্ণ । দাষ বঙ্কিম বাবুর নহে। কতক নিম্মা সৌন্দর্যা-জ্ঞানশ্না সংবাদ-পত্র সম্পাদকের যন্ত্ৰণতেই হয় তাহার এরপ প্রবৃত্তি হইয়াছিল আ-মরা জানিতাম বহ্নিম বাব সংবাদপত্র-मुम्भानकित्तित कथा शाहा करतम ना। তাঁহার সেই মতের পরিবর্ত্তন দেখিয়া আ মরা সম্ভষ্ট হই নাই।--- ভুরসা করি উক্ত গ্রন্থ পুনমু দ্রিত হইলে আমরা তাহা-**मिश्रक** जोशंदमत श्रुक्त आकादत दम्शिए শ্ৰীলোকনাথ চক্ৰবন্তী-পাইব।

·363646·

ভারত-উদ্ধার *।

বাগ্মীর স্থনীর্থ বক্তৃতা অপেকা সরস বিজপে যে স্থাধিক ফল ফলে তাহা বোধ হয় অনেকেই স্থীকার করিবেন। কি রাজনীতি কি সমাজনীতি ইংলতে সকল

অথবা চারি আনা বাত্র। (ভবিষ্য
ইন্ডিরাসের এক পৃষ্ঠা) জীরাম্পাস শর্মাবিরচিত। ভব্বপ্রেসে মৃত্রিত।

বিষয়েই পঞ্চের(Punch)প্রভাব অমুলঝা-নীয়। আমাদিগের দেশে সেরূপ বিজ্ঞ-পাত্মক এক থানি পত্রিকা না থাকায় আমরা বিশেষ অস্থবিধা অম্ভব করি। বসস্তক ও হরবোলা ভাঁড় এই শ্রেণীর পত্রিকা ছিল ঘটে, কিছু ডাহারা অকালে কালকবলে পতিত হইয়াছে। একণে বঙ্গসাহিত্য, বঙ্গীয় সমাজ, ও বঙ্গীয় গবর্ণনেন্টকৈ ছদন্তবধকারিণী বিজ্ঞাপোক্তি ছারা
কুপথ হইতে নিবৃত্ত ও স্থপথে প্রস্তুত্ত করে
এমন এক থানিও পত্রিকা নাই। সেই
অভাব পূরণ করিবার জন্য মান্য গণ্য,ধন্য
গুণিগণাগ্রগণ্য অলৌকিক-প্রতিভাসম্পন্ন
শ্রীলন্ত্রীযুক্ত রামদাস শন্মা বাহাত্র বন্ধরজ
ভূমিতে অবতীর্ণ ইয়াছেন। শন্মা মহাশয়ের ভারত-উদ্ধার কাব্য পঞ্চের স্থানীয়
নার বটে, কিন্তু ইহা ছারা যে কির্থ প্রিমাণে পঞ্চের অনুষ্ঠের কার্যা প্রস্তিত হইবে
ভাহাতে আর সম্পেষ্ট নাই। ১

কি উপায়ে ইংরাঞ্চলিগকে তাড়াইয়া
ভারতের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে
আক কাল ভারতের সর্বাত্র যুবকমগুলীর
ক্ষীণ মস্তিষ্ক এই চিস্তায় আলোড়িত।
চতুর্ক্লিকে সভা সংস্থাপিত হইতেছে।
বক্তৃতাতরক্ষে ভারতরক্ষ তরজায়িত হইতেছে। যেন ভারত খাশানে নব্দ্ জীবন
সঞ্চার হইয়াছে। এই সকল দৈথিয়া
রাম শর্মার উর্বার মস্তিষ্ক ন্তির থাকিতে
পারিল না। তিনি সেই যুবক দলের
সাহাগার্থে অগ্রসর হইলেন। এই
প্রকাণ্ড মহাকাব্য সেই উপলক্ষেই প্রস্ত
হইল।

কিরূপে এবং কিরূপ লোক ছারা
ভারতের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে
রাম শর্মা বিপিনক্তফ নামক একটা বন্ধীর
ব্বকের চিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহা বিশদীকৃত করিয়াছেন। সেই চিত্রটা এত স্থলর
হটয়াছে যে নিয়ে প্রদান না করিয়া

থাকিতে পারিলাম না।

বিপিনক্ষ কালেজের পড়াগুনা স্মাপ্ত করিয়া এক কর্মে নিযুক্ত হন কিছ
সামান্য অপরাধে সেই কর্ম হইতে তাড়িত হইরা আফিসে আফিসে ভ্রমণ
করিয়া কোন কর্ম কাব জুটাইতে
পারিলেন না। অবশেষে এক দিন
"ধূলি-ধূদরিত জুতা, মলিন বদন

ফেকো উড়িতেছে মুখে দাধি' জনে জনে" এই অবস্থায় ব্রাহ্মণীর নিকট আদিয়া উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়া তাঁহার নিকট থাবার চাহিলেন। ব্রাহ্মণী তাহার উত্তরে বলিলেনঃ—

"ভত্ম থাও, দগ্ধানন! তোমার কপালে পড়িয়া সকল সাধ পুরিষাছে মোর ? আছে মাত্র ছেলে ছটো-সংসরে রক্ষন—নহিলে, কল্ম রজ্জু ক্লেশ অবসান করি দিত কোন্ কালে। হে জ্ক্ষম নাথ! হধের অভাবে বুলি সে হক্টোও মরে।" ব্রাহ্মণীর বাকা অসহা হওয়ায়, বিপিনক্ষক্ষ যেমন তাহার উত্তরে হদশ কথা বলিলেন অমনি বাহ্মণী——

''ধরিয়া বিরাট ঝাঁটা প্রহার করিল।''
তথন বিশিনক্ষ তথায় আর ভিঠিতে না
পারিয়া, নিজ্মতে পলায়ন পূর্বক অর্গল
ক্ষম করিয়া ভক্তিপূর্বক স্থরেশ্বরীর উপাসনা
করিলেন। অমনি তিনি দিবা চক্ষু পাইয়া
ভারতের ভবিষাৎ বর্তমান রূপে দেখিতে
লাগিলেন।

আর এক দিন আঘাচু মাদের সায়ংকালে বিপিনক্ষ ভারতবাদীদিগের ত্রবস্থার বিষয়ে ভাবিতে ভাবিতে এইরপ গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন: —

—হার! পত কত দিন এই ভাবে: আর কত দিন বা সহিব দক্ষিণ যথা।; বঙ্গু, কত কাল র'বে বঙ্গবাদী-পেটে অন বদি নাহি পড়ে? আমি ত মরিব আগৈ, ক্রমে বংশলোপ এই क्रां कर्म कर्म मन या यात्र थाकित्न ७ वक्र, जांत्र नाम (क कतिरव १ ভারত কি চিরদিন পরাধীন র'বে ? স্থের চাকুরী ছিল, ডুচ্ছ অপরাদে म्राम्य मुर्थत शाम काष्ट्रिया नहेन, -भाभिष्ठं देश्दब्ब । भरम भरम अवकना यांत्र, दमहे कि ना मिथा।-वना दमाय धति. ুতোনাত। ছলে সর্বনা গ সাধনিল। हाजियां कननी-खंना धतिश्राहि भूँ थि, निजा नारे, कीड़ा नारे, बात्यान विधाय, যথাকালে উপজিল মাথার ব্যারাম। এখন যে খেটে খাব সে গুড়েও বালি। ভাবি নিক্ষপায়, আসি সাহিত্যের হাটে বিবিধ কম্পানা-থেকা করিতে কাগিত্ব. শাব্দাইমু নানা মতে ক্রব্য অপরূপ, খুমস্ত ভারতে ডাকি লক্ষ সম্বোধনে बातारेष राष्ट्र-अमा। मकलारे करत, नकरणरे **डाकिर**ङर्झ—ञातक ! ब्हांतर ! नकरन विरक्षका शास्त्र, देकका दकर नाहे-ভারতে ভারত-কথা বিকার না আর। পিয়াছে ধর্মের দিন, এবে গলাবাজি, छा । यहि चरत त्वरत कविवाद शांव। 🗝 উপায় কিছুই নাই। কুপোষা ছপোষা. **अधिकां**ना खनत्रिनी, इदलांचा निक,

धमव किलिया, पृत्र मिणाखदा याहे, তা'ও ত পারি না প্রাণ থাকিতে এদেহে। है रहा का वावित नाहे. यहि करन करन "লাট" পদে অভিষেকি আহার যোগায় ভারতের ভাগাদোবে তাথা ঘটবে না . আমার ছঃথের নিশি বুঝি পোহা'বে না। অসহ্য হ'ডেছে ক্রমে, রাখিতে পারি মা, নিশ্চিত ইংরেজে দিতে হ'ল রসাতলে। রুষ ভাল, যদি থেতে পাই হুই বেলা; युजन माशांद्र मृति, क्षर्रद्वद काना निवात्र औरत यि ; ना इम्रं श्राधीन ছউক ভারতবর্ষ লুটে পুটে খাব। रेक्षा करत এर मरक वाँहै कति करत -शंत (त लब्जात कथा, अना अस ना है।-—হায় রে হঃথের কথা, অস্ত্র চালাইতে भक्ति नाहे, खान नाहे वक्तवानी-तिरह।-" বঁটাইয়া দিই বত পাবগু ইংরেলে।" এই বলিতে বলিতে বিপিনক্ষণ উন্তেৰ্থ रहेग्रा/ छिठित्यन। " वैठाहेग्रा निर्हे बंख পায় ও ইংরোজ " ইহাই অবশেষে তাঁহার ধুয়া হই য়া উঠিল। এই রাপে ভধু মুখে পাষও ইংরাজগণকে বঁটাইতেছেন এমন সময় বিপিনক্লফের পরমবন্ধু কামিনীকুমার পশ্চাৎ দেশ হইতে আদিয়া তাঁহার স্ক:র इस धानान कतिरमन। विभिनक्ष ज़ैं। হাকে পুলিদ কর্মচারী ভাবিয়া উদ্ধর্খাদে পলাইতে চেষ্টা করিলেন। কামিনীকুমারও জ্ঞান্তার পশ্চাৎ পশ্চৎ ধাবিত হইয়া তাঁ-হাকে বলপুর্মক ভূপাতিত করিলেন:-তथन कामिनीकूमात विनएं नानि-লেন:—

" কেন ভাই এত ভয় ? ভূমি ভ সাহসী বড় বিখ্যাভ জগতে, वांधित नड़ाई खांकि क्ष्मात्मत्र मत्न তুমি অগ্ৰবন্তী হ'বে ? দেশের কলাবে मूखःनिरङ मूख निर्फ छत्र नाहि शाख ; ভবে এ নগর মাঝে, জাগ্রভ সকলে, সিপাই সম্ভবী ছেথা ইঞ্চিত করিলে. কেন হেন ভাব ভব হৈল আচ্ছিতে? পড়া গুনা করিয়াছি, ভুত নাহি যান, दंकन खरव, रह विभिन, वाकानी खब्जा। সাগৰ লঙ্গিতে পারি, গোষ্পাইন ডুবিলে ? তবে ত ভারত মাটা ইংরেছের (ই) জয়।" চিরপরিচিত কামিনীকুমারের স্বর জানিতে পারিয়া বিশিনক্বফ উঠিয়া বসিলেন, বলি-লেন ছাই কামিনী ! আমার মন্তকের পীড়া হইয়াছিল বলিয়া ওরূপ ক্রিয়াছিলাম। তুমি কিছু যনে করিও না। ভাষার পর হুই বন্ধুতে ভারভের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে व्यक्षक विश्वक्रम क्रियान এवर श्रीतिमध्य সিদ্ধান্ত হটল:---

" বাকো ভগু কালকর, কার্যাহানি ভার।" অভএব

কৰিলা বিপিন, "আর বিলম্ব না সহে;
কলাই সভার বৰ কবিব নিশ্চর।
ভারত উদ্ধার কিন্তা সভার বিলয়।"
ভাহার পর কই জন বন্ধু গুই দিকে নিজ
নিজ গৃহে গিয়া ভাত খাইরা

"ভারত উদ্ধার প্রাত্তে "ভাবিরা শুইলা। পর দিন বেলা চারি ঘটিকার সময় বিশিন-কৃষ্ণ কামিনীকুমার প্রভৃতি পঞ্চ জন সভ্য এক ভীব সভাগতে উপস্থিত ইইলেন। রামশর্মার অলোকিক ক্ষবিত্বশক্তি সভা-গৃহের বেরূপ বর্ণন করিয়াছে ভারা ক্ষতি নানোরম।

যদি নিমোজ্ত বর্ণনার সহিত বর্তমান ভারত সভাগৃহের কিরৎ পরিষাণ অবস্থাগন্ত ঐক্য না থাকিত, তাহা হইলে আমরা তাঁহার কবিত্ব শক্তির অসাধারণ স্রান্ট্র স্বীকার করি তামঃ-—

"आबीर्ग विजन गृह इहेक-त्रिक, লোণাধরা বালি-চুন-কাম স্থানে স্থানে ্পসিয়া গিয়াছে, তাই ইট দেখা যায়,— শোভিছে, স্থরমা; রাজ-পথের উপরে, षांका रांका, छठ नीठू, कार्छ-मध-(अनी-আরুত অলিন্দ তার স্থানভাবে ঝুলি, নশ্বর জগং তাই প্রমাণিছে যেন। অযুত জুতার ঘর্ষে সোপানের ইট ক্ষয়িত কোখান, আর খলিত কচিং। উপরে হুন্দর ঘর, দীর্ঘ বিশ হাত, প্রস্থানি, হ'বে হভে সাত আট : মাছরিত মেজে, ভার উপয়ে চেমার সারি সারি স্থাজিত, পূর্ণ চতুপার, ত্রিপদ তু চারি খাব, মধ্যন্ত টেবিল कारणत कतान हिंदू रमधा है रह रमध कोर्ग, भीर्ग, हिश्व त्रक्तू आश्चन कतिया, বিলখিত টানা-পাধা, চীর-আৰ্বিভ: পড়িত সে এত দিন, কেখল সন্দেছ দড়ি আগে ছিড়ে কিছা কড়ি আলে পড়ে।" এই রূপ সভাগুতে সভাগুণ উপৰিষ্ট হুইলে রীতিমত শকার কোরাঃ আরভঃ হরল। গভোপবেশবৈশ্ব ভারাবিদ্যাল বংগাইভ विभिन्नक नगरक नडामरबन

ष्ट्रं महिशा कि स्मीप विक् छ। भा-রম্ভ করিলেন ৷ বক্তাটী এই:-" अञ्चलन, वसुत्रन, श्रामनोत्रशन যুম্মদীর অনুমতি সহকারে আমি বাঞ্ছি প্রজ্ঞাবিতে এক গভীর প্রস্তাব: बीवन बद्रण मय (र প্রস্তাব গুরু : বে প্রস্তাবে নির্ভরি'ছে স্বার কলাণ: **(मह প्रांग निक इ'रव, ब'रव वा शरबब्र** हित्र बना. (व श्रास्ट थन भीभाः निद्द, ভারত আপন ভার, পারে কি না পারে লইতে আপন স্বন্ধে, সিদ্ধ যে প্রস্তাবে, যে প্রস্তাবে, সংক্ষেপজঃ নির্ভরে সকল-**আমাদের, বাঙ্গালার জারতের ভাবী।** किछ छः थ्व विषय. নহি বাক্যপটু আমি, নাহিক বাগ্মিতা, নাছি শব্দে অধিকার প্রকাশিতে ভাব. डेक्टि अस्टर्स रख: ইংরেজের অভ্যাচার নছে অবিদিত কাহার এ সভাক্ষেত্রে; বিস্তার বিফল, ख्यांति, बत्रम छः क हत्रम योकार्ड, গম্ভব্য উল্লেখ ভার না করিয়া আজি পারি না গ্রহিতে পুনঃ আসন আমার; विभाग छात्रछ-स्मृज, यात्रावधि या'त नियक शांकित्म शांख तथ्य नाहि वाय. लीरहत्र मुख्यरन जात कहे कह वाशि. চালাই'ছে ভতুপরি আঞ্চে শৃক্ট. नखारस्त्र नथ दश्न नहीर्न करत्रहा। কিন্দার লাখৰ বলা কোন অপমান अक ८५८क जीवणन शिवदक बान खब्ब औरक दह विशे. भौतिक काशांटक

জমিয়া না থাকে যদি দধির মতন — (श्रवादिककर यांचा कृटकात विकात ! ध निगं भूमित ना, इमिर्ड (मरहज्ञ कृष्टे भार्षि कृष्टे जुज ? निक निक वाङ् कांछे, मागदात करन क्रुड़िया किनिया मां अ, श्वना विन थां क, নিয়েজিত বাহু যদি নাহি উন্মোচিতে (यहे (मन हानिश्रांक वाक्रांनात वृत्क, চড়ায়েছে যেই শূলে প্রাচীন ভারতে। — अत्राध्य (वाँहाय आत्र ना निन्तर्व (क्र.) राम्र प्रवा । राम्र नष्का ! राधिक् !राधिक् ! হা কষ্ট /হা ছুৱদুষ্ট ৷ জাগ্য ভারতের ! ही॰ वित्र पियानिमि कवि, नाँगकात्र, व मा छान्निन चुम, व्यकानकृष्य ए ক্তুকৰ্ বাঙ্গালীর, ভারতের ভবে ! विनयः ना मर्छ आत বঙ্গের স্থপুত্র যত পত্র-সম্পাদক, कविश्रवात नांछाकात्र, द्य मिन व्यथनी ধ্যি-ক্লাছে, নেই দিন হইতে ভটস্থ कर्म्भान-करनवत हेश्टत्रकत कुन । ভাব ভ ধরিলে অস্ত্র এ হেন বাঙ্গালী. কি হইবে কাপুরুষ ইংরেক্সের গতি !--" বিপিনক্তঞ্জের বক্তৃতা সমাপ্ত ছইলে স্থরেশ নামক একজন সভা ভারতবরীরদিপের वनशैनछ। ও खेकाशैनछानिवसन देश्त्राक-দিগের ভারতে অবস্থিতির বিশেষ প্রয়ো-खनीय वा अब श्राय कवित्म म्हाय मकत्वर च्यतिस्त छेनत थ्रजाह्य बहेता छेठित्वन। একজন সভাসভাই ভাঁছাকে মারিছে বাই-তেছিলেন এমন সময় স্থারেশ বলিয়া উঠি-লেন-"এগ না? কেমন-" অমনি সভাৰ

সকলেই নিস্তব্ধ হইলেন। ইহার পর বিপিনকৃষ্ণ আবার বক্তৃতা আরম্ভ করিলেনঃ—

" শেষ বক্তা বকিলেন বহু অপ্রলাপ ? উত্তর তাহার কিন্তু চাহি না দানিতে উপস্থিত ক্ষেত্রে। তবে যাইতে যাইতে ছুই চারি কথা ভা'র সম্বন্ধে বলিব। मंत्रीदात बाल माहि दाथि श्रामानन. विकिवन शास्त्र यमि : त्कीमतन कामान ভোঁভাইতে পারা যায়, গোলার অনল को**मत्न दत्रक जूना भी**जनिश्ल यात्र। मःशाम भनार्थ किছ नाहि थारेड कज़, পঞ্জন আছি, শ্নো হইব পঞ্চাশ, পাঁচ শত, সহস্র বা শ্নোতে সকল। মূলেতে প্রধান রাশি একমাত্র যদি থাকে, তবে শূন্য দিয়া লক্ষ করা যায়। বুধা শঙ্কা, শেষ কক্তা,না বুঝিছ কেন করিলেন ; যাহা হোক সত্তর যাহাত্র পরাস্তি' ইংরেজে রবে, বিনা রক্তপ আমাদের পকে, হয় ভারত-উদ্ধার উপায় ভাছার অন্য ছৌক বিবেচিত।" কামিনীকুমার এই প্রস্তাবের সমর্থন क्रिया विलिटननः--

বাদন উদ্ধার হৈছে, নাহি লাম তার।
ফাঁসি দিতে চাহে যদি বিজয়ী ইংরেজ,
লইব না গলে ফাঁসি; কি ভয় হে তবে?—
করাইতে পারে বলে মুখের ব্যাদান,
কিন্তু গিলাইতে বন্ধ নাই পারে কেছ।
ভক্ত ডাকি, নির্দাণত ভারত সভাবে
জাগতি হৈ বন্ধানী, ভাঙক সকলে,

উঠ সবে মুথ ধোও, পর নিজ বেশ
ভারত উদ্ধারে মন করছ নিবেশ।"
তাহার পর কি কি উপার অনলম্বন করিলে
এবং কোন্ কোন্ সভাকে কোন্ কোন্
কার্যাভার দিলে ভারতের উদ্ধার স্লাধন
হইবে, সন্ভান্থলে ভাহা আলোচিত ও স্থিরী
কৃত হইলে সভা ভক্স হইল।

চতুর্থ সর্ণের শেষভাগে ও পঞ্চমসর্গে
কি কি উপায়ে সভারা ভারতের উদ্ধার
আরম্ভ করিয়াছিলেন তাহা সবিস্তার বপিত হইয়াছে। ত'হা কলনায় এত স্থানর
ইইয়াছে যে সে নমস্তই আমরা নিমে িক্ত
না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আশা
করি স্থদেশহিতৈবীগণ আমাদিগের এই
অপরাধ মাজ্জনা করিবেন।

"না পড়িতে তোপ,
না ডাকিতে স্থান্তাবলে কুকুট কুকুটী,
ভারত-ভরসা যত বাঙ্গালীর চূড়া,
সভার মন্ত্রণা স্থারি', নিজা পরিহরি',
কোঁচান কাপড় কেহ করি' পরিধান,
পরিয়া পিরাণ গায়' কোঁচান উড়ুনী এ
বকের উপরে বাঁধি' ছুল উচু করি,
হাহার যেমন ইচ্ছা সাজিয়া উরাসে
ভারত উন্ধান বড়ে উৎস্ভিল ভন্ত,
বাহিরিল গৃহ হৈতে। তার রে সে সাজে
কলপ ভূলিয়া বার, জর কোন ছার।
ভির ভিন্ন বিক্ ক্রেল চনিক সক্রেল।

स्वार बरनास्य द्रांन क्रिन सराचेत्र, तः त्रमणी, द्रांक्ति व्यात्र विद्यात्री स्वास्त्र । वाक्षेत्रिय सरकात्र व्यापनीय स्वास्त्र १ १८००

(मह महावनकत्ने, छेकाछिन वन, क्रांगे होनान मिन अ महानगरत । সেনানী উমেশ আর অপ্রকাশচন্দ্র পাত্রার বনৈ গেল বাঁশ কটিছিতে। मिमांकनारंदेत चक् छांडांडेबा जां'ता রঙ্গপুর, জলপাইগুড়ি, ইজি আদি কত দেশে কত বাঁশ করিয়া সংগ্রহ, মহানগরীতে শেষে আসিল ফিরিয়া বছদিন পরে। তেথা উল্লেখ-পশ্চিমে ছাত আর লকা যত যেপটিনতে মেলে সমস্ত হটল ক্রীত। লক্ষা কলিকাতা, ছাত সব পেশাওর মুখেতে চলিল। আপনি বিপিনকৃষ্ণ ছাতুর সহিত। বস্তা বস্তা ছাতু যায় কে করে গণন, ভারতের প্রান্তে ক্রমে সব উপনীত। नीमात्य हैश्द्रक यक, कतिया नत्नह বিপিনে জিজাসে বার্তা, কি আছে বস্তায়, काथा इहेट आहेल, बाहेट वा काथा ? বিপিন বৰিল, " ছাতু খাইবার বস্তু, वानिका উদ্দেশে वांग्टर आकशान (मट्न" ইংরেজ না ভূলি তায় বলিল বিপিনে পরীকিতে হ'বে ইহা নতুবা ছাড়িয়া मित्व ना धकी क्छा। उथान बनिया, निवय कविया भरत धक्यांत्र काल, বিশিন চৰিয়া গেল আফগানস্থানে।

নীনান্ত-রক্ষ ছিল নিউর তনশ, সকল কড়ার ছাড়ু দেখিল শুলিয়া এক এক করি, ড়া'র তথাপি সংশ্ব না নিটিয় চু রাসায়ল-মহীক্ষাক্তরে প্রধান নগরে হও প্রধান বিজ্ঞানী, ডা'লের নরীশে দিল নয়না প্রেরিয়া বহু প্রীক্ষার পরে ডনশ সমীপে

সিদ্ধান্ত উত্তর গেল—দহামান নহে।

বিপিন ইতাবসরে আমীরের সহ

হাপিল সাহায্য-সন্ধি, রক্ষণ পীড়ন।
নিরম হইল এই—আমীরের রাজ্যে
বিপিন পাইবে পথ বাঙ্গালীর তরে
অবারিত, হৈলে পরে ভারত উদ্ধার
ভারতের অর্ধ অংশ আমীর পাইবে।
ঠিক এই মর্ম্মে সন্ধি পার্দাের সহ
বিপুনি করিয়া শেষে, ভারত সীমায়,

চাতু লইবির কিরে আইল, লইল।
আরবের মর্কভ্মি উত্তরিয়া পরে,
স্থঞ্জ-থালের ধারে অ্যুত গুদাম
ভাডা করি?, চাড়দিয়া বোঝাই করিল।

चारमा विभिन्नक्ष कितिया वाजिल।

হেপা কলিকাতা ধামে মহাতলস্থল,
ইংরেজ অসন্ধিহান কিন্তু বরাবর।
ব্যাপ্ত কামার বত বঁটি নিরমাণে,
স্থলনীর কাঠে বঁটি গড়িছে ছুতোর,
বঁশে সব কাটিয়া গড়িছে পিচকারী।
চিত-পুর-থাল ধারে কুন্তকার দল
মাটী তুলিবার ছলে, স্থড়ক কাটিয়া
চলিল গড়ের মুথে। গড়ের ভলায়,
সেই স্থড়ক অন্তরে লকা ভূপাকৃতি
বোঝিত হইল, চুলি চুলি নিলি বোগে।
কেহ না জানিল বার্তা, না স্থায় কেহ।
বাজারে পটকা যত মিলিল কিনিতে,
সব কিনিং, সলতে তার ছিড়িয়া লইয়া,
পটকা লক্ষার তুপে মিশ্বটিয়া নিয়া,
বিক্ষাত সলভেক স্থক স্বাস্থাকট মুখে।

দিবা নাই, বাজি নাই, এ ভাবে উদ্যোপ. শেষ হইল একদিন কার্ত্তিক মাসেতে। ইতি ভারতোদ্ধারকাবো উল্যোগো নাম চতুর্ব: দর্শ:।

পঞ্চন সূৰ্গ।

বালালায় বিভাবরী হইল প্রভাত।
আজি ষেন নবোৎসাহে জাগিল বালালা,
সমীর বহিল ষেন স্থানবীন ভাবে,
ভাবি-আনন্দের ভাবে হইরা^{*}বিভোর,
প্রাকৃতি পুলক-অঞ্চ, নিশিবেইর ছলে,
সম্বধিক পরিমাণে কেলিলেন বন।

কামিনী, বিপিনক্ষ, বসন্ধ, রমণী, আর যত বঙ্গনীর, গত রক্ষনীতে—
উৎসাহ আশহা, আশা নৈরাশা পর্যায়ে পীড়িয়াছে ভাহাদের হৃদয় যেমন,—
উঠিয়াছে চমকিয়া রহিয়া রহিয়া,
নাহি ভ্রিয়াছে, তা'রা নিজার বিলাস।
" স্থাপ্র, স্থাপ্র" বলি' প্রণমিনী কুল
ধরিয়াছে ভাহাদের বৃক্ক চাপি' চার্পি'।

হুক হুক করে হিয়া প্রভাত যথন,
বিপিন বিশুক্ষম্থ উঠিলা বদিয়া
প্রণাননী-পদপ্রান্তে; ধরিয়া চরণ
''আজি রে স্থলনি, দেখা জনমের মত
হয় বুঝি; জার বুঝি ও মুখ-কমল
হাসিবে না,এ অভাগা মুখ পানে চাহি';
জনমের মত বুঝি হাসি কুরাইবে;
একমাত্র আনি জানি ভুবিতে ভোষার,
কে আর করিবে প্রীতি, সোরাধা, মতন,
আনি বদি যাই, প্রিত্রে, প্রান্তর পুর্কের প্র

" সে কি কথা প্রাণনাধ ? একি কুলক্ষণ'' উঠিয়া বসিল সতী, পত্তি-কন্ধরি,' "কোথার যাইবে ভূমি ? কেন ছেন ভাব ? निवाय नम्बन-वाति, द्यालन एकायाव কভ নাহি শোভা পায়:কি ছাথে বা কান্স? नाहिक हाकुत्री, जारे या'त कि विस्तरभ করিতে অঙ্কের চেষ্টা, করিয়াচ মনে ? কাজ কি ভোমার পিয়া, এড ক্লেল বদি পাও ভূষি মনে, নাধ। কাটনা কাটিয়া খাওয়াইৰ ঘরে বৃদিণ, ভাবনা কি ভার ? অবশাই কোনমতে দিন কেটে বাকে !" ' তা' নয় প্রেয়সী" বলে ঈষৎ হাসিয়া विभिन, आक्रक-कर्श हिएक ब्राट्यरम. — সে हात्रि कान्नात ज्ञान श्रिमिया श्रुपत. রৌদ্র বৃষ্টি এক সঙ্গে হার রে ষেমতি नववर्षी-मर्गागाय-" छ।' नम् एक्षम्म. याम-छ द्वात-कात्र वाहितिव आकि. कतिव विकित त्र हैश्द्रत्म महम. শেষে পরান্তিব তারে, সক্ষল জনম করিব, ভারতে দিয়া স্বাধীনতা ধন, ব্লুদিন অপস্থত হইয়াত্ত বাহা ।" " तका कर नांच, युद्ध यांच्या हरेटन नां. কোথায় বাজিৰে অঙ্গে"-চমকে বিশিন. मिश्दत नवीष छा'त काँछा विश्व छटर्र--"' (एथ) (एथि यात्र नाम कशिएक श्वत्रन चाहित स्'एक एक त्रा निहर्त्व (क्यात १ (क पिन कृत्वि वर्षे १ छात्र माथा थाहे, (मर्था यति शाहे जाता। विक ज्यानमाथ, त्मन क स्मापके चाटक कि चाम के काम ? এ**उरे अमृता यम स्थानी गर्छ। यपि** 💥 🚟 निलासके किएस मित एम सन काशाय.

व्यामादिहे सब नाथ, न'व मित्रः পाणि ; व्याभि छव हित्र मोत्री। ए छन्न नाहे निछ, श्राम-वार्ममा, श्राधीन का महाधन, वृश्चिरव ना अर्थ कृषि, - मर्गन विकान পড়া ভনা ना शकिए व्या नाहि योत्र। ভোমারে দিবার বস্তু নছে ভা' কদাপি। कोनात्त्र युद्ध (मट्ट ककु ना वाकित्त ; নিশ্চিত হাইব রণে, উদাম ভাক্তিরা হঙাখাস, হতবল করিও না মোরে।" " छत्र यमि नारे उदर ठक्क जन (कन ?" " প্রিয়া-মুখ না ছেরিলে যাতা নাহি হয়, याता कारल त्रब जन रामानी-कनाान. উদ্দেশ করিয়া যদি কোন (৪) কালে যাই शृह डाड़ि हुई श्रम, काम्मिवादा हम ।" " নিতাস্কই যা'বে যদি হদয়বলভ, निजास मानीत कथा ना ताथित यित," (क्वांति' कानित्रा अदव देविना विभिन) " আপু-ভাতে ভাত তবে দিই চড়াইয়া, थारेबा बाहरब बुर्फ ।"--विशिन मणा । **এই छाব मে প্রভাতে প্রতি ঘরে ঘরে।** তাড়াভাড়ি ম্বান করি' বঙ্গবীরবুন্দ নাকে মুখে গুঁ জিলেন ভাতে ভাতে হটো কাঁপিতে কাঁপিতে, হায় আশ্বিনে যেমতি मात्रमीय महारगत्व, षष्ट्रमी जिथित्ज, পূজার প্রাঞ্জেশে পাঁঠা বন্ধ যু পকাংঠ विम्भेक इटर्क, बट्य (इनक आंत्रिट्ड विवाद कसरम किंद्र ; प्राथमा दिशम मार्गभीटर भन्नीकाची विचित्रवामाय। गाजा कति जिस्क अरक वीतरक वन म्डागुरह छेनजी है इहेना नकरन

षादेश 'खारिक वार्डा---"(क्रमा' हेर्डेबार्ड.

ব্ৰিলা দে বীর-বৃক্ষ নিশ্বপিত দিনে
পূর্বের সক্ষেত মত, স্থাজে বে ছাত্
বিপিন আসিরাছিল সঞ্চিত করিয়া,
তথাকার কর্মচারী গাঢ় নিশিযোগে
সে সব নিক্ষেপিরাছে, স্থাজের থালে,
শুবিয়াছে যত জল, থাল বন্ধ এবে।
আনন্দে বিষম রোলে তৈল করতালি,
" জয় ভারতের জয়' শব্দ সভাতলে;—
ইংরেজের ভবিষাৎ পথ কন্ধ এবে।
চুলিলা সু যোদ্ধুদল মহাতেজে ভরি।

উড়িতেছে पूर्व म्रा वश्म मरखानित्, রঞ্জিত বাংক্তি রক্ষে, মদন মুরভি-মুলাঞ্চিত, ভারতের নাম আঁকা তাহে. পতাকার শ্রেণী, আহা পত পত স্বনে. মঞারি' অরাতি-হাদে কালাস্তের ভর। वाकिटक वन वामा कवनाव हाहि. (কটিতে আবদ্ধ যাহা) মুদঙ্গ,মন্দিরা, নেতার, ফুলুট, বীণ, ঘুঙ্গুবের দনে श्चमधूत कीमतरव, त्त्रोत्रव होतिरक। थाउंश्क (याकांद्र करत छीम निहकाती. काशंत्र वा वंधि शाष्त्र,- हतन वीवमात्न, कां भारे या मक्य हिया, का भारे या अही। भूरथ जत्र करा भक्, चाकुलिङ (मण. বিপিন, কামিনী চংল পশ্চাতে পশ্চাতে मकरन डे॰माइशूर्न, श्रीय दि दियां উর্বপুক্ত গাভিদল গোঠের সময়ে।

গড়ের সন্মৃথে গিরা বীরবৃন্ধ এবে দাঁড়াইলা বৃাহ রচিং, অপুর্বা সে বৃাহ, চক্রাকৃতি চতুছোণ, অস্কুচক্র আর, অমৃত প্রবণাকৃতি প্রবণ ক্রিকে, করাল কাডার দিয়া দীট্টাইলা সবে পটকা এক এক হাতে। বিপিন আদেশে, প্রসারি' দক্ষিণ বাত বধাসাবা যা'র, সবলে নরন মৃদি, মৃথ ফিরাইয়া পটকা ছুড়িল ভীম বজ্ঞনাদ করি'। ফল্সে পটকা পুরি, সংযোজি অনল নিক্ষেপিল মহাবেগে গড় অভিমুখে।

ভাবিয়া তামাসা কিছু হই'ছে বাহিরে,
ইংরেজ-দৈনিকদল, বত ছিল গড়ে
দৌড়াদৌড়ি বাহিরিল রঙ্গ দেবিবারে,
—হায় রে না জানে তা'রা জাদৃষ্টের বশে,
কালের করাল রঙ্গ হইতেছোঁ এবে।
দিকতা-মিশ্রিত জলে প্রি' পিচকারি
হানিল বাঙ্গলো-দৈনা ইংরেজের আঁথি
লক্ষ্য করি', কচকচি কচালি নয়ন
বিষম বিভাট তবে জানিল ইংরেজ।
"জয় ভারতের জয়"—বোর জয়ধ্বনি
ছাইল বিমানমার্গ, হুড়াহুড়ি কয়ি'
পলায় গড়ের মধ্যে ইংরেজের লে।

পুনশ্চ ইংরেজ দৈন্য বাহিছিল বেগে,
সসজ্জ সশস্ত্র এবে ; বন্দুক, শক্তিনী
বাক বাকি বালসিল বাঙ্গালী-নয়ন,
কোবের ভিতর হয় কিরিচ বঞ্জনা
বাঙ্গালী ভাষে ভীতি উপজি' ক্ষণিক।
সেনাপতি আদেশেতে, অরাতির দল
করিল আওয়াল ফাঁকা বড় বড় বড়,—
বাঙ্গালী অর্ক্ষেক দৈন্য পড়ে মৃচ্চ গিত।
তথাপি সে রণে ভঙ্গ না দিয়া বাঙ্গালী,
অর্ক্ষবল, আরম্ভিল খোর সৃদ্ধ এবে।
স্ত্তক্ষের মুখে সুসলতে ছিল স্থর্জিক্ত;
আনল সংবাল তাহে হুইল এখন,
চটপট ভীই শব্দ গড়ের ভিতর,

गर्फित वाहिरत छथा, यथात्र हेश्टतकः रिमनाट्मणी माँफांहेत्रा. क्लिंक विकातित्रा गर्कित्रा छेठिल ध्र लका-एस किते'; ध्रम ध्रम ममाष्ट्रत देश्ल स्थापिक, श्राप्त लकात्र ध्र श्राप्त व्यंतािक-कः मामात्रस्त, भरल, हात्र थक थक थरक कामाहेल ख्यकर, काष्ट्रतिल मरद । छ्छभित वालि-जरल भर्फ भिठकाति। काछत्र हेश्टतज्ञ-कूल; श्रालित्रा भिक्त क्छ देश्टल स्थाप्त वाजालो रिमनिक महारदर्श गन्नाकारल निरक्तभिन এरद।

সুশিক্ষিতা অশিক্ষিতা বিবিধ রমণী-কাহার চসমা চক্ষে গৌন পরা কেছ, कार्ल छ-भिश्चिमी (कह वृतिह्ह स्वस्त्र, मथमत्न छेनी कृत, - मांड़ाइश हात्म এ উহারে দেখাইয়া বীর্ঘা বাথানি'ছে, क्ट वा दहतियां मूक, (हिश्हि नीतरव ; মোহন হাগির ছলে কোন গীম্বিনী পুষ্প বরিষণ করে ৰাষ্টালী উপরে। थना दत्र वाक्रामीसिकाः । धना दत्र दक्रोमम । थना द्रव वाक्रांनीत । धना वोद्रथना । বিচিত্ৰ সাহস ভা'র কেমনে বাধানি। छक एक्ट्र देमछा दम्बि' वामानी-वीवछ।। अञ्चरीन अतिकृत, वार्क्त अविहा; श्रूनः श्रादिभित्त मृद्य श्राप्त्रः अस्त्रः করিল মন্তব্য হোর আছিলত কাল ৷ श्रमक अस्ति अकिमा आकरण, " क्या क्रांबदक्ष क्रम, "और्गिंग हैश्ट्रकः। याहाक व्यक्तियाहिन वानावृत्त नहां,ः

পভিপ্রাণা মেমকুল ব্যঞ্জনের তরে সেই সৰ মাচা খুঁজি তন্ন তন্ন করি অগণ্য অলাবু এবে করিল বাহির। অলাবর প্রহরণে সাজিয়া আবার गमयुष्क चैथित इटेन देश्तक। हैश्द्रक वोष्टाली शुनः बात्रक्षिल द्रव । নিৰ্ভীক বাঙ্গালী বীর বঁটি ধরি করে कह कह गाँछ काहि करत थाँन थान । ष्मणांव প्रशास कि ह विषय षाहरत. অন্তির বাঙ্গালী দৈন্য ভিঠিবারে নারে. পজিল দৈনিক বছ ৷—দেখি মিত্ৰকয়. माति निया नाँ छ। देशा वक्र-विनामिनी নয়নে অজ্ঞ অঞ্জ বর্ষিতে লাগিল ष्यतां जिन्दान निका; ष्याःथा है : दिक পপাত দে ভূমিতলে, মমারচ বছ, तर्ग छक्र मिल या'ता ছिल व्यवस्था, মাগিল জীবন ভিক্ষা বিনয়ে, কাতরে। उथाति डेकीन-रेमना वैष्टि श्रस्त कति, বাম করে শামলার ঢাল শোভিতেছে. পডিল অরাতি মাঝে-প্লায়নপর আপনি যাহারা এবে। জয় জয় রবে चाक्त्र कतिन निक्, शतिन हैः (तका मास्त्रित श्रेष्ठांव यदव कतिन खत्राणि, উকীল সম্মতি দিল : চটল নিয়য (मर्म ना वांडरव (क इ डेश्टब्रक वर्डक ष्यूपणि ना गरेता, शाकित्व जातरण ভূতাভাবে, ভারতের করিবৈক সেবা। — (य रंगमन आहि धार बहिर्द एछम्डि। चारीम राजामा अर्थ, चारीम छाउछ. खांबर छत्र अंत्र नर्भ डेडिन देशींबर अ, ... यात्राणी जामज खान रहेन विशाज

ভারত-উদ্ধার যবে হৈল হেন মতে।
ভারত-উদ্ধার কথা অমৃত দমান।
বিজ রামদাদ ভণে, শুনে পুণ্যবান্॥
ইতি শ্রীভারতোধ্বার কাবো উদ্ধারো নাম
পঞ্চমঃ দর্মঃ।

नगारशिश्यः शष्टः।

দেখিত্বে দেখিতে ক্রমে ক্রমে আমরা ভারতোদ্ধার কাব্যের প্রায় অর্দ্ধেক উদ্ধ ত করিয়া ফেলিলাম! বান্তবিকই কাবা-খানি-আমাজ্বে এত ভাল লাগিয়াছে বে আমরা এত্রামি উদ্ধ না করিয়া থা-কিতে পারিলাম না।

কবী ইহাতে এই কয়েকটা বিশেষ
শুণ দেখাইয়াছেন—অমিত্রাক্ষর চলের
উপর সর্বতাম্থী প্রভুতা,কল্পনা,কৃষ্টি,উপমা,
তীব্র বিজ্ঞাপ এবং গান্তীর হাস্যরদের(Mock
heroic) অবভারণা। আর একটি
ক্ষমতা এই যে ইনি পূর্বকিবিগণের ভাব—
অধিক কি ভাষা পর্যান্ত ৪—এমন নৃত্র
আকারে গঠিতে পারেন যে ভাষা আদর্শ
হইতে সম্পূর্ণ নৃত্র হইয়া দাঁড়ায়।
উদাহরণস্ক্রপ নিম্নে একটি স্থল উদ্ধৃত
করিলাম:—

(আদর্শ) উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজবেশ।
আপন পাঠেতে মন করচ নিবেশ।
(নকল) উঠ সবে মুখ ধোও পর নিজ বেশ।
ভারত উদ্ধারে মন করচ নিবেশ।

ভারত উদ্ধারে মন করছ নিবেশ।
আমরা বিশেষ বিশেষ স্থল উদ্ধৃত কর্মা
উপর্য্য ক্রাপ্তের স্থাতের স্থাতের স্থাতের ক্রাপ্তের পারি। ক্রিক্ত প্রতির ক্রাপ্তির ক্রিক্ত ক্রাপ্তির ক

ইচ্চা করেন ত এক এক থণ্ড কিনিরা এই দকল গুণের অভিত্বের প্রমাণ লইতে পারেন।

উপসংহারকালে গ্রন্থ পাঠের নৈতিক ফল সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলা আবশ্যক। অনেকের বিশ্বাস যে এই গ্রন্থ পাঠের অনিবার্যা ফল স্বদেশাহুরাগের বিদলন। ভাঁছারা বলেন যে অদেশামুরাগ ভারতে এখনও শব্দমাত্রে অবস্থিত রহি য়াছে। এখনও ইহা লোকের হৃদুয়ের সহিত-প্রতীতির সহিত—সংমিঞ্রিত হয় নাই। স্থতরাং এরূপ তীব্রতর বিজ্ঞপোক্তি ইহার পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকারী। এই উক্লিতে যে কিছুমাত্রও সত্য নাই একথা আমরা বলিতে প্রস্তুত নতি। তর্লমতি তরুণবর্ম্ব বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অস্তবে ধীরে ধীরে যে অত্ত পরিমাণ স্বদেশাত্র-রাগ প্রবেশ করিতেছিল, এরপ কঠোর বিজ্ঞপোক্তিতে তাহাদিগের অস্তর হইতে দেই কণামাত্র সদেশামুরাগ হয় ও চলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু মাহাদিগের অন্তরে

श्रदमणाञ्चतारभव क्रांव লিখিত হটয়াছে, জাছারা একপ বিজ্ঞাপো-क्टिए अध कारय ना बढ़ेया वतः विश्वकत উৎमाहिक इटेटक्स। कांत्रम এ विकारभा-कित উष्मभा श्रामध्यात्र्यः मृत्म कुर्द्धाः। चांक करा नरह, हेशांक डेएडकिंड करा। य मकल श्रामाल्याशाल्यामी श्रामाल । রাগকে শুদ্ধ বক্তায় আবদ্ধ রাধিতে চান, যে নকল তরলমতি যুবক ভারতো-দারব্রতের গুরুত্ব ও লায়িত্ব **छेशम**िक করিতে না পারিয়া হাস্যাম্পদ কম্পনা-कारण व्यावक इन, এই विकाशवाण छाहा-मिरात **अ**छिहे निमिश्च बहेग्राइ । किस বঁহোরা ব্রতের গুরুত্ব ব্রিয়াধীরে ধারে कार्यात्कत्व व्यवजीन हटेल हात्हन, या-হারা ভারত-উদ্ধারকে নাম কিনিবার এবং অর্থ ও, যশ অর্জন করিবার পস্থা শ্বরূপ মনে না করেন, যাঁহারা এই ব্রভ উদ্যাপনে খন প্রাণ মান নমস্ত বিশৃক্তন मिट शक् 3, व विकारगांकि छाहामिरगद প্রতি বিক্ষিপ্ত নয়।

(यलयाला

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

এক্ষণে অংশর বংশাবলীর বিষয় পাইলে পাঠকগণ ক্রেশরকুনিদিগের বিষয় বিশেষ ব্রিতে পারিবেন। বালালা ক্রিতীশ-বংশাবলীর ৭০ পৃঃ লিখিত আছে ভটনারারণের পরপুরুষেরা বে স্থানে আঞ্ছিত্ত ভ আধিন

একারণ অথমান হয় যে উরিমিত যজ্ঞাছ-চানকালে আদিশুর বিক্রমপুরে অধিচিত ছিলের। যাহা হউক ভট্টনারায়ণ, নিপু, হলায়্য, হরিহর, কল্প, বিশ্বস্তর, নরহরি, নারায়ণ, প্রিরম্বর, বর্ণাক্ষর, ভারাপতি, কামব্রের এই বাদশ পুরুষ ক্রমান্তর ২৬১১

কাশীনাথ কাঁকদি হইতে বাগুয়ান शः चार्रेशमा कामीनाथवः स्थत **इडे**र्ड বাস। कामीनारथत भन्नी व्यान्त्रियानिवानी वाश्व-য়াণ পরগণার জমীদার হরেক্তঞ্চ সমা-महारवत कालाय कालाय लायम । উক্ত রমণী হরেক্লফের আশ্রয় পান ওপতি হটতে বিযুক্ত হয়েন তৎপূৰ্বেট তিনি স্বীয় গর্ভে এক অমুলানিধিকে ধারণ করিয়া ছিলেন। সমাদার ঐ গর্ভবুজী রম্ণীকে লোকল্লামভূতা-জ্ঞানে এখং আপনার অনপত্যতা হেতৃ অপতানিঝিশেষে রকা कतिएक नाशित्नन। यथाकात्न अ त्रम्भी এক পুত্র প্রসব করিলেন। হরেকৃষ্ণ ঐ সম্ভানের রমণীয় আকৃতি দর্শনে মোহিত হইরা ভাঁহার নাম রাম রাখিলেন। ভাহার জাতকরণ হইতে বিবাহ পর্যাস্ত সমুদায় সংস্থার হরেক্ষা সমান্দার দারা অতি সমারোছে ও यथाती जि निर्दाहि इंग्र। হরেরুফ যথন রামচক্রতে নিজের' উত্তরা-धिकात्रीक्राल मञ्जाह मभीरा श्रीकांत करत्न, তথন নিজের উপাধি, সমান্দার পর্যান্ত ও ভাঁহার প্রতি সংক্রাস্ত করান। কাদীনাথের পুত্র রামচন্দ্র রাম সমান্দার बाह्य थां छ इटेलन।

(২৯) রাম সমাদারের চারি পুত্র

২২ ভবনিশ জগদীশ হরিবল্পভারুত্বি ভবানকের বিদ্যা বৃদ্ধি ও বিচক্ষণভার বিষয় ক্ষিতীশ বংশবেলী ও অরণা মঙ্গল পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন। ভবানন্দ জাগজির বাদসার অধিকার কালে ঢাকার নবাব ইসমাইল খাঁর নিকট হইতে কাফুনগুইপদ প্রাপ্ত হরেন এবং ঐ পদের মর্য্যাদা স্বরূপ মজুন্দার উপাধি ধারণ করেন। এই হইভেই ভবানজ্বের নাম বিখ্যাত হয়।

ভবানন্দের ভ্রাতা হরিবল্পত ফতেপুরেব, জগদীশ কুড়ালীগাছীর ও স্থবৃদ্ধি পাটিকা-বাজীর অধিকার প্রাপ্ত হইলেন। এগুলি এক্ষণে নদীয়া জিলার গ্রাম বিশেষ। এই ভিনেরই বংশাবলী বিশেষ বিস্তৃত হই-লাছে।

२२ ख्वानत्मव वःमावनी

২৩ গোপাল গোবিন্দ শ্রীক্রম্ব ভবানন্দের প্রথম বাস বাগোয়ান, তৎ পরে মাটীয়ারী। মাটীয়ারীর রাজপ্রাসাদের ভগাবশেষ অদাপি বিদামান আছে।

হরিবলভের সন্তানেরা কেবল ফতেপুরেই বাস করিতেছেন। সেই প্রকার
লগদীশের সম্ভতিবর্গ কেবল কুড়ালীগাছীতেই অবস্থান করিতেছেন। স্বৃদ্ধিব
সম্ভানগণ পাটিকাবাড়ী রাঢ়িপাড়া, বাদতেহট্ট ও বড়গাছীতে বিস্তৃত হইরাছেন।
ভবানন্দের প্রগণের মধ্যে গোপাল সাটীরারীতে অবস্থান করেন। শ্রীক্ষের সন্তানগণ শ্রীকৃষ্ণপুর, শিবালয়, সন্তোষপুর,
কোঁড়কদিও প্রামে এবং গোবিন্দের
সম্ভানবর্গ গোটপাড়া, আড়পাড়া, বামনপুঞ্রিরা, আকাইপুর, অর্থামপুর, ঘাটেখর,

(वस्पाड़ा, नवदीप, मिश्वत्यूत ও शामकृत গ্রামে অবস্থিতি করিতেছেন। গোবিন্দ-**(मरवत वृद्धिविधान क्रमीमात्री विषय आमता** ক্ষিতীশবংশাবলীর কথারস্থিত ঐকমতা অব শম্ভ করিতে পারি না। যেতেতু ক্ষিতীশ-বংশাবলীতেই লেখা আছে সম্রাটের আ দেশ ও ফরশ্মণের হুকুম বাতীত কেহই व्यामा (माठा नकी व एका, वाल बनांव शा-ল্কী ও পাঁচ হাতিয়ার প্রভৃতি রাজসন্মান-চিহু বাবহার করিতে পারিতেন না। কিন্ত নৰ্দ্বীপের রাজাদিগের অন্যান্য জ্ঞাতি-গণ মধ্যে কেবল দিগম্বপুরের জ্ঞাতি-গণট এই সকল বিষয়ে অননাসাধারণ व्यधिकांत शाश इंग्राहित्वन। व्यमानि ভাঁচারা জমীদার বলিয়া খ্যাত। নবাব সরকার ও দিল্লীর বাদসাতের নিকট তইতে তাঁহারা ভুমাধিকারী বলিকা বিশেষ পরি-গৰিত। জাঁহাবা কথনৰ নবন্তীপাধিপতিব निक्र निक अधिकार्यं कर श्रेमान करवन নাই। নবদীপের রাজারা জ্ঞাতিগণের প্রতি বেরূপ দৌরাত্ম্য করিতেন দেরূপ দৌরাত্মা কেবল দিগম্বরপুরের জ্ঞাতির প্রতি করিতে কোন কালে সমর্থ হয়েন नाइ । नजुरा कान खाजित्रहे नवदीत्रत রাজাদিগের উৎপীতন হইতে রক্ষা পাই-বার উপায় ছিল না। ভাহার প্রমাণস্বরূপ कि श्री विषय अधारम मिथित इरेन।

নবরীপের রাজারা বে জ্ঞাতিকে বড় ভাল বাসিডেন,তিনি রাজবাটীডে অবস্থান পূর্বক রাজাদিগের কর্ত্তরা পিতৃ মাতৃ আদ্ধ দমাধা করিতেন। যাঁহারা রাজানিগের নিকট সম্পর্কে বড় ও মান্য ভাহারাই আদ্ধ কার্য্যে প্রতি-নিধিছরূপ সন্মান পাইবেন।

কোন কোন জ্ঞাতিকে চির্কালট वर्शाः शुक्रवानुकास तक्तन कांत्र इहे छ। কোন কোন জ্ঞাতিকে পুরুষপরম্পরায় পারবেশন ও কাহাকেও বা পরিচারক ব্রাহ্মণের কার্যা করিতে হইত।কেই বা আচমন কালে থড়িক। যোগাইতেন। নব-দীপের -বাহপরিবারবর্গ এইরূপে জ্ঞাতি-গণের ছर्ममा करत्रन । किन्नु किन्त्रनकारमञ् দিগম্বরপুরের জ্ঞাতির প্রতি কোনরূপ অকার্যা করিতে সমর্থ হটরাছেন টচা কাহারও মুখে প্রাত্তাবণ করা যায় না। এই সকল বংশের কে কোথায় আছেন ভাষা নির্দেশ করিয়া তাহাদিগকে ছ:খিত করা বিধের নহে। নদীয়া জিলায় আপামর সাধারণেই সে সকল জ্ঞাতিগণকে বিশেষ कात्। . डांशांनिरात अ अमकन कथा গোপন করিবার উপায় নাই।

এক্ষণে, ইগোবিকদেব হইতেই কুল-ক্রিয়া আরম্ভ হয়। গোবিক্স দৈত্র-প্রমুথ দিগম্বরপুর-নিবাসী কেশরকুনীদিগের বংশা-বলী লিখিব।

বে হেতৃ অবদাপিও ইহঁবি অন্ধন্য জ্ঞাতিগণ অংশকায় সম্পত্তিতে ও মৰ্গ্যা-দার শ্রেষ্ঠ আছেন।

२३ ভবানन মজুমদার প্রমুখ

२७ (शाविन (मव वरम

২৭০ আহ	দুদর্শন। আখিন ১২৮৪।
। । । । २८ व्हिट्टनचैँ त्रामटलन महामटलन कृष्णटलन ।	২.৫ বলরাম ।
। ২৬ ভবানীশকর রামশকর	। শিবশক্ষর গৌরীশক্ষর °
২৭ আনন্দ বিজর যদেব । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	২৮ বরলা (নিঃস্ভান)
২৮ ক জ্বিনী কাস্ত প্রাণক্বক গোপাল । । গোপীকৃষ্ণ	২৮ মুকুন্দ ।
(২») শ্লাজক্ষ মধু	২৯ জ্ঞানপতি যত্পতি গণপতি স্বপতি "
ত৽ শরং (মৃত) —০০— ভবানীশঙ্কর প্রমুখ বিজ্ঞরবংশ (২৭)	বলরাম প্রসূপ শিবণকর বংশ ২৬ । ২৭ মহেশ
। । । ২৮ মাধৰ রমেশ কালী	হচ [*] । নিম্বাই — ০০—
। ২৯ বিহারী কুজ — ০০ —	वनताम धार्य-दनोहीनस्त्र-त्रःम २० ।
खनानी नंदन क्षेत्र्य शांतन वर्ग रेन	- ৭ বাণীকান্ত শিবাকান্ত চন্দ্ৰকান্ত ছুৰ্গাদাস !

আমিন ১২৮৪। মেল	ामाला। २१১
। । । ২৮ ছহিতা উমাচরণ দেবনাথ বিদ্যানাথ ।	২৮। 1 । । কীর্ত্তিচক্র ভূবনচক্র আগুতোষচক্র সভীশচক্র
২৯ গোলাল গণপতি । গুড় দৌহিত্র গোবিন্দদেবপ্রমুখ রামদেব বংশ ২৪	২৯ কানাইপ্রভৃতি রামচক্র ২৭ ২৮
২৫ রামগোবিন্দ । । । ২৬ হর প্রসাদ প্র্বাপ্রসাদচ বিশ্ব প্রসাদরাম প্রসাদ কমলাকাস্ত	দারিক কানকী তির্বি ২৭১
ইণ।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।	২৮ ভবশকর উমাশকর নবকুমার । ২৯ ভোতিশ্চক্স রামদেব সহোদর শাামদেব বংশ । াা ্গ কুর্গাচরণ গৌরীচুরণ
২৭ জ্রীপতি গণপতি হ৮ প্রাসম (দত্তক) ২৮ কৈলাল বছ আদিত্য	कुछः (नवदः न २ 8 कार्यनाताय गाम। मध्यन व हा छ २ ६ । । । । २ ७ मध् काम (नव) (नवी हत्र न का नी का छ
২৯ কুলদা প্রভৃতি অজ্ঞ।ত রামগেবিন্দন্তামুখ তুর্গাপ্রসাদ বংশ ২৬ ২৭ । । । । । তারণ রাজ ভৈরবরাববগিরিশজগৃৎগোলোক	। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।

আশ্বিন ১২৮৪। ২৯ দে ছিত্র ৩০ অরুণ গলেশ कत्रनात्यां नरहानव भधु २० ভারাকান্ত (দত্তক) ২৬ ২৭ চন্দ্রকাম্ভ ত্রিপুরাকাম্ভ পূর্ণচন্দ্র রাধিকাপ্রদাদ ঠাকুরদাস २४ कम्लाम (मञ्ज ----মধু সহোদর কাশীনাথ ২৬ २१ निवानन अवना थनान उमा अमान मर्का छन ২৮ সহ রমেশ কালীদাস্ নৃসিংহ শ্রীপ্রসাদ २२ देवालाना अधिरकन। এক্ষণে দিগধ্বপুরের বংশাবলী দ্বারা জানা যায় যে ভট্টনারায়ণ হইতে কেশ্র-গ্রামী নীপবংশে ৩০ পুরুষ পর্যান্ত অধস্থন বংশাবলী হইছাছে। কেশর গ্রামীর व्यनामा बन्धीयश्र धार जानक श्रिमाहेल

व्यक्ष्मा स्वयोगाधिभृष्टिक वश्यात्रयीत উল্লেখ कृतिया टक्नात्थायो नीन्वररम्ब ইতিবৃত্ত সুমাপুন করা হাইতেছে।

ভ্ৰান্দের পুত্র (২৬) গোপাল যথন রাজ্য প্রাপ্ত হন তথন তিনি খান্তিপুর,

সাহাপুর, ভালুকা ও রাজপুর প্রভৃতি করেক পরগণার জনীলার ও সম্রাটের নিকট হইতে প্রাপ্ত হয়েন। ইতিপূর্বে ঐ গুলি ভবানন্দের অধিকারে ছিল না।

২৩°গোপালের তিন পুত্র

२८ नत्त्रसः त्रांटमधेत त्रांचव

২৫ রুদ্র প্রতাপনারায়ণ

ক্ষুদ্ররায় সমাট আলমগিরির নিকট হইতে মহারাজা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং ইনিই সর্কাগ্রে হন্তী প্রভৃতি উপহার প্রাপ্ত হয়েন। গৌড়নগরের রাজ্ঞাদিগের এই প্রথম সম্মান।

२७ क्य

২৬ রাজক্ষ রামজীবন রামকৃত্ত যথাও বিদ্যান্ত্রাগী ও রাজবৃদ্ধি ধারণ করিতেন বলিয়া তিনি রাজা হয়েন। তাঁহার প্রদত্ত বৃত্তি ভারা নবনীপের চতৃ-স্পাঠার প্রীকৃদ্ধি হয়। ঐ বৃত্তি অধ্যাপি নদিয়ার কালেক্টারী হইতে প্রতি মাসে প্রদত্ত হইয়া থাকে।

রামক্তফের, এত গুণ থাকিলেও তিনি অসদাচরণে কৃষ্টিত হয়েন নাই। তিনি রাজ্য-লোভহেতু সীর বৈসাঁত্রেয় ত্রাতা রামজী-বনকে জাহাসীয় নগরের নবাবের কার্যা- গারে বদ্দীভূত করেন। পরিশেষে আপনিও ঐ কারাবাদের আতিথা গ্রহণ পূর্বাক তথায় পঞ্চত প্রাপ্তা হরেন। তৎপরে জ্ঞাতার মৃত্যুহেতু রাজ্যাধিকার-প্রাপ্ত ও কারা-বিমৃক্ত হইলেন।

२७ त्रांभणीवन

রাজারাম ক্রফরাম রযুরাম রামগোপাল

क्रका हम् 45 গোপালের পুত্র নরেন্দ্রের পরপুক্ষেরা नवनां, नीमना, चारूल, इर्शाश्व, ध भानी-शास्य व्यवः त्रारमभरतव वःभीरमना दविष-পলতায় অবস্থিত আছেন। প্রথম পুত্র কন্তনারায়ণ ক্ষমনগরেই থাকেন। দ্বিতীয় পুত্র প্রভাপনারায়ণ वार्शायात्न याहेया ধাস करवन । ক্ষত্তের ু'পুত্রদিগের त्रांमधी वन गरधः পৈত্ৰিক বাটীতেই थारकन । ক্লয়ের সন্তানেরা আশারগরে আছেন त्रामकीवरनत श्वमिरगत मर्या রমুরাম ক্থনও কৃষ্ণনগরে ক্থনও শ্রীনগরে থাকি-তেন।

রামগোপালের পরপুক্ষেরা কৃষ্ণনগরের সন্ধিছিত দোগাছিরাতে বাস করিতেছেন রঘুরামের পুত্র কৃষ্ণচক্ত প্রথমে কৃষ্ণনগর পরে শ্বীর নিবাসে অবন্থিতি করেন। ইহার প্রথম পুত্র শিবচক্ত কথন শ্বীর নিবাসে কথন কৃষ্ণনগরে থাকিতেন। শিবচক্তের সন্তানেরা কৃষ্ণনগরে বাস করিতেছেন।

क्रकाटतात्रवापत श्रुविणितात्र माथा मञ्जूटतात		
বংশীদ্রেরা হরধানে, ঈশানচন্দ্রের বংশীগেরা		
আনক্ষধামে বাস করিতেছেন। ভৈরব-		
চল্লের দৌহিত্তের সস্তানেরা এবং মহেশ্চ-		
ক্লের পৌতের দৌছিত্রগণ ক্লফুনগরের চাঁদ		
म्हरक चाह्न। टेडबरहरस्त कनाव		
বংশের মধ্যে একশে রায় ্যৃত্নাথ রায়		
বাহাত্র প্রসিদ্ধ-।		
वाः किनीम वःभावनी । २>> शृंधा तम्यूं।		
যতনাথ রায় কোন্গোন্ডিল ও-কোন্-		
ৰংশীয় কুলীন ভাহা নিৰ্দিষ্ট করিয়া		
লিখিতে হইবে।		
মেলবন্ধন সময় হটতে যে সকল কুলীন		
কেশরকুনী ভাবপ্রাপ্ত হয়েন ভাছা একণে		
व्यनाम्राटम व्या गारैटव ।		
নিলকৡপ্রামুখ জীধর বংশ ২৮ মেলফ্লিয়া		
l		
1 1		
২৯ রামক্রষ্ট শ্রীনারারন বিশ্বর		
'		
1 1 1		
৩০ প্রাণবল্লভ শুকদেব নন্দরাম গোবিন্দ		
। সাং ক ি কাতা		
1 1 1		
৩১ স্বলর্রাম রামরাম আনন্দরাম		
, I , I , I , I		
०२ बाबहति मकत छवानी मृञ्रुश्वत তातिनी		
७७ (म वीहत्रण		

व्याधन थाम्य नामकृष्ण वरण ननननाम इस वाची कांख कृतिशारमञ्ज नार (कंटी-পালদিট বৰ্দ্ধমান। नमश्रीय 90 ৩১ মূলুকটাদ লন্ধী কাস্ত জগনাথ প্ৰজনাথ यूत्रम (क्वन ব্ৰুম থিভঙ্গ। ৩২ ক্লঞ্চন্দ্র মাণিকচন্দ্র জীরামচন্দ্র করবাম व्यवसाय ७> नौनरमाद्य ७२ ७क धनाम (क्वनताम ७১ ৩২ রামমোহন রামতকু রামজীবন সার্থক --00--শ্রীধরপ্রামুখ রামনারায়ণস্বত হৈরিদেব कृणियात्मण दामनादायण २३ ७० रितिएव गीजाबाम शाविन स्काटस ०) शोबीहता निमारे जनगहता मनाभिय ্ব আনন্দর্গম

व्यक्ति >२४४ ।	(वनमाना। २१०
শ্রীধরপ্রমূখ রামনারায়ণস্থত ক্লফচক্র ক্লোয়া ক্লফচক্র ৩০	। । ৩১ রামস্থন্দর রামলোচন রামকিশোর বলরা
। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	রামতন্ত্র কাশা কানাই রখুনাথ
	२৯ तामरानव नातामण
। । । ৩১ রামগোবিন্দ রামকিশোর কানীশং রামগোবিন্দ কেশরকুনী ভাব প্রাপ্ত।	রাজকিশোর কেশরকুনী ভাব প্রাপ্ত। রব বামগোবিন্দঃ ৩১
। । । । ৩২ হরশক্তর জন্মক্তর শস্কৃতক্র গৌরীশক্ষ	র প্রভৃতি সাত সহোদর
। ৩৩ পীতান্তর বটুকনাণ	। ১০ বৈকুঠ রামতন্ত্ রামক্ষল
্ৰামকিশোর ৩ ১	मध्
त्र क्षेत्र के क्षेत्र के किया के किया किया किया किया किया किया किया किया किया	রামকানাই ৩২ তৎপুত্র দ্বীশান ৩৩

কথোপকথন ক্রিডে পারে টুটিল- নড ক্রেক্সিক ব্রুদ্ধের ক্রেক্সিক আর্থা আক্ষের স্টি ইইডে ব্রুদ্ধের ব্রুদ্ধির বিশ্বের পাইরাছি ক্রেক্সিন নিজন আর- ছার প্রতিদিন ইংলণ্ডের বন্ত্রী সপ্তার আলোলন ও মন্তপরিবর্তন সকল দেখিতেছি।
টেলিগ্রান্থের সাহাব্যে আমরা কলিকাতা থাকিরা ইংলপ্ত ও ক্লসিরান্থ লোকের
নিকট হইতে কথা শুনিতেছিলাম বটে;
কিন্তু সাক্ষাৎ সহজে নহে, পরস্তু পরোক্ষ
সম্বন্ধে অর্থাৎ কতকগুলি সঙ্কেত হারা।
টেলিগ্রাফ কতকগুলি ভৌতিক সঙ্কেত
হারা অক্রের উৎপাদন করিয়া মনের
ভাব একের নিকট হইতে অপরের
নিকট মঞ্চালন করে।

টেলিফোন যত্ত্বে আমরা দূরবর্ত্তীলোকদিগের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কথোপকথন
করিতে পারিব। এ কথোপকখনে কোন ও
সঙ্কেতের প্রয়োজন হইবেনা। কেবল বাক্শক্তিও প্রবন্ধ শক্তির প্রয়োজন। আমি মুথে
কথা কহিব, যাহার সহিত্ত কথা কহিব সে
কর্ণে শুনিবে। আবার সে কথা কহিবে,
আমি কর্ণে শুনিব। সচরাচর যাহাকে
কথোপকথন বলা যার ভাহার সক্ষাই
ইহাতে থাকিবে, কেবল উভরে উভরকে
দেখিতে পাইবেনা। ছই অন অদ্ধ নিকটে
থাকিরা বেরল কথাগ্র্ডা কহিতে পারে
টেলিফোন বারা কথোপকখন ও সেইক্লপ
ক্টবেন

টেলিফোন বিত্র উনরিংশ শতাব্দীর
অভাত্ত আবিদ্ধি বা িবৈজ্ঞানিক চর্চার
অধ্যাত্ত আবিদ্ধি বা িবৈজ্ঞানিক চর্চার
অধ্যাত্ত আবিদ্ধি বা তিলিঞাক অবেজা
ক্রিলাক ক্রিলাক কর্মানিক ক্রিলাক
ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক
ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক
ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক
ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক
ক্রিলাক ক্রেলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রেলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রিলাক ক্রেলাক ক্

वाक खरनहें हैं हो देवकानिक ममारक जरू আদরের সহিত গৃহীত ও ব্যবসায়ী#আভি দিগ-কর্ত্ত ঈপ্সিত। এই অম্পবার্-সাধ্যতার কারণ কি পরে বলা যাইবে। किन्तु এই वाम नांचव ६३८७ (य हेशंत्र প্রসর অধিক হইবে তাহা বলা বাজলা। টেলিগ্রাফের বারবাছলা অন্তিম কালে ভিন্ন আমরা প্রায় ভারা वावशांत कतिना । কোন টেলিগ্ৰাফ वाहिएनहें वामता छत्र शहे. किसानि काहात मुक्रा मः वान वा मूम्ब मध्यान आ-निम। টেলিফোন यद्ध এত বায়লাঘৰ व्यक्तिकत्रा यात्र, त्य माधात्रल त्नारक मायाना শামানা কৌতুহল পরিভৃত্তির ইছার বাবহার করিতে পারিবে। অল-দিনের মধ্যেই ডাকের চিটীর মন্ত গুরু श्रुट हिरात वावस्त्र तिथा यहिता।

कान मः वान भवे देशंत छावि व्यान्थ
एक मनिन्दात मर्या वक्षी वहेन्न
क्रम जाना कित्रमाहन या छिवस विनामीगण यान, वृष्टि ७ वक्षनात मर्या गृहावक्ष
हरेगां खान दाना होनिए २३० वक्षी
टिनिएकान कर्ण निन्ना तमनीक -विनिक्ष
एक मरनाहत मनीछ-स्था छेगरछान
क्रिक्ट भावित्वन। किछ जामना इश्लेख
हरेगांस विनामी निर्मा जाहरे छ छ छान्न
नर्या छोहाँ एक वामना-ट्याएवत मिछ
देखानिक छेन्न छिन्दा । स्मिज्ञ सिक्ष
देखानिक छेन्न छिन्दा । सिन्ह क्षी
क्रम छोहाँ स्वरंखे खक्ष क्रम जन

क्षक हरेरत । त्मिण जाहात्र निरमत चत्र । ए अताः मनीराज्य तमनी-कर्श्व कांहारमत कर्त छेननाक्ष हरेरतमाः।

(डेनिक्सन यह यात्र अक पन (ना-करक महारे कविटल भारत -ाहै। क्षान् यदञ्ज व्याविकि यात्र शत कान मचान পত्न लिथिङ स्म (य, (य (हेलिएकान लहेश ইয়ুরোপে এত আন্দোলন ইইতেছে **উष्टा चामात्मत्र छात्रज्यर्थ वहकाल शृर्व्स** थार्गन किन। छेक म्बाम्ब्य एनन त्य मिश्हल बीर्ण अक मस्य किन्नक रतन याला करणानकथम जना इहें वाला চোঙ, এক ২ দিক পাতলা চামড়া হিয়া মোড়া, হই বাক্তির নিকট থাকিত। উভয় চোজের চামড়া এক গাছি হুতা বারা সংযুক্ত ও স্তায় টান্ থাকিত। এক্লপ অবস্থায়।একজন এক চোলে মুখ দিয়া কথা कहिला ;क्श्रेय बाक्कि पूरत थाकिया व्यथत टाक्की है हैं है দিলে পূর্ব্ব ব্যক্তির কথা গুনিতে পা_{লোই}। केक मधान भव क्लान केलिका । ve क्रिज्ञण। कथांठी निजास व्यथा। नत्कः कड़क मारुगा चाहि। किन्न वह मारुगा श्रमेटल जागारहत अक्षी कथा महन पहला। कामादनक दल्दम यथन थान आनि का निक कारोति बारेटम इक्ष्म माध्यम त्यान करमब श्रीवृद्धितां भगाषा अवश्री वाशिक्ष ब्देश छ्रम्पस अक्टी बक्का ज्ञा ह बक्क छ। नवार्थः व्हेरम्- द्वापनः माद्वय करमत्वन वाधान सक्ति उठक किकीमा स्वतित (तक 'शिक्षेत्र) महापात ! 'प्रदेशनारक मः-इक भारत व अकत विवस विकास

আছে বি?' পণ্ডিত মহাশ্য তত্ত্ত্তের ব্লি লেন থাক্বেলাকেন? উহার চড়াছ হইয়া-शिशाटक (स्था) जिक्क त्रीमामिनी विकार চঞ্চলা চথলাপিচ'। ফলতঃ পশ্চিত মহালয় ভাবিলেন অমরকোষই ভড়িভেট ভর ২ মী-याः मा कविवाद्यः। श्रद्धां स मः वाप शर्वाव मीमाः मा ७ 'এই स्त्रा । এই स्त्नत (नाक अकडी মহৎ উদ্ধেশ্যর অপব্যবহার অন্য ভ্রান্ত ও অল। অতীভের গৌরব তাঁহানের উদ্দেশ্য, কিছু অতীভ পৌরব ভাঁহাদের চিত্ত এডদ্বর অধিকার করিয়া ফেলে যে তাঁহারা বর্ত্ত-মানে অন্ধণ্ড বর্ত্তমানের গৌরব করিতে অ-क्रम रूम। वर्षमात्मत श्रीष्ठ छेर्लका क्रिया কোন জাতি উন্নতি পথে অগ্রসর হইছে त्य ट्रिलिट्यांन यञ्च मुख्य नमारक, बनिक नमारक अकडी नव यूरगंत व्याविकीय कतिला, यादा कार्या शांत्रवक कतियात जना देव स्ताल, जारमितिका श्रकाश इटेग्रा नाशिमाटक (म मम्बद्ध डीक्स्रा बिन-त्मन ! नखनः कि आविश्वाद ब्हेन रेड्। **ख** शृंदर्स किंग! १०० १००० १० किंगल की किंग

वामता शृंदर्शकः स्टाइक्का व्यक्षकः विद्यक्षकः विद्यक्षकः विद्यक्षकः विद्यकः व

মনে করিডেছি। এবং যিনি ইহার আবি-ছর্ত্তা বাঁহার জ্বনর করনা ইহার প্রস্থিতি এবং বাঁহার অধ্যবসায় ইহাকে পরিপুট করিরাছে তিনি আবাদের ধনাবাদের এবং ক্রতজ্ঞতার পারে।

টেলিফোন যত্তের আবিদ্ধা একজন আমেরিকা বাসী। ইহাঁর নাম বেল সা-হেব। এই যত্তের নির্মাণ ও কার্য্য প্রণালী বিজ্ঞানতত্বনিদ্দিগের পক্ষে অভি ফুলর ও পরিপাটি বলিয়া বোধ হইবে। সাধারণ লোকে ও উহার মূল-ভত্ততিল অসুধাবন ক'তে পারেন।

ব্যুটি এইরপ। একটী চোডের মত কাঠের ফ্রেমের মুখের একটু নিয়ে এক-থানি বৃত্তাকার লোহপাত পরিধির বারা ফ্রেমে সংলগ্ধ ও ভরিয়ে একথানি চৃত্তক ও ভাহাতে জড়ান ভারের সন্ধিবেল। ইহা ভিন্ন যারে আর কিছু নাই। টেলিগ্রাফের বাটারী বা নিদর্শকের (indicator) সহিত ইহার: সম্পর্ক ও নাই। বেখানে কথা কহিবে সেধানে এইরপ একটী যন্ত্র ও যেখানে ভনিবে সেধানে অপর একটী থাকিবে। টেলিগ্রাফের মত উভর যন্ত্র তারসংযুক্ত থাকিবে। একবি দৈখা যাউক্ উহার জিকা প্রশালী কির্মণ।

शृंदर्भ देव वीत्मेत्र देवितंत्र वृथ वन्तावृश्च वित्राः करेवोशंकशरमंत्र केवा विन्ताहि किंगिलाव, बर्जार लेकि नहेता जरमरेक जारमान करियो वार्ट्या अक्कम केविता केविता वीर्ट्या क्रिका कर्या केविता वीर्ट्या होएक मुख्य नित्रा कर्या केविता जन्म क्रिका क्रिका कर्या होता कर्या

উক্ত কথা জনে। উভন্ন টোলের মুখত চর্ম भवन्भव रख बांबा मःयुक्त ६ (महे मृत्त होन थोका हारे। अष्टल कथा मकानन নিয়-লিখিতরূপে হয় 🛦 শব্দ সকল কম্পন মাত্র। সেতারের একটী ভার কাঁপাইয়া मां अभिन मंस इहेर्द । वाका मंस विरम्ध व्यर्शेष् राष्ट्रित अक क्रेन विश्वय कष्णन। মানব-কণ্ঠস্থ এক সৃশা সচির পাডলা চর্মের ভিতর দিয়া খাসনালীত বায়ু সবেগে মি-ৰ্গত ্ৰিটি উক্ত চৰ্মাবৰণ কম্পিত হইতে থাকে। সেই কম্পন বা । দারা সঞ্চালিত হইবা কর্ণপটহে যাইবা মাত্র ক্ণপটহ ও কলি ত হয়। কর্ণপট্রের কম্পন শ্রুতি मशिष नी छं हरेल वादा वाका खाक इंद्रा अन्तर्ग वित्वधना कत्र কছিবা নাত্র চোজের মধাত্ব বায়ু কম্পিত হইল, ঐ বায়ু ছইতে চোলের অপর मुक्ष ह हिन्दी बद्र व किल्लिक इंहेन। वह हन्त्रांवर्शावत कन्मन इहेटल खरमश्युक স্তায় একবার টান পড়িতে লাগিল এক বার চিল পড়িতে লাগিল। এবং স্তীর টান ও ঢিল হইতে ভাপর চোলের মুখত চর্ম कंन्जिल इंडेटल मात्रिम। चुल्तीर मृत कर्त चारवर कम्माम क्रिया हेर्गावरन छ क्रें बाजा हानिक इंडेग्री विकीय हम्मावनर्गम कंप्नेटन नेतिनेछ इहैन। धेरः (नर्यार्खे कंन्नीन वाम में बाता जनरतेन कर्नलिहिंह 510 8 281 3 4 6 4 6 4 9 28 H 1 खेल वार्णिय क्रिकिंग करनेत महिल

क्षितिकारमञ्जू मामना वह नेपास व उड-

দেই কণ্ঠবনের ৰুপ্ণন, প্রেরক আহানহ (sending station) এক পাতলাপাত হইতে প্রাপক আহানম্ব (receiving station) অপর এক পাত্লা পাতে চালিত হইতেছে। কেবল একে চর্ম্মণাত, অপরে লৌহ পাত ব্যবহৃত্ত হয়।

কিন্তু বাহার ভিতর দিয়া চালিত হই তেছে সেটা উভরে বিভিন্ন। একটাতে ত্তার টানে চালিত হইতেছে, কিন্তু অপর-টিভে তড়িৎ বারা। যে কম্পানে ক্লান্ত ন্যুতা-হাতে অধিক স্তা টানিতে পারেনা স্তরাং স্তার টানে অধিক দ্বের কথা শুনা বারনা।

টেলিক্ষান ব্যন্ত যে বল প্রযুক্ত নহর
নে জড়িতের ক্ষমতার বিষয় আর কাহাকে
ও বলিতে হইবে না। এক্ষণে কথা হইভেছেবে, যে ভড়িং-বলে এক লৌহপাতের
কম্পন অপর লৌহ পাতে চালিত হয় সে
ভড়িতের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় । এই
থানেই আবিষ্ঠার বৃদ্ধিও কম্পনার ঝার্যা।
ইহা ধ্রিবার পূর্বে চুষক সম্বন্ধে কিছু
জানা আবশাক।

ह्यक। ह्यक कि १ नाशंतर कथां में बेहात उछत्र এই एत् हैं हा এक थए लोह नछ बाहात ज्ञारत वोह जाकर्य कितात निक्ष जाहात ज्ञारत लोह जाकर्य कितात निक्ष जाहात ज्ञारत विकास विका

কুপের উপর নানা রূপ পরীক্ষা করিয়া
অঁপের সাহেব এই ছির করিয়াছেন বে
চ্বকের চতুর্দিকেও বৃত্তাকারে ভড়িৎ-শ্রোভ ছুরে। প্রভ্যেকপদার্থে উহার অণুর
সকলে চতুর্দিকে ভড়িৎ-শ্রোভ থাকে।
চ্বক বড়ে বেই,প্রভ্যেক আগবিক ভড়িৎ-শ্রোভের এরূপ সংস্থান ছর বে ভারাদের
সমবেত কার্যোর ফলে চ্ছক দণ্ডের চতুঃ-পার্থে প্রেজিক ভারের স্কুপের মন্ড বৃত্তা-কারে ওড়িৎ-শ্রোভ ঘুরিভে থাকে।

চুম্বকের পূর্ব্বোক্ত রূপ প্রকৃতি নির্ণীত হইলে ভড়িৎ-সক্রামণের সকল কার্যা চুম্বক হারা পরীক্ষিত হয়। এবং তাহা হইতে ইহা জানা গিয়াছে যে একটী চুম্বকের চতুন্দিকে তার জড়াইরা জার একটা চুম্বক সহসা তাহার নিকট জানিলে বা তাহার নিকট হুইতে মুরে মইরা সেলেউক্ত তারে ভড়িৎ-প্রোভ প্রবাহিত যে ভড়িৎ-প্রোভ গ্রাহাত যে ভড়িৎ-প্রোভ তালিত হয় ভাছা এই কারণে।

क्षण्य (तथा याँक (तेनिकान याँ कि १ कर थानि लोह शांक छ लाहात काल नित्त कर थानि हुक्क ७ लाहारक लात क्षणान । कोह शांक थानि तृष्टकत निकते बिनता (तोषक प्रभान्याथा। क्षणान प्रत्म क्षणान (तोष शांकत केनत कर्णा कहिरत कि कम स्टेट्स १ केन्द्रित वाह कलिए ७ क्षणान होते शांक काम हुक्छन निकति सार्वेद्ध काथान काम हुक्छन মতরাং এক খানি চুন্ধকেও বে কার্যা হয় ইগতে ও ভাহা হলবে। কিন্তু পূর্বের্ব বিলয়ছি এক খানি চুম্বকা সহসা অপর এক খানি ভার কড়িত চুম্বকের নিকট আসিলে বা নিকট হলতে দূরে গেলে ভারে ছড়িৎ স্রোভ সংক্রামিতও চালিত হয়।কিন্তু নিকটে আসিলে তড়িৎ স্রোভ বে দিকে যায়। মৃত্রাং কথা কছায় বেমনলৌহ পাত কবার চুম্বকের নিকট যাইবে, আবার ভাহা হলতে দ্বে আসিবে, অমনি চুম্বক জড়িত জাবে এক দিকে আর বার ভাহার বিপরীত দিকে প্রার এক দিকে আর বার ভাহার বিপরীত দিকে প্রার এক দিকে আর বার ভাহার বিপরীত দিকে প্রার ভিত্ত হলবে।

এই নংক্রামণোৎপর উভয় বিধ তড়িৎ-স্থোত তারের স্বারা অপর একটা টেলিফোন বরে (সেটা যতদ্ববর্ত্তী দে-শেই পাক্ক না কেন) চালিত হইলে ভড়িভাকর্যণের নিয়মানুসারে সেধোক্ত বস্ত্রের লোহপাত একবার আক্তাই হইবে আরবার বিক্ষিপ্ত হইবে। অর্থাৎ সে

সংক্ষেপ। স্থতরাং সংক্ষেপতঃ টেলিকোননের ক্রিয়া প্রশাসী এই। একজন কথা কহিল—একটী লৌহপাত কাঁপিল, ঐ কম্পনে চুহকোপরিস্থ ভারে তড়িং-স্মোত চালিত হইরা দূরবন্তী স্থানের অপর একটী লৌহপাত কাঁপাইল। ইহা বলা বাছলা বে দ্বিটার টেলিকোন ব্যাহর প্রের সৌহপাত

প্রথমটীর লোচ পাতের ঠিক অনুরূপ কম্পিড চইল। একই রূপ কম্পনে একই রূপ শব্দের উৎপত্তি হয়। সুভরাং প্রথম লোহপাতের নিকট গে শব্দ উচ্চংরিড হইল দ্বিভীয়টীর নিকট অবিকল সেই শব্দ শ্রুত হইল।

প্রচলিত টেলিগাফিতে একটী ক্লকের (clock) মত বাক্সর ডাইলে (dial) একটী দিগ্দর্শনের কাঁটা থাকে। দিগ্দর্শন-শৃত্রকাশ্র তার কিছুই নাম কেবল বিশেষ আঁকারে গঠিত।

ঐ বান্তর ভিতরে কতকপলি ভাব জ দান নাকে। উহাতে ভড়িৎ প্রোভ প্রবা-হিত হাটলে ডাইলের উপরিশ্ব কাটা স্রো-তের দিক অফুসারে দক্ষিণে বা বামে বি কিপ্ত হয়। টেলিগ্রাফ বাক্সের নিয়ে একটী **ट्रिंडन थाटक खाडा ना**ष्ट्रिया के खिब-त्याङ हालिङ श्रा। "(श्रुकारी छाडेन मिरक ब्रांड्सिन कैं। है। छाईरन ७ छैड़ा बारम নাড়িকে কাঁটা বামে যায়। কতকগুলি न:इन बारक याहारक के कैछित्र क्रिक ৫ দিক যাওৱা হইতে কথা বুঝা যায়ন মনে কর কাটা এক বার ডাইনে ও এক বার বামে গেলে 'ক' হয়। একবার ভাইনেও এক বার বামে (গলে 'থ' হয়। এইরূপ সঙ্কেত গুলি ডানিয়া কাঁটা দেখিয়া অক্ষর গুলি পরং लिथिया जाल है अवत काना यात ।

টেলিগ্রাফিতে যে ভড়িৎ স্রোতে কল চলে
কর্থাৎ কাঁটা ফিরে তাহা রাসায়নিক ফিরা
হইতে উৎপন্ন। এই রাসায়নিক কিরার
দক্তা, সলুফিউরিক এসিড়ে প্রভৃতি ক্রব্যের

প্রয়োজন । ক্রকলে যত কাজ হয় এই গুলিরও, তত ধংশ হয়। স্নতরাং এই সকল থরচ যোগাইতে হয় বলিয়া টেলিপ্রাফিতে সংবাদ পাঠান স্থলভ হইতে পারে না।

টেলিফোন বছে যে তড়িং-স্রোত কল
চালায় ভাগা, প্রাকৃতিক তড়িং স্রোতবিশিষ্ট, চুষক হইতে উৎপন্ন অর্থাৎ
সংক্রামিত। ইহাতে কোন বাম নাই।
বাম কেবল যন্ত্র প্রস্তুত ক্রিকেন্দ্র, লোক
জন রাধিতে।

চ্বকের প্রকৃতি জানার প যায়ইতে উহার প্রকৃতি-জাত তড়িৎ-প্রোত ব্লেকাজে লা: ভূমান যথেষ্টাটেটা হইতেছে। এইটেটা আনেক বিশ্বী, সফল হইয়াছে। গ্যালভ্যানিক ব্যাটারী প্রভৃতি বু এই চেষ্টার ফল। এই বাটারী চালাইতে কোন বায় নাই। এক বার ক্রেয় করিতে পারিলেই হইল ইছাতে যেমন একটী চাকা খুরাইত হয় টেলিফোনে ভাগাও কবিতে হয় নি। গুদ্ধ কথা কহার যে পরিশ্রম কল চালাইতে ভাগাই প্রয়োজন।

টেলিগ্রাফ আপিসে এখন হইতে
একটী নৃতন কর্মের সৃষ্টি হইবে। কতক
গুলি লোক প্রয়োজন হইবে যাহারা
ভা তার প্রয় সকল প্রথবর পাঠাইবে সেই
ভর দিয়া ভড়িং ফানের সন্মুখে গিয়া চেঁচাইয়া
ভূপটী এক খণ্ড সকল লোক প্রকৃত কথা
ভূইবে এবং ভাহা। এবং ইহারা কথা
প্রস্তুতি সকল ভারা গুলিয়া প্রসা লইবে।
ভ্রম্মের লাইক্রের খানিক বাাটারি প্রভৃতি

আনেক চৌম্বক তাড়িত (Magneto electric) যন্ত্ৰ নিৰ্দ্মিত হইয়াছে বটে। কিন্তু উহা হইতে টেলিগ্ৰাফ ও রেলওয়ে এই গুইটী কেহএতদিন করিয়া উঠিতে পারেন নাই। একটীর অভাব পূর্ণ হইল। তা পর্যুটী ও শীত্র হইবে আমাদের এইরূপ আশা ও ইছো।

বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া কলাপ মানবের উপ-কারে লাগাইতে হইলে বায়ের বিষয়টী দর্বদা শারণ রাখিতে হয়। বায়ের যতই লাঘব হইবে ততই এ দকল মানবের অধিক উপকারে লাগিবে। কোন ২ স্থলে বায়ের বাছলা বশতঃ অতি স্থলের ২ জ্ঞা-বিজ্ঞান দকল ও অবাবহার্যা হইয়া পড়িয়া থাকে। ভাড়িভ রেলওয়ে এই রূপ একটা অবাবহার্যা, আবিজ্ঞা।

বৈজ্ঞানিকেরা তড়িতের সাহায়ে বেলওয়ের গা'ড় চালাইতে পারেন। কিছু তাঁহা
দের পরীক্ষণাগারের (laboratory) টেবিলের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত
মাত্র ইহার বেশী নর। কারণ ভাহাতে এত
বায় হয় বে ভাহা বহুবায়তনে করা অসছব। তাড়িত রেলওয়ে যে সকলেরই
প্রার্থনীয় ইহা বলা বাহুলা। আমরা যত
পাই উতই চাই। পূর্বে কালী যাইতে
এক মাস লাগিত রেলওয়ে হইয়া যথন
সেই পথ এক দিনের হইল তথন লোকেয় আর আনন্দের সীমা রহিল না।
কিছু এখন সমস্ত দিন রাত্রি গাড়িতে
থাকিয়া কালী যাইতে কই বোধ হয়।
ইচ্ছা হয় গাড়ি আরও বেলে চলুক। ভা-

ড়িত রেলওয়ে হউলে আমানের দেই ইচ্চা পরিভৃপ্ত হউবে। এক ঘণ্টায় ছয়ত কালী যাইতে পারিব।

যদি টেলিফোনের মত চৌশ্বক তড়িৎ হটতে রেলওঁয়ের গাড়ি চালান সন্তব হয় ভাচা হটলেই আমাদের পূর্ব্বোক্ত আশা সফল হইবার সম্ভাবনা। অধুনা অনেক বিজ্ঞান-বিদের মাস্তিক এই চিকার বিষ্
পিত হইতেতে, অনেকের কল্পনা এই চিকান
সাগরে ভাসিয়া বেড়াইতেতে। এবং
আমাদের দৃঢ় বিশাস অচিরাৎ এই সকল
মস্তিক হইতে আমাদের প্রাণ্ডিকল প্রান্ত
হইবে।

Ba:

-**>*>>** সামাজিক নির্যাত্রন।

আৰু কাল ব্ৰহ্ম-সমাজ যে আন্দোলনে আমূল আলোড়িত হুইডেছে সেই আন্দোলনে সমস্ত শিক্ষিত হিন্দুসমাজও কিছৎ পরিমাণে আন্দোলিত হুইরাছে। এইরূপ আমূল আন্দোলন আমাদিপের মতে অগুভ লক্ষণ নহে, বরং ভারতের ভাবী উরতির অগ্র দৃত্য। ইন্দুরাও যে ব্রাহ্মদিগের স্থে ছঃথে ও সামানা গৃহকার্থে সহায়ভুতি প্রকাশ করিছে শিথিতেছেন, ইনাও একটা বিশেষ গুভ লক্ষণ বলিতে হুইবে।

কিন্ত ছংখের বিষয় এরপ আক্ষিক ভীষণ বিপ্লবের কারণ আমাদিগের চক্ষে অতি লঘু। বাক্তিবিশেষ ব্যক্তিবিশেষের সহিত বিশ্ব ক্ল্যার বিবাহ দিলেন। বিবাহ সর্বানি-সন্মত হইল না। কতক ব্রাহ্ম অত্যোদন করিলেন, অনেকে করিলেন না। স্বপক্ষে হউক বিপক্ষে হইক প্রকাশো হউক বা অপ্রকাশ্য লিপিতে হইক—ব্রাহ্মগণ আপন আপন অভি- মতে এই স্থানেই বেদবাদের বিশ্রাম
হওয়া উচিত ছিল। ব্যাক্তিগত কার্য্য
লইয়া যদি সমাল সভত সমরাঙ্গনে অবতীর্ণ কন, ভাহা হইলে সমাঞ্চের উন্নতি
ব্যাহত ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ভাব
ভিরোধিত হইবে।

বাজিগত সাধীনতা যে সামাজিক উন্নভিন্ন মূল অবিথাতে দার্শনিক জন্ ই নাট
মিল তেদীয় 'আধীনতা' নামক পুস্তকে
তাহা বিশেষ প্রমাণীক্ষত করিয়াছেন।
সে সকল প্রমাণ উক্ত করা এ প্রস্তাবের
কার্যা নহে। স্থতনাং একলে আমরাকৈবল
এতলে সেই সিদ্ধান্তটা মূলভিভি সর্রশ
ধরিয়া লইব। একত্র-সম্বন্ধ ব্যক্তিগণের
প্রান্তা না থাকে তাহা হইলে ব্যক্তিগত কার্যাকারী ও চিন্তাবিব্রিদ্ধণী আধীনতার
সহিত সামাজিক কার্যাকারী ও চিন্তাবিদ্ধরিদ্ধণী আধীনতানও লোপ হইবে। চিন্তা ও
কার্যা সামাজিক আধীনতা না থাকিলে

বে সমাজ এক পাও অগ্রসর হইতে পারেনা. তাহা বোধ হয় যুক্তি স্বারা প্রতিপর
করিতে হইবেনা; ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ সংহার মধ্যে সর্বতঃ পরিগৃহীত হই
য়াছে। এই সামাজিক স্বাধীনতা ব্যক্তিগত
খাধীনতা সমূহের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই
নহে। প্রতরাং ইহা বলা বাহলা যে
ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ব্যতীত সামাজিক
স্বাধীনতার স্বতন্ত্র অস্তিব অসত্তব। অতএব ইহা প্রতিপর হইতেছেক্রে সিংমাজিক
স্বাধীনতা প্রাথনীয় হইলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অগ্রে প্রার্থনীয়।

একৰে দেখা যাইক এই বাহ্মিগত স্বাধীনতা কিরূপে সুরক্ষিত হইতে পারে। যতকণ না অপরেব স্থ সাধীনতার দহিত ইএক জনেব ও কার্য্যের সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, ডভক্ষণ শহাকে অনিয়ারত ভাবে কার্যা করিতে ও চিন্তা করিতে দিলেই বাক্তিগত/বাধী-নতা সম্পূর্ণরূপে পরির্ক্তিত হট মে^{নি}পারে। আমি যাহা ভাল ব্ঝিলাম ভাহা লিখিলাম বা কার্যো পরিণত করিলাম, তাহাতে অপরের মুথ বা সাধীনতার (কান ও ব্যা-ঘাত জবিলনা। তথাপি তারতের অপবেব আপত্তি কেন হটবে ? সমাজের কি অধি-কার আছে যে এই সকল বিষয়ে আমার খাশীনতা হরণ করেন গ হবে সমাজ বল-বান আমি চুৰ্বল। সমাজ শক্তি সমষ্টি আমি এক শক্তির আধার। আমি সেই এক সশ্ব मक्ति जहेबा, त्रहे मक्तिवानित श्रक्तितृत দ ওাৰমান ছইতে অক্ষ। এই আমার

অপরাধ। আমি তুর্মল তাই আমি অপরাধী। ত্কলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার চির-প্রসিদ্ধ। সেই চিরর্ড নিগ্নের অধীনে বলবান সমাজ আজ বল্টীন অধীনকে এরপ নির্যাতন করিছেছেন । আমি কি করিয়াভি ? আমি বলিয়াভিলাম কনারে धनाग ठठ्यम বৎসরে এবং পাত্তেৰ अनान अहे। मण वर्ष विवाह F 971 উচিত। অংমি এখন ও ভাছাট विन : क त्य বলিয়া नुबान শেক করিয়া এক বার পায় পরিয়াভি, তাহা कि रेका इरेलि अ अत्युत मा आह श्वित्र शांतिव ना ? छान नांतियाहिन ৰলিয়া শৃঙ্খল পায় পরিয়াছিলাম, ইচ্চা इटेन अक्वाव चलित्म : डेक्का इटेटल इस ত আবাব ইছা পরিতে পারি। ষতক্ষণ অপ-বের স্থুখ ও স্বাধীনভার প্রতিঘাত না করি তেছি, তভক্ষণ অপরের নির্যাতন করিবাব অধিকার কি ? তবে আমি স্থলার বলিয়া সেই শৃত্যল বন্ধু বান্ধৰ ও আত্মীয় স্বজনকৈ পরিতে বলি । ভাল লাগিয়াছিল বলিয়াউা-হাণ তাহা পরিয়াছেন, আমি ত স্বহস্তে তাঁহাদিগকে ভাছা পরাইতে যাই নাই। यामात्र कान नाशियाहिन, उँ। गामिश्दक পরিতে বলিয়াছিলাম; ভাছাদিগের ভাল লাগিয়াছিল ভাঁহারা ও পরিয়াছেন। আগার টচ্চা চুট্ল আমি একবার थूलिनाम, छाहामिरभव हेळा हव छाहा-थुलिटङ शास्त्रम। यनि छ। हावा कतिया शतियां शांदकन (य दन मुख्यन चुलियात थात्र याणा नाहे, तम (माध

তাঁহ।দিগের: সে দায়িত তাঁহার। নিজ নিজ স্কারের প্রায়ের বার্তিক। তবে আমাব উপব কোপ কেন ? আমি বলিলাম ভো মাদিপের এইটা কবা উচিত, আমার ভাল বলীয়া বোধ হটল আমি বলিলাম, ভাল कि ना तम विहात एकायता कतित. तम প্রক্র ভোষাদিগের ছাতে। ভোষবা কেন আমি যাহাট বলিব ভাহাট কৰিবে। আমি যাহা ভালে বলিলাম ভাহা যদি তোমাদিগোরও ভাল লাগিল, তোমবা তাহা কবিতে পার। কিন্তু এই দিন পটেব यमि दोहा मन्न विकश (काशासिव (वास হয়, আমাকে পালাগালি দিও না নিজ বৃদ্ধিকে ॰ রক্ষাং কবিও। আমি যাগ ভাল বলিয়া খাপেন কবিয়াছিলাম কার্যাতঃ ভাঙা কবিতে অক্ষম হটলাম। তজ্জনা আমাৰ উপৰ থড়গরকে হটও না কাবণ আমি ঘটনার मान - इस क हे छ। शाकिर कव, याहा छान ৰলিহা জানি, অবস্থা-বৈষ্মা ভাহা করিতে পারিলাম না। ইহাতে ভোমার কিছু অ-নিষ্ট হটতেছে না, ভূমি রাগ কর কেন ? অসং দুষ্টাস্ত ? ইহার মীমাংলা হওয়া তুর্ঘট। তুমি বলিবে 'তুমি যাহা ভাল বলিয়া জান, ভাছার প্রতিক্লাচবণ ক-রিলে, সকলে ভোমার দৃষ্টাস্ত্রের অফু বর্ত্তন করিবে '। জামি বলিব 'আমি যে অবস্থার পড়িয়া—যাহা ভাল বলিয়া জানি— राष्ट्रांत अञ्ज्ञिनाहत्व क्रिनाम, हिक ्जरे অবস্থায় পড়িয়া যদি আর এক জনও ঠিক मिरे काल करत. चामि छाहारक मृथि। না' | ভূমি বলিবে 'কোন স্থানেই নিয়-

মের বাভিচার হওয়া উচিত নয়'৷ আমি विवान' स्थारत है नियम- (महेशात्मह नाई छ-চাবের সম্ভাবনা - কারণ মাত্রম ঘটনার দাস, মাতুৰ জন্তান্ত নতে, মাত্ৰ সম্পূৰ্ হক্ষদশী নয়, প্রতরাং ভবিষাতে বাভিচা-রেব সস্তাবনা নাই এমন করিয়া কোন নির্ম ভিদ্নারণে অকম'। আমার এক-মতাবলহী কোন অৰোধ বাক্তি আমাৰ মতন বিশেষ অবস্থায় না পড়িয়াও পাচে আমাধ মত আগা কং-েপাছে জামাব पृष्टे!रश्चव **चारु**म्त्रण करट--- এই ভাবনায় यमि वाशातक वाहतक काष्ट्रीकेट वस वाहा হইলে অ:মাৰ ম • গ্ৰী জগতে আৰু নাই। ष्या मोकि उत्कर्म कि अन्याय अस्ति। একটা কাজ করিলাম, ভাচা সকলেব ङानिवात ऋविथा नः हे, प्रकल्प निकृष्ठे कामि। इश्र के तारा बिलाइ छ रेक्टा करिया . আর একজন অবেংধ হয়ত উল্লেখ্য ও অ-বঙা বি ঝিয়া ও ক আমি কবিয়াছি বলিখা— विভिन्ने अवस्थां । विना छेएक्टमा वा विভिन्न উদেশো-ठिक (महेज्राभ এक ही काय करत. ভাগার নির্বাদি ভাব জনা কি আমি জীবাবদিছি করিব ? াহার অজ্ঞতা-অপরাধের দণ্ড কি সমাজ আমার মন্তকে অর্পণ কবিবেন ? সমাজ এরপ উৎপীড়ন করেন ভ আমি সামাজিক জীব নহি। আমি সামাজিক प्रत्येत क्या एक्स क्षीमहा श्रीकात कतिए বা এরূপ অকারণ অভ্যান্তার সহ্য ক্রিতে প্রাক্ত নতি। আমি আজ সমাজকৈ বলিলাম এইকাষ্টী

भाग **এই कार्यो सम्म**ा आक्र आहर कार

13 कांग्री **डान वर्**छ. किन्छ (मडे अन्त रव আমাৰ চিব দিন থাকিবে শাহার প্রমাণ কি ? জগতে সকলই পরিবর্ত্তনশীল। দিন যাইতেছে, আমাৰ শরীর পরিবর্ত্তিত হুই-েছে। যথন শ্রীর পরিবর্ত্তিত হইতেছে. প্রকৃতির সমস্তই পরিবর্ত্তিত হইতেছে. ত্রধন মূল অপরিএর্ত্তিত বহিবে, ক্লদয়-ভাব একট ভাবে থাকিবে, তাহার প্রমাণ কি? দশবৎসর পূর্বের আমি সাহা সত্যের আদর্শ বলিয়া ভানিতাম, আজ. হয় তি আমাৰ নিকট ভাহা সভোর আদর্শ বলিয়া বোধ না হটতে পারে। দশ বৎসর পুর্বের ফামি যাহা লিপিয়াছি কি বলিয়াছি, মত অবিসম্বাদের পরিবর্ত্তন হটলেও শুদ্ (consistency) অমুরোধে, আমাকে যদি চিরজীবন তাহার দাস হটয়। চলিতে হয়, ভাহা ২ইলে আমার জীবন ভিডম্বনা माज । मन वर्मत शृत्व जामि निष्केव जना (य श्रे कां कां विशा किलाय, याश भ मुख्यन করা হথন পাপ মনে করি হাম. 🕅 গভী চেদন কথা আমার মতে এখন পুণা বলিগা विद्विष्ठि इहेट न भारत ।

আর সতা কি, পুণা কি ? আমরা হিতবাদীদিগের সহিত বলি—জগৎট সভাস্ত্রকপ, এবং দেই জগতের মঙ্গল সাধন করাই পুণা। জগৎ সতাক্ষেপ, এবং যে নির্মে দেই জগৎ পরিচালিত হুইতেছে—সে নির্মাবলীও সতাক্ষিণী। তিগং' শক্ষে রাগরা এখানে বাহা ও আভাত্তরীণ—উভয় জগৎট প্রহণ করিলায়। আমরা বলিয়াভি সেই জগ্

তের নির্মাবলীও সভারপিণী। যুরিভেছে—যে নিয়মে পৃথিনী ঘুরিভেছে, তাহা একটা অনুল্লুখনীয় সতা; তাহার অপলাপ অসম্ভব। কিন্তু সেট নির্মটী কি. কিদেব ফল, ভিদ্নিয়ে মত ভেদ হুইতে পারে: সেই মত সত্য হইতেও পারে নাও পাবে। আৰু যাহা মাধাকৈৰ্যণ বলিয়া স্থি-রীকৃত হট্মাছে, কাল আর একজন চিস্কা-শীল ব্যক্তি হয় ত প্রমাণ কবিতে পারেন ট্রা অনা কিছু। যাহাজগতের মঙ্গল-সাধক छोडाठे भूग-- धिवस्त मङ (छम नाहे। কিন্তু কি উপায়ে সেই মকল সাধিত চইতে পাবে, সে विষয়ে মতভেদ হইতে পারে। যাহাতে শরীর সবল হয় তাহা করা উচিত, কবিলে পুণা, না করিলে পাপ। কিছ किटन भंदीत नवन रुग्न, छविष्ठा मन्टलन হটতে পাৰে " কেত বলিবেন মাংস থা है ल महीब नवन हम, (कह विन्तन উদ্ভিদ थानेत भंदीत जवन इत, (कह वा শরীরের পৃষ্টিগাধনে উভয়েবই উপযোগিতা श्रीकात कतिरवन । (कड विलयन वाला-विवाह छेठाहेबा नित्तहें भरीत जाश्री शृहे इटेरव, माध्य मा थाने लिख हिलात। (कह वा विनादम वालाविवाइ । तहि कता **हाहै, मौरम था अग्रां 8 हा छै। आवा**त क-ভক্ লোক হয় ভ বলিবেন অধিক বয়সের (मरत्रत मञ्जान पूर्वन हत्र। श्रुकताः এ সকল বিষয়ে নানা মুনির, নানা মত; একমাত্র বিশ্ববাপিনা মীমাংসা তওয়া জু-र्घ । हिकिश्मक निरम्ब छ अविवस्य माजव मन्त्र वक्षा नाहे। व मक्त विश्वत

সভ্যাস্ভা ও পাপ পুণা নির্ণয় ছওয়া ছুবাহ ব্যাপার। স্কুবাং এ সকল বিষয়ে विश्ववाशि निश्वम সংস্থাপন না করিয়া वाकिमात्वत्रहे युक्ति ও कर्त्तवाकर्त्तवा জ্ঞানের উপর•সমাজের নির্ভর করা উচিত। বেখানে সমাজ তাহা না করিয়া, ১৯ জ-নের মধ্যে ১০ জনের মত লইয়া আর ৯ জনকে অপর ১০ জন কর্ত্ত ক গৃহীত নিয় (मत अधीरन आनिएक (हड़े। करतन, (महे খানেই আমরা বাজির উপর সমাজের यर्थक्काठांत विलया निर्द्धन कतिव। ১०. জনের স্থবিধার জন্য, দশ कत्निর স্থপোৎ-পাদনের জনা, সমাজ ৯ জনের অসুবিধা - ৯ জনের অল্প-উৎপাদন করিলেন। এ পক্ষপাতিতা সমাজের পক্ষে সাজে না। ममाक कननी, ममारकत रकारक मकन है আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, সুত্রাং সমাজকে मक . नवरे मृत्यत मित्क जाकारे एक रहेत्व, मकरमबरे खूरिया ७ खुथ (मथिट इरेटर । যদি দেই উনিশ জন মাতে সমাজ গঠিত হয়, তাহা হইলে সমাজকে সেই উনিশ स्त्र श्राक्त अर्थ किर्क काका रेड हहेरव: প্রত্যেকের স্থবিধা স্থ উৎপাদন করিতে হইবে। যদি একজনের প্রতিও व्यविहात कता हत्र, छाटा हरेला अ तम नमाचा पृथिष रहेल। (महे धक्छानद পক্ষেত্ত সমাঞ্চ বিমাভা, বিমাভার ক্রোড়ে वाम करा चारणका (महे वाक्तित महमया। वा वनवात त्रहस्करण दश्यः ! कामात का खिक चामांत बना, दिस नगांद्यत चारिक षामार (वाकिमारक र) समा। षामार खरिशार

জনা সমাজা গঠিত হটয়াছে,সমাজের সুবি ধার জনা আমি গঠিত হট নাট। স্থতবাং সমাজ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য ভাবিবে, প্রত্যেক ব্যক্তির স্থাৎপাদন করিছে চেষ্টা করিবে। না হইলে স্মাভের অভি-ছেব প্রয়োজন নাই। অল্লের নিমিত্ত ব-তকে পরিত্যাগ করাও স্মাতের পকে যেমন অভাচার, আধার বছর নিমিত্র জন্ধে পরিভাগি করাও সেইরূপ অজ্যা-চার। জ্যুক্ত প্রভেদ এই যে বছর নিমিত্র অপ্পাক পরিতাগি করিলে সমাজকে ধনা वान निवात कना कार्यक लाक थाकित। কিন্তু আলের নিমিত্ত বহুকে পরিত্যাগ করিলে, সমাজের নির্যাত্ন হওয়ার অ-धिक माञ्चावना। व्यावात (मर्डे व्यव यनि প্রবল হয় ভাষা হটলে সমাজের কোন व्यामको नःहै। याश इंडेक वहे डेंड्यविध অত্যাচারকেই আমরা গামাজিক পীডা मत्न क्ति। এই शीड़ा चारताशा ना इटेल সমাজে । मृजात- পত্নের- স্বিশেষ স-স্থাবনা । এই সামাজিক পীডাই সামা-জিক বিপ্লবের মূল। পুরাকালে শ্রাপ্রাণ-গণের শুদ্রদিগের উপর-এবং অধনা ইংরেজদিগের ভারতবাসিদিগের উপর অত্যাচার, বছর উপর আল্লের আধি-পতোর ফল। ব্রাহ্মণ শুদ্র স্বলে এই অভ্যা চার রাজনৈতিক হউতে সামাজিক আ काद्र भदिवङ इट्या हिन्सु नमास्त्रत केत्रहरू সাধন করিয়াছে; খেত কৃষ্ণ ছলে ইচা चामािश मार्थाक्रक चाकात धात्र करत बाइ— ६३ सनाइ आंध्रता विक्रिय ११वर्ग

মুথে আছি; এক্লপ সামাজিক স্বাবীনতা এ,মরা আর কর্ম কোন রাচার অধানে ८ शांत्र कार्य सार्वः (कान प्राप्ति स्वका क्षिमार्टिक ना लाजना। याम । विमि গাণ্যেকে, অ ওত্ত ভারতে কোন কারণে वायनाम रूप. शका वयात्ना रूप छ नामा-अवानाजात कना। স্বাবানতা হারাহর্মছ বটে, कि छ छ। श्रेत विनिम्द्य भागाजिक छ ध्या-স্থাধানত। 4 36 2 5 10 (10151 द्राक्ट अफिल ना श्रकां रिक्ताना हिल मिन मिन उमात्र ভाব धात्रन ব্যাক্তগত ক্ষা ও ib্যার উপর আজ ধাল হহ। শগ্রই হওকেপ কারতেছে।

धक मिरक रयमन खिछित्र शवन्यकी ও হিন্দু ব্যাক্ত পত চিন্তা ও কাৰ্য্য-বিষয়িণা স্বাবীনতার অপুক্ল, ভারতে अठाकि छाट्य आह्र धक्ते भभाक्ष्र छाथङ হহতেছে যথে ঝাকুগত স্বাধীনভার তেম-নই প্রতিক্ল। একটা শৃঙ্গল তেছে, আর একটা শৃত্রণ নৃতন করিয়া পঠিত হইতেছে। হিন্দুরা বেম্ন আন-व्यानन नामकत्रण श्रृंट आत्र क्रिया विवाह मुठ्ठा भयाख कोवरबुद ममञ्च घरे-नार्क कर्त्वात समामान्यात विश्वास व्यानिया আপনাদিগের মৃত্যুর পথ আপনারাহ প্ৰস্তুত কৰিয়াছিলেন—লুভাভস্তর षाणनारमञ्ज कारलज षा अकुरत षाणनाताहे निश्चि बहेगाहित्वन, धारे मच्छामात्र अ

ধর্মশাসনের অদীনে আনিয়া আপনাদি-গের মৃত্যুর পর্থ আপনারাট क्त्रिया बाथिए एइन। नमाज उ थमा (य এইটি স্বত্ত্র পদার্থ ইং। তাঁচারা স্থাকার করেন না। ধন্মের ভিত্তি বিখাদ, সমা-জের ভিত্তি যুক্তি। ধর্ম পরকালের, সমাজ ইহ কালের। ধম্মের ভাক্তাবখাসাস্থাত-শাল, সমাজের ভিজি যুক্তি উন্নতিশীল হু হরাং পরিবর্তনশাল। ভুয়োদশ্লের বুদির গহিত যুক্ত শক্তি দিন দিন আধ कडद्र शांद्रमार्ड्कि ३ इट्टव, विश्व विश्वाम যেখানে difaca ভारत शाकिरत । विश्वादमत विश्वत श्रव লোক ও ঈশ্ব, তুইই অতীক্সিয়, সুভরাং ज्रामन्द्र वधीन नरहा किंद्र ज्रामा দশ্নই যুক্তির প্রধান আহাধা। मन्न मिन भिन शृष्टावश्व कटें(व, सु व बार যু:ক্ত-শক্তিও দিন দিন খরতর উঠিবে। যুক্তি শক্তির প্রথরতার স্থিত সামাজিক নিয়ম গকলও দিন দিন পরি-বর্ত্তি হটবে। এই পরিবর্তন স্রোভ वाश्च इट्टेंग्डे मधाक भःकृष्ठ क्लाम्(युव ন্যায় দুবিত হ্রয়। याहेर्य। श्रुडत्राः দামাঞ্জিক বিপ্লব অনিবার্য্য, এবং পঞ্চোদ্ধার প্রারহায়। হইবে। আক্রামার সামাজিক ঘটনা সকলকে কঠোর ধ্যাশাসনের অধান করিতে গিয়া এই স্রোতের গতি রোধ করিতেছেন। ইহার বিপদ্ভাহারা হাতে হাতেই পাইতেছেন ও পাইবেন। व्यवमाञ्चावि कल (व वहत डेभन काल्यान

অতাচার বা অডেশর উপর বছর অতা-চাব--ইছা আম্বা ছুই একটী উদাহরণ षावा वयानेशा निव। वाव (मरवसनार्थ ঠাকুৰ যথন ধর্মের সভিত দামাজিক সংস্থাৰ মিশাইতে অন্বীকৃত হন, দ্পন বাব কেশব-চ্যে সেন নবা ব্রাহ্মগণের সহিত জাঁহার মতের ঘোরতর প্রতিবাদ করেন। কেশব-বাবু বলিলেন যাছার কঠে পরিত্র ঝুলিবে সে আবার ব্রাহ্ম কিলে গ যে অসবর্ণ বিবাহ ना कदिरव (म (विमिष्ठ विभिवांत व्यर्गांशा। যে যবনার গ্রহণ না করিবে দে অস্পান ও অব্রাহ্ম। দেনেক্স বাব পর্যাবিষয়ে ব্ৰাহ্ম বটেন, কিন্তু সামাজিক বিষয়ে সম্পূর্ণ হিম্পু। স্কুতরাং উচার সহিত (कर्मव वावव विश्व गा। (कर्मव वाव नवा खाळागं। मत्त्र कविशा अकछी नुकन উপাসনা-মনিব প্রতিষ্ঠাপিত করিলেন, নাম দিলেন কি না ভারতব্যীয় ব্রাহ্ম-স্মাজ। ठेशव अर्थ এडे (य प्रारवस्त्रनाथ ঠাকুৰ ও আদিব্ৰাহ্মণণ অব্ৰাহ্ম. নুত্রন -ব্রান্সেরাই প্রকৃত ব্রাহ্ম। তাঁচাদিগেব অপবাধ যে উঁহোৱা সামাজিক বিষয় ধর্মের সভিত মিপ্রিত করিতে চাহেন নাই। কেশব বাব এই মবা ব্রাহ্মগণের मार्गारम ७ निट्यत ध्रमार्भावन स्टिकवी-বৃদ্ধি-বলে নব নব সামাজিক নিয়ম গঠিতে বসিলেন। গঠিয়া ভাছাদিগকে কঠোর ধর্মণাসনের অ্ধীনে আনিলেন। খাসন-পত্র বাহিব হুইল যে তাঁহার গঠিত সামা-किक निश्म नकन '(य नज्यन कतिरद (म অব্ৰাহ্ম হটবে ও ব্ৰাহ্মসমাজ ছইতে বহি-

ক্ত হইবে। ছই এক স্থলে শুনিতে পাওয়া যায় যে এই শাসন অক্ষরে অক্ষরে অমুষ্ঠিত হটয়াছিল। তিনি একটী নিয়ম করিয়াছিলেন যে কন্তা চতর্দ্ধ বংসং ও পাত্র অষ্টাদশ বৎসরের নিমে বিবাহ করিতে পারিবে না। এই নিয়মের উপর তিনি কঠোর ধর্মশাসন সংস্থাপিত করেন। যে ইহা লজ্মন কবিবে তাহাকে বাহ্মসমাজ তটতে বহিষ্কৃত করা তটবে। কিন্তু মান্ত্র ঘটনার দাস—তিনি স্বয়ং আজ দেই নিয়ম লজ্মন করিলেন। তাঁহার শিষোরা তাঁগার নিকট হটতে দেবেলনাথ ঠাকুর বিষ্ঠে যে শিকা পাইয়াছিলেন, সেই শিকা-वल उँ। शांक । मिश्शमन हा क तिलन। এইরারে অলের উপর বছর ঘোরতর অত্যাধার অমুষ্ঠিত হইল। তিনি লৃতা-তম্বৰ গাাঁয় নিজকুত জালের অন্তর্নিহিত চইলে । তিনি যদি এই কঠোর নিয়-ারকর ধর্মশাসনেব অধীনে না নানঠেন, তাহা হটলে তাঁচার বাজিগত সাধীনতা বজায় থাকিত। তাঁহার নিজের कनाात विवाह जिनि मित्तन, जौशाल অপবের একটী কথাও বলিবার অধিকার থাকিত না। তাঁহার এমন স্থাথের দিনে আৰু এমন বিষাদ ঘটত না। আৰু তাঁহার শিষোৱা—উন্মন্ত হস্তা যেমন মাছতকে. পদদলিত করে-সেইরূপ তাহার অসংখ্য खन विश्व छ हहेया की छित्र नााम छ। हाटक পদদলিত করিতে পারিতেন না। তিনি ধর্মসিংহাসনে অটল থাকিতে পারিতেন। তাঁহার এই পতনে কাহার নয়নে না অঞ

পাত হটবে ? তিনি দেশের একটী মস্তক, ভাঁহাকে আজ নামানা কীটেও ভক্ষণ করি-(उट्ड ; সামান) खड़ांडभाक्ष विमानस्त्र চাত্রেও তাঁচার মহকে পদার্পণ কবিতেছে। আমরা ব্রাহ্ম নহি—আমরা হিন্দু, তথাপি আমরা তাঁহার তঃপে—তাঁহাব অণমানে— সহামুভুতি না করিয়া থাকিতে পারিতেচি না। অলের উপর বছর অত্যাচারে আমাদি-(शत्र छ सम्म वाणिक हहेत्यत, किन्न व त्माय कात १ ७ (माय कांडात नित्कत्रहे, মুত্বাং আম্বা কি করিব ৷ উৎপীড়িত মানবের জন্য অঞ্চপাত করা বাতীত আমাদিগের আর কি ক্ষমতা আছে? আর যে বছ এই অল্পের উপর অভ্যাচার করিতেছেন, ভাঁছাদিগকে বলি তাঁছারা কেশব বাবুর ন্যায় গুরুর বধের দৃষ্টাত দেখাইয়া আপনাদিগের জনা শৃদ্ধণ প্রস্তুত করিয়া রাথিতেছেন উন্মত্ত তরলমতি যুবকদিগকে 🖰 भटकी गारि উন্মাদি ত করি:ভচেন সময়ে তাহাদিগকেও ভাহারা যে এক क्रइंड नाव মস্থ ক নামাইয়া পদত্বে উন্মথিত করিবে না তাহার প্রমাণ কি ? যে সকল কঠোর শ্মাজিক নিয়ম তাঁহার৷ খোরতর ধর্ম-भागतन अधीरन आनिएएएन, छोडा (य श्रायाजन ना इया

তাঁহারাই সাকলো প্রেতিপালন উঠিতে পারিবেন ভালাব প্রমাণ কি ৮ কেশব বাবুর ন্যায় ওরূপ গঠিত চরিত্রেরও যথন স্থালন হটল, তথন জাঁহাদিণেরও যে হটবে না তাহার প্রমাণ কি ? ভাহারা কি এক বাব ভাবিষা দেখিতেছেন না ষে कांशितिराहु खक वात श्राम बहेता. (म ছন্তিরূপী বতত্তকে (Majority) জাঁচারা উন্মাদিত করিয়া রাখিলেম, সেই উন্মত্ত হস্তী তৎক্ষণাৎ ভাঁছাদিগকেও পদদলিত করিবে। সুতরাং অভ্রাস্ত নেতা কেহই অধিক দিন এই সমাজেব অধিনেতৃত্ব পদে অভিষ্ঠিক থাকিতে পারিবেন না। কিছু লগতে কোন মানুষ্ট অভান্ত নছে. মুতরাং কাছারই অধিক দিন এই সমা-জের নেতত্ব পদে অভিষিক্ত থাকিবার সজাবনা নাই। এইরূপে নেতার পর নেতা वश्यक्रभी इन्हीत अम्डल मनिङ इहेरव । স্তরাং এখনও ৰলি বর্ত্তমান নেতৃবুল যেন ধর্ম হইতে সামাজিক নিয়ম সকল বিশ্লিই করিয়া সামাজিক নির্যাতনের সম্বাবনা সুদ্রপরাহত করেন এবং ভারত বাসী ব্রাহ্ম-দিগের ভাবী উন্নতি ও স্থথের পথ পরিষ্কৃত করিয়া রাখেন। যেন নব নির্দ্মিত শৃঙ্খল ভাঙ্গিতে ভাষ্যতে আর একটা বিপ্লবের

বৈষ্ণব সম্পূদায়দিগের শ্রীপাঠের কথা।

আৰ্বাদৰ্শনেৰ অনেক পাঠকেও সংস্থার | বুক্লাৰন ৰাজীত আৰু তীৰ্থ নাই

আছে যে বৈষ্ণ-দিগের পক্ষে নৰ্দীপ ও | ভাঁহারা ক্লফ বলরাম ও বাধিকা বাতীত

জন্য উপাস্য দেবতা স্বীকার করেন না বস্তুত তা নহে। ইঙ্গার চৈতন্যকে শ্রীরু-ফের অবতার মনে করেন। অধৈত ইহাঁ-দিগের শিব। নিত্যানন্দ ইঙ্গাঁদগেব ব্রহ্মা অপবারাম চ

পৌরাণিকগণ পরমেশ্বকে জীক- স্থানে গণের উদ্ধারের জন্য নানাকালে নানা- বিখ্যা বিধ পাপ নিরাকরণের জন্য নানা প্রকার দর্শ অবভারে ভূমগুলে অবভীণ করাইয়াছেন। বুধা।

আধুনিক বৈষ্ণবগণ ও কলির কলুব বিনাশ জনা (বৈষ্ণবলীর্থ) ছিত্তীয় সর্গ স্বরূপ বজনাম হইতে বলদেশের দাদশন্তানে ভগবানকে সম্পূর্ণরূপে অথবা আংশিক কলে অবতীর্ণ করাইয়াছেন। এক্ষণে ঐ দাদশ্টী স্থানে বৈষ্ণবলিগের দাদশ প্রীপাঠ নামে বিগাত। এই সকল পাঠ যে বৈষ্ণব দশ্লী করেন তাঁহার বৈষ্ণব জন্ম বথা।

সংখ্যা। দ্বাদশ শ্রীপাঠেরনাম। কোন দেব ব্রন্ধ্যামের এগাড়ে ভারতীর্ণ ইইয়া কি • कि कि (मनडा। निधि भारत करवन । ১ म। नवकील (नानेश) <u>জী</u>ক্ষ टेह इना। निमारे) ২ য়। একচাকা (বর্দ্ধান জিলা) বলরাম नि जार्गनम् । পানাক্ল } (হুমীজিলা) শ্রীদাম ত য় ৷ অভিরাম (निमिशा किना) छनाम ঢ় স্থ শরান শ ৫ম। শীতল আমা (বর্দ্ধমান জিলা) বস্থদাম ধনপ্রয় প্রিত। ব্যাড় ালা 🤰 (হুগ্লীজিলা) মহাবল कभवाकत्र शिशमारे। (वांकेषि উদ্ধরণপুর (বীরভূমজিলা) স্থবান্ত ° উদ্ধরণ দত্ত। वाचनाभाषा (वक्षमाम जिना) एकांक क्रेक् রমাই পণ্ডিত। বালক্ষা ৯ম। অধিকা গৌরদাস পণ্ডিত। স্বল > भ। (वांश्यानम् (निमिदा किला) ভাৰ্জন পর্মেশ্বর দাস। >> भ। आकाइहाउँ (वर्षमान) কালিয়াক্লঞ ১২ শ। বড়গাছী (নদিয়া ভিল্লা) এহাবাস্ত মহেশ পণ্ডিত निष्या किलात मत्या जी भार्कत अम । रें। 'अ रेर में अरे हातिही ' 8 र्थ। वर्कमान किलाग्र শ্রীপাঠের ৯ম। ১১শ এই পাচনী रया ध्या b 4 1 छशी जिलांग শ্রীপাঠের ৩ ব ও ৬ ঠ এই তুইটি বীরভগজিলায় শ্রীপাঠের ৭ ম এই একটা मक्न शार्टित याथा चांखिशूत । शक्त नांडे, उथांति এই श्वनित नाम मिक

थएमा,काँटिया ও मितानमामित भार्कत नाम शार्का माक्कमिरात वामही श्रीर्व जान जारक

বৈষ্ণবেরাই বা কেন কম হয়েন, তাঁহাদিগের ৫১টা প্রীপাঠ স্থান অছে, ঐ একায়টীর একাল জন অধিষ্ঠাতা দেব আছেন।
শাক্তদিগের গীঠস্থানের কর্ত্তা তথাকার
অধিষ্ঠাত্রী দেবী। বৈষ্ণবদিপের পীঠ
স্থানের কর্ত্তা দেবগণ।

বৈষ্ণবৃদ্দিগের মৃত্যু নাই কেকল কলে-বর পরিভাগে মাত্র, তাঁহাদিগের জন্মের নাম আবির্ভাব এবং মৃত্যুর নাম তিবোভাব। পৌরাণিক অসংখ্যা অবুতাবর্গীন মৎস্য কৃশ্ম ও বরাহাদি রূপ ধারণ করিয়া অব-নীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং যুগে যুগে হইতেছেন ও হইবেন। বৈষ্ণবৃদ্দিগের অবভাবগণ চিরভায়ী ও চিরজীবী অরাহাদি রূপ ধারণ করেন নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের কার্যা দ্বাবা ঐ সকল ভাবভারের কার্য্যের অনুকরণ হয়।

চৈতনাকে সকলেই জানেন তাঁহার প্ৰিচয় দিবার আবশ্যকতা নাই ৻ৢ

নিতা'নদের পরিচয় আবশার্ক। ইনি
অন্দরামল বাড় র্যোর পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পূত্র, ইহাঁর জননীর নাম পদ্মাবতী।
ইহার জন্মভূমির নাম একচাকা গ্রাম। এই
এক চাকাগ্রাম অন্ধিকাকালনা হইতে ছই
কোষ মাত্র ব্যবধান। এখানে যে সকল
বন্দ্যোপাধ্যায়গণ আছেন, তাঁহারা অন্দরা
মল্লেব অবতার, স্কুতরাং ইহাঁরা বংশঞ।
থড়দহ প্রভৃতি স্থানে যঁহারা অবতীর্ণ তাঁহারা নিতা।নন্দ পরিবার অ্তরাং তাঁহারা
বইবাল অর্থাৎ শুদ্ধ-শ্রোতীয় ক্লপে থাতে।

"এক বাপের ছই বাটো শুন পরিপাটী। বড় হলেন বটবালে ছোট বলা ঘটী॥' মেলমালা।

নিত্যানন্দের বংশ পরিচয় চৈত্রাভাগবতে যথা—

ক্ষির-আজ্ঞার আগে শ্রী সনস্থাস।
রাড়ে অবতীর্ণ হুটল নিত্যানন্দ রাম॥
মাঘমাস শুকুপক করোদশী দিনে।
পদ্মাবতী গর্ভে একচাকা নাম প্রামে॥
হাবাই পণ্ডিত নাম শুদ্ধ বিপ্ররাজ।
মূলে সর্ব্রপিতা তারে করি পিতা বাজে।
রাড়দেশে একচাকা নামে আছে গ্রাম।
যথা অবকীর্ণ হুটল নিত্যানন্দ ধাম।
নিত্যানন্দের অপত্য গরা আর বিরু।
মাধ্ব গঙ্গার পতি সর্ব্রশান্ত্রে গুক!
(কুলচক্রিকা দেখ)

৮ ম। বাঘন পাড়ার বালক ক্ষের আবির্ভাব এখানেই তাঁহার তিরোভাব হয়। ইহার বংশধরগণ পাটুলীর চাটুতি ও ক্ষের সম্ভান ও সর্বানন্দী মেল বলিয়া থাত। বাল ক্ষেত্রের ব্রহ্ণধামে ক্যোক ক্ষা, ক্ষা । বাঘনা পাড়ার রমাই পণ্ডিত নামে খ্যাত। ইহার সম্ভানগণ বংশজ।

৬ ঠ। কমলাকর পিপলাই চৈতনার ^ইউড়িষাাগমনকালে সহচর হয়েন।
কমলাকরের অবতারগণ ব্যাড়ালাবোইচী ও শান্তিপুরে এবং পুরীতে আছেন
তথায় টোটা গোপীনাথ বলিয়া থাত।

পিপলাই যথা।
কোথাথেকে উডে এলোকোমলাপিপলাই।
সে আগুণে পুড়ে মলোমাধবতনয়॥
মেলমালা।

পিপলাই পুর্বেক উদ্রোজির ছিল চৈত-লের প্রধান ক্ষণাদের জ্যেষ্টপুত্র মাধব বংশের সম্ভানগণ দারা পিলাই মার্জিত হয়। এই সকল গোষামী দিগের সম্ভান-গণ অবভার বিশেষ।

৭ ম উদ্ধবণদাস বীরভ্মেব উদ্ধরণ
পুরে স্থব বিণিক কুলে জন্মগ্রহণ করেন।
যৎকালে নিত্যানন্দকে চৈতন্য দেব
সংসারে পুন প্রবেশ করিতে কহেন সেই
সময়ে উদ্ধরণ দক্ত নিত্যানন্দের উদ্ধিয়া
হইতে বাঙ্গলায় আসিবার সময় সহচর
হয়েন। নিত্যানন্দ উদ্ধরণ দত্তের হস্তের
আন গ্রহণ করিতেন। নিত্যানন্দ যৎকালে
বীরভদ্রের জননীর পাণিগ্রহণ করেন
তৎকালে নিত্যানন্দের জ্ঞাতি মর্য্যাদার
প্রতি নোকের সংশ্র হয়, সেই কালে
নিত্যানন্দ কহেন

নিত্যানন্দের জাতির কি কহ পরিপাট। উদ্ধরণ দত্ত যার ডালে দের কাটি॥

চৈত্ৰা ভাগবত

উদ্ধরণ দত্ত নপ্রগ্রামী থাকেন স্থবর্ণ বনিক কহিলেন, ইহাদিগের দ্বারা বৈষ্ণব-দিগের সম্প্রদায়সম্বদ্ধ হইরাই ইহারা বে থানে আবিভূত অথবা ভিরোভূত হইরাছেন সেই সকল স্থল অথবা ইহা-দিগের ললা ভূমি বৈষ্ণব সম্প্রদারের নিকট শ্রীপাঠ বলিয়া থাতে। আমাদীদিগের ভামসিক ও কৌতুকী পাঠকগণের ও শ্রীপাঠ আছে সে সকল গ্রামের নামের পূর্বেষ্ট শ্রীবানহার করা কন্তব্য। সে সকল শ্রীপাঠ অভি পূজা ইহারাই ধর্মা সংস্কারক বলিয়া লোক স্মাজে স্থান প্রাপ্ত হইরাছেন। ইঙালিগের শিষাগণ পর্ম সংস্কার ও সমাজ সংস্কাবে হস্তাপণি করেন। নিমাই সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করিলের পিতা মাং। ওদার পরিত্যাগ করিয়া বিষয় বাসনা পরিত্যাগের পরা-কন্তা দেওছিলন। প্রথম সহচব নিত্যা-নন্দের সংসাব হইকে মন সম্পূর্ণ রূপে মুক্তি মার্গে প্রধাবিত হয় না। এইথানে নিত্যানশ্দের দেবত লোপ পার তিনি পরদিনের জন্য সঞ্চয় কবিয়া ছিলেন ভিক্ষা লব্ধ তভুলয়াদির তাবশিষ্ট ভাগ স্থাকু রক্ষা করেন। এই থানে তাঁহার মানুষ্যাচিত ক্ষ্পাশ্রমা প্রকাশ পায়।

অবৈ চকে কৌপিন ও লাঠীব জন্য বাস্তা নিশ্বনা চৈ চন্য কহিলেন ভোমার ও এখনো সংসারেব প্রতি মায়া আছে। তিনি কহিলেন আমার মায়া নাই কিন্তু আমি সংসারে এক ব্যক্তির অধমর্ণ অর্থাৎ কি।ঞ্চৎ ঋণ গ্রস্ত আছি যদি আমার প্রগণ পরিশোধ করে ভাহা হইলে আমি মৃক্ত পুরুষ।

চৈত্রন্য শুনিয়া অতাম্প ত:থ প্রকাশ করিলেন এবং কহিলেন তুমি অত্রে ঝণ পরিশোধ কর। এই রূপে ছই এক দিন যার এমত সময় তাহার পুত্রগণ টাকার জন্য লেখেন, তিনি পথ হইতে তিক্ষা করিয়া টাকা পাঠাইয়া দেন। তংকালে ৩০০ তিন শত টাকা শুরুতর ঝণ ছিল। বিশেষ ভিক্ষোপঞ্জীবী ব্রাহ্মণের পক্ষে। এই স্থানে অহৈতের সংসারের

প্রতি বিশেষ মারা হয়, কিন্তু লজ্জাক্রমে প্রকাশ করিতেপারেন নাই। এই সকল বিবরণ চৈতন্যচরিতামূত প্রভৃতি গ্রন্থ অসুসন্ধান কর আরও জানিতে পারিবে।

ইহাদিগের শিষা প্রশিষা ওউপর্শিষা এবং তৎশিষ্য স্বারা ভেক আরম্ভ ইইল। দৰ্ক কাতীয় লোকেই কহিল ''মুচি হয়ে শুচি হয় যদি কৃষণ ভজে। বিপ্ৰহয়ে মুচি হয় যদি কৃষণ ত)কে॥"

- * • •

कान कार्याते जान कान्ते यन, वि প্রাচীন কাল হটতে টহার বিরার হট্রা আসিতেছে। কিন্তু যে সময় এই বিচার আরম্ভ হয় সে সময়ও এ বিষয়ে যেরূপ মতভেদ ও অনিশ্চরতা ছিল এক: ৭ও প্রায় সেই রূপই রহিয়াছে। এই দীর্ঘ-কালের ভূরোদর্শনেও মানব এবিচারের (कान मीमाः नाय डेभनी क इरवन नारे। একজন যে কাৰ্যাটী ভাল বলে অন্য জন তাহাঁকে মনদ বলিলে সে বিবাদের সাম-श्वना इव अगन (कांन नांधांवर्ग निव्रम আজিও প্রবর্ত্তিত হয় নাই, পর্দ্ধ মত-ट्यान वाष्ट्रनावमण्डः विवासन श्रमन অধিক হুটয়াছে। হিতবাদ দশন সেই সাধারণ নিয়মের অভাব পুরণ করিবে, नकन श्रकात विवासित मीमांत्रा कतिरव। এক্ষণে ভাল মন্দ বিচার করিবার কোন সাধারণ নিয়ম প্রবর্ত্তিত নাই বটে কিন্তু **क्हि क विहात हरेए विश्व करह।** মানব-মাত্রেরই নৈতিক নিয়ম আছে, ভাল मन खान चारह, भाभ भूरवात विहात चारह। স্ত্রাং ইছা জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে এই

সকল বিচারের সময় মানব-সাধারণ কোন্
নিয়মের অফুসরণ কবে? বিবেচনা করিয়া
দেখিলে দেখা যায় যে মানব সাধাবণের
কার্যা-প্রণালী ছুইটা নিয়মের কোন না
কোনটার অফুসারী। সেই ছুইটা নিয়ম নিয়ে লিখিত ছুইল। এই ছুইটা নিয়মের
প্রকৃতি দেখিলেই বুঝা যায় যে উহাদের
অফুসরণ মানব-সাধারণ-ব্যাপী হুইতে
পারে না।

১মলিয়ম—যথেচ্ছাবাদ। অধিকাংশ লোক ইচ্ছাবৃত্তির অমুসরণ করিয়া পাপ পুণ্যের বিচার করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর লোক কোন উদ্দেশ্য লক্ষ্য না করিয়া নি,জের বা অপরের ইচ্ছা দ্বারা চালিত হইয়া কা-র্যোর বিচারও অম্পরণ করেন। শাস্ত্রে যে কার্যাগুলি ভাল বলিয়া উক্ত হইয়াছে বা গুরুত্বে গুলিকে ভাল বলিয়াছেন অ-ধবা যেগুলি তাঁহাদের নিজের ভাল বলিয়া লাগে সেই গুলিই তাঁহাদের নিকট ভাল। শাস্ত্র কেন ভাল বলিয়াছে, গুরুই বা কেন বলেন আর নিজেরই বা কেন ভাল লাগে ভাহা ভাঁহারা বিবেচনা করেন না অথবা জানেনও না। ভাঁহারা শাস্ত্র মানেন

माकार-मश्रक नेश्वरतत তারুজা বলিয়া, 'अंतभरमभ मानिम भारताक मस्रक संस्थातत অমুজ্ঞা বলিয়া, এবং নিজের যাহা ভাল বলিয়া বোধ হয় ভাচার অনুসরণ করেন ঈশব্দুমোপিত বিবেকশক্তির আজা বলিয়া। মুভরাং মূলতঃ স্বাবের ইচছাই তাঁহাদের লকা। কিন্তু সে ইচ্ছার অমুসরণ উ-দ্দেশাবিহীন। জীত দাসের মত জাঁহারা তাঁহাদের প্রভু ও প্রস্তার আজ্ঞা অধৈধভাবে পালনে বাধা। সে যাছা হউক এই নিকদেশা ইচ্ছাত্মরণ হইতে মতভেদ ও দলেচচাবুদ্ধির উৎপত্তি হয়। প্রথ-মক শাস্ত্র যে ঈশ্বরের আজ্ঞা ইহাতে मानव-माभावरणव विभाम हटेएक शांदत ना এবং বিবেকশক্তি যে আগাদের সংস্কারের ফল নয় পরস্ত ঐশবিক ইছাতে সকলের স্ত্র মুগায়, ইহা করিলে সত্যের বা ধর্মের প্রতীতি হয় না। দ্বিতীয়তঃ স্বীকার রু^মে করে দানা করা হয়। কিন্তু এই সহজবুদ্ধি গেল যে শান্তে যাহা লিখিত আছে ভারেক ঈশ্বরের ইচ্চা ; কিন্তু সেই শান্তের অ🎝 व्याहित ? थीडे धर्मावनशीमिश्तत मकन मध्यनारयवर मन भाग वहिरवन। जरव তাঁহাদের মধ্যে এত মতভেদ এত প্রতি-विस्थित (कन १-नाना- वाकि नाना छ-কারে সেই মূল শাস্ত্রের ব্যাথ্যা করেন বলিয়া। এরপ স্থলে কাহার বাাধ্যা মা-নিতে হইবে ? আমাদের শাস্ত্র হইতে একজন বলিতেছেন বিধনা-বিবাহ শাস্ত্ৰ-সঙ্গত, অনাজন বলিতেছেন শাস্ত্র-বিরুদ্ধ। কাহার কথা প্রভায় করিব ? জাবার বি-तिक मिक्किक यनि भेषातंत्र मृख विनया मानिट इय, जकत्वडे विकाछ शास्त्रन

আমার বিবেক শক্তি যাহা ব:ল ভাচাট ঈশ্বরের অন্ধুমোদিত। এবং বাস্তবিকও এট দ্রেণীর লোক ভাষা ভাবিয়া থাকেন গ যাহাদের সাহস ও সরলতা অধিক তা হারা যী গুণী ট বা মুচমাদের মুভ আপনা দিগকে ঈশরের প্রেরিত বলিয়া তাঁহাদেব বিবেকশ্ক্লিতে যে কাৰ্যাগুলি ভাল ৰোগ হয়-সেইগুলিই সকলের শিরোধার্যা হওয়া উচিত विनशा धानात करत्रन। याँशामत সাহস অল, তাঁহারা সহলবৃদ্ধি, প্রাকৃতিক নিয়ম, সভা বা ধর্মের দোহাট দিয়া আ-পনারা দেটী ভাল বলিয়া বুঝেন সেইটী ভাল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পান। শেষোকে শ্ৰেণীর একজন বলিবেন 🛵 । খুবিটি যে মন্দ ভাহা সহজবৃদ্ধিতে এই 1 ব ধর্মের জ্ঞান কৈ ভাগা ভিজ্ঞাসা বেরা^{পার} বলিবেন, যে এ সকল স্বভাবল चावर मकेटलबरे चारह। कि क यनि डाहारे হয় তাহা হইলে তিনি যেটীকে সহজ-বৃদ্ধিতে মন্দ বলিতেছেন আর সকলের गर् अ वृष्ति (गरी कि सम्म ना विलाल कि कार्भ মীমাংদা ইটতে পারে। ফলতঃ এ শ্রেণার লোকের মধ্যে মীমাংসা হওয়া অসম্ভব.। कांत्र इंड्रांट्व नमन् कार्या-खनानीत मृत প্রবৃত্তি। যাঁহার যেরপ প্রবৃত্তি তিনি সেই মত কার্যোর ভাল মন্দ বিচার করেন এবং সেইমত বিবেকশক্তির বা শাস্তের ব্যাথা করিয়া নিজ মতের পোষকতা করেন। २य नियम-नद्यानवान। आत अक

(म्गीत लाक चार्इन यांशामत कार्या-श्रानीत युन मनामत् छ। তাঁহারা বলেন জগতে বতকিছ স্থ আছে সমস্ত পরিভাগে কথাই ধর্ম। লোক স্বাবার এত দূব যান যে তাঁহার। बलन ७३ सूथ जान कतित्व हे हेरद ना, ইচ্চা পর্বক এবং চেষ্টা করিয়া ছ:খ কডক গুলি ভোগ করিতে इडेर्द । স্থুখ আছে বাছাদিগের উপভোগ করিতে গেলে আনটের উৎপত্তি হয় বলিয়া এই শ্রেণীর লোক একেবারে স্থের মূলে কুঠারাঘাত করাই শ্রেয়ঃ সহ্বর করিয়া-ছেন। ইহাতে তাঁহারা যে ভ্রমে পতিত হটয়াছেন ভাহা আমরা পরে (मथा हेत्।

विनिष्टे य निश्रास कार्या वा कार्यात विहात ककन मकंटनरे का স্বীকার কবেন মে স্থাই **উर्फ्न्या।** यिनिष्टे य ভাহা হইতে তাঁহার স্থপাইবার शास्त्र । जात्र मकलाहे किছू এक প्रकात মুথ অভিলাষ करत्रन ना। সন্ন্যাস বাদী তিনি সর্ব্ব স্থুখ ত্যাপ করি शां अप्रथत का जिला थी। महाामी विनशी সকলের পূজনীয় ছওয়ায় যে গৌরব ও ত্বথ আছে ইছ জীবনে তিনি তাহারই প্রার্থী। এবং পরকালে তিনি স্থাবর প্রার্থী। ষিনি ঈশবের ইচ্ছা অমুসরণ করিয়া কার্যা করেন তিনিও ইহকাল পর-कान छेख्य कारनहे मृत्थत श्राणी। किन्त নিজের বৃদ্ধিশক্তির উপর তাঁহার প্রত্যয়

व्यक्ता किक्रम व्याहतन कतिरम হুখ পাটবেন ভাহা বুঝিতে না পারিয়া স্ববিজ্ঞ ঈশ্বরের জ্ঞানবাশিব नहेशा थारकन, भाक्ष वा विरवक भक्तिव অভায়র দিয়া সেই সর্ব্য হর পুরুষেব कारका গ থ ন বিবেক শক্তির প্রভারণায় তিনি নিজের প্রবৃত্তি মত কার্য্য করেন তখনও তিনি স্থাথর অফুসরণ করেন। কারণ ইহাবলা বালুলা य याशरङ आभारतव 34 व्यामारमञ প্রবৃত্তি। नाश्रात्व (य कान क्षकारत छथहे जीत-নের উদ্দেশ্য কবিয়া এডদিন অজাদ-ভাবে হিতবাদ দর্শনের অনুসর্ণ করিয়া আসিতে জিলেন।

এই মানব সাধারণ ব্যাপক উদ্দেশ্য---মুথের উপর হিত্রাদ দর্শন হইয়াছে। যাহাতে জগতে স্থের ভাগ ব্ৰবন্ধিত হয় এবং ছ:খের ভাগ কমিয়া यात्र जाहा है हिज्वाम मर्गत्नत छ एक मा। কোন বাজি-বিশেষের অথের জন্য হিত-বাদ দর্শন বাস্ত নহে, সমগ্র মানব জাতির युष्टे हेशंत्र गका। (य नकन कार्या জগতে ভথের পরিমাণ বাডায় ছঃথের পরিমাণ কমায় এই মতাতুদারে (महे नकन कार्या छे ९ कृष्टे। (छा मात्र मंड পরিমাণ তথ নষ্ট করিয়া यमि ত্ৰ म्भ जन मारकत श्राह्माकत श्राह्म कतिया পঞ্চাশত পরিমাণ সূপ বাড়াও হিত-বাদ দর্শন উদারতা দেখিয়া ভোমার করিতে পারে, কিন্তু

कार्यात शानाभा कतिरव गा। कात्रा रम কার্যা হটতে জগতে পঞ্চাশত পরিমাণ স্থুকমিল। আবার তোমার শত প্রিমাণ स्रु(श्रेत स्था यनि व्यात मण स्रात्त रम् ए ग्रेड পরিমাণ সুখ বিনষ্ট কর জাহা হটলে তো-মার স্বার্থ-প্রার্থতার এবং ভোমার কার্যোর উভরেরই নিন্দা করিবে। কারণ এম্বলেও তোমাব কার্য্যে যে পরিমাণ স্থুণ উৎপাদিত হইতেছে ভাহা অপেকা অধিক নষ্ট হই-তেছে। ফলত: হিতবাদ দর্শন একটা নৈতিক গণিতশাস্ত্র। স্থব ত্রুখের একটী ज्ञा थत्र कतिया ्य कार्या यत्र व्यक्तिक সুথ কমা থাকে দে কাৰ্যা তত ভাল। বীজ-পণিতের সঙ্কলনে যেমন নানা যৌগিক ও বিয়োগিক রাশির সমষ্টি হইতে হয় একটী योगिक ना इम्र अकति विद्यागिक वासित छेe-পত্তি হয়, নানা প্রকার . খ চুপ্রথের সঙ্কলনে ও (महेक्रप, इय स्थ नय इ:थ (भव मक्रमनक्र উৎপর হইবে। এইকারণে সকল প্রকার হুথ ও চু:থের বিল্লেষণ করিয়া তাহাদের প্রকৃতি অনুসারে গণিতের এক ছই প্র-ভূতি সংখারে মত তাহাদের মূল্য নিষ্কারণ করা কর্ত্রা। কিরূপে ভাগা করিতে হটবে বেম্বাম প্রণীত ব্যবহার শাস্ত্রে • ভাহার স দার পথ প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাইএক্সণে 🕈 বিবেচ্য নছে। গণিতেও ষেত্রপ কসিধার দোষে সকল সময় ঠিক উদ্ভর পাওয়া যায় না হিতবাদ দর্শন রূপ গণিতেও দেইরূপ অনেকে হয়ত সূথ তঃ-

• Bentham's Theory of Legis lation

ধের সঙ্কলন করিতে ভুল করিতে পারেন।
কিন্তু গণিতের আরু কদিতে যদি ভূল
হয় সে ভুল দেখাইয়া দিলে সকলেই
অসন্দির্মাচিতে বরং অপ্রতিভ হইয়া
বীকার করেন। হিতবাদদর্শন-গণিতেও
সেইরূপ যথন কসিবার নিয়ম হির রহিবে
যিনি ভাক্তেকসিতে পাবেন তিনি আসিয়া
ভূল দেখাইয়া দিলে যিনি ভূল কবিবেন
তাঁহাকে ভূল সী হার কবিতেই হলত।
ফভরাং হিতবাদ্দর্শনে মত বৈদ্যা হইলে
ভাকার মীমাণ্যা ভাতে।

যথেকাবাদ বা সন্ত্যাস্বাদের সভিত সমগ্রীমানবের সহালুভতি হইতে পারে না। किन्न 'विक्वारमंत मिव्क नकरमञ्जे সহাতু 'তি হটতে পারে। যিনি ঈশবের অফু গ্রাদন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তব্যতা স্বীকার करता । ना, उँ। शांक विक्यामीत वक्कवा এই 1 ব, তাঁচার কলনায় ঈশবের প্রাকৃতি যের ^{প্র}ত েত ঈশর যে তাঁহার স্ট জীব সমহের স্থা স্থীহন ভাহাতে আর मर्क्ट नाहै। মুত্ত রাং মান্ব ভাতির ত্ৰপ বৰ্দ্ধন যে হিত্ৰাদ **अक्रमांक** , ऐस्मिना, छाडा **जे**भरतत (য অমুমোদিত डें हो বলা वालना । যিনি সাকাৎ প্রমাণ না পাইয়া সকলকে अन्युद्धत आख्वा विनया शहर करतम, डिनि युंकिवल दिख्यान मर्भनरक ঈশবের আছো বিলিয়া লটতে পারেন। क्न ड: क्रेश्वर विमिनको धर्म अ नांद्रित स्थल আধার হন তবে হিতবাদ দর্শন অবশাই তাঁহার অমুৰোদিত।

्य मन्तामियांनी देहकारमञ 3744 বিশ্বেষী, হিত্বাদীর তাঁচার প্রতি বক্তবা এই द. छैं। हात मत्न यनि अक्र कान থাকে যে ইছ ফালের সুথ ভোগ করিতে क्रिश्टबत निरम्थ आ'छ छाहा वहा नि যে পরকালের স্থাবে আশায় এ জীবনের মুথ ত্যাগ করিতেছেন, মে পরকালেয় স্থেষ্ট যে ঈশ্বর তাঁহাকে ভোগ করিতে দিবেন ভাহার প্রমাণ কি? ঈশ্বরকে ভাঁহারা মুখে যে সকল গুণের জাধার বলেন মনে তাহা ভাবেন না তাঁধারা মনে মনে ঈশ্বরের প্রকৃতি অতি নীচ করিয়া ফেলিয়াছেন এবং তাঁথারই काल छ। हास्त्र (याच हर एम क्रेश्वर मानद्वत स्थ प्रिंचि शादन र ध्वः তাহারা কটে থাকিলেই তিনি সুখ্ঠ

বাঁহারা যণেচ্ছা বাদ বা সন্নাদ্ধানের পোষকতা করেন না, বাঁহার নামুম্বিক অবলম্বন করিয়া কার্য্য প্রণালী দ্বিম্বান্ত করিকে স্বীকৃত হল, হিত বাদ দুর্শনিকে কার্য্য প্রণালীর নিয়ামক বলিয়া স্বীকার করিতে তাঁহারা কতক গুলি আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন। নিয়ে সেই সকল আপত্তি লিখিত হইয়া খণ্ডিত হইল। এই সকল আপত্তিও খণ্ডন হইতে হিতবাদ দুর্শনের অর্থ বিষদ ও পরিক্ট ইইয়া যাইবে।

প্রথম আপত্তি—সুথ অপেকা জীবনের উচ্চ লক্ষা হওয়া উচিত। সুথ কণাটার অপব্যবহার হটতে এই আপত্তির উৎ-পত্তি। অনেক বৎসর পূর্বে এপিডিউরস

মুখই প্রার্থনীয় বলিয়াছিলেন বলিয়া সেই এপিकि डेब्राम्ब भियानिशत्क लाटक भक-রের সহিত জুলনা করিত। এপিকিউর-সের শিষোরা ভাষার এই উত্তর দিত যে যে বলে সানব, শুকরের মত ইক্সিয় সুথ ভিন্ন আর কোন স্থুপ ভোগ করিতে পারে না **ां**गाकरे की नांश মানবের ইন্দ্রিয় স্থ ভিন্ন আর কোন छथ नारे सान कितिला सानव सामत অপমান করা হয়। বৃদ্ধি বৃত্তি, হৃত্ব তি বা কল্পনা শক্তি প্রভৃতি দারা যে সকল হথ অনুভূত হয় সে সকলের স্থিং কি ইন্দ্রির স্থার তুলনা হয়। আর্কিনিভিস একদিন একটা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব উদ্ধাৰন করিয়া সেই মানসিক স্থথে উন্মত্ত চইয়া অদ্ধ উলঙ্গ অবস্থায় 'আমি পাট্যাছি'; 'আমি পাইয়াছি' বলিতে বলিতে রাস্তায় ছটিয়া (वडाडेग्राडित्नम । कालिमारमत শকু মুলা भार्ड করিয়া সৰিখাত **ৰ**লিয়াছিলেন কবি গেটি 'তুমি কি বসস্তের ফ্ল, ব্র্দেশ্রুর ফল व्यथवा अनार याहा किছू हिखरक विरमा-हिड, छेन्नामिड वा পরিপুষ্ট করে, সংকে-পতঃ তুমি কি স্বৰ্গ ও পৃথিবী উভয়কে क्क माम व्याहेट हाउ ? कक माक भक्छनात नाम कत मकनहे वृकाहेटव'। কোম্তের হাছ জি মাাডাম ক্রতিল্দিতে চরিতার্থ হইয়া যে অথ অফুডব কৰিয়াছিল সেই স্থু হইতে কোম্তের বিশ্ব-প্রেমিকতাও মামবধর্শের (Religion of Humanity) जाविष्ठाव इव

নিল্ প্রমাণাভাব বশতঃ ধর্ম বিখাস ধনিত
সূথের আকাজ্জা, স্বর্গ সূথের আশা এবং
বিশ্বাস মূলক সকল আশাই ত্যাগ করিয়া
ছিলেন,কিন্ত তিনি বৃদ্ধিবৃত্তিও ভর্ তি বারা
সহধর্মিনীতে একীভূত হইয়া যে অত্ল
সূথ সজোগ করিয়াছিলেন সেই সূথ
আর একবার ভোগ করিবার আশার প্রমাণাভাবেও আত্মার অমরত্ব বিশ্বাস করিতে
ইচ্কুক ছিলেন।

ফলত: মানসিক বুক্তি সকল-জনিত তুথ ইন্সিয় তুথ অপেকা অতি উচ্চ প্রকৃতির। নিম প্রকৃতির অপরিমিত স্থথের সহিত উচ্চ প্রকৃতির অৱমাত্ত স্থও বিনিম্র कता यात्र ना। नमारकत (मोरव, व्यव-স্থার প্রতিকৃলভার বা অদুষ্টের বিপাকে কোন ব্যক্তির এরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, তাঁহার উচ্চ মানসিক, বুত্তি সকল স্ববের কারণ না হইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ प्र: (अत कात्र इहेग्रांटक ; हे जित्र मकरणत পরিত্পি-ছনিত সুথ তাহাতেও তিনি विकिक इटेब्राइन। अक्रम ऋल यनि तक्ट তাঁহাকে বলে তোমার মহুষা হইয়া হুখ কিছুনাই, যদি ইচ্ছাকর আমি তোমাকে মন্ত্রবলে পশু করিয়া দিতেছি ইন্দ্রিয় সকলের পূর্ণ উপভোগ জনিত ত্রথ পাইবে ভাছাতে কেহ ভোষাকে বাধা দিবে না' ভাচাহটলে তিনি কি পশু হইতে চছিবেন ? অসম্ভব। তাঁহার মানসিক বুল্কি नकल इहेटल कीवतन क्लामांब অম্বৃতির স্থাবর আশা থাকিলে তিনি नमख পশুভূলা ই सिन्न म, थ्यत भून भहिज्ञि

ভুচ্ছু কবিবেন। তিনি নিশ্চ খই বলিবেন 'বরং অসম্ভই মানব হুইব তথাপি সম্ভই পশু হুইব না, সক্রেতিস্হুইয়া চিবকাল অস্থী হুই সেও ভাল তথাপি অসভা ও মুর্থ হুইয়া স্থী হুইব না'। ফলত: মানসিক বুজি সকল হুইতে মানব যে উচ্চ প্রকৃতির স্থুথ ভোগ করিতে পারে ভাহা অপেক্ষা মানব জীবনে উচ্চতর লক্ষ্য আর কিছু হুইতে পারে না।

কেহ তকহ বলিয়া থাকেন সুথ অং (शका धर्म फेंक्टनका। किन्द्र धर्म कि ? পরোপকার একটা ধর্ম। আমি এক জনে উপকার করিলে উপকৃত বাক্তি ত্রথ পার এবং সেই মুখ হইতে আমার মনেও এক অনিৰ্বাচনীর স্থাথের আবিৰ্ভাৰ হয়। La মি মদি উপক্তত বাক্তি সুখী হটবে বার্যাবা আমি সুখী হটব ৰলিয়া অথবা উভয় কারণে পরোপকার করি সে প্ৰোপকার. কি ধর্ম নহে ? কেবল ধর্ম चा विद्यार भटता मनात कारभका (मङ स्थ লকা কবিয়া পটে শিকাৰ করার মলা কি অধিক নয় ৫ কেবল অর্থ উদ্দেশ্য ক্ষরিয়া যে কুপণ ধন সঞ্চয় কবে তাঁহা অপেকা বিনি অথে জগতের স্থুখ বাড়াইব মনে ক-রিয়াধন সঞ্যু করেন তিনি কি উচ্চ প্রকু: তির লোক নংখন ? জার কেই ২ বলিয়া থাকেন যে হথ লক্ষ্য করা দূরে থাকুক স্তবের আশা ভ্যাগ করিতে না পারিলে ধর্ম্ম इव मा। शहराशकाव যা ও ভোমার ক্ষতি হটবে তুমি সেই ক্ষতি-গণিত অসুথের জন্য প্রাস্তত না হটলে

পরোপকার করিতে পারিবে না। কিন্ত পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ব্যক্তি বিশেষের স্থ্য হিতবাদ দর্শনের **উ**ष्मिभा गटह. সমগ্র মানব জাভির ত্রথ ইহার লকা। স্থীকার করিলাম আ গি পরোপকার করিতে গিয়া আপনার স্থপ নষ্ট কবিশাস কিন্ধ সে সুথ অনর্থক নষ্ট করিলাম না। তাহাতে আর এক বা বহু জনকে সুধী করিলাম। সুত্রাং এ স্তলেও সুণ(আমারই ষ্টক বা পরেরই হউক) উদ্দেশ্য করিয়া পরোপকার করিলাম। যে ভাগে স্থী-কারে কিছু লক্ষ্য না পাকে বা যাহাতে আর কাহাকেও সুথী করিবার উল্দশ্য না থাকে হিতবাদ দর্শনে ভাহার কোন ৪ मुला मारे। महापितितात मिल का सूध-স্পা হা-বিশার্জন – মানব কি কবিতে পারে डेलाइत्व. ভাষারই করা উচিত ত হার क्षेत्राञ्चन কি 475 1

দিতীর আপত্তি—তথ ক্ষপ্রাপ্য, হতরাং উহার বৃদ্ধি চেটা বৃথা। যে পৃথিবীতে চক্ষ্র অদৃশা কীটের ভিতরও মানব শরীরের মত রক্ত প্রবাহিত হয়, মাহার বার্র কম্পন করে অমৃতগারা দিঞ্চন করে, যাহার এক একটা হুর্যারন্মির ভিতর ইক্ষধন্ত্র শোভা বিদ্যমান, যাহার এক একটা মানব-হৃদয় স্বর্গীয় ভাবের আধার, কলতঃ যাহাতে সকল প্রকার প্রাক্তিক ও মানসিক স্বর্গীয় শোভা বিরাজ্ঞিত – যে বলে সে পৃথিবীতে হৃথ অপ্রাণা, দে হৃথ ভোগ করিবার ক্ষমতা

थांश इत्र नारे। ठतम सान(स्त्र छाव मर्स-क्रगण्डाभी ना हहेला यमि छाहारक स्थना বল তাহা হইলে তাহা এপৃথিবীতে অসম্ভৰ স্বীকারকরিতে হইবে। কিন্তু অবিবাম সেই চরস আনন্দ ভোগ করায় স্থা হয় কি না मत्नर, यात डांगत जनाउ मकत्न आभी নহে। চরম আনন্দের ভাব ক্ষণস্থায়ী भर्गा भर्गा कांभारमञ অন্ধকার ময় জীবনকে আলোকিত করে। याहात की वरन कहे विद्यालय जान जिमक তাহাকেই স্থা বলা যাইতে পারে। সেই कीवन अथी (य कीवान भासि व উद्धक-না ক্রমান্ত্রসারে আপনার জাধিপতা বিস্তার করে। অত্যস্ত উত্তেজনার পর শাस्ति ना शाहेत्व स्थ इस ना। কিছুকাল भाष्डि উপভোগ করিলে উত্তেজনার প্রয়োজন **5**11 | বাতিক্রম না হইলে কেচ অবিরত উত্তে-জনা বা অবিরত শান্তি চাহেনা। স্নতরাং य कीवरन नोना शकारतत स्थ. व्यद्य व्यद्य কণ স্থায়ী হঃথের সহিত মি-িকে, যে জीवत्व कार्याकती वृद्धि नकत्वत्र खरूभीवन অধিক এব যে জীবনে অসম্ভব স্থাথর व्यामा नारे तम कीवनत्क सूथी वना याहेर्ड भारत। धक्रभ कीवन (व अधि-কাংশ লোকের পক্ষেই সম্ভব তাহা সহজেই অফুমিত হয়। কিন্তু তঃপের বিষয়, শিক্ষার অভাবে এবং সমাজের অভ্যাচারে ভাবস্থায় অতি छ । भारे এট শিক্ষার

অত্যাচার স্থায়ী নহে, ইহা দ্ব করাই হিতবাদ-দর্শদের প্রথম সঙ্কুপা।

স্বার্থ একটা সুখের অস্তরায়। যে বত আপন চিস্তায় রত এবং যত পরের চিস্তা অল কুরে দেকীবনে তত অল্পথী। মৃত্যুর সময় ভাচার অসুথী আরও গুরুতর কেন না পৃথিবীতে যাহার আবাই সার সে আত্মের অবসানে ভাহার সমস্ত ভর্মা, আকাজ্জা লাল্যা সকলই ফুরাইবে, ভাহার সুভি প্রায় বিলুপ্ত হইবে; তিনি काशाव क्रमा जांदन नाहे प्राता दकन তাঁহার জনা ভাবিবে। কিন্তু যিনি পরের জীবন অতিবাহিত उँ। हात कीवन स्थमम ७ देश कीवानह তাহার অমরত্বাভ হয়। মৃত্যুর সময়ও তা ব আশা ভরদা প্রত্যেক মানবের অ'শা ভরদার দহিত গ্রথিত থাকে এবং মৃত্যুর পর এই পৃথিবীতে জ্বরে জ্বরে উহার আতা জীবিত থাকে।

স্বার্থের পর স্থাথের প্রাধান আন্তরায় মানসিক উন্ন তির অভাব। অনন্ত জান-সমুদ্র অনস্ত স্থাধের আধার। এই জান-মুখে উন্মন্ত হটয়া কভলোক সুখে জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। যিনি এই জ্ঞান-সমুদ্রের তীরে গুটি কত মাক্র উপল-থণ্ড সংগ্রহ করিয়াছেন অনস্ত স্থাধের উৎস ভাঁহার সম্মুখে উঠিয়াছে। প্রকৃতির শোভায়, কল্পনার কবিন্দে, মানৰ মণ্ডলীর ষতীত ৪ বর্তুমান কার্য্য কলাপে, ভাছাদের উন্নভিতে সকল ভূবিষাতের विवदम् डाँडाव मन ब्याकृष्ठे इहेशा शांदक ध्वरः

সকল বিশয় হইডেই তিনি আপনার হথের সামগ্রী আহরণ করিতে সক্ষম।

ফলতঃ এই পৃথি বীতে— যেথানে আমাদের মন আকর্ষণ করিবার এত বস্তু রহিয়াছে, এত ভাল বদিবার ও উপভোগ করিবার সামগ্রী আছে এবং যে থানে আমাদিগেকে উন্নত ও সংশোধিত করিবার এত বস্তু রহিয়াছে দেই পৃথিবীতে বাহার মানসিক বৃত্তিসকল কিছু মাত্র চিচিত হইয়াছে বাহার হৃদয় পরের জন্য ভাবিতে শিধিয়াছে তাহার জীবন স্থময় ও আক্রাক্তকনীয় হইতে পারে।

দারিদ্রা, পীড়া, অকাল মৃত্যু প্রভৃতি হথের আর কতক গুলি অস্তরায় আছে।
এগুলি শুদ্ধ স্থথের প্রতিকূল নয় পরস্থ
প্রক্কত হংখা আমবান্স গুলিকে দৈব
বলিয়া জানি। কিন্তু বস্তুলে ও ব্যক্তি
দবনয় ৷ .সমাজ বিজ্ঞ হইলে ও ব্যক্তি
সকল সতর্ক ও দ্বদশী হইলে সমাজ্
হইতে দারিদ্রা একেবারে লোপ পাইবে।
শারীরিক ও নৈতিক শিক্ষার চরম ইংকর্ষ
হইলে পীড়া একেবারে ক্রিয়া ঘাইবে।
এবং হৈবল্য শাস্ত্রের উৎকর্ষে অকালমৃত্ অতি অল্প হইয়া আদিবে। স্তর্করাং
ইহা প্রতিপন্ন হইল যে স্থখ প্রাপা ও
হংখ নিবার্যা।

. তৃতীর আপত্তি—নানব-সাধারণের
স্থ ভাবিয়া করজন লোক কার্যা করিতে
পারে। সংসারে সকলে কিছু উদার
ভাবে পরের স্থ ভাবিয়া কার্যা করিছে

অধিকাংশ লো কই नार्थ ভাবিয়া কার্য্য করিয়া থাকে ! কিন্তু স্বার্থ पृष्कीय नटा क्षेत्रा विविधाहित्वन 'टिशमात প্রতি যে রূপ বোবছার অন্যে করে তুমি ইচ্ছাকর ভূমিও ভাহাদের প্রতি সেইরূপ বাবহার কর এবং তোমার প্রতিবাসীকে আপনার মত ভাল **এই উপদেশের অর্থ এই যে, যে আত্মকে** না ভাল বাসিয়াছে সে কখন পরকে ভাল কানিতে পারে না, যে স্বার্থে উদাসীন পরার্থে তাহার সঞীবতা অসম্ভব ৷ আত্মে যাহার আদের ও আংত্যের জন্য আগ্রহ আছে সেই পরের সহিত আগ্রেক একীভূত করিয়া আত্ম হটতে আদর ও আগ্রহ পরের উপর ব্যাপ্ত কবিতে পারে।

क्षेत्रात धहे সার গর্ভ . उभारमभ অমুসারে যে কার্যা করিতে পারে সেই विख्यामी। এই উপদেশই हिन्दाम मर्भ নের সার। ইহা ভাবিয়া কার্যা করি-(नरे मानव-माधातरगत सूथ लका कतिया कार्मा करा इहेगा अवः (वाध हम अ छेन দেশ পালন করিতে অতি ভীক্ষ বুদ্ধিব चावनाक करत ना। (व (म এই উপদেশ भागन कतिर् भारत।

সমাজের কুনিয়মে, শিকার অভাবে বা দৃষণীয় শিক্ষায় স্বার্থ ও পরার্থ এরূপ পরস্পাব-বিরোদী ভুটখা দাঁড়াইয়াছে যে স্বার্থের পরিভৃত্তি করিতে গেলেট পরার্থ विमलिक इस. धार्ड स्नाड नार्थ दर्हमान व्यवस्था अस्त स्वित्र । किस वर्षन ममाद्यात मित्रम क मिक्नात करण नवारकत क वाकि-

গত প্ৰথেব একীভাব হুইবে তথন স্বাৰ্থ অমুসারে কার্য্য করিলেই পরার্থ সাধিত क्टेरव धावः मानव माधाः रणद उद्घेरव ।

বর্তুমান অবস্থায় স্বার্থ এরূপ গুণিত হইয়া পড়িয়াছে যে কেচ কোন ভাল কার্যা করিলেও—ভাগতে বিন্দুমাত্র সার্থের ভাব থাকিলে সে কার্যের আর প্রশংসা থাকে না। হিত-বাদ দর্শন কার্য্যেব এরূপ অভিপ্রায় দেখিয়া গুণাগুণ বিচার করে ना। এकजन करन पुरिट्राइ इरेजन ভাগকৈ তুলিভেছে, একজন পুৰন্ধার পাইবাৰ আশায় তুলিহেছে অনাবাক্তি দয়৷ বশত: তলিতেছে। হিত-বাদী উভয়ের কার্যের সমান প্রশংসা করিবেন। উভয়ের কার্যা তাঁহার নিকট সমান প্রাশং-मनीय बहेरल द. (य वाकि मशावन हः कार्या করিয়াছে তাহাকে তিনি অধিক সম্মান করিবেন। কাবণ তাঁহার স্বভাবাতুদারে তাঁচার নিকট চইতে মানবের ইইকর কার্যোর অধিক আশা করা যায়। আ-বার একজন অতি ধার্ম্মিক ব্যক্তি যদি সদভিপ্রায়ে ও কোন অন্যায় কর্ম্ম করেন হিত-বাদী তাঁহার ধার্ম্মিকতার প্রতি কিছু-মাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাঁহার অন্যায় कार्यात्र निमा कविर्वन । धकक्रम रकान वसूत निक्छ विस्मय स्त्री चाह्न विनया यनि छांडाटक दाँठा है वात सना सभद्र এक वक्तत्र विश्राम छक्न करत्न, द्रांश इहेटन তাঁহার সদভিপ্রায় তাঁহাকে বিখান ঘাত-ভকা পাপ ছইতে রক্ষা করিতে পারেনা

ফলত: হিত-বাদ দর্শনে কার্য্যের ভাল মন্দ বিচাব—দেই কার্য্যের ইষ্টকরতা বা অনিই-করতা হইতে। কার্য্যের অভিপ্রায়ের সহিত দে বিচারের কোনও সহস্ক নাই।

हैशांख एक इ ति । थारकन द হিত-বাদ দর্শন কভি কঠোর ধর্ম। এধর্ম ধার্মিক অধার্মিক, সং অসৎ বিভেদ করে ना मकन (कड़े अक छाटा शहन करता। डेहाएड धककन नावकीव (माय 3 তলায় ভোলিত হয় একটা স্বর্গীয় পুরুষের দোষও দেই তুলার ভোলিত হয়। কথাৰ উত্তর এই গে কার্যের দোষ গণ विहात अ दां कित पाय थन विहात इंडे हैं। স্বভন্ত বস্তা। কার্যোর সং অসতের প্রমাণ ইষ্টকরতা বা অনিষ্টকরতা। কিন্ত কোন ব্যক্তির চরিত্র বিচার করিতে হইলে কেবল ভদমুষ্ঠিত পাপ কর্ম্যা বা পুণ্য कार्या (मिशित्न इडेटन नां। कांत्रन व्यव-স্থার দোষে অতি সদাশয় মহৎ তির লোক কত্তকও পাপ কার্যা অফু-क्रिक इडेग्रा थाटक । कथन वा डेडें: दनत माता সংবা অসং কোন কার্যাই অমুষ্ঠিত হয়না। उद्धित नाना अकात कातरन आमहा वाकि সকলের আদর ও সন্মান করিয়া থাকি। বাকির চরিত্রগত সৌন্দর্যাই বাকিই প্রতি আমাদের মন আরুষ্ট করে। কিকি বস্তুর व्यक्तांत, महात वा मः यांग विद्यार्श त्य দেই সৌন্দ- র্যের উৎপত্তি হয় ভাছা কে গণিরা উঠিতে পারে ? সভা ও দৌনর্ব্য छ्डेजि भुधक भनार्थ। कार्ट्यात मनमर विहास করা সভ্যের ভার। ব্যক্তির মহন্ত নির্বয়

করা সৌন্দর্গের ভাষ। প্রয়োজন ছট্ছে এक हे भाग बहुर महा अ भी मार्ग भाषत করিলা পথক ভাবে উভয়ের আলোচনা कति छ इस । कवि काास्त्रम् यथन हे स्प्रस्कृतक উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন 'আমি গ্রিড বিজ্ঞানের নিকট ভোমার স্বরূপ ভানিতে চাহিনা' ভিনি সভা ও সৌকর্যোর বিশ্লেষ করিয়াছিলেন, ইন্দ্রণমুকে জলকণা স সমষ্টি-জনি ভ জানিয়া এ मिन्मर्या डेर्ने **डा**श कति एक मक्कम इडेग्न ছিলেন। ফল্ড: কোন বাজিব কাৰ্য সকল অসং হইলেও সেই বাজির চিত্ত क्ट्रेंट्ड डाहांत्र कार्या जकत्नत हिन्ना शुशक করিয়া ভাহার ছরিছের মহত্ত ও গৌন্দর্য। অহুভূত হইতে পারে। কার্য্য সকল সং इटेल क कथा है नाहे, (मोम्पर्या-कण्णानांत्र সহায়ত, করে মহতের মহত আরও বর্দ্ধিত করে। কিন্তু এপ্রলে ইহাও বলা উচিত যে নহৎ ও স্থলর চরিতা হইছে কথন-নির্বন্তিয় অসৎ কার্যা প্রাস্থ হয় না, হুই এক বার হুইতে পারে।

চতুর্থ আপত্তি—প্রচলিত জৈতিক নিয়ম সকল ভক্ত করার লোক সুবিধা দেখিবে। একজন দরিদ্র ভাবিতে পারে কোন অপরিমিত ধন শালীর অশ্প অর্থ অপহরণ করিলে ভাহাকে অসুধী না করিয়াও নিজে সুধী হইতে পারে, সুতরাং ভাহাই জ্বোঃ। অপর একজন ভাবিতে পারে 'শপথ করিয়া একটা মিথাা কথা কহিলে যদি কাহারও অনিষ্ট না করিয়া নিজে কোন বিপদ হইতে উদ্ধান্ধ হইতে

পারি তবে কেন না মিপ্যা কহিব'। ইহার উত্তর এই যে ঐ সকল আপাত-সুবিধা ক্ষণস্থায়ী ও অনেক গুলি স্থায়ী স্থার मल উৎপাটন কবে। ই सित्र स्थ मकल অপেকা ভীব ও তুর্দম কুথ নাই। কিন্ত ইহা অপরিমিত ভোগ করিলে বলিয় বিনয় তয় আগ্ৰহা একটা উচার অপবাবহার कति ना। আপাক-সাথের क करि खायी স্থাৰ বিদৰ্জন मि डे मा । মান্ব একটা স্থায়ী স্থাবে জনায়খন এত ছদিম व्यथित मर्वता कतामुख देनित प्रथाक छ দমন করিয়া রাগিতে পারে তথন সমানব यमि विवादक शादा प्य मिथा। कथरन अ পর দ্রবাপহরণে বিশ্বাস ও নিরাপদতা-कनि ठ कि अभूना इरथत धःम इत्र छ। हा इटेटन आख्नारमत महिक मिथा। कथन-জনিত বা অপহরণ-জনিত সামানা স্থের আকাজ্যা পরিত্যাগ করে। আমারা যদি মিণ্যা কহিবার সময় ভাবিয়া দেখি যে একবার মিণ্যাবাদী বলিয়া পরিচিত হইলে कांग्रानिशतक **5ितका** (मत অত্বিধা ভোগ করি:ত হয় এবং মানব সাধারণ মিথ্যা কহিলে কিরূপ ক্রনিষ্ট ক্র্য जारा रहेरन चात्र मिथा क्रीहरक शांत्रि ना । विक वाम मर्मन (कवन (व हे हात्र (व ठिक्कृ-वक्क वलात्मत्र यङ दैनिङिक् निश्चय नकना व्ययूनत्र ना कतिया तम श्वनित्क अवही मार डिल्म्स्मात डेलात चतार विवास व्यक्त मत्र कतित्व। मट्डाब भर्थ एवविहिन छ था-

भाकिरव नां। मानव-माधात्रावत्र सुथ स्रुत्रभ मह९ উष्मिणा लका कतिया महारक (मह উদ্দেশ্যে নীত হটবার একমাত্র বলিয়া ভাহাব অনুসরণ করিবে।

कार्किक ३२५८।

कान रेनिक नियमहैं आहे बार অব্যভিচারী থাকিতে পারে না। সাধারণের স্থুথ স্থানপ दिलामा म-र्यमा हक्कत छे भत्र थाकिता (महे मकत শাধারণ নিয়মের বাভিচার কোথায় ২ সঙ্গত, যুক্তি হারা ভাহা নির্ণয় কবা যায়। •আর কোন প্রকার নীতি শাস্ত্রে ভাহা হ-ইতে পারে না। সতা কথন মানব-স্থের প্রথম ও মূল ভিত্তি, কিন্তু সকল নীতি-শাস্ত্রই স্থলবিশেযে অজ্ঞাতভাবে হিতবাদ-দর্শনের অফুসরণ করিয়া সভোর বার্ভিচার श्रक्षरभावन कतियां शांक । এक कन माःचाः তিক পীড়িড ব্যক্তির নিকট একটী অভ্ৰভ সন্বাদ গোপন না করিলে তৎক্ষণাৎ ভাহার মৃত্যু হয় এরপ ছলে নকলেই সত্য গোপন করা উচিত বলেন। হিত-वाम-मर्भन छ छोडांत अञ्चामन करत किन्द কারণ দেখাইয়া। কারণ এই যে ওরূপ স্থলেকেছ মিখ্যা বলিলে তাহার উপর लाटकत्र विश्वीत नष्टे हम ना ; कांत्रण (कहरे त्म वार्कि मंडा वर्ता देश हेका उथाना करत ना अपन कि य दिशा राज मिथा। প্রতারিত হইল সেও সুত্ত হইয়া মিথা वामीटक व्याननात हिटे ह्यी व्लिया श्रीकात করে ৷ স্বতরাং সেম্বলে মিখ্যা কথনে কোন खनकात हम ना खन्ड लेक खरनव की बन কিবে কিন্তু কাহারও আহ্বায় বা ভয়ে রক্ষিত হয় ৷ কিন্তু সাধারণ নিয়মের বাভি-

চার অনিদিট থাকিলে সাধারণ নিয়মের বলবভার হাস হয় এই জনা চিত্রাদ-पर्यात अभक विभक्त युक्ति मकत भगना করিয়া অক্টের উত্তরের মত বাভিচারেব ত্তৰ ভিরাকত ও ভাছার সীমা একটী পরিক্ট রেখা ভারা নির্ণয় করা উচিত। পঞ্ম আপত্তি—কোন কাৰ্যা হইতে মানব সাধারণের স্থারে উপর কিরুপ ফল क्लिट्व कांगा कतिवात श्टर्स ध मक्ल ভাবিবার সমর থাকে মা ৷ ইহার উত্তর এই य गहल महत्व बरमद शर्ख इहेर है আম'দেব পূর্বপুরুষণণ ভারা ভাবিয়া আবিতেছেন। তাঁথাদেব ভূমো-দর্শনে যাথা ষালা জাত হট্মাডে তালার সালায়া লাই-লেই পথ পরিষার বোধ হুটবে আর জা ধিক ভাবিতে হইবে না। কেতৃত্বে বে প্রতিজ্ঞা পর্যান্ত কদিয়াছে তা-আপনা হইতেই কসিতে পারে। কিন্তু শেষের ৪৮ শ প্রতিক্রা মূলের স্বতঃ দিম ও স্বীকার্যা হটতে প্রমাণ করিতে या अग्रां व्यक्ति व्यक्तित्वहरू व वर्षा। সিদ্ধ ও স্বীকার্যা সকল ক্ষেত্রতেরের সমস্ত প্রতিজার মূল বটে, কিন্তু কোন বিশেষ প্র-डिका धार्मा कतिए इहेल (महे चामि मृत रहे ए कर्म करम अमानिक अमामा প্রভিজ্ঞার সাহায্য চাই। ফলতঃ মূল সূত্র रगवित्यत्व ध्रायाञ्चि कतिएक इटेटन षश्यावत श्राक्त। ৰানব-সাধারতের ञ्य-मृग एव ; সভাবাদিতা, मन्नावसा, পরোপকারিতা প্রভৃতি ভাহার অনুসূত্র।

সেই মূল স্ত্রাফুসাবে কোন কার্য্য করিতে হইলে উপযুক্ত প্রকাবের অনুসূত্র সকল ष्य्वनश्चन कतिए इटेरन: এक्टरांत मृन ধরিয়া কার্না করা ছক্ত । সভাবাদিতা প্রভৃতি প্রত্ত্ত পুর্পুর্বেরা দের ভ্যোদর্শনে পাইয়াছেন। মুভরাং সে-গুলি •আমাদিগ কর্ত্তক উত্তরাধিকত। প্রয়োজন হটলে আমরা ও আমাদের ভূষোদর্শ নু নুখন অহুস্তের উৎপাদন বা পুরাতনের নিংস্কার করিতে পারি। ভূমো-দর্শন-লক্ষ অভ্যুত্র বা নৈতিক সাধারণ নিঃম'লকল শিকার সাহ:যো আমাদের হুমুত্তি সকলের সহিত প্রথিত এবং অভাস বলে সেই গ্রন্থ দৃট্টাভূত ভুট(লুপ্রক•ির নিছমে _নকান ভাবনা ও तिका वा • एवरव कामरा खड:डे रेकामब कर्द । (कंपन অমুস্ত্র সকলের জামুসংগে তথনই চিষ্াব প্রায়েলন হয়। वांना 'इटेंए म्डा-कर्णान অভান্ত হটয়াছে পভাবের নিয়নে সে मा ভাবিয়া চিভিয়া সতা কहিবে; कि शिथा कहिए कहेत्वहें किन्दा कतित्व। कलड: कार्यंत्र ममग्र আম্রা অভাবের প্রভাবে শত:-প্রবৃত্ত নীতির সাধারণ নিয়ন সকল অভাত ভাবে অন্সরণ করিয়া থাকি। কেবল যে থানে নিয়নের বাভিচার সেই আমাদের চিত্তা আদিয়া এবং डेडा वना दाएना (य (मृड्रे व) किनाब श्रुताहे दिर्भव हिस्तान विद्यालया

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

(দশম প্রবন্ধ।)

অড়ত নিৰ্যাতন।

যথেচ্চাচারিণী প্রভুশক্তির মহতী। তুর্মলতা এই যে, ইহা প্রতিবার্ণ সহিতে পারে না। প্রতিবাদ নাায়সঞ্চ হউক ৰানা হউক, প্ৰতিবাদ মাত্ৰে ইহার क्तांव डेक्नोलिक इटेरव। স্কুতবাং যে ক্লপ আশা করা যাইতে পারে, ম্যার্ট সিনি-রও প্রতিশাদ প্রচারিত হটল অমনি তাঁচার প্রতি ও তৎপ্রতিষ্ঠাপিত সমাজের প্রতি ফরাশি গবর্ণমেন্টের নিষ্ঠ্তন-ম্পাছাও বলবতী হইয়া উঠিল। ভাঁহা-দিগের অধ্যবসায়ে উদীপিত ও ইতালীয় গবর্ণমেন্টের সৃত্তগণ-কর্ত্ত্র উত্তেজিত क्टेब्रा, क्वानि मन्नी नवा टेटाली नमाटकव পত্রিকার প্রচার বহিত করিবার জন্য যথাশক্তি বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিছে লাগিলেন। তিনি ইহার প্রাণাক ও প্রিণ্টর প্রভৃতিকে ইহার লেখক বলিয়া সন্দেহ করিয়া ভাহাদিগের প্রতি সম্পত্তি-**ब्रुग** ७ निर्कोशन-मध्य खाँद्रांश कविद्वन ৰলিয়া ভয় প্রাদর্শন করিলেন। এবং দিওণভর উৎসাহ ও বিঞ্গতর কার্যা-পরতার সহিত মাটিসিনির অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। তাঁহারাও অসাধারণ পৌরুষের সহিত সেই ভীষণ স্বৃদ্ধুরের সমতা রক্ষা করিতে লাগিলেন। ভাডিত ইতালীয় কপাজিটর প্রেসমান প্রভৃতির স্থলে তাঁহারা ফরালি কম্পজিটর প্রেস-मान व्यक्षि नियुक्त क्रिएक नाशिलन।

ভিক্টর ভিয়ান্ নামক এক্জন মার্সেলিসের অধিবাসী সম্পাদকের দায়িছ
গ্রহণ করিলেন। তাঁহাদিগের কম্পজিটরগণ কার্যাকেক্রের চতুর্দিক্স্তিভ
গ্রাম সকলে বিক্লিপ্ত হইয়া রহিল, এবং
তাঁহারা পত্তিকা সকল মুদ্রিভ হওয়ার
পরক্ষণেই সর্বত্তি প্রেরণ করিতে লাগিলেন। এই রূপে ফরাশি গ্রন্মেন্টের
সর্বপ্রকার চেষ্টাই বিফল হইডে
লাগিল।

মাটিসিনি ইহার পর আর তিশ বংসরকাল মাত্র জীবিত ছিলেন। এই ত্রিশ বৎসরের বিশ বৎসরকাল তিনি म्बेन-हर्ष्ट्रदेव গৃহের একটীক্ষুদ্ৰ অভান্তরে ইচ্চা-কারাবাসে সংক্রম্ভ হন। ফরাপি গবর্ণমেন্ট উছার বিশেষ অফুস্কান আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তিনি অন্তত কৌশলে ফরাশি গবর্ণমেণ্টের দর্বপ্রকার অনুসন্ধানের হস্ত হইতে মুক্ত হটতে লাগিলেন। মার্সেলিদের প্রিফে-,ক্টের' কভিপর গুপ্ততর মাট্গিনির निकढे इहेट उँ एकां शहन शूर्यक ভাঁহার বিরুদ্ধে প্রব্মেণ্টের ষত্তকিছু छ्कूम साबि इरेज, जाहां व नकन जाहारक श्रमान कतिए माशिम । 'छ भा ता छिनि প্রতিপদেই গ্রণমেণ্টের অহুসন্ধিৎসা ছইতে রক্ষা পাইতে লাগিলেন। **(** । एक वांत्र ध्रा भिष्टिन ।

কোনপ্রকারে প্রিফেক্টের মত করিলেন रंग, व्यिक्करां व निरंकत अक्टर बाता যেন জাঁহাকে দেশান্তরিত করা হয়। উৎ কোচের মহিমার এইবাতায়ও তিনি রকা পাইলেন। [°]মাটি সিনির একজন বর্ ছিলেন, [মাটি সিনির সহিত তাঁহার সম্পূর্ণরূপ আকৃতি সৌসাদৃশ্য किल। উৎকোচের মোহিনী শক্তিবলে প্রিফে-কটের অফুচরেরা ভাঁহাকেই ম্যাট দিনি জেনোয়ায় রাথিয়া আদিল। এদিকে আসল মাটি সিনি জাতীয় সৈন্যের পরিচ্চদ পরিধান করিয়। ष्यवादम अ নিঃশক্ত চিত্তে আপন শুপু মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সাট্সিনি এতদব-বস্থায় একবংসর কাল মার্সেলিসে অবস্থিত र्देश थावक्षमः ब्रह्म, क्षाक्षमः एमाधन ७ পতাপতি লেখনে এবং গঁভীর মধ্য রজ-নীতে ইভালী হইতে সমাগত জাতীয় দলের সভাদিগের সহিত ও ফরাশি সাধা-व्यव्यक्तिक माम अधिनांत्र कैमिश्मित महिक গুপ্ত মন্ত্রণার নিরত বহিলেন।

এমন সমর ফরাশি গবর্ণমেণ্ট তাঁহার বিক্লছে একটা ভীষণ তুর্ণাম রটনা করিলন। ফরাশি গবর্ণমেণ্ট শ্যাট্র-সিনির বিক্লছে—অপ্রামাণ্য ও অমূলক অপবাদ প্রচার; দোষোদেখাবণ, যাহার প্রতিবাদ সম্ভবণর নহে; এক সংস্থাদপত্তে এই উদ্দেশ্যে সন্দেহ খাপন যে অপর সম্থাদপত্ত লেখকেরা দুএই প্রমাণের উপর নির্ভির করিয়া তাঁহার নিন্দা সর্কত্ত প্রচারিত করে; জেসুইট্ দিগের ন্যায় অস্তুনি-

গৃহিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অনুমান করা; এবং সমগ্র পত্র হুইন্ডে এক্লপ পরিবর্ত্তিভ ও বক্ৰীকৃত ভাবে খণ্ডাংশ সকল প্ৰস্কাশ করা, যাহাতে লেখকের অনভিপ্রেড অন্য অর্থ ব্রাইক্ত পারে— ইত্যাদিরূপ যে নির্যা-তন-পরস্পরা অবলম্বন করেন পুরেৰাক্ত হুণাম বুটন ভাহার হক্তপাত ইতালীর যথেচ্চাচারী রাজমাত্রই ফিলিপের পুলিশের নিকট এইরূপ নির্যা-তন প্রণালী শিথিতে লাগিলেন। এই প্রশালীর বশবর্ত্তী হইরা ইতালীয় ঐতি वाक्क कर्या हो बोर . निर्माम-मधान-পত্ৰ-লেখক, সামান্য-পত্রিকা রচয়িতা, কর্মপ্রার্থী বা পেন্দন্ভিগারী, গুপ্তচর বা বাণিজা বাৰসায়ী—যুদ্ধ সেনার পশ্চাৎ-वर्जी मक्नित नाम जिम्बरमत कान छैं। हा-দিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অহুসরণ করিয়া-हिल।

এই রণৰীর্দিগের যুদ্ধপ্রণালী
পশ্চাতে ব' পার্শে আঘাত করা—সম্মুণ
সমরে ইহারা কথনই অপ্রগর হন না,
যদি কথন হন তাহা হইলে নাম অপ্রকাশ রাথিয়া। তাঁহারা অকপেটুল করিত
বা প্রকৃত ম্যাট্সিনির প্রত্যেক কার্য্যের
বিক্লছে কুরুরের নাার ঘেউ ঘেউ করিতে
লাগিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে কমিউনিই,
গোঁড়া সোসালিই, বিভীষক, রক্তপিপাস্ক,প্রতিবাদসহনাসমর্থ,প্রবেশ-নিবেধক
(Exclusive) চ্রাকাজ্জ ভীক্ল ও ষড়মন্ত্রী
প্রভৃতি বিশেষণে অভিরঞ্জিত করিতে
লাগিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেবল তাহাদি-

গেরই মনে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে
সমর্থ হইলেন—যাহানিগের সকলবিষয়েই
সহজে বিশ্বাস জন্মে, অথবা যাহারা আপনদিগের অক্ষতাজ্ঞানে—পেচক যেমন দিবালোক সহিত পাবে না তেমনই — কার্য্যের
নামে কম্পিত-কলেবর হয়।

তথ্যতা বা ততানিক জলনা ত তে।

হতার আবেশ রূপ অপবাদ মাটে সিনির

বিরুদ্ধে প্রচারিত হটল। ফ্রাশি প্রকাশিক পানি নিলিকে ধরিতে নাঁ। পারিয়া

শ্রাকে হটয়। তানি নান বিরুদ্ধে ব মাটে নিলির বিরুদ্ধে এটকপ আবেশে ট দ্বাধিত
করা যাউক যাগতে, বেলা কক প্রতি

ব ভক্তি মাটি দিনির এক মাত্র অবলপন,
ভিনি তাহা হটতে নিশ্চরট বিচ্ছাত

ইইবেন। এট জন্য উলোবা মাটে দিনির
নাম জাল করিয়া মনিটর নামক প্রকাষ

ঠাহার নাম স্বাক্ষরিত এক্থানি আদেশলিপি প্রচারিত করিলেন।

আদেশ লিপির মর্ম এই—"১৫ই মত্টোবর রজনী দশ ঘটিকার সময় মার্সিলিসে নবা ইতালী সমাজের একটী অধিবশন হয়। বোডেস্ সমাজের সভাপতি ইমিলায়ানি, ফুবিএটা, লাজারেচি, এবং আন্তিয়ানি নামক ব্যক্তি-চতুইয়ের নামে এক অভিযোগপত্র প্রেরুণ করেন। সেই অভিযোগ পত্রের বিচারই এই সভার সেই অনিবেশনের কার্যা ছিল। সভায় উক্ত বাজি-চতুইয়েব অপরাধ সাব্দেশ্ব হল। অপরাধ গুলি এই—'প্রথমতঃইলা, আমাদিগের প্রিক্র সমাজের বিরুদ্ধে

কতকগুলি কলম্বপূর্ণ রচনা প্রচার করে. এবং দিতীয়তঃ ইহারা অংখনা পোপ-গ্রণ্মে তীর পক্ষ হট্যা আমাদিগের প্ৰিত্ৰ স্থাপীনতা-সমরের উলোগ সকল विक्रम क्तिएक (हर्श करत. নবাইতালী সমাজ অনেক বিবেচনাও বিচারের পর একবাকো ইমিলিয়ানি ও क, विविधित श्रीक श्रीनगर छत्र कारमण थानान कतिरान । भूर्व अभाग ना भा उग्राय লাজাবেচি ও আক্রিয়ানিব প্রতি প্রাণ-मर्थित छोरमण कहा (शल मा, (कनल বেত্রাথাত ব্যবস্থা কথা গোল, এবং লোডেস্সভাব প্তি ভাব হটল ঠাহারা (यन खोशांनिशतक 6िर-नामय-मुखातन আবদ্ধ কবেন। রোডেদ্ সভাব সভা-পতির আংতি এই আনেশ প্রদত্ত হটল----তিনি গেন এফন চাবিজন বাজিকে নিৰ্মা-চিত করেন যাহারা বিশ্দিনের মধ্যে পুर्कीक लाग-मधाका कार्या भित्रिण कहिएक भारत । एकि एकि निरंगत माथा कि অধীকৃত হটলে যেন অচিরাৎ ভাহাকে প্রাণদতে দণ্ডিত করা হয়।

'মানে লিদের প্রধান সভার সন্মুখে ১৮৩২ খুটাবের ১৫ই ডিসেম্বর, রক্ষী বিপ্রধরের সময় এই আদেশ প্রদত্ত হইল। 'মাটিসিনি, সভাপতি।

'দেদিলিয়া, কর্মচারী।"

এই পত্রে যে গুপ্ত হত্যার উল্লেখ আছে তাহা বাস্তবিক ঘটিয়াছিল। ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্লের ২০এ অক্টোবর আন্তেকণ প্রদে-শের বোডেজ্নগরের রাজপাধ ইমিলি- য়ানি নামক এক বাক্তি দতা সতাই কতিপর ইতালীয় নির্বাদিত হারা আক্রান্ত ও আছত হয়। কিন্তু সে আত্রতারী প্রাণ্ড আছত হয়। কিন্তু সে আত্রতারী প্রাণ্ড অত্রতাকে পাঁচ পাঁচ বংসব কারালতে দণ্ডিত হয়। এই লভের অনতিকাল পরে ১৮০০ খ্রীরান্তের গছতব লাজারেচি নামক কার এক বাক্তি গাভিন্যালি নামক কোন ইতালীর নির্বাদিত ব্রক্রের হন্তু ১৯ হয়।

হত গুট জনট মডেনার ডিউকের গুপ চব। যংকালে এট হণাকাণ্ড অনুষ্ঠিত হয়, মাটেদিনি হত ও হণাকাবী-দিগের কাহারও অস্তিত্মাত্রও অবগত ছিগেন না।

ইহার অবাবহিত পরেই আভেরণ প্রদেশের 'শুর্ণাল ডি লাভেবন্স' নামক পত্রিকায় এই হত্যাকাণ্ডেলিপ্ত বলিয়া মাটি সিনির নামে এক অভিযোগ প্রকাশিত হয়। মাটিনিনি এই অভিযোগের প্রত্যু-ভরে ট্রিউন্ নামক পত্রিকায় যে পত্র থানি লিংখন ভাহার মর্ম্ম নিম্মে প্রদত্ত হইল:—

"স্বিখ্যাত ট্রিডন্ পত্তের সম্পাদক মহাশন্ন সমীপেষু।

'মহাশয় ! জগাল ডি আডেরন্টের,,
২৭এ অক্টোবর ভারিখেব সংখ্যার ইরা
মডেনার ডিউকের পূর্ব অখপাল ইমিলিয়ানিনামক কোন বাক্তির গুপু হত্যা উপলক্ষে এই রূপ মত প্রকাশ কবিয়াতে :—

"আভেরণের প্রিফেক্ট এই
হতা সহস্কে যে সংবাদ পাইয়াছেন,
তাহাতে এরপ বিশাদ হয় যে হতভাগা
ইমিলিয়ানির আভেতারিগণ নবা ইভালী
নামক স্মাজের অধিনায়ক দগের হস্তে
কব-যন্ন স্কলে (Instruments); যে সহচরগণ তাঁল্লাদিগের নির্মিণ নির্মাবলীতে
বশাভা তীকারে অসম্মান, ইইবো এই
সকল কর-যন্ত্র হারা ভালাদিগের হস্তে
হইতে মৃতি লাভ করেন।

"ট্কু পত্রিকার সম্পাদক যদি এই वोका छनि बार्बा (महे 'नवा हे छ। नी' ममा-জেব প্রতি কটাক কৰিয়াপাকেন—যাতাব माखावः अवि निक्ति वादरेनिकक भार्मा भौकि छ. अक्रमांक रम अर्थ्म छेना-লীর পুনরুদ্ধার সম্ভবপর বলিয়া যাতার সভাদিগের অনিচলিক বিশ্বাস ইতালী' নামক একথানি মাসিক পত্তি-কায় যে সমাজের ভিত্তিভত মত সকল বিব্ৰ ও ব্যাখ্যাত ইট্যা থাকে-ভাষা হটলে অামি মক্তকরে সীকার করিতেছি যে আমি সেই সমাকের একজন অধি নায়ক, এবং সেই পত্রিকার একমাত্র সম্পাদক। সূত্রাং সেই সভাষ্থ অনা-তম স্ভা বলিয়া সেই সভার নামে এই অভিযোগের প্রকাতর দানে আমার অধি-কার আছে। অধিকার আছে বলিয়াই ভামি অসন্দিশ্ব চিত্তে বলিতেচি যে প্রেক্তি পত্রিকার সম্পাদক ও অন্যান্য যে কেহ এরণ অভিষোগ উত্থাপিত किर्याद्या का का निर्मात निर्मात कर नव के कथा

मण्ण्व मिथा।

"আনি মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছি যে কেছই এক্সপ লক্ষাকর অভিযোগের স্বাপক্ষ্যে প্রমাণের ছায়াও অবভারিত করিতে পারি-বেন না,—বাঁহাদিগের বিরুদ্ধে এক্সপ অভিযোগ উত্থাপিত হইয়াছে তাঁহারা যে আভেরন্ পত্রিকার সম্পাদদেহর তুলা সম্ভান্ত ত্থিবলৈ আরু সন্দেহ নাই।

"আমি আরও বলিতেছি যে—যে দল আপনাদিগের সংস্থাপিত নিয়ম প্রতিপালনে অক্ষম বা আনিচ্ছুক ব্যক্তিমাত্তেরই উচ্ছেদ সাধনে ক্লন্তসকল, এরপ কোন দলের অন্তিম্ব সম্ভবপর বলিয়া আভেরন্ পত্রিকার সম্পাদক ভির আর কেহই বিশ্বাস করিবেন না। নবা ইতালী সমাজের কর্মন্ত কেহ নাই। যে সকল স্থাধীন প্রক্ষ স্থাধীন ভাবে ইহার মত সকল গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকেই এই সমাজ সভ্য-শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত করেন। ইহার সভ্যেনীর অস্তর্ভুক্ত করেন। ইহার সভ্যেরী যথাকালে কেবল অন্ত্রীর-দিগের বিনাশ সাধন করিবেন বলিয়াই প্রতিজ্ঞাবছ।

"এ-ই আমার উত্তর।

"ফরাসি সম্পাদক যে সকল মার্গহত্যা ব্যাপারের উল্লেখ করিছাছেন, এবং বলি রাছেন যে ফুান্সে এরপ ব্যাপার কথনই জাতীয় আকার ধারণ করিতে পারে না, ইহা উত্তর দানের অযোগ্য। প্রস্তোক ফরাশিলেথক—যিনি লিখিবার পুর্বের এক-বার ভাবেন—ভানেন যে এরূপ মার্গহত্যা জাতিবিশেষের বিশেষ ধর্ম্ম নহে; এবং কোন জাতির জাতীয় আচার ব্যবহারের বিসদৃশ অপরাধ সকলও তাঁহাদিগের দেশে অমুষ্টিত হইয়া থাকে।

"রেমন ও ডেল্পেকের হত্যাকারীরা ইমিলিয়ানির হত্যাকারিদিগের সম-শ্রেণীক।

৩-এ অক্টোবর) আপনার একান্ত অনুগত ১৮৩> খাটান্দ। সাট্দিনি "

মাট্সিনি মনিটর পত্তের উত্তরে নাাস-নাাল্পত্তিকায় এই মর্ম্মে এক থানি পত্ত লিখেন:—

"মহাশয়!—বিগত ৭ই জ্নের মনিটরে
রোডেসের হত্যাসহদ্ধে সত্যের আকারে
কতকগুলি অলীক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার সারাংশ এই—'মার্সেলিন্-স্থিত নায় ইতালী নাম্বক কোন গুপ্ত
সমাজের আদেশেই লাজারেচি ও ইমিলিয়ানির গুপ্তহত্যা সংসাধিত হইয়াছে।'
মনিটায় সেই স্বকপোলক্ষিত আদেশলিপি শ্বসম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং
তাহাতে সেই সমাজের সভাপতি বলিরা
আমার নাম সংযোজিত করিয়াছেন।

"য়ে গ্রথমেণ্ট—পিরিনিসে মিথা। শপথ-কারী, আংকানার পুলিসের গুপ্তচর, ফুাল্ক-কোর্টে অপজ্ঞাপক (Informer), এবং প-বিত্র সন্মিলনের (Holy alliance) নামে তাহার উপকারার্থ নির্যাতনকারী—আমার ও মংসদৃশ স্পদেশামুরাগী জন্যান্য নির্বা-সিতের বিকক্ষে এইরূপ যথন যেরূপ প্রয়ো-জন, নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছেন; কোন সাধীন হাদয় তেজস্বী ব্যক্তি অসান্
মানা পৌরুষ ও অধ্যবসার সহকারে ত্
ভূর ত্রঃখভার অবিচলিত চিক্তে বহন
করিতেছেন দেখিলে যে গ্রণ্মেণ্টের অহকার আহত হয়;—নেই গ্রণ্মেণ্ট যে আনি
যাহাতে ত্রংখ পাই এমন কোন যড়গল্পে
নিম্ম হইবেন তাহাতে আর বিচিত্রতা
কি ? যে ফান্সে আমি স্বাধীনভাবে বাস
করিতেছিলাম, সে কান্স হইতে আমি
যে ইবিদ্রিত হই তাহা যে এরূপ গ্রণ
মেণ্ট ইচ্ছা করিবেন তাহাতে আর আশর্মা কি ? এবভূত গ্রণ্মেণ্টের সম্ভিত
আমার মৃত্ত স্বাদশান্ত্রাগিদিগের সম্র
কেবল মরণে অবসিত্ত হইবে।

"কিন্তু গবর্ণমেণ্ট যে তাঁহার শক্রকে আহত করিয়া ক্ষতন্থানে বিষপ্রয়োগ করিবেন; নির্যাতন-তৃণ হইতে এক একটা করিরা সমস্ত বাপ শক্রগাত্তে নিক্ষেপ করিয়া যে
আবার অপষদশর তাহার বিরুদ্ধে নিক্ষেপ
করিবেন; এবং তাহাকে ত্ব্ধ, শান্তি ও
স্বাধীন তায় বঞ্চিত করিয়া অবশেষে গৌরবেও বঞ্চিত করিবেন—এরূপ নীচতা
ঈদৃশ গবর্ণমেণ্টেও আমি সম্ভবপর বলিয়া
মনে করি নাই। সেই কৌশলমুম ও
জ্বন্য রচনার থে যে স্থল পরস্পর বিস্থাদী.
সে সে ত্বল উচ্চুত করিয়া আমি বুথা
সমন্ত্র নই করিতে ইচ্ছা করি না। • * •

" এরপ অভিবোগ বেরপ নীচ স্থান
হইতে উথিত হইরাছে, তাহাতে আমার
পক্ষে দোষক্ষালণ চেষ্টার লাঘৰ স্বীকার
বটে, কিন্তু তথাপি মনিটর যেরপ অসম-

নাহদিকতার সহিত এক জন নিরীহ ভদ্র-লোকের নাম পূর্বোক্ত আদেশলিপির নিমে প্রদান করিয়াছেন, সে অসমসাহ দিকতা, দণ্ড না পাইলে অগতে ছফের অতি প্রাত্ত্র্কাব হটবে। এই জন্য আমি বিচাবালয়ের আশ্রম গ্রহণ কবিব।

" আফ্লি বিচারালয় কেন্দ্র দিয়া জানিব কি সাহসে মনিটর একমাত্র অপ্রমাণীরুত দলিলের উপর নির্ভর করিয়া আমার মৃত একজন নির্মীত ব্যাক্তিকে হত্যাকারী ক' লিয়া নির্দ্দেশ করিলেন।

'যাহা হউক, ইতাবদরে অনেকে স্বেচ্ছাপূর্বক আমার পক্ষ সমর্থন আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা যথন স্বেচ্ছা পূর্বক আমার পক্ষসমর্থনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তথন এ অভিযোগ আমি অস্বীকার করি ইহা বোধ হয় তাঁহারা আশা করিতে পারেন।

"সেই জন্যই আমি স্পষ্টাক্ষরে ইহা অম্বীকার করিতেছি।

"আমি অসন্দিগ্ধভাবে আরোপিত বিৰ-রণ,(দণ্ডাজ্ঞা) এবং সমস্ত বিষয় আমৃল অস্বীকার করিতেছি।

ে আমি মৃক্তকঠে গবর্গমেন্টকৈ ও গবর্গমেন্টের মুখ্যস্তস্তরূপ মনিটরকে মিখ্যা-বাদী বলিতেছে।

' আমি সাহস করিয়া^ৰ বলিভে পারি যে গবর্গমেণ্ট, গবর্গমেণ্টের ভর্মচারী, এবং মদ্বিয়ক অপযশের স্থাটিকর্তা বৈদেশিক প্রিশ—কেহই আমার স্কন্ধে আরোপিত অভিযুক্ত বিষয়ের একবর্ণও প্রমাণ ক- বৈতে পারিবেন না, অপবা বে আদেশলিপি প্রচাৰিত হইয়াছে মলামান্থিত
হাহার আসল লিপি কেটট দেখাইতে
পাবিবেন না। এবং আরোপিত লিপির
থেকটী চত্ত ও দেখিয়া বোধ ছুটুবে না বে
এরণ কার্যা আমা বাবা সম্ভবপর।
ক্রোপেক্য মাটিসিনি।

এই প্রতিবাদে মনিটর প্রস্কৃত্বেরহিত।
আসল দলিল কপনই নাইর করা হয়
নাই। মাটেদিনি তৎকাবোঁ মাসিলিসে
অজ্ঞানবাদ করিতেছিলেন; স্ততরাং
তিনি স্বং উপস্থিত হইতে বা কাহাব ও
উপর একালভনামা দিতে হক্ষম হওরায়
মনিটবের নামে নিগা তপ্যশা-্য হনার
অভিযোগ করিতে অক্ষম হয়েন।

নাহা হউক আদালত এই বিষয়ের অনারূপ মীমাংসা কবিলেন। অ ভেরণের উচ্চতর আদালত বিচারে স্থিব করিলেন যে এই হুডাকাণ্ড পরস্পর বিধানের ফল, এবং পূর্বাভিসন্ধি ব্যতীত অমুষ্ঠিত হুট-রাছে। এই জনা উক্ত বিচারালয় হুডা-কারিদিপের প্রাণদণ্ড না করিয়া গ্যাভি-য়ালির প্রতি চির দাসত্ব দণ্ড ও লা সেনি লিয়াকে পূর্ণ মুক্তি প্রদান করিলেন।

আবার অনুমান ১৮৪০ খ্রীটাবে গিদ-কেট্ নামক এক ব্যক্তি—খিনি ১৮৩৩ খ্রীটাবে প্লিখের প্রিফেক্টের পদে অভিবিক্ত হন—ভদীর জীবনীমালা লিপি-বার সমর ভবিকল্পে পূর্বারোপিত অভি-বোগ ইহার অন্তানিবিট করেন। মাটি-দিনিকে অগ্তাা আদালভের আশ্রম প্রতিগ করিতে হর এবং গিস্কেট্ তথার মুক্তকঠে স্বীকাব করেন যে ভিনি যে মা ট্সিনির বিষয় উল্লেখ কবিয়াছেন সে অন্য বাজি—ইনি অতি স্ক্তরিত্ত এবং এরূপ কোন অধ্বাধ করিতে অক্ষম।

इंडात किছ পরে ১৮৪৫ थीडोस्स লার জেম্প গ্রেহাম নামক একজন ইংল-ीय मञ्जी माहि निनित विकास शास्त्रीक মভিযোগ পুনরুখাপিত করেন। কিন্ত আভেরণের জজের নিকট চইতে এবিষয়ে ্য সম্বাদ পান, ভাহাতে ভাঁহাকে হাউস অব ক্ষন্সে প্রকাশক্রপে মাট নিনিব निकः क्या अर्थना कतित् इस। उपानि भागे मिनित विकास श्राकाना मधानलाक শ নির্ণাম পত্রে বার বার আনেক দিন ধরিয়া ক্রমাগত এরপ কুংলা বাহির হও-থার, ধীরে দীরে অনেকের মনে প্রতীতি জনিল-যে মাট দিনি একজন শোণিত-পিপাত্ত প্রতিহিংসা-পরবর্গ ভীষণ প্রাক্ তির লোক, এবং নবা ইভালী সমাজের দণ্ডবিধিতে শপণ-ভন্নকারী বা গৃহীত মতের বিক্তাচারী স্ভাগণের বিরুদ্ধে ভয়ম্বর দণ্ড ব্যবস্থাপিত আছে। এই ভीষণ অপবাদের বিরুদ্ধে ম্যাট সিনি শ্বরং যাহা বলিয়াছেন ভাগ আমরা নিয়ে অলু-বাদ করিয়া দিলাম :---

"রক্তমোক্ষণ—বাঁহারা আনাকে ভালরপ জানেন তাঁহারা সকলেই বলিবেন
বে—রক্তমোক্ষণ আমি অন্তরের সহিত
র্গা করি এবং আমার বিশাল বে স্ক্
প্রকার ভর প্রদর্শন ভাবি অম্লল নিবা-

রণের অতি নৃশংস, ন্যায়বিগহিত, এবং
নিল উপায়, এই জন্য ইহাও আমার
গভীর ঘুণার বিষয়; অমঙ্গল নিবারণের
সবিশেষ ফলপ্রাদ উপায়—উদার ভাব
সকলের সর্বতোবিকীরণ। এবং আমার
বিশ্বাস যে প্রতিহিংসা বা প্রায়শ্চিতকে
দণ্ডবিধির ভিত্তিভূমি করা নীতি-বিকৃদ্ধ
ও নিক্ষল—এরপ দশ্য ব্যক্তি বিশেষ
ঘারাই প্রাযুক্ত হউক বা সমজ ঘারাই
প্রাযুক্ত হউক। যে গুল্লজ্যা বল মানব
সত্ম ও মানব কর্তবোর উল্লজ্যন করে;
ভাহার বিক্রদ্ধে বদ্ধপরিক ব হওয়ার শোচনীয় আবশ্যকভামান্ত আমি স্বীকার
করে।

"নবা ই তালী সমাক্স কার্ব্বোনারিজম্
সম্প্রদায়ের প্রতিহিংসা-প্রবণ নির্মানলী
ও বাবহাবাবলী অস্থীকার করিয়া বিশ্বাসঘাতকদিগের বিক্লমে পূর্ব্বে যে মৃত্যুভর
প্রদর্শিত হইত তাহা তুলিয়া দিরাছেন।
নব্য ইতালী সমাজের কেন্দ্রভূত সভা
হইতে কেবল একমাত্র দণ্ডবিধি ও
একমাত্র বিধিব্যবস্থা বাহির হইয়া থাকে।
সে দণ্ডবিধি বা বিধি—বাবস্থা সকলেরই
নিকট ধারণ করা হইয়াছে, স্কৃতরাং
সকলেই তাহার ভাল মন্দ বিচার করিতে
পারেন।

'বাহারা গুপ্তচর বা বিশ্বাস ঘাতকদিগের ধ্বংসবিধানের জন্য জ্বসুরোধ
করিতেন, জাঁহাদিগেকে আমি বলিতাম
বে গুদ্ধ সেই সকলের লাম প্রকাশ ক্রিয়া
তাহাদিগের গুণব্যাধ্যা কর—সেই অপ্যশ্ই

তাহাদিগের যথেষ্ট দ্ও হইবে।

"এরপ সন্তব যে কখন কখন আমাদিগের এই সকল নিদ্দিষ্ট নীতির বিরুদ্ধে প্রদেশবিশেষে আমাদিগের অজ্ঞাতসাদ্ধী কোন কোন কার্য্য হইরা থাকে; কখন কখন দলতার্কী বিশ্বাস-ঘাতকদিশীর বিরুদ্ধে কোনও প্রাদেশিক সভা হইতে প্রাণদগুজ্ঞা প্রচারিত হইরাছে; কিন্তু দে দোষ নব্য ইডালী সমাজের উপর আরোপিত করা যুক্তিবি-গহিত।

"নব্য ইহালী সমাজের লক্ষ্য দ্বিধিধ।
প্রথম লক্ষ্য ইতালীর প্রধান বল—একমাত্র আশা—নব্য সম্প্রদায়কে অক্তব্রেম
বৈপ্রবিক মতের অধীনেত্-বৃদ্দের
অধীনে আনা। দ্বিতীয় লক্ষ্য ইহার
অধিনেত্রক্ষ ও প্রতিনিধিগণ বারা
ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায়কে
একতা, প্রাধীনত। ভুপাত্র্য রূপ একলক্ষ্যে একত্রীকৃত করা।

'প্রথম লক্ষ্য সংসাধনের ভার অবস্থা ও মর্য্যাদা অনুসারে নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত সভ্যের উপরই বিনাক্ত হইরাছে।

'দিতীর লক্ষ্য সংসাধনের ভার মাধ্য-মিক ও প্রাদেশিক সভা-নিচয়ের উপর প্রাদত ইট্যাছে।

"এই জগৎ জনস্ত উন্নতিরূপ একমাত্র নৈতিক বিধিয়ারা পরিচালিত।

"মৃহতী অবদান-পরক্ষার সংসাধনের জন্য মানবের স্থাষ্ট। তাঁহার বৃত্তিনি-চয়ের পূর্ণ, জনিষব্রিত, এবং শৃত্যানাবস্ত পরিপৃষ্টি দাধনের জন্য তাঁহার স্টি।

"এইলক্ষ্য সংসাধনের জন্য তাঁহাকে যে উপায় প্রদান করা হইয়াছে তাহা— মানবে মানবে মিলন।

'বিথন এক লক্ষ্যে—একু নির্মের শাসনাধীনে মানবগণের একীভূবি সংসা-ধিত হয়, তথনই মানবজাতি সুসম্ভবপর পূর্ণ পরিণতি লাভ করিতে।সক্ষম হন।

"এই জন্য নব্য ইতালী সমাজ, মানব জাতির বিশ্বজনীন সন্মিলাং—স্বাধীন মানবের সমস্ত চেষ্টার চরম ফল বলিরা স্বীকার করেন। ইহা মানব জাতির বিশ্বজনীন জাত্তভাব মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন এবং সর্বপ্রকারে তাহা প্রচার করিয়া থাকেন।

'মাহাতে মানব জাতি সাধারণ উল্লভিপথে একত সমবেত হইয়া অবিস্থাদে গমন করিতে পারেন, সেইজন্য ভাহাদিগের সকলকেই একটা. সাধারণ সামাস্থানে উপস্থিত হইতে হইবে। সেই বিশ্বজ্ঞনীন সমাজের সভ্য হওয়ার পূর্বের, ভাহাদিগের একটা স্বতন্ত্র অন্তিত্ব, স্বতন্ত্র নাম এবং স্বতন্ত্র শক্তি চাই।

"মানবজাতি-সাধারণ প্রশ্ন কইয়। বিব্রত হওয়ার পূর্বে জামাদিগকে অগ্রে এক একটা স্বতম জাতিরূপে পরিণত হউতে হউবে।

''কিন্তু একতা ব্যতীত কোন জাতির জাতীয় অভিত্ব অসম্ভব ।

"এবং স্বাভন্তা (Independence) বাতীভণ্ড চিরস্থায়ী একতা সম্বৰণর নহে। যথেচ্ছাচারিগণ—লোকসাধারণের শক্তির হাস করা বাঁচাদিগের একমান্ত লক্ষ্য— লোকসাধারণের বিচ্ছেদসাধনে সভত কন্ধপরিকর।

স্বাধীনতা ব্যতীত ও প্রকৃত স্থাতন্ত্র্য সন্তবপর নহে।

"স্বাতন্ত্র বন্দা করিতে হুইলেই স্বাধীনভার প্রয়োজন। স্বাধীন ব্যক্তি ও স্বাধীন জাতিই স্বাতন্ত্র রক্ষা করিতে সক্ষম। ভাহাদিগেরই স্বাতন্ত্র রক্ষার জন্য স্মান্থবিসর্জ্ঞনে স্বার্থ আছে, ভাহারাই স্বাতন্ত্র রক্ষা করিতে বাধ্য।

"এইজনাই ইতালীর একতা, স্বাতস্ত্রা ও স্বাধীনতা রক্ষা করা নব্য ইতালী-সমাজের অধিতীয় লক্ষা।

"যেথানে প্রভুশক্তি পরিবার্যবিশেষে পুরুষাস্ক্রনে সংক্রাস্ত,দেখানে চিন্নস্থানিনী স্থাধীনতা অসম্ভব।

''প্রভূশক্তির প্রবণতা আক্মপরিবর্দ্ধন ও আত্মঘনীকরণের দিকে।

'বেথানে প্রভুশক্তি পুরুষামুক্রমিক, সেথানে প্রথম পুরুষলক স্থাবিগা গুলি বিতীয় পুরুষের ভিত্তিভূমি হয়। পুরুষামুক্রমিক ক্রমিক প্রভুশক্তিধারয়িতা হইতে লৌকিক মৃলের স্মৃতি বিল্পু করে। পুরুষামুক্রমিক স্থার্থ—শান্তা ও জাতীয় স্বার্থের অন্তর্মেক হয়। ইহাতে একটা সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। ইহাতে একটা সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। এই সংঘর্ষ অবশেষে বৈপ্লবে পরি-ণত হয়। প্রত্যেক বৈপ্লবিক জাতির কর্তব্য যত্তশীস্ত্র স্থানিবার্য্য বিপ্লবের অবসান করা; এবং পূর্ণ অবসান করার একমাত্র উপায় বিপ্লবের পথ সকল বন্ধ করিয়া ভবিষ্য বিপ্লবের সম্ভাবনা স্থদ্র-পরাহত্ত করা।

'লোকসাধারণের উপকারার্থ লোকসাধারণ কর্ত্বিক বিপ্লব অফুটিত হইয়া
থাকে। বিপ্লব লোকসাধারণের অভীস্পিত করিতে হইলে লোকসাধারণের মনে
এই প্রতীভি উৎপাদন কবিতে হইবে
যে ইহা ভাহাদিগেরই জন্য অফুটিত হইয়াছে।

"এই প্রতীতি উৎপাদন কংছে হইলে অগ্রে লোকসাধারণরকে তাহা-দিগের প্রকৃতিসিদ্ধ স্বত্ব শিথাইতে হইবে ; এবং পরে তাহাদিগকে বলিতে হইবে যে সেই সকল প্রকৃতিসিদ্ধ স্বত্বের অনিযন্ত্রিত পরিভোগের একমাত্র উপায় স্বরূপ তাহা-দিগকে বিপ্লব স্থীকার করিতে হইবে।

"মৃতরাং লোকসাধারণকে স্পষ্টাক্ষরে বলিতে ছইবে—বে সেই বিপ্লবের লক্ষ্য একটা নৃতন লোকিক প্রণালীর প্রবর্তনা, এই লোকিক প্রণালীর কার্য্য— অসংখ্য দীন দরিত প্রকার্তকর অবস্থার উন্ধৃতি সাধন করা; এই প্রণালী স্বাধীন নাগরিক মাত্রকেই তাহাদিগের বৃত্তিনিচয়ের পরি পৃষ্টি সাধনে ও আপন আপন কার্য্যের ব্যবস্থাপনে অনিষন্ত্রিত স্বাধীনতা প্রদান করিবে; এই প্রণালীর ভিত্তিভূমি পূর্ণ সাম্য; এবং স্বাধীন, স্পৃত্তাল, সহস্র ও অল্পনারাধ্য নির্মাচন।

"এই প্রণালী সাধারণভান্তিক। "নয় ইভালী সমাক ঐকাবাদী ও সাধারণভাঙ্গিক।

"ধর্ম বিষয়ে ইছা সর্ব-প্রকার সাম্প্র-দায়িক হা ও শ্রেষ্ঠভন্তভার প্রাক্তিকুল।

"সাধারণ মঙ্গলে ব্যক্তিগত ক্ষমতার
প্রয়োগরাণ অনস্ত বিধি হইতে যে সকল
ব্যক্তিগত স্বস্থ উপলব্ধ নহে, তৎসমন্তের
উচ্ছেদ সাধন করা; শ্রমবিক্রেতা ও শ্রম-ক্রেতার সংখ্যা ক্রমে হ্রাস করা; জাতি-স্টিকারি সার্কশ্রেণীক সংমিশ্রণের দিন নিকটবর্ত্তি করা; ব্যক্তিগত্ত বৃত্তিনিচরের
সম্ভবত: পূর্ণতম পরিপ্টি সাধন করা;
এবং যাহাতে জাতীয় শিক্ষার অনস্ত উন্নতি
হয় ও লোকসাধারণের অভাব বিদ্রিত
হয় এরূপ বিধিয় সংস্থাপনা করা—ইত্যাদি
কার্যাই এই সমান্ধের প্রধান লক্ষ্য।

"যাহা হউক, যতক্ষণ না ৰিপ্লবের প্রথম সোপান— বৈদেশিক অধীনতা হই-তে স্বাতস্ত্রা লাভ—আলক হইতেছে, ততক্ষণ 'নব্য ইতালী সমাজ' সমস্ত চেষ্টা সেই লক্ষ্যে আবদ্ধ রাথার ঔচিত্য স্বীকার করিতেছেন। যতক্ষণ না ইতালীয় ক্ষেত্র বৈদেশিক পাদচারণ হইতে নির্ম্মুক্ত হই-তেছে, ততক্ষণ এই সমাজের একমাজ কার্য্য হইবে ক্ষক্র সংগ্রহ করা এবং সর্বাণা—যুদ্ধ ঘোষণা করা।

" এই রূপে নব্য ইতালী সমাক্ত
অমুটের কর্ত্তব্য ও অতঃসিদ্ধ অছের
খ্যাপনা করিয়া, যতদিন না ইতালী বৈদেশিক অধীনতা হইতে শৃত্যল-মৃক্ত
হইতেছে, ততদিন ভলাভের চেটা হইতে
বৈরত থাকিবেন !

" ইত্যবদরে, আভাখানিক কালে, নবা ইতালী সমাজ প্রত্যেক প্রদেশ হইতে এক এক জন প্রতিনিধি লইয়া. একটা কেন্দ্রীভূত অবজ্যা-শাসন প্রভশক্তি সংস্থা-পনের পোষকতা कतिरवन । यङ्गिन বিপ্লব পরিসমাপ্ত না হয়, ততদিন এই महु । प्राची शाकित्यः हेस्त्र कार्या-সকল সাধারণ মত ও নবা ইতালী সমা-জের দারা নিয়ন্ত্রিত হটবে: অবশেষে विश्वव পরিসমাপ্ত হইলে ইহ, চিরস্থায়ী জাতীয় মভায় পরিণত হইবে। यत. क्षांबनाती विहात. मः योकन अ সংশাসন প্রভৃতি বিষয়ের নিয়মন করা **এই** প্রভুশক্তির সর্ব্ব প্রথম কর্ত্তব্য হইবে। धिमित्क विश्वांश (Political), अञ्चर्ताश (Civil) বিধিমালা সংগঠিত ও শৃদ্ধলাবদ্ধ করিবার নিমিত্ত একটা সমিতি বসিবে। ইতালী—বৈদেশিক শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত হইলে পূৰ্বোক্ত সমিতি দারা স্থিরীকত विधिमांना विठादत्र নিমিক কাড়ীয় সভায় সমপিত হইবে।

''ইতালীয় ক্লেত্রে একটী শক্ত থাকিতে শক্তদিগের সহিত সদ্ধির প্রস্তাবমাত্রও
অপ্রাব্য। নগরসকলের রক্ষার ভার
নাগরিকদিগের হুছেই সমর্পিত ছুইবে,
এই উদ্দেশ্যে নাগরিকসকলকে অন্ত শক্তে
অসক্তিতও শৃত্বলাবদ্ধ করা ছুইবে, এবং
তাহাদিগকে ক্ষুদ্র ক্লুড় দলে বিভক্ত ক্বিয়া
লাতীয় মহতী সেনার সাহায্যে নিমোক্তিভ
ক্রিতে হুইবে। এই বিভক্ত সেনাই
কুদ্র কুদ্র দলে চতুদ্ধিকে বিভক্ত হুইয়া

শক্রসেনাকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিবে।

"প্রথমে অস্ত্র ও জয়; তাহার পর বিধিমালা ও শাসন-প্রণালীর সংগঠন। নব্য ইতালী—সমাজ এই নব ধর্ম প্রচা-রের ভার গ্রহণ করিলেন। অস্ত্র ও নৈতিক শিক্ষা ধারাই নবা ইতালী সমাজ এই ধর্মবিপ্লব সংসাধনের প্রস্তাব করিতেছেন।

"অস্ত্র প্রাপ্তির জন্য নব্য ইতালী। সমাজ ষড়যন্ত্র করিবেন। নৈতিক শিক্ষার জুন্য পত্রিকা, স্থাদ পত্র প্রভৃতি প্রচার করিবেন।

"নব্য ইতালী সমাজের সভ্যের।
লিখেন ও বড়যন্ত্র করেন, এবং ভাঁহাদিগের
বিখাস যে ইতালীর উদ্ধার কেবল ইতালীয় বিপ্লব দারাই সংসাধিত হইতে পারে।
এই জন্য তাঁহারা সর্বপ্রেকার আংশিক
অভ্যথানের প্রতিবাদী। তাঁহাদিগের
বিশাস যে আংশিক অভ্যথানে ইতালীর
অবস্থা বরং অধিকতর শোচনীয় হইবে।

জাতীয় অভ্যুথান কেবল জাতীয় বল ছারাই সংসাধিত হইবে। বৈদেশিকের হস্তে কথনও প্রকৃত ও চিরস্থায়ী স্বাধী-নতা লাভ করা যাইতে পারে না। বৈদে-শিক নোর ইতস্ততঃ সঞ্চালন হইতে নব্য ইতালী সমাজ স্থবিধা লইতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু ইহার উপর ভাঁহারা আপনাদিগের সমস্ত আশা সন্ধাস্ত করিবেন না।

"ন্ব্য ইতালী সমাজের প্রভ্যেক সজ্ঞের উপর এই সকল সাধারণ নিরম প্রচারের ভার অর্পিত হটল।

নবা ইতালী সমাজের গঠনপ্রণালী !

'একটা' কেন্দ্রীভূত বা মাধামিক সভা।

''ইতালীর প্রভোক নগরে এক একটী করিয়। প্রাদেশিক সভা।

"প্রত্যেক নগরে এক একজন করিয়া সংগঠক (Organizer)।

"ক্তক্ণুণি প্ৰচারক ও ক্তক্ণুণি, সভা।

"মাধ্যমিক সভা প্রাদেশিক সভাব সভা নির্বাচন, সেই সভাগণকে সাধারণ উপদেশ প্রদান, সেই প্রাদেশিক সভা গুলির পরস্পর শৃঙ্খলা স্থাপন, এবং সভাগণকে পরস্পর-পরিচায়ক্ল সঙ্কেতাবলী নির্দেশ প্রভৃতি কার্য্য করিবেন। সমাজের পত্র পত্রিকাদির মুদ্যান্ধন ও বিত রণ, সভ্য সংখ্যানির্ণয়, কার্য্যের সাধারণ শৃঙ্খলা স্থাপন প্রভৃতি কার্য্যের ভারও এই মাধ্যমিক সভার উপর বিদ্যান্ত থাকিবে। এই মাধ্যমিক সভা প্রাদেশিক সভাগুলির উপর অন্যায় ও অকারণ ক্ষাধিপত্য করিতে পারিবেন না।

'প্রত্যেক প্রাদেশিক সভা আপন আপন প্রদেশের সমাজ-সম্বন্ধীর বাবতীর কার্যাভার গ্রহণ করিবেন। প্রাদেশিক সভাগণের পরস্পর-পরিচারক সঙ্কেন্ত-চিছের স্থিরকরণ, মাধ্যমিক সভার উপদোশবলীর সংবহন, মাধ্যমিক সভার মাসিক আছোনতিস্চক কার্যাবিবরণ প্রেরণ, কন্ত অর্থ সংগ্রহ হটয়াছে, অবাজ্রর বিভাগসকলের বা মত কি, এবং কি কি উপায়ইবা অবলম্বন করা উচিত ইত্যাদি বিস্তুরে মাধ্যমিক সমাজের নিকট আত্ম-মন্তব্য থ্যাপন — প্রভৃতি কার্যোর ভার প্রায়েশিক সভাগুলির উপরই সমার্পিত হটবে।

"নাগরিক সংগঠক প্রাদেশীয় সভা হারা নির্কাচিত হইবেন। তিনি গ্রোদেশী শিক সভার নিকট এক থানি করিয়া মা-শিক কার্যা-বিবরণ পাঠাইবেন; এবং প্রাদেশিক সভা মাধামিক সভার সহিত যে সকল বিষয়ে জেখালিখি করেন, তিনিও মাধামিক সভার সহিত সেই সকল বিষয়ে জেখালিখি করিতে পারিবেন।

'নাগরিক সংগঠক ও প্রাদেশিক সভা ষারাই প্রচারকগণ নির্মাচিত হই-বেন। বৃদ্ধিমান্ ও সৃত্বদর বাক্তি দেখি-রাই প্রচারক মনোনীত করিতে হইবে। নব ধর্ম্মে সভাগণকে দীক্ষিত করা ও সভার ম্বামন্ত গুলি তাহাদিগের কর্ণকুহরে প্রবেশিত করাই প্রচারকগণের প্রধান কার্যা। প্রভাকে প্রচারকগণের প্রধান কার্যা। প্রভাকে প্রচারক আত্ম-নগর-'সংগঠকের সহিতই চিটি পত্র লেখালিথি করিবেন। নাগরিক সংগঠকে যে যে বিষয়ে প্রাদেশিক সভার সহিত চিটিপত্র লেখা-লিথি করিয়া থাকেন, প্রচারকগণ সেই সকল বিষয়েই নাগরিক সংগঠকের সহিত্ত চিটিপত্র লেখালিথি করিবেন। প্রচারক-গণ নাগরিক সংগঠকের নিকট ভাঁলা- দিগের মাসিক কার্য্য-বিষয়ণ প্রদান করি-বেন এবং জীহার নিকট যে সকল উপ-দেশ প্রাপ্ত হইবে ডাহা দীক্ষিত সভা গণকে প্রদান করিবেন।

শ্পেচাবকগণ সচ্চরিত্র (ছাক দেখিদ্বাই সভ্য নির্বাচিত করিবেন, উটাহাদিগের
অপরকে দীক্ষিত করার উপযোজানী বৃদ্ধি
থাকার প্রয়োজন নাই। দীক্ষিত সভ্যগণ নিজ নিজ দীক্ষা-গুরু প্রচারকের অধীনে থাকিবেন, এবং জাঁহাদের বদি কোন
সন্থাদ থাকে বা মন্তব্য প্রকাশ করার ইছা।
থাকে জাঁহারা দীক্ষাগুরুর নিকটই তাহা
প্রকাশ করিবেন। এই দীক্ষিত সভ্যাণ
নব্য ইতালী সমাজের মূল মন্ত্রগুলি সর্ব্বত্র
প্রচার করিয়া বেড়াইবেন এবং সর্ব্বলা
কার্যের জন্য প্রস্তুত থাকিবেন।

'প্রত্যেক সভোর একটা করিয়া শুপ্ত নাম থাকিবে, যক্ষ্মারা তিনি এই সমাজে পরিচিত থাকিবেন।

"সভার লক্ষ্য আত্ম-বিস্তৃতি। এই
লক্ষ্য সাধনের প্রধান উপায় যুবক সাধারণের—বিশেষতঃ নিয় শ্রেণীর সংখ্যাতীত
যুবকবৃন্দের—নিকট আত্ম-নিবেদন। এই
যুবকবৃন্দের মনেই ভাবী আশা ও বর্ত্তমান
প্রাবতার মূল দৃঢ়বদ্ধ ছইয়া আছে।

'প্রত্যেক সভ্য—বদি সামর্থ্য থাকে—

এক একটা করিয়া রাইফেল বা মস্কেট

বন্দুক ও পঞ্চাশটা করিয়া কার্ট চ্ সংগ্রহ
করিবেন। যদি অসমর্থ হন তাহা হইলে

প্রাদেশিক সভার নিকট আবেদন করিলেই প্রাপ্ত হইবেন।

"প্রত্যেক সভা, যদি তাঁহার অবস্থার অমুযোদন করে, দীক্ষা কালে ও দীক্ষার পর প্রতি মাসে সভার ধনাগারে কিঞিৎ কিঞিৎ অর্থ প্রদান করিবেন।

"এই প্রদন্ত অর্থ প্রাদেশিক ধনাগারে জমা হইবে। প্রাদেশিক সমাল ইহা বারা প্রাদেশিক করিবেন। কেবল পরিব্রালক পাঠান,মুল্রান্ধনবার, অস্ত্রাদি ক্লের প্রভৃতি কার্যা নির্কাহের জনা সেই সঞ্চিত্র ধনের ক্ষুদ্রাংশ মাক্র মাধ্যমিক সমাজে ব্রেগণ করিতে হইবে।

''দীক্ষাকালে কি পরিমাণে অর্থ দিতে হইবে, কিরূপে সেই অর্থের ব্যর করিতে হইবে, এবং কাহাকেই বা সেই দীক্ষাশুক হইতে মুক্তি দিতে হইবে ইত্যাদি বিষয় প্রাদেশিক সভারই বিচার্যা।

"মাধামিক সমাজ অতাস্ত আত্মআধিপত্তা অস্বীকার করেন; একতা ও কার্যা-প্রণা-লীর পূর্ব্বাপর-সঙ্গতি রক্ষার জন্য বেটুকু আধিপত্তা একাস্ত প্রয়োজনীয় ভাঁহারা কেবল সেইটুকু আধিপতাই সংস্থাপন করিবেন।

"নব্য ইতালী সমাত কেবল, তুই প্রকার
সংস্কৃতিক ব্যবহার করিবেন। প্রথম-প্রকার
চিক্ত প্রাদেশিক সভা ও মাধ্যমিক সভা ককৃত নির্বাচিত পরিব্রাজকগণ ব্যবহার
করিবেন। হিতীর-প্রকার চিত্র কেবলমাত্র
প্রাদেশিক সভা কর্ত্ত্ সির্বাচিত সভ্যগণ
ব্যবহার করিবেন এবং ইহা মাধ্যমিত
সভার অঞ্জে জানাইতে হইবে।

"এই সংৰত-চিহ্গুলি প্ৰতি ভিন

মাস অন্তর—এবং প্রবোজন হইলে তাহা
আপেক্ষা অপপ সমরের মধ্যেও — পরিবর্ত্তিত
হইবে। এইরপে এক প্রদেশের চিক্
প্রিলা কর্ত্তক পরিজ্ঞাত হইলেও, অপর
প্রদেশের চিক্ত্তলি প্রিশের নিক্ট সম্পূর্ণ
অপরিজ্ঞাত থাকিবে।

পোপ চতুর্দশ গ্রেগরীয় পত্তের উত্তরে যাজকমগুলীর প্রতি ম্যাট্সিনির উক্তি।

"যে নৈতিক শক্তি দ্বাদশ শতাকী ধরিয়া'
ইউরোপীর একতার কেন্দ্রীভূত হইয়া
আসিয়াছিল, ইউরোপ একণে সে নৈতিক
শক্তির প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। ইউরোপ
সেই শক্তির প্রতি এক্ষণে যেরপ উদাসীন তৃষ্ণীস্তাব দেখাইতেছেন ভাহা জপেক্ষা অধিকতর মৃত্যুদ গুজােণ্টহার উপর
প্রযুক্ত হইতে পারে না। পোপীর প্রভূশক্তি অস্তর্ছিত এবং ভাহার সহিত ক্যাথলিক ধর্ম্মও বিলুপ্ত হুইয়াছে।

"এবং পোণও সমং ইহা অবগত
আছেন; পোণীয় প্রভুশক্তির বিলোপ
তিনি স্বভাবজ জ্ঞান ছারা পূর্ক হইতেই
জানিতে পারিয়াছিলেন! তিনি যালুকমণ্ডলীকে (Bishops) যে পত্র লিখি
য়াছিলেন, ভাছাতে ভিনিই সর্কপ্রথমে
এই ধ্বংসের—ছরপনের ধ্বংসের—ধ্বনি
স্বয়ং উত্থাপিত করেন; যাহারা এই
মর্দ্মার্থ ব্রিতে সক্ষম, ভাছারা সকলেই
মৃক্তক্ঠে বলিবেন ভাবী ধ্বংসের ইহা
অপেকা অধিক্তর হৃদয়োঠেজক ভবি-

वाकां नी व्याप्त इस नाहे।

"পোপের পত্তের জলস্ক জক্ষরগুলি
পাঠ কর—বর্ত্তমান যুগের ন্যায় এরপ
দলাদলি, বড়যন্ত্র, পোপীয় রাজ্যের প্রতি
আক্রমণ প্লুভিতি অন্য কোন যুগে পরিদৃষ্ট
হয় নাই। একভাশৃত্যলের এক এক থানি
প্রান্থি যেশী নিন দিন ধসিয়া পড়িভেছে।
ক্যাথলিক ধর্ম প্রকাশার্রণে আক্রাস্ত
হইতেছে। এই অগুভ সর্ব্ধতঃ প্রসারিত
হইতেছে। মুদ্যায়ন্ত প্রাচীন ধর্মমন্তের
বিরোধি মত সকল প্রচার করিতেছে।
বোধ হইতেছে যেন পৃথিবীর উপর ক্লার্থবের কোপানল পতিত হইয়াছে। কুমারী
(Virgin) ও প্রচারকগণের মধ্য দিয়া
কেহ আর এক্ষণে মুক্তিপ্রার্থী হয় না!

''পোপের পত্তত এই বলে।

" এই অবস্থার ক্যাথলিক ধর্মের কিন্তু
একমাত্র আশাস্থল যাহা চিল তাহাও
গিরাছে । ল্যামেনেজ্রের মত সকল
দিনি পোণ গ্রহণ করিছেন, তাহা হইলে
পোণীয় ধর্মের ধ্বংস আরও কিছুকাল বিদ্রিত হইতে পারিত। কিন্তু পোপ ল্যামেনেসের মত সকল প্রভাগ্যাত ক্রুরিয়।
আত্মধ্বংস ত্রিত করিয়াচেন।

' 'ল্যামেনেস প্রভাক্ষ, কর্ত্তবাবৃদ্ধি, হ্বদৃত্তি ও যুক্তির প্রামাণ্য অত্মীকার করেন !
এ সমস্ত ভাঁহার মভের বিরোধী বলিয়া
ভিনি ভাহাদিগের অভিদ্বই শীকার করেন না।

" হিনি কর্তব্যের একমাত্র ভিতিভূমি ও প্রভূশক্তির একমাত্র নিরামক একটা অলভ্যা ও বিশ্বনিয়ামক বিধির অস্তিত্ব স্বীকার কবেন।

' এই বিধি ঈশ্বরের বিধি — আথবা সেই বিধিই ঈশ্বর।

" চর্চ্চ সেই বিদির একমার্ত্তীশ্বাধার ও একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

" চর্চের অস্থিত্ব ইহার আচার্টির্যার উপ-রই নির্ভর কবিতেছে। চর্চের আগাাত্মিক প্রেড্রশক্তি পোপেরই হস্তে। কিনিই বিধির বিধিন নিয়ন্তা ধবাতলে কিনিই ঈশ্বর। " স্থাকরাং প্রাক্তোক বাক্তি প্রাক্তোক সম্প্রায় - যাঁহাবা কাগলিক চর্চে ও পোপ

সম্প্রনায় - যাহাবা কাথাল ক চচ্চ ও পোপ ছইছে অপক্ষ হন -- বিদ্রোহী [/]বলিয়া বিবেচিত হইবেন।

" এই গুলিই ল্যামেনেদের প্রধান প্রস্তাব।

"কিন্তু সর্পনাক্ত ত্বকেব নায় ইউ-রোপ ইহা ভাগে কবিয়াছেন, ইউরোপ এই সকল মতের বিকদ্ধে বিপ্লবণুতাকা উড্ডেটীন কবিয়াছেন।

" এক্ষণে গর্মার এই একনাত্র প্রশ্ন আন্দোলিত হইতেছে যে—কি রাজনীতি কি ধর্মানীতি, কি দর্শন, কি সাহিত্য— সকল বিষয়েই সেই সর্ফোপবি বিধি কি অলজ্যা শাসন প্রভূশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিবিশেষের উপর সন্ধান্ত থাকিবে—নাজনসাধারণ তাহার ব্যাথ্যাতা ও সন্ধাসস্থল হইবে প

''লেমেনেস্ধর্মনীতি-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে বলেন বে ধর্মনৈতিক মত সকলই চর্চের ভিত্তিভূমি, স্কুতরাং ধর্মনৈতিক প্রভূশক্তি ইহার আচার্যোরই হতে সন্নান্ত হওয়া উচিত।

" তিনি প্রভূশক্তিকে বিশ্বস্থনীন-প্র-মাণ-সাধ্য বা স্বভঃসিদ্ধ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

" তাঁহার মতে প্রভূশক্তি অভিতীয়, চিরছায়ী, এবং বিশ্ববাপা।

" চর্চ্চ-পরিখ্যাপিত খুীষ্টধর্ম ধর্মনীতি-বিষয়ে সেই প্রভুশক্তির আধার।

" কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কিরুপে এবং কোণায় সেই চচ্চ এক ?

"বিশ্বাদ-পরায়ণ জনসাধারণে কি
চর্চের একতা ? কট জনসাধারণ ত
একত্র মিলিত হইয়া তর্কবিতর্কের পর
কোন মতামত প্রকাশ করে না।

"যাজকমগুলীতে কি চচ্চের একতা ? কই যাজকমগুলীত ঐকমতো কোন কাষ কবেন না: অথবা একতা মিলিত হইয়া বন্ধভাবে তর্ক বিতর্ক করিয়া জনসাধা-রণের ধর্মানৈতিক শাসন প্রস্থালী বিষয়ে কোন বিধি বাবস্থাপিত করেন না।

"তবে কি পোপীয় মন্ত্রিসভাতে চর্চের একতা, কই মন্ত্রিসভাত চিরস্থায়ী নহে। তক্কি পোপ ও মন্ত্রিসভা উভয়েতেই এই একতা ? তাহাই বা কিরূপে বলিব ? পোপ ও মন্ত্রিসভা—ইহাঁলিগের মধ্যে জ্বানক্য ঘটিলে মীমাংসা করে কে ?

"স্তরাং প্রভৃতা পোপেই কেন্দ্রীভৃত। "ল্যামেনেদের এই যুক্তি ও এই মত; এবং যতই কেন যথেজাচারিণী হউক মা এমন প্রভৃশক্তি জগতে বিদ্যমানু নাই,

এই যুক্তিবলে বাহাব অন্তিম বিধি-সঙ্গত ৰলা যাইতে না পারে। ঐ যুক্তির সম্প্রদা-वल क्षांवा वला यांवेटक भारत-यरशक्तांचावि বাজাৰপ্লের একতা প্রজাসাধারণে বিদামান शालिएक भारत नां, कांत्र टांका भानन দিল্ল প্ৰােচাপাল্ডৰ মুখ্যত কখনট গ্ৰীৰ হয় না : কোন জাৰীয় সভায় বিলা-মান আছে ভাল বলিতে পাব মা. কাৰণ কোন জাতীয় সভাৰ অভিতই नार्डे: (य-(कान-श्रकात জাহীয় সভা प राष्ट्रा छे छारा है विमामान अकथ है विलाण भाव मां, कांत्र डेडाजिएशव मासा चारेनका घडिएन मीयांग्ना कतित्व (क ? অৰ্বাং বাজোর একতা রাজাতেই কেন্দ্রী-95 I

"এ যুক্তি ভন্ মাইগেল, মডেনার ডিটক, এবং টিউনিসেব বে'(Bey) প্রজ্ তির নিকটই থাটিতে পাবে; কিন্তু সে দিন বন্ত-দ্ব-বর্তী নয়, যথন প্রক্ষা সাধারণ প্রস্থিকে যক্তির উদ্ভবে বলিবে:—

'বে হেন্তু বাজ্যের একতা তোমার
ন্যার বাক্তি-বিশেষে আবদ্ধ ছত্য়ার
র্ণাস্পদ ও যপোচ্চচারী হইরা উঠিরাছে,
সামনা লোমকে সিংহাননচ্যত ক্রবিরা
বাজ্যের একতা আমাদিরেকেই কেন্দ্রীভূত
কবিব; এবং যদি আমরা ক্রতকার্যা হই,
ভাহা হইলে আমাদিরেক প্রভূতা বিধিবিগর্ভিত ব্লিয়া কে প্রমাণ করিতে
পারিবে?

''লামেনেদের যুক্তি-প্রণালীতে ঔচিত্য-বাদকে অভিত্যবাদের অধীন করা হট- ষাতে—অর্থাৎ ধাচা আছে তাচার উপরই তাঁচার যুক্তি বিনাপ, ধাচা চণ্ডরা উচিত তাচার উপর বিনাক নতে। কিন্তু এ তিক্তিভূমি দৃচ ০ বিশ্বসামী কি না-ইচার টুপিব শোপের শুভূগ বিনাজ বাধা উচিত কি না, ধাজকমগুলী ভাচা বিচার কীকন্।

"প্রবেশক ঘটনার বিদ্যান্ত। প্রক্রতিতঃ পরিবৃত্তনশীল; যে ঘটনা (fact.)
আজ পোপের আধিপত্যের সমর্থন করিতেতে, সেই ঘটনা হয়ত কাল পোপের
আধিপত্যের মূলে কুঠারাঘাত করিবে—
তথন পোপের আয়নিলা করা ভিন্ন আর
গতান্তর থাকিবে না।

'থে পূর্মপক হটতে লামেনেস্পো-পের আধিপতা রূপ দির্গান্ত উপনীত হইয়াছেন, সেই পূর্মপক হটতেই আমরা পোপের ধংসরূপ দিরাত্বে উপত্তিত হইছত পরি।

"এবং লাফেনেস্ ও পোপ উভয়েই
জানিতে পাবিরাছেন—যে অভিত্রতানের
উপর তাঁহাদিগের একমার আশা সন্ধাস্ত
রহিরাছে, সেই অভিত্রাদই একটুন তাঁহাদিগের সর্প্রনাশেশ নিদান হইবে। পো পের প্রভূতা আজ একটা বিদানান ঘটনা বটে—কিন্তু দেই প্রভূতা বগন কাল জনসাধারণ স্বহস্তে গ্রহণ কহিবে , তথন কলাকার বিদামনা ঘটনার লারা অদাকার বিদামান ঘটনা নিবস্ত হইবে। প্রভূতা যে পোপ হইতে জন সাধারণে সংক্রোমিত হটবে দে বিষ্ধে আর সন্দেহ মাত্র নাই. এবং একবার সংক্রামিত হইলে, কোন্ যুক্তি ও কোন্ আশা আর পোপের পকে থাকিবে ?

"পোপও লামেনেস্ উভরেই এই অবশাস্থাবী বিপৎপালের প্রাতীকারৌষ্ধি নির্ণয়ের আবশাকতা উপলব্ধি কবিয়া-ছিলেন; কিন্তু ছুই জনে ছুই স্বন্ধ্য প্রাতী-কারৌষ্ধি স্থিব করিলেন।

''পোপ যথেজানারিনী ু প্রকৃতির বশবর্ত্তী হইয়া একমাত্র আশ্রয়-তর্ত্তর মূলে কুঠারাঘাত করিলেন। তিনি তলীয় পত্রে লামেনেসের যুক্তি সম্পূর্ণরূপে অক্ষীকার করিলেন; একবাব ভাবিয়া দেখিলেন না যে লামেনেসের যুক্তি অস্বীকৃত হইলে, ভাহার স্থলাভিষিক্ত হইতে পারে তাঁহার স্থাপক্ষো এমন আর কোন যুক্তিনাই।

"লামেনেস্, বাক্তিসমষ্টিরূপ জনসাধারণের একটী মাত্র ব্যক্তি; তিনি জানি তুন যে পোপের লেখনীর একটী আঘাতেই জনসাধারণের প্রভূতারূপ প্রকাণ্ড-রক্ষের উন্মূলন অসস্তব। তিনি জনসাধারণের পতাকা উডডান দেখিলেন, দেখিয়া তাহা-তে 'ঈশ্বর এবং স্বাধীন না' এই জ্বলস্ত অক্ষর গুলি অন্ধিত করিয়া দিলেন। জনসাধারণকে বলিশেন হে ঐ অক্ষর গুলি চর্চের অধিনায়ক পোপের শহন্তা-ক্ষিত; এবং সেই পতাকা বুদ্ধ শোপের হন্তে দিয়া বলিলেন—'আপনি এই পতাকা স্বন্ধতে উড্ডীন করিয়া জনসাধারণকে উপশ্বিত ও বশীকৃত কর্না'।

" কিন্তু বৃদ্ধ পোপ লামেশেদের কথা না শুনিয়া সেই শান্তিপ্রদ অক্ষর শুলির উপরে কধির-কলুষিত অঙ্গুলি হারা 'ঈশ্বর এবং যথেচ্ছাচার' এই অক্ষর গুলি লিখি লেন।

'কিন্তু যে লোক-ছাদরে ঈশারের আঙ্গুলি 'সাধীনতা' শক্টী আন্ধিত কবি-য়াছে, সেই হালয় হইতে সেই শক্টী মৃছিয়া ফোলা কোন পোলেই সফলিব সাধানতে।

. 'পোপের পত্তপ্রি হইতে ও লামে-নেসের অতীত মতাবলী ও বর্তমান তৃষ্টী-স্থাব হইতে এই ছইটী নৈতিক সিদ্ধাস্থ করা যাইতে পারে:—

' 'প্রথমতঃ—ল।মেনেস্পোপীর ধর্মের সহিত স্বাধীনতার সামজ্ঞস্য কবিতে গিরা এবং পোপ লামেনেবের মতের প্রতিবাদী হইয়া উভয়েই প্রতিপর কবিরাছেন, বে স্বাধীনতা লারা সমর্থিত না হইলে, কোনও চিরস্থায়িনী প্রভুতা সন্তব্পর নতে।

''দ্বিতীয়তঃ—স্বাধীনতা ও পোপীয় ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপ-বের সামঞ্জন হইতে পারে না।

"্এফণে জিজাস্য, পোপীর ধর্মের সহিক সাধীনতার সমরে কাহার জয়লাভের সম্ভাবনা ?

' পৃথিবী এক্ষণে একভা-পিপাস্থ ; যাগার পভাকা সেই একৃতার লইয়া যাইবে, সেই জয় লাভ করিবে।

'বিশক্তনীন অন্ধুমোদনই একতাব— স্কুতবাং প্রভুতারও—ভিত্তিভূমি। বেখানে নেট বিশ্বজনীন অফুমোদন নাট. দেখ'নে একভাও নাই, প্রভুতাও নাই; সূত্রাং অংগাজকতা দেদীপামান।

"ক্যাপলিক ধর্মে এক্ষণে সেই বিশ্ব জনীন অকুমোদন নাই, স্মতরাং একণে ইহা মৃত। ইহা মৃত, কারণ মানবজাতি একণে আত্ম-স্বাধীনতা প্যাপন কবিয়াছে, এবং ইহা সেই স্বাধীনতার বিরোধী। মা নব জাতি বধন একবার আ অ স্বাধীনতা ধ্যাপন কনিয়াছে, তথন ইহাকে আবার ধাসজ্পুখ্লে আবদ্ধ কবে ক'হার সাধাঁ?

'মানবজাতির উরতি, একতা এবং সন্মিলন—সকল বিপ্লবের মুলেই এই ভাবের প্রাণলা; এবং সেই শুভনিচর সংসাধনেব জনাই বিপ্লব সকলের আব

" যালবলাতির এই গান্তীর ইয়াক্রিনার্গান্দ্রথন সাধান জাতি দেই অপারজ্ঞাত অনির্দিষ্ট দামাজিক জগতের অনির্দ্দর
মুধে গান কবিতে করিতে অগ্রাসর হইকেছে-- সেই গান্তীর সময়ে একটী পর
ভানা যাইতেছে না, একটী লৌকিক উপাদান অন্তর্গিত রহিয়াতে।

" যে সরের কথা বলিছেছি তাহা যাজকমগুলীর; এবং ষে লৌকিক উপাদা-নের কথা বলিয়াছি—তাহা যাজকমগুলী।

"সকল দেশেই বিশেষতঃ ইতালীতে যাজকমণ্ডলা অজ্ঞেয় কছু তির বণী ভূত হু কয়া ধর্মণাস্ত্র অধীকার করেন; এবং যে হতে জনসাধারণকে আশীকাদ করা উচ্চত, সেই হস্ত উত্তোলন করিয়া তাতা

निशंक में। में अमान करतन।

"যাজকম ওলী যে দিন কিউডাল
প্রভুদিগের ও সম্রাটগণের যথেক্ছাচার
হইতে প্রজাসাধারণকে রক্ষা করা একমাত্র ক্রেই বলিয়া মনে করিতেন, সে দিন
ভূলিয়া একণে তাঁহালা যথেক্ছাচারিণী
প্রভুশক্তির প্রধান অবলম্বন হইরা উঠিয়াছেন; একণে তাঁহাবা দেই বৈদেশিকের
চরণে লুট্টিত শির, যে বৈদেশিক একদিন
দ্বিতীয় জুলিয়দের স্বরে কম্পিতকলেবর
হইতেন। একণে তাঁহাবা ছায়ামাজাবশিষ্ট
পলায়মান সাজলক্ষীর— যে রাজলক্ষী
ক্ষির ও মানব উভয় কর্তুকই অধ্যক্ত
হইয়াছেন—পক্ষসমর্থনের জনা নির্যাতক
ও প্রপ্রচরের কার্গো ত্রতী হইয়াছেন।

"নিজ্জাবাদী ও পরস্পর বিচ্ছিয় স্থ-करार क्रेक बंधक हड़ेश एकरन डाहाबा (मर्के पदान छेश्राम्य, अवर भागवधारककरे. ञ्च्दाः विद्यान्तिक्ष, जनस्य क्रिके प्रकल অনপ্ত পরিণতি ও পরিপুটে সাংনের বিরুদ্ধে বন্ধপরিকর—যে উপদেশনালার শিক্ষা अमान ७ (म अविनिहस्त्र अहात अकिन জাহাদিগের জাবনের একমাত্রত ছিল। '' যাতকমণ্ডলী সত। সরূপ ঈশ্বের নামে অজ্ঞান ও অসহ্য প্রচার করিতে-ছেন: এবং সামরিক ঈশ্বরের নামে জখনা অধীনতা শিকা দিতেছেন। তাঁ-হারা বর্ত্তমান সময়ের অধর্ম, অবিশাস ও পাপাচার কইয়া খোরতর আন্দোলন আ-রস্ত কবিয়াছেন; কিছু তাঁহাদিগের জানা উচিত যে অন্যান্য বৈপ্লবিক যুগের ন্যায়

रेनश्च दिक বর্তমান যগও প্রধানতঃ আয়তাগের মহী-য়ান ভাবে देखिक इतेश অগাৰ নামে মানৰজাতিকে ধলি ছইতে তুলিতে চেইা কবিতেছেন এবং মানবমনে নিজ টংপত্তিক রণ ও জীবনব্রতের ভাব डेफी थिड क्रिश निट्राइन, यादकैंग धनो তাঁহাদিগের বিরুদ্ধেও বজ্ঞনিনার উত্থাপিত করিয়াছেন। অবংশবে যথেছাবাঃজনিত বিশৃঙালা নিবারণ ও বিখ্পেমের নামে মানবজাতির একতাসাধন যে সকল অসম-সাহিদক মনীধীর জীবনব্রতের একফাত লক্ষা: ইহাঁদিগের কোপানল তাঁহাদি-গোরও উপর পতিত হইয়াছে।

" কিন্তু এ সমত আমাদিগেব নিকট তণ্বং। অসুলীমাত্রে গণনীয় কতিপয় যালক উন্তিপথে অগ্ৰান্য হটতে অধীকৃত ভটতেতেন বলিয়া মানবলাতির অ**এগা**-মিনী গৰি প্ৰতিষ্ঠ চটবে না; তাঁচাৰা ইচ্চা কবেন ত প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের बार्श जाजारा। न करिएक शास्त्र । शा চান ধ্যে বি এবিপ্রিগণ অগ্রের ইইবেন না বলিয়া, মান্বজাতি তাঁথাদিগের সহিত থাকিবেন না। ধন্মের ভাব মনেবজাতির জনাই মানবজাতিতে বিদামান; স্বতরাং •মানবজাতিই জানেন কোন দিকে ইহার গতি এবং कि डेड़ात लका। ध्राम त ल-(कारत असून तरनारकत्म धर्मात खत (करना মানবজাতিই শুনিতে পান; এবং যে গুঢ় খুত্রে মানবজাতির অধান্তর জাহি-निहम अबल्लादम्बद्ध, दमने गृह शृद्धात वक-

মাত্র ধার্মিত্রী মানবজাতি।

"ध्या मुल के ले चादत नाव अविशेष. অনস্ত ও অপরিবর্তনীয়: কিন্তু টছা ব'চা আক্রতি ও পরিণতিতে সাম্মিক বিধি-व्यर्थार गानवविधि—बाहा नियुष्टित । कहे मानवविधि निष्ठश्चिष्ठ धया मानदवत नाष्ट्र, मानवजाडित नाम-जना वृक्ति, शतिवर्तन, পরিণতি, ঝার্কা, মৃত্যু এবং পুনর্জন্ম প্র ভৃতির অধীন। এবং এই অশ্রান্ত পরি-वर्त्तरम, बडे जना मुञ्जात नित्रश्वत विनिम्राय, ই রা ক্রেট অধিক তর পুত, উল্লত ও मुख्यायक क्रेट रहा इकात लका ও हे ९-পত্তি কারণ সেই অসীমভার দিকে ইছা ক্ৰমাগত ধাবিত হটতেছে । ইহা একতা হটতে আনিয়াছে এবং একভার পুনরায় গ্ৰন করিতেছে: ইহা মানবকেল দিয়া গতিপথে পুপিবীকৈ সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতেছে। স্তরাং মানব-ইতিহাসের স হিত ইহার আগু ইতিহাস সম্পৃথ অভিয়া।

" যথন পরিবর্তনের সময় পরিপক হ

ইবে তপন পরিবর্তনের গতি বোধ করা
মানবী শক্তির অসাধা; দিন যাজকমগুলী
সেই পরিবর্তন রুগের অবভারণা করিতে
অ্পীরুত হৈন, ভাহা হইলে মানবজাতি
মানব হুইতে ফিরিয়া ঈখরের নিকট আত্ম
নিবেদন কবিবেন, এবং আপনি আপনাকে যাজক, পোপ ও শ্লুতিকের কার্যো
প্রতিষ্ঠাপিত করিনেন। শ্রেণীবিশেষের
বাজকতা অপেকা মানবজাতির যাজকতা
সহস্রগুণে শ্লেষ্ঠ। কিন্তু আমাদিগের বিস্মুত্ত ওলা উচিত নর বে, যাজকমগুলীও

মানবজাতিব অওনিবিকট, তাঁগবাও আন ধান নাগরিক, ভাঁগবাও আমাদিগোর দেশীর জাণা; স্কুরাং বিনি বৈপ্লবিক প্রকার 'দেশ ও মানবজ্ঞতি অভিক করিয়াভাঁন, তাঁগার কর্ত্বা সকল শ্রেণীকে ও সকল বাজিকেই ভ্রম ও আলসা হুট্ছে ভুলিতে প্রাণপণে চেষ্টা করা।

" যদি আমর। ছুই চারিজন স্থান্ত.
বংশোদ্ধব যাজককে বাদ দিয়া যাজকমণ্ডলীকে ধরি, তাহা হুইলে আমরা তাঁহা
দিগের মধ্যে এমন অসংখ্য লোক দেপিতে
পাইব, যাঁহাদিগের গাউনের নিমে স্থাধীন নাগরিকের ক্রন্ম তর তর বেগে রক্ত সঞ্চালন করিছেছে; যাহাদিগের আ্মা জন্মভূমির অভীত ও বর্ত্তমান ছংখে শোকমগ্ম রহিরাছে; এবং রোমাগ্নাব সেই ভীষণ রক্তশ্রাব ও পোপ-কর্তৃণ্ক অনুষ্ঠিত নির্ব্বাসন ও নরহত্যা যাঁহাদিগের গভীর শোক ও বিশেষ লক্ষার কারণ।

"কেন ইহাঁবা তৃষ্ণীস্থাব ধাবণ করিয়া
রহিয়াছেন ? যে সকল অশুভ ঠাঁহারা
ইচ্চা করিলে নিধাবণ করিছে পারেন
সে সকল অশুভের জন্য কেবল শোক
করিয়া তাঁহারা কেন সম্ভষ্ট রহিয়াছেন ?
হস্ত তুলিয়া সনবেভ মানবের স্থরকে
আশীকাদ না করিয়া কেন তাঁহারা পোপের ম্মতাশূন্য, শুক্ষ ও নিষ্ঠুর বাক্যের
নিকট নভশির ছইতেছেন ?

" বোধ হয় অপাক্ত বিধরণে এ বি-ষয়ে তাঁহারা প্রশারিত হুইয়াছেন, যাঁ-হারা মামাজিক পুনকজীবনের পতাক/ উড্ড ন কণিয় দেন, তাঁছালিগোৰ মক্ষ্য স্থা পৰিব উদ্দেশ্য বিষয়ে বোধ হর কেছ তাঁহাদিগোর মনে সন্দেহ উত্থাপিত কবিয়াছেন।

"বোদ দুই এতদিন কেইই বাঁচালিগােব সহকারিতা প্রাণী হয় নাই। অথবা বছ দিনেব নিজুব নির্যাতনে রাগাাক হইয়া বিপ্লবকারিগা ব্বি ভূলিয়া গিয়াছেন ধে সামা সকলেবুই সম্পত্তি, এবং যে সেনা এতদিন রাজকীয় যথেজচাচাবের প্রধান সমর্থক ছিল, সেই সেনাই একণে আমা দিগােব প্রধান আশাস্তল দাঁড়াইয়াছে।

"একল ত্রম, গুলিঘাতের প্রথম মৃহ র্প্তে তথানিহার্যা; কিন্ধ সাজ্যের আলোকে সে ত্রম শাঁঘট অপনীত হুইবে; এমং মে মৃহুর্কে জন্ন নিংস্পিক্ষ হুইবে সেই মৃহু-র্কেণ্ড গ্রাগ ও স্বিষ্ণুত্রাধ ভাব সর্ক্তর বিরাজমান হুইবে।

'' ১॥ হ এমনও ছটিকে পারে যে
যাজকম ওলী অযৌক্তিক গগান্ধতা পরিবাগন
পূরক অপুনবাগমনেব নিমিত্ব অতীত
আধিপ লার আশার জলাপ্তলি দিয়া এবং
পোপের অন্ধ অধীনতা হউতে আত্ম-বিমোচম করিয়া দেখিতে পাইবেন যে এমন
একটী প্রকাশু সামাঞ্চিক বিপ্লবের যুগ পরিগত হইয়াছে, যে বিপ্লব-নিবারণ মানবী শক্তির অসাধ্য । যথন তাঁহাবা দেখি তে পাইবেন যে একটা ভাব জনসাধারণের জদমে প্রবেশ কবিয়া ভাবার স্তরে স্তরে
গ্রেপ্ত হইয়াছে, ও তথায় সেই অন্সায়

নানা আকার গারণ করিয়া সমাজের প্র
তিবন্ধে প্রবেশ করিয়াছে; নির্মান্ত ন বিদলিত না ভইয়া বরং দিন দিন পরিবর্দ্ধনান
হইতেছে এবং মানব রক্তে কলুমিত না
চইয়া বরং পৃত হইতেছে; মুয়ন তাঁহারা
বৃক্ষিতে পাবিবেন যে সে ভাব মানবচিন্তার ফল নহে— ঈয়র-চিয়া প্রণাদিত।
ইহা মানব হুদয়ে প্রতিবিশ্বেত ঐয়বিক
চিয়া; ইহা ভাবী ঐকাংগ্রের অপ্রদৃত।
বাঁহারা এই সমবেত বিশ্বজনীন গতিকে
সম্প্রদায় বা দলবিশেষের কার্য্য বলিয়া
গালিবর্ষণ করিতে ক্রত্সক্ষপে, তাঁহারা
অনস্ত ঐয়বিক বিধির স্থলে আত্মইচ্ছা
প্রতিষ্ঠাপিত করিবার উদ্দেশেই প্রতিবাদ
কবিরা গাকেন।

তিহাবা শীঘট জানিদে গরিপেন যে এই প্রকাণ বিপ্রন উ হাদিগের সহিত লগনা উহাদিগের বিরুদ্ধে অনুষ্ঠি হটবে। কাল-বিবর্তনে ও ঘটনাম্প্রোতে যে অট্টালিকা দ্যিতভিত্তি হটরা গিরাছে, সেই অট্টালিকাকে বলপূর্বক আমূল পরিকলা করিতে চেষ্টা করার পরিণাম—সমস্ত অট্টালিকার পতন। তাঁহারা খ্রীষ্টধর্ম্মের সহিত পোশীর ধন্মের একীভাব করিয়া পোশীর ধন্মের সহিত খ্রীষ্টধর্ম্মের পতনের পথ স্প্রশস্ত করিতেছেন।

' তাঁহারা ক্রমেই ক্লানিতে পারিবেন বে স্বাধীন চাপিপাস্থ ব্যক্তিবর্গের উপর বে অপষশরাশি আরোপিত করা হটরাছে ভাহা প্রকৃত বটনা সম্বিভ্নতে; ভাঁহা-বিগের দলের সম্ভাক্তপ্রশী যে ভাঁহা- দিগের সহক্ষতায়িতার (credulity)
স্থিধা লইয়া এবিষয়ে তাঁহাদিগকে
প্রবিষ্ঠত করিয়াছেন। উক্ত সম্রাস্ত
প্রেণার ভয় বে স্বাধীনতার ভাব একবার
রাজনীতিতে প্রবিষ্ট হইতে দিলে, সেই
স্বাধীনতার ভাব বথেচ্ছাচারিশী গোপীয়
শাসনপ্রণালীতেও সংক্রামিক হইবে।

"ওঁহোরা জানিতে পারিবেন যে রোমও পোপার ধর্মকে যথেচ্ছাচারী রাণ রন্দের সহিত সংমিঞ্জিত করার, ধন্ম লইয়া ব্যবসার করার, এবং আজ্মনা পরিপূরণে চংচার কর্জক জ্ঞানকে বলি প্রদান করার, পোপের ধর্ম্ম আধি-পত্য বিল্প্ত হইয়াছে।

"তাঁহারা জানিতে পারিবেন যে এক্ষণে ধর্মের বেদি মঞ্জিসভার পাদণীঠ-রূপে পরিণত হটয়াছে; পোপগণের ধদ-য়তস্থী ভায়েনা ও সেন্ট পিট্য বর্গের অসু লিস্পাশেই বাজিয়া পাকে, প্রীপ্তধর্মের আনেশামুসারে কাষ করিতেছি এই প্রমে পোণগণ প্রকৃত প্রস্তাবে রাজরুন্দের গুপ্ত মনোর্থ পূর্ণ ও যথেছাচারিণী ইউ-রোশীয় প্রভুশক্তির সকল সকল সিদ্ধ করেনু।

''তাঁহারা ক্রমেই দেখিতে পাইবেন যে তাঁহারা কভিপয় মাত্র ব্যক্তির হস্তে ক্রীড়নকম্বরূপ; সেই কভিপয় মাত্র ব্যক্তি—পঞ্চদশ শতাধীতে যথন প্রীষ্টের ভাব চর্চ্চ ইন্টতে ভিরোধান করিয়াছিল, এবং প্রহিষ্ঠাপকপণ-কর্ত্ব প্রতিষ্ঠাপিত চর্চ্চ গ্রণমেন্টের উৎক্টপ্ত উদার প্রণালী যখন বিধ্ ষ্ট হইয়াছিল— গ্রামা প্রতিনিধি-প্রেরণ প্রথা উঠাইয়া দিয়া সকল ক্ষমতা আছ্মাৎ করেন ও যাক্সকমগুলীকে সামানা জ্বাছ্মবর্কে পরিণ্ড করেন। তাঁহারা দেখিবের যে পোণ ধর্ম্মের ভাবকে জ্বানা ভূনাও বিশুক্ষ পার্থিবভায়, ধর্ম্মা উপাস-নাকে ক্রয়বিক্রয়ের সামগ্রীতে, এবং যাক্সকমগুলীকে যথেচ্ছাচারিণী প্রভূশক্তির কর্মমন্ত্রণে পরিণ্ড করিয়াছেন।

" रेवश्लविक वाक्तित्रम यनि छ्डे मकन অত্যাচারের প্রতিহিংসা প্রদানে ক্লত-সকল হন, তাহা হটলে প্রতিচিংসার कार्ष व्यात्माहना कतित्म कें। हामिशतक कमा कतिएक इटेंदर बढ़े. किन्न जाहात দল্পীর্ণপ্ত সাংঘাতিক ফল দেখিয়া উ'তারা मिम्हबरे छोडा इटेट्ड विवक हरेदन। डाइा मिर्श्व लका । माधन श्रीहरण हन। করিয়া ভাঁহারা ব্ঝিতে পারিবেন যে বৈপ্লবিক ধর্ম সমাজের প্রত্যেক উপাদান ও প্রত্যেক শ্রেণীর জন্য 'সাধীন' এই भक्ती; इय मकत्नत कमा উक्तांतिक इहेर्द, না হয় কাহারও জনা নয় । এবং যাজক-মঙলীর উপর গালিবর্ষণ করিয়াও তাঁচা-मिर्गित मार्गाया श्रावत अश्रीकृष्ठ इवेगा. তাঁহারা যে পর কার্যাও মতের অসহিফু-তার বিক্ষে অভ্যুঞ্জিত-হইতেছেন, আণ-नातारे त्मरे पार्य पृथि इरेट्ट्इन।

" বিপ্লবকারিদিগের ধেন স্বরণ থাকে যে স্বাধীনভাসমর মভের বিক্লছে অফুটিভ হইবে, ব্যক্তিবিশেষ বা সম্প্রদায়-বিশেষের বিক্লছে নহে। প্রাক্তমতের সমর্থকগণ পোপের চাডুরিতে প্রতারিত হুইয়াছেন; সেই চাডুরি তাঁহাদিগের সমক্ষে ধরিয়া দিয়া তাঁহাদিগের ভ্রমণং-শোধনের যতকণ না প্রোণপণে চেষ্টা করিছেছি, ভূতকণ আমাদিগোর হতাশ হুইবার কারণ নাই।

"ঠাহ দিগেব ্যন মনে থাকে যে গঠনকার্গেব স্মার্থ ও জাবশাক্তা হট লোই, ধ্বস্বার্থা বহিদ কবিতে হইবে; এবং বউমান সময়ে যে বাজি একহন্তে ভাজিতেও অপর হতে গঠিতে অক্ষম সে এই বিপ্লব কার্যোর সম্পূর্ণ অমুপ্রাণী।

"তাঁহাদিগের জানা উচিত যে জনসাধারণের কদথে য ধর্মের দাব কর্ত্তবা-জানে প্রণোদিত হট্যা আজ্ভাব ধারা পরিপুট ইট্যাছে — সে ধর্মের দাব জনসাধারণের হৃদয় হইতে মুছিয়া ফেলার চেষ্টা জনা।;; কারণ মানবজাতি বা জাতিবিশেষের সকল শ্রেণীর নৈতিক ও ভৌতিক সর্ব্বপ্রকার অবস্থাও অভাবের উপযোগী একটীমহান্ত বিশালনীন কদয় ভাব বাতীত মানবজাতির সঞ্জীবন সমস্ত্র।

"উহারা জানিবেন যে দীর্ঘকালব্যাপিনা
যথেচ্চাচারিণী প্রভুশক্তির চাতুরী দারা
মানব জাতির যে হুহুতি ও মনোবৃত্তি
সকল মান ও বিলুপ্তপ্রায়ত্ইয়া নিয়াছে,
সেই গুলির সাধান ব্যবহার পুনঃ প্রাপ্ত
হুওয়ার সর্ব্ব প্রথম সোপান জাস্মাদর প্র

আয়াশাদ্ধা। ললানে যে দাসজ্বেপা অক্সিন্ত প্রহিষাতে ভাষা মৃতিয়া কেলিযা— নে ঈশাদ্ধ আমাৰ অস্কবে জন্মাচ্চাদিত ব্রহিষাতে, সে মহন্ত ভবিষাত্তেৰ গার্ভ আমাৰ পনা নিতিক বৃতিয়াতে, যু কল জ্বা তেজ আমাৰ পন্ত সুতিলক, আমাৰ আপনাকে আপনি দেই প্রতিব্যাল্য হুট্রে।

"আমাদের বাজকমণ্ডলী জংগেন গে
নরহতা। ৭ রক্তপাক কদিশ্যেকরে পোপের
সহস্ত লিখিক আদেশ অন্তুলাবেই অন্তুটিক
চইয়াজে; পোপ নে রাজব্যেকর ক্লে সম্
র্থন করিছেছেন উাহারা আমাদিগের
দেশীয় রাজা নহেন; এবং আমনা যুগন
রাজ্যের অধীয়ার ছিলাম তখন আমাদিগের প্রমত্ত-সহিস্কৃত। ও প্রকার্যসহিষ্ণ না বিমুস্যকাদিশার সীমা
উল্লেখ্য করিয়াছিল। উভাবা জানেন
বে আম্বা স্থানীন নাগ্রিকের শ্রীব
চইতে একবিন্তুর রক্তপাক করি নাই।

"আমাদের যাজকমগুলী লানেন যে
ভালপাকণ লয়নলী আমাদের অকশায়িনী
কিলেন, কণল ও শান্তি ই লিনির সূর্বার
বিরাক্ষান চিল: কানা করার পনিবর্তে
বিধি ও শৃদ্ধাল স্বর্তির স্থাতির্গাণিত হয়:
এবং পরে সে গোলমাল ও বিশৃদ্ধালা উপ
স্থিত হয় ভারা আমাদের দেশেষ মতে.
স্বাধীনভার প্রতিপক্ষাণের গুপ্ত বড়যন্ত্র ও
প্রকাশা বিদ্যোহ নিবন্ধন।

''নীচারা জানেন যে, যে পরিত্র বিষ-রের জনা আমরা অভ্যুখিত হট, ভাচা আমাদের দোবে কদ্বিত বা আমাদের পাপে কথনই কল্ফিক হয় নাই। ° ° ° । তাঁহারা জানেন যে দাসজেব বিশ্ববাপি । উল্লোচনের জনা যাঁহাবা ক্লন্ত সম্ভৱ । তাঁহাদিগের পচাবেক বিষয়ীভূত মুকাবলী প্রধানকঃ প্রা। ° °

"বস্তুদঃ টিলা অতি আক্রাংবার বিষয় যে ঈশবের পরিত্র নামে প্রশিদিন বে সকল জ্বনা পাপাচরণ অন্তুষ্ঠিত হুটাহেছে, ভাহার সামক্ষো, এবং বোমীয় সভার অব নিহি, দ্বিত্তা, কপট্টা ও কুসংস্কারের সন্মুথে, কোন যাজকের ললাট লক্ষারেখা-অক্কিত হয় না ০ ০।

.

"আমরা ধর্মের ধুংসবিধানে সমুদাতে
ইই নাই, ধর্মকে আদি পবিক্রতা ও আদি
লক্ষ্যে লইয়া যাইবার জনাই আমাদিগের
এই উদাম ; যে ধর্ম এক্ষণে জনসাধারণকর্ত্বক আক্রান্ত ও ম্মনিত ইইয়াছে, সেই
ধর্মকে আবার জনসাধারণের প্রেম ও
ভক্তিতে প্রতিষ্ঠাপিত কবিবার জনাই আ
নাদের এই উদাম।

"একতার ধৃংস সাধন কণ আমাকিগের লক্ষা নহে। যেখানে একতা নাই
নেখানে একতা প্রতিষ্ঠাপিত করা, এবং
ইউরোপে শোপ-কর্তৃক অবভারিত ক্ষরাজকতার পরিধর্তে প্রকৃত ও শক্তিমতী
একতা স্থাপন করিয়া, সেই একতার
ভাব ইউরোপীর বিচ্চিন্ন জাতি সমূহে
সংক্রামিত করাই—আমাদিপের একনাত্র

"মাতৃত্মির যাঞ্চকমণ্ডনী! আপনারা কি প্রীষ্ট ধর্মকে অনিবার্য ধ্ংস হইতে রক্ষা করিবেন ? আত্ম-সৌন্দর্য্যে বিচ্ছু-রিত ধর্মকে আপনারা কি মানবজাতির শ্রদ্ধারু পূন: প্রতিষ্ঠাপিত করিতে ইচ্ছুক? যদি রক্ষা করিতে চাহেন, যদি ইচ্ছুক হয়েন, আপনাদিগকে জন সাধারণের শীর্ষত্তানীয় করুন, এবং তাহাদিগকে উন্নতির পথে লইয়া চলুন। যে অন্ত্রীয় বৈদেশিক আপনাদিগকে ও তাহাদিগকে একই শৃঞ্জলে আবদ্ধ করিয়া রাধিয়াছে, মেই বৈদেশিক শৃঞ্জল হইতে আপনাদিগের ও ভাহাদিগের স্বাধীনতা ও স্বাত্তর্য্যের পুনক্ষার সাধন করুন।

"আপনাদিগের কি স্বাধীন নাগরিকের কদর নাই ? আপনাদিগের কি ুমাত্ত্মি নাই ? আপনাদিগের হৃদদে, কি স্বদে-শীর ভাতৃবর্গের প্রতি প্রেম নাই ?

"যদি থাকেত তাহাদিগকৈ ও আপনাদিগকে উদ্ধার করন। যেন মরণ
করিবেন যে অর্থান্ সেনা কর্ত্তক বিধৃষ্ট
মিলান্ নগরের পুননির্মাণের জন্য লয়তে লিগের যে সেনা গমন করে, তাহার
অধিনারক একজন যাজক ছিলেন ।
ইতালীর লীগের (বে সেনা) আল্প্স
শিবরে জাতীর স্থাধীনতা-পতাকা উত্তীন
করিতেছে আপ্নারা এবার সেই সেনার,
নেহা হউন।

"বে ইতালীয় কেত্র আজ দৈত্যপদ-ভলে বিদলিত হইতৈছে, ঈশবের আদেশে এই, কেত্র এক, দিন শাধীন ছিল। আজ আবার সেই ঈশবের আদেশেই আপনারা দিতীর জ্লিরদের নাার সমর-চ্ম্পুভি উদেবাধিত করুন্। জনসাধারণের উপর আপনাদিগের স্বরের সর্বভাম্থী প্রভৃতা। বৈদেশিক উৎপীড়কগণের হল্ডে বিমানিভ ও প্রীত্রই জন্মভূমিকে পূর্ব গৌরবে প্রভিটাপিত , করিতে, স্বদেশীয় আতৃগণের প্রক্তি-লব্ধ স্বত্বের পূর্ণ ও স্বাধীন ব্যবহারের পূন: প্রাপ্তি সাধনের জন্য, জনসাধারণের সহিত আপনাদিগের এবং স্বাধীনতার সহিত চচ্চের নৃত্তন সন্ধি সংস্থাপন করিতে-আপনাদিগের ,ক্ষমভার পূর্ণ বাবহার করুন্।

"জন্মভূমির যাজকমন্ত্রী! আপনাদিগের মধ্যে যিনি সর্ক্ প্রথমে পোপ,
হইতে ঈর্বরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন—
যিনি সর্ক্রপ্রথমে মানব জাতির পুরোহিত
হইরা মানব জাতির স্বরে কর্ণসাত করিবেন—যিনি নিক্ষণক কর্ত্ব্য-জ্ঞানের পবিক্রতায় বলীয়ান্ হইয়া বাইবেল হচ্চে জনসাধারণের সঙ্গে 'সংস্কার' প্রচার করিয়া
বেড়াইবেন—তিনিই প্রীষ্ট ধর্মকে ধৃংস হইতে রক্ষা করিবেন, ইউরোপীয় প্রক্রতার
স্ক্রপাত করিবেন, অরাজকতা বিদ্রিত
করিবেন এবং যাজকম্ভীর সহিত সমাক্রের চির-সৌহার্দ্য সংস্থাপিত করিবেন।

''কিন্তু পুনক্ষের দিন উপস্থিত হওরার পূর্বেবিদি যাজকমগুলীর কাহার ও স্বর শ্রুত না হয়—তাহা হৈইলে—ঈশ্বর বেন না করেন—যাজকমগুলী জনসাধা রণের কোপানলে ভন্মীভূত হইবেন।
কারণ জনসাধারণের প্রচণ্ড কোপানল
একবার উন্দীপিত হইবে কাহারও বন্দালী
নাই। এই জন্য যে মুক্তিমার্গ প্রদর্শন
করিলাম সময় থাকিতে তাহারি অনুসরণ
কর্মন।'

যাজকমঙলীর প্রতি লিখিত পত্রের পর মাট দিনি সম্বার্ডীর যুবক সম্প্রদায়-নবাইতালী ই সমাজের প্রতি-কৰ্ত্ত্ৰ একখানী প্রেরিড পত্রের প্রভাতর লিখেন। তাহার পর ইতালীর অবস্থার অনুরূপ বৈপ্রবিক সমর কি প্রণালীতে অমুষ্ঠান করিতে হটবে তছি-ষয়ে একটা প্রস্তাব লিখেন। কিছকাল পরে মাট্দিনি উক্ত প্রস্তাবের সহিত 'বৈপ্লবিক দেনার প্রতি উপদেশ' নামক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করেন। এই প্ৰস্তাৰ পাঠ করিরা ইউরোপীর সমর শাস্ত্রবিদ্ । সিক ঘটনা।

সেনাপতিগণ মাট সিনির সামরিক শান্ত-নৈপুণ্যের বিশেষ প্রাশংসা করিয়াছেন। माहि निनि (य नक्ता आयुक्तीवन छे १म-গীকৃত করিয়াছিলেন,সে লক্ষ্য সংসাধনো-পযোগী যাবতীয় উপাদান' যে ওাঁছার করায়ত চিল: তিনি যে আপ্রান্ত যতে देवश्विक. मर्गमिक छ छोतात्रक्त कार्या হইতে বৈপ্লবিক সেনানায়ক ও সামান্য দৈনিকের কার্য্য পর্যান্তও ভাল রূপে বৃঝি-তেন-ইছা তাহাৰ জাজলামান নিদৰ্শন। 'নব্য ইতালী, প্রিকার মাটি সিনি তাহার পর 'হঙ্গেরি' ও 'ইভালীর একজা-' শীৰ্যক তুইটা প্ৰবন্ধ লিখেন ৷ যথন ভিজি 'ইতাদীর একতা' শীর্ষক প্রবন্ধ লিখেন তথন লোকে ইতালীয় একতা কল্পনা মাত্র বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিছ আল ইতালীয় একতা—একটা ঐতিহা-

-363646-

বিধবার সুখ।*

বেদিন স্থানীর মৃত্যু হইল সে আমার
এক দিন গিয়াছে। সেদিনের কথা মনে
হইলেও চেতনা অকসাৎ বিলুপ্ত হয়!—
বে অন্ধকার বিশ্বকে আচ্ছাদন করিয়াছিল।
ভাবি নাই বে আর কথন তাহা তিরোহিত হইবে। বে মোহ আমাকে আচ্ছন
করিয়াছিল ভাবি নাই যে সে মোহের পর
আবার সংজ্ঞা আদিবে। কিন্ত শ্বেই

বঙ্গদৰ্শনে সভীদাহ সহল্পে গৃইটী
 প্ৰস্তাৰ দৰ্শনে লিখিত হয়।

অন্ধকারের অভান্তরে সেই মোহের মধ্যে যে ছই একটা বাক্য আমার কর্পে প্রবেশ করিয়াছিল আজিও যেন তাহা প্রতিধ্বনিত হইতেছে। তানলাম স্বর্জ্ঞাকীর লিতেছেন মা! আমার হৃদরের ধন যে একা চলিল, তুমি দীয় তাহার অমুগমন কর, দেখিয়া মনকে প্রবেশ দিই; পুষ্ম নাই কনা নাই ভৌমার সহগমনের পথ ত পরিষ্কার সহিয়াছে, আর পুত্র কন্যা থাকিলেই বা বাধা কি ? সংসারের এক

মাত্র অবলম্বন অশ্বের যষ্টি আমার নয়নের মণি হারাইল, তবু যদি সংসার চলে ত তোমার অভাবে সংসারের তাদৃশ ফাতি হইবে না।' জোষ্ঠা জায়া আমায় অতান্ত ভাল বাসিতেন ভনিলাম তিনি বলিতে-ছেন 'ভগিনি ! ভোমার কুম্ম-মুকুমার (मह (य চित्रकांन देवधवा यञ्चभांत्र मका হইবে তাহা ড দেখিতে পারিবনা এক-বারে দগ্ধ হইয়। যায় ভাহা কোনমতে চিৰকাল পুড়িবৈ কিন্তু মরিবে না তাহা অপেকা একবারে পুডিয়া মরাই ভাল '। পুরোহিত ও পণ্ডিতবর্গ বলিতেছেন ' শাস্ত্র যদি সতা হয় আর তুমি যদি কায়মনে পতিকে ভক্তি ও সেবা করিয়া থাক ভ সহমতা হও স্বর্গ ভোমার ' ইহাও শুনিলাম। আরও অনেক কথা শুনিলান। সেই অর্কচেতন অবস্থায় কথাগুলি যে শুদ্ধ কর্ণে লাগিল এমত নর্ম অন্তরে আঘাত করিল। ব্ঝিলাম যে জগতের কীটাণুকীট আমি থাকি আর নাই থাকি সংসার যে-मन চলিতেছে তেমনই চলিবে, ভাল-বাসায় হউক সংস্থারের বর্ণবর্ত্তী হট্যা रेंडेक मकत्वरे आयात अखिष वामीत महिष्क विनुश इब हेटा हेटा करत। चार्यारक जल्ला जला मध्य कतियात काला (र व्यवस हिंडा क्षेत्रक विद्याह ভাছাও দেখিবাল । পণ্ডিতবৰ্গ যে স্বৰ্গ জা-यात विवादन । महे तमनीय वनीय (भाकांक धक्यांत्र क्यांत्र विशंक्तित हरेना किंद् বে কারণেট হউক আমার উপর সে

সকল কথার কোন কার্যা ১ইল না। সভীর গৌরব আমি লাভ করিতে পারিলাম না। আমার এই রীতি-বহিভূতি আচরণে পরে কত রুথা উঠিল। কেই আমার আ-চরণের অস্থুমোদন করিলেন, বলিলেন 'যাহাই বল' সহমরণ একরূপ আত্ম হত্যা। আত্ম হ'ত্যা মহাপাপ, শুধু পাপ কেন আরু হত্যায় আমাদের অধিকারই নাই। রাক্তি মাঝেই সমাজের দাস, প্রভর অমুমতি না লুইরা দাদের মরিবার অধি-কার কি?' আবার কোন প্রতিবেশিনী বলিলেন 'ভগিনি! ভোমার পতি-ভক্তির একমুখে, প্রশংসা করা যায়,না কিন্তু ভক্তি ও ভালবাদা পাতল, তুমি যদি আমার মত পতিকে ভাল বাসিতে তাহা হইলে তুমি পতির অনুগমন না করিয়া থাকিতে পারিতে না'—ইহাও শুনিতে হইল। প্রতিবেশিনীর উত্তরে কেহ বলিলেন "তুমি অন্যায় বলিতেছ ও পতিকে যথেষ্ট ভাল বাসে এখন অনুগমন করিতে পারিল না বটে কিন্তু 'ধ্বংসপুরের শত সহস্র দার রহিয়াছে ' তুমি দেখিবে ও কোন এক স্বার দিয়া স্বামীর সন্থিত মালিত इहेरवहें इहेरव" हैजामि कंड कथा कछ लाक विना। किन्न चानि य तकन মরিলাম না ভাষা ভাষারা বলিবে কি আমিও তথন ব্ঝিতে শারি নাই। পরে **ध**विषया व्यक्तिक ভाविद्रांकि। ভाषित्रा कि के भाव वृतिशाहि (व कि कि कथा যদি আমাকে কেই বলিত ভাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই মরিতাম, সে কথাটা যদি

মৰি ৷ ত্ৰখন ও (क्ष वर्ण এখন ও व्यामि दिश्या यञ्जना नहा कतिशां हि धेवः সহ্য করিতে অপ্রস্তুত নহি, আমি পতিকে ভাল বাসিতাম না এ অপবাদ রজের মত হুইলেও পাষাণের মত হৃদ্ধি ধারণ করিয়াছি, আমি ইহলোকে সতীর গৌরব ও পরজোকে স্থর্গের আশাও তাগি করি-য়াছি। কিন্তু যদি কেহ আমায় নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে যে আমি স্বামীর সহিত হৃত জীবনে যে স্বৰ্গ ভোগ করি-য়াছি স্বামীর সভিত মিলিত হট্যা আবার সেই স্বৰ্গ পাইব যদি ইহাতে কেহ আমার বিখাদ জন্মাইয়া দিতে পারে ত দে স্থথের আশা ত্যাগ করি আমার এমন সামর্থ্য নাই। যে স্বর্গ দেব লোকের অধিবাদিত বাহাতে নন্দন কান্দ বিরাজিত তাহার প্রলোভন আমার নিকট কিছু নাই। কিন্তু যে অর্গে আমার দেবতা আমার নন্দন কানন বিরাভিত ছিল সে স্বর্গের প্র-লোভন আমার পক্ষে অনিবার্য। একবার যদি দুঢ় বিশ্বাস হইত যে সে স্বৰ্গ আমার জনা অপেকা করিতেছে ত লগতে এমন কোন বন্ধন দেখিনা যে আমার গতি রোধ করিতে পারিত। ধংসপুরের সহস্র দারের যে কোন স্বার দিয়া আমি প্রবেশ করিতে পারিতাম। তুমি বলিবে আত্মহত্যা মহা পাপ-পাপ হয় হউক আমি সে স্বর্গে গিল্লা যে কোন পাপের শাস্তি লইতে পারি। যদি বল আত্মহতায়ে জীমার অধিকার নাই আমি বলিব আছে ৷ সমা-জের সহিত আমার দাস-প্রভুদ্ধ সম্বন্ধ নয়,

সমাজ আমার বে সকল উপকার করে তাহারই বিনিময়ে আমি সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে বাধ্য। যতদিন সমাজের নিকট চইতে উপকার লইব ততদিনই সমাজের প্রতি আমার কর্ত্তব্য রচিবে। উপকার লই বা না লই কোন নির্দিষ্ট কাল কর্ত্তব্য সাধন করিব এরপ কোন কথা নাই। স্থতরাং ইচ্ছামত আদান প্রদান বন্ধ করিবার আমার অধিকার আচে।

ফলত: আবাট্যার আমার অধিকার আছে তাহা বুঝিতাম, ইহাতে যদি পাপ इय, कीवन किছ निष्णां नम् शार्णत উপর না হয় আর একটি পাপ বাডিবে তা-হারও জন্য প্রস্তুত ছিলাম। কিন্তু তথাপি এহ:খ ভার বহন করিতেভি কেন ? লো-কের স্থের আশা থাকে ব'লয়া তুঃখ সহিতে পারে আমার তাহাও নাই তবে এক অমুষ্ঠানে সকল তঃখ ক্লেশের অবসান कति नारे (कैंन ? देशत अकरे छेखत-ভবিষ্যতের অনিশ্চয়তা। এ জগতে আমা व्यापका महत्र छन इःशी चाहि। व्यामात ত্ৰ:খ কি ? আমার একটা স্বৰ্গ ছিল সেইটা আমার নিকট হইতে কাডিয়া লইয়াছে এই মাত্র, কিন্তু কত লোক যে নরক-বন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। তাহাদিগকেও জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিয়াছি তাহারা ও ভবিষাতে নিশ্চর किছ मिथिए नाम ना विमारि मता ना। তবে य इष्टे अकलातत नक्तक यञ्जना এफ অসহা বোধ হয় যে বর্তমান অপেক্ষা **अच्छ किছू इंहेर्ड शारत डाहारमत अज्ञश** विशांत दश मां, खविशात् यादाहे इंडेक

বর্ত্তমান অপেকা ভাল হটনে এট সংস্থারে তাহার। আত্মহতাা করে।

এক এক বার যেন দেখিতে পাই াম যে আমি যে স্বর্গের আকাজকী, সে স্বর্গ এবং ভাষার অধিলাতা আমাব দেবভাও বেন আঁমার সন্মুখে বিবাজিত। অমনি অধীর হইয়া পড়িতাম তংকণাৎ তাহার স্কয়-मद्र(भ खोकाख्का इडेड। किन्हु मृत्न (य পথ দিয়া তাহার অফুসরণ কবিতে হয় সে পথ দেখিয়া আর বিশ্বাস হটত না যে উদ্দিষ্ট স্থাটন যাটতে াবিব একট অসুস্থ হুইলে 🏙 বিকৃত হয় সে (मह छाड़ियां (य मन किश्वां कतिएक शाविद्व. ইহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। সকল সুখে বঞ্চিত হট্যা একমাত্র যে চিস্তাত্ত্র ছিল যে দেহের সহিত সে চিম্বা গৃঢ় সম্পৃত্ত সে দেহ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। (य हक्क मि (म व जात्र भीनमधा (म विज य কর্ণ দেবতা-মুখ-নিঃস্ত অমৃত ধারা উপভোগ করিত যে দেহ তাঁহার একটা নখাগ্ৰ স্পৰ্লে কণ্টিকত হইত সে দেহ সে চকু কর্ণ ফেলিয়া আর কিসের সাহায্যে (म मकल (मोक्सर्या (म मकल सूथ (ভाগ क्तिए मक्त्र इवेत। ध भतीती कीतन ত্যাগ করিয়া কোন স্থপের অধিকারী হটব এরপ বিশাস হয় নাই আঞ্জিও পতির অমুগমন করিতে পারি नारे। छनियाकि यादारमत वह তাহারাই সমরীরে স্বর্গে যায়, এখন তা-হার মর্ম্ম বুঝিতে পারি। যদি⁸ কোন। ত্তর সাগর পার হইলে স্বামীকে পাইব এরপ বৃঝিতাম ত সম্ভরণে পার হটবার আশাষ্ত্র সে হত্তম সাগরে আঁপ দিতাম ৷ বুদি আমার গতি সর্বত্তি অব্যাহত হইত ভ গ্ৰহে গ্ৰহে স্বামীর অশ্বেষণ করিয়া বৈদ্যা-ইভামা সে হস্তর সাগরে সম্ভরণ দিভে मिटक, अ अभीम विदान इके अकृषि श्रंक **व्याहरक (वकाहरक इडक बामाद मः किश्व**

জীবন শেষ হই ভ,তাহাতে ক্ষতি ছিল না!
শরীর লইরা কুপের অন্বেবণে ও ক্থ।
আবার যথন ভাবিতাম স্থামীর যে দেহে
হুগতের সমস্ত বাহা শোভা একতে
দেখিতাম যে প্রকুর আনন ও ইন্দীবর
নয়নের ভুলনা দেখিতাম না যে নয়ন
ও মুথেব অভান্তর দিয়া ভান্তরের ভ্যোতি
ও গৌক্ষণে দেখিতাম দে দেহ দে আনন
সে নয়ন আর নাই। আমার দেবতার বাহা
ও অন্ত: সৌক্ষণা আব কোথার দেখিব
তথন অমনি প্রবিষাৎ হইতে নয়ন ফিরাইতাম হার গেদিকে যাইতে চাহিতাম না।

এই রূপ নানা চিন্তায় যখন স্বেচ্চা-প্রবৃত্ত হইয়া ভবিষাতে ঝাপদিতে পার-লাম না, তথন ভবিষাৎ ছাড়িয়া বর্ত্তমানের দিকে দৃষ্টি পড়িল। ভাবিলাম আমার ম্বথের সম্ভাবনা থাকিতেও পারে। জীবন स्थी श्रेट हरेल कीवत्नत मूना थाका চাই। कीवरनत्र मृता इहे श्रकात--आयू সম্বন্ধে ও পর সম্বন্ধে। যথন সামী ছিলেন. যথন উভয়ে পরম্পরের ভাবে নিম্ভিত ছিলাম, তখন যদি কেছ আমার জীবনের প্রোজনীয়তা নাই ৱলিত আমি হাসি-ভাম। ভাবিতাম লোক কি পাগল। আ-মার নিকট আমার জীবন কি হুখ্ময় কি অমূল্য তাহা তাহারা বুঝেনা। তাহারা मत्न करत (यन जाशास्त्र कनाहे आमि বাঁচিয়া আছি। কিন্তু এখন যদি কেহ আমার জীবন অনাবশাক বলেত আর তাহা হাসিয়া উড়াইতে পারিনা। ফলত: श्वामीत विद्यारग यथन आया मश्रदक कीवः (नत मृत्रा (शर्म उथन शरतत ত। हात्र भूमा शांदक धारे हेळा वमवकी হইল। একবার স্বার্থশুন্য হট্রা পরের উत्माम कीवन शांत्रण कतिएक देखा इरेम। কতলোক পরার্থে জীবনধারণ-রূপ ব্রভে ব্রতী হইয়া অহরহ স্বার্থের সহিত হন্দ করিয়া কোন মতে ব্রভ সফল করিতে

সক্ষ হটকেছে। त्म सार्थन আমার স্হিত দ্বন্দ্ ছিলনা স্থুতরাং সে স্থ্রিধা কেন ত্রাগ করিব এবং সে স্থবিধা-किंग (वाध इडेल তভ না। আহলাদের সহিত সেই ব্রত অব-লম্বন করিলাম। এই ভ্ৰান্ত প্ৰেতি-পালনে অনেক বস্তুর প্রায়োজনী, আমার কিছুই ছিলনা। কেবল এক মাঞ হাদয় **जिल** (में के कार्य लहेश कारमां अवुद्ध ছইলাম। প্রবৃত্ত হট্যা দেখিলাম যে हे हार ह আমার একটি অভাবনীয় क्षत क्रिला। তঃ থার 5: (थ **इ**डेश्र श्रुद्ध मुशी त स्त्र भी আমার হার কি সকল আত্ম-বহিভ দ বস্ত मकरमात्रं महिल श्रीयक इत्रेटन माशिन। পরের সহিত আত্মের এই সংমিশ্রণ হইতে আত্ম সম্বন্ধেও জীবনের মূল্য বাড়িল। आत की वन कर अद्भव (वाध करेन ना। ष्यावात शृथिवीत (मोन्मर्गा श्रञ्च छव करिए क পারিলাম। তবে প্রভেদ এই পর্বে मकलारे जन्मत विन्दा (वाध रहेक, এथन स्मत जल्ला बिल्या (वाथ इरेल। शृत्व সকল গৌম্বর্যা যেন একতে চ্কুর উপর (मिथिकांम, ध्यम (यम (वांभ क्वेन (मे छिन ছভাইয়া পড়িয়াছে। ফলতঃ আমার সমা বস্ত সকলেব নিকট জানিয়া এবং তাহাদের জীবন পর্যালোচনা করিয়া আমার এই প্রতীতি হটয়াছে যে আমাদের অকতিম পরার্থ-জীবন আর কেহ অভিবা-हिक करत ना এवः जीवरनत्र शविख्छा-জনিত তুথ আমাদের মত আর কেছ थाल हम ना।

আর একটী পরিবর্ত্তন আমার স্থথের কারণ হইল। আমার সভাব এইরূপ *চিল, যে কোন বস্তুর চুইদিক থাকিলে আমি তাহার ভাল দিক্টীর উপর অধিক দৃষ্টি রাথিতাম। জীবনে অশেষ অস্থধ আছে বটে কিন্তু যে কিছু স্থধ আছে

তাহারই উপরই আমার দৃষ্টি পাকিত। ভাহাতে আমার চিত্ত স্বভাবত: প্রকল থাকিত। এই সভাবের ভবিষাৎ-সম্বন্ধেও আমার সুপের আকাশ বিস্তৃত হটল। কল্লনার সাহাযো ভবিষ্য-তের অনিশ্চয়ত। হেতু যে ছই দিক সম্ভব বলিয়া বোধ হয় ভাহার যেটি ভাল বলিয়া লাগিল সেইটা গ্রহণ করিলাম। সেহের অবসানে আগা নিৰ্বাণ হইলেও হইভে কিন্তু আমি আতার অনশ্বরত্ব করিলাম। আমি খে স্বর্গের তাহালার পুর্বের মত অ-বলিয়া বোধ **ब्हे**ल পরস্ক সে আকাজকা বলবতী পবিণত হটল।

স্তরাং ষে তিনটী হইলে জীৰন স্থীবলা যায়, সামার জীবনে সেতিনটীর অভাব
নাই। অতীতের উজ্জ্বল স্থৃতি, বর্তমানের
পরার্থ জীবনরূপ পবিক্রা উদ্দেশ্য এবং
ভবিষ্যতের বলবতী আশা একীবনের
অন্ধকার তিরোহিত করিয়াছে। আমার
অপেকা অধিকতর উজ্জ্বল জীবন অনেক
থাকিতে পারে, কিন্তু আশা করি আর
কেহ আশার অবস্থা লক্ষ্য করিয়া দয়া বা
সহামুভৃতি প্রকাশ করিবেন না।

একজন দ্যা আমার বলিয়াছিল হয়
সর্বাস্থ নর জীবন দাও স্থান্ত্র লইয়া যথন
সে আমার জীবন রক্ষা করিল, আমি
তাহার দরায় মুগ্ধ হইরাছিলাম। কিন্তু যে
দমাজ জিজে আমার অনন্ত যন্ত্রণার আরোজন করিয়া সেই দ্যার মত অথচ মিত্রভাবে আমার প্রতি দরা ও সহাকুভ্তি
প্রকাশ করে এবং বলে 'জ্বত যন্ত্রণা কিরূপে
সহিবে ভাহা অপেকা একেবারে পুড়িয়া
মর' সে সমাজের সে দ্যার বা সহায়ভৃতির উপর বে আমার অথ নির্ভর করে
নাই ইহাই আমার সৌভাগা এবং ইহাতেই আমি পরম স্থী।—

ডাহির সেনাপতি নাটক। *

ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন সহম্মদ বেন কাসিম কিরপে ডাহির দেশপতির রাজ্য অধিকার করিয়। উক্ত দেশপতির কনাাদ্বরের ষড়ষয়েঁ নিধন প্রাপ্ত হন। সেই ঘটনাটী অবলম্বন কবিয়া অবোরবাব ডাহির সেনাপতি নামক নাটক রচন। করিয়া সমালোচনার্থ আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। কার্যাটী অভি-তরহ; দেখা যাউক গ্রন্থকার কতদ্ব কি

ঐতিহাসিক নাটক লিখিতে গেলে
এক মহাসকট উপতিত হয়। কোথাও
নাইকের অন্তরোধে ইতিহাসের কোথাও
তিহাসের অন্তরোধে নাটকের প্রান্ধ
করিতে হয়। অনোর বাবুঁ হররমাকে
মিছামিছি যুদ্ধ জলে আনিয়া নাটকের
এবং রাজকুমারীদিগের বিবাহ বাধাইয়া
ইতিহাসের সর্কনাশ করিং।ছেন। ইহাতে
এই লাভ হইরাছে নাটক থানিতে পরভার অসংলগ্ন কতকগুলি উৎক্লন্ত দুশা
পাওয়াগিয়াছে। হররমার রক্তলে আগমনের প্রয়োজনাভাব হইলেও ওল্লাপ না
করিলে আমরা হররমার উদ্দাপনী বভ্তাপরম্পরায় বঞ্চিত ছইতার।

নাটকে এমন একটা জিনিস পাকে যাতার উপর সমস্ত কাবাথানি নির্মিত হয়। এই জিনিস্টীর নাম বীক্ত, অভিনয়ে वीक के प्रश्नीक-वर्णिय श्रीधान लका क्या **এ** ठे वीक है । श्रेश का का कर श्रीम व करा পদার্থ, কিন্তু অনেক স্থলে বীজ দিনীয় তৃতীর এম কৈ চতুর্থ আৰু পর্যাস্ত দেখা-যায় | ভাবতবর্ষীর নাটক-সমূহে একমাত্র वीक महे इस धवः (म वीक अ शामता मत्नत व्यनाना ভाব প্রধান না হটয়া. প্রধান প্রাণয়েব অঙ্গ রূপে পরিণত হয়। कुछ वीज अवन्यत कतिया ना हे (कव (मीन धा রকা অভাত তুর্ত ব্যাপার : কেবল এক সেকপীয়র মাত্র সমান টানে ছই বীজ তুট গল্প এক নাটকে দিয়া কুড়কার্যা হইয়াছেন। অঘোর বাবু এইরূপ তুই বীজ ধরিতে গিয়ামধ্যে অনেক অংশে অকতার্থ ইইয়াছেন। উাচার প্রথম ৰীজ প্ৰতিহিংসা, দিতীয় বীজ প্ৰণয়।

অঘোর বাবুর গ্রন্থের প্রধান গুণ এই যে উহাতে সর্ব্ধ প্রথমে প্রণয় স্টাড়িয়া অন্য ভাব বীল ক্লণে গ্রহণ করা হইয়াছে। আমবা প্রণয়-বীলক নাটক পড়িয়া এক-প্রকার দেক হইয়া পড়িয়াছি। কালিদাস হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত সমস্ত নাটকই প্রণয়-মূলকু। এখনকার লোকও প্রণয় প্রণয় করিয়া পাগল। এক্লণ অবস্থার অন্য বীল অবলম্বন করায় অঘোর বাবু সাধারণের একটা মহত্বপকার সাধন করি-

ब्राइन। किस य कालत य याँक তাহা कार्विदेश किंगा व वक् नहस्र नटह। আমাদের গ্রন্থরারও সেই ঝোঁকে পড়িয়া श्राम नाउँदक्त विशेष तीय ताल शहर क्तिमाल्य। किस् शिक्तिश्मी ९ थानव পরস্পর-বিবোধিনী মনোবৃত্তি। व्यक्तिश्मा-वीकक नाहरकत याँन व्यक्ति-হিংসা করিয়াই নিবৃত্তি হটত ভাল হটত। তাহা না হইয়া মিলনে নাটকের পর্যাব-সান হুইয়াছে। এই প্রেণয় অংশ ছাড়িয়া मिल शहशानि उँ कहे नाउँ क मधा शह-গণিত इटेवांत मञ्जूर्ग (यांशा । नाउँटकत প্রথম স্টতে শেষ পর্যাম্ভ প্রতিহিংসা প্রবৃত্তির বেশ কার্যাকাবিতা রক্ষা কবা हरेशाष्ट्र। यवनकृत व्यवमातन হটয়া ডাহির রাজা পণ করিলেন যে ইহার প্রতিশোধ লইতে পারিবে তাহাকেই সীয় कना श्रामान कतिरवन। धरे अणिहि --সার স্ত্রপাত। ভাহির সেনাণ্ডি সঞ্জীব শৈলসভার প্রাণয়পাশে বন্ধ চটয়া প্রতিক্ষা कतिरान ताक-व्यवमात्तत धार्कित्माथ नः लहेश अनिश्नीत भागि शहन कहिर्वन ना । শৈশস্তাও যে প্রজিশোধ লইবে তাহা-तरे शृहिगी **इ**रेव मःकण्ण कवित्नन। . खत्रा वह बहिन मधीवह मूमनमान हरा **इटेट्ड अप्रमश्चीय शूनक्रकात कतिर्दन।** অন্যায় বুদ্ধে ডাহিরের মৃত্যু,হররমার পতন

সেই অবমান-প্রতিশোধ-বাসনাকে ঘনতর করিয়া ছর্জয় প্রতিহিং সা রূপে
পরিণত করিল। কিন্তু পিতৃ্যাতৃ-বিরোগে
শৈলস্তা একেবারে নিরুৎসাহ ও ভয়োদাম হইয়া পড়িলেন। তঁণ্হার প্রতিজ্ঞারক্ষা ও মনের দৃঢ়তা সম্পাদন জন্য ডাকিদীর স্প্রতি। যথনই শৈলস্থতা মনে করিতে
লাগিলেন সব নই ছইল তথনই ডাকিনী
আসিয়া তাঁহাকে উৎসাহ দিতে লাগিল।
শেষ সঞ্জীব কাসিক্তমর প্রাণ সংহার করিয়া
'শৈলস্থতাকে বিবাহ করিলেন। বাঁধুনি
বড় মক্ষ হয় নাই।

দেশহিতৈষা আজিকালি গ্রন্থের প্রাণান অঙ্গ। ডাহির সেনাপতি সেই দেশহিতিবার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। সুসলমানের সহিত বিবোধে হিন্দুরা একবার মাজ্র সম্পূর্ণ জয়াঁ হুইয়াছিলেন সে কেবল আরবীয়দিগকে সিন্ধু হুইতে দূর করিবার সময় বাস্তবিকও সেই আমাদের এক গৌরবের দিন। গ্রন্থকার সিন্ধু দেশের সেই ঘটনাটী নাটকাকারে জনসমাজে উপস্থিত করিয়া হিন্দুদি:পর সেই গৌরবের দিন আবার মনে করিয়া দিয়াছেন অধুনাভূন রক্ষণালা সকল পান তামাসা প্রাণ্টোমাইম লইয়া বাস্ত নাথাকিয়া যদি এরূপ নাইকের অভিনয় করে দেশের জনেক উপকার হয়।

. **ब**रः--



ম্যাট্লিনি ও নব্যইতালী।

(একাদশ প্রবন্ধ।) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

-344 (196·

১৮৬১ খৃষ্ঠাদে 'ইতালীর একতা-শী-ধক প্রবন্ধনী প্নম্জিত হয়। গ্রন্থকার প্রবন্ধের পরিশিষ্টে যে অংশটুকু সংযোজিত করেন তাহার অনুবাদ নিমে প্রদত্ত হুটতেছে।

" ইতালীয় একতার পরিশিষ্ট ।

"'ইতালীর একতা' প্রবন্ধটী আমি কথনই সম্পূর্ণ করিনাই। এবং যদি ইতালীর ভবিষাৎ আমার সম্মুণে জাজ্জ্লা-মান না থাকিত, আমি ইহা একণে मण्युर्व कर्ता जानावभाक विनिधा गरन करि-ভাম। ঘটনায় প্রমাণ ক্রিয়াছে বে আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহাই ঠিক: এবং খাঁচারা ইতালীয় একতা অসম্ব মনে কবিয়া ইতালীয় স্থালনের (Federalism.) প্রতিপোষক ছিলেন, প্রকৃত ঘটনা তাঁহাদিগের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছে। ইতালীয় জাতিসাধারণের সর্বশক্তিমান ও অবিস্থাদি স্বর স্মন্ত সাহিত্য-সাধা-বান্দিগকে (Literary theorists) স্পষ্টা-করে বলিয়া দিয়াছে যে ত্রিশ বংসর ব্যা-পিয়া আমাদিগের হৃদয়ে যত্নে লালিতা ইতালীয় একতা, কলনা বা বিখুৰ্ণিত মস্তি-(कर्त्र উष्ठावना नहर-हेजानीय व्यक्तिमाधा-রণের অভাব ও আকাক্ষার, গুচু জীবনের ও ভবিষ্যসৌভাগোর অবার্থ ভবিষ্যদ্বাণী

মাত্র। ইত্বালীয় জাতিসাধারণের সাবীন
ও অবিসম্প্রী, মত এই ছর্ভেদ্য সমস্যাব
উদ্ভেদ করিয়াছে, এবং অসংখ্য প্রতিকূল
ঘটনা সম্ভে ইতালীয় একতা সংসাধনে
প্রাণান্ত পল করিয়াছে। তাহারা এই
মহৎ লক্ষার নিকট অন্যান্য সমৃত্ত স্বত্ব
বলিদান দিয়াছে, অবিচলিত অধ্যবসায়ের
স্থিত রাজাব ভয় ও সন্দেহ অতিক্রম
করিয়াছে, এবং বৈদেশিক মিত্ররাজ্যের
চিরদৌর্মলাস্থাপক স্থিলনের প্রস্থাবে
কর্ণপাত্ত কবে নাই।

"ইতালীয় জাতিমাধাবনের এই সর্কাবাদিক্ষাত মীমাংশা সংঘু আমার ইতালীর ১কতাবিষয়ে আর কিছু না লিখিলেও চলিতা

"কি ন্ত কংল বাঁচারা ইতালীর জাতীয় একতাব সন্তাবনা পর্যান্ত অবিধান কবিয়া আদিরাছেন, আজ উঁহোরা ইতালীর নৃতন রাজা কতুক ইতালীর অকতার নেতৃত্বে ও শুলালাকার্য্যে আদিই হুইয় ১৮৪৮ খুটিকে ইতালীর সামান্য অংশ পীড্মন্তে প্রতিষ্ঠাপিত একতার উপযোগিনী নিয়মাবলী ইতালীর জাতিস্বাধারণের অভাব প্রণে নিয়েজিত করিতিছেন। ইহাতে ইতালীর গৈতি হয় পশ্চালামিনী হুইবে, অপুবা দোলায়মান

হইবে, স্করাং ইতালীর অগ্রগামিনী গতি ক্ষম হইবে। এই জন্যই এ বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক মনে করিলাম।

"'ইতালীয় জাতি' একণে একটা ন্তন ঘটনা। এই ন্তন ঘটনার এই গুলি প্রাথনীয় পরিণাম:—প্রথমতঃ জাতীয়-সজ্যাত-স্চক একটা জাতীয় সভা রোমে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে; দ্বিতীয়তঃ দেশের এক প্রাপ্ত হইতে, অপর প্রাপ্ত পর্যাপ্ত সকল প্রদেশের স্বাধীন নাগরিক লইয়া একটা জাতীয় দেনা প্রস্তুত করিতে হইবে; তৃতীয়তঃ ইতালীয় রাজনীতিকে বৈদেশিক আশ্রয় ও আধিপত্য / হইতে বিমৃক্ত করিতে হইবে; এবং চতুর্থতঃ রাজ্যের শাসনকার্য্যে কেবল ইতালীয় একতার প্রতিপক্ষদিগকে বাদ দিয়া সমস্ত জাতিকে গ্রহণ করিতে হইবে।

"ইতালীর শাসনকার্য্যের ভার একণে
যাঁহাদিগের হতে জাঁহারা যদি আমাদিগকে
সে সকল অধিকার প্রদান না করেন,
ভাহা হইলে প্রবিশ্বিত জাতির অভ্যন্তরে
নিশ্চরই প্রতিঘাত বাত্যা উথিত হইবে।
আমার ভয়, পাছে সেই প্রতিঘাতবিপ্লবে
আমাদিগের প্রধান জয়—একতা—বিনষ্ট
হয়। এই জন্য আমি ইচ্ছা করি যে
এই একতা ধেন জাতীয় জীবনের সহিত
সংগ্রথিত হইয়া যায়, বেন ঘটনাবলীর
প্রতি নব বিমিশ্রণে ইহা অধিকতর
উক্ষলা ধারণ করে।

" একতা একদিন ইঙালীর সৌভাগা ছিল, আবার আজ হইল ৷ আটার্ণো ও

মৈলা পর্কতের বরফর।শির অভান্তরে সাবেলীয় জাতিকভূ কি যে দিন ইতালীর জাতীয় ভাবের বীজ রোণিত হয়, সেই দিন হইতেই ইতালীয় সভাতা অবাধে ধীরে ধীরে অশ্রান্তগমনে এই দ্র ও প্র-কাণ্ড লক্ষ্যের অভিমুণে আসিতেতে।

" এই গতি অতি বিলম্বিত হইরাছে— কারণ ইতালীয় সভাতাকে ইতালীয় কা-তির এল নির্ণয় করিতে পিয়া ছুইবার পৃথিবী জয় করিতে হইয়াছিল; কিন্তু বহিশ্চর ও অস্তশ্চর সম্রাস্তশ্রেণীর সহিত জনসাধারণের সংঘর্ষে ইহার গতি ক্রু হয় নাই; এ গতি অনিবার্য্য ও অজেয়— কি ধর্মবিপ্লব, কি বৈদেশিক আক্রমণ, কি বছকালব্যাপী ধ্বংস ও বিশুঞ্জলা, কিছতেই ইহা নিবৃত্ত হয় নাই। ইতা-লীয় জাতিসাধারণের ইতিহাসই-ইডা-লীয় ইতিহাসের ও ইতালীয় ভবিষাতের বীজ। বৈদেশিক ও স্বদেশীয় ইতালীর ইতিহাস ও রাজনীতি লেখকদিগের এই বীজ দেখিৱাই স্থিৱ করা উচিত ছিল যে ঘটনাবলীর গভি ইন্ডালীয় স্কাতি সাধারণকে (काम नक्षात मिरक नहेश याहेराह ?

"কেন্ধ আজ পর্যন্ত কোন্ইতালীয় ঐতিহাসিক ইতালীয় জাতির জীবন চি-ত্রিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ?

" মাকিরাভেলি এ কার্য্যের অফুপ-যোগী ছিলেন; এবং তাঁছার কোন পুস্ত-কে ৪ বর্ত্তমান-কালীন ও পুরাকালীন ইতালীয় জাতি সমূহের পারম্পরিক অবস্থার কোনত উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। '' সিস্মণ্ডি—কেবল একমান্ত বৈদেশিক, বাঁহাকে প্রাক্ত প্রস্তুত প্রভাবে ইতালীর
ঐতিহাসিক বলা যাইতে পারে—তাঁহার
লোকতন্ত্রের প্রতি সহামূভূতি ও গভীর
ঐতিহাসিক গবেষণা স্বম্বেও আমাদিগকে
ইতালীর ইতিহাসস্থলে ইতালীর লক্ত্রিভালির ইতিহাসস্থলে ইতালীর লক্ত্রিভালির বিবরণ প্রদান করিয়াছেন; অবাধে ধীরে ধীরে ইতালীর জাতিসমূহের স্থলম স্বোব্রে জ্বান্তার্লপ যে প্রকাপ্ত হুদের স্ক্রিটি হইতেছিল তাহা তিনি
ব্রিতে পারেন নাই প্রবং ত্রিষয়ে তাঁলির
মনে কোন সন্কেহও উপস্থিত হয়
নাই।

— "মেকিয়াছেলির গভীর ইতালীয় ছদম হইতে একবার একতা ধবনি উথিত
হইয়াছিল ৰটে; কিন্তু তিনি একজন
রাজকীয় ডিক্টেটরের অধীনে ভিন্ন সে
একতা কথনই সন্তবপর নয় বিগয়া মনে
করিতেন । সিন্মণ্ডি ইতালীবাসী নহেন,
স্তরাং তিনি আপাত অপ্রতিবিধেয় অন্তরায় সকলকে অলজ্যা মনে করিয়া 'ইতালীয় একজা' একটা কয়নামাক (Utopia)
বিলয়া খাপন করিয়া গিয়াছেন।

"কিন্তু কি ইভালীর ঐতিহানিকো
কি ইভালীর বড়বন্ধীরা—আমরা বাদে—
কি আভাগানিক অধিনেতৃষ্পা; অথবা
কি স্কালিরপ্রির ব্যক্তিগণ ইভালীর স্থরলহরীতে হাদর মিন্ধা করিতে ওপাইভালীর
অপুর্বা পুরাতন চিত্রাবলী দেখিতে মনে

দলে ইতালীতে আসিতেন, কি তাঁহারা: অথবা যে কবিবৃন্দকে ইতালীতে জীবন-ফুলিসমাত্রও 'চিরকালের মত স্মাধি-নি-হিত একটা জাতির ' স্থলরদুশো বঞ্চিত করিত, কি তাঁহারা ; কেহই তিংশ বা চত্বারিংশং বংসর পূর্বে এই ঘটনাটা উপল্কি করিতে পারেন নাই—যে ইতা-লীয় জাতি সর্ব্বপ্রকার আংশিক: উপা-দান ছলে জাপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করি-তেছেন, এবং সকল জাতি বা তেপীকে বিধ্বস্ত বা অন্তর্নিবেশিত করিয়া লইতেছেন — তাঁছারা কেহই জানিতে পারেন নাই যে বলবতী একতা-প্রবণতাই এতাবং কাল পর্যান্ত, ইতালীর যাবভীয় উন্নতির উৎপত্তিকারণ হইয়া আসিয়াছে। একণে ইহা স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে যে य खाडिएडरे लोकिक छेशानान ध्येवन সেখানেই একতা নিশ্চিত ও অনিবার্যা।

" যঁ হোর। বলেন যে ইতালীর জাতিনিচয়ের মধ্যে পরস্পর অনেক বৈদাদৃশ্য
আছে, তাঁহাদিগকে জিল্লাদা করি যে—
ইউরোপীর জাতিবুদের মধ্যে সর্কাপেকা
অধিকতম সমোপাদান (homogeneous)
জাতি জাজা,—তাহার পিরিনিজ, বিটানী,
লম্বার্ডী এবং প্রোভেন্সের অধিবাসিগণের
মধ্যে যে বৈদাদৃশ্য, ইতালীর লম্বার্ড, রোমান্ এবং নিয়োপলিভান্ অধিবাসিদিগের
মধ্যে কি তাহা অপেকার অধিকতর
বৈদাদৃশ্য ? পরস্পরের মধ্যে যে বিজেষ
ছিল তাহা সময়ে নিহন্ত হুইয়াছে। তিন

শত বংসরের উৎপীড়নে ইতালীর সর্ব্য জীবন-মৃত্যুর , অবস্থা একীভূত হইয়া গিয়াছে।

" অন্তর্বিদ্রোহ কি --ইতালীব জনসাধা-রণে জানে না। গুপ্তচর ও বিভীযিকা দারা দল্লাণিত দ্বিত গ্রণীমৃণ্ট कालनांभी कहे होता देशा जिल्लाहर तहार শিক্ষা ও সমবেত রাজনৈতিক প্রক্রে অভাব, এবং বার্কিগত উ'বেব প্রণো-দ্ৰ-্য বিভিনানা সকল দেশ অপেকা ইতালীতে অতিশয় প্রবল-জনসাধারণের মনে সন্দেহ, অবিশাস ও বিপৎসমূল প্রতি-ঘাতের প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু এই সকল ব্যক্তিগত দোষকে প্রাদে শিক স্মিলনের বীজ বলিয়া মনে করা আর ব্যক্তিকে প্রদেশরূপে পরিণত করা সমান। এই ব্যক্তিগত দোষ প্রত্যেক নৈগরের প্রত্যেক বিভাগের প্রত্যেক শ্রে-ণীতেই বিরাজমান। সেই • ব্যক্তিগত **इ**हेर ङ (मायावली नगत নগরা স্থরে প্রদেশ হইতে প্রদেশান্তরে প্রায় সংক্রা-মিত হয় না।

"ইতালীর প্রতিব্যক্তিতে ও প্রতি নগরে যে জীবনীশক্তির প্রাচ্র্যা ও স্থা-ধীনরূপে কার্য্যক্রণের ইচ্ছার প্রাবল্য দৃষ্ট হয়, তাহা—জাতীয় একতা সংসাধিত হইলে—গবর্ণমেন্টের কেন্দ্রীকরণ-(Centralization) প্রবণতা হইতে স্বাধী-নতা রক্ষার প্রধান উপায়স্থরূপ হইবে। কিন্তু সেগুলি কথনই রাজনৈতিক প্রাক্ত কাঞ্জ বিভাগ স্ক্রির আর্শাক্তা উৎপাদন করে নাই এবং করিবেও না।

'' দেখিয়া বোধ হয় যেন প্রাদেশিক স্থালনের প্রতিপোষ্কগণ ইতালীর ইক্তি-হাসের এই চুইটা মূল তত্ত্ব ব্রিতে অকম — যুগা—বিগত তিন শতাকীতে ইতালী (य मकल कुछ कुछ व्यवश्वत औरमरण বিজুক্ত হইয়াছে তাহা ইতালীর অধিবাসি-গণের স্বেচ্ছাপ্রস্থত অভিমতে বা স্বাভা-विकी छावण्डा वर्णडः नरहः किन्नु त्म-গুলি বৈদেশিক কৃট রাজনীতি, অত্যাচার এবং শস্ত্রবলে রাজ্যশাসনের ফল: দিনী-यठ: इंडानीय इंडिशाम आफ्रिक देवत-ভাবের কোনও নিদিষ্ট লক্ষা ছিল বলিয়া कान निवर्गन शेष्ट्रिया यात्र ना । वाट्स যে সকল সমরের উল্লেখ করিয়াছেন সে গুলি নগরে নগরে হইয়াছিল। প্রদেশে श्रीपार्थ नरह वतः चारतक मगरग्रहे এक প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন নগরে, যেমন কমো ও মিলান, পাইসা ও দীনা, আরেজো ও দুরেনস, জেনোয়া ও টিউরিন, কিন্তু नशार्जी अ शीषमञ्ज, वा उन्नानी अ द्वा-মাগ্না ইহাদিগের মধ্যে নহে।

যে, সকলু স্থ লদশী পরিদর্শক ভীষণ দাসত্ত্বশুলে মর্মাহত দাসগণের পরস্পর বিবাদ হইতে ইতালীর ভবিষাত্তের ভাবী অনিপ্র আশকা করেন, তাঁহারা জানেন না যে জাতীয় ছুন্স্ভি ভবিষা সংজ্বাত জাতীর জীবনের শুভ সমাচার ঘোষণা করিলে সকলেই পরস্পর বৈর ভূজিয়। যাইবে দি তাঁহারা কি ভূলিয়া গিয়াছেন বে ১৭৮৯ খুীষ্ট্রাকে ইতালীর সর্ক্তর কি

ক্ষপ একবাক্যে এই রূপ সংস্কারকার্য্য সকল প্রচাবিত ও অফুর্ছি স চই রাছিল ?" তাঁ-চারা কি ভ্রিয়া গিয়াছেন যে উনবি শ শহানীর প্রাবস্তে বিনিসিয়া, লম্বার্ডী ও বামীর প্রদেশেব অশীশিলক লোক এ-কই শাসনপ্রণালী, একই বাহ্নবিধি এবং একই বাণিজ্ঞা কেসন একীক্ষ স্ট্যা-ছিল? কই তথন ত প্রস্পেব বিবাদ বিস্থাদ বা অনৈকোর বিন্দুমাত্রও লক্ষণ পবি-দৃষ্ট হয় নাই।

" छाँशता कि इतिशास्त्र कि इतिन পুর্বে যে জেনে যাব অধিবাসিলা পীড মত্তের অধিবাদি বিংগৰ অবাধা-মিলন শক্ত **डिल. ১৮२:** भीरेएक गर्यन भीएम श्रीत সেনা অষ্ট্রিয়ার বিকল্পে গমন ক্রিতেছিল, তথন সেই জেনোয়ার অধিবাদীরাই পীড মন্তীর সেনার পায় পাছে ধ্লিকণা বিধে এইজন্য তাহাদিগের গম্নপথে ফুল ছড়াইয়া দিয়াছিল ? তাঁহারা কি ভুলিয়া-ছেন যে ইহারই দশ বংসর পরে আবার ইতালীর নামে গুপু সভাসকলের অধিনায়-क्त्र चारम्य देखानीत श्राप्त अस्मर्भ বিপ্লবপতাকা ও জুয়ধ্বনি উত্থাপ্লিত হয় वदः इंडानीत श्रांत श्रांत श्रांत मार्ग অসংখা সঞ্জাতিপ্রেমিক-জীবন উৎসর্গী-ক্বত করেন ?

''তাঁ হারা এই চির-প্রানিদ্ধ ঐতি-হাদিক সভ্য ভূলিয়া গিয়াছেন যে চরম ঐতিহাদিক লক্ষ্য সংসাধিত এবং জা-ভীয় ব্রতের উদ্যাপনা সম্পূর্ণ না হইলে কোনও জাতি কথন মরিবে না বা উরতি- পথে স্তব্ধ গাকিবে না।

''ইতালীর জাতীয় ব্রত্কি, তাহা তা-হার ভৌগোলিক অবস্থায়, ভাষাব উদাব-চেতা মহাশুল দম্বতিবর্গের অবার্থ ভবিষাৎ বাণীতে, তাহাব ঐতিহাসিক প্রবাদে এবং ' তাহার জাতীয় জীবনে পরিবাক্ত আচে ।

"প্রতিপক্ষীয়েবা বলেন যে ইবালী কথন একটা সমগ্র লাভি ছিল না, স্কৃত্বাং কথন হবৈও না। কিন্তু আমরা দ্রদ্ধনি কালিতেছি—যে ইতালী আজ পর্যান্ত একটা সমগ্র জাণিতে পরিগত হয় নাই বলিয়াই ভবিষাকে ইতা একটা প্রকাণ্ড জাতি হইবে মানবজানির শুভ্নাধন ইতার ললাটে লিখিত আছে বলিয়াই ইতা একটা প্রকাণ্ড জাতিতে প্রবিণ্ড হইবে।

" এবং धीत दीत युरा युरा जामा-দিগেব জাতি সেই লক্ষোর পদিকেই গমন করিতেতে। ইশলীর অধিবাসিগণের ও জাতির ইতিহান **डे** डामीय সেই ইতিহাস चामा ि लिथिएक केनेरव। ইতিহাস লেখার আমাব বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু চু:থের সহিত বলিতে ইইল যে আমার সে ইচ্ছাপূর্ হইলনা; সেই ইচ্ছার সহিত আমাকে অচিরাৎ স্মা-ধিনিহিত হটতে হটবে। ইতিহাদ যেরূপ হওয়া উচিত, রাশীকৃত ক্রঘটনাজালে ইতালীর প্রাকৃত উন্নতি-বিবরণ নিহিত না করিয়া যুগে যুগে ভনসাধারণের

পরিণতি হইয়াছে সেইটীকেই প্রধান
লক্ষ্য রাধিয়া—ফিনি ইতালীর ইতিহাস
লিথিবেন, তিনিই ইতালীয় একতাকে
ইতিহাসও প্রাধানের দৃঢ় ভিত্তির উপর
সন্মন্ত কবিয়া আপনার পরিশ্রমকে
সার্থিক মনে করিবেন।

"হাঁ একতা ইতালীতে ছিল, এবং

একতা ইতালীতে আবা প্রভেষ্ঠাপিত

ইইয়াছে গুলুমে সীজনগণে স্থান ইতালীতে

একতা প্রতিষ্ঠাপিত হয়— নাজ তৃতীয়বার ইতালীয় জাতি ছারা ইতালীয়

কেত্রে একতা সংস্থাপিত হইবে।

বাঁহারা চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে ইডালীয় জ্লীবনের উন্নতির প্রতি পর পর স্থারে প্রতি পর পর স্থারে প্রতি পর পর স্থারে প্রতি পর পর মুলে প্রতি পর পর মুলে স্থান নাই—
তাঁহারা ঐতিহাসিক আলোকে বঞ্চিত.
প্রকৃত ইতিহাসসম্বন্ধে অন্ধ। কিন্তু বাঁহারা একভার এই সকল স্থাপ্ত লক্ষণ সব্বেও ইভালীতে প্রাদেশিক সন্মানতা সংস্থাপিত করিতে সমুদাত, তাঁহারা ইভালীর শক্ত ও বিশ্বাস্থাতক।

সন্মিলনপ্রথা ই তালীতে একভান্ধনিত বল, বৃদ্ধি ও কার্যাদক্ষতার সমবায়কে ব্যক্তিবিশেষের উপকার সাধনে পরিণত করিবে, সন্মিলন প্রথার প্রধান রোগ শক্তি ও উচ্চার সমতে।লাভাবকে পরি-পৃষ্ট করিয়া অয়াজকভা ও অনৈক্যের বীজ, রোপিত করিবে; প্রাদেশিক অন্তদৌর্বলাকে পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করিরা
প্রদেশনকলকে পরস্পর হিংসাও
বিখাস্থাতকতার শাত্র করিবে; এবং
অপ্রকৃত ও কাম্পানিক স্থানীনভার নামে
পৃথিবীতে ইতালীর যে মহৎ ব্রত আছে
ভাহার উন্যাপন করিতে দিবেনা।

'' আমি জানি যে প্রাদেশিক দিঘলনের ভাব বাঁহার (তৃতীয় নেপো-লিয়ান) ষড়যম্ভে ও উপদেশে ইতালীতে नक्रशिष्ठ हरेगाह, ठाँडारक जानरक আৰুও ইতালীর প্রকৃত বন্ধুও বন্ধক বলিয়া মনে করেন: কিন্তু আমি জানি (स त्नई देवरक्षिक यर्थक्काठांत्री) বিশাদ্যাভক একং ইডালীয়গণ তাঁহার কথায় কর্ণান্ড করেন ভাঁহা-निगदक **एकं** निर्कां विनया काछ इटेव ना. डांशिकारक ইতালীর ঘোরতর অনিষ্টকারী विनित्। আমাদিগেকে তুর্বল করিয়া আমাদিগের উপর আধি পত্য করিবেন ইছাই যে তাঁহার লক্ষ্য তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। স্তরাং জাঁছার নিকট হইতে যথন সন্মিল্ট্রের প্রস্তাব আসিতেছে সে প্রস্তাব যে সন্দেহের সহিত গ্রহণ করা উচিত তাহা বলা বাহলা মাতা।

"ইতালীর আত্যন্তরীণ অবস্থার গভীর গবেষণা করিয়া অবিতীয় প্রতি-ভাগালী করাশিকাতির অধিনেতা প্রথম নেপেলিরান প্রায়শ্চিতক্ষেত্র সেণ্ট হেলে-নার বসিয়া আত্মবিষরুত্তে ইতালী সম্বন্ধে কে অভিমন্ত বাক্ত করিয়াছিলেন্ ভাহা নিম্নে প্রদন্ত ছইল ঃ—

"ইতালী আলপস পর্বতিও সাগর যারা চতুর্দিকে পরিবেস্টিত।

ে ইছার প্রাকৃতিক সীমা এরপ ফল क्राप विकिष्ठ करेबाट एवं देशांक वकी ही न विलिख वना यात्र। • তালী কেবল সার্দ্ধ চারিশত মাত্র মাইল বাাপিয়া ইউবোপীয় মহাদেশের সহিত্র সংযোজিত: কিন্তু সেই সাদ্ধি চারিশত মাইল ইহা তুল জ্বা আল পদ রূপী প্রা-চীরে পরিবেষ্টিত। প্রাকৃতিক দীমা দ্বাবা এইরপে ইউরোপ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছির। ইতালী কালে একটা প্রকাণ্ড ও মহতী জাতি রূপে পরিণত ছইবে। চার বাবহার রীতিনীতি, ও ভাষা ও সাহিত্যে ইহা এখনও আংশিক একটা জাতিই রহিয়াছে: কালে যথন ইহাব অধি-বাসিগ্র এক শাসনের অধীন হইবে তথ্ন একটা পূর্ণজাতি হইবে। • রোম যে ইতালীয়গণ কর্ত্তক ইতালীর রাজধানী মনোনীত হইবে ত্রিবয়ে আর विक्यांक अश्मय नाहे।'

"ইতালীর মন্ত্রিগণ যেন এই কয়টী ছত্র স্বর্ণ অক্ষরে তাঁহাদিগের হাদর-ক্ষ্মানক অক্ষিত করিয়া রাখেন এবং আর বেন ইতালী ও ইতালীর মহৎ ব্রতের অক্ষরায় না হন।

''হুভরাং ইতালী এক হইবে। ভা-হার ভৌগোলিক অবস্থা: ভাষা এবং

লাহিতা; বৈদেশিক আক্রমণ ইটতে আত্মরক্ষা ওরোজনৈতিক প্রভশক্তি সংস্থা-নের আবশাকতা; ইতালীর অপিবাসি-গণেব ইচ্ছা; ইতালীয় জাতির অন্তর্নতিক লোকতান্ত্রিকতা-প্রবণতা; এমন জাণীয় উন্নতির প্রিকদর্শন, যাহাতে সমস্ত ইতা-লীযেব মানসিক ও শারীরিক বলেব একীকরণ সংঘটিত হইবে; ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে প্রাধান্য লাভেব বলবতী আকাজ্জা; এবং পৃথিবীর মঙ্গলোদেশে ইতালীর বড বড কায় করিবার উচ্চাশা —এ সমস্ত উক্ত লক্ষোর দিকে ধাবিত হইতেছে। এই গতির সম্মুখে কোন বাধাই ছবভিক্রমণীয় নহে: এবং ইহার বিরুদ্ধে উত্থাপিত সকল আপত্তিই ইতি-হাস ও দশনেব অলজ্যা সতা দারা থওন করা যাইতে পারে। ইহাতে একটি মাত্র कर्ठिन विषय (कर्न कार्या-अशानी।

"কেনি বিজ্ত রাজ্যে স্বাধীনতাব
স্থানিই বিনা একতা সম্ভবপর নহে—এই
যে প্রাকৃত কুসংস্কার, ইহার উত্তর দানে
রুথা সময় নই করার প্রয়োজন নাই।
পুবাকালীন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধারণভদ্র সকলে
জনসাধারণ নিজ নিজ হল্তে রাজ্যের
শাসনকার্য্য গ্রহণ করিতেন—এই সত্যের
উপর নির্জন করিয়া ঐতিহাসিকেরা সন্মিলন-প্রথার স্থাপক্ষাে যে সকল কথা
বলিয়াছেন; এই কুসংস্কার তালা ছইতেই প্রস্ত। কিন্তু ঐতিহাসিকদিগের
সেই সকল বাক্য যুক্তি ও প্রকৃত ঘটনা
হারা বার বার থণ্ডিত হুইয়াছে।

"বাজোৰ অপেত্র বা অধিকতর বিস্তি আমাদিগের উদ্ভেদনীয় সম্পান্ত। যদি ভাষাই আমাদিগের বিচার্গা বিষয় হউতি, ভাষা হউলে প্রামাদিগের ভার লঘুদর। বিস্তুত সামাজ্য অপেকা সংক্রিপ ও সন্ধীন বাজোই গ্রন্থাণ্টর বাজিগত সাধীন দার উপন হস্কেপ অধিকদন সহজ্য ও দীর্ঘ কাল্যার্থা।

শ্বাধায়িক প্রভশক্তিক কেজ দণরের প্রিমাণার গাবে ক্রমেট জ্বীণক্তর চটার আইন্স যে প্রভশক্তি বভ্রুলর চটকে প্রিচালিক ক্রক্তি ও প্রদার্থের স্থিতিক মাকাং সম্বাদ্ধ স্থান্ত্রিক মাট স্থানীয় নিময় সকলে সে প্রভ্রুশক্তিব অনুস্ত্রিংসা এড়াইবার সহস্র উপায় আছে।

'মধা যুগের ইকালীয় নগত সকলে প্রতিষ্ঠাপিক প্রভাশক্তিব নাায় য থচ্চাচা রিণী ও প্রজ্ঞাপীড়ক প্রভাশক্তি আর ক্রাপি পবিদৃষ্ট হয় না। এবং বর্ত্তমান যুগে মডেনার ডচী গবর্ণমন্টের নাায় যথেচ্চাচারী ও প্রজ্ঞাপীড়ক গবর্ণমেন্ট ও আর ক্রাপি দেগা যায় না।

"ক্ষুত্র ও বৃহৎ উভয় রাজোই স্বাধী-নতা স্থাতিষ্ঠাপিত করা ঘাইতে পারে; কিন্তু স্বদেশীর রাজা কর্তৃক স্বাধীনতার প্রতি হস্তক্ষেপ ক্ষুত্র রাজ্যে যত সহজ, বৃহৎ রাজ্যে তত সহজ নছে। বৈদেশিক বিজেত্রী জাতির শাসন প্রায় সৈনিক যথেচ্ছাচারে পরিণত হয়, এবং সর্বাত্র সমান রূপে বিষেষ উত্তেজিত করিয়া-

थारक।

"এই প্রশ্ন সতঃসিদ্ধ সহা দারা পরীকিত হইলে অভি সহজ হয়, কিয় কোন্টী
সাধীন হার বাবহারের প্রকৃত কেত্র এবং
রাজ্যের উদ্যাপনীয় ব্রহই বা কি ইহা
অগ্রে নির্যুনা কবিয়া এই প্রশ্নেষী মীমাংসা কবিতে যাওয়াতেই প্রশ্নী এত
ভাটল ও হুর্ভেন্য বলিয়া বোধ হয়।

"কেছ কেছ বাক্তিগত সত্ত্বেব পরিবক্ষণ এবং বাক্তিগত স্বস্ত্র সমূহর পরস্পাব-সংঘর্ষণ নিবাকবলে সমর্থ প্রভূশক্তিই গবর্গমেণ্ট এই সংজ্ঞা প্রদান করিয়া গব-র্গমেণ্টকে শুদ্ধ পুলিশ কর্মচারীতে পরিণত করিয়াছেন এবং স্বাধীন লাকে লক্ষ্য ও সাদন উভয় বলিয়াই প্রাহণ কবিয়াছেন।

"অপরে, স্থাদীন হাকে অরাজকতাউৎপাদক বাজিনিষ্ঠ নিক্ষল বৃত্তি বলিরা
ঘণা কবিয়া ইহাকে সজ্যাত মানবেব
চবদে বলি পাদান করিয়াছেন এবং সাধারণ হিতোক্ষেশে গবর্ণমেন্টকে কেন্দ্রীকরণরূপ যথেচ্ছাচারে পরিণত করিয়া
ছেন । কিন্তু সাধাবণ হিতোক্ষেশেই
হউক বা অন্য কারণেই হউক—যথেচ্ছাচার, যথেচ্ছাচার ভিন্ন আর কিছুই নর।

"কেহ কেহ রাজ্য-শাদন-সম্বদ্ধীয়

 ''কেহ কেহ রাজ্য-শাসন-সম্বন্ধীয় কেন্দ্রীকরণকে ঐক্যের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিয়াছেন।

'কেহবা রাজ্যের জনিষ্ট্রিত ও অ-প্রতিশ্বনী প্রভাবে সমর্থন করিয়াছেন। 'এবং অন্য এক দল শাসন-কারিণী প্রভাক্তিকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জবান্তর ভাগে বিভক্ত কথাকেই স্বাধীনতা রক্ষার এক-মাত্র উপায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা জানেন না যে প্রভূতা কেন্দ্র সংখায় যত বাড়িবে, ততই সেই প্রভূত! আমুরক্ষায় প্র আ্মু-আধিপত্য বিস্তারে অক্ষম হইবে।

"এই সকল বিভিন্ন-মতাবলদীরা সকলেই পরস্পরমতাসহিঞ্, এবং ইহাঁবা কেহই স্কীয় কোন মহান্ ভাবে উলোধিত, বা কোন মহতী উদ্দীপনায় উত্তেজিত নহেন। ইহাঁরা প্রত্যেকেই অতীত কোন না কোন শাসন-প্রণালীর অবিমৃদ্যাত্মকারী। ইহাঁরা এ অংশ বা ও অংশ ঘারা এই জটিল সমস্যার পূরণ করিতে চেষ্টা করেন।

"সন্মিলন (Association) ও স্বাধীনতা

—এই ছুইটা জংশ উক্ত সমস্যার অন্তুপূরক। এই ছুইটাই মানব প্রাকৃতির অতি
পবিত্র ও অবিনশ্বর ধর্ম। কোনটাই
পরিহার্য নহে; স্কৃতরাং ছুইটাকেই
সমঞ্জনীকৃত করিয়া লইতে হুইবে।

" স্প্রতিষ্ঠিত রাজো সমস্ত জাতি সন্মিলনের প্রতিভূ, এবং প্রাদেশিক সমাজ (commune) স্বাধীনতার প্রতিভূ

"জাতি এবং প্রাদেশিক সমাজ—এই কুইটী প্রাকৃতিক উপাদানেই যে-কোন-এক-দেশবাসিগণ গঠিত। অন্যান্য সমস্ত উপাদান নৈমিত্তিক ও ক্রাম্পানিক। সেই সকল নৈমিত্তিক উপাদানের কার্যা—
জাতি ও প্রাদেশিক সমাজের পরম্পর সহন্ধ অধিকতরু মস্পণিত ও প্রস্পারকে

পরস্পরের অধিকতর উপকারিত্বে পরিণত করা, এবং বিতীশটীকে প্রথমটীর সম্ভব-পর গ্রাস হইতেরজা করা ।

"এই বিষয় গুলি' মততঃ সর্ব্বর স্বা, বিশেষতঃ কার্যাতঃ স্বান দেশ অপেকা ইতালীতে অবিক্তর সতা।
ইতালীতে সম্রাপ্ত ব্যক্তি-বিশেষ বা সম্রাপ্ত পরিবার-বিশেষ আছে বটে,
কিন্তু ইংলণ্ডের ন্যায়, বহুকাল হইতে এক রাজনীতিতে পরিচালিত এক ভাবে ইদ্যোধিত ও এক উদ্দীপনার উদ্দীপিত কোন্স্বতন্ত্র সম্রাপ্ত শ্রেণী নাই।

''ইতালীর ইতিহাসের তুইটা নিত্য উপাদান—একটা ইহার প্রদেশিক সমা-জনিচয়ের ইতিবৃত্ত; স্মপরটা ইতালীর অ-ধিবাসিগণ যে একটা জাতিরূপে পরিণত হইতে অজন্ম চেষ্টা করিয়াছেন ভাহার বিবরণ। সেই ইতিবৃত্ত এবং সেই বিবরণ ইহার প্রস্তানিত প্রবাদ হইয়াদাড়াইয়াছে। সেই প্রবাদকে পরিপুষ্ট ও অঙ্কলালিত করিয়া সম্পূর্ণরূপে কার্যো পরিণত করণে কেবল ইতালীয় জাতিরই অধিকার ও সামর্থা আছে।

"আল্প্স হইতে সমুদ্রতী পর্যান্ত সমস্ত ভূমিথণ্ডের অধিবাদিগণ যে শুদ্ধ একটা রাজ্যের অধীখর এরপ নহে, ভাঁহারা ব্যক্তিগত কার্য্যের নোদক ও কতকগুলি সমভাবে উদ্বোধিত একটি প্রকাণ্ড সমাজের অধিনেতা। এই রাজ্য-বিভাগের সর্কোপরি লক্ষ্য হওয়া উচিত প্রজাসাধারণের—যে প্রেণীরই হউক, বা যে দলেরই হউক—বাহ্য ও আভাস্করীণ স্থানিকা বা সভাতা সম্পাদন।

986

'কিন্তু এই জাতীয় কর্তব্যের সংসাধন এবং এই ভাতীয় ব্রতের উদ্যাপন দাস গণ কর্ত্তক অফুষ্ঠিত হইতে পারে না। একার্যা স্বাধীন নাগরিকের কার্যা। সমগ্র ভাতির এক একটা অংশসরপ. প্রত্যেক ব্যক্তিব-কি কি কর্ত্তবাম্বশা ও অনুষ্ঠেম, वा कित € fs-প্রত্যেক অস্তবে 914: আৰু প্ৰত্যয় এবং প্রত্যেক যুগে যে প্রয়োজন ৷ পরিমাণ উন্নতি সাধিত হয়, তাহা-কেই উন্ন তির भी गा ৰলিয়া চরম নির্দেশ করিয়া ভাবী উন্নতির পথে যাহাতে কণ্ঠক রোপিত করা না হয়. এই জন্য সভাতার অবস্থারুদারে প্রতি যুগে উন্নতির আরম্ভ হইতে থীমা নির্দেশ করার ভার প্রত্যেক ব্যক্তির হতে নাস্ত বাথা উচিত।

" এই জন্যই আমরা শাসনপ্রণালীর কেন্দ্রীকরণ প্রথার প্রতিকৃল; কারণ কে-ক্রীকরণ প্রথা হল ভ্রা শাসনবলে নাগরি-কগণের কার্য্যকলাপকে ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণা-গুণে বঞ্চিত করিয়া থাকে।

" এইজনাই আমরা ধর্ম্ম, মুদ্রাযন্ত্র,
সম্মিলন, শিক্ষা ও প্রাদেশিকসমাজের আভাস্তরীণ প্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশ্ববাপিনী
স্বাধীন তার অমুকৃলট্রা প্রাদেশিক সমাজ—
যেখানে জাজি কর্তৃক নির্দ্ধিট্ট সামাজিক
কর্ত্তব্যের ভঙ্গ নাহর সেথানে—ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীনতা ও অনিযন্ত্রিত জীব-

নের রাজত্বের প্রতিভূ। স্বাধীনতা এ সীমা অভিক্রম করিলে অরাজকভায় প্রিণত হইবে।

'ব্যক্তিগত স্বাধীনতার অনেকে এই ভ্রমপূর্ণ সংজ্ঞা দিয়া থাকেন—যাহাতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পবের অনিষ্ট না হয় এরূপ কোন কার্য্য করা বা না করার পূর্ণ অধিকারের নাসই স্বাধীনতা। কিন্তু আমরা আধীনতা শব্দ অন্যপ্রকার অর্থে বুঝিয়া থাকি। কর্তুবোর করণের যে বিনিধ প্রকাব উপায় আছে তাহার মধ্যে যে উপায়টী অবলম্বন করিলে কর্তুবোর ক্রমিক পরিণতি সাধনের সহিত আত্মপ্রবণতার সংঘর্ষ উপন্থিত না হয়, যে বৃত্তি স্বারা ঠিক্ সেই উপায়টী মনোনীত করা যাইছে পারে তাহারই নাম স্বাধীনতা।

" প্রকার্যন্তবে, যে সভ্যতা এতাবং কালপর্যান্ত অধিগত হইয়াছে, জাতি সেই সভ্যতার উপাদান সামগ্রী সকল সংগ্-হীত ও শৃঙ্খলাবদ্ধ করিবেন, এবং তাহা হইতে জাতীয় লক্ষোর মূলভিতিশ্বরূপ কতক গুলি অব্দা অনুষ্ঠেয় কর্ত্তবার নিয়ম অবনয়ন করিবেন—যে কর্ত্তবাবিষয়ক নির্মাবলী স্থাতীয় জীবনকে সেই সাধারণ नक्षात्र मिरक नहेशा यहित जवश्कन-(मरे लक्षात সাধারণের মনে সুপ্রতিঠাপিত ও উদ্দীপিত করিয়া দিবে। সেই কর্ত্তবাবিষয়ক নিয়মাবলী যাহাতে यथाविधि ध्ययुक्त इत्र ध्यादमानक नमाक ভাহার ভত্বাবধারণ করিবেন; এবং এই প্রতিপালনের কর্ম্বব্য

প্রাদেশিক হিত সাধনের সামঞ্জস্য করি-বেন; এবং প্রত্যেক অধিবাসীর অন্তরে স্বাধীনতার ভাব উদ্দীপিত করিয়া তাহা-দিগকে ভবিষাৎ উন্নতির বীজ বপন করিকে শিশাইবেন।

" নৈ**ভিক প্ৰ**ভূতা জাতিতেই বিদ্য-মান আছে।

"কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে নৈতিক নিয়মাবলীর প্রয়োগ প্রাদেশিক সমাজেরই কার্যা।
আমাপন আপন কার্যাক্ষেত্রে আবশ্যকমতে
নূতন কার্যাের অবতারণা করার অধিকার ভাতি ও প্রাদেশিক সমাজ উভয়েন
তেই বিদ্যমান।

. 'প্রাদেশিক সমাজ নগরের ও গ্রামের অধিবাসিগণকে স্বদেশের জন্য সংগঠিত ও স্থাশিক্ষিত করিবেন।

"জাতি স্বদেশীয় অধিবাদিগণকে মানবসাধারণের উপকারার্থ সংগঠিত ও স্থাশিকত করিবেন।

" ষেমন মানবদেহে রক্ত প্রবাহ

শিরাসকল হইতে হাদয়যন্তে চালিত

হইয়া পরিশোধিত আকারে তথা হইতে

আবার শিরাসকলে প্রত্যাবৃত্ত হয়, সেইরূপ প্রাদেশিক সমাজ হইতে উন্নতিশ্রোত রাজধানীতে প্রবাহিত হয়, এবং
তথায় জাতীয় জীবনের উপযোগিনী

হইয়া জাতীয় প্রভুতা লইয়া আবার
প্রাদেশিক সমাজে প্রভ্যাবৃত্ত হয়। রাজধানীর অভিত রাজধানীর নিজের জন্য।
নহে, সমস্ত দেশের জন্য।

'' বাহারা কার্যাতঃ এই প্রশ্নের মী-

মাংসা করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা যদি
আমাদিগের প্রদত্ত উপদেশাবলীকে
মূলভিত্তি করেন তাহা হইলে তাঁহাদিগের নিকট ইহা হুর্ভেদ্য সমস্যা বলিয়া
বিবেচিত হুইবে না।

"জাতিসাধারণ ও প্রাদেশিক সমা-জের কর্তব্যৈর এইরূপ দীমা নির্দিষ্ট হইলে, সেই সমকেন্দ্র বৃত্তব্যের আভাস্তরীণ কর্তব্য ও অফিনার নির্ণয় করা সহজ হইবে। ইতালীর যাবতীয় কর্ত্তব্যক্তান যাহার অস্তর্নিহিত, অধিবাদিমাত্রের উপর জা-তির যে নৈতিক প্রভূতা, যে জাতীয় প্রথাদ পবিত্র সম্ক্যাদম্বরূপ যত্নে পরিরক্ষিত করা উচিত, যে জাতীয় উন্নতি অধিবাদি-মাত্রেরই অন্তুসরণীয়, এবং যে অস্তর্জাতীয় (International) জীবন জাতিমাত্রেরই পরিপোবণীয়, সে সমস্ত গুলিরই নিয়মনে কেক্রন্থ প্রভূতার অধিকার।

"সাধারণ নিয়মাবলীর কার্য্যে প্রাণ্য, প্রাদেশিক হিন্ত, সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের উপায় স্থির করণের স্থাণী-নতা, এবং কার্য্যকরণের অলঙ্ঘ্য ব্যক্তিনগত অধিকার, এ গুলির নিয়মনে—ভ্যাতীয় তত্বাবধানে—প্রাদেশিক সমাজেরই অধিকার। রাজ্মজ্জি বিশ্বজনীন নির্ম্বাচন শ্বারা নির্ম্বাচিত জাতীয় সভার সাহায্যে কেবল ভাতীয় কার্য্যের পরিচালক সাধারণ নিয়মাবলী প্রস্তুত ও প্রচার করিবন।

'' রাজশক্তি—জাতীয় শিক্ষার মূল

ত্ত্ত নকল নির্দিষ্ট করিয়া যাহাতে সাধারণতঃ সকলেই একীভাবে সেই মূল ত্ত্ত্ত ধরিয়া শিক্ষা কার্যা বিধান করে ভদ্নিয়য় লক্ষ্য রাথিবেন। কারণ শিক্ষা বিষয়ে ঐক্য না থাকিলে কথনই একটা জাতি সংগ-ঠিত হইতে গারে না।

"সেই সাধারণ মূল হুরের কার্য্যে পরিণমন, নিয়শিকার অভিভাবক স্থিরী-করণ, জাতীয় বিদ্যালয় সমূহের আয় বায়ের নিয়মন, সাধীন শিক্ষাশালা উদ্যাটনে ব্যক্তিবিশেষের অধিকারের পরিবক্ষণ প্রভৃতি কার্যো প্রাদেশিক সমাজেরই অধিকার।

"দেশের স্বাহন্য রক্ষা, ও জাতীয় লক্ষ্যের সংরক্ষণ প্রত্যেক অদিবাদীর কর্ত্তব্য। স্থতরাং জাতীয় সেনার একতা বিধান, সশস্ত্র অধিবাদিগণের শৃদ্ধা-লাবন্ধন—রাজশক্তির প্রধান কর্ত্তব্য।

"জাতীয় সভায় পূর্দ্ধেই যে সকল সামরিক মূল হত্ত নিদ্ধারিত হইগ্রাছে, দেই সকল মূল হত্তে অবলম্বন করিয়া, প্রাদে-শিক সেনা সকল বে সকল সেনানায়ক নির্বাচিত করিবে, সেই তালিকা হইতেই জাতীয় সেনানায়ক সকল মনোনীত ক-রিতে হইবে।

" যেহেতু ন্যায়ের হল্ম তুলাদণ্ডে সকল অধিবাদিরই বিচারকার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে—এই জন্য বিচারপ্রণালী ও
দগুবিধির ঐক্যবিধান, প্রধান বিচারালয়
সকলে উপযুক্ত বিচারপতি সংস্থাপন,
দশুবিধি ও বিচারপ্রণালীর স্থশৃঙ্খলা বিধান প্রভৃত্তি কার্যের নিমিত্ত প্রতি প্রাদে-

শিক সমাজে এক এক জন মাজিট্রেট নিযুক্ত করা রাজশক্তিরই কার্যা।

"প্রোদেশিক সমাজ প্রাদেশিক জুরি মনোনীত এবং শালিসী ও বাণিজ্যবিষয়ক আদালতের সভ্য নির্বাচিত করিবেন।

র্বাঙ্গশক্তি জাতীয় করের নির্দারণ ও দেশের সর্বত্ত তাহার যথোপযুক্ত বিত রণ করিবেন।

'প্রাদেশিক সমাজ, রাজশক্তির সা-হচর্য্যে, প্রাদেশিক করের নিদ্ধারণ ও জাতীয় কর সংগ্রহের উপায় স্থিরীকরণ করিবেন।

" বাজকমগুলী, রেল ভয়ে কোম্পানী
ও অন্যান্য শুমশিল্পবিষয়ক কোম্পান
নীর সম্পৃত্তির কিয়দংশ লইয়া—রাজ্বশক্তি একটা জাতীয় মূল ধন সংস্থাপিত করিবেন। রাজ্যের অনিয়মিত বায়ভার নির্কাহন, করভার কমান, এবং
শিপ্প ও কৃষিবিষয়ে শ্রমজীবিদিগের সাহায়্য দানে সেই মূল ধনের কিয়দংশ
বায়িত হইবে।

''রাজশক্তির অভিভাবকতাধীনে এবং কৃতকগুলি নির্দিষ্ট নিরমামুসারে সেই সুলি ধনের যথাযথ বিতরণের ভার প্রাদেশিক সমাজেরই হস্তে থাকিবে।

" সাধারণের শাস্তি-ঘটিত বিষয় সকল, কারাগার-সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়মা-বলী, অনুশোচনাশালা (penitential establishments) ছাপনা প্রভৃতি কা-র্যার ভার রাজশক্তিরই হস্তে রহিবে।

" প্রাদেশিক বিভাগে শুজ্ফলা স্থাপন,

স্থানীয় ব্যবহারোপযোগিনী স্থানীয় সেনা সৃষ্টি, এবং প্রাদেশিক কারাগার সকলের আভ্যন্তরীণ কার্য্যপ্রণালীর ব্যবস্থাপন প্র-ভূতি কার্য্য প্রাদেশিক সমাজই করিবেন।

"জ্বাতীয় গৌরব রক্ষা, ও জাতীয় স্থবিধা সম্পাদনের জন্য যে সকল সাধারণ কার্য্য (Public works) অনুষ্ঠিত হয় তাহার নিয়মন, এবং জাতীয় শিল্পের পরিরক্ষণ ও পরিপৃষ্টি সাধন—এ সমস্ত ভার রাজশক্তিরই উপর নাস্ত থাকিবে।

''পথে আলোকপ্রদান, পথবন্ধন, পয়ঃপ্রণালী নির্মাণ দারা জল সংগোজন, সাধারণ পথসকলের সংরক্ষণ ও সংস্করণ প্রভৃতি কার্য্যসকল প্রাদেশিক সমাজ-সকলকেই করিতে হইবে।

'' বৈদেশিক রাজনীতির নিয়সন, শান্তি স্থাপন ও রণখ্যাপন, সীন্ধি বন্ধন ও মৈত্রী সংস্থাপন প্রভৃতি জাতীয় কার্য্য-সকল রাজশক্তিরই হস্তে থাকিবে।

"রাজ্যের বৈদেশিক রাজনীতির উপর এরূপ লক্ষ্যরাথা, যাহাতে ইহা জাতীয় লক্ষ্য ও ব্রত হইতে বিচলিত না হয়—প্রাদেশিক সমাজের এক্টী প্রধান কর্তব্য হইবে।

"এবং এইরূপে অন্যান্য কার্য্যও অমুঠেয়।

'শ্বড় ও কর্ত্তব্যের এইরূপ বিতরণ ও বিনিয়োগ করিতে পারিলে অরাজকতা বা যথেচ্ছাচারের স্ম্থাবনা কোথায়?

"এইরূপ করিলে জাতীয় গৌরব ও জাতীয় উরতির প্রতিকল প্রাদে- শিক বিদেষ এবং প্রাদেশিক বিচ্ছেলর সন্থাবনা কোথার ? ফ্রান্সের
ন্যায় প্রাদেশিক সমাজ সকলের জন্ম
অধীনতায় পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা
কোথার ? ফ্রান্সে যেরূপ রাজশক্তি প্রাদেশিকসমাজ সকলের অধিনায়ক ও কর্মান্
চারী স্থির করিয়া ও অন্যান্য সামান্য
সামান্য আভ্যন্তরীণ বিষয়েও হস্তক্ষেপ
করিয়া প্রাদেশিক সমাজসকলকে ক্রীড়নক স্করপ ক্রিয়া তুলিয়াছেন—এখানে
তাহার সম্ভাবনা কোথায় ?

''যাহা হউক—আমি এথানে যে হতন প্রস্তাবের অবতারণা করিতেছি তাহার স্বিস্তাব বর্ণন এখানে আমার छेत्मभा नत्ह। यनि প्राप्तिनिक मभाक সকলকে প্রতিনিধিসমাজরূপ মাধ্যমিক প্রভুতার অহথা সম্প্রসারণ হইতে আত্ম-সভাগণের স্বাধীনতা রক্ষায় সমর্থ করা অ-ভিল্বিত ইয়, যদি তাহাদিগকে নিৰ্বাচন-প্রণালীর প্রাদেশিক প্রয়োগ এবং সাধারণ कार्या ও পদের यथाविधि ष्वश्रभीनन দারা জাতীয় শিক্ষার পূর্ণতা বিধানে সমর্থ করিতে হয়; এবং তাহাদিগকে সকলকে যে সকল স্বত্ব করা হইয়াছে তাহা যদি প্রবঞ্না না হয়: - তাহা হইলে জাতীয় প্রতিনিধি সভাকে এমন বিধি ব্যবস্থাপিত করিতে প্রাদেশিক হইবে যাহাতে সমাজ-গুলি কাতীয় প্রভূশক্তির কিয়দংশ প্রাপ্ত হয়।

" প্রাদেশিক সমাজ সকল রাজ্যের

কুদ্র প্রতিকৃতিষাক্ত; স্কৃতরাং তাহাদিগকে
সেই লক্ষ্য-সংসাধনোপযোগিনী প্রভূশকি
প্রদান করা আবশাক। কিন্তু এই লক্ষ্য
সংসাধনোদেশে, এবং আপুন আপন
প্রাদেশিক নৈতিক ও ভৌতিক অভাব
পূরণের জন্য প্রাদেশিক স্মাজসকলকে
অনেক সময় গবর্ণমেণ্টের সাহায্যপ্রার্থী
হইতে হয়। কিন্তু তাহা প্রায় আপন
নাদিগের রীতি নীতি, অভ্যাস ও প্রাদেশিক স্বাধীনতার বিনিপাতে পরিণত
হয়।

"প্রাদেশিক বিষয়ে গ্রন্মেন্টের এই
রূপ হস্তক্ষেপই ফুান্সে শাসনপ্রণালী-বিষরক কেন্দ্রীকরণের আতিশ্যাের প্রধান
কারণ। ফুান্সে ৩৭,০০০ সহস্র প্রাদেশিক সমাজের মধ্যে, অন্যন ৩০,০০০
সহস্র আপন আপন প্রদেশে ভিক্ষাব্যবসায়ের বিরুদ্ধে কোনপ্রকার উপায়
অবলম্বন করিতে অক্ষম।

"প্রাদেশিক সমাজনিচয়ের দৌর্কাল্যই মাধ্যমিক প্রভূশক্তির বলোপচয়ের
নিদান, যথেচ্ছাচারী গবর্গমেণ্টসকল যে
ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন, অপ্তমবাৎসরিক ফরাশি রাজবিধি তাহার
প্রমাণ। এই বিধি ছারা প্রাদেশিক
সমাজসকলকে মাধ্যমিক প্রভূশক্তির
জ্বন্য অধীনতায় আনয়ন করা হইয়াছে।
আশ্চর্যের বিষয় এই য়ে এরূপ বিধি
টীয়ার্স প্রভৃতি মহোদয়গণের অমুমোদন
প্রাপ্ত হইয়াছে।

" ইভালীতে যদি শাসনপ্রণালীর পূর্ণ

পরিণতি করিতে হয়, তাহা হুইলে প্রাদেশিক সমাজসকলের প্রসর বাড়াইতে হুইবে।

"এক রাজনৈতিক বিশ্বাসে দীক্ষিত
সহবোগিরন্দের সহিত আমার প্রসকল
বিষরে অনেক মতভেদ আছে। বাঁহারা
এক সামাজিক জীবনে গ্রথিত, তাঁহা
দিগকে—ক্বমি, বাণিজ্য, শিল্প, রাজনীতি
প্রভৃতি বিষয়ে এক তত্তাবধানে আনার
যেক ক হ্ববিধা ভাষা বলিয়া শেষ করা
যায় না। যদি ইতালীয় জাতির সেই
সজ্যাত জাবনের পরিণতির কোন অন্তরায়
থাকে— ভাষা নগর ও তৎপাশ্বভর্শী
জনপদ সকলের সভ্যতার বৈষম্য ও
অসামঞ্জন্য।

''নগর সকল উন্নতিশীল ও জাতীয় - সন্মিলনের কেন্দ্রনিচয়---কিন্ত নগরপাশ্ববর্তী জনপদ অধিবাসিসমূহের ঘোর মুর্খতা নিবন্ধন সর্বপ্রকার উন্নতির প্রতিরোধ-কেন্দ্র স্বরূপ। এই ভীষণ রোগের একমাত্র বীৰ্য্যবান প্ৰতিকারৌষণ—ক্রমে সেই সাং-चा जिक देवस्मात मृतीकत्व ; धवर नाग-রিক 🖟 জনপদ্বাদিগণকে এতদুর মিলিভ করণ---যাহাত্তে नगदत्रत्र উপচীয়মান সভ্যতাস্থ্যের কিরণজাল চতু:পাশ্ববর্তী জনপদ সকলে বিকীর্ণ হইতে পারে।

" নাগরিকবৃন্দ ও জনপদবাদিগণকে পৃথক্ রাথ, তাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে যে স্বার্থবিরোধ চলিয়া আদিতেছে তাহাই চিরস্থায়ী করিবে, কিন্তু তাহাদিগকে মিলিত কর, দেখিবে পরস্পর মিলনের প্রভাবে সে স্থার্থবিরোধ চলিয়া যাইবে।
নগরের উন্ধতিশীল উপাদান জনপদবৃদ্দের অবনতিশীল বা স্থিতিশীল উপাদান দারা বিনষ্ট 'হইবে তাহার আশহা নাই, — কারণু এ যুগের দৈবু, অগ্রসমন, এবং নিম্ন শ্রেণীর শুভসংসাধনী ও জীবনী-শক্তির উদ্দীপনা দেখিয়া নির্দ্ধিল্ল বলা যাইতে পারে যে যদি এ মিলন প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে উন্ধতির আধি-পত্যা নিরস্কুশ থাকিবে।

"রাজশক্তির জীবন—সহস্রভাগে দেশের থঞাকরণ যাহার নয়ন-প্রীতিকর— এক্ষণে ভগ্ন ও অন্তর্বিচ্চিন্ন। যদিও অ-নেকে মনে করিতেছেন যে রাজশক্তির এই বিচ্ছিন্নীকরণ স্বাধীনভার প্রতিভূ, তথাপি এই ঘটনা হইতে ক্ষেবল সেই মাধ্যমিক প্রভূশক্তি বলশ।লিনী হইতেছে যাহা সাধারণের ভীতিক্ষল; এবং যাহা সকল প্রতিরোধকেই ুমূলে বিদলিত ক-রিতে সক্ষম।

" কতকগুলি লোককে একত্র মিলিত করিলেই যে কতিপয় রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব-কেন্দ্র শুষ্টি করা হয় এরূপ নহে।

" এমন কোন রাজনৈতিক বাজি-ছেরই অস্তিত্ব সন্তবপর নয়, যাহার কোন নির্দ্দিষ্ট লক্ষ্য নাই, এবং যাহার সেই লক্ষ্য সাধনোপ্রোগী বৃক্তি ও যন্ত্রের প্রা-চুর্য্য নাই।

" আমার আন্তরিক ইচ্ছা যে ইভা-লীয় অন্যান্য বর্ত্তমান বিভাগ সকল বি- লুপ্ত হটয়া টতালী দ্বাদশ প্রকাণ্ড বিভাগে বিভক্ত হয়; প্রত্যেক বিভাগে একশত করিয়া প্রাদেশিক সমাজ ও বিংশ সহস্র করিয়া অধিৱাসী থাকে।

'প্রাদেশিক সমাজ গুলি আবার আ-ভাস্করীণ পুরুবিধারণের নিমিত্ত কতক-গুলি পলীসমাজে বিভক্ত হইবে; কিন্তু পলীসমাজ গুলির সাধাবণ কার্যা নিয়মনের কেন্দ্র তত্তৎ প্রাদেশিক সমাজের প্রধান নগরই থাকিবে।

''বিভাগীয় ও প্রাদেশিক সমাজ সম্ব-ন্ধীয় কর্মচারিগণ সাধারণ নির্বাচন দারা নির্বাচিত হইবেন।

"প্রত্যেক বিভাগের প্রধান প্রধান
নগরে এক একজন করিয়া গবর্ণমেণ্টের
কমিশনর নিযুক্ত থাকিবেন। প্রাদেশিক
সমাজ সকলে একপ কর্ম্মচারী নিযুক্ত
করার প্রয়োজন নাই। তত্তৎপ্রদেশের
প্রধান মার্শজ্পেইটাগাই প্রাদেশিক ও জাতীয় কার্যোর প্রতিভূস্বরূপ থাকিবেন।
জাতীয় জীবনের বিভাগীয় ও প্রদেশীয়
উপাদানদ্বয়ের সামপ্রস্যের বর্ত্তমানতা
পরীক্ষা করিবার জন্য গবর্ণমেণ্ট কেবল
মধ্যে মধ্যে তত্ত্বাবধায়কগণ প্রের্ণ করি-

''এরপ শৃঙ্খলা সর্বপ্রকার সন্ধীর্ণ প্রা-দেশিকতা (localism) বিনষ্ট করিয়া, বিভাগীয় ও প্রাদেশিক একতা কেন্দ্র-গুলিকে স্ব স্বাধিকারে সম্ভবতঃ অধিক-তম উন্নতি সাধনে সমর্থ করিবে। এবং এতদিন ইতালীর যে সাধারণ কার্যা-প্রা- ণালী অতি মৃত্ ও জটিল ছিল তাহাকে সরল ও কিপ্র করিয়া তুলিবে।

"বড় বড় বিভাগ অপেক্ষা ক্ষুদ্র ক্র বিভাগেই স্বাধীনতা কার্য্যতঃ ব্যবহার্য্য ও অক্সভবনীয়। স্ক্তরাং ক্ষুদ্র ক্রুদ্র বিভাগ যে বর্ত্তমান বড় বড় বিভাগের স্থান অধি কার করিবে তদ্বিধয়ে আরু সন্দেহ নাই।

''যে সকল নগর অতীত ঐতিহাসিক অবদান-পরস্পরা নিবন্ধন দিতীয় রাজ-ধানীর নায় হট্যা পড়িয়াছে, এই শুজালা অবলম্বন করিলে তাহাদিগের ধ্বংসের সম্ভাবনা নাই। এই শুঙ্খলায় প্রত্যেক বিভাগ রাজ্পানীয় বিভাগের সম-গৌরব-শালী ছটবে। আমি জানি না-এক্ষণে জাতীয় জীবনের যে বিভিন্ন বিভিন্ন অঙ্গ গুলি একটা মহানগরীতে কেন্দ্রী-ভূত আছে, সেই অঙ্গুলি রাজ্যের নানা নগরে বিকিপ্ত কেন না হইবে। व्यामि जानि ना-तारकात गर्स्ताक विठा-রালয় এক নগরীতে, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় विতीय नगदीटा, काडीय प्रन-टेमना তৃতীয় নগরীতে, জলসৈনা চতুর্থ নগরীতে, শিল্প ও বিজ্ঞান বিদ্যালয় পঞ্চম নগরীতে —ইত্যাদিরূপে রাজশক্তির ভিন্ন ভিন্ন বুত্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন নগ্ৰীতে বিস্তাজিত ' কেন না হইবে।

"তাড়িত বার্তাবহ শাস্তিকালে একতা-স্ত্রেম্বরূপ হইবে, এবং এতদ্ধিবন্ধন যুদ্ধ ও বিপৎকালে কেন্দ্রীকরণ অতি সহজ্ঞ হইবে।

''জাতীয় প্রতিনিধিতা, পৰিত্র নাম,

এবং ইউরোপীয় ধর্ম্ম্য একতার দৈবনির্দিষ্ট কেন্দ্রীয়তা—রোমের পক্ষে পর্যাপ্ত চইবে।

অগ্রহায়ণ ১০৮৪।

"কিন্তু মছ্ডাৰিত প্ৰণালী বা অন্য যে কোন প্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠাপিত হউক না কৈন, একটা বিষয় স্থিব—বেঁ যদি ইতা-লীর সাধীনতা ও জাতীয় অন্তিত্ব সংরক্ষণ করিতে ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে—এক-দিকে রাজশক্তিকে শিক্ষাবিষয়িণী প্রভূতা রূপে পবিণত করিতে হইবে, এবং অন্য দিকে প্রাদেশিক সমাজ সকলকে পরি-বর্দ্ধিত ও বিস্থারিত করিতে হইবে।

'বিদি ইতালীতে অনিবন্ধিত উন্নতি ও অবিচ্ছিন সভাতা দেখিতে চাও, জাতা হইলে নগর ও জনপদ সকলকে একত্রী-ক্বত ও সমঞ্গীভূত করিতে হইবে। যদি ইতালীর প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিকের অ-স্তবে স্বাধীন নাগরিকোপযোগী আত্ম-গৌরব ও কর্ত্রবাজ্ঞান অনুস্থাত করিতে চাও, তাহা হইলে ইতালীর প্রত্যেক অধিবাসিকেই পর্যায়ক্রমে রাজ্যের সমস্ত কাৰ্যভাৱ প্ৰদান করিতে হইবে। তাহা হটলে ইতালীর জনসাধারণকে রাজকীয় কার্য্য ও রাজকীয় কর্মচারিগণের কার্য্যের উপর মতামত প্রকাশ করিতে আহ্বান করিতে হইবে। যত পরিমাণ সম্ভব ইন্ডা-লীর সর্বতে শ্রমশিল্প ও ক্ষবি-বিষয়ক সমাজ সকল প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, এবং ইতালীর প্রত্যেক অধিবাসীকে দৈনিক ও নাগরিক উভয় কার্গ্যে দীক্ষিত করিতে श्रेत ।

"যে জ্বন্য সম্প্রদায় একণে ইতালীয়

হৃদরে ত্র্বহ ভারস্করণ রহিয়াছে ঈশ্বরের
নিকট প্রার্থনা করি তিনি সেই সম্প্রদারকে বিচ্ছিন্ন ও বিপর্যান্ত করুন্,
এবং ইতালীয়গণ—যাঁহারা জগতে তাঁহাদিগের শুক্তির ব্রতের ভাবে উদ্দীপিত
হইয়াছেন—খাধীনতা সমরে উৎস্গাঁকত-

#জীবন ভ্রাত্রক্ষের শ্বরণার্থে রোমে একটী মান্দর প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া তাহাতে ভবি-বাতের সঙ্কেতিচিহ্ন স্বরূপ এই চুইটী কথা স্বর্ণাক্ষরে ক্রিথা রাখন — স্বরূব ও জন-সাধারণ—একতা ও খানীনতা।"

-343684-

আমি বিশ্বনিন্দুক কেন ?

চফুলজ্জা বড় চমৎকার সামগ্রী। (गशात हक्किश वाचि नाहे, (मशात সবই সোজাম্বজি, ঠিক ঠিক, যথোচিত। थाडित नांडे, मश्रकाह नांडे, मका नांडे, স্বই ন্যায়গ্রা। ঠিক বলিতে পারি ना. किस मान इनेएडएड (यन देशावकी क्रिशतक विठावतक अक्ष विविधा वर्णन करत ; নহিলে কড়া ক্রাস্তির এ দিক ও দিক ना कतिया, अमन ध्वमत्रमृत्ये, द्वितिहित्तु, স্তুত্ত শ্রীরে রামের ধন শ্যামকে দিতে পারিবে কেন ? নহিলে, হরি মরিয়াছে. মধু ভূমি থপরের কাছে আদিয়া পড়িয়াছ বলিয়া, অকুন্তিতভাবে মধুকে —প্রাণের শোধ প্রাণ—বলিদান দিতে शाबिरन কেন ? বাস্তবিক চক্ষ্পজ্জা বড় মজার किनिण; अर्थ अनवरक, त्मवरा । अ শাচে রফা করিয়া ইহার সৃষ্টি হট্যাছে। শরীর বন্ধ কাব্য--বঙ্গের কামিনী ব্রিয়া শুঝিয়াই, আমুপরের ভৈদ অস্বীকার করিয়া যাহাকে তাহাকে চক্ষুর মন্তক ভক্ষণ করিতে অমুরোধ করেন। লোকে

যে অজুরোপ ঝাথে না, সে লোকেব দোষ, রাথিলে সংসাবেব বিভ্ন্না প্রায় থাকে না।

अक्षान्य अमुख्यिक देवर्रक्यांनाम व-দিয়া, বুকে পিঠে, আশে পাশে তাকিয়া मिया, माथात छेलत हाना लाथा हानाहेया, আঠাৰ হাত আলবোলাৰ নলের মুখে দোণার মুখনলে আমি ভামাক থাই। ব্ৰহ্মাণ্ড মুৰ্থ আমি পণ্ডিত, ব্ৰহ্মাণ্ড বোকা আমি বৃদ্ধিমান-বৃদ্ধি ইহাই ভাবি, ভাবিয়া ইহাই বলি। আবার, যাহা বলি, ভাহা লিখিয়া বিদ্যা ছড়াই, (সাধুভাষায়) সাহিত্যের বিস্তার করি। দেখিয়া শুনিয়া সংস্রে অবাক। এত যে পৃথিবীর কিলা করি, পৃথিবীর নিন্দাকে তৃণজ্ঞানও করি না, তথাপি কেহ আমাকে মুথ কৃটিয়া জিজ্ঞাসা করিতে পারে না ভাবের কারণ কি? আমি বিশ্বনিন্দুক (कम ? मकल वाकि अ मकन वस्त्र मिटक জ্র কুঞ্চিত করিয়া আমি দৃষ্টিপাত করি কেন ? অধর-প্রান্তে তাচ্টীলোর

অগ্রহায়ণ ১২৮৪।

লবং হাসি মাথাইরা লোকের পিত্ত-জালাল উৎপাদন করি কেন ? নরহন্তা, জালাকারী,পরসাপহারী,—অধিক কি বলিব— গ্রন্থকার হেন অলমসাহিদিক ঘাক্তি প্রান্ত, আমার নিকট গতিবিধি করে, অথচ মুথ ফুটিয়া এই সামান্য কথা, কেহু আন্মাকে জিজ্ঞানা করে না। ইহারা আমার সমীপে কিছু প্রভাশা, রাখে ভাহাও নহে; কারণ এক দিন আদিয়া ইহাদের কেহ কেহু আর দেখা দেয় না,—তথাপি ইহারা জিজ্ঞানা করে না। জিজ্ঞানা যে করে না, সে কেবল চক্ষুলজ্জার দায়ে! ভাই বলিভেছি চক্ষুলজ্জা বিষম বস্তু।

সৌন্দ্য্য দেখিতেই কবির ইহ জন্ম ফুরাইয়া যায় ;—উষার দীমন্তে বালস্বর্ধা, অমাবসাায় কাদ্ধিনীর কোলে সৌদামিনী, পল্লবাত্রে শিশির-মুক্তা, কামিনী-নয়নে প্রেমাজ্রফ, শিশুব ভুবন-মোহন পবিজ্ঞ श्राम, त्रमणीत जगत्माइन ''त्योतन,--প্রকৃতির এই নৌন্দর্যা; আর প্রণয়ীর ভালবাসা, বিরহিণীর আশা, মো-হের বিকার, ভক্তির উচ্চাস,—অন্তরা-श्चात केहे लीला (पथिट कहें कवि विद्ञात । তদুপরি, তাঁহার হৃদয় আছে, হাসিতে না পাইলে তিনি কাঁদিয়া আকুল। আ-মার ছবি তিনি জাঁকিবেন কেন ? এ চিত্র বিকাশ করিবার অবসহ তিনি পাই-বেন কেন ? পাইলেও—তাঁহার চকুলজ্জা আছে, কারণ তাঁহার চক্ষু আছে।

অভএব আমি আয়গুণগান করিয়া আয়চরি ভার্থত ১ সম্পাদন করিব। আমার চরিত্র জগতে অপবিচিত থাকে, ইহা বাস্থানীয় নর; আমার কথা আমিট-বলিব, যিনি আমায় চিনিতে চাহেন, আসিতে আজ্ঞা হউক । "আমি কাহা-কেও অমুরোধ করিডেটি না; কেন করিব ? যে অমুরোধ করে, সে জ্রীলোক, ভাহার পৌক্ষম নাই, সে বিশ্বনিন্দ্ক নামের অযোগা।

যথন শৈশবে আমার জ্ঞানের প্রথম
সঞ্চার, যথন আত্মপরের সামাজিক ভেদ
শিথি নাই, তথন এক দিন হুই দিন-দশ
দিন আমাব পিতামাতা আমার স্থেথর
ক্রীড়া র ব্যাঘাত জন্মাইয়াছিলেন, আমার
তথনকার সেই নির্দ্দল হৃদয়ের সঙ্গী
নীচকুলসভূত বলিয়া আমাকে তাহার
সঙ্গ্রেথ বঞ্চিত করিয়াছিলেন; সেই
উপলক্ষে আমাকে উপদেশ দিয়াছিলেন,
শাসন করিয়াছিলেন, শেষে দাস দাসীকে
আমার উপর কর্ভৃত্ব করিতে আদেশ করিয়াভিলেন। আমার হুয়কলসে সেই প্রথম অম
সংযোগ হুইল, কাচে হীরকাক্ষ পড়িল।
সে উপদেশ বিফল ছুইবার নহে, আমার
শিক্ষা স্কল হুইয়াচে।

ক্রমে আমি বিদ্যালয়ে গেলাম।
অপ্রাপ্তবয়ক একজন রাজপুত্র আমাদের
সহাধ্যায়ী ছিলেন, কিন্তু সভস্ত বদিতেন,
পাঠাভ্যাস করিতেন না, শিক্ষক মহাশয়
ভাঁহাকে কিছু বলিতেন না; আমার
হিংসা হইড, উত্তম.ক্রপে পড়া বলিতাম,
তবু মধ্যে মধ্যে প্রহার লাভ করিতাম।
আমাদের সহপাঠিদের মধ্যে এক জনের

বয়স কিছু অধিক হুইয়াছিল, সে শিক-ককে উপেকা করিত, তাঁহার সঙ্গে হাস্য পরিহাস করিত, আমাকে বিরক্ত করিত। আমাদের সঙ্গে একজন দরিদ্র সন্তান পড়িত, ' কিন্তু পুস্তকের অভাবে তাহার পড়া ভাল হইত না: বড মানুষের বোকা ছেলে श्वर्भक्क, (बोशाभक्क, आंत्र लाल কাপডের মোডকরা. সোণার জলে হল-করা পুস্তক পুরস্কার পাইত, এদিকে সেই पतिज वानक वृक्तिमान **रहेशां 9** काँ पिक, তাহাকে কাঁদিতে হইত। এই মনুষ্য-জনোর প্রথম বার জের বংসর এই ছঃখ पिश्नाम: প্राज्यकारन এই ঝড়, রাজধানীর বাঁধা রাস্তায় এই কাদা. বাঁধান ঘাটে এই পিছল,-ইহা আর ভূলিতে পারিনাই। আরও কত কি চক্ষের উপর ঘটিয়াছে ২৫ট : কিন্তু দর্পণেও ত স্থন্দরীর মূথ নিত্য প্রতিবিধিত र्य ।

এইবার ভাবিয়া দেখ, আর আমি
সে শিশু নাই; এখন আমি দ্রবীভূত
ধাত্, যে ছাঁচে আমাকে ঢালিবে, ধীরে
ধীরে শীতল হইয়া আমি দেই মুর্ত্তিই
পরিগ্রহ করিতে প্রস্তুত। আমার পাঠ
সমাধা হয় নাই, চিত্তের উন্মেষ হইতেছে;
আদর করিয়া, আহলাদে অধীর হইয়া
পিতা মাতা আমাকে রূপের কোমল
সিংহাসনে অভিষিক্ত করিলেম—বালকের
বিবাহ দিলেন। অধীতবেদ ব্রাক্ষ্রণই
আহ্নবীর মাহাল্য জানে, গলাকে ভাল
বাসিতে ও ভক্তি করিতে সেই জানে:

যে অনার্যা, সে পবিত্রতা অমুভব করিছে পারে না, স্রোতে ভাসিয়া, জলে ক্রীড়া করিয়াই সে স্থা। জল, না, জল। আমিও রূপ চিনিলাম, গৌরব জানিলাম না।

এই কোতে ভাগিতে লাগিতে, এই ভাবে গাঁ ঢালিয়া গৌবনের আসিয়া পড়িলাম, তরঙ্গে নাচিতে লাগি-লাম, লবণাযুদ স্বাদ পাইলাম। আমার পাঠ সমাও হয় নাই, বিদেশে পাঠের নিমিত আসিলাম: কিন্তু সে নিমিত্ত মাত্ৰ, পাঠ তখন ছল। কেহ আমাকে ধৰ্ম-নীতি শিখায় নাই, উপরে গুরুজন নাই, आमि विराम्दर्भ धकांकी! উद्धारित मधूर्थ গনে, আর শীতল পদার্ফে সংলগ্ন হইয়া সেই বিকারের অবস্থায় প্রাকৃতিস্থ হয়। কিসে আসার চিত্ত মর্থ অপেক্ষা কঠিন হইবে? তাহাতে বদক্তের কোকিলের মত, মেলাম যাত্রিদলের ১মত, নাট্যশালার দর্শকর্দের মত আমার সেই প্রথম যৌবনের বন্ধু যুটিতে লাগিল, সঙ্গীত আমার মন ভূলাইয়া দিল, আমি কি করিব? পূর্বে বলিয়াছি, রূপ চিনিয়াছিলাম, গৌরব বুঝি নাই; এখন *চতুদ্দিকেই ক্লপ, সকল বস্ততেই প্ররো-চনা, আর অন্তরাত্মার উত্তাপ। সে অব স্থায় কেছ আমাকে ফিরাইল না, কেহ আমাকে বাঁচাইল না, আমি মজিলাম। विधाउ: । ठिक थाउमारेटव यनि टामान मत्त हिन, उद्द दनना पिटन दक्न ? এখনও कि विगाउँ रहेरव (य आगोत

পদস্থলন হইল ? এখন ও—না, কেহত আমাকে জিজাদা করে নাই; আমি আপনি বলিতে বিসয়াছি, আপনি বলিব। তবে আর রাখিয়া বলিব ক্লেন ?--এক অভাগিনীর প্রতি আমি আস্কু ২ইলাম। হাঁ, অভাগিনী। আমাকে বেমী ভোমরা বাঁচাও নাই, তাহাকেও তেমনি তোম-রাই অতল জলে ডুবাইয়াছ। শিশুর ভবিষাং না চাহিয়া, সর্লার পরিণাম না ভাবিয়া, ছঃখের, কলফ্লের, পাপের জীবন অপেকা পবিতা মরণ জোয়ন্তব, ইহানা বুৰিয়া অভাগিনীর ভিথারিণী জননী স্নেহ-প্রতিমার কুশলের সীয় উদরান্নেব জনা অভাগিনীকে গণি-কার করে সমর্পণ করিয়াছিল: তোমরা তাহাকে লওনা বলিয়া গণিকার হস্তে অভাগিণীকে অর্পণ করিয়াছিল। বল কি ধলিব—অভাগিনী, ना क्रम्हाविनी १

একবার আমার চৈতনা ইইরাছিল.
অভাগিনীকেও আমার আলোকের ভাগ
দিলাম, ছই জনেই কাঁদিলাম; হোমরা
কেহ আমাদের চক্ষের জল মুচাইতে আইস
নাই। সেই অবধি আমাদের প্রণয় হইল;
কিন্ত বসস্ত আসিল না, শরতের কণে
রৌদ্র কণে মেবে আমরা হাঁদিভাম ও
কাঁদিভাম।

এই জ্বসরে, সেই অভাগিনীর গৃছে আমার যৌৰন-বন্ধুর দল আসিতেন। হাসির সময়ে সকলেই হাসিতেন। অধংপাতের আর এক

ताशांन-शीर्फ **घ**वडीर्न इहेनाम,--वस জনের অমুরোধ রাখিলাম, আমি সুরাপান করিলাম। আমার বন্ধুবর্গের মধ্যে উচ্চ নীচ, পণ্ডিত মুর্থ, ধনী নির্ধন, সকলই वारना वीशासत **শৈশবে** माजागा शाहे नाहे जवः बाहारमत मः मर्भ পাপ বলিয়া শিথিয়াছিলাম, ভাহারা সকলেই ছিল; এই মহাঋশানে,জনতা (मिथ्या विदाश इंडेल, विश्वाय इंडेल, मिडे জন্য স্থরাপান করিলাম। ব্ঝিয়াছিলাম, সকলকেই চিনিয়াছিলাম, আর শুনিয়াছিলাম যে সুরা, বিষ; মরিতে বাঞ্ছা হইয়াছিল, জীবনে ধিকার হুইয়াছিল, সেই জন্য কুতাভ্যাস ব্যক্তির **ह**ज् छ न अता थाश्रम डेमारम, धकवारत, উদরস্থ করিলাম। কিন্তু-মৃত্যু ত হইল ना। वक्षतंर्भ कत्रजानि निम्ना शिनिन, আমি যে পূর্ব্বে কথনও সুরাপান করিনাই ভাহা বিশ্বাস করিল না, বন্ধুর স্থারে व्यामारक मिथाविती, जामारक वक्षक বলিল। তোমরা তখন কোথায় ছিলে ?

তোমরা কোথায় ছিলে, শুন।
স্পর্শের অগোচর চারার নাায় প্রতিনির্গত
তোমরা আমার সঙ্গে; অথচ কথনই
তোমরা আমাকে আলিঙ্গন করিতেনা,
আমার আলিঙ্গন সহিতে না। যথন
পড়িতাম, তথন আমায় কেহ ধরিতেনা,
যথন কাঁদিতাম কেহ তথন কাঁদিতে না,
কল্প আমি হাসিলে—উন্নাদের হাসি
হাসিলে—তোমরা প্রতিধ্বনির পৈশাচিক
হাসিতে শুনা বিদীণ করিতে। নিরস্কর

আমি নীতিকথা শুনিতাম, কিন্তু আমার উপদেষ্টাকে দেখিতে পাইতাম না। সকল চক্ষু আমার উপর, কিন্তু কোনও চক্ষুতে করণা ছিল না: ঘুণা ছিল, অবজ্ঞা **डिल. (प्रय डिल । व्यवित्रहरण, फिर्न फिर्न**, এইরূপ শত্রুর মিত্রতা, মিত্রের অভিভত করিতে শক্ত হা আমাকে লাগিল। এইরূপে সমাজ যথন আমাকে দ্যা করিতে লাগিল, পদদলিত করিতে লাগিল, তথন সমাজকে আমি চিনিলাম। **(मिथलांम, जमार्क अमग्र नार्डे, जमन्दरे** গরলাধার। দেখিলাম. বন্ধ তা কপট মিত্রের উপহাদ আছে। দেখিলাম ফেলিবার লোক আছে। তুলিবার কেহ নাই।

তথন ফিরিয়া চাহিলাম ; সেই প্রথম প্রণয়ের মঙ্গল ঘট পদাঘাতে চুর্ণ করি-লাম, অভাগিনী মর্মে কাতর হইয়া রোদন করিল; কিন্তু আমার নেত্রে আর **प्तिशा मिन ना । ठ**ञ्जिक्ति आभात विकय-হৃদুভি বাজিয়া উঠিল, আমার মনস্বিতার, আমার অন্তরাত্মার বলের যশ: কীর্তুন হইতে লাগিল। আমি গুনিলাম, একবার ज्लिलाम, मूर्क माट्य तम जम रूत कति-লাম।

আমি ঘোর মুর্ব, আমি হর্বলচিত্ত. আমি নিষ্ঠুর,—ইহাত আমার অবিদিত नहः किन्द मिथिनाम (य স্বীকার করা অধিকতর মৃথতা, স্বীকার করিলে আপনার প্রতি ভয়ক্ষব নিষ্ঠ বা চরণ কর হৈয়। তথন মুখমওল গন্তীর সামাজিকের সঙ্গৈ সামাজিক হটয়া, দয়ার পাতে ক্ষীণ প্রাণিকে পেষণ করিতে লাগিলাম, স্থণার্হকে তুলিতে শিথিলাম। বঞ্চনা ক্রমে অভাস্ত হইল, আমি সংদারী হইলাম। আপ-নাকে বাঁচাইতে হইলে পণ্ডিত সাজিয়া ত্ত্ত-শোভিনী নীতিকথায় ''দূরমপসর'' বলিয়া চলিতে হয়, এ ভত্ত এখন আমার অভিমজ্জাগত হইয়াছে। ভগ্রমিই এই-ভত্ত-জগতের ज्जाबिह मान, ज्ञाबिह जिवनायक। আত্মগোপন এসংসারে ধর্ম। আকালন, এখানে প্রাকৃত রীরত্বণ জয়, পৃথিবীর দেবতা; জয়েরই 'উপাসনা হইয়া থাকে। (म जग्न, निक मृत्य।

এখন বল দেখি আমি বিশ্ব-নিন্দুক না হইব কেন ?

বিশ্বনিন্দুক।

যোগ।

জীবাত্মাকে প্রমাত্মার সহিত মিলিত করার নাম যোগ। এইপ্রকার যোগ-সাধনাকে মহুয়া ধর্মের উচ্চতম আবস্থা বলা যায় না।

ধর্মের উচ্চতম অবহা প্রাপ্ত হইতে মানবধর্মের অসীম অবস্থা भारत्रना । আছে। দান তপস্যাদি এরূপ ক্রিয়াভিল মহব্য সমুষ্য ধর্মের চরম সীমায় অধিরোহণ

ভি দানাদিতে পাৱেনা । হয় যে ধর্ম-মন্দিরে আরোহণের ক্ষমতা ব্রত উপবাস পূজা জপ হোম ও তর্পণাদি দ্বারা বাহা জগতের ফল ভোগ হর। আধ্যাত্মিক জগতের ফল লাভ কবিতে চটলে যোগ সাধনা অপেকা করে। সলুষ্ট্রোগ দারা উভয় জগতের সামী ছইতে পারেন। এই যোগ হিন্দুশাস্ত্রে দিবিধ উল্লেখিত হইয়াছে। কৰ্ম যোগ আর জ্ঞান যোগ। ভোগী বাজির পঞ্চে কর্ম যোগ প্রশন্ত। যোগীদিগের পক্ষে জ্ঞান যোগ প্রশন্ত। যিনি জ্ঞান যোগ তিনি করেন যোগ সাধনা করিবেন। কর্ম্ম যোগ निष्ठ না হইলে জ্ঞান যোগে অধিকারী হইতে পারেন না। কর্মযোগ তাহাকে বলা যায়. যদারা চিত্তের নির্মালতা জন্মে অর্থাৎ শমদমাদি। ইহাকে ক্রিয়া যোগও বলে। অনেক লোক আছেন ভাঁহারা কেবল চিরকাল কম্ম যোগ করত দেহ ক্ষয় করিয়া বাহ্য জগতে ফলভোগ করিতে-ছেন। অন্তর্জগতের ফল-ভোগী যোগী এ সংসাবে হল छ। সংসারের মধ্যে অগণা প্রাণী আছে।

সংসারের মধ্যে অগণ্য প্রাণী আছে।
তন্মধ্যে মহুষ্য ভিন্ন অন্য কেহই অন্তর্জগতের ফলভোগী হইতে পারে না। এজন্য
মহুষ্য সকল প্রাণীর শ্রেষ্ঠ। অতএব
মহুষ্য মাত্রেরই উচিত যে যাহাতে অন্তবাহ্য উভয় জগতের ফল ভোগ করিতে
পারেন ভদমুন্তান করা। মহুষ্য প্রতিক্ষণে অনুভব করেন যে আমি সর্বদা এক

অলৌকিক পুরুষের অধীন। মুমুষা ভাবে এক, কর্মগতিকে হয় আর; সে চেষ্টাকরে अक, श्राय साम्र जात । **जावक** लाक यिन স্থির চিত্তে আপন আপন জীবন-বুতান্ত চিন্তা করেন তাহা হইলে তিনিং জানিতে পারিবেন যে অনেক কার্যা তাঁহার ইচ্চার বিপরীত ঘটিয়াছে। এত্তিরে আর অনেক দেখা গিয়াছে যে অনেক ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তি অক্ষমের ন্যায় কার্য্য করিতেছেন। অতি বৃদ্ধিমান লোক আপন বৃদ্ধি ক্রিয়াও স্বকার্য্য সাধন ক্রিতে পারেন नाहे। व्यत्नक (भो धार्वीधा श्रकाम कवि-য়াও অসম্পূর্ণ মনোরথ হইরা পৃথিবী হ-ইতে বিদায় লইয়াছেন। মহুয়া কেবল ঐল্রজালিক সদৃশ মায়ার আখার। কথন কি ঘটনা যে ঘটে ভাষা কেহই বলিতে পারেন না 🗠 এক সময় আমি রাজা হইয়া সকলের উপর আধিপত্য করিতেছি, আর এক সময় আবার পথের ভিখারী হইয়া লোকের দ্বারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া বেডাইতেছি। এরপ ঘটনা সংসার-চক্রের স্বাভাবিক ক্রিয়া। ইহাতে আমরা বুঝি-তেছি यে এक कालो किक शूक्ष आमानि-গের ভার্মার উপর নিয়ন্ত ত করিতেছেন। **ত**াঁহার শক্তি অসীম ও হস্তও অতি প্রশস্ত। তাঁহার হস্ত হইতে নিস্তার পাই-বার কাহারও সাধ্য নাই। এজন্য তাঁহার বাধ্য হইয়া উাহাতে আত্ম-সমর্পণ করা মহুষ্যের অতীব কর্তব্য। এইরূপ আত্ম-সমর্পণ করাকে তন্ত্রশাল্তে যোগ वरन। এই আञ्-र्गमर्भन दर्गात्क म-

সম্ধির অর্থ আধি যোগ বলা যায়। পুনঃ পুনঃ পরমাত্মা চিন্তন 1 সমাধি যোগ সাধনার পুর্বের প্রনাভাাস যোগ সাধনা করিতেন। প্রনাভ্যাস বাতী-ত সমাধি যোগ হয় না। ''যদীজ্ঞ দি ভবা-ন্তর্ভ : কৈশ্চিদেকেন কর্ম্মণ তন্ত্রশাস্ত্র-বিশা-নেন প্রনাভ্যাসমারভেৎ' । यদি একটা ক্মুলারা ভ্রদাগর পার হইতে চাও, তবে তন্ত্রশাস্ত্রের বিধানাতুসারে পবনা-ভাাস আরম্ভ কর ৷ প্রনাভাাস যোগকে প্রাণায়াম করে ৷ তন্ত্রশাস্ত্রে প্রাণা-য়াম বছবিধ তকাধো যাহার দারা প্রাণ-নক্রিয়াকে বদীভূত করা যায় ভাহাকেই প্রাণায়াম জিয়া বলা যাইতেছে। নিঃশাস প্রশাসকে প্রাণনক্রিয়া কছে। নিঃশাদ আর প্রাথানকে বশীভূত করাকে প্রনাভ্যাস বলে। বাহিরের বায়কে শ্রী-রের মধ্যে পরিত করাকে নিঃখাস আর পুরিত শায়কে বাহিরে পরিত্যাগ ক-রাকে প্রশাস বলে। পুরক কুম্ভক আর বেচক—বায়ুতে এই তিন প্রকার ক্রিয়া করাকে প্রাণারাম বলে। বায়ুর ঐ ত্রিবিধ কার্য্যকে যিনি বশীভূত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি প্ৰনাভাগে সিদ্ধ হই রাছেন। প্রকৃতরূপে মিনি প্রনাভ্যাস-যোগ-সিদ্ধ হইয়াছেন, তিনি দুরদর্শন ও দ্বশ্রবণ ও সক্ষ্যান বিচরণ অক্লেশে করিতে পারেন। এত দ্বিল তাঁহার শরীরে রোগ শোক পরিভাপাদি কিছুই থাকে না। বিশেষ এই যোগ ,দেবত্ব পর্যান্ত লাভ

হইতে পারে। এযোগ সাধনা সিদ্ধ না হইতে হইতে বদি দেহত্যাগ হয় ভাহা হইলেও যোগী জন্মান্তরে হয় প্রচুর ধনী নাহয় রাজন হইবে। যথা ধনীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভাষ্টে হিছ জায়তে ৮॥

প্রনীভাাদ যোগ্দাধন করিতে প্রথমে যোগবিদ গুরুর আশ্রম লইতে হটবে। একার্য্য যে 1ুস গুরুর দ্বারা করা কর্ত্তব্য নহে। যিনি নিজে উৎকৃষ্ট গুরুর নিকট যোগ কিয়া বিধিমৎ শিক্ষা কবিয়া যোগা-ভাগি করিয়াছেন তাঁহারি নিকট শিকিত হইয়া যোগ সাধনা কবিবে। পুস্তক দেখিয়া যোগাভ্যাস করিলে অঙ্গ-হানি হইতে পারে। এ নিমিত্ত যোগগুরু দেবদেব মহাদেব শিকা গুরুর আদেশ লইতে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। যদিচ বিশ্বগুরু মহাদেব ভ্রাদি শাস্তে নোগ সাধনার কোন বিষয় বলিতে ক্রটি করেন নাই, তথাপি সেই শিব-উক্ত আপনাপনি বুঝিতে যদি ভ্রম জন্মে, এবং ভ্রম জন্মিয়া সাধকের ইষ্টাভাব ঘটে এ নি-মিক অকর উপদেশ লইতে হয়।

অতঃপর সাধকের ও আসানের বিষয় বলা যাইতেছে। ইহার প্রমাণ গুলি পশ্চাৎ বিবৃত্ত হইবে। যিনি যোগাভ্যাস করিবেন তিনি সবল ও অবিকলাঙ্গ ও যুবা হইলে বড়ই ভাল হয়। রোগী কিন্তা বিকলাঙ্গ ও বাল কি বৃদ্ধ হইলে যোগসাধন অত্যক্ত কষ্ট-দায়ক হয়। যিনি যোগ সাধনা করিবেন তিনি যেন ক-

[•] শিবসংছিতা।

[া] ভগবদগীতা।

দাচ কুগঙ্গে না বেড়ান ও মিণ্যা আলাপ ও মিপা। वांका कमांह श्रद्यांश नां कदतन ! যে যে দ্রবা ভোজন করিতে নিষেধ কবা হটবে ভাহা যেন ভোজন করা না হয়। পরনিকা পুরপীড়ন ও চৌর্ঘাদি ছক্ষর্ম একেবারে পরিত্যাগ করিবে মর্থাৎ ঐ স্কল কুক্রিয়া যেন মনেও স্থান না পায়। বেমন কুলোকের সঙ্গে বাব কলা যোগ-শাস্ত্রের বিরুদ্ধ, তেমনই অবিশ্বাসী লো-কের সঙ্গে কখন থাকিবে না। গুরুর প্রতি বিশাস ও ভক্তি শ্রদা সর্বদা করিবে। দেবতা ও গুরুর নিন্দাকারী লোকের সঙ্গে বাসকরা দূবে থাকুক তাহাদিগের সহিত আলাপও করিবে না। এতদ্বিষ অপর যে সকল আচার বাবহার করিতে হইবে তৎসমুদায় প্রমাণস্থলে याहेद्व ।

অতঃপর স্থানের বিষয় বলা যাইতেছে।
যে স্থানের বায়ু নির্দ্ধোষ ও যে স্থান
পবিত্র সেই স্থান নির্দ্ধন হইলে যোগীরা
তথায় যোগ সাধনা করিবেন। কুস্থানে
যোগ সাধনা করিলে যোগের বিদ্ধ
হয়। ইউক-নির্দ্ধিত কিম্বা প্রান্তরনির্দ্ধিত কিম্বা দাক্র-নির্দ্ধিত ক্ষথবা ত্নপর্ণ-নির্দ্ধিত গৃহ হইলেও ক্রাহাতে যোগ
সাধনা করিবে। এই সকল গৃছ জীর্ণ
ও অপরিষ্কৃত যেন না হয়। যোগ
গৃতের ম্বার ও বাত্রায়ন গুলি যেন অপ্রশস্ত
না হয়। যোগ-পৃত্ স্থান্তরম হওয়া আবেশাক, কলাচ যেন ছর্গন্ধ ক্রান্তর না হয়। যে
স্থানে যোগাভ্যাস করিবে তাহার নিকটম্ব

স্থানটী গান-বাদ্য-শূন্য হওয়া অতীব কত্ত্বা। যেমন গান-বাদ্য-রহিত স্থান যোগ
সাধনার পক্ষে প্রশস্ত বলা হইল, সেই প্রকার অসচ্চরিত্র লোকের বাস্প্রান যদি
যোগ-গৃহের নিকটে থাকে ত্বে তথা
হইকে অনাত্র যাইয়া যোগাভ্যাস করিবে।
যে স্থানে গোগ সাধনা করিবে সে স্থানে
শীত বর্ষা রে ডাদির উপদ্রব না থাকে
ভাহার উপার কবা কর্ম্বন।

এইকণ বোগাসনের সংক্রিপ্ট রভাক্ষ বলা যাইতেছে। আসন অনেক-প্রকার আছে তন্মধ্যে পদ্মাসন প্রশাসন কিছা কছলাসনে যোগী বসিয়া পদ্মাসন করিবে। বাম পাদের জজ্মার উপর দক্ষিণ পাদ রাথিবে, তৎপর দক্ষিণ পাদের জজ্মার উপরে বাম পাদে রাথিয়া—নাসাগ্রদর্শন ক-রিবে। এইরূপ করাকে পদ্মাসন কছে। এই পদ্মাসনের বিশেষ বিবরণ সংস্কৃত প্রমাণ ভলে বলা যাইবে।

মহুষ্য যথন আত্মতত্ত্জান-বিহীন
হইয়া থাকেন তথন প্রমাত্মাতে আত্ম
সমর্পণ করিতে না পারার বার্মার জন্ম
পরিগ্রহাকরিয়া অশেষ প্রকার যাতনা
ভালর হইলেও, তাঁহার প্রারক্ত কর্মন
গতিকে দেহধারণ করিয়া হুও ছ:ও ভোগ
করিতে হয় া প্রাক্তন কর্ম্ম হত দিনে
ক্রম না হইবে তত্তিন তাঁহার এ গুর্গতি
ঘ্তিবে না। যথন প্রনাভ্যাস যোগ
দিদ্ধ করিবে, সমাধিসাধনায় পরিপক্ক ইবে,

পরমাত্মতে আত্ম সমর্পণ করত ধর্ম্মের চরম भीমার আরোহণ করিতে পারিবেন। এত দ্রিল অন্য কোন প্রাকারে মোক পদ लाङ कदा बायमा। श्रे वायु उपकारन কে অধিকারী হটতে পারে ?--্ষে ব্যক্তি गाधन-ठ कुछे ब-गल्मन (महे वाकि र वाब-অধিকারী। তত্বজ্ঞানে সাধন-চতুইয় কাহাকে বলে ? নিভানিতা বস্তু বিচার এবং যাবতীর কামনা পরিত্যাগ করিয়া সন্ত্রাস অবলম্বন করা, শম দম উপরতি তিতিকা ধান ধারণা এই ছয় প্রকার যোগান্স সাধনা করা, আর সাতিশয় ভক্তি পুর্বক প্রমাত্মাতে ইচ্ছাকে বলবতী করা এই সকল গুলিকে সাধন চতুইর বলাযার। যাহার জন্ম-জনাম্বীণ পুণাপুঞ্ বিদাসন আচে সে বাজি অরপদেশ বাতীত निज्ञानिका वस्त्र विदवकी अ স্ক্রিমশুনা হইয়া মহাস্যাাদী হওত শম দম উপরতি ধ্যান ধারণায় ক্মনান্ হইয়া প্রমাত্মাতে আত্ম সমর্পণ করিতে नर्वता वास्त इहेरव। এहे श्रकात (लारकत পক্ষে দকল যোগ সাধনই সহজ। । তিছিল यतात शक्त या कि कित। এवकार वायुव े বিষয় বলা যাইতেছে। বায় উনপঞ্চাশৎ প্রকার। তাহার কার্মা গতিকে নামও ত-क्ता । मनुषा-मतीत्रक् वासूत श्रीमानः मन्हि नाम निर्फिष्ठ चार्छ। जोशांत्र मत्था भी होते-यथा क्षान, अभान, नेमान, উদান, वान । त्य বাম জ্বয়স্থিত হইয়া কার্যা করে তাহাকে

প্রাণ বলে। যে বাযু গুছাদেশে থাকিয়া কার্যা করে, ভাহাকে অপান বায় বলে। नाङिएमर्ग थाकिया (य वांध कार्या करत তাহাকে সমান বায়ু, আর কপ্তদেশে थाकिया य वायु क्रांग करत डाहारक छ-দান বায়ু স্কুল। এতদ্ভির অন্যান্য শরীর-স্থিত কাৰ্য্যক্রী বায়ুকে বাান বায় বলে। এত দ্বি, আর পঞ্বায়্যাহা আছে नाग, कृषा, कृकत, তাহাদিগের নাম 40.31 এই পঞ্চপ্রকার। নাগবাযুব কার্যা উদ্পার। কুমা বামর कचा डिगीलन । कुक्त वाशुव कचा कुना। দেবদত বায়ুর কমা তৃষ্ণা। ধনজয় বায়র কথা ভাতন। ED. ক্রিয়াবিশিষ্ট বায়কে যিনি অভাাস হারা বিদ্ধ করিতে পাবেন ইংগ্রেক প্রনাভ্যাদী करह। প্ৰনাভ্যাস मिक्क बहेरत नाजी গুদ্ধি হয়। নাডীর গুদ্ধি হইলে শারীরিক उ मानिमक (कान (मार्य थाटक ना।

এই কণে প্ৰনাভাগে যেরপে করিতে হইবে তাথার ক্রম। প্রথমতঃ দক্ষিণ হতের অসুষ্টের অগ্র পর্বহারা দক্ষিণ নাসাধিবরকে অবরোধকরত বামনার্ধাকাবিবর ছারা যথাশক্তি অল্প অল্প ক-রিয়া বায় পূরণ করিবে। পরে ঐ পূরিত বায়কে দক্ষিণনাসা ছারা অবেগে পরিভাগে করিবে। এই রূপ পুনর্বার বিলোম ক্রমে দক্ষিণ নাসাতে যথাশক্যমুসারে বায় পূরণ করত সেই বায়কে অস্তিত অর্থাৎ বন্ধ করত ঐ শুন্তিত বায়ুকে অক্লেপ আরে বাম নাসা ছারা পরিত্যাগ করিবে।

এইরপ প্রতিদিন প্রাত মধ্যাক্ত সায়াক্ত বিংশতি বার করিয়া করিবে। এবং অর্দ্ধ রাত্তিতেও একবার এইরূপ করিবে। এই প্রাণারাম যোগ একাসনে ক্রমাগত তিনমাদ করিলে সমস্ত দুন্দ্ধ পরিমুক্ত হইয়া অনলদতা প্রাপ্ত হটবে ধ

প্রমাণ। তত্ত দকিণাংক ঠে নি-क्रमा भिक्रलाः ख्र्बीः । क्रेन्ग्या भूवत्यवातुः যথা শক্তা তু কুম্বরেং। তত্তস্তক্ত । পিঞ্চ लग्ना मटेनदार्व न (वर्गकः । > । श्रुनः পিঙ্গলয়াপূর্য্য যথাশক্তা। তু কুস্তায়েং। केष्या (बहुरब्रायः न त्वर्णन भटेनः महेनः। २। हेमः वांशविधातन क्रााहिः-শতি কুস্তকান্। সর্বাদ্ধবিনিমুক্তঃ প্রতাহং বিগভালসঃ। প্রাতঃকালেচ সূর্যান্তে চার্দ্ধরাত্তক। কুর্যাদেবং চতু-नीतः कार्लास्टियु क्छकान्। हेनः मांत्रवार क्यांनिनानतार नित्न नित्न। কতো নাড়ী বিশ্বদ্ধিঃ সাদিবিলম্বেন নিশ্চিত্য।

প্রাচীন আর্যোরা তন্ত্র, জ্যোতিষ ও
চিকিৎসা শান্ত্র দ্বারা ঐতিক পারত্রিকের
যেরপ দীর্ঘকাল ব্যাপি স্থুখসন্ত্রোগ করিয়।
গিয়াছেন তন্ত্রপ স্থুখ সন্ত্রোগ করা অন্য কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়াছিল দৃষ্ট হয় না ও লোনা
যার না।যে সময় ঐ শান্তক্রেয় অন্ধ প্রত্যান
স্থুসম্পন্ন ছিল তৎকালে পৃথিনী মধ্যে ভারতীয় আর্য্য কাতিকে ভয় ও মান্য ও প্রাণ্য
না করিয়াছেন এমন লোক দেখিতে পাওয়া যায় না। গ্রন্তৎ সহন্ধে তিনটি
উদাহরণ না লিখিয়া কাত্ত-ইইতে পারি-

লাম না। লর্ড বেণ্টিক বাহাছরের আ-মলে জেলা বাখরগঞ্জ অঞ্চলের সুন্দর কন হইতে যে এক মহাপুরুষকে ভূকৈলাদে আন্যুন করা হয়, সেই মহাপুরুষ প্রুম্ন-ভাাদ যোগ প্রভাবে সমাধিযোগ দিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই যোগ ভঙ্গ করিবার জন্য কলিকাভাস্থ বড় বড় ডাক্তার সাহেবেরা এবং ছাকিমেরা কত প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন ভাছাতেও তাঁহারা কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। পরে কোন অনিকচনীয় কারণে ভাঁহার যোগ ভঙ্গ হইয়া অলকাল মধ্যে তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর অব্যবহিত পুর্বের তিনি এইমাত্র প্রকাশ কয়িয়াছিলেন যে, আমি অমুক দিবদ কলেবর পরিত্যাগ করিব। আমার পেহ কেহমুত্তিকাসাৎ বাদগ্রনা করে। তাহা যেন গন্ম কলে ভাসাইয়া দেওয়া হয়। ঐ যোগীবরের বাহা আড়ম্বর বা বাহা ক্ষমতা কিছুই প্রকাশ পায় নাই। কেবল মুল্লিমিত জীবিত পুত্তলিকার নাায় পদ্মাসনে উপ-विष्ठे हिल्लन धुरमाज मुद्रे रहेशाहिल। তিনি যে কতকালের লোক, বাহা লকণে কিছুই প্রকাশ পাইত না। বোধ হইত বেন ৪০ | ৪৫ বছসর তাঁহার বয়ঃক্রম ছিল। তথন তাঁহাকে যে যে ব্যক্তি দেখিয়াছিলেন তাঁহারা সকলেই আশ্চ-র্যাক্তানে ছিন্দু হোগশাস্ত্রের ভূরসী প্রাশংসা করিয়াছিলেন। এরপ ঘটনা কেহ कथन (मर्थन नांहे वा खतन नांहे। ইহার স্বিশেষ বৃত্তান্ত রাজা রামমোহন

রায় একথানি প্যামফ্রেটে প্রকাশ করিয়া किलान। এত जिल के नगरत लारहार देव মহারাজা রণজিৎ সিংহের জীবিতকালে হরিদাস বাবাজী नारम , जभत अक्जन যোগীবর ছিলেন | ভিনি কেবল প্রনা-क्षारमञ्ज পরিশক ছিলেন, সমাধিযোগ সা ধনা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার ক্রিয়া হারা এরূপ বোধ হইয়াছিল। মহা-রাজা রণজিৎ দিংহ বাহাত্র লর্ড বেণ্টিশ্বকে হরিদাস বাবাজীর আশ্চর্য্য কাও দেখা-ইবার জন্য তাঁহাকে এক সিন্দুকে বদ্ধ করিয়া ৬ মাস কাল মৃত্তিকার মধ্যে পু-তি লা রাখেন। যে জমীতে ঐ বাবাজীকে সিন্দুকে করিয়া পুতিয়া রাথেন, সেই জমীতে রীথিমত শৃদ্য বপন করাইয়া নেই শদ্য যথাকালে ঐ ভূমি হইতে উঠা-ইয়া শহুবার সময় মহারাজা কলিকাতার বড সাহেবকে মহাসমারোহের সহিত ঐ স্থানে न देशा शिया द्रिमाम वावाजी क के कि ত্রের মধ্য হইতে উঠাইয়া বাকা খুলিয়া मकनटक दम्थान, इतिमाम बोवाजी त्यमन তেমনি রহিয়াছেন ৷ লাট সাহেব ইহার আদ্যোপান্ত সমুদয় বৃত্তান্ত শুনিয়া বলি-লেন এরপ বিশায়কর ব্যাপার দেখা দূরে থাকুক আমরা কথনও কর্ণেও শুনি नारे। धना हिन्द्रमिटशत (याश्रभाद्ध।

পূরক কন্তক রেচকে বাযুধারণাদি-ক্রম। যোগী বথন প্রাণায়ামে বনিবেন তথন দক্ষিণ হন্তের অঙ্গলাঞা দ্বারা জল-ধারা দ্বারা আপনাকে বেইন ক্রিবে। ঐ জলধারাকে অগ্নিপ্রাকার চিন্তা করত: দক্ষিণহত্তের অঙ্গুঠের শেষ পব্দ দারা দক্ষিণ
নাসাংস্কু অবক্ষ করত বাহা বাযুকে
১৬ ষে:ড়শবার ও কার অপ কাল তক
শরীরে পূরণ করিয়া দক্ষিণহত্তের কণিষ্ট ও
অনামিকা অঙ্গুলীর অগ্রপর্ক ১৪ চৌষ্টী
বার ও কার জপ কাল তক ঐ শরীরস্থ,
বাযুকে অবরোধ করিয়া ও বার ও কার
জপকালেব মধ্যে দক্ষিণনাসাধিবর দ্বারা
উক্ত শরীরস্থ বাযুকে অক্ষেপ অলে পরি
ভাগি করিবে। ইছার প্রমাণ সকল পরে
বিবৃত ৬ইলে।

পূর্বাচার্যোরা সপ ও ভেকজাতির কার্যা, দর্শন করিয়া প্রাণারামের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিরাছেন। সর্প আর ভেক-জাতির প্রাণ্নক্রিয়া অতাল, এই নিমিত্ত তাহারা দীর্ঘজীবী। সপ ও ভেককুল প্ৰনাভাগন যোগ প্ৰভাবে মৃত্তিকা কি জলমধ্যে কেবল ধায় আহার করিয়া চির-কাল থাকিতে পারে, তাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ হয় না। ভুজাক ভেক সকল প্রনাভ্যাস যোগ সাধনা প্রকৃতিদেবীর নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াছে 🏲 স্ষ্টি-কর্ত্তা উহাদিগের জিহ্বা এপ্রকার স্থকৌ-भटन निर्माण कविया विद्याद्वन याः 🗬 জিহবা উহারা অক্রেশে উণ্টাইয়া নাসা-রক্ষে প্রবেশ করিয়া দিয়া গ্রহ্মার 👣 - ক্রিড স্থাপান করত চিরদিন স্থথে প্রাণধারণ করিতে পারে। সর্পাপ্রিয় পার্বভীপতি ভগবান মহাদেব সপঁজাতিব প্রনাভাষা প্রক্রিয়া দেখিয়া মানবঞাতির সম্বন্ধেও ঐপ্রকার প্রনাভ্যাস বোগবিধান করিয়া দিয়াছেন। মানবজাতির জিহ্বার ও সর্প ভেকজাতির জিহ্বার আকার প্রকারে অনেক বৈষম্য। সর্প আর ভেকের দ্বিজিহ্বা। তাহারা উভয়ে নাসিকারদ্বের মধ্যে হই জিহ্বা প্রবেশ কর্টিয়া ব্রক্ষারর ই মধ্য পান করত প্রাণ বাবণ করে। মহুযোর একজিল্বা অথচ স্ভূল ও প্রশস্ত। এই জিহ্বা প্রক্রিয়াবিশেষ দ্বারা যোগিগণ দীয় একই হুল্ম করিয়া আস্যমধ্যে উন্টাইয়া ব্রহ্মধদ্ব প্রবেশের যে ছিল্ল আছে (অর্থাৎ টাক্ষা) ভাহাতে প্রবেশ

করাইরা ব্রহ্মরদ্ধু স্থা পান করত ভীবন ধারণ করেন। ইহাকে যোগীরা
প্রাণায়ামের অস্তর্গত থেচরীযোগ বলেন।
এরূপ অবস্থা যোগীদিগের হইলে, সমাধি
তাহাদিগের করতলস্থ হইরা গাকে। ইলা
প্রাণায়ামের চরম সীমা। তন্ত্রশাস্তে বত
যোগের বিষয় বলা হইরাছে, প্রনাভ্যাদ
যোগ সমুদান্ন যোগের মূল। এ যোগ
অভ্যাদ না করিলে কোন যোগেই অধিকার জিমিতে পারে না।

শ্রীরামকমল সার্বভৌম।

আর্য্যজাতির আয়**ুরে দ ও আ**র্থানক চিকিৎসা-প্রণালী।

ইংরেজদিনের ভারত অধিকার করণাবিধি একাল পর্যান্ত তাঁলাদিনের চিকিৎসাপ্রাণালী এইস্থানে ক্রমশঃ প্রবল ইইয়া
উঠিয়াছে। রাজ-প্রসাদ-পৃষ্ট কলেবর এলোপাথি এথন সর্ব্য আদরণীয়। বৎসর
বৎসর ক্রত-বিদ্য ছাত্রগণ পনীকোন্তীন
ইইয়া ভারতবর্ষের নানাস্থানে এলোপাথি
চিকিৎসা প্রচার করিতেছেন, কিন্তু ইহাম্বারা চিকিৎসার উদ্দেশ্য যে পরিমাণে
সাধিত হইতেছে ভাহা এক বার বিশেষ
ক্রপে অমুধাবন করিয়া স্পেথিলে এলোপাথির বাহা সৌয়ব অনেকাংলে ল্যু
বলিয়া প্রতিগল্প হয়। বস্তুতঃ ডাক্টার
মলাশর দিপের অপরিণামদর্শিতাদোবে
রোগ নিরাক্রণ হওয়া দুরে থাকুক অদিক

কাল তাঁচাদিগের ব্যবস্থা হুগারী ও ধধ দেবন করিলে রোগীর শরীর একেবারে অপটু হইয়া পড়ে। যাঁচারা দেশ, কাল, রোগীর বল ও ধাতু বিবেচনা না করিয়া একমাত্র বিদেশীয় শিক্ষকের উপদেশের উপর নির্ভর করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিতে প্রবন্ত হন তাঁথাদিগের দ্বারা, নীরোগ চইবার প্রত্যাশা দ্রে থাকুক প্রত্যুত অন্যান্য রোগের নিদান উদ্ভূত হয়। ইংলণ্ড, শীতপ্রধান দেশ; ইংরেজেরা বলবান্ পুরুষ, স্কুতরাং ইহাঁদের শরীরে বীষ্যবান্ ঔষধ সকল যে পরিমাণে ব্যব-কৃত ভইলে উপকার করে গ্রীমপ্রধান দেশে আমাদিগের মুর্জন শরীরে সেই পরিমাণে শেই সেই ঔষধ প্রযোগ করিলে বে বিষময় ফল উৎপন্ন ছইবে তাহার সলেহ কি ? আমি যে এলোপাথি
চিকিৎসাকে দৃষিত বলিতেছি এরপ
যেন কেছ মনে না করেন। এই প্রবন্ধের
আদোপার্ক পাঠ করিলে প্রস্থাবিত
বিষয় সহজে সকলেরই উপলব্ধি হইবে।

চিকিৎসা-প্রণালীর এইরূপ বিশ অবতা দেখিয়া এতক্ষেণীয় কতিপয স্থাশিকত বাজি, আর্যাদিগের আয়ুর্বেদ পুনজ্জীবিত করিতে যত্ন পাইতেছেন ৷ ম-মুষ্য-শরীরের নিগঢ় তত্ত সকল ও ঔষণের বলাবল যে প্রাচান হিন্দুরা সবিশেষ অব-গত ছিলেন ইহা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত তাঁহাদিগের প্রয়ত্তে স্তভ্তত ই জাদি বঙ্গভাষায় অনুবাদিত হইতেছে। আবার আর একদল ইংরাজি বিদ্যার বাং-পল্ল বন্ধীয় যুবক হানিমানের আবিষ্ঠ নুত্র মতের পশাবলম্বন পুর্বক ঐ প্রণালীর চিকিৎসা প্রচার ও প্রবল কবিতে অতার প্রয়াস পাইতেচেন।

আয়ুর্কেদোক চিকিৎসা প্রণালীর সহিত হোমিরপাথির বিভেদ কি, উভ-রেতে কিরূপ সাদৃশা আছে এবং এলো-পাথির সহিতইবা এই উভরের কিরূপ সম্বর্ক, এই সম্বার বিচার করা, এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্বোধা।

এলোপাথি ও আর্য্য-লাতির চিকিৎসা-প্রণালীতে রোগ নিরাময় করিবার জন্য বে যে বর্ম নিয়ত অবলবিত হইয়া থাকে ভন্মধ্যে কোন্টা জ্যেষ্ঠ সর্বাত্যে ভন্মশীলনে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। সক-

লেই অবগত আছেন যে কোন ঔষণ দেবন না কবিয়া অনেক রোগী আপনা আপনি রোগ হইতে মুক্তিলাভ করেন; এইরপে পীড়া আবোগাার্থে প্রকৃতি পথ অহুসরণ দিগের ও । সেই প্রাশস্ত পথ অবলম্বন করা নিতাম্ভ শ্রেয়ম্বর। সকল মতাব-লমীরাই আপনাদিগকে স্বভাবের চারী বলিয়া পরিচয় দিয়া অতএব বিরুদ্ধভাবাপর মত দকল পর্য্যা-লোচনা করিবার পূর্বে প্রকৃতি কি প্রণালী ক্রমে রোগীকে রোগ হইতে মুক্ত করে ইহা নিবিষ্টচিত্তে অমুধাবন করা কর্ত্তবা।

यमन अवेष वृक्षभाशा आवल वाग প্রাকৃতির ছারা স্থানভাষ্ট না হইলে স্বস্থা-নেই থাকে সেই রূপ মানব-দেহের কোন কারণে বিক্লতি না ঘটিলে পরিপাক ও নিখাদ প্রখাদ প্রভৃতি যান্ত্রিক কার্যা निर्मित्य मन्नामित इस। किस यमि त्मरे বুক্ষশাখা বলে নত করিতে চেষ্টা পাওয়া যায় ও ঐ বল যদি উহার সাম্যভাবশক্তি অপেকা অধিকতর হয়, তাহা হইলে উহা অবনত হইয়া পড়িবে :অধিক কণ নত থাকিলে সমতারকণী ক্ষমতা, ক্রমে नहे इहेबा भएए। उथन आकर्षणवल मुतीः ভূত হইলেও শাখা নত অবস্থায় থাকিয়া बाब, किन्द्र यिन व्यक्तकन शदत छाड़िया (म-ওয়া যার ভাহা হইলে পুনরার পুর্বাবভা लाश बहेबा थाटक। कीवनबीदबब कार्वाक ঠিক ঐরপ। অত্যাচার করিলে ইছাতে तांश करमा; किन्ह विन ममरा मि ममरा

রোগের মল কারণ পরিত্যাপ গায়, ভাছা হ*ইলে পুনৰ্*ষার শ্রীর স্বাস্থ্য লাভ করে। অধিকদিন পীড়ার কারণ উপ-স্থিত থাকিলে রোগ নিরাময় ১ছওয়া সুক্-किन। तुक-भाषाटक भोध छाड़िया मिटन যেরপে সমতারকণী শক্তি লাঞ্চী বিপরীত নিকে চালিত হইয়া উহা স্বস্থান অধিকার करत, रत्रांश-निमान पृतीकृ । इटेल (मर्टे-রূপ প্রকৃতির বিক্দ্ধভাবাপন্ন শক্তি দারাঘ পীড়া অরোগ্য হইয়া থাকে। সচরাচর অনেকেই দেখিয়াছেন যে একটা বুক্ষ-শাথা, সবলে নত করিয়া ছাডিয়া দিলে সে স্বস্থান অতিক্রম করিয়া প্রতিক্রিয়া-বলে बिপরী डिमिटक किञ्चिर गमन करत; পরে কিয়ৎক্ষণ হেলিয়া ত্রলিয়া অবশেষে স্বস্তান প্রাপ্ত হয়। বাঁহারা এরও তৈল, তেউ-ড়িব মূল হরিতকী প্রভৃতি বিরেচক ঔষধ-নিচয় সর্বলা ব্যবস্থা করেন তাঁহারা মানব দেহে উহার অকুরূপ প্রতিক্রিয়া দতত নিরীক্ষণ করিয়াছেন। বাস্তবিক বিরেচক ঔষধ মাত্রই পরিণামে ধারক হইয়া উঠে। এই জন্য এলোপাথি ও প্রাচীন আয় র্কেদ, এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন যে রোগের বিক্ষভাবাপর ঔষধ সকল मुक्लिशृर्वक वावक्ष इहेटन छेहा चला-বের প্রতিক্রিয়ার সহিত সন্মিলিত হইয়া রোগ দ্বীভূত করে। কিন্তু এই উভয় চিকিৎসাপ্রণালীর মধ্যে কোন পথ অব-লম্বন করিলে মানব-শরীর নিয়ত সুস্থ थाटक, छाहा (मथिटक त्रांग এলোপাখীর श्वराधत माळा नहेशा आमारभत ঘোর বিবাদ হয়; স্থতরাং ক্রমান্বয়ে এই বিষয়ের মীমাংসার জন্য অনুধাবন করা যাউক।

ঔষধের পরিমাণ।

ঔষধের পরিমাণ বিষয়ে চিকিৎদক-দিগের বিশেষ বিবেচনা করা কর্তব্য: কারণ পরিমাণ নিতাক অল তইলে ঔষ্ধের দারা প্রয়োজনামুরূপ ক্রিয়া শরীরে উত্তে-জিত ভুটতে পারেনা। আবার পরিমাণ অধিক হইলে হিতে বিপরীত ঘটিবার সন্তাবনা। এই জনা কোন প্রাচীন আয়-ব্রেদজ্ঞ ঋষি, নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে 'মাত্রয়া হীন্য়া দ্রবাং বিকারং ন নিধ-র্ত্তয়েও। দ্রব্যানাং তথা বাহুল্যাও ব্যাপৎ নজারতে প্রকং।।" ডাক্তার মহাশয়-দিগের মাত্রাধিকাদোষে একরোগ আরাম করিতে গিয়া অনেক সময় এইরূপে অন্য রোগের সঞ্চার ১ইতে দেখাগিয়া থাকে। রোগমাতেই, বিশেষতঃ পুরাতন রোগে, ঔষধ সকল অল মাত্রায় সেবন করাইয়া ক্ৰমে পীড়া নষ্ট করিবার কর্ত্তব্য। বানম্পত্য ও ঔব্ধ প্রয়োগ করাই প্রশন্ত, কেননা ইহাদের মাত্রা অল বুদ্ধি হইলে বিপ-রীত পীড়া সহজে উৎপন্ন হয় না। কিন্তু বিষ ও ধাতু ঘটিত ঔষধ मकल कि-ঞিমাতাধিকো শরীরে বিশিষ্ট উৎ-পাত ঘটাইয়া খাকে। হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে অধুনান্তন ডাক্তার মহাশয়েরা আণ্ড রোগ মুক্ত করিবার জন্য বিধ ও ভেলমী ঔষণ বাতীত অনা কিছু বাব-

शत करतन ना; यादाष्टे इडेंक विय-চিকিৎসার একেবারে অবহেলা কর गुक्ति-निक्ष विनया (वाध एक ना । विदय-চমা পূর্বক প্রয়োগ করিলে ইহা দারা বিলক্ষণ উপকার পাত্যা যাইছে পারে। আয়ুর্কেদে স্থানে স্থানে স্পষ্ট উল্লেখ व्याटक (य खेबरधंद गर्भा रा मकल ब्रह्म পরিমাণে ব্যবস্থত হইলে আকাজ্ঞামুরূপ ক্রিয়া উত্তেজিত করে সেই সমস্ত ঔষণই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ; যথা "অলমাত্রোপ-ংযোগিতাদকচের প্রসঞ্চতঃ। ক্ষিপ্ৰা-রোগাদামিতাৎ ভেষজেভোগ রসোধিকঃ"। **এই कथा यथार्थ विलया जीकात कतिएक-**গেলে বিষকেই মুখেষধ বলিয়া গণ্য করিতে হয়। ৰাস্তবিক স্থবিজ্ঞ ভিষক-কড় ক প্রযুক্ত হইলে ইহা অমৃতের ন্যায় শরীরকে পোষণ করে। বেশগীর বলা-বল, ধাতু ও পীড়ার যথার্থ ঔষধ নিরূপণ করা তুঃসাধা। মাজা স্থির করাও বড সহজ নহে। এই জনা বানস্পতা স্বল্প বীৰ্যোর ঔষধ বাবহার করিয়াই সামান্য চিকিৎসক দিগের সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তবা; গুশ্রুত ও চরকে রস-চিকি-ৎসা অতি অপেই দৃষ্ট হয়। আয়ুর্কেদে लोइरक भूनः भूनः क्षाञ्च तरम (Tannic acid) ও গোমুৱে অভিষক্ত করত: সহস্র পুট দারা বিশোধিত করিয়া ব্যবহার করিতে উপদেশ আছে।•

ধাতু ঘটত ঔষধ ও বিষদস্কে, প্রাচীন আর্যোন লিথিয়াছেন যে বিশো-ধিত অবস্থায় উপযুক্ত মাত্রায় সেবন করিলে ইহ। দারা রক্ত পরিষ্ঠ, শরীর नवल, वीर्वा दृष्टि ও ममछ वाधित छन-শম হয় এবং সেই বাধির আরোগ্য হটলে কোন্পীড়া দায়ক কাৰ্য্যে (ছাইড়া চার ১ শীল্ল স্বাস্থারকিশী ক্ষমতা নইত্য না। যেম্ক একটা লোহ কিমা মুগায় একক্রমে অত্যন্ত করিয়া যদি শীতেশ বারিতে নিক্ষেপ করা মায় তাহাহইলে উহা যেমন ভঙ্গ-প্রবণ ও অকর্মণা হয় সেইরূপ মান্ব-শ্রীর একেবারে উত্তেজিত করিয়া সহসা প্রতি কুশাচরণ করিলে সেই শরীর একে প্রে চিরকালের জন্য ব্যাধির আকর 🐞 ইম্বা থাকে। রস, রক্ত, মাংস, মেধ, অস্তি. মজ্জা ও শুক্র এই সপ্ত ধাতুর ক্ষমতা একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে। একটা ভূতৰ মৃথায় পাত্তে, ক্ৰমে ক্ৰমে মৰু ভাবে জामनित्म (यंगन (मह না চটিয়া দৃঢ়কপে বহুকাল न्दाशी इश्र. সেই রূপ মানব ব্যাধি আক্রমণ করিলে তাহার পীড়ার বিরুদ্ধ-ভাবাপর অত্যত্প ঔষধেই ক্রেমে সেই পীড়াকে করিতে পারিলে শারীর বিলক্ষণ সক্ষ্যুন ও সবল হইতে পারে ও জীবনী শক্তিও রকিত হয়। অধুনা আমাদের দেখে নব জরে কুইনাইন প্রয়োগের আধিক্য হেতু বোধ হয় এইরূপ হুর্ঘটনা ঘটিতেছে। नव खरत कुरेनारेत्नत नाात्र विजीत छे-ষধ যে আর নাই তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু ডাক্তার

সত্ব রোগ দ্রীকরণাভিলাষে বেরূপ ভয়-হুর মাত্রায় ইছা প্রয়োগ করেন ভাছা (मिश्राल व्यामामित হৃৎকৃষ্প উপস্থিত হয়: একাদশ বৎসরের বালককে প্রতি ঘণ্টার বিরাম অবস্থার ৯। ১০ গ্রেণ কুই-নাইন দিতে আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। के कुरेनारेन यमि उक्तरम वावरात कतिएड বাবস্থা দেওয়াহয় তাহা স্টলেও আর এতাদশ অনিষ্টাপাতের আশকা থাকে না। অ'্রারা শুদ্ধ ডিক্ত রসই নব জ্বেব এক মাত্র ঔষধ বলিয়া নির্দিশ করিয়া शियारहर । यथा ' लड्चू : (चननः काटना-ষবাগুলিকককোরদঃ। পাচনান্যবিপ-কানং দোষাণাং তরুণছরে"। #

* এক্ষণে সিঙ্কোনা বার্কের গুণা-করিয়া অনেকে মনে করিয়া বলোকন থাকেন (य আর্যাদিগের তত্ত্বে যে মহানিষ (মহানিষ: পর আহী, क्याद्यां कृष्क व्यवह ; क्ल-लिख व्यव-निर्म-ব্ৰ-হিলাদ-নাশকঃ) উলি্থিত তাহাই সিন্কোনা বার্ক। বাস্তবিক পক্ষে विरवहना क्रिएंड शिल महानिष्ठ यहिन्छ निन्त्काना वार्क ना इब किन्त छेहा (य সিন্কোনা বার্ক-সদৃশ-গুণশালী ভাছাতে चात मत्मर नारे। चाधुनिक भगार्थक्य-বিদ পণ্ডিত কৰিদ मां इब निष्यत-প্রতি পক্ষপাতী হইয়া বার্কের সহিত উচার জনম গুণের পরীক্ষা করিয়া লিখিয়া-ছেন বে "आवि ७० जन द्वाशीक जिन-काना धारमात्र कतात्र **कत्र मिव**रमत मरश् আরোগ্য লাভ করিয়াছে ও

ইহ সংসারের যাবভীয় বজাই এক সাধারণ নিয়মের অধীন। (रामन ही-পুরুষের পরস্পার সহযোগ স্বারা পশু প कामि लानिश्वत मस्राम छेरभन हरू. বুক্ষানির ফলোৎপত্তির নিয়মও তদমুরূপ। একটা পুলের মধ্যে স্তীম্বরূপ গর্ভ-কেশরে পুরুষের শুক্রবৎ পরাগ কেশরস্থ রেণুসমূহ পতিত হইয়া ফলোৎপাদন করে। এবং বহির্দ্ধগতে সচরাচরই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে দ্রব্য শীঘ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহা অচিরে বিনষ্ট হইয়া থাকে। ক-দলীবুক্ষ এক বৎসরাস্তেই আশ্চার্য্য রূপে বুদ্ধি পাইয়া সত্তরই ধবংস প্রায় হয়। গা-ভীরা তিন চারি বৎসরের মধ্যেই পূর্ণ যৌ-বন প্রাপ্ত হইয়া নিয়সামুবায়ী সন্তান প্রসব করত শীঘ মৃত্য-গ্রাসে পতিত হয়। কিন্তু মমুষ্য ক্রমে ক্রমে, বৃদ্ধিত চুট্টা এক শত বংসর পর্যাস্ত জীবিত থাকে। ১৩৪ जनक निष्यंत वन कन श्राद्यांग कतात्र ७ किरामत माधा ১०৮ खन আরোগা লাভ করিয়াছে"। যদি সামান্য নিম্বের এতা-দৃশ গুণ থাকে তাহা হইলে মহানিম্বের যে সিন্কোনা সদৃশ জরম ক্ষমতা ছিল ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? ভবে যখন দেখিতে পাইতেছি যে এলো-আমরা পাথিক ধ হোমি প্রপেধিক এবং প্রাচীন চিকিৎসক সকলেই জ্বরে क्रेनारेन वा वार्क महम श्रेयाधत श्राज षश्चक, उथन উहात्र माजा वित्वहमा ক্রিয়া প্রয়োগ ক্রিতে পারিলে ক্থনই অনিষ্ঠাপাতের আৰ্থকা নাই।

সেইরপ আভাস্তরিক ক্রিয়াকে যত শীঘ উরেজিত ও বলবতী করিতে চেষ্টা কর। যাটবে উহা শীঘ ধবংস প্রাপ্ত হটবে ! **এই জনাই** श्रांतीन श्रावता व्यक्तित লিথিয়া গিয়াছেন যে ব্ৰহ্মাণ্ডে যে সকল শাবীরিক ধর্ম বিদামান আছে। মদ্য পান করিলে ভাহারা ক্ষণকালের জন্য অনৈ-সর্গিক রাপে উত্তেজিত হয়: কিন্তু তাহা-উত্তেজনা শক্তি অবিলম্বেই তিরোহিত হটয়া আবার স্বভাবের ক্রি-য়াতুদারে মদাপান দারা শরীর যত দুর পর্যাস্ত উত্তেজিত হইয়াছিল পুনর্কার সেই পরিমাণে অবসমতা প্রাপ্ত হয়; আবার স্বভাবকঃ ক্রমে ক্রমে স্বাস্থ্য লাভ করে। কিন্তু স্থাপান করিবার অগ্রে শরীরে যে রূপ যান্ত্রিক কার্যা নির্বাহিত হইত একণে তদপেকা অনেক নানতা প্রার্থ হয়।

সেই রূপ মাত্রাধিক ঔষধ প্রয়োগ করিলে শরীরের পোষণ ক্রিয়া দূরে থাকুক
বরং ভদ্ধারা অনিপ্তই ঘটিয়া পাকে।
আবার সবল শরীর অপেকা ছর্বল শরীরে
ঔষধের ক্রিয়া, অভালতেই প্রকাশ পায়;
বিশেষতঃ বাহাদের সামু ছর্বল ভাহাদের
শরীরে স্বায়ু-উত্তেজক ঔষধ এত অল মাত্রায় কার্য্য-কারক হয় যে ভাহাদিগকে
চিকিৎসা করা অভীব হঃসাধ্য হইয়া
উঠে। একালে অধিক মাত্রায় ঔষধ
সেবিত হইলে যে ফল দৃষ্ট হয় সেই ঔষধ
অল্প মাত্রায় প্রাং পুনঃ ব্যবহান্ত করিলে
সেই ক্রপ ফল দেখিতে পাওয়া বায়। আর্শনিক, ষ্টিক্নিয়া ইত্যাদি বীর্যবান ঔষধ

যদি অল্প মাত্রায় একাদিক্রেমে এক সপ্থা-হের অধিক কাল ব্যবহার করা যায় তাহার বিষের চিত্র ক্রমেই ভূত इंडेएड शिक । এই छेयभ वस ना बाबित्न श्रमान घरिवात সম্ভাবনা তিবেই দেখা যাইতেচে य वीर्यवान छैयन अधिक माजांग श्रयुक হইলে যেকপ'কাৰ্য্য কৰে উহা অপপ মাত্রায় ক্রমে ক্রমে প্রদান করিলেও সেইরপ ফলইপ্রেস্ব করিয়া থাকে। বিজ্ঞ সহসাএকটা বলবতী ক্রিয়া শরীরমধ্যে উৎপাদন করিলে তাহাতে শরীর বিনষ্ট ह्य ।

অল্লমাত্রায় উষণ প্রয়োগ কবিলে তাহার ক্রিয়া ধীরে ধীরে আবিভূতি হইয়া
অধিক সময় পর্যাস্থ বর্তমান থাকে। যে
পর্যাস্থ সেই মাত্রার ক্রিয়ার হ্রাস না হইতে
থাকিবে তাবৎ আরে, ঔষধ দেওয়া স্থবিহিত নর্গে। এই জন্য প্রাচীন বৈদ্যেরা
অধিক সময়েই (বিশেষতঃ প্রাতন
রোগে) দিবসে ছইবার ঔষধ ব্যবহার
করিতে ব্যবস্থা দিয়া থাকেন; তবে যেখানে শীঘ্র প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা, সে
ছানে অধিক মাত্রায় পুনঃ পুনঃ ঔষধ
প্রয়োগ করা আবশাক।

পুরাতন ভারতের চিকিৎসা-প্রণালীর সাধারণ তত্বত্ই একটী—এইস্থানে সন্নি-বেশিত হইল। অধিক লেখা আমাদের অভিপ্রেত নহে। বাঁহারা এ বিষয় সমাক্ অবগত হইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা গুঞ্জত পাঠ কর্মন। এই পুস্তক সাধারণের জন্য

অञ्चानिक इटेरक्टि। यनि অম্বদেশীয় ভদ্রসন্তানগণ জাঁহাদের পূর্ব্ধ-পুরুষগণের চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় গবেষণাম প্রবৃত্ত হইয়া এক প্রকারে ট্রা গ্রন্থানি সমগ্র পাঠ করেন তাহা হইলে নিশ্চয় দেখিতে পাইবেন যে শ্বেতপু ক্ষদিগের অপেকা তাঁহাদিগের বুদ্ধিশক্তি ও চিন্তা-শক্তি কোন অংশেই ন্যুন ছিল না। জাঁহা-দিগের প্রকটিত পুস্তক পাঠ করিলে, তাঁহা-দিগের প্রথর তর্ক শ্রবণ করিলে, ও গভীর অনুসন্ধান করিলে নিরীক্ষণ মানা বিজ্ঞান সম্পন্ন আর্যাদিগকে কতা-নির্বিশেষে পূজা করিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? তাঁহাদিগের গভীর উপদেশ-নিচয় অশ্বিনীকুমার কিম্বা ধনান্তবির **छे**পদেশের নাায় অলজ্यনীয় বোধ হয়। যথন সমস্ত পৃথিবী অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছর ছিল, সে সময়েও অন্যদেশীয় পণ্ডিতগণ জ্ঞান-জ্যোতিতে ভারত্ব আলো-কিত করিয়াছিলেন। যথন চরক ও শুক্তত প্রভৃতি শাস্ত্রে ঔষধ সকল আবি-**জার করিয়া পরমপৃজ্ঞ্য আর্য্য-চিকিৎসক-**গণ, আর্য্যাবর্ত্ত হইতে রোগনিচয় দুরীকৃত করিয়াছিলেন, তথন পাশ্চাত্য বৈদ্য-শিরোমণি হিপক্রিটিসের জন্ম পর্য্যস্তও इस नाहे। यहि अतीव्राक नीताश कताहे চিকিৎসা-শাসের উদ্দেশ্য হয়. ইহা গর্ক করিয়া বলা যাইতে পারে যে व्यामानिटगंत्र शूर्क शूक्षरागं यखनूत छेर-কৰ্ষ 'সাধন ক্ষিয়াছিলেন, তদপেকা অদ্যার্পি কেহই কি মুনাত্রও উন্নতি ক্রিতে

পারেন নাই। কেহ কেছ বলেন বে প্রা-होन व्यार्याता खेवधव्याताता **छ**्क्र वरहेन কিন্তু তাঁহাদিগের অস্ত্র-চিকিৎসার বিশেষ নিপুণতা ছিলনা। দেহতত্ব সম্বন্ধে ও ব্যবক্ষেদ বিদ্যায় পুরাতন হিন্দুদিগের অপেকা নবা পাশ্চাতা ডাক্তারদিগের দক্ষতা আমি অস্বীকার করিনা, কিন্তু যাহারা আর্ঘ্য ভীষক্দিগকে চেছদন-কার্য্যে অনিপুণ বলেন তাঁহায়া বোধ হয় শুক্তত গ্রন্থ সমাক পর্যালোচনা করেন নাই। যাঁহারা একস্থানের মাংস , অন্য সংযোজনা করিতে পারিতেন. ভগ্নভান্থি বিবিধ কৌশলে প্রকৃতিন্ত করি-তেন, ও ঘাঁহারা চ্ছেদন ব্যাপার সম্পাদন জন্য বিবিধ প্রকারের অসংখ্য ছরিকার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, জাঁহাদিগকে শস্ত্র-চিকিৎসায় অপারদর্শী মনে করা কতদর সঙ্গত তাহা বলিতে পারা যায় না। বহু-কালাবধি অস্থাদেশে আয়ুর্বেদ শাস্তের আলোচনার অভাব হইয়া আসিতেছে; রাজপ্রসাদ অভাবে কবিরাজ মহাশয়েরা মৃতশরীর ছেদন পূর্বক ব্যবচ্ছেদ কার্য্য শিক্ষা করেননা, তথাপি আজিও এক এক জন ডোম ডাক্তার চক্ষুর ছানি তুলিতে অনাবিধ দেশীয় চাকুষ অন্তক্রিয়ায় এরূপ নিপুণতা প্রকাশ করিয়া থাকেন যে শুনিলে বিস্ফাপর হইতে र्भ ।

ম্নিগুণ আমাদিগের দেশীয় ঔষধ সকল যত দ্ব সম্ভব পরীক্ষা করিয়াছি-লেন। আমাদিগের শরীর ও ধাতুর

বলিয়া বোধ হয় না। এক ণকার বাসালি আসিষ্টাণ্ট সার্জনেরা যদি পুরাতন বৈদাদিগের গ্রন্থ 'অবলোকন পূর্ব্বক উভয় মত পরীকা করতঃ দেশ কাল ও বোলীর বলাবল বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করেন ভাষা হইলে ভারত-वानी मित्रात यञ्जभात लागव इरेवांत मञ्जा-

বিষয়, তাঁহারা বিশক্ষণ অবগত ছিলেন।

তাঁহাদিগকৈ একেবারে উপেক্ষা করিয়াকে-

वल चित्र आछीय मृत्रम्भवागीमिरगत का-

ৱাই চিকিৎসিত হওয়া স্বিবেচনার কার্য্য

ভারেও কাতর হইতে হয় না।

বনা। এবং অনর্থক তাঁহাদিগকে বায়-

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ष्यग्रद्धारम त्य व्यनानी করিয়া চিকিৎসা করিবার উপঁদেশ আছে ভাছা এক প্রকার ব্যাখ্যা করা হইল। এইকণ হোমিয়পাথি নামক নবোদ্ভাবিত চিকিৎসা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে আমরা প্রবৃত্ত হইলাম। পূর্কেই উক্ত হইয়াছে ফে এলোপাথি চিকিংসা বিশেষ ফল-প্রদ নহে। হানিমন নামক একজন স্থাপিদ্ধ ডাক্তার এইমতে চিকিৎসা করিতেন, কিন্তু কিয়ৎকাল পরে ইহাতে বিশেষ উপকার না দেখিতে পাইয়া এলোপাথির উপর তাঁহার ঘোর বিদেষ ও অশ্রদ্ধা উপস্থিত হইল।

তিনি এইরূপে সাত পাঁচ ভাবিতে ভাবিতে একদা স্থ শরীরে কুইনাইন স্বন করিয়া জ্বাক্রাস্ত ইইলেন। তদ-

বধি তাঁহার এই বিশ্বাস জ্মিল যে কুই-नारेन अठास त्रवत्न खुत्र रह विनिशाहे ইহা বারা জর আনরোগ্যও হইয়া থাকে। এই সিদ্ধান্ত নিঃসম্পেহ রূপ স্থির করি-বার জন্য অন্যান্য কণেক ব্যক্তিকে নিকোনাসার সেবন করিতে দিলে, তদ্ভ-কণে তাঁহাদিগের শরীরেও জার উপস্থিত হইল। এই বাাপার প্রভাক্ষ করিয়া भरन कतिरलन ऋक भतीरत रय উবৰ অধিকমাতায় প্রয়োগ শরীরে যেরূপ বৈলক্ষণা দৃষ্ট হয়, यদি স্বাভাবিক পীডার সেই সমস্ত লক্ষণ বৰ্ত্তমান থাকে তাহা হইলে ঐ ঔষধ সেবনে शीषा छेलभासः इहेरवः। वक्रकालाविध বিপরীত দারা তদিপরীতের উপশমন. (কণ্টে বিয়া ক •ট রিবস্ কিউরেণ্টর) এই বিধি চলিয়া আসিতেছে; কিন্তু হানিমন-উদ্ভাবিত নৃতন মতে জন্মরূপ দ্বারা অনু-পের উপশ্মন (নিমিলিয়া নিমিলিবিস ফিউরেণ্টর) প্রণালী অমুদারে চিকিৎসা কার্যা সম্পন্ন হওয়া কর্ত্তবা। স্বস্থশরীরে विषयांक विष (Nux Vomica) व्यक्तिक-মাতায় সেবন করিলে পকাঘাত রোগ উৎপন্ন হয়, অতএব পক্ষাঘাত রোগে উহা মহৌষধি। এইমতে লগাম্বিচে পিত্ত-নাশ; ক্রবর্বে অতিসার দমন, ও অহি-क्टिन उदके छेई (तांश नहें इस । हानि-মন সিকোনা বাজীত আরও কডক গুলি ঔষধ পরীকা করিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার পূর্ব্ব সিদ্ধান্ত আরও বন্ধমূল रहेन।

এই নৃতন মতে ঔষধি শরীরাভ্যস্তরে কিরপ কার্যা করিয়া 'রোগ দুরীকরণে সমর্থ, তাহা আমরা হানিমন-প্রকা-শিত কোন গ্রন্থে দৃষ্টি করি নাই, কিন্তু স্চরাচর এইমতাবল্ধীরা নিম্নলিখিত রূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন দ ''ঔষধের পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশ হয় যে প্রত্যেক ঔষধেই এক একটী স্বঙাবদিদ্ধ পীড়া আনীত হয়। যদাপি এই ঔষধ জনিত পীড়া স্বাভাবিক পীড়ার সদৃশ হয়, তাহা হইলে ইহাও শরীরের অন্তর্গত সমীপার কার্যোর জন্য উৎপন্ন হইবে। যদি ক্লাডাৰিক পীড়ার উপরে আমরা ममान लक्क न- विभिन्ने धकति छेवन स्वितिक পীড়া উত্তেজিত করিতে পারি, ভাহা হইলে স্বাভাবিক পীড়ার সমস্ত অংশই वृक्षि इहेटव नत्मह नाहे, य टिक् উভয় বিক্ততি কাৰ্য্যই সমভাবাপন। স্কুতরাং এই ঔষধ জনিত পীড়ার সংযোগ হওয়াতে ঔষধের স্বভাবনিদ্ধ প্রতিক্রিয়া উদাম, শরীরের প্রতিক্রিয়া উদামের সহিত সংমিলিত হইবে.— যে হেতু উভয়ই সমভাবাপশ্। বছ-দর্শিতা দারা আমরা জানিতে পারি যে পীড়া ওয়ধ-জনিত অলমাত্রা ঔষধ সেবনে উত্তেজিত ছইলে সহজেই শারীর দারা পরাভূত হয়; এবং দরীরের যে ষ্মবস্থাতে এই আরোগা সমাধা হয় সেই অবস্থা আরোগোর পরেও কিছুক্ষণ অব-স্থিতি করে। এই অবস্থা শরীরের প্রতি-ক্রিয়া অবস্থা, এবং ঔষধ-জনিত পীড়ার

আরোগ্যের জন্য স্বাভাবিক আরোগ্য উ-দ্যমের অবশিষ্টাংশমাত। গ্রাভাবিক ও ওরধ-জনিত পীড়ার পরস্পর যোগ হইলে ঔষধ-জনিত পীড়ার প্রতিক্রয়া-উদামের এই অবশিষ্টাংশ, স্বাভাবিক পীড়া জানিত অসম্পূর্ণ প্রতিক্রিয়াতে সংযোজিত হয়. যে হেতু উভয়-পীড়া-জনিত প্রতিক্রিয়া উত্তেজিত শরীরের একস্থানে স্থাভাবিক এবং ঔষ্ণ-জনিত পীড়া ভিন-সভাব সম্পন্ন হইলে ইহা न ए । धक्रा मक त्वा है खड़ी कि इहेर व যে ঔষধের পরবর্তী কার্যা সাধন रुग्न. দৈহিক প্রতিক্রিয়া-উদায় উত্তেজিত করিব তাহা এই পরবর্ত্তী কার্যা দারাই সাধিত চইতে যতক্ষণ প্রতি-ক্রিয়াশক্তি ক্ষীণ্ডা জন্য পীড়া দুর করিতে আঁক্ষম, ভতক্ষণ ইহা শরীয়ে অবস্থিতি করিতে পারে, প্রতি-ক্রিয়া শক্তি বলবতী হইলেই তৎক্ষণাৎ পীড়া বিলুপ্ত হটবে। এই বল আমরা **সমকার্যা-বিশিষ্ট** ঔষধ দ্বাবা করিতে পারি বলিয়া "বিষ্যা বিষ্মৌ-वंधः ' वावष्टाञ्चमादा ममकादी-विभिष्टे ঔষধ আবিষিয়া করিতে পারিলেই কুচ্ছ-সাধ্য পীড়ার প্রাহর্ডাব-ভন্ন ও পীড়ার সম্ভাবনা দূর হইভেছে।" (১)

(>) ইহা বিখ্যাত চিকিৎসক প্রীয়ক্ত বাব্ বিহারী লাল ভাছড়ী কর্তৃক ক্বভ ''চিকিৎসা বিজ্ঞান'' হইতে উদ্ভ করা হইল।

बहे वाथा **अ**श्रमात প্রতিক্রিয়া ছারা যদি হোমিওপাথি ঔষ্ধে রোগের বিনাশ হয় তাহা হইলে এলোপাথি ও আয়ুর্বেদের মূলে কুঠার পতিত হইল। ধরম্ভব্লির কাল হইতে প্রাচীন চিকিৎ-সকদিগের পরিপ্রম মাত্র খেষ। ও চরক আপন আপন গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া কৈবল রোগের রদ্ধি করিয়াছেন। তাঁহা-দিগের বারা মানব জাত্রি কিছুমাত্র উপকার হয় নাই। যাঁহারা আয় কেন মত ও হোমিওপাথি চিকিৎসার এই বাাধ্যা সমাক পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন তাঁহারা অবশ্যই একবাক্যে श्रीकांब कतिरवन, यमि न्वाग्रं हिकिएमाञ्चर्गा-লীতে প্রতিক্রিয়া দারা রোগ নিরাময় হয় তাহা হইলে এলোপাথিতে অবশাই উহার বৃদ্ধি ছইবে: কিন্তু থখন আমরা ঐ ব্যাপার প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই-তেছি না তথন এই ব্যাখাতে আমরা সহসা অসুমোদন করিতে পারিনা। আয়ুর্কেদজ পতিতদিগের ন্যায় ইহা-রাও আমাদিগকে স্বভাবের কর্মচারী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। সকলেই **(मिथ्रांट्स्न (य अद्रध-टेडन (म्वन** করিলে বিরেচন ক্রিয়ার পর ধারকতা রূপ প্রতিক্রিয়া আসিমা উপস্থিত হয়। नम् छ छेव्य चांबारे मानवभवीद्व भर्ताप्त क्राय এই किया ও প্রতিক্রিয়ার উদয় छ-हेबा शारक। हैँ हानिरशत मर्छ ध्वकृष्टि. অবিকল এইরূপ প্রতিক্রির বলেই রো-পের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

নংগত প্রণালীতে নিতাম অল্লমাতায় खेवध क्षांच बहु वा थारक। श्राटिक श्राद উত্তেজনাড়েই রোগ আরোগা উল্লিখিত হোমিওপাথি ব্যাখাঁতে প্রতি-ক্রিয়া বেরূপ অর্থে প্রযুক্ত হটয়াছে তাহাতে , বোধ হয় ভাহড়ি মহাশ্য রোগের বিপরীত রোগ বঝাইবার জন্য এই শব্দটী প্রয়োগ করিয়াছেন: যথা বিরেচক ঔষধির প্রতিক্রিয়া ধারক হওয়া কিন্তু প্রকৃতি এইরূপ প্রতিক্রিয়া দার। রোগ হইতে অব্যাহতি পান কি না তৎপক্ষে বিশেষ সন্দেহ আছে। বিক সবল শরীরে এরও তৈল দারা বিবেচনের পর যে পরিমাণে ধারকতা রূপ প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় তদপেকা হৰ্মণ শরীরে সেইরূপ প্রতিক্রিয়া অধিক পরিমাণে অধিকক্ষণস্থায়ী হইয়া থাকে। স্বাস্থ্যরক্ষণী ক্ষমতা ও এই প্রতিক্রিয়া সমাক বেভিন। একটা বৃক্ষশাথাকে নত করিয়া ছাডিয়া দিলে - যে ক্ষমতা দারা,সে পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহাকেই স্বাস্থ্যরক্ষণী শক্তি বলা যাইতে, পারে। স্বস্থানে দুঢ়ুরূপে অবস্থিত হইবার পুর্বে উহাকথঞিং স্বকীয় স্থান অতিক্রম করি-য়াও যে দিকে নত হট্য়াছিল বিপরীত দিকে গমন করে। স্থান অতিক্রম করত বিপরীত মুখে গমন করাইবার শক্তিকে ভাত্তি त्वां रत्र श्राकिक्षा व्यापा श्रामि कति-शांह्न। यनि अ वाशुत्रकृषी मंकि कियात বিপরীত বলিয়া উহাকেও নাায়-সঙ্গত

প্রতিক্রিয়া আখা প্রদান করা বাইজে পারে; তথাপি রোগের বিপরীত নোগের সহিত খান্থারকণী ক্ষমতার বিভেদ করিবার জনা একটাকে খান্ডান রক্ষণী শক্তি ও অপরটাকে প্রতিক্রিয়া বলা বোধ হর অসকত হর না।

इष्ट ७ विष्ठं भन्नीत्त गथन स्वा छ চুর্বল শরীর অপেক্ষা প্রতিক্রিয়া অল শরিমাণে দৃষ্ট হয় তথন এই প্রতি-ক্রিয়াকে স্বাস্থ্য শ্রত্যাবর্তনের মূল উপায় বলিয়া নির্দেশ করা কত দূর যুক্তিসিদ্ধ তাহা আমরা খণ্প বৃদ্ধিতে বৃথিতে পারি না। আবার ক্রিয়া শরীরে অধিক পরিমাণে উত্তেজিত না হইলে প্রতি-ক্রিয়ার কার্যা দৃষ্ট হয় না; তবে অনুমাত্র छेवथ आद्यारण (य किया च्यम्भा वीकिया প্রতিক্রিয়া শরীরে সজ্বটিত হয় তাহা-ইবা কিরুপে প্রমাণীরত হইল ? হয় হোমিওপাথি চিকিৎসকেরা বলি-বেন যে ইছার উত্তর সহজ। অধিক পরিমাণে ঔষধ সেবন করিলে অধিক প্রতিক্রিয়া দৃষ্ট হয়, ঔষধের অনুমাত্র সেবনে অমুমাত্র প্রতিক্রিয়া ঘটিয়া থাকে। ক্রিয়া অতাল হওয়ায় উহা সমাক্ দৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রতিক্রিরার ভাগ উপর্যু-পরি বর্দ্ধিত হওয়ায় উহা দৃষ্ট হয়। 💉

কতকগুলি বস্তু সমবেত হইয়া যথন কোন ক্রিয়া সাখন করে, তথন প্রত্যেক বস্তই ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য ক্রিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ কি ৪ কিন্তু উহারা সমবেত হইয়া

মধ্যে প্রভাকেই একাকী সেই কর্মের किश्रमः कतिए मंगर्थः धरे जान योका নিতান্ত অসমত, শত জন লোক একতে ৮০ মদ পরিমিত এক প্রকাণ্ড প্রস্তব্ধ খণ্ড শত হাত উর্দ্ধে উত্তোলন করিল। একং বে জিজ্ঞাসা এই যে: ইহাদিগের মধ্যে এ-কাকী কেছ অনোর সাহায় উপেক্ষা করিয়া ঐ প্রস্তরণত এক হতে উত্তোলন করিতে সমর্থ কি না ? কথনই সম্ভাবিত নহে। দুর ছইতে একটী বন অবলোকন कतित्व भागवर्ग भवनगृह पृष्टे द्य ; किन्छ উহাদের মধ্যে প্রত্যেকটা সমস্ত পত্র একত্রে আমাদের দর্শন ব্যাপার ঘটাইতেছে: কিন্তুহিরার কোনটাই স্বয়ং ঐব্যাপারের কিয়দংশও সম্পন্ন করিতে जनमर्थ। वकु छः अधिक পরিমাণে ঔষধ সেবনে শরীরে প্রতিক্রিয়া দৃষ্ট হয় বলিয়া ঐ ওষধ অমুমাতায় সেবন করিলে কথ-ঞ্চিৎ প্রতিক্রিয়া উদ্দীপ্ত হইবে-এই-রূপ অনুমান করা যায় না। একটা কারণ কোন কার্য্য উৎপন্ন করিয়াছে বলিয়া. উহার অর্দ্ধ পরিমিত কারণে ঐ কার্যোর অদ্ধেক সংসাধিত হইবে ইহা যুক্তিসিদ্ধ भट ; देश्त्राक कां जि देशांक Fallacy of Division देखन ।

ক্রিয়ার অপেক্ষা প্রতিক্রিয়া দাধারণত পরিমাণে অর ও স্বরক্ষণস্থারী। পটলের মূলে ষেরূপ ভয়ানক বিরেচন ক্রিয়া উপ-স্থিত হর,ভাহার সহিত্ত উহার প্রতিক্রিয়ার তুলনা করিলে ঐ প্রতিক্রিয়াকে নিতাম্ভ

অলকণস্থায়ী ও মুত্ন বলিকা বোধ হইবে। याहा रता इहेन-जाहा यनि मका हम, जाड़ा হইলে ভাগুড়ি মহাশবের তর্কের মূল চ্ছে-দিত ছটল। সাম্বারক্ষণী শক্তি অপেকা বাধির কারও বলবান্না হইলে শরীয় পীড়িত হয় मा। মনে কর স্বান্থ্য দংব-র্দ্ধনী ক্ষমতা 🕏, ও রোগের বল ১০, হোমিওপাথিক নিরমান্ত্রদারে রোগীকে ঔষধ সেবন করান হইলে তাহার শরীবে ঔষধ-জনিত পীড়া উত্তেজিত হটল। উহার বল ২, ও ঐ ঔবধ-পীড়ার প্রতিক্রিয়ার বল ١. সর্বাসমেত পীড়ার বল ১২ এবং স্বাস্থরক্ষণী শক্তি ও ঔষধজনিত প্রতিক্রিয়ার বল একরে 👟। এই প্রতিক্রিয়া হারা হাস হইয়া পীড়ার বল ৬ রহিল; আর ঔষধক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া যদি উত্তেজিক না হইত তাহা হইলে কেবল স্বাস্থ্য-প্রবর্তনী শক্তি দারা হাস হটয়াপীড়ার বল ৫ হইল অর্থাৎ পূর্বের পীড়া যাহা ছিল অল্পমাত্রায় পীড়ার সমধন্মী ঔষণ ব্যবহারে পীড়া তাহা অপেকা অলপ বৃদ্ধি পাইল; এই-রূপে ক্রমান্বয়ে ঔবধ সেবিত হটলে बाधि बारतांगा ना इहेबा वतः विक्रिक হইবে। সাধারণ বুদ্ধিতে যাহা অমুমিত হয়, যুক্তিতেও তাহাই হইল; অর্থাৎ রোগীর সমধর্মী ঔষধে রোগ বৃদ্ধি পা-ইল। ভাত্ডী মহাশয় হয়ত বলিবেন যে তিনি পূৰ্বেই ৰলিয়াছেন ঔষধ-পীড়া নিতান্ত অল্প হওয়া প্রযুক্ত স্বভাবের বলে উহা ৰতঃই হাদ হয়। তাহা হইলে

প্রতিক্রিয়া একের দ্বারা মূলয়োগ নাশের সাহায্য হইতে পারে। স্বভাবের বল বারা বদি ঔষধ-জনিত পীড়ার হাস হয় তাহা হইলে দ্বাস্থা-প্রবর্তনী শাক্ত ক-মিয়া যাইবে। স্বভাবের বল ৫—ঔষধ-পীড়া ২ — স্বভাবের বল ৩ । ঐ ৩ প্রতিক্রিয়ার সহিত যুক্ত হইলে ৪ হইল। মূল পীড়ার বল ২০, অতএব পীড়ার বলের আদিক্য ৬ বহিল, অর্থাৎ অর্থা যেরূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছিল এক্ষণেও তাহার অন্যথা হইল না।

- ঔষধ-প্রতিক্রিয়া শরীরে উত্তেজিত ক-রিয়া যে পীডার আরোগা হয় না তাহা আর একটি বিষয় বিবেচনা করিয়া দে-থিলে সহজেই সমাক প্রতীতি হইবেক। অধিক পরিমাণ কুইনাইন সেবনে যে জর শরীরে প্রকাশিত হয়, প্রতিক্রিয়ামত সভা হইলে ঐ কুইনুইন্ অনুমাতায় সেবনে জরের অরোগ্য হইবে। কেমনা উহাদারা ঔষধ জনিত পীড়া ও তাহার প্রতিক্রিয়া উত্তেজিত হইলে জনিত রোগ নিতান্ত অল হওয়ায় স্বভা-त्वत्र वरण चलःहे ध्वःम প্राश्च हर्हैत्व. এবং প্রতিক্রিয়ার বলে মূল রোগ কথঞিৎ ্নিরাময় হইবে। এইরূপে বারম্বার অফু-মাতায় কুইনাইনু সেবন করায়া রোগীর অবশেষে স্বাস্থ্য লাভ করিবার সন্তাবনা; কিন্তু এইরূপ প্রতিক্রিয়ায় রোগ বৃদ্ধি পায় বলিয়া হোমিওপাথিক চিকিৎ-সকেরা কুইনাইন প্রয়োগ করা উচিত মনে ক্লুরেন না। উছার বিপরীত-গুণ-

সম্পন্ন (Antidote) ঔষধ সেবন কবাইয়া রোগ আরোগ্য করণের উ-থাকেন। প্রতিক্রিয়ার দারা রোগ যদি আরোগা হইত তাহা হইলে শীতল ক্রিয়াম পিওবৃদ্ধি ও উন্ম ক্রিয়াদ্বারা শ্লেমার সঞ্চার হওয়াই সন্তা-বনা। পিপপলী ও শুগী প্রভৃতি কটু-রসাত্মক দ্রব্য কর্ত্তক কফের হানি না इटेबा वबक वृक्ति इटेरव। आंब्र (व्यक्ति। মুঘায়িনী চিকিৎসায় রোগের বিপরীত-গুণ-সম্পন্ন ঔষধ প্রয়োগে পীড়ার উপ-শমের কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকিতে না; বস্তুত: ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া উভয়ই বিপরীত-ভাবাপর বলিয়া প্রতিক্রিয়া দারায় চিকিৎসার কিছু মাত্র একতা নাই। ইহার মধ্যে একটি প্রণালী সত্য হইলে, অন্যতম প্রণালী অবশ্যই মিথা। ইইবে; স্কুতরাং যদি আয়ুর্কেদ মতে চিকিৎসায় কোন রেংগ দুরী-ভুক্ত হয় তাহা হইলে হোমিওপাথি মতে চিকিৎসিত হইলে উহা কথনই নিরাময় ছইবে না।

তবে কি হোমিওপাথি মত কারনিক ? ইহা বারা কি তবে কিছুমাত্র
উপকার হয় না ? এই প্রশ্নের উভরে
কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, যে—প্রতিক্রিয়া মত অসত্য হইলেও হোমিওপাথি
চিকিৎসার প্রতি আমরা অবজ্ঞা করিতে
পারি না। ক্রারণ এই নবাগত মতে বিচক্রণ চিকিৎসক ঘারা চিকিৎসিত হইয়া অনেকে ভয়ত্বর রোগের হন্ত হইতে পশ্নিত্রাণ

পাইতেছেন। বস্ততঃ আমি স্বয়ং হোমিও-পাথিক ঔষণ বভবিধ রোগে পরীকা করিয়াও আশাতীত ফললাভ করিয়াছি। চিকিৎসক-দর্প থর্ব-কারী বিস্টিকা রোগে যে ইহা দারা অপেষ উপকার হইয়া থাকে তাহা এইক্ষণ मकल्बर श्रीकांत कविया शाक्त। आयु-র্বেদ শাস্ত্রে এইরূপ চিকিৎসায় যে সমুদায় ঔষধের কল্পনা দেখা যায়, হোমিও-পাথিতে সেই সমস্ত বিদামান রহিয়াছে। আমবা উহার প্রথম অবস্থায় কপুরারিষ্ট প্রভৃতি পাচক ঔষণ বাবহার পরিয়া নবাগত মতাবলম্বীরাও সেই অবস্থায় স্পিরিট ক্যাক্ষার সেবন করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। ইহার পরক্রমে যথন প্রকৃত ওলাউঠার জীবন-সংঘাতক ভেদ-বমি ভইতে সংক্ষাচ-অবস্থায় পরিণত হয়, তখন বৈদ্য-শাস্ত্রাত্মসারে স্চিকাভরণ, কস্তুরিভূষণ প্রভৃতি উত্তে-জক ঔষধ নিচয় সেবন করাইতে বিধান আছে। হোমিওপাথিকেরাও ঐ অবস্থায় আদেনিক, কোব্রা প্রভৃতি ব্যবহার कत्रियां थोटकन।

পূর্বেই আমরা বলিরাছি যে হোমিওপাথিক ঔষধ সেবনে রোগ আরোগ্য
হইতে আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইরাছে;
কিন্তু প্রত্যক্ষ পরীক্ষার প্রথমে ইহা দারা
পীড়া বৃদ্ধি হইরা পড়ে, আরোগ্য হইতে
ভামরা দেখিনাই। বস্ততঃ ইহা দারা
রোগের বিক্লদ্ধ ভাষাপন্ন ক্রিবার পীড়িভ
ব্যক্তির শরীরে উঠিছেভিত হইরা রোগ

नित्रामय हरेया थात्क। धाराता विवस्य षासूनकान कतिए हेका करतन. रहामिछ-পাথিক ঔষধ ব্যবহার করিয়া দেখিলে ইচা সহজেই মীমাং সিত হটতে পারিবে। ফলকথা এই সভা বিষয়টী অনেকেই প্রতাক্ষ করিয়াছেন, কিন্তু প্রতিক্রিয়া মত পাছে মিথা৷ প্রমাণ হয়, এই জনাই হউক অথবা অন্য কোন কারণেই হউক. হোমি ওপাথিক ডাক্তারদিগের মধ্যে এক সম্প্রদায় বলেন যে ঔষধ অনুমাত্রা সেবনে রোগীর শরীরে কেবল প্রতিক্রিয়া উৎপুর হট্যা থাকে, ইহামারা ক্রিয়া উত্তেজিত হয় না। ক্রিয়ার অভাবে কি-রূপে প্রতিক্রো সম্ভব হয় তাহা সমাক অমুধাবন করা আমাদের সংস্থীণ বুদ্ধির लाहत नरह। अधुमाद्या खेयथ त्मवतन ক্রিয়ার উৎপত্তি না হইয়াই প্রতিক্রিয়ার मकात इत्र, देशं नां विलया-- किया नि-তাস্ত অল স্ওয়ায় উহা দৃষ্ট হয় না; কিন্তু প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তিতে ক্রিয়ার পূর্ব্ব-স্থিতি অমুমান করিতে হইবে—প্রতি-ক্রিয়ার মতাবলম্বীরা যদি এইরপ বলি তেন, তাহাহইলে তাঁহাদিগের বিশাস-যোগা না হউক কথঞ্চিং বোধ-প্ৰা হইত। সভাকে অসভা করিয়া। অসত্য সমর্থনের জনা এত প্রয়াস পাট-বার প্রয়োজন কি ? বস্তুতঃ হোমিয়পাথিক ঔষধ রোগের বিপরীত জিলা সংস্থাপন করিয়া পীড়া তিরোহিত করে। সচরা-চর লোকে এলোপাথী ও বৈদ্যক মতের यिक्रण विद्रांश ভাবেন তাহা मुम्मुर्व खन्।

क्रो-वद्मल-धाती ব্রহ্মচর্য্য-পরায়ণ চিন্তাশীল আর্গোঃ কোন একটা নতন বিষয় উদ্ভাবন করিবার জনা সংসারের কোলাহল পরিত্যাগ ष्पत्रगा मधा পৰ্ব হ-গুহায় আদীন হইয়া স্থবিস্তীর্ণ সংসার সাগরের হর্ভেদ্য ক্রিয়া-কলাপ নিবিষ্ট ধানি কবিতে করিতে আত্মজ্ঞান বিশ্বত इवेट वन । ইহাঁরা চিন্তার উপবিষ্ট ছইয়া মডোমগুল ভ্ৰমণ করিতে করিতে স্থামগুল হইছে সেই জ্যেতি-শ্বঁয় পদাৰ্থেৰ সাহায্যে সমস্ত গ্ৰহনক্ষত্ৰ 😘 কীটাতু হইতে মতুষা পৰ্যান্ত জীব সমূহের অন্তিত্ব স্পষ্টচক্ষে করিতে পারিকেন। পুরাকালের পরম পূজা আর্যা মুনি-ঋষিণণ, চিম্বার প্রভাবে তর্ভেদ্য অর্থলবদ্ধ নিবিড় তিমিরাচ্ছ# নির্জন কুটার মধ্য হইতে অভিপ্রেত পদাৰ্থ নিচয় অৱেষণ কৰিয়া আনিতেন। কি বিজান, কি সাহিত্য, কি দর্শন, চিকিৎসা-বিজ্ঞান, ধর্মাচত্ব, কি **এট সমস্ত বিষয়েব মধ্যে যে যে স্থান** च ठा छ क हिल, त्र त्य इ र्ड 🕪 विषय व हे ग्र পাশ্চাতা সভোরা অদ্যাবধি বিবাদ করিতেছেন, পুরাকালের আর্যোরা তত্তবিষয়েও চূড়ান্ত মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। মুনিঋষিরা 'হেতুবাধির্বিপ-ৰ্যন্তো ৰিপৰ্যন্তাৰ্থকারীণাং ৷ ঔষধান্ন বিহা-রাণাং উপযোগং স্থাবহং॥'' চিকিৎসা এই মহাবাকা স্থির आयुर्व्यम विकास উপদেশ मिया गियाट्य ।

contraria contraris curane similia similibus curan-এট মত সকলের স্ত্রপাতও হয় নাই। সমরে সমরে যে ঔষধ म कम সমণ্যী হটয়া রোগ বোগের করিতে সমর্থ হয়, তাহাও আঁহাদিগের নিকট অজ্ঞাত ছিলন।। ফলতঃ জরে পীডিত বাজির উদব ভক্ষা বস্তুতে পরিপূর্ণ। স্বাভাবিক বমনোবেগ থাকিলে শাস্তে মদন ফলের দ্বারা বাস্ত কার্য্য সমাধা করিতে বিধান আছে, কিন্তু এম্বলে রোগী ঔষধের ক্রিয়া দারাই আরাম প্রাপ্ত হয় প্রতিক্রিয়া দারা নহে। জ্বর রোগে জঠরাগ্রি নির্বাণপ্রায় হয়, তথন ভুক্তায় সম্যক পরিপাক না পাওয়ায় উদ্বের জিম্মা বমনোমেগ থাকে স্বতরাং ঐক্তলে বাস্তকার্য্য সমা-हिड इहेटल अजीर्जनिङ বোগের वृक्षि इहेवांत्र मुखावना थारकनार्र क्षेहे-স্থূলে বমনোদ্বেগ প্রভৃতি লক্ষণ যে প্রকৃত পীড়া ভাহাও নহে। অনেকেই জানেন যে স্ফোটক হইলে বসান অপেকা পাকাইতে চেষ্টা করা উচিত্ত. ফলত স্ফোটক অন্যান্যজাতীয় অনেক চর্মারোগকে বাস্তবিক পীড়া রূপে গণা ना कतिया भेतीरतत ख्राविध शीड़ा रुटेट मूक रुटेवात शांखांविक छेनाम বলিলে বোধ হয় অসকত হয় না। কারণ শরীরের রস্ ও ব্রক্ত ত্রিত रुखप्रात्र के छुड़े शमार्थनिहत्र (प्लांह-কাদি রোগ-বারা পূঁজরূপে নিশ্ত হইতে

यि • हर्षाद्राश সিদ্ধান্ত সত্য হয়, ভাহা ছইলে প্রজেপ व्यर्भका ब्रक्ट भाषक छेयध के वाधिए অনেক স্থলে প্রশন্ত। এইরূপে চিকিৎ-निত रहील आयुर्वनाक्यां दी (बारशव বিপরীত ক্রিয়া উচ্চীপন ছারা রোগ আরোগ্য হইবার সম্ভাবনা। এবস্তুত কারণ मुटि दोध इम्र इक ত ক্ষত রোগের ব্যোগ विविशा जागा करतम मा। यशिष्ठ প্রকৃত-পক্ষে বিবেচনা ক্রিভে হইলে স্বাস্থ্যের विभवीज बहेना बहिताई त्मरे बहेनातक রোগ আখা প্রদান করা যাইতে পারে. তথাচ যথন শারীরিক বিশেষ যন্ত্ৰের কাৰ্য্যের ব্যাদাত অগ্নিলেই व्यानक व्यानिष्ठे तक्षण युग्रश् পায়, তখন প্রতি লক্ষণকেই রোগ না বলিয়া ঐ যান্ত্ৰিক বিক্লভিকেই রোগ ব-লিলে চিকিৎসা বিজ্ঞানের পক্ষে অনেক উপকার হইবার সম্ভাবনা।

-00-

তৃতীয় পরিচেছদ।

বোধ হয় কেছ কেছ আপত্তি করিবেন যে, হোমিওপাথি চিকিৎসা অন্যান্য
চিকিৎসার ন্যায় রোগের বিপরীত ক্রিয়া
শরীরে উত্তেজিত কবিয়া প্রধানত রোগ
নাশ করিয়া থাকে — ইহা সভ্য হইলেও
হানিমান-উদ্ধাবিত চিকিৎসা-প্রণালী
অসভ্য বলিয়া প্রমাণ হইতেছে না।
কারণ যে ঔষধ অধিক মাত্রার সেবন
করিলে শরীরে অনিই লক্ষণ সকল প্রকাশ

পায় সেই ঔষধই অমুমাতা ব্যবহারে শরীরের বিশেষ উপকার হইতে পারে। যে বিষ অধিকমাত্রার জীবননাশক, তা-হাই আবার অনুমাত্রায় সেবন করিলে थांगवाशुरक मवन कतियां नर्ववाधि नि-र्या न करता मानव भंबीरत अक श्रियांग ঔষধ একদ্মপ ক্রিরা উত্তেজিত করে. আবার পরিমাণভেদে ব্যবহৃত সেই ঔষধই ঠিক তাহার বিপরীত ক্রিয়া चछाउँ एक भारत । আমি এই যক্তির প্রতিবাদ করিতে চাহি না। নতন ম-তের চিকিৎ দারুযায়ী ঔষধ রোগের বিপ-রীত-গুণদম্পার হটয়াই রোগনাশে সমর্থ হয়—ইংই প্রতিপর করা আমার উদ্দেশ্য। ष्यधिक পরিমাণে ঔষধ মানবদরীরে রো-গের সমধ্যী হয় কি না ভাল বিজ্ঞাববিৎ পঁতিতদিগের পরীক্ষাসাপেক किन धरे मछ नजा इहेरल अ यथन छ हात অমুমাত্রা (যে মাত্রায় রোগের নাশ ইইতেছে) শরীরে রোগের বিপরীত ক্রিয়া উৎপন্ন করিতেছে তথন প্রদত্ত ঔষধ ষে বোগের বিপরীত গুণ-সম্পন্ন হয় তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হ-हेर्द। रा अवध अधिक माजांत्र राज्यन যে যে অনিষ্ঠ লক্ষণ উৎপন্ন করে. তাহাই° আবার অণু মাত্রায় ঐ এ অনিষ্ট-লক্ষণ-युक्त शीड़ा पृत कत्रत्। नमर्थ। বিজ্ঞানবিৎ প্রভিতেরা অকট্য ক্রপে প্র-मान कबिरम उँवर विकारनव जात अकी উপায় ছইভে পারে; কিন্তু আযুর্কেন ও এলোপাথির মূল মডের কিছুই আ

निष्ठे घर्डिदना । कात्रण त्य शतिभारण खेयथ রোগনাশক হইল তাহাই যথন রোগেয় বিপরীত ক্রিয়া উৎপন্ন করিল তথন সে ঔষধ রোগ্রের সমধর্মী হইরা রোগ নাশ করিয়াছে এরপ বাকা কখনই হইবেনা ৷বরং সেপ্টেষধ রোগের বিপরীত-গুণ-সম্পন্ন বলিয়াই রোগ নাশে সমর্থ হইয়াছে, এক্রপ বাকা नाप्रिक । वास्त्रविक शत्कः आयुर्त्तान, এলোপথি ও হোমিওপাথি-ইহাদিগের মধ্যো কোন প্রভেদ শাথা প্রশাধার কিছু কিছু বিভিন্নতা থাকিতে পারে। এই ত্রিবিধ চিকিৎসা ल्यशंनीत मस्था त्रांशःविद्यास[े] श्रेष्ठास्य দেখিলে এত দ্বিষ য়ে किছू मत्नर थाकिरव ना। त्य (मैंका বিষ হোমিওপাথি মতে উদরাময় দোষ বিকার ও জরের অমোঘ ঔষণ বলিয়া সা-क इहेब्राट्ड, डाइडि এলোপাথীक आयु-র্বেদ্বিৎ পণ্ডিতেরাও উক্ত রোগে বিশেষ-कल श्रकः विषय निर्देशः कतियाद्वन । যে পারদাও গন্ধক হোমিওপাথি মতাব-লম্বীরা চর্দ্ম রোগে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাই আবার অনাতর দ্বিবিধ চিকিৎ-সাতেও অবার্থ ঔষধ বলিয়া প্রদত্ত হয়! যে বিষ ভিস্তক নবমতাবলখীরা পিত্রজ বিকারের অভিতীয় উহধ বলিয়া প্রয়োপ করেন, তাহাই আবার বিক্র-মতাব-লখীরা পিছের এক মাত্র ঔষধ বলিয়া হোমি ওপাথিতে অমৃত-বিষ खेवन विनिद्या निर्मिष्ठ **अ**थाव

বিক্লমতাবলম্বী আয়ুর্কেদ-বিৎ পণ্ডিতদিগের মতে উক্ত ঔষধ বাতীত জ্বের প্রদাহ-নিবারক ঔষধ আর যে সপ্ৰিষ হো•্মওপাথিরা জীবনের চরমাবস্থার ব্যবস্থা দেন. উক্ত সময়ে হলাহল বাতীত বৈদাদিগের মতেও मना-कल लाम अवध विनया जना मुद्दे इय না। আর যে সিকোনা বাক ২ইতে হোমীরণাথির মূল সূত্র সঞ্চার হয়, যাহা এলোপাথিক ডাক্তারদিগের জ্রের একমাত্র खेयथ, তाहां डे आहीन हिन्दुमिश्तत (महा-নিম্ব) আয়ুর্কেদ গ্রন্থে জুরের অব্যোঘ छेश्व विषया निर्मिष्ठ चारह। এইরূপ দেখান যাইতে পারে বে প্রায় সমস্ত বীর্ষা-भाली छेवधरे (याशांत्र कार्या প্রত্যক দেখা যায়) ত্রিবিধ চিকিৎসা প্রণালীতে একরূপ মতেই বাবহার হট্যা থাকে। বস্তুতঃ এইরূপ একতা থাকাতেই ज्यातक मगाय छेल्य मालत गाउत वाटेमका থাকা সভেও ঔষধ রীতিমত বাবস্থিত থাকাতে উভয় কর্ত্তকই রোগ-সমূহের আ-রোগা হইতে দেখা যায়। তবে এই ত্রিবিধ মতের মধ্যে কেবল ঔষধের মাত্র। বাতীত मुल विषयात : व्याव किছू हे करिनका দৈখা যাইতেছেনা। কিরূপ মাতার ঔষধ প্রয়োগ করিলে শীড়া আরোগা হয় তাহা श्रुत्वरे উল্লেখ कंत्रिशहि; এই कन এই जि-বিধ চিকিৎসা প্রশালীর মধ্যে কিরূপ মাতায় खेयर धामें के इट्टा गानव-मंदीत निव्रक ম্বন্ধ পাকিতে পারে তাহার বিচার করা এলোপাথির মাতা মানব

জাতির পক্ষে বিশেষভঃ বঙ্গবাসীদিগের পকে বিষড়লা পূর্বে একরূপ প্রমাণীকৃত रहेग्राटह। এই कन आग त्र्यम ७ ट्रामि 9-পাথি এই উভয়ের পরিমাণের ভিত-কারিতার বিষয়ে বিচার করিতে গেলে হোমিওপাথিরা যেরূপ পথ অবলম্বন ক-রিয়া আদিতেছেন তদপেকা আরও কিছ নিমগামী হইলে আবে উভয়ের সহিত আর কিছুই বিবাদ থাকিবে না। মান-কণ্পিত ঔষধ প্রস্তুত-করণ-প্রণালীর সহিত এইক্ষণকার হোমিওপাথিক্দিগের যেরপ মতভেদ ঘটিয়া উঠিয়াছে, ভাহা ক্রমে আলোচিত হইলে এবং আয় র্কেদ-মতামুযায়ী ঔষধ-প্রস্তুত-প্রণালীর সহিত পরস্পর তুলনা করিলে - ঔষধের বীর্ঘ্য হীন করিয়া অতি অপ্প পরিমাণেই ব্যবহার করা উভরেরিট छे कि भा এবং নব-মতাবলম্বীরা আয়ু:র্বদের পথামুখায়ী হইতেছেন-ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান इहेर्व का

হোমিওপাথি ওষধ প্রস্তুত করণ প্রণালী।

যতদ্র সম্ভব টাট্কা বস্ত লইয়া অতি উৎক্রই পরিষ্কৃত আসব দারা তাহার সম্ভ বাহির করিয়া লইতে হইবে। ইহারই নাম মাদার টিন্চার। এই টিন্চারের এক বিন্দু, নিরেনক্রই বিন্দু পরিষ্কৃত আসবে মিলাইয়া নাজিলে প্রথম ডাইলিউসন প্রস্কৃত হয়। এই প্রথম ডাইলিউসনের এক বিন্দু প্নর্কার নিরেনকর ই আসবে মিলাইলে দ্বিতীয়

ডাইলিউসানের ঔষধ প্রস্তুত হয়। এই-क्रि निया यमुष्ठाक्राय दानिमात्न म-ময় হইতে ডাইলিউসান বুদ্ধি করা হইত। হানিমানের ঈদৃশ ঔষধ প্রস্তুত করণ প্রণালীতে ওষধের সত্ব কিছুই না থাকায় এবং তাঁহার পরবর্তী চিকিৎসকগণ উক্ত-রূপ ঔষধে প্রভাক ফল কিছু না দেখিতে পাওয়া তাঁহারা নয় ফোঁটা স্পিরিটে এক ফোঁটা মাদার টিনচার দিয়া ঔষধ প্রস্তুত ক-রিতে লাগিলেন: এবং এইরূপ ঔষৰ প্র-স্তুত করিয়া কিছু ফল দেখিতে পাইয়া বর্ত্ত-মান সময়ের ছোমিওপাথিক মাতেই এই দশমিক রীতি অবলম্বন করিয়াছেন। হানিমানের সময় হইতে এই সময় পর্যান্ত হোমিওপাথি ঔষধের পরিমাণ কত বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা এক প্রকার সকলেই तिथितन। এইकन आवार छेक महा-আব সময়ের পর বর্তমান ডাক্তার মহা-भग्नितित छाडेनिछेगात्नत गादा श्रापा দেখিলে আরও বিস্ময়াপল হইবেন। হানিষান বর্ত্তমান পীডার সমকার্যা-বি-শিষ্ট ঔষধ প্রদত্ত হইলে পীডা পাছে বৃদ্ধি হয় এই আশক্ষায় তাঁহার সময়ের ঔষধ প্রস্তুত মতে ত্রিংশত ভাইলিউ-সানের নিছে কথনই ঔষধ বাবহার করি-তেন না: কিন্তু বর্তমান সময়ের ডাক্তার মহাশ্যেরা দাশ্মিক রীতির ততীয় ডাই-লিউসান কপ্পন কথন বা ষষ্ঠ ডাইলিউসান বাবহার করিয়া থাকেন। আর আমি কোন বিশিষ্ট হোমিওপাথিক চিকিৎসকের निकडे खा उ इहेगाहि यथन डाहारवर्त्र

পীড়া সত্তর আরোগ্য করিতে নিতাম্ভ আবিশাক হয় তথন কথন কথন মাদার টিনচারও বাবহার কবিয়া এইকণ স্থামটই প্রমাণীকত হটতেছে যে হোমিওপাথি মতে ওঁধণের পরিমাণ এত বেশী 'বাবগত হওয়াতেও পীডার উপশম ব্যতীত, রোগের সমকার্যা-विशिष्ठे छेय्। अत्यादग, वृद्धि (प्रथा याग्र ना। ইহাঁরা সকলেই একবাকো श्रीकांत्र करवन (य. (यथान পীডার আবোগা সত্তর আবিশাক. সেম্বানে তাঁহারা নিম্ন ডাইলিউসানের **ऐस** वावश्रा (मन। এই का मकताई विवा তেছেন যে, হানিমানের গময়ের যে ঔষধ ত্রিংশৎ ডাইলিউসানের নিম্নে ব্যবস্থা ক-রিতে সমকার্য্যবিশিষ্ট পীডার বৃদ্ধি সতত আশকা করা হইত, এইকণ দাশমিক রীতির বশবর্তী হটুয়া তালার ভূতীয় ডাইলিট্লনেও পীড়া বৃদ্ধি হইতে দেখা যায় না বরং পীড়া শীঘ্রই নিরাময় হইয়া थारक।

আর্য্যজাতির ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ ।

হোমিওপাথি ঔষধ প্রস্তুতকরণের
ন্যায় আয় জাতির ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ
কোন একটা সাধারণ নিয়সাবদ্ধ নহে।
আর্যোরা বিষাক্ত ক্রব্যেরতেকোহীন করিয়া
ঔষধ সম্বন্ধে পীড়িত যদ্ভের উপযোগীতা
বিবেচনা করত এক একটা প্রধান প্রধান
ঔষধের অমৃততুন্য যৌগিক গুণ সংস্থা
প্রন করিয়া গিয়াছেন। ইহাঁদিগের প্র-

ত্যেক ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ ভিন্ন ভিন্ন নিয়মাবদ্ধ; স্বভ্রাং সমস্ত ঔষধ প্রস্তুত প্রকরণ প্রকাশ করা এই সামান্য প্রবন্ধে স্থানাভাব বিবেচনার প্রধান প্রধান ঔ বধেরই শাম উল্লেখ করা গেল।

'শ্বর্ণদলং পলগ্রৈর রসেত্রঞ্চ পলাষ্টকম্। রসস্য দ্বিগুণং গদ্ধং তেনৈর কর্জনী কৃত্যম্॥ কুমারিকা রসৈভাব্যং কাতপাত্রে নিধা-

বাল্যজে চসাস্থাপ্য ক্রমান্দিনত্তরং পচেং॥
সাঙ্গ গীতং সমাদার পুশ্পর্ভরকঃসমম্।
ববমাত্রং প্রদাভবামহিবলী দলেন্চ॥
এত দভাাসত শৈচব জরামরণনাশনম্।
অনুপানবিশেষেণ করোতি বিবিধান্
শুণাম॥

জ্বরং ত্রিদোবজাং খোরং মুম্পাগ্রিস্মরো-চক্ম।

अनाधाक विविधान्याशान्नाभटयञ्चाख-जन्मग्री ॥''

আর্ব্যেরা মানবদেহে পারদের অপরিসীম ক্ষমতা প্রভাক্ষ করিয়া স্থির করিয়াছিলেন যে, অবশাই ইহা বিশোধিত
করত হীনবীর্ব্য করিয়া ব্যবহার করিতে
পারিলে ইহা ঘারা মানব-শরীরের সমস্ত
পীড়াই দূর করিতে পারে; এই অভিপ্রায়ে সাধ্যাভীত কৌপলের সহিত ইহার
মলদোষ বিষদোষ পরিহার করিয়া অপরিসীম বীর্ব্য ধ্বংস করিবার ক্ষম্য গন্ধক লারা
রাসায়নিক সংযোগে কর্জনী করিলেন।
কিন্তু দেখিলেন যে, এবিশ্বধ অবস্থাতেও
ইহার অপকারিভাশক্তি ভক্ষিত হয়।

তথন পুনব্বার এই কক্ষনী কাচভাতে
নিহিত করিয়া বালুকা যক্ষ হারা একক্রমেতিন দিবস উত্তাপ দিতে দিতে
যথন উহা দগ্ধ হইয়া বালস্থ্যাভ-বিশিপ্ত
হয়,তথনই তাহা বাবহারোপয়োগী হইবে
ক্রমেই এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলেন। এই
পারদ * কি রূপে অমৃত তুলা গুণ ধারণ
করে তাহা ভারতবাসাদিগের মধ্যে
সকলেই অবগত আছেন।

কেঁকে -বিষা

দক্তত্ব বাণিজিরসং দক্তা তালং স্কৃনিম।
পুন:পুনশ্চ সংমদি গুকংক্তরা পুটে দহেং॥
দৃদ্স্থাল্যাং ধৃতং ক্ষারং পলাশকাপুপর্যধঃ।
ততোজালা প্রদাতবা দিনরাত্তে মৃতংভবেং॥
শুক্রবর্ণং ধদা চন্যা দগ্রো দত্তে নধুমকম্।
তদা জ্ঞাতং মৃতং তালং সর্বরোগবিনাশনম॥

আর্যোরা দেই সময়ে স্থির করিয়া ছিলন যে, হরিতালের মধ্যে এমন একটা সত্ব আছে বাহা চ্ন প্রভৃতি ক্ষারের সাহাযে সেই বি ক্ষে জারের ধ্বংয হয়। পরে বিশেষ রূপে ঐ সত্বার বীর্যাহীন করিবার জন্য অনির্কাচনীয় কৌশলের সহিত পুনর্কার অয়ি হারা দক্ষ করিয়া তাহা একেবারে জন্ম করিলেন। এই জন্ম হারা নানাবিধ উৎকট পীড়া হইজে মুক্ত ছওয়া য়য় তাহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ দৃই হইজেছে। ইহাতে যে আসে নিক আছে তাহা হোমিওপাথি তিংশৎ ডাইলিউসানের আসে নিক অপেক্ষাও অয়, এরূপ প্রতীতি হয় না।

नांबात्रत्वं देशांदक मकत्रथ्यक विन्तां

অভিনয় সমালোচনা!

·分本分长安全·

কাব্যের সারভাগ দৃশ্যকাব্য দ সংসার-নাট্য শালার নট নটা প্রভৃতির আভান্ত-রীণ চিত্রের প্রতিকৃতি নাটক। স্থাথ তঃখে. ও ইঞ্জিয়বিশেষের উত্তেজনায় মানব-প্রকৃতি যে বিবিধ আকৃতি ধারণ করে, নাটক ভাহারই প্রতিবিশ্বন। যে শিল্প প্রকৃত জীবনের সেই **ষ**টোগ্রাফকে প্রকৃত জীবন বলিয়া দর্শকমগুলীর निक्रे विज्ञम छेर्भामन करत. छाहाँहै অভিনয়। যে পরিমাণে সেই অভিন-ষিত বিভ্রম উৎপাদিত হয়, সেই পরিমা-ণেই অভিনয়ের কুতকার্য্যতা। যে শিল্প নকলকে আসল বলিয়া বিজ্ঞা উৎপাদন করিতে সমর্থ, নকল। তোলা ত্মপেক। ভাহার গৌরব নিতান্ত নান তবে"মানবজীবন-চিত্রকরের সহিত অভি-নেতার প্রভেদ এউ যে – চিত্রকর আপন নারক নায়িকা ও পাত্র পাত্রীগণকে ইচ্ছাতুরপ চিত্রিত কেরেন; মানবলাতি-সাধারণ থাণ বা দোষ লইয়া আপন ইচ্ছামত তাহাদিগকে অৰম্ভ বা কল-क्रिक करत्रन ; कीशंत्र नात्रक नात्रिका वा পাত্ৰ পাত্ৰী কোন নিৰ্দিষ্ট পুৰুষ ও ব্ৰম-ণীর ছবি না হইতেও থারে: - কিছ অভিনেতা বা অভিনেত্ৰীকৈ সেই কৰি-চিত্রিভ চিত্রের সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে रमा आप्र अक्ति अल्डम धरे (व

চিত্রকর কবি একা অসংখা চরিত্রের চিত্রন করিয়া থাকেন; তাঁহাকে এক ममयारे ताला धाका, यूवा वृक्ष, यूवजी वृका, टोत माधु, डेमांड अञ्चलांड, भंक মিত্র প্রভৃতি অসংখ্য অসমভাবাপর চরি-जिन्हित्त्रत क्षत्रमार्गातत्त्र **व्य**श्चम श्रामार्भ নামিয়া তথাকার এক একটা কুদ্র কাঁকরও দেখাইতে হয়: কিন্ত অভিনেতা অভিনেত্রীর কার্যা প্রত্যেকে এক একটা চিত্রিত চরিত্রবিশেষে আসলের বিভ্রম উৎপাদন করা। যাহা হউক কবি-সৃষ্টি নাটক অপেকা অভিনয় কিঞ্চিত নান ২ই-লেও. – নাটকের উপকারিতা 'अ नाहरकत (मोन्हर्या डे शनकि विषया. অভিনয়ের উপযোগিতা অসীম। वित्ने(यर्ग (Eye-glass) मार्था वाजित-क रायन अन पिकिवे हिर्देश स्मीन्धी অমুভূত হয় না, অভিনয় ব্যতীতও সেই-রূপ নাটকের সৌন্দর্যা উপল্লি হয় না। অভিনয়ের বিভ্রমে চিত্ত উন্মাদিত ন। হইলেও, নাটকের কার্যাকবিতা পরি-क है इस ना ।

অভিনয় যেমন নাটকের জীবন, বিজ্ঞানগোদন সেইরূপ অভিনয়ের জী-বন। কিন্তু সেই বিজ্ঞানগোদন করা অভীব কঠিন কার্য। অভিনেয় চরিত্রের সহিত্ত পূর্ব একীভাব ভিন্ন, পূর্ব একীভাব পাদন অসম্ভব। এই পূর্ব একীভাব

প্রায় অসম্ভব, স্থারং পূর্ণ বিভ্রমোৎ
পত্তিও প্রায় অসম্ভব। পূর্ণ একীভাব
অসম্ভব—কারণ বাহা ও আভাস্ভবীণ
নৌন্দর্যোর ছইটা সমান ছবি জগতে
কথনই মিলে না। মাহা হউক একীভাব
অসম্ভব হইলেও, অভিনয় ইহার বিভ্রম
উৎপাদন করিতে চেষ্টার ক্রটি করে না।
যে পরিমাণে অভিনয় ইহুতে কৃতকার্যা
হয়, সেই পরিমাণেই অভিনয়ের আদর
ও কার্যাকারিতা।

অভিনয়ের কার্যাকারিতা যথন পূর্ণ **अकी जारवब विखरमार शामरवब छे भव नि-**র্ডর করিতেছে, তথন একীভাবের বিজ্র-মোংপাদন কিলে হইতে পাবে, অভি-নেতা ও অভিনেত্রীগণের তাহা বিশেষ আলোচ্য। যে যে চরিত্র যে যে অভি-নেতা বা অভিনেত্রীর অভিনেয়, সেই সেই অভিনেতা বা অভিনেত্ৰী, বাহ্য ও আভান্তরীণ গঠনে যে পরিমাণে সেই সেই চরিতের অফুরূপ হইবেন, সেই পরিমাণেই তাঁহাদিগের বিভ্ৰমোৎ-পাদন করা সহজ হটবে। কিন্তু তুর্ভাগা-বশত: অভিনেয় চরিত্রের অফুরূপ অভি-নেতা বা অভিনেত্ৰী জগতে তুর্লভ। এই জন্যই আমাদিগকে অপার্যামানে অ-ভিনেয় চরিত্রের সালুশোর ক্ল.ল্মাত্রেল সমর্থ অভিনেতা ও অভিনেত্রীয়াই এত আদর করিতে হয়। বারাসনার নৃথিত প্রাত:-স্বৰণীয়া সীভা সাবিত্ৰীয় আছাত্ত্ৰীণ त्रामृत्रा मारे, ऋख्याः ८१ है बीवायनारक সীতা সাবিত্ৰী বুলিয়া দৰ্শক্ষ্পত্ৰীয় মনে

পূর্ণ ও দীর্ঘকালস্থায়ী বিভ্রম জন্মিতে পারে না। কিন্তু সেই বারাজনা অভিনয়পটু হইলে বাক্যে ও ভাৰভঙ্গীতে সাবিত্ৰী সীতার ভান করিয়া দর্শকমগুলীর মনে आश्मिक स काशिक विलय दिश्मात क-রিতে পারে। অভিনেতার স্থালেও এই-রপ। যতদিন সমাজ সংস্কৃত না হই-তেছে, যতদিন অভিনয় হার্ত্তির পরি-शृष्टि माधन ও शिकाविधारनत धकरी छ-ধান অঙ্গ বলিয়া! বিবেচিত না হটতেছে. ততদিন সন্তাম্ভ ও স্থাশিকিত নর নারী অভিনয়কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন আশা করা যায় না। স্থশিকিত ও সম্ভান্ত নর নাঁরী বাতীতও অনা দারা উচ্চ চরি-ত্রের পূর্ণ ও দীর্ঘকালবাাপী বিভ্রমের উৎপাদন অসম্ভব। স্মৃতরাং আমাদি গকে আপাততঃ আংশিক ও ক্ষণিক বিভয়ের উৎभागत्नई भित्रकृश शाकित्व इहेरव। ইহাতেও আমাদিগেব হৃদ্ভির কিয়ৎ পরিমাণে পরিপৃষ্টি সাধন ও শিক্ষা বিধান হইতে পারিবে। যে অভিনেতা ও অভি-নেত্রীগণ দ্বারা এই গুরুতর কার্যোর আংশিক সংসাধন সম্ভবপর, অভিনয়ের क्ष वर्गन काता कांका किलान के प्राप्त के ना ও দোষপ্রদর্শন স্বারা জাঁহাদিলের স্থাশিকা विधान कता मन्नामकितिरशंत विस्थव क-र्ख्या। এই क्षमा अथन इट्टेंट छेल्य नाहा-नानात ज्यान ज्यान जानगरत मत्या मध्य नमालाहमा क्या चामानिश्व ककी मकल्म बहिन।

ब्रक्नी।

याश हुन्द्रस्थात नाष्ट्र, तक्रभीट खाइ खाइ । (य शहर देनवनितेत्र ९ ছিল না অন্ধ রজনীর তাহা ছিল। প্র-তাপকে প্রাণসম ভাল বাদিয়া শৈবলিনী हम्मरमधनाक विवाह कविटलन (कन ? রজনী অন্ধ হইয়াও সেরূপ পরিণয় হস্ত क्टेट खनाबार मुक्त क्टेरनन। श्राक तकनी रेनविननी चाराका कर्वना. কিন্তু রজনীর হাদয়ৰল ভাছার শারীরিক তর্বলভাকে পরাক্ষ করিয়াছিল। তিনি टमडे वरण वस्तवडी हरेबा अक मार्माना সাধন অবলম্বন করিয়া অক্ষতা সতেও महीत्स्यत्र समा गृह हहेत् वहर्गे हहे-ल्न। त्रथाहेत्वन, भातीतिक वन क्रमत्र-বলের নিকট অভি সামানা বিষয়। যে **टिक क्ष**प्र कार्त्य, भंतीरत कांका धांदन कविटक शारत मा। देशवित्रमीत (म (कक ছিল না. আমি তাহা বলি না। কিন্তু বৈবলিনীর সে তেজ সময়ে জাগরিত হয় नाहै। यथन देनविन्नीव तम टब्क छ छिल, তথন দিবার মধ্যাহুকাল অতীত হটয়াছে। সে তেক অসমৰে উঠিয়া অতি তৰ্দমনীয় হুটুরা পড়িল। অপরাক্তে মধ্যাক্ত রবির রৌদ্র क्षिण, (यन मधाक त्रवित कित्रण त्राहर्रं প্রাস করিয়াছিল। রজনীর তেঞ্চ সময়ে উদিত হইয়া তাহার জীবনদগৎ আলো-किंक कविश्रोष्टिल। ध्रहे समा वनि हस-

শেখরে যাহাঁ নাই রজনীতে ভাহা আছে।
আবার শৈবলিনী, তুমি লবসলভার
কাছেও হারিমানিলে? তোমার চক্রশেথর
কিছু লবসলভার মিত্রজার মত বৃদ্ধ ছিলেন
না। তব্ লবর্সলভার অস্থরকি ভোমাতে
কই? তোমার প্রভাপ তোমাকে ছাড়িয়া
বিশাহ করিয়াছিলেন, লবজলভার অমরনাথ চিরদিন লবঙ্গের জনাই ছিল। তথাপি লবজ একদিন ও তাঁহার প্রতি চাহিয়া
ও দেখেন নাই। লবঙ্গের ভদরে তাহার
আমী ভির অন্য কাহারও জনা অব্মাত্র
ভান ছিল না। লবজ যদি অমরনাথকে
ভাল বাসিতেন, সে ভালবাস। ইহলোকের
জনা নহে। শৈবলিনী এই দেখ, লবজলতার স্থলর জ্বার ভিবেথ :—

"শ। — কিন্তু তৃষি কথন যদি ইহার পর শোন যে অমবনাথ কুচরিত্র নহে, তবে তৃমি আমার প্রতি একটু— অণুমাত্রে স্নেহ করিবে ?

ল। তোমাকে স্বেচ করিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

অ। না, আমি দে কেহের ভিধারী আর নহি। ভোমার এই সমূল-ভুলা জদরে কি আমার জনা এ চটুকু স্থান নাই ?

শ্রীবঙ্কিমচক্র চটোপাধ্যায় প্রাণীত
 উপান্যাদ। কঁটোলপাড়া বঙ্গদর্শন যন্ত্রালয়ে মুক্তিত ও প্রকাশিত। ১২৮৪।

ল। না—বে আমার খামী না হট্যা।
একবার আমার প্রণয়াকাজ্জী হট্যাছিল,
তিনি শ্বরং মহাদেব হটলে ও ভাঁহার
জন্য আমার হৃদয়ে এডটুক্, স্থান নাই।
লোকে পাথী পৃষিলে যে শ্বেহ করে, ইহ-লোকে ভোমার প্রতি আমার সে শ্বেহও
কথন হটবে না।"

এই ছদয়ভাব কেবল প্রতাপের চিত্ত-সংযমের সহিত তুলনীয় হইতে পারে। প্ৰতা ও ৰলিয়াছিলেন এজন্ম শৈবলি-নীর প্রতি অনুরাগে মঙ্গণ নাই বলিয়া আমি দেহ পরিত্যাগ করিশাম। চল্র-শেখরের প্রভাপ, রজনীর প্রবঙ্গলভা। রমণী-ক্রদমেও যে প্রভাপের পৌরুধ-বল অবস্থান করিতে পারে, লবঙ্গলভা তাছাই প্রদর্শন করেন। শৈবলিনীর সভিত প্রতাপের যে সম্বন্ধ, জ্মরনাথের সহিত লবন্দেরও সেই সম্বর। শৈবলিনী রমণীর नामि अभीता इहेमार्छन, अमत्रनाथ शुक्र-(यत नाम कार्या कविद्याद्यन। (र्नष्टे टेमव-লিনী অধীরা না হইয়া, প্রতাপের মত সুধীর হইলে তাহাকে কিরূপ স্থন্দর দেখাইত, লবসলতায় সেই চিত্ৰ প্ৰদৰ্শিত रहेबारक । य स्थीतका देभवनिभीरक নাই, লবস্লভার ভাহা আছে। এই जना विल, हक्षात्मेश्वरत्र यादा नाहे, तक-নীতে তাহা আছে।

আবার প্রতাপ, জোমার ইন্দ্রিসংখ্য পুরন্ধিনীয় বটে; কিন্তু ভূমি কি জ্ঞার-নাদৃশ্য নিকট দাঁড়াইতে পার ? শৈবলি-নীভা সভি ভোমার জ্মুরাগ শিরে শিরে,

শোণিতে শেণিতে, অন্থিতে অন্থিতে, অহোরাত্র বিচরণ করিয়াছে। সেই অহুরাগ অহোরাত্র পোষিত করিয়া তুমি কি ৰূপে ৰূপনীকে আবার ভালৰাসিতে পারিতে ? শৈবলিনীর আইতি তোমার অন্তরাগ দেখিয়া অনুমান হয়, তুমি রূপ-সীতে কথনই ভালবাস নাই। কেন তবে রপদীকে গলগ্রহ করিয়াছিলে ? অমর-নাথের ন্যায় বিবাহে উদাসীন পাকিলে ভোমার প্রাণয় কি অধিকতর পবিত্র হইতনা ? অমরনাথ বছকাল লবজের প্রণয় গোপনে পোষিত করিয়াছিলেন। শেষে অমরনাথ নিরাশ ছট্রা সংসারে বিরাণী হইয়া গেলেন। সংসারে বিরাগী ছইয়া গেলে ক্রমে তাঁছার সেই অমুরাগ অণুমাত্রায় কমিতে লাগিল। অবশেষে তাঁহার হৃদ্ধ খুনা হইল। তিনি বাহ্য-জগৎ হইতে জনমকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অন্তর্জগতে তাহা নিবৃত্ত করিলেন। অমর-নাথ অন্তর্জগৎময় চইলেন। বাচালগৎ তাহার সন্মুথ হইতে তিরোছিত ছইল। এখন আর দে প্রেমনৈরাশ্য নাই, এখন অন্তাৰ উপস্থিত। প্রেমনৈরাশ্য বৈরাগ্য আনিয়া দিয়া নিজান্ত হইল। মানব একভাবে চিরকাল ভিষ্ঠিতে পারে না। বৈরাগা ত্রায় হৃদয়শুনাতা দেখাইয়া-দিল। একদিন অমরনাথ ব্ধন প্রেম-নৈরাশ্যের সেতু পার হইয়া , বৈরাগ্যে আ-সিভেছিলেন, তখন বাহ্যজগৎ হইতে অম্বর্জগতে প্রবেশ করিতে করিতে বাহা-অগতের উপর অয়লাভ করিয়া কিয়ৎ-

পরিমাণে স্থপ্তান করিয়া किलन । জ্ঞানে সে প্রথবোধ ভিরোহিত হইল। ज्थन **आ**वात व्यक्षकार मृत्रा कांत इहेन । **শেভাব আ**র তাঁহার সুখজনক বোধ হইল না। তিনি বৈবাগাপরভন্ত হইয়া এতকাল সর্বপ্রকার কামা পদার্থ হইতে श्रमप्रतक आकर्षण कतियां छित्नन। प्रक धक्वादा ज्वामाहित्वन। কিন্ত এখন আবার অমরনাথের ক্রদ্য বাহা खगटण फिदिल। यथम তাঁহার **ख**न ग পৃথিবীর দিকে ফিরিল, আবার প্রেম-নৈরাশ্যের পথে তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করি-লেন। দেখিলেন বাহ্যজগতে ভাঁতাৰ किছ् वाक्ष्मीय नाहे। याहा वाक्ष्मीय পদাৰ্থছিল আজিও তাহা আছে ;-কিন্তু সে বাসনা পূর্ণ হইবার নছে। পূর্ণ इहेवांत्र नट्ट विद्या वल्कान् जाहा अपक হইতে উন্মালিত করিয়াছেন। পুনজীবিত করা বাঞ্নীয় নহে। এই জন্য তিনি অন্য কোন বাঞ্নীয় পদাৰ্থ সংসারে খুঁজিতে লাগিলেন। যে প্রেম-পুতলীকে বিসর্জন দিয়াছিলেন, তাহাকে আর হৃদরে স্থান দিলেন না। প্রতা-(श्रंत नाम, অনুরাগ তাঁহার नवर अव শোণিতে শোণিতে, অন্থিতে অন্থিতে, আর প্রবিদ্ধ নাই। এখন তিনি সে অমুরাগ হইতে শুদ্ধসম্ব হইরাছেন। यछितन (म असूत्रांग हिन, ७७ दिन अना-काहारक खनरत दान (तन नाहे। तन অমুরাণ সম্পূর্ণ ভিরোহিত হইলে তবে হুদয়-সিংহাসুন অন্য প্রেম-পুত-**উ**াহার

লীর জনা প্রদারিত করিলেন। ঘটনাক্রমে রজনী সেই সিংহাদন অধিকার করি-লেন। তৎপরে বাহা ঘটিয়াছিল তাহা धकुरल वर्गनीय নহে। যাহা প্রদর্শিত হইল ভাছাতেই প্রতিপল্ল হইতেছে. প্রণয়-পবিত্র অমরুনাথের নিকট প্রতাপ কথনট দাঁডাটতে পারেন না। পের হৃদয়ের উপর বঙ্কিম বাবু আর একরেখা বর্ণ প্রয়োগ করিয়া অমরনা-থকে সৃষ্টি করিয়াছেন। অমরনাথকে সৃষ্টি कतिया विकिश वांचू विशालन शार्ठक, তুমিত প্রতাপের চরিত্রে মোহিত হই-बाह, किन्छ जामि এই य जमद्रनाथटक সৃষ্টি করিলাম তাহা একাংশে প্রতাপ হইতেও উচ্চতর; তুমি কি অমরনাথের উচ্চতা অমুভব করিতে পারিবে ? এক প্রতাপই সামান্যচরিত্রজনগণ কতদূর উচ্চ; অমরনাথ তদপেকাও উচ্চতর। এই উচ্চতা অমুভব করিতে পারিলে ভবে পাঠক ব্ঝিতে পারিবে, ठक्करनथरा शंश नाहे, कुफ त्रक्नीरङ ভাষা আছে।

কিন্তু অমরনাথ ও প্রতাপ ই হাঁবা ছইজনে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বাক্তি। অমরনাথ আশৈশব লবঙ্গকে ভালবাসিতেন, প্রতাপ-ও শৈবলিনীকে আশৈশব ভালবাসিতেন। ধে কারণেই হউক, ইহাঁদিগের প্রশ্য-মিলন সম্পন্ন হইল না। কিন্তু এই প্রেম-নৈরাশ্য ছইজনকে ছই শ্বতন্ত্র পথে লইনা গেল। ইহা অমরনাথকে সন্ত্রাসী করিল; কিন্তু প্রতাপ ভাছা ছাদরে অনামাসে

ধারণ কবিষা দিতীয় নারীর পাণি গ্রহণা-নস্তর বিলক্ষণ সংসারী হইলেন। যাহা প্রতাপ অনায়াদে বহন করিলেন, অনর-নাথ ভাহাতে বিরাগী হইয়া গেলেন। ইহাঁদিগের প্রকৃতিগত এপ্রকার বৈষ্মা किल शहारक हेडाँदा aan ना कतिया থাকিতে পারিতেন না। প্রতাপ লোক-धर्मा मिक इटेट हाहिए ज्ञ. अमद्रनार्थद উচ্চপ্রকৃতি লোক ধর্মের উপরে থাকিতে চাহিত। প্রতাপ ধর্মের শাসনে প্রক্ল-তিকে শাসিত করিতে চাহিতেন, অমর-নাথের ধর্ম প্রকৃতিকে পবিত্র করিত। थाडांभ. क्षमम-मन्तित त्मवजाव व्यक्तिक्षां क्रिवात बना कडरे (ह्रोक्तिएन. অমরনাথের সদয়-মন্দিরে দেবভাব স্বত:ই উনিত হইত। প্রতাপ, ধর্মান্দরে প্রাণ-পাত করিতেন; অমরনাথ প্রকৃতির দেব-মনিরে মন্তক অবনত করিতেন। প্রতাপ धार्यात्र श्रुका कतिवात कता नःमादा धारवम कति तन ; अभवनाथ शक् किरक প্ৰাৰ্ছ, দেবতুলা করিবার জনা সংসার পরিত্যাপ করিলেন। প্রতাপ সংসারী. অমরনাথ ঋষি। প্রভাপ-কাৰ্যাময়. অসরনাথ ভাবময়৷ প্রতাপ স'ধুভাবের প্রেখংসা করিতেন, অমরনাথ সাধুভাবে या क्षेत्रकन । विभूष । विश्वाण इहेंब्रा প্রতাপ পিটর, অমুক্র व्यक्तारात्र निक्रे श्रामी योश क्य हिन, िन हावि पुलिस क्यारश टादन कतिए চাহিতেন; অমরনাথের নিকট স্বর্গের षांत्र विश्वक हिल, जिनि त्मानामाद्रांश्त

তক্মধ্যে অনায়াসে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেন। প্রতাপ যে দৃঢ় প্রতিক্রা অভাাদ করিয়া প্রকৃতির উপর ভয়লাও कतिए शिक्षाहित्वन, व्यमत्रनाथ जारा শিখেন নাই। অমরনাথ প্রেক্তির সহিত বুন্দ কবিয়া ভাগাব উপৰ ক্ষৰী চইতে চাহিতেন না। তাঁহার প্রকৃতি অতীত হইয়া দেবস্থাবে প্রতিষ্ঠিত চইত। তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা প্রকৃতির দৃশ্ব অভি-ক্রম করিতে চাহিত। অমরনাথ রামা-ম্বনে সীতাকে উদ্ধার করিতেন, প্রভাপ দীভাকে বনবাদে পাঠাইতেন i অমরুনাথ यति हसाम्यदा श्राजात्मत सानीय स्टेट्डन তাতা হইলে, সে উপনাসের व्यमाविध इहेड। @1918 T ষতদর वारेट रहेबाहिन. व्ययत्रनाथ निक्तम ততদুর যাইতেন না। অমরনাথ প্রথমেই শৈবলিনীকে বিবাহ করিতেন। শৈব-লিনীকে আর চন্দ্রশেপরের হত্তে পতিত হইতে হইতনা। যে পরীকার প্রভাগ में। छारेश लाकश्रास्त्र भवाका का (मथारे-য়াছেন, অমরনাথ সেরপ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ इरेट्डन ना बढ़ी, किन्न छिनि देनवंत्रिनीटक अर्थ कतिया याव की वन छ। हात अन्दर्भ তাঁহার 💮 **इहे** एक न রপনীকে দেখা যাইত না ৷ এঞ্জিলনা र्य अडडेहेराव कवा दर्भ वर्ग सम्म क्तिएन, त्रहे .अश्विनिना अक्ष डेहेनरक वनवादमहे महाभी करण शास हरेएजन। ulamai (ययन du डेब्रेटन करा शाक-एक अष्डेरेन क ए**क्षण अ**श्चिमनात्र समा 'পৌৰ

थांकिएन। छेड्दांत व्यं न मिल मिल स्थिति स्थिति हरें कि द्व, तकनी यिन स्थानित हरें कि द्व, तकनी यिन स्थानित हरें कि दिन, क्षांत्र न कि दिन स्थानित हरें कि दिन स्थानित स्थानित

তক্তপ বয়সে প্রণর কেমন স্বাভাবিক छाटव. चड:हे चनिवादी ऋल क्त (य श्रीकृष्टि एव यसनीय स्रीवश्न जाहारे थकां निष्ठ करत । मकूछनात थानव धारेक्र क्रमञ्जल मर्ननमात्व त्थारमाहिक हरे-রাছিল, প্রোৎসাহিত হইয়া দিন দিন ভাগা খত:ই বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। वास्त्रविक स्नमन्न यथन श्रानरमान्य स्म, উপ-যুক্ত প্রবন্ধপাত পাইবামাত ভাহা সমুদাত हरेबा मटेनः मटेनः पृष् অञ्चारग পরিণত হইতে থাকে ৷ ঋতুক্রমে যেমন বাসন্তী : কুস্থ একে একে প্রস্কৃতিত হইয়া বনরাজি স্থােভিত করে, গাতুক্রমে মানব হাদরও ভজ্ঞপ প্রণয়ে কৃত্যিত হইয়া জীবনকে পরিপূর্ণ করে। সংসারের মধুর ভাষ बाहित्त वनवानिनी इरेग्रा थाकाटल मक-खनात निक्छित्राहानः गांत अक्षकांत्रमञ्

ছিল, তথাপি প্রাণয় কেম্মন ধীরে ধীরে তাঁহার জাদয়ে সমুৎপল হটয়া কুমুমে, লতাকুঞ্জে, তকরাজিতে, ইরিণীতে, এবং দধীগণে ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত হইয়াছিল, कालिलामं छार। अभूर्य कोमल এक ম কুলনীয় দৃশো কুস্থ পুকুষার ভুলিকা-ম্পর্ণনে চিত্রিত করিয়াছেন। শকুস্তলা, মাধ্বীর সহিত সহকারের বিৰাহ দিতেন। माध्वी मूक्षतिङ ও ফলপ্রস্বিনী इইবে বলিয়া তাহার আলবালে জলদেচন করি-তেন। হরিনীকৈ ক্রোডে করিয়া ভাহার মুখচুম্বন করিতেন। কি ভাবে শকুস্তলা এই সমস্ত কার্যো বাপতা থাকিতেন, তাহা भकुष्ठनाई वृक्षित्वन। अनम त्नहे ভাবে বিচলিত হইলে একদা শকুন্তুলার সহিত প্রমান্তর গুভদর্শন ঘটিল। তথ্ন-স্তের উপর শকুন্তলার প্রণয় স্থাপিত इटेंग। योवत्न धेटे खनत्र वनवानिनी শকুশুলার হৃদয়ে স্বাভাকিই সম্থিত रहेशाहिल; योवतन त्मरे श्रेवत प्रकृत-জনীর হৃদরেও স্বত:ই সমুখিত হইয়াছে। দেই প্রণয় একবার উত্থিত হটকে ভাহা **৫মন স্বাধীনভাবে বদ্ধিত হয়, প্রাণয়-**ভাজনের নিরপেক হইয়াও কেমন স্থলর ভাবে কার্য্য করিয়া, থাকে, শকুস্তলা, ও রজনী তাহা দেখাইয়াছেন। ত্মন্তের व्यगम (करन हे कियानानमा মাত্র ছিল বলিয়া ভাষা হইদিনে হৃদয় হইভে আন্ত-হিত হইরাছিল। হল্প ব শকুস্তলাকে পরে ज्निप्राहित्नन। किस नकुसुनात अन्य क्विन नानमा मांच हिन्ता, छाहा श्रेष्ठ ।

প্রণয় ও জদয়ের অমূলাধন ; ত্থাক্তের व्यखदात्म এवः व्यवस्थात्मक छार्। मिन দিন বিদ্ধি সু হইতেছিল। তাহা তুম্বতের প্রণয়ের অপেকা করে নাই। मकुखनाরপ্র তি হুমুদ্রের ভালকাসা কতদ্র স্থায়ী শকুরুলা তাহা জানিতেন না, কিন্তু, শকুন্তবার প্রণয় গুমন্তকে ভালবাদিয়াই চরিতার্থ হইত। প্রণয়ের এই চমৎকার ও স্থানরভাব প্রকাশিত করিয়াছে: অন্ধ রজনীও তাহা প্রকাশিত করিয়াছে। রজনীর আদর্শ নিডিয়াতে (Nydia) তাহা অধিকতর স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। নিডিয়া প্রকর্মক (Glaucus) যে রূপ ভালবাসিত ভাছা একজন অন্ধের ভ: लवांत्रा विन्यारे (मांजा शारेबार्ड: **ষেন পৃথিবীর মধ্যে গ্লকস**ভিন্ন নিডিয়ার षात किइहे हिल ना। प्रकर्न (म डाल-বাদার কিছুমাত্র জানিত না, গ্লক্ষের চিন্তা আয়ন (Ione) "তথাপি নিডিয়া ভারাকে চিবদিন ভালবাসিয়াছে। আয়নের প্রতি গ্লক্ষের আস্ত্রি থাকাতে এই প্রণয়ের সৌন্দর্যা অধিকতর প্রকাশিত हरेबाए । निष्यात এउ पृत थानब मीन यी রজনীর প্রণয়ে প্রভাসিত হয় নাই / শকুস্তলার প্রণয়ের উপর এক রেখা বর্ণ श्रीतांश कतित्न, त्रवासे धानवरमीनार्या चार्क्छ रतः, किन्द्र बक्कीत श्रान्तत উপর আর এক রেখা বর্ণপ্রযোগ না कतिरम किंदिशंत थानत-स्त्रीमर्गा अञ्चल्ल इंद्र मा। निषिद्या (करण अकर्ग कि छान-वीनिशासे धरे मर्खाणीला नम्बन्ध कवित्तन्।

ভিনি একদিনের ডরে গ্রন্থদের ছইলেন না তিনি প্রক্রেগ হইলেন না বটে, কিছ চিরদিনের ডরে ভিনি মানব হাদয়ঃ অধি-কার করিয়া রহিলেন। ভিনি প্রক্রেগর সম্পত্তি নহেন, ভিনি মানবজাতিএ সম্পত্তি।

निषित्रांत देशमरनदारमा मान दवव সহাফুভূতি হওয়াতে, মানব ভাহার প্রণয়কে নিজ হাদয়-মন্দিরে পবিত্র করিয়া রাথে। রজনীতে ভাহা ঘটে না; কারণ রজনীর প্রেম নিক্ল নছে। রজনী যথন পরপ্রার্থনীয়া হইলেন, দেই দণ্ড হুইছে পূর্বের রজনী মানবস্তুদরের যে স্থান অধি-কার করিয়াছিলেন, সেন্থান হইতে বিস-ৰ্জিতা হইলেন। তিনি মানব হৃদয় হইতে বিচ্যুতা হইয়া, একবার অমরনাথের **এवः পরে । চিরদিনের জনা শচীক্তের** হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। তিনি শদীন্দেরট হটয়া রছিলেন। ভাহার কারণ এই, মানৰ পরত:থে যত দূর কাতর হয়, পরস্থে ভতদূর इटेट शाद ना। खूथ, मानव এकाकी ভোগ করে; কিন্তু যে ত্রঃখ পায়, সে क्रशंदरक केंग्नारेश यात्र।

আর এক কারণে নিডিয়া মানবের অধিকতর চিত্তরপ করিয়াছে। বঙ্কিম-বাবু রজনীকে আত্ধ করিয়াছেন বটে,

কিন্তু সেই অন্ধতার সহিত রজনীকে ক্লপ, ধন, মান, ঐশ্বর্যা, গুণ সকলই দিয়াছেল। নৈগ্রিক গুণ বাজীও পার্থিব ধনসক্ষতি নিভিত্তার কিছুই ছিল

না। নিডিক্সা কোন উচ্চবংশ হইতে সম্ভূতা मह्म, किन्नु छाहात खनवाम छक्कक्रान्त्रहे সমূচিত। এই গুণরাশি তাঁহাকে উচ্চ-পদে উল্বোলন করিয়াছিল। ভিনি ইহার গৌরবে' •উচ্চকুলকামিনী অপেকা'3 नवीयभी। उक्तकृत्म (य উচ্চ গুণের मभारत्म इहेर्द हेड्। आण्डमा नरह, किन्द নীচকুলে নিভিয়ার গুণরাশি অতি আশ্চ-র্যা মানিতে হয়। বৃদ্ধিমবাবু রজনীকে উচ্চকুলে ডুলিয়া তাঁহার এই গৌরব কথঞিৎ হরণ করিয়াছেন। নিডিয়াকে এই জনা বেরুপে রম্পীর্ছ বলা যায়. वसनीटक সেরূপে 38 উक्रकृत्लास्या रुहेशा तक्ती त्य छक-গুণে ভৃষিতা হইবেন, ডাছা আশ্চর্যা নহে। যত দিন রজনী উচ্চকুলসম্ভতা ৰলিয়া জ্ঞানগোচর হন নাই, ততদিন তাঁহাকে পুষ্পনারীরূপে রমণীরত্ব বলিয়া इटेटिक्म। अवस्थित বংশ মর্যাদার পৌরব আসিয়া ভাঁছার লঘ করিয়া গুণ্গরিমাকে ফেলিল। নিভিয়া এই সমস্ত বাহাগৌরব-বিহীন অন্তর্গোরব ছিঞ্গ ্ ছ প্রবাতে ए मीय তেকে শোভা পায়। গভীর অরণ্যানীর অন্ধভমদেশের স্থনার কুসুমের মত নিডি-ग्रांक উপन्नि इहेट थारक। याहात अखःशोनार्याहे नर्दछ। ध श्वमत्र । त्मीकर्या निवनकृष्ठ व्याम **म्यू**क्कीरव সন্ধাকালে পূর্ণিমার শশীর ন্যায় শোভা পাইতে থাকে। 'এই নিরলক্ত সরল मास्त्रिक तोमधा. निषिद्रात चक्छा.

ক্ষপহীনতা এবং তুর্ভাগ্যের বিনলিন দেশ হইতে বিশুণ গৌরবে প্রজ্ঞানিত দেখায়। ভিনি কেবল স্বাভাবিক আন্ত-রিক সৌন্দর্য্যে অতি উজ্জল বর্ণে শোভা পাইতে থাকেন। ভাঁহাকে কেবল আন্ত-রিক সৌন্দর্য্যের অবয়বী কল্পনা বলিয়া জ্ঞান হইতে থাকে।

এই পাপ পৃথিবীতে কামিনী শুদ্ গুণে বিকার না, নিজিয়া তাহা দেখান। নিভিয়া সেই পাপ পৃথিবীকে छ ९ मंना कतिया (भारतन । যেন আজিও কহিতেছেন, পৃথিবী, তুমি व्यामात व्यक्षः (जीनार्या तिथित्व शाहता না। আমি কি একাকী অন্ত্ৰণ জগৎ তুমিও অন্ধ। আমি, জগং ! তোমাকে (मिथिए शाहे नाहे; **এवः** (मिथिए शाहे নাই বলিয়া কত সন্তাপিত হইয়াছি; তোষার নয়ন থাকিতেও তুমি আমার প্রতি বারেক দৃষ্টিপাত কর নাই, আমার জনা বিদ্যাত্রও অশ্রপাত কর নাই। প্র-ক্তি। আমাকে এত গুণাধার করিয়া কেন সৃষ্টি করিয়াছিলে ?

প্রথমে আমরা রজনীর গুণমাত্তে
আকৃত হন্মছিলাম। পরে দেখিলাম
তাঁহার রূপও আছে, ক্রমে তাঁহার ধন্
সম্পত্তিও কুলমর্য্যালা সকলই প্রকাশিত
হইতে লাগিল। বাহ্য চাক্চিক্যে
আমাদিগের দৃষ্টি পড়িল। আমরা বজনীর
গুণরাশি ভূলিরা বাইতে লাগিলাম।
এমত সমর অমরনার্থ উদিত হট্যা আমাদিগকে ভর্ৎসনা ক্রিতে লাগিলেন।

क्रावनाथ वक्रमीत (क्वल खनाःटम सा-ि ठ इहेगा. तकनीत श्राक्त भागरी कि তाहा आयामिशःक स्मिशहेर्ड नाशित्मन। কিন্তু তৎপরেই ইহা ভূলিয়া, গেলাম। তাঁহার রূপ, ধন, মান দেখিয়া আমরা শচীদ্রের সহিত তাঁহার বিবাই দিলাম। ত্মণ অপেকা রক্ষীর রূপ, এবং ধন মানের গরিমা বাডিল ও উপনাংসের कि कल्लाना এই ? छलनारित्र यनि देशांडे কল্পনা হয়, তবে যে উপদেশ নিডিয়া (मग्र. तकनी 9 जाहांहे आमान करत वर्छे. किस दक्षती ब अंश्रिका निष्यात डेन्सम অধিকতর গম্ভীর, অণিকতর আকর্ষনীয়, এবং দৃঢ় বলিয়া প্রানীত হটতে পাকে। त्रक्ती निष्म चन्न हिल्लन वर्षे. किन्न चमत-নাথ থাকিতে তিনি জগৎকে অন্ধ বলতে পারেন নাই। অমরনাথ মানবের ঔদার্ঘ্য এবং গুণগ্রাহিত্বে পরিচয় দিয়া মানব প্রকৃতিকে উচ্চপদে তুলিয়াছেন।

নিডিয়া যে গুণগ্রামের সৃষ্টি, গিরিজায়া তাহার এক গুণ পাইয়া ভিপারীর
উপর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন। নিছিয়ার সহিত ষধন আমাদিগের প্রথম
পরিচয় হয়, ছথন আমরা নিডিয়ার
স্লুকণ্ঠরবে এবং স্থধার সঙ্গাড়ে বিমোহিত
হইয়া যাই। ক্রেমে আমরা নিডিয়ার
উচ্চতর গুণের প্রিয়ে পাইলাম। তথন
আমরা নিভিয়ার ক্রিয় পাইলাম। তথন
আমরা নিভয়ার ক্রিয় পাইলাম। তথন
আমরা নিভয়ার ক্রিয় পাইলাম। তথন
আমরা নিভয়ার ক্রিয়ার প্রেয়ার্ছলেন,
আন্যুল্ভয়ার ক্রিয়ার্ছলেন,
আন্যুল্ভয়ার ক্রিয়ার্ছলের আমরা

ट्रिट खर्म डे डाहात निक्र विक्री ड शक-ভাষ। এই জনা বৃদ্ধিনবাব ভাঁহার সেই গুণমাত্র বাছিয়া লটলেন, এবং ভদারা গিরিপ্রায়ার সৃষ্টি করিলেন। সে খাল বঙ্গসমাজে কেবল ভিথাবিণীতে শোভা পায় বলিয়া ভাচা রজনীকে নিজে Mifa-(लन मां। तकनीत कना निष्क्रित कार्माः না গুণ রাধিলেন। যে সরলতার নিভিয়া সাহসিনী ও স্বাধীন; সে সরলভা, সাহস ও অবশাতা রজনীর ছিল। যে স্বাভাবিক প্রতিভা প্রভাবে নিডিয়া সকল অবস্থার উপর জয়লাভ করিয়াছেন, রজনীও সেই প্রতিভাবলে প্রত্যাংপরমতি চুটুরা স্ক-ল অবস্থাই अञ्जिम क्रियां एक । নিডিয়া যেমন নিজ বৃদ্ধি ও প্রবৃদ্ধি-পরায়ণ ছিলেন, রজনীর ওতেঞ্চ ও প্রাকৃতি ঠিক ভজ্ঞ। নিডিয়া বেমন একাধারে অনভিজ্ঞতার সহিত প্রতিভার মিলন, কোমলভার সহিত দৃঢ়তা ও কর্মণতার মিলন, বাল্য চঞ্চলভার সহিত বরসের স্থাীরতার মিলন—অতি আশ্চর্যা ভাবে अमर्भन करतन, तकनी ७ जमीय अनिज-প্রসর জীবন ক্ষেত্র মধ্যে অধিকতর **চমৎকৃত ভাবে ७**९ সম্পয় প্রকাশিত করেন। নিডিয়ার জনম থেমন এক একবার ভাববেগে উদামিত হটত, এক একবার সৌকুমার্যোর স্থন্দরভায় বিকলিভ হইত; ঝঞাবাত এএবং বৃষ্টির পর ফুন্দর প্রকৃতিশোভা, এবং বাদস্তী-প্রকৃতির (मांडा बार्या श्रीवन संभावांक छ दृष्टिशांता भगापकत्य (मंथा गाँरेफ, तसनीतं अका-

প্রাসর ফ্লয়াকাশে একবার প্রণয়ের
প্রবল ভাবের বাজা বহিল, আবার
সৌকুমার্য্যে বিকশিত হইয়া জমরনাথের
গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিল। জীবনের
ঘটনাসকল বিভিন্ন হওয়াতে এই ফ্লয়দমের পরিচয় বিভিন্ন অবস্থাতে প্রকাশিত
হয় মার, নহিলে ইহারা যে এক ধাতুওে
গঠিত ভাচার আর সংশয় নাই। রজনীর
ক্লপ্রসর জীবন মধ্যে যেরুপ আশ্রহ্যা
কৌশলে বিশ্লমবার নিডিয়ার গুণগ্রামের
পরিচয় দিয়াছেন, ভাহা ভাবিতে গেলে
বিশ্লমবারর চিত্রনৈপুণ্যে চমৎকৃত হইতে
হয়।

অন্ধের অনুরাগ, অন্ধের প্রেম—কে-মন গভীর ও প্রাগাঢ় নিডিয়া বিজ্ঞনী উভয়েই ভাহা প্রদর্শন কবেন। অন্ধ বলিয়া উভয়েই জানিতেন তাঁচারা প্ৰকেই চিরকাল ভালবাদিবেন, পর যে তাঁহাদিগকে আবার ভালবাদিবে জাঁহারা এরপ প্রভাশা করেন নাই। সেই জানা इंडामिर्गव (अम हिन्मिन (भाभरतहे कर्म-থের গুঢ়তম দেশে পোষিত হ্টয়াছিল। সে প্রেম প্রকাশ হটবার নহে বলিয়া ভাহার তেজ ও প্রাবলা কখন পরিদৃশা-मान रम नाहे। वाशवल हिल्ला विलग्नाहे অনুদিন ভাগার গাস্ত্রীর্যা বুদ্ধি হইতেছিল। প্রেমের গভীরতা কি যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, আমরা এই চুই দারীর দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দিব। প্রেমের প্রা-বল্য কি ব্ঝাইতে হৈইলে আমরা দৈব-निनीत शिक्ष निर्द्धन क्रिया टेमवनिनी

रामन (श्रास्त्र चन्हेशृक्ष चनमनीय श्राव-धाकांग कात्रन, उभिन तज़नी প্রেমের প্রগাঢ়তা ও গান্তীর্যা প্রকাশ ক-রেন। রজনী অপেকা নিডিয়ার সেই গভীরতা সম্বিক্তর ছিল। নিডিয়ার সেই প্রেমসমূদ্রে কত ই তরজ নিডিয়া এক একবার ভাবিতেন গুকস্ তাঁহার প্রশন্ত বুঝিতে পারেন, এবং এই ভাবিলা লজ্জার মরমে মরিলা যাই-তেন। আবার নিডিয়া একএকবার ভা-বিতেন আমার এমন প্রণয় গ্রুকন্ এক-দিনের তবেও জানিতে পারিলেন না-এই ण्डः (थव विषय । कानिटलन ना cकन विषय) তিনি প্লকদের প্রতি ঈষৎ কুপিত হইতেন। रमरे अंकम्, आय्रनरक ভाলবাদেন বলিয় তিনি একএকবার আয়নকে স্থনয়নে (मिथिटान ; किन्नु धक धकवान (महे क নাই তিনি তাছাকে যথোচিত ঘুণা করি-তেন। মনে মনে এক একবার তাহার নিধন সাধন করিবেন ইচ্ছা হইড, আবার এক একবার ভাহার জন্য প্রাণপাত ক-রিতেও ইচ্ছা হইত। এই প্রণয়েরু গ্ৰ স্তীৰ্য্য ও প্ৰগাঢ়তা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। প্লকৃষ্ তাহার অণুমাত্রও জানিতে शादिन नारे। তिनि आयन लहेगारे उत्तातुः তথাপি নিডিয়া তাঁহাকে প্রাণাণেকাও ভালবাদিতেন। তাঁহার শরীর পাত হইল, তিনি তাহা জানিতে পারিলেন না: জা-হার মুথকান্তি বিবর্ণ হইতে লাগিল, জাঁ-হার পদ্বয় স্থালিত হুইতে লাগিল, দিন দিন জ্ঞানারা অধিকতর বহিতে লাগিল.

আর সে অশুষ্ধারা তাঁহাকে শাস্ত করি-তে পারেনা। *

রজনীর ও প্রেম গোপনে পোষিত। তিনি শচীক্রকে ভালবাসিয়া এই বিপদে পডিলেন, কেন তিনি শচীক্রকে ভাল বাসিয়াছিলেন। শচীক্র কথনই তাঁহার জনানতে। তথাপি তিনি শচীক্রের ভাল-বাসা পরিত্যাগ করিতে 'পারিলেন না। দিন দিন সেই ভালবাসা বাভিতে লাগিল। তাহা মর্মে প্রবিদ্ধ হইল। সে সোহাগ কাহাকে বলিবার নহে। তজ্জন্য তিনি বিবাসিনী হইয়া গেলেন। এই প্রেম কত দুর প্রেগাঢতা প্রাপ্ত ভইয়াছিল বিভিন্ন বাবু একস্থলে তাহাৰ স্থল্পর পরি-চয় : দিয়াছেন। লবঙ্গলত। বলিতেছেন আমি রজনীকে বলিলাম : আমি তোমা-কে শচীতা দান করিব। ইহা শুনিয়া-"রজনী দাঁড়াইয়া ছিল, ধীরে ধীরে বদিয়া পড়িল, অন্ধ নয়ন মুদিল। তার পর. তাহার মুদিত নয়ন হইতে অবিরল জলধারা পড়িতে লাগিল—চক্ষের জল আর ফুরারনা। আমি বিষম বিপদে পড়ি-লাম। রজনী কথা কছেনা কেবল काँए। वाशि बिकामा कविलाग, कि व-জনি ? অত কাঁদ কেন ?

"রজনী কঁদিতে কাঁদিতে বলিল, সেদিন গলার জলে আমি ডুবে মরিতে গিয়াছিল লাম, ডুবিয়াছিলাম লোকে ধরিয়া তুলিল। সে শরীক্তের জনা। তুমি বদি বলিতে, তুমি অন্ধ তোমার চকু তুটাইরা দিব—আমি তাথ চাহিতাম না—আমি শচীক্র চাহি-তাম • • • • • । অংকের ছঃণের কথা শুনিবে কি ০

"আমি রজনীর কাতরতা দেখিয়া কাতর হইয়াবলিলাম'শুনিব।

"ভথন বজনী কাঁদিছে কাঁদিতে, হাদঃ
খুলিয়া,, আমার কাছে সকল কথা বলিল। শচীক্রের কণ্ঠ, শচীক্রের তপ্পর্ন,
অক্ষেব রূপোন্যাদ! ভাহার পলায়ন,
নিমজ্জন, উদ্ধাব সকল বলিল। বলিয়া
বলিল, 'ঠাকুরানি, ভোমাদের চক্ষ্ আছে
চ'ক্ষ্ থাবিলে এত ভালবাসা বাসিতে
পারে কি ৪"

রজনীর এই প্রেমগভীরতার চয় পাইয়া লবস্থলতা মনে মনে নিখান ফেলিলেন! লবঙ্গ যে গভীৱতর হৃদয়ের গভীরতম দেশে প্রচ্ছল করিয়া পুবিয়া রাখিয়াছিলেন, ভাঁহার সেই প্রণয় একবার উথলিয়া পড়িল। কিন্তু লবন্ধ অম-নি তাহা হৃদয়ের গভীর প্রদেশে পুনরায় ঢা-कियां पिटलन । मरन मरन विलियन ''कानि । তুই ভালবাসার কি জানিসু! তুমি লব-ঙ্গলতার ভাপেকা সহস্র গুণে স্থা।" লবঙ্গলতার এপ্রণয় যে রজনীর প্রণয়া-পেকাও গভীরতর ছিল ভাচাব আর সন্দেছ নাই। এপ্রাণয় কেবল প্র-তাপের গভীর শৈবলিনী-প্রেমের সহিত তুলনীয়। আর যদি কাহারও সহিত जूननीय रय, जाद अके मिन हक्ता निश्राद्व প্রণয়ের সহিত তুলনীয় হইতে পারে।

^{*} The Last Days of Pompeii, Book III. Chapter IV.

রজনীর এই প্রণয়-অহ্ দার নিডিয়ায়ও ছিল। নিডিয়া কেবল মনে মনে তাহার স্পর্দ্ধা করিতেন-। প্রকন্দে প্রণয়
জানিতে পারিল না বলিয়া ক্রুদ্ধ হইতেন।
রজনীর ধীরঁতা ও গান্তীর্যোর সহিত
এই প্রণয়ের অহক্ষার কেমন শোভনীয়
দেখায়! এই অহক্ষারে পূর্ণ হইয়াই
তিনি ধীরতাও গান্তীর্যোর পরিচয় দিতেন। এই অহক্ষারে মত্ত হইয়া একদিন ডেস্ডিমোনা জনকেরও স্থ য়ান
করিয়া প্রিয়জনের মান বাড়াইয়াছিলেন।

य गाश्रम (छम फिरमाना वकना मर्क-সমক্ষে কৃষ্ণকায় মুরকে প্রিয়জন স্বীকার করিয়া পিতৃ-সল্লিধান হইতে চলিয়া গি-श्राष्ट्रितन, त्रजनी अ अकितन त्मरे माहतम অসরনাথের সমক্ষে স্পাষ্টই বলিলেন 'অমরনাথ, আপনি যদি সহজ গোহতা।, ব্রহ্মহত্যা, স্ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, ত-থাপি আপনি আমার কাছে দেবতা। আপনি আমাকে চরণে স্থান দিলেই আমি আপনার দাসী হইব। কিন্তু আমি व्याननात्र, (यांगा नहि । त्रहे कथां वि वा-পনার শুনিতে বাকি আছে।" ইহার পর আর তিনি বলিতে পারিলেন না। লবজ ঠাকুরাণীর উপর ভার দিলেন। রজনী অমরনাথকে জীবনদাতা বলিয়া জ্ঞান

করিতেন, তাঁহার নিকট महस्र अर्ग আবন্ধ ছিলেন। তজ্জন্য তিনি নাণের নিকট আপনাকে বিক্রীত জান কবিতেন। তাঁহার জনা প্রাণপাত ক-রিতেও অগ্রসর ছিলেন। কিন্তু যে প্র-ণয় তিনি শচীক্রকে দিবেন, তাহা তিনি অমর্নাথকে দিতে পারেন জমরনাণ উীহার ক্রতজ্ঞতার পাত্র, প্র-ণয়ের পাত্র নহেন। যে ভক্তি জনকের প্রাপ্য, সে ভুক্তি ডেসডিংমানা জনককে দিয়াছিলেন, কিন্তু যে প্রণয় পতির প্রাপ্য, তাহা আর কাহাকেও দিতে পারেন নটে। রজনীও অমর নাথের ৠণ নাথকে পরিশোধ করিতে প্রস্তুত ছিলেন. কিন্ত যে ফদয় তিনি শচীক্রের জনারা-থিয়াছিলেন, তাহা শচীক্রকেই দিয়া স্থী इहेटलन। अगतनाथ अकिषन एउम् छि-মোনার চিত্র দেখিয়া বলিয়াছিলেন "এ-চিত্রে বৈর্ঘা, মাধুর্ঘা, নম্তা সকলই আ-ছে, কিন্তু ধৈৰ্ঘ্যের সহিত সে সাহস কই ? নমূতার সঙ্গে সে সতীত্বের অহ-ক্ষার কই ?'' অমর নাথ স্বপ্লেও ভাবেন নাই. যে এই সাহ্দ ও এই অহলার কোন জীবিত ডেস্ডিমোনাতে দেখিয়া তাঁহাকে একদিন শিহরিতে হইবে। ক্রমশঃ

到7—

আর্য্যজাতির আয়ুরে দ ও আধনিক हिकिएमा श्रांगानी।

(পরিশিষ্ট।)

বিষাক্ত ঔষধ। আধুনিক আযুর্বিজ্ঞান-বিং পণ্ডিভেরা এইক্ষণ জ্ঞানিতে পারিয়া-ছেন যে এমনিয়া দারা অনেকানেক বিষের ক্ষমতা নষ্ট হয়।

আর্যোরা দেই সময়েই গোমুত্তে উক্ত পদার্থের অবস্থিতি দৃষ্টি করিয়া গোসত্তে অমৃতাদি ও উদ্ভিগ্য বিষ সমূহ উত্তাপিত कतिया वियोक भमार्थ এমোনিয়া हारा ধ্বংশপ্ৰাপ্ত হইলে ঐ অমূহাদি মহা মহা বিষ সকল ব্যবহার করিতেন। এইক্ষণ সকলে স্থির চিত্তে চিন্তা করিলে অব-শ্যই স্বীকার করিবেন যে, আধুনিক হোমিওপাথিকেরাবে উদ্দেশ্যে আসব দ্বারা ঔষধের সম্ব বাহির করত ডাইলিউসানের স্ষ্টি করিয়াছেন; আর্য্যেরা সেই কার-**(गर्डे छेयरधत विक्रमधर्मावनधी अमर्थ-**দ্বারা বিষ সমূহ ধ্বংশ করত পুনর্কার তাহাই আবার অগ্নিদারা বীর্য্য-হীন कतिया महेट्डम। अहे कांद्रपं लोहरक ক্ষায় রদ (Tanic Acid) **নহযোগে** সহস্র পোড় দ্বারা ভস্ম করিয়াছেন, স্বর্ণ-কে পারদ দ্বারা জলবৎ করিয়া দগ্ম করত ভম্মাৎ করিয়াছেন, এবং দীদা ও ভাষা-দি তীক্ষ বিষ অতি আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত ভন্ম করিয়া প্রশীড়িত মুমুর্ব্ ব্যক্তির

বিষ-ভিস্তক ও অমূত প্রভৃতি উদ্ভিক্ষ) শরীর স্বচ্ছনদ করিবার জন্য আশেষবিধ কৌশল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। इंडॉरन्त लेयस-अञ्चल-खनानी ल लेमस्य অভাশ্চর্যা কৌশলের স্থিত ভন্ম করিয়া প্রণীড়িত মৃদূর্য ব্যক্তির শরীর অচ্চন করিবার জন্য অশেববিদ কৌশল প্রা-কাশ করিয়া গিয়াছেন। र्छम्य-अञ्च कत्रन अनाली उ छेष्ट्यत क-ত্যাশ্চ্যা যৌগিক গুণ সন্দর্শন ভারতবাসী দেগের মধ্যে কোন ব্যক্তি বিষুদ্ধ না হইয়াছেন ? বেমন भिरत्रत, विषय ७ जीर् ज्वाद त्योह, श्लीशय তাম, ধাতৃকারে বঙ্গ, বায়ুতে মকরংবজ, কাশে অভ্ৰ ও বাসক, এবং সর্বপ্রকার পুরাতন রোগের পরিণামে হরিতাল-ভস্ম. এমত প্রত্যক্ষ-ফল-প্রদায়ী ঔষণ কোন শাস্তে, কোনু মতাবলম্বীদিগের मर्या - चार्छ ?

> যদাপি কতক গুলি অবার্থনাম-ধারী ঔষধ কবিহাজ সমাজেনা থাকিত তাহাহইলে এত দিবস ভারতবাসীরা আৰ্যা চিকিভংসাৰ নাম মাত্ৰ শুনিতে পাইতেন ় না। একে वायुर्स्तरमाक **हिकि** प्रक मन नाधातान विमास विका এবং আয়ুর্বেদে নিতান্ত অনভিজ্ঞ, শুদ্ধ इहे नाहि वहम बाद्वहे छाहामिरात्र

বিদ্যা; তাহাতে আবার খৌর কুদংস্কারা-বুত ও সাধারণ বিদ্যার দেবক, আয়ুর্কে-দের কোন একটা ঔষধের প্রত্যক্ষ ফল জানিতে পারিলে প্রাণাত্তেও কাহাকে বিদিত হইতে দিবেন না। স্থবিধা হইলে হয়ত অন্তিম সময়ে অক্ষট স্বরে সম্ভানকে শিখাইলেন, নয়ত তাঁচার সঙ্গে সঞ্চেই উহা বিলীন হইল। এইরূপ বিস্তীণ आधुर्त्वन बार्ड्ड जागनीय छेष्ट्रस्य मासा ঘটনা ক্রমে যদাপি কেহ কিছু জানিতে পাৰেন তাহা তাঁহাতেই বিলীন হইতেছে: আবার এই চিকিৎসার উপর সহস্র সহস্র বৎসর পর্যান্ত অনিবার্যা দৌরাত্মা আসিতেছে। মুগলমানদিগের मीतार्या मृन जायूर्यन शब् একেবারে অন্তর্হিত হইয়াছে, তাহার চুম্বক মাত্র স্ত্রক্ত গদি যাহা হুই এক থানি দেখা যায়, ভারারও শিক্ষার নিতান্ত অভাব। এলগাথি ভারতের আবার মহাতেজন্বী সর্বত্র ব্যাপিয়াছে। তত্রাপি আর্যাচিকিং-সা আপন গৌববের সভিত ভারতবাগী-जित्तात मधा किनी भागान तहियाटा ।

হোমিওপাথি চিকিৎদায় মিশ্র ঔষধ।

হোমিওপাথি চিকিৎসার একটা প্রধান দোষ এই যে,ইহাতে মিশ্র-ঔষধ করনা প্রায় দৃষ্ট হয় না। শরীরে ধখন কোন পীড়া উপস্থিত হয় তখন একটা যান্ত্রিক কার্যোর ব্যাঘাত নাহইয়া যুগপৎ অনেক গুলি যন্ত্র একত্রে বিক্কতি প্রাপ্ত হুইতে প্রায় দেখা যায়।

এই জন্য রোগের লক্ষণ সকল বাহিন বি-শেষে বিভিন্নপ্রকার বিমিশ্র ওজটিল ১ইয়া থাকে। কোন ঔবধেই একক ঐ সমন্ত অনিট লক্ষণনকলকে দুবীভূত করিতে সমর্থ হরনা। এই জন্য আর ধেরদে রোগ-वित्नत्य छ भाजूवित्नत्य नानाविध, छेयथ কল্পনা কবিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ এই বলিগা খাঁপত্তি করেন যে প্রভাক अवस्थत (य छन, छेमन नकन विभिन्न इ-ইলে সেই বিমিশ্র ঔদধের গুণ প্রত্যেক মিশ্রিত দ্বোর গুণের সমষ্টি হয়না। বস্ত সকলে রাসায়নিক সংযোগ হইলে উহাদিগের গুণের ব্যতিক্রম ঘটে বটে. কিন্ত অধিকাংশ সময়েই মিশ্রিত দেবা-নিচরেরাসারনিক সংযোগ ঘটেনা, স্থতরাং ঐরপ মিশ্র দ্বা মিশ্র গুণই উংপন্ন ক-রিয়া থাকে। সাধারণতঃ যাগা ঘটনা হয় তাহার উপর নির্ভর করিয়াচলিলে প্রায়ই ঠকিতে হয়না। থাকিবার সম্ভাবনা সত্ত্রেও কল্য মরিলেও মরিতে পারি এইরূপ আশক্ষা করিয়া যদি আমি ভাবী কালের কোন উপায় না করি তাহা হইলে লোকে কি আমাকে विक विनिदं यथन माधावनकः ज्वा সকল মিশ্রিত ক্রিলে মিশ্র গুণই উৎপন্ন ঐ রূপ গুণ-সম্পন মিশ্র করে এবং अयथ दाता (तान पृतीकत्रापत व्यक्षिक সম্ভব দেখা যায় তথন সময়ে সময়ে মিশ্র নিচয়ের खन ममाक ঠিত হয় বলিয়া মিশ্ৰ ঔষধ ব্যবহার ৰ-

কার্য্য তাহা আমরা ব্রিছতে পারিনা।:

যুক্তপূর্পক ঔষপ সকল বিমিশ্র করিয়া
ব্যবহার করা: অসক্ষত হইলেও ঔরপ
মিশ্র ঔষধ মানব শরীরে পরীক্ষা করিয়া
ভাহার পর ব্যবহার করাতেই বা ক্ষতি
কি তাহা হোমিওলাণি চিকিৎসকেরাই
জানেন। মেমন প্রত্যেক ঐষধ সকল
পূথক্ পূথক্ রূপে পরীক্ষা করতঃ তাহারা
ব্যবহার করিয়া থাকেন, সেইরূপ মিশ্র
ঔষধ নিচয় পরীক্ষা করিয়া পীড়া দমনার্থ
প্রেয়াগ করিলে অনেক উপকার হইবার
সম্ভাবনা।

कल ड: यनि शानियान य डाल्याशी हि-কিংসকেরা যুক্তিপূর্বক বিমিশ্র সকল যথানুযায়ী মাত্রা নির্ণয় করত ভাহা-দিগের গুণ পরীক্ষা করিয়া রোগ দূরা করণার্থ প্রয়োগ করেন ও সঙ্গে সঙ্গে আয়ুর্বেদ-মতামুযায়ী তৈল, পাঁচন, ও ঘুতাদি তাঁহাদিগের চিকিৎসা-তত্ত্বেপ্রব-র্ত্তিত করেন, তাহা হইলে এই নূতন মতের চিকিৎসা রোগ দূরীকরণের একটি প্রধান উপায় হইয়া অল কাল মধোই আদরণীয় হইবে। ভরসা সর্বস্থানে করি এলোপাথি ডাক্তার মহাশয়েরাও 'হোমিওপাথি ও আয়ুর্কেদ চিকিৎদায় বোগ আবোগা হইতেছে দেখিয়া আপ-নাদিগের ব্যবহাত ঔষধের পরিমাণ লাঘব कतिरवन। नृजन मजावनशीमिरभत ভিক্রিয়ায় রোগ আরোগ্য কলনা যদি মিথ্যা হয়, রোগের বিপরীত উত্তেজনা দার। যদি রোগ আরোগ্য

ভাহা হইলে স্বরূপার্থ বিবেচনা করিয়া मिथित थां छै । इहेर त ए आयुर्सन, এলোপাথি ও হে:মিওপাথি চিকিৎসার মূলগত কোন প্রক্তেদ নাই। যথন হো-মিওপাথির ঔদধ অনাত্র দ্বিধ চি--কিৎসা প্রণালীর ন্যায় রোগের বিপরীত ক্রিয়া সংস্থাপন করিয়া রোগ দূর করি-তেছে তথন যে ইহা আয় ৰ্নেদ ও এলোপাথি ভূইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এরূপ বলা ন্যায়-সজত নহে। মৃ:ল যথন কোন প্রভেদ রহিল না তথন, কুদ্র কুদ্র শাগা অশ্বাধার বিভিন্নতার জন্য বিবাদ পরি-তাগি কবিলা পরস্পারেয় সাহায্য পূর্বক মনুযোর যাতনা নিবারণ করিতে কু গ্ৰন্থ হওয়া সকলপ্ৰকাৰ চিকিৎ-नरक तरे कर्छ वा। नतर एक छन्न कता धनः নিদানে জ্ঞান থাকা ও দ্বাগুণজ্ঞ হওয়া চিকিৎসার মূথ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এই সমস্ত তত্ত্বত জটিল যে, কোন সময়ে কেহ যে সমাক উহাদিগকে আয়ত্ত করিবেন তাহার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। মনুষ্য বৃদ্ধি স্বভাৰতঃই সন্ধীৰ্। সত্য অনু-স্কান করিতে গিয়া অনেক সময়ে আ-মরা তাহার এক পিট মাত্র দেখিতে পাই। অন্য অংশ আমাদিগের জ্ঞান-চক্ষর অগোচর থাকে। প্রচীনদিগের অপেক্ষা নব্য দিগের একটা প্রধান স্থবিধা এই যে, নরোরা নানা দেশের নানাজাতীয় পণ্ডিত দিগের পরিশ্রমের সাহায্য গ্রহণ-পুৰ্বক সভ্যাত্মদ্বানে প্ৰয়ত্ত भरतन। এইक्रभ ऋविधात वरण थाहीन

মহামহোপধ্যায় জ্ঞানিগৰের মত বি-(भारत राक्तभ ज्या पृष्ठ इस, नवा निर्शत মত সে রূপ ভ্রমাত্মক নহে। আরিষ্টটল, বেকন, নিউটন, প্রভৃতি জ্ঞানি-গণাগ্র-চিন্তাশাল মহায়াদিগের नांग পুরুষ এখন আর নাই। কিন্তু ইঁহারা বে পরিমাণে সত্য আয়ত্ত করিয়াছিলেন তাহা অপেকা অধিক পরিমাণ বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীকোতীর্ণ সুবকেবা অধি-কার করিয়া থাকেন একথ বোধ হয় অসমত হয়না। বাস্তবিক পক্ষে বিবেচনা করিতে গেলে অবশাই স্পাষ্ট প্রভীতি হটবে যে একক অনুসরান করা অপেকা প্রথব-বুদ্ধিশালী ভিন্ন-সভাবাপন লোকদিগের পরি শ্রমো-পার্জিক ফলের সহায়তা গ্রহণ করিতে স্ভাবনা। অধিক কুতকার্যা তইবার এলোপাপিই হউক আয়ুর্কেদই

কিয়া হানিমান-উদ্ধবিত নৃতন মতই ত-উক, কোন মহের চিকিৎসা একে ধারে সম্পূর্ণ ও অভান্ত এরপ আশাক্রা রুগা। ইহাদিগের মধ্যে কে:ন একটী যে একেবারে সভা-বিহীন ভাহাও নছে। রোগীর যা-তনা দূর করিব আয়ুর পরিমাণ বৃদ্ধি করিব ক্ষণভঙ্গুর মানব-জীবনে যথাসাধ্য স্থের সঞ্চার করিব এইরূপ দঢ-প্রতিজ্ঞ হটয়া যে চিকিৎসক নিজ অভীষ্ট লাভেব উপায় অনুসন্ধান করিবেন তিনি এই • ত্রিবিধ চিকিৎসা-প্রণাগীতেই উপকত হুটবেন। অত্রব অনুর্থক বিবাদ পরি-ত্যাগ কবিয়া ভিষক্গণ যদি প্রস্পরের সাহায্য প্রাহণ-পূর্বক চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্ত হন তাহা হটলে অধিক পরি-মাণে রোগ আরোগা হইবার সন্তাবনা।

শ্রীক্রদয় নাথ রায়।

অধ্যাপক হক্স্লির দার্শনিক মত।

কীব-জগং * সম্বন্ধে তাঁহার সত।
কীব-জগং হ স্বাকার ও প্রকারভেদ এত জড়জগতে দৃষ্ট হয় না। ঐ
তৃণগুলি দেখ, ঐ পুপানী-দেখ, যে পশুটী
তৃণ ভক্ষণ করিতেছে তাহাকে দেখ,
আর যে তৃমি জীবের রাজা হইয়া উচ্চাসন হইতে নিম্ম নমনে ঐ সকল দেখি-

জীব শব্দ, চেত্তন ও উদ্ভিদ তুই
 অংথই ব্যবস্থাত ছইল। কারণ উদ্ভিদ

তেছ তোমাকে দেখ; দেখিয়া কি তোমার এমন মনে হয়, যে ঐ তৃণ গাছটাতে
ও তোমাতে বা তোমাতে ও ঐ পশুতে
বা সকল গুলির মধ্যে কোন প্রকৃতি-গত
একতা আছে ক্রুটি বে বালিকাটী কেশে
পূপা বিনাস্ত করিতেছে, তোমার কি
ইহা বিশ্বাদ হয় যে উহার আরক্তিম
গতদেশ ও ঐ পুশ্য একই উপাদানে একই
গঠনে গঠিত ? কিছা তোমার বিশ্বাদ
হউক বা না হউক, ইহা গৈছানিক

ত্র্যাপক হছলি বলেন জীব-জগং-মন তিন প্রকারের সাদৃশ্য লক্ষিত হয় — শক্তির সাদৃশ্য, গঠনের সাদৃশ্য ও উপাদানের সাদৃশ্য।

শক্তির সাদৃশ্য। জীব সর্বহাক্ত কার্যাপ্রণাণী **डिग** সম প্ত প্রাকার বিভিন্ন শক্তির অনুযারী। এই তিন শক্তির উদ্দেশ্য তিন প্রকার-শরীর পরিপোষণ, শরারের স্থান বিশেষের অনস্থান পরিবর্তন ও বংশ বৃদ্ধি। মানব য হা কিছু করুক ঐ তিনটা শক্তির কোন না কোনটার অনুযায়ী হহয়া ঐ তিনটী উদ্দেশ্যের (कान ना কোনটা উদ্দেশ্যের সহায়ে তাহা করিয়া থা-কে / বুদ্ধ বৃত্তি, হৃদুতি প্রভাত উচ্চবৃত্তি নকলের ক্রিয়া ও পূর্বোক্ত তিনটা শক্তির বহিভুতি ক্রিয়ানহে। হক্ললি ঐ গুলি ও শরারের স্থান বিশেষে (অথাৎ মান্তকে) অংশ সকলের অবস্থান পার-বর্তুন ২হতে সাধিত মানবের! হয় ৷ ক্রিয়াকলাপ যে তিন্টী শক্তির অনুযায়ী সেই ভিনটী শক্তি চকুর অদৃশ্য কাটে বা সামান্য উদ্ভিদেও আছে। ভাহারা ও বুদ্ধি পায়, বংশবুদ্ধি করে। ভাহারা ও অবস্থা বিশেষে শরীরের অংশ সকলের আকুঞ্চন ও প্রদারণ করিতে সমর্থ।

গঠন ও উপাদান-সাদৃশ্য। বেমন এক একথানি করিয়া কেবল মাত্র ইষ্টকের সমাবেশে কথন একটা কুটার কথন এ-কটা রাক্ষপ্রাসাদ নিশ্বিত হয়, হক্সলিবলেন

(मठेक्श धगर धक्ती देखवनिक शतार्थ আছে যাহা সকল জীব-জগতের মূল উপা-দান এবং যাহার রূপান্তর হাও বিভিন্ন সমাবেশ হইতে কথন উদ্ভিদ কথন মনুষোর উৎপত্তি হইতেছে। উহা কৃত্ত-কারের মৃত্তিকাম্বরুপ। সেই জৈবনিক পদার্থকে ইংরাজিতে Protoplasm বলে। আমর: ভাহাকে की वान विनाम। এই জীবার গুলির ও জীবন আছে। তাহাবাও বৃদ্ধি পায় ও বংশ বৃদ্ধি করে। উদ্ভি,দর একটা বীজে অতি অল্লসংথাক জীবস্ত জীবাণু থাকে। তাহারা ক্রমে বংশা বৃদ্ধি করিয়া সেই নৃতন বংশকে তাহাদের স্থানে রাথিয়া মরিয়া যায়। দেই নতন বংশ হইতে আবার বংশ বুদ্ধি হটতে থাকে । এইরপে ক্রমে ক্রমে একটা বীজ হুইতে প্রকাণ একটা বুকের উৎপত্তি হয়। ফলতঃ নেই রক্ষটী যে জীবাণু-রূপ ইষ্টক সকলের সমাবেশে গঠিত, (मर्टे मभूमरा रेष्टेक मृत शिकिक की वानू হটতে অনুকুল অবস্থায় আপনিই উৎপন্ন বুকের বীক যেরূপ দিগের অহও সেইরূপ। কিন্তু প্ৰাণী-শরীরের পূর্ণতা-প্রাপ্তি অপেক্ষাকৃত জটিল। , এই জীবাণু রূপ উপাদান অণু-বীক্ষণের সাহায্যে দেখা যায়। অঙ্গুলি হইতে হৃচ দিয়া একবিন্দু রক্ত বাহির कतियां जनुवीकन हाता एमथ, एमथिएव চক্রাকার বস্ত রক্তের ভাসিতেছে। ইহার ভিত্তর কতক গুলি রক্তবর্ণ, কতক গুলি গুলু।

চক্রাকার জীবাণু দিগের বিশ্ব দেখিলে
বিশ্বয়াধিত হটতে হয়। কৰন তাহাদের
এক ভাগ প্রসারিত, অপরভাগ দঙ্কৃতিত ;
কথন সে ভাগ সঙ্কৃতিত ও অপর ভাগ
প্রসারিত হুইতেছে। এবং এইরূপ সঙ্কৃতিত ও প্রসারিত হুইতে হুইতে গড়াইয়া
গড়াইয়া একবার এদিকে যাইতেছে
একবার ও দিকে যাইতেছে। ফলতঃ
দেখিলে বোধ হয় যে তাহারা প্রত্যেক
এক একটী প্রাণী।

সকল প্রকার জীবাণুই এক পদার্থ।

অণুবীক্ষণের সাহাযো ইহা দেখাধায় रा जकन की वर्णार्थहें की वार् जकतन व সমবায়ে গঠিত। এবং অণ্বীক্ষণে ইহাও (मथा यात्र (म रमहे की वापु शक्तित **छ की** वन আছে। স্থতরাং ইহা বুঝামায় যে প্র-তোক জীব যেমন জীবাণ সকলের সম-বামে গঠিত, প্রত্যেক জীবের জীবন ও त्महे क्रम कीवान मकत्वत्र कीवत्नत्र मःरयान-ফল। ইহাতে কাহারও আপত্তিনা হইতে পারে। কারণ জীব সকলের জীবন कीवार् मूल इटेट आकृष्ठे इटेन माज, উংপত্তি জীবাণু মুলের বিষয়ে किছ वला इडेन ना । शतु विভिन्न कार्यत. জাবাণুতে যে একতা আছে ইহাতে আপ-ত্তি উঠিতে পারে। বুক্ষের বীজে বা শরীরে बीवाव থাকে বে পশুর उ मानद्वत भंतीदत य कीवान शास्क (म मकन की वांगू (य अकद्भेश देश मकरन স্বীকার করিতে লম্মত হইবেন না।

অস্বীকারকারিরা বলিবেন মানব ও উল্পিদের বা মানব ও একটী কীটের প্রাকৃতি-গত এত প্রভেদ মে তাহাদের প্রস্পারের জীবাণুসকল এক প্রকারের হওয়া অসম্ভব। সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের জীবাণু ভিন্ন এরূপ বিভিন্ন জীবের উৎপত্তি হইতে পারেনা। কিন্তু অধ্যাপক হক্সলি বলেন যে সকল জীবাণুর মধ্যে যে একত্ব আছে তাহার ফুইটী অকট্যে প্রসাণ রহিয়াতে।

১ ম প্রামণ। সকল প্রকার জীবাণুই একরপ রাসায়নিক উপাদানে গঠিত। সকল জীবাণুই অঙ্গার, উদজান, অয়জান ও যবক্ষার জান এই চারিটা রাসায়নিক রুঢ় পদার্থের এক প্রকার জটিল সন্মিলনে উৎ-পন্ন। এবং সকল প্রকার জীবাণুই এক রূপ রাসায়নিক প্রতিক্রিয়ায় একরূপ ফল উৎপাদন করে।

একথণ্ড অঙ্গার ও একথণ্ড হীরককে
বৈজ্ঞানিকেরা এক পদার্থ বলেন কেন, না
অঙ্গারে ও যে একমাত্র রুচু পদার্থ
আছে হীরকেও তাহাই আছে। চ্যুথড়ি,
মার্বেল ও চুর্ণোপল প্রভৃতি এক পদার্থ
বলিয়া বিবেচিত হয় কেন, না তাহাদের রাসায়নিক উপাদান সকল এক।
সকল গুলিই কার্বনেট্ অব্লাইম।
সেইক্রপ যদি সকল প্রকার জীবাণুর
রাসায় নিক উপাদান এক হয় তবে সে
জীবাণু সকলই বা এক পদার্থ বলিয়া
বিবেচিত চইবেনা কেন ?

२ म आगा। भक्त छाकात को बाव

দিতীয়: একপদার্থ তাহার প্রোণ এই যে প্রোণী সকল প্রস্পারের উদ্ভिष मिश्त জীবাণু বৰ্দ্ধিত ত্যু | 9 পশুটি বেডাইকেছে, উহার জীবাণু সকল এখন উহার জীবন ক্রিয়া সম্পাদন কবিতেছে। আমি উহাকে ছেদন করিয়া ভক্ষণ করি. কিছুক্ষণ পরে ভাহাব জীবাণ সকল রূপান্ত-রিভ হইয়া আমার দেহের অংশ বিশেষে পরি ণত হইবে এবং আমাব জীবন ক্রিয়া সকল সম্পাদন করিবে। উদ্দিদ সম্বন্ধে ও ঐরপ। जागारमत जाश्या উদ্দ मकरलत जीवान সকল পাকজিয়া ও রক্ত স্থালন হারা আমাদের দেহেব ক্রীবাবুতে পরিণত হয় এবং আমাদের জীবন ক্রিয়া সম্পাদন করে। স্থতবাং দেখ একট জীবাণু কখন উদ্ভিদের অবয়বে, কখন পশুদেহে কখন মানব শ্রীরে অবস্থা বিশেষে নানা স্থানে থাকিয়া নানারূপ কার্যাকরে।

हीता-প্রাণী সকলের উদ্ভিদের জীবাপুত্ত ণ (ত যে পূর্বোক্ত এই 2137 গুলি क्रांकविक পদार्थ इट्रेंट की वानून छे९-পাদন কৰিতে পারে না, শেষোক্ত তাহা পারে। জল, কার্মনিক এসিড ও ज्यानिया এই कम्री शर्मार्थ थाकित्वह প্রায় সকল উদ্ভিদ জীখন ধারণ করিতে পারে, কেন্দা ভাষারের জীবারু নিশ্বিত एरेंद्रक एवं कार्यम, अक्रियम, हारेएं।-জেন ও নাইটোজেনের প্রয়োজন তাহা ঐ সকলে আছে। তাহারা ঐ সকল হইতে উপাদ ন সংগ্রহ করিয়া আপনাদের জীবাধু আপনারাই নির্দাণ করে।
কিন্তু কোন প্রাণীর সে ক্ষমতা নাই।
মহুমা বা কোন পশু আপনাদের জীবন
ধারণ করিতে অজৈবনিক পদার্থ হইতে
উদ্ভিদ দিগের দ্বারা নির্দাত জীবাণুব
সাহায্য লইয়া থাকে। উদ্ভিদ বা
পশুব জীবাণু মানব আপনার জীবাণুতে
পরিণতকবিতে পারে। কিন্তু জল, কার্দ্দনিক এসিড বা এমোনিয়া ভক্ষণ করিয়া
জীবন ধাবণ করা, অর্থাৎ সে গুলি হইতে
আগনাব জীবাণু নির্দ্ধাণ করা মানবের
যা কোন পশুব সাধ্য নাই।

উদ্ভিদ ও প্রাণীদিশের জীবাণু সম্বন্ধে যে সামান্য প্রভেদ উক্ত হইল উহা কার্যা সম্বন্ধে, প্রাকৃতি সম্বন্ধে নহে। প্রকৃতিতঃ থিভিন্ন পদার্থ হইলে উহাদেব রাসায়নিক উপাদান কথন এক হইত না এবং উদ্ভিদের জীবাণু কথন পশুবা মানবের জীবাণু হইতে পারিত না।

জীবাণু সকল জড় পরমাণুর সংযোগে উৎপন্ন।

অধাপক হক্সলি সকল প্রকার
জীবাণু যে এক পদার্থ প্রথমে ভাছা প্রতিপদ্ম করিয়া পরে সেই সকল জীবাণুতে
যে জীবন বলিয়া কোন পদার্থ নাই ইহাই
প্রতিপদ্ম করিয়াছেন। তিনি বলেন,
যে জীবাণু সকল যেন এক পদার্থ হইল,
কিন্তু ইহাদের উৎপত্তি কিন্ধপে হর প্

প্রাচীন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে কেহ

কেহ বলিয়াছেন যে যেমন পরমাণু সকল অনশ্ব, অপরিবর্ত্তনশীল ও সমস্ত অজৈবনক জগতের মূল, জীবাণু সকলও সেইরূপ এবং জৈবনিক জগতের মূল। বিবিধ পরমাণু সকলের অসীম প্রকার সংযোগ হইতে যেমন অসীম অজৈবনিক পদার্থের উৎপত্তি হয়, সেইরূপ অসীম প্রকার জীবাণু হইতে এই অনস্ত জীব-জগতের আবির্ভাব হয়।

হক্ষলি বলেন যে অধুনাতন বিজ্ঞান

এরপ কথা বলে না। জীব গু সকল জন
শ্বর ও অপরিবর্ত্তনশীল নহে ইহা প্রমাণিত

ইইয়াছে। আর জীবাণু সকল যে পরমাণু

সকলের মত মূল পদার্থ নয় পরস্ত জন্যান্য

সাধারণ পদার্থের মত অজৈবনিক পর
মাণু পকলের সংযোগ হইতে উৎগর—

তবে কেবল সাধারণ পদার্থ সকল হইতে
ইহার পরমাণু সকলের সংযোগ বিভিন্ন

রূপের—ইহাও প্রমাণকরা যাইতে
পারে।

জীবার্ সকলের নশ্বরতা আগরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই। যথন জীবদেহ লয় প্রাপ্ত হয়, তথন মাটীর দেহ মাটীতে মিশাইয়া যায়, পঞ্চতুত পঞ্চতুতে লয় প্রাপ্ত হয় 'ইহা আমরা বহুকাল হইতে দেখিয়াও শুনিয়া আসিতেছি।

আমাদের প্রত্যেক নি:খাসে কতক গুলি জীবাণু ক্ষয় হইয়া বাহির হইতেছে। আমাদের প্রত্যেক অঙ্গ সঞ্চালনে কতক গুলি জীবাণু দগ্ধ হইতেছে। এই সকল দহনের ফল আমাদের নিখাদ বায়র

জলীয় বাষ্প ও কার্বনিক এসিড। জল ও কার্বনিক এসিড় আবার উদ্ভিদ দিগের কর্তৃক গৃহীত হইয়া তাহার জীবা-ণুতে পরিণত হইতেছে ৷ হকালি বলেন, অঃমরা মরি কেন ?—আর কতক গুলি कीरवत क्ये इटेंद विलग्ना। आमारमत জীবাবু, সকল অনবরত দ**ঞ্চ** ইইতেছে কেন ? আমরা অহরহ অলিতেছি কেন ?—আর কতক গুলি জীব আলোক (জীবন) भाइरव বলিয়া। ফলতঃ জীব-রাজ্য অবিরাম ধ্বং স প্রাপ্ত হইয়া জল, এমো-নিয়া এবং কার্কনিক এসিডে পরিণত **२३८७८**छ ; উद्धिन ब्राङ्ग (मर्ट छनि इरेट) জাবার জীব রাজ্য নির্মাণ করিতেছে। উদ্ভিদ রাজ্য যাথা অবিরাম পঞ্য করি-তেছে, জীব রাজ্য হাহার অপচয় করিতেছে স্ত্রাং জীব-রাজ্যের অস্তিত্ব মূলতঃ তিন্টী পদার্থের অভিদের, উপর নির্ভর করি-তেছে/৷ সেইতিনটী প্ৰাৰ্থ— া নক এসিড, জলও এমোনিয়া। এই তিন্টার-একটা পৃথিবী হইতে দূর কর, সমস্ত জীব রাজা বিলুপ্ত হইবে।

জীবাণু সকলে জীবন বলিয়া কিছু নাই।

জীয়াণু সকল অজৈবনিক প্রমাণু সকলের , সংযোগে উৎপন্ন হয় স্থির হইল, কিন্তু জীবাণু সকলের জীবনী শক্তি কোথা হইতে আগমেণ্ড উপাদনে প্রমাণু সকলের সংযোগের সময় কি ∳কোন की वनी मंख्ति व्यदम करत ?

कार्वन, हाहेर्डाखन, अञ्जिकन अ नारे दो एकन कश्रीरे छड़ भगार्थ। भविभाग বিশেষেও অবস্থা বিশেষে কার্ম্বণ ও মিলিত হইয়া কার্কনিক অবিভাৱে ন এসিড উৎপাদন করে। হাইড্রোঞ্জেন उ अशिष्मन, वन; এवर नारे छिष्मन ও হাইড়োজেন, এমেনিয়া উৎপাদন করে। এই যৌগিক পদার্থ তায় ও ভাহাদের উপাদান রূচ পদার্থ গুলির মত জড পদার্থ। কিন্তু এই যৌগিক পদার্থ এয় হইতে অবস্থা বিশেষে এমন একটা পদার্থ উৎপর **इ** ग्र যাহাতে জীবনী শক্তি লক্ষিত হয়।

যথন হাইড্রেজেন ও অক্সিজেন পরিমাণ বিশেষে মিশ্রিত হয় এবং সেই মিশ্রণের অভ্যন্তর দিরা একটা তড়িৎ-ফুলিক
নির্গত করা যায়, উক্ত ছইটা বাপ্প
বিল্পু হয় এবং তাহাদের উভ্রের যত
টুকু ওজন সেই ওজনে জল তাহাদের
স্থানে আবিভূতি হয়। এই জল ১০০
ডিগ্রি তাপক্রমে রাধ, বাপ্পাকার ধারণ
করিবে; সাধারণ তাপক্রমে রাধ, জলের
আকার ধারণ করিবে; ০ডিগ্রি তাপক্রমে
আনয়ন কর জল বরফ হইয়া ঘাইবে।
এই ক্রিয়া গুলিকে আমরা জলের প্রাকৃতিক ধর্ম্ম বলি। এই জ্লীয় ধর্ম্ম কোথা
হইতে আইসে ?

জলের উপাদান হাইড্রোকেন ও অক্সি-জেখন উহা ছিল না। তাই বলিরা ক্সেন্তুকি এমন বলিয়া থাকেন যে, বে মৃহত্তে তড়িও লৈ লুলিক ঐ উপাদান ছইটীর
সংবােগ সাধন করিল সেই মৃহত্তে জলীর
ধর্ম নামক কিছু ঐ সংযােগের অভ্যন্তরে
প্রবেশ করিয়া সেই যৌগিক পদার্থের
উপর আপন অধিকার বিস্থার করিল?
এ অসম্বন্ধ কথা কাহার ও মৃথ হইতে
বাহিরহয়না।

তবে যথন কার্কনিক এসিড, জল এবং এমোনিয়ার সংযোগে ঐ তিন্টী পদার্থ চইয়া সমানগুজনের জীবাপুর আবির্ভাব হয়, তথন কেন বালুবে যে তাহাদের আণবিক সংযোগের সময় জীবনী শক্তি বলিয়া কিছু সঞ্চারিত হইয়াছে ? জলের শক্তি ও কার্য্য সকল যদি জলের ধর্ম বলিয়া 'জলীয় ধর্ম কোথা হইতে আইসে ?' সে প্রশ্ন মীমাংসিত হয়, জীবনী শক্তি জীবাণুব ধর্ম বলিয়া 'জীবনী শক্তি কোথা হইতে আইসে ?" এপ্রশ্ন ও কানীমাংসিত হইবে ?

ত্মি বলিতে পার যে জীবাগুর
শক্তির সহিত উহার উপাদান সকলের
শক্তির কোন সাদৃশ্য নাই। কিন্তু জলের
শক্তির সহিত অর্থাৎ জলীয় ধর্ম্মের সহিত
হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের কি সাদৃশ্য
আছে? স্থতরাং জলীয় ধর্ম্মের যদি স্বতন্ত্র
অন্তিত্ব স্বীকৃত না হয় জীবনী শক্তির
কোন হইবে? যদি জলের তরল, বাষ্পীয় ও
কঠিন অবস্থা উহার ধর্মাত্মসারে সংঘটিত
হয়, জীবাগুর ক্রিয়া কলাপ সকল তাহার
ধর্মাত্মসারে কেন না হইবে? আমরা
বিদিজলের অবস্থা পরিবর্জন ও অন্যান্য

শক্তি তাহার উপাদান পুরু সকলের অবস্থান বিশেষের ফল বলিয়া স্থীকার করিতে পারি, জীবারুর জীবনীশক্তি সকল ও তাহার আণ্ডিক অবস্থানের ফল বলিয়া কেন না স্থীকার করিব ?

ফলতঃ হক্সলির মতে জীব-জগৎ জড়-লগংহইতে নির্মিত এবং জীব জগ তের জীবনীশক্তি জড় পরমাণুব সংযোগ বিশেষের ফল ভিন্ন আর কিছু নহে।

দার্শনিক মত।

জীব-জগৎ সম্বন্ধে তাঁচার মত বাক্তকরিয়া অধ্যাপক হকালি विश्वा করিয়াছি ছিলেন আমি যেমত বাক্ত ইহা 'অনেকের নিকট দ্বণিত বলিয়া পরি-ভাক্ত হইবে, ইহার বিরুদ্ধে অনেক কথা উঠিবে এবং আমিও বোপ হয় জড়বাদী বলিয়া পরিগণিত হাব ৷ বঁস্ততঃ আমি যাহা ব্যক্ত করিয়াছি উহা স্পষ্ট জড়বাদের ভাষা ! কিন্তু আমি এ চইটা কথাই নিশ্চি-ত বলিয়া জানি—এক, আমি যে মত বাক্ত ক্রিয়াছি উহা সতা; অপর, আমি জড়বাদী নহি ইহাও সভা।'

তিনি বলেন বর্ত্তমান শারীর বিদ্যার
গতি পর্যালোচন। করিলে দেখা
যার যে আআ ও ইচ্ছা, পদার্থ
ও নিরমের কবলে গ্রামিত হইতেছে।
যেখানে পূর্বে জড় পদার্থের অভ্যন্তরে
আআ প্রবিষ্ট হইয়া সৈই জড় পদার্থকে
চালাইত ও জীবনী শক্তির উৎপাদন
করিত্ত, সেখানে এখন কেবল জড় পদা-

র্থের আগবিক সংস্থান ও তাহার ফল হইতেই সেই জীবন উৎপন্ন হইতে দেখা যায়। পদার্থ ও নিয়মের 'অধিকার ক্রমে এত বিস্তৃত হইতেছে যে কালে জ্ঞান, অন্তৃতি ও ক্রিয়া সকল ও উহাদের অধীনে আগ্রিবে, অর্থাৎ বাহ্য জগতে উহাদের কার্য্য সমাক অন্তৃত হইলে অস্তু-জগতে ও সেই কার্য্যের উপলব্ধি হইবে।

হকালি বলেন ''এই চিমা ব্যক্তির হৃদয়াকাশ মেঘাচ্ছল করিয়াছে। ভাঁহারা অহর্নিশি ইহা ভাবি-তেছেন, তাঁহারা নিদ্রাবস্থায় ও ইয়া পাষাণবৎ তাঁহাদের ৰক্ষত্তলে স্থাপিত দেখেন। পদার্থের স্রোত প্রবল ভাঁহাদের করিতে আ্যা গ্রাস আসিতেছে, নিয়ম তাঁহাদের স্বাধীনতার চরণে কঠিন নিগড বাঁধিতে আদিতেছে. দেখিতেচেন এই সকল অথচ সম্মূথ বিপদের প্রতিকৃলে দণ্ডায়-মান হুইতে অক্ষম বোধ করিয়া যেন क्लार्थ जनिया इर्निवार्या नना है निथरन व অপেকা করিভেছেন।

"তাঁহাদের এই দশা দেখিয়া হৃঃথ
হয়। তাঁহাদিগকে বলিতে ইচ্ছা করে যে
দেব ছোমরা পৌতুলিক্ দিগের অপেকা
ও নির্বোধ। পৌতুলিকেরা একটী পুতুলি
স্বহন্তে নির্মাণ করিয়া তাহারই সমুথে
ভাত্ম পাতিয়া ভয়ে কাঁপিয়া থাকে। ভোমরা ও একটা বস্তর পদার্থ নাম দিয়া,
পদার্থ নামে পুতুলিটা স্বহন্তে নির্মাণ
করিয়া, পাছে সে ভোমাদিগকে গ্রাস

করে এই ভয়ে কম্পান হইতেছ ? এ কি উপহাসের কথা, লজ্জার কথা নয়?"

তিনি বলেন বস্তুতঃ যে পদার্থ হটতে এত ভয় সে পদার্থ কি ? পদার্থ সম্বুরে আমবা কিছুই নিশ্চর জানিনা। এই পুস্তক খানি একটা পদার্থ, ইহা আমার চফুর সন্মুখে অবস্থিত হইয়া আমার যে একপ্রকার চেত নার অবস্থা (state of consciousness) উৎ পালে করে সেই চেতনার অবস্থা জানাইবার জন্ম উহার পুস্তক নাম খামরাই দিয়াছি। তদ্ভিন সেনামে ঐ বস্তর আর কোন বিশেষ উপলব্ধি হয় না. সহিত বস্তুর কোন গুঢ় সম্বন্ধ নাই। সেইরূপ অন্যান্য পদার্থের নামেও কেবল আমাদের চেতনার অন্যান্য অবস্থা ব্যায় এই মাতা। আবার দেখ বাহা জগতে ও বেমন অন্তর্গতে ও সেইরপ। ভাল বাসা, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি অম্বর্জগতের বাপার। কিন্তু সে নাম গুলিও কেবল কতক গুলি চেতনার অবস্থা স্টিত করে মাত্র। সে সকল চেতনার অবস্থার স্তিত ঐ নাম গুলির কোন গুঢ় সম্বন্ধ নাই।

স্তরাং পদার্থ ও আত্মা উভয়ই
চেতনার অবস্থা সকল স্চনা করিবার
সক্ষেত মাত্র। সক্ষেত দ্বারা যাহা স্টিত
হয় তাহার বাস্তব অস্তিত্ব থাকিতে
পারে কিন্তু সক্ষেত্রের কোন অস্তিত্ব নাই।
গণিতে ১,২ সংখ্যা বা x ও y তুই প্রকার
সক্ষেত দ্বারাই বস্তু সকল স্টিত হয়।
কিন্তু ১,২ বা x ও y এর যে কোন

অন্তিত্ব আছে ইছা মনে করে এমন निट्यांध (कई नाहे। श्रीटिक कथन कथन ১,২ সংখ্যা অপেকা x,y সঙ্কেতে অন্ধ ক-সিতে অপেক্ষাকৃত স্থবিধা বোধ হয়। প-দার্থ ও আত্মা এই চুই প্রকারের সঙ্কেতের गर्धा भनार्थ अकारवत সঙ্কেত মানব-বলিয়া ঐ জ্ঞানের পকে गञ्जन কর সম্ভেত্ই বাবহার করা সকলের উচিত। ইহাতে প্রাক্ষতিক নিয়ম সকল সহজে আমাদের করাশত্ত হয়। চিন্তারাজাকে বিশ্বরাজ্যের সহিত সংযুক্ত করে, বহির্জগ কোন কোন অবস্থায় অন্তর্জগ-কোন কোন অবস্থা সংঘটিত ক্রের হয় তাহার অনুসন্ধিংদা বৃদ্ধিকরে; এবং বহির্জগতের মত অন্তর্জগৎ ও যে সকল নিয়মে চালিত হয় সেই সকল নিয়ম আমাদের করায়ত্ত করিয়া বৃহির্জগতের উপরও সেইরাপ প্রভূত স্থাপনের সম্ভাবনা वृक्षि करव।

যতক্ষণ সে সক্ষেত কেৰল বলিয়াই বিবেচিত इश्व. ভাহাকেই যথাৰ্থ বস্তু বলিয়া বোধ না হয় ততক্ষণ ইছার বাবহারে কোন অনিষ্ট নাই : পরস্ক তাহাতে মানবের যথেষ্ট উপকার সাধিত হইবে। এই উপকারিতা হেতুই জড়-বাদীর পরিভাষা ব্যবহার করা শ্রেমন্কর। নতুবা আত্মা সম্মীয় ব্যপার সকল পদার্থ প্রকারের সংস্কৃতে ব্যক্তকর আর পদার্থ সম্বন্ধীয় ব্যপার স্কল আত্মা সম্ব-নীয় সুঙ্কেতে ব্যক্ত কর উভয়েই কোন আপত্তি নাই। পদার্থকে চিস্তার আফুতি ম্বরূপ বলিয়া মনে কর আবুর চিস্তাকে পদার্থের ধর্ম বা প্রাকৃতি মর্বপ মনে কর কিছুতেই ক্ষতি নাই, কারণ উভয়ই স্তা।

হন্দল এই অর্থেই বলেন "জামি জড়বাদীর পরিভাষা ব্যবহার করি বটে কিয় আমি জডবাদী নটি। আগাব প্রিটিত কতক গুলি চিম্বাশীল বংকির স্চিত আমিও জড্বাদীব প্রিভাষা গ্রহণ করিয়া জডবাদীর দর্শন প্রভ্যাথ্যান করিতে সক্ষম হটয়াছি। এবং যদিকেত এই জডবাদ দর্শন হটতে উদ্ধাব হটবার ইচ্চা করেন আমি তাঁহাকে সাহস প্রকাক উহার অভায়েরে ঝাঁপ দিতে অনুধোধ করি. উহার অভাস্তরে প্রবেশ করিলে উহা হইতে উদ্ধাব পাইবার বল আপ্নিট প্ৰাপ্ত হউবেন। সাব ইহাও বুলি যে জড় বাদের অভ্যন্তরে প্রবেশ না করিয়া ভাচা হইতে উদ্ধার হুইবার অনপুর পথ नाई।"

বস্ততঃ দেখিতে গেলে যিনি বহির্জগৎ ভিন্ন আর কিছুরই অন্তিম্ব স্বীকার
করেন না যিনি অন্তর্জগতের অন্তিম্ব
অস্বীকার করেন তিনিই কড্বাদী।
হক্ষালি অন্তর্জগৎ অস্বীকার করা দ্রে
থাকুক তিনি উহার অন্তিম্ব মূল
ধরিয়াই বহির্জগতের অন্তিম্ব উপলব্ধি
করা যায়, ইহা বলেন। ডাই বলিয়া
যে তিনি বিশপ বার্কলি প্রভৃতির ন্যায়
কল্পনা বাদী তাহা (Idealist) নহেন।
তিনি অন্তর্জগৎই স্ববিশ্ব বলেন না।

হিনি বহির্জগড়ের অস্তিজ যে ৩০% আমা-দেব কলনায় বিদামান ভাষির ভাগার কোন বাস্তৰ অন্তিপ নটি ভাহা বলেন না। ভবে তিনি ইছা বলেন যে বহি-ৰ্জগতেৰ বাস্তৰ জ্ঞান আমাদেৰ নাই। এবং আমাদের কোন জ্ঞানট বাস্তব অর্থাৎ নিরপেক (absolute) নহে, সকল্ট সাপেক (relative)। অর্থাৎ আমাদের ই লিয়ালিব শক্তির উপর আমাদের জ্ঞান নির্ভব কবে। সেই সকল শক্তি পরি-বর্ত্তিত হউক' আমাদেব জ্ঞান ও পরিব-ৰ্ক্তি হটবে। চক্ষৰ উপৰ এক থানি कां जिल्ला वल्ला मकल वड (प्रशास यिन আমাদিগের কেনে শারীবিক গঠন সেই কাচের স্থানীর হউ ক. তাহা হইলে আমরা বস্তু সকলের এখন যেরপে আয়তন দেখি তাহা অপেকা বৃহৎ আয়তন দেখি-তাম। এইরপ অন্যান্য ইন্দ্রির পবি-বর্তনেও যে বস্ত সকলেব জ্ঞান পরিবর্তিত হয় তহা অনায়ানেই বঝা যায়। আবার আমাদের যে কয়টা ইন্দ্রির আছে তাহা অপেক্ষা আরও ইক্রিয় থাকিতে পারিত। তাহা হটলে এখন আমাদের বস্তুদিয়ালে যে সকল জ্ঞান আছে তাহা অপেকা অধিকতর জ্ঞান হইত।

বস্তু সকলের গ্রুব বা নিরপেক্ষ জ্ঞান যে আমাদের কেবল নাই তাহা নহে। সে জ্ঞান পাইবারও আমাদের শক্তি নাই। বস্তুসকল সম্বন্ধে যেরূপ, কার্য্য কারণ সম্বন্ধেও সেইরূপ আমাদের কোন নিত্য জ্ঞান নাই এবং পাইবারও স্ক্ডাবনা নাই। চকালি বলেন এই শুলি হাণয়ক্ষ ২ইলেই সকলে একথা বৃঝিতে গারিবেন যে দার্শনিক অনুসন্ধিৎসার সীমা (Litmit to philosophical enquiry) আছে। এই সীমার অতীত বিষয় লইয়া ধিনি আলোচনা করেন তিনি তাঁহার শক্তিও সময়ের অপচয় করেন।

হিউম উক্ত মতের 'পোষকতা করেন। তিনি বলেন 'বিদি একথানি ধর্মাণাস্থের পুস্তক ভোমার হস্তে পড়ে, মনে মনে প্রশ্নু করিবে, ইহা আমাকে কি শিথাইতে পারে? ইহাতে কি সংখাও রাশি সম্বন্ধ গণিতবিষয়ক কোন যুক্তি আছে?—না। অথবা ইহাতে কি জগতের ঘটনাবলিও বস্তু বা জীবন সম্বন্ধ কোন পরীক্ষণ লক্ষ্য সত্য আছে?—না। তবে উহা আগ্রিতে নিক্ষেপ কর, উহাতে মিথ্যা তর্কজাল (sophistry)ও বিভ্রম ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে নং!,

পূৰ্বোক্ত মুক্ত সকল হইতে হক্সলি

এই শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত ত্রীয়াছেন। তিনি বলেন— "সে সকল বিষয়ের बना (कन वाष्ठ इड, (य नकल विषय़-যত্ই কেন প্রয়োজনীয় হউকনা—আমরা किइरे कानि न। এবং कानिएड পারি না? আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি हेशहर् অজ হাও তঃথ বিস্তর, ইহা সকলেই জানি। এবং সহজেই বুঝা যায় যে এই পৃথিবীতে জ্মিয়া যদি ইহার কণামাত্র অংশ হইতে কিয়ৎ মাত্র অজ্ঞতা ও ছ:খ দূর করিতে পারি তাহা इटेटलहे खोरन সার্থক-এবং প্রত্যেক মানবের তাহাই কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য সাধনে ছুইটা বিশ্বাদের প্রয়ো-জন। প্রথম, যে প্রকৃতির নিয়ম সকল আমাদিগের শক্তিতে আয়ত হটতে পারে: দ্বিতীয়, যে আমাদিগের ইচ্ছা প্রকৃতির ঘটনা-স্রোত পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। ভূয়োদর্শনে আমরা জানি যে উক্ত হইটী বিশাসই সত্য ও প্রমাণ-মূলক।"

শ্ৰীম:

চক্রদেখরে শৈবলিনী।

বালক যেমন উদ্যানে প্রবেশ করিলে কি পক্ষ কি স্থপক সকল ফলই সমান আগ্রহের সহিত উৎপাটন ও ভক্ষণ করে, সেই প্রকার সাধারণ পাঠক গ্রহ্-গত সৌন্দর্ব্য, হিতোপদেশ ও কর্পদেশ স্কলই সমানভাবে গ্রহণ করিয়া থাকে।

স্ক্রিকাংশ গঠিকই স্ক্রুচি- সম্পন্ন নহেন,

বিচারে অক্ষম, অতএব অধিকাংশ লোকে বে সকল পুত্তক যত্ন ও উৎসাহ সহকারে পাঠ করে, সেই সকল পুত্তকেরই সমা-লোচনার প্রস্কৃত প্রস্থোজন। এই জন্য আর্য্যদর্শনে সমঙ্গে সময়ে ক্রিপ্রসিদ্ধ কা-ব্যের বিস্তৃত সমালোচনা হুইয়া থাকে।

এই জনाই अर्भू वात् "कलां नक् कना अ देशविन्नी हतित गर्गात्लाहर्म, यक्नील হইরাছিলেন। উল্লেখ শৈবলিনী সমা-(नाहनात अनुद्ध इहेता औयुक्त वांतू ला-ক নাগ চক্রবর্তী আখিন মাদের আর্যা-দর্শনে এক স্থুদীর্ঘ প্রতিবাদ ক বিয়াছেন। তিনি বলেন কপালকু ওলা-চরিত্রের গৌরব, কপালকুণ্ডলা-চবিত্রের গঢ় সৌন্দ্র্যা, পূর্ণবাবু অনেক পরিমাণে (मथाउँगाएकन। किन्द डिनि इःथिनी देश-বলিনীর প্রতিবভ অত্যাচার করিয়াছেন। শৈবলিনীর প্রতি তাঁহার নির্দিয় বার-शांत्र आमात (लथनी भारत्यत कार्य। শৈবলিনীর প্রতি তাঁহার ব্যবহারে আমবা বাস্ত্রিক অস্তরে বাথিত হট্রাছি। লোকধর্দারুরাগের প্রাবলো প্রতাপময়-জী-বিভা শৈবলিনীকে স্বামিগৃত পরিভাগ জনা ভৎ नेना क विशाहनः देशविनोः क शहन करतनं नाहै। शूर्न वातू त्वाध হয় কঠোবভর লোকপর্মনীভির দাস. তাই শৈবলিনীর প্রতি এত কটুকাটব্য প্রয়োগ করিয়াছেন '। যাহা কিছু কটু কাটণা তাহা বিভুত শৈবলিনী সমা-লোচনার নিমোদ্ত এই मश्यारे जिलेगा

"পূর্বেই শৈবলিনী সমাজের অতি
পবিত্র নিয়ম ভক্ত করিয়া এরূপ কল্মিত
ভাবে আমাদিণের কর্মনাকে অধিকার
করিয়াছেন যে সে অপবিত্র সংস্কার কিছুতেই অপনীত হয় না। শৈবলিনীতে
আমলা একটী কুলটা রনণীর চিত্র এরূপ

উজ্জ্বল বর্ণে দর্শন করি যে, তাঁহার সাধুভাবের সংস্কার আগাদিগের মনে কতপ্রতীত হয় না। শৈবলিনীর ন্যায় কোন
রমণীর চিত্র আমাদের তর্জণী-গণের
সমক্ষেধরিতে আগরা সাহসী হইনা।"

এই করেক পংক্তির মধ্যে কুলটা শক্ষটা व्यवनाई कड़े, किछ शूर्ग नातू कि कतिरवन তিনি সভোর • অনুরোধে. ष्यस्तास खेशांक कृति। विवास वाधा হইয়াছেন। যে বমণী পুহ ত্যাগ, স্বামী-তাগি করিয়া প্রেরভির বশবর্তিনী হইয়া অন্য পুক্ষের অনুসরণ করে, ভাগকে (क ना कूलछ। विलाद ? देशविन नी नि-জেই আপনাকে ভ্রেটা বলিয়া জানিত। এই শুরুন-নে প্রণয়পাত প্রহাপ ক-র্ত্তক প্রত্যাথ্যাত হইয়। পুনর্বার আপনার দেবোপম পতির চবণে পড়িয়া কি বলি-তেছে শুরুন "মরিবার আগে ভোমাকে একবার ছেখিতে সাধ হইয়াছিল। এ ক-থায় কে বিশ্বাস করিবে ? কেন বিশ্বাস করিবে ? যে ভ্রষ্টা হইয়া স্বামী ত্যাগ করিয়া আনিয়াছে, তাহার আবার সামী रमिथवात **माध कि ?'' य**नि देश- लिनीत হাদয় বিশুদ্ধ হইত যদি ভাহার প্রাণয় সম্ভোগ-বাদনাশূন্য পবিত্র হইত, তাহা হটলে সে কখনই আপনাকে ভ্রষ্টা বলিয়া মনে করিত না এবং পূর্ণ বাব্ও ভাহাকে কুলটা বলিতে সাহদ করিভেন না। কিন্তু ভাহার প্রণয় উচ্চ নছে, পবিত্র নহে। ইতর-বাসনাজাত সামান্য। শৈব-হিনী যথন জানিতে পারিল যে প্রতা

পের সভিত ভাহার জাতিও সম্ম হার সহিত বিবাহ হওয়া অসম্ভব, তথন সে গ**জা**য় ডবিয়া মরিতে গিয়াছিল: কিন্তু গৌবনের প্রবলা ভূষণ অতৃপ্ত চিল বলিয়া মরিতে পারিল না "ভাবিল কেন মবিব ? প্রভাপ আমার কে?" ঘরে ফি িয়া আসিল, আসিয়া চক্ত্রেশথর শর্মা-क प्रिथिन। চন্দ্রমেখর তথন যুবা পুরুষ দাতিংশং বংসর মাত বয়েস। ''তাঁহার আকাব দীর্ঘ, ততুপযোগী বলিষ্ঠ গঠন"। চক্রশেথর তাহাকে প্রার্থনা করিলেন, তাছার জননী তাছাতে ুসমাত হইল, শৈবলিনীও দিজজি করিল না – তাহাদের বিবাহ হট্যা গেল। থৈ-বলিনী অবশাই ভাবিয়াছিল যে চল-শেথরের সহিত স্থথে কালাভিপাত করিছে পারিব, নতুবা দে যে প্রকার প্রকৃতির (मा. क्षांठ विवाद मध्य व वरे ज ना। যে প্রথম প্রণয়ে বাধা পাইরা ভবিয়া मितिए शिया हिल, "(शीन्मर्यात (यालेकला" थाक्रेन क्रिया मर्खक्रन समरक मन्द्रप्र গঙ্গাপার হইয়াছিল, যাহার নায় নিভীকা, निर्विका. (उक्षिमी त्रम्गी शक् को वत्म তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহে হইয়াছিল ? কথনই নহে। ভাহার নিজের हैका ना थाकिला कथनहे तम विवाह সমাত হটত না। শৈবলিনী চক্ত্রশেশর সহ মিলনে স্থাপর আশা করিয়াছিল তাই বিবাহে সম্মত হইয়াছিল। স্থানী-ও জে হইতে পারিত, পারে নাই কেবল

তার প্রস্তুর দোষে —ফ্রার চরিত্রের পোষে। চক্র শেখর ভাহাকে প্রাণ হইতেও প্রিয়তরা জ্ঞান করিতেন. স্থেহ করিবার, ভালবাদিবার দৈবলিনী ভিন্ন সংদারে তাঁহার আর •কেছই ছিল না। ভাঁহার মত সদাশ্য, সুধার্মিক জগ-তে জলভি—তাঁহার মত পতি কোন শাস্তশীলা ভদুমহিলা আপনাকে কুখিনীও সৌভাশালিনী জ্ঞান না কবে; কিন্ত শৈবলিনী তাহা করে নাই। শেখরের চিস্তাশীল গন্ধীর শ্বভাব ভাহার ভাল লাগিতনা, তাঁহার বিদ্যামুরাগ পাপিষ্ঠার বিষ্তুলা বোধ হইত--সে যে আশায় চক্রশেথরকে বিবাহ করিয়াছিল সে আশা ভাহার চরিতার্থ হয় নাই। চৰুদেখৰ যদি মহুদাত পরিতাপি করিয়া পশুত অবন্ধন করিতে পারিতেন—যদি তিনি উচ্চ চিক্তা ও শাসালোচনার জলা-ঞ্লি দিয়া অহমিশি তাহার সহিত আমো-দ প্রমোদ ও ক্রীড়া কৌতুকে কালাতি-পাত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে শৈবলিনী নিশ্চয়ই আপনাকে স্থাপনী ব-বোধ করিত এবং ভাষা হটলে প্রাণ্ডুল্য বোধ হয় তাহার বালবন্ধ প্রকাপকে নিকটে দেখিলেও আর চি-নিতে পারিত লা। আমাদের এই কথার পরিপোষণার্থ "চক্রদেখর" হইতে একটি मृत्भात किंग्रमः म. शर्ग कतिलाम। कडे-রের নৌকার নাপিতানী-বেশধারিণী স্থ-मती क्रोक्त्रवित महिक टेम्विनीत कि কথোপকপন হুইতেছে পঠিক শ্ৰবণ কৰুনু।

''বৈশ্ব ৷—আমি ঘরে ফিরিয়া ক্রিয়া কি' ত্র-কারে মুথ দেগাইব ?

স্থলরী। যাহা অদৃষ্টে ছিল, তাহা ঘটিয়াছে--সেত আর কিছুতেই ফিরিবে না। কিছুক্লেঁশ চিরকালই ভোগ করিতে হইবে। তথাপি আপনার ঘরে থাকিবে।

শৈ। কি ফুণে ? কোন্ সুথের আ-শার এত কট সহ্য করিবার জন্য, ঘরে ফিরিয়া ঘাইব ? ন পিতা; ন মাতা, ন বন্ধু।

স্থা কেন স্বামী? এ নারী-জন্ম আনর কাহার জন্য?

देव। भवत जान-

ছ। জানি। জানি যে পুথিধীতে যত পাপী আছে, তোমার মত পাপিষ্ঠ কেল নাই। যে স্বামীর মত স্বামী জগতে ত্বভ্ৰ, তাঁহার স্বেচে তোমার মনউঠে না, কি না, বালকে যেমন থেলাঘরের পুত-লকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরূপ वानत कतिएक बादनम ना, कि ना, वि-ধাতা তাঁকে সং গড়িয়া রাঙ্গত। দিয়া সা-জান নাই-মানুষ গড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পঞ্জি; তুমি পাশিষ্ঠা; ভাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বুঝিতে পার না, বে ভোমার স্বামী ভোমার যেরপ ভাল বা-त्मन, नाती-खत्म तमक्र छानवामा कर्नछ-অনেক পুণাফলে এমন স্বামীর কাছে তুমি এমন ভালবাসা পেয়েছিলে---" অপিচ প্রভাপ কর্ত্ব ভিরস্কৃত ও পরি-তাক ছইয়া অমুতাপিনী শৈবলিনী

স্বগত কি বলিতেছে তাহাও অনুন্-

"-- আর তিনি যিনি আমার স্বামী---তাঁহাকে কি বলিয়া মরিব? কথা ড মনে করিতে পারি না। মনে করিলে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্র বৃশ্চিকে দংশন কবে—শিরায় শিবায় জলে। আমি তাঁহার যোগ্যা নহি, ধরিয়া আমি তাঁহাকে তাাগ করিয়া আসিয়াছি। ভাতে কি তাঁর কোন ক্লেশ হটয়াছে? তিনি কি ছঃখ করিয়াছেন গ না,—আমি তাঁহার কেহ নহি। পুতিই তাঁহার দব। তিনি স্মানার জন্য ছঃখ করিবেন না——" স্বপত্নী পুঁতিই শৈবলিনীর স্থথের পথে কণ্টক হইয়াছিল, পাপ পুতির জনাই তাহার যৌবনের প্রবলা তৃষ্ণা পরিতৃপ্ত হয় নাই, এবং কেবল পুঁভির জালায় তাহাকে গৃহভাগে, কুলভাগ ও স্বামীতাগ করিতে হইয়াছিল। যদি প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর প্রণয় বিশুদ্ধ হইত, যদি সে প্রতাপের স্থাথে স্থাথিনী, প্রতাপের ছঃখে তঃখিনী হট্যা, কার্মনে তাঁহার মঙ্গল কামনা করিয়া, উাহাকে দেখিয়া মাত্র সম্ভ থাকিতে পারিত, তাঞা হটলে কাহার সাধাকে ভাহাকে কুলটা বলে ? किन्द्र जाश दम शादत नाहै। दम थाना-পকে পাইবার জন্য -- পাপম্ব্যে প্রতাপের নিকট দেহ বিক্রম করিবার জন্য লালামিত হইয়াছিল। পাঠক নিম্নোদ্ধ কএক পংক্তি পাঠ করিলেই আমাদের কথার প্রমাণ পাইবেন।

"প্রতাপ বলিলেন, তুমি পাপিষ্ঠ

তাই তোমীয় গালি দিই। আমার দোষ?

ঈশ্বর জানেন, আমি কোন দোষে দোষী
নহি। ঈশ্বর জানেন, ইদানীং আমি তোমাকে সর্পিনী মনে করিয়া, ভয়ে ভোমার
পথ ছাড়িয়া থাকিতাম। তোমার বিষের
ভয়ে আমি বেদগ্রাম ভ্যাগ করিয়াছিলাম। ভোমার নিজের হৃদয়ের দোষ.
ভোমার প্রবৃত্তির দোষ। ভুমি পাপিঠা
আমার দোষ দাও। আমি ভোমার কি
করিয়াছি

গ'

रेगविननी शर्डिया छेप्रिन-विनन. "তুমি কি করিয়াছ ? কেন তুমি, তোমার ঐ অতুলা দেবতা মূর্ত্তি লইয়া আবার আমায় দেখা দিয়াছিলে ? আমার ফুটনো-নুথ যৌবন কালে, ও রূপের জ্যোতি কেন আমার সমুথে জালিয়াছিলে গ যাহা একবার ভুলিয়াছিলাম আবার কেন তাহা উদ্দীপ্ত করিয়াছিলে? জামি (कन टामांक (क्थियाहिलाम? (क्थि-য়াছিলাম, ত ভোমাকে পাইলাম না কেন ? তুমি কি জান না তোমারই রূপ ধাান করিয়া গৃহ আমার অরণ্য হইয়াছিল ? তুমি কি জান না, যে ভোমার সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিল হইলে যদি কথন তোমায় পাইতে পারি, এই আশায় গৃহত্যাগিনী इदेशाहि ?"

শৈবলিনীর ছণ্চরিত জন্য আমরা শৈবলিনী চিত্রের দোব দিই না, কারণ কাব্যে স্ক্চরিত্র ও কুচরিত্র উভায়েরই সমান প্রয়োজন আছে—ওজ্জলা ও মা-লিনাকা থাকিলে চিত্রপট প্রক্রেত্বৎ

বোধ হয় না। অন্ধ কার না থাকিলে আলোকের উপযোগিত। তত বঝিতে পারিভাম না এবং থাকিলে অধর্ম না ধর্ম্মের গৌরবও আমরা তত অমুভব করিতাম না। ইয়াগো কল্লিত না হইলে ওথেলোর সৃষ্টি হইত না। রাবণ রূপে কম্পিত না হলৈ. রাবণে বি গ্রহ ঘটিত না। পৃথিবীর অধিতীয় কাবা রামায়ণ জন্মিত না. এবং যে রাম আ*চর্য্য <u>जिल्ला</u>ल সহস্র বৎসর সমস্ত ভারত মোহিত হইয়া আছে সেই অশেষগুণালকৃত রামচক্র কেও কেহ চিনিত না। লেডি মাাকবেথ ना थाकित्व माक्तिय कि ? इत्राधन না থাকিলে মহাভারত কি ? এবং সয়-তানের স্ষ্টিতেই মিলটন মহা কবি। কিন্তু রাবণের সহিত কাহার সহামুভূতি হয়, হুর্য্যোধনের সহিত কাহার সহারুভূতি হয়, সমতানের সহিত কাহার সহাত্ত্তি হয় ? ইয়াগোকে কে না ঘুণা করে, মাাক্-বেথ-মহিলাকে কে না ঘুণা করে? প্রত্যুত শৈবলিনীর কুচরিত্র এরপ প্রলোভনবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে যে তাহার পাপকার্য্যের দহিত পাঠকের সহামুভূতি জন্মে এবং সেই সহামুভূতি জন্মে বলিয়াই চরিত আলোচনায় কুফল আছে বলিয়াই পূর্ণ বাবু বলিয়াছেন যে "শৈবলিনীর নাায় কোন চিত্র' আমাদিলের তক্ণী-গণের সমক্ষে ধরিতে আম্বা कति ना "। (लांकनाथ वावू वर्णन "रेमब-निनी त्रम्भीतक, देनदेनिनी (ध्यम्प्रनी,

শৈবলিনী উচ্চহদয়। তিনি যদি উচ্চ-ছালয়া না হইবেন. তবে ভালবাসিতে চল্লপেথরকে পরিভাগে করিয়া গেলেন, তাঁহার গৃহ তাাগে তাঁ-হার অভাবে অস্থা হট্যাছেন মনে করিয়া সেই চক্রশেখরের জন্য তঃথ ক-রিবেন কেন ?" শৈবলিনী ছঃথ করিয়া-ছিল। কথন ? যথন প্রতাপ তাঁহার প্রবৃত্তির দোষ দেখাইয়া, তিরস্কার করিয়া চলিয়া গেলেন। প্রতাপ তাহাকে উপ-পত্নীত্বে গ্রহণ করিলে কথনই সে অমুভাপ कविक ना। वेशांटक देशविनीत डेक्टर्शन-য়তার কি পরিচয় পাইলাম ? উচ্চগ্রদয় তাঁহার, যিনি প্রবল চিস্তাবেগ দমন ক-রিয়া কর্ত্তবা সাধন করিতে পারেন। উচ্চ-হাদয় তাঁহার, যিনি আপনার সুখ উপ্রেক্ষা করিয়া অপরের জঃধ বিমোচনে यञ्जान इन। উচ্চ-जनत छांशात, याँशांत দয়া আছে, ধর্ম আছে, উদারতা আছে এবং যিনি ঘোর অনিষ্টকারী পরম শক্রকেও ক্ষমা করিতে পারেন। উচ্চ-क्षमञ्ज প্রতাপের, উচ্চ-ছদয় চক্রশেখ-(त्रत्र, डेक्ट क्षम् मलनीत, উচ্চ-হাদয় শৈবলিনীর নছে---- সে তার নীচ প্রবু-खित मानी। धार्जानं, हट्यास्थतं, पननी কবির অপূর্ব্ধ সৃষ্টি। এপ্রকার সৌন্দর্য্য-পূর্ণ, ধর্মভাব-উদ্দীপক আশ্চর্য্য চরিত্র-কলনা আমত্রা অতি অন্নই দেখিতে পাই। চক্রশেখর উপনাবে এই তিনটি মহচ্চি-ত্রের জন্য আমরা হৃদয়ের সন্থিত বৃদ্ধিম वांबुद्ध काश्वा धनावाम मिटे धवः महस्र

মুথে তাঁহার অসামানা ক্ষিত্র প্রশংসা করি। চিত্তসংযমে, ইন্দ্রিয়-শাসনে ধে शास्त्रीया. त्रीन्स्या ७ व्यर्गावत्रीय वीवव আছে তাহা তিনি প্রতাপ-চরিত্রে উক্তল বর্ণে বিচিত্রিত করিয়াছেন। চক্রশেখরে, छेमार्था, महत्व, कमा, धुकि ও ब्लारनत পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং দল-নীর রমণীয় চরিতে তিনি ৰমণী-মত-नीतक भिका निग्राष्ट्रम (य. यिनि यथार्थ সতী, যাঁহার প্রকৃত পতিভক্তি আছে. তিনি স্বামীর মঙ্গলের জন্য আত্মবিসর্জ্জনেও পরাঙমুখ হুন না। কিন্তু তাহাব শৈবলি-নীর নিকট সমাজ কি শিক্ষা প্রাপ্ত হয় ? रेगविनो कुर्हाकरीत नाम युवे मिशक विनटि एक त्य, এ अभात मः नादत देखि-মুম্বথ-ভোগই সার। ইন্দ্রিয়-ম্বথে ঝাঘাত ঘটিলেই সংসার অন্ধকার এবং তারস্বরে সমুস্ত যুবকবুন্দকে উপদেশ দিতেছে "যে ভোমাদের বিদাাতুরাগ থাকিলে যুবভীর मन जुनाइ राज भावित्य ना, यनि तमगी तमन क्ट्रेंट हां क क्लाह विमाहिकी क्रिय मा। পুস্তক, পুঁতি, গ্রন্থ সব ভস্মনাৎ করিয়া निवस्त आत्माम श्रामाम गर्छ श्रांक. न-তবা আমার অসুথী স্বামী চক্রশেখু তোমাদের ঘটবার সন্তা-. বনা। যদি অগ্রেই তিনি পুঁতির স্কার করিতেন, তাহা হইলে তিনি স্থী হইতে পরিতেন এবং আমাকেও স্থাপর ভারে কাঙ্গালিনীর মত পথে ২ বেড়াইতে হইত না।" পাপচিত্রের অধিক বোধ হন্ন পূর্ণ বাবু

कताहे देन बैनिनी हिर्द्धत সকল অঙ্গ যথাৰথ বিৰুত করিয়া দেখান নাই। এই চিত্রে পাপের ঔজ্জ্বলা অধিক কি না তাহা বিবেচনা করিলেই একা যায়। শৈবলিনীর চরিত্র দিখা বিভক্ত চইতে প্রথম ভাহার প্রেমপ্রবৃত্তির পাণময় আখ্যায়িকা, তৎপরে তাহার অনুতপ্ত হৃদয়ের বিবরণ। এই উপনাা-দের কোন ভাগটি অধিকতব 'চনাকর্ষক ভাৰা পাঠক মাত্ৰেই ব্ঝিতে পারেন। সকলেই বোধ হয় মুক্তকণ্ঠে স্বীকার ক-বিবেন যে, তাঁহার প্রবৃত্তিঘটিত উপাখ্যান-ই অধিকতর উজ্জ্বল এবং তজ্জনা কম্পেনা-কে অধিক চর অধিকার করে। এই ভা-গের অনেক সংস্থানই পাপ প্রলোভনে প-রি পূর্ণ, এই জনা ইহার অধ্যয়নে যে কুফল উৎপন্ন হয় তাহা সহজে অপনীত হয় না। পূৰ্ণ বাবু এই কথাই বলিয়াছেন। শৈবলিনী উপন্যাদের শেষভাগ তত উ-फ्लम नटर, हेराट कन्नना-तक्षन घटना-সমাবেশ নাই। বৃদ্ধিয় বাব প্রস্পরার যদি এই শেষ ভাগ প্রথম ভাগের ন্যায় कोजूक-উত্তেজक ও ঘটনাপূর্ণ করিতে প্রারিতেন তাহা হইলে কেহই শৈবলিনীর নিশা করিত না। তাহার উপনাদে পাপ পুণোর প্রয়োজনীয় পরিমাণ নাই, এই নিমিত্ত "চক্রশেখর" পাঠের ফল यम इहेबा माँजाइ। जला वर्षे देशवनिनी অমুতাপ করিয়াছিল, কিন্তু প্রতাপকে পাইলে, সে কখনই অমুতাপ করিত না, এই নিমিত্ত তাহার অন্ত্তাপে কোনই

क्ल मर्थ नारे।

न व

আত্মঙ্গিক পত্র ৷

কঠোর ধর্মনীতির আদর্শে কবির कर्छवाकर्छवा निर्द्धावत्र कतिएक (गर्ग. মানব প্রব্রুতি যথায়ণ চিত্র করিবার অধি-কার হইতে কবিকে বিচাত করিলে, কবি-র বিচরণ-ক্ষেত্র সংকীর্ণ হট্যা পড়ে কি না; বাহা কিছু পাপ-সংস্পৃষ্ট ভাহা কৰির कावा-मर्या खरवन क्रिट शाहरव ना. এবং যাহা কিছু উজ্জ্বল, যাহা কিছু কৃষ্ণা-ভা-বৰ্জ্জিত তাহা ভিন্ন অন্য কিছু কবির চিত্র-সমূহের অংশীভূত হইবে না—এই নিয়মে কবিকে আবদ্ধ করিয়া প্রকৃতির ক্ষেত্রে তাঁহার বিচরণ-শক্তি সীমাবদ্ধ করিলে, ভাগার প্রকৃতি-বৈচিত্রাপ্রদর্শন-শক্তির লাঘব করিলে, কবির কবিত্ব শক্তির লাঘৰ করিলে, কবির কবিত্ব-শ-হইতে পারে ক্তির সর্বাঙ্গীন বিকাশ কি না : তাঁহার অঙ্কিত ডিব্র গুলি সকল ञ्चल स्मात, मानाहत এवः शृशीवश्वनम्भन হয় কি না: পূর্ণ বাবুর সহিত তাহার ৰিচারে প্রবৃত্ত হইবার ইচ্ছা আমার নাই। দেখিলাম এ বিষয়ে আমার সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ মত-ভেদ। ধর্মনীতি শিকা দিবার জনা কবিছ শক্তির স্ষ্টি হইয়াছে আমি এরপ মনে করি কবি প্রকৃতির চিত্রকর; প্রকৃতিই তাঁহার উপাস্য দেবতা। প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করি-য়া যথন তিনি নীতিঁবা অন্য দেবভার

পুজায় প্রবৃত্ত হন, তথন তিনি, আমার मार्क, श्रामां जुरेष व्यवदार्भव के वस्का প্রকৃতির বিকৃতি আছে, এই বিকৃতির আবার ভয়ানক ফলও আছে। বিক্লতির এবং বিকৃতির ফল এতত্তয়ই কবির वर्गनीय। कृथवृत्तित উत्त्रिक ক্রচির পরিপোষক বিরুত প্রাকৃতির চিত্র ভিল অনা চিল যিনি অন্তিত কবিতে জানেন না, তিনি কবি নামের যোগ্য নহেন। স্বভাৰের বিকার সকল আপাত-মনোরম শোচনীয়-পরি-ণাম দুশোর উৎপত্তি, সেই সকল দুশ্য দেখাইয়া যিনি তৎপ্রতি হৰ্বল চিত্ত আরুষ্ট করিতে পারেন, অথচ এরূপ পাপ-দশো আসক্তির বিষময় ফল প্রদর্শনে অসমর্থ-প্রকৃতপক্ষে তিনি পাপের দৃত, কবি নাম তাঁহার ছল্প বেশ, তুর্বল-হৃদয় মানবকে প্রভারিত করা তাঁহার বাবসায়. তিনি সমাজের অনিষ্টকারী, তিনি সর্বাথা-পরিতাজা। "কামিনী কুমার" "চক্রনাথ" প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেভাগণ এই শ্রেণীর লোক। কাবা-গ্রন্থে নৈতিক থাকিবে না আমি এরপ বলিতেছি না ! নৈতিক উপদেশ প্রদান করা যে কবির কার্য্যে নহে তাহাই বলা আমার উদ্দেশ্য। কবি প্রকৃতিকে চিত্রিভ করিবেন, তাঁহার চিত্রগুলি স্বতই উপদেশ-পূর্ণ হইয়া উঠি-नीजितक लक्षा कतिया जिनि कांचा निथिए विश्वतिन ना। अक्साक (मीम-যা তাহার লক্ষা, সৌন্দর্যাই তিনি বর্ণন कतिरवन, त्रीम्पर्गाहे. जिनि एष्टि कतिरवन।

ভবে যাহা স্থলর ভাছাতে শকুৎসিভ কিছু থাকিতে পারে না, ভাছা নৈতিক-উপদেশ-বিহীন কথনও ছয় না; স্থভরাং নীতি কবিব উদ্দেশ্য না ছইলেও, জাহাব কাব্যে নৈতিক উপদেশের অভাব লক্ষিত ছইবে না। বরং কাব্য ছইতে ফে উপদেশ গৃহীত ছইতে পারে, মনুষ্য-মনে ভাছা যত কার্যাকারী ছয়, পৃথিবীব সমস্ত ধর্ম-শাস্তের উপদেশ একত্রিত করিলেও, ভাহা তত কাকার্যারী হয় না।

পূর্ণবাব সম্পূর্ণ সাধ্চিত্রের পক্ষপাতী। মানব প্রকৃতির যথায়থ চিত্র ভাঁহার মতে "প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কন" সদৃশ। মনুষ্য-জীব-নের প্রাত্যহিক ঘটনাবলীর অধিকল চিত্র প্রতিমৃত্তি-অঙ্কন সদৃশ বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতির যথায়থ চিত্র বলিলে যে বর্ণন প্রাত্যহিক জীবনের ঘটনাবলীর ব্ঝায় আমার এরপ বোধ প্রাত্যহিক জীবনে কয়টি আয়েসা দৃষ্টি-গোচর হইয়া থাকে? পুথিবার श्रु पुर পর্যাস্ত প্রতাপের ना अ কয়টি মহাপুরুষ ভূমগুলে গ্ৰাছণ করিয়াছেন ? মনুষ্য-সমাজের প্রথম গঠন-কাল হইতে বর্তুমান সময় পর্যাস্ত চক্র শেগরের মত উল্লভ্যনা উদার্চিত্ত কয়টি সাধু মহুষ্য-সমাজকে অলফুত করিয়া-ছেন ? এই সকল চিত্রকে কি তবে মানব-প্রকৃতির যথায়থ চিত্র বলিব না ? মানব-कीवत्तत्र यथायथ हिं वा वात्र मानव-श्रकः তির যথায়থ চিত্র এ ছইটা এক কথা নহে। যে শৈব্লিনীর চিত্র লইয়া এভ

বিত্তা দেই শৈবলিনী কি মানব-জীবনের যুপায়ণ চিত্ৰ, না শৈবিদ্দনী মানব প্রাক্ত-তিতে কি সম্ভবে তাহারই একটি দু-ষ্টাস্ত ?—নাহয় মানব প্রাকৃতির যথাযথ চিত্ৰ প্ৰতিমৃত্তি-অন্ধন সদৃশই ठठेल । এরপ চিত্র যদি প্রতিমৃত্তি অঙ্কন বলিয়া দৃষণীয়, কাব্যের পাত্রমাত্রকেট নিবব-চিছন সাধুতার অলক্ত করিলে কি অনেক প্ৰিমাণে বৈচিত্ৰাবিহীনতা এবং নবীনত্ব-শুনাতা দোষ ঘটে না? আর চিত্রবিশেষকে সাধুভাবপূর্ণ করিতে গেলে যথন ভাহাকে কলুষিত চিত্রের সংঘর্ষে আনিলে হয় না; পাত্রবিশেষের জিতে জিয়ত প্রতিপাদন করিতে হইলে. যুখন প্রলোভন-মধ্যে ফেলিয়া मात्तव घरेलच अपर्मन कश आयोजन, তথন কাব্যে কলুষিত চিত্রের সম্পূর্ণ পরিহারট বা কিরূপে সম্ভবে? হয় ত পূর্ণ বাবু বলিবেন তিনি কবিকে পাপ-চিত্র সম্পূর্ণ পরিহার করিতে সলেন না; नायक, नायिका এवः अनाना अधान পাত্র গুলিকে পাপ-ভাব-বিরহিত করিয়া প্রদর্শন করিলেই হটল। এরপ করি-বারও যে সকল স্থলে আবশ্যক হয় না তাহা আমি শৈবলিনী-চরিত-সমালোচ-नाम (प्रथारेमाछि। नामक वा नामिकात চরিত্র কোন অংশে কলক্ষিত করিলে, यनि विट्निय कान छेट्या नाधिक दत्र; यिंग डाहारङ कान कृकल ना कलिशा, স্থফলেরই উৎপত্তি হয়. পকান্তরে **जार्क बात्रा यमि काट्यात त्रयगीत्र हा मञ्च**

দ্ধিত করিতে পারা যায়; তবে ভাহাতে আপত্তি করিবার আমি কোন কারণ দেখিতে পাই না। উৎকৃষ্ট ভাবময় চিত্রে সম্ধিক ফল দর্শে এ কথায় নাই। কিন্ত দ্বিগত হটবার স্ভাবনা পাপস্পর্ব চইলেই, কলম্ব-রেথা পড়িলেই, যদি কোন চিত্র উৎক্লন্ট ভাবময় হইতে না পারে; এ হেন শৈবলিনী-চিত্রও যদি উৎকৃষ্টভাবময় না হয়, তবে উৎকৃষ্টভাব-ময় চিত্র কাহাকে বলে ভাহা আমি ব্ঝিতে অকম। সাধুকে জগতে পূজিত হটতে দেখিয়া, সাধুকে স্বৰ্গ-স্থুণ ভোগ করিতে দেখিয়া, জগতে আদৃত চটবার এবং স্বর্গ-রূখ ভোগ করিবার আশয়ে. যদি সাধুর চরিত্র অনুকরণ ঐকাস্তিক ইচ্ছা জন্মে; তবে পাপীকে गरूया-मगार्क चुनिक इटेरक (निशिल, ভাহাকে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে দে-থিলে, সেই ঘুণার ভয়ে, সেই যন্ত্রণার ভয়ে পাপ-কার্যোর প্রতি অপরক্তি হইবে না কেন, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। সাধুচবিত্রে প্রগাঢ় অহুরাগ জন্য যেরূপ क्ल मार्भ, भारभेत खेडि क्रममनीय चुना **८**इकु (সইরূপ ফল দর্শিবে না একথারই বা অৰ্থ কি ? তবে দোষ-গুণ-বিমিশ্ৰিত চিত্র সম্বন্ধে আপত্তি হইতে পারে; কিন্তু এরপ চিত্রও কবি যদি পাঠকের সমক্ষে এন্নপ ভাবে উপস্থাপিত করিতে পারেন যে তাহাতে লোক-সমাজের অনিষ্ঠ না रहेमा देहें रख्यारे मुखाबिज हरेमा फैर्फ, ভাছা হটলে এক্লপ চিত্ৰেই বা দোৰ

कि ? कान वां कि द खरन्द कथा खनिया তাঁহার প্রতি যে শ্রদ্ধা জন্মে, সেই ব্যক্তির চরিত্রে আবার দোষ দৃষ্ট হইলে যে সেই হাস হয় छे हा নতা বলীয়া গ্ৰহণ কৰা যাইতে পারে। দোষের প্রকৃতি-ভেদে স্থল-বিশেষে ভঙ অশ্রদ্ধা নাও হটতে পারে. এবং এক বার হইলে. পরকালিক অবস্থা দত্তে সেই অশ্রন্ধা সম্পূর্ণ বিদ্যাতি হওয়াও সর্বা Of vice in others but enhancing প্রকারে সম্ভবপন: তথাপি যে বাকিলর মণ দেখিয়া তাঁহার প্রতি প্রগাচ ভক্তি , The charms of virtue in their just জনো এবং তাঁহার মত ইইতে চেষ্টা হয়. চরিত্রে কলঙ্ক দপ্ত হটলে উচার প্রতি কিছু বীতশ্রম হইতেই হটবে, অধিকাংশ তলেই ইহা সভা। আর ইহা যে মানব প্রকৃতি এবং সেই জন্য অনিবার্যা তাহাও আমি সীকার করি। কিন্তু এরপ হইলেই যে হৈতিক ফল সম্বন্ধে কোন্দ্রপ অনিষ্টের উৎপত্তি হর এমন অনুমাৰ বোন হয় না; বরং একাপ স্থলে অনুকরণ-কারীর অনুক্তের দোষাংশ পরিহার পুকা ক আপনাব চরিত্র সম্পূর্ণ পবিত্র এবং मर्त्राथा कलक-गुना कतिवात रेष्ट्रा ममधिक প্রবন হট্যা উঠে এই আমার বিশ্বাস। নিজ জনয়ের গতি পর্যাধেকাণ করিলী সাধারণের মানসিক গজি যদি কিকিৎ পরিমাণেও অমুমিত করিতে পারা যায়, ভাহা হইলে আমি নিশ্চয় विलिटंड शाति, मूल्या-मान এই क्रान अवहि স্বাভাবিক শক্তি নিহিত আছে ৷ সংপথে মাঁহার চিত্ত একবার ধাবিত হইয়াছে.

পাবু ভাবের প্রতি যাতার একবার প্রাপাচ অনুবাগ জনিয়াছে, অনোব কুংদিত চরি-এ দৃষ্টে উাহার চিত্তবলের বৃদ্ধি ভিন্ন काम क्या गा। देश्यक कवि कार्नेशांत डिश जानारत मानव-अन्त्य क्रे महिन्त অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া গ্রিয়াছেন :--Nor can example hurt them ; what they see more.

esteem.

আমিও শৈবলিনীর মান্সিক ছক্র-লতা অনুমোদন করিতে প্রস্তুত নহি। তিনি যে ভাঁহার চুৰ্মলতাৰ জনা মুণার পাত্র নতেন, ভাষার দোবের জন্ম বে ভাগাকে ভিরন্থার কথা উচিত নতে, ভা-হাই বলা আমাৰ উল্দেশ্য ছিল। एक छ शकीय (थैंग द्रम्भी-अन्याद इयन. বৈশ্বলিনীর দোষ সেই উচ্চ ও গভীর প্রেম इडे. • इ ६९% मा। आगड़ा यनि भागाखिक অনাায় নিয়মের ভ্রীন হট্যা লোকের পাপ-পুণোর বিচার ন। করিশাম, दर्छ-মানে মানব সমাজের যেরূপ কুংসিত গঠন তাহা না হইয়া যদি প্রশন্ত এবং উচ্চ নিয়নে সমাজ গঠিত ২ইত, তাহা उठेरल रेग्यालनीत দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত হইত না।মানব প্রাকৃতির স্বাভাবিক প্রবণতার প্রাত দৃষ্টি রাণিয়া यान मगाक शिष्ठ इहेफ, खाडा इहेल लिय-লিনীর দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত ইইত

মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক প্রবণ-তার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া যে সমাজ গঠিত হয়, যে নিয়মে স্বাভাবিক মনো-বৃত্তি স্মৃহের পরিচালনের ব্যাঘ্ত জন্মায়, যে সমাজ এরপ নিয়মে শাসিত, সে সমাজ কথনও সুখী হইতে পারে না। সমাজে নিয়ম সকল চিত্ত-বৃত্তি সমূহের স্বাধীন পরিচালনের যতই অনুকূল হইবে, সমাজ ততই অধিকতর স্থ্থ-ভোগে সমর্থ হইবে। মনে করুন্ সংসার-স্থ-বিরাগী পরকাল-চিন্তা-প্রবণ মানব-স্বভাবানভিজ্ঞ कान लाक-मस्थाना यह नियम क्रिलन ठाँशाम्त्र म्याद्य खी-भूक्ष-ग्राधा প্রেমানুরাগ-জনিত আদক্তি হইতে পারি-বে না, কারণ এরপ আসক্তি পরমেখর-চিন্তার ব্যাঘাত জনায়। প্রেমানুরাগ मञ्चा मत्तव अकिं इक्षमनीय वृद्धि ; देश-র গতিরোধ মানুষের আয়ত্ত স্বতরাং এই নিয়মের পুনঃ পুনঃ ভঙ্গ ভনিত যে পাপ তাহা এই সমাজে সচরা-চর ঘটিবে এবং সেইরূপ পাপাচরণ হইতে যে অস্থার উৎপত্তি তাহা এই সমাজকে সভত ভোগ করিতেই হইবে। স্থলে প্রেমামুরাগ বশতঃ কোন উল্লিথিতরূপ সামাজিক লিয়ম করিলে ব্যক্তির দোষ্ট অধিক বলিব না, এইন্নপ কুৎসিত সমাজ গঠন-প্রণালীর (मांवरे अधिक वनिव। धः श्रुत नमाञ्च-शंठन-कर्छानिगरकहे अधिक (नावी विनिट्ड हरेट्य। देशांट यूजिएक हरेट्य ना द কোন সামাজিক নিয়ম তুপা তিপালা

বা অন্যায় বোধ হ'ইলে তাহা লভ্যন করাতে পাপ নাই, আমি এইরূপ বলি-তেছি। এরপ নিয়ম-ভঙ্গ জনা যত দিন সমাজের সুথ-সমষ্টির ছাস হইবে ততদিন এরপ নিয়ম ভকে অবশা পার্প আছে। এবন্ধিধ পাপকে উদাব-চিত্র প্রেশকার:-करण वाक्तिता कर्छात्र हत्क (मर्थन ना. কঠোর চক্ষে দেখাও উচিত নহে, ইহাই আমার বলিবার ইচ্ছা। সমালোচ ককে উদার্চিত্ত এবং প্রশস্থান্তঃকর্ণ করে জগতে বিধি/প্রচলিত 'নাই, থাকিলেও ভাহা य व्यनाधावन क्षेत्रार्था-१३८न देशविनोदक চন্দ্র শেখর কুলত্যাগিনী পুনগ্রহণ করিয়াছিলেন, মহুষ্যমাত্রেরই হইবে. সে দিল যে মানব-সমাজ চরমোল-তি লাভ করিবে, অস্তে স্থাপর অধিকারী হইবে, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস। ..

পূর্ণ বাব্র বিশ্বাস প্রতাপের ন্যার
চিত্ত-সংযম থাকিলে, শৈবলিনী রমণীরত্ম হইতে পারিতেন; আমি বলি প্রতাপের ন্যার চিত্ত-সংযম না থাকিয়াও শৈবলিনী রমণী-রত্ম। প্রতাপ-রত্ম উজ্জ্বল,
নির্মাল, কলক্ষ-শৃন্য; শৈবলিনী-রত্মও উজ্বল, তবে শৈবলিনী-রত্ম নির্মাল নহে,
তাহাতে একটা কাল রেখা পড়িয়াছে।
কিন্ত্র তাই বলিয়া রত্মের যে আদর, এ
রত্ম সে আদরের অন্তপ্রত্ম নহে; বিশেষতঃ এই রত্মের স্কৃষৎ মলিনতাই যথন
আন্য রত্মের শোভা নির্মাক পরিবর্জিক

করিবার কারণ, তথন কে বলিবে "শৈব-লিনীর কলঙ্ক দ্র কর, তাহাঁতে প্রতাপের যে মহত্ব বাড়িয়াছে, তাহা ক্ষিল ক্ষিলটা"

ক্ষমার সহিত সমালোচকের সহর নাই, আমি এ মতের সম্পূর্ণ অহুমোদন করিনা। কাব্যের রসাম্বাদন কির্পে হয়; কাব্যান্তভূতি পাত্রগণ মুধ্যে কাহা-কে কিরপ চক্ষে দেখা উচিত, কে ঘুণার পাত্র, কে ক্ষমার উপযুক্ত; কোন পাত্রের চরিত দৃষ্টে মাননিক কোন বুক্তি পরি চালিত হয়, এবং মানসিক বিভিন্ন বৃত্তির এইরূপ পরিচালন হেডু যে বিভিন্ন স্থার উৎপত্তি তাহা কিরূপে অমুভব করিতে পারা যায়; সাধারণ পাঠককে ভাহা শিক্ষা দেওয়া যদি সমালোচকের কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত হয়, তবে তিনি ক্ষমার সহিত একেবারে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিতে পারেন কি প্রকারে আমি বৃঝিতে পারি না। ধেখানে দ্যা করিতে হইবে, क्या (मथाईटड इहेटव, द्रियान कि जिनि নিষ্ঠ্রতা শিকা দিবেন ? সমালোচন-বাবসার অবলম্বন করিতে হইলেই কি কোন কোন মানসিক বুত্তিকে উল্লেভ করিয়া ফেলিতে হইবে ? জানি না, পৃথিবীর সমালোচকগণ কোন্ পাপে পা-भी, **जारे मञ्दा-मत्मद इरे**ने मरडी दृष्टि পরিচালনে যে স্থা ভাহা হইতে তাঁহারা বঞ্চিত থাকিবেন।

বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপীর সমাজের বেরুপ উন্নত ভাবস্থা, জুলিরেটের সময়েও

ঠিক দেইরূপ ছিল, আমিও তাছা বিখাদ করি না, কিন্তু বঙ্গে পরিণয়ের পূর্বে প্রাণ-য় যেরূপ পাপের কথা, লঙ্জার বিষয়, ইউরোপীয় সমাজে এরূপ ভার কখন বিদ্য-মান ছিল এমত বোধ হয় না। জুলিয়েট যে সেক্ষণীয়রের স্ষ্টি, সেই সেক্ষণীয়য়ের নাটকাবলীতেই দেখিতে পাওয়া যায় যে পূৰ্বকালেও ইউরোপে স্বাধীন ভাবে প্রণয়-স্থাপন চরিত্র-কলক্ষ বলিয়া পরি গণিত ছিল না। তবে প্রভুত্বপ্রিয় পিতা মাতা কন্যাদিগের প্রণয়-পাত্র তাঁহাদের-মনোনীত না হইলে, অনেক সময়ে, সেই প্রণয়-পাত্রের সহিত তাহাদের প্রণয়-স্মিলনের প্রতিবাদী হইয়া দাঁড়াইতেন। একে वात्राणी-ममार्क विवादहर शुर्व প্রেম হরপণেয় কলক্ষ, তাহাতে আবার জ্ঞাতি-সম্বন-হেতু শৈবলিনী প্রভাপের পরিণেতবা। ছিলেন না। সমাজের অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিলেও কোন ক্ষতি দেখি-তে পাই না। চক্রশেখর গ্রন্থের পুনঃ পাঠে বেরপ দেখিলাম তাহাতে আমি সামাজিক-অবস্থাগত তর্ক ছাড়িয়া দিতেই ইচ্ছ ক ৷ কোন চিত্ৰ সাৰ্বকাৰিক এবং मार्काक करेल करेल मस्य वित्नव এবং সমাজ-বিশেষের সহিত ভাষার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না; কারণ ভাহা থাকিলে সেই সময়ের অবসানে **এवः '(गरे गमान जिस्र अनाव तारे हिं**व সর্বাংশে সাভাবিক ও সুনার বলিয়া (वाध इस मा। कालिमान अवेश त्मक्लीया-त कान विश्व नगास्कत वा विश्व नग-

(शव ठिबक्व इहेटन, ठिइनिन জগতে সমভাবে পজিত হইতেন না। ৰফ্লিম বাব ও গেঁ আধুনিক বাজলা স্মা-জের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া তাঁহার শৈব-লিনীকে চিত্তিত করিয়াছেন এরপ বোধ হয় না। প্রতাপকে শৈবলিনী হাদয় মন উৎসর্গ করিয়াছিলেন: প্রাপ্তে তিনি তাঁহার জনয়-সক্স गटन করিতেন: প্রতাপ ভিন্ন পৃথিবীতে তাঁহার স্থুখ নাই ইহা তিনি জানিতেন। তথাপি প্রেন্থ ভিন্ন অনা ব্যক্তি কতাকৈ প্রিণীত হটতে তিনি কিঞ্চিনাত্ত আপত্তি করিলেন না, ইহা কিঞিৎ অসাভাবিক বলিয়া নোগ হইতে পারে। এই অস্থাভাবিকতা নিরা-করণ জন্য স্কুচতুর কবি স্থকবিস্থলভ যে কৌশল প্রয়োগ করিয়াছেন তাঙা এটঃ—প্রতাপ শৈবলিনী উভয়ই যুগন জানিতে পারিলেন ভারাদের fasts इहेवात मछावना नाहै: यथन বঝিতে পারিলেন তাঁহাদের হৃদয়-যুগলে যে ४প্রম-প্রবাহ, প্রবাহিত হইতেছিল ভাহা তাঁহাদের স্থাব জন্য न्दर: উভয়ে পরামর্শ করিলেন, ভাগীর্থীর জলে ডুবিয়া মরিবেন, ভাগীরথী প্রবাহে তাঁহাদের প্রেম-প্রবাহ মিশাইয়া ভাচার লোপ-সাধন করিবেন। পরামর্শ रहेल. এक मिन छरे क म সম্বৰণ ক্রিভে করিতে ভীর ছাডিয়া -জনেক দুরে গমন ক্রিলেন; গিয়া প্র-তাণ বলিলেন ''শৈবলিনী এই আমা-(एव विरयः"। रेगविन्नी विनातन "कांत्र

কেন এই থানেই " প্রভাপ হইলেন, কিন্তু শৈবলিনী ডুবিতে পারি-লেন না। তাঁহার ভয় ত্তিনি মনে ভাবিলেন ''কেন মরিব ? প্রভাগ আমার কে? আমার ভয় করে মরিতে পারিব না "বালো মহুষা-হাদ্যে ভারের প্রাবলা ভাগিক। আবার পরিণত বয়সে আমরা প্রেমামুরাগ প্রভৃতি স্থ দ্ব ত্তি সমূহের বেগ প্রকাশো যেরূপ বোদ করিয়া থাকি, বাল্যে এর পকোন ভাব क्रमार क्रियान ও वक्रमून इरेला छ ভাহার প্রবলভা অনুভত হয় না। শৈবলিনী পরিণত-বয়স্কা নহেন, শৈবলিনীর স্বাভা-বিক চিত্ত-দৃচ্তাও প্রতাপের ন্যায় নছে; ए। हे छाँशत हिटल छत्यत श्रावमा इहेन বলিয়া প্রতাপের প্রতি তাঁহার অমুরা-গের বেগ কণ কালের জন্য স্থগিত দেখিতে इडेल। रेभविलनी छीदा छेठिएल (यमन তাঁহার ভাষের কিঞ্ছিৎ শমতা হটল, ভাষ নি প্রতাপ-প্রণয়ের কথা মনে প-পডিল. ডিল. প্রতিজ্ঞার কথা মরিতে পারিলেন না বলিয়া ল জ্জিত इहेरनन। ज्य ছाजिया भाग, नका था-ুদিয়া তাঁহার মন অধিকার করিল; তিনি প্রতাপকে মুথ দেখাইতে পারিলেন না। প্রথম ভয়ে, ভাহার পর देन्विनीएक किছु निरमत পের পর পর করিয়া ভূলিল; শৈবলিনীর यन (क्यन (क्यन इहेब्रा छिठिल; देगव-निनी जाननात मत्नक अवश जाशन

ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেন না। যথন শৈবলিনীর মানসিক অবস্থা এইরূপ. সেই সময়ে চক্রশেথর তাঁছাকে বিবাহ क्रिलन: रेम्बलनी কোন আপতি করিলেন না। তাহাব পর যথন প্রতাপের রূপ-বারি-সঞ্চারিত তেজ হেতু শৈবলিনীর দমিত-বর্জন শুক্ষভাবা-পর অথচ নিতাজীবন প্রণয়াত্মর পুন-রায় সতেজ হইয়া উঠিল, তথনই তাঁহার হাদয় যেন হুদিমনীয় ভাব ধারণ করিল। देशविनी ज्यन भविषठ-वश्या, देशविनी তখন পূৰ্ব্ব-প্ৰণয়-স্মৃতিতে উত্তেজিত, শৈ-বলিনী তথন নব-দ্লপ-মোহে অভিভৃত; তথন তাঁহার ভয় নাই, লজ্জা নাই, স্থপথ क्रथ छान नारे. श्रीश छारात श्राह्म তথন একাধিপতা করিতে লাগিল।

শৈবলিনী-চরিত সমালোচনার এক
স্থানে আমি বলিয়াছি ''আমি এক জনকে ভাল বাসিলেই সে আমাকে ভাল
বাসিবে এই যদি প্রকৃতির নিয়ম হইত,
তাহা হইলে পৃথিবীর অনেক ছংথ
কমিয়া যাইত। বলিতে পারিনা, বোধ
হয়, সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেক ছংও
উঠিয়া যাইত"। স্থুও উঠিয়া যাইত কেন ?
স্থুও উঠিয়া যাইত এইজনা কোন রম্নীকে এক সময়ে একাধিক প্রুমে ভাল
বাসিতে পারে। প্রকৃতির নিয়য়—ভাল
বাসিতে ভাল বাসিতে, হইবে; স্তরাং
সেই রম্নী এই প্রস্বদিগের প্রত্যেককেই ভাল বাসিবে। শত শত প্রুষ্
থাকিতেও কোন রম্মী বিশেষ কোন

বাক্তির প্রতি অনুরক্ত-এই চিস্তায় সেই ব্যক্তির যে স্থথ, রমণী একাধিক পুরুষকে ভালবাসিলে ভাহার সুথ কথন হইতে পারে না। সর্বব্যাথিনী ভালবাসার কথা বলিবেন: সে ভিন্ন কথা। বলিজে পারেন, যদি কোন রম্ণী এক সময়ে শতবাকিকে ভাহার ভাল-বাসায় স্থা করিতে পারে, তবে তুমি ভাহার প্রতিবাদী হইবার কে? কোন বুমণী যদি এক সময়ে শুভ জদয়ে স্থান দিতে পারে তবে হুদ্য তুমি তোমাতে আবদ্ধ রাথিতে চাও কেন ৷ তুমি ফুদুছ্দয় তাই তো-মার একণ ইচ্ছা; তোমার এ ইচ্ছার মলে অবশানীচ স্বার্থপরতা রহিয়াছে। স্বীকার করি স্বার্থপরতা হইতেই এরপ ইচ্ছার উৎপত্তি; সর্কান্তঃকরণে ইচ্ছা করি মহুষা-মনের সেই অবহা আসিয়া শীঘ্র উপস্থিত হউক হয় অবস্থায় এরপ সার্থজ্ঞান মনুষা-মন হইতে বিদুরিত হইবে। কিন্তু মনুষ্য-মনের এতদুর উন্নত অবস্থার অন্তিত্ব এখনও কম্পনাতেই রহিয়াছে। মাত্র এতদুর উনত হুইতে পারে কিনা তাহা এখনও ুসাপেক্ষ। উক্ত কথা কয়েকটী লিখিবার সময় আমার মনে প্রাধানতঃ যে ভাবের উদর হইয়াছিল, এখন দেখিতেছি ভা-ষায় দেই ভাব তত পরিকটে হয় নাই। কোন ব্যক্তির ভাল বাসাই যদি তাহার প্রতি অন্যের ভাল বাসার এক মাত্র कांत्रम इंडेड, डांहा इंडेटन (य ध्वनश्-विषय-

ক সুথের অনেক হ্রাস হইত, তাহা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। আজি যে রম্ণীর ভার্যাসার পাত্র হইতে ইচ্ছা করি, যাহার ভালবাসা আমার জীবনের श्रधान सूच विनया गतन कति, তाहात চিত্ত স্বতই আমার প্রতি আকুই, আপনা-আপনি সে আমার প্রতি অমুরক্ত-এই চিস্তায় আমার যে স্লখ্ দেই রমণীকে আমি ভাল বাদিয়াছি বলিয়া সে আমাকে ভাল বালে: তাহার ভালবাদা কুতজ্ঞ-তা মূলক এরপ চিন্তায় ধ্যে সেই স্থ অনেক পরিমাণে কমিয়া যায় তাহার णात जल कि ? रेभवनिनी-हित्र के नगारना-চনার এক স্থানে দেখিলাম মুদ্রিত হইয়াছে:—"তিনি শৈবলিনীর প্রণয়াত্রাগ দেখিয়া, প্রতাপের সহিত देशविनीत थानरात त्रांष ज्वामा नि য়াছেন।" প্রতাপের সহিত শৈবলিনীর প্রাণয়ের কোন দোব আছে, এরপ णामि कथन अस्त कति नाहे : ध्वथन-ও করিনা। বঙ্গদর্শনে 'চেক্রশেথর" যে আকারে প্রকাশিত হর, ভাহাতে পাঠক প্রতাপ-শৈবলিনীর শৈশব-প্রপরের কথা প্রথমেই জানিতে পারেন না। তিনি শৈবলিনীকে স্থামিগৃহ পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া. মনে মনে তাঁহার চরিত্রে কলক আরোপ করেন: পরে প্রভাপের প্রতি ভাঁছার প্রেমাত্রাগের উৎপঞ্জি কোন্ जनत्त्र এवः किक्रभ व्यवशांत्र इहेताहिन यथन बानित्छ शास्त्रन, छथन टेमंद-লিনীর চরিত্র সম্বন্ধে, উহার সমস্ত অপ-

বিত্র ভাব অপনীত হয়; ইহাই আমি
বলিতে মনস্থ করিয়াছিলাম। আমার
নিকট যে হস্তলিপি আছে ভাহাতে এইরূপ লিখিত আছে "তিনি শৈবলিনীর
প্রণয়ামুরাণ দেখিয়া প্রভাপের সহিত শৈবিলীর শৈশব-প্রণয়ের কথা জানিতে
পারিয়া, শৈবলিনীর দোষ (স্বামী-গৃহপরিত্যাগ-দোষ) ভূলিয়া গিয়াছেন।"
প্রবর্গটি আর্য্য-দর্শনে প্রকাশিত হইবার
জন্য যে হস্তলিপি পাঠাইয়াছিলাম,
ভাহাতে ভ্রমক্রমে যদি এই অংশ পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়া থাকি তাহা বলিতে
পারি না।

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

শৈবলিনী-চরিত্র লইয়া ঘোরতর
আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। উভয়
পক্ষের বায়া কিছু বলিবার ছিল তাহা
আমরা অনিরন্তিত ভাবে বলিতে দিয়াছি।
আর্যাদর্শন ওকবিষয়ক য়াধীনতা-প্রিয়।
য়তরাং সকলেই সাধারণ বিষয়ে য়াধীন
ভাবে ইহাতে মতামত প্রকাশ করিতে
পারেন। শৈবলিনী-চরিত্র সমালোচনেও
উভয় পক্ষ স্থাধীন ভাবে আপনাদিগের
মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। এক্ষণে
আমাদিগের অন্থরোধ অতঃপর এবিষয়ে
তাঁহারা ক্ষান্ত হউন্।

বে মূল বিষয় লইয়া এই আন্দোলন ভাহা অভি সংক্ষেপে বৰ্ণনীয়।

পূৰ্বাব্ ও তৎপক্ষ-সমর্থক লক্ষীনারা-মণ বাব্ বলিভেছেন—শৈবলিনী সমাজের অতি পবিত্র নিয়ম ভক্ষ করিয়াছেন;

তিনি সামাজিক প্রণা বিষয়। শৈবলিনী শাসনের যদি অমু তাপিনী প্রকৃত প্রস্তাবে रहेट जन-जाश रहेटल देशविनी दक ক্ষমাকরা যাইতে পারিত। কিন্তু শৈব-লিনী প্রকৃত অনুতাপিনী হয়েন নাই: প্রতাপের প্রতি তাঁহার আশক্তি অবিচ-লিত থাকায় তাঁহার প্রায়শ্চিত্তের কোনও ম্ল্যনাই। আর বিশেষতঃ ক্ষম। ব্যক্তি বিশেষ বা সমাজের কর্ত্তবা হটলেও. সমালোচকের সহিত ইহার বিশেষ সম্বন্ধ নাই। - সমালে চক কোন চরিত্রকে যের-প পাইবেন, সেইক্লপ বিচার করিবেন। দোষ দেখিলে তিরস্কার কবিবেন, গুণ पिथित्व **अ**भः ग कतिर्वन ।

লোকনাথ বাবু ইহার প্রভাততের এই বলেন যে— শৈবলিনী সমাজের নিয়ম ভঙ্গ কবিয়াছেন সভা, দে জন্য তাঁহার চরিত্রে একটা কলস্করেথা পড়িয়াছে বটে; কিন্তু ভাই বলিয়া তিনি দঙনীয়া বা ঘ্রণাম্পদ হইতে পারেন না, কারণ সমাজের নিয়ম জতি কঠোর ও ন্যায়বিগহিত না হইলে, তাঁহাকে ত সামাজিক নিয়ম ভঙ্গ জনিত পাপে পতিত হইতে হইত না। সমাজের নিয়ম উচ্চ নৈতিক আদর্শে গঠিত হইলে প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর প্রেম কথনই অপবিত্র বলিয়া পরিগণিত হইত না। স্কুতরাং এই কঠোর ও অসক্ষত্ত না। স্কুতরাং এই কঠোর ও অসক্ষত্ত

নিরমের ব্যভিচারের দণ্ড শৈবলিনীর ক্ষেত্র আরোপিত করা অন্যায়। আর সমা-লোচক যথন সাধারণের শিক্ষক, তথন দয়া ও ক্ষমার, সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ স-য়য়। তিনি অক্ষমা ও নিষ্ঠুরভার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, সাধারণ শিক্ষকতাভার গ্রহণের অনুপযুক্ত হইবেন।

. প্রস্থের নৈতিক কল সম্বন্ধে পূর্ণবাবু
ও তৎপক্ষমর্থক লক্ষীবাবু বলেন যে—
শৈবলিনী-চরিত্রের ক্ষকভাগ অতিরঞ্জিত
হওয়ায়, এ গ্রস্থের নৈতিক সমস্থিতি বিনফ্ট হইয়াছে। এগ্রন্থপাঠে পাঠকগণের
মনে পাপের প্রতি বিরাগ অপেক্ষা পাপের
প্রতি অমুরাগের প্রাবল্য হইয়া উঠে।

लाकनाथ वात् वलन-विक्रम वात् শেক্ষণীয়র ও কালিনাদের ন্যায় একজন সার্ব্যকালক ও সার্ব্যদেশিক চিত্রকর। প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীর অনুরাগ বন্ধ-দেশে কি ভাবে গৃহীত হটবে সে চিন্তার তিনি ব্যক্তল নহেন | বিশ্ববাপিনী নী-তির আদর্শে শৈবলিনীর অনুরাগ অপবিত্ত নত-এইজনা তাহার অভিরঞ্জনে তিনি कुष्ठिं इ रामन नाहे ; তবে প্রাদেশিক नी তির মুলে আহ্বাত ক্রিতেও তিনি অনিচ্ছুক, এই জনাই তিনি প্রায়শ্চিত্রের বাবস্থা করিয়াছেন। স্থতরাং देगविनी- हित्रज भार्क शक्र शक्राद थाएमिक वा विश्व-জনীন কোন নৈতিক সমন্থিতিই বিন্তু হইতেছে না ৷

যোগ। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্রনাভালে যোগাভালের প্রথমাব-সাত্তিকাচার ও প সাত্তিকাহার করা নিভান্ত কর্ত্বা। যথা ক্ষীরাক্ষ-প্রা-मनः भन्छम। भिवजी छ। को बार्थ (शांवा ছগ্ধ, অক্ষার্থ গোবা বৃত্ত, পান করা অতীব প্রশক্ষ। এত্তির মহাহবিষারে হবিষাামও ভোজন করিতে পারে। এই কেবল যোগাভাবের **প্র**থাম দি বস গোন্ত ও তথা মাত্র কুধা নিবৃত্তির জন্য পান করিবে । যাঁথার চন্ধ আর মুতে কুধা নিবারণ নাহয় তিনি মহা হবিষা করিবেন। তৎপর এক পক্ষ এই নিয়মে ক্ষণা নির্বাত্তি করিয়া বোঁগ দাধনা করি-বেন। তংপর ৩ মাস পর্যান্ত হবিমাার ও একাছার করিয়া অকট্টে কাল যাপন করিবেন মাস্ত্রয়ের পর নাডী শুদ্ধ হইলে ছুইবার হবিষাার ভোজন করিতে পারেন। তামূল কি তামকুট কি আদৰ দ্বী একেবারে পরিত্যাগ করিবেন। সম্ভোগ বিষয়েও সতক হটকো। এই প্রকারে অনাানা ভোগ স্থথ বিনি বিদর্জন করিতে পারেন তিনিই যোগসিদ্ধ হইতে পারেন। যিনি ইহাতে ক্ষপারগ হটবেন তিনি যেন এরপ যোগ সাধনায় প্রবৃত্ত নাহন ৷ পুরুষাপেকা প্রকৃত ব্রহ্মচ্গ্যাব-निष्नी विश्वा जीत्मक युवि द्वाव नाधना করেন ভবে ভিনি বর্ত্তমান সময়ে অবি-

লবে যোগফল প্রাপ্ত হুইতে পারেন ভাগতে সন্দেহ নাই।

खीत्नात्कत त्यमन हे क्तिय-तुखि श्रीवन, তেমনি ধৈৰ্য্যবৃত্তিও বলবতী। বিশেষতঃ कुलकामिनी याशास्क वरल, त्मरे कुल-কামিনীরা সভীত্বলে না করিতে পারেন এমত সৎকর্ম দেখিতে পাওয়া যায় না সীত। সাবিত্রীর ত কথাই নাই তাঁহারা সতী হবলে যাহা যাহা করিয়া গিয়াছেন उৎসমুদাম পুরাণে প্রকাশ থাকার পৃরি-बीट अक्षकाम नारे, किस है हैं। ता शकि-সেবা-পরতন্তা ছিলেন। বিধবা লোকের, কঠোর ত্রহ্মচর্যাই প্রাধান ধর্ম ও ভ্ৰণ। ইছার মধ্যে যিনি যোগ সাধন করেন তিনি অপ্রাক্তর মানবী। সংপ্রতি जानाशियार जनारे-निवाभी ভূমাধি-কারী মৃত বাবু রামনারায়ণ মুখোপাধ্যারের বাটীর একটি কুলবধু অল্লাল হইল বিধ-বা হইয়া কঠোর ব্রহ্ম গাঁবত যথাশাস্ত্র প্রতিপালন করত প্রনাভাাস যোগ সাধনা করাম, অতি পরিশ্রমে বোগাভ্যা-**নের কিঞ্চিৎ প্রাশ্রক ফলও লাভ করিয়া-**য়াছেন। ভিনি ২াও ঘণ্টা পর্যান্ত কুম্বক করিয়া অফেশ্রে থাকিতে পারেন। স্থার के कुछ क नगरम ठाहात जानन, जन ভূশুনা হইতে থাকে ৷ তাঁহার আহার মুত कांत्र क्योत । अवश्वित जाहात स्वतास्त्र

कथन मूथ झान इब ना। द्वान छाँशिक म्लार्क कतिएक क्रम्याम् नरह। ताथ इय তিনি অন্তিবিল্ছেই সমাধিসাধনার সিদ্ধ হইয়া ধর্মের অন্তিম সীমার উপস্থিত **ইটবেন। 'বর্তমান সময়ে এরপ মহিলা** অতি চর্ভ। ইনি ভোগ-স্থ-ম্পৃহা क्रिन मक्न प्रथरे रेहाँद क्रवलक हरेल পারিত। ইহাঁর তপ:প্রভাবে পতিকুল পিতৃকুল অ্কয় স্বৰ্গ ভোগ করিতেছে। वेकें।दक मर्नन कितिरल दमव मर्नद्भित क्य লাভ হর। চ:পের বিষয় এই যে এত-ক্ষেশের পৌরবাণিকারী আর্যা পুরুষগণ अजानम त्यामञ्चल धाकवादत विकले। बाँशनिभटक कुछविमा वना याय छाँछा-রা কেবল বাহাজগতীয় স্থথের আশয়ে वृथा कीवन क्या कविटल्स्न।

যাহাই হউক এক্তে শোচনীয় (मथा याहेर ७ एक ভাহাতে হিন্দুজাভির পক্ষে প্রাচীন। আর্যাচার ব্যবহার করা व्यक्षाबन इटें एक । नाइ विक्रानीय शा-শ্চাজ্যাচাটের বঙ্গালেশ উৎসর যাইবার উপক্রম ছইয়াছে। রোগ শোক পরিতাপ প্রভৃতি রেশ যত বছদেশে দেখা যায় ভারত্তের অন্য কোন দেশে এড ছ:थ क्षतां वांच नां । 'द्य नक्न द्वारा वक-(मर्म विवास कविराज्**क दे**लवा वा खना बाहेटलर्फ, ७० । १० वर्मन शृद्ध सम-(म:म प त्रक्त त्रांश (मधा सङ्ग्रिकार) ভাষার নিদান নিশাচন করিছে কটলে স্পষ্ট বোধ হয় ৩০ । ৭০ বংসর পূর্বের বঙ্গে এখন যেমন পাশ্চাভ্যাচার প্রবল ভখন ছাহা ও ছিল না। এ নিমিন্ত বিচিত্র রোগ ও আছুত চিকিৎসা দেখাও যায় নাই। এইকল সেই বক্স-দেশে যে সকল বিকট রোগ প্রাচ্ত্তি হইতেছে ভাহার নিদান পাশ্চাত্যাচার বৈ আর কিছুই বোধ হয় না।

যেমন রোগ, আবার ভাগাক্রমে ভেমনি চিকিৎসা-প্রণালীও প্রচারিত ইইতেছে। ইহাতে গৃহষ্ঠ লোকের আর্থিক ও মানসিক যতদূর কট হটতে পারে তাহা ঘটিতেছে। वक्रवामी विक वाकिता हैश (य वृत्यु বুংঝন না ইহাই আক্রেণের বিষয় এচনা বঙ্গ আর্যাগণের সস্তান সম্ভতিদিগকে আ-याहार्यानरभव आहार बावहात अभवामन रहेए एक अविस्त्र अधिक वाग्रवाह्या नाहे: কেবল সদগুরুর সংমিলন আবশাক ৮ পুরাকালে এতত্ত্য বিষয়ই স্থলভ ছিল उन्जीना उरकारम के डेन्यविथ कार्या व সৰ্বব্ প্রচলিত পাকায় লোক সকল स्रशो हिल देखा বল

বিধিপূর্ব্ব সোমরস পান করিলে

যে ফল লাভ হয় নিম্মাত্যায়ী
প্রনাভ্যাস যোগ সাধনা করিলে তলপ্রকা অধিক ফল লাভ হয়। সোমর্স
বোগীদিগের যে সেবা তাহার স্থানাণ
প্রয়ের বলা যাইতেছে যথা—

যুগে যুগেছপি কর্তব্য বোগিনো যোগ-

পিবেৎ গোমরসং ভজে আরুর্মেধাবলপ্রদং ॥ ইতি দিবসংহিত। ॥

মুজ্ঞত ১৯ বিংশতি অধায়। षाणि शृक्षकारम-अत्रा-मत्रण ह्रवण कात्रण দেবভারা বেমন অমৃত স্ঞ্জন করিয়া मिबलाटकत हिछ माधन कतिशाहितन ভজ্ঞপ মর্ব্যলোকে মানবগণের হিতার্থ সোমরদের সৃষ্টি করিয়াছেন। সেই সোম-রস কোন বস্তু ছইতে উৎপন্ন হয় তাহা वना वाहेरलहा (मायनला नायक धक প্রকার লভা আছে দেই সোমলভার মূল ক্টতে সোমরস নির্গত হয়। সোমরস ছথের ন্যায় শ্বেড ও তরল। এই সোমরস যে প্রকারে নির্গত করাইতে হয় ভাহা शांत बना यारेति । এখন সোমनতা कछ প্ৰকার পৃথিবীতে স্ফল হইয়াছে ভদ্বিণ এই সোমলতা স্থান নাম ও আক্রতি (छाए २८ विः **में जि. श्रेकां**त्र। यथा। অংশুমান ১ ভূঞ্মান্ ২ চন্দ্রমা ৩ রাজত প্রভা ৪ চর্কাদীম ৫ কনীয়ান ৬ খেপ্তাক ৭ কনকপ্রভা 🍃 প্রতানবান ৯ তালবুস্ত ১০ कत्रवीत ১১ ष्यः भवान ১২ श्रयस्थल ১৩ মহালোম ১৪ গরড়াছত ১৫ গায়-ত্ত্ৰাইভ ১৯ পাছজ ১৭ জগতে ১৮ भाक्त ५२, व्यक्षिरहोम २०, देत्रवछ २५, विभनीयुका २२, शाम्रकी २०, উড় পতি ২৪। এতাদুশ বিভিন্ন নাম ও क्रमधारी त्रांच (वरशंक नार्य गांड। हेशिक्तित छेशामनात नित्रम शुबक् नत्स्। अन कार्यक्त नमज्ञन ।

त्नांब द्रन्यत्वत्र विद्रम् ।

वड अकाब त्यारमंत्र कथा वलाइहेल তাহার মধো যে কোন সোম পান করিবে. তাহার সেবন-নিয়ম क्रके खकाव। লোম দেবন করিতে হইলে স্কল প্রকা-র উপকরণ ও পরিচারক-বিশিষ্ট ভিনটি আবরণে আবুত একটি পরিষ্কৃত স্বাস্থাকর আ এম-গৃহ নির্দ্ধাণ করাইবে। मिटन मंदीत मार्किंड ও পবিত্র করিয়া গুড সময়ে অংগুমান নামক সোম গ্রহণ করিয়া-আজ্ম-গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যজ্ঞকলৈপ অভিষেচন ও হবন করিবে। পরে কুতমজল হইয়া সোম-মল স্থবর্ণ স্চী দারা বিদ্ধ করত স্ববর্ণ পাত্রে অঞ্জলি পরিমিত ক্ষীর গ্রহণ করিবে। সেই ক্ষীর অনাস্থাদিত ভাবে পান করিবে। তৎপর আচমন করিব। আচমনানস্তব दम योजा श्रोकिरव कदिर व। যম নিয়ম ছাগা মন: ও বাজ্য সংযত করি-য়া স্ত্ৰুৎগণ, বেষ্টিত হট্মা নবাশ্ৰমের मर्था एक चारमांत व्यामात्तव महिल বাস করিবে বিসায়ণ সেবনানন্তর মন্দা-নিল সঞ্চারিত স্থানে তথ্যনা ও পবিত্র खारब द्वाहरेव, किन्नु निक्षा चाहरब ना।

সায়ংকালে সোমরস পান জারতে কুল শ্যার ক্রফাজিন বিভার ক্রিয়া তাহাতে শারিজ ও স্তজ্জ্মগণে বেটিড হইয়া থাকিবেক ভ্রিত হইলে পরিমিত মানোর দীতল জল পান ক্রিবে। প্রাভঃ-কালে পানোধন পুর্কক শান্তি প্রবণ

कत्रक कु उमझन इहेगा शान्मर्भ शूर्सक वागत वागीन इहेरत। जुक त्राम कोर्न इहेल वमन इहेट आबस इहेटव । ७९-কালে শোণিতাক্ত ক্লমি-মিঞ্জিত हहेत्न माय्रकात्न भाककता भीउन इक्ष **छ** छीत्र निवटन कृशि-পান করিবে। मिश्रिक विद्युष्ठन इटेट्य। एक्स्नां मंत्रीत मः (माधिक हरेरव'। তদ স্তর কালে স্নান করিয়া পূর্ব্ববৎ ছগ্ধপান করিবে धवः भगाटङ পद्वेवञ्च विखीर्व कतिहा भवन कविरव। ठेक्थ मिवरम भवत्र जन्म অর্থাৎ শোথ অন্মে তৎপর সর্বা শরীর হই-তে ক্বমি নিৰ্গত হইতে থাকে। এই দিবস ভন্ন বিকীর্ণ শ্যায় শয়ন করিবে পরে রাত্তিকালে প্রব্বং শীতল कतिरन। भक्षम ७ वर्ष निवाम ९ নিয়ম প্রতিপালন করিবে বিশেষ এই थिनियम भी जन कक्ष करेवात शान कतिरव। मक्षम निवास अधि-हर्ममात भीर्न-कालवत रहेरव। এই मिरान मार नेवक ज्ञा সেচন করিবে এবং তিল জেষ্ঠ মধু আর খেত চন্দন পিদিত করিয়া গাত্রে অহু लिश कतिरव। षाहेब पिर्देश खीछःकाल ঈষহ্য ছগ্ন গাত্তে সিঞ্চন ও খেত চন্দন লেপন ও উষ্ণু তথ্য পান করিয়া পাংশু শ্বা পরিভাগি পুর্বক পট্টবন্তবিস্ত ভ পৃথক भशास भवन क्रिट्य। ७९भव ब्रियम रहेट्ड शांख . मार्म दुवि रहेट्ड थाकिरव ; किन्त श्राजन मुख नथ रक्ष । (ताम मकल পण्डिल इरेट्य। न्यम विवन क्ट्रेंट्ड प्रकारक प्रमुख्य थे शावरम्हरन

নোমবন্ধ অর্থাৎ শ্বেত-থদির-জল ব্যবহার
করিবে । দশম একাদশ ও বাদশ দিবস
পর্যন্ত এই নিরম প্রতিপালন করিবে।
ইহাতে অ্কের স্থিরতা জ্বিবে। অয়োদশ
দিবস হইতে বোড়শ দিবস পর্যান্ত কেবল
মাত্র সোম বল্কের করার পরিষেচন
ব্যবহার করিবে। তৎপর সপ্তদেশ ও অন্তা
দশ দিবসে থৈত্ব্য ক্ষ্ণীক তুলা দৃঢ় দন্ত
সমস্ত জ্বিবে।

পরে পঞ্ বিংশতি দিন পর্যন্ত শালি তভুল সংযোগে হয়ে যবাগু অর্থাৎ যবমণ্ড পাক করিয়া সেবন করিবে। পঞ্চবিংশতি দিবসের পর প্রাতে ও সায়াছে শালি তভুলের কোমলার হয় সহযোগে ভোজন করিবে। পরে ২৬ দিন হইতে ৩০ দিন মধ্যে রক্তবর্ণ দৃঢ় নথ ও মিগ্ধলক্ষণ-সম্পন্ন কেশ সকল জারিবে এবং গাত্রের ত্বক্ নীলোৎপলের স্থায় আভাবিশিষ্ট হইবে।

প্রকর্মান পরে কেশ মৃত্তন করিয়া বেনা-মৃল, চন্দন, ক্লফ তিল পিসিয়া সর্বা পাত্রে লেপন করিবে পরে গোব্য ছুট্টে লান করিবে। ইহার সপ্ত রাজ্ঞির পরে লমবের ন্যায় ক্লফবর্ণ কুঞ্চিত কেশরাশি ক্লমিবে ইহার ও দিন পরে আশ্রম-গৃহের প্রথম আবরণ হুইতে বাহির হুইয়া মুহুর্তা মাত্র অবস্থিতি করিয়া পুনর্বার আশ্রম গৃহে প্রবেশ করিবে। তদন্তর বেনা ভৈল অভ্যালার্থে, পিষ্ট বব উন্বর্তনার্থে জ্লম-ক্লয়ার উৎপাদনার্থে সৌরীবা কুপো দক প্রানার্থ, চন্দন অস্থলেপনার্থ, আমলকরস-মিপ্রিত ত্পাঁ বা যুব এবং ছন্দ্র ও
ষষ্টিমধু সহবোগে কৃষ্ণ ভিল সিদ্ধ অবচারণার্থে প্রয়োজা। এই নিয়মে ১০
রাত্রি কাল অতিবাহিত করিয়া পরে
ঐ নিয়মে আবার ১০ রাত্রি কাল আশ্রমের
দ্বিতীয় পরিসরে অব স্থতি করিবে।
তৃতীয় পরিসরে আবার ১০ রাত্রি কাল
মনঃ স্থির পূর্কক অবস্থিতি করিবে।
কিঞ্চিৎ আতপ ও বায়ু সেবন করিয়া
প্রকার গৃহে প্রবেশ করিবে। দর্পণে
আজ্ম-দর্শন করিবে না। পরে আর ১০
রাত্রি কাল ক্রোধাদি পরিত্যাগ করিয়া
সকল প্রকার আহার করিবে।

বল্লী প্রাতনও কুপ এই সকল প্রকারের সোমবিশেষ ভক্ষণীয় ইহারদিগের সেবনের পরিমাণ সাদ্ধি ৩ মৃষ্টি। অংশুমান সোম দৌৰ্ণ পাত্ৰে, চন্দ্ৰমা রক্ষত পাত্ৰে, অভি-ষেচন পূর্বক সেবন করিবে। हेर्हाट অট্টেশ্বর্যা ও ঈশানত লাভ হয়। উদ্ভিদ্ধ সকল প্রকার সোম তাত্র পাত্রে বা মুনায় পাত্তে গেবন করিবে। শুদ্রবাতীত অপ-র ৩ বর্গ সোম পান করিতে পারিবে। সৌম পান করিয়া চতুর্থ মাসে পোর্ণ মাসী তিথিতে পৰিতা দেশে বানা সমূহের অর্চ-ना कतिया आख्य शृह हेरेएउ निर्शेष्ठ ছইবে। ঔষধাধিপতি সোম বিধিমৎ সেবি-छ हरेल बानव नवीन जिह शावन केत्रिया मीर्चकीरी दशें। अधि, जन, विशे, नेज, हेशीत किंदूएडेहें 'छोशीत आयु: क्या केंद्रि-एक भारत ना। नेश्य कुश्चरित वेन भाग

সেবনে লাভ হয়। গতি অপ্রতিহত रव । अभेन कि किरताम नागत है सानव ও উত্তর করে পর্যান্ত গমন করিতে পা नाम काबि धार्व करत । हेश्व पर्मान नकलं लिंदिकत মন এতত্তির নিধিল সাকোপাঙ্গ বেদ ভাহার আয়ত্ত হয়। এইরূপ কোক নকল দেব-তার নাায় অমোঘ-সংকল হইরা অধিন জগতে বিচরণ করিতে পারে । সকল প্রকা-র সোমেরই পঞাদশ পতাজনো। পতা গুলি শুকু পক্ষে অন্মে, ক্লম্ভ পক্ষে পতিত হয়। ভক্ল পক্ষের প্রতি চল্লৈ এক একটি পত্র জন্মে। কৃষ্ণ পক্ষের প্রতি তিথিতে ঐ পত্ৰ গুলি পতিত হয় ৷ শুকু পক্ষের প্রতি দিন এক একটি করিয়া পত জিন্মা পোর্ণ মাদীর দিনে পঞ্চদশ পত্র म्म्भूर्न हम । क्रुक्ष भक्तित्र खिंछ भन्न इहैर्ड প্রতি দিন এক একটি করিয়া পতা শীর্ণ হইয়া পতিত হয় আমাবস্যাতে কেবল লতা মাত্র অবশিষ্ট থাকে। অংগুযান সোম ঘুতগন্ধ-বিশিষ্ট, রক্ষতপ্রভ সোমলতা বল-विनिष्ठे, दंगरे करनात आकात कम्लीकरनत-नात्रि। जुङ्गवान् त्राम लखरनत नात्रि পত-विभिद्दे, हं समा (माम स्वर्गांकावि निष्ठे, मर्सना जिल्ल कर्मा। भक्तफ्रीकंड ও খেতাক সোম উভয়েই দেখিতে দর্প-निर्धाक-कृता वृक्षाधानिक हरेबा पारक। चना नकले शकात ताम विधित वर्णकः मुख्यानत चीता हिकिए। नकनशकात त्मात्मत्र शक्तम् शति । भीत्र कम्मण्डां

বিবিধ-প্রকার প্রাথিশিট।
হিমাল্য, সহা, মাহেন্দ্র, মল্য, জীপর্বত, দেবগিরি, দেবসহ, পারিপাত্ত, বিদ্ধা, এই সকল পর্বতে ও দেব স্থল নামক ছুদ্দে বিভতা নলীর উত্তরে যে পর্বত আছে দেই পর্বতে এই সকল হানে লোম লতা পাওয়া যার। চক্রমা নামক দোম দিলু নামক মহানদে হঠবৎ

ভাসিয়া থাকে। সে স্থানে ভ্রাবান্ ও অংশুমান্ সোমও পাওয়া যাইতে পায়ে। কাশ্মীরে ক্লুড মানদ নামে যে দিবা সফো-বর আছে ভাছাতে গায়তাা, স্থাৈইভ, পংঙিজ, জাপত, ও শাক্ষর এবং অন্যা অ সোমও পাওয়া যায়।

ञ्कानीकमन नार्साखाम।

ভারতের আশা।

ভারতের আশা ? এ যে জ্বীক স্বপন ! যে আশা স্থদরে ধ'রে, অভাগা ভারত-নরে এত দিন জীয়ে ছিল;—সে আশা-রতন অতল জলেতে জাজি হরেছে মগন!

আনর্থক আঞ্চল্পনে ভাসাও বদন হে পভিত আর্য্যস্থত, কি ফলরোদনে এত ? জাননা কি ডোমাদের অরণো রোদন ? বিধাতঃ! দরিক্র ভাগ্য এতই পীড়ন!

দরিত্র; অধীন বটে ভারত-তনর: —
কিন্ত তব্ আজো ভার হদর অমিরাধার;
আজো ধমনীভে আর্য্য রক্ত-লোভ বয়!
আজো আর্য্য গর্কে ফীড ভারার হৃদর!

বা কিছু পবিত্র, বাহা উত্তত, কুলর, সেই দিকে আজোহার। আর্যাচিত বেগেনার; আ্যানতা চার কিছু না চার সম্বর। শোদিতে প্লাবিতে ধরা হার ক্তির। হে ভারত বর্তমান নিয়ামকগণ—
একথা রাথিও মনে, আর্যান্তত কি কারণে—
নীরব রোদনে আজি আছে নিমগন!
পশুভাব ভাহাদের নহেক সাধন!

সভাতার উচ্চতম, আদর্শ রতন আর্য্যস্ত্রত-লক্ষ্য ছিল, দৈ আশা ছরাশা হল; -ব্যক্তি-গত স্বাধীনতা কোথায় এখন ? কোথায় সম্বাদপত্র-স্বাধীনতা ধন ?

এই যদি ছিল মনে কেন জ্ববে হার, হেলার মলিন ভাতি, শত কহিমুর পতি— রতনে, প্রথমে তুলি পরিষা গলার, আজি পদত্তেল তারে দলিলে গুণার ?

ষারি আশে, ওছ কঠ, নিজ্জীব পশ্চিত,
মক্ষমানে পথিকেরে, বভনে ফুলিয়া করে,
স্পীতল বারি পাত করিলে প্রদান ?—
কেম কাড়ি নিলে পাত্র মা করিতে পার ?

2

ছিল আশা বৃটনের কেতন-ছায়ায়,
মৃতপ্রায় আর্যাজাতি, পরিহরি অংগাতিআবার ধরণীতলে লভি অভ্যাদয়,
ংখলিবে বিচিত্ত খেলা নিজ মহিমায় গ

.

মহা অফুডব অহে বুটন সস্ততি—
নাহি কি স্থাণে আর, ভ্লায়েছ কতবার
আশার কুছক-চছলে!—মরি কি ছুর্গভি-দেখায়েছ সুখ স্বপ্ন বিচিত্র-মূরতি ?

>:

ভোমরা না স্বাধীনতা-দারেতে প্রহরী ?—

যাক্ প্রাণ নাহি ভয়, ভোমরা না এ ধরায়,

স্বাধীনতা-হারকের ভীমতম অরি ?—

নেপোলিন্-বোনাপার্ট প্রচণ্ড-সংহারী ?

38

আবার পড়ে কি মনে দরার উচ্চ্বাসে.
হটয়া বিম্থা-চিত্ত, প্রাক্তত বীরের মত,
ভীম যুদ্ধে পরিত্তাণ করেছিলে দ্বাসে?—
দাস না বৃটিশ-রাজ্যে কোথা না নিবসে?

519

সে দিন বৃটিশ-কবি বীর বাররণ—
গৈরিক নিত্রৰ প্রায়, জদি যার তেলোময়,
তীব্র-জ্ঞালা-ময়ী যার কবিতা স্বন্দরী—
খাধীনতা তরে জন্মভূমি পরিহরি,

. 58

লকিয়া অমন্ত বানি চিন্ন বীলোক্ষল,
—ক্ষিক-দৰ্শণ-কানা, থন্নে বীন চিন্ত ছানা
—ক্ষাধীনভাষানে বানা অনন্ত প্ৰভ্নী,

কৈমেৰ্থ বেগশালী চিন্দু এমনি ভাঁবেনি—

54

বীর কৰি বায়রণ, নাই কি শ্বরণ, পভিত গিরিশ হংখে, কাঁদিলেন মনো হংখে, জাগালেন তুর্যা নাদে জড়েরো জীবন, — বেড়িয়া জল ধি, শৈল, ছাড়িল গর্জুন!—

410

আবার পতি 5 এীশ ছইল আধীন! এ দৃপ্ত কাহিনী-রাশি, আরি কি বুটন-বাসী চাহেরে পীড়িতে আর্ডা ভারত হৃঃধিনী, সভাতার শিশুদোলা, চির অভাগিনী ?

9

অরি মাত: ভিক্টোরিয়ে ! ভারত-ঈশ্রি ! এই কি ছিল মা মনে, বিসর্জিরা দয়াগুণে— সস্তানের প্রতি হলে হেন নিরদয় !— কুপুত্র যদ্যপি হর কুমাতাত কভ্নয় !

16

রাজ-ভক্তি পুরস্কার এই কি জননী ? ভক্তি-প্রীতি-ময় হারে, যে জাতি জর্চনা করে স্কৃদি যার তরজিনী, লিগ্ধ, স্থবিমল, বিধান পানীয় ভার ভীত্র হলাহল ?

32

কোপা বার্ক, সেরিডেন্, বাগ্মী-কুলেশ্বর ! কে আজি জীমৃত-মন্তে, প্রতিহ্বনি কেল্লে২ কাঁপাইয়া ধরাবাসী, করিবে ক্ষমন ভারে

ভারতের স্থীন্ত। ছরে বেই জন।

আশা আছে, জীবে আজো ত্রাইট, করেট্! তোমনা থকিতে ভবে, এদশা ভারত কবে, এই কি হে নাগীনৰ ছেদ্বিৰে নমনে ?— কে কবিবে প্রতিকার জোমানা বিহনে ? 65

না পার সাধিতে যদি এই প্রতিকার. কৃষ্ণ বেশ অঙ্গে ধর, বিলাসিতা পরিহয়,

मत्नाष्ट्रः श्रिक्षकराति कत्र विश्रक्षन. ডুবিয়াছে বুটনের (गोत्रव-छशन i **बी बी महस्य मख्यमात्र** ।

ইক্ষা

ভারতবর্ষে বভপ্রকার আবাদ হইরা थात्क, जन्नात्मा हेक्कृत व्यावान এक है। विश्वव नाज्यनक अवः देशांत्र हात्मत्र सना मकत्नत উচিত यে किছ উৎসাহ ध्वेमान धवः यप्न करवन। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এবং পার্ব-তীর প্রদেশে ইহার বিশেষ সমাদর। কোন क्रयत्करे थात्र (अवना गारात किছू नक्रि আছে) ইহার আবাদের জনা তাচ্ছলা करत ना किस मकरन जारनन रच अरनरमंत्र ক্রমকেরা ক্লমি-কার্য্যে নিভান্ত অজ্ঞ। যাহা পুর্বাপর চলিয়া আসিতেছে তাহার অভি-त्रिक किছ वृद्धि कतिय नां, (कननां शृर्व পুরুষদিগের অপেকা ভাহারা কি এত বিজ্ঞ य छांशामित्रक छाजारेबा छेठि.व এर ज्या পতিত হইয়াই হউক কিয়া কোন কুতন ধারামুষারী করিলে পাছে শেষে বাঞ্ছিত कन-नाएक विकल इत (मरे क्राइ इडेक, অনেক ক্লয়ক জানিয়াও অজ্ঞের ন্যায় কার্য্য করে, কেননা একবার ব্যয় করিয়া ভাষতে । নিজের কার্য্য নহিলে নিজের বৃদ্ধি খাটাইতে विकिछ इहेला श्रमनात्र कार्यात त्य नाम करन এমন ধনী কৃষক ভ ভারতবর্ষের কোন श्वाल नाहे। किन्द्र अन्ते क्रमाई (व ভাহারা কৃষিকার্য্যে অনাহা দেখার ভাহা नहर । छोशांत्री माजन পরিশ্রম সহকারে এই কার্য্য করিয়াখাকে। ফ্যাপি না করিবে ভ

উদর পূরণ কিলে হয় এবং অনেক বৃদ কৃষক নিতান্ত মুর্থ হটলেও কৃষিকার্যা বছকাল করা প্রযুক্ত এমন পারদর্শি গা লাভ করিষাছে যে অনেত নবা সম্প্রদায় লোক রাশি২ পুত্তকর ভাদ করিয়াও তদ্রুপ क्रिंटिज भारतम कि ना मत्नह । किन्न यमाभि नवा मन्त्र मात्र क्रजविद्यात्। এই मकल বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন তাহা হইলে যে ভাঁহারা আমানিগের মত অজ্ঞ লোকদিগের অপেকা অধিক পৰিমাণে পাৰদৰ্শিত। লাভ করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। আরও এখন অনেক ক্রতবিদাদিগের উচিত ছইতেছে (य जाराया व्यात भरतत हाकति नानमात्र পर्याहेन ना कतिया छह मकल कार्या इस-ক্ষেপ করেন। তাহা হইলে তাঁহারা যে কেবল আত্মপোষণে সক্ষম ছটবেন এমত নহে, আপনার মনোবৃত্তি সকল স্বাধীনভাবে পরিচালনা করিবার স্থবিধাও পাটবেন। ভর করে। আপনার কার্যোর দাদ ফরি-याम नाहे। बाज नकमान निष्कृहे (जाग कतिव: किन्त भारतम कार्या छाना स्म ना ভাছাদিগের কার্যা বাঁধা অমুবারী করিতে इहेर्द। ভাছাতে जां जक नान इव ভাহারাই ভোগ করিবে আমার ভাহাতে

কিছুই নাই। তজ্জনা বলিছেছি যে পরেব চাকবিতে গেলে নিজের মানসিক বৃত্তি সাধীনভাবে চালনা করিতে পারা যার না। অদ্য স্বহৃদয় পাঠকবর্গের নিমিত্ত এই প্রবন্ধের অব্ভারণা হইল।—

ইক্র চাস কশিতে হইলে প্রথমে সমতল ভূমি দেখা নিতান্ত প্রয়েজনীর। তালার
পর ভূমির ভারতমা দেখিরা জালাতে বপন
করা উচিত। উত্তর পশ্চিম এবং পার্বতীর বিভাগে ক্ষকেরা যে বারাম্যায়ী
ইলার আবাদ করিয়া থাকে আমি তালাই
লিপিতেছি এবং তাহাতে আর বারের
একটা তালিকাও দিলাম এক্ষণে পাঠকেরা
দেখিবেন যে কি লাভালাভ হয়। আম্মা
মতামত ইহাতে প্রকাশ করিতে
চাহিনা।

উক্তর পশ্চিম এবং পার্বি তীয়-অঞ্চলে-ভূমি-তিন প্রকার নামে আর্ণায়িত। তরাধাে ভাঁকর (চিক্কণ মাটীবিশিষ্ট) मर्स्वारकृष्टे विशेष (वांमर्ग (हिक्कन এवः বালী মিশ্রিত। এবং তৃতীয় রেভূলী (मन्पूर्व-वानी विभिष्ठ)। हेक्कूत-हारभत নিমিত্ত ভাকর অমিই-নিতান্ত-প্রয়োজনীয় তাহার জভাবে বোঁদলে জমিতেও আবা-म इहेबा थाटक किन्छ दब्जनी समिटक कथन रेक्ट्रव हान निट्ड (नथा बाब ना। अभिव ক বিয়া ভাহাকে ন্তিরভা বার সম্পূর্ণ স্কাপে কর্ষিত এবং মারেভা टेमह ধারা সম্পূর্ণ क्रार्थ व्यट गुक विचाटक ३७०। ১१० मर्ग अवटबन नोम

প্রায়োগ করে কিন্তু উক্ত সারের সভিত ইক্র আবর্জুনা ভন্ন প্রায় মিশ্রিত করিয়া मिटक (मश्री यात्र। विषयिक्त क्षात्रक এবং চৈত্র মালে ইহার আবাদ আরম্ভ করা হয়। জমি ঘথন বাবছারোপ-যোগী চইয়া যায় তথন কৃতি (আলী) কাটিতৈ আরম্ভ করে কুড়ি গুলি প্রায় এক হাত অন্তর স্থিত। ভাহার পর ইকুব বীজ মানিয়া নালিতে রোপন করে (অনেকে মনে করিতে পারেন যে ইক্ষুর ফল ফলিয়া বীজ হয় এবং তাহাই বপন করে) কিন্তু তাহা নতে. কেবল এক গাছী ইক্কে, চক্ অর্থাৎ গাঁইট গুলি রাথিয়া प्रेकता प्रेकता कतिरला वीक शहेल अवः এক এক টুকরার ২। ৩ গাঁইট থাকিলেও ক্ষতি নাই জমিতে বীজ বোপন করিবার : সময়ে চকু গুলি উপর দিকে করিয়া পাতিয়া দিয়া তাহার উপর ৪। ৫ অকুলি गां अक्षा करता है जावमदा अञ्चातन वना आवनाक त्य वाक्रमात थ श्रकात वी-জ রোপন পদ্ধতি নাই তথায় প্রথমে টকর। গুলি কোন জলাশরের পঞ্চ স্থানে भूँ जिल्ला (म उन्नां इन्न विदः (म है नकन अकृति के हरेया है। ६ अकृति वृष्टि थी थ इंटरन दकान वर्षाकानीन छेठाँहैं हो नहें। ক্ষমিতে রোপন করা হয়। এই প্রভেদের मुल जामात विद्यहनाम य छे छत शिक्त ध्वर शर्का छोत्र जकात वाक्रीता व जारनका শী চকালে তুষার অভ্যম্ভ পচিত হয় এবং" भीड अ कि अधिक कान वानी उज्जना वर्धमें कार कार्स वनर देवज मीर्टन

অমি কদাচ **ওছ বোধ হয়।** আরও এখানে माच किया कांसन माटन अकवात विणिष्टे क्रां श्रीम सन इंडेग्री यात्र जांगां व वकी জমির দিক্তভার কারণ। আরও অনেক বলা যাইতে পারে কিন্ত ভাগা আমার নিজের মত বলিয়া প্রাকাশ করিতে সন্দেহ করি. क्रेडिक মন:প্ত না **अंक्रिक्शारशका** क ला (Equator) निक्षेवर्शी. उज्जना উख्डा-মন আৰম্ভেট কুৰ্যা যত শীঘ্ৰ উপৰে উঠি-তে থাকে ত হ শীঘ্ৰ এথানে চইতে পাৱে না उद्धमा aथात भी छ शिक-कान-वाशी। আর প্রকৃত পকে দেখিতে গেলে বাঙ্গলা-পেকা (পার্ক হীয় অঞ্চল ত হইতেই পাবে) উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু শীতাধিকা इ बता डिहि छ । छद्द य श्रीयाकंदल अवादन অভাস্ত উষ্ণ বোধ হয় ভাহার কারণ উক্তর পশ্চিমাঞ্চল বাঙ্গালার ন্যার উক্তরে পর্বত দ্বারা, পশ্চিমে এবং পূর্বেবন দ্বারা, एकिए। नमूख बाता आतुष्ठ नटर, आतात ভিতরে এক প্রকাণ্ড প্রকাশ ননীও माहि। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এত বড় বড় মাঠ আছে বে চকুর ছারা ভাহার পরিধি করা যায় मা। কেবল চারিদিগে नमञ्ज मार्के एवंस, भरेश मरबा युक्क-मृता গ্রাম। বারও এক কারণ উন্তর পশ্চিমাঞ্-व्य श्रिमानदार निकडेवकी मी क कारन . भर्का छ । त्र मक्त छुवात भिक्छ बादक প্রীয় কালে তাহা কলরপে পরিবড बंदेश करम मिट्टरे निवर व पार्य, उक्तन

গ্রীম কালে এতদঞ্লে কুয়ার ह। १ ছাত নিমেট জল পাওয়া যায় কোন স্থানে কুয়া গরিপুর্বও থাকে। তাহাতেই ৰোধ হয় যদিও বান্সালাপেকা এখানে জমি শুক্ক দেখার ভতাচ নিয়ে সিক্ত उज्जना वांत्रवारभका अकाल द्वि বিশিষ্ট পরিমাণে উৎপক্স হয়। যাহা হউক এতক্ষণ আমাব উদ্দেশ্য প্রকাশ না করিয়া কতকগুলি প্রলাপ বকিলাম। এফনে রোপণ কার্যা শেষ হটলে বীজ অক্বিত হইগাঁ বৃক্রপে পরিণ্ত হইতে कालविलम इस प्रविशा अ श्रात्मं क्रम-কেরা থালি কুড়ি গুলিতে সমকালম্বায়ী ফলল আবাদ করিয়া লয়—বেমন ভামাক थला खु डेडा मि ।.

ডেরাডুন এবং ভব্লিকটবর্ত্তি জেলা मकरल थालात वनमवस्य द कात कल रमहन কার্যা স্থচারু ঝণে সম্পন্ন হটয়া থাকে। তজ্জন্য ইকুৰ চাসে কুষকেরা প্রায়ই লাভ শাইয়া থাকে। কিন্ত অপেকা ডেবাড্ন জেলায় জল সেচন সম্বন্ধে একটা বিশেষ অনিষ্ট আছে। এ জেলায় চা বাগিচা অনেক। তজ্জী মধ্যেই करणत व्यमार्गेम शाय हे इहेया थाटक। देव-॰ শাথ জৈষ্ট মাদের দারণ গুক্ষ সময়ে মৃত্র বোপিত চায়ে এত জল সেচন প্রয়োজন ্হয় যে তাহা পূরণ করিয়া অপরাপর ক্ষেত্রে आश इत्या याव ना। এ विश्वत्व भवर्ष মেণ্টের একটু পক্ণতিভা দেবা যায়। ছলি ও नकन्दर बरनद नमान मुना बिर्ड इय. बद्रश हेकू द्वर शांता अधिक शांत निष्ठ हता.

তবে কেন অণর গরিব লোকে স্থাপ্রাগ রূপে আপনং কেত্রে জল সেচন করিতে পায় না। যাহা হউক উক্ত বিষয়ে আর व्यक्षिक वला व्यामात এ शावुत्सत डेर्फ मा নছে ৷ তবে এই অসুবিধা বশতঃ প্রায়ট ক্ষকেরা অনেক সময়ে ক্তিগ্রস্ত হট্যা থাকে। আর ডেেবাড়ন জেলা বাতীত অপরাপর জেলার লোকেরা থাল আফিসের নিমুস্ত কর্মচারীদিগের দৌরাত্মো কথনং কতিগ্রস্ত হইয়া থাকে। ইক্ষু-ক্ষেত্রে জল সেচন ২০ দিন অন্তর হটলে ভাল। তবে অত্যক্ত ব্যা হটলে নাদিলেও চলে। वर्षा काला हेकू मकल गथन २। ३ ठाउ বৃদ্ধি হয় তথন তাহার মূলে উক্ত কুড়ি সকল হইতে যথেষ্ট প্রিমাণে মাটি ছড়া-ইয়া দেওয়া চাই। এমন কি উক্ত কুড়ি शुनित शारत नानि इ हे या यात्र। নই কেত্রে আবর্জনা বৃদ্ধি হইবে তথনই পরিষ্কার কার্যাচাই। বর্ষার প্রার্থক धकवात भूतनी किश्रा (कानानी भाता ७। ৪ অঙ্গুলি গভীর থোদন করিয়া দিলে ভাল হয়, वर्षात्र পরে যখন ইক্ষু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া আপন ভরে ভূপতিত চইতে থাকে তথন ৪।৫ গাছী একত্র করিয়া তাহাদিগের পত্র ছারা বাঁধিয়া দেওয়া হয়, তাহাতে ভিতরে প্রয়োজন বশভঃ মজুরের যাইতে হইলে অস্থবিধা হয় না, **এ**दः मृंगाल किया हेक्द्र खन्डिकाही खर्ड नकल ভिতরে शहेश नहे कतिल क्वा-वर्कट्कव व्यनावादम व्यक्तीव्रमान रहा। न्यें कारन बन त्महन मर्जनाई हाई.

বিশেষ পৌৰ মাম মাসে যথৰ পালা (জমা শিশির) পড়িতে থাকে তথন ইক্ষু কেত্রের কমি শুষ্ক থাকিলে নিশ্চয়ট মবিভা यांडेरव. किन्द्र नीटहर किन कन दांता निक থাকিলে তাহা কথনই ছইতে পারে না। এ অঞ্লে ইকু বিক্রের বিষয়ে বড় স্থবিধা। এথানে কোন সম্বভিপন্ন ক্লয়ক নিজে ইক্ষুৰ আবাদ করিয়া থাকে এবং তৎসংস্থ একটী পেষণ-यञ्ज द्वारथ, यथन মहाज्ञरनद গুড়ের প্রয়োগন হয় তথন উক্ত কমকের निक छै किंदा कतिया यात्र এবং উক্ত ক্রমক আপন ঠিকা পুরণ করিবার জনা নিজের ইকু যত পেষণ করিয়া ফেলে এবং তৎসঙ্গে নিধ্ন একেবারে মুলা দিয়া ক্রেয় করে। এই স্থবিধা থাকা প্রযুক্ত সামান্য ক্লমকদিগকে বিক্রেয়ের জনা ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে হয় না। এই সকল কার্যা কর্জে চলেনা। সমুদারই নগদ টাকার। याच यादम व অঞ্লে ইকু কর্তুন করিয়া থাকে।

ই ক্ষু রোপণ করিলে বে এক বংসার ই ভাছা সম্পান হইয়া গেল ভাহা নহে। যে ক্ষেত্রে গত বংসরে ইক্ষু হইয়াছে সে ক্ষে-ত্রের ইক্ষু বিক্রন্ন হইয়া ঘাইলে ক্ষেত্রাধি-কারী প্নরায় উহার মূলে রীতিমত সার প্রয়োগ এবং ধনন কার্যা শেষ করিয়া আগামী বংসরের হন্য ইক্ষু প্রস্তুত করে। এই পরবর্তী বংসরে পূর্ক্নতী বংসরের ন্যায় বার পড়ে না। এমন কি অর্থ্যেক ব্যবেও, সম্পান হইয়া যায়। ইহাতে বিশেষ প্রতি-পন্ন হইছেছে যে ইক্ষু একবার রোপণ

ভপরের তালকায় দৃষ্ট হৃহতেছে যে
প্রথম বংসরে স্থানর ফালল হয় না।
কিন্তু তাহা নহে, পতিত জমি আবাদ
করিয়া ইক্ রোপণ করিলে প্রথম বংসর
বিতীয় বংসর অপেকা জনেক অংশে
নান্হয় বটে, কিন্তু চুলিত ক্সমিতে ভাহায়

স স্পূর্ণ বিপরীত। যে তালিকা দেওয়া কেই
তাহা অনেক প্রাচীন কৃষকের মতাই
সাবে এবং আমার হস্তে করা প্রযুক্ত
তাহার বিশেষ হিসাব থাকায় উক্ত তালি
কার বায়ের অংশ অধিক ধলা
হুইয়াছে।

বিক্রের হটরাছে তাহাতে যে আর ধরা হইয়াছে ভাষা অর্কেক নাত্র। এক এক

এবংসরে যে জ্বাুলো ইক্-কেত্র বিদা ১৫০। ১৬০ টাকার বিক্রীত হই-ब्राट्ड ।

अक्रवन हामा ।

माच ३३৮8 ।

विषवृक्ष ।।

গুণে বহিষ বাব বঙ্গীয় আখ্যা মকা-লেগক দিংগব শীৰ্ষ স্থানীয় তিনি বঙ্গেব **रहेग्राइ**न. कारन প্রতি গুহের প্রতি হৃদয়ের উপাদা দেবতা-শ্বরূপ হইয়াছেন, তাহা চবিত্র চিত্ৰন ৷ আভান্তরীণ চরিত্র চিত্রনে তাঁহাব ক্ষমণা অসীম। বালাকিও ব্যাস, ভবভতি ও কালিদাস, এবং বাণ্ডট্রে প্র ভাবতে একপ চিত্রকর অল্পই জনারাছেন। কিন্ত যে চিত্রে •িনি এই অসাধাবণ পারদর্শি•া লাভ করিয়াছেন ভাগা হাদয়ের একটী মাত্র ভাবের। যে ভাবে মাহম দেবত প্রাপ্ত হয়, সেই ভাবেব। যে ভাবে পিশাত भिगाही अ (मर (मरी इस . मरे छात्तर। মাফুষের স্থুও ও চঃথের প্রধান নিয়ন্তা, সেই প্রণয়-ভাবের চিত্রনেই বস্থিন বাবর विश्य भारतमर्भिका। সে3 প্রাণ্যের বিভিন্ন বিভিন্ন আবর্তনে মনুষা ছদ্যে (य मकल खत्र खेथि ग्रंस, विकास नायुत्र আখাামিকা গুলিতে তাহাই পরিবাক্ত ভাঁহার আয়েষা ও তিলোভমা, বুণালিনী ও কপালকুওলা ও পলাবতী, मत्नात्रमा, रेमविन श प्रमा पूर्वा मुशी अ कूमा.

अविश्व का का अध्याप्त अवीखाः ब्रह्मपूर्ण राज शुक्ति । भूता ३००। विशला ଓ कमलगणि, होता अ तकनी ; अवर তাঁগার জগংসিংহ ও ওদমান, হেমচক্র ও পশুণতি, নবক্ষার ও নগেন্ত, প্রতাপ ও ह-मार्थात, व्ययत्राण अ भहीता - प्रयक्ष প্রণরেব বিভিন্ন বিভিন্ন প্রতিক্কতি। বঙ্কিম বাবু সেকুণীয়ার, দিলার, ফীল ডিং প্রাভূ-ভিব नाात প্রতিহিংসা, **রেষ, ত্রাকাজ্ঞা** প্রভৃতি অসংখা নিরুষ্টপ্রবৃত্তির: এবং ত্জাতিপ্রেম, মানবপ্রেম, দয়া প্রভৃতি উৎकृष्टे প্রতির উত্তেজনায় মানবছদমে যে অসংখা বিবর্ত উথিত হয়, মানব-কৰ্ত্তক ৰে সকল কাৰ্য্য অমুটিত হয়, াহার চিত্র দেখান নাই বটে: কিছ थानंत्रक ভावजहरा व व व व है कि यन है। হটতে উত্তালিত কবিয়া ছাত্তি উক্ত পবিত্র স্বর্গীয় সিংহাসনে সংস্থাপিত ক-विश्रा. वक्रानाम कार्जिक्छादा कक्री চমৎকার নৈতিক বিপ্লব অনুষ্ঠিত করিয়া-ছেন। বৃদ্ধিম বাবুর আখ্যায়িকা প্রচা-রিত হওয়ার পর অংশ বঁজীয় নর নারীকে বিদ্যাক্রন্দর ও পাঁচালীর কুৎসিত প্রেম-हिट्यत अपूनीनन क्षित्छ दश्था यात्र।

মধুষা ভাতিকে উন্নত কমার প্রধান উপায় প্রণয়। ভাল বাসাভেই মাছুবের धक्माज निर्मात धतः अविसम्बद्धः अव ।

ভাল বাসাই মনুযা-জাতির উন্নতির শেষ উপায়-মুহুষা মাত্রে পর্মপারে বাসিলে আৰু মনুষ্যক্ত অনিষ্ট পৃথিবীতে থাকিবেনা'। যিনি লোককে পবিত্ত ও নিঃস্বার্থভাবে ভাল বাসিতে শিথাইতে পা-রেন—তিনি জগতের একজন প্রধান শিক-ক ও মঙ্গলদাতা। যে স্তেই হউক আয়-বিসর্জ্জন শিক্ষা একবার আরম্ভ হইলে, ভাহা আধার হইতে আধারাস্তরে ক্রেমেই প্রসূত হুইয়া পড়ে । প্রাণয়-মাহাত্মো যিনি একবা-র এক জনের জন্য আত্মবিসর্জন করিতে পারিয়াছেন, অন্যের জন্য আত্মবিসর্জন ভাঁহার পক্ষে অতি সহজ ভইয়া দাঁড়ায়। যিনি সেই আত্মবিসৰ্জন শিকা দেন তি-নি মানবজাতির পর্ম বন্ধ সম্পেহ নাই। এই জনাই আমরা বৃদ্ধিম বাবকে বঙ্গীয় যুবক যুবতীর প্রিয় বন্ধু ও প্রধান শিক্ষক বলিয়া মনে করি।

বৌবনের প্রারম্ভে বধন ই ক্রিয়বৃত্তি

সকল উত্তেজিত হয়, তথন বিদ্য বাবৃর

আধারিকা সকল যুবক যুবনীগণকৈ

ক্রমনা ভোগলালসা হইতে আত্মবিস্মৃতিতে

ও আত্মবিসর্জ্জনে লইয়া যায়, যাগকে
ভাল বাসি ভাহার সহিত সভ্জোগের

ইচ্ছা হইতে, ভাহার স্থুখের জন্য আত্ম
স্থ বলিদান দিতে অগ্রস্ক করে। হুদরের

সেই ত্র্মকভার সমন্ত এক্লপ শিক্ষা

একান্ত প্রয়োজনীয়া

শান্তকর্তার ক্রোর নিরম, ও আর্থা-পলেটার হর্লভন্য শাসন লোকের মনকে ভোগৰালকা হইতে কিয়াইতে কথনই

সমর্থ হয় নাই। কারণ প্রেণমুবৃদ্ধির মূলে কুঠারাথাত করা উচ্চাদিগের লক্ষা। কিছ বৃদ্ধিম বাবুর লক্ষ্য ভোগলালসার মূলে কুঠারাঘাত করা; প্রাণয়-বৃত্তির মূলে নহে। বৃদ্ধিম বাবু জানেন যে প্রণয় সাতুষকে দেবতা করে, আত্মবিস্থাত করে, পংস্থা আতাবিসর্জন শিথায়: প্রণয় যত পরিপ্ট ভইবে ভত্ট জগতের মঙ্গল; ভোগলালসাই মাগুবের যত অনিছের মূল: ভোগলাল্সা হটতেই তাঁহাব ' নিষ্বুকের " সৃষ্টি। স্থাত-রাং ভোগলালদার সংখ্যান করিছে শিক্ষা দেওয়াট তাঁহার আখাঞ্জি নৈতিক উদ্দেশ্য। বিষরক্ষে এই নৈতিক লক্ষা বিশেষরূপে প্রতিভাত। নগেকের ভোগলাল্য। দম্ম করার শিক্ষার অভ। বই বিষরুক্ষের অঙ্কুর।

বৃদ্ধিন বাবু যে ক্ষণানি আথায়িক।

রচনা ক্রিয়া বঙ্গদেশের মুথ উজ্জ্বল ও

বঙ্গগাহিত্যের শ্রীরুদ্ধি লাধন ক্রিয়াছেন

তাহার মধ্যে 'বিষরুক্ষ" আমাদিগের মত

সর্কোৎক্রপ্ত। ভাবের গভীতায় ও রচনার

শিল্প-পারিপাটো ইহা বঙ্গভাবার্থী প্রতিহ্ব
স্থিরহিত।

এই চিত্রপটে ছয়টী ছবি উজ্জ্বলবর্থে জিক্কত হইসাছে। ছইটী পুরুষের। নগেল্র ও দেবেজের; চারিটী স্ত্রীলোকের ফ্রাম্থী, কুলক্লিনী, ক্ষলমনি ও হারার। শ্রীশ এ পুলাভবকের নবীন প্লব্যাত্ত। আমরা এই প্রকাণ্ড গুণ্ছটের এক একটী করিয়া কর্মটী

ছবির সতন্ত্র ফটোগ্রাফ তুলিয়া ভাষাদিগের প্রভাকের সৌন্দর্যা দেখাইয়া পাঠক-দিগকে পরিতৃপ্ত[ি]করিব।

--00--

নগেন্দ্র নাথ।

नशिक्तनाथ पछ शाविनार्भुतत विश्व-**উশ্বর্যাশা**লী জ্ঞ মিদার। বে विषद्गरकत वोक छेश्र इम्रं (म मम्म्र नर्श-ক্রের বয়:ক্রম ক্রিংশৎ বর্ষমাত্র। প্রকৃতি নগেন্দ্রনাথকে অশেষ স্তুথের অধিকারী করিয়াছিলেন। অনুপম কান্তি, অতুল धैर्यग्, ऋष भतीत, नर्सभाजावगहिनी বিদাা, শাস্ত ও বিনীত চরিত্র, পতিপ্রাণা প্রেমম্মী ভার্যা-এসমস্তই তাঁহার ভাগো घिँगां किल। नशास्त्र विमन ও উनात চরিত্রগুণে নগেক্ত আবৈশ্ব নিরবচ্চিত্র স্ব্রপ্রভাগ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি সভাবাদী অথচ প্রিয়ভাষী, পরোপকারী অথচ ন্যায়পরায়ণ, দানশীল অথচ মিঠ-বায়ী, স্বেহশীল অথচ কর্ত্তবাপরায়ণ ছিলেন। তিনি পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত, ভার্ঘা-মুরক্ত, শক্রমিত্রসমদর্শী, আশ্রিভপ্রতিপা-লক, বন্ধুর হিতকারী এবং ভতোর প্রতি कृणावान् ছिलान । जिनि भन्नामार्ग विष्ठ-कन, कार्या डेमामभीन, आनार विनशी এবং রহসো বাকপটু ছিলেন। এরপ নির্মাল ও উদার চরিত্রের পরিণাম-নির-বিছিল বিমল স্থা। নগেন্ত আলৈশব তা-रात्र अधिकाती हिल्लम।

লগেক্সের জীবন-স্রোতে এডদিন কোন তরঙ্গ উঠে নাই। যে ঘাত-প্রতি-

ঘাতে মতুষা-জীবনে,ভীষণ বিবৰ্ত্ত উপিত নগেনের জীবনে এতদিন ट्यू. ষটে নাই। **Teto** যাহা বাঞ্নীয় गर्शासात मयस्र हिल-एए महाय. বিদেশে যশ; ভার্যার অবিচলিত, অপরি-মিত ও অকল্বিত প্রেমরাশি: দাস দাসীর অন্কৃত্রিম শ্রন্ধা; প্রজাগণের প্রগাঢ় বিপুল-ঐশ্বর্য-জনিত ভক্তি: এবং ভোগরাশি - নগেল্র এক সময়ে এ সমস্তই ভোগ করিতেছিলেন। অভাব কি এবং তজ্জনিত হঃখ কি নগেক এতদিন ভাহা জানিতে পারেন নাই। অভাবন্ধনিত ত্:থ দূর করণের ইচছাই নগেন্তের এতদিন কোন ছিল না, স্তরাং তজ্জনিত হ:খ, এবং त्मरे इ: अ मृत कत्र तात नानमां अ **अत्या** नार्छ। এতদিনে সেই অভাব দেখা দিল। বয়স সহকারে স্থামুণীর রূপের হাস इटेंटि लाशिल। एर्ग्रमुथीटि এटिमन নগেন্দ্রের রূপতৃষ্ণা ও প্রেমতৃষ্ণা উভয়ই নিধারিত হইতেছিল: কিন্তু রূপতৃষ্ণা এখন আর সম্পূর্ণ নিবারিত হইল না! এতদিনে নগের অন্তরে কিঞিৎ অভাব অমুভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার হাদয়-বীজ ধারণক্ষম বিষরকের इहेन। (क्य कुछ इहेन, धकरन वीरवाद অপ্রতুল। তাহাও শীঘ সংযোজিত হইল। নগেন্দ্ৰ কুন্দনন্দিনীকে কলিকাভার আ-নিয়া যথন ভাহার মাতৃষ্সপতির বাটীর चक्रमसान कतिया छेठिएड भातिरमन ना, ভখন নিয়াশ্রয়া কালিতা বালিকার প্রভি

তাঁহার মমতা জন্মিল। কুন্দের রূপ বীজরপে তাঁহার কৃষ্ট হাদম-ক্ষেত্রে পতিত হইল। বীজ যে উপ্ত হইল, তাঁহার প্রিয়বন্ধু হরদেব ঘোষালকে তিনি যে পত্র লিখেন- তাহাতে পরিবাক্ত আছে। পত্রথানি এই;——

"वन दिश्व कान् वयरम जीदनाक স্বন্ধী ? তুমি বলিবে চল্লিশ পরে, কেন না তোমার ব্রাহ্মণীর আরও তুই এক বংসর হইয়াছে। কুন্দ নামে যে কন্যার পরিচয় দিলাম, ভাহার বয়স ভের বং-সর। তাহাকে দেখিয়া বোধ হয়, যে এই भिन्मर्यात मगग्र। প्रथम योवन मकारतत অব্যবহিত পূর্বেই যে রূপ মাধুর্য্য এবং সরলতা थाटक. পরে তত থাকেনা 1 এই কুন্দের সর্বতা চমৎকার: কিছুই বুঝে না। আজিও রাস্ভার বালক-দিগের সহিত খেলা করিতে ছুটে, আবার বারণ করিলেই ভীতা হইয়া প্রতিনিবৃত্তা হয়। কমল ভাহাকে লেখা পড়া শিখাই-তেছে। কমল বলে, লেখা পড়ায় তাহার मिवा वृद्धि। किन्त अना द्यान वृत्य ना। विलाल, वृहद, नीन, प्रहे ही--- भंतरज्ज भाषात अ**छ मर्त्वना** हे शक्छ জলে ভাগিতেছে—সেই হুইটী-চকু আ-মার মুখের উপর স্থাপিত করিয়া চা-হিয়া থাকে, কিছু বলে না আমি त्र ठक् एषिए एषिएकः व्यनामनक হই, আর বুঝাইতে পারিনা। स्मामात मिंडिसर्गात धरे पतिहत छनित्रा হাসিবে, বিশেষ তুমি বাতিকের PJB

গাছ কয় চুল পাকাইয়া ব্যঙ্গ করিবার পর ওয়ানা হাসিল করিয়াছ : কিন্তু যদি ভোমাকে সেই তুইটী-চক্ষের সন্মুখে দাঁড় করাইতে পারি, তবে ভোমারও মতি-স্থৈয়ের পরিচয় পাই। চক্ষুত্ইটী যে ্কিরণ, তাহা আমি এপর্যান্ত স্থির করিতে পারিলাম না। তাহা ছুইবার একরকম (पश्चिमाम ना: आमात (वाध इम्र (यन এ পৃথিবীর দে চোথ নয়; এ পৃথিবীর সামগ্রী যেন ভাল করিয়া (पद्यना , अखबीएक रंगन कि দেখিয়া नियुक्त चाह्न। कुन त्य निर्फाय स्नमती অনেকের সঙ্গে তুলনায় তাহা নহে। তাহার মুথাবয়ব অপেকাক্তত প্রেশংসনীয় বোধ হয়, অণ্ড আমার বোধ হয়, এমন ञ्चन्तती कथन प्रिथि नारे। (वांभ इत्र (यन, कुम्मनिमनीएक शृथिवी-हाड़ा किছू बाह्, त्रक भाष्ट्रमत (यम श्रृप्तेन नम्नः (यन हस्य कत কি পুষ্পসৌরভকে শরীরী করিয়া তাহাকে গড়িগাঁছে। তাহার সঙ্গে তুলনা করিবার माम श्री क्षार मत्न इसना। जाजूना भना-থটী, কাহার স্বাস্থীন শাস্তভাব-বাক্তি — यनि अञ्चल महाबद्ध भद्र अव्यक्ति कित्र ग সম্পাতে যে ভাব ব্যক্তি ভাহা कतिया (नथ, उत्व देशव मानुगा অহুভূত করিতে পারিবে। তুশনার অন্য সামগ্ৰীপাইল,ম না।"

অলোকিক স্থানতা ও স্কুলতার প্রতিবিধ কুলনন্দিনীর রূপ বেরূপ রমণীয় ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহার ঘাত প্রতিহত করা নগেন্তের অসাধ্য হটল।

নগেন্দ্র নিভূতে ও স্যঞ্জে (शाधिक कवित्त्र । सूर्याम्थीव अकृता-धासूत्रात्व कुम्मत्क वांनी व्यानित्तन: ভাবাচনণের সহিত কুন্দেব বিবাহ দিলে-न। जिन वर्भावत मासाठे कुन्म विभवा व्हेलन। विश्वां कुन्न नाशास्त्र शहरू আবার আশুর গ্রহণ করিলেন। এতদিন নগেন্দের কুন্দ-লালসাভস্মাজ্ঞাদিত বহিব নাার অদৃশা ও অভিভৃত ছিল। আবাব তাতা ক্রমে ক্রমে সক্রফিত হটতে লা-शिन। (य वीज नाशक्त अक्तिन नयाज লালিত করিয়া আদিয়াছিলেন, ভাচা এত দিনে অঙ্কুররূপে প্রিণ্ড চইল। কুন্দ-वाल्यां नर्शान्त्व गरन क्रांगडे হুইরা উঠিল কুলোর বয়স এখন ১৭।১৮। क्रमत क्रभना न्या ज्या क्रार जाता-কিত হইয়াছে—নগেল্রেব স্দর্ উদ্ভাষিত হইরাছে। অভাবের পরিপ্রণ না হটলে যে ছুঃথ-নগেল এখন কাচা অনুভব कतिए नाशिलन। नरशक्त व कुः रथत পরিহার জন্য চিত্ত সংযম্মে প্রাণ্পণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার চিত্তসংয-মনের চেষ্টা সুর্যামুখীর পত্তে অতি সুন্দর রপে পরিবাক্ত হইয়াছে:——''আমি 'প্রতাহ দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণে আপনার চিত্তকে বল করিছেছেন। যে पिटक क्मनमिनी थाटक, সাধাাতুসারে कथन ^क (म फिटक नमन ফিরাণ না। নিতান্ত প্রাক্তন इटें ल ভাহার मूर्थ व्यातन ना । धेमन कि, खाशांत्र श्राप्त कर्क म बाद-

क दिया थाटकन। তাহাকে বিনা লোষে ভৎস্নাও গরিছে শুনিয়াছি"। এটরপে কুন্দলালসা উন্মালিত কবিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই কুত্ৰাগ্য হ'ইলেন না। স্পামুণী ভাঁহার প্রত্যেক স্থলন লক্ষ্য कतिएक वाशिल्यत । कथन कथन कूर्नित कना कनामरन नर्शः खत ठक्क अपिक उनिक् ठाटा: रूपाम्थीतक (मिश्रित नर्गम अभिन हक् कि बारेश लन ; कूरनाव कर्छ-প্রনি গুনিবার জন্য নগেলু হাতের গ্রাস হাতে করিয়া কাণ তুলিয়া থাকেন; হাতেরভাত হাতে থাকে, কি মুখে দিতে কি মুখে দেন, ভবু কাণ তুলিয়া থাকেন, আবার কুম্পের স্বর কাণে গেলেই বড় জোরে হাপুস হপুস করিয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করিন; এবং অনামনম্ভ হইয়া मकल कथाएडरे "हँ" (मन। नर्शस्यत এট কুন্দময়তা স্থামুখীর নিকট অবিদিত इंडिन ना। कूरमत देवधवा अञ्चनाथि-नीज जातात गृत्य अनित्न नागत्मत कष्टे হইত। তিনি ভথা হইতে বেগে চলিয়া ঘাইতেন। তাঁছার মধ্যে মধ্যে গোতাখলন क्यून नारम अकबन नानीक ডাকিতে কুন্দ বলিয়া ফেলিংন। আর नर्जनारे जलाडिल अ क्रिज रहेर्डन। ক্রমে নগেন্যে কুন্দতৃষ্ণা এত প্রবল হইয়া উঠिन (४, তিনি कू नरक दिवाह कतिवात कर्ना क्रु ठमक्क इहेट्स्स । देवर्र क्योनाव ব্রাহ্মণণভিত আমিলে জাঁহাদিসের সহিত विमानागद महामय स्थितील विश्वविदेश

বিচার নামক পুস্তক লাইয়া তর্ক বিত্তর্ক করিতেন। খাঁহারা বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীর হা শীকার করিতেন তাঁহাদিগকে সবিশেষ পুরস্কৃত করিতে লাগিলেন। কুন্দময়-জীবিত নগেক্ত ক্রমে পহি-প্রাণা প্রামুখীর অনাদর আরম্ভ করিলেন।

চিত্তসংঘ্যে অক্ষম হইয়া कुष्मचुनि विःलारभन ভাবলম্বন মদাপ চইলেন। ভাবিলেন মদো ভিনি কুন্দকে ভূলিবেন। যদি ভাগ নিভান্ত व्यमाधा इब. महाश इटेबा वास्टः टिनि ভাঁচাৰ প্ৰতি স্গামুখীৰ অনিচলিত ভক্তি हेनाहेरवन। लाहा इहेरल असटः डीहात ऋषरयत यां रुमा जारनक किंगरत। किंसु िनि **এडे युडे ल(काडे अक्डकार्ग) इटेलना** मामा कुनमञ्ज जित्र वित्यां न नाथन इडेन না, স্থ্যমুখীরও ভক্তি টলিল না। খাত প্রতিঘাতে নগেন্দ্রের হার্য ক্ষত বিক্ষত इटेटड नाजिन। नराज इटेब्रा फेंटिलन। नरशत्कत विषय गांब. আর পাকে না। একদিন সূর্যমূগী নগেন্দের घटें है हर्ग हा किया करहे का आवा সম্বরণ করিয়া অনেক অমুন্য বিনয় করিয়া विशासन "क्वन নগেন্দ্র কে जा:बाव षाकृत्यातम, हेडा जानि कत"। महन्त क्छिम। कडिलन "लाय कि ?" प्राम्थी वितिशन "(नाय कि, ভাহাত কেবল আমার অমুরোধ''! नरमञ्ज्ञ अकु छन कतिरमन "र्यामुधी।

আমি মাতাল, মাতালকে আমাকে শ্রদ্ধা করিও ১ নচেৎ আবশাক করে না"। এঞ্দিন তিন চাবি হাজার কাছাবির দরওয়াজায় श्रद्धा गरश्रक्त कतरपाएं चानिया माइडिया विना ला-গিল—"দে হাই হজুব—নারেব গোমস্তাব নৌরাজ্যো আর বাঁচি না। সর্বস্ব কাডিয়া वर्षेता वार्थाति ना द्राशित्व (क वार्थ भ" যে নগেন্দ্র ইভিপুর্বে একজন গোমস্তা এক জন প্রজাকে মারিয়া একটী টাকা লইয়াছিল বলিয়া ভাহাঁব বেতন হইতে দশটী টাকা काष्टिया नहेशा প্রজাকে দিয়াছিলেন. সেই প্রজাবৎসল কার-ণিক নগেন্দ আজ কি না ত্কুম দিলেন "প্ৰ হাঁকায় দেও"। नशिक रा एक हिता कहेर किन निन খলিত 🧦 . ভিলেন ভাষা তিনি নিজে বিল্ফণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। क्तरमय (चांबालात शरबंद छेंद्रा लिशिः য়।ছিলেন " আমার উপর রাগ করিও না - আমি অধঃপাতে ঘাইতেছি ।

নগেক্ত যথন দেখিলেন যে মদাপানেও
কৃষ্ণস্থৃতি বিলুপ্ত ছইল না, প্রাণপুনে চিত্ত
সংবমনেও কৃষ্ণলাল্যা দ্যিত চইলানা, তথল
তিনি কণে জন্তদিয়া সে জাতৃপ্ত নাল্যা
চিনি কণে জন্তদিয়া সে জাতৃপ্ত নাল্যা
ভিনিংখি করিতে কৃত্তদের নিকট হাদয়-কবাট
ভিন্তাটিত করিচা ও বিশ্বা-বিবাহেশ
শান্তীয়তা প্রতিগাদন করিছা হাছাকে
বিবাহে সম্মত করিবেন। এক দিন
প্রাদেশ কালে, উদ্যান-মধান্ত বাগীতটে বসিহা বুল্যাক্ষাী আত্ম আনুষ্ট ভাবিতে ভা

বিতে নির্ভিশয় কাত্র হইয়া দেহ বিদ-ক্রিক ক্রমিশ্চর চুইরা স্বপ্রবত মাতৃ-আজা भानमार्थ (यमम शीरत थे: रव याः रविधनम, অসলি পশ্চাং হটকে অজিনীরে ধীরে প্রে অঙ্গলি স্পর্শ আসিয়া क:न्म व কবিলেন ক বিয়: गःशक জি জাদা "কুন্দ ! কালি কলিকাতায় ঘাটবে ?" कुम्म (कान छे द्वर किति ना- हिक्कू मुहिल। নগেক আবার জিজাসা করিলেন " ক্-न ! हैका श्रक्त या है एक एक व्यापा त हकू मूहिल-(कान छेडते फिल ना। नश्चम बिछात्रा कतिरलन "'कुम !-काँ मिटिक (कन ?" कुन्न এवात काँ मिशा रफलिल। नार्शास्त्र देशर्ग विलुश्च इनेल। এতদিন নগেন্ যে ছদয় অতি কঠোর শাসনে রুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজ कूरन्तत अनुराष्ट्राटम रमहे अनुरात क्यां है সহসা উৎঘাটিত হটল। নগেক অবারিত ভাবে কুন্দকে তথায় প্রবেশ করিতে দি-∡লন। বলিলেন "গুন কুন্দ। আমি বহুকষ্টে এতদিন সহা করিয়াছিলাম, কিন্তু আর शादिलाय ना । कि कार्ड (य वाँ तिशाहि-লাম তাহা বলিতে পারি না। আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া ক্ষতবিক্ষত হইয়াছি। ইতর হইরাছি। মদাপ হইরাছি। আর' পারি না। তোমাকে ছাড়িয়া मिट्ड পারি না। শুন কুল । এখন বিধবা-বিবাহ চলিত হইতেছে—আমি তোমাকে বিবাহ क्ति। जुमि विलात्न विवाह क्ति।"

কৃন্দ এবার কথা কহিল, বলিল "না"। স্বাবার নগেন্দ্র বলিলেন "১কন

বিধবাবিবাহ कुन्म ! কুন্দ আবার বলিল "না"। ञावांत विलालन, "जात ना (कन १ वन-वल - वल- आभाद शृहिनी इहेरव कि मा ? ভাল বাসিবে আমায় কু নদ প্ৰরপি विश्व জানবান নগেন্দ্র অজ্ঞানা নিকট পরাস্ত হটলেন। চটলেন। তাঁছার कुन्मलालमा পরিত্ত হইল না; কিন্তু এই প্রতিঘাতে সেই লাল্যানল নিকাপিত না হটয়া উদ্দীপিত হইল। কুন্দের প্রতি নগেন্ডের শ্রনা বাডিল-প্রেম গরতর হটল।

ইহার অনতিপরে একটা ঘটনায় নগেন্দ্রের কুন্দ-প্রেম প্রস্কলিত ত্তাশনের ना। य जिल्हा डेठिल। इतिमानी देवस्वी-त्रभी (मर्त्वस्य त महिक कूरमत निर्क्षन।माभ দেপিয়া একদিন স্থ্যমুপী কুলকে কুলটা সম্ভাবনা কবিয়া বিশেষ ভিরস্কার করেন। কুন্দ স্হিতে না পারিয়া রজনীযোগে গৃহ লগেকের পরিত্যাগ কবিয়া পলায়ন করেন। न(श्रम क्षनित्वन कुम्म निमनी र्यान्थीत ভিরস্কারে-हे (मभाजाशिमी वहेबाएकन। नाशिख्यत মস্তক ঘুরিল। বিষের জ্বালায় ভাঁছার भंतीय कड्ड तिङ हरेएड नाशिन। जिनि ष्यसःश्रुद्ध धार्यम क्रिया स्र्वाम्बीरक নিভূতে লইয়া গিয়া জিক্লাসা করিলেন " जूमि कुमनिष्मितीएक कि विनिधाहिः (म ?" क्वांचुकी कथांना धार्म डेड़ा हेशे विवाद (हमें) कदिएक, रिकट्रक

''কি বলিয়াছিলাম ?" নগেজৰ জিজ্ঞাসা कतितन "(कान इसीका ?" स्याम्थी তথন আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি কাতর ভাবে কুম্পের কলক সম্বন্ধে যাহা গুনিয়াছিলেন তাহা আফুপুর্বিক নিবেদন প্রবিক স্বামীর নিকট আপনার অপরাধ ক বিয়া স্বীকার ক্ষ মা প্ৰোপ্ৰা করিলেন। নগেন্দ বলিলেন "তোমা-বিশেষ অপরাধ नारे। তুমি यেत्रभ कुत्मत कलक छिनियां छिल, जांश-তে কোন ভদ্র লোকের স্ত্রী তাকে মিষ্ট कथा विलाद, कि चात्र छान मित्व ? कि छ একবার ভাবিলে ভাল ২ইত যে, কথাটা পত্য কি ন। ? তুমি তারাচরণের কোন্ দিনের ঘরের থবর না জানিতে ? কুন্দে-त्र मरक एय ध्वकारत (मरवरख्यत रयक्रभ তিন বৎসরের আলাপ, ভাই কোন না শুনিয়াছ ? তবে মাতালের কথায় বিশাস क्तिरल (कन ?"

স্থামুখী বলিলেন "তখন দে কথা ভাবি নাই। এখন ভাবিতেছি"। নগেন্দ্র বলিলেন "ভাবিলে না কেন ?" স্থামুখী উত্তর করিলেন, "আমার মনের ভ্রান্তি জন্মিয়াছিল"। সে জ্রান্তির মূল বে স্থামুখী স্থামীর নিকট ইছা অকপটে স্থীকার করিবেন বলিয়া নগেন্দ্রের চরণযুগল হুই হল্তে ধারণ করিয়া জাগ্রে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। নগেন্দ্র বলিলেন, "তোমার বলিভে হুইবে না। আমি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে ব্যানি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে

স্থামুথী অকপটে তাহা স্বীকার করিয়া আত্মকৃত কর্মের জন্য গভীর অনুশোচনা वाक कतिरलन। नशिस व्यत्नक ষ্টিরভাবে থাকিয়া, শেষ দীর্ঘ নিখাস তাাগ করিয়া বলিলেন, "স্গ্রমুখী! অপ-রাধ সকলিই আমার। তোমার অপরাধ কিছই নাই। আমি যথার্থ ভোমার নিকট বিশ্বাসহন্তা। यशार्थ है তোমাকে ভূলিয়। কুন্দনন্দিনীতে-কি বলিব ? আমি যে যন্ত্ৰণা পাইয়াছি, যে যন্ত্রণা পাইতৈছি, তাহা তোমাকে কি বলিব ? তুমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত দমনের চেষ্টা করি নাই; এমত ভাবিও না। আমি যত আমাকে তিরস্কার করি-য়াছি তুমি কথনও তত তিরস্কার করিবে না। আমি পাপাতা, আমার চিত্ত বশ হইল না"। স্থামুখী তাহা সহা করিতে না পারিয়া কাতরস্বরে নগেন্দ্রকে বিরত হট-ए विल्ना। नशिख खनिलन गाः আবার বলিতে লাগিলেন—"না। তা নয়, স্ব্যামুখী ! আরও ভনিতে হইবে ! যদি কথা পাড়িলে, তবে মনের কথা বাক্ত করিয়া বলি—কেননা অনেক দিন হইতে বলি বলি করিতেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না — किन्छ दमभान्यदत्र याहेव। বাড়ী ঘর मश्मादत व्यामात स्थ नाहै। श्रामाद -कांगांत कांत्र स्थ्य साहे हैं , कांग्र रहान অবোগ্য স্বামী। স্থামি থাকিয়া তোমাকে কেশ দিব না

মন্দিনীর সপ্ত করিয়া আমি দেশ দেশাস্তবে ফিরিব। তুমি এ গৃহে গৃহিণী থাক।
মনে মনে ভাবিত, তুমি বিধবা—যাহার
স্থামী এরূপ পামর, সে বিধনা নয়ত কি?
কিন্তু আমি পামর হই আর যাই হই,
তোমাকে প্রবন্ধনা করিব না। আমি
অমাগত প্রাণ ইইর'ছি—সে কথা তোমাকে স্পষ্ট বলিব না এখন আমি দেশতাগ
করিয়া চলিলাম। যদি প্রতিনিনাকে
ভূলিতে পারি, ভবে আবার কাসিব!
মন্তেৎ ভোষার সঙ্গে এই সক্ষোৎ"।

এই নিষ্ঠার বাকা পতিপ্রাণা স্থা-মুখীর হাদয়ে কিনপ শেলসম বাজিবে राज्ञ नहान धक शह जाविशा (मनित्न িনি আয়ুদংয়ম করিতে অনেক (b) कित्रशहित्यम वरहे. कि ख वाज তাঁহার সকলই পও হটল। আংথীবন সুর্গ্যমুখীর সহিত তাঁধার যে প্রেম গাঢ় হুইতে গাড় এব হুইয়া আসিতেছিল, সেই গেমকক আজ ভিনি সহতে উন্পিত कतिरमा। छाइ।व धमाकात हिन्हांधमा হইতেই বিষরক্ষের ফলোৎপত্তি। তিনি যে কুন্দের জন্য আজ গৃহ পরিতাগি कतिया याष्ट्रेट চाहित्यन. डाँशव जमा-কার নিষ্ঠ রতা তাহার মৃত্যুর বীক বপন • করিল। তিনি বে সুর্যামুখীকে এতদিন প্রাণাপেকা ভাল বাসিয়াছিলেন, তাহার ভবিষ্য অমাত্রোচিত বন্ত্রণার আজ ভিনি স্ত্রপাত করিলেন। জিনি যে অমুভতর স্থ-হতে ভলসিঞ্চন হারা পরিপোবিত করিয়াছি-द्वान जाय कारा यहर अर्क्षाच्या कविद्वार ।

হ্রাম্থীর অন্ধেষ যন্ত্রণা ও কুন্দননিনীর মৃত্যুর দায়িত আজ তিনি নিজ মন্তকে এহণ করিলেন।

নগেন্দু মনে করিলেই—কিঞিৎ
বৈষ্য অবলধন করিলেই—ইকার প্রতিকার করিতে পারিতেন; স্থামুখী ও
কুলননিনী উভয়কেই বাঁচাইতে পারিতেন। স্থামুখা স্থামীর চরণ ধরিয়া
বলিলেন,—" এক ভিক্ষা"। নগেন্দু
বলিলেন "কি ?।" স্থামুখী বলিলেন
" আর একমাস মাত্র গ্রেক্ । ইতিমধ্যে যদি কুলননিনীকে না পারয়া যায়,
তবে তুমি দেশত্যাগ করিও। আমি মানা
করিব না"। নগেন্দু মৌনভাবে ব্যক্ত
করিলেন তিনি একমাস অপেক্ষা করিতে
প্রস্তুত, এবং অস্তঃপুর হইতে বাহির
হইয়া গেলেন।

ক্ষামুখী যেদিন সহসা কুন্দের সাকাং পাইলেন সেই দিন কুন্দকে বলিলেন "কুন্দ ও এবা— দিদি এসো! আর আমি তোমায় কিছু বলিব না"। এবার ক্ষান্মুখীর সক্ষর, কুন্দের হত্তে প্রাণপ্রতিম স্বামাকে অর্পণ করিয়া নিজে সয়াসিনী হইবেন। কমলমণিকে পত্র লিখিলেন 'তুমি কুন্দনজ্বিনীর কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে। তাহাকে পাওয়া গিয়াছে— শুনিয়া ক্ষী হইবে— ষ্ঠীদেবভার পূলা দিও। ভাছা ছাড়া আরও একটা খোসখবর আছে— কুন্দের সঙ্গে আমার স্বামীর বি-বাহ ছাইবে। এ বিবার্ছে আমিই ঘটক। বিধ্বাবিবাহ শাস্তে, আছে—তবে দোষ

কি? ছট এক দিনের মধ্যে বিবাহ হটবে।
ত্মি আসিরা জ্টিতে পারিবে না—নচেং
তোমাকে নিমন্ত্রণ করিতাম। পার যদি
তবে ফ্লশ্যার সময়ে আসিও। কেন না
তোমাকে দেখিতে বড় সাধ হইরাছে"।
কমলমণি ও শ্রীশচক্র এই সংবাদে চমকিত হইলেন। শ্রীশচক্র বাজ করিয়া
নগেন্ত্রক একথানি পত্র লিখিলেন।
নগেন্ত্রভারে প্রত্যান্তরে যাহা লিখিলেন,
ভাহা এই:—

" ভाই। आबादक चुना कवित्र ना। ख्याया त्म जिकार्ड वा काछ कि ? घुगान्नमरक ष्मवभा प्रगा कतिद्व । আমি এ বিবাহ क्तिव। यि पृथिवीत नकत्त आमारक ত্যাগ করে, তথাপি আমি বিবাহ করিব। महिद आमि डेमानशक इहेव-डाहात वड वाकि अ नाहे। ध कथा वनात भन्न, কিছু ৰলিবার আবশ্যক তেমিরাও ইচার পর নি-·বৃত্ত করিবার জন্য কোন কথা বলিবে ना। वीन वन, ভবে आबिश ভर्क कतिएंड প্রস্তুত আছি। "यनि কেই বলে যে, विधवी-विवाद हिम्मूशर्यविक्षा, তাহাকে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রবন্ধ পড়িতে णिहे, **(यथार्म जानुम भा**ञ्जविभावन महा-महाभाषात्र दलन (य. विश्वविवाद्यमाञ्च-मञ्च ; उथन दक देश अनाज विन्द ? षात वित वत, भाजमण्ड हरेल हे है। ममासमञ्ज नरह, श्रामि व विवाह क-विटन नगामहाज ब्हेव; जाहात के खत,

এ গোবিকপুরে আমাকে সমাজচ্।ত করে কার সাধা ? বেখানে আমিট সমাজ, সে-খানে আমার আবার সমাজচ্াতি কি ? তথাপি আমি তোমাদিগের মনোরক্ষার্থে এ বিবাহ গোপনে রাধিব—আপাততঃ কেছ জানিবৈ না।

"তৃমিএসকল আপত্তি করিবে
না। তৃমি বলিবেঁ, তৃই বিবাহ নীতিবিক্লদ্ধ
কাজ। ভাই, কিসে জানিলে, ইহা নীতিবিঁ
কল্প কাজ? তৃমিএ কথা ইংরেজের কাছে
শিবিরাছ, ন চং ভারতবর্ষে এ কথা ছিল
না। কিন্তু ইংরেজেরা কি অল্রান্ত ! মুসার
বিধি আছে বলিয়া ইংরেজদিগের এ সংস্কার
—কিন্তু তৃমি আমি মুসার বিধি ঈশ্বরবাকা
বলিয়া মানি না, তবে কি হেতুতে এক
পুক্ষেরে তুই বিবাহ নীতিবিক্লদ্ধ বলিব ?

"তুমি বলিবে, যদি এক পুরুষের ছই স্ত্রী ছইতে পারে, তবে এক জীর ছই স্থামী নাহয় কৈন ? উত্তর—এক স্ত্রীর হই স্থামী হইলে অনেক জনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা, এক পুরুষের ছই বিবাহে তাহার সম্ভাবনা নাই। এক স্ত্রীর ছই স্থামী হইলে সম্ভাবনা নাই। এক স্ত্রীর ছই স্থামী হইলে সম্ভাবের শিতৃনিক্ষণণ হয় না—পিতাই সম্ভাবের পালনকর্ত্তা—হাহার অনিশ্চয়ে সামাজিক, উচ্চুত্রালতা জ্বিলিত পারে। কিন্তু পুরুব্দের ছই বিবাহে সম্ভাবের মাতার অনিশ্চয়তা ক্রেনা। ইত্যাদি আরও অনেক্ষক কথা বলা ঘাইতে পারে।

" বাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্ঠ-কারক তাহাই নীতি-বিক্ষ। ভূমি যদি পুক্ষের ছুই বিবাহ নীতি বিক্লছ বিবেচনা কর, ভবে দেখাও যে, ইছা অবিকাংশ লোকের অনিষ্টকর।

''গৃংছ কলহাদির কথা বলিয়া তুমি আমাকে যুক্তি দিবে। আমি একটা যুক্তির কথা বলিব। আমি নিঃসম্ভান। আমি মরিয়া গেলে, আমার পিতৃকুলেব নাম লুপু হটবে। আমি এ বিবাহ করিলে সপ্তান হইবার সম্ভাবনা—ইহা কি অযুক্তি?

"শেষ কাণত্তি— হুর্যাম্থী। সেইময়ী
পত্নীর সপত্নী-কণ্টক করি কেন ? উত্তর
— হুর্যামুখী এ বিবাহে ছুঃথিতা নহেন।
তিনিই বিবাহের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন—তিনিই ইুগতে আমাকে প্রবৃত্ত
করিয়াছেন—তিনিই ইুগতে উদ্যোগী।
তবে আর কাহার আপত্তি ? তবে
কোন্কারণে আমার এই বিবাহ নিন্দনীয় ?"

নগেক্স পণ্ডিত ও বৃদ্ধিমান্ হর্য়াও অমে পতিত চইলেন । দ্বিবাহ বা বছবিবাহের বিক্ষে বে প্রধান আপ-তি গৃহে কলহাদি—তাহার কথা তিনি তৃলিলেন ৰটে কিন্তু সে আপত্তি'ত থণ্ডন করিলেন না।

আর তিনি তাবিলেন স্থাম্থী এ
বিবাহে ক্ষ্ণিতা নহেন—কারণ? স্থাম্থীই এনিবাহের প্রসদ ত্লিরাছেন—
তিনিই ইহাতে উদ্যোগী। কিছ
স্থাম্থীন বদদ যে এবিবাহের
পক্ষাতী নহে, তাহা তিনি ব্রিরাও বৃত্তি

লেন না। নগেক্স, ঘৌবনের প্রারম্ভ হইতে স্থাম্পীর সহিত এক জ বাস করি-য়াও স্থামুখীৰ স্কলে প্রবেশ করিতে পাবিলেন না।

স্থামুখী কুন্দের সহিত স্থামীর বিবাহ

দিয়া কমলমণিকে জানাইয়া তাঁহার

নিকট মনের হঃথ ব্যক্ত করিয়া সকলের

অজ্ঞাতসারে রজনীযোগে গৃহ পরিত্যাগ

করিয়া প্লায়ন করিলেন। নগেন্দ্রের
প্রারশ্ভিত আরস্ভ হইল।

বে কুলের জান্য নগেল সুর্বাম্থী হেন ভার্যাকেও পায় ঠেলিয়াছিলেন, আজ সুর্বাম্থী বিরহে সেই কুলও নগেলের চকুঃশূল হইলেন।

স্থামুখীর পলায়নের পর প্রাদোষে
নগেন্দু শয়ন করিয়া আছেন—কুন্দনন্দিনী শিয়রে ত্রনিয়া বাজন করিতেছেন।
আর কেহ নাই অথ্ চছই জনেই নীরব।
কুন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন ''কি করিলে,
যেমন ছিল, তেমনই হয় १" ''কি করিলে
স্থামুখী ফিরিয়া আসে १''

নগেল উত্তর করিলেন 'এ কথাটি ত্মি মুথে আনিও না। তোমার মুথে অনিও না। তোমার মুথে ক্র্যামুথীর নাম শুনিলে আমার অন্তর্দাহ হয়—তোমারই জন্য ক্র্যামুথী আমাকে ত্যাগ করিয়া গেল''। কুল্প একথায় মর্মে বাধিত হইয়া নীরবে বাজন করিছে লাগিলেন। নগেল জিজ্ঞাসা করিলেন "কুলা ক্রিভেছ না কেন ? রাগ করিয়াছ গ' কুল বিশিল ''না ''া নগেলে ক্রিয়াছ গ' কুল বিশিল '' না ''া নগেলে

ৰলিয়া আবাৰ চুপ কলিলে ? ভূমি কি আমার আর ভাল বাস না ? কুন্দ বলিংলন "वामि वहे कि ?" नशिष्म, क शिलन " वामि वहें कि १" এ यে वामक जूनान কথা। কুল। বোধ হয়, তুমি আমায় কথন ভাল বাসিতে না'। কুন বলি (वन ''वत्रावत वानि"। नरशक् — मक्षां वालात भेरे मतल ७ अझवाक् (अभकाहि-भीत्र शकीत्र डा छेभलक्षि कदिएक शांतिरलन ना। छिनि विलियन, ''आमारक क्रामूशी বরাবর ভাল বাসিত। वानदित्र शनाग्र সহিবে কেন ?—লোগার মুক্তার হার শিকলই ভাল''। আজিকার মর্মাণী ভায় অনাথিনী কুল মৃত্যুপথে অর্দ্ধেক অগ্র-বর্ত্তিনী হইলেন। মৃত্যুদিবদের পূর্বের কুন্দের সহিত নগেন্দের আর দেখা হয় नारे। आक कुरन्तत सूर्शत (अव मिन।

ক্র্যাম্থীর পলায়নে নগেলের মনে ক্র্যাম্থী প্রেম দিগুলতর বেগে প্রবাচিত হইতে লাগিল। ক্র্যাম্থীর প্রতি নগে লের যে প্রগাঢ় অন্তরাগ ছট দিনের জনা কৃন্দনন্দিনীর ছারায় আছেয় হটয়াছিল, সে আবরণ অপসারিত হওয়ায়—আজ সেই অন্তর্গাপরিবর্দ্ধিত উল্লেল্যর সহিত্রনপেন্তের মনে প্রতিভাত হইল। সূর্যা, অন্তর পোনেই লংসালের চল্লু—ক্র্যা বিনা সংসার আধার; আরু আল ক্র্যাম্থীকে, ছারাইয়া নগেলে ব্রিলেন—ধ্র ক্র্যাম্থী বিনা ভাছার অংগার লংসার আধার—ক্র্যাম্থী বিনা ভাছার অংগার লবের একমার দ্বিতা

নগে**ন্দ্র** যে কুন্দকে ভাল বা বাদেন না এরপ নহে, কিন্তু সে ভাল-বাসা অনেকটা রূপবতীর রূপভোগ-লাপ-সা, প্রকৃত ও নি: সার্থ প্রেম নছে। "চিতের যে অবস্থায়, অন্যের স্থারে জন্য আমবা আত্মপুথ বিস্কুন করিতে স্বতঃ প্রস্তুত হট' এ সে ভালবাসা নহে! এ রূপজ গোহ্মাত। युग्न दीत দর্শনে যে চিত্র-বিক্ষৃতি উপস্থিত হয়, র্গ-ভোগে শীঘই তাহার তীক্ষতা অপনী-ভোগে দে রূপ তৃষ্ণার শীঘুই পরিতৃপ্তি জম্মে। নগেন্দ্র আজ পোনর দিন মাত্র কুন্দকে বিবাহ করিয়াছেন। এই পোনর দিনের ভোগেই নগেন্দ্রের কুদরপভৃষ্ণা অনেক পরিমাণেই উপশ-गिত হইয়।ছিল। এই জনাই সংবামুখীর পলায়নের পর অতি ক্রতবেগে কুলচ্ছায়া নগে:ত্রের হার্যাকাশু হইতে অপসারিত रहेल। এ প্রেম গুণজনিত প্রেম হইলে, পরিভৃপ্তি হইত না। এত, শীঘ্র ইহার প্রবিনের জলের ন্যায় এত শীঘ্র ইহা নগেল্রের চিত্তক্তে হইতে স্রিয়া ধাইত 41 1

গুণ-নিত প্রণয় গেমন বত্কালসাধা, তেমনই বত্কাল-ভাষা। 'প্রথমে বৃদ্ধির দ্বাবা গুণগ্রহণ, গুণগ্রহণের পর আসঙ্গ-লিপ্সা, আসঙ্গলিপ্সা সফল হইলে সংসর্গ, সংসর্গ-ফলে প্রণয়, প্রণয়ে আলো-বিসর্জ্জন,—বেপ্রেম জ্বমে এই সোপানাব-লী দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতম শ্লে আরো-হণ করে, ভাছাই প্রক্লন্ত প্রণয়; তাহা বত্-

इने ल ख অনস্তকালস্থায়ী; जाशांव विरुक्त चिति छ. मट्या म्हा তাহার বিলয় অসম্ভব। স্থামুখীর সহিত वछ्तित्व महवारम नरशास्त्र त्मरे (अभ জনিয়য়াছিল। এই खगा कि इ निरन त विटक्ट्रा (महे (अरमद विलयमाधन इहेन ना। हेश (यादानाक भावमीय हरस्व নাার আৰার অপূৰ্ব জ্যোতি कतिल। त्नरे हत्स्रत व्यविकारित मुर्वा-म्भीटक जूनिया कुन्न निमनीटक विवाह করিয়াছেন বলিয়া নগেকু অতুত্ত হট-লেন। সংখ্যমুখীর পলায়নের পর নগেক্ত श्रित्र वक् इवटमव (यावान'क (य অফরের তাহার অহতাপ পরিবাক্ত। সে পত্র থানি এই—

"তুমি লিখিয়াছ যে. আমি এ পৃথিবীতে
যত কাজ করিয়াছি, তাহার মধ্যে কুম্পনন্দিনীকে বিবাহ ক া. সক্ষাপেক্ষা ভ্রান্তিমূলক কাজ। ইতা আমি সীকার করিঃ।
আমি এই কাজ করিয়া স্থান্থীকে দারাইলাম। স্থান্থীকে পত্নী ভাবে পাওয়া বড়
জোর কপালের কাজ। সকলেই মাটী
থোঁড়ে, কহিছুর একজনের কপালেই
উঠে। স্থান্থী সেই কহিন্র। কুম্পনন্দিনী কোন্ গুণে তাঁহার স্থান পূর্ণিত
করিবে?

'তবে কুলনন্দনীকে তাঁহার স্থলাভিষিক্ত করিয়াছিলাম কেন? ভ্রান্তি! ভ্রান্তি। এখন চেতনা হইয়াছে। কুন্তকর্ণের নিজ্ঞাভক হইয়াছিল মরিবার জন্য। আফারও মরিবার জন্য ও মোহনিক্রা ভাঙ্গিরাছে। এখন স্থামুখীকে কোথার পাইব ?

"আমি কেন কুনন্দিনীকে করিয়াছিলাম ? আ মি ভাল ৰাসিতাম ? ভाল वंशिजाम देव কি—তাহার জন্য **डेगा**मश्र हरेट বসিয়াছিলাম—প্রাণ বাহির হুইতেছিল। কিন্তু এখন বুঝিতেছি, সেকেবল চোকের ভালবাসা। নহিলে আজি পনের দিবস মাত্র বিবাহ করিয়াছি-এখনই বলিব কেন, "আমি তাহাকে ভাল ভাসিতাম ? ভাল বাদিতম কেন ? এখন ও ভালবাদি-व्यामात र्याम्थी কোথায় (शल १ 0 07

নগেন্দ্রের কুল্পপ্রেম অনেকটা রূপজ্প মোত বটে, কিন্তু তথাতে গুণজ প্রেমও কিন্তু তথাতে গুণজ প্রেমও কিন্তুৎ মিশ্রিত ছিল। রূপজ মোতরূপ খাল পৃড়িয়া ভক্ষ হটল, কিন্তু গুণজ প্রেম-রূপ ফ্রেণিক লিকাটুকু গলিয়া নির্দান হটয়া পড়িয়া রহিল। এই জনাই নগেন্দ্র হুলর হইতে কুল্পস্থতি মুছিয়া ফেলিয়াও বলিতে বাধা হইলেন—''এখনও ভাল বাসি"। কিন্তু সেই সূর্যামুখীর প্রেমসাগরের নিকটে আনীত হইল, অমনি সেই অভল জলে পড়িয়া ডুবিয়া গেল, অমনি স্থ্রামুখী-স্থৃতি প্রেবল হটয় উঠিল—আর নগেন্দ্র বলিয়া উঠিলেন, ''কিন্তু আমার স্থামুখীবিলা উঠিলেন, ''কিন্তু আমার স্থামুখীবিলা উঠিলেন, ''কিন্তু আমার স্থামুখীবিলা উঠিলেন, ''কিন্তু আমার স্থামুখীবিলা বিলাম উঠিলেন, ''কিন্তু আমার স্থামুখীবিলাম গ্রিমণী

ष्ट्रसम्ब द्याराण अञ्चलक नामास्यक व्यानक द्याराणनः, व्यानक छेनामा দিলেন, বলুলেন "ত্মি নিরাশ হইও না। স্থামুখী অবশ্য প্নরাগমন করিবেন— তোমাকে না দেখিয়া তিনি কতকাল থাকিবেন? যতদিন না আদেন, ত্মি ক্লনন্দিনীকৈ স্নেহ করিও। তোমার পজাদিতে যতদ্র ব্বিয়াছি, তাহাতে বোধ হইয়াছে, তিনিও গুণহীনা নহেন। রূপজ মোহ দ্র হইলে, কালে স্থায়ী প্রেমের সঞ্চার হইবে। তাহা হইলে তাহাকে লইয়াই স্থাী হইতে পারিবে। এবং যদি তোমার জ্যেষ্ঠা ভার্যার সাক্ষাৎ আর না পাও, তবে তাঁহাকে ভ্লতেও পারিবে। বিশেষ কণিষ্ঠা তোমাকে ভাল বাসেম। ভাল বাসায় কথন অ্যত্ন করিবে না। • •"

"তদলব্বপদং স্থাদি শোক্ষনে প্রতিযাত-মিবাজিকমদা গুরোঃ।" কিন্তু দেই গভীর-ভাবপূর্ণ সারগর্ভ উপদেশগুলি শোকাভি-ভূত নগেক্তের অন্তরে স্থান না পাইয়া থেন বন্ধবরের নিকট প্রত্যাগমন করিল। नत्त्रक छेढदा निथित्तन, " जुनि यांश লিখিয়াছ, তাহা সকলই বুঝিয়াছি এবং তোমার পরামর্শ যে সংপরামর্শ, তাহাও জানি। কিন্তু গৃহে মন স্থির করিতে পারি ना। এक मान इहेल, आमात न्राम्थी আমাকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আর তাঁহার কোন সংবাদ পাইলাম না। তিনি যে পথে গিয়াছেন, আমিও সেই পথে गहिरात कतना कतियाहि। आभि छ गृह अगांग कविव। दमर्ग दमर्ग जैहांव नक्षांन করিয়া বেড়াইব। তাঁহাকে পাই, न-ইলা গৃহে আসিব; •নচেৎ আর অ-ি দিব না। কুল্নল্নীকে লইয়া আর
গৃহে থাকিতে পারি না। সে চক্ষ্ণূল
হইয়াছে।তাহার দোষ নাই—দোষ আমারই—কিন্তু•আমি তাহার মুখদর্শন আর
সহা করিতে পারি না। আগে কিছু
বলিতাম না—এখন নিত্য ভর্ৎ দনা করি—
দে কাঁদে,—আমি কি করিব ? আমি
চলিলাম।"

নগেজের একণে চিত্তোন্মাদ জন্মিয়াছে।
তাঁহার স্বাভাবিক প্রিরম্বদতা ও দরার্জ্রচিত্ততা এর্থন বিলুপ্ত হইয়াছে। পূর্ণে
তিনি সামান্য দাস দাসীর প্রতি বেরূপ
সদর ব্যবহার করিতেন, আজ অভাগিনী
কুন্দের প্রতি তাদৃশ ব্যবহার করিতেও
অনিচ্ছুক। তিনি হুঃখিনী কুন্দকে দেই
শ্ন্য প্রীতে হীগার হতে সমর্পণ করিয়া
ও বিষরের রক্ষণাবেক্ষণের ভার দাওমানের
উপর নাত্ত করিয়া অচিরাৎ সূর্যামুখীর
অবেষণার্থ নির্গত হইলেন।

নগেল্ফ নানা দেশ পর্যাটন করিয়া
তথ্যস্থীর কোন জাত্মদান না পাইয়া
অবশেষে কাশীধামে উপস্থিত ক্ষুইলেন।
তথায় পৌছিয়া গোবিন্দপুরে দাওয়ানকে
সংবাদ দিলেন। দাওয়ান তাঁহার নামীয়

• যত চিঠিপত্র তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন।
ন। তিনি ব্রহ্মচারীর পত্রে স্থ্যস্থী মধুপুরে হরমণি নামী এক বৈষ্ণবীর আলয়ে
মৃত্যুশ্যায় শ্রান—এই সংবাদ পাইলেন।

নগেলের মন্তকে বজ্ঞ পড়িল। তিনি কাতর দরে জগদীশ্বরের চরণে এই ভিক্ষা চাহিলেন—"জগদীশ্বর! মূহুর্ভ অন্য আমার চেতনা রাধ।" নগেক্রের সে প্রাথনা গ্রাহ্য হইল—ক্ষণেকের জন্য নগেক্রের চৈতন্য বিল্প্ত হইল না। সেই
অবসরে তিনি কর্মাধ্যক্ষকে ডাকিয়। হকুম
দিলেন "আজ রাত্রেই আমি রাণীগঞ্জ
যাত্রা করিব—সর্কাস্থ ব্যয় করিয়াও তুমি
ভাহার বন্দবস্ত কর।"

কর্মাধাক্ষও প্রভুর নিয়োগ পালন ক-রিতে গেলেন—নগেক্রও অনাচ্চাদিত ভূমিতলে শালন করিরা মুচ্ছিত হইলেন।

সেই রাজেই ,নগেন্দ্র মধুপুর বাজা করিলেন। শিবপ্রসাদ ব্রহ্মচারার পত্র আনেক দিন পরে পেঁ)ছিয়াছিল বলিয়া নগেল্রের মনে নানাপ্রকার আশঙ্কা হ-ইতে লাগিল। তাঁহার মনে স্বতঃ এই-রূপ তর্ক উঠিল—আজও কি স্ফ্র্য্য-মুখী সেইখানেই আছেন? যদি না থাকেন তবে "এখন স্থামুখী কোথায় ?"

লগেন্দ্র অনেক কটে পালীযোগে মধুপুরে আসিয়া কবিরাজ রামক্রঞ রায়ের
বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার নিকট একটী একটী করিয়া প্রশ্ন
করিয়া প্রনম ক্রমে এই অনুমানে উপনীত
হইলেন যে গৃহদাহে স্থ্যম্থীর মৃত্যু হইয়াতে !

বাতাহত কদলীর ন্যায় নগেন্দ্র চেয়ার হইতে ভূতলে পড়িয়া গেলেন। দারুণ আঘাতে মন্তিক আলোড়িত হইল—মূচ্ছ। কণকালের জন্য ভাঁছার যাতনা হরণ করিল। কবিরাজ নগেল্যের ভশ্রবায় নিরত হইলেন। নগেক্সের অদৃষ্টে কি শেষে এই চিল ?
কে ভাবিয়াছিল যে তাঁহার ছঃথে আল
পাষাণও বিগলিত হইবে? তিনি অতুল
সম্পত্তি, অনস্ত গুণরাশি, ছর্লভ স্ত্রীরত্নের
অধিকারী হইরাও—কেন আল পথের কাঙ্কালীরও শোচা? তাঁহার
কোনও অভাব ছিল না, তথাপি একটী
অভাবের স্পষ্ট করার আল তাঁহাকে সকল
থাকিতে বলিতে হইল—"আমার এত
দিনে সব ফুরাইল"।

"আসার এতদিনে সব ফুরাইল''—
এই ভাবিতে ভাবিতে নগেক্স সেই
দিনই সন্ধ্যাকালে পাকীযোগে মধুপুর
হইতে গৃহাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

স্থামুখীর প্রাপ্তির আশার নগেন্দ্রের আজ সব ফুরাইল। " গোবিন্দপূরে গৃহে বাস করিতে চলিলে-ন না; গৃহধর্মের নিকট জন্মের विनाम लहेट हिलालन। বিলিব্যবস্থা কাজ। বিষয় আশায়ের कत्रिटा इरेटन। खमीनाती, বাড়ী, এবং অপরাপর স্বোপার্জ্বিত স্থাবর সম্পত্তি ভাগিনেয় সতীশচক্রকে দান পত্রের দ্বারা লিখিয়া দিবেন-অস্থাবর সম্পত্তি সকল কমলমণিকে দান করি-বেন-সেকল গুছাইয়া কলিকাতায় ভাঁহার বাড়ীতে পাঠাইয়া দিতে হইবে। কিছুমাত্র কাগজ আপনার সঙ্গে রাখি-বেন—বে কম বংসর তিনি জীবিত थारकन, महे क्या बंदमत डाहार है उँशिक निक वात्र मिकीए इटेरव। कूम-

निक्नीरक कमनमनित्र निक्षे शाठीहरदन। আার সূর্য্যমুখী যে খাটে শুইতেন, সেই थाटि छहेश এकवात कांनित्वन। स्वर्या-মুখীর অলম্ভার গুলিন লইয়া আসিবেন। त्म श्वी कमनमगिरक मिरवन ना-আপনার সঙ্গে রাখিবেন ৷ যেখানে यादन, माम वहेबा यादन। शाद यथन সময় উপস্থিত হইবে তথন সেই গুলি দেখিতে দেখিতে মরিবেন। এই সকল আবশাকীয় কর্ম্ম নিৰ্কাহ নগেন্দ্ৰ জন্মের শোধ ভদ্রাসন क्तियां श्रेनक्षांत्र (मन शर्याचेन क्तिर्वन। যতদিন वाहित्वन. পৃথি-বীর কোথাও এক কোণে লুকাইয়া थांकियां मिन यांभन क्रिंदिवन"। नरशक्त মনে মনে এইরূপ সঞ্চল করিতে করিতে শিবিকারোহণে গৃহাভিমুখে • যাইতে माशित्नन।

আজ স্থ্যামুখী যদি নগেল্রের এই সঙ্গল জানিভে পারিভেন, তাহা হইলে তাঁহার সমস্ত হঃথ পুর হইত!

নগেন্দ্রনাথ শিবিকার শরন করিয়া
আপনার অতীত জীবন-সম্বন্ধে অনেক
আলোচনা করিয়া অমুশোচনাবিদ্ধ হইতে
লাগিলেন—মনে মনে বলিলেন "সব
আমারই দোষ। আমার তেত্তিশ বংসর
মাত্র বয়ঃক্রম হইয়াছে। ইহারই মধ্যে
আমার সব ফুরাইল। অথচ জগনীখর
আমাকে যাহা দিয়াছিলেন, তাহার কিছুই ফ্রাইবার নহে। যাহাতে ফাহাডে
মহুষ্য সুথী, সে সব আমাকে সুখর বে

পরিষাণে দিয়াছিলেন, সে পরিমাণে প্রায় काशांदक अपन ना। धन, সম্পদ্, মান, এ সকল ভূমিষ্ঠ হইমা অসাধারণ পরিমাণে পাইয়াছিলাম। वृक्षि नहिरम ध मकरम रूथ इम्र ना-তাহাতে বিধাতা কার্পণ্য করেন নাই। শিক্ষায় পিতা যাতা ত্রুটি করেন নাই-গোবিন্দপুরে আমার তুল্য স্থশিকিঞ্চ কে ? রূপ, বল, স্বাস্থ্য, প্রণয়শীলতা, তাহাও প্রকৃতি আমাকে অমিত হত্তে দিয়াছেন। ইহার অপেকাও যে ধন চলভি—যে একমাত্র সামগ্রী এ সংসারে অমূল্য-व्याग्य व्यवप्रभानिनी माध्वी ভार्या-ইহাও প্রসম কপালে ঘটিয়াছিল। স্থথের সামগ্রী পৃথিবীতে এত আর কাহার ছিল ? আজি এত অস্থী পৃথিবীতে কে? আজি আমার ধন সম্পদ মান, ज्ञान (योवन विका) वृक्ति, नर्कश्व निरम, यनि আমি আমার শিবিকার একজন বাহকের সঙ্গে অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিতাম, তাহ। হইলে স্বর্গস্থ মনে করিতাম। বাহক কি ? এই দেশের রাজকারাগারে এমন কে নরত্ব পাপী আছে, যে আমার অপেকা সুখী নয়, আমা হতে পবিত্র নয় ? তারাত অপরকে হত করিয়াছে। আমি হুর্যমুখীকে বধ করিয়াছি। আমি रेखिय ममन कतिल, स्रामुशी विलाभ আনিয়া কুটীরম্বাহে মরিবে আমি স্থামুখীর বধকারী—কে এমন পিতৃত্ব, মাতৃত্ব, পুত্রত্ব আছে যে, আমার অপেকা গুরুতর পাপী ? হুর্ঘামুথী ক্রি

আমার কেবল স্ত্রী ? স্থ্যমুখী আমার गव। मध्यक जी, माशार्फ लाडा, याज ভগিনী, আপাামিত করিতে কুট্রিনী, লেহে মাতা, ভক্তিতে কন্যা, প্রমোদে বন্ধ, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্য্যায় দাসী। আমার সুর্যামুথী – কাহার অমন ছিল ? गःगाद महाय, शृद्ध नक्षी, श्रुप्त ধর্ম, কঠে অলভার। আমার তারা, श्रमटग्रत (माणिक, त्रिट्त कीवन, জीवना भक्तम। আমার তামোদে र्स, विशाम भाजि. हिन्दां विक. कार्या উৎসাহ! আর এমন সংসাবে কি আছে? আমার দর্শনে আলোক, শ্রবণে সঙ্গীত, নিখাসে বারু, স্পর্শে জগং। আমার বর্ত্তমানের স্থথ, অতীতের স্থৃতি, ভবিষা-ভের আশা, পরলোকের পুণ্য! আমি শূকর, রক্ন চিনিব কেন ?"

হুর্যানুখী! আজ নগেক্রের প্রেনসাগরে তোনার প্রেন তরন্ধিণী বিলীন হইল।
আজ প্রেনপ্রদর্শনে নগেক্রের নিকট
তুমি পরাস্ত হইলে। তোমার ন্যার
সৌভাগ্যশালিনী রমণী জগতে আজও
জন্মে নাই। কালিদাসের নারিকা শকুস্থলার জন্য ত্মস্ত এবং ইন্দুমতীর
জন্য অজ, কখন এমন গভীর প্রেমরাশি দেখাইতে পারেন নাই। এরূপ
প্রেনমিয় স্থানীর আদর্শ রামচন্দ্র ভিন্ন
আর কোন প্রেণ্যী কখন দেখাইয়াছেন
কি না জানি না। কবি এখানে তাঁহার
ভারুকতার যথেই পরিচয় দিয়াছেন।

ेनरशरकात एक्षमकानर्गन एक विश्वांत्र

আবদ্ধ রহিল না । পথে ঘাইতে ঘাইতে হঠাৎ তাঁহার মনে পড়িল যে স্থামুখী পদক্রজে ভ্রমণ করিয়াই পীড়াগ্রস্তা হইয়া-ছিলেন—অমনি পান্ধী চটতে गरश्रम নাশিয়া পদত্রজে গমন করিকে লাগিলেন। পদব্রজে যাইতে যাইতে মনে করিলেন "ইহ জীবন এই সুর্যানুধার বধের প্রায়-শ্চিত্তে উৎসর্গ করিব। কি প্রায়শ্চিত १ দ্রামুখী গৃহত্যাগ করিয়া যে সকল স্থা বঞ্জিতা হইয়াছিলেন—আমি সে সকল স্থভোগ ভাগে করিব। ঐশ্বা, সম্পদ, দাস, দাসী, বন্ধু, বান্ধবের আর কোন সংশ্ৰব রাখিব না। সৃষ্যমুখী গৃহত্যাপ করিয়া অবধি যে সকল ক্লেশ ভোগ করি-য়াছিলেন, আমিও সেই সকল ফ্লেশ ভোগ করিব। যে দিন গোবিন্দপুর হইতে যাত্রা করিব, সেই দিন হইতে আমার গমন পদত্রজে, ভোজন কদর, শয়ন রুক্তলে বা পর্ণকুটীরে। আর কি প্রায়শ্চিত ? यिशान यथान वनाथिनी जीत्नाक (म-থিক সেইখানে প্রাণ দিয়া তাছার উপকার করিব। যে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম. সে অর্থে আপনার প্রাণধারণ মাত্র করিয়া অবণিষ্ট সহায়হীনা জীলোকদিগের সে-বার্থে ব্যয় করিব। যে সম্পত্তি স্বত্ত ত্যাগ করিয়া সতীশকে দিব, তাহারও অদ্বাংশ আমার যাৰজীবন সভীশ সহায়হীনা खीलाकिमाश्रम नाहार्या वाम कतिरव, ইছাও দানপতে লিখিয়া দিব। প্রায়-শ্চিত ! পাপেরই প্রায়শ্চিত হয়। হঃথের ত প্রায়শ্চিত্ত শাই ৷ ছঃখের প্রায়শ্চিত

কেবল মৃত্যু। 🌞 " ," এইক্লপ ভাবিতে ভাবিতে নগেল পদত্রজে রাত্রি হুই প্রহ-রের সময় কলিকাতার প্রশাচন্দ্রের বৈটক-থানায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এশ-চল্ল বৈটকপানায় বসিয়াছিলেন, জিজাসা করিলেন " স্থামুখী কোথায় ? " নগেল বলিলেন "মর্বে"। নগেক্ত পূর্বে স্বর্গ মানিতেন না; কিন্তু এখন প্রেম ও বাস-নার বশবন্তী হইয়া স্বর্গ স্থাষ্ট করিয়াছিলে-ন। " স্থামুখী কোথাও নাই " এ চিন্তা তিনি সহিতে পারিতেন না বলিয়া, "স্থ্য-मूथी ऋर्ग আছেন " विनश मनरक छारा ধ দিতেন। নগেক্তনাথ শ্রীশচক্তের মুখে উঁহোর অনুসন্ধানে ব্রহ্মচারীর গোবিন্দ-পুর ও কলিকাতায় আগমন, এবং ব্রহ্ম-চারীর মুখে আজ্ত স্থামুখীর বাটী হইতে वहिर्गमन मिन इहेरज बावजीय कछ विव-রণ শ্রবণ করিয়া মৃচ্ছিত হইলেন; অ-त्नक याञ्च टेड बना मधात हहेल छेटेक:-স্বরে ডাকিলেন, ''স্ব্যামুখী! প্রাণাধিকে! কোথায় তুমি ?" নগেন্দ্রের চক্ষে এতদিন জল ছিল না; আজ সেই সংক্র স্রোত व्यवन (वर्ग विश्न। 'नर्गक निमहस्त्र ক্ষমে মুথ রাখিয়া বালকের মত ৰভ্কণ রোদন করিলেন। ইছাতে বন্ত্রণার অনেক উপশম इहेन।

মগেন্দু গোবিন্দপুরে প্রত্যাগমন করিয়া ছাদমবেগ সংক্ষক করিয়া ধীর ও
প্রানাস্তভাবে পৌরবর্গের সহিত কথাবার্তা
কহিলেন। সূর্যামুখীর কথাও মুখে আনিলেন না। তাঁহার গন্তীর শোকে সকলেই

কাতর হইল। নগেন্দু সকলের সঙ্গেই কথাবার্ত্তা কহিলেন "কেবল একজনকে মনঃপীড়া দিলেন। চিরহুংখিনী কুম্দ-ননিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন না"।

নগেলের আদেশান্ত্সংরে দাসীরা স্থ্যামুখীর শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রস্থার শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রস্থার শরন্মন্দিরে নগেলের শ্যা প্রকালে, সকলে নিজা গেলে, একাকী সেই
শরন্মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। সে শরন্মন্দিরের উপমান এ জগতে নাই। কবির
মান্সী স্ষ্টে বিধাতার স্প্রতিকে পরাজিত
করিয়াছে। নগেলে ও স্থামুখীর অমান্ত্য প্রেম এই শয়ন্মন্দিরেই প্রতিভাত। এ
মন্দির—ইল্র ও শচী, মদন ও রতি, বিষ্ণু
ও লক্ষ্মী, হর ও গৌরীর জনাই যেন
নির্দ্মিত হইয়াছিল; সেই দম্পতিনিচয়ের
কোনটী যেন মানবশরীর ধারণ করিয়া
নগেল্র ও স্থামুখীদ্ধপে ধরায় অবতীর্ণ
হইয়াছেন।

'নগেন্দ্র শ্যাগৃহে প্রবেশ করিয়া

দার ক্ষ করিলেন। • থাটের পাম্বে

আর একটা দার খোলা ছিল—ুসে দার

দিয়া বাতাস আসিতেছিল না, সে দার

মৃক্ত রহিল'। নগেন্দ্র একটা সোফার
উপর বসিয়া অনেক কাঁদিলেন; উজ্জল
দীপালোকে স্থ্যমুথীর অভিমত ছবিগুলি

দেখিতে লাগিলেন। গৃহের দেউলে এক
ভানে স্থ্যমুথীর স্বন্তলিখিত এই অক্ষরগুলি দেখিতে পাইলেন—" ১৯১০ সম্বং
সরে ইউদেবতা স্থামীর স্থাস্থী কতুঁক

প্রতিষ্ঠিত হইল"। অশুজ্বলে নগেন্দ্রের বক্ষঃত্বল ভাসিয়া গেল। ক্ৰমে দীপ निकार्यामुथ इटेन-नरशस्य भवाम भगन করিতে গেলেন। অকমাৎ ষ্টিকা প্রবল হইয়৷ উঠিল-সেই ক্ষীণ দীপ ক্ষীণতর হইল। সেই অন্ধকারময় আলোতে নগেব্র এक व्यान्तर्या पृशा (प्रशिवन। थार्डेत পাশ্ব ত দেই মুক্ত দারপথে ক্ষীণালোকে এক ছায়াত্লা মূর্ত্তি দেখিলেন। ছায়া স্ত্রী-क्रिणी। • • जी-क्रिणी मुर्जि, स्याम्थीव অবয়ববিশিষ্টা । নগেক্ত অমনি পর্যান্ধ হইতে লক্ষ্য প্রদান পূর্বক ছায়াপ্রতি ধাবমান হইলেন। অমনি ছায়া অন্তর্গান করিল। ক্ষীণ দীপালোকও নির্বাণ হইল। নগেক মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পড়িলেন।

ছায়াময়ী মূর্ত্তি মৃচ্ছিত নগেক্সকে উরু-দেশে রাথিয়া শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে নগেল্রের চৈতনা সঞ্চার হইল। তিনি কোমলতায় উপাধানকে রমণীর छेक्राम वृक्षिछ शाबिया कुमनिमनी म-**(मह क्रिय़) क्रिक्कामा क्रियान " (क्** তুমি १"। রমণী কোন উত্তর দিলেন না। ত্ই একবিন্দু অঞ্জেল নগেলের গাত্তে পতিত হইয়া তাঁহাকে জানাইল যে রমণী কাঁদিতেছেন। নগেক্স তাঁহার গাত্রস্পর্শ করিয়া স্থামুধী বলিয়া বোধ হওয়ায় **চমকিত इटेलन। एर्यामुधी अदनक मिन** মরিয়াছেন, ভাঁহার আগমন কিরূপে স্-ভব ? ব্রিতে না পারিয়া উঠিয়া বৃদি-त्मन । तमनी शीरत शीरत बारतारकत्म र्घालन । जीयूर्डि क्लकान मांड्राइन। নগেক্স সেই দুগুায়মানা স্ত্রীমূর্ত্তির চরণতলে পতিত হইয়া কাতরস্বরে অঞ্চপূর্ণ লোচনে বলিলেন, "তুমি দেবতাই হও, জার মহাযাই হও, তোমার পায়ে পড়িতেছি, আমার সঙ্গে একবার কথা কও। নচেৎ আমি মরিব"।

রমণী এবার কথা কহিলেন-কি কহি-লেন নগেক্ত ভাহা বুঝিতে পারিলেন না। কিন্তু স্বরসংযোগে সূর্যামুখী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া তীত্রবেগে দাঁডাইয়া দণ্ডায়মানা রমণীকে হৃদয়ে ধারণ করিতে গেলেন। কিন্তু শরীর ও মন অবদল হওয়ায় বুক্ষ-চ্যুত লতার ন্যায় রমণীর চরণপ্রাস্তে প্-তিত হইলেন। আর বাক্যকুর্ত্তি হইল না। त्रमणी आवात्र छक्रातिर्म मञ्जक ताथिता বসিয়া রহিলেন । প্রত্যুষে নগেক্সের মোহনিদা তকু হইল। তিনি চকু না চাহিয়া বলিলেন, " कुन पूर्ति कथन आ-সিলে? আমি আজি সমস্ত রাত্রি সূর্য্য-মুখীকে স্বপ্ন দেখিয়াছি। স্বপ্নে দেখিতে-ছিলাম স্থামুখীর কোলে মাথা দিয়া আছি। তুমি যদি স্থ্যমুখী হইতে পা-রিতে, তবে কি স্থুথ হইত ?" রমণী অমনি वित्रा छे ठिलन, " महे পाड़ात मुशीक দেখিলে यपि जूमि এত স্থা হও, তবে আমি সেই পোড়ার মুথীই হইলাম "। নগেন্ চকু মেলিয়া দেখিলেন। তাঁহার मन ७३ ७ विषाय अधिकृष इरेग। जिनि আপনাআপনি বলিতে লাগিলেন, " আমি কি পাগল হইলাম—না স্থামুখী বাঁচিয়া बाह्म ? त्यद वह कि क्याल छिन ?

আমি পাগল্প হইলাম।" এই বলিতে বলিতে নগেন্দ্ৰ ধূলিবিল্টিত হইয়া অধোমুখে কাঁদিতে লাগিনেন।

এবার রমণী আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি স্থামীর চরণযুগল ধরিয়া অঞ্চ-জলে অভিষিক্ত করিয়া বলিলেন, "উঠ. উঠ! আমার জীবন-সর্বস্থ! মাটী ছাড়িয়া উঠিকা বদো। আমি যে এত তঃথ সহি-য়াছি, আজ আমার সকল তঃথের শোষ হইল। উঠ. উঠ! আমি মরি নাই। আবার জোমার পদদেবা করিতে আসি-য়াছি ''।

নগেন্দ্রের ভ্রম বিদ্রিত হইল। তিনি উঠিরা হুর্গাম্থীকে গাঢ় আলিঙ্গন করি-লেন। তাঁহার বক্ষে মুখ রাখিয়া নির্বাক্ হটয়া অপ্রাস্ত রোদন করিতে লাগিলেন। পরে উভয়ের উভয়ের ক্ষক্ষে মুখ রাখিয়া কত রোদন করিলেন। একটী কথা কাহারও মুখ হটতে বাহির হইল না!

ইহা বলা বাহুল্য যে এই ছায়ানামক পরিচ্ছেদটা উত্তররামচরিতের ছায়ানামক অক্ষের আদর্শে গঠিত। সে অক্ষে তির-ক্ষরিণী বিদ্যাপ্রভাবে রাম সীতাকে দেখিতে পাইতেছেন না, অগচ সীতা বলিয়া ব্রিতেছেন, অগচ সীতাকে দেখিতে পাইতেছেন না। এই জন্য আপনার উন্মাদ আশক্ষা করিতেছেন। তিরক্ষরিণীর জ্ঞাবে এখানে কবির নির্ম্বাণাস্থা দী-পের অবতারণা করিতে ছইয়াছে। আক্ষিক্ষর আলোকে নগেক্স ছায়াময়ী ক্র্যা-কায়ময় আলোকে নগেক্স ছায়াময়ী ক্র্যা-কায়ময় আলোকে নগেক্স ছায়াময়ী ক্র্যা-কায়ময় আলোকে নগেক্স ছায়ায়য়ী ক্র্যা-

মথীকে চিনিতে পারেন নাই। দেখিয়া প্রথমে তিনি মচ্ছা যান। মচ্ছা-ভক্তে স্পর্শে সুর্গামুখী বলিয়া বোধ চইয়া-ছিল, কিন্তু স্থামুখী বাঁচিয়া আছেন ব-विशा नरशक्त कांभिएकन नां। अंके कना স্পর্শেন্তিয়কে বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। সীতাবাঁচিয়া আছেন বলিয়ারামও জানিতেন না, এই জনা তাঁচারও স্পর্শেস্ত্র-য়ের প্রতি প্রভায় জন্মে নাই। প্রকাদিকে যখন প্রভাবেশদয় হইতে লাগিল, তথন নগেল স্ত্রীমৃত্তিকে কতক কতক দেখিতে পাইলেন। শেষে রমণীর স্বর শুনিলেন---यक नर्शत्सात मत्मर एक्षन रहेरक साशित. তত্ই তাঁহার মনে বিলয় সঞার হইতে লাগিল। মৃতা পুর্যামুখী কোণায় হইতে আদিলেন ? ভয়ে ও বিস্থায়ে তিনি আবার মৃচ্ছিত হইলেন। সীতা মৃতা বলিয়া রামচন্দ্রেও সংস্কার ছিল, এই জনা শুদ্ধ সীতাসংম্পর্কেরাম-চন্দ্রেরও সীতাজ্ঞান জন্মে নাই।

দিতীয়বার মৃচ্চ ভিক্লে অর্ক-বিভ্রাপ্ত
নগেল নিমীলিত নয়নে অক্ষাশ্রমণায়নী
রমণীকে কুন্দ মনে করিয়া যথাদী বলিতে
লাগিলেন তখনও তিনি স্থামুখীর মৃত্যোখান সভ্রপর বলিয়া মনে করেন নাই।
তাহার পর য়খন স্থামুখী "আমি সেই
পোড়ারমুখীই হইলাম" বলিয়া আত্মপরিচয় দিলেন তখনও নগেল্রের টৈডনা
হইল না। নগেল্র কেবল আপনাকে উন্মাদগ্রস্ত বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন।
স্থামুখীর মৃত্যুসংবাদে নগেল্রের এক্রপ

অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে তিনি সন্থ-বর্ত্তিনী মুর্ত্তিকে উনাদবিজ্ঞিত ভিন্ন আব কিছু বলিয়া মনে কবিতে পারিলেন না। বমণী চবণপ্রায়ে পতিত্ হওরাতেই কেবল সেই ভ্রম বিদ্বিত হইল।

অনেকক্ষণ পরে প্রাম্থী নগেক্তের নিকট বিচ্ছেদ গালের সমস্ত আত্মবিররণ বলিলেন। সমস্ত গোবিন্দপুর আনন্দে উথলিয়া উঠিল। স্থ্যমুথীর স্থের আর ইয়ভার হিল না। কিন্তু পৃথিবীর স্থে সকলই অনিতা। স্থ্যমুথী স্থ্থ-গোপানে পা দিয়াছেন মাত্র এমন সময় এরপ একটী ঘটনা ঘটিল যাহাতে নগেক্তা ও তাঁহার স্থা কিছুদিনের জন্য ব্যাহত হইল। কুদ্দ নগেক্তোর অনাদরে বিব-পান করিলেন।

नरशन्त ७ ८ मरवन्त ।

আমরা বিষরকের সেই প্রকাণ্ড
গুল হইতে নগেন্দ চিত্রের স্বতন্ত্র কটোগ্রাফ্ তুলিয়া পাঠকবর্গের সম্মুথে ধারণ
করিলাম। নগেন্দ্রই বিষরকের পুরুষচরিত্রের শিরে।ভূষণ। নগেন্দ্রের হৃদয়
অতি উচ্চ ও উদান্ত ভাবে পরিপুরিত।
প্রণয়ই নগেন্দ্র-হৃদয়েয় প্রবল ভাব।
দেবেন্দ্রের প্রণয়ের নাায় নগেন্দ্রের প্রণয়
কলুষিত ছিল না। নগেন্দ্র ও দেবেন্দ্র
উভয়েই কুন্দনন্দিনীর অলোকসামান্য
রূপে মুঝ হইয়াছিলেন; উভয়েরই চিত্ত
অনিবার্যা বেগে কুন্দ্রের প্রতি আরুই
হইয়াছিল। কিত্ত দেবেন্দ্রের প্রতি আরুই

ব নানা অসৎ উপায়ে কুন্দকে গৃহত্যা-গিনী করিয়া সামান্য বেশার চেষ্ট্রা ক বিতে করিয়াছিল। নগেক্ত কুন্দকে করায়ত্ত পাইয়াও পাছে कुन्नहिर्द्ध कन्नइरिशेश हर्य धेरे जना নিয়ত চিত্তসংযম করিয়াছিলেন। চিত্ত সংযমে অক্ষম হইলেন —তথন অসং-থা বাধাবিপত্তি উল্লন্ডন করিয়াও কুন্দকে विवाह कतिलान । नशित्स्तत नाम् स्विभा পাইলে দেবেজ হয়ত কুন্দকে হীরার অবস্থায় পরিণত কবিতেন। নগেবদু ঘটনা-স্রোতে অবনত একটা উচ্চ ও উদাত্ত হাদয়ের প্রতিকৃতি, দেবেকা প্রণয়ে হতাপ একটা অধংপতিত হৃদয়ের ছবি। মনসী একবার ফলিতপদ হইলেও আবার উঠিতে পারেন—নগেক তাহার নিদর্শন। * ছার্মলচিত ব্যক্তি একবার প্ডিলে ক্রমেট নিয় হইতে নিয়ত্ম যাট-তে থাকে —দেবেক্স ভাহার দৃষ্টান্ত। চিত্ত-সংযমে অক্ষম যুৱা পুরুষ প্রেমমন্সী ভার্যার বঞ্জি হইলে কতদূর অধঃপাচে যাইতে পারে—দেবেক্ত ভাহার নিদর্শন। প্রোম-ম্য়ী ভার্যাসত্ত্বেও ক্ষণিক চিত্তসংয্মা-ভাবে মনীধীরও স্থালন অসম্ভব নয়— নগেন্দ্র ভাহার দৃষ্টান্ত।

দেবেজ্র পড়িরা নারকী, নগেজ্র উঠিরা উজ্জ্বতর দেবতা। তুলনার নগেজ্র-চরিত্রের সৌন্দর্যা বর্দ্ধনার্থই দেবে-জ্বের স্ষ্টি।দেবেজ্রের পাপের প্রায়শ্চিত্ত অভিযোর ও দীর্ঘকালব্যাপী, নগেজ্যের স্থান্ত্রের দণ্ড অভিক্রোমন্য ও ক্ষণিক।

क्षेण हता ।

যেমন নবীন শ্যামল পত্ৰদল একটা পুষ্পস্তবকের শোভা সম্বর্জন করে, সেইরূপ শ্রীশচন্দ্র এই গ পের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করিছে-ছেন। সেবে ব্রেক্তর হতাশ প্রণয় ও মগেকের প্রতিহক্ত প্রণয়ের মধান্তলে গ্রীশচন্দের সভতভুক্ত ও অপ্রতিহত প্রণয়ের চবি অতি ফুলর। শ্রীশ—পত্নীগতপ্রাণ একটী নব্য বাঙ্গালী বাবুৰ প্ৰতিকৃতি। তিনি ক্মলম্পির হস্তে একটা ক্রীডনক মাত্র। क्रमनग्रि छेर्र विताल श्रीभावन छेर्फिएजन. বদ বলিলে বসিতেন | কমলমণি যেখানে শ্রীশন্ত সেইখানে। কমলমণির বন্ধির নিকট তাঁহার বুদ্ধি নিষ্প ভ হইত। কমণ-মণির সহাদয়তার নিক্ট তাঁহার হৃদয় হার মানিত। কমলমণির প্রবলতর চরিত্রের নিকট তাঁহার কীণ্ডর চরিত্র বৈত্সী বৃত্তি অবলম্বন করিত। কমলমণির নাায় প্রবলতর চরিত্রের যে তিনি উপাস্য দেবলা হটরাছিলেন, * ইহা অপেকা শ্রীশের গুণের অধিকতর পরিচয় দিবার আর কিছুই নাই ?

প্রীশচন্দের চরিত্রে কোন প্রথবল লোষও নাই। যে দকল সামাজিক ও পারিবারিক গুণ থাকিলে মুখ্য সুথে সক্ষলে ও নিবির্মাদে জীবনযাত্রা নৈর্মায় করিতে পারে, শ্রীশে কেবল দেই সকল গুণ ছিল। কিন্তু যে দকল দোষ থাকিলে শাস্থ সামাজিক ও পারিবারিক স্থানে বিকিন্ত হয়, শ্রীশে সে সকল দোষ কিছুই ছিল না। শ্রীশের জীবন প্রশাস্ত ও স্থানর শীতকালের প্রোত্রিনী।

দেবেক্সের চরিত্র বৃর্ধাকালীন স্রোত্তফিনীর ন্যায় আবিল। দেবেক্সে বে
দকল সামাজিক গুণ ছিল, যে টুকু মহনদ্যতা ছিল, তাহাতে কমলমণির মত
মহানয়া প্রেমম্যী ভার্যা। পাইলে হয়ত
তিনি শ্রীশের ন্যায় একটী নামাজিক
নাধুলোক হইয়া স্থথে স্বছনে কাল কাটাইতে পারিতেন, কিন্তু কি শ্রীশ কি
দেবেক্স—কেহই নগেজেব অভ্যুক্স চরিত্রের নিকটেও যাইতে হাক্সম।

मृश्रमूथी ७ कूनननिन ती।

विश्व मतान् श्रूक विषयित एव समन न त्यालन् स्वर्गीय, बीट्म शार्थित, ख एम त्वरास्त्र ना तक्षेत्र एक स्वरास्त्र ना तक्षेत्र एक स्वरास्त्र ना तक्षेत्र हो हो स्वरास्त्र के स्वरास्त के स्वरास्त्र के स्वरास्त्र के स्वरास्त्र के स्वरास्त्र के स्वर

স্থা স্থী ৪ কৃদ্দ স্থানীয় প্রেমের ছইটী বিভিন্ন আকৃতি। উভয়েরই ছাদর স্থানীর ভাবে পরিপূর্ব। উভয়েরই হাদরের অধিষ্ঠাতা দেব নগেন্দু। এ জগতে নগেন্দু ভিন্ন উভয়েই আর কিছুই জানিতেন না।

স্থাম্থীর প্রেম অমস্ত ও অসীম,
কুলের প্রেম অভলস্পার্শ। স্থামুণী
একটা বিকলিত কুসুম, কুল একটা
কুসুম-কোরক। সৌরভে উভয়েই জ্গজ্ঞাননোরঞ্জন। একজন স্থায়ের প্রভাক
দল খুলিয়া সকলকে দেধাইতেছেন, আর
একজনের হৃদ্ধদল লক্ষায় আকুবিভা

এक जन नड़ी वही नहा. বন-জ্যোৎ স্থা নবমালিকা। একজন প্রগল্ভা,একজন সৃগ্ধা। একজন সাংসিনী, একজন ভয়বিহ্বলা। একজন বাক্পট্, একজন ৰাক্বিধুরা। একজন লৌকিকজা, একজন সংসারানভিজা। যে পাবি নীচিত্রে ব্যাস ও যে সীতাচিত্রে বাল্টীকি জগৎ চম-কিত করিয়াছিলেন, এবং যে ভেদ্ভি মোনা চিত্রে সেক্ষণীয়র জগতের বিস্ময় উৎ-পাদন কাররাছেন; স্ব্যুম্থী সেই চিত্র। এবং (य मकु छलां हिट्य कालिमांन अवश (य मिद्रा-ন্দাচিত্রে শেক্ষপীয়র ভাগতের আরাধা इहेबाएक, कुल (भहे (अनीत विका। ज्या-মেযা-চিত্রে বে শৌল্ধ্য হুর্যমুথীতে তাহা वर्डमान, कशानकू धनात्र (य मिन्मर्ग) কুন্দে তাহা বিদামান। আয়েষা রেবে-কার প্রতিবিহ্ন, রেবেকা পাশ্চাতা রম-ণীর প্রতিকৃতি; সূর্যামুর্বাতেও পাশ্চাত্য-রমণীর প্রগল্ভতা ও সাহ্ব বিদামান। কপালকুওলা প্রাকৃতিহহিতা, সভাতার প্রোঢ়াবস্থার ছবি নহে, জাতীয় শৈশবের ছবি—মুভোখিত ভারতেই এ চিত্রের অ-তিত্ব সম্ভব ; সেই কপালকু শুলার সংসা-রামভিজ্ঞতা,মুগ্ধতা ও সরণতা কুন্দে বিদ্য-মান। স্বাস্থী সীতা ও ডেন্ডিমোনার मःशियान, कून मकूछना ও মিরানার সংমিএ। স্বামুখীর নমেক্রময়তা-স্বা-মুখীর প্রতি কার্যো ও প্রতি কথার পরি-वाक ; कूल्मत्र नश्मम मत्रका कूल्मत ख्रम-मात्र गृह उम व्यक्तरण मिन्न हिन्छ । नर्शमू दक र्लिशिल चार्यायनिवित्र बाक्निश्चरवत्र नाग्र

र्श्याभूथीत सन्य উচ্চলত হটয়া সহস্ৰ লোতে বাকো প্রবাহিত হটত ; কুন্দের স্দরে ঘোরতর তরক্ষ উথিত হইয়া ভূমি-कम्ल डेश्लामन क विक-मंद्राम् तक (म-থিলে ভাবপ্রাবলো কুন্দের হৃদেয় ফাটিবার উপক্রম হইত। উদামশীলা ও বাকা-পটু হ্যান্থী নগেন্দ্কে যতথানি ভাল বাদিতেন, তাহা কার্য্যে ও বাক্যে প্রকাশ করিতেন; ভাবময়ী ও বাকাবিধুলা কুন্দ নগেন্দের প্রতি ভালবাদা নগেন্দের নিকট গোপন করিবার চেষ্টা করিতেন। নগেন্দ স্বাম্থীর হৃদয়ের প্রতি অক্ষর পড়িতে পা-हैट उनः, किस्र कून्त-स्न तरात जनस्य वर्ग शिल उ িনি দেখিতে পাইতেন না। স্থামুখীর হ্র-দর শরৎকালীন পূর্ণ শশবর—নির্মাল,উজ্জ্বল ও স্থলদৃষ্টিরও গোচর; কিন্তু কুন্দের হৃদর শারদীয় তারকা—নির্মাল, উজ্জল কিন্তু— যদিও অনা জগতের প্রকাণ্ড হুর্যা—হুশ্র-দর্শনেরও সম্পূর্ণ গোচর নহে। নিরাবরণ পরীদেহের বে সৌন্দর্যা, ক্র্যামুখী-হাদয়ের (महें भोनवं। — इशिक्षन, चजून ७ मूध-कत ; व्यवश्रमवणी स्मन्तीत (य मोन्नव) कुलकारमद तारे त्रीक्या - नाकाका, অমুপম ও উন্মাদক।

मृश्रमूशी।

স্থামুখীর নগেক্রময়তা প্রতিবাকো পরিবাক্ত। "পৃথিবীতে যদি আমার কোন হয় থাকে, তুনে স্বামী; পৃথি-ধীতে যদি আমার কোন চিন্তা থাকে, তবে নে স্থামী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু মম্পত্তি থাকে, তবে সে
সামী; • • পৃথিবীতে আমাব যদি
কোন অভিলাষ পাকে, তবে মে সামীর
মেছ।" ''তুমি আমার সর্কাস। তুমি
আমার ইহুকাল তুমিই আমার পরকাল। ভোমার কাছে কেন লুকাইব ?
কথন কোন কথা ভোমার কাছে লুকাই
নাই, আজ কেন একজন পরের কথা
ভোমার কাছে লুকাইব ?" এই সকল
বাক্যের প্রতি অক্যের নগেলুমরতা
দেদীপামান।

স্থামুখীর নগেন্দ্রয়তা শেষে আত্মো-ৎসর্গে ও আত্মবিসর্জনে পরিণত হইয়। ছিল। নগেনের স্বার্থ, নগেনের স্থ্ নগেলের জান হইতে স্থামুখীর সহল সার্থ, স্বতম্ব স্থা ও স্বতম্ব জ্ঞান ছিল ''তুমি যাহা জান না, তাহা আমিও জানি না।" এইখানে আত্ম-জ্ঞানের অপলাপ। ''কি বলিব ভোমায়? আমি যে তৃংখ পাইয়াছি—ভাহা কি ভোমায় বলিতে পারি ? মরিলে পাছে ভোমার ছাথ বাড়ে, এই জন্য মরি নাই-," "আমার স্ক্রিধন। তোমার পায়ের काँछ। छ जुनिवांत अना প্রাণ দিতে পারি। তুমি পাপ ক্র্যামুখীর জন্য দেশ-ভাগী হটবে গুড়মি বড়, না আমি ''আমি কে ? একবার ভোমার मामारक (मश्या चाइम--(म म्थड्या षास्त्राप (प्रश्रा भारेत : उथन कानित्व তোমার দাদা আৰু কত স্থাধ স্থী। তাঁহার এভ তথ যদি আমি চক্ষে দেখি-

লাম, ভবে কি আমাৰ जीवन माधंक হুবল না. ? কোন স্ববের আলায় তাঁকে মন্ত্ৰী রাখিন ? বাঁহাৰ এক দত্তেব অভগ দেখিলে সরিতে ইচ্চা করে, দেখি-লাম, দিবাবায় তাঁ: মর্দান্তিক অন্নথ--তিনি সকল সূথ বিশ্রজন দিরা দেশ जाशी इहेवात छित्माश করিলেন-তবে আমাল সূথ কি রহিল ? বলি-লাম, 'প্রভো! ভোমার স্থেই আমার স্থ-ভূমি কৃশকে বিবাহ ক্ব-আমি रूथी इर्टन, 👉 कार्ट विनाह कतिवास्त्रम ।"" —এই ৮লি সাম্বার্থ ও গায়সূপ জীবিজ-मक्य ग्राह्मत हरा छेरमर्ग कतात ক জলামান নিদর্শন। বাল্টা কর সীতা ও বাদের সাবিতী ভিন্ন আর কোন णारा कवित्र मानना कन्ता चारणां परर्शत এরপ পরিচর দিয়াছেন কি না জানি না।

न दश्क रूपानुशीत अभरतत व्यधिष्ठा वी দেবতা। মাহুষে যেমন দেবতাকে गार्खां के र्यंत जानमं चित्रा विद्युष्टना करत. कृत्यभी (महत्रभ নগে জ্ৰাক श्टर्याः कर्मेव जामर्भ विशिष्ठा **क्षानिएउन**। गरमा की शत हरक वाशायिक रमाध-म्प्रम्भा अक्षा भागम् शुक्य । मुची यथन পত्नে कमलम्बित निक्रे জাপনার জদয়ের যাত্না ব্যক্ত করি-তেছেন—তথন পাছে সেই যাতনাপ্ৰদা-ভার উপর কমলমণির ক্রোধ উদ্দীপিত इन, পাছে কমলমণি ভাবেল স্থামুখী আর্থান্তনা ব্যক্ত করিয়া যাতনাপ্রদা-ভাকে প্রকারান্তরে ভিরন্ধার কবিটে-

ছেন—এই আশস্কার ক্র্যামূথী লিখি-লেন, "তোমার সহোদরকে মন্দ বলিও লা। আমি তাঁহার নিন্দা করিতেছি না। তিনি ধর্মাত্মা, শক্রতেও তাঁহার চরিত্রের কলঙ্ক এখনও করিতে পারে না।"

নগেন্দ্র যথন ত্র্যাম্থীকে পায় ঠেলিলেম, তথনও ত্র্যাম্থী ভাবিয়া নগেদের দোষ পাইলেন না, আআ-অদৃষ্টের উশরও সন্দেহ করিতে পারিলেন
না—কমলকে বলিলেন, ''স্থামার কপালের চেয়ে কার কপাল ভাল? কে
এমন ভাগ্যবতী? কে এমন স্থামী
পেয়েছে? রূপ, এখর্যা, সম্পদ্—সে
সকলও তুচ্ছ কথা—এত গুণ কার
স্থামীর? আমার ক্রাল জোর কপাল—
ভবে কেন এমন হইল?" স্থাম্থী
আপনার হুংথের কারণ নগেন্দ্র ও নিজ
অদৃষ্ট ভিন্ন আর কিছু স্থির করিলেন।

নগেল অংশকা অধিকতর গুণবানের অন্তিত সন্থব বলিয়া স্থ্যমুখীর
বোধ ছিল না। তিনি গৃহ পরিত্যাগ
করিতে ক্রতসকল হইরা কমলমণির
নিকট বিদার গ্রহণ কালে রোদন
করিতে করিতে সতীশকে আশীর্কাদ
করিলেন, "বাবা! আশীর্কাদ করি,
মেন জোমার মাষাল মত অক্য গুণে
গুনবান্ হও। ইহার মাড়া আশীর্কাদ
আরি আর জানি না।

क्षिमीत त्थानरे एक्ष्म् भीत देशका क्ष्मिकान। त्य दिन विति त्यहे

স্বামি-ক্রেমে ব্ঞিত হইলেন—যে সময় তিনি নগেন্দের মুখে ভনিলেন ^ই'তোমাতে আৰার জার স্থুৰ নাই। 🗢 🗢 আমি অৰ্যাগতপ্ৰাণ হইয়াছি—" সেই দিন त्त्रहे नमग्न पर्याम्यीत क्लारा स्थल বিঁধিল, তিনি বলিলেন, "বাহা তোমার মনে থাকে, থাক্-আমার কাছে আর বলিও না। ডোমার প্রতি আমার বুকে শেল বিধিতেছে।" এত দিনে স্বামুখীর আত্মস্তি বলবতী হইল। এতদিনে স্থাশ্পী জানিলেন নগেন্দু হইতে স্ব্যসুথী পৃথক্—স্ব্য-মুখীর হেখ আর নগেক্তের হুখ এক नार । जधन क्यां मुथी नात्रम् (स क्रांथत প্রত্যাশী তাঁহাকে সেই হুখে সুধী করিয়া দেশতাগিনী হইলেন! যাইবার धक्षानि शरक মনের मिथियां कमलम्बित कना प्राथियां शिलना এই পত্রথানিতে স্থামুখীর তদানীস্তন বদয়ের ছবি সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্বিত। পর্যথানি **परे** :---

"य निन जामीत मूर्य छनिनाम य, णामाट जात छात छात कि माज ज्यथ नारे, जिन क्या छात्राव्यछ , रहेरवन अथवा खानजान कतिरवन, दनरे निरम मरन मरन मरन सरकरण कतिनाम, यनि क्यानजीरक जावात कथन भारे, छरव छात्रात हाँछ जात्रीरक नमर्भन कतिना छात्रात ज्यानी क्यान क्यानी क्यान क्यानी सान कतिना जात्रात ज्यानी सान करिना जात्रात ज्यानी सान करिना जात्रात ज्यानी सान करिना जात्रात ज्यानी

কুলননিনীর হইলেন, ইহা চক্ষে দেখিতে পারিব না। এখন কুলনন্দিনীকে পুন-ব্যার পাইয়া ভাহাকে স্থানী দান করি-লাম। আপনিও গৃহত্যাগ করিয়া চলিলাম।

"কালি বিবাহ হইবার পরেই আমি
রাত্রে গৃহত্যাগ করিয়া যাইতাম। কিন্ত
খামীর যে স্থেথর কামনায় আপনার
প্রাণ আপনি বধ করিলাম, সে স্থ্য হই
একদিন চক্ষে দেখিয়া যাইবার সাধ
ছিল। * * আমার বিনি প্রাণাধিক, তিনি
স্থী হইয়াছেন, ইহা দেখিয়াছি। তোমার নিকট বিদায় লইয়াছি। আমি
এখন চলিলাম।

"আমার যে তোমার সঙ্গে নাকাৎ হইবে, এমন ভর্মা নাই। ,কুলনলিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না— এবং আমার সন্ধানও পাইবে না। আমি এখন পথের কালালিনী হইলাম—ভিথারিণী-বেশে দেশে দেশে ফিরিব—ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিব—আমাকে কে চিনিবে? • আমার স্বামী, আমি ত্যাগ করিয়া চলিলাম—সোণা রূপা সঙ্গে লইয়া যাইব ?

"ত্মি আমার একটি কাল করিও। আমার আমীর চরণে আমার কোটি কোটি প্রণাম আনাইও। ৫ তাঁহাকে ব্যাইয়া বলিও বে, তাঁহার উপর রাপ্ত করিয়া আমি দেশাভরে চলিলাম না। ভাষার উপর আমার রাপ্ত নাই।

কথন তাঁহার উপর রাগ করি নাই, কথন করিব না। याँशारक मान इहेरलह আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি রাগ হয় গ তাঁহার উপর যে অচলা ভক্তি তাহাই রহিল, যতদিন না মাটীতে এ মাটী মিশায়, তত্দিন থাকিবে; কেন না ভাঁহার সহস্র গুণ আমি কথন ভুলিতে পারিব না। এত গুণ কাহীরও নাই বলিয়াই আমি তাঁহার দাসী। এক দোষে যদি তাঁহার সহস্র গুণ ভূলিতে পারিতাম, তবে আমি তাঁহার দাসী হইবার যোগা নহি। তাঁহার নিকট আমি জনোর মত বিদায় লইলাম। জ্ঞানোর মত স্বামীর কাছে বিদায় লইলাম. ইহাতেই জানিতেঁ পারিবে যে, আমি কত হঃথে সর্বত্যাগিনী হইতেছি।

"তোমারও কাছে জন্মের মত বিদায় লইলাম * শ আরও আশীর্কাদ করি, যে, যে দিন তুমি স্বামীর প্রেমে বঞ্চিত হইবে, সেই দিন যেন ভোমার আয়ু; শেষ হয়। আমায় এ আশীর্কাদ কেহ করে নাই।"

এই পত্রে প্রাম্থীর বলবতী আত্মস্থাতি ও প্রবল আত্মনান নাজলীনান।
বতদিন স্থাম্থী নগেলের আদরিণী
ছিলেন,তভদিন এ পৃথিবী প্র্যুখীর নিকট
স্থাবিধে হইয়াছিল এবং নগেলে দেই স্থর্গের দেবভা বলিয়া প্রতীত হইয়াছিলেন;
ভতদিন স্থাম্থী নিজের অভিছ জুলিয়া
গিয়াছিলেন; নগেলের জীবন, নগেলের স্থে-ভাষার জীবন, ভাষার
স্থাবিধিন হইয়া লিয়াছিল। তথ্য

তিনি জানিতেন যে নশেন্তে স্থী করিতে পারিলেই তাঁহার স্থণ, কারণ নগেন্দ তাঁহারট, স্থতরাং নগেন্দের সুথ ভাঁহারট সুথ। এইজনা তিনি নগেলের স্থবদ্ধনে নির্ভ ছিলেন। কিন্তু আজ তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল—আ্থা-স্মৃতি প্রবলবেলে প্রবাহিত হইল। তিনি দেখিলেন নগেন্দ যাহাতে স্থী, সে স্থা-मुथी नहर - कुलनिक्ती। जिनि नर्शक रक প্রাণভুক, ভাল বাসিতেন বলিয়া নগেন্দের সে স্থ ছই এক দিন চক্ষে দেখিলেন-দেখিয়া পরিতৃপ্তি জন্মিল। নগেলের অথ দেথিয়া স্থাম্থীর পরিতৃ-প্তি জন্মেনাই, কারণ এতদিন সে স্থথের অদ্ধাংশভাগিনী তিনি স্বয়ং ছিলেন। আজ পরিতৃপ্তি জন্মিল, কারণ সে হথের অর্দ্ধাংশভাগিনী কুন্দ।

আদ্ধ সুর্যামুণী গৃহতাগিনা, কারণ আজ
নগেল্রের স্বার্থ — সুর্যামুণীর স্বার্থ নহে।
এতদিন পরে আজ সুর্যামুণী নগেল্রে
সহস্র গুণের সহিত একটা দোষ দেথিলেন, কারণ আজ নগেল্র তাঁহার প্রতি
বিমুধ। আজ সুর্যামুণীর নগেল্রময়তার
সহিত তাঁহার স্বার্থপরতার সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। স্বার্থপরতা বিজ্ঞানী হইল—
স্থামুণী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি
স্বার্থসাধনাদেশে স্থামুণী গৃহত্যাগিনী
হইলেন? নিজের স্বথ গুনা—কারণ
নগেল্র বিনা স্থামুণীর স্থ কোধার গুত্রে কি জনা গুনিজের স্থেবর ব্যতিবাতে
পরের স্থেবর উৎপত্তি দেখিতে অসমর্থতা

নিবন্ধন। তবে হ্র্যাসুখী কি নগেত্র-হুখ-দর্শন-কাতরা হইয়াছিলেন ? না-নগে-স্ত্রের স্থপ তিনি অস্লান বদলে দেখিতে> প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু সে স্থারে সহিত কুন্দের স্থথ তাঁহার অস্থ্নীয়। যে সপত্নী-দ্বেষ জী-সাধারণে বিদ্যমান, স্থর্যা-মুখীর অপার্থিব হৃদ্য সে পার্থিব ভাবকে আজ জায় করিতে অসমর্থ হইয়াছিল। এ পরাজয়ের কারণ আত্মবিশ্লিষ্ট ভাবে নগে-স্রাকে ভাল বাসা তাঁহার কথনই শিক্ষা হয় নাই। যথনই তিনি নগেল্রকে ভাল বাসিয়াছেন, তথনই পারিয়াছেন—নগেল তাঁহার। তাঁহা ভিন্ন আর কাহারও হইতে পারেন-এ ভাব ইহার পূর্ম্বে স্থাম্থীর মনে আর কথন উদিত হয় নাই। এ জনা সহসা এ ভাব-পরিবর্ত্তন তাঁহার অসহ-नीय इडेल।

আয়েষা বথন জগৎসিংহকে প্রথমে
দেখেন তথন হইতেই তিনি জানিতেন
জগৎসিংহ হিন্দু, তিনি নবাব-ছহিতা;
জগৎসিংহ তাঁহার নহেন এবং কথনও
হইতেও পারেন না। এই জন্য তিনি
যথন মনে মনে জগৎসিংহকে পতিছে
বরণ করেন,তথনই প্রস্তুত হন যে এ জীবন জগৎসিংহকে ওছ ভাল বাসিয়াই অতিবাহিত করিবেন—এ প্রেমের প্রতিদান
পাইবেন না। জ্বাণা ছিল না বলিয়াই
আরেরার স্বর্গীর প্রোমের পার্থিব ভাবের
সহিত কবন কোন সংঘ্র উপস্থিত হয়
নাই। স্বর্গীয়র জালা ছিল, এবং তাঁহার

মনে আশাভঙ্গের সম্ভাবনা পর্যাস্তও কথন উদিত হয় নাই: এই অন্য আশভিকে যে চিত্তৈর্থার আবশ্যকভা-তাঁহার তাহাশিকা হন্ন নাই । এই জন্য নগেলের সহিত কুলকে সংশ্লিষ্ট দেখিয়া আশাভঙ্গে আজ তিনি গৃহত্যাগিনী হইলেন। এই-জন্য আজ জগৎসিংহ-ত্রিলোক্তমা-সমাপ্রে चार्ययात नााय, मर्यामूबी नश्च-कूल-ममा-গমে চিত্তের গান্তার্য ও হৈয়গু ছই দিনের काधिक तका कतिएक शांतिरमन मा। मिः-স্বার্থ ও নিরাশ প্রণয়ে যে স্বর্গ হইতেও উচ্চতর ভাব, স্বর্গের স্থুখ অপেক্ষাও পবিত্রতর স্থূপ, আজ সে ভাবে ও সে স্থা তিনি বঞ্চিত হইলেন । নিরবজিছল-দেব-ভাব-পূর্ণ আয়েষার নিকট দেব-মানব-ভাব-भूर्ण र्याभूथी काज भवा छ रहे तमन। निव-ভিদ্দি ধর্মের নিকট স্বার্থরাংশিষ্ট ধর্ম পরাজিত হইল। এই পরাজয় হইতেই উপন্যাদের অৰশিষ্ট ঘটনা প্রস্ত। ন্র্যা-মুখীর গৃহত্যাগ, তদমুসন্ধানার্থ নগেন্দ্রের দেশপর্যাটন, নগেল্র ও স্বাম্থীর অশেষ कडे वज्रना, क्रामूथी-त्थ्रम श्रावत्ना नान-দ্রের কুলের প্রতি অনাদর, সেই অনা-मरत कृष्णत विवशान- **এই সম**স্ত छेल-ন্যাসিক ঘটনাই এই পার্থিব ভাবের নিকট স্বর্গীয় ভাবের পরাজদের ফল। যদি স্থর্গ্য-मूथी निताम ଓ निताका का वारत माहाया অমুভব করিতে পারিতেন, ভারা হইলে গুদ্ধ নগেন্দ্রকে দেখিয়াই তাহার অভুল আ-गम अधिक-नाशास्त्र ख्य दाविश छैं। श्रेश পর্যাপ্তি বোধ হয়ত না তিনি গুছে

एक नलिक कि एमिशा अधी व्हेटडन, धनः नागान व सुर्व হাদয় ভরিয়া (किलिएका: ছাডিয়া তিনি কথনট হইতেন না। তিনি সীতার নাায় বলি-তেন 'আমাকে সামানা প্রজাভাবে দে-থিলেও আমি চরিতার্থ হইব ' 1 । তাহা হটলে নগেনে রও বৈরাগ্য অবলম্বন করার প্রয়োজন হইত না, কুলকেও বিষপান করিতে হইত না। কিছু ভাহা হইলে र्यापूरी, नछान्म, कुन्म, कमनमनि ও हीता এ কয়টা চিত্রই অপরিপুষ্ট থাকিত: ঘ-টনা-বৈচিত্র্যাভাবে কবির অপূর্ব্ব সৃষ্টি विषवृक्त এकर्षे मामाना उपन्यामक्राप्त पत्नि-ণত হইত।

নগেলের সহিত তুর্গম্পীর অনেক पिन (पथा ना इ**उ**शाय पूर्ग म्थीत जाय-স্মৃতি আবার বিলুপ্ত হইল। নগেক্রময়-ভীবিতা সৃষ্টামুখী আঁবার আত্ম ভুলিয়া নগেলু-ধানে নিরতা হইলেন। এবার স্ণাম্থী আত্মবিলিট ও অনাসংশ্লিষ্ট ভাবে নগেন্দ্রকে ভাল বাসিতে এবার ভালবাসাক প্রতি-য়াছিলেন। ण्य्यामुयी नत्त्र-দাননিরপেক্ষ इहेश1 ন্দুকে ভাল বাসিতে লাগিলেন। নগেক্তের হৃদয়েখরী না হইতে পারেন.

† নৃপদ্য বর্ণাশ্রনপালনং যং

স এব ধর্মো মন্ত্রা প্রণীতঃ।
নির্বাসিতাপ্যেবমাতস্মাহং
ভপস্থিদামান্যমবেক্ষ্মীয়া॥

রলুবংশম্।

কিছ নপেন্ত তাহার হৃদ্যেশ্র--এই ভাবে তিনি এবার সদয়ে নগেন্দ্রপূজা আ-রম্ভ করিলেন। স্থামুখী এখন কেবল নগেলের দর্শনমাত্র-পিপাস্থ চইলেম। ন-গেল যাহারই হউন না কেন নগেল-দর্শ-নেই স্থামুখীর স্বর্গলাভ। সুগামুখী পাতি-ব্রতাধর্মজনিত পুণ্যের এক মাত্র ফলস্বরূপ নগে স্কুদর্শনের ভিথারিণী হঠলেন। তিনি ব্রহ্মচারীর পত্র প্রেরণেব পর ক্রদয় ভরিয়া कामीयातत निकछे आर्थना कतिरामन. "হে পরমেশ্ব! যদি তুমি সতা হও, আমার যদি পতিভক্তি থাকে, তবে যেন এই পতা খানি সফল হয়। আমি চির-কাল স্বামীর চরণ ভিন্ন কিছুই জানি না-हेशांट यमि भूगा थारक, उत्त (म भूरगांद ফলে আমি স্বৰ্গ চাহি মা। কেবল এই **हांडे, रयन मृ**ङ्गाकांटल आभीव मूथ दम्बिशा यति "।

প্রান্থী পতের উত্তব প্রতীকা করিতে পারিলেন না। নগেক্ত দর্শন-লালদা তাঁহাতে এতদ্ব প্রদীপ্ত হইল যে তিনি রক্ষচারীকে দক্ষে করিয়া গোবি-লপুরাভিম্থে গমন করিলেন। এদিকে নগেক্ত তাঁহার অভ্যন্তান করিয়া তাঁহার মৃত্যু সংবাদ ভনিয়া দেশে প্রভ্যাগমন করিলেন। নগেক্ত স্থামুথীককে শরান, দীপ নির্বাণোম্থ, এই অবস্থায় ছায়া-কলে নগেক্তকে দেখা দিলেন। মৃত্যু সংবাদ প্রবেশর পর ছঠাৎ পূর্ণ দর্শনে আনুন্দাভিশ্যে নগেক্তের শারীরিক প্র এইভাবে ত্র্যস্থী কবির অন্তুত কৌশলে কেমন ধীরে ধীরে নগেন্ত্রের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া অবশেষে এই বলিয়া নগেন্ত্রের মনে বিখাস জন্মাইয়া দিলেন, যে তিনি মরেন নাই এবং তাঁহার সন্মুথেই উপস্থিত—''উঠ! উঠ! আমার জীবন-সর্বস্থ! মাটী ছাড়িয়া উঠিয়া বসো। আমি যে এত হঃখ সহিয়াছি, আজ আমার সকল হঃথের শেষ হইল! উঠ! উঠ! আমি মরি নাই। আবার ভোমানর পদসেবা করিতে আসিয়াছি"।

विष्कृत पर्याम्थीत नेवान निर्मा-পিত হইয়াছিল, আন্মবিশ্লিষ্টভাবে নগে-স্রাকে ভাল বাসিতে শিখায়, কুন্দের অন্থিত্ব আর স্থামুথীর ক্লেশকর বোধ ছইল না। যে সূর্যামুখী গৃহপরিত্যাগ কালে কমলকে লিখিয়া গিয়াছিলেন "কুন্দননিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না এবং আমার मकान अ शहित ना ", त्मरे स्यापूरी গুহে প্রত্যাগতা হইয়া কমলের কাণে কাণে বলিলেন, "চল, ভোমায় আমায় একবার কুনকে দেখিয়া আসি। त्म आमात्र काट्य द्यान द्यां कदा नारे আমার তাহার উপর ুনাই। সে আমার এখন কনিষ্ঠা ভগিনী"।

যে স্থামুণী একদিন কুলকে স্থামিপ্রথমের অংশ দিতে কাত্র হওয়ার,
"আবার আমার কথা কেন জিজ্ঞাসা কর,
আমি কেণু বলি কথন স্থামীর পারে
কাক্র ফুটিয়াছে দেখিবাছি, তথনই মনে

প্র্যামুখী পত্রের উত্তর প্রভীকা করিতে পারিলেন ना। नर्शस्य-१र्भग-नानमा डाँशास्त्र अवन्त्र श्रीश श्रेन যে তিনি ব্রশ্বচারীকে দঙ্গে করিয়া গোবি-ন্দপুরাভিম্থে গম্ন করিলেন। নগেন্দ্র তাঁহার অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার মৃত্য-সংবাদ শুনিয়া দেশে প্রত্যাগমন कतिरान। नशिख स्र्गामूचीकरण भग्नान, मील निर्वारणासूथ, এই अवसात्र मृशामुनी ছায়ারূপে নগেন্দ্রকে দেখা দিলেন | মৃত্যা-मः वाम अवराव अब क्ष्रां भून मर्गान আনন্দাতিখব্যে নগেন্দ্রের শারীরিক ও মানসিক অনিষ্ঠ সংঘটিত হইতে পারে-এইভয়ে স্বামুখী কবির অন্ত কৌশলে **रकमन धीरत धीरत नरशरमात मरनार एक्षन** করিয়া অবশেষে এই বলিয়া নগেল্রের मत्न विश्वात क्याहिया पितन. १व जिन মরেন নাই এবং জাঁহার সম্মথেই উপ-স্থিত—''উঠ! উঠ। আমার স্ক্রি। মালী ছাড়িয়া উঠিয়া বুসো। আমি যে এত হঃখ সহিয়াছি. আমার সকল হঃথের শেষ হইল। উঠ। উঠ। আমি মরি নাই। আবার তোমা-व शरंदनवां कविष्ठ व्यानिग्रां हि"।

বিচ্ছেদে প্রযাম্বীর উর্বানল নির্বা-পিড হইরাছিল। আদ্মবিশ্লিষ্ট ভাবে নগে-স্রাকে ভাল বালিতে শিখার, কুন্দের অভিছ আর প্রাম্থীর ক্লেশকর বোধ হইল না। বে স্থাম্থী গৃহপরিভাগে ভালে কমলকে লিমিয়া গিরাছিলের "কুক্লনন্দিনী থাকিতে আরি আর এবেশে অধিব না এবং আবার সন্ধানও পাইবে না", সেই স্থানুগা আজ গৃহে প্রভ্যাগণা হইমা কনলের কাণে কাণে বলিলেন, "চল, শোষার আমায় এক্বার কুলকে দেখিলা আদি। সে আমার কাছে কোন দোব করে নাই —বা তাইার উপত্র আমার রাগ নাই। সে আমার এখন কনিষ্ঠা ভগিনী"।

व म्यापूरी এकिनन कुमारक श्रीन-প্রেমর অংশ দিতে কাতর "আবার আমীর কথা কেন জিজ্ঞাসা কর. আমি কে? যদি কথন সামীর পাষে কাঁকর ফুটিয়াছে দেখিয়াছি, তথ্নই মনে **২ইয়াছে, যে আমি ঐ থানে বুক পাতি**য়া **मिरे नारे (कन, श्रांगी आंगा**त উপর পা থাথিয়া যাইতেন।"-পতিপরা-য়ণতার এই অংশীকিক ভাব বাক্ত করার পরও, কমলমণি কর্ত্তক এইরপে ভিরম্মত হইয়াছিলেন: "তোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে তোমার অন্তর্ণাহ হতেছে। তবে কেন বল 'আমি কে ?' ভোমার অন্তঃক-করণের আধথানা আজও আমিতে ভরা: নহিলে আত্মবিসজ্জন করিয়াও অনুতাপ করিবে কেন ?"—সেই স্থানুখী আজ কুন্দকে লটয়া স্বামীর ঘর করিতে স্বীক্ত-छ। इहेलन। किन्छ नांग्रिका প্রতি পাঠকবর্গের মনকে অধিকতর (माक-श्रवण कतिवात सना, जाशमिरंगेत : হাদ্যে কাব্যের নৈতিক ফল ক্রিরাক্তরে অঙ্কিত করিবার জনা, এবং কবির वालीकिकी माननी कना। प्रवास्थी अ शाह

নি শোদার বশ্বর্তিনী হইয়া ভাব হইতে বিচাত এই জনা কবি স্থামুখীর গৃহে প্রত্যাগ-মনের অব্যবহিত পরেই স্বস্থা ও স্বহস্ত-धनाणिनी कुन्सदक লালিভা क्राहेश मात्रिश क्लिलिन। তাপার্থিব সুর্যামুথী নগেন্দ্রের নিকট রোদন করিতে केंद्रिएक विलियन, "कुन्नरक आणि वालि-কা ব্য়দ হইতে মাতুষ করিয়াছি: এখন त्म आयात छाउँ छिन्नी, विश्वति नाम তাহাকে আদর করিব সাধ করিয়া আসি-য়াছিল।ম। আমার দে সাধে ছাই পড়িল। করিয়াছে। '' অবি-কুন্দ বিষপান দ্বেষের ইহা অপেকা উজ্জালতর দৃ-है। ख जात कि इटेट शादा ? किस वडे চিত্তসংযম আর কিছু দন পুর্বে ঘটিলে, স্ব্যমুখীর চরিত্রশশধর নিজলক থাকিত, এবং স্বাস্থীর স্বর্গীয় হৃদয় বিলুমাত্রও পার্থিব-ভাব-মিশ্রিত হইত না। স্গ্রম্থী काँनिष्ठ काँनिष्ठ कूत्मत्र निक्छ शिशा कथिक दानन जबत्र कतियां कू स्मत প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "ভাগাবতী ! ভোমার মত প্রসন্ধ অদৃষ্ট আমার হউক। चामि (यन এই कारण श्रामीत हत्राण मार्था রাখিয়া প্রাণ ভ্যাগ করি।" ইহা অপেকা चाप्तर्गतीत धार्यना चात्र कि हहेट उ পাৰে ?

कुम्पनिम्भी।

স্থামুথী সততভূক্ত ক্লণমাত্র-বিচিত্র অসীম ও অনন্ত প্রেমের ছবি, কুন্দ সভত নিরাশ ক্ষণমাত্রভক্ত গভীর ও অভলস্পর্শ প্রেমের প্রতিক্তি। স্থামুখী চিরদিন यांगिरमाशांत्रिनी हित्तन, दूनमञ्जायां रम **গোহাগ কেবল কয়দিন মাত্র আবরিত** হইয়াছিল; কুন্দ কয়দিন মাত্র নগেব্দ-অধিকারিণী इत्राहित्वत । অ ভাগিনীর জীবন চিবলিন ট প্রণয়ের অন্তর্দাহে ভস্মীভূত হইয়াছিল। স্থানুথী গৃহিণী, আদরিণী, সকল বিষয়েই তাঁহার অধিকার, কুন্দ নিরাশ্রা নগেন্দ্র-প্রতিপালিতা অনাথা বিধবা. সুভুৱাং নগেদ্ৰ-প্ৰাপ্তির আশাও ञ्चरत्र नानिङ করিতে অক্ষম। অথচধীরে ধীরে বালি-কার সেই হতাশ হাদয়ে নগেন্দ্রপ্রেম অঙ্গরিত হইতে লাগিল। সরলা সংসা-রানভিজ্ঞা বালিকার হৃদয়ও অস্পুশ্য নহে ৷ বহুমুখ-বিবিক্ষু পতক্ষের ন্যায় সরলা নগেন্তপ্রেমানলে ঝাঁপ निल्ना। नागासंत्र काकनाश्र्न मिवमूर्छि कुरम्मत श्रमशम्मातं अधिक्रोशिष्ठं इहेन। দেব যেমন মানবীর অলভা ও উপাস্য, नालख ७ कूरमत निक्षे त्रहेक्षे चल्छा ও উপাস্য মাত্র বলিয়া বিবেচিত হইলেন। नश्च र्याम्यीत श्रम्यां कात्मत हता, कृत्नत श्वनशकात्नत स्रा। स्राधिक्षी न्द्राटकत সহজ্র ভাগের সহিত একটা কলম্বরেথাও নে বিতে পাইতেন ; কিছ নগেন্দ্রের ঔজলো क्रामद वृष्टि व्यक्तिक रहेक। वर्गम्भी

প্রাণ ভরিয়া নগেব্রুকে দেখিতেন, যভ বার দেখিতেন অমৃতর্সে অভিধিঞ্চিত কুন্দদৃষ্টি নগেন্দ্রকে ধারণা করিয়া উঠিতে পারিত না। प्रत्य भी তুলনা করিয়া নগেব্রুকে পুরুষরত্ব বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন; কুন্দ পৃথিবীতে নগে-**ट्यत** जूलना चाह्य विशा जानिएन ना। नशिक्त स्याम्भीत शृका जानर्न श्रुक्त, কিন্তু কুন্দের উপাস্য দেবতা। দেবচরিত্র যেমন মানবের অনালোচা, নগেজচরিত্র (महेक्क्ष कुत्मृत अनात्नां हिन; नर्श-দোষ-গুণ-গ্রাহে কুন্দের ভেরের হয় নাই। নগেক্র স্থামুখীর সাহস আদর্শ মানব, স্ত্রাং নগেক্সের সংস্র खन उ এक है। दमा ब अर्गा मुशी त नर्गा दन-ক্ষণ এড়াইতে পারে নাই। স্ধ্যমুখীর नरशक्तरत्थम व्यथान छः वृक्षि-वृद्धिमृतकः; कू त्मन नरशक - (श्रम नर्वथा क्षत्रु छिमूलक। স্গামুখী জানিতেন নগেলুকে তিনি কেন এত ভাল ভাগেন—নগেলের যত গুণ এত গুণামানবে হল্ল ভ ; কিন্তু কুল জানিতেন না যে নগেনের প্রতি ভাঁহার হৃদয় কেন এত व्यनिवार्या (वर्श व्यक्ति स्म - क्न वृद्धि नशिक्टरक मिथित कड़ीजुड इहेत्रा नत्त-ट्यत (माय-खन-विहादत **खनम**थी करेछ।. 'প্রথমে বৃদ্ধির দারা গুণপ্রহণ, গুণগ্রহণের পর আসকলিপু সা, আসকলিপু সা সফল इटेल मरमूर्ज, मरमर्ज-क्राला व्यनम, व्यनदा आषाविमर्कन' हेहा बांडा विक्रमतातू त्व था-नरम्ब উল্লেখ করিয়াছেন্- এবং ভবভূতি "कटिष्ठर स्थवः श्रात्रप्रक्षः मुक्ताच्य-

যক্ষিলহার্যোর**সঃ। কালেনাবরণাভায়াৎ** পরিণতে যৎ স্বেহদারে স্থিতম # 'যে প্রেম সুখ ও ছঃখ এবং সকল व्यवज्ञात व्यविष्ठिक, गृहारक क्रमरम्ब বিশ্রাম, বার্দ্ধকো যাহার বিলয় নাই; (य (श्रम वहकान मः मर्रा नड्डाड्यां मि সংকাচকারণের অপগমে স্বেহ্সারে পরি• ণত হয়'-এই শ্লোকে ভবভূতি যে প্রাণ-য়ের প্রাসঙ্গ করিয়াছেন, স্থামুখীর নগেন্দ্র-বিষয়ক প্রেম দেই প্রেম। আর—"ভূয়দা জীবিধর্মা এষ যদ্রসময়ী কসাচিৎ কচিং-প্রীতিঃ • • তমপ্রজিসংখ্যেমনিবন্ধনং (श्रमाणमामनित्र। অভেতুঃ পক্ষপাতো যন্ত্ৰস্য নান্তি প্ৰতিক্ৰিয়া। সহি স্বেহা-তাক-স্তত্তরস্তম সাণি সীবাতি 'দেখিতে পাওয়া যায় কাহার প্রতি কাহা-রও হাদর স্বতঃই প্রীতিপ্রবণ হয়; সেই প্রণয়ের মূল অনুসন্ধান তাহাকেই নিষ্কারণ প্রেম ৰলা যাইতে যে প্রেম নিকারণ, তাহা অপ্র-তিবিধেয়; সেট প্রণয় ছুইটী হাদয়কে অমুস্যত করিয়া দেয়'—ইত্যাদিশ্বারা ভব-ভূতি যে অহেতু ও অপ্রতিবিধেয় প্রেমের উলেখ করিয়াছেন, কুন্দের নগেব্রুবিষ-म्रक त्थ्रम मिट्टे त्थ्रम। विक्रमवाव कूटम ছবি প্রেমের দিয়াছেন কিন্তু প্রেমের বিশেষণ ও বিবরণছলে অপ্রতিবিধেয় প্রেমের এই অহেতু ও উলেখ करतन नारे, डाशात माज-नक्न (धावहे नाहकू; क्र

হইতে গুণ হইতে বা উভয় **হই**তেই প্রেমের উৎপত্তি সম্ভবপর, বিনা রূপ মোহে প্রেমোৎপত্তি অসম্ভব ! কিন্তু তিনি নগেল্রের প্রতি কুন্দের প্রেম কোন শ্ৰেনীভুক্ত তাহা বলেন নাই। च्र्याम्थी ७ नशित्सत भवन्भतत्थम छन्छ, নগেল্রের কুলপ্রেম রূপঞ্চ—কিন্তু কুন্দের নগেন্দ্র-প্রেম কোন্ প্রেণীর অস্তভুক্ত তাহার তিনি কিছু উল্লেখ করেন নাই। क्हें इंग्नीटक प्रिवाम, धक्ती शहरा মুল্রী, অপরাটা অপেকারত নিরুষ্টা, উভয়েরই গুণ আমার নিকট -অবিদিত; অথচ নিক্টার প্রতি আমার চিত্ত আরুষ্ট হইল-বিদ্ধিম বাবু এরূপ ঘট-নার রহস্যোদ্ভেদ কবিতে চেটা করেন নাই। ভবভূতি তাহার রহসাোডেদে অক্ষম হইয়া সেই প্রেমকৈ অকারণ বা অলৌকিক-কারণজনিত বলিয়া স্বীকার क्रियाशियार्ड्न।

জলনোনুথ বছিব নাম নগেলেপ্রেম কুন্দের হলমে প্রধ্মিত হইতেছিল, আজ কমলমণি দ্বারা সেই ধ্মায়মান প্রেম কিঞিৎ সকুক্ষিত হইল।
নগেলেকে ভালবাদেন—কুন্দ এ কথা
এজনিন কাহাকেও বলেননাই; সেই
প্রেম কুন্দ এজনিন ভালরের গুড়তম
প্রেমে নিগৃহিত করিয়া রাখিয়াছিলেন।
আজ কমলমণি কুন্দ ভালরের সেই গুড়তম প্রেমেশ হইতে সেই কথা টানিয়া
বাহিন ক্রিতে চেটা করিলেন—জিলানা
ক্রিলেন প্রুই দাদাকে বড়া ভাল

বাগিস।-না ?" ৷ সহসা এই कुत्मत्र क्षमत्र कांबरवर्श छेव्हनिक हहेन ; कुन कमरणत छात्रमरथा मूथ लुकारेमा काँनिए नानितन, किছू উखत निएड পারিলেন না। আজ এ প্রশ্নে কুন্দের হতাশাপীড়িত হাদয়ে কিঞ্ছিৎ আশার मकांत रहेन, कूर्लंत मान रहेन-नशिख्य छाँहाम खान दारमन, छाहे कुन्म नशक्तक ভाলবাসে कि ना छानिवात জনাই আজে কমলমণির वह अम। कुन्ननिन्नी मछ (कार्जानन এইজন্য করিয়া কমলের মুখ-প্রতি স্থির-দৃষ্টি হইয়া রহিলেন। কমলম্পি প্রশ্ন ব্রি-লেন, বলিলেন "পোড়ার মুথী চোকের মাথা থেয়েছ ? দেখিতে পাও না যে দাদা তোকে ভালবাদে ?"'

এ আশাতীত সংবাদ আজ কুন্দের
ভগ্নাশ হৃদয়ের পক্ষে অতিশয় বলবান্
হইল । বাতাহত তরুলিরের ন্যায়
ঘুরিয়া 'কুন্দের সেই উয়ত মন্তক আবার
কমলমনির বক্ষের উপর পড়িল । কুন্দ্
নন্দিনীর অঞ্চল্পলে কমলমনির হৃদয়
প্লাবিত হইল । কুন্দনন্দিনী অনেক
কণ নীরবে কাঁদিল—বালিকার ন্যায়
বিবশা হইয়া কাঁদিল।' কমল যে
প্রেম্ন করিয়াছিলেন, কুন্দের নীরব ক্রেন্দেন
তাহার পূর্ব উত্তর পাইলেন। সব দিক্
বায় দেধিয়া কুন্দকে কলিকাভার লইয়া
ঘাইবার জনা আগ্রহ প্রকাশ করিতে
আধিনেন। কুন্দ অনেক ভাবিয়া অঞ্চ
দৃহিয়া বলিকেন 'গাবা।' 'কুন্দনন্দিনী

পরের মঞ্ল-মন্দিরে আপুনার প্রাণের প্রাণ বলি দিল।' কুন্দ আপনার মঙ্গল একবার ভাবিলেন না, কারণ নিদিনী আপনার মঞ্ল বুঝিতে 'দাদা জোকে ভালবাদে'-কম-लित এই कथा कूत्मत श्रुपत्र आली-ড়িত করিল। এতদিন কুন্দ নগেন্দুকে শুদ্ধ ভালবাসিয়াই স্থাপনী ছিলেন। তিনি এতদিন নিরাশ প্রণয়ের মোহমঞ্জে ছিলেন। ভালবাদার প্রত্যর্পণ পাইবার আশা তাঁহার মনে একবারও উদিত হয় নাই। নগেন্তকে শুদ্ধ দেখিয়াই জীবন অতিবাহিত করাই তাঁহার সকল নগেন্দ্র তাঁহার হইতে পারেন এ ভাব কেবল তাঁহার মনে উদিত হইল ৷ কিন্তু আবার অদুটের প্রতি অবিখাদ জন্মিল। তিলি কাতর रहेश। अकिन अलाख नलात्मत्र जेमान-মধাস্থ বাণীতটে বসিয়া এই ভাবিতে লাগিলেন "ভাল, মরিলে হয় না? **क्या क्रिया ? ख्ला प्रविद्या ?** ७ ? मतिरम नक्क इव-छ। इरम-দেখিতে পাব—রোজ CATE দেখিতে পাৰ-কাকে ? मृत्थ কাকে, বলিতে পারিনে কি ? আছা নাম मू(थ चानिएक भावितन एकन? ত কেহ নাই—কেছ গুলিতে পাবে ना। धकरात मूर्य आनित ? जारे-गतन मार्य नाय कति। न-जर्ग-नरश्च नरशब्द, नरशब्द, नरशब्द, नर्गक, नर्गक, न्रांक, नर्गक,

আমার নগেজ ! আমলো ! আমার नशिक १ व्यामि तक १ व्याम्थीत नशिका। নাম করিতেছি-হলেম কি ? আচ্ছা--- पूर्वभूथीत मत्त्र विद्य ना इत्य ষদি আমার সঙ্গে হতো—দূর হউক— ডুবেই মরি। আছো বেন এখন ডুবি-লাম-কাল্ভেদে উঠ্বো-তবে দবাই ७न्द, ७६म नरशस-नरशस ! नरशस ! —নগেত্র— আবার বলি—নগেত্র নগেত্র नर्गा नर्गा एक कि विलिदिन १ ডুবে মরা •হবে না--ফুলে থাকিন-দেখিতে রাক্ষ্মীর মভ হব। यमि जिनि (मध्येन, ज विष মরিতে পারি ? কি বিষ খাব ? काथ। शाव-क बामाय धान मिरव ? দিলে যেন-মরিতে পারিব কি? পারি-কিন্ত আজি না-একবার আকাজ্জা ভরিষা মনে করি—তিনি আমার ভাল বাসেন। আচ্ছা, সে কথা কি সভা! কমল দিদি ভ বলিল-কিন্ত কমল कानिन किरम ? आमि পোড़ातमूथी বিজ্ঞানা করিতে পারিলাম না। ভাল বাদেন ? কিসে ভাল বাদেক ? কি (मर्थ डाम वारमन, क्रथ না क्रभ-(मिथ १-- मृत इडेक या স্থামুখী सम्मद्र, आंगांद (हर्ष इत्रानि विश्व चन्तरः मूक चन्तरः ठख चन्तरः धानव स्मवः वामा सम्बदः धामना স্থাব; আমার চেমে হীরা দাসীও शैता अभागात तहात रामन

हैं।; भागवर् श्राम कि इय-पूर जागात চেয়ে স্থার। তা রূপ ত গোলাই গেল—গুণ কি ? আছো দেখি (छर्व। - करें, मत्न छ रह ना। েলর মন রাখা কথা—আমায় কেন ভালবাসিবেন ? তা, কমল মন রাখা বল্বে (कन? (क कारन । কিন্তু মরা হবে না, ঐ কথা মিছে কথা। ত মিছে কথাই ভাবি। মিছে বথাকে সভা বলিয়া কিন্তু কলিকাতায় যেতে হবে যে. ত যেতে পারিব না। দেখিতে না যে। আমি যেতে পার্র না পার্ব না-পার্ব না। তা না গিয়েই कि कति? यनि कमलात হয়, তবে ত যারা আমার জন্য করেছে, তাদের ও অস্থা করিতেছি। স্থামুখীর মনে কিছু হয়েছে, বুঝিতে পারি। সতা হউক, মিথা। इडेक. কাজে কাজেই আমায় যেতে হবে। তা পারিব না। তবে ডুবে মরি। মরিবই মরিব। বাবা গো! তুমি কি আমাকে ভুবিয়া মরিবার জন্য রাখিয়া গিয়াছিলে;"--

এই টুকুর মধ্যে কুলের হৃদয়ে কত.
বিপরীত তরক উপিত হইল—কমরের
কথা একবার সভা বলিয়া বোধ হইল,
আবার ভাষা অসম্ভব বলিয়া বোধ
হইলা একবার হৃদয়ে ক্লভক্রতা বলবতী হওয়ার কলিকাভার যাওয়া হির
ইইলা, আবার নগেলের- অদর্শনভানিত

যাতনা মনে হইল—আবার সে সক্ষপা পরিতাক্ত হইল। যথন ক্লভক্ততা ও नशिक त्थाम উভয়ই প্রবল হইয়া উঠিল, তথন ডুবিয়া মরাই স্থির হইল। কুন্দ যথন এই শেষ সঙ্কল সাধনৈ অংগ্রসর হইতেছিলেন,তথন নগেন্দু পশ্চাৎ হইতে অতি धीरत धीरत कूरमत পृष्ठ जञ्जल স্পর্শ করিলেন। কুন্দ ভাঁহাকে তিনি জিজা গা "কুন্দ। কালি কলিকাভায় যাইবে ?" कुन छेखत भिरमन ना- त्करण हकू मूहि-লেন। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "কুন্দ! ইচ্ছাপূৰ্বক বাইতেছ ?" কুন্দ আবার চক্ষু মুছিলেন—কোনও উত্তর দি-त्वन ना । **जिन विल्लान "कुम्म ! काँ**नि-তেছ কেন?" এবার কুন্দের कांग्रिन-छिनि कांनिया (कलिएन। छिनि এতদিন নগেন্দের নিকট আলুগোপন করিয়া আসিয়াছিলেন, অভি রোদনে তাঁহার হাদয়দার সন্মুখে উদ্বাটিত হইল। এই বিশ্বাদের প্রতার্পণ জনাই যেন न रशन्त কুন্দের নিকট আপনার হুদ্য খুলি-লেন। নগেন্দের হাদয়ের সমস্থিতি আজ বিনষ্ট হইল, কিছ কুন্দ রোদন नेश्रज्ञ कतियां धारीत हिन्द्रभःयस्य कुछ-कार्या इहेरलम । आख वालिकात मनीयी भवाषिक इंटरनम । आ व नरशन कुन्मरक विवाद कविएक हाहिएनन, किन्न-कूम विलिट्णन "ना ।" ভাহার পর একদিন হর্ষামুরীর তিরভারে

কুল রঞ্জীবোগে গৃহ পরিত্যাগ করিলেন।
প্র্যাম্থী গৃঁহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ
দেশান্তর পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্ত
কুল্ল-পত্তক নগেল্লু-বহি পরিত্যাগ করিয়া
অধিকদ্র যাইতে পারিল না। ঘ্রিয়া
ফিরিয়া জাবার নগেল্রের অন্তঃপ্রস্থ
উদ্যানে আদিয়া বদিল।

कूरमत याहेवात फिन नश्चिस (य मानी খুলিয়া আলোকপটে প্রতিবিধিত নিজ मृर्क्ति कून्मरक रमशहेशाहिरलन; आवात ষে সাসী বন্ধ করিয়া নগেক্ত तिया राल कुन मरन मरन विवाहितन 'নির্দিয়। ইহাতে কি ক্ষতি। না, ভোমার রাত্রি জাণিয়া কাজ নাই-নিদ্রা যাও-भंदीत अञ्च इटेरव । कुलनिम्नी मरत मक्क। ट्यामात माथा ना धरत, कून्लनन्नि-নীর কামনা এই'—আজ তিনি নগেলের উদ্যানে আদিয়া সেই সাসীর দিকে এক দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিলেন। তাঁহার মা-नम नार्शक्त डिठिया वाडायन-ममील मांडा-দেখিয়াই ফিরিয়া डेल डांडाक আদিবেন। কিন্তু আৰু অভাগিনীর দে यत्नात्रथ पूर्व इहेल ना। जिनि नश्न-ক্সকে দেখিতে পাইলেন না: কিন্তু পুষ্পচয়ন-বাঞা ক্র্যামুখীর নর্মপথে পতিত হইলেন। স্থাম্থী তাহার হত ধারণ করিয়া বাটীর ভিতর লইয়া (शत्न । एर्गभूशी अवाद निष्क উত্তর-नाध-ক হইয়া নগেজের সহিত তাঁহার বিবাহ मिरमन । कि व विवाद मित्रा नित्म निकासम् इहेरलन्। अञ्जिनीत अव-

बन्न अक अहेग !

কুল আজ আশাতীত স্থের অধিকারিণী হইয়াও অনুতাপানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন—মনে ভাবিলেন "স্থামুখী আমাকৈ অসময়ে রক্ষা করিয়াছিল—নহিলে আমি কোথায় ঘাইতাম—
কিন্তু আজি সে আমার জনা গৃহতাগী হইল। আমি স্থী না হইয়া
মরিলে ভাল ছিল।'

নিজ স্বার্থের সহিত পর স্বার্থের সংঘর্ষ উপস্থিত হটলে কুন্দ পরস্বার্থের নিকট নিজ স্বার্থ বলিদান করিতেন। যে দিন প্রথম নগেক্ত দেই বাণীভটে প্রাণ খুলিয়া প্রণয়-পুরিত বাকো তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলেন, তথন তিনি উপকর্ীর ছ'শ ভাবিয়া চিত্ত-সংযম করিয়া বলিয়াছিলেন किन्छ यथन कृष्णमुत्री अग्नः छ । । । । হইয়া তাঁহার ঝিবাহ দিলেন. উপকত্রীকে অস্থানী করিব বণিয়া কুন্দের কোন আশঙ্গা হয় নাই। সুর্যা-মুখীর তাৎকালিক হাদয়ভাব—ঝটিকার অব্যবহিত পূর্ববতী প্রশাস্তভাব—চির-**मह** इत्र नार्यक है द्विष्ठ भारतन नाहे. সরলা ব্ঝিবে কিরপে ? তিনি নগেন্দ কে एक (प्रथियाई कीवन काठाइरवन शितं क्तिशाहित्नम, नाशित्मत श्रे इहेर्दन त्म आगा किनि अकिनि अ करतन नाई। তিনি নগেজেরই, কিন্তু নুপ্রেক্ত যে তাঁহার—তিনি একদিন ও ছাছা ভাবিতে गाइन करतन नारे। एक वन रमहे दिन माज

প্রদোষকালে বাণীতটে বসিয়া मत्न यत्न विवाहित्वन "स्रामात नशिक्ष ।" কমলমণির মুখে 'দাদা তোকে ভাল বাসে" এই কথা শোণার পরই জাঁহার এরপ সাহস হইয়াছিল। কিন্তু তৎ-क्र नार प्राप्त प्रशिक्ष प्रशिक्षी नार्शास्त्र , ''আমলো। অমনি বলিয়া উঠিলেন আমার নগেন্দ্র ? আমি 'কে ? মুখীর নগেজা।" কিন্তু আজ তাঁহার সে ত্রাশাও পূর্ণ হইয়াছে, তথাপি ছ: খিনী। কুল যে কুণ অনুত্ত অসীম ও অপরিমিত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন. দে স্থাপ পদার্পণ করিতে না করিতেই ভাছার সীমা অবধি ও পরিমাণ দেখি-লেন। যাঁহাকে লইয়া তাঁহার সুথ তিনি আজ সূর্যামুখী-বিরহে নিরতিশয় কাতর ৷

र्याभूथीय भलाश्वत्य भवित श्रामा-বে নগেন্দ্রকে ব্যল্জন করিতেছেন, আর (कह नारे--अथि प्रदेखतारे नीत्रव। कुम लिब्बिड ও कृष्टिड इरेग्रा व्यास मूथ कृषिया नशिक्तरक विकाश कदित्वन "िक कतिरल, आवात रायम हिल, एउममह इश ?" नशिक्ष मत्मर क्त्रित्वन य कुन বিবাহজনা অমুভাপিনী। কুষ্প ইহাতে वाशा शाहेरमन् । विभागत. "তুমি धार्यात्क विवाह कतिया त्व श्रूषी कति-য়াছ—ভাহা আৰি ক্ৰম আশা ক্রি नारे। प्राप्ति छारा विन ना-मात्रि रिनाम (य, कि कतितन, एवी-म्थी कि किमा कारम"। नरभक्त-प्रश-थीत नाम शहरन कुरमञ्ज अधिकांत्र

নাই-কুলকে এইরূপ তিরস্থার করার কাতর হইয়া মনে মনৈ ভাবি-" এটি কি তিরস্বার গু ভাগ্য মন্দ-কিন্তু আমিত কোন দোষ করি নাই। স্থাম্থীইত এ বিবাহ দিয়া-আমরাও বলি কুন্দত দোষ করেন নাই ! 'বিবাহের বাল্যকালাবধি कुल नश्चारक ভাল वानिशाहिन-काशां वर्ण नारे, क्रिश कान्टि भारत नारे। नरशक्तरक भारे-বার কোন বাসনা করে নাই-আশাও করে নাই, আপনার নৈরাশা আপনি সহ্য করিত। তাকে আকাশের চাদ ধরিয়া হাতে দিল কে ?' বস্ততঃ সূর্যামুখীই কুলকে এই আশাতীত স্থথে স্থানী করিয়াছিলেন। তিনি অনাথিনীকে त्रमः ऋथिनी করিয়া আঞ পারাবারে ভাসাইয়া গেলেন, কিন্তু সে দোষ তাঁহার নছে—নগেদ্রের। अ कुम्प-निमनीत्क विवाह कतियां विमन र्याम्थीत्क भाष्य ना छिलिछन-यनि স্থামুথীর অলৌকিক ঔদার্য্য ও অতি-মাতুষ আত্মত্যাগের মাহাত্ম্য ব্যিয়া ভাঁহাকে পুলা করিতেন—ভাহা হইলে "विवह्नक" काकूदा विविधिख গোবিক্ষপুর স্বর্গাম হইত, স্থামুখী **७ कुमनिमनी छेल्डाई नशिक्ष-सिर्**य পারিতেন। সেবার নির্ভ হুইভে किन कारा रहेन ना। कविक्रतात वात **(क (द्रोध करहे ? कुल्क् जात्नकक्**व नीवन दम्बिना नदर्गक छानिद्यम कृत

রাগ করিয়াছেন। রাগ করিয়াছেন কি লা জিজাসা করার তিনি বলিলেন "না"। नशिख (छाउँछा "ना" कथांने खेनात्रीना ও ভালবাসার অভাবের পরিচায়ক বলিয়া মনে করিলেন। ভাল বাস কি না জিজাসা कतात्र कुन्म वनित्नन "वानि वहेकि ?" এই সরল হাবশূন্য অকৃত্রিম প্রণয়থাা-পনে নগেজন বিরক্ত হটলেন। যে नश्य-र्गामूथीत-"वामात नर्सक्षमा ! ভোমার পায়ের কাঁটাটি তুলিবার জন্য প্রাণ দিতে পারি" "তুমি আমার পরকাল " ইত্যাদি অসংখ্য স্থান্যদ্রাবক প্রেমখ্যাপনা শুনিয়াছেন, তিনি আজ সর্লার এই সংক্রিপ্ত প্রণয়েতিহাসে কেন পরিতৃপ্ত হইবেন ? নগের জিজাদা করিলেন "কুন্দু! বোধ হয় তুমি অামায় কথন ভাল বাসিতে না।" ক্ল আবার সরলভাবে উত্তর দিলেন "বরাবর বাসি।"

'नर्शक्त वृतिवां अ वृतिरानन ना त्य ध प्रश्रिक्षी नव। प्रश्रीयुवीत जाग वाना त्य क्ष्मनिष्नीत्ज हिल ना—जाश नत्य — किन्न क्ष्म कथा मानिर्जन ना। जिनि वालिका, जीक-चजात, कथा जात्मन ना, आत कि विगिर्दन है किन्न मर्शक्त जाश वृत्तिरानन ना। धहे कथा ना मानावे क्ष्मत धरः तत्र यून प्रदेश, क्ष्म नर्शक्त भन्नी प्रवेता मधिक मिन नर्शक्त व्यवित्रनी धाकिर्ज भाविरानन ना। विश्वित मृत्य-धाकिर्ज भाविरानन ना। विश्वित मृत्य-धाकिर्ज भाविरानन ना। विश्वित मृत्य-धाकिर्ज भाविरानन ना। विश्वित स्वय-धाकिर्ज भाविरानन स्वय-धाकिर्ज भाविरानन स्वय-धाकिर्ज भाविरानन स्वय-स्वयास स्वयित्राति हिर्मिन, विश्वाह स्वरेतन स्वयुक्त स्वयं स्व মোহও অপনীত হইল। নগেন্তের নিকট কুল স্থামুখীর সহিত ত্লনার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইলেন না। কুল এখন নগেন্তের চক্ষুণ্স হইলেন। নগেন্ত কুলকে ফেলিয়া স্থামুখীর অন্যে-ষণে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া গমন করি-লেন।

কুন্দনন্দিনী ভগ্ন পুত্ৰের ন্যায়, নগেক্ত কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া একাকিনী সেই বিস্তৃতা প্রী মধ্যে অযত্ত্বে পড়িয়া রহিলেন।

নগেন্দ্রনাথ বিদেশ হইতে দেওয়ানকে পত্রাদি লিখিতেন—কিন্তু অভাগিনী
কুলকে একথানিও পত্র লিখিতেন না।
কুল দাওয়ানের কাছে দেই গুলি চাহিয়া
আনিয়া পড়িতেন, পড়িয়া, আর ফিরাইয়া
দিতেন না। সেই গুলির পাঠ ওাঁহার
গায়ত্রীজপ হইয়াছিল। সেই বিপ্ল
পুরীমধ্যে একাকিনী কুল নগেন্দ্রবিরহে
যে কি যাতনা পাইতেছিলেন ভাহা কে
জানিবে ? নগেন্দ্রের অনাদরে স্থাম্থীর
ো যাতনা হইয়াছিল কুনের প্রাম্থীর
ো যাতনা হইয়াছিল কুনের প্রাম্থীর
ভাহা অপেকা বিলুমাত্রও নান
ছিল না।

'নেই ক্ত হাদয়থানির মধ্যে অপরিমিত প্রেম! প্রকাশের শক্তি নাই বলিয়া,
তাহা কুন্দের নিরুদ্ধ বায়ুর ন্যায় সভঙ
নে হাদয়ে আঘাত করিত।' কুন্দ রাজিদিন ভাবিতেন—সূর্যামুখী আকাশের চাঁদ হাতে দিয়া কি দোবে ভাহা কাড়িয়া লইলেন ? 'কি দোবে ভাকে নগেন্দ্র পায়ে ঠেলিয়াছেন ? ভাল
নগেন্দ্র নাই ভাল বাস্থন—তাকে ভাল
বাসিবেন কুন্দের এমন কি ভাগা—
একবার কুন্দ তাঁকে দেখিতে পায় না
কেন? শুধু তাই কি ? তিনি,ভাবেন
কুন্দই অনর্থের মূল; সকলেই ভাবে
কুন্দই অনর্থের মূল।' কিন্তু অভাগিনী
ব্বিয়া স্থির করিতে পারিতেন না কি
দোবে তিনি সকল অনর্থের মূল, ব্ঝিতে
না পারিয়া কেবল দিন রাত্রি রোদন
করিতেন।

আবার কথন কথন কুন্দ সমস্ত দোষ निक मछ क नहेल्डन, ভावित्डन "श्र्या-मूथीत এই দশা जामा २८७ २३न । सूर्या-मूथी जामात्क त्रका कतियाहिल-जामात्क ভগিনীর ন্যায় ভাল বাষিত—ভাহাকে পথের কাঙ্গালিনী করিলাম; আমার মত অভাগিনী কি আর আছে? মরিলাম না কেন? এখনও মরি না অমনি নগেন্দ্রের (मवमृद्धि তাঁহার স্বৃতিপটে প্রতিবিধিত হইত— व्यमिन नरशस-मर्भनगानमां अमी अ इहे 5 —আবার ভাবিতেন, "এখন মরিব না। তিনি আন্ত্র-তাঁকে আর একবার द्राशि—किनि कि काद्र जागित्वन ना ?" नामकार्यन्ते कृत्मत्र वर्श-नाशकार्यन ভিন্ন কন্দ चात्र दनान त्नोहार्भात्रहे व्याचिनी नरहन। नरशस्य ७ स्याप्री ्षितियां व्यामित्न, नत्त्रक्रदक द्वाभियां, च्याम्बीव नश्चक च्याप्रवीत्क व्यक्तर्भव ক্রিয়া ব্রিব। আর ভার স্থাবের পথে

काँछ। इर नाध्य क्या व्यवसाय जाहाह

নগেজ বাটী আসিলেন এবং সেই मल्म मल्मेर (मरे तांबिएडरे स्पाम्बी (मर्था **मिर्लन । 'वाजै व्यानिका नर्शन्य क्रान्य**त मक्ष माकां र कतिराम ना। क्म आशन শয়নাগারে, উপাধানে মুথ নান্ত করিয়া সমস্ত রাত্রি রোদন করিল। যদি কেহ কাহাকে বাল্যকালে অকপটে আত্মদমপ্ৰ कतियां, (यथात्व ज्यमृता ख्रमय नियां हिन, **শেখানে তাহার বিনিময়ে কেবল তাছি-**ল্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তবে সেই এ রোদনের মর্মচ্ছেদকত। অমুভব করিবে।' অনাদরে কুম্পের পরিতাপ জিমিল, কুন্দ ভাবিলেন, "কেন আমি यात्रिमर्भन-लालमाय थान त्रांथियाहिलाम । এখন আর কোন স্থাবের আশার প্রাণ রাথি ?" কুন্দ এইরূপ চিস্তায় সমস্ত রাত্রি অনিভায় ও রোদনে যাপিত করি-লেন। প্রত্যুষে হীরা আসিয়া দেখিল 'কুন্দের চকু ফুলিয়াছে, বালিশ ভিজিয়া-(इ'। शैत्रा क्रिकांना क्रिन, "धिक ? नमख बाजिहे (कॅलक् ना कि? (कन वां क्रिक् वरलस्ट्रम ?" क्रूम विमालन "(ক্ছু না"। এই বলিয়া কুল আবার विश्विषिठ द्या कैंसिए नागिरनन। নগেন্তা আসিয়া ভাঁছার সহিত কি কথা वाहा कहिलनं होता छाश जानिए हाहित । कुन्न चलिद्यम, "त्यान क्या वादी बालन नाहे।" शेश विनन "दन कि बा । अक शिरमंत्र शब राया स्टार्ग

কোন কথাই বলিলেন না ? । কুল বলিলেন, "আমার সক্ষে দেখা হয় নাই।"
এই শেষ কথা বলিতে কুলের হাদয়
ফাটিয়া গেল, উচ্ছালিত শোকবেগে
কুল কাঁদিয়া কেলিলেন। হীরা হাদিয়া
বলিল, "ছি মা! এতে কি কাঁদতে হয় ?
কত লোকের বড় বড় ছঃখ মাথার উপর
দিয়া গেল—আর তুমি একটু দেখা করার
বিলম্ব জন্য কাঁদিতেছ।"। ইহা অপেকা
"বড় বড় ছঃখ" আর কি হইতে পারে
কুল তাহা ভাবিয়া ছির করিতে পারিলেন না। হীরা বলিল, "আমার মত
বদি তোমাকে সহিতে হইত—ভবে এত
দিন তুমি আয়হত্যা করিতে"।

"আছহত্যা" এই অশুভস্চক ধ্বনি কুন্দের কর্ণ-কুহরে বজুধ্বনির ন্যায় বাজিয়া উঠিল। কুন্দ লে আঘাতে শিহরিয়া উঠিলেন। কে যেন তাঁহার কাণে কাণে আদিয়া বলিল "তুমি আত্মাতিনী হইতে পারিবে? এয়য়ণা সহা ভাল, না মরা ভাল ?" ভূতাবিষ্টার ন্যায় কুন্দ কিরপে আত্মঘাতিনী হইবেন কেবল এই ভারনার নিময় হইলেন। স্থবিধাও ভ্টিয়া গেল। হীরা যে বিষের কোটা ফেলিয়া গিয়াছিল,কুন্দ ভাহা হইতে বিষের মাড়ক চুরি করিয়া বিষ্ণান করিলেন।

পর্যাম্থী কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দের র সহিত সাক্ষাং করিয়ার জন্য কুন্দের ঘরে প্রবেশ করিয়া কুন্দের অবস্থা দেখিয়া শিরে করাঘাত পূর্বক রোদন করিছে আর্মিনেন। এদিকে ক্ষম ভরবিক্লিই বদনে কুন্দের ঘর হইতে বাহির হইয়া
নগেন্দ্রকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। নগেন্দ্র আসিলে তাঁহাকে কুন্দের ঘরে যাইতে বলিলেন। নগেন্দ্র তথায় সিয়া দেখিলেন স্থাম্থী কাঁদিতেছেন।

নগেল্ড জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হইয়াছে ? "। তুর্ঘামুখী বলিলেন "সর্কানাশ
হইরাছে।"নগেল্ড ভয় ও বিশ্বয়ে অভিভূত
হইরা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন,
'কুন্দনন্দিনীর মুখে কালিমা ব্যাপ্ত হইয়াছে। চকু হীনতেজ হইয়াছে, শরীর
অবসর হইয়া ভাজিয়া পড়িতেছে'।

আজ এই শেষ দিনে অনাথিনীর
সাহস বাজিল—আজ প্রথম ও শেষ দিনে
ছঃথিনী কুল হুদায়-নিগৃহিত গভীর প্রেম
বাক্য ও কার্যো প্রেকাশ করিলেন, নগেক্স
নিকটে আসিলে অক্সজল দরবিগলিত
ধারায় তাঁহার গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল। তিনি ছিয়মূল লতার ন্যায় নগেক্স
চরণে লুক্তিভিনির ছইলেন। নগেক্স
খালিত কণ্ঠে বলিলেন, "একি এ কুন্দ!
ভূমি কি দোবে আমাকে ত্যাশ করিয়া
যাইতেছ ?"

কুল নগেজকে দেবতার ন্যার দেখি-তেন, তিনি আপনাকে নগেজের কথার, উত্তরপ্রত্তর দিবার যোগ্যা বলিয়ামনে করিতেন না। কিন্তু আজ কুল শেষ দিনে নির্মুক্তভাবে তাঁহার কথার উত্তর প্রত্যুত্তর দিতে লাগিলেন। কুল কুমুম ভঙ্ক হইবার পুর্বে ক্লেব্রেল জন্য লবং প্রাকৃতিত হইল। কুল বলিলেন

"তুমি দোষে করিয়াছ ?"

নগেজ্ঞ অবাক্ হইয়া নতশিবে কুল্পের পাখে উপবেশন করিবেন। তথন আবার বলিলেন, "কাল যদি তুমি আসিয়া এমনি করিয়া একবার কুন্দ वित्रा ডाकिटड-कान यनि আমার নিকটে এমনি করিয়া বদিতে, তবে আমি মরিতাম না। আমি অল দিন মাত্র ভোমাকে পাইয়াছি—ভোমাকে দেখিয়া আমার আজিও তৃপ্তি হয় নাই। আমি মরিতাম না"।

এই প্রণয়পূরিত হাদয়-বিদারক বাক্য শ্রবণ করিয়া নগেন্দ্র বজাহতের न्याय বসিয়া পডিলেন। মুখে নগেন্তের বাক্যফর্তি হইল না।

আজ কুল স্থামুখী অপৈকাও বাক্-পটু ৷ আজ কুন্দের প্রেমবৃহ্ছি আধার-স্তরপ হানয় ভস্মগাৎ করিয়া বাহিরে ছালিয়া উঠিল ৷ ক্ষণপ্রভার বিলসনের ইহা আজ জগৎ আলোকিত করিল। কুল বলিলেন "ছি! তুমি অমন করিয়া নীরব হইয়া থাকিও না। আমি ভোমার হাসি-মুখ দেখিতে দেখিতে यतिमाम खुरव , आयात , मत्र १५७ छूप नारे"।

পভিতেমের ইহা আপেকা প্রবল্ভর मृडीक एर्वाबुबीध स्त्याहरू भारतम नारे। किन् जान अ त्थामशानान कृत्मन कि गांच । जवन गांच गांच विनिवाद कांव क्ष महित्री-शार्थमा नरे शार्थि कवित्रा कृतिएक भारत गारे । न-

ধনের সলেহ স্পর্ণিতে পারে না বলিয়াই आंत्र कुम नर्शित्सव मन्त्रात्भ वनत्र श्रीन-(मथा हेटन ভাল বাসিবেন—এ আশার সৃহিত আজ কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়াই আজ কুন এত নিৰ্শ্ব ক ভাবে নগেলকে ভাল বানা দেখাইলেন।

নগেক্ত এতদিন কুন্দের প্রেমের গভী-রতা ও নিঃস্বার্থতা উপলব্ধি করিছে পারেন नारे। आफ (भवित्त छे भविक कि विश्रा মর্মপীড়িত হইয়। কাতর স্বরে বলিলেন, "কেন তুমি ,এমন কাজ করিলে? তুমি আমায় একবার কেন ডাকিলে না ?'

कुल मोलांभिनी-विनत्रत्व नांत्र मृष् মধুর হাসিয়া বলিলেন, "তাহা ভাবিও না ৷ যাহা ৰলিলাম তাহা কেবল মনের বেগে বলিয়াছি। ভোমার আসিবার আগেই আমি স্থির করিরাছিলাম বে. ভোষাকে দেখিয়া क्रियाष्ट्रिलाम (स. আসেন, তবে জাহার তোমাকে রাথিয়া আমি मतिय-जात তাঁহার স্থাবের পথে কাঁটা হটয়া থাকিব না। আমি মরিব বলিয়াই শ্বির করিয়া-हिनाम- ७१व को मारक क्षितन जामां में मतिएक हैका करत नाग्या नाग्या

- नश्चादक प्रिथित कृत्मम महिर्छ हैका इम् ना-वर्ष हेक्टबर् कूटबा व्यामत्र माश्यानी नाशकानमान कृत्मत्र পরিভূপ্তি। নলেপ্রভোগদাল না কুলাকে কথ-

গেক্স আজ কুন্দের সেই অপার্থিব প্রেমের নিকট পরীক্ষিত হুটলেন। আজ নগেক্স চিরমুগ্ধা বালিকার বাকাগান্তীর্যো ও বাক্য-মাহায্যো পরাস্ত হুইলেন।

कुंस क्रिकां विश्रास्त्र श्रेष था-বার বলিতে লাগিলেন, " আমার कथा कहिरांत्र छुका निरांत्रण रहेन ना-আমি ভোমাকে দেবতা বলিয়া জানি-তাম-নাহদ করিয়া কথন মুধ ফুটিয়া কথা কহি নাই। আমার সাধ মিটিল না--আমার শরীর অবসর হটরা আসি-ভেচে—আযার মক लकाईटाइ --জিব টানিতেছে—আমার আর বিলম্ব নাট।" এট বলিয়া কৃষ্ণ পৰ্য্যস্কাবল-খন পরিত্যাপ করিয়া, ভূমিশ্যায় শ্রন করিয়া, নগেল্রের আঙ্কে মন্তক রাথিয়া मुनिष्ठ-नम्रन ७ नीत्रव इटेर्झन। मुक्रा আসম দেখিয়া কুষ্প স্থামুখী ও কম-नक (मथिए हाहितन। व्यामित्व कुष्म छौहांनिर्शत চরণ-রেণু মন্তকে গ্রহণ করিয়া স্বামীর চরণযুগল यत्था भूषं नुकारेतन । विश्रक्टांकना इटेबा, श्रामीत श्रमयुगन मर्था मुथ साथिता, नवीन वत्रत्म कुन्त मानववीना मचत्र कतितन।

কৃষ্ণ-কুষ্ণ মূহ্র্তমাত্ত শ্বাথ বিক্সিত হইছা অংশর মত শুকাইরা পেল।
সেই স্বাহিত্সনের নৌস্বালা—কেই
অন্তিপরিষ্ট কোরতের নৌস্বালা—
সম্ভার পাঠকবর্গের বানস্বালা আন্তর্ভার

চিরছ: থিনী অনাথিনী নিরপরাধিনী
নগেক্রময়জীবিতা কুন্দের হুংখে—কুন্দের
মৃত্যুতে পাষাণেরও ক্রনয়ে সহামুভূতি
উদ্দীপিত হয়, রক্তমাংসনির্দ্দিত মানবের হৃদরে যে সহামুভূতি উদ্দীপিত
হুইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি?
কুন্দের হুংখ ও কুন্দের মৃত্যু সংঘটিত
না হুইলে "বিষঁবক্ষের" হৃদয়দ্রাবণী শক্তির
অর্কেক বিনষ্ট হুইত।

. কমলমণি।

যেমন স্থালোক বিনা সৌধরাজিবিভাগিত নগরনগরী-থচিত জগৎ
আঁধার, যেমন দীপালোক বিনা রজ্বরাজি-থচিত কারুকর্ম্ম-বিচিত্রিত ক্ষটিকনির্মিত গৃহেরও শোভা হয় না, সেইরূপ কমলমণি না থাকিলে এই বিচিত্রচিত্রনিচয়-থচিত "বিষর্ক্ষ"ও তমসাচ্ছের হইত। চক্রকিরণ যেমন হাঁসিয়া
হাঁসিয়া দরিত্রের কুটীর হইতে রাজপ্রাসাদ পর্যান্ত সমস্ত আলোকিত করে,
কমলের ভাল্য-ভ্যোৎ রাও সেইরূপ দীন
হংধীর অন্তর হইতে ধনীর অন্তর্ম পর্যান্ত
সকলই উজ্জ্বলিত করিত।

क्यालं कीरात कान खंडां हिन ना। धनवान ७ खंडांन जांजा, अवर्धा-मानी ७ जनावल-छांच चामी अवर मान्ने छां-वहि छांगाधिक भूव—क्यालंव अ नव-खंडे हिन। मरगाविनी य महान खूर्डां वि छांचिनी क्यान का नवल खूर्डांडे चिक् कांचिनी हिर्जुन है क्यालंक निरुद्ध का

ष्य छाव, निष्मत पृ:थ डिन ना विनशाह, कमल পরের खार्कात, পরের ছঃথে এত সহাত্ত্তি করিতেন। যে নিজের অ-ভাবে, নিষের ছঃখে অভিভূত, সে পরের অভাবে ও পরের তুঃখে সহাতু-ভৃত্তি প্রকাশ করি ত অবদর ও স্থবিধা পায় না। যাহার নিজের অভাব ও ण: थ नांहे. (त यकि पदा **ए** আধার হয়, সে যত অপরের অভাব ख फु: थ पुत कतिएक ममर्थ इटेरन, व्यथरत ভাচা পারিবে না। কমলের নিজের কোন অভাব ও চু:খ ছিল না, এবং তাঁচার ফদয় অপরিমিত দয়া ও স্লেহের আধার ছিল, এইজনা কমল সকলেরই भाखिमात्रिनी ছिल्ना। नरगरस्यत विश्व-প্রেমিকভা ও ওদার্যা কমলেও অনেক পরিমাণে ছিল। এইজনা কমল আপন পর বড বিবেচনা कतिर्टन ना । कमल और भंत. कमल नरशरस्त्र कमल তুর্যাম্থীর, কমল সভীশের. क्रम् कूरमत, कमल जान जानी প্রভৃতি সক-কমল যাহারই সংমিশ্রণ আসিতেন, ভাহারই সুধে ও চু:থে সহাত্ত্ত প্রকাশ করিতে পারিতেন। गश्चर्य शास नारे यिनता कमत्त्रत पत्रा, कमरलंब त्युर, कमरलंब तिचाटश्रीके छा, क्यामत जेगारी क्यामें खड़ान उरक्र निश्रा आद्याहन करत नाहे वरते ; किन्द প্ৰভিক্তিৰীক আবাৰ নিৱ হুইতে নিয়-ভার আদেশেও কথন অবন্যিত ইয় নাই। সেই সকল কোমলতর বৃত্তি

নিলের ন্যায় সম্ভত মৃত্যক প্রবাহিত হইত। ক্মলের কোমলতর যের সেই মুছ্মন্দু প্রবাহে যেই পতিত হইত, তাহারই শোক তাপ্র ও অভাব ছঃখ দুর হইত। ছাসাময়ী যে দিকে একবার ভাকাইতেন, অন্ধকার সে দিক इटेट अवायन कतिकः। व्यानसम्बी (यथार्म योहेटजन, (महे थार्महे (यम আনন্দ ছড়াইয়া পড়িড ! র্বিক্ডা, সহদয়তা ও গান্ধীর্যোর এরপ সংমি-শ্রণ অভি অল্লই দেখা যায়। মণির পতিপ্রেম নিতান্ত সাধারণ চিল না। তবে স্থ্যমুখী ও কুন্দের পতি-প্রেম ৰাধা পাইয়া যেরূপ পরিপুট ছই-য়াছিল এবং ভব্জির সহিত সংমিশ্রিত হইয়া যেরূপ স্বর্গীয় ভাব ধারণ করি-মাছিল, কমলের প্রেম সেরূপ পরিপুষ্ট ও স্বর্গীয়-ভাব-পূর্ণ হয় নাই।

প্রকৃতি যেমন কমলকে বাহা ও আভ্যস্তরীণ ८मो**म्म** (पा मकल প্রকার বিভূষিত করিয়াছিলেন, কমলের পিতাও ভাঁহাকে আহার্যা শোভার শোভিত করিতে যত্তের কটী कदर्गन नाहै। পিতার বিশেষ যত্নে কমল রীতিমত লেখাপড়া শিথিয়াছিলেন। কমল পিতার সাধের একমাত্র কন্যা ছিলেন বলিয়া किकिए आप्तिनी हिरमन। सीवरन छ এ আদ্বিণী-ভাৰ ভাহাকে ভাগ কৰে नारे। "जामनिषी कारवद नहिल যৌবনে বালিকাস্থলত চপলতা ও সর-बाडा मध्यि कि स्वाम, कमनाविध

অতি অপুর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল।
কমল সকলের সহিতই হাস্য কৌডুক
করিতেন; বালিকার নির্বিকার হাস্য
কৌভুকে মেমন সকলেই আনন্দিত
হয়, সেইরূপ কমলের হাস্য কৌডুকে
সকলেই প্রীক্ত হইজেন। লংসারানভিভের সরলতা ও ঘোরতর মংসারীর
বৃদ্ধিপ্রথাতা—কমলে এই ছই বিক্লম
ভাব অতি ক্লমররূপে সংমিশ্রিত ছিল।

নগেন্দ্র অপরিচিত বালিকা কুন্দকে क्रमलात हास्य नमर्भन করিয়া যেই পশ্চাৎ ফিরিলেন অমনি 'কমল কুন্দুকে काल जुलिया नहेश मिजिलन । একটা টবে কতকটা অনতিভগ্ত ছিল, অক্সাৎ কুন্দকে তাহার ভিতর कुल मशकीकां हरेल। (क्लिल्न । হাদিতে হাদিতে স্থিয় ক্যল তথ্ন সৌরভযুক্ত (मान इटड नहेग्रा তাহার গাত্র ধৌত করিতে আরম্ভ করি-লেন।' 'কমল স্বহন্তে কুন্দকে মাৰ্জিত এবং সাত' করাইয়া 'ভাহাকে অমল খেত চাক বস্ত্র পরাইরা, গন্ধতৈল সহিত खादात्र (कमारहना कतिया नित्नन: धवर কতকগুলিন অলভার भवाटेयां निश्चा यगिरमन, "बा. এখन मामा वांबुरक প্রণাম করিরা আরু । আর দেখিস— रबन धवाफीय बाबुटक खानाम करत क्लिन मा-ध्याजीव वाव त्रिश्तिह वित्र करत (कणिरव ।" । अष्ट्रेक्ट कमरणत কেইত্কপ্রিয়তা ও সম্পর্কার ক্রেমন समात्र इवि !

প্র্যার্থী যথন নগেল্ডের হলর কুলাসম্জ বলিয়া সন্দেহ করিয়া কমলের নিকট
তঃথ প্রকাশ করিয়া পর্তা লিখেন, কমল
তথন তাহার প্রত্যুত্তরে এইরূপ লিখিয়াছিলেনঃ

"তুমি পাগল হইরাছ। নচেৎ তুমি
আমীর হৃদয় প্রতি অবিশাদিনী হইবে
কেন? আমীর প্রতি বিশাদ হারাইও না, আর যদি নিতাস্কই দে
বিশাদ না রাধিতে পার—ভবে দীবির
জলে তুথিয়া মর। আমি কমলমবি
তর্কদিদ্ধান্ত বাবসা দিতেছি, তুমি দড়ি
কলসী লইয়া জলে তুবিয়ামরিতে পার।
আমীর প্রতি যাহার বিশাদ রহিল না—
তাহার মরাই মঙ্গল।"

সতীর জাদর্শ ক্র্য্যমুখীও এখানে পতিভক্তিতে কমলের নিকট পরাস্ত হইলেন। কমল স্থামীর হৃদয়কে অবি-শ্বাস করাও স্ত্রীলোকের পক্ষে পাপ বলিয়া মনে করিছেন।

শৃসারর সের তিন্টী ভাগ—পুর্বরাগ সভোগ ও বিপ্রবাজ । পূর্বরাগ ও বিপ্রবাজ । পূর্বরাগ ও বিপ্রবাজ ও সংঘার মহতী বৃধি ভিচর উদীপিত ও পরিপৃষ্ট হয়। ভবভূতির সীতার শুর্বরাগ, সভোগ ও বিপ্রবাজ; বিছ্কান্ত বিপ্রবাজ ও সভোগ; ক্রেল পূর্বরাগ ও বিপ্রবাজ ও সভোগ; ক্রেল পূর্বরাগ ও বিপ্রবাজ, ক্রেলার বিশ্বেভ, ক্রেলার ভালানাসের শকুন্তলা রম্নীর পূর্ব চিত্র বিটে—রমণীস্থাক তির অবস্থার রমণীস

मामत किन्नान देविका अध्यक्तिक তাহার ছবি প্রকাশ করার কালিদাদের मकुरुला मर्कनमील কবিছের কীৰ্ত্তিস্তম্ভ श्वाकिरक সংক্র কিন্তু ভবভৃতির , শী ভা विक्रम्ब र्यामुथी ७ क्लाब नाम কথন এত दूत इत्यक्षां वर्गी इहेटक ना। ও স্থামুখীর মধ্যে কুন্দ আবার স্থামু-থী অপেক্ষাও অধিকতর হৃদয়ক্তাবণী, কারণ স্থামুখীর প্রেম সম্ভোগপর্য্যবসায়ী, কিন্তু কুন্দের প্রেম চির-বিপ্রলম্ভ-পর্যাবসায়ী। কমলের প্রেমের উন্মাদকী শক্তি আছে वर्षे ; किन्न श्रमायनावनी मक्ति किन्न नाहे. (व ८२० हेश चामुलम छाशांचक। हेशांड স্বাসীয় ভাৰোচছাদ নাই বটে, ইহা পার্থিকস্থহিলোলে - अवम्र र्वनभीन । 'মহাদমর' নামক পরিচ্ছেদে এইপ্রেমে-র ছবি অতি স্থলর প্রদত্ত হইগাছে। कमल प्राम्बीत भक्त भारेता यथन (शावि-ন্দপুরে গমন করিলেন, তথন তিনি সূর্যা-মুখী ও কুম্ম উভয়ের 🕻 প্রতি অতি চমৎ-কার ব্যবহার করিলেন। তাঁহার আগম-নেই নগেলের গৃহ আলোকিত হইল, ভাঁহার সহাস্য বদন দেখিয়া ত্র্যমুখীরও नवन-वन खकाईमा मरशरमात (मचा-क्त मू यमे थरन हे क्मरन इ क्वय-रक्तार का विविविध इबेन । कमन र्यामुबीन इःरव गहाइएक क्षेत्राम कतिए शिया-कृत्म-बंध हा: (व कार्कद बरेबा शक्तान । स्वीमू-খীৰ কটিকোদাৰ কৰিতে পিলা, সে কণ্টক निषेत्र निर्वत कारत छनिया नहेरलन ।

কুল বধন কমলের নিকট ছিলেন, কমলের চিরপ্রেমমনী প্রকৃতি তথন ছইতেই
তাঁহাকে ভাল বাসিতে আরভ করিয়াছিল, মধ্যে কর বৎসর অদর্শনে কতক
কতক ভূলিয়া গিরাছিল। কিন্তু এক্ষণে
কমলের সভাবগুণে, কুলেরও সভাবগুণে,
সেই ভালবাসা আবার নৃতন হইরা বৃদ্ধি
পাইতে লাগিল।

কুলের সহিত কমলের প্রথম সন্তা
যণ এইরূপ হইল "ওলো কুঁদী মুদী
হঁদী—ভাল আছিদ ত কুঁদি?" কুন্দ
অবাক্ হটয়া রহিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া
চিস্তিয়া উত্তর স্থির করিয়া বলিলেন,
"আছি"। কমল বলিলেন আছি
দিদি, আমায় দিদি বল্বি—না বলিস্ত
প্রিয়া থাকিবি আর ভোর চুলে আগুল
ধরিয়ে দিব। আর নহিলে গায়ে আরস্লো ছাড়িয়া দিব।"

কমল কুন্দের চুল বাঁধিতে বসিলেন।
'চুল বাঁধা সমাপ্ত ছাইলে কুন্দের মাথা
তুলিরা, কমল ভাহার মন্তক আপনার
কোলে রাধিলেন। অঞ্চল দিয়া ভাহার
চল্ মুছাইয়া দিলেন। এই সব কাল
শেষ করিয়া শেষে জিজ্ঞানা করিলেন,
"হুঁদি, কাঁদিভেছিলি কেন?"

कुल विनन, "ज्ञीय गार्व देन?"
किमलयनि धक्ते हातिस्त्र । किन्द्र रक्षित इरे हत्कत सन रत शांति मानिन ना—ना विषद्या क्षित्र किन्द्र सातित त्रास्त्र विद्या हातित किन्द्र सातिता नक्षित्र । 'ক্ষলমণি বলিলেন, 'ভুডাতে কাদিব কেন ৭০'

'কুন্দ। তুমিই আমার ভাল বাস।

কম। "কেন—আর কেছ কি ভাল
বাসে না ?" "কে ভাল বাসে না ? বউ ভাল বাসে না—না "দাদা ভাল-বাসে না ?"

কিছুতেই কুন্দের উত্তর নাই। কর্মল আবার বলিলেন, "বদি আমি ভোমায় ভাল বাসি—আর তৃমি আমায় ভাল বাস, ভবে কেন আমার সঙ্গে চল না ?" কুলা এবারও নিক্তর। ক্মল নাভাড়, আবার বলিলেন—"যাবে ?" এবার কুন্দের ঘাড় নড়িল বলিল—"যাব না"।

চত্রা কমল কুন্দের হৃদয় ব্ঝিলেন , তথাপি কুন্দের মুখ হইতে তাঁহার মনের কথা বাহিব করিবার জনা জিজাদা করিলেন, "তুই দাণাকে বড় ভাল বাসিস—না ?"

कूम नीतरव कगरणत क्षेपत गर्था ग्रंथ ण्कारेमा कांपिट लागिरलन। 'ति कांपिन, आवात शरतत हरकत करन छारात हेन जिल्लिमा रशना। जान वामा कारारक वर्षा, दमागान केमल जारा लानक। अकः कतरमत आकं:कतम गर्था, कुमामिन-नीत हः एवं प्रश्नी, स्टब्स स्टेग । क्षेपनाणिमीत हक्ष महिया करिल, 'कुमा । आवात मरन, हल।' क्रम्पन हरक आवात आवात मरन, हल।' क्रम्पन हरक आवात आवात मरन, हल।' क्रम्पन हरक आवात अविद्राल कृरे वर्ष रशन, माना वरम ছারথার-গেল। "কুদ্দ কাঁদিতে লাগিল।
কমল বলিলেন "যাবিঃ মনে করিঃ।
দেখ্—দাদা কি হয়েছে, বউ কি হয়েছে?"।
প্রেমমন্ত্রীর দরাজ ভাবের এথানি রমণীয়
ছবি।

কমল এক মুহুর শ্রীশের বিরহ সহা করিতেপারিতের না। শ্রীশ আফিনে গেলে কমলের সে টুকুও পতিবিরহিণী হইয়া গহে থাকা কটকর ঝোদ হইত। কমল একদিন সতীশের কাছে এই বিবহাসহি-ফুতা কেমল স্থলারপে বাক্ত করিতেছেন দেখুনঃ——

''অ, সত্বাব্, আফুবে আণিদে যায় কেন, বলিছে পার ?'' সত্বাব্ উত্তর দিলেন, ''ইলি—লি—ব্বা''

'ক। "সতু াবু তুমি কথন আপিচে বেও না।"

'সতু বলিল "হামু !"

'কমমমণি বলিলেন, ''ভোমার হাষ্ করবার ভাবনা কি ? ভোমাকে হাঙ্ করার জন্য আপিলে যেতে হবে না। আপিলে যেওনা—আপিলে গেলে বৌ হুপর বেলা বলে বলে কাঁদৰে দু

কমলের বৃদ্ধির নিকট প্রীলের বৃদ্ধি
পরাঞ্জিত ইইজ্ঞা জীপ অপেকা যে কমল
অধিকতর লোকচরিত্র-রহস্যোভ্রন্দমর্থ
ছিলেন, নিয়ে প্রদর্ভ হিয়াছে—

ত্ব্যম্থী তথং নগেলেক সহিত কুলের বিবাহ দিবেন এইক্স মধ্য ক্মৰ্গকে একথানি পাল লিখেন। ক্ষম পত্ৰ থানি শ্ৰীংশর হাতে দিলেন, শ্ৰীণ পত্ৰী পড়িয়া বলিলেন, "এটা ভাষাসা!"

'ক। কোন্ট। তামাসা? তোমার কথাটানা পত্র থানা?

'ঞীশ। পত্ৰ থানা।

'কম। আজি মন্ত্রিমশাইকে ডিশ্চার্জ করিব। অটে এ বৃদ্ধি টুকুও নাই? মেয়ে মান্ত্রে কি এমন তামানা মুথে আনিতে পারে?'

কমল স্থামুখীকে একদিন শিখাইয়া-ছিলেন—যে পতির প্রতি অবিষাদিনী হওয়া রমণীর পক্ষে ঘোরতর পাপ। আজ স্থামুখীর প্রত্ব পাইয়া গোবিলপুরে গিয়া স্থামুখীকে: শিখাইতেছেন যে পতি পায়ে ঠলিলেও স্ত্রীয় পতিপ্রেম্বিচ লিভ হওয়া উচিনয়। কমল বলিলেন,—

'ভোমার পারে ঠেলেছেন বলে ভোমার অন্তর্লাহ হলেছে। তবে কেন বুল "আমি কে ।" ভোমার অন্তঃকরণের স্থাধধানা আজ্ব আমিতে ভরা; নহিলে আজ্ববিস্ক্তিন করিয়াও অন্তর্গণ করিবে কেন ।"

কখন সুর্যামুখীকে তিরস্কার করিলেন,
 কিন্ত স্থামুখীর কাতরতায় তাঁহার হলর
গলিয়া গেল। স্থামুখী কাঁদিলেন।
কমল তাঁহার মাধা আগন হাদরে আনিয়া
হাত দিয়া ধরিয়া রাখিলেন। কথায়
য়ৈকল কথা বাক্ত ছুইতেছিল না—কিন্ত
অস্তরে আন্তরে কথোপকথন হইতেছিল।
আন্তরে আন্তরে কমলখনি ব্রিতেছিলেন
বে স্থামুখী কন্ত ছু:বী'।

কমলেব নির্মাণ, কাটিক ছাপরে আপন পর সকলেরই চুঃখই প্রতিবিশ্বিত হইত। मकल मगरब्रे कमल अद्रष्ट्राध्य काउत र्गामु थीरक छ বিশেষ তঃ হইতেন। ক্দকে তিনি অভিশয় ভাগ বাসিভেন। वेद्दारमत् छः स्थ मञ्जूष्टे काजत इहेर्जन একদিন মাত্র এই ভাবের বাজিক্রম দেখা शियाहिल। এक मिन, 'अन्यात देनदारमात সময়, কমলমণি ভাঁহার ছঃথে इहेबा, डाहाटक (कारन नहेबा हरकात কল মুচাইয়া দিয়াছিলেন' বলিয়া আজ কুন্দ নগেন্দ্রের তিরস্কারে মর্মণীড়িতা হইয়া म्झन्या, (अहमश्री क्यनमनित्र निक्छे व्याषाद्यम्मा सामाहेट्ड निया किছू वनिट्ड नानातिया विवया श्हेमा कांनिट्ड कानि-लन। 'कमनमनि कुन्तनिमनी क दमिश्र। व्यथनत हरेलन-कुन्तरक काष्ट्र चानित्उ -দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, কিছু বলিলেন না। কুল তাঁহার কাছে আসিয়া বসিয়া, কাদিতে লাগিলেন। কমলমণি विणितन नाः; बिकामां अक्तिरणन नाः, कि इहेबाएए। स्र्यंताः कूमनीमनी আপনা আপনি চুপুকরিলেন। কমল তথন বলিলেন, "আমাৰ কাল আছে," व्यमस्त्र के विद्रा (शतना !

विश्व स्वाम्थीत म्ड्रामधान श्रमित्रा कमन वर्षन श्रीविष्णगृद्ध स्वामित्नने, 'मिथित्रा कुम्मनिक्तित्रीत्र द्वाध देवेन, स्वाबात स्वामाण अवित्र स्वाब्ध स्वाव्य स्वाव् মণিব ছজ্জ ব জোপ, মুখ দেখিতেন না।
কিন্তু এবার আদিয়া কুন্দনন্দিনীর শুছ
মৃত্তি দেখিলা কমল্মণির রাগ দ্র হইল —
হংগ হইল। তিনি কুন্দনন্দিনীকে প্রাক্
লিত করিবারে যত্ত ক্রিতে লাগিলেন—
নগেক্ত আদিতেছেন, স্থাদ দিয়া কুন্দের
মুখে হাদি দেখিলেন'।

স্থামুথীর মৃত্যুসন্বাদে প্রথম প্রথম কমল অনেক কালিয়াছিলেন। তাঁহার হাদয় শোকের অধিগমা ছিল বটে, কিন্তু ইহা শোকে অভিভূত হইত না। স্ত্রীসাধারণের ন্যায় তিনি শোক-বিধুরা হইয়াও কর্ত্তব্যবিমুখা হইতেন না। তিনি পরে ভা বলেন, 'কালিয়া কি করিব ? আমি কালিলে প্রীশচন্ত অস্থী হন—আমি কালিলে ভ স্থামুখী ফিরিবে না, তবে কেন এদের কালাই ? আমি কখন স্থামুখীকে ভূলিব না; কিন্তু আমি হাদিলে ঘদি স্ভীশ হাসে, তবে কেন হাস্ব না।"

আনলমন্ত্রীর চরিত্রে তৃইটী সল্পূর্ণ বিপরীত ভাব অতি অন্ত তরুপে সংমিত্রিত ছিল।তিনি কথন গান্ত্রীগ্রহী প্রগলভা গৃহিণী, কথন নর্ত্রনশীল চঞ্চলা বালিকা। কথন পরতঃথকাতেরা সহল্যা প্রোচা গৃহিণী, কথন পরস্থা স্থানী আহলাদিনী বালিকা। এতৃ ই এক চরিত্র বলিন্তা অনেক্ সময় সংক্রহ উপস্থিত হয়। আমরা শোষোক্ত ক্রম ভাবের একটী প্রিচর নিয়ে প্রদান ক্রিতেছিঃ

व्यापनी कितियां वानितन-' मक्तरक

বেড়িয়া বেড়িয়া কনলমণি শাকি বাজাইতৈছেন, ও জলু ধ্বনি দিতেছেন, এবং
কদিতে কাদিতে হাসিতেছেন— এবং
ক্ৰম কথন এদিক্ ওনিক্ চাহিয়া, এক
একবার নৃত্যু করিতেছেন।

, हीता।

শেমন রামায়ণের ঘটনাত্রোভের মূল অভিনেত্রী মন্থরা, সেইরূপ বিষরুক্ষেব घটनात्यारकत मृत जिल्लाको होता। চবিত্রের দৃষ্ট ভা বিষ ে शैরা, বিষরুকের সকল পাত্র পাত্রী অপেকা শ্রেষ্ঠ। হীরা সকলকেই কার্যো অধিনীত করিত, নিজে কাহাবও দারা অধিনীত হটত না. জী-বনে কেবল একথাৰমাত্ৰ দেবেক দাবা অধিনীত হটয়াছিল। আত্মবিশাতি কা--शांक वरण शीता छांग कानिक नाः **जीवरन दक्तन এकवात माज स्मरवरम्ब** নিকট আত্মবিমাত হটয়।টিল। স্বার্থ-পরতা, প্রতিহিংদা ও প্রেম-হীরার হৃদয়ে এই ডিনটা রুণ্ডিই অতি বল্ৰতী ছিল। কিন্তু স্বার্থপরতা ও প্রতিভিংসা এ इंडेंडे वृद्धि शैवात (अमवृद्धित महहती মাত্র ছিল। প্রেম ভিন্ন হীরার আনে কিছু चार्थ हिन ना; (मेंडे अम्बल कार्य मार्यना **ज**ना होता महञ्जलात्कव सार्थ वनिष्यः व-तिर के व्यक्ष क हिन ; (महे यार्थ नाधरन इकाम इरेबा रोबा अ डिशिशालवाबना इरेबाडिन। পতিকে বড় করার বলবতী ক্রিছা বেমন ब्लिंडि माक्टबर्थत नमेखे केटिमा व नितामक किन, त्रारक्षादक गांछ कि रीत देखा (मह-

কাপ হীরার সমস্ত কার্যোর নিয়ন্ত্রী চিল।

যেমন সেই অভিলাষ চরিতার্থ করিবার

ফনা লেডি ম্যাক্বেপ সহস্র নবহুদা ও
ভীষণ বিশাস্বাহক হাতেও কৃত্তিত হুমেন

নাই, সেইরূপ দেবেন্দু-প্রাপ্তির ইচ্ছা
চরিহার্থ করিবার জনা হীর। আক্রমদাত্রী

স্থাম্পীর সর্বনাশ কবিতে ও নিরপরাধিণী কৃন্দের প্রাণবিনাশের উপায় স্থরূপ হুইতে বিন্দ্যাত্রও কৃত্তিক হর নাই।

हि:मा - जना- छ स्टिय - शैतात কটী স্বালানিকী বৃত্তি। কবি হীনার সেই বৃ-তিটী কেমন স্থলবর্ত্তপে ব্যক্ত করিয়াছেনঃ-" আছো। সুর্যামুপীর উপর আমার এ হ-বাপটবা কেন্ত্র তে কথ্ন আমার किছ मन करत गारे : ववः जानरे वारम. ভালই করে। তবে বাগ কেন ? তা কি शैवां जारन ना ? शैवां ना जारन कि ? (कन, वलरा।? स्र्गामुशी स्थी, आमि धरेक जना আমার রাগ ৷ সে বড় আমি ছোট, সে মুনিব, আমি স্থতরাং ভার উপরে আমার বড রাগ। যদি বল ঈশ্বর তাকে বড় করিয়াছেন, তবৈ দোষ কি ? আমি তার হিংসা করি কেন ? তাতে আমি বলি, ঈশ্বর আমাকে হিং স্কুকে করেছেন, আমা-बरे वा दाव कि ?"

কিছ হারা এই সাভাবিকী বৃত্তিক সংগত ক্রিতে জানিত। হারা বিনা সার্থে হিঃ ক্রুতি চরিতার্থ করিত না। ভাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য প্রের রেবেজ্ঞান্যা। সেই দেকেজ্বলান্য

চরিতার্থ করার প্রধান অস্করায় দাসাবৃত্তি। কারণ হীতার বিশাস ছিল " আমরা গত্র थांकिएस थांके; व्यामजां अयकि खांन थांके, ভাল পরি. পটের বিবির মত ছরে ভোলা থাকি, তা হ'লে আমরাও অমন হতে भारत ।" मामावृद्धि छाड़िया छाल थाईटन পরিলে কুন্দের মত হটতে পারিব—তাহা इंडेटन कुत्मद नाम (मरवरमुद लाव भावी হইতে পারিব – এই আশায় হীরা হিংদা-वृद्धिक श्रार्थमाधान निरम्नाखिक कविन: विनन " किन्नु यमि जात मन कतिहान আমার ভাক হয়, তবে না করি কেন? আপনার ভাল কে না করে ? ভা হিদাব कित्रा (मथि, किएन कि छन्। এथन व्यागांत रुला किছ होकांत पत्रकांत, व्यात मात्रीलना लाति ना । हाका ज्यातित्व (कांश থেকে ? দত্র, বাড়ী বই আর টাকা কোথা ? তা দত্তবাড়ীর টাকা নেবার ফিকির এই-नथरे कारन (य. कुरमन डेभन नर्गम বাবুর চোথ পড়েছে-বাবু এখন কুন্দ মন্ত্রেব উপাসক। বড মাতুষ লোক, মনে क्रिलिहे भारत। भारत ना टक्रवन स्वा-मुशीव करा। यमि छक्त এक है। हते।-**हाँछ इब, छ। इत्त आंत्र क्छ. ऋशामुशी**व খাতির কর্বে না। এখন যাতে একটু **हिंग्हें हैं हैं हैं अभिने क्रिंट हरने** ।

গাণিটা হীয়া এই সহপ্সাধনে ক্লন্ত-কাৰ্য্য হইল। ত্থামুখী ও নগেন্তে মনাত্ৰ-কাৰ্য্য বিয়া তুলাকে নগেন্তে নহিত নিলিভ কৰিল এবল ক্ৰাৰ্থীকে
গ্ৰহ্মানিনী কৰিল।

দেবেন্দ্র হীরার হৃদয়ের একমাত্র অধি-शेखी (क्वेंडा ! शेवा मंग्रत चर्मत (क-বল দেবেক্সেরট ধার্টিন নিরতা ছিল। দেবে-स्त्रत खना शेता खेमापिनी—विवर्णा। CF-বেলদৰ্শনেরপর্বে হীরা ভাল বাদা কাহাকে বলে তাহা জানিত না, 'ভালবাসার কথা ভনিলে' হাসিত। বলিত, 'ও সব মুখের কথা, লোকে একটা প্রবাদ আছে মাত্র।' শেষে পরের চোর ধর্তে গিলা হীবা ष्यापनात लाग्हा कातात्र। इतिमानी देवसा-वीत मकान कविएक शिमा त्य मिन तम्दर-त्मक महिक दीवांत थायम मांकांद व्य সেই দিন ছইতেই হীরা দেবেলগত প্রাণা ছটল। কেবল এক বার হীরা ধর্মান্তরে দেবেক্স-প্রেম ভুলিতে চেষ্টা করিয়াছিল—" দুর (हाक, ७ मव कथा याक्। ७ পথেও ত धर्मात काँहै।। ইহ জ্যোক তথ ছ:খ व्यत्नक काल श्रेक्तरमत्र नियाहि। * *

কিন্তু যে রাজি দেবেক্স কুন্দের অনুসকানে আসির। হারার বাড়ীতে আতিথ্য গ্র
হণ্ড করেন,সে রাজি হারার সে ধর্মের বাঁধ
ভালিয়া গেল। সে রাজি কণকালের
জন্য হারার সম্পূর্ণ আত্মবিস্মৃতি অন্মিল,
সে যে হারা, এই যে দেবেক্স, ভাহা ভূলিয়া গেল। মনে করিতেছিল, ইনি
সামী আমি পত্নী। মনে করিতেছিল,
বিধাতা তুই জনকে পরস্পারের জন্য স্কান
করিরা, বছকাল হইছে মিলিভ করিয়া
হলে, বছকাল হইছে যেন ভুল্মের অবর্থ
স্থেইভারে জ্বী। এই বোকে অভি

म्बर्स शिवात मृत्थ । व्यक्तिनान्छ चरत छनित्वन (य, शैता प्रतिक्रांक अस्न মনে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছে। পরে হীরার চৈত্তনা হটল। সে উন্মাদিনীর ন্যায় দেবেক্তকে বলিল, " আপনি শীঘ্ৰ আমার ঘর চইতে যান "। ভীরার উন্মা-मिछा ও वाक्षिण एमिश्रा (मरवस्य भति-शंग कतिया विल्ल धितके वरल श्ली-চবিত্র। এই পবিহাদে হীরার ক্রোগা-নল উদ্দীপিত হটল, বলিল "স্পীচরিত্র প স্কীচরিত্র মন্দ নতে। তোমাদিগের ন্যায় পুরুষের চরিত্রই অতি মন্দ্ তোমাদের धर्माङ्कान नारे-- भरतत ভान सम्म (बाध নাই--কেবল আপনার সুথ খঁজিয়া বে-**७।** उ— किरन किरन की लाकित मर्कनाभ कतिरव, त्में दहारी एकत। নহিলে কেন ভূমি আমার বাড়ীতে ব-সিলে ? আমার সর্বনাশ করিবে, জে মার কি এ অভিপ্রায় চিল নাণ তুমি আমাকে কুলটা ভাবিয়াছিলে, নভিলে কোন সাহসে বসিবে ? কিন্তু আমি কু-লটা নহি। আমরা তঃখী লোক, গতর থাটাইয়া থাই --কুলটা হুইবাল আমা-দের অবকাশ নাই-বড মাতৃষের বৃত্তী হটলে কি হুইতাম বলিতে পারি না". পরে মদনশরাসনের নাায় দেবেক্সের জ্র-যুগল বল্কিমভাবে হীবার অভিমুখে লক্ষ্যী-कुछ इहेटल हीता विवना इहेबा (कामन-छत्र चरत स्टिक्टक वेगिर्ड नानिन. ' প্রভো! আমি আপনার রূপ তুণ **(मिया गांशन इत्याद्धि क्रिक्क बामार**

কুলট। বিবেচনা কনিবেন না। আমি
আপনাকে দেখিলেই সুঝী হই। এজন্য
আপনি আমার ঘরে বসিতে চাহিলে
বারণ করিতে পারি নাই বলিয়া কি আপনার বসা উচিত হইয়াছে ? আপনি মহাপাপিঠ, এই ছলে ঘরে প্রবেশ করিয়া
আমার সর্বনাশ করিতে চেটা করিয়াছেন। এখন আপনি এখান হইতে
যান "।

দেবেক্স ইহাতে আবার উপহান কবিলে হীরা মর্মাহত হইয়া রুষ্ট ও কাতর; স্বরে বলিস ''আমি আপনার উপহাদের যোগ্য নই— আপনাকে অতি অধম লোকে ভাল বাসি-লেও, ভাহার ভাল বাসা লইয়া রহস্ত করা कर्जुवा न म । व्यामि भार्मिक नहि, धर्म विका ना-धदर धर्म आयात यन नारे। তবে যে আমি कुल हो नंहे विलयां न्याकी করিলাম, ভাহার কারণ এই, আমার মনে মনে প্রতিজ্ঞা আছে, আপনার ভাল বাসার লোভে পড়িয়া কলঙ্ক কিনিব না। ষদি আপনি আমাকে একটুকুও ভাল বাসিতেন, তাহা হইলে আমি এ প্রতিজ্ঞা कविजाम ना-चामात धर्म-छान नाहे, ধর্মে ভক্তি নাই—আমি আপনার ভাল-বাদার তুল্নায় কলক্ষকে তৃণজ্ঞান করি ৷ किन्द ञाशनि ভान वारमन ना-त्रथात क्ष्यत विनिमात्र कल्क किनिय ? কিসের লোভে আমাৰ স্বাধীনতা ছাড়িব ? অাপনি যুৰতী স্ত্ৰী হাতে পাইলে ক্ৰন ভাগি করেন না, এলন্য আ্যার জা এহন করিলেও করিছে পারেন, কিন্তু কাল আমাকে হয়ত ভূলিয়া যাইবেন
নয়ত বদি অবণ বাথেন, তুর্বে আমার
কথা লইয়া দলবলের কাছে উপাহাস
করিবেন—এমন স্থানে কেন আমি আপনার অধীন হইব ? কিন্তু যে দিন, আপন
আমাকে ভাল বাসিবেন, সেই দিন আপনার দাসী হইয়া চরণ সেবা করিব।"

এই দেবেন্দ্রময়তাই হীবার কৃষ্ণ চ-রিত্রের একমাত্র উজ্জ্বল রেখা। सके शैतात जीर्थमर्पा, त्मावक है शैतात নীতি কৰ্ম। দেবেক্তই হীরার ইহকাল; দেবেন্দ্রই হীরার পরকাল। (मदवस्त है হীরার জদরাকাশের একমাত ধ্বতী্রা। (मटवटता अनारे शेवा कनाइनी। शेवाव हि: मा, शैवाब (धर, शैवाब नवट्याहि ग ममछ हे (सरवरसात स्ना.) দেবের ভিন্ন হীরার অন্য কোন স্বার্থ ছিল না। ন্তির হীরার জীবনের আর কোন लक्षा हिल ना। होता (मरवसंदक महन् (मार्यत व्यक्षिकाती कानियां छ, পক্ষপাতিনী ৷ হীরা দেবেলকে বিশাস-্ঘাতক : লম্পট জানিয়াও, জাহার পক্ষপা-পাতিনী। রমণীর সতীজনাশ দেবেক্সের নিভা ব্ৰত জানিয়াও হীরা তাহার জন্য , उन्नामिनी। नाशकात्थात्म इन्नाम् इरेमा एर्स) यूथी (मणकाशिमी, नश्यक (आय বঞ্চিত ইইয়া কুল প্রাণত্যাগিনী, কিন্ত (मरदम्म,दश्राम इर्मा होता देखा-मिनी । अन्य अखिहक दश्वात प्राम्थी ও कुरमद चनराद प्रशीय छात नकन প्रिक्त है हहेगू, क्षश्र क्षिट्र हु इस्तान হীরার হালুরের নারকীয় ভাবেদকল প্রচণ্ড ভাব ধারণ করিল। প্রশন্ত প্রতি

ঘাতে হীরা রাক্ষনী, প্রণয়-প্রতিঘাতে স্থান

মুখী ও কুন্দ দেবী। প্রভ্যাধানে করিয়াও

নগেন্দু—স্থামুখী ও কুন্দের উপাস্য,
প্রবিহেংস্য। নগেন্দুপ্রেমে বঞ্চিত

হইয়াও স্থামুখী ও কুন্দ নগেন্দের শুভাকাজ্রিকী দাসী, দেবেন্দুপ্রেমে বঞ্চিত

হইয়া হীরা দেবেন্দ্র অমঙ্গলে উল্লাসিনী
প্রতিহিংসা-প্রায়ণা রাক্ষনী। এই নরক
ও স্বর্গের একত্র সংক্ষিত হইয়াছে।

উপসংহার।

"বিষর্ক" একটা রমণীর উদ্যান i এই উদ্যানে প্রবেশ করিলে নানা-জাতীয় পুল্পের সৌরভে ভ্রমণকারীর চিত্ত সংহাই
উনাদিত হয় : ইহাইত এত সৌরস্ত
স্বতঃ প্রস্ত হইতেছে, যে স্থান্ধ আত্রাণ
করিবার জন্য কাহারও ফুলের মালা বা
ফুলের তোড়া কিনিতে অভিক্রচি হয়
না ৷ তথাপি এত ফুলের সমাবেশ দেখিয়া কোন্ মালাকর মালা না গাঁণিয়া বা
তোড়া প্রস্তত না করিয়া পাকিতে
পারে ?

এই নশ্বনকাননে কোন জঞ্জাল নাই
বা পরিপাটোর কোনও ক্রাট নাই, আমরা
তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি। কোন্কানন
সম্পূর্ণ জঞ্জালশ্না, কোন্ উদ্যান
নির্দোষ পারিপাটোর আধার ? আমরা
সেই সকল সামান্য দোষ ও সামান্ত ক্রাটর
উল্লেখ করিয়া অপনাদিগের অসহাদয়তার
পরিচয় দিতে ইচ্ছা করি না।

मगाथ ।

নিশীথ-পাপিয়া

শারদ নিলি—হাসিছে দিশি,
উসরি জোছনা, বিকাশ মুথে;
অর্ত তারা, গগণ ভরা
থসিছে কেহবা, আবেস হথে।
অলিহে চাদ, নিছুনি হাঁদি,
স্পীত জ্ডানী, জুরিই সেহে;
চম্চম্চম্, কাস্তার নিগম,
ভালার মাঝারে তুমি ও কেছে?
ছাড়িছ তান, ভরিয়া প্রাণ

ঝ্যক ঝ্যান, বিজ্ঞানে চান,
ত্বাকুল প্ৰনে সে ধ্বনি টুটি ।
আকুলি দিক্, উথলি দিক্,
উঠিছে উঠিছে উঠিছে গান;
চোক্ গেল যা, (নিষাদে সে রা)
যড়জ হইতে চড়িয়া তান।
প্রবহ প্রনে, বিস্তৃত বিজ্ঞান,
ভ্রেম্বরত ভোমারি ব্ব;
জীবিত যেন, নিশীধে হেন,
ভূমিই প্রাশি ভোমাতে স্ব।

ৰিজয়ী বেশ খাসিছ দেশা, প্ৰভাবে জগৎ আয়তি নিয়ে; আদেশ বায়, কম্পিত বায়,

প্রতিনাদে দিক্ উঠিছে চিয়ে ।

ঙ্গোহা---

ধন্যরে পাথি, কিবা এ দেখি. কোথা বা ভুই লঘু'ত সেই,

কোথা সে কণ্ঠ, জীণ সে কণ্ঠ, নিনাদে ভারি কি চমক এই ?

লমু সে কার, দেখা না যার, প্রভাবে সে তার ভগৎ টুটে.

কৌণ হণ ছাড়ি, উঠি তান-কারী আবহ প্রদেশে খেচছায় ছুটে!

আহা ——

বেই কঠ সে, কীণ তম সে,
হউক না কেন হউক সে যত,
সংস্থানে হেন, না দিবে কেন,
বিজয়ী তানের মাধুরী এত ?

নাহি সে শেহ, অপর কেহ, কেবল সে তুই জগৎ আর,

, নিশীপি আজি, ঘটকী সাজি, মিলায়েছে বর ভোরে সে ভার।

हांडेट्ड मिक्, शूडली मिक्,

জীবৃস্ত বরণে চিত্রিত ধেন, নিম্পান ভোর, প্রেমেডে ভোর,

অবাকু অবশ দেখি সে হৈন।

পাতার পুঞ্জে, হৃদ রু কুঞ্জে,
দাধার দাপটি বাঁদিরা তোরে,
আবেশ পবনে, শীৎকার সনে,
থর থর সীধু তুহিন ঝোরে।
আহা———

क्षांन कर्श्व (म, क्षोंन उम (म, इडेक ना (कन, इडेक ना यड,

मःशास्त (इन. ना नित्व (कन,

হুদি ভেদী-তান মাধুরী এছ।— . জগতের প্রেম. ভাবনার প্রেম,

মনসিজ যাহা স্থপন বাজী,

প্রতাক্ষ তাই, দেখিতে পাই, উথলে স্বরগ ভোতে সে আজি।

জাহা——

ধনা রে পাঝি, ভাজাজি কি দেখি, তুইই ভাগাধর জগতে একা;

দেখিনি যা, দেখালি তা, - অনস্ত প্রেমের মিলন দেখা।

আঃ, রে সাম শান্তি! কে লঘু ভোর, কে কুল ভোর

क्षु वपू तह जूहे (त **क**कहे;

তুই সে শক্তি, ্ লয়ু সে শক্তি।
অথণ্ড বিলয়ী আজি এ দেখি।

े श्रीदांगह**सः मृत्यां**भाषाांच ।

बीबा वाह।

পঞ্চদশ শতাকীর মধ্যভাগে মীরা বাইর কার্য্যপরস্পরা, অনির্ব্ধচনীয় দেবভক্তি ও অনির্বাচনীয় স্বার্থত্যাগের একটা জলম্ভ मृष्टीख । भीता वारे व्यवना-सन्देशत व्यथ-কারিণী ও অবলাস্থলভ কমনীয়তা প্র-ভূতি গুণের আম্পদ হইয়াও যেরূপ ক ঠোর ব্রতথর্ম প্রতিপালন করিয়া মানসিক দুঢ়তার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা মনে করিলে হাদয় ভক্তি ও প্রীতিতে উছলিয়া উঠে। य नकन कामिनी कूनवध् नारम পরিচিত, যাহারা ক্লেশের সামান্য এক-টুকু আঘাত পাইলেই হুগ্ধফেননিভ পর্যাঙ্কে বাতত্লিত লভার ন্যায় তুলিয়া পড়েন, যাহাদের নবনীত নিশিদ দেহ তপ লের এক-টুকু তাপেই উনিয়া পড়ে, যাহাদের নিকট নিদ্রার নাম পরিশ্রম, আল্সোর নাম উৎসাহ, এবং নিক্সা হইয়া থাকার নাম স্বার্থত্যাপ, ভাষাদের সহিত মীরা বাইর অনেক প্রভেদ। মীরা বাই ঈশ্বর-ভক্তি ও ঈশার-প্রেমের নিমিত্ত যেরূপ কঠোর ব্রত প্রতিপালন করিয়াছেন, স্ক্প্রকার ভোগ হথে তাছিলা দেখাইয়া মৃর্তিমতী সারসভী শুক্তির ন্যায়, বেরপ তদগত-চিতে সীয় বর্ণীয় দেবভার গুণ গাঁন कतिशाहिन, व्यवा-श्रक्षाहित्व (म्रज्ञ ७-शचि-धर्ष थात मृष्टिशाहत स्त मा। निम्नति-थिक विवेदन शार्क (मुद्दे जिमद्रनिर्देश ए ভক্তিপরামণভার বিষয় কুপঞ্চিৎ অস্থমিত 17 美国大学的 医眼球毒素

মীরা বাই মেরতা নামক একটী কুল রাজ্যের ভানৈক রাঠোর-বংশীয় রাজার কনা। মীবারের রাণা কুন্তের সহিত তাহার বিবাহ হয়। কুন্ত ১৪১৯ থী-ष्टारम भी वादात देशकिक शनिएक आद्रा-হণ করেনা মীরা অর্পযুক্ত ব্যক্তির इट्ड পড़েन नाई। माइम. भग्नेक्स छ শাসন-দক্ষতায় কুস্ত মীবারের ইতিহাসে স্বিশেষ প্রসিদ্ধা যে গৌরবস্থ্য কাগার নদের তীরে অনন্ত-প্রসারিত শোণিত-দাগরে নিমগ্নপ্রায় হইয়াছিল, ছুরস্ত পাঠান-রাহুর পরাক্রমে যাহার প্রচণ্ড কিরণ অন্ধ-কারে পরিণতি পাইয়াছিল, রাণা কুস্তের শাসনপ্রভাবে তাহা ধীরে ধীরে সমস্ত মীবার আলোকিত করিয়া তুলে। কুন্ত প্রায় অর্দাতাকীকাল মীবারের সিংহা-সনে অধিষ্ঠিত থাকিয়া অনেক সংকার্য্যের অফুষ্ঠান করেন। তিনি অসামান্য পরা-ক্রমে ও অসামানা সদাশয়তায় তৎসম-कानीन অনেক রাজাকে অধ্যক্ত করিয়া ছিলেন। থিলিজি বংশের অত্যয়ে কয়ে ক্টী মুদ্দমান রাজ্য শিলীর অধীনতা-मुख्यम উচ্ছেদ করিয়া সম্প্রধান হইয়া উঠে। ইহাদের মধ্যে মালব ও রাটের অধিপতি সমবেত ইইয়া কুজের विकर्ण अञ्चार्थिक रायम। ३६८० औ-होट्स मामरवत विद्यीर्थ स्थाप्तरत देखा পক্ষের ঘোরতর যুদ্ধ হয়। বুভ এক नक रेगना ए हरू में एक रहीत नाइस्या

ভাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করিয়া খীয় রাভধানী চিভোরে প্রত্যাগমন ক-রেন। এই যুদ্ধে মালবের অধিপতি রাণা কুস্তের বন্দী হয়েন। কুম্ভ পতি, ভ শক্রর প্রতি অসৌজন্য দেখান নাই | তিনি বীর-ধর্ম ও বীরপদ্ধতি অসুসারে সমরে দীকিত इहेबाहित्वन, विक्रवाचीत श्राम नाट्यत আশায় অতুল পরাক্রমের নহিত প্রাণপণে युक्त कतिशाकित्तन, शतितार विकशी ए-हेशा (महे दीतथर्णात व्यवमध्यमा करतम नोहे. जवः वीत-शक्छित शीववहाती हरमन নাই। কুম্ব মালবের অধিপতিকে অনেক অর্থ দিয়া বন্দিত্ব হইতে বিমৃক্ত করেন। **बहे कार्या कुरख**त अकिंगिक राजान वीर्या वखा ध्यकाम शाहेर छह, अनामिरक रमहे-রূপ সৌজন্য ও সদাশয়তা পরিস্কৃট क्ट्रेटक ।

टमशा-(क वन রণদক্ষতা ইয়াই নিরস্ত হয়েন নাই। তিনি মিবারে অনেক গুলি জয়স্তম্ভ ও অনেকগুলি शिति-वर्ग निर्माण करतन। भीवात ब्रक्तार्थ যে চৌরাশীটা হুর্গ নির্মিত হয়, তাহার মধ্যে চৌত্রিশটী রাণা কুম্ব সংগঠিত ক-(त्रन, कुछ-मित्र (প্রচলিত নাম কমল-মিয়র) রাণা কুস্তের অসাধারণ কীর্তিস্তম্ভ। এই दुर्ग भक्तममधित अएछमा वनिता চিরকাল রাজস্থানের ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। द्रांगा कुरखद खन (जीवर किरन धरे সমস্ত কাৰ্যোই পৰ্যাবদিত হয় নাই। স্থবি-चान क सक्ति विवास छ। होता भाषिक ना । हेहा श्रीवेदगिन्नी व्याक्ष्मणीय व्यक्तिपणि क्ल्पिक व्यादिक व्यादिक व्यादिक विवादिक व

कुछ वामन कविकृत नितामनि कन (मार-র প্রণীত গীতগোবিন্দের একথানি টীকা প্রস্তুত করেন। वह जिका वक्रा সচরাচর পাওয়া বার না। যাহাহউক, সৌভাগালন্দীর মীরা বাই কিরূপ ক্রোডে সমর্পিত হটয়াছিলেন, আমরা তাহাই পরিস্কৃট করিবার নিমিত্ত এই স্থোদ্ধা, সুরাজ ও স্থবিদ্বানের বিষয়ে এতকথা কহিলাম। মীরা বাই পতির এই সৌভাগ্য শ্রীর কতদুর অংশভাগিনী হইয়াছিলেন, এক্ষণে ভাহাই বিবৃত इटेडिड ।

छक्ति समरग्रत मधीवनी मंकि। ক্ষণকালের তরেও ভজির কার্যা স্থাগিত र्य, তাহাহইলে ছদম বিশুদ্ধ বুস্কচাত কুস্থমের নাায় নিভাস্ত শোভাহীন হইয়া পড়ে। ভক্তি নিয়ত উর্দ্বগমিনী। গতিও **উ**थान विषय हैश क्णाना (क e व्यथ:-ক্লত করিয়া থাকে । যাহার হাদর সর্বাদা ভক্তিরসে পরিপ্লাভ থাকে তিনি মানব হই য়াও দেবলোকের পবিত্রতম ক্থ সভোগ करतन धवः मखा इहेबां अभव सन-ভোগ্য পৰিত্ৰ সুধার त्रमायोग পুথিৰীতে যাহা কিছু স্থ-शांकन। म्मृत, यादा किছू बदलायम् याश किंद्र श्रीजिलात छ १ ममून इ এক ক্ৰে প্ৰথিত ছইয়া নিম্নত ভাহার **श्वा क**िया शास्त्र। छक्ति कथन्छ क्षान व्यक्त शार्वक शहर कम्बिक हम

जीवन (छाविनी। यथार्थ छक्तिमान वाकि কখনও নীচতা ও হীনভার কর্দমে নিময় थारकम ना । छांहात समझ वीहि-विस्त्रा-**७** मृना फ्रब्ह मिना कारू वीत नाम निर्मन ও कमनीय थारक। जिनि समत हृषिण প্রভাত কমলের মনোহর মাধুরী দেখিয়া বেরূপ পরিতৃপ্ত স্থা হয়েন, সেইরূপ অনস্ত জড ভগতের অনস্ত শক্তির বিকাশ দেখিয়াও সুখী ও পরিতপ্ত হইরা থাকেন। ভরজায়িত সাগরের অট হাস্য, মেঘ शंहेत्क्व अशाह नीविमा, ज्यान নি:স্ত চল সৌদামিনীর অপূর্ব বিকাশ, উত্ত স শৃঙ্গপোতী ভূধর মালার গন্তীর पृष्ठा. मिश्रमाहकात्री मार्वानम এवः श्रमञ् ঝঞ্চাবায়ু প্রভৃতিতে তাঁহার হুদয় সেই অনস্ত শক্তির অনস্ত লোভের মিশিরা বার। ভিনি সংসীরী হটয়াও যোগী, মানব इटेग्रां अ एक्ट वाक्यां मी এবং সংস্থার সমৃত্রের নগণ্য জল বুদ্বুদ্ . হইয়াও মহারসী শক্তির অবিতীয় অবল-ध मध्र क्रशंक ध कीवलांक्र क्रिक विकाल **তাহার** ल्ला मखरव ना।

যথার্থ ভক্তি এইরপ পবিত্র ও অনবল্য, বথার্থ ভক্তি নানবের হালর এইরাঝ
উচ্চতম প্রায়ে সমায়ত। ভক্তি অনেক
বিষয়ের দিকে প্রথাবিত ছইরাঝাকে।
ইহার মধ্যে দেবভার কিকে নে ভক্তি
প্রধাবিত হর, মীরা নাই ভাহার অন্যই
সকলের নিকট শ্রমা প্রতীতির পূলার্কনি
লাইতেছেন। দেবভক্তি অপুর্বন্ধ পরি-

পূর্ণ ও অস্থলরকে সৌলর্ব্যের রেখা পাতে স্লোভিত করে। মনুষ্য এই অভ্তগতে ক্ষতৰ জীব। প্ৰতি মৃহুর্তেই ইহার अञ्चित्र अञ्चादित विज्ञांश्या स्वरम इहेटड-एक। अनिविध (यमन कियु किन) कतियां क्लाधित धानस वाति वाभित সহিত মিশিয়া যায়,উর্মিমালা যেমন গৌর-বে কিয়ৎক্ষণ বক্ষকীত করিয়া জলগভে বিলয় পায়, বিজ্ঞালত। যেমন মাত্র প্রভা বিকাশ করিয়া নবজ্ঞলধর পটলে অন্তৰ্ভিক হয়, নখর মানব ও সেই রূপ এই নখর জগতে কিয়ৎক্ষণ লীলা করিয়া কালের অনস্ত স্রোতে হইতেছে। অপূর্ণ অস্থায়ী জীব ভক্তির माशार्या महस्क्रहे (महे भदिशूर्व मिक्किनानम পরাংপরে সংযতচ্তি হইয়া পরিদৃশামান সংগারের নিজের অন্তিত্বের অস্থায়িত্ব ভাবিয়া মনুষ্য আপনা হইতেই অনস্ত শক্তিমান দেবতার শরণ লয়. এবং এই দেবভক্তির ৰলে সৌন্দর্য্যের উচ্চতম গ্রামে আরোহণ করিয়া পবিত্র আনন্দের রসাম্বাদ, করিতে शांक । क्य निशंत्र नां देकर विद्या দেয় না, তথাপি এই ভক্তি উদ্ধে উড্ডীন रहेशा मञ्चारक উচ্চতम वत्रीय स्वर-**जांत श्रक्तश किसांग नियां किस करन।** विषया गाधना वनवजी हर, वदः वह कनारे जनगा मरीयनी स्त्र। जबक्रिनी বেমন সাগরের দিকে অবিয়াম-গতি थवाहिक रम ; बीवल छिन्त थवन-(बर्श गांधवा के खन्मां । ट्राइक् श्रव-

মাত্মার দিকে প্রথাবিত হইরা থাকে।
কেহই এই অসীয় ভক্তির গতি রোধে
সমর্থ হয় না। বিনি শক্তিতে অসীম, দয়ায় অসীম, পরিমাণে অসীম, অমীম ভক্তিস্রোতঃ বথন তাঁহাকে পাইবার জন্য
তাড়িত বেগকেও উপহাস করিয়া ধাবমান হয়, তথন সন্ধীর্ণভিত্ন, সন্ধীর্ণকৃতিও
সন্ধীর্ণসিমাবদ্ধ সামান্য মনুবা কিছুতেই
সেই ভক্তিস্লোতঃ আপন ক্ষমতার আয়ত্ত
করিভে পারে না। এরূপ স্থলে মান্বী
শক্তি আপনা হইতেই সন্ধৃতিত হইয়া
আইসে এবং কুর্মের নাায় আপনাতেই
আপনি ল্রামিত হইয়া থাকে।

মীরা বাই এই জীবস্ত দেবভক্তির উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়া সর্ব্ধপ্রকার পা-িথি ভোগস্থু পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বিণাতা যদিও তাঁহাকে সক্ষপ্রকার গুণ-সম্পন্ন ও সর্বপ্রকার ধনসম্পত্তির ভাধি-পতি পতি দিয়াছিলেন, তথাপি মীরার ভাগো রাজ্যের ভোগত্বথ ঘটিয়া উঠে নাই। মীরা নিতাস্ত বিষ্ণুভক্তিপরায়ণা ছিলেন। তিনি স্বামিগ্রে যাইয়া পরম বৈষ্ণবী হট্যা উঠিলেন, এবং আত্মসংযুক্ত ও ভক্তিপরায়ণ হইয়া রণছোড নামক আরাধ্য ক্লফ্র্যুর্ত্তির আরাধনায় রত হট-বোন। কিন্তু এদিকে ভাঁহার স্বামির অ-ন্যান্য পরিবারবর্গ প্রগাঢ় শক্তিউপাসক এত্রিবন্ধন স্থামিগ্রহে গ্র-ছিলেন। নের অব্যবহিত পরেই মীরার সহিত তাঁ-श्री विवास वर्षितिका छे देव है विवास चा-विक्रम् व भीतात स्था मीतात विक्र

উপাসনার বিরক্ত ও শক্তি উপারনার প্রা রন্ত করিতে অনেক চেটা পাইলেন; কিছ তাঁহার চেটা কিছুতেই ফলবতী হইল না। মীরা যে ভক্তির প্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, রাজমাতা দে প্রোত নিক্ষ করিতে সমর্থ হইলেন না। এই জনা রাজমাতা মীরাকে গৃহ হইতে নিঙ্কা-শিত করিলেন *। মীরা গৃহ-বহিদ্ধৃত হইলেন বটে, কিছু ভক্তি হইতে খালিত হইলেন না। তিনি যে ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, প্রপাচ ভক্তিযোগ সহকারে তাহা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। বোধ হয় রাণা কুন্তু মীরার আবাসের নি-মিত্ত ক্ষতন্ত্র স্থান ও ভরণ পোষণের নি-মিত্ত কিছু ভার্যও নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়া-

 শ্রীযুক্ত অকর কুমার দত্তকের উপা-সক সম্প্রদারে লিখিত আছে, রাণা মী-রাকে গৃহ হইতে নিষ্কাসিত किस अमिरक कर्लन छेछ निश्चित्राष्ट्रन. রাণা কুন্ত গীতগোবিদ্দের একখানি টীকা-श्रास करंत्रम । किलकाका विविधित লেখকের মতেওঁ গীতগোবিন্দ রাণার প্রিয়তম গ্রন্থ ছিল। রাধা ক্লফের প্রতি কিছু শ্রন্থা না থাকিলে গীতগোবিন্দের প্রতি এতদূর আন্থা ছওয়া সম্ভাবিত নয়। ष्यस्मान इत्र, भीतांत्र खळाहे धर्षाविनात-নিবন্ধন শীরাকে গৃহ হুইতে তাড়াইয়া तिन । व्यथानक छैक्तमन छ छेत्रथ कति-য়াছেন বাজমাজার সহিত বিবাদ হওয়াতে মীরা রাণার অভ:পুর ছইতে ভাড়িত हरम्न ।

ছিলেন। । যাহা হটক. • মীরা স্বামী হইতে শ্বতন্ত্র হইয়া রণছোডের আরা-ধনায় রভ হটলেন। অনেক নিরাশ্রয় বৈবাগী তাঁহার আশ্রয়ে আসিয়া ব স করিতে লাগিল। মীরা এইরূপে নিরা-**अंद्रात व्याश्चिम इरेश म्याधर्मा नताश्ची** কালান্থিত করিতে তপশ্বিনীর ন্যায় লাগিলেন। কিছুদিন পরে তিনি মথুরা ও দ্বারকা তীর্থে গমন করেন। আছে মীরা যংকালে দারকায় ছিলেন, **ज्यात ज्ञाना श्रीय अधिकांत्र टेवस्थ**व-দিগের উপর অত্যাচার আরম্ভ করেন। করেকজন ব্রাহ্মণ এই অব্দরে মীরাকে আনয়ন করিবার জন্য স্বারকায় প্রেবিত হয়। মীরা দ্বারকা হইতে প্রস্থান করি-বার পর্বের আপনার আরাধ্য দেবের নিরুট বিদায় হইবার নিমিত্ত মন্দিরে প্রবেশ ক-রিয়া উপাদনা আরম্ভ করিলেন। উপা-मना मभाक्ष इटेरन कुरुम्खि विशा विভক्ত হটল, এবং মীরা ভাছাতে প্রবেশ করি-বামাত্র উহা পূর্ববং অবিভক্ত হটয়া গেল। এই অৰ্ধি মীরা বাই চিত্রকালের मा हेश्ताक हरेल च खर्हि हरेलन। ष्मगानि भौरादत त्रशहाफ नामक कृष-মৃত্তির সহিত মীরা বাইর পূজা হটয়া थारक। कियमखी अक्रेश निर्मा करत (य, এই शृष्णा तगरहार के कारांद्र मीता বাইর অন্তর্জানের শ্বরণস্থাচক বাতীত आत किहूरे नरह,। कथिङ , आरह, भीश बाहे श्रीत हेडे (एवडाव निक्छ धाई (भ्य বিৰায় প্ৰাৰ্থনার নিষিত্ব নিয় লিখিত ভাবে

ত্টী পদ রচনা করেন:-

১ পদ। "রাজন্ বণছোড়। স্বারকার আমার স্থান দাও, এবং জোমার
শভা চক্র, গদা, পদ্ম বারা যমভয় নিবারণ
কর। তোুমাব পবিত্র মন্দিরে নিভা
শাস্তি বিরাজ করিতেছে, এবং ভোমার
শভা ও করন্তালধর্বনিতে পরম আনন্দ বিদামান রহিয়াছে। আমি আপনার
রাজা, সম্পত্তি, পতি প্রেম সমুদয়ই বিদজ্জন দিয়াজা। ভোমার দাসী মীরা ভোমার শরণার্থনী হইয়া আদিয়াছে তুমি
ভাহাকে সর্বভোভাবে গ্রহণ কর।"

২ পদ। "তুমি যদি আমায় নির্দোষ
জানিয়া থাক, তবে গ্রহণ কর। তোমাবিনা আমায় দয়া করে এমন আর কেহ
নাই। আমাকে কমা কর। কুধা, ক্লান্তি.
উৎকঠা, ও অন্তিরতায় যেন আমার শরীর ভগ্ন না হয়। ুহে মীরা-পতি। হে
প্রিয় গিরিধক! মীবাকে গ্রহণ কর। তোমার সহিত যেন আর কথনও আমার
বিয়োগ না হয়।"

(উপাসক সম্প্রদায় হইতে উদ্ধৃত।
এই পর্যন্ত মীরা বাইর পরিচয়।
অভাগা দেশের দেংফেই হউক, অথবা
কোন বিপ্লব-ঘটনাতেই হউক, মীরা বাইর
কোন ধারাবাহিক জীবনচরিত বর্তমান
নাই। এক্ষণে মীরার সম্বন্ধীয় প্রায় সন্মন্ত ঘটনাই উপকথায় পর্যাবসিত হইয়াচে। মীরা পরম ক্ষারী ছিলেন
সৌন্ধ্যা সরিমার ভৎকালো প্রায় কেহই
তাহার তস্নীয়া ছিল্লা

म्हित भीमर्था व्यरभक्ता क्षरमद्भव भीमर्था অধিক ছিল ৷ তাঁহার ষ্টুবু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে তাহাতেই ঈশ্বরভক্তি জীখরপ্রেম ও স্বার্থত্যাগের জ্লাজ্জলামান চিক্ত পরিদষ্ট হয়। মীবা দেবভক্তির নি-মিত্ত অতুশ রাজত্বত্ব ও অতুল ভোগ-বিলাস পা দিয়া ঠেলিয়াছিলেন। ইহার জনা তাঁহার কিছুমাত্র মনঃকোভ উপস্থিত হয় নাই। প্রগাত সাধনা ও প্রগাড় তপ-সাায় ঠাচার ছাদ্রে অফুক্ষণ প্রিত্র আন-লেব ভ্রক্ত জীড়া করিত। খীরা বাইর অন্তর্দ্ধনেঘটনা যদিও নিরবচ্চিন্ন কল্লনা-মলক ও অবিশাসযোগ্য, তথাপি উহা জাঁচার উৎকট সাধনার পরিচয় দিতেছে। বজাত: মীরা বাট যে আপনার সাধনায় अत्मकाः ए प्रमिश्व इहेब्रोहित्नन, उधि-ষয়ে সন্দেহ নাই। এই সাধনা ও তপ-সারে জনাই তিনি আল পর্যান্ত অনেকের নিকট দেবীভাবে পূজা পাট্যা আসি তেছেন।

মীবা বাই স্থকবি ছিলেন। বাঁহার ফদর ভক্তির প্রবাহে উচ্চ্ লিত হয়, কবিভার মোহিনী নাধুরী সহজেই উাঁহার
দিরাম্ম শিরার সঞ্চারিত হইয়া থাকে,
পবিত্র ভক্তির মহিমার নীরার কবিভাও
হিমাচল-নি:সভা পবিত্র সলিলা আক্ষবীর
ন্যায় অবিরল ধারায় নির্গত হইত। মীরা
বাইর রচিভ পদাবলি অনেকে আদর পুক্ষিত্র প্রহণ করিয়াভেন। নানকপ্রী ও
ক্ষিরপন্থী প্রভৃতি ক্ষুসন্দ্রদায়ের উপাক্ষাণভক্তি মধ্যে ভারার অনেক সীভ

পাওয়া বায় । ৢয়ঢ়নালৈপুণা বাতু তৈ মীরা বাইর সংগীত শান্তেও অসাধারণ পারদর্শিতা ছিল। কথিত আছে, স্প্রেসিদ্ধ
মোগল সমাট্ আকবরসাহ মীরা বাইর
অসামানা সংগীত শক্তির বিধরণ শুনিয়া
প্রিসিদ্ধ সংগীতবিং ডানসেনকে সঙ্গে লইয়া উাহার নিকট গমন করেন, এবং
ডদীয় কোমলকপ্রবিনিঃস্ত সময়ুর গীতাবলি শ্রবণ করিয়া পরম পরিভোষ প্রাপ্ত
হয়েন। ভক্তমালপ্রান্তে লিখিত আছে
মীরা বাই আকবর সাহের সমকালে বর্ত্তমান ছিলেন। এই নির্দ্ধেশ সমীচীন বোধ
হয় না।

মীরা বাইর নামে একটী স্বতন্ত্র সম্প্রদার বর্তমান আছে। এই সম্প্রদায়ের
বৈষ্ণবেরা মীরা বাই এবং উাহার ইউদেব
রণছোড়কে বিশিষ্ট ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিয়া
থাকেন। মীরা বাই সম্প্রদায়কে বল্লভাচারী সম্প্রদায়ের একটা শাখা ব্লিলেও
বলা যায়।

সীরা বাইর ক্বত অনেক গুলি পদ আছে। আমরা এই ছলে একটী উচ্চৃত করিলাম। ইহাতে তাঁলার প্রগাঢ় ঈশ্বন-ভক্তি ও ঈশ্বপ্রপ্রেমের পরিচয় পাওয়া যাইবে।

"মেরে গিরিধর পোপাল দ্সরো ন কোল। বাকে শির মৌর মুকুট মেরে পতি সেল ॥
কৌজভ মণি কওপানক উরসি দেশ জোল।
শহ্ম চক্রে গদা পদ্ম কওমাল সোলী ॥
বৈজে আই উজি ভানি যুক্তি দেখি মোল।
আঁহিলান জল সীচি সীচি প্রেম বীজ

সাধুন্ সঙ্ ইবটি বৈটি লোক লাজ খোল ।
আবতো বাত ক্ষল গলী জানে সব কোল ।
প্রেমকী মথানী মণি যুক্তি সে বিলোজ ।
মাথন স্থত কাড়ি নেত ছাঁছ পিয়ে কোল ॥
রাজন মর জন্ম নেত সবে বাত হোল ।
মীরা প্রভু লগত লগী হোনি হো সো

" গিরিধর গোপালই আমার; দি তীর কেহ নাই। বাঁহার মন্তকে ময়ুবমুকুট তিনিই আমার পতি। তাঁহাব গলার কৌস্কভ মণি ও বক্ষঃস্থলে ভৃগুপদ চিহ্ন দেখা বায়। তিনি শহ্ম, চক্র, গদা ও পদ্ম ও কণ্ঠমালার স্থাণোভিত। আমিতো ভক্তি জানিরা আসিয়াছি। যুক্তি

দেখিরা মুশ্ধ হইয়াছি। অঞ্জেশ সেচন
কবিরা প্রেমবীজ বপন কঁনিয়াছি; দাধুগণের সহিত উপবেশন কবিয়া লোক
লক্ষা ক্ষয় করিয়াছি। এখন তো কথা
প্রোচার হইয়াছে, সকল লোকেই হানে।
প্রেমরূপ মন্থনদণ্ড দ্বারা যুক্তিপূর্বক মন্থন
করিয়া আমি মখিন দ্বত বাহির করিয়া
লইয়াছি, যে হয় ঘোর খাক্। রাজগৃছে
জম্ম গ্রহণ করিলে সকল ক্রথ সভ্জোগই
হইতে পাবে ॥ কিন্তু প্রভূব প্রেতি মীবার
প্রেমান্ত্রাগ হইয়াছে; ইহাতে যা হবার
তা হউক। "

উপাদক সম্প্রদায় চইতে উদ্ধৃত। শ্রীরঃ

আমাদের আর কি আছে!

ভাবতের স্কর্তবাক্শক্তি সম্বাদ-পত্রসম্পাদকগণ প্রস্তাব শীর্ষে "আমাদের
ভার কি অছে '' দেখিয়া মনে মনে
বলিবেন, "আমাদের আর কি আছে; ''
রাজকার্যাদির স্বাধীন সমালোচনা-রূপ
যে,অন্ত লইয়া ভারতের হিতত্রত সাধনে
প্রস্ত হইয়াছিলাম, তাহা অক্সাৎ ভাকিয়া গেল। ভাকিয়া বাইবে কে মনে
করিয়াছিল; ভারতের উল্লভিয়োত এরূপে প্রতিহত হইবে কে জানিয়াছিল;
ভারত-বক্ষে অক্সাৎ এ বক্সপাত হইবে
কে ভানিত ? শাসন-প্রণালীর দোষগুণ
ক্রিম্পন এবং উচ্চভারে, উত্তেজিত করিয়া

নিতেজ ভারতবাসিকে মহুষাত্ম উরয়নের স্বাধীনভাই আমাদের সর্বস। প্রভৃত-বলশালী রাজা ত্র্বলের এই সর্বস্বাপহরণ করা মহন্ত্রবিহীনভার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিলেন না। উনবিংশ শ্রুভালীর সামাবাদা উচ্চমনোভিমানী ইংরেজ ব্বিজ্লন না, তৃংধীর ক্রন্দনের, উৎপীজ্তের আর্ত্রনাদের, অধংপতিতের উয়তি-চেটার স্বাধীনভা মাহুষের প্রাকৃতিক স্বস্থ; ব্রিলেন না ক্ষমভার অযথাবাষহারে তৃংধিনী ভারতের আল কি সর্ব্রনাশ সংঘটিত হইল; ব্রিলেন রা ক্ষহতরোপিত বৃক্ষের জীবনবান্ধির উৎশ্ব এক চুৎকারে

एक कतिया सिया कि কিনিলেন—অন্তপ্তিভ ভারতসন্তানকে পূর্ক গৌরবে উঠাইতে গিয়া যে অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপিত করিভেছিলেম পলকেব মণো ভাল কিজপে বিনষ্ট ক্রিলেন। यकर्त्तरा-मण्णामन कना (य भक्ति लहेश কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ হট্যাছিলাম, ভাহা হাবাইলাম। আমাদের আব কি আছে; আমরা কি লট্য়া জীবন ধাবণ কবিব? –ভাবতের করপীড়িত দ্রিক্ত প্রজা-সমূতের হ্বদয় নিম্পিষ্ট করিয়া এই বাক্য প্রতি-হাদয়ের তুঃখনিঃখাসে প্রতিধ্বনিত প্রতি क्रमग्न काँमिया উঠিবে. প্রভিন্ন বলিয়া উঠিবে, নির্জ্জনে যাতা বলিয়া কতবার ক্রন্দন করিয়াছি, কে खाझ म्लंहे कविया (महे कथा बनारक व-দিল: এ চিবছ:খীর মন্ত্রপীড়ায় পীড়িত কোন ব্যক্তি আজ সকলের নিকট বলিতে উপস্থিত, 'ভারতের প্রজার অনস্ত চু:খ, ভারতের প্রকার সোপার্জ্জিত অর্থ পর-अप्र-वर्कतन्ते निः श्विष्ठ। ভাৰতেৰ প্রজা যাহা কিছু উপার্জন করে তাহা মহাজনের তহবিল-পুরণে এবং জমিদা-রের উদর পোষণেই ব্যয়িত। তাহার আর কি আছে ? দিন দিন ভাহার উপর নুতন কর স্থাপিত করিয়া কেন তাহার मर्पादमना वृद्धि कत्र १ किन डांशक छम-রালে বঞ্চিত কর ?' শীতের শিশিরে, বর্ষার कर्मात्म महीद्रामांशिष धन कतिहा मञ्जक-বেদ পায়ে ফেলিয়া যে সামান্য উপাৰ্জন क्तिमा शांकि डाहा स्ट्रेंटिंड बावात टांडि

वरमत किছ किছ भथकत ना मिल इहेरव নাঃ বৃষ্টি হটলে সিক্ত শ্যাায় শ্রন করা আমার জন্মে ঘুটিল না. আমাকেট আবার প্রকার্য্যের বায়ভাবের অংশ গ্রহণ ক-রিতে হটবে যাহার গৃহে নিতা ছার্ডিক বিরাজমান, ভাহাকেই আবার ভাবী হ-র্ভিক্ষ নিবারণ এবং গত ছর্ভিক্ষের ব্যয়-मकुलान कतिवात जना ताजरकारयत अर्थ বৃদ্ধি করিতে হটবে: স্ত্রীপুত্রদিগকে ষে অর্দ্ধার দিয়া জীবিত রাখিতেছি, সেই অর্দ্ধানার চলতেও আবার কিঞিৎ কমা-ইতে হইবে। ইহার উপর আবার নিতা-ভক্ষক ছুৰ্বলপীডক জমিদার রক্ত শোষণ করিতেই আছেন। বিধাত: ; সুপীর স্থবৰ্দ্ধন জনাই কি তৃমি অসুথীকে সৃষ্টি করিয়াছিলে? ধনীর ধনকোষ পূর্ণ করি-वांत सनार्ट कि निधनोत अम् रहेशाहिल ? वलभानीत वल श्राह्मा जना है कि इन्स्ल-স্ষ্টির প্রয়োজন ব্ঝিয়াছিলে?"---ক্ষীণবৃদ্ধিবৃত্তি বীতভোগস্পৃহ গতকার্যা-भक्ति ভারতবৃদ্ধগণ ভাবিবেন, উ।হাদের नमशः शै कान वाकि लाज आर्यापर्गत উাহাদেরই হু:থের কথা বলিতে উপস্থিত। মনে মনে বলিবেন, " আমাদের আর कि चाट्ह ?' (योवत्नत वृक्ति नाहे, योव-त्नत्र म्लुश नाहे, योवत्नत्र मंख्नि नाहे; আর দেরপ হথের আকাজ্ঞা,যশের লিপুদা কর্তব্যের জ্ঞান খাস্তরকে উৎসাহিত করে ना, कार्या, ध्वतृष्ठि खंगात मा। रशेवश्य যে জ্ঞান উপাৰ্জ্জন করিয়াছিলাম, তাহার कामत त्योवत्न है किन ; अथन कात छाहा ह

मिक्रण जानव नारे, छादाव मिक्रण कार्या-কারিতাও নাই, বৃদ্ধির্তির অধরতাঙ जित्ताहिक इंडेबाट्ड। टगोवटन द्यक्र छेदगार्वत महिक कार्या धावत हरेमाहि. कार्या श्रावृष्ठ रहेश रमक्रश श्र्भाकृष्ठव कतिश्रोष्ट्," कार्या त्मक्रश छे प्राह आत হয় না. সেক্লপ সুধ আর অমুভৰ করিতে পারি না ৷ যৌবনে কত কি আশা করিয়া-ছিলাম, কত কি করিব ভাবিয়াছিলাম ! যাহা করিব সংক্র করিয়াছিলাম, তাহা कतिवात्र कृत्याश हरेल ना : यांश हरेत व्यामा कतियाहिलांग छात्रा त्मिर्ड शाहे-लाम ना। कार्यात चात मंकि नार्टे: चा-भार मक्लाका मध्यक चार विश्वाम नाहे। छः (थरे अमा शहन कतियाहिनाम, इः १४)रे बीवन (भव इठेल । आभा भून इटेल ना বলিয়া, আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত করিতে পারি-লাম না বলিয়া, চিরকাল আত্মসতে विकेष्ठ शांकिनाम विनेत्रा. य अन्ति आ-जन्म स्नि एक हि, धर्म ६ ति स्मार मन প্রাণ বিদ্যু হইতেছে ;-- পুড়িতেছি কিছ क्रामंत्र माजा पूर्व अथन इ स्व नाई विन-बारे दुबि मुबिए हि ना। এই अभीम इ:-(भव कीवान कीश्रवा पत मुश्रम्पान (व किह्न माखि शाहेजात, रामवञ्चनात्र जाराटक अ বঞ্চিত্ত হইয়াছি। স্ক্রিয়াৎ ভারতের ধাংস गःगाधिक प्रदेशांव स्वाहे वृश्वि क्रक्रिक-बाउ-(बारण अवर अमार्किशंत कावक मित्रव-क्षित अभीकि वरेएक्ष । बाबाना कुकि-(क्षत्र कहान करन हरेएक क्षत्री लाहेटकटक प्राथीम भारति विवय शक्त-स्वारत्व स्वायन

अनाजिठाम वधा करेमा विनाम खांछ हरे-তেছে।"-- वञ्च डः आर्यामर्भन वास्त्रिः विरम्दित वा जन्म नात्रविरम्दा कृःदश्त কথা লইয়া ফ্লাজ সাধারণ-সমক্ষে উপন্থিত नहर । এই विजीर्ग छात्र छ-महामाभारत আত্মসত্বোধসম্পদ্ধ স্বজাতি-গৌরব-জ্ঞান-সম্বিত প্রত্যেক আর্যাসন্তানের ক্রদ্য ধে व्यनत्त शतिमध इटेटिड्ड. त्य कः १४ व्य-তোক হিন্দস্থতের অদয় দেহ অর্জরিত করিতেছে; আমরা আজ আবার সেই অনলের জালা ছদয়ে ধরিয়া, সেই ছঃথের অঞ্জ চক্ষে করিয়া, ভারতবাসীর নিকট দগুরমান। আজ আবার আর্যাসস্থানের निकरे (गरे ख्रांत ख्रनख छः (श्रम कांग्रा कैं। पिट श्रवुखा कानि ना कैं। निशं नाक कि. कानि ना कांप्रिया (कान फल पहेंदर কি না জানি না কত দিনে ভারতবাসী ভারতজনরের এ অনল নিবাইতে চেষ্টা कतित्व। क्षमय-त्वश् मस्त्रण कतित्क भाति ना. छाटे काँपिए विश्वाहि, मात्राविनी আশার কুহকে না ভুলিয়া থাকিতে পারি ना, जारे डाहात मुद्र निनाद्यत अक्षुतामी হুইতেছি। ভারতবাসীয় এ অনম্ভ ছ:-(अब कोबरम जाया खेतीन त्य किन निका-शिष्ठ इटेरन, कीवन-अमीश निर्वाणिक कता तिहे जिल आत महाशांश विकास कविटक शांतिय मा ।

ভারত-গৌরব আর্যজাভির কি জিল না ? বল বল, বীর্যা বল, সার্ক্ বুলে।— বীরোচিত এ সকল অবেদ্ধ কোন্ ভবে আর্যজান্তির সমক্ষা বিলিত ? একজা

वल, खकाि छिम वल, खालभानू तांग वन ;-- कोन् ममा देकान् त्नरण हिन्तु-জাতি অপেকা এ সকলের উজ্জলতর पुष्ठी छ पुष्टिशां इत इरेबा छ ? ज्ञान नन, ধর্ম বল, নীতি বল, -পৃথিধীর কোন্ জাতি এ সকলে পূর্বতন আর্যাগণকে অতিক্রম করিতে পারিয়াছে ? সাহিত্য वन, मर्भन वन, अक्ष्माञ्च वन; - देशा কোনটিতে হিল্জাতি অনাগাতি হইতে ন্যন ছিল ? সভাতা বলঃ রাজনীতি বল, সমাজতত্ত্ব वल :-- এ সকলের অনেক বিষয়েই কি পূর্বকালীন আর্যাগণ, এখনও পৃথিবীর উপদেশ-স্থল নহেন ? কোন্ বিষয়ে আর্যাকাতির গৌরব ছিল না ? কোন গুণে আর্যাগণ জগতে পূজিত না হইয়া:ছলেন ?

কতিপয়মাত্র व्यागायकान প্রথমে পঞ্নদ প্রদেশে অবস্থান করেন। এই অলসংখ্যক আর্যায়ত ভারতফেত্রে ক্রমে কি কীর্ত্তি স্থাপিত না করিয়াছিলেন ? কোন স্থের অধিকারী না হইয়াছিলেন ? उৎकालीन आर्यानिरगत स्मोर्या, अधाव-সায়, একতা, স্বজাতিপ্রেম, স্বদেশারুরাগ প্রভৃতি গুণের আলোচনা করিলে, বিশায়ে পूर्व इट्रेंड इस् । अगाधात्रण माहम, आ-कर्या अक्छाब्यन, अपूर्णम वीवष हिन ৰণিয়াই, কৃতিপন্ন মাত্র আহা অহার-আক্সাধিষ্ঠত এই ভারতভূমে একাধিপত্য श्वालिक अविदेश भारिताहित्यन ; मनागरी ভারতভূমির একেশ্বর হইতে কুত্রবার্থা वर्षेश्वीदाशन । सिविस्त्री (तरे पार्था-

জাতির সম্ভানগণের আজ কি হীনাবস্থা! কি কলম্বিত জীবন! আর্যাস্তান আজ বল-বীর্যা-বিহীন ভীক্ষত্বভাবসম্পন্ন বলিয়া জগতে ঘণিত। ভারত-সম্ভান আজ তে-জোহীনতার প্রতিমূর্ত্তি, একভাবিহীনভার উজ্জলতম দৃষ্টান্ত। আর্য্য বীরগণ ! এক সময়ে তোমরা ধীরদর্পে পদভরে পৃথিবীকে বিকম্পিত করিয়াছিলে; আজ ভোমা-দের সম্ভতিগণ পরপদতলে দলিত, মফু-ব্যন্থ-বিহীন কাপুরুষ বলিয়া পৃথিবীসমীপে ঘুণিত। আজ তোমাদের কুসস্থানগণ পৃথিবী হু সকলেরই নিন্দাবাদে তিরস্কৃত, সকলেরই পদাবাতে অবনত। স্কাণে ইংরেজজাতি ভুবনবিখাত, খ-জাতিপ্রেমে ইংলগুবাসীর ন্যায় পৃথিবীতে আজ দিতীয় নাই। আজ তিনশত বংসর হইতে চলিল, ভারতবাসী এই ইংরেজের নহবানে রহিয়াছে, আজ কিঞ্চিন তিন-শত বৎসর ধরিয়া, ইংরেজ হিন্দুসন্তানের শিক্ষক স্বরূপ ভারতে অবস্থান করিতেছে। किन्तु हिन्दू मञ्चान देश्दा छ नाश्यात्र, हेश्दास्त्रत वीवायत, हेश्दास्त्र अक्षांत्र, हे: द्वाद्वत्र श्रमाजित्थात्मत क्लामाज्य শিথিতে পারিল না। ছন্তর সাগরপার হইতে এই একতার, এই জাতীয় সৌহা-ক্রে অমুকরণ-আদর্শ ভারতবাদীর গুছে আসিয়া উপন্থিত, তথাপি ভারতবাসী নিশ্চিত নিরুদাম। ভারত সম্ভান। সমুধে अप्रेम के काम निष्य निष्य के अपन कि ममान ना निश्रिक, अक्डारकमान छेनकांक्षिण हो विद्या ७१व

জীবিত রহিয়াছ কেন ? আধানামের কলম বুদ্ধি করিতেছ কেন ? স্থণিত জীবন হইতে মরণ কি সহস্রগুণে আদরণীয় নহে ?

জ্ঞান-ধর্মনীতির জনা পূর্বকালীন আ-র্যাগণ এখনও অগভীভলে পূজিত; এখনও তাঁহাদের জ্ঞান-ধর্মনীতি পৃথিবীর পণ্ডিত মগুলীর নিকট অতি আদরের সামগ্রী। আর্যা ঋষিগণ জ্ঞানের অনস্ত উৎস: আর্যা ধর্মের বিস্তীর্ণতার পরিমাণ করা তুঃসাগা; আর্থা-নীতির গঢ় তাৎপর্যা ধিনি বৃঝিয়া-ছেন, তিনি সনিমায়ে আর্য্যবৃদ্ধির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন না। সস্তান জ্ঞান-ধর্মানীতি-বিষয়ে যদিও পূর্বন-গৌরব একেবারে হারাইয়াছেন, তথাপি আর্যাগৌরব বাঁহারা হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিয়াছেন তাঁহাদের নিকট তিনি স্থণার পাত্র নহেন। পূর্বপুরুষের তে গৌরবের बना हिन्दू गञ्जान व्यापत्तत व्यवां गा इहे-য়াও পরকর্ত্তক আদৃত, হিন্দুসম্ভান নিজে সেই গৌরবের আদর করিতে শিখিলেন না, যে গৌরব হারাইয়াছেন ভাহার পুন-क्षांद्रत जना यज्ञवान् इटेटलन ना ।

দেবভাষা হিন্দুজাতির মাতৃভাষা। আর হিন্দুসন্থান সেই দেবভাষার পরিশীলনে বিরস্ত। সংস্কৃত থাহার মাতৃভাষা আর ভাহার নিকট সংস্কৃতের আদর নাই, আরু সংস্কৃতের আদর ভিন্ন দেশে। সংস্কৃত এখন আর হিন্দুল ভাষা নহে, সংস্কৃত এখন জারাহিন্দুল ভাষা নহে, সংস্কৃত এখন জারাহিন্দুল ভাষা নহে, সংস্কৃত এখন জারাহিন্দুল ভাষা আম্মাণুজাতি আরু বিশ্বিশ্ব ভাষা আম্মাণুজাতি আরু

ভারতীয় হিন্দুগণ প্রাকৃত আর্য্যসন্তান নহে —ইহাই প্রমাণ করিতে স্মগ্রসর। সংস্কৃত সাহিত্য সম্পূর্ণ পরিরক্ষিত হয় নাই। যবন-হস্তে ইহার অনেকাংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হটয়াছে। তৃথাপি কোন্ জাতীয় সাহি-তোর তুলনায় লংস্কুত সাহিত্য নিকৃষ্টণ গ্রীকেব হোমার গোমানের ড্যান্তি, ইংরে-জের মিল্টন যে সকল মহাকাবা রচনা কবিয়া গিয়াছেন, কাদের ভারত, বালুমী-কিব রামায়ণ, ভাষা অপেকা উৎকৃষ্টভর মহাকাবা। " যে সেক্ষপিয়র ইংরেঞ্জি সা-হিত্যের গৌরবস্থল, যে গেটি জন্মাণ কা-বোর চরম শোভার সৃষ্টি করিয়া গিয়া-ছেন, ভারতের কালিদাস সে সেক্ষপিয়র নে গেটি অপেকা নান নচেন। সংস্কৃত দর্শনের ন্যায় ব্যাপক দর্শনশাস্ত্র আর কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। রোপীয় আধুনিক দার্শনিকগণ যে সকল তত্ত্বে আবিষ্কার করিয়া যশের উচ্চ শি-থরে, আরোহণ করিতেছেন, সংস্কৃত দর্শন অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় সেই সকল তত্ত্ব কত শত বৎসর হইডে কোন না কোন আকারে আবিষ্ণত ছইয়া বহিয়াছে। আঁগ্ৰাতি গণিত-শাস্ত্রে সর্বাগ্রগণ্য। আর্যান্ধাতিই গণিডের প্রথম স্থা, আৰ্য্যজাতি হইতেই পৃথিবীর গণিত শিক্ষা। ইউরোপে যে জ্যোতিষের এন্ত উন্নতি হইয়াছে, তথাপি শত শত বৃৎসর शृद्धं वाहीन सरिशन त्याबिर्विष्याक (य-क्र क्रिकि क्रियाहिएक, अधने शा-कांका शिक्कांगरक खाद्या त्मिता निका

चार्याशंग (य मक्न (च्या-তিষিক ছাত্তের আবিষ্কার করিয়াছিলেন, বহুচিন্তার উদ্ধাবিত, বছ বত্নে স্থানিশিতি यञ्जनिहासत्र वावहादि अथन 'दक्वन सह পুনরাবিভার সকল তত্ত্বের माळा। न्या दिस्स, এই दिस्स शिवदिहैन করিয়া প্রাহগণ স্ব স্থ গতিপথে অনবরত ভ্রমণ করিতেছে; পৃথিবী গোলপিও এবং শুন্যে অবস্থিত; পৃথিবী চতুর্দ্ধিকেই আ-কাশ-বেষ্টিত, স্থতরাং পৃথিরীর পড়িবার স্থান নাই: পৃথিবীর আকর্শন-শক্তি আছে বলিয়াই শুন্যে নিকিপ্ত বস্তু ভূতলে প-**जिज इम्र,-- अ मकल नुजन कथा नाह**; এ সকল সভ্যের প্রথম আবিষ্কার ইউ-রোপে হয় নাই। হিন্দুপঞ্জিদিগের নিকট এ সকল সভ্য অবিদিত ছিল না ; এ সক-नहे डाँहां बानिएक। व नकन विमा -বুদ্ধিত আমাদের নাইই, আমাদের শ্লাঘা कतिवात (य धरे मकन शोतरवत कथा রহিয়াছে তাহাও আমরা জ্ঞাত নহি।

ষার্থত্যাগ এবং পরহিতপ্রতে জনসাধারণের হুণবুদ্ধি করিবার ইল্ছা যদি
সভ্যতার উচ্চতম লক্ষণ হয়, তাহা হইলে
হিন্দুজাতির ন্যায় সভ্যজাতি এখনও
পৃথিবীতলে জয় প্রহণ করে নাই। প্রাচীন আর্যাগণ স্বার্থত্যাগ ইতদ্র করিতে
শিধিয়াছিলেন, ইতদ্র করিতে পারিতেন,
আধুনিক সমাজনিচয়ের কুজাপি নেয়প
সাধিজালের ক্ষতা দেখিতে পাওয়া বার
না প্রার্থিতে জনাই জীবন ধারণ,
বৈ কার্যালং বিশ্বাস ক্রিভেন, জীব

माटकरे नत्राक्षकान, य चारात्रन कर्मवा বলিয়া মানিতেন: সেই আৰ্যালণ যে মানব প্রকৃতির পশুভাবকে সম্পূর্ণ পরা-অর করিয়াছিলেন, দৈব ভাব যে জাঁছা-म्त अत्नक मृत अधिकृष्ठं इहेश्राहिन. তাহা কে অস্বীকার করিতে विथाा रेश्टब मार्गीनक मिन मान-বোরতির যে করিজ চরমের জন্য भिनात्क मर्स्काक कवि विनिद्या निद्याहरून, হিন্দু সস্তানের যে এত দূর অধঃপত্ন रहे बाट्ड ज्थां शि हिन्तु-क्षत इहेट उन्हें কলিত "চরমের (Beau ideal) এখনও সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় নাই। এখনও হিন্দু মতে জীব মাতেই দয়া প্রকাশ, মহুষা মাত্রেই ভাতভাব, ধার্মিকতার পরাকাঠা। সেই হিন্দুলাভি আৰু অসভ্য বলিয়া পরিচিত, সভাতা জানেন না বলিয়া, সেই হিন্দু সম্ভানের আজ সভ্য সমাজে মিশিবার অধিকার নাই। প্রাচ্য নুপতি-গণ প্রজাপীড়ক এবং যথেকাচারী বলিয়া क्षशंक वांका-मामन-विषय স্বেচ্ছা মত কার্য্য করিতে পারেন বলিয়া, ক্ষগণ এথনও সভানামের সম্পূর্ণ যোগ্য नरह ; ब्रिकिंग ब्राष्ट्रा ध्वर व्याद्यविकांत मिमिनिक लातन-मगृह **श्रिकामीधात्रर्वत्र** गठ अहर भातिक हम बिना, और हुई त्रात्यात व्यक्षिमानिशन म्लालात के ल शत्न व्यवश्रित , त्रोक्डिश नर्शाक्षत स्थापित, मकरणक व्यक्ति मुगान नाव का बहारतह, wavis alout, wallene elweibn STEET STATE FRANCE

প্রবৃত্ত; জন্যান্য সভ্য দেশের ভূপজিপন. वाधीय ভাবে চলিলে, বেকাচারী-সহিষ্ণ প্রজাগণ কর্ত্ত পাছে পদচাত হয়েন এই ভাৰিয়া ভার বিব্রভ। পুরা-ভন ভারত বাজভৱে শাসিত হইত বটে, কিছ সে রাজভন্তে এরণ অন্তর্থ-চিন্তার কারণ কিছুই ছিল না। হিন্দু-রাজতন্ত্র প্রণালীতে গঠিত হইয়াছিল। হিন্দুরাজাগণ প্রজার স্থপ-চিন্তাভেট ব্যাপু-ভ থাকিতেন, প্রজার স্থবর্দ্ধনের চেষ্টাই क्रमां कर्खवा कांच विश्वा मत्न कति-তেন। হিন্দু নুপতিগণ দেবতার ন্যায় প্রস্থা শাসন করিতেন, ভাই প্রস্থাগণ তাঁহাদিগকে দেবভার নাায় ভক্তি ক-রিত। প্রজাপীড়ন কাহাকে বলে হিন্দু রাজাগণ জানিতেন না, রাজার প্রতি অভক্তিও ছিন্দু প্রভাগণের নানে স্থান পাইত না। সমাজ-তত্ত্বের অঞ্জতা জন্য-ও हिम्मू-नमांक नामांकिक सूर्य विकेष्ठ ভিল না।

দকল বিষয়েই, হিন্দুজাতির গৌরব ছিল, এখন কোন বিষয়েই নাই। কুক্ল-ক্লেড যে জাতির রণভূমি, কর্ণার্জ্ন যে জাতির বীর-পুরুব, সেই জাতি জাল গুরুপ্রালনের বছির্নমনেও ভীত, সেই লাভি আল সীণিলিকা দংশনেও আছিয়, শক্ত-শল্ভলে ধলিত হুইলেও নির্মাত্ ও বিশ্চল। যে জাভির বিজ-রণভ্যা একনিন পুরুব আমেরিকা হেলে-ও উদ্ধান বুইরাজিক সেই জাভিয় স্বার্থ বিজ্ঞান বুইরাজিক সেই জাভিয়

हेक्चा त्महे विसन्न-भाजांका छेक्चाहेद्वरक, डीशांख काशाव अत्मना द्वाध माहे. व्यानिक नारे, প্রতিরোধের ইচ্ছা নাই। रा कां अकिनन वीतमार्श ममस शृथि-बीदक विकल्लिक कतियाहिन, दनहे साछि बाब এक बन वीत्र शुक्ष (पश्चित करा विक्विष्ठि। (य क्वित्र करमक कन माज जाम्हर्या युक्क-(कोभारन धरे विश्वीर्ग ভারতভূমে অকাধিপতা স্থাপিত করিয়া-ছিলেন, সেই জাতির কোট কোট লোক আৰু আত্মরক্ষায় অসমর্থ। যে জাতির বীরত্বের নিকট এক দিন সমস্ত পৃথিবী অবনত হইয়াছিল, সেই জাতি আজ সকলের চরণ-ভলে ৷ যে জাতি এক দিন ভারতকে জগতের শিরোভূষণ করিয়া স্থদেশামুরাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সেই জাতি আজ আত্ম-स्थितियात्र निमयः, स्टाम्टल विकादिक छेनात्रीन। (य काञ्चित क्षत्रज्ञानकत्र धक नमरत्र चकाछि-त्थामत मृत् वस्तान धक হাদরের নাায় কার্যা করিত, যে জাভির এक अद्भारत शास्त्र (कह आचां कि कितान, সমস্ত কাতি বীরদর্শে গর্জিয়া উঠিত. সেই জাতি আৰু আপন ভাতাকৈ শক্ৰ-शनकरण मणिक कहेरक स्विट्यं दिवना (वाध करत ना, श्राष्ठिकात-वामनात छेएछ-ক্ষিত ছয় না। যে ভাতির ক্লানের विश्व कारणाह्या कविरत श्थिवीत शिक्ष यक्नीत्क निष्ठक हरेल हन् हन्हें का-किंद महामनन जान वर्षमाक्रामिक्रीम । त्र वाकि का नाम अपन श्विते।

धर्मामिकारकत्र शाम व्यथितावन कत्रिया-ছিল, শাকাসিংচ শক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি যে জাতির ধর্ম-প্রচারক, সেই জাতি সভ্য-भन्द्र विकाश श्रीत याखक शब भन्द्र-मिका প্রদানে প্রয়াসী। যে জাভির প্রাত্যহিক জীবনের প্রত্যেক কাজের সহিত নীতির সম্বন্ধ, শত্রুকেও অন্যায় উপায়ে পরাভূত করা যে জাতি অধর্ম বলিয়ামনে ক-বণিক মুখে রিত, আজ হইল সেই জাতি নীতি-বিরহিত, জাল, মিথা। বাবহারাদি সেই জাভির আত্মর-ক্ষার এবং পরানিষ্ট্যাধনের অন্তম্বরূপ। রামায়ণ মহাভারত, শকুস্তলা উত্তর-চ-রিত যে জাতির কাব্য-গ্রন্থ; ব্যাস বাল মী-বে জাতির কি, কালিবাস ভবভৃতি কবিরত্ন, সেই জাতির কবিগণ আজ ইং-রেজ কৰির অন্নকরণে প্রবৃত্ত, ইংরেজ কবির নাম অভিহিত ठ हे त्म পুলকিত-চিত্ত। গৌতম কণিল প্রভৃতি মে জাতির দার্শনিক, আজ ইউরোপীয় দর্শনশাস না হইলে সেই জাতির দর্শন जिका क्या ना । ভামরাচার্যা আহাভট-প্রভৃতি যে জাতির জাতির্বিদ্রণ. শেষ ভাতির জ্যোতির্বিদ্যার পঞ্জিকাগণনে, সেই জাতির জোতিয়-শিক্ষা इंडेटबाणीब : **ब्यालियक** . खद्दशार्ठ । एव জাতির ভাষরাচার্যা সর্ব্ধপ্রথমে নাধ্যা-অৰ্থণ আবিকার করিরাছিলেন, সেই জান कित माथा कर्न- निका- एव मिडि हेटन त करा-প্ৰজন-বিচাৰ । তেওঁ জাতিৰ জন্ম-ভূমি সঞ্চ जनात रिक्नन-जृति, जीमानकीत जीमा

হাল, নেই ছাত্তির সন্তানগণ আ্ফ বিদার जना भन्नभूथारभक्ती, त्महे खांडीक बननी-কুল আজ অনক্ষর অজ্ঞান। যে জাতি এক সময়ে জগতের সভ্যভামার্গের নেতত্ত্ব অধিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই ধ্বান্তি আজ অগতের নিকট অসভ্য বলিয়া পরিচিত। যে জাতির ভূপতিগণ প্রজারঞ্জনার্থ স্বীয়া প্রিয়তমা ভার্যাদিগকেও বনবাস দিতে কুটিত হইতেন না. আজ সেই জাতির তর্লমতি কর্ত্তবাজ্ঞানবিহীন ক্রর-২তার জন্য কারাবাদ করিতে হয়। যে জাতি এক সময়ে গগনস্পৰ্লী হিমশৃঙ্গ-বং উচ্চে অবস্থান করিত, আজ নেই জাতি ভূকেক্স-স্পাৰ্ম-প্ৰয়ামী মহাময়ক্ত-বং গভীর পতন-থাতে পতিত। জাতি এক সময়ে রাজরাজেখারের পদে অধিষ্ঠিত হুইয়াছিল, আৰু সেই জাতি পথের ভিথারী। যে জাতির মাতৃভূমি त्रज्ञ-श्रमविनी विषया ज्वन-विशाज, आक সেই জাতি অল্লের কাঙ্গালী। আর त्र कर्व नारे. त्र चर्डन नारे. त्र जीम नाई, त्र काल्यिया नाहे : त्र कार्यावीत्रष नारे, आर्या-मारम नारे, आर्याकां जित्र श्रामाञ्चात्र नाहे, श्रवाञित्यम नाहे; कार्गमञ्जान काम वीत्राष त्मरकार, मा-হনে ভীরতার প্রতিশবা আর নে বুহুস্তি নাই, সে অত্তি নাই, সে আর্থা-कान नाई. ता आर्था-विकासाई : असी-न्यान वाक कर्यराकाना विशेत, स्थापान मस्ति पांच विद्या विभारामा । भार त्म काशिक्षाम आहे दम अनुक्रि मार

সে গৌতম নাই সে ক্ণাদ নাই, সে थना नाहे ति नोनावजी नाहे; त आंधा-कविष नारे। आर्या-मार्गनिक-अञ्चनकान माहे, तम व्याची-द्रमणीतज्ञ नाहे; व्याची-সস্তানের আবল কবিছ-প্রকাশ কুৎসিত-नांहेक लावश्रत धरः मर्मन-श्रीशान जान-নার যথেচ্ছাচার সমর্থনে, আগানারীর व्याम खन्थकां क कन न-क तरन वादः शृह-विष्ठिम-मः घछेता। जात तम ताम नारे, সে যুদিষ্ঠির নাই; সে আর্গ্য-রাজনীতি নাই, সে আর্য্য-নাায়পরতা নাই; আর্যানারীর আর সেরপ আদর নাই, দেরপ মান भगाना नाहे; आगामशानगन व नकनहे হারাইয়াছেন। আর দে আর্ঘ্য-গোরব নাই, সে আর্যান্ত্রখ নাই, সে আর্যা শান্তি নাই; আর্থা-সম্ভান আজ অধঃপতনের শেষ দীমায় উপনীত, আর্যানেরবস্থা আৰু একৈবারে অস্তমিত। হুর্ভাগ্য ভারত-वांनीत अपृष्टे कि तम स्पांत प्रतक्षत ঘটিবে না ? জড়প্রকৃতি ভারতসন্তান কি त्म म्टर्गात भूनकम् । तिथिवात ८५ छ। क-রিবে না ? আর্যা-সন্তান আর জড় পদার্থ व উভয় চিরকালই कि এক অর্থে বাব-ছাত হটবে? রোম গ্রীদের অধংপতন হ্ইয়াছিল, তাহাদের পুনক্থান হইল;

বনপ্ৰকৃত্বাসী কত অসভাজাতি পাজ সুসভা বলিয়া পরিচিত; ভারতই কি কেবল চিরকাক এই ঘুণিত অবস্থায় থা-কিবে? ভারতেরই কি কেবল হুর্ভাগ্য ইছ-कत्य पूर्वात ना १ इड़ाशा ! 'এই विस्तीर्व পৃথিবী-তলে ভোমার ক্রীড়াম্বল কি আর মেলে না ? তোমার কার্য্য-ক্ষেত্রের কি ইহ জ্যো পরিবর্তন হইনে শা ?—ভারত-বাসি ! পৃথিতী পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখ, क आज हेक शाम उठिए गाइड नार ; কে আজ ছাতীয় গৌরব স্থাপনে ব্যগ্রণা প্রকাশ করিতেছে না। দেখ, তোমাদের নাায় নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল, স্জীবভাবিহীন জাতি পৃথিবীর আর কোন দেশে দেখিতে পাও ? ভাতৃগণ ! সিংহের সন্তান ইইয়া আর কভদিন শুগালের বেশে ভীবন ধারণ করিবে? দেবসন্তান হইয়া পশুবৎ নি-কুষ্টভাবে আর কতকাল থাকিবে ? এক বার ভাবিয়া দেখ কি ছিলে কি হটয়াছ! দেখ, দেবকান্তি উজ্জ্বল মুখ কতদুর বিকুত হইয়াছে। আর উদাসীন থাকিবার সময় নাই। ভ্রাতাকে ভাল বাসিতে শেথ; তুঃখিনী জন্মভূমির মুখে। জ্বল করিতে যত্বান হও। শ্ৰীলোকনাথ চক্ৰবন্তী।

(योग।

(পুর্ব্ব প্রকাশিভের পর।)

খেলিরা সর্বপ্রকার যোগসাধনাতে বেমন সোমরস সেবন করিয়া শরীরস্থ যাবতীয় রোগ বিনষ্ট করিয়া বলির্চ শরীর দৃঢ় কায় শ্রীমান্ আঃমুখান ও নিরোগী হন, সোমাভাবে পার্থিবামৃত সেবা করিতে পারিলেও সোমসেবার কতক ফল লাভ করিয়া থাকেন। পার্থিবামৃত শব্দে যে জল ব্রায় তাহা অমরকোষাভিধান আর ঋক্রেদে বিবৃত আছে।

পর: কিলালমমূরমিতামরকোষ:॥
অপুস্তবমৃত্মপৃস্থ ভেষজমপৃস্থ ভেজঃ
প্রশন্তরে দেবা ভবত বাজিন:। ৠক্বেদ
। ১।২৩। ১৯॥

অর্থ। কলের মধ্যে অন্মৃত ঔষধ ও তেজঃ পদার্থ আছে। অতএব প্রোকিত সকল আপনারা সত্তর হইরা জলের আরা-ধনী কক্ষন।

্জপ্ত মে সোমো অত্তবীদস্তবিশ্বাদি ভেৰজা অগ্নিফ বিশ্বশস্তবং আপশ্চ বিশ্ব-ভেৰজী: ॥ ১। ২৩। ২০।১১। ব।

সোমদেব আমাকে বলিরাছেন বে আলের মধ্যে তাবং প্রকার ঔবর ও অমৃত এবং ডেবাঃ সর্বানা বিদ্যমান আছে। এতারির কল বে পাপনাশক ভাষাও ঐ বেদে লিখিত আছে। বঝা।— ইবসাপঃ প্রবৃত্ত বংকিঞ্চিদ্ধরিতঃ

ववारमञ्जूदान वदा त्वन क्रेकानुकः ॥

वाच 1

হে জল-সমূহ! আষার শরীরে বে কোন পাপ থাকে অথবা যদি আমি কোন লো-কের অনিষ্ট আচরণ করিয়া থাকি, যদি বা সাধু লোককে শাপ দিয়া থাকি, কিমা কোন সময়ে মিথ্যা কথা বলিয়া থাকি সেই সকল পাপ আমার দেহ হইতে দ্র কর। ১। ২০। ২২।

এইক্ষণ কি প্রকারে যোগিদিগের পক্ষে क्रम (मवा हरेशाहि जोशे (मथा यारेटजरह ज्ञात পात कल (यमन (म्वनीय, क्रष्ट-(थों एक (महेक्स विटम्ब श्रास्त्रीय । य-রূপে অন্তর্ধে জি করিতে হইবে তাহার বুতাস্ত বলা যোগিরা ুবান্ধমূরুর্তে গারোখান রাত্রিবাস পরিত্যাগ পরে বিহিতাচমন করত "প্রিয়দভারে শুভে নমঃ" এই মন্ত্ৰ পাঠ পূৰ্ব্বক চরণ ক্ষেপণ कतिरव । भरत "उक्ता मुतातिखिश्रासकाती ভাতঃ শশী ভূমিহুতো বুধক গুরুক ওকে: খনিঃ রাহ-কেন্তু কুর্মন্ত সর্মে ক্ষ खू श्रकांखः "। अहे सञ्च भार्र ७ महार्ष िछा कतिरव। यजार्थ **अहे—एडि विक्रि** थ नःशंत्र कर्छ। (य जन्ता विक निव, न्यातः निवाकत ७ निर्मानाय, आप मजन पूर् पुरुष्णि, श्राक, मनि, बांच, दक्क हेराता भाषात शाम स्थापास समस मधाद कवाम करूत। शाम किलिय कान द्यान हरेगा चात्र किया सक्रिय

ষণা "অহং দেবো নচানো দি একৈবাহং ল শোকভাক্ নচিলানক্ষরপোহং নিতামুক্তস্বভাববান। ' অর্থ । আমাতে যে
আত্মা বিদামান আছেন তিনি পরমাত্মা
ভিন্ন অন্য কিছু নহেন, এতাবতা আমিই
ব্রহ্ম, যিনি কোন খোকে আছেন হন না
আর যিনি সং চিৎ ও আনক্ষ রপ ধারণ
করিয়াছেন, তিনি সর্বাদা মুক্ত-সভাববিশিষ্ট পরব্রহ্ম, তৎপর ঐ পরমাত্মার নিকটে এইরূপ প্রার্থনা করিবেন। যথা "লোকেশ চৈতন্যমন্ত্রাদিদেব প্রীকাস্ত বিফো
ভবদাক্ষরের প্রাতঃ সম্থার তব প্রিরার্থং
সংসার-যাত্রামন্ত্র্যুবর্ত্রিষ্ক্যে"।

হে লোকেশ হে চৈতনা দেব হে
আদিকারণ হে শ্রীকাস্ত হে বিফ্লেব
আমি আপনার অফুজাক্রমে আপনার
তৃত্তি জনা সংসার যাত্রা নির্কাহার্থ নিযুক্ত
হইলাম। অর্থাৎ নিয়মসুযায়ি সংসারকার্য্য করিতে প্রাবৃত্ত হইলাম।

পরে নিশাজল অর্থাৎ সন্ধা-সময়ে
কোন একটা পাত্রে জল রাথিরা সেই জল
৪ দণ্ড রাত্রি থাকিতে উভয় বা একটি
নার্থা-রজু দিয়া ক্রমেক্রমে পান করিবে।
তৎপর আর বেন নিজাগন না হয়। পরে
বর্ধন অধিক পরিমাণে জল পান করিতে
ক্রমনার ইইবে তথন ও পান করা জল
হয় বমি না হয় ক্রম-বিশেবেয় বারা গুহা
নেশ দিয়া নিছত ছানে অথবা জল মধ্যে
বিলা নির্গত করিবে। এপ্রকার করিতে
পারিলা অরকাদের মধ্যে কুন্তক করিতে
পারিলা অরকাদের মধ্যে কুন্তক করিতে
পারিলা অরকাদের মধ্যে কুন্তক করিতে

ইডাপিঙ্গলা ও স্থ্যুমা নাড়ী পরিকার হয়। ইহাকে ধৌতি-যোগ বলে।

ক্রমাগত ৬ শীদ কাল এ কার্য্য করিতে
পারিলে নাট্টী-গুদ্ধি হইরা কুন্তক সিদ্ধ হইতে পারে। দিদ্ধ-কুন্তক বাক্তি যতকণ ইচ্ছা ততক্ষণ শাস ধারণ করিয়া নিক্র-বেগে আত্মাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া মানব-জন্ম সফল করিতে পারে। ইহাকেও আত্মমনঃসংবোগ বা সমাধি বলা যায়।

নিশাজল নিয়ম পুর্ব্বি ৬ মাস পান করিলে আরু কিছু হউক বো নাই ২উক শরীর ব্যাধি-বিবর্জ্জিত ও জ্বন্ত পুষ্ট ও শ্রীমান্ও বলবান হইবেই হইবে। শরীর রোগ-শূনা ও বলবান্ হইলে যোগ-সাধনা সহজ হইরা উঠে।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নিশাজল পান করিয়া স্থান্যাদ্যের পূর্ব্বে বাটীর কিখা বাসার কিঞ্চিৎ অন্তরে নির্জন প্রদেশে পরিক্ত স্থানে বিধিবং মল মৃত্র পরিত্যাগ ও জল শৌচাদি ক্রিয়া সমাপনাজে নদ্যা-দিতে গমন পূর্ব্বক বৈধ স্নান করিবে। পরে প্রাতঃ সন্ধ্যা ও তর্পণ ক্রিয়া সমাপন করত গৃহে কিয়া বাসায় আসিয়া ব্রুষাগ-গৃহে প্রবেশ করিবে।

বোগ গৃহে প্রবেশ করত বিধিমত
পাদ প্রকালণ করত যোগাসনে বসিয়া
পদ্মাসন করিবে। পদ্মাসনের বিষয় পূর্বে
বলাহইয়াছে বলিয়া এখানে বলা ছইবা
না। ভহপর আচমন করিবে।

श्रुक्त कि छेखा मुबीन इट्डा मानक्गा

ইএর ত্রিগুণ কল দক্ষিণ হত্তের ত্রান্ম তীর্থ দ্বারা ৩ বার পান করিবে। পরে হস্ত প্রকালণ করিয়া দক্ষিণ হল্ডের বৃদ্ধাসুঠের व्यत्नाम शृष्ठे बाता व्यत्नामक, अर्थवय प्रे-বার মার্জন করিবে । পরে তর্মনী আর বুদ্ধাঙ্গ ঠের সংযুক্ত অগ্রভাগ উভয় নাগায় স্পার্শ ক্রিবে। তৎপর বৃদ্ধান্তুষ্ঠের ও মধ্যমার সংযুক্ত অগ্রভাগ উভয় চকে, তার পর বুদাঙ্গ ঠের ও অনামার সংযুক্তাগ্রভাগ উভয় কর্ণের মধ্যে, তৎপর ঐ বুদ্ধান্স ষ্ঠের আর কনিষ্ঠার সংযুক্তাগ্রভাগ নাভি-কৃপে ক্পাৰ্শ করাইয়া হস্ত প্রকালণ করিবে। ইহা সংক্ষেপাচমন। ইহার পর প্রাণায়াম।ইহা-র ক্রম পূর্বে বলা হইয়াছে। প্রাণায়ামের সময় যেমন নাসাগ্র দর্শন করিবে তেমনি পূর্ণব্রহ্ম চিম্বা করিবে। ত কারার্থ অতি সহজ ও সামান্য নহে, তবে সামান্যাকারে চিন্তা করিতে করিতে প্রকৃতার্থ অন্তরে প্রকাশ হইতে পারে। ইহার মূলার্থ সত্রজ্পুমো গুণ ৷ বাঁহার ক্রিয়া তাঁহাকে ভাবিবে। অনস্তর যোগী সকল প্রতাহ প্রাণায়ামের সময় স্কুঞ্লিনীকে করেন। ইহা ভান্তিক মত। যোগী প্রকৃতি দেবীকে কুণ্ডলিনী জান করিয়া আপনি अर्थाः असर्भ कीवीत्व क्रश्निमी ভাবিবেন। ইহার প্রমাণ "অনং তাবৎ তথা **करवर"। वर्ष—चा**शनिहे देहे (दर्श ष्टेरव। यात्र नाधना -कातीन करम कारम अर्ज विश्मिति खद्ध मश्झांस ও विश्रम कत्रत्र कीवाचा व तृश्वनिनीत्क धकीकृष

माधा माधक व लका व्याखन थाक ना । धहेन्न हिन्ना यथन यांत्रीह हरेटन, उसन তিনি বাহাজান-শৃনা হইবেন । এই অবস্থার অব্যবহিত পূর্বেষ ইট্চক্র ভেদ করিবে। ষ্টচক্র ভেদ আর ভূত-গুল্পি একই অথ। সেই ভূত-শুদ্ধির সংক্ষেপ বৃত্তান্ত নিমে धामक वर्ग।

মানব শরীর মিশ্রিত পাঞ্চেতিক মাত্র। সেই ভূত সকলের স্থায় ক্ল অংশ একজিত হইলে প্রারক্ত কর্ম বশতঃ পঞ কোষ জনায়া পরমাত্মাকে জাবরণ করিলে লিফ শরীর অর্থাং অবিনাশী অতী স্রিয় শরীর হইয়া সুথ চুঃথ ভোগ করত জীব-मः का धाश हय । हे हा कार्यानितात खान-শাস্ত্রের মত। সেই পঞ্চ কোষ বিলক্ষণা-ক্রান্ত ভোগ দেহের আধার স্ল দেহ। ष्ट्राण (पर्कान जन्दा। निकार पर धनाय-পর্যান্ত-স্থায়ী। সেই পঞ্চ কোয়ের বিশেষ विश्व नाम उ (य त्य कांच त्य त्य कार्या-काती ভাষার বিষয়। ঐ কোষ সকল বিভিন্ন বিভিন্ন থাকার পৃথক পৃথক নাম थाश हहेब्राट्ड। खेषम পार्थिव दकाव। य কোৰ আত্মাকে আৰব্ধ কৰিয়া রাখে ভাৰবি নাম অনময় কোষ । এইরপ অপমাপর ट्रिक कार नक्त्य नाम ग्राम् मत्र (कांग, महतामत्र दकान् विकासमेत्र (कांव, कान्यमत्र टकाव । कामन टकारन श्वन धारे (व देश महीदाक मात्र देखि कहाने, थानमय दकारमञ्जल-न्यानमञ्जलमात मात्र भ तीत मध्यदेव श्रीविक श्रादकः। स्टब्स्यक क्षिको शब्दोशांव विश्विक क्षिएक हर । कथन दिलांव द्वार विश्विष प्रदेश स्त्र अस् अस् भंश खान इहा विखानमह किथा **८ इक्** नत-সংবিবেচেনা করত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ভ্রির कता यात्र। व्यानभागा (कांव एक्ट्र क्वन আনন্ত অমূভৰ হয়। क्षे मक्न कांव সলোষ ছইলে বিপরীত ফল জম্মে। দশী শাস্ত এইরূপ বলিয়াছেন। বলেন প্রকৃতি হইতে তাবৎ কার্য্য হয়। দেই প্রকৃতিকে চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিধ্বংস করত পরমাত্মতে বিলীন করিতে পারিলে মোক্ষ লাভ হয়। প্রকৃতির অর্থ কুণ্ড-লিনী কিয়া জীবাত্মা হয়। ভন্ত মতে প্রকৃতি হইতে মহত্তত্ত, মহত্তত্ত হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে চত্তবিংশতি তত্ত্ব উৎপন্ন হয়। চত্ত্ৰবিংশতি তত্ত্ব হইতে ভৌতিক জগৎ উৎপন্ন হয়। যেমন অমুলোম ক্রমে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ বি-लाम करम विनय श्राश्च एय। মতে যোগিগণ যেরূপে কুণ্ডলিনীকে ভাবনা করেন ভাহা বিবুত করা याहेट्डिए। यथा " मृनाधाद मरहाए-भरम अंतर्गक्रा ৰাসস্তবৰ্ণান্ধিতে माक् ट्रमम्हण भन्नारभन्नश्रह नार्क्षिक-ব্ৰতাৰিত। স্থা ত্ৰহ্মময়ী শিবৈকনিলয়া-য়াখা জগব্যোহিনী''।১॥ তন্ত্ৰ দেখ। মূলা-शास्त्र अकारमध्य । महान उद्भारत वर्षाद वक्तर्व हें वर्षक भाषा । भवन निव-मन्ति मृ-बच्च जिद्य । कर्गायाहिनी क्छनिनी । छैदिन निजा एक क्षित्रा छाशास्त्र निक गूरन वज्-सन्भाषा जानसन कतित्व। अञ्चादमञ् । ঋণশ্লাপর পথোর ব্যাক্ত পরে বলা मक्षि के मकन गन गर्म

অবলম্বন করিয়া আছে আর কুণ্ডালনী বাহাতে থাকিয়া বট্পদা ভেদ করতঃ পরমান্মায় মিলিভ হন তাহার ষৎকিঞ্চিৎ বৃত্তান্ত প্রকাশ করা যাইতেছে।

মানব দেহ একটি মেরুদ্ও আশ্রয় করিয়া আছে সেই মেরুর মধ্য ভানের वारम देजा, मध्या ऋबुमा, मिक्करन शिक्रला নামে তিনটি নাড়ী বীণাযম্ভের তারেব न्यांत लक्ष्मान व्याद्ध। त्मरे मध्या नाष्टी স্ব্রমার মধ্যে যে ছিন্ত আছে তাহাতে মৃণাল-তন্ত্র ন্যায় কুঙলিনী ষট্চক্র ভেদ করত ব্রহ্ম-রন্ধে যাতামাত করেন। ইছার প্রমাণ ষট্চক্র ভেদ প্রকরণে। যথা---"ঝিল্লীরবাক্তমধুরং কৃজ্ঞস্তি সততোখিত।"। ইহার অর্থ মধা রাত্রিতে যেমন মনুষ্য পশু शको नकन निर्माय घटिलना हहेता বিলীরব শুনা যায়, তজ্ঞা সুযুমা-নাড়ীস্থ कुलकुखिनिनी आफर्श मधुत विल्लीत्व করত মুলাধার হইতে অনাানা চক্র ভেদ করত সহস্র পদ্মে পরম শিবের সভিত মিলিত হন। যোগিদিগের ইত্যাকার চিন্তাকে কুওলিনী চিন্তা বলা যায়। মের-দত্তকে ৬ ভাগ করিলে যে সকল্প ভাগ হয়, তাহার প্রভ্যেক ভাগের নাম বলা বাইতেছে। প্রথম ভাগের নাম মূলাধার। धरे भूगाधात छशासान, छम्र्य चाधिशान, देश निक्रमृत्न। छन्ट्क मनिश्र, देश ना-ভিতে। छन्दि बनार्ड, रेश खन्द्र। छन्दि विश्वक, देशं कर्श-मृत्म। छमूर्क बाकाचा, हेश जमत्था। अहे मक्त शामाजितिक সহস্রায় সামক জায় এক পরা আছে ভারা

মূর্কতে। এই সকল পালের আকার প্রকার পরে বিবৃত হইবে। কেবল প্রনাজাসযোগিরা যে ষট্চক্র চিন্তা করিবেন এমত নহে, সাধক মাজেরই ষট্চক্র ভাবনা করা নিতান্ত প্রয়োজন।

বর্ত্তমান সময়ে আকাশ-কুস্থম-তুল্য
বট্চক্র চিন্তা করা কি নসন্তন্তর হইতে
পারে ? যে কালের লোক সকল প্রত্যক্ষ
প্রমাণের পক্ষপাতী হইরা বাহ্য-জগতীর
সৌলর্য্যে বিমোহিত তাঁহাদিগের অন্তরে
আধ্যাত্মিক চিন্তার স্থান পাওয়া কঠিন।
যে স্থানের শিক্ষা বলে আধ্যাত্মিক বিষমকে শশ-বিষাণ বলিয়া অগ্রাহ্য করা
হইয়াছে, সেই পাশ্চাত্য দেশের নবীন
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-মণ্ডলীতে আধ্যাত্মিক
পদার্থের আবিভাবি হইতেছে ইহা দেখা বা
শুনা যাইতেছে। অতীত কালে ভারতীয়
আর্য্য-প্রবর হস্তামলক-নামা একজন

বোপ নাধক মূন ছিলেন। তিনি জগতের
অন্তর্বাহ্য এরপ জাত ছিলেন যে
কোন লোক ধাত্রীফল হচ্ছে লইরা দৃষ্ট
করত তাহার বুবান্ত পরিজ্ঞাত হইতে
পারেন, তত্ত্বপ এই জগতের অন্তর্বাহ্য
ভাবৎ বিষয় জানিতে পারিতেন বিলয়।
ভাবার নাম হস্তামলক হইয়াছিল।

যোগের যে সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি
বলা হইল সেই গুলি নিয়ম মত প্রতিপালন, আর যে সকল ঔষধির কথা বলা
হইল তাহা রীতি মত সেবন করিতে
পারিলে আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বিশাস জ্ঞানি
বেই জ্ঞাবে।

ইতি বেদ ও উদ্রোক্ত যৌগ সাধনা প্রকরণে প্রথম পাদ।

> শ্ৰীকালীকমল সাৰ্ব্ধভৌম।

স্বর-বিজ্ঞান।

আমরা ইতঃপূর্বে ভারতবর্ষের সজীত লাজের প্রাচীনকাল হইতে আধুনিক সমর পর্যান্ত সমুদর বিবরণ সংক্রেপে একটা প্রান্তাবে সমালোচনা করিয়াছি। ভাতির নাট্য ও নৃত্য সম্বন্ধে হুইটা স্বতন্ত্র প্রভাব লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছি। একাশ করিয়াছি। একাশ করিয়াছি। একাশ করিয়াছি। একাশ করিয়াছি। একাশ প্রস্কার কঠ-সজীত সম্বন্ধে ভতিশ্ব প্রস্কার লিখিতে প্রস্কৃত হুইলাম। এই সকল প্রায়হে বিস্ত্তপ্রায় খবি-

বিবিধ সম্বত প্রস্থা হইতে সারাংশ সমৃদ্ধ ছ হইবে এবং ইহার আলোচনা হারা পাঠক-গণ ভারতবর্ষের সঞ্চীত পাজের মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

গানকরা মহ্ব্য মাজের প্রকৃতিসিত।
গান মহুব্যের হুবের সাবজী। গীতরস গওপকী প্রভৃতিকেও আর্থ্র করে,
এই জন্মই পণ্ডিভেরা বলিয়াছেন বে—
"শিশুবেডি সভবেডি বৈভিনীতর্মাকেশী"
শিশু, গভ, আনিই কি মর্গ বে এমন ক্রার্থ

লাতি, তাহারাও গীতরপে মুগ্ধ হয়।
"অজাতবিষয়াখাদে। বালঃ পর্যাভ্যশারী য:।
কদন্ গীতামূতং পীড়া হর্বোংকর্বং প্রপদ্

কোন বিষয়েরই আবাদ জানেনা, ঈদৃশ পর্যাক্ষণায়ী শিশুও রোদন করিতে করিতে গীতামৃতে শাস্ত হয় এবং আহলাদে মগ্র হয়।

এই গীতরদ জীব মাত্রের আস্থান্য হইলেও তাহার বিশেষ আছে। যে অংশ উহার বিদ্যা, সে অংশের আহাদ অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন ভোগ করিতে পারেন না, এবং তক্জন্যই পণ্ডিতেরা নানা গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন যথা—

"ব্রহ্মেশ-নন্দি-ভরত-ছুর্গা-নারদ-কোহলাঃ। দশাস্য-বায়ু-রস্তাদ্যাঃসঙ্গীতস্য প্রকাশকাঃ॥''

-- आपि भंदोदी बका, छ९भद नकी, তৎপরে ভরত, তুর্গাদেবী, নারদ, কোহল, রাৰণ, বায় বা বায়ু-পুত্র রস্তা ই হারা সঙ্গীত বিদ্যার সম্প্রদায় নিয়ত্তল मन्नी छाठाया निगदक हेहाँ निर्शत छान्निक भए। है চলিতে क्षेत्राष्ट्र । नव आहार्यात्रा मनी उ विका-নের কোন নৃতন বীজ সৃষ্টি করেন नाहे, खादामा श्रांडन त्रजी विमादक নানা অগভাৱে ভূমিত করিয়াছেন মাতা। অভি আদিৰ কালের গীত একপ্রকার हिन, ध्यम छोट्टात आकाह भतिवर्त ष्टेबारह । **উद्धार्शकं दुक्ति एव,** পরি-पर्किक रम, देश चकश्रीम वालाम। प्रथम दर्वान क्लन, नमक (चटवन कन्मन),

মৃচ্ছনা (পর হটতে পরাস্তরে প্রবেশ),
কোমল, তীব্র (হিরর), প্রভৃতি নামা
পরিচ্ছদে বিভৃষিত গীত উচ্চারিত হইয়া
থাকে, আদিকালে এরপ ছিলনা । শুর
স্বরকে কিরপে বিক্বত করিয়া ঐ সকল
নূতন নূতন আকার নির্মাণ করা বায়,
তাহার কৌশল্ভ বোধ হয় ভাৎকালিক
লোকেরা জ্ঞাত ছিলেননা । সেই জন্মই
আদিম কালের গান এখন আর কাহারও
চিত্র হরণ করিতে পারেনা ।

আদিম কালে শুদ্ধ স্বর অবল্যন করিরাই গীত হইত। ইউরোপীয় জাতির
গান এবং আমাদের বৈদিক গান তাহার
সাক্ষী। ইউরোপীয়গণ বরং কিছু উরাত
করিয়াছেন, কেননা, তাহারা শুদ্ধ স্বর
ও বিরুত স্বর ব্যবহার করিয়াছেন;
কিন্তু তাঁহারা গমক (স্বরের কম্পান)
কৌশল জানেননা এবং রীতিশুদ্ধ মুদ্ধানাও জ্ঞাত নহেন। আমাদিগের বেদগান আর উন্নত হইলানা, লৌকিক গানই
সম্ধিক উন্নত হইলাছে। বৈদিক গান
কেবল হাং হীং বুহা, ইউরোপীয়ারণের
গানেও হাউ হাউ হু উচ্চ মধ্যম বাস্বরিত
স্বরমাত্র ব্যবহৃত হয়, তাহাতে গমক
মুদ্ধনাদি নাই।

उना शारन ७० माळ यह नारंग । उनाज, अनुनाउ ७ यहिए। किए लोकिए गारन देशन नाम शक्त नाहे। देवलिए गारन देशन नाम शक्त नाहे। देवलिए गारन प्रथा पाह, ७० यह , किए लोकिक गारन १० यह म वि श म १ व नो अर्थार प्रकृत, आवक, गांकाह, मगाह,

পঞ্ম, শৈশত, নিষাদ। পুরাতন কালের डेमाइ, जक्रमाह, अ खित्रदेव मर्क अथन कांत्र ति श म भ ध नित्र महा (य कि जाभ (यांश काट्ड, डांडा वया डांब। (कननां, কোন সঙ্গীতগ্রন্থে উদাত্ত অমুদাত্তের উল্লেখ নাই। নব্যতম লৌকিক গানের প্রস্তকে উদান্তাদির নাম লক্ষণাদি না থাকার কেহ কেছ অনুমান করেন এবং বলেন, পূর্বকালের উদাক্ত অমুদাক্ত সরিত আর किছुই ना, छेहा श्वरताक्रांत्रपत श्वान विटम्स माछ। आमता এथन गांशांक উদারা মুদারা ভারা বলিয়া থাকি, তাহাই পুর্বালের উদাত্ত অমুদাত ও স্বরিত। এ কথা বা এ সিদ্ধান্ত আমাদিগের ভাল त्वांश रत्र ना। कांत्रण श्वत-विहात श्रत्म कां निकाकांत्र विविद्याद्यात्र.

"উচৈচরিতিচ শ্রুতি প্রকর্মোন গৃহাকে। উচ্চৈর্জামতে উচ্চঃপঠতীতি।"

উচৈচ: স্বরে কণা কহিতেছে, উচৈচ:
স্বরে পাঠ করিতেছে, এই রূপ কর্ণগোচর
উচ্চতাকে উদান্ত সংজ্ঞা দেওয়া হয় নাই!
অপিচ, উদারা, মুদারা তারা; এই
ক্রিবিধ স্বরের প্রত্যেকটিতে স রি গ
ম প ধ নি অসুগত আছে; কিন্তু
বৈদিক উদাতে তাহা নাই এবং থাকিবার সম্ভাবনাও দেখা যার না!

কেছ কেহ ৰলেন, উহা স্বরের প্রিমাণ বিশেষের নাম। ইংরাজিতে ইহাফে টোন্ কছে। বৈশিক স্বরে বেমন ওপ্রকার পদ্মিণ দেখা যায়, ইংরাজিতে নেইরূপ ও আকার টোন্ আছে। বেজার টোন্ (২), মাইনর টোন (২), এবং সেমীটোন (৬)। এই কমনা কভদ্র সভ্য ভাষা নির্ণয় করা যায় না। পরস্ত এ বিষয়ে আমরা নিম্ন-প্রদর্শিত প্রণালী অব-লম্বন করিতে চাহি।

শিক্ষাগ্রন্থে ২ বিশ্রুতি স্বর্থকে উদান্ত-জাতীয় বলা হইরাছে। যথা— "উদাত্তৌ নিষাদ-গান্ধারৌ '' শিক্ষা। ত্রিশ্রুতি স্বর্থকে অন্তুদান্ত জাত বলা হই-য়াছে যথা—

"অনুদাকৌ ঋষভ-ধৈৰতোঁ।" শিক্ষা। আৰ ৪ অঞ্জি স্বৰকে স্বরিত বলা-হইয়াছে। যথা—

"বরিত প্রভবাহোতে ষড়জ-মধাম-পঞ্চমা:।" শিক্ষা।

কিন্তু সঙ্গীত শাস্ত্রে সুরের পরিমাণ এইরূপ আছে যথা—

স**—8** শ্ৰুতি I

রি-৩ শ্রুতি।

গ-२ व्या हि।

म-8 व्यक्ति।

গ—৪ জ্ঞাতি।

४-७ व्यक्ति।

नि-रखा।

৽নি—২ঋশভিতে গঠিত স্থতরাং নি গ উদা-ডের পুত্ত,

वि, ध अञ्चलं छ-कांछ। नम न विदेख

ग्रेड्यूफ्यूटेर्च्य यक्क्यंशायलकथा
 त्य निश्रामनाकाटको प्रतिक्रिय प्रष्टियः
 प्रदक्षीत (ग्रेडीक्श्रीक्रांत्र-मान्नश्यकः । प्र

প্রভাব। যদি এইরপ ছইল, তাহা
হটপে ইছাই জানা যাইভেছে বে,
বৈদিক স্বরতার ভালিরা লৌকিক সপ্ত
স্বর নির্মিত ছইরাছে। বৈদিক কালের
গান ত্রিস্বরেই গীত হইত, অথবা বিরুত
স্বর গুলি গান কালে প্রকাশ পাইত,
কিন্তু ভাহা বৈদিক কালের হিন্দুগণ
ধর্তবার মধ্যে গণ্য ক্ষিতেন না।

পাণিনীয় স্থর-বিচারে র্ভিকার উদান্তানির লক্ষণ যাহা দেথাইয়াছেন, নিম্মে তাহা প্রকটিত করিতেছি।

ं (উटेर्फक्नाखः भा, ४, २, २२)

বৃত্তি—উদান্তাদিশকঃ স্বরে বর্ণধর্মে লোকবেদয়োঃ প্রসিক্ষঃ। উচ্চেক্সপলভামানো বোচ্ দ উদান্তসকো ভৰতি।
উচ্চেরিতি চ প্রতিপ্রকর্মেন গ্রুতি।
উচ্চেরিতি চ প্রতিপ্রকর্মেন গ্রুতি।
কংভর্ছি প্রান্তরমুক্তবং সংক্রিনোবিশে—
মণম্ । তালাদিব্ হি ভাগবৎস্থানের্
বর্ণা নিশান্তমে। তত্র য়ঃ সমানে স্থানের
উদ্বিভাগনিস্পান্তি দ উদান্তসকো ভবতি। যামান্তম্যামাণে গাত্রামান্তমা
নিপ্রহো ভবতি। ক্ষাত্রাম স্বিক্রতা
স্ক্রমান সংক্রতা কঠবিবর্সা।

सर्व डेनाउ, सञ्जालानि भास, सर्वे जेवर वर्णव सर्व। याटा उक्क विनेबा द्वासहस डाहाहे उनारा। जहे उक्क डा अवन-भड़ उरकर्स कर्षार वर् भव हहेटाहे द्य जेवीड हम क्षाम नद्य। स्टूब कि १ वर्ष डाल् क्ष्म ज्वासन থাহা নিম্পার হয়, তাহাই উদাত সার । উ দাত সর উচ্চারণ করিতে গোলে শরীরে নিপ্তাই উপস্থিত হয়, টান পড়ে (কট্টহয়), স্বরটি বা ধ্বনিটি রক্ষ ও ণীর অর্থাৎ অলিন্ধ ভাবে প্রাবাশ পার (মিন্দ্র) সর থাকে না)। কণ্ঠ-বিবর সক্ষোচ করিয়া ইচা উচ্চারণ করিতে হয়।

পাঠকগণ! এখন ব্ৰিয়া লউন বে উলাত্ত স্বাট কি ?

অন্বলাত্ত — "নী চৈর হালাত্তঃ" (এ, ৩০)
বৃত্তি — নী চৈর পলভামানো যোহচ্
সোহ হালত সভ্জো ভবতি। নী চভাগে
নিম্পানো যোহচ্ স অনুদাতঃ। যিমিরুক্তার্য্যাণে গালাগামনুবসর্গোভবতি।
অনুবসর্গো মার্লম্ (স্বরস্য) মৃত্তা স্মিন্ধ
ভা কণ্ঠবিবরস্য উরুতা মহতাত।

কর্থ— বাহা অনুচচ বা নীচু বলিয়া প্রতীত হয় তাহাই অনুদান্ত। ইহাও ভোট স্বর হইলে হইলে না। উচ্চারণ স্থানের নিম্ম বা নীচ ভাগ অবলগন করি-য়া উঠাইলে তবে তাহা অনুদান্ত হইবে। ইহার উচ্চারণ কালে শরীর শিথিল ভাব অর্থাৎ মৃত্তা প্রাপ্ত ইহা। স্বর্টি মৃত্তু অর্থাৎ সিদ্ধ লাগে। কঠ অনুদান্ত স্বর্ক হি ? তাহা এতদ্বারা বু-বিয়া লউন বিবর বড় হয় (ইা করিতে হয়)।

স্বরিত — শগনাহারঃ স্থরিতঃ। (ঐ, ৩১)
বৃত্তি— উদাতার্দাওস্বরস্থাহারঃ স্থ
বিতঃ। তৌ স্থাক্তেরে শ্লিন্ তগ্য
স্বহিত-ইফোষা সংক্ষা ক

অর্থাৎ যাহাতে কথিত তুই স্বরের (অফুলাত্ত ও উলাত্ত) সংক্রাহ হয়, তুই স্বরের সন্মাবেশ বা সংযোগ হয়, তাহাই স্বরিত ।

"ওসা অন্দিত উদাত্ম জিব্সম্" (ঐ, ৩২)

এই স্বিত স্ববের প্রেণমে অর্জমাত্রাত্মক অংশ উদাত্ত হুইরা অবশিষ্ট
অন্দাত্ত হুইবে। অর্থাৎ উদাত্ত স্ববে
আরম্ভ এবং অনুদাত্ত স্ববে সমাপ্তি।
আরম্ভের পরেই গণকের (কম্পন) মত

এত দ্বির আর এক সর আছে, তাহার
নাম "এক আফ ভি স্বর" ইহাতে উদাতাফুদাত স্বরিতের বিভাগ থাকে না। তাবিভাগে গীত হয়। দূর হইতে আহ্বান
কংবার কালে ও রোদন সময়ে এই
"এক আফ ভি" স্বর প্রকাশ পাইয়াগাকে।
স্বরিত স্বরিত্ত এত দ্বারা ব্রিয়া লইবার
বিচিত্র নাই।

কথিত আছে যে বৈদিকগান হটতেট লৌকিক গান নির্মিত, তাহা সন্তব বটে। আদিম কালের ত্রৈসৃগাগান উন্নত হটরাট ক্রমে উনবিংশস্ব হটরাছে।
—(শুদ্ধস্ব ৭,বিক্লত ১২)। এবং তাহার কোমল তিওম, ততুপরি গমক মুদ্ধ-নাদির পরিপাটী বৃদ্ধি হওমইতে লৌকিক গান এত মধুর হটরাছো। পর পর উৎকর্ব সাধন্ট হটরা আকে।

বৈদিক কালের উদান্ত অনুযান্ত বৃত্তিক সংবর কথা এখন আর নজীত-বারনাজীবিশ্বের মূবে গুলা আর বাঃ তাঁহাদের গ্রাছ ইহার নাম প্রত্ত নাই। তাঁহারা গান কালে যে প্রতি নিরতই উদাত অমুদাতের বাৰহার করিয়া থাকেন, অথচ তাঁহাবা জানেন না যে উদাত অমুদাত ও স্বরিত স্বরী কির্পা।

নবাসঙ্গীত গ্রন্থে উহার নামোরেথ না থাকিলেও বৈদিক শিক্ষা গ্রন্থে লিখিত আছে যে, লৌকিক গানের ৭টিমর বৈদিক গ্রিম্বর হইতে লব্ধ অর্থাৎ উদাক্ত অন্ত্রদান্ত ও স্বরিত স্বর হইতেই স্বরি গ্রাম প্রধান, এই সপ্ত স্ক্র গঠিত হইয়াছে।

" উদাক্তো নিষাদ-গান্ধারো। অহুদাক্তো ঋষভ ধৈবতো। স্বরি হ-প্রভবাহোতে— ষড়ঙ্গ-মধ্যম-পঞ্চমাঃ॥"

উদান্ত সর লইরা নিষাদ ও গান্ধার (নি, গ) স্র গঠিত হইরাছে। অফুদান্ত হইতেরি, ধ, অথাৎ থাবত ধৈবত; আর স্বরিত সর হইতে সা, ম, প অর্থাৎ ষড়জা, মধ্যম ও পঞ্চম স্বর উৎপল্ল হইরাছে। উদান্ত—নি—গা অথবা গ—নি। অফুদান্ত—রি—ধ। অথবা ধ—রি। স্বরিত—সা—ম প। এইরাপ হইবে

(।) এইরূপ চিহুটিভে, উলাও সংক্ষত, ইহা বেদের মঞ্জের উপরে পাকে।—এই চিহুটী উপরে থাকিলে ফরিত এবং উহা নিমে থাকিলে অনুষ্ঠার

বৈদিক সম উচ্চারণ করিবার নির্ম বর্ণা— নিবিশা দুটিৎ ইক্ষাঞো নাজার্থনক্তিকর্ন্ विष्ठांतरक कार वर्षाः वर्षाः

বেদের মন্ত্র গুলি যদি শিক্ষা কথিত
নিয়মে অর্থাৎ উদান্ত অনুদান্তগুলিকে
দ রি গ ম প্রভৃতি সুরে উণনীত
করিয়া গান করা বায় তাহা হউলে
শুনিতে মন্দ হয় না এবং ভাহাকে
দপ্তস্থাগান বলাযায়। এই সপ্তস্থা
গানই লৌকিক গানের বীজ । তিস্বাগ গানের পরেই এই সপ্ত ক্সরের ক্ষি এবং
দেই সপ্ত ক্সরেই গান হইত। কুশীলব যপন বাম-সভায় রামায়ণ গান করিয়।
ছিলেন, ভখন ভাহা শুদ্ধ সপ্তস্তরেই
গীত হইয়াছিল। বিক্তুত ১২ অর যোগ

বাদুমীকি রামারণ কাব্য রচনা করিয়া কুষীল্যকে শিকা দিলে আচার্বা ভরত তাহাতে অং-রোজনা করিয়া দিয়া-কিবোর মধা

মূল— "ভাং দ ভ লাব কাকুৰতঃ পূৰ্বা-চাৰ্বাবিনিশিতাৰ্।"

क भावता त्विताहि, वेशे. खक-श्रकात क्रिके वित्यया धरे वया वित्रम व्हेटक्टे क्रिके व्यक्तिकक्टि क क्रिके व्यक्ति क्रिके টীকা—গাথকানাং গান-সিদ্ধরে পূর্বন্টা চার্যোগ ভরতেন নিশ্বিভাম্।

ককুৎ ছবংশজ রাম সেই অঞ্জেত-পূর্ম কাব্য গান গুনিতে পাইলেন, বাহা সঙ্গীতা-চার্য্য ভরত নির্মাণ করিয়া দিশাছিলেন।

এপ্রলে দেখিতে হইবে যে বালুমীকি-রচিত কাব্যকে কবি ভরত-রচিত বলিয়া ব্যাখাা করিতেছেন, স্তরাং ইহাট ব্যাতে হইবে যে, বাল্মীকি-রচিত কাব্যে ভরতের স্বর সন্নিবেশ করা ভিন্ন অন্য কোন প্রকার নিশ্মাণ সম্ভবে না।

পুনশ্চ "অপূর্কাং পাঠ্য-জাতিঞ্ গেয়েন সমলঙ্কতাম ।

প্রমানৈর হভিব দাং তন্ত্রীলয়সমন্থিত।মৃ।"

টীকা — পাঠাজাতিং পাঠাস্য গেরস্য জাতিং
বড়জানিম্বররূপাম্। গেরেন গানধর্মেণ
স্বরবিশেষেণ সমলস্কৃতাং। প্রমানৈধ্বনিপরিচ্ছেদ্যাধনৈঃ ক্রেড্রমধ্যবিলম্বিভার্ভিতি ব ভিত্ব ভ প্রকারাতির্বন্ধতাম্।"

ক্ষিত শ্লোকটির এতাদৃশ ব্যাধার জানা যাইতেছে যে রামায়ণটি গান ধর্ম যাবং হার গীত হইয়ছিল। কিছু জন্য এক টীকাকারের ব্যাধায় জানা যায় যে, তাহা বড়জানি হার ভিন্ন জন্য কোন বিকৃত হার নাই। কেননা পাঠাজাতি শক্তে গানাধার শক্ষরাশি হার প্রতিভাগে বং গের শব্দে গান ধর্ম বড়কানি তার বিনা ব্যাধায় করিছে দেখা যার। ইহাজেই সঞ্জনাণ হইতেছে মান্মীকির রামায়ণ-কান্যথানির সুহিত ভরতের সম্প্র জায়ে ইয়াছে আর সংশ্র করি ব

বিকৃত স্বরগুলির ব্যবহার থাকিলেও ডংকাল সে সক্রের, বিশেষ বিশেষ নাম ও ভাহা স্ক্রাফ্স্স্রেরণে ধত্তব্য ছিলনা বলি-ঘাই বোধ হয়।

এইরপে জিম্বর হইতে স্প্রম্বর এবং
সপ্তস্ম হইতে ক্রমে আর ১২ সুর জমিয়া এক্ষণে সংগীতটি পূর্ণাবয়র হইয়াছে।
এক মাত্র ধ্বনি অবলম্বন করিয়া তাহাকে
উদাক্ত অফ্দাত্ত ও সুরিত প্রভেদ করিবার যে কৌশল, তাহা হইতে সপ্তস্মর
এবং সেই সপ্তম্বর হইতে অন্যবিধ ১২
ম্বর প্রভেদ করিবারও মেই কৌশল।
কৌশল এক হইলেও আদিম মানব
ক্রদয়ে তাহার সর্বাংশ ক্রিপায় নাই
বলিয়াই একবারে ১৯ ম্বরের জন্ম হয়
নাই। ইহাও ক্রমে ছইয়াছে।

কি প্রকারে এক মাত্র ধ্বনি অবলয়ন ক্রিয়া শুদ্ধ স্বর ও বিকৃত স্বর নির্মাণ হট্যাচে, তাহা বলা ঘাইতেছে।

সকলেই ভানেন যে, সেতার বা বীণাতত্ত্বীতে আবাত পাইলেই ধ্বনি,উথিত হয়, বংশীতে ফুৎকার দিলেও ধ্বনি হয়।
এইক্রপ দেহদণ্ডের অভ্যন্তর বস্ত্রে আবাত পাইলেও ধ্বনি হয়। কে আঘাত করে? তাহাতে সংগীত বিজ্ঞানে লিথিত আছে বা নির্ণীত আছে।

শ্ৰাক্ষনা প্ৰেরতং চিত্তং বৃত্নিমান্তি বেৰ্জম্। ব্ৰহ্মগ্ৰহিজ্ঞং প্ৰাণং স প্ৰের্মাত পাৰকঃ॥ পাৰকপ্ৰেমিডঃ সোহসং ক্রমাদুর্দ্ধণথে

অতিহেম্বনিং নাভৌ হদি হুছুংগ্ৰেপ্ন: পৃষ্টং শীৰ্ষেপৃষ্টঞ কুত্ৰিমং বছনে তথা।

আত্মার প্রয়ন্ত্র (উচ্চারণেচ্ছা) রশতঃ দৈহিক ভাপ বা উন্মতা (ভড়িত্)কে বেগযুক্ত করে, সেই বেগ উদর কন্দরের বায়ুকে আঘাত বা প্রেরণা করে, ভত্-ভয়ের সংঘর্ষে উদরাকাশে নাদ বা হক্ষ উৎপর হয়। সেই ধরনি গল-গহ্বরে আসিয়া পুষ্ট (মোটা) বা ফুল হয় এবং বাগ্যন্ত (জিহ্বা, দন্ত তালু প্ৰভৃতি) দাগ তাহা কুতিম দ—রি-গ—ম ইত্যাদি নানা আকারে পরিণত হয়। যেরূপ বংশীর বা সেতা-রের এক মাত্র সরল ধ্বনিতে বংশীর ছিদ্র চাপিয়া কি দেতাবের পদা চাপিয়। চাপিরা তাহাকে ক্রুত্রিম (নানা আকার) করা যায়, 'গল-গহ্বরের ধ্বনিও সেইরূপ নানা আকারে পরিণত করা যায়।

সেতারের তারে আঘাত করিলে যে
ধর্নি হয়, প্রথম সপ্তকের ১ ম পদ্দা
চাপিয়া আঘাত করিলে তদপেকা উচ্চ
ধ্বনি হটবে। এই উচ্চতার নাম ও
ক্রন। এইরূপ নিয়মে বিশ্বরের (উলা
ভাদির) বন্ধন হট মাছিল। ক্রনর, ক্রন্তর্গান নাভি, ক্র ও তালুর উদ্ধান
বা ওজনের জনক বা নিরূপণ ক্রান্থ ধ্বনির নামান্তর মন্ত্র, মধ্য, ভার। এতদ
হুসারে এক্রণ উলারা, মুদ্বারা, ভারা নাম্ব

अंक अरमर 'द्र केवन, स्वामन कार्या

মিত্তণ এবং তারমার ভোহার বিভাগ। যথা-

-পূর্বসাহস্তবো-

সঙ্গীত দপ্ৰ বলেন --"कृषि मद्या गत्न मत्या। "মৃদ্ধি ভার ইতি ক্রমাৎ। দ্বিগুণঃ পূর্বা পূর্বাস্থাৎ অয়ংসাকুত্তবোত্তর: ॥

এবং শারীরবীণামাং দারুব্যাঞ্ বিপর্যায়ঃ ।" প্রযন্ত দারা উর্দ্ধভাগ চাপিয়া নাভি বা क्तग्र-कन्तत्र स्टेट ध्नि वाहित कतित्व তাহা মন্ত্ৰ, উৰ্দ্ধ অধঃ চাপিয়া কেবল গল-গহরর বিস্তৃত করিয়া ধূনি করিলে তাহা মধ্য, হৃদর পর্যান্ত চাপিয়া (প্রায়ত্র ছারা) তালু স্থান হইতে ধুনি বহির্গত করিলে ভাহা ভার। ইছারা পর পর দ্বিগুণ-ওজন-যুক্ত কিন্তু বীণায় ইহার বাতিক্রম জানিতে হইবে। भनीत यद्भन नीति इहेट छेशद छेठित বৈত্তণা হয় কিছ সেতার বা বীণার উপর হইতে নীচে অসিলে তবে তাহার বিগু-विछ इहेटव ।

এক মাত্ৰ খাড়া ধুনিকে এইরূপ थालं क्रिन जातिम काल देवचर्या शांत वाष्ठ इरेबाहिन । ज्ञारम धरेत्रण नद्या व्यवस्य विता छ्रान्य वित्र न्धायता स्टि रव । वथा द्याहरीक ने भीक शद्य --

> कर मागः मधनारकारीकना यक-क्षाविकिक वर्षतः । १ ।

সেই আহত ও অনাহত দিবিগ নাদ নামক ধ্বনিকে ৭ সপ্ত প্রকারে ভেন্দ করিয়া তাহাতে বড়জানি স্বরের (স্-त्रि-गम-म-ध-नि-) वावडा कति-शारहन। धुरे-यङ्कानि अवश्रीन इत, ইহার ফুলা ফুলা ওজান ঘটিত অংশ প্রলি জার্ডি।

गःगी बद्ध পভि ब्रिश वालन, य नामा-ত্মক ধ্বনি হইতে আঞ্তি নির্ণয় করিয়া তাহার ঘারাই ষড়জাদি অনের শরীর গঠিত হইরাছে এবং সেই শ্বর হইতে मृष्ट्नानित जना ट्रेग्नाट । यथा--

'' নাদাচ্চ আক্ত্রো জাতা স্তত্ত জাদয়ঃ

প্রোক্তারাখ্যা মুদ্ধ না: ভেভাশ্চ আম্মসন্তবা: ॥ "

नानाञ्चक धुनि इहेट्ड किञ्चकारक শ্ৰুতি জন্মিল এবং শ্ৰুতি হইতেই বা কি প্রকারে বডজাদি স্বর নির্দ্ধিত চটল তাহা সরল ভাবে বলা যাইভেছে।

 শ্রুতি কি ? তাহা দেখান যায় না । শংগীতজ বাজিরা সংগীত **অমুশান্**ন করিতে করিতে ভাহা অত্তব করিতে পারেন মাত্র। কারণ ভাহা অতি স্ক্ चरतत चात्रकरनद नरह, अवस्तत काम। অথবা তাহা প্রবৰ-গ্রাহ্য স্বর-ধর্ম বিশেষ यथ।--

"अज्ञानात अवनाद नारमार्युत्रनाक्षकः। আফ তিরিভাচাতে ভেদাক্তপ্রা [†] স্বাবিং- ' माजिम छा:॥ "

यत मीह हरेएं शाद जब नीह हरेड श्वातम कतित्रा विष्ठ छेक वरेटल भारत डड डेड এकिए. ध्वनित द्रथा कम्मना कतिरल रमश याहेरव त्य १ छात्र जिल অধিক বা অল ভাগ করিলে স্বর-श्रास्त्र निकान करा शंत्र ना। সাতভাগ করিলে (উচ্চ উচ্চত্রদমে বা আ-রবোছ ক্রমে) স্বভন্ত স্বভন্ত কাতীয় ৭ টি স্ব-র স্থিতি লাভ করে, কিন্তু সেই ৭ স্বর পর-च्लाब ममाखदान वा উखदाखत সমগ্रণिত উচ্চ হয় না। সমান করিতে গেলে काल नार्श ना वा दर्शन विष्मय-कां शैव শ্ব বলিয়া প্রতীতি হয় না। উচ্চতা বা ওলনের তারতম্য নির্দারণের निमिक शृद्धीक व्यवश्रमशायमान स्वीन-**त्रशांटक २२ छान क**तिया खादात २। ७। ৪ অংশ একত করিয়া স্বরের ওজন ঠিক ক্রিলে ভাহাতে আর কোন গোল इस ना धवः धार्काता धारे धाकि कन হয় যে সেই আফতির হ্রাস বৃদ্ধি করিয়া नहेरा दनहे दनहें चत्र विक्रंड हहेशां এক একটি অভিনব অকারের শ্বর (কোষল ভীওর প্রভৃতি) হইয়া দাড়ায়, बदर क्षांक ३२ मर्थाक हम। व्यक्तः এব कि मध्याकर्श कि वीशंडिय कि अना द्याम यष-वाष श्रामित नीइ हरेटछ পরাকাষ্ঠাউচ্চতা-যুক্ত ধুনি-রেখাকে १२ व्याप कतिया २२ व्यक्ति जनभाविक चार्छ। यह २२ व्यक्तिंख १ वर वह व्यवेश छाहांत्र होन पृक्ति कृतिश विकृष्ठ 52 क्य काम कवियात केवा विद्यमिकि दब्धा वृद्ध ज्य प्रस् পারে । ₹ 0 8 এই রূপ---- ২ ₹ ৩ অংশ পুর্বাপেক্ষাউর্চ 9 वारे मक्न एकिय 罗宫1" जाट्य । 'नाम **এই । दश्याद्वीरक लिखांत्र महत्र** कार कारण बीठ से बीठवारन किया.

निष्टांश्वन । " जासाः डेस्म थ क्ष वय अस अर्भ कांगरक" (मरे জ্ঞতি (পুনা কুনা ধান্যাংশ) সংযুক্ত रहेगा शृष्ठे ७ चत्र ऋत्भ धाकांभ भारेमा বঁশ্বতঃ আশ্তির ঠিক আকার र्थारक । নিজপণ করা যার না। সেই জনা শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন বে " জ্ঞাতি স্থানে স্বরান্ বক্তবুং নালং ব্রহ্মাপিতস্বতঃ। बरनम् চরতাং মার্গো মীনানাং নোপ-লভাতে॥" অর্থাৎ জলেতে মৎসা বিচর-পের পথ বেমন উপল্কি হর না. সেই-রূপ স্বর মধ্যে আছতি স্ঞারণলকা হয় ना ।

২২ একতিতে ৭ স্বরের গঠন হইরাছে। তন্মধো কোন্ স্থরে কত আফতি আছে ? ভাহার তালিকা নিমে প্রদন্ত হইল।

প্রমাণ যথা---

সা ৪

ति ७ "हर्ज्या कान्नत्व वज् त्वा ११ २ मधामः भक्षमञ्जूषा । बाजाः १४ ६ बाजाः शनी त्कातो त्रित्योह १४ ६ व्याष्ट्रिको छथा।"

W .0

नि २

रेर लाहें।

"वत्रव मसम शक्य हाति। त्यारमा गान् हात्र निशास विहाति॥ तिव्य देववच खिटमा खान। या व्येत र्यात्रक खाजार कान ॥'' ख्य १ चत्र विरुद्ध विरुद्ध खाटन क्यात्रिक क्या प्रतिक खाटन ভার-স্থান অবলম্বনে উচ্চাবিত (উপান) হয় বলিয়া ইহার ও প্রেকার করনা হয়। সে পক্ষ ধরিলে ২১ বিশুদ্ধ স্থর বলা যায়।

स्था--

" গুকা: সপ্ত স্বরাস্তে চঁমস্তাদি স্থানত-ক্রিধা । গুকাঃ অঞ্চত্যাদিভেদেন বিক্লভা স্বাদশাপ্যমী: ॥''

(माटमामत)

আছেতি অর্থাৎ প্রত্যেক হ্রের হ্লাংশ কমবেশী করিয়া লইলে তাহা বিক্কণ্ড শ্বর। তাহার সংখ্যা ১২। "শ্রুডাদি ভেদেন" অর্থাৎ কোন এক নির্দিষ্ট হ্রের নির্দিষ্ট শ্রুতি ভাঙ্গিয়া লইয়া অন্য এক শ্বরে যোগ করিলে তাহা বিক্কণ্ড ভাব প্রাপ্ত হয় (তাহা এক্ষণে কোমল তীওর নামে চলিভেছে)। সেই বিক্কণ্ড শ্বর ১২ টির অধিকু হয় না যথা "তএব বিক্কতাব্যা বাদশ-প্রতিপাদিতা" [সঙ্গীত রত্মাকর]। তন্মধ্যে সং প্রধার (চ্যুত, অচ্যুত—ইহার নামান্তর কোমকা, তিওর)

ति > ध्यकान

न र के

म २ व

. भ र व

ध ३ खे

नि २ व

া সন্ধীত রদ্ধাকর এই বিষয়টি বিশাই করিয়া ব্যক্ত ক্রিরাছেন ক্ষা— "ভাষৰ বিষ্ণুতায়ন্তা তার্লণ প্রতিগালিয়াঃ।

চুাভোহ্চাতো দ্বিধা বড়লো দিশাভি विकाला ज्या সাধারণে কাকলিতে बिदानमा ह . प्रभारक ॥ সাধারণে শ্রুতিং ষাড়্জী মৃষভদেচৎ मया भारत । চতু:শ্রুতিত্বমায়াতি তদৈকো বিক্তেটা সাধারণে ত্রিশ্রুতিঃ স্যাদস্তরত্বে চকু: क्षित्र ! গান্ধার ইতি তভেদৌ ছৌনিঃ শঙ্গেন কীৰ্ন্তিতৌ ॥ মধাম: रफ् अवटम्ब्रांश्यतः माधात्राः खारा । পঞ্চমো মধ্যমগ্রামে ত্রিজ্ঞাতিঃ কৌ-भिटक श्रूनः॥ মধ্যমস্য শ্রুতিং প্রাপ্য চতুঃ শ্রুতি রিতি विथा 1 रेधवरका सथाम आरम विक्रकः माक्रिकः खार्डि:॥ किं निरक काकलिए ह नियान खि किं চতু:

এই সকল শ্লোকের সংক্ষেপার্থ পক্ষাৎ প্রদর্শিত হইতেছে। কল, এই শ্লাভিনিকার ঘটিত বিশ্বত অর দ্বলি কণ্ঠ-নীকে নইক্ষেম্বাধা নতে। সেডারের

প্ৰামেতি ৰিক্বতৌ ভেদৌ দাবিতি

তৈঃ ভাষে: সপ্তভি: সার্দ্ধং ভবত্যে-

दानन युजाः॥

কোনবিংশতি: ॥

পদ্ধার ইহা স্পন্ত বৃদ্ধা পিরা থাকে। বৃদ্ধান জাত ও যথানির স্ব অনুসারে আবদ্ধ কর থানি পদার বিস্থাকের ২১ থানি ওদা অর দিতে হয়। সাধারণতঃ মুন্দর্শনা অর্থাৎ মিড়লিয়া বিক্লান্ত আর আমন্রন করা হয়; কিন্ত বিশেষ বিশেষ রাগে পদা সরাইয়া (কোমল বা ভিওর ক্রিয়া) লইতে হয়। ভাহাই এই উলিধিত বিক্লান্ত অর বৃষ্ধিবার প্রধান স্থল। পদা সরান দৃষ্ট করিলে প্রতীত হইবে যে সকল পদা সমান পরিমাণে অন্তর করা হয় না। কোন্ পদা ক্রথানি অন্তর করিলে ঠিক হইবে তাহা শ্রেভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থবোধ্য।

উল্লিখিত ১ শ্লোকের অনুসারে স = ২ ক্রতি বিকৃত হইয়া ছই প্রকার হয়। কিন্তু তাহা যথা ুক্রমে সাধারণ ও কাকলী প্রয়োগের কালে।

১।২ শোক ······বি — সুর বদি
স— সুরের ১ আচতি আপনাতে বিশ্রিত করে তবে তাহা ৪ আচতির রি (তিওর রিথব) হয়।রি এতভিন্ন অন্য-প্রকার হয় না।

৩।৪......গ স্থরকেও ছই প্রকার করাযার (কোমল ও ভিওর)। গুনিজে ২ শ্রুতি, পূর্বের শ্রুতি লইলে ত্রিশ্রুতি,প্র রের লইলে ৪ শ্রুতি ছইয়া বাইতে পারে।

क्ष्यक्र व्यक्त व्यक्त

७।२ द्रशंदकमं कञ्चः शहर (ह्रशम श्राम) मश्रदका स्मृति सर्वेश त्रश्र निर्माट এক শ্রু থুন হই গা হৈ প্রকার হয়।

৮। খোকের কান ধ স্থর (মধ্যম
প্রামে) বিকৃত হই গা ৪ শ্রুতি পরিষাণ

হই গে ভাছা এক প্রকার বিকৃত হয়।
ভিনি নিজে ৩ শ্রুতি। এতাবতা
কোমল ধৈবত নাই ভিওর ধৈবতই
আছে !—

৮৷৯ সোঁকের— — নিম্ন ৩৷৪ শ্রুতি (পুর্বের ও পরের) পরিমিত হইয়া ২ প্রকারই হয় —

সেতারের পর্দায় ইহা উত্তম বুঝা
বায়। সেতারের পর্দা গুলিও দম অন্তর
বাঁধানহে। হুর গুলি সম—অন্তর নয়
বলিয়াই পর্দা দকল সমান্তর বাঁধা বায়
না।কোন্কোন্ হুর ৪ আফ্রি এবং কোন্
কোন্ হুর ২। ৩ তাহা প্রদর্শিতি ছইতেছে।

সেতার

: — স (৪ মাণার)

-রি (৩ শ্রুটির মাথার)

—গ (২ মাথার)

- म (8 गांथात)

—প (৪ মাথার)

— ধ (ত মাধার)

-नि (२ मोवाद)

—সা (৪ মাণার)

পদী সরাইরা বিক্লভ (হোমণ তি-ওর) কর - সা নি - স্থেরর ১ আছে ত ল-ইতে পারে। তাহা অচ্যুত বড়জা। বীল পদী থানি সার দিকে ১ঞান্তি সরা-ইয়া দইকেই উহা সম্পন্ন হয়। আর

এক শ্রুতি ত্যাগ (নিন্দু দিকে) করিলে তাহা চ্যুত বড়ল। এই দ্বংশ শুদ্ধ নিব্দুর করে ওৎপরে ভাহার বিকার ১২ স্বর, সম্দারে ১৯ স্বর, পীত ছইত। ভৎপরে ক্রুমে রাগ রাগিণীর করে। রাগ রাগিণী আর কিছুই না কেবল উলিবিত স্বর শ্রেণীকে ছল: ও অলক্ষারাদির দ্বারা এক একটি আরুতি নির্দ্ধাণ করা। তাহা কর্পে প্রবেশ করিলে মন মোহিত হর ও অনুবক্তি জারো বিলা রাগ নাম হইন্যাছে।

এইস্বরের মধ্যে আবার ৪ প্রকার (७ म थारक्। वानी (३) मःवानी (२) বিবাদী (৩) অহুবাদী (৪) যথা— Co वानि-मधानि-विवाना स्वाना जिलाः श्रनः। সরাশ্চতুবিধাঃ প্রোক্তান্তর স বাণী কথাতে ॥ প্রচুরো यः প্রয়োগের ব্লক্তি রাগাদি-নিশ্চয়ম সম্ভাছ ভিশ্চ সম্বাদী **अक्षत्र**ा সম: किर # श्नी विवाहिती अले शि विश्वार्थ विश्व ভৌ তয়োঃ ৷ অহ্বাদী ভবেচ্ছেষ ইতি পণ্ডিত-

অর্থাৎ গীত প্রারোগ সময়ে কে বরের প্রাচ্যা হেত্ক রাপের ব্যাহ হয়, তাহাবারী হয়। পঞ্চমের সম শ্রাত হয় স্বাদী। ইহা ক্লাচিৎ নাও হয়। গান্ধার আর নিষ্কার, প্রয়ন ও বৈবঙ্কের

সম্ভূম ॥

मुनि:।

বিবাদী; এটক্লণ ক্ষয়ত ও ধৈবতের, গান্ধার আর নিধাদ বিবাদী। এতস্থিন সমস্তই অম্বাদী।

(এই নিয়ম মধ্য কালের নায়ক ও কলাবৎদিশের ঘারা নির্ণীত হটয়াছে। বিবাদী স্বর লাগিলে রাগ নট হয় যা গানের রস ভঙ্গ হয় দেখিয়াই এই বি জ্ঞান টুকু বাহির করা হটয়াছে।)

সংগীতনাভিজ্ঞ ব্যক্তিরা মনে করেন যে, উচ্চ উচ্চ স্থর হইলেই উচ্চ উচ্চ গ্রাম হয় বস্তুত: তালা নহে, গ্রামের একটু নিয়ম স্মাছে। সংগীত-দুপ্র-কার তাহা স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়াছেন। যথা—

স্বরাণাং স্থাবস্থানাং সমূহো গ্রাম উচাতে।

দ্ৰত

প্**ঞুশ্চেরিবি কারী** বড়কগ্রামস্তদো-চাতে।

নোপান্ত-শ্ৰন্তি-সংস্থোদং প্ৰামঃ স্যা-ন্মধ্যমন্তথা।

मर्भाग-कांत्र- वटनम-

গ্রামঃ স্থর-সমূহঃ স্যাত্মুক্ত নাদেঃ সমা-

শ্ৰম:।
ভৌ ৰৌ ধরাতলৈ তত্ত্ব লাাৎ বড়জ গ্রাম
ভা দিতা:॥

वी छरवा स्थामधाम छरवा न कर

মূচাতে।
বড় দ্র্থামঃ পঞ্মে চ চতুর্বস্তিসংস্থিতে।
ব্লালাভস্তি সংস্থেদিন্ মধ্যম-এমি

विनरसंक क्षा के विरमदेनकार नामास्त्रकार

যবাধ ক্রতিবড়কো নধ্যম নক্ষাসি ক্রিক্রতিঃ। পশ্চ বৈক্জাতিং নিধি জাতী সেক্জাস্ তিংপ্রিতঃ। গারারগ্রামনাচাই তদা তং নারদো

প্রবর্ততে স্বর্গলোকে গ্রামোহসৌন মহীত লে ৷

অর্থ—মৃল্ছ নানির আগ্রন্থত পর
সম্হের নাম গ্রাম। তর্নধ্যে ধরাতলে
২ গ্রাম, আনিম বড়জ গ্রাম, ২ র মধ্যম
গ্রাম। এই ছইয়ের লক্ষণ উক্ত হইতেছে। যথা পঞ্ম আফ্রিতে থাকিলে
অর্থাৎ নিবিকার থাকিলে তল্বটিত পর
সমূহ, বড়জ গ্রাম, আর সেই পঞ্চম
উপাত্ত-শ্রুতিক হর, তবে তল্বটিত পর
সমূহ মধ্যম গ্রাম।

রি ও ম স্থারের এক এক আফতি ব্রিণ গল্পরের আশ্রিত হয়, কিম্বা ধ ও আফতি, বড়ল ও মধাম ও তিশ্রুতি, নি ২ আফতি নি র ১ শ্রুতির আশ্রিত হয় ওবে ভাহা গান্ধার গ্রাম। নারদ বলেন ইছা ফর্গলোকে প্রচলিত।

বর ও বর প্রামের নিশ্রার বুদ্ধনার করা। মৃক্তনা প্রতি প্রামে কর্মান করা করিবা আর সাত সাতটি। ক্রম বছ করিবা আর সম্ভের আবোহণ, অববোহণ রূপ বিধা-রেব লাম বা রাভর লাম মৃক্তনা। সেতার ও বীশা ঘরে ধে মুক্তনা দাবাছ চর ভাষা এক্রের গ্রিছ সাহে ক্রিক ক্ট্রা থাকে। কোহলীর সঙ্গীত পারে ইহার বিবরণ বিশেষ ক্লগৈ দৃষ্ট হয়। মুখা— সথ্যের মুক্ত নাশ্চাত্ত প্রতিপ্রামং প্রকী-র্তিভা:। আদি অতিচতঃ পঞ্চ বট্- সপ্তম্প ভা মহাঃ॥ বড়কারিবাদপর্যান্তঃ নিবাদাকৈবতা-ক্তকম্। বৈবতাৎ পঞ্চযান্তত্ত পঞ্চযান্ত্রধ্যান্ত-

ক্ষু ॥ ঋণভাৎ সাভমিত্যাতঃ বঙ্গপ্রামসা সূচ্ছ নাঃ॥

অস্যোদাহরণানি

न ति श्रेष्ठ भ थ नि, नि न ति श्रेष्ठ भ थ थ, ध नि न ति श्रेष्ठ भ थ भ थ नि न ति श्रेष्ठ, स भ थ नि न ति श्रेष्ठ श्रेष्ठ भ थ थिन न ति, सि श्रेष्ठ भ थ भि न ।

অর্থ — দকীতে প্রতি গ্রাকে সাতটি
মুচ্ছনা কথিত আছে। তাহা প্রথম,
বি, ক্রি, চতুং, পঞ্চ, বট্ ও সপ্ত প্ররে
অন্তগত। বড়ক হইতে নিবাদ পর্যাত্ত
— নিবাদ হইতে থৈবত পর্যাত্ত— থৈবত হইতে পঞ্চম পর্যান্ত — পঞ্চম হইতে
সাকাম পর্যান্ত — গালার হইতে খবত
প্রান্ত বাব্ত ইতে প্রদর্শি সা পর্যাত্ত।
এইরপ স্বন্ধ চালনাম্মক মুচ্ছনাকে
বড়ক গ্রাহের মুচ্ছনা বলে। উপরের
লিখিত উদাহরণ দেখ।

स्वतस्त्र मराम् शास्त्र स्थिता अहस्त

भाषाठारक श्रुद्धांशाच मधाककाम-मुक्त् ना।

-

মান্গান্তং গাচ্চৰভান্তং শ্বৰভাৎ সাম্ব-নিবাতে ॥

সাধ্যক্তং নে ধৈবিভাক্তং ধাং প্রাক্তং পাচ্চ মাত্তকম্।

व्यामाह्यगानि।

ম প ধ নি স রি গ, গ ম প ধ নি স রি, রি গ ম প ধ নি স, স রি গ ম প ধ নি, নি স রি গ ম প ধ, ধ নি স রি গ ম প, প ধ নি স বি গ ম ।

অর্থ—এক্ষণে ক্ষপ্রে উদাহরণ স্থাপনা করিয়া মধ্যম প্রামের মৃচ্ছনা বলিভেছি।
ম হইতে গ পর্যান্ত, গ হইতে রি পর্যান্ত,
রি হইতে সা পর্যান্ত, সা হইতে নি পর্যান্ত,
নি হইতে সা পর্যান্ত, সা হইতে নি পর্যান্ত, প
হইতে ম পর্যান্ত। এইরূপ স্বরক্রিয়াঘটিত মৃচ্ছনা মধ্যম-গ্রামীয় মৃচ্ছনা। উপরের নিথিত
উদাহরণ দেখা গান্তার প্রামের মৃচ্ছনা
লোকিক গীতের অহুপ্যোগী, এবিষয়ে
তাহার উদাহরণ প্রাচীন প্রস্কারেরা
স্পষ্ট করিয়া প্রদান করেন নাই। "প
ম প ধ নি সরীক্তি গান্তার গ্রাম মৃচ্ছনা"
এইরূপ কংক্রেপে বলিয়া গিয়াছেন। প
স্কাপিচ দলীত খালে এই সর ম-

অপিচ দলীত শাস্তে এই স্বর মৃচছনার নাম করনা করা আছে যুগা—

''ললিতা মধামা চিতা রোহিনীচ

সেত্ৰ ক্ষ্মী। নোৰীয়া মধ্য মধ্যাচ বদ্ধৰ-মধ্যাচ পঞ্মী।

मदनती वृद्वशाह कालाखांड कनावकी।

छीत-सोजी छवा जानी देवसवी থেচরা-চরা।

সদাৰতী বিশালাচ তিবু গ্ৰামেৰু . মৃচ্ছ না ॥-

একবিংশতি রিভাজা সূদ্না শক্ত মেলিনা॥

ইহার অর্থ সহজ, মৃদ্ধনার নাম ভির बना किছ नारे। धरे धक विश्मिष्ठ मुद्धना श्रधान, देश किंत वह जत मुद्ध-নার উল্লেখ আছে।

কোহল-কত সঙ্গীত গ্রন্থ অপেকা भंजी छ-मर्भाग किছू এই সকল বিষয়ের देवलमा (मथा यात्र। छात्रज्वतर्थ এक সময়ে সঙ্গীত ও সংস্কৃত ভাষার কি পর্যাম্ভ চর্চো হইয়াছিল তাহা বোধগম্য कताहैवात निमिख मर्भरनांक मृद्धनां-নিয়ামক কতিপয় শ্লোক উদ্ভ করিয়া मिनाम।

" ক্রমাৎ স্বরাণং সপ্তানামারোই দ্যাব-রোহণম্।

মৃচ্ছু নেত্যচাতে প্রামত্তরে তাঃ সপ্ত मक 51

श्वान-जम-नमारगारन मुक्ट्नात्रस्थनस्यः ॥ मधाष्ट-वर्ष्ट्राञ्चन वर्ष्ण-श्रीमगा

मक् नाः॥ . श्रुक्षमात्रकाटक टनक निवामादेगांत्रथ-स्र देन है।

यश-मधाम मात्रका मधामवाम मुक्क नाः॥ व्यामा त्वच म्रथायचः चर्नानावण वर्षे क्रबाद 1

नक्रांक्षक्षक मनकामा। सबसी टाक्सा-

A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH ও বৰ্ণনা বংগলা কুভাৰলোভাভিক-नगडा ।

त्नीत्वती मधामधात्म शातिनाचा उठः-

প্রম ॥

স্যাৎ কলোপলতা গুদ্ধা মধামালীচ শোরবী।

ছটকা সপ্তমী প্রোক্তন মৃদ্ধনেত্য-ভিধা ইয়া: ॥

नमा विभाग अपूरी विविद्यादाहिंगी ত্বথা।

আলাপাচেডি গান্ধার-গ্রামে স্থাঃ স্ব मुक्ट् नाः॥

পৃথক চতু বিধা: গুদ্ধা: কাকলীকলিতা-ख्था।

वता निवाम-गश्टेककः मुक्ति-वन्दः

नमाज्यत्वर । जन्द्रभाषा काकनी जना ना कथारज

बूटेशः ॥

ষদাশ্রমভি গান্ধারো মধামসা আচতি-कर्ता समस्।

. ভলাসাবস্তরঃ প্রোক্তো মুনিজিখাভু-. अश्विवद ॥

् अक् नाबाः गांचित्रशे स्टक्सः वस्क-

.. ं मधार्यो ।

वामता साविष्टलाम मूळ मा मा सभी-

white haptive who are first ! व्यवमारि स्वातकात्र देवका मध्या

of PPID

बाएकान्।कोषनान् कान् श्रीहरून BOWN OF WHICH না। ফুল.

ভে ক্রমাঃ কবিতা জেবাং সংখ্যা
নেতাছ রাম অর্থাৎ ৩৯০।
পূর্বে বাহা কিছু বলা হইরাছে তদ্যারাই এই সকল প্লোক গভার্থ হইরাছে।
স্থভরাং ইহার আর বালাম্রবাদ দিলাম

"ৰত্ৰ স্বৰো মৃদ্ধিত এক রাগতাং প্রাথেশ্চ তামাহ অতশ্চ মৃদ্ধি নাম। গ্রামোত্তবাত্তৎ স্থর-সম্প্রমুক্তা স্তানা ভবেষু: পুনরেকবিংশভি:।

বেছেতু স্বর সকল মুদ্ধিত অর্থাৎ বর্দ্ধিত ও পরম্পর সংশ্লিষ্ট হইয়াই রাপ-ভাব প্রাপ্ত হয়, এই হেতু ইহার নাম মুদ্ধিনা। আবার এইয়প স্বর প্রেরো-গেয় প্রভেদ হইতেই ভানের উৎপতি, এবং ভাহারও সংখ্যা প্রশ্লানতঃ ২১ একবিংশতি।

ক্রমে স্থানের তরক হইতে তানের জন্ম। এই তান বিবিধ। শুদ্ধ ও মিঞা। তাহারই ভেদ অপূর্ণ তান ও পূর্ণ তান। মনাকু মৃদ্ধনাঃ শুদ্ধাঃ বাড়বৌড়বিতী-

ভাতু গ্ৰহণাৰাখ্যঃ বৃহ্ নান্চাত্ৰ বড়-

্ৰপ্ত-ক্ৰমাৎ বৃদ্ধানীয়াঃ ছবৈঃ স্বিপ-সপ্তমৈঃ। ক্ৰমানীয়েখনি আন্তঃ সাক্ষমণ প্ৰি

खशा: #

ছদাঠাবিংশতি ভানাঃ বাড়বাঃ পরি-কীর্ত্তিভাঃ ন

, वर्ष-मृत्यु ना रक्षत्र छक्ष शास्त्र, बाजन क्रिकृत कहा दह उथहे छक्ष छान अत्रः अहे ভদ্ধ ভাবে বড়ক গাৰিনী মুদ্ধ না থাকে। ক্ৰমে স রি গ ও সপ্তম ক্ষম বারা ক্রেমশং বন্ধিত করিরা ভাবার সংখ্যা কটাবিংশতি হয়। এই ২৮ বাড়ব ভান। যদা তুমধ্যমগ্রামে মুচ্চনা, সরিগো-ভ্রিভাঃ।

সপ্ত ক্রমাৎ ্যদা তানা হস্তদাছেক বিংশতিঃ &

यश्रीर्थ।

যথন মধ্যম গ্রামের মৃচ্ছনা সরি গ বচ্ছিত হর তথন ক্রম অনুযায়ী ২১ তান হয়।

একমে বানপঞ্চাশিন্মিলিতাঃ বাড়বা মতাঃ।

সপাভ্যাং দিশ্র ভিভ্যাঞ্চ রিধাভ্যাং সপ্তবর্জিভাঃ॥

ৰভুজ্ঞানে পৃথক্ তানা এক-বিংশতি-রৌডবা: ।

মর্মার্থ। ষাড়ব তান একুনে ৪৯। স প ও হিজাত অর রি ও ধ হারা সপ্তমহীন করিলে বড়জ আন্মের ভিন্ন-বিধ ঔড়ব তান হয়। তাহার সংখ্যাও ২১।

विक्रिकार विक्रिकार मध्यम-श्रीम-वृद्धेनाः।

যদা হীনা তদা ভানাশ্চতৃক্প-স্মীরিভাঃ॥

ওঁড়বা মিলিডাঃ পঞ্চ বিংশৎ গ্রাম-ব্যবে স্থিডা।

নর্কে চতুরশীভিঃ স্থার্মলিডাঃ য়াজুবৌড্বাঃ ম

अक्रमा यः।

ভাগপর্যার্থা ০ আচ্ছি ও ২ আচতি কারী কর্মন বার্জিড করা হয়, তথন তাহাতে ১৪ তান উড়ব। এক্নে ৩৫ তান। এইবানে ২ প্রামেটে ৮৪ টি ডাই ভান ভাটেছ।

অসম্পৃথিক সম্পৃথি বৃংক্রমোচ্চারিতাঃ স্বরাঃ।

মুদ্ধ নাঃ কৃটতানাঃ স্থারিতিশান্তবিনির্ণয়:।
তাৎপর্য্য—ব্যুৎক্রমে (উলটা দিক্
থৈকে — উপর থেকে নীচে) উচ্চারিত
শ্বর্গ শ্রেণী অসম্পূর্ণ রূপের
মৃদ্ধনা-যুক্ত ছইলে গীত শার্মের নির্ণয়
এই যে তাহাই কৃট তান।
প্রাণ্থিক্ষক্রমানি চ্ডারিংশ-যুক্তানি চু।

পূর্ণা: পঞ্চসহস্রানি চ্বারিংশ-যুতানি চ। এইক্ক্স্যাং মুক্ত্নীয়াং—

এক এক মৃদ্ধুনাতে ৫০৪০ পাঁচ হাঞার চলিশটি করিয়া পূর্ণ তান আছে, অপূর্ণ তান ইহার অনেক অধিক। কল তান অসম্ভা।

व्यथान मृष्ट्य नात नाम । निन्छा, यथाया,
रिजा, द्राहिनी, मङ्ज्या, द्रावीता, मध्मधा
रङ्ख्यधा, शक्मी, मश्मदी, मृश्मधा,
स्वादा, कनावनी, छीजा, द्रोजी, जानी,
देक्दी, द्यहता, हता, ननावजी, विनाना,
(१५)

शाबि छाएंछि वर्गी

কাবো বেমন স্থায়ী ভাব সঞ্চায়ী ভাব প্রভৃতি আছে, গান মধ্যেও ভাহা আছে। কাব্যেয় বেমন স্থস আছা, গাবেষ্ট উদ্রুপ । স্থভ্যাং গান-ভার্য্যেও কায়ী ভাষ্টে বক্ষণ আছে। বৰ্ণারা গাড়-জিনা উক্ত হর নেই বৰ্ণ ৪ প্রকার নিয়াশিত আছে। স্থানী, অবরোহী, আনোহী; ও গড়ারী। বর্ণা—
গান-জিনোচ্যতে ববৈং স চড়ুছা
নিয়াশিতঃ।
ভাষাবোহাৰবোহীচ সঞ্চারীতাৰ লক্ষণমা।
স্থানীৰবেল লক্ষণ এই যে,

हिंची खिला थात्रांशः नास्मदेककेना

হাদী বর্ণঃ স বিজ্ঞেনঃ পরাবয়র্থ নামকো ॥
এতৎসম্মিলগার্দণঃ সঞ্চারী পরিকীর্ত্তিত ঃ ॥
থাকিরা ২ এক এক স্বরের প্রায়োগ
ইইলে ভাহা স্থারী বর্ণ বলিরা জান।
আবোহী ও অবরোহী বর্ণের সক্ষণ এই
যে উহার যেমন নাম ডেমনি অর্থ (অর্থাৎ
ভার্মেন্ড আরোহী জাবরোহী)। ইহা
মিল্রিড করিয়া গ্রইলে ভাহা সঞ্চারী
নামে কথিত হয়।

স্থায়ী বর্ণের আর একটি স্পান্ত লক্ষণ আছে ভাহা এই—

য়ৰোণবিশ্যতে রাগঃ শ্বর: শ্বরী স কথ্যতে।

রাগটি বে আফাছে বা বাহাতে উপ-বেশন করে সেই আর স্থায়ী নাবে চিক্ত হয় বিশ্ব

विश्वि

শারে গিরা গাঁভটি সমাপ্ত হয় ভাষাকে
ন্যাগণর এই প্রিমাণে বাবকত হয়,
ভাষাকে অংশপর বলে। আবার কা
ব্যের ন্যায় গানেও অলহার আছে।
গানের অলহার কি ভাষা গাঁভানভিজদিগের বোধগম্যের নিমিত্ত এতলে
ভাষার আংশিক লক্ষণ ব্যক্ত করিভেছি।—
বিশিষ্ট-বর্ণ-সন্দর্ভরলভাবং প্রচক্ততে।

বিশেষ ২ বৰ্ণ (ছান্ধি প্ৰাভৃতি) সক্ষ ভে'র নাম অলকার। সংগীতজ্ঞ পণ্ডি-তেরা বলিয়াছেন যে এক এক মুছ্ নাতে

क्टिकक्याः मुद्धनाष्ट्राः विषष्टिक्षिका

ঙএটি করিয়া সেই সমূর্ত অধাৎ জলভার আহে।

स्मनसारित श्रीकरित स्वर्धाः नाकान निवरमञ्ज निवर्णन स्वत्नुंग श्रीकृष्ठि छेनार्ट्सन श्री :— निवर्णन स्वत्नुंग श्रीकृष्ठि छेनार्ट्सन श्रीकृष्ठि ने निवर्णन स्वत्न स्वत्य स्

(धरें विकी म)

এইরপ শব-প্রস্তবের নাম জলকার।
কলাবতেরা ইলা অত্যধিক ব্যবহার
করিয়া থাকেন। জলকারেব অত্যধিক
ব্যবহারে কি মহুষ্য, কি কাব্য, কি
সঙ্গীত কাহারও শোভা থাকেনা।

প্রীরামদাস সেন।

बुदेश: ॥

मार्टिर्जिन ও नवा रेठानी।

'নবা ইতালী'' শক্তিকার ম্যাট্সিনিলিখিত প্রবন্ধ গুলি ভিন্নও অন্যান্য
সভ্য-লিখিত অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকালিখ হয়। বাধা, বিগতি, উৎপাত ও
লিখাছদের মধ্যেও লবা ইতালী সমাতের
সভ্যাসপের বেখনী অপ্রতিহত হিল।
মাটি সিনির ভিন্ন অন্যান্য সভ্যাপণের
বে প্রাক্তি প্রকাশিক হয়, ভাষার মধ্যে
বিশ্বলিখিত করেকটাই বিশেষ উল্লেখবেগায়—

্তেকোণো 'ক্লিকি বিবিশ্ব--- 'নথে-ক্লোন্ডরী নয়পতিয় নিকট ক্লেড বিবিশ্বকা- বিষয়ক শপথ"; পিট্রো জিয়ারোনি—
লিখিত—"হুলা বেরিটাস্"; ভুইদেপিলিখিত—"ইংলিস নিয়মতত্র শাসন-প্রগালী"; চাইখীরিরো-দিখিত—"রোমীয়
চাইটর অধীনত টেট সকলের রাজনৈতিক অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিষয়প";
লুইগি আমেডিও নোলগারি লিখিত
চুইটা প্রথম—একটা "পোলীয় স্বন্দেশী"
সম্বের, অপর্টী "১৮৬৬ খীটাব্যের অত্যা
কাম কালে নাম্যাব্যক কল (Moderates)
কর্ত্তর আত্তিও জ্মথারাশী বিষয়ে; ইলিকা বেশ্বা নিথিত—"বিপ্তাব্যাব্যী

" contilled p "

চিন্তা" বিয়োনারে জি লিখিড—"বিশ্ল-কালে লৌকক শাসন প্রণানী" পে-রোলো পলিয়া-লিখিড "ইভালার ধর্মো-পজীবীর চিন্তা" কুন্সিনি-লিখিড— "ল্যাডীতে অপ্রিয়া ।"

हे जानीय युवकमधनीटक छिट्यम क-तिया शृद्धीक ध्रवस्थित नवा रेडांनी পত্রিকার প্রকাশিত হয়। ष्यत्व श्राम ভাগাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কুদ্ৰ পুত্তিকা লিখিত হয়;—ভন্মধ্যে याखना निश्चि "मःकिश कार्यान क्ष-নাবলীই" অভি **उ**९कृष्ठे। देवटलिक (नथकशर्वत तहनात अञ्चान, এवः श्रीदिनिक উত্তেখनात्र बना श्रीदिन-পত্ৰিকা ও প্রকাশি ত প্রাদেশিক পত্রিকা গুলির रगत्नानगरत चक नवार्षग्रत्न डेल्स्य ध्यकानिक "िविडेन" পত्रिकार विरमव-উল্লেখ-যোগ্য।

गां जिनि ७ ७९ महत बद्दान व गिर्मास्य कन अविदिन क्रिए । ब्राह्म इरेन । बादी प्रचानकान प्रेरारिक इरेन । रेवानी ब्राह्म विरम्य व्यास्टाम यूनकमकृती कर्क्क विरम्य प्रेरपारक मस्बि देशभिक अक्का वीय-

প্রেক্ কানোজা, সামিনিয়াফেলী, এবং "ভ্রেস্ কেলা ভেরিভা" নামক প্রিকার সম্পাদক প্রভৃতি ব্রেজ্ঞাচারিনী প্রভৃত্তির প্রভিপোষকর্প মাট্রিনি ভূত্তির প্রভ্রেশ্য বিক্তে প্রক্রায়া লিখিতে লাগিলেন; কিছু জাভানিগোর অবৌক্তিক ও নিষ্ঠুর আক্তনিশি মাটি-নিনি ও তৎসহচরত্বকের ক্ষতি না হইয়া বরং বন্ধুনংখ্যাই বাড়িতে লাগিল।

মেডার্নিক্ নব্য ইতালী সমাক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত পজিকা প্রিকাদিব বছ-ম্ল্যতা উপলব্ধি করিলেন এবং উপলব্ধি করিয়া মিলানের মেন্জকে লিখিলেন যে "আমি নব্য ইতালী পজিকার ছুইটা পূর্ণ সংখ্যা প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করি; ভানিলাম ইহার পাঁচ থপু বাহির হইয়া-ছে। আমি গেরিল । যুদ্ধপ্রধালী বিষয়ক পজিকা খানির আগ্রমন প্রতীক্ষা করিডেছি"।

অন্যান্য ক্ষ ক্ষ সমান্ত সকল জনম নব্য ইতালী সমাজের সহিত মিলিড হইতে লাগিল। কাঁচলা বিমাজোর অধিনে-ভূছাধীনে "আপোফাসিমেনি" (A pofesimeni) নামক সমাজ নব্য ইতালী সমা-জের অভত্তি হইল; কালো বিমাজো ক্ষাং নব্য ইতালী সমাজের ক্ষিটির সভা হইকেন।

শভেরি ইতালিরানি" নামক সমান্ত্রবালা এথন পর্যাভও রাজ্তর প্রকাণাত্তী
হর নাই—নবা ইতালী স্মান্তের সহিত
স্মিলন প্রার্থী হইল । এবং প্রান্তীর
কার্মোনারো সম্প্রদারের ভ্রমান্তেন
সকল ক্রান্ত এই ধর্মে শীক্ষিত হর্মান্ত
লালিল।

त्य क्षेत्राक (तका कार्यानाविक्यूक स्वानियोक गुर्वे क्षित्रश्रद शासम्बद्धान धक्त "क्रुक्तरा नविनक क्रिकाहिरनन, **এवर विनि कर्मानी क जनाना त्मरनंत्र** তথ্য সমান্ত্র সকলের ভক্তিভাকন ও भवा शतक हिएलन. त्मरे (यानाः जिरे (Buonarroti) মাটি সিনি ও তংস-হচরবুনের সহিত বন্ধভাবে ও নিয়মিত कर्ण हिठि भेज रमेशाबिबि कविट मानि-(शन ।

বোনারভিত্ত, নাায় নবপ্রভিষ্ঠাপিত ফরানি সাধারণভান্তিক সমাজ-সকলের ध्यमान ध्यमान ज्ञानन खरा छिविछेन ए नागातन পতिकां नाहमी मन्नापकद्य প্রভৃতি নবা ইডালী সমাজের সভ্য-শ্রেণীর অন্তর্ভ ক হইলেন। বিথাত-नामा • नारक शे माहि निनि श्रेष्ठिक উৎসাহবাকা প্রেরণ করিলেন এবং শ্বেচ্চা নির্মাসিত পোলিদগুণের অধিনা-মকগণও ভাঁহাদিগের দহিত মিলিত क्टेलन।

ক্ৰে ইডালীয় উন্নতি-উপাদান ইউরোপের অনেক স্থলে প্রকৃত উন্নতি-नांधक वित्रा পतिशृशीक हरेन। अनित्क ইতালীয়গৰ ভয়ে ব্যক্ত করিতে লা পা-क्क अखण्ड अखरत मकरनरे नदा है-ভাৰী সমাজের মডের পক্ষপাতী হইয়া खेंद्रिरणव १

১৮৩७ ब्रिडीटलब चंदाकारगंब बद्धा नवा देखांनी नमाय-जनार्की, त्यरमात्रा. ট্ৰ কানী ও পোপীয় রাজ্যে অভিশয় विवेश प्रेश छिल। हेन कान त्यस

এৰ্বিকো ৰেয়াৰ অভিনয় কাৰ্যাতং-भारे मा , भीना, मुखा, भन्न क्रिलन। अदः चरतन्त्र-श्चि नाथात्रमावनकन्त তাঁহাদিলেক যারা পরিচালিত হইতে-हिन। धन्तिका (मयुव नवा हेकाजी नर्याद्य पुरुकार्ण (वाद्य श्रम करवन : ख्थांत्र किनि दकैवन मत्स्विभारक करांक्रक ह्न। अवरमर्व किङ्गिन शरत काती-কুক্ত হইয়া ভিনি মার্শেলিসে মাট সিনি ও তৎসহচরবুনের সহিত মিলিভ মাটি দিনির যত ৰন্ধ ছিলেন, ত-ইনিই সর্বাপেক। অধিকত্ম তৎপ্রতি অক্তিয়-সেহপরায়ণ চিলেন।

व्यथानक भागा करिनि, मार्गिनिन, দিনেটর কার্লে। মতিইসি, মন্ত্রিপুত্র সে-ম্পেনি প্রভৃতি অসংখ্য সন্ত্রান্ত লোক লেপ্হরণ সভার সহযোগিতা করিতে माशिक्त ।

(श्रीवार्जादवनी अवीश कशिवित अधित-क्तिरलन। त्रामाश्रमाव বাঁহারা –ধনে ও রাজসম্মানে অতি উচ্চপ-मवीक, -डाहाबाह छ एकाल माहिनिन ७ ४९मरहत्रदुत्मत मम्भूहे माशित्वन । বলোনার अम्बीवीबा ल ভাঁচাদিগের সহিত মিলিত হইলেন।

রোমেও একটা কমিট সংস্থাপিত হইল। নেপল্সে কার্নো পীরিও, বে-निनि, निस्तानार्डि ও छै।दोष वज्रान **এकी चण्ड नमान खाँखें।**निष्ठ कति-किम बेबरण, त्यारवर्षा कि. विनि, बेबर लिन विच विक्रिया नेया देखांगी नया-

জের দ্তগণের ঝার্ক্ট কাট্সিনি প্রভৃতিকে বলিয়া পাঠাইলেন যে তাঁহাঁরা প্রের্জন ছইলেই ভাহানিগের সহিত্ত নহকারিতা করিতে প্রস্তুত প্রছেন; এবং ভাহার। ভাহানিগের সহিত, সাহেতি হ ভাষার চিঠিপক্ লেখালিবি করিতে লাগিলেন।

জেনোয়ার ওছ বণিক্-সম্প্রদারের ব্ৰক্পণ নহেন, ক্ষতাশালী সন্ত্ৰ্যুদ্ধ ব্যক্তিপণও জাহাদিগকে একটা সংঘাত শক্তিসমন্তি বলিয়া বিবেচনা করিয়া তাঁহা-দিগের সহিত মিলিত ছইলেন।

পীড মণ্টে সভার কার্য্য কিঞ্চিৎ ধীরে ধীরে চলিতে লাগিল বটে, কিন্তু ইহার লাখা প্রশাখা চতুদ্দিকেই বিস্তারিত হইয়া পড়িল। অধিক কি কানাভীকের সাহদিক ্বীঅধিবাদীগণও ক্রমে এই সভার সভা শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইরা উঠিলেন।

কারও অনেক পদস্থ ও সন্তুত্তি লোক—বাঁহাদিগের নামের তালিকা এখানে দেওয়া অনাবশ্যক—তাঁহাদি-গকে বলিয়া পাঠাইতে লাগিলেন যে মদি ভাঁহারা বিশেষ পার্ম্পিতা ও বীর্যা-বর্তার মহিত বিপ্লবকার্যা আরক্ষ ক্ষরিতে থারেন, ভালা ক্ষণে ভাঁহারা নানা প্রকাশে ভাঁহাদিগের সাধান্য ক্ষরিতে

করারত উপাদান-সামগ্রীর উপর নির্ভন করিবা, "রড়বরী" ও "প্রচারক" এই উচ্চর অভের সম্কালীন উল্পাপনের বিপদ্ ভাবিষ্টা এবং , বিলাপে পরিক্ষানা ক্রিক नारविक्त निर्वा उनक्षणा जिल्हा नारक निर्वाणिक स्त्र और जानकात्र, नदा है-जानी नवाक जाल कार्याटकरक करणीर्व रहेट कुछ नकत रहेटला ।

मार्जिनीय बाका देवश्रविक (मन्द्रदेक चारनगि हा ७ स्वतात्र नामक स्नेनरक विशव-रक्क क्रिएक अक्रुविक निर्मत । এই इहे शामहे आवात नवा है छोती সমাজের সভা শ্রেণীর সংখ্যা অভাক তাঁহাদিগের छिन : মুত্রাং कार्यात्र व्यत्नक स्विधा इहेना काहा-त्र काहात्र गए धरे विश्वव क्ट মধান্তলে হওয়া উচিত ছিল। वां हे शिनि वर्तम संधादनक विश्ववक्त करा अरख হইত বটে, কিছ ভাহাতে সাহায় পাই-বার আশা অতি অর ছিল। এই জনা मार्छ निनि 'ও मश्हत्रवुन्म मार्डिनिया ब्रास्का সর্ব্ধ প্রথমে বৈপ্লবিক পতাকা উড়ডীন করিতে, এবং জেনোরা ও আলেদাভি রা नावक नश्त सर्वाक देवश्रविक क्ख्य क्रिट्ड मक्रेश क्षिलन।

ভাহার। দৈনিকগণের জনর পরীক্ষা করিবেন। উচ্চপদ্বীত ইসনিক প্রবেষ্ট্র ভাহানিগের সহিত মিলিত হউতে অত্যীকৃত হইলেন। কিন্তু নিরন্ত সোনকেরা ইডা-লীতে একটা অথও সাধারণভাষিক একতা প্রাথনীর বোধে ভাহানিগের অম্বর্তন করিতে তীক্ষত হইলেন। ভাহারা প্রাথ্ন সকল রেজিয়েন্টের লভিড সংশ্রমভূজ সংস্থাপিত ক্রিলেন। ক্রি ক্লক দিলের সহিত ই জারাজিপের স্বন্ধ অনিষ্ঠতন হইনা উঠিপ।

বৈদিক কর্মচারীর বধ্যে কর্পোরালু
নার্কেট এবং ক্যাপ্টেন্ — ইইানিপক্টেই
ভীছারা বিপ্লবিশেনা-কর্মচারী মনোনী ভ করিতে লাগিলেন। কারণ উচ্চ কর্মচারিগণ অপেকা সামানা সৈমিকগণের
সহিত্ত অধিকত্তর সংঅবে আসার, উচ্চ
কর্মচারিগণ অপেকা ইহারাট সামানা
বৈদিপকণের অধিকত্তর প্রীতি ও বিশাসভাকন ভিলেন।

কোন কোন সেনানায়ক প্রতিক্রেন্ন ছইলেন যে বৈপ্লবিক সেনার প্রোবল্য দেখিলেই ভাঁহারা ভাঁহাদিপের সহিত বোগ দিবেন। এই সকল কারণে ভাঁহাদিপের বিখাস জ্মিল যে বৈপ্ল-বিক সেনা প্রাবল ছইলে অধিকাংশ ইতালীর সৈন্যই ইছার সন্তিত মিলিত ছইবে; বাছারা মিলিত ছইবে না, ভাহারাও জ্জি সামান্য বাধা প্রদান ক্রিবে।

न्द्राष्ट्रिति धरे जना क्रम्म जाक्रमण क्षेत्रका करिलन, धरर नवा देखानी मर्मादकत क्षेत्रक मान्ना मन्द्रणत नि-कर्म जावमानोत्र जार्थ-मारायाः व्यार्थना क्षित्रम्म । खारात व्यक्षाव शृशिष्ठ वर्षेण क्षेत्रर माराया व्यक्षाव व्यक्षा क्षित्रम्म क्ष्मिक मृत्व। "वेद्या जात्रिक क्षित्रम्म क्ष्मिक मृत्व। "वेद्या जात्रिक क्षित्रम्म वर्षेट्यक महा द्वर, बाह्यमा

त्रक त्यांकन कतिरुख ्थक्क, खीवा-त्रांक त्रहे कर्-नावाया वादन कृष्टिक, त्य कर्य-नावात्या त्रहे त्रक त्यांकन निर्वा-त्रिक व्हेटक भूदत। "

माष्ट्रिनि श्रेष्ठाविष्ठ अस्वितातम् माधात्रव थ्राम क्लामा, ज्ञात्ममाञ्जित्रा. টুরিল দোষে দিনা व्यवः প্রভতি নগরস্থিত बाक्षविमादक বন্ধ ক্রিয়া. সেভয় विशिष আক্রমণের **উ**णामान-नामश्री मुखनावस নিষিত্ত মামেলিস পরিভ্যাগ করিয়া (क्याबाब अमन कविबाब উদ্যোগ ब्रिट्ड गाशिलन। किस स्मानामा माहे-বার পূর্বে ফরাসি সারারণ ডাঞ্জিক-मिगरक गृह-मिक-श्राव आवश्व क्रिएड रेष्ट्रक रहेरलन।

ক্যাভেগ্নাগ্ এবং ট্রিবিউন্ পত্রিকার

দল কোন বহিন্চর-উত্তেজনা-সাপেক্ষ

ছিলেন না; তাঁহারা স্বতঃই কার্যাপিপাস্থ ছিলেন। কিন্তু নাাসানেল্ পত্রিকার দল সেরপ ছিলেন না। অপরাপরের আশা লিয়ন্সের প্রম-জীবিদিগের উপরই সম্পূর্ণ নাজ ছিল, কিন্তু

নাাসনেল্ পত্রিকার দলের ভাহাজিগের
উপর কোনও বিখাস ছিল না। বাাট্সিনি বিখ্যাত সাধারণ ভাত্রিক অধিনারক
কারেল্কে মাসে লিসে আসিজে কার্যান
কারেল্কে মাসে লিসে আসিজে কার্যান

ক্রেল্কে বিভাবনরে লিয়ন্ত্র প্রমান

ক্রিলের্

ক্রেল্নের্

ক্রিলের্

ক্র

माहरतम मुक्कि मान निमन ।

গুড় সন্ধি হইল ন ব ইভালী বলি বৈপ্প-বিক সেনা বিপ্লব-সমরে অবভারিত করিতে- পারেন, ভাহা হইলে তিনি ক্যাভেগ্ন্যাগের সহিত মিলিভ হইরা অতি জভলীরন্সে বিপ্লব-পভাকা উভ্ডীন করিবেন।

গোপনে গোপনে এইরপ উলোগ হইভেছে, এমন সময় একটী সামান্য ঘটনায় ভীহাদিগের সমস্ত প্লান আমুল উল্লেড হইল।

পুলিশের প্রথার অনুসন্ধান অভিক্রেম कतियां नवा देखांनी नभारकत शिक कांनि मांचांद्रण स्वनम्बाटक शर्वााश्च পবিমাৰে व्यानिक क्ट्रेंटिक (मिथ्रा. हे जानी व नवर्षायानीय मानक स्वतिन एव मार्जिनीय রাজ্যে গুপ্তভাবে যে বিপ্লব কার্যা অনুষ্ঠিত ভইতেছে ভাঙা উপেক্ষণীয় নতে। অনেক মাস ধরিয়া গ্রথমেণ্ট এই সমাজের কোন হত্ৰ ধরিয়া কেন্দ্রে উপনীত হই-বার অশেষ চেষ্টা করিভেছেন, কিন্ত কিছতেই ক্লডবাৰ্যা ছইতেছেন না। काणांचा मबारका के के उन विकास छ ১৮२> औद्देशस्य यखरशीमिश्राक्ते विश्वेत-কেন্দ্ৰ ৰলিয়া ভ্ৰমে পণ্ডিত ভটৱাছিলেন । विकार कार्यकार कार्यान करना-नवात्रक एत नारे । कार्क्शिक्शित्रत्र अकवात्रक यत्न एव नार्षे त्व. त्व गर्वात्वव श्रीनव थण विश्वीर् धवर दर नवास श्रीतामंत्र अञ्चल প্ৰীক্ষ অনুস্থানও অভিক্ৰম কৰিছে गमर्थे, दम नवारकत अधिदन कुंतुल अस्ता ह-नाया जीवियंत्र याच प्रधानुसन्य, याचास्त्रिक्यंत्र

অমূপন কাৰ্য্যক্ষতা এবং , অবিচলিত অধ্যবসায় ভিন্ন অন্য কোন সম্পত্তি বা অবলবন ছিল না।

নিরপরাধীকে শান্তি দিলে পাছে প্রকৃত বড়বল্লীরা সতর্ক হর, এই ভরে গবর্গমেন্ট সন্দির্ম উচ্চপ্রেণী ও ১৯২১ সালের বড়বল্লিনিগকে শান্তি দিজে সাহস করিলেন না। স্থতরাং নিরাপদে ও নিঃসন্দির্ম ভাবেই অভ্যুথান অমুষ্ঠিত হইতে পারিত।

কিন্ত একটা ঘটনায় অভ্যুখান অন্ধ্রে বিশ্বলিত হইল। এই সময় ছই জন আটিলারি-কর্মচারী একটা জীলোক লইয়া বিবদমান হইয়া এক জন অপরকে বড়বলী বলিয়া ভয় প্রদর্শন করিতেছিল, এমন সময় এক জন পথিক শুনিয়া এই কথা গ্রন্থিটকে বলিয়া দেয়। গ্রন্থিনিটিক বলিয়া বড়বন্ধের মূল অন্থ্যকানে প্রবৃত্ত হইলেন।

বারাক ও আটিলারি গৃহে থানাতরাশি করিয়া দ্বাইতালীস্মান্ত-প্রচারিত থানকতক পজিকা পাওয়া বার।
সেই পজিকার অধিবাহিদণ এবং আর
দিন প্রেই উাহাদিগের ব্যস্তুপ্রও ভারাও
ক্ষম হল। তাহাদিগকে প্রস্কর উইতে
সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে ভারাগারে আবর্ত্ত করিয়া রাবা হয়, বেন কেত্ কারার ক্রিই
ত কর্তাবার্তা কহিছে বা প্রস্কারের ক্রিই
ত কর্তাবার্তা কহিছে বা প্রস্কারের ক্রিই
ত কর্তাবার্তা কহিছে বা প্রস্কারের ক্রিই
ত কর্তাবার্তা ক্রিকে বা প্রস্কার ক্রিই
ত কর্তাবার্তা ক্রিকে বা প্রস্কার ক্রিই
ত কর্তাবার্তা ক্রিকে বা প্রস্কার ক্রিকের
তিনিকর প্রেকার ক্রিকের বা প্রস্কার ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রিক स्थाक्कि मुड्क छात्व भवाद्वक्कि कति क् नाशिक। वैद्योगित्वव पूर्व द्यान व्यक्ति क्ष्मिका, विभव, वा क्ष्माछाविक विवर्गशा छाव भविन्छे हदेन; छाहाबाँचे कावा क्षक हहेटक नाशित्वन।

ভদ্ধ কেনোয়ার এইরূপ ফটনা ঘটিরাছিল এরপ নছে। টিউরিন্, আলেসাঞ্জিরা এবং চাছ্মের কারাগার ফলল
'পান্দিয়া"গণে পরিপূর্ব হইডেলাগিল। প্রথয ও বিভীর দলের কারারোধেব অভ্যন্তরে
কিঞ্জিৎ সময় প্রদন্ত ছইভ। বাহাতে
বিভীয় দল ভাবে, ব্ঝি প্রথম দলের বিখাসযাভকভাই ভাহাদিপের কারারোধের
ম্ল।

বাস্তবিক ক্তক্তলি কারাক্ত বর্তমান ষ্মপায় ও ভবিষা ব্যগার ভবে বিশাস ভঙ্গ করিয়াছিল। প্রত্যেক কর্বরাক্সছকে वना बहेन त्य बन्न (म मन्नीनिर्शन नाम অৰবা প্রাণদণ্ড **₫**₹4 कक्र्म जिन कन रेगनिक्शूक्रम ७ এक अन मिविणियान छटत मुडीलरशत नाम विकां किला। BEE OF छविटाइ रणास कांशवाणिदशंव CHIT শীকাৰ অনিয়া কৰা প্ৰাৰ্থনা কৰিল, কিছ वर्षीपिश्यक्ष मात्र वर्षिण मा । वेकाव बारे पर्वेग त्व वासामा काशमित्रत वस शक्त विश्वा अधिकाश किटमन, कांवांवा व्यक्तियां एक स्ट्रेश्यम ।

े बरेहन विशेष्ण व्येषेत्र यस्र वर्ष मंत्रीत जात्रच परेशा, जन्मित् नरिने। विशिक्षित, जात्रीनिनक बंदकार बार् कृषि नगर्व धार्म इहेन।

চতুর্দিকে ভীতিলোত প্রবাহিত ছইল।
আনেক সভ্য পলায়ন করিলেন, কডক
গুলি পুকারিত রহিলেন। সমাজের অধি-নেতৃর্দ্দ নির্বাভনের আবস্তের পর অভ্যা-থানের আর্রনির ঔচিত্যবিষয়ে স্লিহান হইলেন।

অতি অপ্পদিনের মধ্যে বিপ্লবের আরন্ধি অসম্ভব হইরা উঠিল। বারাক সকল চফুর্দিকে এরূপ সতর্কভার সহিভ পরিরক্ষিত হুইতে লাগিল, যে জন-প্রাণী ভাহার ভিতর প্রবেশ করিভে পারিল না।

त्य मगरम कांद्रकक वाकिमिश्नद आंचीत चबनाक बना बहेरछिन दव छाशकिरनव वाक्न बहेबात वित्यव कात्रव नाहे, (बरह्कू कावक्ष वस्रवास्विमशस्य **छा**हामित्रब भी खरे कातामुक कता गारेत्व, त्मरे नव-দেই কারাগারের প্রাচীরের অভ্যন্তরে लामर्थन वााभात अस्ति है स्टेए हिन। योगिक गत्मस्यात्व क्रिक्स क्री ष्टेबाहिन, काहानिश्रक काशन मूर्थ दिशी चीकांत्र कतारेहा महेवांत्र खना, शवर्यक खमःथा नातकोत्र छेशात खरनकृत कतित्री-क्रिलन। क्रक् श्रुणित्क छाहाता व्यर्थाता यभीकृष्ठ क्रिएं (ठडे) क्रियाहित्यनः। कडकथनिटक वक्त धान पाना जारन (क्लिट्ड (इंडा क्लिबाक्टिनन, क्षेत्रक्रें क्छेक वा भटते एक नकालक व्यक्ति चत्र व्यक्षेत्र कत्रावच्चेत्राहित्रं । कृष्टाटक को बादक को कार छेएनने 'एककेरिकामा मायक

উষধ জলের সহিত মিশ্রিত করিরা থাওরান ইটরাছিল; ট্রাতে বৃদ্ধি অতি ক্লীপ
হল; স্থতরাং আত্মসংঘম না থাকার
রোগী সহজেই মনের কথা রাহির করিরা
কেলে। বাহারা ভীত বলিরা পরিজ্ঞাত,
তাহাদিগকে এইরপ বলা হইলঃ—
"আমরা জানি যে তোমরা দোষী;
এবং ২৪ ঘণ্টার মধ্যে গুলি করিয়া তোযাদিগকে মারিতে হকুম পর্যান্ত হইয়া
গিরাছে, কিন্ত এখনও যদি তোমরা সহচরদিগের নাম বলিয়া দাও, তাহা
হইলেও প্রাণদণ্ডাক্তা হইতে মুক্তি লাভ
করিতে পার"।

যাঁচারা ধার্ম্মিক ও সাহসী বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদিগকে এইরপ यलां ছইড-- অমরা তোমাদিগের জনা অ-স্তরের সহিত তঃখিত হইয়াছি। ভোমরা ভাবিরাছিলে যে ভোমরা একটা সং কার্য্যে আত্ম সমর্পণ করিয়াছ, কিন্তু ट्यांमता याशंबिरशंत खना आंपारिमर्कन कतिराक्त, छाहाता नेन्त्र असूनवृक्त । ক্ষাপ মৌন অবলম্বন করিয়া ভোমরা বিশ্বন্ত ও পরীক্ষিত বন্ধুদিগের প্রাণরকা कंडिएक ना ; किन्त यांश्राता एडावाबिरशत वित्रा निवारक—छाहानिरशक सन्। बाननामिश्राक छ । श्रीवादवर्शक बकादन बिमर्कन मिट्ड । 'स्प ! ट्यांमानिटनंत्र विकास खाशामिरशत्र क्षेत्रका धरे। दक्त ভোমরা ইহার সভাজা স্বীকার করিয়া काताबुक एरेशा शृंदक शिवा चाचीव चव-दमस जमरत माजि विजयन मा कबिरव ? কেন না—এরপ অবাধ্য ভাবে মৌনী
রভিলে, নিশ্চর ভোষানিপের মৃত্যু । এই
কথা ভানরা কারাবাসীর মন বধন সন্দেহ
ও ভরে আলোড়িত হইড, ভখন বন্ধ্বান্ধবদিগের আলনাম-সাক্ষরিত পরিভ্যাগপত্র
ভাহাদিগের সন্থা ধরা হইড। জ্যাকোপো ক্ষমিনির প্রভি এই কৌশ্ল
অবলম্ভি চইয়াভিল।

বাহাদিগের মুখ হইতে কেবল নিজের দোব স্থীকার করিয়া লওরার প্ররোজন, ভাহাদিগের সঙ্গে একজন করিয়া কণট বড়যন্ত্রী আবদ্ধ করিয়া রাখা চইত। এই কণট বড়যন্ত্রী ক্রমে বিখাস-ভাজন হইয়া সহবাসী কারাবাসীর কট বন্ধণার সমন্ত্র ভাহার মুখ হইতে জ্বার-নিগুহিত সমন্ত্র ভাহার মুখ হইতে জ্বার-নিগুহিত সমন্ত্র ভাহার মুখ হইতে জ্বার-নিগুহিত

বিমিণ্ড নামক একজন সার্জেণ্ট জেনোরার একজন কপট যড়বল্লীর সহিত
একতা কারাক্ষ হন। উক্ত কপট
বড়বল্লী সাক্ষেত্রলৈ হিনা উক্ত কপট
বড়বল্লী সাক্ষেত্রলৈ দিয়িবোকে বলিল
বে "আমি বড়বল্লে লিগু ছিলাম বলিরা
আমার আজ এই মুর্জেণা। আর তুমি রুদ্রি
বাটীতে পত্র বারা মনের কথা জানাইজে
চাপ্ত, ভাছা হইলে আমি বিশ্বন্ত লোক
বারা ভোমার সেই পত্র পাঠাইবা সিডে
পারি"। মিমিণ্ড এই কথার প্রভারিত
হইরা আপনার শিরা কাটিয়া রক্ত বাহির
করিরা সেই রক্ত দিরা সনের ভারপূর্ব এক
থানি পত্র লিখিয়া বাটীতে প্রেরণ ক্ষরিত
বার জন্য উক্ত ব্যারীক ক্ষেত্র প্রানী
ক্ষেত্রলা। এই পক্ত গানি বাবে ক্ষরিতর

विकास अभाग श्रमण भागातिल सम्मा

প্রভাক কারাবাদীর ক্ন্য নূতন নূতন কট প্রদানের উপার উদ্ধাবিত ছইতে লাগিল,—প্রভ্যেকটীই নূলংস নির্ভূর ও লক্ষাকর।

একজন কারাবাদীর কারাগৃহের গবা-ক্ষের নিম্নে একজন গবর্ণমেষ্ঠ চীৎকারক জপর কারাবাদিদিগের শীর্বচ্ছেদ উটচ্চঃ-স্থরে ঘোষণা করিতে লাগিল।

আর একজন কারাবাসী, বে গৃহে
তীহার বন্ধু আবন্ধ রহিরাছেন, তাচার
সন্ধ্ববর্তী গৃছে আবন্ধ হরেন। এই
ছই ধরের মধ্যে কেবল একটী-পথ
ছিল। বন্ধুর মৃত্যু নিকট এই সংবাদ
তাহাকে দেওরা হইল। তাহার পরক্ষণেই
তিলি শুনিতে পাইলেন কে ক্তকগুলি
সৈনিক প্রুষ উক্ত আপার হইতে তাঁন্
হার বন্ধুকে লইরা বাইতেছে—তাহার
আবাবহিত পরেই শুলির শন্ধ বন্ধ্ব আদৃষ্টবার্ঘা তাঁহাকে শুনাইল। কিও ভানি রে
আত্মপ্যাপনে বাহা বলিয়াছেন তাহা নিয়ে
উদ্ধৃত হইল:—

শার্কেন্টগণের ববের পর তাহারা আমাকে পিয়ানাভিয়ার বববিবরে বিখাস অ্যাইতে চেটা করিল। এবং তাহাতে কুজনার্যত হইল, সর্মদা গান করা পিয়ানাভিয়ার অভ্যাস ছিল; এফ-দিন রবিবারে মুঠাৎ তাহার পান বন্ধ হইল। সেই বনিবারে সেই কালাগুরের ঘারপথে শাক্তিয়াল শোকক্ষের মাজাহাতের শার

कर्न-कृष्ट्य व्यविष्ठे আযায় नानिन । शवर्वत चानितन, चानिश्र ভাঁহার সহিত অনেক ক্ষণ কথাবার্কা ्मांशित्मन । . (बमा ঘটকার সময় আলেসাভিয়া ছুর্গের (बरनदान् क्यार ७ के कक्क छनि कर्ष-চারি-পরিবেষ্ট্র **ভ্**ইরা ∙এবং ঘাতক!-কৃতি একজন পুরোহিত সঙ্গে আমার অন্ধকপে প্রবেশ कविर्ण्य । তাঁহারা এমুপ ভাব দেখাইতে লাগিলেন যে তাঁহারা বেন আমার ছ:থে অভিশন্ন काउत, व्यक्कम मयत्र कता ठाँशितिभन्न পক্ষে যেন অসাধ্য। সেনাপতি কিন্তাসা করিলেন আমার মন कि ना ; आमि कहिनाम 'आছে'। छाहात्र পর তিনি বাহির হইরা গেলেন, আমাকে শুটিকত কথা বলিবার জন্য পুরোহিতকে वाशियां (गरमन। সমস্ত রাত্তি (जानरवांश हिना नांशिन। श्रकादव আমার বোধ হইল বেন পিরানাভিয়াকে वाताका निवा' नहेवा याहेटलटल-हेबाब পর তিনটী গুলির শব্দে অবগত ছ त्य शिवानाष्टिवात खानवध स्टेबी (य পিয়ানাভিয়ার বিশাস-বাতকভার অনেক श्रीन लाणा व्यान साताहरमञ्जू आहात জনাও জামি ককণভাবে রোগন করিছে नाशिनाम ।"

বছত: পিরানাভিয়া প্রাণ্দণে রঞ্জিত হয় নাই। জিওভানি রেকে ভর জেথাই-বার জ্নাই এরপ উপায় অবল্যিত হইয়া-ছিল। কভক্তবি ক্রায়াবাসীর কারাক-

त्वत वाहित्त विवाताक क्षत्रण कीवन सर्व-खब्द डेबानिड अ निविद्यक्ति ह केवा इंडेज, **८व छाहामिरणस भटक निक्रा वा अबा व्यमस्य** इंडेफ। किन ठावि वाखि এहेक्म इसि-वह कहे वज्जना महा कतात्र शत छ। हानिगरक নানাপ্রকার প্রশ্ন ও পদ্মীকা দারা এডদুর উবেচিত ও উৎপীড়িত করা হইত বে वांवांवां कांवा महा कतिवारक, कांवांतां वासी आव कहे कारा कडनाइ धार्व कतिएक ममर्थ नरह। व्यवस्थित कहेन्न कहे बब्र्श महा कविया यथन कांबावानीय देनिक मारम व्यवमत थ विनर्शास रहेल. क्रथम "श्वर (मांव श्वीकांत्र क्रियल श्रांग-দান পাইবে" ভাহাকে এইরূপ প্রলোভন (प्रधान करें छ । श्रष्ठ श्रीलांकन नय - छाँ-ছারা পারিবারিক প্রণয়ের পবিত্রভা নষ্ট করিতেও কৃষ্টিত ছইতেন না : তাঁহারা कात्रावाजीत जन्म एव वृष . जनक जननीरक ष्मानाहेबा खरा कथा वाहित कतिबा निवाब बना छाँशानिश कर्डक कानावानिभन्दक षष्ट्रदाध क्यांवेटछ छ मक्कादाध क्रि-अधिका ।

• अरे गक्न निर्वाण्डन व्यानक व्यवक हरेन क्षेत्रक शन विह्निण हरेलन मानु व्यवक्षार लोगांतरमा आन्तक हरेन अक्षम क्षित्र गोगांत्र वहन नवीन अवर स्वत्र अण सिक्ष व पश्चित्र विद्यान आलांक्रिन क्षेत्र क्षेत्रक अवर विद्यान क्षेत्रक व्यवक्षमा क्षेत्रक अवर व्यवक्षमा क्षेत्रक व्यवक्षमा

क्तिशाहित्नम । . अहे- महाचात्र मात्र रक्ष-(का. । क्षिनि । हैनि धक वस्ती-C।(एग डीहांत काताश्रहत त्मछेम हरेएड धकी भवान छेन्छाईबा, छा । ह श्रीवाइ अकरी त्रक्रवाहिनी भिन्ना धूनिका पिटलन । मर्थकार्गातत निकृष्क धरेत्र की की वन क्षाति-वाम कविशा. त्रहे नवीन त्यांत्री तमन-व्टिव्यवाम कीवन छेरमर्व कविरामम State क बिळा নিৰ্মাল এ অপাপ্যিত ছিল। State. প্ৰকৃতি यश्र, ভাঁহার क्षम अविक्रम छ পরিপরিত ছিল। তিনি স্বচ্ছে-শকে প্রাণাপেকাও ভাল বাসিভেন धरः हे अंतीत छविषाद बाजन क्षम সম্পূর্ণ উপদ্ধি করিতে পারিকেন। তাঁছার-- সর্ব धरर्षत चामर्थ क्रमनीत প্রতি প্রসায় ভক্তি, প্রাত্তপণের প্রতি अकृषि (वर, धर: थिवन्य मार्गे निनिव প্রতি অবিচলিত প্রেম ছিল। তিনি बाहि मिनित - टेब्बर-महत्व क खोदन-श्रुवः हिल्ला। विश्वविशामदम अकता व्याह्म काम हहेएक ১৮৫> तीहेरल পर्वाच छोडामिर्गत मरथा बिरक्क मध्यक्ति अ स्य नारे। छाँशांश नरशाम्य काछाव नाव भवन्यदिश महत्रादम कामाजिमाछ क ह-एन। **(क्वन मिहे गयह क्षब्द का**हाबाम ध मार विकामन छोडाविभएक खरमूल यक शराम्भर-विक्रिश करवा बारिकार भी क्षिति क्षिश्मा-विकास वक्ष काहै. निवि कार्यात-विकादम शीविक वर्षेटक Glenkfers W. " Allers **PEPPY**

माबाबर्ग अपूर्वाण अवः सम्दर्भ माजाविकी गहांस्कृति - यह कारी डेनाहारन डीही-निर्मित्र वसूच करम. शाहे प्रदेशक शाह छत्र । ठात्रीटक बनिवाहितन स्व "त्रामाना देनिन-व्हेंशकिम ।

"सबनह निर्वाचन जाउक रहेन, ज्यनहे कांक्कारणा वृज्ञितन त्य छात्राज कीवन भःभेद्य। युविधा छिनि क्षभा ख **ভা**বে মৃত্যু প্রতীকা করিতে লাগিলেন ৷ ैं। होत নামে গ্ৰেপ্তাৰি প্ৰওৱানা ৰাহির হইয়াছে धरे मध्याम मित्रा यथन वक्त वास्तरवहा कतिए अपूर्वाश नेन राम करतंन किनि भनाइत्न ष्यश्चीकृष्ठ हन। यथन मकरल विराग भीजां भीज करिए क मांशिक्त ७४० डिंग वर्तितात । य यांशंक्रितंत्र पृष्ठोटल क्रभटन विभेष्मांग्रदत वील निर्वाटक, जांशनि:गत्रहे नर्व अथरम कीरेन अमान कता छिति । यथन ४७ ष्टेश जिम नाना थकात थाल छै१-পীডিভ ছইভে লাগিলে। তথন তিনি कान-श्रकात छेखत्र ना निवा মৃত মৃত ইাসিতে লাগিলেন। কিছ অবিজ্ঞান্ত কট যম্বাস ও নিরম্ভর ভয় वार्मित शास्त्र शास कि उत्तीर्जना चरहे. बहै छटा काटकाटना जाता जनानविक वीक्टि बोक्टि आश्वरका कत्रित्नत । जिहान कान्त्र रववन शकीत किन, वृक्ति छ एवमरे अवस ७ कि आ हिन । बीहाता ভাঁহাকে দ্নিষ্ঠক্লপে জানিছেন; ভাঁহারা जनानि छोडाटक बनित नात बटन क-र्टका. बावर केविकारम केविन म्बूडि मू-

চাৰ স আৰু বাৰ্ট बक्ত পানে এই দুছ यक हरेबाहित्वन त्व जिनि এक्कन के क्त्र ब्रांख भवें। श्रेष इहेरव ना, जुमि हैन-निक कर्यकाविनिश्रदक अधिया निर्छ एक है। করিখে "

याहाता गर्धव्याशिति व्योकात कतिन, जांशावित्रव कीवन छाड (प्रश्रव हरेन। किस এই গ্রেকাদিগের আক্ষা পর नेत-বিসন্থাদি ছইতে লাগিল। একদিন ছাইজন গমেলাকে এক গারদে পুরিষা রাখা হইব। ভাহার পর ভাহা-मिर्गत चाका गृही छ इहेन, आत विमशाम त्रिक मा। এই क्याना नदाधमितिशव কথার উপর নির্ভর করিয়া निर्द्धायी वाक्तिवं अर्थानम् इहेम ।

কারাবাসিদিগকে আত্মপক্ষ कदाव अधिकात (मध्या इटेब्राहिन मछा. কিছ তাহা হলনা ও বিভখনা कातावां निमिर्गत शक नमर्थकिम गटक 'रव मकन कागम भव (म अता हरेबाहिन छाता আসল ছইতে নানাপ্রকারে পরিবভিত্ত পরিবর্দ্ধিত, আর ভীতাদিগতে বৈ সময় ध्रमखं देरे शाहिन छोशाल मक्षम স্বিশেষ বিবেচনা করাও সম্ভবপর হিন্দা। भक्ष नगर्यक्रमा थात्र नकर**न**हे (नन निविष्ठे । छोडांद्रा अहे इश्माइमिक्छात बना कितार नम्हिंड ना छ छ। छ इस ।

चनःवा व्यादकत्र व्यावमधाका अवर्य-टमके स्वरक्षेत्रे अस्तिक व्यक्तिक नानिन् 1

বিশ্বছে লিখিড ফোন প্রকার
পজপত্রিকাবি প্রচার করিয়া বেড়াইউ, ভাহাদিগের অধিকাংশেরই
উপর চিরদাসছ-দও বাবস্থাপিত ২ইল,
কোন কোন হলে প্রাণদণ্ড পর্যায়ও
আদিট ইটলা বে একটা বড়বল্লী ধরিরা
দিবে ভাহার প্রতি একশত মুদ্রা পারিভোবিক নির্দিষ্ট ইটল।

বে সক্ষ লোক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ছটলেন. তাঁগানিগের নামের তালিকা প্রদান করিতে শোণিত গুকাইরা বার। আনেক দৈনিক কর্মচারী ও ব্যবহারান্ত্রীব এই ভালিকার অস্তর্ভুক্ত ছিলেন।

বাঁছাদিগের বিক্ল-ছ প্রাণদগুজ্ঞা উদ্-ব্যেক্তি হইয়াছিল, ভাঁহাদিগের মধ্যে কতিপর বাজি কৌশলে মুক্তি লাভ করেন। ম্যাট্ সিনির বিক্লন্তে প্রাণ। দগুজ্ঞা প্রচারিত হয়, কিন্তু ভিনি প্রিন্দ আল্বাটের যাজা-বহিত্তি থাকার কেইই ভাঁহার কেশ শুর্শ করিতে পারে নাই।

অবশিষ্ট কারবাদিদিগের কাহারও প্রভি বিশ্ বংসর, কাহারও প্রতি দশ বংসর, কাহারও প্রতি বংসর, কাহারও প্রতি তিন বংসর, কাহারও প্রতি হুই বংসর, এবং কাহারও প্রতি বাবজ্ঞীবন কারারও বাবজ্ঞানিত বুইল। সম্ভাগ শ্রেণীয় কভক্তভলি লোক্ত্র ভাষীনতা প্রদান করা হুইল।

, करे त्यारकत्र कीरम-सबय-मिर्नहम स्राप स्राप्तकत्र कारी-स्थारकत्र बाह्य कारकत्र

या चारेत्वत क्यापत वित्क क्षेत्र मा वार्षिया चिंछ क्रम चप्रक्रिक क्रेयां-Carleis. বিভীষিকা ও काम। स्थला 必要对 **Бाटबंब खश्काटन** व्यनिवाद्या কোন প্রধ্যেজনও ছিলনা। কেংল চাল স चान वार्टित बक्क-शिशामा निवायन कवि-বাৰ জনাই এভদুর রক্তপাত रहेश किल। ष्यान् वाटि त हेन्द्रा शूर्व कतिवांत सना नादित अक्षांत पाला न ত্বল বিচারকগণ যাতকলপে এবং ধর্ম্মাধি-করণ সকল ব্ধাভূমিরণে পরিণত ছই-माहिल।

चाउक्शन तांक-श्रनात्नत्र शार्थी हरेड्डा क्रिएड नाशिन। हेशांत विभनीकत्राण वकी मुडांखई भयाशि स्वेत्व। वक्षिन ভাহারা ভটীরী নামৰ এক জন কারাবা-গীকে ভাহার বাটার সন্মধ দিয়া বধার্থ वधाकृषिट्य नहेश बाहेटहरून। कही-बीब शृंख গর্ভ বতী खिनो छ निख नहानद्य विष्ठ। छाश्वामित्नव 1989 कत्रियात जना कहीती याकक्षिश्रक त्यना शर्व निश्च गरेशां वहिशांत सना जपूजम वृतिराज । योश्रदक्ता जीवाम क्या क्रमिन ना । जीवास क्रिनी क्रावास चवन् दाविता कृषावश्रका स्वेटनमः **পভিপ্ৰাণা স্ত্ৰী পাৰ্গনিনীবেশে ব্যাভূমিতে** डेशकिक बहेबा फारफ चालीब नगकानी दर्शकान । जीवन्त्र केंद्र गीवना समाने

भिन्नम पूरिक प्रश्त कांत्रिक नांतिन।

চাদ্রের সৈনাপতি মরা, কুনিওর গবর্ণর ক্ষেবার্গ এবং আলেসাঞ্জিরার গবর্ণর-জেনেরাল্ গালাটেরি প্রভুর স-স্থোষ বিধানার্থে নৃশংসভায় পস্পরের সহিত্ প্রতিদ্বিভা করিতে লাগিলেন। সর্ব্বাদেকা নিষ্ঠুরতমের উপর চাল্স সর্ব্বোচ্চ রাজ-সম্মান প্রদান করিতে লাগিলেন।

নেপাল্ন, ভিনিস্ এবং বোমের নাধারণ-ভাষিকের। জঘন্য প্রতিহিংসায় ছদর কলুষিত এবং ভ্রাতৃস্থানীর নাগরিক-দিগের রক্তে হস্ত কলস্কিত করা অ-পেক্ষা রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া গমন করা সহস্র গুণে প্রেয়ক্ষর মনে করিলেন।

ম্যাট দিনি এই সমস্ত ঘটনা প্র্যা-লোচনা করিয়া ক্ত ক্য কাৰ্য্য আরম্ভ করার আবশাকতা উপলব্ধি করিলেন। य ए य जिल्ला विश्वा । अ कार्या वित्रशान घिटि दे पर १ वर्षे वर्षे ना चित्राह তাহা তিনি মুক্ত কর্তে বলিতে লাগিলেন। ইতালীতে নব্য ইতালী ইবপ্লার্ক মত সকল সমাদরে পরিগৃহীত হুইয়াছিল বটে, কিন্তু সেই মত সক-বের অহবর্তী ক্রয়া কার্যা করিতে ,অতি ত্ত্ৰ হৈ প্ৰক ছিলেন। विदे सम्बन्धाः माहितिनि नद्याः देशनी नमारम्ब नचाशर्वज मस्या अहे देनिक শিক্ষার অভাব দূর বরিতে কুড্সক্র ृष्ट्रे अन्। किनि दित कितिका एव प्रमुक्तक पृष्ठीरहर पाना क्रमाहित्यन एव

বাঁহার। কোন নব ধর্মে দীক্ষিত হুইরা তাহার মূল ক্র অমুণারে কার্য্য করিছে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছেন, বাঁহারা অপরের জীবন মরণের দায়িত্ব আপন মন্তকে গ্রহণ করিরাছেন তাঁহাদিগের সকল বাধা বিপত্তির সন্মুখেও আপনাদিগের প্রতিজ্ঞা বজায় রাখা উচিত। প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গের উদ্দেশ্য যতই কেন উচ্চ ও উদার হউক না, প্রজ্ঞাভঙ্গ সর্ব্বথা পরিত্যজ্ঞা।

油遊

এই জনা. মাটি সিনি ও তৎসহচরবুল ইতালীর বাহিরে দৈন্য সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলেন। ম্যাট্সিনি দেখিলেন ক্রত কার্য্য আরম্ভ করিলে ক্রতকার্য্য হওয়া অসম্ভব নহে। তিনি দেখিলেন যে কার্য্য আরম্ভ না হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে জানা यांडेर्द नां रा कड लांक नवा हेडाली সমাজের অমুকুল। যাহারা ভগ্ন স্বদয়ে ভবিষাতের প্রপ্রতি বিশ্বাদ-শুना इटेशा ভবিষ্য-কর্ত্তব্য বিষয়ে মন্থর রহিয়াছে, সাহস ও অধ্যবসায়ের সহিত कार्या आवस्य कतित्व, खाशांत्रा निम्ह्याहे मिलिত इहेगा आवस कार्या (यान দিবে। এই অলক্ষিত ও অপরিজ্ঞাত উপাদানের সংখ্যা মাাট্ সিনির বিশ্বাসে অগণা ছিল।

প্রিন্স কালবাটের পূর্বোক্ত নিষ্ঠুর তার সমস্ত ইতালীবাসীর মুগা ও ক্রেরার তাহার বিবদ্ধে উদ্দীপিত হইরাছিল।
ম্যাট্সিনি বেখিলেন এই সময়ে কার্যা আহম করিলে তাঁহারা অসংখ্য ইতালী

বাদীর সহকারিতা প্রাপ্ত হইতে পারেন।
মাটি দিনির , স্থাশা যে অমূলক নহে,
ভাষা প্রমাণ করিতে শুদ্ধ এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তাঁহাদিগের
এই মন্তব্য উল্লেখিত হইবামাত্র ক্লেনা
মার বিচ্ছিন্ন উপাদান সকল সমবেত হইরা
ফেনোয়াকেই কার্যাকেন্দ্রু করিতে ক্লতসন্ধন্ন হইল। অধিনেত্র্দের বয়সের
নবীনতা ও অদ্রদর্শিতাই এই প্রকাপ্ত
উদ্যামের ভবিষ্য অক্তকার্যাভার নিদান।
বিখ্যাতনামা গ্যারিবল্ডিও এই উদ্যামে
মোগ দিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কেবল
পলায়ন দারা প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন
মাত্র।

ম্যাট্সিনি ক্রত কার্য্য আরম্ভ করি-বার মানসে মাসেলিস পরিত্যাগ ক-রিয়া জেনিভা অভিযুথে যাত্রা করিলেন। যে রাজাকে কার্যাকেত্র করিতে হইবে সেই রাজ্যের ভৌগোলিক ও অন্যান্য ष्यवश गांगे निनि भुक्कारभुष्क পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন যে জেনিভীয় গ্রণ্মেণ্ট নিক-মই তাঁছাদিগের সশস্ত্র অভ্যথান নিবা-করিতে চেষ্টা क्तिर्वन । மத জন্য তিনি ফেজি প্রভৃতি কভিপর জেনিভীয় সম্ভ্রাস্ত লোকের সহিত আত্মী-कदिएमन । আতীয়তা কৰিয়া क्षानित्तन (व विषे ७ क्विनिक्षीं व भवर्ग-মেণ্ট ভাঁচাছিগের স্পত্ত অভাবানের व्यक्तिताय कतिरवन, दन व्यक्तिताय बाम बाज ब्रेटन ; जान (कनिकीन (काक

বাধারণের তাঁহাদিগের উন্যথের প্রতি পূর্ব নহাত্ত্তি আছে।

गारि निनि विश्व बाइक इहेरल बाहा-দিগ যারা কোনওপ্রকার मखावना छिल. छाहामिशाई मकत्लबहे সহিত মৈত্ৰী সংস্থাপন সেভায়ের উদ্ধারের মুখ্যন্ত-জনপ "লা इडिट्रांश रमणील " नामक धक थानि সমাদপত বাহির করিলেন: এবং সেভ-অধি বাসিদিগের সভিত चीती লেখালিথি পত্ৰ করিয়া উপায় উद्धांदम कतित्वन (व গবর্ণমেণ্টের ইচ্চা উপেক্ষা কাৰ্য্য আরম্ভ করা অভান্ত সম্ভব বলিয়া ब्रांस कविरलन।

সেভয় তৎকালে অতিশয় উৎপীতিত व्यमञ्जेष्टे अ विद्यांश-श्रवण हिल। माहि-मिनि ह्याख, व्यातन्त्री, थनन, वनिडिन, ইড্রেন, এবং অন্যান্য সেভয়স্থ নগ-রের সম্ভান্ত নাগরিকগণের সহিত দেখা माक्कां क्रिक नाशित्मम। कृष्ठकार्या इहेरन छाडाबा रम्डम नेषस्क कि क्रियन, छेक नागतिक्राण माछे-निनिक धरे ध्रम क्रिन । जिन वनि-लम-विधिनिश्तिक रेक्का स्मादि (म-ख्य इस देखांनीत नहिक, नम् कार्यात गरिक, व्यथना स्रोत नामात्र करवत गरिक मिनिक स्टेटन केंद्रांत लगाम्ब चन्नारत कार्या इंदरन किलि खरेन गांधात्रगकरखन्न निरूप्त देशक्षत्र मिलिख, व्यक्तिम र क्षाम

লাদৃশ্য ও ভৌগোলিক অঞ্ছান্ত্ৰপাৰে বাজ্যের ভাগ যদি প্রস্কৃতিনিদ্ধ হয়, ভাহা
হইলে স্কৃষ্টজ সাধারণতত্ত্বের এক সীমা
সেভয় ও অন্য সীমা জার্মাণীর টাইরল হওয়া উচিত। ম্যাট্ সিনির বিখাস
ছিল যে যদি স্কৃষ্টজন ও—ইতালী
ফাজা ও আর্মাণী কর্তৃক প্রস্ত না হয়,
ভাহা হইলে কালে ইহার সীমা এরপই
হইবে।

কার্য্যের উপাদানের অপ্রতুল ছিল ना । किन्द त्मरे छेशानान नकनत्क-ইতালীয়দিগকে— ফাম্পের হইতে আনিয়া নানা স্থান সমবেত করা বছব্যয়সাধ্য বলিয়া তাহা चित्रा डिजिन ना। जोडांशाक्तरम अहे সময় সেভয়ে অনেকগুলি জার্মাণ ও পোলিস নির্কাসিত উপস্থিত ছিলেন। मार्छि निनि देशौनिशटक मुख्यनावक कतिश অভাত্থানোপযোগী সংশোপনে শিক্ষা বিধান করিতে লাগিলেন, এত গোপনে যে গ্ৰণ্মেণ্ট তাঁহাদিগের লক্ষ্য ও কার্য্যপ্রণালী কিছুই জানিতে পারি-त्मने ना ।

ইভালীর উল্যাপনীর ব্রতের সহিত্ত
অন্যান্য দেশের উৎপীড়িতদিগের ব্রতের,
একীকরণে ফুডকার্যা হওরার ম্যাট্, সিনি
বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন। পূর্বা হইভৈই তারার বিশ্বাস হিলা, বে নব্য
ইভালী স্থাকের অনিবার্থা ও ন্যার্থ কর্মান বিশ্বাস হিলা, বিশ্বাস কর্মান বিশ্বাস বিশ্বাস ও ন্যার্থ কর্মান বিশ্বাস করিবার্থা প্রার্থা পরিণত দেখিয়া তাঁহার জনর আনদে উৎফুল হইল।

ইতালীয় আভাখানিক সেনা ইউরোপীয় জাতীয় সেনার বীজ স্বরূপ

হইল। আশুর্যাণীয় ও পোলিস্ নির্বাসিতেরা জয়য়বনিয় সহিত মাট্সিনিয়
প্রস্তাব প্রহণ করিলেন। তাঁহারা ক্ষে

ক্ষে দলে বিভক্ত হইয়া সামরিক
আয়োজনে বিশেষ তৎপর হইলেন।
কালে বিয়াজো, জেন্টিলিনি স্বোবাট্লি
প্রভৃতি কয়েক জন সামরিক প্রুষ
সেনা দীকিত করার বিষয়ে ম্যাট্সিনিকে
বিশেষ সহায়তা করেন।

गार्डिमिन "(शटिन जि ना नाविरग-সেন, অ পাকুটস্ নামক হোটেলে অবস্থিতি করিতেছিলেন। সেই হোটেল তৎকালে বৈদেশিক নির্বাসিতগণে পরি-পূর্ণ ছিল। বড়যন্তিদিগের এক-প্রকার সম্পূর্ণ করায়ত থাকায়, সেই ছোটেল পুলিশ কর্মচারীদিগের অসুসন্ধিৎযার অন্ধিগ্মা হইয়া উঠিল। জিয়াকোষো সিয়ানির বিশেষ যত্নে সেভয়স্থিত ধনী লম্বার্ডদিগের অধিকাংশই তাঁহাদিগের স্ভিত মিলিত হইলেন। গাস্পেয়ার বেলক্ষেডি নামক এক জন বৰপ্ৰতিষ্ঠ চিকিৎসক ম্যাট সিনির সহিত যোগ नित्तन। देनि अक्षन श्रधान कार्याः कांत्रक यक यश्री दहानन । नवा देखानी नमारकात मुनगरक है दीव विश्वान कथनहै वित्रक दर नारे आर. देनि चाकीक

ম্যাট সিনির একজুন বিশ্বস্ত ও প্রিয় বন্ধ্ ছিলেন।

তাঁহারা সেভরনিবাদী গাস্পেয়ার বোসেল্ নামক একজন ধনী লম্বার্ডের নিকট প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিলেন, সেন্ট্ এটীন্ ও বেল্জিয়ম্ হুইতে যুকো-প্রোগী অন্ত্র শাস্ত্র করিলেন, এবং সকলে সমবেত হুইয়া মনের হর্ষে ও অপ্রান্ত যুদ্ধে কাটুচ্ও অন্যান্য আব-শ্যকীয় যুদ্ধ-সামগ্রী প্রস্তুত করিতে লাগিলেন।

সকল কার্য্য সস্তোষজনক রূপে চলিতে লাগিল। কিন্তু শীঘ্র কার্য্য আরক্ষ করা বিশেষ আবশ্যক বলিয়া বোধ হইল। ছুর্ভাগ্য ক্রমে এই সকট সময়ে অস্ত-শচর কমিটি সকল এবং অন্যান্য ব্যক্তিগণ—বাঁহারা অর্থ-সাহায্য ক্রিবেন ব-লিয়া প্রতিশ্রুত ছিলেন, এমন একটী আপত্তি তুলিলেন যে ভাহাতে সকলের ধ্বংস সন্তাবনা না হউক, কিন্তু সকলে সাধনে শুরুতর বিলম্ব পড়িয়া যাইবার সন্তাবনা।

তাঁহারা একটা "নাম" চাহিলেন।
তাঁহারা আভ্যুত্থানিক দেনার এমন একজন
অধিনায়ক চাহিলেন, যিনি শুদ্ধ যুদ্ধবিশারদ মাত্র হইবেন এরাণ নহে,
বাঁহার নাম ও থাতির মোহিনী শক্তি
থাকিবে।

তাঁহারা দেনাপতি রামোরিণোকে বৈপ্লবিক দেনার অধিনেভ্ছ প্রদান করিকে মুাটু সিনিকে অন্তুরোধ করি- বোন । রামোরিশো পোলিস্ বৈপ্লবিক্
দিগের রক্ষার্থ ফরাশি পোলিস্ বন্ধুগণ
কর্ত্ব পোলতে প্রেরিড হইয়াছিলেন।
পোলতে তাঁহার বাবহার মদিও প্রশংসনীর
হয় নাই, যদিও তাঁহার বিরুদ্ধে পোলিস্
অদেশ-হিতৈবিগণকে অভিযোগ করিছে
ইইয়াছিল, তথাপি পোলিসদিগের স্থাপক্ষ্যে যুদ্ধ করাম জয়ভূমি সেভয়ে
ও বাসভূমি ফ্রান্সে ভাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। এই জন্য সকলেরই ইচ্ছা
যে তাঁহাকেই সেনাপতিত্ব প্রদান করা
হয়।

ম্যাট্সিনি ইহাতে বিশেষ আপত্তি ক-রিলেন। তিনি পোলিদ্নিকাসিতগণের মুখে তাঁহার চরিত্র ও রণকৌশল সম্বন্ধে যাহা অবগত হইয়াছিলেন, তাহাতে রামো-রিণো সম্বন্ধে তাঁহার মত স্বতম ছিল। এ আপত্তি করার তাঁহার আরও একটা কারণ ছিল—ভিনি, জানিতেন্ বে নৃতন্ অবস্থায় ন্তন লোকের প্রয়োজন ; ঘটনা লোক প্রস্তুত করিয়া দেয়, লোক 'কর্ত্তুক ঘটনা প্রস্তুত হয় না। তিনি বলিলেন যে বিপ্লবের হইটা যুগ—প্রাথমিক অভ্যা-খান, ও তাহার পরিণামস্বরূপ ভাবী দ-মর। এই আভাত্থানিক কালের অধিনেতৃত্ব विश्वव्यहे शत्व । हत्क शाका हे मर्जना প্রার্থনীয়; সভাপান কৃতকার্য হইয়া यथन समत्रम् छिन्छिक स्रेटन, छथन नक्ष शिक्ष रानाशिक इटक क्षविरमञ्ज প্রবান করার কোন কনিউ স্ক্রাবনা নাই माहि निनित्र सामकि स्थारा रहेक.।

निश्रम्ब मुक्ति चारभका नारमत भीवत প্রবলতর হইল। তাঁহারা মাট্ সিনিকে म्लेडीकरत दिनशा लाठी हेरलन दे दारमा-রিণোকে সেনাপতি না করিলে উপস্থিত ক্ষেত্রে ভাঁহারা সাহাব্য করিতে প্রস্তুত নছেন। ম্যাট্ দিনি ব্ঝিলেন তাঁহার অভি-श्रीरम् निः वार्थका विवरम देहाँ निर्शन मत्मर समित्रार्छ, छाराता मत्मर क-রিতেছেন যে ম্যাট্ সিনি আত্মোরতিপর-বেশ হইয়া আপনাকে সিবিল ও মিলি-টারী উভয়প্রকার অধিনেতা করিতে চেই। করিতেছেন। এই সন্দেহের আশ-ক্ষায় ম্যাট সিনি নিভান্ত কাতর হইলেন। কারণ তিনি জানিতেন যে যদি কেহ এ नत्मत्हत व्यवांशा हन, तम जिनि।

মাট্দিনি অগতাা খীকুত হইলেন; কিন্তু ইহার জন্য তাঁহাকে পরিণামে বিশেষ অনুসাপ করিতে হইয়াছিল। তিনি রামোরিণোকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। রামোরিণো উহোদিগের কার্যাপ্রণালীর षायुश्रकि नमस खनित्वन, खनिया (नना-পতিত্ব গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন। মাটি সিনি ও তিনি ছির করিলেন যে আক্রমণ সেনা হুই স্তম্ভে বিভক্ত করিতে श्रदेश थापम कर्सन मुख्यमायक्रकत्रावत ভার गाট निनि चत्रः धार्व कतित्वन ; এই ভঙ্ক জেনিভা হইতে বহিন্ত হইবে। विकीत उट्छन नेवानावस्वतर्गत छात्र द्रीरम्बिर्ग शहन कितिरासः वह स्व नियम्म बहेटल बहिर्गंड बहेटन। कामन, क्षेत्र पणिरमन व मिन्ननरम छोहाँ। वि- শেষ প্রভাব। তিনিং দিতীয় স্তম্প্রের আহরণের মৃল্য স্বরূপ মাটি দিনির নিকট হইতে চল্লিশ সহস্র ফুাঙ্ক মৃদ্রা চাহিলেন, তাহাই প্রদত্ত হইল। এইরূপ দ্বির হইল যেন নবেম্বর মান (১৮৩৩) তাহাদিগকে কার্ম্যাক্রেজে অবতীর্ণ না দেখিয়া অতীত না হয়। রামোরিণাের কার্মের উপর দৃষ্টি রাথিবার জন্য ম্যাট্ দিনি একজন বিশ্বস্ত মডেনীস্ যুবককে তাহার সেক্রেটারী করিয়া দিলেন।

১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের শেষে, সেভয় অভি-यात्नत किथिए शत्क आल्डोनिया गा-লেজা নামক একটী যুবা পুরুষ পূর্বোক্ত "নাভিগেদন" হোটেলে মাাট্দিনির নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি মেলিগারি নামক মাাট্রিনির কোন বিশ্বস্ত বন্ধুর নিকট হইতে একথানি পরি-চায়ক পতা আনিয়াছিলেন। ইনি মাট্-নিনিকে বলিলেন যে ষেদিন তিনি গুনি-লেন যে প্রিম্ম আলবার্ট অসংখ্য ভ্রাতার রাধিরে হস্ত কলক্ষিত করিতেছেন, সেই দিন হইতে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াচেন বে গুপ্তহত্যাদারা প্রিক্স আল বার্টের বধ সাধন করিবেন। তিনি মাটি সিনির নিকট • इहेर्ड दक्वन किशिष व्यर्थनाहासा **ए** একথানি পাস মাত্র চাছেন। অনেক পরী-ক্ষার পর ম্যাট সিনি তাঁহাকে সহজ্ঞ স্থায় ও পাস দিয়া ওাঁহার প্রার্থনা পূর্মণ क्रिट्नम् ।

় এই সময় মাট্ সিনি দভায় অন্য কোন কার্যোপলকে এভেনিনি' নামক এছ ব্যক্তিকে টিউরিংগংপ্রেরণ করেন। এঞ্জে-লিনি অক্সাভভাগে টিউরিংগর যে গলিতে গালেঙ্গা বাসা করিয়াভিলেন, সেই গলিতে ও সেই বাড়ীর নিকটে একটী বাড়ীতে বাসা করেন।

এঞ্জেলিনি এত শুপ্তভাবে আসিয়াছিলেন যে টিউরিণের সভোরাও তাঁহার
আগমনবার্তা জানিতে পারেন নাই । বাহা
হউক এঞ্জেলিনি অসাবধানতাবশতঃ পুলিসের সন্দেহ উদ্দীপিত করায়, পুলিসকর্মচারীরা সেই গলিতে আসিয়া তাঁহার
বাটা বিরিয়া ফেলিল। এদিকে সমাজের
সভ্যেরা ভাবিলেন বুঝি গ্যালেঙ্গার অভিপ্রায় পুলিস জানিতে পারিয়াছে—এই
ভাবিয়া তাঁহারা গ্যালেঙ্গাকে তথা হইতে
সরাইয়া দিলেন—বলিলেন পূর্ব্ধকথামত
এ রবিবারে একার্য্য হইল না, আর এক
রবিবারে হইবে, তাঁহারা সম্বাদ দিলে
ভিনি টিউরিণে প্রত্যাগমন করিবেন।

কতিপর রবিবার পরে ভাঁহারা গ্যালেলার অন্বন্ধানে লোক পাঠাইলেন।
কিন্তু গ্যালেলা নিরুদ্দেশ, ভাঁহার আর সন্ধান হইল না। গ্যালেলা ইতালী ছাত্রা পলায়ন করিয়াছিলেন। অনেক দিন পরে সুইজর্গতে ম্যাট দিনির সহিত তাঁহার আর একবার সাক্ষাহ হয়। গ্যালেশ্যা খেষে পুস্তক পত্রিকাদি লিখিছে আরম্ভ করেন। ভাঁহার লেখনী নব্য ইতালী দ্যাল ও স্যাট দিনির আপ্রেক্ত করেন। ভাঁহার লেখনী নব্য ইতালী দ্যাল ও স্যাট দিনির আপ্রেক্ত করেন। কর্তিক ক্রিক্ত ক্রিক্ত

मार्छ निनित्र करन मिनिष स्नुत ३६81 औडोटक माहि निन यथन है लख भति कवियां छेलांगी গাালেকা ভাঁছার অক্সমতি লট্মা ভাঁছা: সহিত গমন করেন। মিলানে আসিয় তিনি যুদ্ধকেতে গ্ৰন করিব বলিয় মাটি দিনিকে পরিত্যাপ করিয়া গোলেন যুদ্ধকেত্রে না গিয়া ভিনি পার্মার গমঃ क्तित्मन । भागाम शिमा महाधी ७ शीफ মণ্টের সন্মিলনের স্থাপক্ষ্যে অনেক ব ক্তা করিলেন। এবং পীডমণ্ট রাজ্যে था भारता भूर्व भवानि ध्वकान कतात्र भी छ मणे गवर्गमणे खाहातक क्यांगीत तका দীতাকার্যো প্রেরণ করেন। রোমের পতনের পর মাটি দিনির সহিত তাঁহার আবার জেনিভায় সাক্ষাৎ, হয়।

কিছুদিন পরে ম্যাট্ সিনি যখন লঙ্বে প্রভ্যাগত হন ভিনি দেখিলেন যে গ্যা লেঙ্গাও তথায় আসিয়া উপস্থিত। ল গুনে আসিয়া গ্যালেঙ্গা মিলানবাসিদিগের নিন্দাস্চক একথানি পত্র প্রচার করেন এই পত্রে তিনি সেই সাহসিক নাগরিক গণকে কাপুক্ষ পর্যান্ত বলিয়াও গালি দিয়াছিলেন, ব্যাট্ সিনি ইহাজে নিতান্ত বিরক্ত ও বাখিত-ছদম ছইয়া এবার প্রে তিক্ষা করিলেন বে এখন ছইতে ভাঁছার

>गा अव्दर्शावद्वतः वदशः वार्छः विक्रितः मधाय द्वाषाण वृद्देशः। विषयः स्वायान्तिगात्र व्यायाक द्वानं अवाय नोद्देशः आर्थः विक्रितः विवारक स्थायोक विक्रितिक व्यक्तिः

त्मन, किक त्कान अ छेखत 'गारेत्मन ना । किन गारे त्रिनि (महे ८ तटक छोत्रित्र नि-करे हरेए इंडामांकनक मदाव भारेट (मर्किनित्र भरक व्यवश्र হইলেন যে রামোরিণো পুতেকীড়ার वामरन मन्भूर्व श्रन्त इहेश शिक्षप्राह्म, ঋণে অড়িত হইয়াছেন, দৈনা সংগ্রহের हिन्दा भर्गा छ अस्त व्यातन ना। माहि-বিনি তাঁহার নিকট দুতের পর দূত প্রেরণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু রামো-विर्गात करका नारे। व्यवस्थित मविरमव উটেজিড ও তিরক্ষত হইয়া তিনি আরও किছ ममय ठाहिलन, विलालन वाजिक छ-পূর্ব প্রতিবন্ধকাবলী উপস্থিত হওয়ায় ভাঁহার এইরূপ বিলম্ব হইল। মাটি দিনি অগতা। নবেম্বর পর্যান্ত অপেক। করিতে श्रीकृष्ठ इहेटनन। কিন্তু নবেথরও চলিয়া গেল, তথাগি রামোরিবোর नाहे। त्रारमातिर्ग माठे मिनिटक विनशा পাঠাইলেন যে তিনি যে সহস্র সৈনিক मः श्रह कतिरवन विवा श्री**िव्यन्** इहे-য়াছিলেন, ডাহার একশত সংগ্রহ করা তাঁহার পক্ষে হুরাহ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে ; কারণ পারিসের পুলিস্ কি হতে এই সম্বন্ধের আভাস পাইয়াছে। ভাহারা তাঁ-शटक नानाधकांत्र अध कतिग्राहिन. किन क्षिक जागानित्व शंक क्षाहेबाह्न : ज्यांनि जाहारिएमब भारतक समनी छ एवं नार्वे । जावाता छात्रात अविक श्राविद्याप मृष्टि वीश्विवीदक । वर्षाः विवि अमाने जावा विका

পালনে অক্স ছইলেন। 1 তিনি যে চল্লিশ সহত্র মুদ্রা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাহার, মধ্যে মাত ফিরাইয়া शाठीहरनन। माडि-সিনি व्यवशं इहिलन প্ৰৰ্ণ-বে মেণ্ট ভয় ও প্রলোভন দেখাই গ্রা হস্তগ্র করিয়া লইয়াছেন। ফরাশি গ্রণ্মেণ্ট রামোরিগোর ঋণ পরিশোধ করিতে প্রতিক্ষত হইয়া-রামোরিপোর निक है গুপ্তা মন্ত্ৰণা সকল বাহিব কবিষা ফরাসি গ্রণ্মেণ্টের তত অভিপ্রেত চিল वारमाविद्या वाकीक অভিযান অক্তকার্যা, ছইবে বলিয়াই ফরাসি গবর্ণমেণ্ট রামোরিণোকে করত-লক্ত রাখিলেন।

ইত্যবসরে অভ্যুত্থানের স্থাবিধা সকল এক একটা করিয়া সমস্ত বিনষ্ট হইতে লাগিল। অভ্যস্তরে আভ্যুত্থানিক দল বিনষ্ট, ভগ্নাশ, ও বিশৃত্থাল হইয়া পড়িল। যে গুপ্ত বিষয় অসংখ্য বহিন্দর ইতালীয়, ফরাশিষ্, পোল, স্কইদ প্রভৃত্তির হতে সমর্পিত হইয়াছে, তাহা বহু দিন সেই সেই দেশের পুলি শর অগোচর থাকি বার নহে! চতুর্দ্ধিক হইতে পুলিশ কর্মচারিগণ জেনোয়ায় আদিয়া পড়িছে লাগিল। ভাহারা ভাহাদিলের প্রতি কার্মা পর্যবেক্ষণ করিয়ার নিমিত্ত লাগিল। ভাহারা ভাহাদিলের প্রতিরহ্ন করিয়ার লাগিল, ভারাকিক করিয়ার লাগিল, ভারাকিক করিয়ার লাগিল, ভারাকিক করিয়ার লাগিল, ভারাকিক করিয়ার লাগিল,

বিশ্বীর্ণ করিতে লাগিল, এবং জেনিভীয় গৰণমেণ্টকে অফুরোধ করিল তাঁহারা যেন জেনিভীয় ক্যাণ্টলে সমবেত নির্মা-शिक्षिश्तक विकिश क्रिया सन। गाछि -সিনি ইহা জানিতে পারিয়া সমবেত নির্বাসিতদিগকে দূরে দূরে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া बाबित्तन, এकतृत्व याशास्त्र श्वर्गस्यान्ते व মনোযোগ ও সন্দেহ উদ্দীপিত হইতে না পারে। কিন্তু শাসনকেন্দ্র হইতে এরপ पृद्त व्यवश्थि, जाशांपिशतक यत्थान्हानाती ও উচ্ছু আল করিয়া তুলিলা + বিলম্বে ও চির-অপ্রতিপালিত জিতে ভগ্ন-জনয় হট্যা ভাচারা প্রকার শাসনের অত্যত হইয়া দাঁডা-ইল। তাহারা কর্মের অনুসন্ধানে আপন ইচ্ছায় যথা তথা আসিতে যাইতে লাগিল। ভাহাদিগের মধ্যে অতি দীন যাহারা, ভাহারা মাধ্যমিক ধনাগারে অর্থসাহায়া প্রার্থনা कतिन: এठेकार कार्यात कना य धन সঞ্চিত হইয়াছিল তাহা ক্রমে ক্রমে ক্রয়িত इटें जाशिल।

অন্যান্য দেশন্থিত নির্বাসিতেরা ক্রমাগত ম্যাট্ সিনির নিকট লোক পাঠাইতে
লাগিখেন — বাললেন যে যদি শীন্তে কার্য্য
আরন্ধ না হয় তাহা হইলে তাঁহারা হয়
বিচ্ছির হইবেন অথবা স্বাধীন ভাবে
কার্য্য আরন্ত করিবেন । স্যাইগিনি মেনিলেন উভরই বিপৎসন্থা। করানি স্কুস্কল পোলপ্তীর নির্বাসিভদিগকে স্থাতে
স্কিনিয়া বাইতে স্বীকৃত হইলে ক্ষমা, পাল,
স্ক পাথেষ নিষ্কে প্রতিক্ষত হইলে ক্ষমা, পাল,

কথা শুনিয়া প্রদিকে স্থইস ক্রিটি তাঁহাবিগের অর্থ-সাহায্য বন্ধ করিলেন। ই হাদিগকে হস্তগত রাধিধার জন্য অগত্যা
মাটি সিনিকে ই হাদিণকে অর্থসাহায্য
প্রদান করিতে হইল।

मार्छिति हर्जित महाविशम् एमथि-त्मन। द्रारमादिर्गा अहे चिक्रियारन त्यांत्र না দিলে অনেকেট অর্থ-সাহায্য করিবেন না, রামোরিণো অধিনেতত্ত্বপদ পরিত্যাগ করিয়াছেন একথা শুনিলে লোকে ভা-বিবে তবে এ অভিয়ানের কৃতকার্যাভার मळावमा नाहे--नहिल बादमाबित्ना हेहाटक रशार्श मिल्यम ना रकन। आवांव यमि তিনি রামোরিণোর বিখাস্ঘাতক্তা বাক্ত করেন, তাহা হইলে লোকে ভাবিবে তিনি নিজে সেনাপতি হইবেন বলিয়া রামোরি-ণোর বিরুদ্ধে লোকের মনে এরূপ বিশাস উৎপাদন করিয়া দিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাহার উপর আবার তাঁহার নিকট এমন কাগৰ পত্ৰ ছিল না , যদ্ধরো তিনি রামো-दिर्गात (माय निः मन्दिकार्ण ध्याणीका করিছে পারেন।

ইহার উপর আবার তাঁহাদিগের মধ্যে গৃহবিছেন উপস্থিত হইল। বোনারোতি এতদিন স্থাট সিনির সহিত একমতে কার্যা করিতেছিলেন। বে দিন হইতে মাট সিনি লখার্ড ক্রিয়ুল্মর সহিত আত্মীরতা করেন, সেই দিন হইতে তিনি ম্যাট সিনির উপর চটিয়া বান। বোনা-ব্রাভি পূর্ণ লোক্ষভাত্রিক ছিলেন। জালার ব্রাভি পূর্ণ লোক্ষভাত্রিক ছিলেন। জালার সংক্রের ক্রিয়া বান। বিনি

লোকভাষ্ট্রিকভা হইতে স্থালিভ হইতেচলন। কিন্তু ভিনি জানিতেন না যে ম্যাট্সিনি সাম্প্রদায়িক ছিলেন না, ভিনি
সকল শ্রেণীকে লইয়াই উঠিতে চান,
সম্প্রদায়-বিশেষের উপর তাঁহার বিশেষ
আন্থা ছিল না।

যাহা হউক বোনারে।তি মাট্ িদিন ও তংসহচরবুলকে পরিতাাগ করিলেন।
ইহাতে তাঁহাদিগের সমূহ ক্ষতি হইল।
কারণ অভিযানের স্কুইস উপাদান প্রধানতঃ কার্মোনারো; বোনারোতি প্রক্রিকারোনারে।দিগের অধিনেকা প্রক্রিকারি বাহেত তাঁহালিগকেও হারাইতে হইল।

कि देश्या ७ अथावनात्यत महित मारि-দিনিকে এই সকল বিপদের উপর বিপদ্ সহা করিতে হইরাছিল তাহা বর্ণনার অ-তিনি আবার স্থইস্ সভাগণকে বশীভূত করিলেন; তাঁহাদিগের প্রত্যে-ককে এক এক করিয়া বোনারোতির আধিপতা ভইতে ফিরাইলেন। আবার নুতন করিয়া অর্থসংগ্রহ করিলেন। পোল-তীয় নিকাসিতদিগে কান্সে প্রভাগমন निवात्रण कतिरलन। এবং लियुन्टम देमना সংগ্রহ করিবার জন্য কর্মচারিগণ ও তৎ-সহ প্রয়োজনীয় অর্থ প্রেরণ করিলেন। লিয়ন্সের সেনাবিভাগের সৈনাপত্য রো-সেল, নিকোলো, আডু ইনো, এবং আ-প্রমাতি এই কর জনের উপর অপিত इहेला ।

अ अियान त्य कृष्कार्या हरेत्वरे हरेत्व,

মাট্বিনির এরপ বিশ্বাহি**ল না। ত**বে তিনি কেন এ অসমসংহ্রিকভায় প্রবৃত্ত হইলেন ? অকৃতকার্যাতার সম্ভাবনা দে-থিয়া কেন তিনি ইহা হইতে গুভিনিবৃত্ত না হটলেন ৪ ডিনি জানিতেন যে সকল বহিশ্চর ও অভ্যন্তর সাধারণভাগ্নি চ উচ্চা-দিগের কার্যাের প্রভীক্ষার আশাপ্র নিরী-ক্ষণ করিয়া রহিয়াছেন--বাহারা শুদ্ধ এই অভিযানসজার জনা বিপুল অর্থ চাঁদা দিয়াছেন এবং বাঁহাদিগের প্রদত্ত অর্থ ার নিঃশেষিত হইরাছে, আল তাঁহা-্যগকে যদি হঠাৎ বলা যায় যে অভিযান-বার্ত্তা অলীক ও স্বপ্নমাত্র, ভাহা হইলে সেই দলের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়-যে দলের উপর ইতালী উদারের এক-মাত্র আশা নাস্ত রহিয়াছে। তিনি জানি-তেন যে যুদ্ধক্ষেত্রে হত হইলেও তত ক্তি নাই, তাহাতে আর কিছু না হ-উক অন্ততঃ সাধু দৃষ্টাস্ত দ্বেখাইয়া ভবিষ্য অভাতানের পথ পরিষ্কৃত রাথা যাইতে পারিবে। আর একটা কথা এই যে যাঁ-হারা বৈপ্লবিক ইতিহাস বিন্দুমাত্রও অব-গত আছেন, তাঁহারাই জানেন যে অভ্যু-খানের অত্কল ঘটনা সকল একবার স্ট হইলে অভাূথান নিবারণ করা মমু-ষ্যের সাধ্যাতীত, তথন সেই স্রষ্ট্রগণই अरुष्टे घरेनावणी बाहा मम्पूर्व अधिनीख হইয়া থাকেন, তথন ইচ্ছা হইলেও কাৰ্য্য-ক্ষেত্র হইতে পলায়ন করা সম্পূর্ণ অস-

এই নৃতন পরিশ্রামে সমস্ত নবেশ্র

ও ডিসেম্বর অতীকু হইল। বিশ্ববাপী
শবিশ্বাসের ভাব ও কোষশ্নাতা নিবন্ধন
অবিলম্বিত কার্য্যারম্ভ অনিবার্য্য হইয়া
উঠিল। ম্যাট্সিনি জান্ম্যারীর শেষ
কার্য্যারম্ভের সময় নির্দিষ্ট করিলেন এবং
লিয়ন্সের সেনানায়কদিগকেও ঠিক সেই
সময়ে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্গ হইতে অন্থবোধ কবিহা পাঠাইলেন।

মাট্রিনি রামোরিণাকে লিথিয়া পাঠাইলেন যে তিনি যেকোন মূল্যে কার্যা-ক্ষেত্রে অবতার্ণ হইতে ক্রক্তস্কল্প হইয়া-চেন। অতএব তিনি যদি ইচ্ছা করেন এখনও আসিয়া সৈনাপত্য প্রাহণ কর্মন্। এই বলিয়া তিনি ২০ এ জামুয়ারী অভিযান-যাত্রার দিন স্থির করিয়া পাঠা-ইয়া দিলেন।

ম্যাট্ সিনি রামোরিণার উত্তরের জ্ঞাশায় রহিয়াও, অভিযানের আবশ্যকীয়
সমস্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন।
ভিন্ন ভিন্ন ক্রুক ক্রে সেনাদলের নিজ
নিজ কেব্রুক হইতে বহির্গত হওয়ার
দিন স্থির হইল। যে যে পথ দিয়া
গস্থবা স্থানে উপনীত হইতে হইবে,
যে যে উপায়ে থালা সংগ্রহ করিতে
হইবে, এবং যে আস্থান হইতে,
অগ্রদৃত পাঠাইতে হইবে, এ সমস্তই
স্ক্রায়ুস্ক্ররেপে স্থিনীক্বত হইল।

ষাহার। লিয়ন্ হইতে নির্গত হইবে, কেনিভা ছুদের তীরে তাহাদিগের জন্য অস্ত্রাগার সকল প্রস্তুত করিয়া রাখা হইল। ছুদ্পার হইবার জন্য তাহাদিগের নিমিন্ত নৌকা ও ভেলা প্রস্তুত করিয়া রাখা হইল। জেনিভায় আদিয়া জুটিলে গবর্ণমেন্ট বাধা দিতে পারেন, এই জন্য ভাইলিগকে একেবারে কাক্ষজ নগরে ঘাইতে আদেশ দেওয়া হইল। যাহার। জেনিভা ও তল্লিকটবর্তী স্থান সকল হইতে আদিবে, কাক্ষল নগরে তাহাদিগের জন্য অস্ত্রাগার সকল প্রতিষ্ঠিত হইল। যুদ্ধের জন্যান্য অবাস্তর আঘোজন সমস্ত প্রস্তুত হইল। সেনাপতি সকল স্থিরীকৃত হইল, ঘোষণাপত্র সকল প্র-চারিত হইল।

আনেন্সার গমন-পথে অবস্থিত
সেণ্ট জুলিয়ানই কার্য্যকেন্দ্র বলিয়া স্থিনীকৃত হইল। সেভয়-নিবাসী ষড়যন্ত্রি
দিগকে আদেশ করা হইল তাহারা যেন
সেণ্ট জুলিয়নে উপস্থিত হইয়া অভ্যখান-সঙ্কেত প্রদান করেন। বৈপ্লবিক
সেনা সংখ্যায় এত বাড়িয়াছিল, যে
সেণ্ট জুলিয়ানে তাহার গতি প্রতিরোধ
করা বড় সহল হইত না।

রামোরিণোর আগমন-প্রতীক্ষার বৈপ্রবিক সেনার অনর্থক অনেক কালবিলম্ব
ছইয়া পড়িল। মাট্ সিনি ভাবিলেন যে
রামোরিণো তাঁহার শেষ পত্র পাইয়া
অবিলম্বে আসিয়া নিশ্চয়ই সৈনাপত্য
গ্রহণ করিবেন। অবিলম্বে আসিবেন—
এই আশায় ম্যাট্ সিনি প্রবিঞ্চত হটলেন। রামোরিণো ম্যাট্ সিনির পত্রের
প্রত্যুত্তরে সিম্বিকোন বে তিনি অবিলম্বে
আসিয়া ভাঁহাবিদ্যের সহিত মিলিত

হুইতেছেন। এই আশাস্ত্র তাহাদিগের অপরিমিত বিলম্ব হুইয়া পড়িল। এই বিলম্ব ইয়া পড়িল। এই বিলম্বই তাঁহাদিগের ভাবী 'পরাজ্ঞয়ের মূল। রামোরিণো প্রাপ্তি আস্থানো পে নিছয়া শীঘ্র আর্গনিতেছেন বলিয়া দৃত প্রেরণ করিতে লাগিলেন। ইচ্ছাপূর্বক প্রতি আস্থানে অকারণ বিলম্ব করিতে লাগিলেন। এইরূপে ৩১ এ জাহুয়ারী অতীত হয়, এমন সময় রামোরিণো দেখা দিলেন। রামোরিণো ছুই জন সেনানায়ক, এক জন এডিকঙ্গ ও একজন ডাক্টার লইয়া রক্ষত্রণে আসিয়া উপস্থিত হুই-লেন।

माष्ट्रिमिन छाँशास्क (मथित्नन; छाँ-হার ছুরভিদন্ধি যে সকলেই জানিতে পারিয়াছে-রামোরিণো যে তাহা অব-গত আছেন, ভাঁহার মুখের • সকজ ও বিনত ভাব দেখিয়া তাহা স্পষ্ট উপ-লব্ধি করিলেন। মাটি সিনির সহিত কথা-বার্তা কহিবার সময় তাঁহার নয়ন্ত্র মুক্তিকা হুটতে একবারও উত্তোলিত হয় নাই। ম্যাট্ সিনি তথনও জানিতে পারেন নাই যে রামোরিণো ফরাশি গবর্ণ-মেণ্টের সহিত কোন-প্রবার গৃঢ় সন্ধিস্থতে আবদ্ধ হইয়াছেন। কিন্তু তিনি ভাবি पर्मात (पशिक्तन (य त्राध्यातिमा जाँश-দিগের প্রতি বিখাস্থাতকতা করিবেন ! এই জনা মাট্সিনি রামেরিণেকে °দেওভুলিয়ান্ পর্যাস্ত একবারও নয়নের व्यख्यान कत्रित्मभ नाः । अङ्गः त्मनेष्ट्नियान् পৌছিয়া দৈনাপভী বাহাতে বামোরি-

ণোর হত্তে পতিত না হয় তবিষয়ে
বিশেষ সমস হইলেন। ম্যাট্ সিনি
মনে মনে ভাবিলেন যে আভ্যুখানিক
সেনা একবার নিজ বল ব্ঝিতে পারিলে,
রামোরিণোর নামে আর ততদ্র মুগ্ধ
হইবে না।

মাট্ সিনি , অতীত বিষয়ে একটী
কথাও কহিলেন না। মাট্ সিনি তাঁহার
হত্তে সৈনোর একটী তালিকা ও যুদ্ধের
কার্য্যপ্রণালীর একথানিনকসা প্রদান করিলেন, এবং , ভিজ্ঞাসা করিলেন বাঁহাদিগকে সেনানায়ক করা হইয়াছে, তাঁহারা
তাঁহার অতীপ্সিত কি না। রামোরিণা
কোন বিষয়েই কিছু আপত্তি করিলেন
না। কিন্তু তিনি স্বয়ং সৈনাপত্য গ্রহণ
করিবার জন্য অত্যন্ত আগ্রহ করিতে
লাগিলেন। কিন্তু মাট্ সিনি সেন্টজুলিয়ান্ পৌছন পর্যান্ত তাঁহাকে সৈনাপত্য প্রদান করিতে স্কৃত্যীকৃত হইলেন।

>লা কেঞ্রারী (১৮৩৪) তাঁহারা নেণ্টজুলিয়ানাভিমুথে যাত্রা করিলেন। কেনিভা গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদিগের গতি রোধ করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেটা করিলেন। তাঁহাদিগের নৌকা সকল ধুত হইল; তাঁহারা যে হোটেলে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন, সমস্ত্র পুরুষ বারা তাহা ঘিরিয়া কেলা হইল, এবং শিরস্ত্রাণ বা অস্ত্রাদির আকৃতি বারা যাহাদিগকে বৈপ্লবিক দেনার অস্তর্ভুক্ত বলিয়া গবর্ণমেণ্টের সন্দেহ জন্মিল, ভাহাদিগকে ধৃত ক্রা

रहेन। কিন্ত সাধারণ অধিবাসিগণ অনেক দিন হইতে বৈপ্লবিক দিগের প্রতি সহাত্ত্তি করিতে শিখিতেছি-লেন, কুতরাং তাঁহারা মধ্যুবর্তী হইয়া তাঁহাদিগকে রকা করিলেন। আর গ্বর্ণমেণ্টের দৈনিকপুরুষ ७ देमनिक কর্মচারিগণ অন্তরে অন্তরে তাঁহাদিগের সহিত সহাত্ত্তি করিতেন, তাঁহারা নাগরিকদিগের তিরস্থারে লজ্জিত হইয়া তাঁহাদিগের অনুসরণ ও নির্যাতন रहेरा निवृक्त इहेरलन।

সমস্ত লোক নির্দিষ্ট স্থানে মিলিত হইল,
সকলেই অস্ত্রশস্ত্রে স্থাবজ্ঞ হ হইল; ক্রমে
ক্রমে সকলেই নৌকাও ভেলাযোগে
হুদ পার হইল; মাাট্সিনি কফিনি ও
কতিপর সহচর সমভিব্যাহারে সর্বশেষে
রজনীতে একটী ভগ্গ ভরীতে আরোহণ
করিয়া হুদ পার হইলেন। হুদ পাব
হইয়া তিনি শিবিরে উপস্থিত হইলেন;
দেখিলেন আনন্দ, উৎসাহও ভবিষ্যতে
বিশ্বাস—সকলেরই ম্থম গলকে সমুজ্জলিত
করিয়াছে। কিস্কু এ আনন্দ ও হর্ষ চিরস্থামী হইল না; ভীষণতর বিম্পারম্পারা
প্রতিপদে ভাঁহাদিগের গতিরোধ করিতে
লাগিল।

জ্মাণীয় নির্কাসিতেরা—বারন্ ও জ্মিক হইতে আসিয়া বাঁহাদিগের যোগ দিবার কথাছিল—এই কার্যা অতি লঘু বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তাঁহারা উৎসাহোনাদে ভূলিয়া গিয়াছিলেন মে সুইস গ্রথ্যেন্ট ভাঁহাদিগের কার্যাের

অন্তরায় হইতে পারেন। ভূলিয়া বুহৎ দলে বিভক্ত হইয়া বৈপ্লবিক শির স্তাণ পরি-धान कतिया, त्मरे भित्रञ्चार्गत छेलत विक्य-চিহ্সন্ত্রপ ওক-পত্র উভাইয়া যেন করতস্থ जय-नचीरक चानिवांत कना निर्फिष्ठे ज्ञारन যাইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের নির্গম-নম্থান হইতে গস্তব্য স্থান অতি দূরবন্তী; স্থতরাং জথায় পৌছান অনেক-সময়সাপেক এই সময় পাইয়। সুইস গ্রণ্মেণ্ট ভাঁহাদি-গের গতিরোধের বিশেষ আয়োজন করিতে পারিলেন। ছোট ছোট দল গুলি গ্র-র্থমণ্ট বৈলা হারা পরিবেটিত হইল, क कि क शंल हा क्रिक रहेन. क क क शिल वांशा विशक्ति छेन्नज्यन স্থানে উপস্থিত হটল. তাঁহাদিগকে এত ঘুরিয়া আসিতে হইয়া-**डिल** ्य **छैं।** होता यथानमस्य निर्मिष्ठे छात्न উপস্থিত হইতে পারিলেন না। অভাতানের কৃতকার্য্যভার পক্ষে একটা অভান্ত অশুভ ঘটনা।

পোলিশ দল লিয়ন্ হইতে হুদ পার
হইল। রামোরিণো প্রাবৃদ্ধি নামক
ব্যক্তিকে ইহার অধিনায়কত্ব প্রদান
করেন। প্রাবৃদ্ধি শস্ত্র ও শস্ত্রী পৃথক্
করিয়া অভি গুরুতর প্রমাদ করেন।
স্ইস্ সৈন্যদল সর্ক-প্রথমে আসিয়া
অস্ত্রের ভেলা দথল করে, তাহার পর
করেশে সৈন্যদিগকে কারায়ক্ষ করে।

এইরণে শুদ্ধ ফে আভ্যুখানিক সেনারণ ত্রি-চতুর্থ ভাগ পুরিষ্টি হইল এরণ নছে, ইহা অপেকাও অধিকত্বর অনিট এই হইল যে রামোরিণো এতুদিন যে ছল খুঁজিয়া বেড়াইভেছিলেন, এতদিনে সেই ছলের মূল প্রাপ্ত হইলেন।

याँ इंग्लिश्व विस्माधाः देवश्रविकी প্রতিভা আছে তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন যে এথনও হতাশ হইবার কোন কারণ ছিল না: তাঁহারা সেই ভগাবশিষ্ট সেনা লইয়াও দেণ্ট জুলিয়ান অধিকার করিতে कांत्रण (मण्डे जुलियारन পারিতেন। একজনও দৈনিকপুরুষ ছিল না। পীড-মণ্টিদ গ্ৰণ্মেণ্ট দেণ্ট্জুলিয়:নু রক্ষা অসম্ভব মনে করিয়া ইহা পরিত্যাগ कवित्र। आत्नमगीत तकात जना मधा-বন্তী স্থানে ছাউনি করিয়া আনেনদী দথল করিতে পারিলে তাঁহা-দিগের পকে লোক-দাধারণের সহামৃ-ভূতি দ্বিগুণিত হইত, প্ৰণ্মেণ্টকে ভীত হইয়া অন্যান্য আভাুখানিক मनारक मूक कतिरा **इहे** ड. जाहाता মুক্ত হইয়া উাহাদিগের সহিত মিলিত হইতে পারিত।

পীড়মণ্টিশ্ সেনা সেণ্টজুলিয়ান্ পরিত্যাগ করিরা পলায়ন করিয়াছে—এই
সম্বাদ রামোরিণােকে প্রদান করা হটল।
এখনও রামোরিণাে আপনার প্রতিজ্ঞাতি
প্রতিপালন করিছে পারেন—এই আলার মাাট্সিনি সৈনাপত্য তাঁহার হতে
প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দ্ক
মাত্র হতে লইয়া পদাতিক সৈন্যের
অন্তর্কুক হইলেন; ক্রি রামোরিণাে
আনেন্দীর অভিত্তির যাত্রা না

করিয়া সৈন্যাদিগকে ছদের ধার
দিরা অকারণে ক্রমাগত চিকিশ ঘণ্টা
ছাঁটাইয়া লইয়া গেলেন। কেন যাইতেছেন, কোথায় যাইতেছেন কাহাকেও
কিছু বলিলেন না। ইহাতে সৈন্যগণ ভগ্গহদেয়, ক্লান্তশরীর, ও উচ্ছ আলস্থভাব হইয়া উঠিল।

... be

এতদিনে মাটি দিনির শরীর ভাঙ্গিল। বিগত তিন মাস ধরিয়া তিনি যে রাত্রি দিন অশ্রাম্ভ থাটিতেছিলেন, তা-হাতে তাঁহার শরীর অন্তঃসারশূনা হইয়া ছিল। গত সপ্তাহে তিনি একবারও শর্ম করেন নাই, দশ প্রর করিয়া কথন কথন নিজা গিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভাগ চেয়ারে ধ্রিয়াট । চি-खात्र खर्किविक, विकाश-विवास विधाम-বিশ্বাস্থাত্রতার পূর্ব भुमा. मखाइड, अভावनीय ज्ञाल প্রতারিত, এই-রূপ মানসিক অবস্থাতেও আবার সৈনা-গণকে উৎসাহিত কবিবার জনা সহাসা-বদন, কার্য্যের গুরুত্জানে প্রাণীড়িত-माहि निनित भातीतिक ও मानिक वीर्या একেবারে বিনপ্ন চইল।

যগন তিনি পদাতিক দৈন্যে প্রথম
প্রবিষ্ট হন, তথন হইতেই জরে তাঁহাকে ভত্ম করিতেছিল। যদি উভয়পার্শস্থ দৈনিকেরা তাঁহাকে ধরিয়া না
রাথিত, তাহা হইলে বোধ হয় তিনি
পড়িয়া যাইতেন। সে-রাজিতে ভয়ানক শীত হইয়াছিল, এবং ম্যাট্ সিনি
জনবধানতাবশতঃ তাঁহাছ কোট ভূলিয়া

আসিরাভিলেন। শীতে তাঁহার দত্তে
দত্তে ঘর্ষণ হট্ডেভিল, তিনি যেন
ব্রপ্রাবস্থায় চলিতে লাগিলেন। একক্রন সৈনিক পুরুষ তাঁহার ক্রেশ দেখিরা
কাতর হট্রা তাঁহার পৃষ্ঠ নিজ ক্রোক
ভারা আরু করিলেন—মাট্সিনির এমন
শক্তি ছিল না যে তিনি, মুখ ফিরাইয়া
তাঁহাকে ধনাবাদ প্রদান করেন।

মাটি সিনি ৰদিও অচৈতনাবৈত্বায়গমন कतिर े हिल्लन, ज्थापि जांशत नमस्य উপস্থি ত হটয়া সময়ে সংজ্ঞা **C**414 इटेट डिन (य उँ। हात्र) (मण्डे जुनिया-নের অভিমুধে যাইতেছেন না । বে!ধ इश्यास जिनि आनिशर्ग জনা চৈত্ন্য পরিরক্ষিত করিয়া দৌভিয়া রামোবিণার নিকট গমন করিলেন-विलितन ' कुमि यपि शृर्वनिषिष्ठे शर्थ গ্নন না কর, ভাহা হইলে অভিসম্পাত তোমার মন্তকে পড়িবে'। রামোরিলো বার বার তাঁহার 'निर्फिष्ठे कारनरे याउबा स्ट्रेर्व' बनिवा में भेष क्रिलिन।

বে সময় তিনি রামোরিণোর সহিত
কথোপকথন করিতেছিলেন, সেই সময়
হঠাৎ ভাঁহাদিগের কুল অগ্রদল হইতে
একটী শব্দ হইল। সাটি সিনি অবশেবে যুদ্ধ আরম্ভ হইল মনে করিয়া
আহ্লাদে নৃত্য করিতে করিতে শব্দ-হানে
গমন করিলেন। তাহার পর কি হইল
নাটি সিনির কিছুই মনে ছিল নাঃ
ভাঁহার ক্লীণ দৃষ্টি রহিত হইল, ভিনি

মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। একটী মুচ্ছার অপগমন ও বিভীয় মুচ্ছার অভাতানের মধাবতী কালে একবার তাঁহার স্মরণ ছিল যেন গা-ইম্পি লাম্বার্ডি আসিরা ভাঁহাকে জি-জ্ঞাসা করিতেছিলেন 'তুমি কি খাইয়াছ গু' र्य भन्छिन मात्रा மத் জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'তুমি কি बाइ। वा कि लारेबाइ रिंग खालित कार्थ এত্টট হইতে পারে। मााउँ मिनि श्राप-छनिएक (भारतांक चार्यहे शहन লেন। শব্ৰু-ছত্তে পতিত হইয়া ভাহা-দিগের উৎপীড়নে পাছে সমস্ত গুপ্ত কথা প্রকাশ করিয়া (क(लन--- এ) ভয়ে माछि निनि अर्रान। भरकछि कतिय। উগ্ৰ বিষ রাখিতেন। তাঁহার লম্বার্ডির ম্বেল্ফ হটয়াছিল যে মাটে সিনি বুঝি সেই বিষ পান করিয়াছেন। এই সন্দেহ করিয়াই তিনি জিজাগা করিয়াছিলেন " তুমি কি খাইয়াছ ? " অভিযানের অক্তকার্যতা দেখিরা মাটি-সিনির দলের কোন কোঁন লোকের সন্দেহ অন্মিয়াছিল যে ম্যাট্সিনি শক্ত-निरंगत निक्षे इहेटड छे ९८कां शहन করিয়াছেন। এই সঙ্গেহে ম্যাট সিনির मिक सामाि उ दहेबाहिन, जिनि (महे-खना ভাবিলেন বুঝি मश्चार्छि । तह मत्म-হের বশবর্তী হটয়া তাঁহাকে জিজাসা कतिए एक " क्रीम कि नहेबा ए " (यहे कहे छाई किं। हो बार बेलिक হইল, অমনি ডিনি আবার মৃতিছ ত

ম্যাট্সিনি ও নবা ইতালী।

হইলেন ৮ সেই রাজির° ন্যার ভীষণ রাত্রি মাট্সিনি জীবনে আর কখন অফুভব করেন নাই।

त्रार्थातित्। यथन माठि शिनित अडे चवन्ना खिनित्तन, जथन छांगात अधान অন্তরায় দুর হইল বলিয়া মহার্প্ত হইলেন। তিনি তাঁহার অধ আনিতে चारम्भ मिरलन. देन गिमिशदक এবং विश्वित इहेबात चारमन প্রদান রিয়া, আখারোহণ পূর্বক প্রস্থান করি-लान। देशरनात्रा विक्रित ना কালো বিয়াস্কোকে দৈনাপতো কবিতে চাহিল: কিন্তু তিনি এরপ এরূপ গুরুত্ব দায়িত্ব মৃস্তকে সময় গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন।

স্ত্তরাং তাহার। বৈগতেন ছৈত্তক হইয়া শেল।

চৈতন্য লাভের পর মাট্ সিনি দেখিলেন তিনি একটী বার্নিক বৈদেশিক
দৈনিকর্ন্দে,পরিনেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন
ভাঁহার প্রিয় বন্ধু এস্কেলো উদিগ্লিয়ো
ভাঁহার সমীপে বিসিয়। ভাঁহার শুশ্রমায় রত
রহিয়াছেন। ম্যাট্ সিনি জিজ্ঞাসা করিলেন " স্নামবা কোণায় রহিয়াছি?"
ভিনি অভি মৃত্ ও শোকাকুল স্বরে
বলিলেন " স্কইজলতি "। মাট্ সিনি
আবার জিজ্ঞাসা করিলেন " আমাদের
সেনালল কোথায় ?"। আবার উত্তর
পাইলেন " স্কইজলতি "।

+(Exp(6));(B(0)))4-0

রজনী।

(পুর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

লর্ড লিটন বোধ হয় ভাঁহার পূজানারীর কল্পনা শেলি হইতে গ্রহণ করিয়া থাকিবেন। শেলির স্থকোমদা কবির হৃদয় একটি স্থকোমল রমনীরত্ব সৃষ্টি কবিয়া ভাহাকে কোমলতর লক্ষাবতীর কুস্মকাননে স্থাপিত করিয়াছিল। ভাঁহার স্থক্মার করম্পর্শে কোমলতর বৃস্ত ও কুস্মাবলি লালিত হইত এবং কেবল লক্ষাবতীই স্থানিতে পারিত কে তাহার স্থবর্জন স্থানিতে পারিত কে তাহার স্থবর্জন স্থানিতের পারিত কে তাহার স্থবর্জন স্থানিতীর সোহানিরী ছিল। লক্ষাবিতীর ভাহাকে দেখিয়া

বেন প্রুল্ন হটত, তাহার করম্পর্শে বিন স্থানী হইত। এরপ স্কুনারী নারীরত্বের করনা কেবল শেলির ন্যায় কবিরই সম্ভবে। লর্ড লিটন বোধ হল্ল এই কল্পানাকে কোমলতর মানসিক গুণে বিভূষিত করিয়াছেন, এবং সেই লজ্জাবতীলতার ন্যায় নিভিয়ার হুলয় কন্ত্ সম্কুচিত, কভ্ বিক্ষারিত, কভ্ প্রেক্টাত করিয়া দেখাইয়াছেন। নিভিয়া মকসের স্কুলর ক্রিমে কান্ত্র প্রিলেটিত করিছেন। কুমুম স্কুল্য ভারার ক্রেশাভিত করিছেন। কুমুম স্কুল্য ভারার ক্রিয়া

ফুটিত। শেলির পুষ্পনারী লজ্জাবতীর कुछ्म-कानान वनामधी काल প্রতীত ठहें हैं নিডিয়া ও স্থ ব্দুর প্রকদের कुञ्चम-कानरमव बनरनवी। विक्रमवादव রজনী কিন্তু ভাগা নহে ৷ ভাগকে কোন থানে বনদেবী কাপে প্রতীত হয় না। বোগত্য এ দ্দেশীর সাহিতে: 93 বন-দেবীর কম্পনা আছে যে তিনি রজনীকে আর বনদেবী রূপে দেখাইতে নাই। নিডিয়াব চাতেৰ চরম কল্পনা কালিদাদের শকুপ্তলা দেখা-ইয়াছেন। শকুত্বলা পুজানারীর অভি পরিফাট কলনা। সেই শকুম্বলাতে আবার কেমন কতকগুলি এতদেশীয় মধুর, সলজহ, কোমল ভাব আছে যাহা নিডিয়াতে নাই। থাকিবার সম্ভাবনা নছে। যে হেতু নিডিয়া ইংরাজী শকুম্বলা ভারতের মাধুরী कश्चना কলনা। বৃক্ষমবাবু জানিতেন, কালি-मारमत এই ज्ञन्मती अकुछनात निक्षे তিনি কথনই যাইতে পারিবেন না। শকুম্বলা ভারতের কবিম্ব পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছেন। কাদ্ধরীও শকুস্তলার কাছে याहरज পারেন नारे। বনবাসিনী সীতাও রামাশ্রমে এমত মোহিনীবেশে বিচরণ করিতে পারেন নাই। ইহার কাছে শেলি পরাভূত, লর্ডলিটনও ভারতবাসীর জ্বনে বন-পরাভত । ब्रिनी भक्षमात (माहिनी कद्मना यज-বিরাজিত থাকিবে, ডডকাল কোন নিডিবাই ভাহাৰ চিক্ত হয়ণ করিতে

शांतित्व ना । न्विक्रमतात् हेहां, विलक्षण জানিয়া রজনীকে কেবল মালা গাঁথিতে দিয়াছেন, কুস্থম-কাননে ভাহাকে বিচরণ করিতে দেন নাই। একজন পুষ্প চয়ন कतियां व्यानियां पिटलन, त्रंक्नी दक्वन মালা গাঁথিয়া দিতেন। নিছিয়ার নাায় তিনি কুর্মকাননে জলভরজের প্রতি কুতুমতকর সমক্ষে গিয়া চয়ন করিতেন না, শকুস্তলার ন্যায় আল-वारण कलरमहन कदिरकन ना, महकारतत সহিত মাধবীর বিবাহ দিতেন (भनित श्रृष्णनातीत नाम कामन वृष्ट সকলকে করম্পর্শে আনন্দিত করিতেন না, এবং কুসুমের ও কোমল বৃদ্ভের की ह হরণ করিতেন না। তিনি কেবল মাত্র পুষ্পচয়ন করিতে জানিতেন। কুস্থমই তাঁহার আনন্দ এবং কুন্মুম গ্রন্থ डाँशंत विस्तानन।

নিডিয়া হইতে রঞ্জনী বে যে বিষয়ে বিভিন্ন, তাহা আমরা অনেক দূর আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু এই সমস্ত বৈলক্ষণা সন্তেও স্থল বিষয়ে ইহাদিগের কত সৌসাদৃশা তাহাও সঙ্গে সঙ্গে প্রদর্শিত হুইরাছে। ইহাতে অনেক পরিমাণে প্রতীত হয়, রজনী আর কিছুই নহে, ইহা বিশ্বসের নিডিয়া। কিন্তু এই বিশ্বসের নিডিয়া যে তালে লিউনের নিডিয়া হুইতে একেবারে পূথক ছইয়া দাড়াইয়াছেন, দে তালের বিষয় প্রথম আলোচিত হয় নাই। এই তাল বিশ্বস্থা দিডিয়া হুইতে এক অন্তম্ন বাক্ষি বিশ্বস্থা দিডিয়া হুইতে এক ব্যাক্ষি বিশ্বস্থা দিডিয়া হুইতে এক অন্তম্ম বাক্ষি বিশ্বস্থা দিডিয়া হুইতে এক অন্তম্ম বাক্ষি বিশ্বস্থা দিডিয়া হুইতে

যেমন ভুগিনীয়রে অনেক নাদৃশ্য থাকিলেও, তাহাদিগের বৈদাদৃশ্য এত অধিক ও উজ্জ্বল যে তাহাদিগকে ছই সভস্ত
ব্যক্তিবলিয়া বিলক্ষণ চেনা যায়, রজনীকে
তক্রপ নিভিন্না হইতে বিলক্ষণ পৃথক্
করা যায়। বঙ্কিমবাবু রজনীতে এমত
একটি নিজভাব প্রদান করিয়াছেন,
যাহাতে রজনী আর নিভিন্না নাই, তাহা
বঙ্কিমবাবুর রজনী হইরা, দাঁড়াইয়াছে।
সে গুণ রজনীর চিস্তাশীলতা, ভাহা
রজনীর প্রেচিতর-প্রতিভা-সম্ৎপন্ন নৈতিক
তথ্য দেখিবার আশ্চর্যা শক্তি।

প্রতিভা, নিডিয়ারও ছিল। नि फिया সেই প্রতিভা বলে পার্থিব ঘটনার উপর জয়লাভ করিতেন। তিনি প্রকিভা-বিপাদের মাঝে লইতেন | তাঁহার নিকট ধাহাজগৎ श्वक्रकातमग्र हिन वटि, किछ श्रष्ठक्रिं পূর্ণ আলোকিত ছিল। তিনি সেই আলো-কে বাছাজগৎ পর্যান্ত দেখিতে পাইতেন। योश जायन, शकन (मिथिट शाहेर्डन ना, তিনি তাহা দিবাচকে দেখিতে পাইতেন. আয়নকে বাবধান ও সতর্ক করিয়া দি-তেন, আর বেদিদের কুহ্কজাল ভেদ করিতে পারিতেন, প্রক্ষের ভবিষ্ বিপদ্ অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিতেন। এই প্রতিভা রজ্নীরও ছিল। তিনি এই প্রতিভাপ্রভাবে হীরালালের উপর জরীলাভ করিয়াছেন। এই প্রতিভাপ্র-ভাবে তিনি সাহস্ত্রে গোলালের সহিত বিবাহ অভি ক্রম করিয়া নিজ প্রেমের ও

রিয়াছিলেন। প্রতিভা, তাঁহাকে অজা-নতঃ সৎপথে রাথিয়াছে। প্রতিভা, তাঁ-হাকে অজানতঃ অমরনাথের প্রতি কর্ত্তবা এবং শচীন্দ্রের প্রতি কর্ত্তবা দেখাইরা দিয়াছে। রজনীর প্রতিভা থান ইহাতেই নিবদ্ধ নহে . নিডিয়ার প্রতিভা ভাপেকা তাহা কিছু শ্রেষ্ঠতর ছিল, সেই শ্রেষ্ঠতায় তাহা শ্বতন্ত্র হইরা পডিয়াছিল। প্রতিভালোকে যোগী ও ঋষিগণের হৃদয়ে অপুর্ব সত্য সকল, অপুর্ব ভাব সমুদায় উদিত ও প্রতিভাত হইত, রজনীরও মনে সেই প্রতিভালোকে অপূর্ব চিম্বাপরম্পুরা উদিত হইয়া নৈতিক রাজ্যের নিগঢ় তত্ত্ব সমুদায় প্রকাশিত করিত। তাঁহার প্র-তিভা প্রতি ঘটনায় তাঁহাকে অপুর্ব চিন্তা-পথে লট্য়া বাইত। নির্জন শান্তিপথা-বলম্বী সংসার্বিরাগী বিষয় ঋবিজদয়ের (य ठिका थनाली, तजनी क्रम्स (महे ठिला-প্রণালী কোথা হটতে অমুস্ত হটত। রজনী প্রতিভাবলে, সেই চিস্তাবলি দ্বারা অপুর্ব রূপে নৈতিক রাজ্যের রহস্য সকল ভেদ করিতেন I ভাহার রহসোডেদ দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। eদই চিস্তাশীলতায় একদা নিৰ্জ্জনতা. বিষয়তা. ও শাস্তজদয়েব পরিচয় দেয়। নিডিয়া অপেক্ষা তাঁহাকে অধিকতর নি ৰ্জুন, বিষয়, ও শাস্তপ্ৰকৃতি বলিয়া বোধ প্রতিভাসম্পন্ন সহদয় ব্যক্তিগণ অন্ধকারে নক্ষত্রের মত নিগৃঢ় নৈতিক ভত্ত্বসকল দেখিতে পান। রজনীর চিস্তা-

শীলতার যেন নৈ ইক্সপু এক একটা নক্ষত্র
ফুটিত। জীবনের বিষয় ঘটনার উপর রজনী চিস্তা করিতেন,—সরল প্রতিভাসম্পন্ন বিষয় ক্ষময়ের চিস্তা। বিজ্ঞা সকল
ঘাভাবিক সেই ঘটনা হইতে পর পর
উদিত হইত। অথচ সেই সকল চিস্তা
একদা প্রতিভা, কোমল সহদয়তা, বিষমতা এবং অপূর্ব অন্তর্দ ষ্টির পরিচয়।
এই দেখন সেই অন্তর্ম যুবতী, একাকিনী
জনহীনা রাত্রিতে যেখানে কীরালাল তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল সেই
দ্বীপে দাঁড়াইয়া, গঙ্গার কল কল জলকল্লোল শুনিতে শুনিতে কি ভাবিতেছেন ঃ—

" হার মাকুষের জীবন! কি অসার তুই! কেন আসিদ্ — কেন থাকি দ্— কেন যাসু? এ ছঃখময় জীবন কেন? ভাবিলে জ্ঞান থাকে না। জীবন অসার—স্ত্র্থ নাই বলিয়া অসার তাহা নহে। শিমুল গাছে শিমুল ফুলই ফুটিবে ভাহা বলিয়া ভাহাকে অসার ব-লিব না। হঃখনয় জীবনে হঃখ আছে বলিয়া তাহাকে অসার বলিব না। কিন্তু অসার বলি এইজনা, যে গু:ধই গু:ধের পরিণাম—তাহার পর আর কিছুই নাইণ আমার মর্ম্মের ছঃথ আমি একা ভোগ করিলাম, আর কেছ জানিল না—আর কেহ বুঝিল না—ত্ঃথ প্রকাশের ভাষা नारे विनया जारा विनएक शांत्रिनाम ना লোতা নাই বলিয়া তাহা শুনাইভে,পারি-ना-नक्षत्र (वादा दनारे वित्रा छारा

বুঝাইতে পারিলাম না। ॰ *, ॰ ॰।
এই সংসারে অনেক ছংথী আছে, আমি
সর্কাপেক্ষা ছংখী কেন १ এ সকল কংহার
থেলা ? দেবতার ? জীবের এত কটে
দেবতার কৈ স্থপ ? কট দিবার জন্য স্থি
করিয়া কি স্থপ ? মৃর্তিমতী নির্দ্ধরতাকে
কেন দেবতা বলিব ? কেন নির্চুরতার
পূজা করিব ? মান্ত্রের এত ভয়ানক ছংথ
কথন দেবকৃত নহে—তাছা হইলে দেবতা
রাক্ষসের অপেকা সহস্রগুণে নিক্ট। তবে
কি আমার কর্মকল ? কোন্ পাপে আমি
জনান্ধ ?"

অন্য একস্থলে দেখুন প্রাকৃতিক দার্শনিক পণ্ডিতগণ যে তত্ত্ব অনেক পরীক্ষা
ও গবেষণার পর সমুদ্ধার করিয়াছেন,
রন্ধনী কেমন সেই তত্ত্ব স্বাভাবিক প্রতিভা
ও সন্ধ্যমতা প্রভাবে আপনাপনি দেখিতে
পাইতেছেন :—

"তোমরা ব্রা না, ব্রাইবে কে ? তোমাদের চক্ষ্ আছে, রূপ চেন, রূপই ব্রা আমি জানি, রূপ দুটার মানসিক বিকার মাত্র—শব্দও মানসিক বিকার। রূপ রূপবানে নাই, রূপ দুর্শকের মনে— নহিলে এক জনকে সকলেই সমান রূপ-বান দেখেনা কেন ? একজনে সকলে আসক্ত হয় না কেন ? সেইরূপ শব্দও তোমার মনে। রূপ দুর্শকের একটা মনের মুখ্মাত্র, শব্দও শ্রোতার পথ বন্ধ থাকে, তবে শুলু স্পর্শ প্রাক্ষ কেন রূপ- হুখের ন্যায় মনোমধ্যে স্বৰ্কময় লা হ-ইবে ?"

ভেজপ্বিনী নিডিয়ার প্রতিভা এত নতে। এই প্রতিভার সহিত নিডিয়ার প্রতিভা তুলনা করিলে তাহাকে তীক্ষতর বিদ্ধা বলিয়াই প্রতীত হয়। সুকুমার হৃদয়ে নৈতিক তত্ত্বের সৌকুমার্যা পতঃই অমুভূত হইত। হাদয়ের এতদূর সৌকুমার্য্য কেবল কামিনীরই সম্ভবে। এই সৌকুমার্য্য এতদুর কোমল যে তা-হাতে স্থকোমল নৈতিক তত্ত্ব সকল 🕰-তিভাসম্পন্ন প্রতীতির নাায় আপনাপনি উদয় হইত। তাহা অমুভব করিতে শিক্ষা অথবা উপদেশের আবশাক হইত না চিস্তাপরম্পরায় তাহা একে একে সান্ধা-তারকাবলীর ন্যায় হৃদয়গগণে উদিত হইত। ইহাই প্রতিভা-ন্দ্রদীয়ের এত-দুর সৌকুমার্যা—যাহাতে তত্তভান আপ-নাপনি অমুভূত হয় এবং স্বতঃসিদ্ধরূপে প্রতীত হয়—ইহাই প্রতিভা। রজনীর এই-প্রকার সৌকুমার্যা ও প্রতিভা ছিল; নিডিয়ার তাহা ছিল ন। বলিলে অত্যক্তি রজনীর চিন্তাশীলতা, বিষয়তা এবং শাস্তভাবেও ভাহাকে নিডিয়া হইতে স্বতন্ত্র করিয়াছে। নিডিয়াতে এই কতি-পর গুণের বর্ণপ্ররোগ করিয়া বৃদ্ধিম বাবু রজনীকে আপনার করিয়াছেন। নৈপুণ্য এই यে, এই श्वनवन्त्राता तसनीत मंत्रीत স্বাভাবিকভাবে মিসির গিয়াছে। চিত্র कानकृत्व काहानिक क्षेत्र का ।

बरे मास्रमृष्ठि त्रस्मीत भाषि करि

স্বৰ্পতিমা প্ৰভাবিত স্মন্ত্ৰ সে প্ৰতিমা উक्टल लवक्रलाई। देविनाम লবন্ধ যেথানে উঠিয়াছেন সেই থানেই পাঠকের জন্মাধরে বিজ্ঞলী থেলিয়াছে। সেই ভূবনেখনী ওদ্ধ যে মিত্রজার পুরী লক্ষীর ন্যায় আলোকিত করিয়াছিলেন এমত নহে, তিনি সকলের গৃহ আলো-কিত করিতে চাহিতেন, তিনি পাঠ-কের ও হাদয় উজ্জল গুণে আলোকিত করিয়াছেন। তিনি নবীনা যুবতী, কিন্তু ভাঁহার বৌবন স্থলভ চঞ্চলতা ছিল না। তাঁহার প্রকৃতিতে কেমন এক গম্ভীর ভাব আছে যাহাতে তাঁহাকে গৃহিণীর উপযোগিনী করিয়াছিল। অথচ তাঁহার গান্তীৰ্যো প্ৰফুলতা ছিল ৷ বিষয়তা কেমন লবজলতা তাহা কখনই জানি-তেন না। তিনি বয়স গুণে व्यथे व्याप्तानिनी नर्द्या नेष्ट-हात्रा-বিক্ষারিত-বদন-বিভায় সকলকে মোহিত করিয়া তিনি কার্যোদ্ধার করিতেন। লবঙ্গলতা বয়স ও প্রাকৃতি-গুণে সর্বা বিষয় শোভিত, সুন্দর, আলাপূর্ণ এবং দেখিতে চাহিতেন। তিনি যে শুদ্ধ ভাল বাসিতেন বলিয়া বৃদ্ধ স্বামীকে নৰীন সাজে সাজাইতেন, গ্রন্থকারের একথা সত্য নহে। তিনি ভাল বাসার রঞ্জনে যুবভীর ইচ্ছা মিশাইভেন। ইচ্ছা মিশাইয়া যাহাকে ভাল বাসিত্তেন ডা-हारक निष रेक्हां प्रयात्री (मांडिक कति-देशहे यूवजीत कार्या, देश नरजनजात श्रक्ताजत था। नरज निष्क

স্থিনী পর_{িক উৰু} স্মুনা করিতে ভাল-বাসিতেন। তি। ন নিজের স্থাথে সম্ভষ্ট नटन ; हातिशार्थ, यूथी ও সমৃদ্ধिणानी দেখিতে চাহিতেন। তাঁহার সহদয়তা ও কুপাময়ী প্রকৃতির এই অর্থ। স-পাত্তি ও মুখ নহিলে ললিত লবক্লতা জ্বোনা, বৃদ্ধিত ও পরিণত হয় না, इवत्मधी ३ एक्त्र ममुद्धि लानिक, ও প্রাত্ত্ব হই গাছিলেন। তুঃথের ভয়ে তিনি সশৃষ্কিত হইতেন, এই জন্য রঞ্ নীর সহিত শচীদ্রের বিবাহ দিতে এত বাস্ত ও দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। স্থ-প্রকৃতিতে দীনতার বিশুষ অসহা বোধ হটত। লবঙ্গলতা সমু-দ্ধির সরস মলয়-হিলোলে তুলিতে ও নাচিতে ভালবাসিতেন ৷ তিনি সেই-রূপ তুলিয়া তুলিয়া মিত্রজার আলয় স্থাথে পূর্ণ করিয়াছিলেন, রজনীর গৃহে আনন্দ সঞ্চার করিতে আদিতেন, অমর-নাথের হৃদয় বিশ্বতির আনন্দে দোলা-ইয়া দিতেন। "ললিত লবঙ্গলতা জ-কুটা কুটিল করিয়া মধুর হাসিতে হাসিতে व्याख्वानाशिनी, ताजतारकश्वती, हेमानीद " মত অমরনাথের সমক্ষে উপস্থিত হই-তেন: অমরনাথ ক্ষণিক আত্মবিশ্বতির আনন্দে ডুবিয়া যাইতেন। লবঙ্গের হুথ, গঞ্চার তরকের নাায় সমুদায় হৃদর ধারণ করিতে পারিত না : ভাহা উথলিয়া পার্ষদেশ উর্বর, সম্পত্তিশালী ও সুখী করিয়া দিত।

কুৰবঙ্গের এই কুপামরী পরস্থাগায়িনী

প্রবৃত্তি এত পাবল ও উজ্জ্ল ছিল, যে ইহাতেই তাঁহাকে **ऐक्ड**िक রাথিরাছে। ভাহার যৌবনের অফুরাগ এই স্রোতে প্রবাহিত হইয়াছিল। বয়-সের চঞ্চলতা এই স্রোত্থিনীকে বেগ-বতী করিয়াছিল। তাহার এই প্রবু-ভিজনিত কার্য্য-পরম্পরা ব্ৰহ-পালিছ বলিয়া তত বোধ হইত না, তাহা যেন স্ভাবজাত ও অনায়াস্সাধিত বলিয়া প্রতীত হইত। তিনি ইচ্চা এই কার্য্য পরম্পরায় প্রবৃত্ত হইতেন না; কিন্তু তাঁহার দয়াবতী প্রকৃতি ইচ্ছার-ও অগ্রগামিনী ছিল। তিনি কাণা-ফুল-ওয়ালী-গ্রথিত কদর্য্য দিবার সময় ডবল পয়সার সঙ্গে ভুল করিয়া টাকা দিতেন। ফিরাইয়া দিতে গেলে সে ভুল অস্বীকার করিতেন। ইচ্ছ। তাঁহার হস্তপদকে স্পুথে চালনা করিত না. কিন্তু তাঁহার হস্তপদ অভ্যাদ-প্রভাবে সংপথে আপনাপনি চালি-ত হইলে ইজ্ছা সে চালনার অমু-মোদন করিত। লবঙ্গের দ্যাপ্রবৃত্তি তাঁহার স্বভাবজাত অভ্যাস হইয়া উঠি-ग्राष्ट्रिय।

লুবক নিতাস্ত পতি—অমুরাগিণী ছি-লেন। কিন্তু তাঁহার দয়াবতী প্রকৃতি এত উজ্জ্বা ছিল, যে তাঁহার অসা-ধারণ পতিভক্তি সে উজ্জ্বতায় প্রচ্ছয় হইয়াছিল। আমরা সবদকে তত পতি-ভক্তিশীলা বিশ্বা ক্লুফা করি না, তিনি অনন্য সংক্ষারে আমাদের হ্রম্ম উদিত

করিবামাত্র रायन। विवासित नाम দেখিতে পাই, একটি রমণীরত্ব হিত-ব্রতে ব্যতিবাস্ত হইয়া বেডাইভেছেন। তাঁহার প্রিভক্তি প্রবল ছিল বটে; কিন্তু তাঁহার স্বেহ, মমতা, দয়া প্রভৃতি কোমল প্রবৃত্তি সমুদায় বোধ হয় ততোধিক প্রবলা ছিল। যাহার বাহ্য বিকাশ অধিকতর তাহাই থাতি লাভ কবে; স্কুরাং জাঁহার পত্তি পরায়ণতা দয়ার নিকট প্রচ্ছর ছিল। **ওঁ**†হ†র স্তিনীর প্রতি কুব্যবহার কোন স্থলেই দৃষ্ট হয় নাই। তিনি সতিনীপুত্র শচী-ক্রকে অপতা-নির্বিশেষে স্নেত করিতেন। তাঁচার মমতা এত মন্ত্ৰমগ্ধ কবিয়া রাথিত যে তাঁহার মুধরতা দেই মমতা-রই অঙ্গ বলিয়া বোধ হইত। ভালবাদে সেই আপনার ভাবিয়া কট কহিতে পারে। লবঙ্গের মধরতা সেই মমতারই চিহু বলিয়া প্রকাশ পাইত। লবঙ্গের সহিত যাহারই আলাপ পরিচয় হইত, তাহাকেই আপনার জ্ঞান করি-তেন। আপনার জ্ঞান করিতেন খলি-য়াই বিষময় বাক্য-প্রয়োগে সাহসিনী হইতেন। তিনি বোধ হয় জানিতেন না যে সেরূপ বাক্য প্রয়োগে गरनारवनना घटि। যদি জানিতেন তবে তাহা কোন মঙ্গলময় উদ্দেশ্যের कोमन विमा ७९ श्राताल नित्र हहे-তেন। যে কারণে তাঁহা প্রয়োগ করি-তেন, সে কার্থ ক্রি অধিকতর প্র-বল, প্ৰবল কিন্তু নিভাস্ত

এইজন্য রজনী কুকুকুক্ত্র গালি থাইযাছেন, অমরনার্স নিশারণ চোব-কলক্ষে কলক্ষিত হইয়াছেন। বালা-চাপলো
ক্রীড়া-কোত্রকিনী হইয়া তিনি অমরনাথের প্রতি যে অযোগ্য নির্দির ব্যবহার করিয়াছিলেন, তজ্জন্য চিরজন্ম
অনুতাপিনী ছিলেন। একদিন সে অপরাধের জন্য অমরনাথের নিকট ক্ষমা
প্রার্থনা করিয়াছিলেন। স্থমহান্ অমধনাথও পূর্ব্ব-ভালবাসার অনুবোধে ভাহা
ক্ষমা করিয়াছিলেন।

লবঙ্গ বছরপিণী। তিনি রাম সদয়ের निक्छे जामरद्रद जामविनी, महीराष्ट्राव निक्छे जननी. व्यथरतत निक्छे এবং অমরনাথের নিকট স্থরসিকা পতি-প্রাণা রমণীরত্ব। যাহার প্রতি যেরূপ ব্যবহার সমুচিত, লবস্থ তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। লবঞ্ব বছরপিণীর নাায় ক্ষণিকের মধ্যে আপনাকে পরিবর্ত্তন করিতে পারিভেন। এই মাত্র রজনীর শহিত কর্ত্রীর মত কথাবার্তা কহিতেছেন, যেই অমরনাথ উপস্থিত, অমনি আপ-নাকে অমরনাথের উপযোগিনী করিয়া লইলেন। কত্রীর রূপ পরিত্যাগ ক-विषा विभिन्न यूनकी माजित्नन। अहे মাত্র রাজচন্দ্রের স্ত্রীর নিকট গৃহিণী-সম্ভাষণ করিতেছেন, পরক্ষণেই দেখি শচীক্রের নিকট পরম স্লেছময়ী कननी माकियाहिन। এই মাত দেখি श्रम मनरत्रत्र नाक छाकित्त, लवक इत्र গাছা মল বাহির করিয়া, পরিয়া খর-

मय तम् तह्निक्ताः, রামসদরের নিজা ভঙ্গ করিও ক্ষিতেছেন: প্রাচীন পতিকে রাশি রাশি ফুল কিনিয়া. যুবতী নাতিনীর মত সালাইতেতেন: পরে দেখি ফুলওয়ালী রজনী বিলক্ষণ গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভাষাকে গালি मिया कामावेटकरान । বাহ্মবিক তিনি উপাথাান कथन कननी, कथन शृष्टिनी, कथन सूत-সিকা ঘৰতীৰ কাৰ্য্যাদি স্থুন্দর-রূপে অভিনয় কবিয়া যাইতেছেন: ত্রুদ্র চাত্ৰী ও নৈপুণা আমরা এমন নবীনা यव भीव निकृष्टे श्रामा कति नारे। তিনি যুবতীর অঙ্গে জননীৰ প্রেচিতা মিশাইয়াছিলেন, নবীনার অকে গৃহিণীর গান্তীর্ঘা মিশাইয়াছিলেন, এবং গৃহিণীর অকে যুবতীর রঙ্গবস মিশাইয়াছিলেন। তিনি যৌবনের সহিত বয়সেব পরিণতি চপলতার সভিত গান্তীর্যা, কর্কশতার স্তিত মধুরতা, এবং তরুণবয়সের স্তিভ বিজ্ঞান ও কৌশল অতি সুন্দরভাবে এক অন্বিতীয়া মিশাইয়া আপনাকে রমণীরত করিয়াছিলেন।

কিন্তু লবক গর্কিতা ছিলেন। এ গর্ক,
নথোবন ও ক্সপের গর্ক নহে। সাধুতা ও
সদ্গুণের বে গর্ক মনে আপনাপনি উদর
হয়, উদয় হইয়া অস্তুরে অস্তুরে মনকে
ফ্লাইয়া রাথে, প্রকৃতিকে ভেজজ্বিনী
ফরে, বাঙ্গালিনীকেও সাহসিনী করে
এবং কুলবধ্কেও জয়ৎ স্বাধীনতা দেয়,
সেই পর্ক লবস্থলতার ছিল। লবক

এই গর্ম্বে ফুলিয়া আত্ম-কার্য্যে গরবিণীর
নাায় যথা তথা বিচবণ করিয়া বেড়াইতেন, ধর্ম্মবলে বলবতী হইয়া অমরনাথের
সমক্ষেপ্ত উদয় হইতেন, ঠাঁহার তেজশ্বিনী প্রকৃতি কিছুতেই ভয়ভীতা হইত
না। জানিতেন, স্বামী তাঁহাকে এতদুর
বিশ্বাসিনী জানেন. যে সেই স্বামীর
ভয় রাথিবার কিছুই নাই। আদ্রিণী
স্পর্কা করিয়া ভাবিকেন, পুরুষ আবার
রমণীর কর্ত্তা কি ? রমণীই পুরুষের আজ্ঞাদার্মিনী।

লবক এই জনা তেজকিনী চিলেন। তাঁহাত সেই সেই তেজ অনা কারণেও কথঞ্চিৎ বন্ধিত হট্যাছিল। বৃদ্ধ প্ৰির লোহাগ. ও শাসন-অক্ষম হায় লবজকে অদমনীয়া কয়িয়াছিল। তিনি সোহাগের গৈীরবে এবং পতি-নোহাগের গর্কে ফুলিয়া বেডাইতেন। তিনি সেই **দোহাগে মাতিয়া** "পরা शृंश मर्था গৃহিণী"। নবীন একথানি গৃহিণী হটলে এবং বৃদ্ধ পতির যুবতী স্কুদরী হটলে ষেরূপ স্পর্কা বাডিয়া থাকে. লবঙ্গের স্পর্জা সেই ক্রণই বাডিয়াছিল। তিনি এই স্পর্দায় মাতিয়া, সরল মনে যাহা উদয় ছইড, তৎক্ষণাৎ বলদর্পিত উক্তিতে লোককে তেজ-বাকা ভাহাই প্রয়োগ করিতেন। শাসন কিরূপ, লবল ভাহা। বানিতেন না। শাসন করিবার, তাঁহার क्टि हिन्ना : शकित्न नर्जन ভেলপিনী প্রান্ত্রিক শাসন করিতে शांत्रिक कि ना जैत्मह। नवक यनि

কোন শাসন জানিতেন, তাহা আত্মশাসন, তাহা লবঙ্গের চমৎকার ও অম্বিভীয় আত্ম শাসন। তিনি এই শাসনে প্রকৃতির উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন, অমরনাথের উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন, জয়লাভ করিয়া অমরনাথের সমক্ষে অনায়াদে উপিশ্বিত হইতেন. উপস্থিত হ ইয়া আর একবার প্রকৃতিকে চাডিয়া मिट्डन. চিবদমিত ভাঁচার সোহাগ একবার উদ্দীপ্ত হইত. কিন্ত আর তৎক্ষণাৎ লবঙ্গ ষেন আত্মধল পরীক্ষা করিবার জনাই আবার আত্ম-শাসনের রশ্মি দৃঢ়-সংযত করিয়া লইতেন। তিনি প্রকৃতির সহিত ক্রীড়া করিতেন। প্রকৃতি যেখানে লগঙ্গের শাসনে না আসিত. সেখানে অবাধে স্বাধীনভাবে ক্রীড়া ক রিত; তাহাতে লবঙ্গের কিছু দমন ছিল না। লবজ নির্দোষিতায় ও সরলতায়

मार्शिमी अवर जोस्त्रतीया किलान। वनमनीया, किस् वर्भाने श्रवन । হার ধর্মবল দেখিয়া পাপ নিকটে আ-সিতেও শক্তিত হয়। একবাব চির-অ-ক্ষিত চোরনামে কলক্ষিত হইয়া পিয়াছে। অমরনাথের চোব-কলদ্বের অর্থ এই। সে কলক লবঙ্গকে স্থন্দরবর্ণে স্পষ্টাভিধানে প্রকাশিত করিয়াছে। যে বল লবঙ্গল-তার ভিত্তি স্বাধীনতার হুর্গ, এবং অদম-নীয়তার শক্তি, অমরনাথের চোরকলঙ্ক সেই ৰলেৰ প্রিচয়। এ দাগ রিপুৰ শাসন, যুবাজনের শিক্ষা, পাপের নাম, এবং পাণীর কলক। लवक अहे मार्ग শুদ্ধ অমরনাথকৈ শাসন পাপভগৎকে শাসাইয়া সমগ্ৰ ছেন।

শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ বন্ধ।

কবিস্ব।

 মৃত্যু পরে মর্ক্তো যারা অমরত্ব পায়, অনল যাদের গুণ গণা নাহি যায়, আকল যাদের বাক্য ভূবন ভূলায়, क्त ना विनाद (इन कवि-मण्यमात्र P

कानरे लाटक कविनिरगत्र शृक्षा ও छारा-দিপের বাক্যামৃত পান করিয়া আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিভেছে। (य मध्यनारमञ

পত্য যুগ হইতে আজি পর্যান্ত চির- | এত মান, এত মর্যাদা, দেই সম্প্রদায়-ভুক্ত इहेट काशंत्र ना हेक्हा दम् ? अहे निमिश्व সর্বদা আমরা অসংখ্য লোককে কবিতা निथिए प्रिं। भली शास्त्र शक्तमशानम,

> क्रियशाभवाजानामाकज्ञमनज्ञ छन शर्गा (यहाः।" त्रमीं ख कर्रास्त्र शितः कथमि क्वामा न एक वस्ताः ॥

বিদ্যালয়ের বাছাক্ত্রাই:পুরের কামিনী, বৈ-সে দকলেই কবিতা লিখিতেছে— কিন্তু যে কবিতা লেখে. দেই কি কবি ? কবিতা লিখিলেই যদি কবি হইও, তাহা হ-ইলে প্রার্টের পিয়ারার মত কবির বাজার খ্ব হলভ চইয়া পড়িত। প্রকৃত কবি কনিন্ব হইতেও হল্লি। প্রতিভা নাধা-কিলে কবি হইবাব যোমাই।

প্রতিভা অসাধারণ মান্সিক ধর্ম ৷ যাঁ-হার প্রতিভা থাকে তাঁহার রুচি সর্বদা এক-বিষ্মিণী, তিনি একমাত্র বিষয়ের ভালোচনাতেই প্রথাতভব করেন-বিষয়া-জবে চিত্ৰ-নিবেশ কবিলে তাঁচার কেশ বোধ হয়। কাজেই বিনি আজীবন প্রিয় এক বিষয়ের অমুধ্যানে জীবনাতিপ্রাত ক-রিতে থাকেন। কায়মনে অফুকণ যে विषयात व्यक्तभीलन कता यात्र. तम विषया অবশাই কুতকাৰ্যাতা ও দক্ষতা লাভ হয়। প্রতিভা-বিশিষ্ট ব্যক্তি আপনার ইষ্ট বিষয়ে অনায়াদে যে প্রকার ক্যাইত-क्राप्य चिनिविष्ठ इटेरवन, সाधावन त्लारक পুন: পুন: চেষ্টা করিলেও ভাহা কদাচ शांतिरवन ना। त्कान धक विषय विरव-চনা ও করনার প্রগাঢ় সংযোগকে অভি-निरवण बरण धवः अजिनिरवण इकेटकरे कार्याकांत्रिक खेरुशज्ञ हम-विक्रक धर्मा-त्माख भगाय निर्देशाम् क्रिका छे९-প্रতি-जन उपान वाष्ट्र बता. (तरे স্থাতা আমাদের কার্য্যসাধক অধিকাংশ बैंडिंब स्मिनिकं वन । अबः वित्वहमा छ শ্ভিবনা-প্রস্তা ক্ষতাই কবির চমৎ-

কাবিণী কুবিছ শক্তি। প্রতিভা না থাকিলে এই শক্তি কলাচ জয়ে না। চেষ্টা ক্রিলে লোকে কপ্তকবি হইতে পারেন, কিন্তু প্রতিভানা থাকিলে কেহ প্রেষ্ঠ কবি হইডে পারেন না।

(कड (कह वालन. কেবল কল্পনাই কবিজের মূল—যাহার নিভাবনা যে প-রিমাণে তেজবিনী, তিনি দেই পরি-মাণে কবিত্ব লাভ করিতে পারেন। যদি কেবল কল্পনাই কবিত্বের প্রসূতি হইত, তাহা হটলে বালক ও বাতলেরা স্কাপেকা উৎকৃষ্ট কাব্য লিখিতে পা-রিভ, কেননা শিশু ও উন্তের কল্লনা সর্বাপেকা প্রথরা ইহা চির-প্রসিদ্ধ বালকের কল্পনা অন্ধকারে জুজু দেখায়, ল-তায় কড়িও বুকে পিষ্টক ফলায়, পাগ-লের কল্পনী কেবল ঘোরতর ষিকা উৎপন্ন করে, কিন্তু কবির কল্লনা আমরা যাহা চাহি, যাহা ইচ্ছা তাহাই আমাদের সম্মুথে আনিয়া ধরে. কবির কল্পনা মন্ত্র্য-হাদয়ে স্বর্গের স্থুখ चानिया (प्रयः। कवि श्रुधांत रुष्टि करत्रन। ভাঁহার কল্পনা বিবেকাশ্রিতা বলিয়াট তিনি এই প্রকার অসাধারণ ক্ষমতাশীল इन ।

অধিকাংশ লোকের এই প্রকার সংক্ষার যে সভ্যতার উন্ধতি হইলে কবিতার অবনতি হয়—সত্য-সন্ধায়ী বিজ্ঞানের অভাদরে গুনস্ত্য-সন্ধায়ী কবিছ প্রভাহীন হইরা ব্রুষ্ণ কিন্তু বান্ত্রিক